

# كلمات حيه

دروس و أنشطة للفتيان و الفتيات

٢ ( ب )

القمص

أنطونيوس كمال حلیم

القهر من

الصفحة	المحتويات	الشهر
٧ ١٦ ٢٩ ٤٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عنود في القلب .</li> <li>- اسلك بنظام ( ١ ) .</li> <li>- اسلك بنظام ( ٢ ) .</li> <li>- ل احترام الفنانين ( فتوة ) .</li> </ul>	يناير
٥٢ ٦١ ٦٩ ٨٦ ٩٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكنيسة و انتشار المسيحية .</li> <li>- رحلة بطرس الرسول الاولى .</li> <li>- كنيسة الاسكندرية ومارمرقس .</li> <li>- القديس اثنا سيوس .</li> <li>- محفوظات مزمور ١٣٦ طرحت بالقائلين .</li> </ul>	فبراير نظن مسيحي
١٠٥ ١١٦ ١٢٢ ١٢٨ ١٤٥ ١٥٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اناب الحضور للكنيسة .</li> <li>- التعامل مع اخوتنا في الوطن .</li> <li>- التعامل مع ضيوفنا الاجانب .</li> <li>- العطاء وشركة الله في اموالنا .</li> <li>- ( محفوظات مر ١٥ ) .</li> <li>- يونان السير بعيداً عن الله " يونان " .</li> </ul>	مارس نظن مسيحي
١٦١ ١٧٥ ١٨٢ ١٩٦ ٢٠٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصوم و الجهاد الروحي ( فتوة ) .</li> <li>- الوعاء القارح " المسيح و السامرية " .</li> <li>- الإرادة العاجزة . ( المجنون المخفق ) .</li> <li>- القلب المستنير " المولود أعمى " .</li> <li>- الأعمى تفتح " تلميذي عمواس " .</li> </ul>	أبريل

## مداود في الهلبه



تحهيد :

يقول عليها العبد المسعد ببلاد السيد المسيح ، ويصل لنا في طياته زكريات ذلك اليوم السعيد ، فنتما تقرب بمشاعرنا وزكريتنا نحو بيت لحم ، نقف مبهوتين أمام حقيقة التجسد ، فتمتلئ قلوبنا بمشاعر الحب والخشوع أمام المولود المحبوب؛ فنسجد له مع الرعاة والمجوس ، ونسبحه مع ملائكة السماء قائلين : " المجد لله في الأعلى وعلى الأرض للسلام وبالنس المبررة " .  
فكريات الميلاد مبهجة .. فالملائكة تسبح ، والراعاة على الأرض تسجد ، والمجوس من بلاد بعيدة تأتي لتقديم السمود والهدايا للرب ، ويسوع في المزود يصنع سلاماً صحيحاً بين السماتين والأرضيين .

## كيف تستخدم هذا الكتاب

هذا الكتاب يقدم لك مبرحاً من دروس الدين المسيحي للوزارة مع دروس وأنشطة أخرى مناسبة للأعياد والمناسبات الكنسية والصلوات والريسة المسيحية و الأسرية .

+ ففي دروس الدين تقدم شروطاً موسعة شيقة ثم تقدم ملخصاً لكتاب الوزارة الذي يلتزم به الفقى و القضاة .

+ وفي الدروس و الأنشطة تقدم وسيلة إيصال لفتح مجال للحوار ( ١٠ دقائق ) في معظم الدروس ، ثم تجد كتاب المدرس و هو الذى يبين بنيتك الآن و به ٣ فقرات أولاً و ثانياً و ثالثاً و قد يسبقهما الشهد الذى و القدمة الإستكشافية، و بهيها خاتمة تطبيقية .

+ و تحوى هذه المجموعة على ورقة التلميح (سائلت) يتم تصويرها وتوزعها عليهم ليزيد من الإفادة .

+ و قد راعينا في كل هذا الترح بين العرض و هو ما يقوم به المدرس بأعطائه من مادة . و بين المشاركة و الإستكشاف و هو ما يقوم به التلاميذ بقدراتهم كاستجابية و تفاعل مع المدرس .

+ أما التدريبات فقد تحملت كل فقرات الدروس و لم تثنى في النهاية فقط لضمان بذلك عدم الملل و زيادة التفاعل .

مناجاة على لسان مريم  
 "ابني .. عندما ولدتك بالجسد انت في داخلي . يا من تحمل أمك في  
 ذمور ، فقل تظهر جمالك لي انا وحدي !! اجعل الكنيسة ايضا ان تراك  
 كما امك في الخبز التساول) ربيك انا امك من اجمل حبلى بك . انا  
 عروستك  
 من اجل تقيسك لي انا العبد وانيك من اجل  
 الام الذي اشتريتي به و الامه الذي تعصمت به ابن العلي  
 وسكن في . وصوت انا اياه له فوالدت ذلك الذي علم فولدني يايلود  
 الثاني "

ماريا ابراهيم السرياني

ثانياً : أهلاً ربي بك

لنساء أنفسنا كيف يحل المسيح فينا ؟

١٠- ان نعمة الميلاد لا تحمل علينا ليحل المسيح بالإيمان في قلوبكم (الف:٣:١٧)

تلك النعمة لا تستقر فينا إن تمسكنا بالمتم وشبهه ، لذلك فمن أضرار الميلاد أنه لا  
 يترك الرب في إيمان إلا إذا ولد هذا الإنسان ولادة جديدة تصلح بل تكون مسكناً لوليد .

فاللادة الجديدة نتائجها بالمعمودية ، ولكن ينبغي لنا ان نتمسكها بالمسك الهار الذي من  
 كل شئبة ونبته ، وأن ننتزع إلى التوبة الحقيقية و ان نحافظ عليها تتحلل قلوبنا  
 صلحة ولنا مسكن الرب .

تأمل ما قاله بطرس الرسول فأطرحوا كل خبث وكل سكر والرياء والصمد وكل نعمة  
 وكامل مولدتين الآن ؛ ابتعها الذين المعنى الحميم العنق لكي تنموا به (١بط : ٢-٣) .

دعنا الآن نستمع لصوت السيد وهو يفرح لأننا قلنا: يجب علينا أن نترك من  
 جديد . فكل ظاهراً نقياً ، نلتذ بكلمة الله واسعد بوله جاء إليك ، جاء إلى أوصك  
 وسمى إلى بيتك ، يفرح بك ، ليسكن في قلبك ، يراضع من أمك أيضاً صورة عبد

علي مدي الأدهار  
 فهو ملك الكل يبتني  
 وأنا أعبده ليناً  
 وسجود فاعبده  
 وأنا بأسمع اهدى  
 وصنيت وحنوط  
 + فما هي هذه الهدايا والتي ملأها هي ترمز ومن هم مقدموها والتي من قدمت ؟  
 ... صمم على أن نلقم للمسيح هداياك في كل عيد ا وقيل كل شئ قدم له عليك ....  
 أولاً : ولد الحبيب

ليوات تصمغ

إليك بعض ثبوتات العهد القديم عن ميلاد السيد الرب والهدف من مجيئه وقد  
 تحققت تماماً كورعد الله لنا .

\* ما العزاه تحمل وطك أبناء وتدعو اسمه صملوئيل الذي تفسيره الله معنا (اش: ٤١٣)

\* لا لك يا بيت لحم إفراته ولت صغيرة أن تكوني بين ألوف يهودا فتلك  
 يفرح . الذي يكون مستظلاً على إسرائيل ونهجار حبه منذ أيام الأول .

(ميخا: ٥)

\* روح السجالات على لأن الرب مسحى لأبشر المساكين ، أرسلني لأصعب  
 مكسرى القلب لأفادي المساكين بالأطلاق . (اش: ٦١: ١) .

ماتل يهوشع بالكفار

من يشبهت ايها المظل السعيد ابني عندما ومنتك ايها المميت  
 السعيد من راي مظل يتلمع من يهزوب اييه هذا الذي جاء الي  
 اولئك الذين كانوا يعينون حبه يظن عجيب ا ان مظل يمش  
 بكل انسان يتلمع اليه من كان يهزوبوا ويأتي اليه يهزوب الملق  
 به من كان يمشيا يهزوا . يتسنى نفسه واقصاهاته .  
 ماريا ابراهيم السرياني

## ١١ لنا . مخلوق في القلب

إن القلوب المصيبة فقط هي أيضاً التي تستحق أن تترى المولود ، لقد ضمنى حكمه المحروس كثيراً رسواً وكعبوا مشقات السفر ومخاطر الطريق مشرفين إلى السوء للتعبير عن حبهم للمسيق ، إذ قسموا الجزيرة لملك الموثق المولود في مزود وهو صك كل لحداء السماء والأرض ، قسموا له حديابهم ذهباً وثياباً وبراً ، وبسعدان الثيب صبر وطال انتظاره حتى رأى مسيح الرب وأبصرت عيناه خلاصه الذي أعدد له جميع الشعوب ، والكنيسة القبطية تستقبل عيد الميلاد شراً كاملاً بالتسبيح المعتر بالصلاة والصوم وأعمال الخير والإحسان .

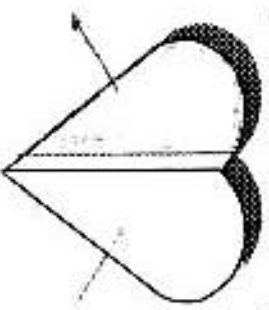
إن العالم كله لا يسبح فرحة العيد ، فيه يأكل الجوع ويفترق العطش ، فهلمو إلى التسبيح ، وبنا جميع السعدنين وثقيل الأحمال ، إلهوا واطلوا ، لقد ولد لكم الصفا للوديع فالقوا هومكم عليه ، جاء المنقذ ، جاء المخلص ، جاءت البشرى غزواً ورسواً ، المجد لله في الأعلى وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة ، ثم أفضو كترزكم وقسموا له هدواكم .

+الرحاه قسموا الأسود والتساييح ، واقتارهم الرب ليختموا شهادة خلافة صداقة للتاريخ ، والمحوس قسموا أغلى كترز ، وحتى الحوريات قدمت مسكنها وحظيرته واستتمت الطل الوليد.....

إسأل نفسك :

و أنا ماذا أقدم لمسيح المسيح ؟

ارسم أو اكتب مثلاً يمكنك أن تقدم للرب . ثم اشرح بكلمات بسيطة كيف يمكنك أن تعمل تلك .



قلبي مثلاً يخرج منه ؟

لربيعك بنعمه ويضئك إلى صغره اجداً بييك ، إبتلاك من هوة لوت لبعصت بك إلى فردوس النعيم .

+ ما أجمعه من عيد ، وما أحلها من تكريات ، لقد قلب الميلاد كل موازين القوة ، فالعالي هو المرتفع والقرى هو السيد ، ولكن العظمة هي في الإحصاح وحده ، والعظمة أسمى من السيادة والغنى . لقد أنزل الله الأجزاء عن الكراسى ورفع المتخسرين ، ما أجمعه من درس تتعلمه من حضمة الميلاد إن الرب يسوع الذي إسراج في أحشاء مريم العذراء الوديمة المتضمة لا يزال يستريح في قلب كل شخص مسحق منكسر متضيق ، يرفض التسبيح والتمنى والكرياه .

+ بدون قدسه لا يعين أحد الله ... فكيف إذا بطل الرب يسوع في قلب ملئ بالشهوات والأفغالات العاطلة (غضب) شهوة نجسة ، لسن يندى ، قلب حاد حاسد شربل ؛ لقد جاء المسيح مولوداً في مزود للحيوان كي يشير بيها بأنه لشي ليفض ويظهر الرغبات والنراتز الحيوانية لربعية في الجسد .

+ تأمل توبة (توبوى) لقد صامت الحيوانات - وفي المزود ، كانت البهائم في استقبال العاك والمالك على كل شيء ، فما هو موقفنا نحن البشر من استقبال المخلص للمحب للبشر .

ادعنا تتامل السيدة العذراء مثال الطهارة والنفاء ، كان قلبها هو المكان الوحيد الذي استحق أن يحل المسيح فيه لأنها كانت ممتلئة نعمة ، مضمونة من كل فعل وفكر وقول شرير يندس الجسد والروح ، لذلك إختارها الله وأرسل لها روحه وظلها لكي تأخذ قوة الإلهية لتحفظها من كل دنس وعيب فكانت مريم العذراء هي البيكل والعرس والمزود .

يحبب مار إفرام السرياني أن يعبروا الله بجمعة ، وثيقه يفرح عظيم لما فعله من اجنا نحن البشر وذلك حين ولد ونحن صلب ونحن مات من اجنا ، فلتكن قلوبنا أملاً لإستقبل مولود بيت لحم الحبيب .

في إتضاعك ... أغليت ذاك .

ومن العذراء ... ظهرت لنا في الجسد .

وفي مزود البقر ... وجد الرعاة لملك الملوك مهجداً

يا غير المحدود ... يا من لا يسع سلطانك ملئ الوجود .

جئت متواضعاً ... خاضعاً لتاموس البشر .

شاركنا في الطبيعة الدنيا ... ولم نتشاركنا خطايانا .

حل فيك ملئ اللاهوت ... لتتقذ الإنسان من هوة الموت

فاسمع لي ياربى ... أن أراك في مجتك .

وأن يكون لي نصيب عندك .

وأصنع من قلبي مزوداً لجلالك ، وأرصد لي نجماً يهديني إلى

رحابك

وأفسح لي مكاناً بين الملائكة كي أشدو معهم :

المجد لله ... المجد لله في الأعالى

وعلى الأرض السلام ... وفي الناس المسرة .

فليهم سلامك على كل البشر ، وعلى كل بنت وولك وفى كل قمة

وبلد .

ولكل الذين يتألمون وسيكون ... للجياع والعطاش إلى البر والى

العدالة والى العدالة والرحمة ولكل الذين يؤمنون بالحب .

أمين



لألا يدخله حتى يولد المسيح فيه ؟

شاط :

والآن إعمل هذا الرسم بوضع صورة

أو كلمات داخل القلب، فإليك أنت .

مقاط :

حزواة أقسموا الرب يوم ميلاده فقامت عنتية في مشواها وتم عتيها وسنهم من

تم كل شئ وسنهم من قم الحزواة والسلبية أو الكراعية .

رصل كل شخص بما قمه :-

مير ورس

يوسف البر

الحزراء

الرعاة

الكثبة والغريسن

حبه النبية

سعمل الشيخ

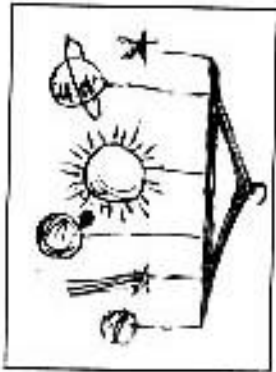
المحوس

- زيارة عادية بدون هدية ومناصير فريحة عتيقة .
- اللامبالاة رغم معرفتهم بالثبوت .
- العمليّة والرعاية والتسامح .
- السجود وهذا قيمة .
- كل ما نملك ، جسدياً وفكرياً وألمها وزوجها .
- الغيرة ومحاربة اللثك .
- المسيح والانتظار .



الظهور والأسماء... وفي اليوم السادس عندما اكتملت كل السموات والارضات  
لخدمة الإنسان خلق الله آدم وحواء... ثم امتزج في اليوم السابع وقسمه ...

ونعلم أيضاً ان الله لا يحتاج إلى راحة، فهو لا يتعب ولا يمل... لكنه اصطناع  
المن والقوة، ابدأ فالنظام سترك حكم الحياة، والنظام أسكن الحاج... فلا حكمة من  
أرض، وادباء بلا أسلحة... والاحتضار يكون نظاماً



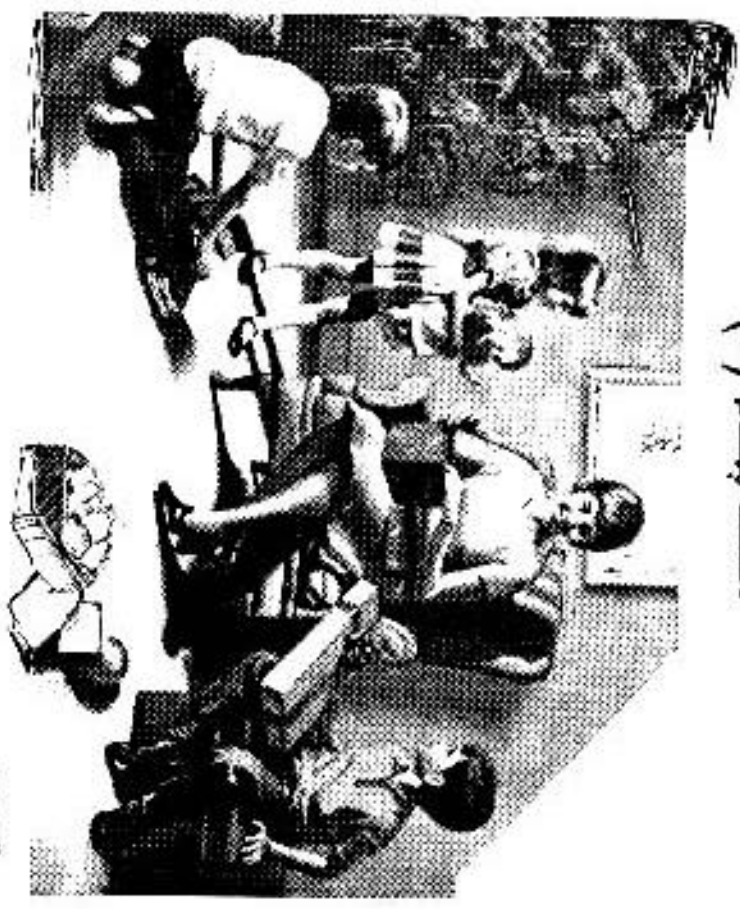
وسيلة إيضاح: يحضر الحادم موبيل يمثل  
المجموعة الشمسية: الشمس والكواكب والقمر  
وهو يتحدث عن النظام الكوني.

تأمل معي الأرض والقمر والشمس... كل يدور في ترتيب منظم غاية في الدقة  
والإبداع:

فإنينا الصيف والعريف ثم الشتاء والربيع، فصول جميلة تأتي بنظام واحد لا  
يتغير مهما امتدت الأيام والسنين، التي لا يعثره ضعف ولا يشكو من تعب، فإذا  
تجلبنا أن الشمس وك غيرت مكانها، أوجاننا القمر من الشمال إلى الجنوب، وعصبت  
الأرض وأقسمت ألا تفر... فماداً يحدث!!

نشاط: اكتب قصة يفرض ان يكون بلا نظام، تبدأ بحمل مثل هذه: توقفت ان يلقى النملة  
(أو النمل) ظم يات...!!

## املاك وبنطاه (1)



تمهيد:

### النظام أساس الحياة :

في البدء خلق الله السموات والأرض ، خلقهما في ستة ليالٍ هو الله قادر ان يخلق  
ما يشاء بكلمة واحدة وفي لحظة واحدة: لكنه أراد أن يعلمنا النظام... ولنا فائدة من  
الكاتب العفسي عوبتاً للسفوك، فهاخذ منه كويبة السفوك وتنظيم الحياة:  
ففي اليوم الأول خلق الله النور، وفصل بينه وبين الظلام، وكان نهراً وكان مساءً.  
فكان اليوم الأول... ثم خلق الله الجلك (السماء) في اليوم الثاني... وفي الثالث خلق  
الأرض والنبات... وفي اليوم الرابع خلق الله القمر والشمس... وفي اليوم الخامس

## قصة فكاهية :

يقف أحد المفكرين مع البديهة لعمل موبس تحت الأرض، فقام بتقسيم العمل على ثلاثة مجموعات من العاملين :

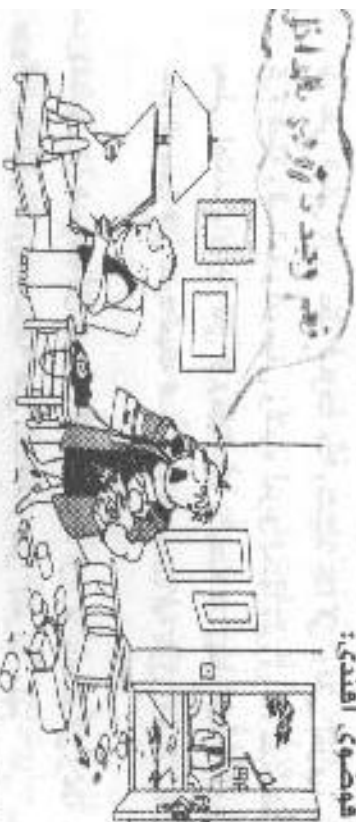
الأولى تقوم بالحفر ، والثانية يوضع الموبس ، والثالثة تقوم بالرفع ، وبتابع المفكر عمله بل ذهب إلى المصيف مع زوجته ، ولو الأده ، وحدث أن تغيب أفراد المجموعة الثانية التي تقوم بوضع الموبس عن الحضور للموقع ، لأنهم إنشغلوا في مهمة سابقة لم تتم ، أما عمل المجموعة الأولى والثالثة فقاموا بعملهم (والشهادة لله) على لم وجهه

تدريج :

عزيزي ماذا تتوقع للحياة بدون نظام ؟

قم بعمل نشاط تمثيلي أطلب من التلاميذ أن يعيشوا 5 دقائق بدون نظام، أحرص على إنهاء هذا النشاط الطريف قبل فوات الأوان ، وإعادة كل شيء إلى موقعه.

أولاً: فوضى، أفتدى:



لماذا تركوا (ميناً)؟

كل من منا دائماً لو مضى في كل شيء، وكانت الامتلاء عقرانه، إنه لا يضع أي شيء في مكانه الصحيح ففتوه عنه الأضياء وتضيق... وعندما كانت حانما ترسله إلى السوق لشراء بعض الأضياء فمجرد أن يصل إلى البيت كانت نصف الأضياء تنته

مقدمة:

## أهمية النظام في حياة الإنسان:

"هو ترتيب للأشياء في شكل مناسب يحفظ لها خصائصها".

فكر تركنا الأشياء مبعثرة لادمتها أقدامنا، ولو فكرنا بطريقة هوجاء لأصبحنا والبقعاه سواء، فلنظف ونأكل إلى البناء للتناق... كيف بقي هكذا وارتفع... لابد أولاً من شراء الأرض... ثم تخطيطها ثم حفرها... ثم وضع أساس لها... ثم بعد ذلك بنائها... فلا ينبغي أن تشتري الطوب والأسمت قبل شراء الأرض، فكل شيء وقته ومكانه... وكل عمل منظم نتوجه مشرة:

- الآلة مثلاً: تروس متليمة تتلاق دورياً منتظماً فنتنتج لنا الهواء والكساء.
- القطار: يسير على قضبان متوازية بمواعيد ثابتة منظمة فلا تأخر ولا صدام.
- الملاح في الحقل: يخطط الأرض ولا يترج حبوب الفصح بين عيدان القصب.
- إشارات المرور: فلا لاهة لتوقفت الحركة، وتعلقت المصالح، وتعرضت حياة الناس للحولت والأخطار.
- البيت المنظم: بيت جميل يشمرك بالراحة والانسجام، فتح القوضى تنمرض الأضياء للثقف والضياع، وقد تته الأضياء الشهمة فيوضع الوقت في البحث عنها، فتتعمل عن الألف إلى مرستك، وقد يصبح البيت الغير منظم قديماً للحشرات ولسماً للفكران.

- الكتيمة: بها نظام دقيق للأعواد والقفوس والصلوات والترتب الكيوتية والعبادة والمطاء والخمة.

نشاط: لرسم بيتاً منظماً، ونفس البيت بدون ترتيب لو نطاقة.



يجب أن تتذكروه جميعكم (أول المدرس): لن نكتب توبيون التأهل إلى هذه الرحلة يجب على كل واحد منكم أن يحضر توبيوماً من والده بالمشاح له بالذهب...، وإلا لم يكن مسموحاً له بالتقيام بالرحلة معنا... هذا شيء هام جداً وليس هناك أي استثناء في هذا الأمر.

في صباح اليوم التالي، كان كل التلاميذ أحضروا التوقعيات من والديهم كما باستثناء ميناء فقد وضع الورقة التي وقع عليها والده في مكان ما برفقه التي تد مبعثرة الأوراق والأشياء، وبعيناً حول ميناء أن يعثر على الورقة في الصباح في بحثها، وكان والده قد ذهب إلى مكان عمله وكان موعد الرحلة قد اقترب.

كان التلاميذ فرحين وشغوفين جداً بهذه الرحلة، يقفون في انتظار الأتوبيس وكان كل منهم معه وجبته الغذائية، ومر عليهم المدرس في الطابور، ونظر بعناية. ولاحظ ميناء...

- هل الحضرات المنكرة بالأتين من برهان
- (أحمر ثوبن وجه ميناء، فصلار مثل الأتيجور)
- أنا لسف، لقد ضاعفت على.
- ولنا أسف أيضاً... يجب أن تبقى هناك، والآن ذهب معنا.
- ليس هناك وقت، يجب أن نذهب الآن حسب الموعد المحدد.

كان كل تلميذ جائع ومستعد، وقد ركب الجميع الأتوبيس، وكان هناك لإتحاد ير جداً وترأحم على القاعد... والجميع سعداء وفرحين، وقد السائق الأتوبيس أنطلق وانطلق عن نظير ميناء وبدأ رويداً، وظن هو وحيداً بجانب الطريق، ظناً أنفأ حزياً وهو يفكر في زملائه وفي الرحلة الجميلة التي قاتتها، وفي هذا الموقف عى هو فيه الآن!!

كل هذا لأنه أضحاح الثورة نتيجة سلكه المشم بالتوقضى والإهمال...

لعمم حفظها جيداً في السنة ووضعها بطريقة غير منظمة، كان يضع البيض لسف شرك الحطاطين فتكسر هاء... وأحياناً كان يميل أن يخذ كتبه إلى المدرسة، فبأخذ المجلات بدلاً من الكتب، وقد لا يحل الواجب المدرسي الذي طلبه منه المدرس، لأنه ترك الواجب في مزج فصله.



لم يكن ذلك بسبب أن عطشه ضعيف عن باقي زملائه، أو أي شيء مثل هذا بل على العكس فإن عطشه شغوف جداً وتسيطر جداً في توالحي أخرى، مثل لعب كرة السنة والسباحة والموسيقى، وأشياء أخرى بعضها يزورق له، لكنه فقط كان لا يعطى اهتماماً بالأمر الذي لا يخصها، أما ما يحبه فلا يهتمه أبداً، ولكن للأسف عادة القرضي التي تعود حياته قد صيغت كل جميل فيه بكون الإهمال والفضائح!

ذات يوم في المدرسة قال المدرس للتفصل أنه قد قرر أن يأخذهم في رحلة خاصة، يروا فيها الطبيعة ويترسوها على أحد الشواطئ بالقرب منهم على بعد عدة أميال... وسوف يتألمون معاً ويترسون على الطبيعة، ويستمتعون حياة السمك في الماء، والصخور، والحجر والأشجار عند شاطئ البحر، وصق كل التلاميذ فرحين، مثل هذه الرحلة بالنسبة لهم كانت أقرب إلى الأحازة منها إلى اليوم الدراسي... بإله يوم جميل سيكون... خصوصاً لهم سيتناولون الغذاء هناك معاً... لكن هناك شيء

إن جبن على سائدة للضعف يجب أن تكون السكينة على اليمين والشوكة على الشمال وفردة يميناء على طوق تطيب... حتى كان يتردد في إبتسامهم خوفاً من شوية هذا الشق الجميل... يحول في المنزل ينظم ويحذل، ولا يعنيه أى شىء فى غير موضعه فقوم له ويصف لفته ليتوخا النظام والترتيب.. فلا يستطيع أحد أن يضرب شيئاً على مكتبه لو أن يسمعون منه كثيراً ليهواه أو قلماً يسمعه.. حتى لا يحل بنظامه كفته وغرفته.. ولستمر إميل على هذا الحال... حلقاً منتظماً أكثر من اللازم.. حتى دعه لسرته وزملائه باسم (منظم القدي).

### تعلم :

- تعلم المرونة، فالمرونة تقلل احتمال الإصابة بالإحباط.
- تعلم أنك لا تقدر أن تتحرك شىء فالتكامل لله وحده.
- كن متوازناً فى تحقيق الأهم ثم المهم فى جوئك حوائك.
- ضح أحياناً والعبية ممكنة التحقيق.
- لا تتوقع لمرأ أقل حدوته فيطلب تكظيمك رأساً على عقب.
- لا تهمل للتزوج فى حياتك وجوارك.
- تحل بروج الاعية لليس النظام معاه العيوس لو اللالك.

كن إيجابياً وتعلم من أخطائك فوخرج الخطا ليس معناه نهاية العلم.

إن تكون منتظماً فهذا شىء جميل، ولكن إن تكون مترعماً فهذا شىء قد يشوهه الجمال.

فالنظام لابد أن يكون صدوقه وليس عكوك.

وتزنت اللعوج من صغته للصغيرتين وهو يرى الأترسيس يتعمد باللعوج عالياً عن

بصره شيئاً فثباتاً حتى إختفى

ثانياً : منظم أفندى

نشاط تمثيل:

كان إميل قفى طبيب وجميل...

ولكن...

١٠ إميل تعالى للعب سوياً بالكرة...

فالمكان ضيق والضمرة جميلة، وفي الحركة بركة نالت عليه سميرة لفته

لللعوة للعب معها.. ولكن إميل لم

يولد عليها فكان يجلس على أحد

الكراسي المحورية فى الحديقة مشغولاً

فى عمل جدول للعب والمذاكرة...

ولكن إميل تلك يشطب ويعبر ثم يعيد... فهذا لا يلقى... لا، فهذا غير مصحح... هذا

مغضب... لا.. فهذا يحتاج إلى تعديل... وهكذا حتى صانت الشمس إلى المغرب، وإميل

لم يصل إلى ما يريد بعد...

حقت الأكرة بالخروج من الحديقة بعد قضاء يوم متعب من أيام الأجزاء، وإميل لم

يصل إلى جدول الصحيح، وبذلك حرم نفسه من الأصلين بلراحة ومتمعة الأجزاء

كان إميل يأكل بنظام... يجلس بنظام... يرتب أفيته بمنتهى النظام وكان يضع

معظم وقته فى عمل الجدول والترتيبات وعندما ينتهى من التصنيف والترتيب، يكون

وقت النوم قد حان فقباه العمل، وقد ضاع منه وقت المذاكرة والتخصيل.

وأن تكون خطوطاً طرقتنا عبر الحياة مستقيماً، والمسبح نور أسما.. حين تلك نصبح الجرح  
ممكنة العوائب سليمة التكوين.

### نشاط فني :

تم بالتعبير عن هذه الأفكار باستخدام قلمك أو فرشاةك؟ المعكونات تلك الضخمة التي  
تميش في الأماكن الحرة الحارية.. تستطيع بالكثير العزيمى فيها أن تسكن قصور  
المورك.. الويلر طائفة ضمنية ولكن رغم ضعفها فانها بالعزيزه لم يستعصى عليه  
صخر فقتبه لتيت فيه.. العمل جميعا يراه كجيش منظم ينحرك في طوابير منتظمه  
نحو هدف محدد هو الغذاء لتغزيته حتى محي فصل الشتاء.. الجراك بدون قائد.. ولكن  
قائده هو الغريزة تجعله يخرج لوقاً فرقاً.. فسبحان الله.. له في مخلوقاته مقاصد  
ومشيئة!

لأنك يجب أن تفهم حبة النظام المغروسة فيها في أعماق نفوسنا وأن لا نتجاهلها  
بل نصيها ونشجع معها.

للموسيقار: مثلاً في أعماقه كخزان نمط من أنماط النظام، ذو إيقاع منتظم.  
رتابة عميقة من لحن الجميل، يتنقح كجول مياه عذبة إلى الأذن، فوعظريها يحطو لانه  
ويهمر ما يحجب الأملحان.

والإنسان المنظم فنان متبحر والنظام في أعماقه كحروف الموسيقى جميلة الإيقاع، فكري  
كل شيء يفعلها فإن هو جميل منتظم، ومضببط ومستقيم لا أخرج فيه.. صادقاً في  
مواضعه.

وفي عودته.. في كلالته، الأرشك إيماناً بما لكى يزيد من قدرته على التحسين والإبداع.

### الثالث: لكل شئ وقت :

• (من الجامعة ٣ : ١-٨) لكل شئ زمان وكل امر تحت السموات وقت، للولاية  
وقت، وللنوت وقت، للبناء وقت، وللصحك وقت. للفرس وقت وتقع المغروس وقت،  
تعل وقت والشفاه وقت، للهدم وقت والبناء وقت، للبناء وقت، وللصحك وقت، للروح  
قت وللرقص وقت. لتفريق الحجارة وقت ولجمع الحجارة وقت، للمعاينة وقت  
للافتصال عن المعاينة وقت، للكسب وقت وللخسارة وقت، للتسوية وقت وللترح  
قت، للتفريق وقت وللخيط وقت، للسكوت وقت وللنظم وقت، للعب وقت وللبعثه  
قت، للعرب وقت وللصالح وقت.

• (من أمثال سليمان ١١: ٢٣) إسقامة المستقيمين تهبهم وإعراج العائرين يخرهم.

• (من أمثال سليمان ٣٠: ٢٤-٢٨) أربعة هي الأرض ولكنها حكيمه جداً  
العمل طائفة غير قوية ولكنه يحد ضلعه في الصيف. الويلر (الأراب البريه) طائفة  
ضعيفة ولكنها تبنى بيوتها في الصخر. الجراك ليس له ملك ولكنه يخرج كانه فرقا فرقا.  
المعكونات تمسك بيديها وهي في قصور المورك.

• (من أمثال سليمان ٢٤: ٥-١٠) الرجل الحكيم في عز وذو المعرفة متعدد القوة. لأنك  
بالتعبير تعمل حريك والخلص بكثرة المشيرين.

مما سبق نستنتج أن النظام هام جداً في داخل أنفسنا، مغروس فيها... عزيز  
مؤزود معنا، وخاصة تنظيم الوقت، فهو جوهر الحياة، ومجالها التي تنور فيه ليمان  
هو صفة الله لنا فقول نعمن التصرف وتعلم كيف تستثمر كل ساعة فيه!

والاستقامة نعمة إلهية، وسلوك طبيعي وهدية الله للإنسان، فإذا حافظ على  
إستقامته كان تصرفه حكيماً طبيعياً، وبك مال مع الشيطان وانحرف لصبه الاعوجاج  
والثقل.. فيجب أن يكون لكل أمر في حياتنا وقت مناسب، تتبزه ونخطط له بحكمة،

وساعتان في الصلح والشرب وساعة في النوم واللعب وساعة أخرى في التغطية... فله ينقضي ثلاثة أشهر من السنة في هذه الأمور.

• وما تعلم بك لم عدت (٦٠) عاماً سيكون الوقت الذي قضيته في الصلح الجاد (٢٥) سنة فقط، وبإزا طرحاً منها أيام الدراسة والطلوبه سيكون الوقت المنقضي في العمل اللطيف المشر في حياتك (١٤) سنة، وبإزا طرحاً في المتوسط ساعتان يومياً في الأجازات والزيارات والمجاملات للتقوية والهدوس في التوالى، أو المعامى، قلنا نجد أننا لم نصل عمل جلائى حياتك سوى (١١) سنة تقريباً من جملة (٦٠) عاماً عشناها على الأرض!

لتدريب :

اجيبكم سنة من عمرك كله قضيته مع المسيح في العهدة:

نصيحة:

احترم نفسك: إن احترامك لإشادات المرور هو احترام لنفسك ، حفاظاً على سلامتنا ودليل على سلوك لائق لإنسان متحضر ومهذب.

احترم نفسك: في تعجبك على الناس في ظلمور أو تراصك لتأخذ مكان غيرك في فصلك يدفع الآخرين لإهانتك والإعداء عليك، فاحترم النظام تحترم نفسك.

ولا تنسى: أن تساعد الآخرين وأن تحافظ على النظام والقانون ولا تنكس على حقوق الآخرين، ولا تظن بمسئلتك في عرض الطريق، وحمل الناس، والحق عليهم اللحية والسلام فحيوتك ويحترمونك... وعلمهم كما تحب أن يعلموك.

خاتمة

من أنت؟.. ولماذا تعوش؟

.. أنت لم تأتى إلى العالم صنفعة بل أنت إنسان صنعته يد الله، ومبرك عن مملكت

المخلوقات بالتفكر والإرادة والصلح ووجه القدرة على الإبداع والابتكار، وأن قيمتك الثمينة هي فيما تضيقه للبشرية من فكر وإبداع، وما ترسمه وما تخططه لحياتك من ممانه ونجاح.. فحياضك بين بيتك، فقط إجمال لحياتك قيمة ورسالة.. فالتك وحك سيد مصورك. والنجاح الحقيقي يبدأ من الداخل، فلا يمكن أن تحقق أى نجاح وأنت مهزوم نام نفسك.. فكلما كان عالمك الداخلى منظمياً انطلقت إلى الخارج بقوة، محققاً نجاحاً لا يحزأ، لأن النجاح رحلة لا مرحلة، وهي تدرجه ذهنية في سلم فرغية.. بلأ حياضك للنجاح يجب أن تسمى في المحافظة عليه بلأنا نحبها حتى نجحت، ولا لنجاح بلا كفاح.

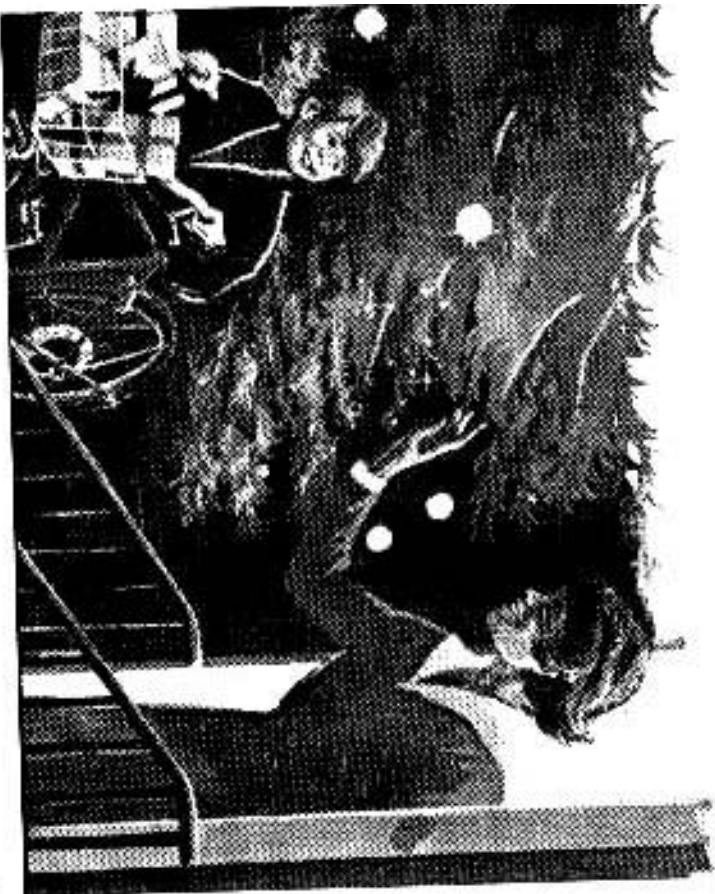
نحفظ لنجاحك، وتابع نفسك.

إن الاصرار على بلوغ الهدف والاستعداد والتخطيط والروية الواضحة له، كل ذلك يمهّد لك السبيل إلى تحقيقه.. أما النفس فهو لك أعاء للنجاح وإن من يشرق نجاحه بالفتن قل يشعر بحلاوته، فنتهى السعادة أن يكون النجاح ثمرة جهد وكفاح وعرق، نرى كذلك كثيرين نجحوا في بداية حياتهم، ولكن العروز أصابهم لمسقطوا، وكان سقوطهم عظيماً، فاحذر للعروز، وحين يصفق لك الناس.. فاجعل النجاح يشجك ولا يسرك!

هل تعلم؟

• هل تعلم لك لم كنت تعلم (٨) ساعات يومياً فلك تنم (١٢٢) يوماً في الشهر (شهور في السنة تقريباً)، وبإزا جلست لهم للتقوية ساعات في اليوم

## أسلك وبخطه (٢)



تمهيد :

يسأل الخادم التلاميذ عن مدى استجابتهم لمحاولة تنظيم الوقت في الأسبوع السابق  
فالمناجحة هامة للتعبية.

أسئلة:

- ١- ما هي عناصر النجاح وما هي مميزات الوصول إليه؟
- ٢- اشرح وقرن بين واحد منظم، وآخر منظم جداً، وثالث فوضوي؟
- ٣- ما هو هدفك في الحياة... وما السبل التي اعدته للوصول اليه؟

تفريغ :

قم بعمل نظام لحياتك وطبقه من الأسبوع المقبل على أن يحتوي على الترتيب (٨)  
ساعات واليوم (٨) ساعات وبقي الاثنته (٨) ساعات (صلاة الغروب - قراءة  
الكتاب المقسم... راحة... جلسات عائلية... تلفزيون... الصغاه... الخ).

قم بعمل نظام اسبوعى لحياتك يمكن الاستفادة من هذا النموذج:

- (١) كل اسبوع اصلي القاس يوم.....
- (٢) كل اربعاء وجمعة اصوم.....
- (٣) كل خميس راحة او الصغاه او تلفزيون.....
- (٤) كل جمعة راحة او جلسة عائلية.....
- (٥) كل يوم جمعة اجتماع للفتيات بعد من الأحد.....
- (٦) مرة كل (١٥) يوم اعرف.....



تقسيم العمر لـ ١٠ عا

تريد أن تلعب (كرونج فور) لكي تعتدي وتضرب الناس، لا.. بل لكي تتبيع موهبة محببة إلى نفسك، وتنافس من نفسك، وحتى تصل إلى هذا السؤل يجب عليك أولاً أن تصعد لخصب صديق ضرورية تحقيق هذا الهدف، وأن تحفظ جيداً لوصول إليه ثم بعد ذلك يبدأ بالتنفيذ والتهيئة له بنظام معتدل لا يحفل:

- (١) تخصيص وقت للتدريب ووقت للراحة.
- (٢) التدريب اليومي على فنون اللعبة.
- (٣) النوم المنتظم.

(٤) دراسة فنون اللعبة وسيرة حياة المشاهير فيها.

(٥) التمرينات الرياضية كل صباح، والغذاء الصحي، فالعقل السليم في الجسم السليم.

(٦) التحضن بالروح الرياضية (أنا أنجزم الترويق)..... وهكذا.....

ويضيف بالكترونيته: "بمخاضها بالاشقالات اللازمنة، فحينئذ تظهر وتتوسر... ليوصفها خدمة جديدة له ولاسرتة وبلطي وطلته واكتيسته."

### المسئوك المنظم أساس التكوين:

#### ( نشاط لمحظة حائط )

الرياضة: تلك حسب قانون اللعبة فلا يمكن لاعب كرة قدم الكرة بيده مثلاً. الجيش: في تكوينه، في تهيئته، في سلوكه، فإن عينه التروضي خسر الحروب. المرسة: في طوابير الصباح، في داخل الفصل، في نتائج جوله الحصص، فلا تحفل بواجباتك ولا تعتدي على مكان غيرك؟

العبادة: "نتي اجتماعت فكل واحد منكم له مزور له تعليم له لسان له إعلان له ترجمته فليكن كل شيء للتيان لأن الله ليس إلا تمشي بل إلى سلام... (الكو ٤:٣٣، ١١:٣١) .

أسراب الطيور، اللحل، التمل، الأسماء، جوارات اللقابة: جماعات... جماعات... فصائل متجنسة... فرقة... فرقة، قائد وبليل... وكل نوع هدفه وعينه.

٤- ألم تفكر في هدف يتناسب مع قدراتك ومواهبك... ما هو؟ هل تستطيع تحقيقه؟...

هل خلصت منه؟... كيف؟... هل سيقدم خدمة للوطن أو الأسرة أو لكتبتك؟...

فمن يرى قد تصيح عائلتها عظيماً أو عبقرياً قرناً أو قيساً مبروكة!!

#### نشاط:

يوزع معلم الفصل على مجموعة من تلاميذه ألوزر الإعبه" يقف فيهم التمهيد، ويعصف سبب وجوده في التكون، شارحا أسلوب وسنوك حياته و أهمية النظام فيه... مثلاً نور (عسكري موزر، إشارة موزر، نطة، نطة، نطر مهاجر كالمسحمان مثلاً بطل رياضي، فطنت سفير، حندي في كتبية، خاتم في كتبية،..... إلخ).

ودع كل تلميذ يكتب بنفسه ما يختاره بله لغة لكي يلعبه حتى لو تشابهت بعض الأوزار.

يسأل المدرس كل فرد: من أنت؟ ما هو أهمية دورك؟ ما هي أهدافك؟ ما هو جوائزك ليرمي؟..... إلخ.

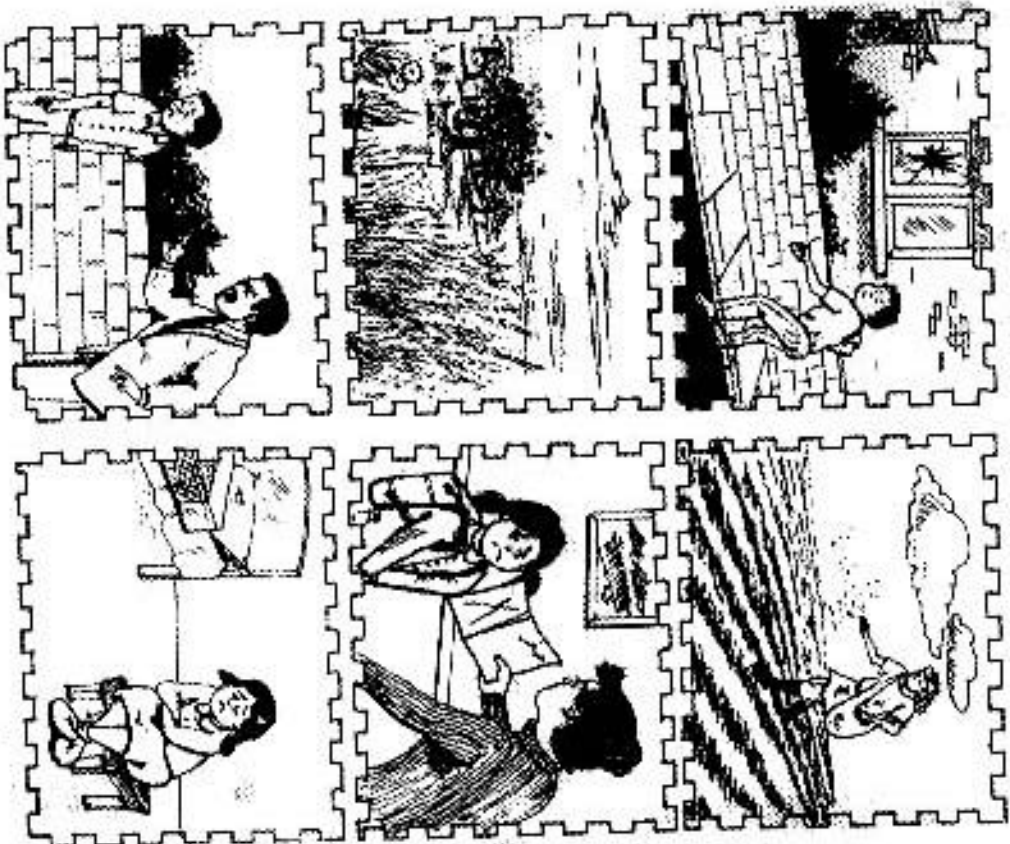
#### أولاً لكل هدف وسيلة

#### الموهبة والطاقة وتحقيق الهدف:

يقول بو أس الرسول التميذه تيموثوس إن كان احد يجاهد لا يكمل إن لم يجاهد قلوباً؟ (١ تيم ٤:٢)

أخف موهبتك وعزز طاقاتك وحدت هدفك.. ثم انطلق للوصول إليه لا يستطيع السهم المنطلق إلى هدفه الوصول إليه إلا إذا كانت ذراع ترابي فريسة ثابتة التمسد ومحمكة التصويب. تأخذ على سبيل المثال: لكي تكون مصارعاً، ضروري أن تكون فليك موهبة النشاط وسرعة الحركة والنط والبراعة. وتكون في نفسك حصك لتهمة بالمكائبات الجسمانية النشطة. وإن ما عزاه لا يحترس مع جهة أيضاً الناس، وأنت لا

تأمل هذه الصور:



ارسم خطاً يربط كل عمل وما ينتج عنه.

فانجد لله يسجد له كل ما في السموات والأرض!!

ثانياً: لكل عمل نتيجة

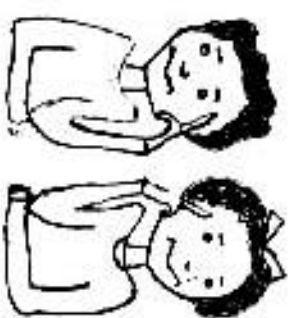
لا بد أن تعرف أن حياتك هي ملكك، فأنت تصمد ثمره تعبك، بتطبيقات لها وعنايتك ومحافظتك عليها، وتلك إن إهمالك وتقصيرك وسرك بلا إسماة وهدى وبلا يسعرك همماً للمسرور والخسار.

الفلاح: يحدد الأرض وينسق الجدول والأحواض، ثم يبتز البذور، ويرعى الروع حتى ينضج، ثم يجمع.

المخترع: يحدد هدفه ويخطط طرق الوصول إليه بخبرته.  
الرياضي: يوظف على التدريب بنظام يومي ونظام ويحافظ على نتائج بطوراته.

الهيئتي: ينسق عرس أشجاره وزهوره ويخطط حديقته بشكل زخرفي منتظم، فيصبح مقصداً للناظرين.

الطبيب: يشكركلته منتظمة، تربيته منتظمة، دفاعاته متسلسلة... حصانه الصبر، التحمل: خلق مستقيم، جدول منظم، تنفيذ منضبط لا تراخي ولا اكمل... نجاح كبير.





وقال الأب: الأفضل ألا يكون ذلك الآن... لقد بدأ بعض الطلبة يشعرون بالجو بارد جداً وهناك بعض الأمطار والطقس الآن مختلف وغير مناسبة للمشي بالمرّة ولكن هذه الرطب يجب أن نذهب لأصحابها القراء هذه الليلة.

والأم قد صممت أن يتم ذلك حسب ما خططت كي يشعر هؤلاء القراء بالحمية منهم... إذن... الأفضل أن نذهب بها نحن أنا وأنت إذا كان من الضروري أن نصل هذه الليلة، نحن جداً... إذن هذا بيتنا.

رغم إنهما الأب والأم كانا متعبين جداً من شدة الإنهاق طوال اليوم، لكنهما ذهبا.

فقال الأب كي نوفر الوقت، إذهبى ألى أحدى العرائس وكأ ألى العوان الثالثي... لكن كوي حذرة، إن الطررق متزقة بسبب المطر... ثم اتفاقاً على ذلك وانفصل... ذهب أحدهما إلى أحد الحارات حيث أحدى البيوت الفقيرة، وذهب الآخر إلى آخر الشارع حيث أحدى البيوت الفقيرة أيضاً.

وصاد الأب إلى المنزل سريعاً، بينما تأخرت الأم، وتساؤل بيته وبين نفسه أين ذهبت، لماذا تأخرت؟ ربما تكون قد حطمت معهم بعض الوقت فتحدثت.

ومرت نصف ساعة، وبدأ الأب يفتق جداً.. كان متعصب البتة قد حله، فقرر أن يخرج ويبحث عن ماما.

المعوك:

أبخر الصب، وأزريج، إجنى، ولا يحور المعظم وتجرى.

كن إبنه فى سور الحياة تصعى وتبني،

ولا تكمر الأشياء فقدم وتبكي، ولا تموش هائماً بلا هدف فتصمد... غماً والمفر تصفى.

### قصة عندما نسي جوزيف الطرود :

كانت الاستعدادات بعيد الميلاد قد اكتملت تقريباً، كان كل شخص مشغول جداً أن ينهى كل شىء. كي يكون يوم العيد أسعد يوم فى السنة، كان الأطفال يسيرون هذا وهناك ينشاط مثل العجود، كان واجب جوزيف أن يجمع الأشياء والهدايا التى قررت منها أن يرسنها إلى الجيران القراء فى هذه المناسبة.

لا يجب أن نسى أى واحدة منها، يا جوزيف! قالت ماما له: هذه الأشياء هامة جداً، وبها ستشعر أن العيد فعلاً سعيد وهدونها لن تشعر ببهجة الميلاد... هذه ستشعر هؤلاء المحتاجين لذلك إبحر أن تشساها يا جوزيف.

ظليماً أن لسابها يا ماما، سوف أأخذهم فى الرحال عقب إعدائهم! قال جوزيف، وخرج راكباً ذراعته، وعطيتها عدة أعمال من حزم وربط. ثم عاد وأخذ مجموعة أخرى.

وبينما هو سائر قلبه مجموعة من أصدقائه المرسة، وكانوا يقضون وقتاً سعيداً وطيباً ويلعبون مفاً، وقد دعوه أن يلعب معهم. ولأنه كان يتبقى فقط ربطتين فى البيت كان عليه أن يأخذهم. قال جوزيف 'نحن جداً... يبقى وقت كثير يمكننا أن أخذها من البيت فيما بعد، الأمر بسيط جداً. قال لنفسه 'يمكننى أن أخذها وأوزعها فى المساء'.

وكان هذا اليوم أجزءة من المدرسة، إذاً لماذا لا يسمح بوقته مع أصحابه ويلعب، فقللاً لنفسه إننى لا أستطيع أن أعمل كل الوقت، لذلك ترك الربطتين، ونحل البيت نون أن يتذكر لها... وعندما عاد كان متعباً ومرهقاً من اللعب، فقدم.

ولاحظت ماما أن الربطتين كانتا تحت ترابيزة المطبخ، ولكن كان ذلك فى حوالى الحادية عشر مساءً، فصاحت بشدة آه من هذا الورك، لقد نسي كل شىء... يجب أن أوقفه الآن، وأرسله بهما!



لم يشعروا بهذا العيد ولا بهيئته المعتادة كل عام، وكل التجهيزات والأمنضادات السابقة له، بيت كانوا يتون أي قيمة على الإفلاق، حتى نجرة عيد الميلاد بيت مظلمة وحريرة وكثيرة، والاربية كانت لا منظر لها، ولا نصف منها!

- كل هذا لأن الغنى الصغير نسي واجبه!

**ثالثاً: لكل إنسان أسلوب**

في بعض الأحيان يبدو التنظيم وإنجاز العمل أكثر إرهافاً وصعوبة، ولكنه في الواقع نشاطٌ وغرس طيب يعقبه حصاةٌ وفيرٌ... فإذا بدأت بخطوة واحدة أقدم على الآخرى... وهكذا، وعندئذٍ مستجد نفسك وقد تقممت نحو تحقيق هدفك. وبموضح لك بعض الخطوات السلوكية كي تكسب النظام لتحيات النجاح والارتداج:

١- اهتم بالنظام وإجتهه عادة من عادتك المعتادة.

٢- وزع الوقت على المهام توزيعاً عادلاً.

٣- خطط لحياتك بأهلٍ وقولاً، وتخطيط جحك ومعاينتك عندما تحقق هدفك.

٤- لا تفضي شيئاً ولا تلبس فلت حر الإزالة في أن تتحكم في ساعات يومك ومعدل حياتك.

٥- اهتم بمشورة الراغبين ومدربيك عند ضرورة الحاجة لحل أمر عسير صعب عليك تنفيذاً.

٦- إذا رأيت الوقت ضيق لا يبق بما خصصه، أعد تخطيطك من جديد ولا يعزبك الإحباط.

٧- لا تضع غالية وقتك في قراءة المجالات والصحف والثرثرة في الهاتف والجنوس طويلاً لهم اللغزويون.

٨- كاد الكمل واحرص على تحديد نشاطك بالبرنامج والثناء والتبني وممارسة هواية تحبها.

٩- لا تدع المعاملات الطارئة محتر عثرة في طريقك بل انتب عليها وتحلها.

وكان على وملك أن يفتح الباب ليخرج عندما سمع قرعاً على الباب. لقد كانت ملك غناحية ومضطربة جداً وهي تمشك بنزاعها. لقد سقطت على الأرض وقد إكمرت يدها.. بسرعة لطلب الطبيب. يا لها من مشكلة. وفي ليلة عيد الميلاد.. هذا غريب!

رفى الصباح، عندما استيقظ الأطفال، كانت السحب قد انقضت وزالت، وبدأ الجو صافياً وجميلاً، ولكن هذا العيد سيدياً ومبهجاً للجميع... لكن لم يشعر بيت جوزيف بسعادة العيد هذه، لأن ماما كانت راقدة في الفراش، وتسر بأم كبير في يدها... كيف يشع أحد منهم بسعادة الآن؟

- ايرتكم جوزيف إلا لليل جداً، لكنه كان ممتصياً وحزيناً وكان الدم يسيل عليه.

- فلم يكن قد نسي هذه الشريطة! إذا كان قد أدى واجبه أو لا ثم لعب بعد ذلك! إذا كان فنظف ما طلبته منه ماما! كم سيكون كل شيء مختلفاً عندما رويته لماما رغم أن الأب أو لم يعقها، إلا أن منظر الأم وهي تتالم كان أكبر عقاب يمكن أن يشعر به.

- بالتأكيد أعتبر لداً جداً عما حدث، وقال لها أنه لن ينسى أي شيء فيها بعد... لكنها حدثت قد حدث!

لن ينسى جوزيف أبداً ما حدث في هذا العيد بالذات، ولن ينسى نتيجة للسوان السبية التي حمده الجميع ثمها.



## خاتمة:

### أدعوك أن تكون منظمًا بهزاجك:

- لقد أحبك الله وخلقك على صورته ومثاله.. فهل تبين صورة الله فيك؟
- فلا تكن أرعاً وتصرفاتك هرجاء بلا تروى أو لضبط.
- حافظ على النظام تحفظ نفسك.
- رتب أحياتك وحسن من مطهرتك، ولا توجل عمل اليوم إلى الغد، فلكل يوم تبعاته وطمه.

- صنف حاجياتك وضع كل شيء مع مثيله في حو لاجك.
- لا تخلط الأحياء والاهمل ترتيب فرائك عند اليقظة.
- قم بتصحيح أوضاع حوائك التي تسبب لك قلقاً.
- ليكن لك جدول يومي، حدد فيه وقت للذاكرة ووقت للراحة ووقت للصلاة.
- التزام بمواعيدك مع أصدقائك ولا تغيب متأخرًا.
- حافظ يومياً على قرأمة آية من الإنجيل، وصلى ليلاً الذي في السموات، وبعض للزاهير.
- قبل النوم واطلب من الله أن يحضنك ويحفظ الأسرة من كل سوء.
- احتفظ بمحبتك نظيفاً مرتباً خالياً من خلال الأوراق والكعب التي إن تحببها وأحفظها بها في مكان خاص.

- صنف أوقاتك حتى يسهل عليك الرجوع إليها وقت اللزوم.

### وأسأل نفسك...

- هل أنت راضى عن نفسك؟
- هل أنت منظم عندما يراك الآخرون؟
- هل تنتظم في صلواتك وقرأيتك للأجود ومذاكرتك؟
- هل يحسبك أحد على إهمالك وعدم ترتيبك للأمور؟
- هل ينظر إليك والاك بتظرة ذات معنى تخبر منها إتهامك بالاستهتار واللامبالاة؟

١٠ - نظم حياتك بحكمة، وعناية الحكمة مخافة الله.. افتح قلبك للسمع واطلب منه العون والإرشاد، فحسباً مستقيم أفكارك وتلك قمعك نحو اللوز والنجاح.

١١ - احتفظ بيوارات معارفك وأصدقائك في ملوك خاصة.

١٢ - خصص مكاناً لمكتبك ومحفظك، ورتب نفسك على إعادة الأحياء إلى مكانها المخصص بعد استئناسها.

١٣ - لا تقل نفسك أبداً أنا غير منظم (أنا كره).

١٤ - اجعل محاضراتك للتبوية قصيرة واطرق الموضوع بسرعة تغير الكلام ما قل وقل.

١٥ - دون ملاحظتك في أجدد يومية، وتبع التفتيش، واحتفظ بورقة وقلم يهمل الهاتف للتربين الملاحظات.

١٦ - انتظم على صلاة الأحياء ودرس الكعب، فهذا يعلمك الأرادة والتظام والروحانية.

١٧ - وأخيراً شجع نفسك، فالأمور السريعة تحتاج إلى ترتيب حتى تصبح عادة إيجابية مفيدة.

لذا حدد أهدافك التي تتناسب مع مبادئك حتى يسهل تحقيقها. فالتخطيط الجود يوفر الوقت ويسرع الخطى نحو النجاح.. فقد قال أحد الفلاسفة: إذا فشلت أن تخطط فلنك تخطئ للفشل.

تلكي بحكمة ولا تتسرع فقد تكون السرعة الزائدة لبناً للعرق للوصول إلى النجاح.  
**حكمة:**

خالف الله: مخافة الله.. درب الإستقامة وشاطئ النجاح.

الله دير لك الخلاص.. فدير لنفسك للتوبة وصلاح الأعمال.

توح العالمك بمخافة الله.. فتستقيم أمورك وينطق لسناك حكمة.  
لأن رأس الحكمة مخافة الله!

مسيحنا يماثيونا

و لكناك لا تطيبيني	تدعوني السيد
و لكناك لا تراكني	تدعوني الشهود
و لكناك لا تسير في	تدعوني الطريق
و لكناك لا تخاطبني	تدعوني الحياة
و لكناك لا تدعوني	تدعوني الحكيم
و لكناك لا تحببني	تدعوني الجميل
و لكناك لا تطلب مني	تدعوني النفسى
و لكناك لا تبحث عنى	تدعوني الأبدى
و لكناك لا تتلم منى	تدعوني السبيل
و لكناك لا تمجدنى	تدعوني القوى
و لكناك لا تخالفنى	تدعوني العادل
و لكناك لا تؤمن بى	تدعوني الحق

فإذا حكمت عليك فلا تلمنى  
المحب يسوع

هل تخصص لنفسك وقتاً للرياضة والترويح عن النفس؟  
هل تضع مخططاً لك مع اللياقة البدنية والميل لللياقة؟  
وإسأل نفسك:

- هل تقوم الأم دائماً بتعليمك على عدم مساعدتك لها في تنظيف الشقة وتنظيم الأثاث وعدم التعمير معها في شؤون المطبخ؟
- هل تتنظمن على حضور الندوات والاجتماعات ولقاء وإحياء الروحانية والترويح؟
- هل إتيهك أحد ولو مرة واحدة بآراء كثيرة للكلام قليلة الممل؟
- هل يأخذ الترتيب المنزلى وقتاً كبيراً على حساب وقت المتابعة والتدريس؟
- هل دائماً أنتبهوك مرتبة منسقة ونظيفة؟
- هل يضيع الوقت الثلاث الساعات أمام التلفاز في التليفزيون؟
- هل أنت ممن يصون الرغى مع الضيوف والضيوف؟

\* دون إربابك وقم نفسك وصرح وضعك وخطط من جديد لتحقيق هدفك... ولا تدع فرصة العمر تفوتك والحياة كالريبع، فاحصل حياتك منسقة ومنممة وكل أيامها رهورا.



- عندما تبدأ أن تتعلم الكتابة تحتاج إلى ورقة مسطر حتى تكون كلماتك منظمة ومكتوبة على السطر قطعى معنى ... دعوني أشرح لكم فصدى ... يستمر المدرس في الشرح \* ويقوم بكتابة جملة على الورقة المسطرة بدقة شديدة وخط واضح مستخدماً المسطور ، ويواصل شرحه موضحاً أن المسطور هي بمثابة المرشد لنا عندما نتعلم الكتابة .

دع احد الأولاد يكتب على الورقة الغير مسطرة عدة جمل ... سترى أن الخطوط غير مستقيمة ومعوجة ... هكذا فالقانون نظام يرشدك كي تكون مولفناً صالحاً ومستقيماً ، وأيضاً يربأ الأسرة والكنيسة ، يكمل المدرس إرشاداته وشرحه عن عوالم الأبرار وعدم إعتراذ القائلون طلباً رأى اللاهوتية في هذا المراقب .

### أولاً : المحبة أم المخافة :

#### نظرية حسابية :

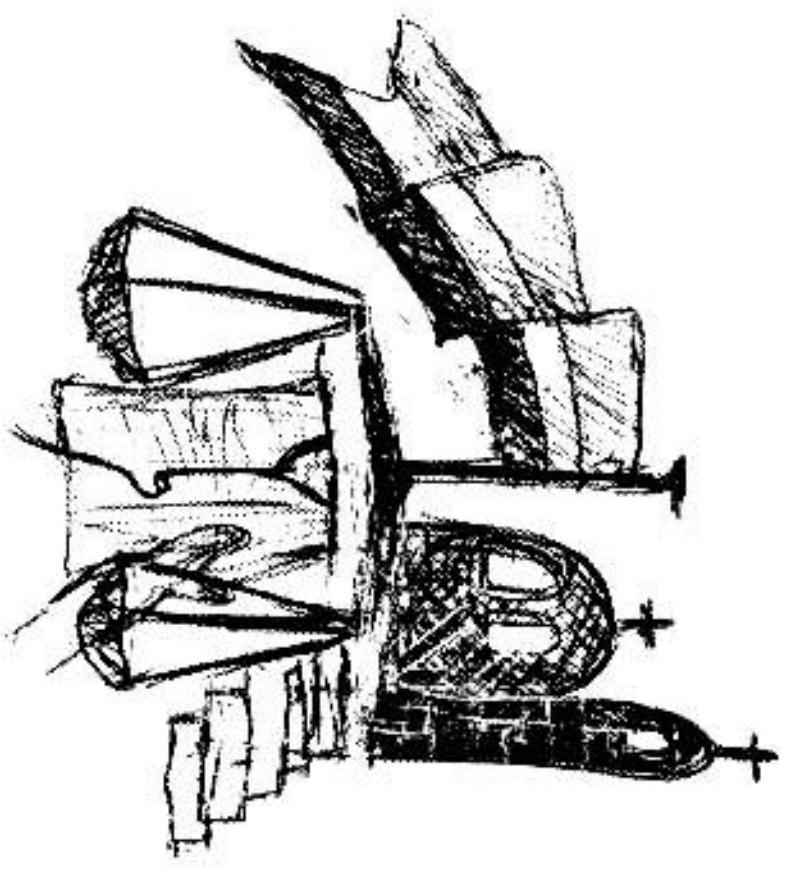
١- إذا خفت من الله ... أخاف أن أخالف وصاياہ : فأحافظ على طاعته خوفاً من غضبه .

٢- إذا أحببت الله ... أخاف أن أخالف وصيواہ .. فأحفظ على طاعته خوفاً من غضبه .  
 بما أن ١ - ٢ نستنتج منها أن مخافة الله = محبته \* وهو المطلوب \*  
 قال السيد المسيح : " إن كنتم تحبونني فأحفظوا وصاياي " .

#### القانون درج المؤمن :

الصلوة صلة بيننا وبين خالقنا .. فيها تتقابل مع الله وتحدث إليه .. فيها نجد اسمه ونشكره ونطلب منه الصلح والمغفرة .. هي رابطة محبة متبادلة بين العبد وخالقه .. وعندما نسجد لتصلب إنما العبر عن أسى ما يتحلى به المؤمن من خشوع واحترام وحب عميق إلى الله ويكررة الصلاة \* صلوا في كل حين ولا تملوا \* يكون الله دائماً في قلبك ، وتكون الصلاة هي شمالك لتتأمل لروحك ونفسك فلا يملك الشيطان قلبك

## ( اختاره القانون )



#### لتصهيد :

تشاط على : يقوم المؤمن بالحصل ورقة مسطرة و رأى سلاہ بنم ان سطور و رقم ، يقول للمدرس: لرب ان قرأ شيئاً سيمساعدكم ان تقوموا عمل القائلون في حياتنا

[وضعهم يرون الورقتين ] .

- احدهما مسطرة والاخرى غير مسطرة .

## بعض السلوكيات التي يجب عليك التحلي بها :-

- صلاة الأجيبة \* عند الغروب \*
- قراءة الإنجيل \* قبل النوم \*
- الصوم \* لرباه وجمعة \*
- التناول \* جمعة أو لحد \*
- الإحتراف \* مرة كل لسبعين \*
- إجماع القديان \* مرة في الأسبوع \*
- لواء الرعايات للرسولية ٣ ساعات يومياً .
- مساعدة الأسرة في الأمور المنزلية نصف ساعة يومياً .
- وعندما تظن إلى فراش نومك صلي \* أبنا الذي في السموات وصلاة التفكير ، وعند الليظة أذكر ربك على مولا يوم جديد في حياتك بوصلي \* أبنا الذي في السموات وارضني يااه \* ولرشم الصليب على صدرك بوقبل على مدرستك أو صمك وكت صلوه بقوة الرب مطمئن إلى فرجه بسك لأنك فعات مسيرته
- \* لا تحزنوا لأن فرح الرب هو قوتكم \* ( نصيا ١٠:١٨ ) .

## قصصة :

- ذات يوم لقد كتبت جورجيت وأخوها مايكل ولينة صهيما ساره يقولون طي. أكد جورجيت للشارح يتحدثون في أمور مختلفة .
- ساره : نعلموا بدأ نذهب إلى ميدان اللاغوروة .
- مايكل : حيث المياه النظيرة التي تتدفق فيها وتعود إليها .
- جورجيت : المكان قملاً يستحق الفرجة .... هو ايها .
- وساروا معاً حتى وصلوا إلى الميدان ، وكان على أحد جوانبه محل زوبرت\* نبيع الزهور .
- جورجيت : أريد أن أحدى بطاقة من الزهر، إلى سوزي جارتى فهي مريضة و أريد أن أزرعها وأقمها لها .

شيئاً .. فتصبح بذلك كل اصمك بلوه وثقة ... فلا تفتن أو الضحية أو أي عمل مخالف لله والقانون .

فانصر من على الصلاة بلا انقطاع لكنك درعاً يصمك من سهام إبليس اللعين صملي بكل حد ورحم ومن أصمك قلبك .. ثم رثم وسمح الله في كل حين .

تأمل قول داود : -

كنت لأكررك على فراشي ، وفي أوقات الأسطر كتبت أرتل لك \* ( مز ١١٤:١ ) .  
 محبوب هو أسمك يارب فهو طول النهار تلاتوتي \* ( مز ١٢٤: ٢ ) .  
 علمني يارب طريق فرانسك فأحفظها إلى الأبدية ، فهمني فالأحظ شريكك وأحفظها بكل قلبي حردني في سبيل وصلحك . لاني به سررت \* ( مز ٣٣: ٢٥ ) .

تتبع شفقاى شبيحا إذ علمتني فرانسك ، يعني لساني بلقواك لأن كل وصلحك عدل \* ( ١٧١٩: ١٧٢ - ١٧٢٢ ) .

لذلك أذكرك أن تقوم بعمل توبة روحية

- سجد فيها أو وقت صلاتك .
- وحت فيها سلكيك لك الكنسية
- ومو اعبد الإجماعات والقاعات
- وتواريخ الأعياد والصوم .
- ودرج نفسك على اكتسب عادة كنيسية جديدة لتكتمل فوق الصفات الثلاثة بـ
- بار نفي .



مايكل : هذا شعور طيب منك يا جورجيت .

سارة : أرى مصفوف زجاجي وفي فيه زهرة ... بالله من منظر بيعع !

جورجيت : أين هو ؟ ... أريد أن أراه .

سارة : إنه في واجهة محل الزهور .

جورجيت : إنه على قاعدة مرتفعة قليلاً ... أريد أن أتمسه .

مايكل : يجب أن نحترم المناظر الجميلة ولا نلمسها .

جورجيت : أنا سعيدة به وسالمة .

مايكل : مكثوب تحت " صندوق اللمس " علينا أن نحترم للعلامات ، وحتى زوبرت

ستعجب إذا علم بذلك .

جورجيت : ومن سيترك له ... فلا احد يراك ... ( ومنت يدها إلى أعلى وحازت أن

تسب لكي تلمس المصفوف ، فصالت بحسبها على القاعدة فاعترت ليمسقط

المصفوف مهبثاً إلى مصفون )

آه ... صاحت جورجيت وهي تنظر إلى المصفوف تالمة ويدها على فمها ... محذره

... كيف تتصرف اليوم ؟

وليام الأحد والمحلات متلقة والتملة كاليلون .

مايكل : لم يراك احد ... تعلموا نحري بسرعة .

والفلك الجميع مسر عن بالهروب ... وبعد عدة خطوات توقفت جورجيت عر

الجرى وعادت إلى موضع المصفوف وحصلته بين أحضانها وذهبت به إلى المنزل  
وقصت على والديها ما حدث وطلبت منهما أن يساعداهما في تغيير مبلغ من النقود على  
ملمها لتكفه صباغاً إلى زوبرت صاحب المصفوف .

سعد لوبيا لصن تصرف جورجيت ... وفي الصباح ذهبت جورجيت إلى محل  
الزهور ومعها النقود، وقمت إحتراؤها وركت المصفوف إلى عميا زوبرت ومعها مبلغ  
للقود ... وعندما عادت إلى البيت كان بيدها بطاقة جميلتان الزهور لأجل سوزي صديقتها  
... قسمها زوبرت هدية مجلوبة منه إصجاباً بشجاعة جورجيت ... وتقديرأ لامانيتها !

### نشاط : دح الفنون أو اللغيات يختارون عنواناً لهذه اللقمة

ثانياً : احترام الفنانين والمسير حسب وصايا الله .....

اكل أسرة رب أسرة يرعاها ويحبها ، ويحافظ عليها ، ومن سبل تلك الرعية  
والحبة نصليح ووصايا وإرشادات يعلمها الأب لابنائه ليعلموا بها ويحفظوها ولا  
يخالفوها حتى لا يخرقوا أو يضلوا .

والكل مولد حاكم وحكومة وحكام، يستنون القوانين لمصالح شعوبهم لا يحرصوا من حروبهم  
.. بل لصالحه الحرية التي يعيشون فيها ... ومن يدحرف عن هذه القوانين يتعرض  
للمحاسبة والعقاب ليكون المخالف عره لغيره، لكي لا يفيل مقفه يفسد المجتمع  
ويخالف ويصمه للعرضي والفرق والمعرض .

والتقنين الأراضية مسكدة من شرائع وأحكام الناموس الإلهي في كتيبه المقدسة  
فأوصت الله أن نحترم الحاكم و أن نتبع القوانين لأبها بترقيب من صفه وحسب  
مصلحة .

و لأن طاعتك لها تجعل ملك موطناً صلحاً تهبس أمناً ولا تخشى أحداً . تقول  
للرسالة إلى أهل رومية ( ٤٣ : ١ - ٣ ) لتضع كل نفس للسلطين القائمة ، لأنه ليس

نشاط :

- + يقوم المدرس بتوزيع النماذج السابقة على طاقات صغيرة ويطلب من التلاميذ شرح نتائج كل نصيحة عند العمل بها، ومناقشة حدث مخالفتها .
- من سفر الخروج الأصحاح ٢٠ ، ومن تعاليم المسيح
- ' المرعفة على الجبل ' متى ، أصحاح ٢٦:٥
- حدد لأفراد آيات الرصدا العشر ووصايا المسيح لغير أرها بالتناوب . وبصوت مسرور

ما يليق وما لا يليق :

**الضمير هو القانون الروحي داخلك :**

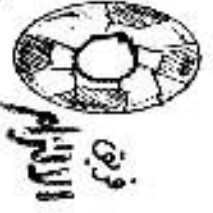
- فإذا كنت ممن يوافقون على الصلاة والمشاركة والخدمة ، وتحلى بالصفات والأعمال الثلاثة يكون ضميرك الحي هو قانونك الداخلي الذي يحكمك ويرشدك إلى فعل الصواب .
- + كل الأخطاء تحدث لي لكن ليس كل الأشياء توافق ، كل الأخطاء تحدث لي لكن لا تضل على شيء . ( اكو ١٢: ٦ ) .

أفعال تليق	أفعال لا تليق
<ul style="list-style-type: none"><li>• المردم والأصدقاء .</li><li>• الرياضة .</li><li>• ممارسة هواية لتروها .</li><li>• التصفاغ إلى الموسيقى .</li><li>• الاعتناء بالماء .</li><li>• الخروج للترفيه .</li><li>• مشاهدة البرامج الضخمة في التلفزيون .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• الابتعاد عن المظهرية وعدم ممارسة الصلاة .</li><li>• تجنب كل الوقت في النوم والتمتع .</li><li>• العودة إلى العمل متأخراً من المرحلة .</li><li>• الخروج من المنزل بعد ١٢ مساءً .</li><li>• الكذب والسرق .</li><li>• مخالفة المعلم والتلاميذ .</li></ul>

سلطان إلا من الله ، والسلطان الكائنة هي مرتبة من الله ، حتى أن من يقوم السلطان يقوم ترتيب الله ، والمعلمون سيأخذون أنفسهم بتبوية غان الحكام ليسوا خوفاً للأعمال المساعدين للثبيرة ، أفرود أن لاخفاف السلطان ، فعل الصلاح فيكون لك مدح منه .  
وتبته الإرسالة إلى تيطس ١: ٣ " نذكرهم أن يخضعوا للإبساك والسلطين ويطيعوا ويكرتوا مستعدين لكل عمل صالح " .  
ويصح بفرس في رسالته الأولى ١١٧:٢ " إكرموا الصيغ . لعبوا الأخرى . خالفوا الله . إكرموا الملك " . لكني تكون مولفناً صلحاً تمتع بالأمن والحرية في وطن حر  
فريم ، إكرم القانون .

ثالثاً ؟ أنت حر حتى لا تضمر :

- لاتعلميات الأمانة في الأماكن العامة واحترم قواعد المرور .
- اطلع برك وأماك ومعاملك من قلبك وليس خوفاً من العقاب .
- خلق الله الكون وجعل العمل ميزانه فلا تجور على أحد .
- لا تقصص حتى لا يعتدى عليك أحد .
- لا تعارض الأثر بل فتتحرف عن الصواب مخالفاً لله والقانون فكون السجون مضمونك .
- افسئ لئاء الوطن وأطع لوائى الأمر في البيت والمدرسة .
- ابتعد عن الممات السيئة التي لا تليق ببن المسيح .
- لا تقصد الفرس أو الزرع بل ازرع شجرة جديدة .
- لخصع لقرابين الكنيسة بفرح وامتنان وسعادة .
- إكرم الناس ولا تسخر من أحد واعط ما تقصير تقصير وما لله الله وصالح الناس كما تحب أن يعاملوك .
- لا تكذب ولا تسرق ولا تشهد بغيرك ولا تصنع الفتنة بين الناس .
- لك في الدنيا حقوق ، ولها عينك واجبت . فقم بواجبك على أكمل وجه حافظ حثك كاملاً .



في استعادتهم  
 هذا الاسبوع استعدت الفنون  
 التي احدثت كل علاقة عالية.  
 والتي انقل بالاداس. استطيع ان:  
 ادرت اكثر في المرة القادمة  
 اعرفني لاهمهم والاهم الاسبوع  
 استقر بالاعمال بالاداس  
 ١١:٥٥:١١

بعد ان حضر فرقة  
 مباراة صعبة في كرة القدم  
 تحففت جدا واستعدت كل ما كنت  
 تارة اربطوني في اسبوعي كما اربط رجلي.  
 بالتي على القوس. استطيع ان:  
 اعرفني لاهمهم والاهم الاسبوع  
 اعرفني لاهمهم والاهم الاسبوع  
 ١١:٥٥:١١

تأدية من أعضاء الفريق  
 لم يسلكوا بطيخة  
 بما لديهم كل معرفة  
 ماذا يفعلون بناء على الآراء  
 الكافية الملائمة  
 وضع العقارة في قلب الجيوب الصالح

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموسيقى الراقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الديسكو والرقص او الطغاه الجاه.</li> <li>• الصابغ الطهيمه او الصيغ.</li> <li>• شرب البيرة والمسكو ان والتحلين.</li> <li>• الصماطمة والسكند الدخيلة.</li> <li>• مشاوية اكله الصعد والاعلمه القريبه.</li> <li>• عشان الوالدين والكله عليها.</li> <li>• معاملة الاقوية بقسوة وكبرها.</li> <li>• الشجار والاعتداء على الزائري من الجيران وازواجهم.</li> </ul>
--	--

اكمل هذه النقايمه

لا يلبق

يلبق



## الكنيسة في اورشليم (القدس) مذكرات فتاة مسيحية

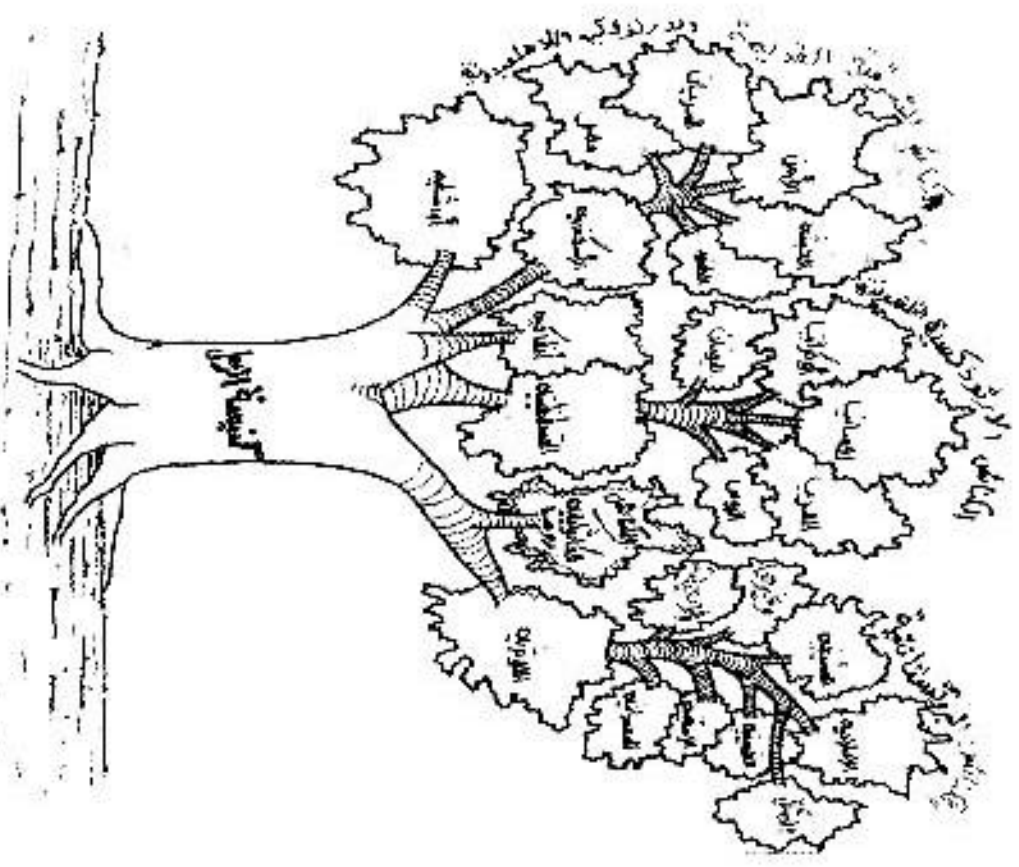
قد كانت الأيام الأولى ليلاً مشهودةً مُستحق الترحيل- ولو كتب أحد المسيحيين الأوائل مشاعره وأحليسه في تلك الأيام فلا شك أن تلك اللحظات ستكون قيمة، ونحن نعتقد أن (رودا) - وهي جارية تعمل في بيت مريم أم مرقس الرسول حيث كان للتلاميذ يعيشون (الحج ١٢: ١٣-١٣) كتبت مذكراتها عن تلك الأيام، وسجلنا الشاهد من سفر أعمال الرسل الذي يذكر نفس هذه الأحداث، كما سجلنا تاريخ السنة التي يعتقد لنا حدث فيها هذا الحدث.

يوم الخمسين : ٣٣م (الحج ١٢-٤٣)

إن لسي هذا اليوم... قد كنت بذلك في عملي، وفي نحو الساعة الثالثة دخلت إلى الطية حيث كان للتلاميذ موجودين وبدأنا في الصلاة كعادتنا، وبينما نحن معاً بنفس واحدة، حدث صوت هبوب ريح عاصفة وظهرت ألسنة منقسمة كأنها من نار واستقرت على رأس كل واحد منا، وبدأنا نتكلم كل واحد منا باللغة الأخرى كما أصطنع الروح.

لقد شعرت بعجاء شديدة في أن أعلن لتلك أتي أحب المسيح وأني أؤمن به، وقد كان كل الحاضرين هكذا. لذلك عندما وقف بطرس وتكلم بكل قوة لم يرهب لحدنا وأصبح نكل الموجودين أننا لنا بسكاري، التي فكرت كلمات بطرس كلمة كلمة. بدأ يقول للناس "إن يسوع الفاصري رجل قد تبرهن لكم من قبل الله بآيات وعجائب وآيات صنعها الله في وسطكم كما كنتم أيضاً تظنون... هذا اختتموه مسلماً بمشورة الله المحتومة وعلمه السابق، ويبدأي أئمة صليبيوه. التي أئمه الله.....  
لم ينهي بطرس كلمته، حتى تاب واعتد في تلك اليوم نحو ٣ آلاف نفس، كانوا خميرة للتشور نكل أخلص الأرض.

## الكنيسة وإظهار المسيحية



## شجرة نمو و انتشار المسيحية

يملكون نيوتاً وطولا فطرا جذا. ويريد الرب ان يرسل الروح القدس ليعطي لهم هذا ايضا. وفوق كل هذا فان الروح ما يسرني هو ان توب يعصم كل يوم الي الكنيسة التي يخلصون.

موقف مؤسوف : (ع10:11-11)

حزنت جدا اليوم، فقد سكت حزنيا وزوجته مسورة وهما من الكنيسة، لأنهما كنّا على بطرس، بل كنا على الروح القدس، فأنا يسأل قائلا إنهما باعنا حلقهما بهما المقدار. لسقط حزنيا في الحال ميتا وعندما جاءت سفيرة وكثبت هي الآخرى سقطت ميتة، لأنهما اتفقا على تجربة روح الرب. إن هذا الموقف كثر للعرف في قلوبنا وكل الكنيسة. إنني لست من أجل ان يحفظ الرب كل الذين آمنوا من ان يحفظوا من هذه الخطيئة. لقد بدأت منذ الآن ان نحترم بطرس والتلاميذ أكثر، ليس هذا فقط بل ان نعرف قوة الروح القدس التي تهب الحياة، ومن يرفضها يكون خلسا.

الاضطهاد: (ع5:12-12)

اليوم عاد الرسل من عند الكهنة فرجعنا لأنهم حسوا مناظفين ان يهانوا من أم اسم المسيح. فالكهنة أتوا للقبول على الرسل بالأمن وسخوهم، فأخرجهم ملكه الرسل بالليل، فلعنوا للكرامة في الصباح وشفاء للمرضى الذين أتوا من المدن المحيطة. إن هل بطرس يبقى المرضى الذين يخيم عليهم ولما عاد الكهنة وقبضوا على الرسل صباح اليوم وهذبهم، لكنهم أكثرا انه ينبغي ان يطاع الله أكثر من الناس، هذا هو لنا ان نتوقف عن الكرامة ان قوة الله معنا.

استطفاؤوس (ع17:12-17)

اليوم حدث امر عظيم فقد أخذ اليهود استطفاؤوس الشمس الذي اختاره القلا ورجوه يحقد شديدا. وقد كان مشهورا له بطروح القوس والحكمة.

الضجة التي أحدثها بطرس ويوحنا: (ع2:4-4)

لم يعد بطرس ويوحنا طوال أسبوعين وعاشا على اليوم ولخطتهما، اخبروني ان وبغية التلاميذ أنهما كانا محزونين عند رؤساء الكهنة. فقد شقيا بالأسس رجلا أخرجنا من بيت الله كأنه كان يحلم يستعطي عند باب الهيكل الجميل، وكان له 40 سنة مقدما. حدث هذا عندما ذهبنا ليصليا وقت الساعة التاسعة. لم تكن هذه المعجزة الأولى التي يورثها التلاميذ، لكن اختيارها اقتضت بقدره، وعندما جاء الناس لبطرس ويوحنا كلمنا معهم عن المسيح ولأن عدداً الآن وصل الآن إلى ه الألف.

لقد رأيت مصابيقات اليهود لنا، لذلك شعرنا أننا نحتاج أن نصلي، فوقفنا وصلينا لله حتى يملأنا بالقوة، ولقد شعرنا جميعا بالنعمة والسلام. فلهذا لما صلينا نزعنا عن المكان، وامتلأنا جميعا من الروح القدس، وكنا نتكلم بكلام الله بمجاهرة.

إن الروح القدس صهيوتا الذي يعطينا ويملأنا بالنعمة في كل وقت، وهو نفسه الذي يرشدنا لمن نتكلم وملا نقول.

إن حياتنا رائعة: (ع2:47-47) و(ع4:23-27)

لقد تغيرت حياتي منذ عرفت المسيح قبل صليبه، ليس فقط لأنه عرفني بالله، بل أيضاً لأنه عرف سببتي (امرهم أم مرقس) بنقش من وقتها وأنا أسمع قلوبها واستحاريتها؛ فإنها تهابني بكل محبة، وأنا أحمها هي والتلاميذ الذين في بيتها بكل أمانة دون ان يحزنوني. اليوم فقط اكتشف ان حياتنا جميلة، فالجميع يصبرني وأنا أضع العلم، ثم وإن أرفع، هذا بالإشارة لأننا نأكل ما نأكل من وقتنا، ونصلي معاً ونرتبط معاً على تعويم الرسل والشركة وكسر العيز. إننا نتناول طعامنا بلينهاج وبسلطة قلب، وعندما نذهب للهيكل معاً فإن حياتنا تختلف عن بقية الناس.

اليوم قررت أن أبيع خاتمي الميزاب على، الذي كنت قد أخذته من أبي، وهو كل ما أملك، وأضع ثمنه عند أرجل الرسل ليوزع على كل من له احتياج، فصيح الذين

بيته أتوا بالرب، وهذا معناه أنه علينا أن ننقل كلمة الرب للأمميين أيضاً، وأن الله  
القدس حل على الأمميين أيضاً.

ليس هذا فقط فالأصحاح من تلك أنه منذ فترة آمن أيضاً شارل الطرسوسي! وكلمة  
لنا برونيا الرسول.

المسيحيين : ٤٠-٤٢كم (أع ١٩:١١-٢٠)

سمعت اليوم عن الذين يمشوا في الجاهلية، وكان معهم شارل الطرسوسي،  
آمن على يد لهم كثيرون، والروح القدس يعين برونيا جداً هناك. وقيل لي أن  
الجاهلية لا تزال اسم "المسيحيين" على الكلايكية أي أتباع المسيح... إن هذا الاسم جاء  
ويعني لأنه يمشون في الجاهلية للمسيح وأنا سأدعو نفسي مسيحية.

يعقوب الرسول: ٤٢م. (أع ١٢)

اليوم استشهد يعقوب الرسول أحر يوحنا على يد هيرونس الملاك. لعل  
الرسول يعطي لأجنانا لكي يبيننا الرب، فيدوا أن الأيام القادمة سيمسوق علينا لا  
هيرونس لمتطوعاً علينا ليرضى لليهود.

عندما فتحت الباب (أع ١٢:٢-١٧)

لم وكفى هيرونس يتل مملنا يعقوب، بل أيضاً أخذ بطرس وحبيبه لورد  
اليهود. وكانت لهم لتطير، وكنا نعلمي بلحاجة إلى الله حتى يتفق بطرس، و  
مستقرتون في الصلاة كنت واقفة يعول بلب للدوايز، وسمعت صوت بطرس  
تاكيداً، وخطت أن أفتح الباب قبل أن أستأن، ولكن الرسل قالوا لي أنك تعين  
بطرس في السجن ولابد أنه ملاك، أما بطرس فأبصر وفرح، ولما فتحت الباب ر  
فإنه مشوا وأشر إليهم بطرس ليستكوا. ثم حدثهم كيف أخرج الرب من السجن،  
ملاحاً جاء وضربه في جنبه ليستيقظ، فسقطت السلاسل وانفتحت الأبواب، وأخرج

لقد اضطربت جداً من هذا للخير، لكن عندما علمت أنه نظر السموات مفتوحة  
وإن الإنسان قائماً عن بين الله وقت موت، بطمن قلبي أنه سيتكلم إلى جالب الرب  
يسوع، قد أكد لي اللذين شهوا موته أنه كان ملئاً وهو يموت وهو يقول: يا رب لا  
تقم لهم هذه الخطية.

لكن يبدو أن موت اسطافورس بعد عطائه التي أثرت لي كثيرين سيكون بداية  
لاضطهاد شديد من اليهود، نحن نعلمي من أجلمهم ليعرفوا للمسيح خاصة هذا القلب  
الذي اسمه شارل، فهو يسطر على الكنيسة ويدخل البيوت ويحرق رجالاً ونساءً ويسلمهم  
إلى السجن، الرب يفتقه.

فيليبس: ٤١م (أع ٨)

لأولم علا سيدى بطرس روعها بعد أن وضعا اليد على أهل للسامرة التي بشرها  
فيليبس بعمل كرازي عظيم وأمن فيها كثيرون. وقد علمت أيضاً حلانة عجيبه. قد  
أعبر ملاك الرب فيلبس أن يمش على طريق عزتره هناك قبل خصياً حقيقياً وزيراً  
لكنه ملاك ملكة الحبشة، وركز له فيلبس بالمسيح إذ كان يقرأ في سفر اشعيا عن  
المسيح، ثم بعد أن صدته فيلبس خطف روح الرب فيلبس إلى أقدود، حيث بشر في  
تلك المناطق. كلفني أن يتكلم هذا الوزير خير المسيح والكنيسة إلى بلاد الحبشة.

يوجد كثيرون من فيلبس يتبعوا بعد الاضطهاد الذي حدث وقت فيه اسطافورس.  
وقد ذهبوا للسامرة واليهودية، ومن بركة الرب لهم نظروا الكرازة إلى هناك. كنت  
كلمني أن أذهب ولغير أولئك الناس عن المسيح، لكنني فهمت أن ليلى للخدمة الرسل  
في كورنثوس.

إس لا اصمق بنفسى (أع ١١:٩-٨)

علا اليوم بطرس الرسول من يلقا حيث أقام طابيتا من موتها، وكفى ليبلوس  
الطرس، ثم جاء بعدها رجال من قبرصية مع رجل أسمي اسمه كرنيلوس وكل أهل

علمس الضبابه المسمومى  
الضبابه هي اورطبه (القنص)

### (ا) انتظار اللاصحة الروح القدس:

- بعد صعود السيد المسيح: رجع اللاصحة إلى اورطبه منتظرين وعد الرب بطول  
الروح عليهم.

- الصعود إلى السماء (في بيت مرقس الرسول) وانتظار الروح بصلاة وفرح عظيم.

### (ب) اختيار مقبلس تلميذاً بدلاً من يهوذا:

- إقتراح بطرس الرسول باختيار تلميذاً بدلاً من يهوذا الخائن.

- إختيار (متينس) بالترعة حيث كان من ضمن الذين عايشوا السيد الرب حتى قيامته.

### (ج) يوم الخمسين وحلول الروح القدس:

- هو اليوم الخمسين لقيامه السيد المسيح.

- عيد الخمسين عند اليهود يحل بعد خمسين يوماً من عيد الفصح.

- هو لأم عيد الحصاد عند اليهود لأم إبتهاج وفرح عظيم لديهم.

- هو يوم حلول الروح القدس على اللاصحة في القبة في اورشليم.

### مظاهر حلول الروح القدس:

(١) صوت مريب من السماء كصوت هبوب رياح عاصفة.

(٢) ظهور السمة من لبيب ناز فوق هامات كالأمة الرب.

(٣) تكلم اللاصحة بلغات أخرى مختلفة غير لغتهم الأصلية.

### (د) بطرس يبشر اليهود بالسيد المسيح في يوم الخمسين:

- تحير واندهش كثير من اليهود عند مشاهدتهم مظاهر حلول الروح القدس .

ويكن أنه في حبه، ولكنه تحقق أن الرب أرسل ملاكته ولفاءه، شكراً للرب لأنه اصحاب  
صلواتنا الضعيفة بهذه السرعة.

مرقس مع بولس وبرنابا: ٤٦ م (أع ١٣: ٢٠-١٤)

منذ أيامهم مات هيروتس على يد ملاكته، لأنه لم يعط للمجد لله حينما ضمه  
للمصريون لعل يهنا يهنا أيضاً اضطره اليهود قليلاً.

واليوم ودعا مرقس ابن سبتي مريم، فقد سافر مع سبتي يولس الرسول وبرنابا

الرسول خاله. فهناك احتياج إليه في الخدمة في خارج اليهودية لأنه يجيد اللوذانية، إلى  
مقابلة جداً أن الكرازة منتظر.

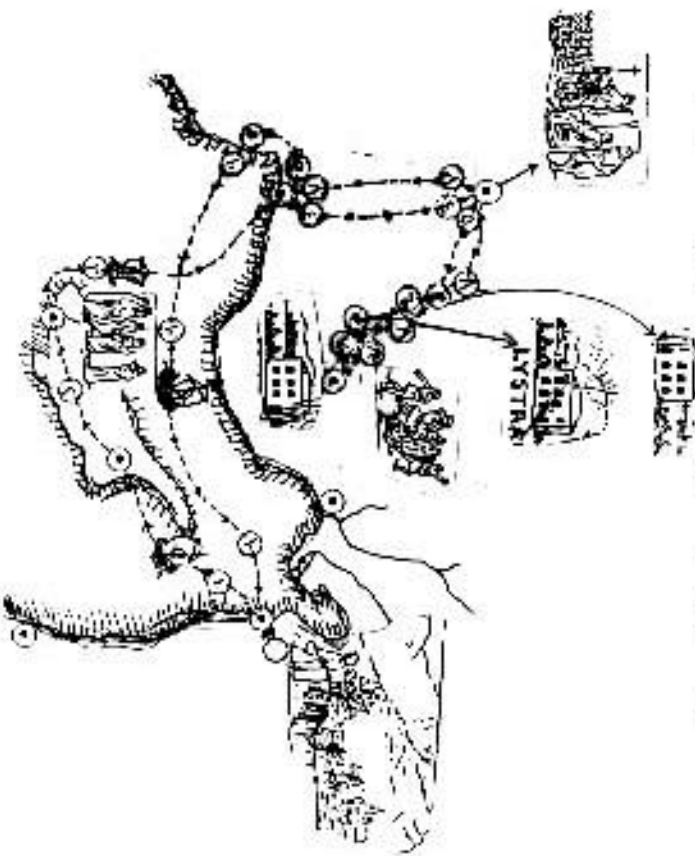
خاصة:-

+ تعطيل تلميذه: تقوم أحد الفتيات بإلقاء هذه المنكرات، بعد التعرف بنفسها، بالكلمة  
العامة، ويمكن عمل تمثيل هاملت لقوله (عندما فحنت القلب).

+ يتم عمل مجلة حائط في شكل جريدة بها منشقات وعناوين لأخبار لوز عليهم، وتبشر  
مفكرات مع الرسوم المعروفة.



## رحلة بولس الرسول التبشيرية الاولى



- ١- قال الروح بالرزوا الى برنابا وشاون للعمل (أع ١٣:٢٠).
- ٢- انصرفوا الى سلوكية (١٣:٣٠).
- ٣- وكان معهما يوحنا (مرقس).
- ٤- كان مع الولاى سرجيوس بولس رجل رحل ساحر يهودى اسمه بار يشوخ (عظ) قار معهما، فقط يصوره عندما للتبوء = بولس، وأمن الولاى (١٣:٦-١٢).
- ٥- مرقس عاد إلى اورشليم (١٣:١٣).
- ٦- دخلوا المجمع يوم السبت مرتين ، وورخط بولس الشعب (١٣:١٤-١٥) انتشر كلمة الرب واليهود آثار ، واضطهدوا وألحقوا بهم، فسافروا إلى بونيقية.

- قوة قاطبة عطية بطرس الرسول بإبهام الروح القدس حيث دخل إلى الإيمان نحو ٣٠٠٠ نفس .

سمات الكنيسة الاولى في اورشليم :

(أ) حياة الشركة الروحية (ب) حياة الشركة العائلية ،

تعليم الرعاية في الكنيسة :

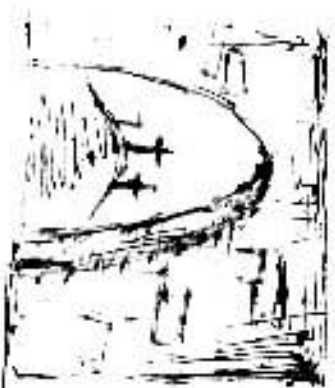
اختيار اللاهية لخدمة من المؤمنين شاملة لخدمة الكنيسة ، لتفرغ للتلاميذ لأعمال التبشير .

المسرح وقوة إيمان العمى والتخارب (استشهد لستقثوس ، اضطهد اليهود الرومان).

عوامل نجاح كرازة عظام كنيسة اورشليم:

(أ) قيادة الروح القدس . (ب) تعصب الكرازة بواسطة الائمة.

(ج) جوهر الكرازة هو (المسيح) له المحل المحلوس والمحب.



أرسل له الرب شيئاً اسمه حنانياً من دمشق ليخفيته، وقال المسيح لحنانيا عر بولس<sup>٩</sup> لأنه لا يزال هذا كاهن متكلل ليحمل إسمي إسم أم وموتك وبني إسرائيل. لا يزال به كم يخفي أن يتكلم من أجل إسمي، ويلاطف ذهب حنانيا إليه وأعاد له بصرد وعده وكلمه عن المسيح، وكان هذا حوالي سنة ٣٥م، فكان يبشر في المجتمع ببله المسيح.

- ثم انصرف من دمشق إلى شبه الجزيرة العربية وقضى بها ثلاث سنوات من (٣٥-٣٧م) للاختلاء بانه ودراسة الكتب المقسمة بينهم حينئذ. عاد بعدها لأورشليم وقابل الرسل وتعرف عليهم. ثم عاد لطرسوس وسكن بها حتى دعاه بربلياً لأصلحك للكرارة (٣٧-٤٤م) (أع ١٣: ١٠٠-٣٠).

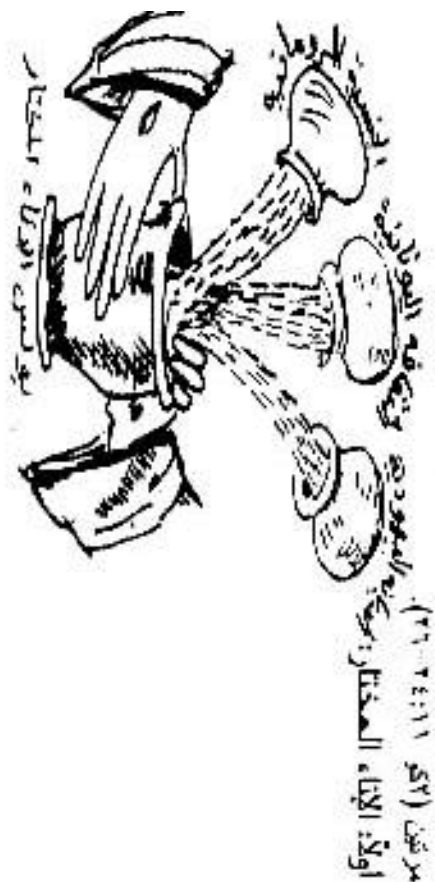
- قام برحلته التبشيرية الأولى مع برنابا (٤٥-٤٦ ميلادية) (أع ١٣: ٤٢-٤٨: ٢٨).

- قام برحلته التبشيرية الثانية مع سيلا (٥٠-٥٢ ميلادية) (أع ١٥: ٤٠-١٨: ٢٢).

- قام برحلته التبشيرية الثالثة (٥٠-٥٢ ميلادية) (أع ١٧: ١٨-٢٣: ٨٠).

- عاد إلى رومية حيث قضى فيها الفترة الأخيرة من حياته، ويظن أنه سافر إليها مر واحدة وعاد وبقي حتى استشهد سنة ٦٧م أو ٦٨م بالسيف في عهد الأمبراطور نيرون.

- كرز بولس بالمسيح حوالي ٣٣ سنة كتب خلالها ١٤ رسالة. جك ٥ مرات من الثور، ضرب ٣ مرات بالمصي، رجم مرة، ٣ مرات للكسرت به السقينة وسج مرثين (ك٢ ٢٤: ١١-٣٦).



٧ - تكلم في المجتمع فبين لبعض، وأقام مدة طويلة في أورشليم وعنايتهم، وهدجهم اليهود قهراً (١٤: ٧).

٨- بشر الكورة المحيطة، وشقيا القعد فظنوا انها، اليهود جعلوا الاسم يرضونها، فلقوا بها خارج المدينة، فخرجوا لثربة (١٤: ٨-٢٠).

٩- بشروا وطمخوا كثيرين (١٤: ٢٢، ٢٣).

١٠- شتموا المومنين وابتغوا قسوس للكنايس بأصوام (١٤: ٢١-٢٣).

١١- تكلم بالكلمة في بروجة (١٤: ٢٤).

١٢- من أبطانيا سافروا إلى إيطاكية (١٤: ٢٦).

١٣- عاداً إيطاكية، وأغريا الجميع بكل ما صنع الله (١٤: ٢٧).

**مقدمه**

**من هو بولس الرسول :**

- إن بولس الرسول له مكانة عظيمة في الكنيسة، لك بشر بالمسيح في منطقة الشام وتركيا واليونان وأوروبا ويعتقد انه وصل إلى إسبانيا. ولاقي لك أنواع العذاب حتى استشهد بالسيف.

اسمه العبري شاول (المطرب) ويعتقد أن بولس (الصبور) هو لسه الأروماني. ولد بطرسوس بكيبيكية من عائلة يهودية ليست فقيرة، وربما تكون ذلك تفرقة، مما سمح له بلان يحصل على الجنسية الرومانية، وهو من سبط بنيامين وكان يوجب صناعة الخيام.

- اهتم في صغره بدراسة التاموس ودراسة القسمة ثيونانية بطرسوس، ثم سافر إلى أورشليم في صباه ليتمنى في التاموس وتعلم على يد غسالاتين معلم التاموس وكان صره حوالي ٢٠-٢٢ سنة حينما بدأ للمسيح يظهر ويبشر (حوالي ٢٨م).

- اضطهد المسيحيين بعد صعود المسيح وكان يحرس ثوبت الذين رجسوا انطوقوس (أع ٩: ٥) وقت يصرده ويظن دمشق مسوقاً من الرجال الذين معه.

الله، فالآن هو لنا يد الرب عليك فتكون اعمى لا تبصر الشمس الى حين! وبالفعل فقد بصرت، فامس الاله الاله سرجيوس بكتلاميها.

### بولس الرسول في آسيا الصغرى:

ترك بولس وبرنيلا ومرقس الى بروجه في اسيا الصغرى وهي مدينة مليئة بالمستعجات الصعبة، فترقيما مرقس وسكلاؤرشليم. أما الرسولان فذهبا الى مدينة تدعى افسسوكية بيسيدية باسمها الصغرى، وهي تختلف عن افسسوكية سوريا، ول كانت تحمل نفس الاسم. وهناك القى بولس خطبة مؤثرة (أع ١٣: ١٦-٤١)، وبعد افسسوكية ذهبا الى ليونيه ولكن اليهود تبعوهما فيها، فغورا الى لسره.

وفي لسره كان هناك رجلاً عاجزاً منذ ولادته كان يسمع بولس وهو يتكلم، لذلك لما رأى بولس ليمه قال له قم على رجلك متنكباً فقدم ومشي، فلما رأى الناس هذا ظنوهما الاله انفس ومرقس! وقد تصمدا في صورة اللبس. وقاموا ليوطوبوهما، فلما سمع بانهما بشر عائبين وأن الله هو الذي صنع هذا بوهته.

### رحم بولس:

وحدث ان جاء يهود من افسسوكية وليونيه واقمدا اهل لسره بمقاومة بولس وبرنيلا. فرجمت الصومع بولس واخرجوه خارج المدينة طائنين اهل ماتت، فجاه تلاجمده وانقذه واخذوه داخل المدينة، ورغم الإضطهاد قام بولس وبرنيلا وذهبا لثريه، ثم عادا من نفس الطريق ليؤمدا الكنائس التي لساهما، ثم عادا لافسساوكيا بسوريا.

### خاتمة

### رسول الجهاد:

لم يترك بولس الرسول جهلاً إلا وتسلقه ولا بحر إلا وصبره، وقد بشر في ٤٠ مدينة باسم السيد المسيح، وأخيراً ذهب الى روما ليستشهد ويقال أنكلك المسجد بعد ان جعل العثم الحاكم العربي كله يؤمن بالمسيح.

قال الرب لمخاطبها عن بولس انه سيكون اتماماً مستقراً: وقد ساعدت عو اهل كثيرة في نطاق كرازة بولس الرسول:

١- كان بولس الرسول يحمل الجنسية الرومانية مما سهل حركته في أنحاء الدولة الرومانية، وسهل وقوفه أمام ولائها وعملها.

٢- درس بولس الفلسفة اللو غانية في طرسوس، مما جعله قادراً على مناقشة الوثنيين والكرازة بينهم.

٣- كان بولس قريباً من فريسي، وترى على يد عمالائيل معلم الانوس، فكان يعرف الديانة اليهودية جيداً فاستطاع أن يكرر لليهود.

إبراهيم الاصل من ١٤: ١٣  
الرحلة التبشيرية الاولى:

سفرس بالتفصيل رحلة بولس التبشيرية الأولى وقد تذكر ما سفر الاصل في تركيما في بروج، وعلا لأورثليم.

### من افسسوكية الى قبرص:

بدأت الرحلة من افسسوكية بسوريا حيث قال الروح القدس افرزوا لي برنيلا وشاول لتعمل الذي دعوتهما اليه، فصلى المؤمنون في افسسوكية وودعهما. فالتجها لجزيرة قبرص، فالتجس القوسسط، زارا حلالها منبني سلايمس وبولوس، وكان مرقس معها.

### قوة الله تظهر في بافوس:

كانت بافوس مدينة عرب جزيرة قبرص وكان فيها اله اله سرجيوس وهو رجب فهيم، لكنه كان يستمع الى ساهر يهودي اسمه بل يشوع، وشهرته (علم المسحر)، وأرك سرجيوس أن يسمع لبولس وبرنيلا، ولكن الساهر أرك أن يردده عن الإيمان، لذلك اصلاً شاول الذي هو بولس بالروح القدس وقال له يا عدو كل بر ألا تزال تصد

### مخمس الضخامة المرموزي

الرحلة الأولى للقديس بولس المرمول

- ولد القديس في مدينة (طرسوس) ، جنوب آسيا الصغرى) من أولاد يهودانيين .
- كان يدعى شارول قبل اعتناكه وكان أكثر معشوقى الكنيسة الكاثيصة والمسيحيين .
- في طريقه لمتفق لمحاربتهالمسيحيين أبرق الله خوله نورا ساطعاً وأعلن له عن ذاته

### بولس المبشر :

- اهوى بولس إلى الرب وظل ثلاث سنوات في خثرة مع الله للتأمل والصلاة وترانده
- أسفر العهد القديم .
- من سنة ٤٠م : ٥٨م (تاريخ إستسهاد لرسولنا) قدم للقديس بثلاث رحلات كبيرة إلى جانب بعض الرحلات الصغيرة الأخرى .

### الرحلة التبشيرية الأولى

- رفق الرحلة : القديس برنابا .
- تاريخ بداية للرحلة : عام ٤٧م ميلادية .
- خط السير الأسمسي : [إطليقية/ سلوكية/ قبرص/ أسلاويين/ أيلوس ] .
- إيمان الواالى سر جيتوس بولس
- في بولوس وجه القديس نينا كانيا إسمه (بار يشوع) .
- دعى الواالى برنابا وبولس وطلب منهما سماح كلمة الله .
- تقوم (بار يشوع) القديسين وحاول إبعادهما عن الواالى .
- حصلت بولس للرب بأن يعصى (بار يشوع) إلى حين ، فاستجاب الرب له .
- لما رأى الواالى المعجزة أطمه آمن وخلص .

### تاريخيا: تتبع خطوات رحلة بولس الرسول الأولى على خريطة معبرة بالإستعمالة بسفل الأضمة

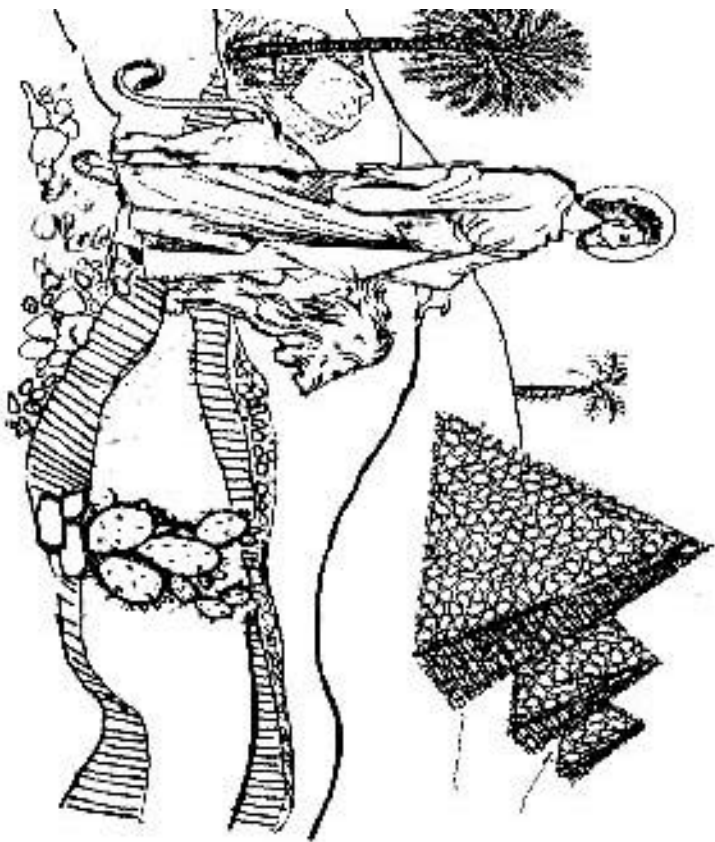
١٤٠١٣





## كنيسة الاسكندرية

وماهر قس



### المطارقة السمراء

مرقس كلمة يونانية معناها المطرقة ، وكان الثقب مرقس يعرفها من  
الغراون ، من بلدة تسمى (أريپولوس) بالبحر الغربية بليليا . وكانت تابعة لمدن  
وكان ليه أسقف بولس ابن عم زوجة بطرس الرسول ، وكان اسم زوجته مروة  
مرقس) وهي أخت بولس الرسول . ماجرت عائلته فنسطين بعد أن سقط قياتل  
على يديهم .

### التبشير في انطاكية (ببسيديا)

انفتح للقبول من بارس إلى بركة سبغينة ثم إلى انطاكية بيسيرة حيث بدأ القبول  
بها التبشير في مجمع يوم السبت .

وضوح القبول تطابق نبوءات العهد القديم بما تم في حياة السيد المسيح من مولده  
في صلبه وقبضه وظهوره .

غيرة وحقد اليهود لشحول الكثرين إلى الإيمان وبتأراً يقامون الرسولين ويهيمهم  
التجديف .

تبشير في أيقونة : للتبشير في المجمع اليهودي ويلان عند كثير من اليهود  
محاولة زعم الرسولان فهوريا من أيقونية إلى ميني (السترة ودرية) .

محنة شفاة المقعد من بعل أمه في (السترة) : كان مقعداً لا يبشى منذ ولادته  
تفاد بولس فرطب القعيد وصل يبشى ، ظن اليونانين ان بولس (ارمن) ويربها  
رغم) وهم اليه يونانية وثنية ، دعوة بولس للأيمان بالاكهية الجليلة ، مقومة  
يهور قتم رجم بولس وجرده وخرج المدينة وطلوا له قد مات ، تاعوه ثلاثيه  
مؤمنين به وانطرد خمسة للمدينة وفي غد اليوم التالي قام للقبول ودعب مع بولس إلى  
بزيه) وبشر هناك وكعب هدك فورساً عجوة وثعب الكثرين .

- عدا الرسولان إلى (السترة) ، (دبورية) ، (انطاكية) ولتجدا قوساً لكل كنيسة  
صامنا وصلنا مع المجمع يلقى الله عزائم ويدعم ثباتهم على الإيمان .

ولما مر قس أن يخرج ، ولكنه لم يكن ممأً لذلك ، كان يتقصه التريب الكاهن .  
والمعرفة بالوصول للخدمة رغم أنه كان ضمن السبعين رسولا الذين أسلمهم المنصر  
للتريب (لو ١٠: ١٦).

و في عام ٤٥م لم يترك له أن يخرج مع يونس وخاله يرنيا في رحلتهم  
البعثية الأولى فراقعها إلى قبرص وكانت هذه أيضاً فرصة ذهبية ، ولكن للألف  
قد شعر بصعوبة العمل وتركها في برجة ، وهي بلدة مملوذة بالمستعجمات والملاز  
واحد يونس الرسول ، فقد كان ذو روح عالية وهمة للرة ، ولكن مرقس لم يكن علم  
نفس للرجة من الصلاة .

ولكن خاله يرنيا كسطل وأخذ معه إلى قبرص ، بينما أكمل يونس الرسول رحلت  
حتى عام ٤٩م .

وفي عام ٥٢م فومعه يونس للأهل الكولوسي (كو ٤: ١٠) بعد أن استعوه ففوز  
وذهب إلى هناك .

### كارول الأهل المصرية

بعد هذا بشر مرقس في أنطاكية وكورينا ثم ذهب لغيراً إلى مسقط رأسه :  
لنص من الغربية حيث كان لشقيقه لكرز هناك . ثم جاء إلى الإسكندرية سنة ٥٥  
وكان عدد المصريين في كل مصر لكرز من ١٢ مليون نسمة . ويحكى أنه ظل يعزل  
في المدينة العظيمة حتى تقطع حناؤه ، فوجد إسكانياً اسمه (إيزابوس) وبينما كان  
إيزابوس يصلح الحذاء ، دخل المعزل في يده فصرخ " يا الله الواحد " وهنا سأل  
القديس عن هو الإله الواحد ، فلما لم يعرف أرشده للإيمان الصحيح ، ثم أخذ  
إيزابوس وأهل بيته، ومن هنا بدأ المصريون في معرفة المسيح والتط على يد القديس .  
ورسم مرقس إيزابوس أسقاً ومعه ٣ قسوس والاشمامسة.

رسائل بعضها مرقس للنص من الغربية سنة ٦٢م حيث قضى بها سنتين ، بعدها  
أسل إليه يونس الرسول ليعينه في الخدمة في رومية (كو ٤: ١٠) ، ثم سافر لأفسس

سمت أم مرقس بخدمه السيد المسيح وقائه في مغربها للسمع ، وكانت العملية  
هي الحرة الموجودة بالبور الثاني أقام فيها الرب الفصح مع تلاميذه .

رأى مرقس الرب وهو صغير وطامر مجزله ، وتكلم بها أند التاك ، ولكن  
قلب مرقس كان مكملاً بأرضه ووطنه الذي ولد به ، بلقياً السماء بلسماء طوقه  
وأبناء جسده . وكتم تسمى أن يذهب إلى هناك ، ولكن له لم يتحقق ، حتى بعد هسلب  
المخلص وقيلته ، فإن سحابة أخته عن الألامب وصعد إلى السماء جوقاً أن يصعد  
أوصاهم أن يذهبوا إلى كل الأمم وكل العول ، ويكرزوا هناك ببشارة الملوك .  
حقق قلب مرقس بشدة ، وشعر بقوة للتبيل تتحقق في دلطه ، وسما قوة  
أخرى ، هي حمله وإخلاصه لوطه ورجته للشيدة في أن يذهب إلى هناك كرزاً .

### الطبيعة الكريمة

كان أسلم مرقس مشكلات عديدة ، فهو أصغر التلاميذ بل أنه يعتبر طبيياً لهم ،  
وقد حاول أن يذهب مع المخلص إلى جيليمى ، ولكن طبيعته خائنه فسقط في الخوف  
والعين ، بل وهرب عارياً تاركاً رداءه في أيدي اليهود الذين أروا القمى عليه  
(مر ١٤: ٥٢) .

وظل مرقس يفكر في هذه الطبيعة القيمة ، ولكنه تفكر وعد الرب بطول الروح  
للقس الذى سهرقه كل شئ ، ويشهد فيه بقوة لعمل المسيح الخلاصى ، فوجهه بكم  
أمام ملوك ولايخشى ، ولا تسقط من رأسه شجرة واحدة . وفي يوم الخمسين حل الروح  
القدس على التلاميذ ، ووصل بيت مرقس أول كتيبة مسيحية كرسها روح الرب  
بمحوره للآزى ، حين هبت الريح وجاءت ألسنة النار واستقرت على الرسول ، وكان  
من بينهم مرقس الشاب الأخرى .

### الإحياج إلى الطبيعة

كان عند مرقس فقط الرغبة الملحة والتكليف الملزم من الرب بالكرارة في أفريقيا ،  
ولكن الآن أصبح لديه الإمكانية أيضاً بقوة روح الله العامل فيه .

### ومن أعماله مارمرقس أيضاً :

- أنه كتب إنجيله عام ١٦١ تبصيف معجزات وأقوال السيد المسيح للذين لم يستطيع أن يعمل إليهم بنفسه .

و قد أسس مدرسة الإسكندرية اللاهوتية حوالي عام ١٧٢م ، وأقام عليها رجلاً اسمه بطليموس ، وكان الغرض منها التعمق في الدراسات اللاهوتية ، وإعداد دراسات لارد على الفكر والفلسفة اليونانية الوثنية . وكانت مدرسة الإسكندرية هي مدرسة المعلم الموحى فيما بعد ، ومنها خرج أعظم معلمى المسيحية أمثال إكليمنضس ولاريجاتوس وديديموس .

### نشاط منزلي :

قم بعمل خريطة زمنية لحياة مارمرقس وخدمته مع وضع التواريخ المذكورة بالترتيب أمامها .

صعود يسوع المسيح	رحلة يوحنا بولس إلى قبرص	كتابة إنجيله	استشهاده
٣٢٣م	٣٤٥م	٣٦١م	٣١٨م

### كثرة مارمرقس :

ضع على الخريطة للخطوات التي تبين خطوات خدمات مارمرقس الكرزلية .  
 إن الكرزلية مسكونية وأسنة وقد شبهها السيد المسيح بجمعة خردان تدفن في الأرض فتصير شجرة عظيمة ، وبخبرة توضع في ثلاثة أكرال فتخسر المعيون كله .  
 إننا حمل النور والمشمع منتقداً .. إن نعمة الله قد اختارت هذا الشعب الواقع ليكون حامل للنور لكل المسكونية .

### أحد السبعين رسولاً :

ليعلن تيموثاوس أمثها في الخدمة ، ثم أرسل لهما يوحنا الرسول لينصحا به ثانية في روما ويعيناه في الخدمة ( رومي ١٢: ٤) حتى استشهد يوحنا الرسول حوالي (١٢٧ أو ١٢٨م) .

### مرقس الشهيد :

عند مارمرقس لمصر بعدها . وفي يوم ٢٦ أبريل سنة ٦٨ كان يوم عيد القيامة ، وكان يوافق عيداً عند الوثنيين ، الذين كان مارمرقس قد أضعف موقفهم في مصر بمطامه ومعجزاته . فهاجم الوثنيون الكنيسة وأخذوا مارمرقس وربطوا حبلاً في عنقه وجروه في شوارع الإسكندرية ، حيث سأل منه الطاهر ليروي شمولها وولما استشهد لردوا أن يحرقوا جسده وقامطر الله مطراً ليمنهم . فآخذ المزمعون ورفقوه بالاسكندرية . وبقى بها حتى إنتقل لمدينة البندقية (فينيسيا) ذلك عام ٨٢٨م حين أخذ بحارة من المدينة جسده ، ولم يعد إلا على يد البابا كيرلس السادس . وهكذا دفنت جثة العظمة وماتت ولكنها أتت بشر كثير .

### نشاط :

حفا أن دعاء الشهداء بآثار الإيمان .  
 قم بزيارة مزار مارمرقس لسفح متبوع الكاترلية الرقسية والمعالمية ولاحظ الأيقونات التي تمثل إستهلاكه ، وتلك جسده .

### خلاصة :

في كل هذا كان مرقس الرسول له كرس نفسه بولاً لخدمة المسيح والتبشير باسمه ومطاف القارات الثلاثة بلا عسا أو كسب أو مزود ليبيشر بلجبول المسيح . أن مرقس الشلب لم تعود الحياة بملاهيها ، بل كانت ذواقعة للنبينا تحركه ليحفظ نفسه للمسيح فقط لم يضعه ضمغه عن الخدمة ، ولم تمنعه صعوبات الخدمة عن توصيل كلمة الخلاص لنا نحن المصريين .

القدس ، [ وكان معها يوحنا خنثياً ] ونفهم من ذلك انه كركز أولاً في أنطاكية . . . وقد كانت خدمته ناجحة ثم رافق بولس وبرنابا .

### إلى أقصى الأراض :

+ كان مرقس شيئاً غيوراً مثليها بالغيرة ، بالرغم من رقة عوده ، الأمر الذي لصاحبه الرب يتفهمه في حياته . أفلح مع بولس من أنطاكية إلى سلانيين حيث استقل ثلاثتهم سفينة إلى قبرص فرسوا في سلانيين وانحروا بيلابون بالكلمة هناك . ثم ساروا عبر الجزيرة كلها حتى وصلوا إلى بافوس وهناك آمن سرجيوس الوالى بالرغم من محاربه عليم السامح أن يفهمه عن الإيمان .

+ ثم سافر بعد ذلك إلى برجة بمنيية بنسبا (الصغرى) ، وهو مكان مليء بالمستعصات والأمراض ، ويعتقد البعض أن حتى شجيرة أصلته ، فلم يعد قادراً على متابعة أعاء الخيمة .

+ علا إلى اورشليم بركز ويشتر بكل طهارة قلب وسط المخاطر ، وقد حضر المجمع المسكونى الأول سنة ٥٠م . وسمع آراء الرسل وشركهم فرحبهم بعودة الآه إلى الإيمان ، وقد كان هو أول من كركز بين الأمم في قبرص مع برنابا .

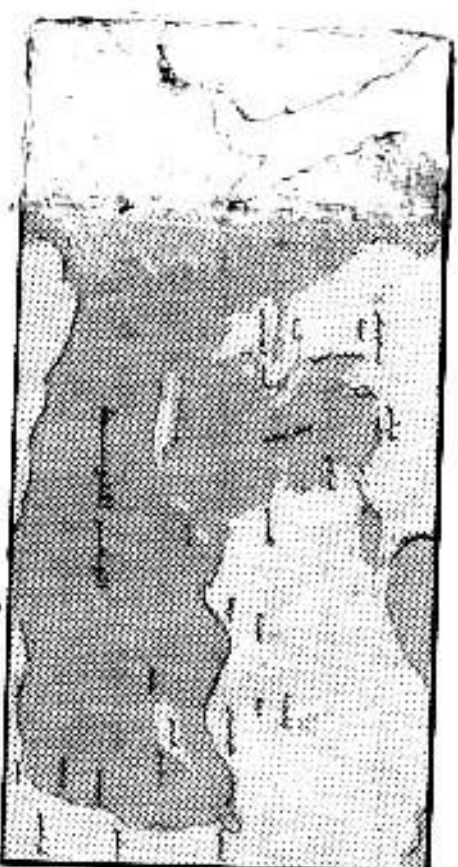
+راد ببولس أن يأخذ معه سيلا ورفقش أن يأخذ مرقس ، ولمحبته أصغر أن يأخذ معهم ، ولم يتفق الاثنان فإخذ برنابا مرقس مسلولاً إلى قبرص ، بينما أخذ بولس سبوا إلى آسيا الصغرى .

وبعد نبأخة برنابا الرسول بقي مرقس وحده في قبرص لينتد الكنائس بنعمة الله .

### في المدن الغربية :

انفرد مرقس في الخيمة بعد انتقال حبيبه وقريبه برنابا الرسول ، فقلده الروح القدس إلى الكرازة في القيروان مسقط رأسه وكان ذلك عام ٥٥م. لقد سبق نوز الأذى إلى هناك عن طريق اثنين حضروا معجزة يوم الخمسين ، وأمنوا بعد صظة بطرس لتبسطة القوية ، وكان حاضراً من جميع الأجناس . . . . . ومصر ونواحي نينبسا لا

ريت إكلام مار مرقس على تقوى البشرى لسارة ، فقد تتمد على يد السيد نفسه المعلم ؛ عظم ومصدر النور للحققي ، ولكن كرازته العفوية بدأت عن يوفين شديد بعد رؤيا رب حياتي منزله في طهانية بعد صلته وقامته .



في اورشليم واليهودية :

رافق القديس مرقس أولاً معلمنا بطرس الرسول وكانت زوجة الرسول بطرس ابنة عمه ولد مرقس وأرستوبولوس . ثم يكن من السهل الكرازة في اورشليم حيث صلب الرب وقتل يعقوب وسحن بطرس . . . . أن شيئاً كجدا في مقبل العصر لم يكن يستطيع أن يصمحا ضد الأحوال إن لم يكن صلاتاً في إيمانه وإتقاً فيما رأى وسمع وشهد به .

بدأ مرقس الرسول يعيش في المناطق المحاذرة كليليان ، ولا زالت تقاليدهم تقول بأن مار مرقس أحد مبشرين الأثران ثم مضى بعد ذلك إلى سوريا ولا سيما أنطاكية .

### في أنطاكية :

يررى سفر أعمال الرسل أن التلاميذ سموا مسيحيين أولاً في أنطاكية : " وبينما هم يختمون الرب ويصومون قال الروح القدس افرزوا لي برنابا وشاول للعمل الذي دعوتكما إليه ، فصاموا حثيئة وصلوا . . . . (أع ١٣: ٢-٣) فهذان أرسلوا من الروح

### في اللينقية أيضاً :

توجد دلائل قوية أن مار مرقس لم يكتب بروما بل ذهب إلى قنيسيا (اللينقية حيث أسس كنيستها ، ونحن فيها الرسل زماناً في كاتدرائية ضخمة باسم القيس الا بشرحهم وتفتحهم من الظلمة إلى النور كما تروى للتقليد .

### إثاء نافع للخدمة :

وأخيراً نورد شهادة بولس الرسول نفسه لمرقس في رسالته لتيموثاوس حين كان رسول الأمم يسكب سكباً وقال عن كارولس النوير " ايه نافع لي للخدمة " (التي ١: ٤) وكذلك أرسل رسالة توصية لأهل كورنثوس لكي يقبلوه إن لم يكن إليهم ، وهكذا يكون مرقس قد بشر في آسيا (كورنثوس) وأوروبا (روما وقنيسيا) ولبنان وسوريا وإفريقية وقبرص.

### قبل أن ينطلق المصباح :

وأخيراً مرقس مع بولس الرسول زماناً يوارره حتى نال بولس إكليل الشهادة - ٢٧م مع بطرس الرسول ، وبعدما كان مرقس متقلاً بحيرة الكنيسيا من الإلام ، وقد أخذها من الرب نفسه ورسله الأظهر . - والأنا حان الوقت لمرقس المصباح المضيء يعكس نوره الأخير إلى العالم بشهادة الدم .

فرح مار مرقس عند عودته إلى الاسكندرية ... إذ وجد الإيمان مزدهراً والكثبة تامة ، ولكنه أترك له ان يفت من ثورة الصحاير الخاصة التيون نحنوا اليه في - القيامه بينما ، كان يصلى ، ليربطوا قدميه إلى حصان صوح لطوف به في شوارع الاسكندرية ، ثم يقى به في السجن ... وأخيراً يمل الأكليل بينما وجهه يترنم ولح يتنثر لينشأ كنيسة من أعظم كتائس العالم المسيحي ... كرز بالحق والنور ، وأخيراً ختم كرازته بالدم ...

حو القرون ..... (أج:٢:١) ، لقد اتخذ مرقس من هولاء معلمين له في الخدمة . ليس لهم كنيسة فرح بها الشعب .

### لقد يضيء أرض مصر :

ل الرب الذي بارك شعب مصر قد أرسل لنا مرقس الرسول فسر بجذاه الشاطئ من الغرب إلى الاسكندرية . وكان يصلى أن يتفتح له باب الكلام . وهناك عند لأسكافي حش مستهلكاً منك القوي ... بلا عسا ولا كين ولا مزود ولا حذاء للطرقي ، ولكن بقلب عامر بالإيمان بالعطية العظي . لقد بدأت حيات المرق تروى اللينة لخدمة التي زرعتها هناك مار مرقس في مصر . وأقام مرقس عند إيلوس الذي لمن معجزة حدثت له على يد مرقس الرسول ، ووصل أول أسقف للكنيسة في مصر ، ثم زكها بعد عشرة أعوام ليعود إلى كرازته في آسيا وأوروبا ، وبعد ذلك ليردى هذه لينة العزيرة بدمه الثمين .



### المصباح يتوهج بأكثر لمعان :

وحوالي عام ٦٥ ترك مار مرقس الاسكندرية قاصداً الشمس من الغربية في شمال إفريقيا ( ليبيا وتونس الآن ) ليتخذ لحوال الكنيس بها ، وفي طريقه مر على مصر التينة وبعض بلاد الصعيد أيضاً ، وقد وصلته رسالة عاجلة من بولس الرسول سلكهيه بالإسراع إلى روما ليعاونه في أتعاب الكرازة وخصوصاً أنه لشتم راحة قدمته القاهرة التي عرفت مصر وإفريقيا وكل القارات .

### مار مرقس في روما :

أصبح العلماء أن مار مرقس أحد مؤسسي كنيسة روما ، وفي رسالتي كورنثوس فيلبس اللتان كتبهما بولس الرسول في السجن يذكر اسم مرقس مع القلائل الذي يقوا معه في سجنه .

+ نشأة الرهينة : فلم يكن قسطنطين الكبير هو الذي أسس دسلك المسيحية لبطريركس الكبير ... ومنه انتقلت الرهينة إلى العالم كله . وتتلمذ على سيرته ونه كثير من منهم هوبل بلون القسطنطين وأغسطينوس الإفريقي وأرسطوبس البوثناني .

+ الكرازة في أفريقيا وأوروبا وإيرلندا : بواسطة الرهبان المصريين والأسيان المرفوبين . حتى أن اسم مرقس سيظل علماً على كرسي عظيم اسمه كاز مسكوني جليل .

### الكتاب مار مرقس

لا شك تطور صلاة في الكنيسة القبطية من إسم أو صورة للقيس مار مرقس تعجيد أو إستماع أو طلب بركة ... فهو خاتم الإجماعات يقول الكاهن : " جالموالا والطايبات التي ترفعها عنا سينتنا كنا والآة الإله القديسة الطاهرة مريم وطلطر ال الإحيطي مرقس الرسول الطاهر والشهيد " .

### ناظر الإله :

لم يستلم مار مرقس الغنمة من إنسان بل أخذها من شخص الرب مباشرة ، فقد ر وسمعته وتتلمذ له ، وخدمه وابتغضه في بيته . والكنيسة بهذا القلب القديم تزد ه الذين جازوا الإنقاص من شأنه ، وجاهزوا أن يجعلوه مجرد شهيداً لرسول بطرس . فهو أحد السبعين ، ومن القريبين إلى الشخص . إن رؤية الله المكتمد بالنسبة له مرقس لم تكن رؤية العين كما رأه يهوذا أو القريسين ، بل رؤية القلب الداخليه ؛ حدث لتطول الطروسى .

المهم أن هذا القلب دعوة لنا وفاتحة لكل من يريد أن يحيا حياة مار مرقس ، أن لا أرويا جبهة داخلية مكجدة لله في حياقه الشخصية.

### هم أعماله :

- كتب في روما أول إنجيل من زمان كتابته بمصر القديمة ( كان به شاعر جون لمعزلات الرب وصفيه وقيلانه .
- أسس أول قنصل تركه لأثيناوس ، وصلّى به ، ثم طوره القديس كيرلس عمود الدين ، وهو الآن القنصل المسمى بالكفرلسى .
- أول مدرسة لاهوتية مسيحية في العالم .. تكون مصناً للنور والمعركة للتعلم غياض المسيحية وتقف في وجه مدرسة الاسكندرية والرثية التي أنشأها بطليموس .
- رسم أول سقف على كرسي الاسكندرية أيضاً بأن يقوم هذا الكرسي بدوره التاريخي في العالم المسيحي .

### كرسي مار مرقس في لثرو على العالم :

- رجح للكرسي المرقسي بالاسكندرية الفضل الأول في :
- مقاومة المادية اليهودية بعبارة روحية داخلية ؛ وتقديم منج تفسيرى على للكتاب لعقس يقوم الحرفية والتامسية .
- مقاومة الفلسفات الإغريقية الوثنية بفلسفة مسيحية تملؤها ؛ ويرجع الفضل في ذلك إلى أساتذة مدرسة الاسكندرية اللاهوتية تذكر منهم أكليمنس الاسكندري .
- مقاومة الهرطقات وثبتت العقيدة ؛ ويرجع لأبليقيا صياغة العقائد المسيحية بقرائن الإيمان الأرثوذكسى والوقوف ضد البع .
- + الثبات في الاضطهادات : قدمت كنيسة الاسكندرية أكبر بقاء من الشهداء بلغت إلى حد المناهج الجماعية ، فقد كتبت الصحوة التي تحضمت عليها أيدي المضطهدين .. وقد خدمت الأبا بعد إشراق الكنيسة وتكامل الأباطرة في سياسيتها لرغبتهم في فرض العقائد لقرية .

## الطاهر:

هو أتبول الذي رفض إهداء العذم ، وطاف في قراته الثلاثة بلا عصا ولا  
إحطاء ، حمللخوة الخالص ، وسيف كلمة الله ، ودرس الإيمان ، مستمعاً لا  
إنجيل السلام في نطق وقتر وصفة وطهر ، في صلوات ولغاب ، وفي كرامة ربة  
ووقار ، كرسول للمسيح، وفي الأم وإصفهاك كشيهد .  
كانت الخدمة تنبع في حوته .. كل نية يجرها كنت تكف لها النجاح ، وشهدت  
اصعاله ، وشهد حقاً بولس الرسول إنه بحق نافع للخدمة .

إن شأنا ملك هنا ما كانت تبهه زينة الدنيا لو أمجد الرب والكبرى الربوب  
بل فخره كان الصليب . كانت الرفع القيلة هي فقط التي تحركه مكرماً  
وإمكانه تكون فيما لله الذي أحبه وبنا نفسه من أجل الخدمة .

## الشهيد:

لنا الاستمطوح أن تكتب سيرة كاملة للقبوس .. لها أصداق قلب نفسه روح ال  
فن منا بعصه لتفلس ١٣ إننا تحول حول الإطرا الخارجي ، لها الصورة الحقيقية و  
فلس الكاش .

لقد أتى مرقس إلا أن يوثبه بسببه ، فيروى شعيرة الإيمان التي زر فيها بيمه . تعر  
للأهول في الكرازة ، فن الوحوش في البرية إلى المرض ، إلى السفر في اليد  
للخدمة مع بولس ، إلى المسون والأستشك في وقت قريب من إبتشهاك الرسو  
يطرس، وبولس .. فقد دعى بعدها يعلم واحد (٦٨م) لينال إكمال الشهادة . إن ش  
الرسولية ، وشرف النبوية ، وبموجان الآن يتكلم الشهادة ، وخط الدم .  
عاش جلالاً غريباً ، ومات مقبل الأعضاء بجسد ممتد على تراب مصر .  
شوارح الإسكندرية ، وقاضت روحه وسط هدف الملاكة ، ليجلس في موضع الر  
مع المسيح الذي أحبه وخدمه .

## جولي:

كان مرقس إنجيلاً حتى قيل أن يكتب إنجيله ، فقد عاش الإنجيل الذي كرز به قبله  
تعب عاراه وسمعه . أن ملكوت الله أت بقوة (مز ١٠٩) . إن إنجيل مرقس هو أقدم  
أمن البشارت للثلاث . رغم أنه يأتي ثالثها من حيث الترتيب . وكان نتيجة روبا  
و . . . والليل على ذلك نكرة وحوادث ومعجزات إغرت بها ولم تنكر في الأناجيل  
ة الأخرى .. ومنها معجزة شفاه الأصم والأكم (مز ٣٢: ٣٧) .

رج عين أصم بيت صيدا (مز ٢٢: ٢٦) . فهو إنجيل أعمال الرب للغة القاهرة .  
نر بيناظنه ولفة شعيرة وسرعة إفاضة ، وذلك يكرر فيه كلمة "الوقت" وكلمه  
يكتب إلى نفس مشغولين أو في المسجون أو تحت الإضطهاد . وقد ركز فيه على  
ب القوة في شخصية السيد المسيح وضمه المحائب التي تثير إعظام الرومان التي  
: كتب إليهم إنجيله ، ولهذا السبب يرمز إليه بالأمت ، إنها دعوة لكي نحبوا بالإنجيل  
قوة الله بل أن تكون إنجيلاً معاشاً . إن قراءة إنجيل مرقس هو خير ما يبدأ به  
من الكتاب المغض . فهو يثر الحماسة ، ويحي في وضح قصة الأم الرب  
منه .

## ميول:

يشتر حل مرقس في أورشليم ولعائكة وسوريا وبنان وقبرص وبقرة وكولوس  
يا الصغرى ومصر وليبيا والقروان .. وكان ريفاً لبولس في سجنه برومية .. كما  
النبوية ، ويشتر وسط اليهود والتوشين .  
تؤمن برسوليته وتقاتل بارسانيته وتتعجب .. كان حمللاً للور في شخصه وفي بده  
عليه كالسقف ، وكرسول وكاهن ، وخدام لأسرل الله . كان ليبدأ على وكالة لوتين  
يا ، وشاهد عيان بما رأي وسمع .

ملخص الكتاب المدرسي : كيفية الإسكندرية (مار مرقس)

س : من هو القديس مرقس الرسول ؟

• هو كاتب الإنجيل الثاني، ولد بمدينة الفيزان (شمال أفريقيا) من أبوين يهوديين مهاجروا إلى اورشليم حيث نشأ القديس .

+ عناصر القديس الزمن الذي عاشه الرب يسوع على الأرض .

+ درس أصول الدين اليهودي، وتعلم اللغات العبرية، واليونانية واللاتينية.

+ امن القديس بالمسيح فاختار أحد المسيحيين رسولا .

• في بيته دُور تسليم احتفال السيد المسيح بالتصريح وعمل لرجل تلاميذه وفي العلية .

يوهه اجتمع للتلاميذ بعد القيامة في يوم الخمسين، حيث حل عليهم الروح القدس فأصبحوا

وذلك أول كنيسة في زمان الرسل .

س : كيف كانت كرازة مرقس الرسول في مصر ؟

• بعد بشارته في أماكن عديدة توجه إلى الإسكندرية لكر من المعلم ثقافته وعلم ، وقد يعيش الكثير من اليهود والوثانيين .

• معجزة شفاء الإسكافي :

- دخل القديس الاسكندرية عام ٦٠م ومن كثرة السير تفرق حذائه .

- انقلبه (بثبوتوس) الإسكافي الذي جرحت يده عندما كان يصلح حذاء القديس .

- صرخ الإسكافي بلسم الإله الواحد لشدة إصابته بالآلم .

- تأثر القديس وقال للإسكافي ' بلسم الإله الواحد يبرأ بك ' ، فبرأه يد الإسكافي ، الحال .

تأسيس أول كنيسة في الإسكندرية :

+ إيمان إبيثانوس بالرب يسوع ودعوته للقديس بربوزة بيته حيث آمن هو وأهل بيته وتم صلاتهم .

• لعبات مفرجة حقاً ولكنه يحملها كلها من أجل المسيح . ومن أجل الامجاد التي لها .. لقد وقفت حية المنحلة على الأرض .. وما هي الآن تعلق بشر كثير .

**بيت المذبح :**

لم يكن هناك موضع لراحة المخلص في اورشليم بينما اليهود يريدون قتله ولا يت ساعة وجازت الالام في نفسه سوى بيت مريم لم مرقس . أين موضع راحتي

، أصبح القمص مع تلاميذي (امت ١٧٧-١٩) .

تأم فيه يسوع المسيح مادة القمص ليصنع تذكر المحبة ورسم التواضع حين عمل ل تلاميذه فاهتزت لذلك لوتار قلوبهم فكان هذا رمز الظهارة لهم وتوحد حتمتهم مة .

ذلك قفس المسيح الطير والخمر وأسن في بيت من مرقس أول كنيسة في العالم .

و يعود التلاميذ بعد حصرة وكسرة الصليب لاحتبوا في العلية ويتكلمون فيها رجه يب وكانت الأرواب مقلقة وإن به يظهر لهم مرة أخرى في المكان فويرح التلاميذ إلى الرب .

رة أخرى يلقى بعد توبته ليجتمع بهم ويرسفهم ويوحد توما ويكون ذلك البيت مكان بعة الجديدة .

فيه وانظروا على الصلاة والطلبه بنفس واحدة مع النساء ومريم أم يسوع ، إنها

بسة الأولى وجميع القديسين .

به تم اختيار مقبلس ليأخذ مكانا بين الإثني عشر .

به حل الروح القدس على التلاميذ .

من هذا المكان خرجت صلاة بالحاجة .. فتحت أبواب السجون وأعاد الملاك بطرس

الزقاق الذي فيه البيت وجاء وهو مقبى إلى بيت مريم أم يوحنا العقب مرقس

ت كان كثيرون مجتمعين وهم يصوتون (أج ١٠: ١٢) .

كرس الرسل هذا المكان بعد ذلك كنيسة باسم الحزاء القديسة مريم وحمل مؤملاً سى أورشليم وفيه تم انعقاد أول مجمع مسكوني حوالي عام ٥٠م .



- + محاولة حرق جسد القديس ولكن الله أرسل ريحا شديدة وبطل عزيز قلم يتمك الوثنيون من إهراق جسد القديس فألفه المسيحيين ودفعوه في كنيسة الإسكندرية .
- من : لماذا تكرم الكنيسة القبطية القديس مرقس الرسول ؟
- + القضاة في نشر المسيحية في مصر .
- من : وكيف يتم تكريمه ؟
- + تم نقل جثمان القديس إلى النبقية (إيطاليا) وبناء كنيسة عظيمة هناك ودفنا فيها جسد القديس .
- وفي عام ٦٤٨م أعاد البابا كورنيس السادس رفات القديس إلى مصر في احتفال مهيب وتم دفنه في الكاتدرائية المرقسية الكبرى بوسط القاهرة وقد سميت الكنيسة القبطية لم مصر باسمه .
- + الاحتفال بعيد إيشيهاده في ٣٠ برموده الموافق ٨ مايو من كل عام .



- أصبحت لمرة إبيثيوس اللواتي الأولى للكنيسة المسيحية في مصر .
- يوم القديس الإسكافي، أمثقا ومعه ثلاث قديس وسبعة شمامسة لمواصلة للنشر .
- بيع في مصر .



### يار المسيحية في مصر :

- الإسكندرية تمنح بيانات مختلفة وثيقة جدا الجوردية .
- خنت للمسيحية في الانتشار وقلل المصريون على الإيمان بالمسيح لتحقيق نبوة ياء النبي \* في ذلك اليوم يكون مذبح الرب في وسط أرض مصر \* ( التسمية ١٩١ ) .
- بين مدرسة الإسكندرية اللاهوتية : كانت أول وأهم مدرسة لاهوتية في العالم أسسها من الرسول .
- لانت شهرة عالمية ووفد إليها من شتى أنحاء العالم كالسيد للدراسة بها للنبوغ مقصدهم حاربت بدعة أريوس على يد ثالسيوس الرسولي والتي صاغ كلون الإيمان يحيى التي ترنده كاتسما في صلواتها .
- نشهاد القلميس :
- بعد عودة القديس لمصر من رحلاته التبشيرية في روما والقيرون فرح جدا بوجدد المؤمنين في الوقت الذي غضب فيه رجال الدين الوثنيين .
- رشي الوثنيون بالقديس لحكام مصر الرومانيين .
- عام ٦٤٨م وفي ليلة عيد القيامة قبضوا على القديس وجروه مقيداً في شوارع كندرية حيث طالب الشهادة .

اليها الكهنوتوس : أنظر هؤلاء الصبية وهم يلعبون!

الغلام : ألى اسمهم يريدون أعتاً من أعلان كنيستنا .

اليها : نعماً ... هذه صلات طقس السمك .

الغلام : فعلاً فهاهم واقفون وها هو لحمهم يغطس الأخر فى الماء .

اليها : ألى أتعجب من هذا المشهد!

الغلام : هل تفصد قدامك ... إياها لعبة خريبة للاعلمان ؟

اليها : أيس هذا فقط ، بل أن الشاب الأذى يمد يجرى طفوس السمك بطريقة سليمة جداً .

الغلام : هل قدامك قلبي من هذا ؟ لو تريدنى أن اسمعهم ؟

اليها : بالمكن فانا سمعنا جداً أيضاً ، بعضى أنه يوجد كنيهاً شيل يعرف إيماننا وطوقنا بطريقة سليمة ، ويحد متعة فيها .....أحضر لى هؤلاء الاعلمان لأعرف عليهم .

خرج الغلام ثم علا قفزة ومعه الاعلمان اللين يلعبون ، وكان فى وسطهم

فتى قصير القامة ، جميل المصيا ، مقوس الأنف ، صغير اللغز ، له شعر أسمر يميل

إلى الحمرة .

اليها : ( وهو يكلم الفتى الذى فى الوسط ) ألم تكن أنت الذى يميل مور الكاهن .

الفتى : نعم يا سيدى .

اليها : ما اسمك يا بنى ؟

الفتى : أنا بيك أثناسيوس يا سيدى .

+ هذا هو أثناسيوس الذى ولد من أسرة مصرية وثنية غنية بالإسكندرية سنة ٢٩٦م ، وتوفى والده وهو صغير ، فربته أمه وحدها ، وأدخله مدرسة مسيحية لأثينا كانت أفضل توجيات المدارس وقتها .

اللاهوتيس اثناسيوس الرسولى

البرطليريك العشرون ( ٢٩٦ – ٣٧٣م )



مبجمة : الفتى الكنسى:

وقف اليها الكهنوتوس ( اليها لى ١٩ ) فى الشرفة وهو يتأمل أمواج البحر بالإسكندرية ، فإذا به يرى مجموعة من الليليل يلعبون على الشاطئ ، فقال لاهوته:

## الخادم الجرماني:

عقد مجمع نيقية المسكوني الأول (أي دعى له كل أساقفة المسكونية) بإمر الملك قسطنطين سنة ٣٢٥ ميلادية وحضره ٣١٨ أسقفاً من العالم كله. وفي هذا المجمع وقف الكثيرون يعرض آراءه بجرأة، ولم يكن له حق الحضور لأنه مجرد شماس جاء مع البابا الكسندروس الشيوخ ليماعده. كان الكثيرون قوياً في الكلام فأقنع المجمع بخطأ أريوس ، فقرر أنه يهبط، وأنه محروم هو وكل من يقبضه. ورضع المجمع قانون الإيمان الذي تردده اليوم من بداية حتى نؤمن بالروح القدس.

## الراعي الصالح:

قال قسطنطين الملك لألكسندروس في نهاية مجمع نيقية أنت بطل كنيسة الله وهذه البطولة جرت على ألكسندروس متاعباً جمه؛

١- في سنة ٣٢٦م- تولى ألكسندروس الكرسي الاسكندري ، بعد نيابة

البابا الكسندروس. وبذل مجهوداً كبيراً في نشر الإيمان الصحيح ومقاومة الأريوسيين. كانت قوة الكليسيوس تظهر في الكتب والرسائل التي كتبها في الرد على أعداء الكنيسة وخاصة الأريوسيين، ومن أشهر كتبه:

- خطاب ضد الأريوسيين.
- كتاب نجدة الكلمة.
- رسائل في سفر المزامير.
- صورة الأبا أنطونيوس الناسك.

وأعلم الكليسيوس بتفقه شعبه وكان يستقر لجميع أفضاء مصر لرعاية المؤمنين، وأهم بيئات الكنائس وترميم الميهم منها. كما يرجع إليه الفضل في

منذ سن الرشيد أرادت أمه أن تزوجه، فرفض ، وعندما عرضته على قيسوف سامر وبني كثف لها. هذا السامر أن سبب رفض القس الكليسيوس للزواج هو نكته بالعتق، وتبعية المسيح، فذهبت إلى البابا الكسندروس بابا الإسكندرية سنة ١٩٠، وأمنت على يده واعتقدت هي وإنها ألكسندروس.

ويعد هذا شاهده البابا بعد اصطقاعه لوثنين فأعجب به وأخذ شماساً معه، وأقام بالبلد البطريركية، ثم درس العلوم اللاهوتية ودرج فيها ، كما برع في الفلسفة. ثم قضى فترة بطيرية وتكلم على يد القيس لعطوفوس أب الرهبان

فأخذ عنه الشك والتقوى.

أولاً : مراحل حياته

## القبض على الصليح:

تدرج الكليسيوس في الرتب الكهنوتية حتى وصل رتبة شماسية الكرسي البطريركي ، ومساعد البابا الكسندروس في حل المشكلات العسية. في هذا الوقت كان قد ظهر قس في الاسكندرية اسمه أريوس ، وكان هو طوبياً (أي يبشر بدعة ورأى مخالفاً لإيمان الكنيسة) ويتبع أن المسيح مخلوق لك من الله الأب ، وهذا رأى خاطئ؛ بالطبع ، فالمسيح معلو للأب في الجوهر وموجود منذ الأول علينا حرم البابا الكسندروس أريوس (أي اعتبره خارجاً عن الكنيسة)- أما أريوس فكان يبشر آراءه بين الناس ، ولحق له عدد كبير من الأساقفة ، ليس في مصر وحدها بل وفي خارجها. فلما زال عدد الأريوسيين (أقبح أريوس) لتلكوا الملك قسطنطين الهار من بابا الاسكندرية لأنه حرم أريوس، فلمل الملك بعت مجمع كبير يناقش فيه أريوس ، ويكون فرصة لعرض وجهة نظره ، والحكم فيها بحل من كل أساقفة العالم.

كما حدث في مرة له لما عد من نفيه بأمر من الأمير لطرط خرجت لجموع تستقبله، وهي تفرش الملايس الثمينة تحت الأية التي يركبها، ويصفقون ويشرعون العطور في الهواء، ويسجدون شاكرين الله على عونه، ويقول القسيس أغريغوريوس في وصف هذا الاحتفال:

‘ كان ازدهامهم أشبه بالليل في عز فريضةه ’

### جانس الإيمان:

هذا هو القليسوس البطل العظيم الذي علمنا كيف يتكلم المرء من أجل الحفاظ على حياته ومن أجل إيمانه بالمسيح، لا يهاب الموت أو الحاكم، حتى سمى ‘ القليسوس ضد العلم ’.

وفي ربيع سنة ٣٧٣م توج القليس القليس أن قضى حوالي ٤٦ سنة بجهد جهاد الأياه للرسول وللذينهم، حتى لقب بحامي الإيمان وضد الملأ وقضى المسكونة وبفسر الكلمة صل جداً.

### إنشاء جماعي:

ثم مع فضلك يتقدم قانون الإيمان الذي جهده القليسوس في وضعه رداً بقوة واعتزاز متمسكاً بإيمانك الثمين.

### تحقيق صحفي:

تخيل أنك صحفي بمجلة أدت أن تعمل تحقيقاً صحفياً عن هذا البطل العظيم في الصفحة التالية سجد أحراراً مناسياً لهذا التحقيق الصحفي ، وعليك أن تعمل بالمعلومات الرخيصة.

تليس كتيبة اثيوبيا ورسالة أول لسف لها، وتطل على جهاده هذا حتى وهو شيخ فوق السبعين.

٢- أحتمل القليسوس معظم حوائه حزيناً أو متلياً بعيداً عن كرسية، تارة في البرية مع الرهبان وتارة في الليل مسافراً، وتارة في طيبة (الأقصر) محلياً.

وقد تعامل الأمير لطرط قسطنس (ابن قسطنطين) على القليسوس، وكثيراً ما هاجم الجود الكنيسة التي يصلح بها لوتضوا عليه، ولكن الرب كان ينجيه بمعونة الشعب الذي يجهه.

وكان الأريوسيون يلقون تهماً شنيعة عنه، منها إتهم انه يقطع يد أحد الأساقفة بعد أن قتله ليمارس السحر، ولحق الأريوسيون هذا الأسقف، ولكنه تم فعلا وأظهر براءة القليس القليسوس، هذا بخلاف تهم كثيرة لصفوها به وكان الرب ينجيه.

ومع هذا كان يحكم عليه كثيراً باللقى بعيداً عن كرسية، وكان الأريوسيون يضعون أسفاً أروسيماً على كرسي الاسكندرية ليضطهد المصريين أتباع الإيمان الصحيح.

٣- كان القليسوس محبوباً جداً من شعبه ، حتى أنه يحكى أنه في كل مرة كان يهاجمه الجود ليرفضوه من الكنيسة كان شعبه يهربه رخصاً عنه ، لأنه كان يريد أن يسلم نفسه لهم ، حتى لا يأتون الشعب الموحد بالكنيسة ، ويحكي أنه في فترات هروبه كان يستعطفه الناس في بيوتهم ويختبرونه .

### القائمة :

الرسولي: لأن جهاده شابه جهاد الرسل .  
حامي الإيمان القويم: لأن لولا ما كان الإيمان الذي وصل اليها هو الإيمان الحقيقي .

ضد العالم: إذ قيل أنه مرة لن العالم كله ضحك ، فرد قائلاً " ولنا ضد العلم " .

### نشاط فني :

تستطيع أن ترسم شجرة حياة القديس العظيم أنثاسيوس وضع مكان التربة العوامل التي أثرت على نشأته وجزوه، وضع على الساق ملامح شخصيته الثانية إما الشعر فضعها في مكانها على الشجرة لمقعدة الآخرين .

ثانياً : العوامل التي أثرت في نشأته:

### + الأصحقاء المؤمنون:

لقد أنجلكم والله مبررة مسيحية. وهناك تصافق مع زملاء مسيحيين .  
في هذا الجو الروحاني تلقى هذا النفس الصغير غير الثوري، ودخل الإيمان المسيحي إلى قلبه فتعد هو و لهه. بل وصل حب الكنيسة حتى إلى لعيه، حين رآه الربا أنثاسيوس بطريرك الأسكندرية يوماً يلعب مع أصفائه يتميل تلقى المعمودية، حيث كان يقوم بتور الكاهن، فأصبح به وشجعه كما رأينا ، هكذا يكون جو الصداقة الذي ينشئ الصفاء والتعبير .

### + الأبناء المعلمين:

أضف لمكتبتك هذه الكتب  
(أهم مؤلفات أنثاسيوس)



البيانات  
التحقيقية  
الاسم :  
سنة الالان :  
الوظيفة :  
سنة رسامته بطريركاً :  
تاريخ نبأته :

مقتطفات  
من أقوال أنثاسيوس

إلى إفتاق الجميع على حرم أيوس و وضع ألقون الإيمان الذي نزلته حتى اليوم والذي كان للأقبوس أنطيموس فضلاً كبيراً لونه .

✠ هل تذكر موألف لك كنت فيها برياً في الحق ؟

✠ الثبات على المبدأ : فهذا الأمر يميز الشخصيات العظيمة ، إنهم لا يهتدون ولا يهترون أراءهم السليمة بسبب السور مع التيار أو مجازاة الآخرين أو الخوف أو رغبة في منفعة .

لقد سيم الأثينا أنطيموس بطريركاً وسط فوجحة شعبية كبيرة سنة ٣٢٦م ، وكان لبطريرك القسطنطين من بطريركة الإسكندرية .

لم تكن هذه الرتبة العظيمة بالنسبة له مركزاً مريحاً بعض ما كانت بذية لمسألة من المتاعب .

لقد كان لجاج أريوس لا يزالوا يسيرون له الصفات بسبب إتصالهم بالأباطرة ، مقامين لهم الشكوى ضد القسيس أنطيموس مرة بعد الأخرى ، فكان في كل مرة يضطر لترك البطريركية ، إما مغنياً ، أو لرغبة نفسه في إفتاقه .

✠ للتأثير على الآخرين : لقد قدمت هذه التخصمية العظيمة دفماً كبيراً في خطيها والأجول التالية . فبالرغم من سواته للكثرة التي قضتها مغنياً أو هارباً ، ولكنه قام بالعديد من الأعمال العظيمة :

١- قام بزيارات زعوية لكل أقران شبه حتى أنه وصل إلى أسوان بالرغم من مشقات الطرق وأيامها ومطاردة أعدائه له .

- ٢- كتب موألفات شهيرة لها مكانتها حتى ليوم في كل كنائس العالم .
- ٣- لسن كنيسة أنثونيا (الحبيسة) وسم أول أسقف لها .

لقد كرمي على بدي الأثينا أنطيموس الذي أهتم به وهياً له كل العوامل التي تساعد على النمو ، ثم قضى فترة بالبرية وتلمذ على يد القبوس أنطيموس حيث إبتلهم منه الخبرات الروحانية ، وهكذا إنهم أن يستفيد من الكمل ويستلم منهم المشورة والإرشاد .

+ الصلاة :

بالإضافة إلى فقرات الحزوة والبهوة والصلاة التي كان يقضيها في البرية ، فقد تخرج في الرتب الكهوتية حتى صار رئيساً للشماسة في كنيسة الإسكندرية ، وهكذا كان يقضى كثيراً من وقته في التسييح والعبادة الكنيسية .

+ القراءة :

إنهم بدراسة الكتب التي كانت تترجم بها مكتبة كلية الإسكندرية اللاهوتية ، لعزل فصيحاً في المعرفة ، حتى أنه كتب موألفات قيمة منذ شبابه المبكر .

ثانياً : معالم شخصيته العظيمة

✠ الغيرة للمسيح : لم يطلق القسيس أنطيموس أن يسكت على ما فعله أريوس ' هذا الشخص الذي نادى ببذعة تكلم من شأن المسيح وتجاهله أكل من الله الابن ، وأنه مخلوق ، مما جعله يرد عليه بشدة من خلال رسائل تند هذه البذعة وتبين عدم صحتها .

✠ الجرأة في الحق : عقد في مدينة نيقية سنة ٣٢٥م مجمع يلزم الملك قسطنطين حضوره ٣١٨ أسقفاً لمساقفة هذه البذعة ، وهناك وقف قديسنا العظيم وتكلم بقوة لدم هذا العشد الكبير صار موضع إعجاب الجميع ، حتى أن الملك قسطنطين أشار إليه وقال - أنت يعقل كنيسة الله - . مما أدى

### الضيقات التي تعرض لها القديس:

- محاولة أريوس العودة للإسكندرية بعد طرده منها بناءً على القرار المجمع المسكوني.
- طلب أريوس كتاباً إلى الملك قسطنطين راجياً العفو والمودة.
- رفض القديس وساطة الملك لعودة أريوس لمخالفته قرار المجمع.
- قام الأريوسيون بالهصاق التهم للقديس منها (خيانته للباطل ومساعدة الأعداء لإخلائها، ارتكاب أعمال السر والقتل)
- عذ الأريوسيون مجتماً عزلوا فيه القديس أقلموسوس وبموا بقرارهم إلى أسقف روما.
- عند إنقلموسوس الرسولى مجتماً بالإسكندرية أخرج فيه على قرار الأريوسيون حتى لعطه ونال القديس براءته.
- معارضة شعب الإسكندرية للأريوسيون.
- هجوم الأريوسيون على الكنيسة في يوم الجمعة العظيمة ونجوا الكثيرين ونكروا من نفى القديس إلى روما.
- لحرارة صلاة الشعب وتمسكهم بالإيمان دير الله رجوع القديس إلى كرسيه.
- وفي عهد الملك (فلانز) الأريوسى صدر قرار آخر بنفى القديس مرة ثانية، فاضطر إلى الإخفاء في مقبرة والده.
- وأيضاً أصمودة المسيحيين وقوة إيمانهم قرر الملك العفو عن القديس وإعادته للكرسى البطريركية عام ٣١٨م.

وهكذا قضى نحو ٤٦ عاماً على الكرسي البطريركي في عطاء مستمر لشعبه الذي أحبه جداً.

بركة صلاته تكن معنا آمين

مجلس النظام المبرسي  
القديس القلموسوس الرسولى

### ميلاده ونشأته:

ولد في عام ٢٩٦م بالإسكندرية من والدين مصريين وثنيين عوفى والده الشديد للتراث وهو طفل صغير. عيش أولاد المسيحيين ورفض فكرة الزواج رغم عناه وثروته الكبيرة.

ومن هو وأبيه واعتمدا على يد القديس ألكسندروس. إغتره القديس للحياة معه في دار البطريركية. أعتى القديس ألكسندروس تعليمه وتهذيبه وتقويته بالعلوم اللاهوتية والفلسفة. منحه البابا ثيوغح وقامته شماساً ثم رئيساً للشماسية ثم سكرتيراً خاصاً له.

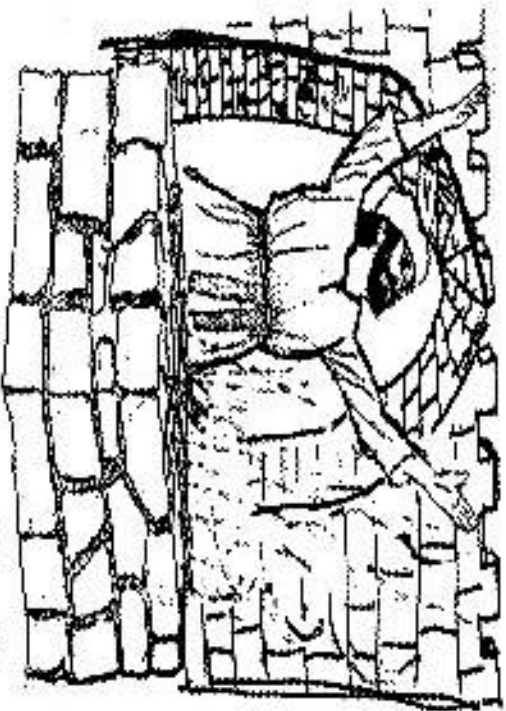
### بداية أريوس. ودفاعه القوي عن الإيمان الصحيح:

محاولة (أريوس) ببيلة أفكار المومنين بوجعانه عدم الالهية وأثنية المسيح. إصطحب البطريرك ألكسندروس للقديس أقلموسوس معه إلى مجمع نيقية لمحاكمة أريوس.

استطاع القديس إقناع المجمع ببطلان بدعة أريوس حتى نال إعجاب الجميع. كتب عليه الملك قسطنطين قائلا له: " أنت بطل كنيسة الله "

## معموداتك (ملا هو ١٢٢)

إلى بويت الرب فكلميه

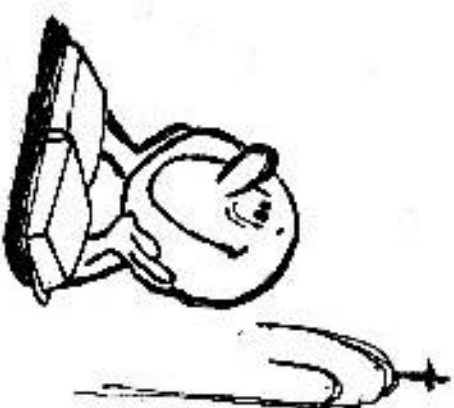


ألم بويت الرب فكلميه	ألم بويت الرب فكلميه
ألم بويت الرب فكلميه	ألم بويت الرب فكلميه
ألم بويت الرب فكلميه	ألم بويت الرب فكلميه
ألم بويت الرب فكلميه	ألم بويت الرب فكلميه
ألم بويت الرب فكلميه	ألم بويت الرب فكلميه
ألم بويت الرب فكلميه	ألم بويت الرب فكلميه
ألم بويت الرب فكلميه	ألم بويت الرب فكلميه
ألم بويت الرب فكلميه	ألم بويت الرب فكلميه
ألم بويت الرب فكلميه	ألم بويت الرب فكلميه
ألم بويت الرب فكلميه	ألم بويت الرب فكلميه

فلم بويت الرب فكلميه

## أهم أعمال القديس:

- ١- شارك في وضع قانون الإيمان.
- ٢- قام بسجدة أول سقف لاثيريا بالحجبة.
- ٣- حارب بدمعة أنطونس وكلف ضد هذه البدعة الوثلية.
- ٤- أول من ليس ذي كس هبته على يد اللاقيس الطونوس.
- ٥- ملك يتامل مدافعا عن الحق الإيماني حتى تفجع عام ٣٧٣م بعد أن طلق بطريركا لمدة ٤٦ عاماً.





العدل ، والعمل يتشبه السلام (آية ٦-٨) كما يشبه الرجاء في العير (آية ٩) في حركة الصعود إلى بيت الرب يحصل المؤمنون على هذه البركة .

- + الترح بعبادة الرب
- + الإحسان بحضور الرب
- + توجيهه وإرشاد الرب

### المسجد الثاني آية ٩

وحين يأخذ القلب بركات العبادة الجماعية في الكنيسة ، فإنه لا يكفي بهذا ، بل يمتد بالغير ليطالب سلباً وبجهداً للجميع ، ونموياً للكثيعة . وفي الآيات الأخيرة

يطلب :

- ١/ سلام الكنيسة (آية ٦) .
- ٢/ سلام للكنيسة (القرنين) (آية ٧) .
- ٣/ سلام للأصحاب (البعين) (آية ٨) .
- ٤/ رجاءاً لأورشليم والعالم أجمع . (آية ٩) .

### الخلاصة :

- هكذا نرى في هذا المزمر منعمة الامتلاء بالفرح والتبركات في العبادة .
- كذلك الرغبة في خدمة الآخرين ورعايتهم ، في جو من الوحدة والإسحاح .

المزمر على بالحرارة فهو يبدأ بحركة صعود نحو بيت الله ، ينتها حركة داخلية عماء وخدمة وانشاح نحو الآخرين .

### المسجد أول : (الآية ٥)

ج : إن التألم إلى الكنيسة ليس مجرد واجب أو فرض ، إنما هو دعوة مفرحة لقلب تم ، فهو يشفق إليها ويطلب السكنى فيها . ولم يكن السفر في القديم سهلاً ، بل كان مليئاً بالمخاطر والمخاطر ، التي تنتهي بفرحة الوتوف أمد أرب أورشليم .

آية جماعية :

والمرتم لا يذهب إلى أورشليم بفرده بل مع جماعة ، والجماعة تتكون من لسباط قبائل تختلف في صفاتها ولكنها متحد في عجلتها وكلها حجارة مفرجة لكون مدينة لاهية (آية ٣) .

### كاتب المزمور إلى بيت الرب :

يعقوب الله :

كان لليهودي يعتبر أورشليم مثل العين للجد ، أما اليهودي فيشبه برسان العين ، من القيمة المبعثرة في الأتسار ، فكان له مكانة خاصة كمكان مقدس نظراً لطول الله بها ، فهو يعتبر مكان العبادة ، أما في العهد الجديد فألح مكان تقوم فيه بالعبادة يحل فيه ويصبح مكاناً يهيجاً مقدساً .

شكل الله :

٥ (الآه هؤلاء استوت للقراسن للقضاء)  
ويصعد المرتد بالقضاء المشورة والأرشاد ، في الكنيسة تشكل لتعاليم والأحكام  
?هبة من رجال الله ، ونحصل على التوجيهات الهامة لحياتنا . والقضاء يشير إلى

عالمس الطماجه المصنوعه .  
مصفوفاته المزمور ١١٢

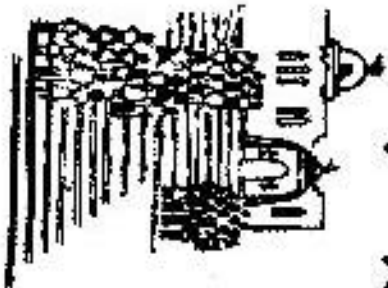
فرحت بالثقلين لى لى برك الرب تذهب ....

شرح المزمور :

- ١ / فرح المؤمن بالذهاب الى الكنيسة .
- ب / المؤمن المتحون فى الصلاح يصيرون كمنية قوية حسنية .
- ج / الصلاة ( لله ) لحد اسمه .. طالبين السلامة لجميع شعبه .
- د / انه قد اعطوا السلام بتيكته وتلاميذه الذين دعاهم لفرجه .

مصفوفاته المزمور ١١٢

## الى بيت الرب تذهب



١. فرحت بالثقلين لى لى برك الرب تذهب
٢. فرحت بالثقلين لى لى برك الرب تذهب
٣. ارحم الرب ارحم الرب ارحم الرب
٤. ارحم الرب ارحم الرب ارحم الرب
٥. ارحم الرب ارحم الرب ارحم الرب
٦. ارحم الرب ارحم الرب ارحم الرب

١. ٣

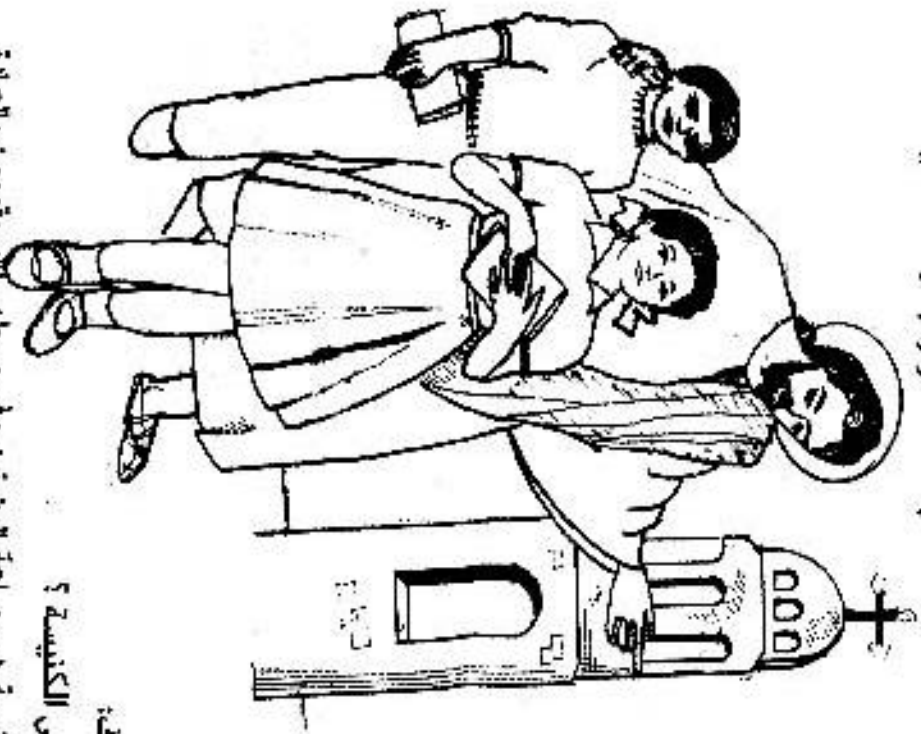


انشطه :

جهز مجموعه من الكروت و الكعب على كل منها آية من هذا المزمور ووزعها على  
مجموعة من زملائك . كوز الفصل مع مجموعة أخرى . حين يعطى مدرس الفصل  
طلة البدء تبدأ كل مجموعة فى ترتيب كروتها . المجموعة التى ترتب كروتها  
تكرر هذا النشاط يساعد على حفظ المزمور . وذلك لى تروده وأنت ذاهب للكنيسة .

١. ٣

## أحاط به المحصور إلى الكنيسة



تعريف:

ما هي الكنيسة ؟

+ الكنيسة هي جماعة المؤمنين وفي وسطهم الله يقومون بالعبادة

وتضمهم حياة الشركة والخدمة.

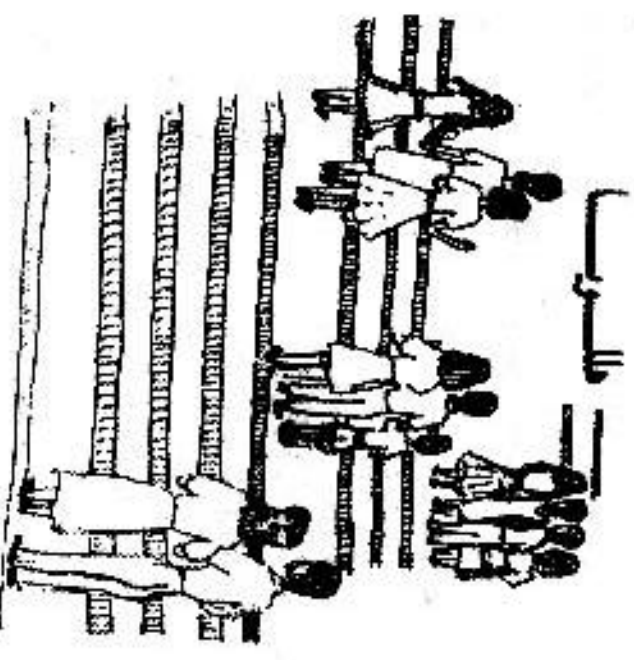
+ الكنيسة هي جسد المسيح، رأسها في السماء، وتضم كل من الأحياء

والماتقين وتدعو الذين هم من الخارج.

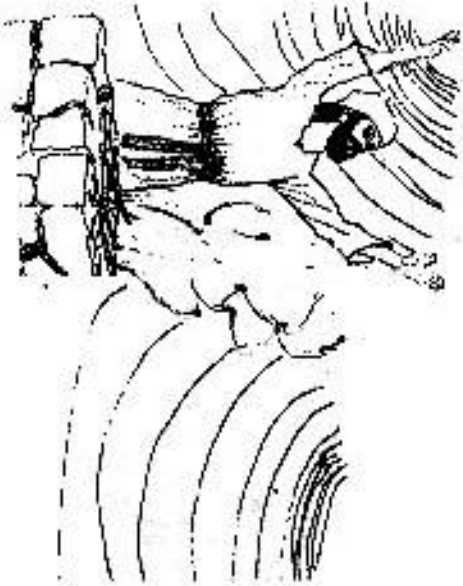
سؤال:

١.٥

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| ١. استمع صهيولا  | ٦. اسألوا عن سلامة أورشليم |
| ٢. راحة في لصورك | ٧. ليكن سلام في أريحا      |
| ٣. أفرق سلام به  | ٨. من أجل إنخوس وأصحاى     |
| ٤. أنفس لله خيرا | ٩. من أجل بيت البنيا       |



١.٤



نظر إلى الصورة السابقة، أنت واحد من أعضاء جسد المسيح، فعلا حدث لو بيت عن حضور الكنيسة؟

كنيسة مكان حضور الله :

رُفِت في السوريات للسلطة أن الكنيسة هي مكان يهوج حول الله بصفته فيه، والأين تريد التعرف المزيد للكنيسة حتى تشرق بأهمية وروحية هذا المكان، وآداب الحضور إليه.

١- في البدء كان الله يسكن مع الإنسان في الجنة، فكانت هي أول كنيسة.

٢- كان الرب حول بنزل من السماء حينما وصعد رجلاه نزلت مقبولة على المسيح.

٣- رأى يعقوب في حلم الملائكة مساعدة وتزارة على سلم يصل إلى السماء والرب فوقه، فقال:

ما أزعج هذا المكان. ما هذا إلا بيت الله وهذا يلب للسماء (تكوين ٢٨: ١٧).

٤. ولما كان الشعب يرحل في الصحراء طلب الله منهم عمل خيمة جميلة ليجتمع فيها معهم، وذلك سميت بخيمة الاجتماع، وكان يحل بمجده لوقتها.

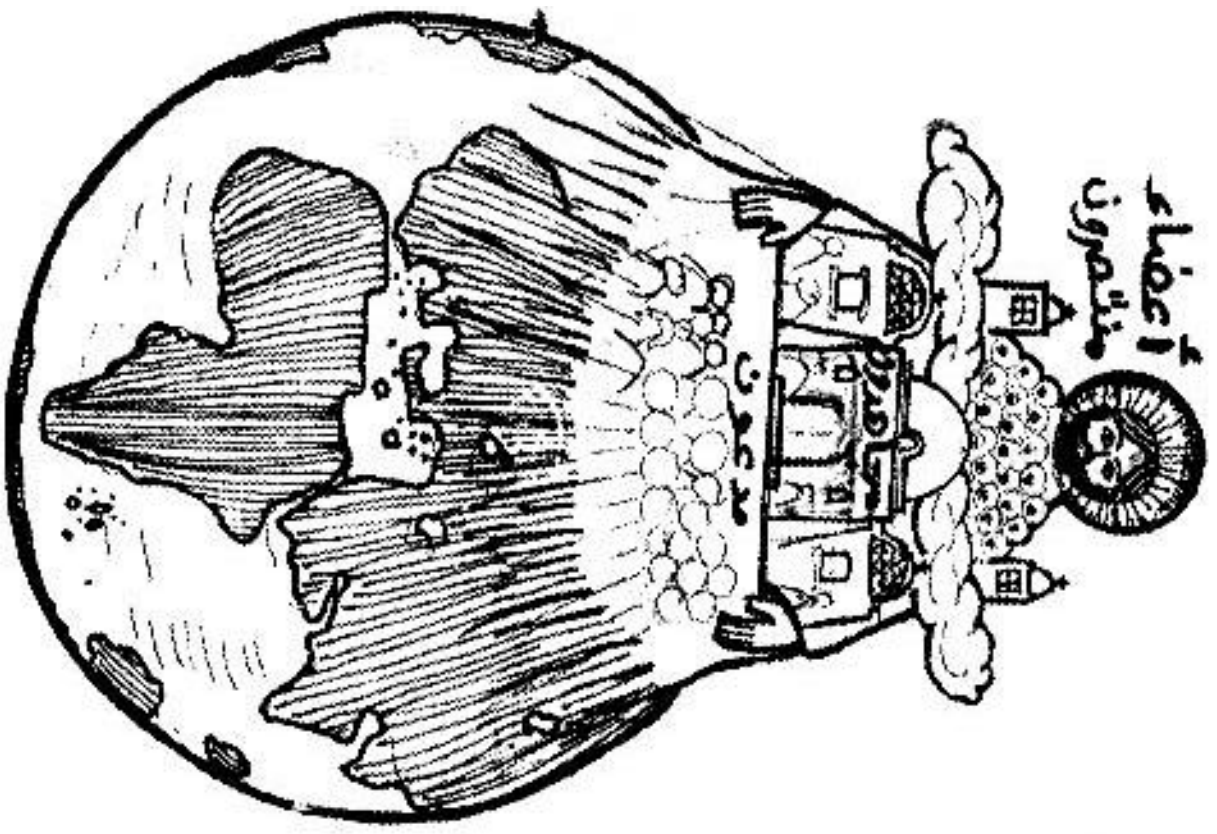
٥- وكلم الله مع موسى وصنوبر يسكن في الهيكل هو مسكونك، وتلك المسكن من أن صوت الرب يسمع في هدوء الكنيسة.

٦- و رأى موسى عذوبة تتفتح، فحلول الإله له، لكن الله طلب منه أن يطع بمل قنونه، لأن الموضوع الذي كان له أصبح موضعاً مقدساً.

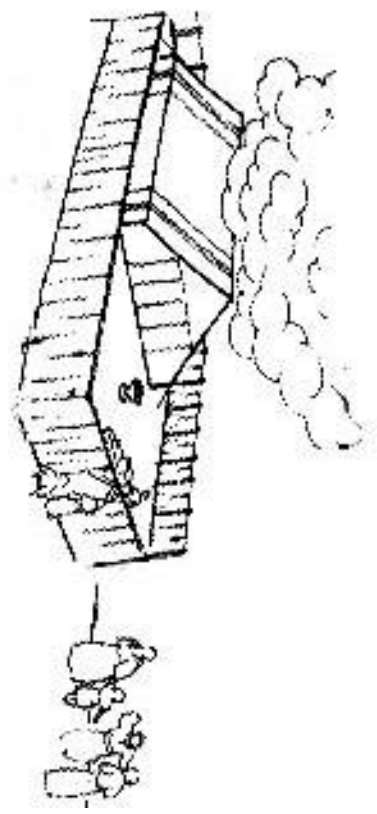
٧- وفي العهد الجديد دعى السيد المسيح أصدقاءه ليأكلوا الفصح معه، وأصلاهم جسده ودمه علامة العهد، وكانت العطية التي اجتمعا فيها أول كنيسة في العهد الجديد.

٨- وفي أيام القسطنطين كان ١٢ من المؤمنين مجتمعين حين حل الروح القدس عليهم، وصار عيد القسطنطين هو عيد تأسيس للكنيسة، وفي كل مرة نجتمع في

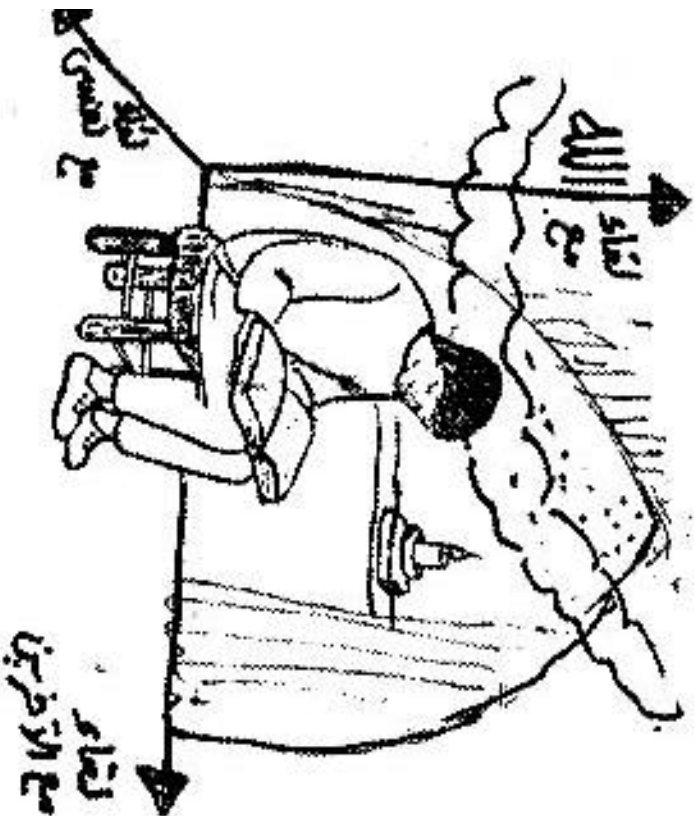
والكنيسة نستفتح بعمل الروح القدس معنا.



1.4



1.4



### الكنيسة مكان لقاء:

في الكنيسة يتم اللقاء الثلاثي: ١- مع الله. ٢- مع النفس. ٣- مع الآخرين.

للمجد الطوي ( اللقاء مع الله)

في الكنيسة تلقى مع الله، أنه موقف رتيب: ردد هذه الصلاة:

تكلم يارب فإن عبيك سامع\*

تخيل نفسك عند اقدام الصليب واقف مع العذراء ويوحنا الحبيب

تلقى بالمسيح المصلوب، فيقول عليك يا أيتها انظر له، بما تشعرو؟

### تعرف على كنيسةك:

لتزيد من التعرف على كنيسةك قم بعمل هذا للتدريب:

في العمود الأيمن تجد ١١ تشبيهاً أو صورة كتابية كرمز إلى الكنيسة. وفي العمود الأيسر تجد شرحاً أو تعريفاً لهذه التشبيهات بدون ترتيب، ضع الأرقام من ١-١٢ أمام ما يناسبها من الجمل في العمود الأيسر. أنظر الحلول الصحيحة آخر الورق.

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ١) الكنيسة أم (مت ٨: ٢)         | ١) ( اتصل نور المسيح           |
| ٢) فاك (مت ٨: ٨)                | ب) ( نجتمع فيها للعبادة        |
| ٣) مياه الخلاص (عب ٢: ١٩)       | ج) ( زرعيها الرب               |
| ٤) حظيرة (يو ١٠: ١٦)            | د) ( من يدخله يهلك             |
| ٥) منارة (زق ١: ٢٠)             | هـ) ( تنمى إلى السماء          |
| ٦) بيت الصلاة (مت ٢: ١٣)        | و) ( نصنع إليه في نهاية رحلتنا |
| ٧) فندق أو مستشفى (لو ١٠: ٣٤)   | ز) ( للشفاء من مرض الخطية      |
| ٨) سفرة (زق ٢: ٢٠)              | ح) ( تبنى بأحجارنا             |
| ٩) عمود الحق وقاعدته (مت ٣: ١٥) | ط) ( ثبت الإيمان               |
| ١٠) عروص المسيح (زق ١: ٢٦)      | ك) ( نجمع الحرف                |
| ١١) أورشليم المحيطة (زق ٢: ٢)   | ل) ( نخرج بالآفاق              |
| ١٢) كرم للمسيح (مت ٢١: ٤١)      | م) ( يمكن فيها الله في مجده    |

نشاط منزلي (١):

الآن لاستخرج الآيات التي تناسب كل تشبيه أو صورة من صور الكنيسة، وهي الموجودة بالعمود الأيمن، وضعها في توتة المنكرات.



❖ هل تعرض على الحضور للكنيسة مبكراً قبل بدء الصلاة؟

❖ هل لك نشاط أو عمل محدد في خدمة الكنيسة؟

تدريب:

أنت عضو عامل:

اصنع شعلاً لمجموعتك:

هذا الترويب يساعدك على تهيئة إهتمامك للعمل للكنيسة لاسم درسا كلمة

بشكل صنع في الجانب الأعلى الأيمن اسم كنيسةك أو طائفتك أو مجموعتك، صنع

الأقسام الثلاثة الأخرى الأنشطة التي تمارسها أو المبادئ التي تتلادى بها ملك:

الغلام - الكورال - دراسة كتاب - الاعتكاف .... الخ. عبر عنها بالكلمات

الحروف أو الرسوم، تستطيع تطبيق للروح بنورس على مصورك، أو كتابك، أو لستعد

كشعل لمجموعتك.

**خلاصة:**

تستطيع أن تلخص آداب الحضور إلى الكنيسة والانتفاء إليها في هذه :

الوصايا العشر:-

- ١- إتباعك على الحضور
- ٢- لشرك بجمهك وفكرتك وقلبك.
- ٣- ارتبط بجماعة مقدسة.
- ٤- اعترم القادة والمدرسين والخدام.
- ٥- إخدم الآخرين.
- ٦- لا تفتخر مشهوراً.
- ٧- لا تجادل بكون داعي.
- ٨- أمال عن الأشياء التي لا تفهمها.
- ٩- أترك المكان في صورة أفضل ما ١٠- حافظ على هدوء المكان ووقره
- دخانه .

نشاط منزلي (١٢) :

الهدف الداخلي	الهدف الخارجي
(التقاء مع نفسي) في الثاني مع نفسي الثاني: أ- بمبادئ: فبناء على تعليم الكنيسة أستطيع تحديد قيمي وملكتي ومبادئ الخاصة. ب- بالقراري: في الكنيسة أجمع أفكارى وأقوم السرحان والتفتت، وأركز تفكوري في الأمور الروحية. ج- بمشاعرى: أتمتع في الكنيسة بالمخافة والتأثر، والتوبة، والفرح والرجاء، والأمل. د- بإرادتى: في الكنيسة أقرر ملكاً مساعلاً ومبناً يجب ألا أفعل.	(التقاء مع الآخرين) رغم المومنين الذين نحننا معهم حياة الشركة والفضيلة. وقد يخطئ بعضهم التصرف ولكن علينا أن نحاول السرك بالكمال دائماً. وعليك اليقين الذين يحاطون إلى فتوتك الصنة حتى نجذبهم إلى الكنيسة.

داب الحضور إلى الكنيسة

فتبر نفسك:

- ❖ هل تتمر بالخشوع داخل الكنيسة؟
- ❖ هل تجد صعوبة في التركيز وأنت تسمع قراءة الإنجيل؟
- ❖ هل تنكس من التفتت وأنت تسمى داخل الكنيسة؟
- ❖ إذا حاول أحد لصداقتك أن يتحدث إليك أثناء الصلاة، هل تتحارب معه وترد عليه؟
- ❖ إذا سمعت لبعض الهمسات ممن حولك: هل تتصرف عن الصلاة وتنتزع لهما؟
- ❖ هل تحول ببصرك لثرى الأشياء من حولك؟ أم تركز تفكيرك أثناء العبادة؟

+ المتحفظة على وقار واحترام المواهب المحدود للصلاة واجتماعات الأئمة و الخدم

(ب) في التعامل داخل الكنيسة:

- + طاعة المسؤولين عن الخدمة وكبار السن.
- + مساعدة المعوقين والشيوخ والمرضى وتوفير سبل الراحة لهم.
- + الحفاظ على نظام ونظامه للكنيسة.
- + الرعايا والتواضع والتعاون مع خدام الكنيسة.
- + عدم إهمال أساليب التجريح والتعويض والتفقد الهدام لإخوتنا الخدام.
- + التحلى بروح المشاركة والتعاون مع كل مؤمن الكنيسة.
- + مساعدة الفقراء والمحتاجين مالياً ومعنوياً واستغلال المواهب لمجد إسم الرب.
- + اليمد عن الإثنية والرياء واستغلال السلطة أو النفوذ.
- + العمل الجماعي ومشاركة المؤمنين لهم بهم وأثر أخدم.
- + (ج) أدب تتعلق بنظام الكنيسة:
- + للكنيسة بيت الله دعيت للصلاة والنحوث إلى الله بالتضرخ والتسبيح.
- + المحافظة على محرمات الكنيسة ونظامها لأئمة ملك الجميع ومكان مقدس ثلاثه يارب يسوع.
- + عدم التحدث مع الآخرين أثناء الصلاة وممارسة العاقوس بوقار واحترام وخشوع
- + المحافظة على النظام لعدم خلق فوضى لا تليق ببناء الله في بيته مع التحا بالزراعة واليهوه.
- + المحافظة على مظهر الكنيسة العام والعمل والمساهمة على حفظها من الهدم والتجريح.

ول الرصبا المشر المكنوبة في الخلاصة السابقة إلى خطة عمل -  
تخدم الضمير الشخصي، و أعد كلمة هذه الرصبا مع التفاصيل،  
قال: سوف انظم على حضور اجتماع القيان كل خميس... الخ.

ل تعرف كتيبتك:

أ- (٢) ب- (١٢) ج- (٨) د (٣) و (٧) ز (١) ح (٩) ط - (٤) ك -  
ل - (١١) م.

ملخص الشايفه المعرفه  
أشابه المعصور إلى القتيمة

منة كلمة يونانية معناها 'جماعة'

عات الكنيسة:

١: كنيسة واحدة: رعية واحدة لراخ واحد.

٢: كنيسة مقدسة: لانس فيها ولا عيب.

٣: كنيسة جامعة: جامعة اكل الشعوب من كل جنس ولون.

٤: كنيسة رسولية: تنفى إيمانها على الإيمان السام لها من الأباء (الرسول) حسب  
تكليف السيد المسيح.

الكنيسة:

حفظ الإيمان ٢- الكرامة والتبشير ٣- الوعظ والإرشاد .

للحامين ضد كل الشرور . ٥- خدمة البشر عامة والوطن خاصة

ب الحضور للكنيسة:

في وقت الحضور والحرص الف:-

حضور مبكراً وعدم الخروج أثناء الصلاة أو الانصراف قبل نهاية القداس.



نتيجة ذلك أن حكم بالإعدام على أربعة أعضاء من حزب البوك في تلك الوقت الأفيط وهم مرفس حفاء، وصنف غالي، جورج فريط، وبسما واصف.

ولا ينسى التاريخ الموقف المشرف الذي وقفته الكنيسة القبطية للمصرية مواجهة قوات الاحتلال البريطاني، عندما تصدى البابا كيرلس الخامس بصر الكنيسة القبطية آنذاك لكل المحاولات التي بذلتها الإنجليز لوضع الكنيسة تحت اليد البريطانية. رد بقوله: إن المصريين شعب واحد وحمانيه موكدة إلى الله، ورد المروض التي قسها للورد كرومر لمنع للمارس القبطية معونتك مالية. وبعد ١٩١٩ وقف المسيحي إلى جانب ثورة ١٩٥٢ موبداً ومباركاً. تألف المسلمين وال تحت علم الوحدة الوطنية في حرب البور ١٩١٣، فغزب المصري لروح الا لزمالة السلاح ووحدة الإنسان المصري، قدم المقاتل المصري للمسيحي روحه ا لأفقه مسلمين ومسيحيين تماماً كما فعل أخيه المسلم، وكانت صبيحة النصر هي لكر.

### مقدمه : عيد المنظر وعيد الميلاد

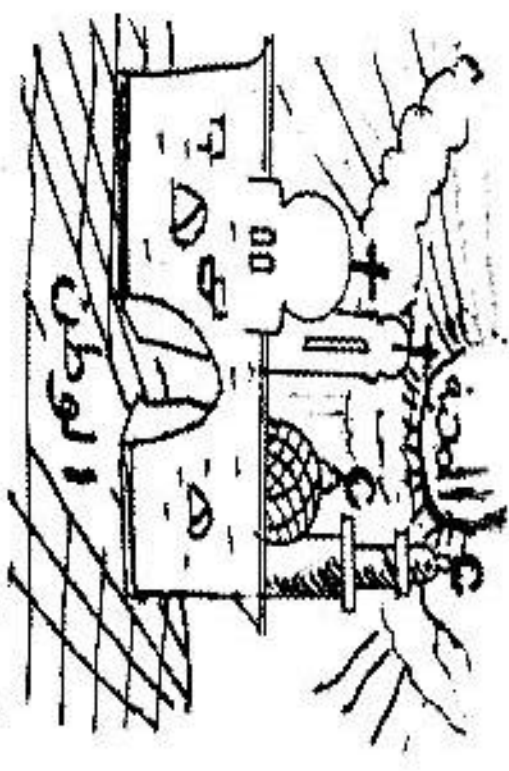
قصة:

جاء شهر رمضان فتمنت لم مايكل حنوي وارسالتها إلى لم طارق تسكن بحوارها. ثم جاءت ليلة عشوراء فارسك أم طارق طيفاً كبيراً من الا للسانة لام مايكل. وفي العيد الميلاد جاءت أم طارق لتبهن جارتها.

وتسر الأراب، فلما مرض طارق جلست أم مايكل بحوارها حتى تقوم و باعداد الطعام، وبأ تأخر أبو مايكل في العمل، قلت أم طارق بالاتصال بزوا الابتلا محمد حتى يحول الاتصال به ويطمئن الأكره.

ويستمر المحادثات في الأفراح والأحزان، وفي لوق العلاقات، بين الأسرة المسلم والأسرة للمسلمة، وهذه هي الصفة المميزة للأسرة المصرية.

### أصحاب التعامل مع الثورة هي الوطن



تعهد: الوحدة الوطنية

مصر ليست وطناً نعش فيه ولكنها وطن بعيش فيها " إن تاريخ يجمع مصري: الأمية مسيحيين ومسلمين مثل تقييم الزمان في محبة وتماثلين يطاعل وتقرر مصر يتجلس عثماني، فشيء مصر يشبه خيط متماثلة مما تكون في النهاية نتيجة واحداً متآلفاً ومترابها.

بعوش المسيحيون والمسلمون على أرض وطن واحد تظلمهم سماء واحداً، شربون من نيل واحد، يهتفون ويسبحون بخيرات وطنهم، ويقفون صفواً واحداً في مواجهة لسنم والقذالك. ويشهد التاريخ بمختلف عصوره على هذه الوحدة. وفي الثورات ضد الظلم قدم المصري مسيحياً ومسلماً نفسه فدأ للوطن، ومن أرواح الأمثلة على الوحدة ما حدث في ثورة ١٩١٩ عندما اشترك الأفيط في قيادة الثورة وكان

أولاً ، كيفية التعامل مع أقرني في الوطن؟

التركيز على جوانب الإختلاف:

جوانب الإختلاف والإختلاف بين المسيحي وأخيه في الوطن:

الجول التالي يبين جوانب الإختلاف بين الأديان ويوضح أن الإختلافات ليست:

جوهرية :

الموضوع	الإختلاف	الإختلاف	طريقة تلخيصها
الصلاة	وجوبها وأهميتها وتأثيرها	وجوبها وأهميتها وتأثيرها	وجوبها وأهميتها وتأثيرها
الصوم	وجوبها وأهميتها وتأثيرها	وجوبها وأهميتها وتأثيرها	توعية للتعلم ومواعيد الصيام
الخمر	تحريمه	تحريمه	الصلاة نفسها ليست محرمة ولكن استخدامها للأكل الخمر محرمة
الحشمة	أهميتها	أهميتها	مطابق لها وأي أجزاء الجسم يجب تغطيتها.
وحدانية الله	الله واحد	الله واحد	في التفسير عن هذه الطهوية أو احدة.

ومنه الآيات الكتابية تثبت الأفكار الموجودة بالجول السابق:

الصلاة : \* صلوا بلا إفتخار \* أي ١٧:٥

\* لا يتبعوا يقين بل في كل شيء بالعسوة والاعاء مع التفكير لتعلم طلبكم لدى

(أي ٦:٤) .

لتواجد المشترك:

منه ثلاثة أنواع من الحوار بين الأديان:

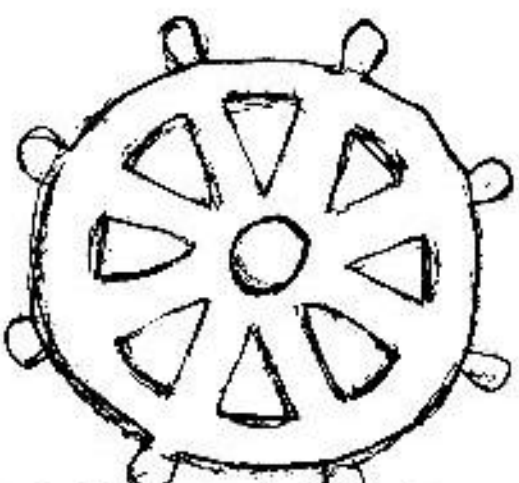
حوار للرسمي: بين اللاهوتيين والفهاء، من العلماء ورجال الدين، وهو إما حوار  
فوج، أو حوار يدرس نقطة محددة ويقرّب رأى الأديان فيها.

حوار جلي: ويهدف فيها لانتقاص الآخر بوجهة نظره، وهو كل أنواع الحوار قلادة،

تتصح بالإيمان عنه.

حوار بالمشاركة: ولله ولتترم لمسحف الديانات المختلفة بالمتميزين المشرك، وقبول  
معينهم البعض، وأكثرهم عقائدهم لتتوارثه. ويكون الحوار مبنياً على الأرضية  
مشتركة وحسن الحوار.

كيف تفهم الآخرين؟



نظر إلى الشكل التالي الذي يبين عملية  
تجربة في سفينة أو سيارة تجد نفسك  
لحوار في القطرية، كما تجد تقاطعاً مقروفاً  
على محيط الدائرة، كل ما يقف في نقطة  
من النقاط الأخرى، بعيداً عن صاحبه،  
فتمسك برأيه وديانته. ولكن إذا تمسك كل  
إحد في دينه الخاص، فإنه يهبط إلى  
مركز الدائرة فيلتقي مع الله الذي يصل  
يوهر للديانة، وكذلك فإنه يقرب من  
صاحبه، وترى أنه لا يجب على لانتقاص أن ينتقل من دينه إلى الدين الأخرى، بل أن  
تتمنى في ديانته ويصل إلى الصفاء والصفاء التي هي جوهر كل الأديان.

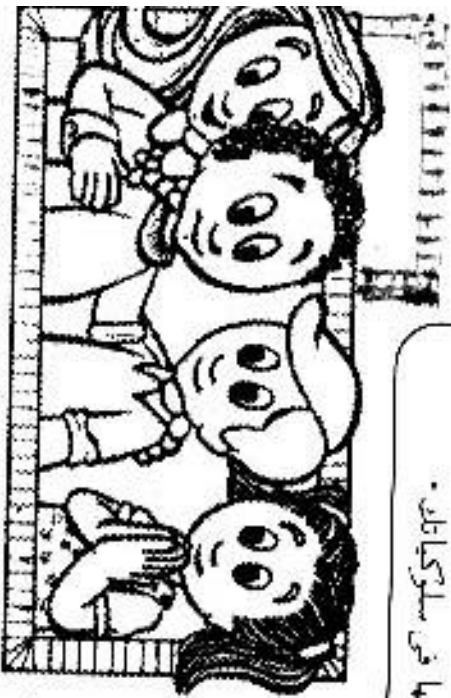
- طارق : تفعل شيكولاته يا مايكل .
- مايكل : لا شكراً - لو عندك يسكوت ممكن .
- طارق : هل أنت صائم ؟
- مايكل : نعم .
- طارق : وكيف تصوم؟ ولت تأكل ؟
- مايكل : إبتا تقطع عن الطعام فترة ثم تأكل الأطعمة نباتية.
- طارق : ومضى يكون للفطر .
- مايكل : على عيد القيامة .
- طارق : هل قدم السيد المسيح ؟
- مايكل : نعم فام .
- طارق : وهل صلب ؟
- مايكل : نعم - يؤوز الإصحاح إنه صلب ، والبعض أنه لم يصلب لأن الله أخذ من الصليب .
- طارق : لكنه رفع إلى السماء .
- مايكل : نحن نتفق في هذا، وإن كنا نحفظ أن الله توفاه ثم رفعه، ومعنى توفاه أنه ما لو لا .
- طارق : يابى الأثيابه تؤمن ؟
- مايكل : نحن يؤمن بأن كل الأثيابه المأنت شعوبها، وأنت برسالات تحت على الذ ونصيح عبادة الأوثان، فقربوا الناس خطوة إلى الصواب.
- طارق : وهل الضمر حرام ؟
- مايكل : نعم إنها حرام ولكن يمكن استخدامها ككواء، وهذا في القديم لما الآن فترة الأثوية، التي تعنى عن الضمر .
- طارق : كانت الغزاه مريم تعنى شعرها، فلماذا تسمحون بعبودية الضمر ؟

- ضموم:**
- بشي صصتم فلا تكونوا عابئين كثيرين . فإبهم يفترون وهدمهم لكي يظهروا الناس سائلين ، ولما أنت ففتى صصتم فإدهن راسك واغسل وجهك \* (مت ١٢: ١٦: ١٨).
- لضموم:
- الضموم مستبوزة المسكر صجاج . ومن يوربح بها قلبس بحكميم \* (أم ١٠: ٢٠).
- امن الويل لمن اللفتوة لمن المحاصمات لمن الكروب لمن الجروج بلا سبب لمن زههار العيين الذين يضمنون الضمر الذين يدخلون في طلب الثراب المزروج \* (إم ٢٠: ٢٩: ٣٠).
- لضمومة:
- \* وكذلك أن النساء يزينن ثوابهن بلباس الضمومة مع وزع وتعل لا يصفطن أو ذهب لو ركني أو ملابس كثيرة الثمن ، بل كما يلبق بنساء متفاديات يعقوى الله بأعمال صالحة \* (إم ١٠: ٢٩: ٣٠).
- و لاكن زينتن الزينة الخارجية من صفر الضمر والتطي بالذهب وليس الثوب ، بل إنسان القلب الخفى في العميمة الفسك ، زينة الروح اللويع الهلالي الذي هو قدام الله كثير الثمن \* (إبط ٣: ٤: ٤٣).
- وحدالية الله : \* لأنى أنا الله وليس آخر الإله وليس متى \* (لش ٤٦: ٩).
- فأجاب يسوع أن أول كل الوصايا هي أسمع يا إسرائيل الرب الهنا رب واحد .
- (مز ٢٩: ١٢: ٢٩).
- \* لكن أنا إله واحد الرب الذي منه جميع الأشياء ونحن له \* (١كو ٨: ٦: ٢١).
- الحوار البناء:**
- تلكنا عن التركيز على النقاط المشتركة، وعيننا أيضاً أن نتعلم كيف نصنع حواراً نموذجي لحوار بناء :

## ثانياً : أحايه التعامل مع الآخرين

هذا الدرس لكى :

- تدرك آداب التعامل .
- تشعر بأهمية مراعاة هذه الآداب .
- تمارسها فى سلوكياتك .



للمناقشة :

- + ماذا تعرف عن قوانين لعبة كل من كرة القدم - الكرة الطائرة ؟
- + ما هى أهمية قوانين اللعبة ؟
- + إن التعامل مع الآخرين، هو أيضاً يبدو كلمة كبيرة، تحتاج إلى قواعد والذى يجب معرفة هذه القوانين يكون ناجحاً فى حياته الإجتماعية.
- + إن الآخرين يودون منك أن تراعى فى تعاملك معهم مجموعة من القواعد ليركها ويحترمها فهناك تلك إصحابهم. أنت أيضاً تريد أن يملك الآخرون ؟
- + معيّن، لذلك يقول السيد المسيح .
- \* كل ما تريدون أن يفعل الناس بكم افعلوا هكذا لهم أيضاً بهم . متى . ١٢:٧

أكل : لكل عصر أو لى، والسحمة تتبع من الداخل. فقد أسمح لأخفى الا تغطى

شمرها، ولكن لا تسمح لها بالتهوية أو التزين الزائد.

أرق : و لهذا تكون لحم الخنزير ؟

أكل : ليس ما يوظف لحم يخصص الإسلام بل ما يخرج منه .

أرق : و هل تتطهرون قبل الصلاة ؟

أكل : إبتد بالمعوية ثننا غسل لقلب و الجسد .

بلدى : الحوار مع أخى فى الوطن :

تواجه شخصياً - بل أظهر له المحبة المسيحية لأن الله محبة.

تواجه عليه .

تركز على نقاط الخلاف .

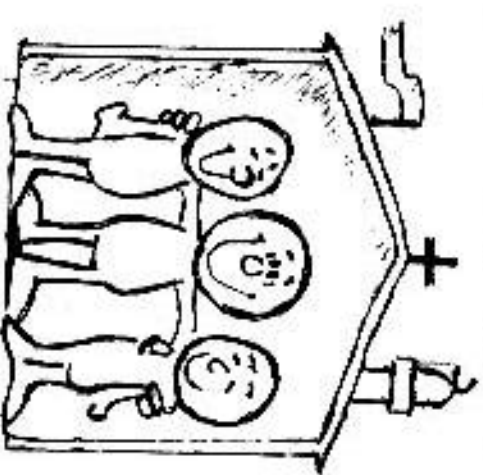
يب على أسلته الخاصة بديانتك باختصار كما فى النموذج السابق (طرق ومبادئ).

تستعمل التعبيرات الإيجابية: إن ديتك خطأ لأنكم تفعلون كذا ..... وكذا ..... بل

تلم عن دينتكم ومبادئك ، واحترم المراسم الدينية للآخرين .

تدح النقاط الجيدة التى تجدها فى الدين الأخر .

صح لغير المسيحي أنك أيضاً تحترم دينتكم وتطلب منه الا يمسك فى العقيدة.



### فن الصعيت:

- أ) عدم مقاطعة الآخرين أثناء كلامهم.
  - ب) مراعاة مقام ومن من تكلمه " ليكون كلامكم كل حين ينمى مصلاً بملح لا كيف يجب أن تخزبوا كل واحد " (كو ١: ٤).
  - ج) منيح ومجاملة الآخر وعدم نقده بصورة لاذعة أو متوكمة.
  - د) مراعاة كلمات الشكر والإعتراف والإستئذان في موضوعهم.
- هـ) تجنب الصوت العالى والنبرة الأمرة.
- و) مراعاة أدب الحديث التليفونى من حيث: توقيت المكالمه، التعريف بلا التسمية، درجة إرتفاع الصوت، زمن المكالمه، الرد المناسب إذا كان الآخر هو المسئولاً أحد أفراد الأسرة.
- ثم مع زميلك بداء حوار تملئى لكلمة تليفونية بينكما، مرة بلسوب مهيب، ومرة بالمكن.

### إحترام الآخرين:

- وذلك فى كل من المجالات الآتية :-
- مشارعهم - شخصيتهم - طرز قهرهم - منيكاتهم - وقتهم - خصوصياتهم - معتقداتهم.
- وضح بأمانة لمرام الآخرين فى كل مجال من المجالات المبينة.

### مثالاً ، أحوالهم المتعامل مع الإهمال:

- كن رقيقاً فى تحية زملائك عند بداية اللقاء أو فى نهايته.
- إهتم بالمجاملة سواء بالكلمة أو الزبارة أو الإطاعة أو للمحاجة التليفونية وذلك طلبات تفحص زميلك مثل: أعياده الدينية - مرضه - عيد ميلاده - وفاة أحد أفراد إحرص على السؤال عنه عند تغيبه من المدرسة واهتم بأن تساعد فيما فاته
- دروس.

تذكرك أو لا يجمعه من الأدب العامة التى يجب أن تراعيها مع لكل ثم ستجد لك من التوجيهات فى التعامل مع ثلاث فئات كرساء لك هى الزملاء والأسرة والغيران.

باب عامة:

ذه المجموعه من الأفكار عليك أن تراعيها مع من تتعامل معهم إياها تصاعك على وصول الهدف لأيد لك تنقيه لنفسك، وهو أن يكون لك مكانة فى قلوب الناس، بخصوصك ويذكروك يوماً بالخير.

### بمباشرة:

( للمصاححة الحارة التى تتكلم فيها عيونك بعيون الآخر وسيلة هامة لنقل لثراك للآخرين.

ج) الإبتسامة هى لغة دولية تقمها كل الأجناس، تؤثر فى الإسمان مهما كان عمره "إبرووا كل حين" - (١٦: ٥).

د) الكلمة الحارة المرحة يضاهها القلن منك.

ه) عدم اللئيم بالكلام أو بتعيرات الوجه أو بحركات العين، سمة للشخص الذى يتلبنى الناس. "الشكر" فى كل معنى " (١٦ من ١٨: ٥).

### ضبط النفس:

أ) ضبط النفس من كلمة الإهانة أو التصريح أو التهكم أو الإذلة أو التثيرة ضرورى للإسمان المحبوب.

ب) ضبط للعصب بالإختلاف مع الآخر هو أمر ولى فى العلاقات الإجتماعية الإنسانية أما التبرك والصوت العالى هو سمة فى الحيوانات " سلموا بعضكم بعضاً "

١ من ١٢: ٥.

ج) ضبط الإفتخالات فى عدم الصمك بصوت عال ، أو الأكل بلسوب نهم وخلاقه.

### للخدمة:

ضاه حو الراج الآخرين بلسقاء وشهامة وبروامة.

وضح بتعليقاتك كيفية تنفيذ آية " فرحاً مع الفرحين وبكاء مع الباكين" آرو ١٢: ١٥  
جيزالك.

قدم خدماتك للغير ان حتى وإن لم يطلبوا منك ذلك.  
أضرب أمثلة لخدمات يمكن ان تقدمها لغيرك.

### خاتمة أنشطة:

اكتب كلمات مجاملة على بطاقة تسميها قنياً (إن أمكن) لمناسبة ما (عيد زواج  
مرضى - نجاح) وذلك لكل من: أحد والديك - أخيك - جارك - زميلك.

### تدريبات:

١- ضع حرف (ص) على الجمل الصحيحة فقط مما يلي:

أ/ كلما تحلل الحديث للتبؤني مع الآخر كلما أظهرت عظم مكانته لديك.  
ب/ لزامك في درجة أقل من الصديق ويجب ان ترتبطك به علاقة من الود والمجا  
ج/ شفي السيد المتزوج من أجل إيمان لهصالحه.  
د/ حين يستطيع الإنسان أن يعطي ماله ، يستطيع أن يعطي قلبه أيضاً.

هـ/ قال السيد المسيح عن الأزمنة لها ألفت أكثر من الجميع لأنها قدمت في الحفا  
٢- ضع رقم كل عبارة من العمود الأول على ما يناسبها في العمود الثاني:

لا تتحول بعينيك على ما يدانته	حين تصافح أحداً
تقف	حين تتكلم مع أحد
تنظر تجاهه بينمائه	حين تكلم بيت زميلك
تجاهله بتحية رقيقة وصالوة	حين يكلمك شخص وانف
	أكثر منك

تخضره وبسرعة  
تراضى سنه ومقائه  
حين يحفل زميلك بعيد له  
حين يطلب منك أورك شيئاً  
٣- ضع رقم كل عبارة من العمود الأول على ما يناسبها في العمود الثاني:

قدم له المساعدة كلما احتاج لذلك، ولاسيما في مجال فهم لقرؤن، دون أن يحطوه  
تصرفك هذا على الإهمال لتعال علك.

كن مهيباً مع أسرته حين تلتقي بهم بصورة عابرة، أو ابان وقت زيارته.  
آداب التعامل مع الاسرة

يظهر خصوذك للكليل ، بلبات حين يقرؤن في حالة الاسترخيقائهم.  
أهتم أن يكون لك دور إيجابي في الخدمة داخل الأسرة.  
لا ترتعهم بطلباتك الكثيرة، وكن واقعياً فلا تفكر في نفسك فقط دون مراعاة  
إمكانياتك ولديك.

• قدم واجب الإحترام للكليل أثناء الكلام والمشى والجلوس.  
• وضع بأمانة كل مجال من المجالات السابقة في إبداء الإحترام.  
• عبر عن تقديرك لتعهم بصورة عملية.  
• وضع بلمطة.

• عود نفسك على كلمات الرقة والتحية والمجاملة والمدح حتى مع أفراد أسرته.  
• إعرف حدود مشؤوليتك تجاه إخوتك الأصغر سناً.

• وضح بتعليقاتك.  
• آداب التعامل مع الجيران :

• بلدى بتحية بسيطة ورقيقة عند اللقاءك بأى من جيزالك.  
• يظهر مشاعر الإحترام للكليل منهم أثناء لحول للبيت أو صود وتزول السلم.  
• يصل على راحتهم وعدم الإزعاج بصوت حديثك للشخص في المنزل أو بالأجهزة  
(أر لغيره - للمسجل -التليفزيونيون).

• يتم بالنظافة وعدم إلقاء فضلات على السلم أو على مدخل بيت لو في الشارع.  
• يحترم للملكية العامة في البيت أو في الشارع.  
• هم بمجاملة جيز لهم في ظروفكم الخاصة.

- ١- ..... لذة تروية تفهمها كل الأجناس والأصنام .
- ب- أشكروا في كل ..... اتس ١٨:٥
- ج- ..... بعضكم بعضاً اتس ١٣:٥
- د -ليكن كلامكم كل حين بعمه معصلاً ..... لتفهموا كيف يجب أن ..... كل واحد - كر ١:٤
- هـ- يا أبنى إبط وصايا ..... و لاترك شريعة لك ..... على قلبك :لأنا .
- يها ..... إذا ..... تعربك وإذا استيقظت فهي ..... لأن الرصية ..... والشريعة ..... وروبيجات الألب ..... الحياة ٢٣:٢-٢٠:٢١
- و - من يرفض ..... يردل ومن يسمح للتوربح وتكس ..... لم ٢٢:١٥
- ز - قد تضايقت عليك يا ..... يوثان كنت ..... لى جدا .
- ح - الصديق ..... فى كل وقت اما الأخ ..... يولد .
- ط - رفق أنا لكل الذين ..... ولحافظى ..... هو يجازيك ..... أن ..... الإغرة معاً .
- ي - أوبك الذى يردى فى ..... هو يجازيك ..... الإغرة معاً .
- ك - هوذا ما أحسن وما ..... أن ..... الإغرة معاً .
- ٧- أفكر :
- ١ - ثلاث محاولات على الأكل يجب أن تضبط فهم تفك .
- ب - أربع نقاط على الأكل يجب أن تراعيها فى الحديث التطويرى .
- ج - ثلاث شخصيات فى الكتاب المقدس أطلعت و ليتها .
- د - ثلاث أسباب الاحتياج للصديق .
- هـ - أربع علامات للمحبة الحقيقية بين الصديقين .
- و - ثلاث ذرابع للمطاه .

- ؟ تصور صديقك : الى أنك لا :
- نسخة منك تخبره ألا يصلون سوك
- ١- سلطة تمتلكه تصادقه لمصاحبتك
- ٢- مثالى الضباع تتوقع ان كل آرائه كار لك
- ٣- عطاه فقط تتفقه فى كل تصرف
- ٤- ضيع ديرة حول رقم الإجابة الصحيحة التى تناسب كل عبارة من العبارات التالية:
- ١- أول ما تقوله حين يرد عليك الطرف الآخر فى التطيرون:
- ٢- التعريف بنفسك
- ٣- كلمات اللحية ثم التعريف بنفسك
- ٤- كلمات اللحية فقط لأن تعربك بنفسك فيه جرح لمشاعر الآخر
- ٥- السؤال عن الشخص المطلوب مباشرة
- ٦- أهم ما يدق التامضج لطاعة وصايا الكعبل هو:
- ٧- العجاة من عقابهم ٢- النجاة من العقاب الله
- ٨- الإستفادة من خبراتهم
- ٩- عرفت وصية الطور:
- ١- منذ أيام موسى التى ٢- قبل زمن موسى التى
- ٣- بعد زمن موسى التى
- ٤- إختار الكلمة الصحيحة من بين الأقواس، وضعها مكان التقط فيما يلى:
- نفس يوثان ..... (صنابت - تعافت - تطابقت - يمت - داود - وقطع
- يوثان وداود ..... (الحية - بالسيف - صوا) لأنه لحيه ..... (جدا) - كفسه
- حجمة (
- ١- إكمل:

## الإجابات الصحيحة

- ١- ب، ج
- ٢- ج، د، أ، هـ، ب
- ٣- ب، د، هـ، أ، ج
- ٤- أ، ب، ٢
- ٥- تعلق، عبداً، كلفه، ٦- أ- الإقسام، ب- ثمن، ج- سألوا، د- بعل، هـ- تجار، و- أربك، لربطها، صتق توبك، تمت تملك، مصباح، نور طريق، تحطك .
- ٦- للتأنيب، فهماً .
- ٧- لغنى، طراً .
- ٨- ج- يجب، للشفة،
- ٩- يفتقك، وصيالك .
- ١٠- لك- أعمل، يمكن.

ملخص الطائفة المسمرية  
أما به التعامل مع أديري

### السيد المسيح المثل الأعلى:

١. لقاء السيد المسيح مع المرأة السامرية لهدف نبذ التعميم (حيث لا فرق بين يهودي أو سامري).
٢. مثل السامري الصالح لهدف محبة الإنسان لأخيه الإنسان مهما كان جنسه (حيث أننا جميعاً أبناء الله).
٣. المجتمع المصري:

  - مجتمع ذو تركيبة متجانسة متميزة ومنحددة (مسيحي ومسلم) مترابطين بمرام المحبة والصدقة والوفاء.
  - لها مآخذ منذ الفتح الإسلامي في مواجهة الأخطار والحروب.
  - الكنيسة المصرية تقدم الخدمات للجميع والمواطن المسيحي يتكاتف بجهده لوطنه وبني أمته.
  - روح اللقاء والتضحية وحب الوطن سمه خاتمة من سمات الوحدة الوطنية.

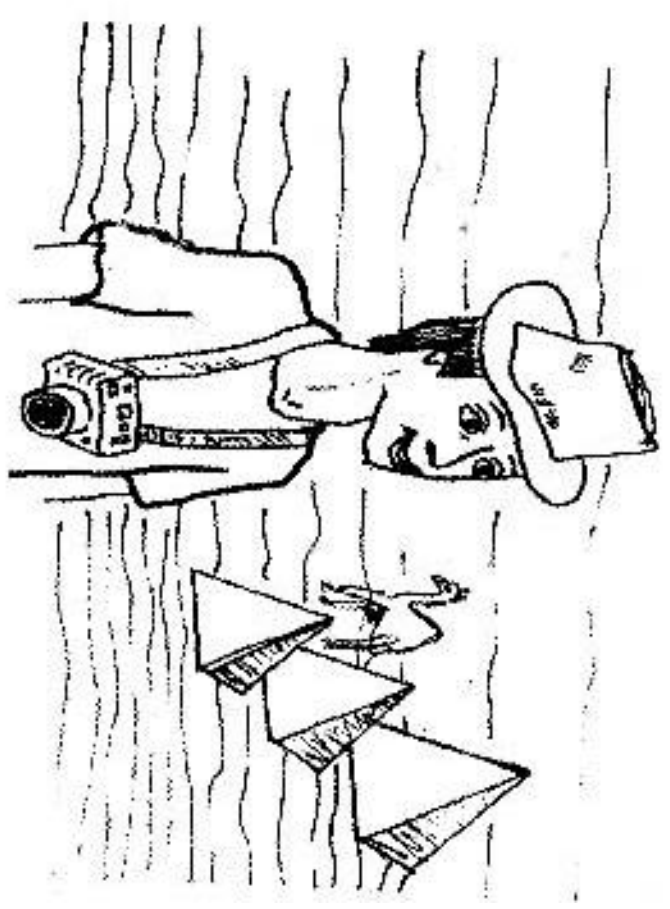
### من آداب التعامل مع أخوة الوطن:

- محبة كل إخوتي في الوطن: هم أجلي وإخوتي وإخوتي وزملاء الدراسة والعمل.
- التضحية: من مشاهيرها ثورة ١٩١٩، وحرب أكتوبر ١٩٧٣.
- المشاركة الوجدانية: في الأفراح والأحزان ووقت الحاجة.
- العطاء: لجميع المحتاجين مسيحي كان أم مسلم فكنا أخوة من أدم واحد.
- خدمات الرحمة: لجميع المرضى والموقنين ومحتاجي المساعدة دون تفرقة.
- حياة الإلتزام: تقدير المسؤولية واحترام الوطن والإلتزام له.
- للتواضع: البعد عن الكبرياء وعظم الشهرة من إخوتي في وطني.
- الإصالة: هي طريق النجاح.
- للنظافة: هي عنوان المواطن الصالح ومظهر الثمن في ثقته ووسمته.
- للنظام: احترام النظام والتواضع وطاعة القواعد العامة والتقاليد.
- الطاعة: طاعة أولى الأمر والسلطات والحكام.
- احترام المرأة ووقورها في المجتمع: هي الأم والأخت والزوجة.
- الصلاة: من أجل الجميع دون تمييزية ولاصغاء لهم بالخير.
- أشكال المشاركة الوطنية:

  - المشاركة في الانتخابات.
  - المشاركة في الأزمات والكوارث.
  - المشاركة في تشجيع الشوارع والمحافظات على نظافته التصلب والمدرسة وصلب الرحلات.
  - المشاركة والتعاون في تلبية حاجات الناس عند اللزوم.
  - المشاركة في الخدمات العامة والخدمية.
  - المشاركة في نيل المسؤوليات العمارة والبدء عن العادات المهينة كالإيمان والعصر والتخفيف.



## آداب التعامل مع ضيوفنا الأجانب والمواطنين



توم وسامح:  
 توم شاب أمريكي جاء إلى مصر في زيارة لمدة ٣ أسابيع ليوزر الأمكن  
 السياحية؛ بعد ما سمعه عن مصر وروضة أترها وعظمة حضارتها التي شهد لها  
 التاريخ.

وفي أول زيارة توم إلى مصر شاهد الأهرامات وأصبح كثيرًا يتأرجح  
 للمصريين، لكن حدثت توم بعض المواقف العرجة أثناء زيارته، ففى طريقه لزيارة  
 الأهرامات قابله بعض الأصدقاء الضميريين الذين كانوا ينتظرون لطريقة مليمة،  
 فيبدأون به ويضمكون ويسفرون منه، وقد كان توم يركض ثورنا لفسرأ، لأنه غير  
 معتود على حرارة الجو الشديدة، ولم يراع براع هولاء أن بيئة الأشخاص تحدد ملابيهم،  
 وعندما وصل إلى منطقة الأهرامات وجد الكثير من الشحاتين، يحرون خلفه،  
 ويمدون إليه أيديهم طلباً لبعض المال، مما كان يسبب له كثير من المضايقات، ذلك  
 فضلاً عما تعرض له من ابتزاز بعض صانعي الجمال واستغلالهم، فكثروا ويطلبون منه  
 مبالغ كبيرة مقابل أن يركبوه الجمال.  
 تكلم توم أثناء زيارته مع سائح القى المهذب الذى عرض عليه المساعدة، فبالأ  
 مرحباً بك فى بلادنا.  
 وفى النهاية عرض توم على سائح بعضاً من القوة (بقيش) مقابل ما أعاده له من  
 خدمات، لكن سائح رفض المال قائلًا:  
 لكه واجب الضيافة، وتفضى أن تترك مرة أخرى فى مصر العروضة.  
**أسئلة للحوار:**  
 ماذا تعتقد مصر من السائحين؟  
 ماذا يمكن لسائح أن يستفيد من توم؟  
 ماذا يستفيد السائح من زيارته لمصر؟  
 لماذا تعتبر مصر مكاناً مميزاً لجذب السائحين؟  
 ماذا إذا طلب الزوار الأجانب الآن للتكثيف سيجارة فى قناه الكنيسة؟  
 (انظر اجابات الأسئلة فى نهاية الدرس)  
 فيما يحفظ الأجانب عن المصريين  
 إن البشر يتقنون على ما نربوا عليهم، ولكن دولة عادلتها من حاكل وسلبين، ولكن شعب  
 قيمة وتقاليد، التي قد تتفق مع الشعوب الأخرى.

## واليك بعض الأمثلة:

- + التسمية : النخبة عند الأجناب مبهمة، ولكنها مختصرة جداً.
- + الملابس : يفضل الأجناب الملابس البسيطة والحنفية، وهذا قد يبدو لنا نقصاً في الاحتشام ؛ ولكننا يجب أن نضع في اعتبارنا فرق درجات الحرارة بين بلادنا وبلادهم.
- + لا يجب السليح للفصل، والالتقيش، ولا الضغط عليه إذا أردنا إكرامه بطريقة زائدة (المرومة)، كذلك فهم لا يعنون الفصول الزائد وحسب الاستطلاع.
- + تستخدم بعض البلاد الأثاث مثل السيد مصحوبة بطقب الأميرة (مثل الجناز والموتوا) أما في أمريكا فيمكن مخالطة الأشخاص بلبسه الأول مباشرة.
- عرف الغربيون المرأة ويعلموها تقدم الرجل، أما اليابانيون ودول شرق آسيا فيحضرون تشويح إحراراً زائداً، وفي البلاد الغربية يلفظ الرجل الصدارة، ولا يسمح للمرأة لتظهر في كل الأوقات.
- يتم الأجناب اعتماداً زائداً بالوقت، والمحافظة على المواعيد، والوفاء بالوعود.

## باجنبنا نحو السائحين :

- + لا تتطلع إلى السائح بطريقة فضولية، واحترم خصوصيته، وعلمك، وتقديره، حتى إن لم توافق عليها، فهو صيف عدلك، فهذا يحمله بوزيد من احترامه لك.
- لا تعرض عليه خدمة لا يريد لها، ولا تشع في طلبك، ولكن كن مستعداً للمساعدة حين طلب منك ذلك.
- إنترم بالمواعيد بدقة، وتذكر وعودك لأن السائح يأخذها بطريقة حذيفة.
- كن أميناً في معاملتك مع السائح، ولا تستغل جهله بالبيئة المصرية، أو اللغة غريبة، أو الأسهل السطوية.
- لا تظهر العيوب التي تملئ منها البلاد بسبب ظروف التسمية.

## واجبنا نحو السياحة:

- + النظافة ومقاربة الثوث والوضوء.
- + الإعتناء بالأكل والمحافظة عليه.
- + تعلم اللغات الأجنبية.
- + عمل الاتفات ومطو عاتك لخدمة السائح .
- الاتحدث عن الوطن، ومعرفة التراث، وشرحه للسائحين، مع الإحتفاظ بالأسر المسكوة أو الإمتز لتجبة.
- نشاط منزلي:
- صمم بطاقة سياحية تحتوي على أثر مسيحية وإسلامية، مع كلمة ترحيب بالسائحين.
- حدد الأثر المسيحية التي يهتم بها السواح في قائمة أو على خريطة، أكتب عدة سطور عن كل موقع.

## إجابة أسئلة الحوار:

- ١) نخل قرعى ثابت لا يول عن نخل الزرارة والصناعة - سمعة طيبة لمصر . الأوساط التولية - تقارب فكرى وحضارى .
- ٢) يتعلم اللغة الأجنبية - يلاحظ عادات الشعوب .
- ٣) يعرف السائح على الحضارات والتقاليد الشرقية والتراث .
- ٤) اعداد النطق - الأثر الفرعونية - الأثر المسيحية والإسلامية .
- ٥) يجب أن نطلب برفق من السائح أن يحترم تقدينا وعاداتنا ، وهذا لا يتمارض كرم الضيافة .

ملابس الضحايا المصورين  
أجابه التعامل مع ضحايا الأزمات

خطه الكتاب المقدس لاستضافة الغرباء:

تضامنة ليرنا إبراهيم للعبادة.

تضامنة نوط للغرباء.

تضامنة الأرملة العفورة لإبراهيم.

تضامنة مصر ليوسف الصديق وحماية العالم من المجاعة.

لمية السياحة ومقوماتها في مصر:

سياحة أهم مصدر تزيادة الدخل القومي وتوجد في:

اكن الأثر الفرعونية والقطبية والإسلامية.

فأكن المعنسة التي زارها السيد المسيح والسيدة العزراء والسكن الأثورية.

اكن العيون الطبيعية والمياه المعدنية والكربونية ورسد البحر الأحمر المستحضمة في

ملاج.

والتي وقرى الوطن السياحية والساحلية.

محيرات الطبيعية في البحر الأحمر وسيناء.

بواع السياحة:

ياحة أثرية - سياحة ترفيهية - سياحة دينية

ياحة علاجية - سياحة المؤتمرات.

آداب التعامل مع ضيوفنا الأجانب والسائحين

الترحيب وحسن الاستقبال.

حماية السلع وتوفير الأمن والأمان له.

معرفة لغات السائحين لكسب صداقتهم ومعرفة ثقافة الشعوب.

مساعدة وإرشاد الأجانب والتواصل.

احترام طادات وتقاليد اجوتنا الأجانب .

توفير الراحة لهم لموازنة زيارتهم لنا وذلك ببناء الفنادق والقرى السياحية.

إكرام الضيوف ومحبتهم ( فطر لم يحورنا ..... ما زلونا ) .

عدم إهتلاك الأجانب أو سرقتهم أو الإعتداء عليهم .

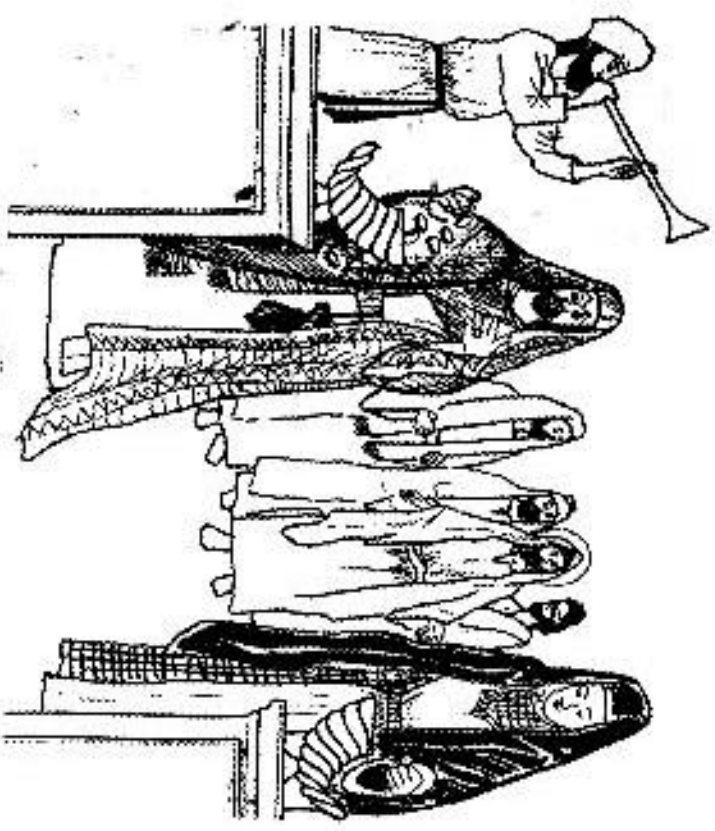
سلوكه المشرف أمام السلع صورة مشرفة بطقها السائح إلى بلده.

آكاتب أجعل تعليق



## العطاء

### وشرحنا الله في أموالنا



#### سنة : تقصمة الشكر

كان أبيع يوم يسر في حياة اليهودي هو يوم صفوره إلى هيكل اورشليم للاحتفال : الأجدد . وكان الرب يسوع ملتزمًا بتلك الأعياد ومحبًا لها، فذهب إلى الهيكل في حضرة الصالحين والصحاح، الذين يرحمون طرقات المدينة المقصمة وحراراتها بجة التي تعود إلى المعبد المقصم، وقد بنى هذا الهيكل سليمان الذي كان من أعظم

المبوك. وزينه بالأعمدة المنحزمة، التي تحتاج إلى أربعة أشخاص يمسكون أيديهم بأيدي بعض متشابكين لكي يحيطوا بعمود واحد منها. وكانت الفاعات المبيحة تعود إلى القدس وقس الأقلين حيث يحل مجد الرب.

دخل يسوع من خلال تلك الفاعات بسرعة. إذ لم يكن يحب زحام الجاه والمخوارفة ، وقد تعالي صوتهم ، بينما تبالغ عليهم الناس ، لشراه التباهج من صملا وحصام ، كذلك لتغير العملات الأجنبية ، حتى ما يظفروا صدقتهم (بنتقال) القدس وه الصلاة الوحيدة المقبولة مطلقاً .

وكانت إحدى التوابات المنحزمة تسمى باب الجميل لما فيها من روعة وإقنان وكلفت تزين بالبحاس الإغريقي اللامع وكان الباب يحتاج إلى قوة عشرين رجل لأجه فتحه أو إغلاقه ، وقد دخل الرب من خلال هذا الباب ليبر بغورس النساء . لذلك فكذا لا الإخوانه على النساء فقط بل لأنه الحد للأصل الذي لا تستطيع النسوة تحارزه.

وهنا بجانب الحائط علفت خزائن مبنوية منحزمة في شكل بوق يطرها لافتات وكان عددها إثني عشرة، مكتوباً فوق كل منها المجال الذي سوف تستخدم فيه تلك الأموال.

وكان يسوع يلاحظ كيف دخل جموع من اليهود الرومان والمصريين والقره يلغون بصغارهم بوفرة في الخزانة ، بعد أن تكبدوا مشاق السفر وركوب السفن للرب لكي يوفروا يتفردهم للرب في حب شديد . وكان أحد المستأيق مكتوباً على اللبخوز : والأخر ضريبة الهيكل \* والثالث لأطباء الأهمية أو الضغب . وهكذا وأخير كان هناك صندوق مكتوباً عليه تقصمة حررة وكانت هذه اللائحة تتغير إلى تقصمة السنة التي يريد البعض أن يقوموا بالتولياً لله.

وفجأة يقطع المشبه صوت بوق يصطه خانم يسير أمام أحد الأتباء الذي ج إلى السيد ، فالتفت إليه الأطلار ، رغم أن البوق كان يستخدم للتهلث لله ، إلا أن ذاك القبي، سواء بمكر أو بدون أن يفهم، إستغل هذه اللحظات لوضع صدقته أمام الجيب

وهناك من لا يهينون أن يقدموا وليس لهم<sup>١</sup>  
والرب يقدم تقسمة كل شخص ليس حسب كبريتها، بل حسب مشاعره عند العطاء.  
فلا أعطيت<sup>٢</sup> ، فلا تجعل شمالك تعرف ما تقوله بيتناك<sup>٣</sup> (مت ٢٣: ١) وأعط يسحاً،  
ويرح، ويسرور و يتفخخ.

من تعطى؟

أصيب صابر بكسر في الساق، مما اضطره لترك عمله كتحجر إلى حين للعلاج  
ولكن العلاج استمر لكثير من عام حيث أن الساق أصبحت بالتهليلات حادة، وأجريت له  
عدة عمليات. قامت الكنيسة بعمل مشروع لصابر حتى يتمكن من الإنفاق على أبنائه  
والعسمة، وبالفعل يشتري صابر ماكينه لعمل اللشار، ولكنه عاد إلى الكنيسة وطلب  
الزبد من المساعدين.

جرت الكنيسة هذه المشكلة إلى مجموعة من محبي الخير لدراسة الموضوع.

أسئلة للحوار:

١) أرا أنت أن تعطى عشوراً من مصروفك هل توجهها لمساعدة صابر أم لا ٢) ولماذا ؟  
كيف يمكن مساعدة صابر ٣ هل تعطيه مالاً ، أم توسع له مشروعه ؟  
هل تسمح صابر بالإضغاط على نفسه وتوجه تقديمك لخدمة اخرى ؟  
في إعطائك الشخصي ، لماذا عاد ليطلب المزيد من الكنيسة ؟

ماذا تعطى ؟

المسائل

البيكور:

كانت الكنيسة للهد الجديد في العصر الرسولي تحت المؤهين في أول كل أسبوع ا  
يضع كل مؤمن عدة خلاتاً ما تيسر لمد احتياجات قراء كنيسة أورشليم، وفر  
للكتائس الأخرى (١كو ١٦: ٢).

فأخرج قطعة ذهبية من خزانه المريض، وبصره رشفقة لسقطها في الخريفة فأضحت  
مربواً لطيف إلى صوت صلواته الطانية التي تنمخ بها لي هذا الوقت. كان هذا الذي  
مصنواً وكان معانداً على دفع الصدقات وللنور وزخيرة الهوكل كل عام، مع لثيف من  
أبنائه و عبيده ومساعدته .

وجاءت بعد ذلك الفتي أرمنة فقيرة ، كل قد رفق لها فحملها تخسبه لي  
المنزل معلوماً لهما فقسين كل يوم (أي ما يقابل ١٠ فروع) وكانت شاكرة إذ لم يكن  
في استطاعتها أن تعلب أكثر ، وكانت تهزل وسط الزحام بملايسها الربة التي امتلأت  
بالرقع التي قصمها الأعداء. ولما كانت في فقر شديد فإن كل ما كان معها للتقمة كان  
قرباً جداً، ولذلك فقد كانت تحاول أن تخفي بقدر طاقتها، فأسرعت ووضعت ماكانت  
تمسكه بيديها ،<sup>١</sup> لئلا يرى أحد من الأيس لدى ذلك الفتي، من شروق  
الشمس إلى غروبها.

وبالفعل نجحت أن تخفي فمرت بسرعة وسط الزحام، وقد أفت ما يبديها في  
صمت تون أن يلاحظها أحد. نعم لم يلاحظها أحد نعم لم يلاحظها أحد سوى الرب  
بمروغ التي رأى وسمع صوت للفاسين بون برقة وبحت هسراً مكنوياً مضموناً، وعند  
تلك اللفت إلى سامويه وقال: "الزبون هذه للمرأة، لقد ألفت أكثر مما لقي الجميع، فهم  
أثروا من قصائهم أما هي لمن أعزواها، كل ما يعنيه لميقتها"<sup>٢</sup> (مز ١٢٦: ٣٨-٤٤)  
١) (٢: ١٦-٤).  
٢) (٢: ١٦-٤).

ملاحظة:

كما يفوض البزر بما فيه، وكما يسمح القويح بما في داخله، هكذا يختلف الناس  
في عطائهم. يقول للكتاب المقدس أن السيد المسيح كان يطمس بحول الخريفة ليرى  
كيف يسكن الناس وليس كم من المال يملكون (مز ١١٦: ٤١).  
فالذي يهم الرب هو مشاعر القلب عند العطاء.

## التشجيع

إعطاه الثقة: مثل اختبار طفال خائف، أو تشجيع طالب ضعيف درسياً.  
إعطاء الإثبات: مثل مقابلة فقير أو حزين بإهتامة أهل.

إعطاء الثقل: مثل تشجيع شخص بالنس، وإعطائه الأمل، زيارة مريض، أو سجد  
أولهم.

لهذا نعطي؟

قصة: بطرس البعل

"اعملوا لكم أكياساً لا تتنى وكثراً لا يتخذ في السموات حيث لا يتلف

سارق ولا يبلب سوس" (لو ١٢: ٣٣).

كان بطرس شيئاً وسيماً يعيش في قرية صغيرة. مات أبوه وترك له ثروة

كبيرة، وبمناخ هائلة وأراضى خصبة تدر عليه ربحاً كبيراً وبالرغم من ذلك كان  
بطرس إنساناً بخلواً، لم يسأله أحد أن يعطيه مالاً أو يقرضه شيئاً إلا ورده فلما

قرب.

و ذات يوم جاء إلى بيت بطرس إنسان فقير يطلب منه طعاماً، فلم يده

بطرس وقال له في ثورة عاصفية: "إذهب... أعرب عن وجهي... ولا تأتي أ

هنا مرة ثانية". فتركه وذهب عنه.

وفي صباح اليوم التالي ذهب هذا الرجل للفقير إلى بطرس مرة أخرى وقال له:

"إصطني شيئاً مما أعطاك الله". وكان بطرس وقتئذ يتكلم طعامه، فأعطاها شيئاً له  
هذا الرجل في وقت غير مناسب، ولكن يكف عن سؤاله رماه بكسرة خبز ليتمدح

ولا يعود يعطيه ثانية. ففرح الرجل بهذه الكسرة وأخذها وأكلها.

وفي ذات الليلة حلم بطرس بأحجار مبيت يعتقد في السماء، دعى إليه ك

كثيرين من كل بقاع الأرض، وكانت به "زليمة عظيمة وقضية ضمنت أسواقاً عد

تذوق:

نثر مؤر وعده، يشرح به الإيمان لهم الله، لأجل قول مر لهما، وانتظراً لما يبتغيه.

هو مفسر كالقسم لأنه أمام الله إلت (٢٢: ٢٣)، (جا ٥: ٥).

فالبعض يبيع تقدمته من نحاس (الإفئعار)

و آخرون يقدمون من حديد (الطبيع في الكفاة)

و هناك من يقدم فضة (الشفقة و العطف)

و من منهم من يعطي ذهب (الشكر)

و منهم من يقدم ماس (الحمية)

معلوم:

بكل عشر الأرض من حبوب الأرض وأشجار الشجر فهو للرب قسم الرب (لا

٣: ٢١). وقد قال رب المجد في العهد القديم: "فتموا العصور وجر يوفى" (ملا ٣: ١٠).

ل ما نملك:

ما في العهد الجديد فقد طلب الرب من الإنسان أن يعطيه كل أملاكه، لأنه عظام

تلق. ولا يجب أن نفهم هذا النص حرفياً بل يجب أن نفهم أننا نخدم الرب بأموالنا

بموا مالككم وأعطوا صدقة" (لو ١٢: ٣٣).

## الوقت

بلن الأثرم بساعات معينة لتصور الكنيسة والإجماعات الروحية: وأخصص وقتاً

قراءة الكتاب المقدس يومياً، وللصلاة والتأملات الروحية. كذلك الأناجيل يوكفي في

خدمة الناس، كمساعدة زميل في، أو تصوير مخلصات أو نماذج

متحذات له. مساعدة للوالدين في أصل المنزل... إلخ.

## مدهو طائفة: مزموور ١٥



يلرب  
من يتزل في مسكنه .  
من يسكن في جبل قسعة ؟

- ١- الساتك يتكامل - العامل بالحق - والمتكلم بالصدق في قلبه.
  - ٢- الذي لا يشي بالسائه - ولاصنع شرأ بصاحبه - ولاوصل تعبيراً على فريجه.
  - ٣- والرزبان مستقر في عوينة - ويكرم خالتي الرب - يحلف للضرور ولايقهر.
  - ٤- قضته لا يعطياها بالريا - ولا يأخذ الرشوة على البرى.
- الذي يصنع هذا لا يتزوج إلى الدهر ملولياً .

مقتملة:

كيف اصل إلى السماء؟

يحتمل أن يكون ذلوه النبي قد استخدم هذا المزموور وقت نقل تانوت السجد إلى صهيون، حيث أن كلمة مسكن تشير إلى العينة المنتقاة، إذ كلمة جبل قسعة قد إلى مكان ثابت.

ولكن هذا المزموور كان يستخدم أيضاً في العودة، حين كان الأزار (أو السجو) يتعرون إلى أورشليم في الأعياد. وكان على كل زائر أن يخلص نفسه، هل هو ذابئرب يكل قلبه لم يحمده فقط؟ وهل هو مستحق للتحول إلى أقبل الرب لم لا؟ وجاء هذا المزموور في شكل حواري:

آية ١: يسأل الزائر: من يستحق أن يحط بيت الرب؟

لعباً، وحقل المدعوون يتكلم كل منهم في مكتبة. فطمن بطرس أنم ملاكة شبيهة بثورة من لطيف الأنظمة وأعلاماً، فجاء إليه السلام منها لراه: لا تخش منها... بل بلس هناك لأم كسرة الخبز هذه: فما زرعه بذاك في الأرض إياه تحصد في سنة، وكلفت هذه الكسرة نفس الكسرة التي رماها في وجه القفر.

لسيف بطرس من ثومه وأخذ يفكر في هذا الحلم، وقهم سزراه وما الذي يوده الرب منه، فذهب وباع كل ما يملك ووزع ثروته بأكملها على الفقراء والمساكين المتعاقين، بحيث لم يحتفظ لنفسه إلا بما وسد حاجته للضرورية، وأصبح بيته ملجأ ل مستحاج.

وذلك يوم لاه رجل فقير يطلب منه ثورداً يشتري بها طعاماً لأبنائه الصغار، لم يجد بطرس لديه ما يعطيه لهذا الرجل المستحاج إلا نفسه هو، فذهب إلى سوق السجد باع نفسه كعبد، وأعطى الأموال للرجل المستحاج، ومن هذا أصبح اسمه:

القديس بطرس العبد.

خلاصة

كيف نعلم؟ في الخفاء، من أوزاننا، بفرح، بسخاء.

من نعلم؟ الجميع وخاصة المجتهدون.

ملا نعلم؟ المال، الوقت، الجهد، التسخير.

ثماداً نعلم؟ لأن العطاء محبة في الله والتزيب، وألنا متخاذل أوجها في السماء.

أولاً : سلوك المؤمن نحو النفس:

آية ٢: (الساك بالكمال -العلو بالنق - والمكتم بالصديق ) في قلبه.

أي يسلك بالكمال في قلبه، ويعمل الحق في ليله - ويكلم بالصديق في داخله، قبل أن يظهر الفسائل للخارجية، فتقود الأهل في مصير تقوية العارح.

ثانياً: سلوك المؤمن نحو القريب:

آية ٣: لا يفتي بلسانه - ولا يصنع شراً بصاحبه - ولا يصلح تعبيراً على قريبه.

لورشاية: هي نشر الفضائح وتصديق الإشاعات ، أو نقها ضد القريب ويضر هذا البعض) بأن المؤمن لا يصفق علماً على قريبه .

فالمؤمن لا يتكلم بالشر ولا يصنع للشر لصاحبه، بلشر (نص ١:٢٣-٢) :

• لا تغفل عمراً كاذباً ، ولا تصنع بذك مع المنافق لتكون شاهد ظلم .

• لا تصح الكافرين (بني فعل الشر ، ولا تجب في دعوى مثلاً الكافرين للتعريف .

أما التعبير فهو الكلام بالشر عن القريب، ألسنه لو من خلقه، وهو خطيئة تضر بالقریب كما تضر من يخطئها ، وتضر نوعاً مختلفاً من الفتن الممورى وتحطيم الشخصية فخص نهب من النار أو الكلاب الضالة لأنها تسبب لنا أذى، فمن الأولى جداً أن نهرب من الشتم والإهانات، لأن من يوافق تاراً أو يصف إنساناً يورث نفسه

وغيره.

فيكون (أصغر) أن عصية الكلب أقل أذى من أن تطلق هذا الكلب على الحيك.

ثالثاً: سلوك المؤمن نحو الجميع:

ويأتى هذا الجزء المعاملات العامة مع القريب والغيرب بدون تمييز، ويمكن تخصيصها في هذه المعاملات: الحق والصديق والرحمة.

آيات ٢-٥: يجيب لكاهن مجموعة من الصفات التي يجب أن يتطو بها كل من دخل بيت لرب، سواء البيت الأرضي أم البيت لسورى ، فالذى الأهل للقسامة في الكنيسة لا يمكنه أن ينزل في مدينة أورشليم.

يقصد جماعى:

يقبل البدء في تفسير هذا المزمور نقوم بعمل هذا التكريب:

- يقول احد التلاميذ (أو للمدرس ) الآية الأولى التي يتلوها الرائر-

رد يلقى التلاميذ في مجموعتين:

+ المجموعة الأولى تقشد سوياً آية ٢،٣ قراءة جماعية.

+ المجموعة الثانية تردد آية ٤-٥ معاً حتى كلمة البرى

يجرب الجميع الذى يصنع هذا لا يتخرج الى الدهر. هللوا .

ولمنا بهذا التكريب نساعدك على حفظ المزمور ، كذلك على تذوق الموسيقى اللاهوتية

في هذا النص ، والأغراب من التسليمية الإحتفالية التي كتب فيها.

التفسير:

هذا المزمور يجيب عن السؤال الهام التالي: لماذا يفعل المؤمن لكي يكون

مقرباً عند الله ؟ وتلك الاجابة:

بلن الإيمان والعبادة الرسمية هامتان، ولكنهما لا يستغنيان عن لسلوك الكامل الذى

يلقى بالمؤمن المصلح المتعب.

فالمؤمن يجب أن يكون سلوكه الفردي الخاص بلا عيب، وكذلك سلوكه الاجتماعى نحو القريب، ونحو للعبدين، ويجب أن تكون أفكاره وأقواله وأعماله الصنية مرآة لحياته الفاضلة، للابحة من قلبه ولسانه ويده وكن وكينته، فالذين الخارجى الشكلى لا يمكن، والرباه لشهر الخطايا لأنه خطيئة مستمرة.



## خلاصة

الفضائل التي يطغى بها المؤمن حسب

مزمور ١٥٥ هي :


## نشاط منزلي:

استخدم هذه الأسئلة في محاسبة النفس:

للتفكر: هل أحب الآخرين؟ هل أنسى لهم الخير في قلبي؟ هل أمدتهم عن احتياجاتهم؟

هل استمع عن الأفكار الشريفة؟

للقول: هل أحببت الإهانات والتعير؟ ونقل الكلام - والإشاعات والجمجمة؟

للعمل: هل أساعد الآخرين بدون مقابل؟ هل أساعد الذين لا يساعدوني؟ هل ألتزم

بوعدي؟



١٤٩

الحق:

رم خاطئ الربية:

فالرزيق محقق عند المؤمن، مهما كان مركزه أو عياله، أو المصلحة التي

كن لن يأخذها من ورثته، لأن الرزية كالشهوة أو السكر أو القنينة تفسد المؤمن،

فلا يخطئ بالأذى بل يهرب منهم، ولا يهاب من سطوتهم، ولكنه يكرم خاطئ الرب

أتمتع القلوب والمساكين بالروح:

الصمق:

يلف للضرر ولا يغير:

و يحلف ولا يغير وعده حتى ولو أذى الضرر عليه هو شخصياً. وقد تسمى الصمق

جديد عن الحلف، ولكن بالالتزام بالوعد. أما في المزمور فقد أوصى المؤمن أنه

حلف أحداً فليحلف عليه إلا يحلف باطلاً.

الرحمة:

لغض الربا والرشوة:

يحتم المزمور بنية ه التي تحرم الربا والرشوة، فالؤمن يرفض استخدام المحتاجين،

لا يقرضهم طامعاً في القوائد، ولا يعين الهدايا التي تغير الأحكام، ولا الرشوة ضد

أربابها، فمصلحته خالية من محبة العمل، سواء كان هذا للتقريب أو للبعيد، انظر

مز ١٩، ٨: ٧٣ \* لا تأخذ رشوة. لأن الرشوة تفسد المبصرين وتروج كلام الأبرار،

لا تصالح قريب فإلستم عارزون نفس الغرب لاكنم كنتم غرباء في أرض مصر.

- + الشعور بالفرح ونوال البركة لنفس المعطي بسرور.
- + السعادة إيمان المعطي.
- 1 كتب محبة الله للمعطي بلا صبور.

### كيف نقيم العطاء؟:

بوقاء النبي و اللذ ، بروح المحبة، بالإرادة والرجية، في العطاء بلا رجاء، بسحابة وفرح.

### أمثلة العطاء بسخاء:

المعلم إبراهيم الجوهري: كان غنياً سخياً، طلب منه إيماناً فأعطاه وعاد في نفس اليوم؛ واعترض الفقيه طريق الجوهري وطلب منه صدقة فأعطاه بسرور، وتكرر ذلك عدة مرات لنفس اليوم ولم يغيض الجوهري، فدهش الفقيه وقال: تطوبيك يا جوهري الرب معك! فرد الجوهري بورداعة إلا يتعجب فقلت كطالبي بالمال المودع لك عندى .  
 الأنبا إبرام أسقف القيوم: كان الإحسان من أمر صفائه، فقد أعطى إبرام فقيرة محتاجة (مثلاً). لكي يتبعه في السوق لعدم وجود مال عنده، في السوق فإبها الرجل الذي أعطى الشال لأنبا إبرام فاشتراه منها وجاء وزده إلى الأنبا إبرام وعندما سأل الرجل الأسقف عن الشال قيل رده له قال القسيس هو فوق أي في السماء عند الله... والصحيح خوف الأسقف أن يكون الرجل قد ظلم المرأة فأجابه الرجل قائلاً: لا يا أي بل أعطيتها منه كاملاً؟.

مخلص الكنائس المصري  
 العطاء وحرارة الله في أموالنا

### مال عطية الله:

+ خلق الله آدم وأوصاه ببستزراع الأرض ورعى الحيوانات والتي وهبها له.  
 + وهب الله ليوثا إبراهيم خيرات كثيرة فكان يكرم بها الضيوف والضيافة.

مال أمثلة سماعها الله لنا:

مال وسيلة لتحقيق حياة كريمة... فهو إيا عطية مباركة.  
 يتجدد المال صاحبه إذا استخدمه فيما يرضى وأهله.

شاب العتي رفض توجيه المال للمعطي له من الله في خدمة وصايا الله فحضر حياته كريمة.

لذنا أنطونيوس باع كل ماله ووزعه على الفقراء... فكسب حياته الأبدية.

### سقوليلتنا تجاه المال:

استغلر ه نون استغلال الآخرين:

قد العبرة من مثل (الوزنات)، فصاحب الحسن وزنتك لستشرها فربحت خمسة صاحب الوزنتين تلج بها فربح منها بمصاحب الوزنة ذهبها ولم يشرها فجاءه بيه وعاقبه بشدة.

### شركة الآخرين لنا فيما الدنيا من المال:

في العيد القويم: دفع المشور "تعتبراً كل محصول زرعت" (متى ٢٢: ١٤).  
 في العيد الجديد: أعطوا ما عندكم صدقة فهو لنا كل شيء يكون ثقباً لكم (لوقا ١١: ٤١).

### مكات للعطاء:

تنحى من الشرور والأمراض والعصبيات وبره غضب الله.

( إجابة نموذج الاختبار بكتاب الوزيرة )

أ- ( x ) والصح ( احتايا )

ب- ( )

ج- ( x ) والصح ( مومج بيقوة )

د- ( x ) والصح ( ليس هذا من آداب المصوم إلى الكريمة )

هـ- ( )

أ- ( يدعة أريوس ) وضمونها لكل أوجهة المسيح وأزنيته .

ب- مساعدة الغربية لإحتلال البلاد ، وارتكاب أعمال السر والقتل .

ج- المنسك بالحق والنبات على مبدأ الإيمان للمسلم والدفاع عنه

حتى الموت .

أ- لصو الجهن والنمصب من قرب للناس ويعلم أن الجميع أخوه أبناء الله .

( الأرحب وحسن الاستقبال - حمرة المسامح والضيف والغريب - مساعدة وإن

المتأخرين - إخراج عداك وتغليب الأجلب - عدم إستعمال المسامح أو سرقةه ) .

أ- ( ١ ) ذهب ( ٢ ) بيت داود ( ٣ ) أير لحك - قصورك .

ب اللطوك المستقيم ومخافة الله وعمل مشيئة (عدد ٢) .

- علم الوثابة والقيمة (عدد ٣) .

- الذي لا يعبر قريبه (عدد ٣) .

- الكاره لثوابه وقاطعها (عدد ٤) .

- الذي لا يقبل ربا أو رشوة ( عدد ٥) .

ملخص الطائفة المردية  
مفتوح طائفة مردية ١٥

التفسير :

القسم الأول [ العدد ١ ] يدل المراد من صن يقيم مع الله وعن صفاته وعن الفين ميراثون

ملكوته .

القسم الثاني [من العدد ٢ :٥] يتضمن الإجابة عن السؤال السابق :

في العدد ٢ : المسالك بالكمال والاستقامة أي من البر وبمسك بالحق والصدق ، لأن الله

يسر بتلك .

في العدد ٣ : والذي لا يتم ولا ينسى ولا يغيب أحد والذي لا يعرف قريبه .

في العدد ٤ : الذي يحفر الرذيلة وقاطعها والذي يكرم المؤمنين ويغني بشره ودعوه

حتى وإن أصابه ضرر .

في العدد ٥ : والذي لا يتعامل مع الناس بتربا ( استعمال المحتاجين ) والذي لا يرتضى

حتى لا يظلم بريئاً ، ومن يفعل ذلك السوك للبر يصير قبيحاً فلا يحالف شيئاً لأن

مركزه عند الله و قدسيه ثابت إلى الأبد .



قسم [٢٧]

فاسلجاني

سمعت صوتي

فاحاط بي نهر

+٤ قلب قد طردت من أمام عينيك

+٥ قد اكتنفتني مياه إلى النفس

+٦ ثقلت إلى أسافل الجحيم

ثم أصدت من الوحدة حياتي أيها

الرب إلهي

فجاءت إليك صلاتي إلى هيكل

قدسك

يتكون منهم

وأدعى الرب تقوى

للرب الخلاص

قسم [١٧]

+ دعوت من ضيق الرب

صرخت من جوف الهاوية

+٣ لأنك طردتني في البحر

جارت فوق جميع ثيراتك واجعلك

ولكني أعوذ أنظر إلى هيكل قدسك

+٦ أحاط بي غمر إنقي عقب البحر برأسي

مغلق الأرض على إلى الأب

+٧ حين أعيت في نفس ذكرت الرب

+٨ الذين يدعون أباطيل كاذبة

+٩ أما أنا فبصوت الحمدادع لك

مقدمة:

يوزع الخادم هذه الأسئلة الخاصة بالإصحاح الثامن من السفر على التلاميذ

ويترك لهم ١٥ دقيقة لطبقها بناء على معرفتهم السابقة للقصة، توزع جوائز على

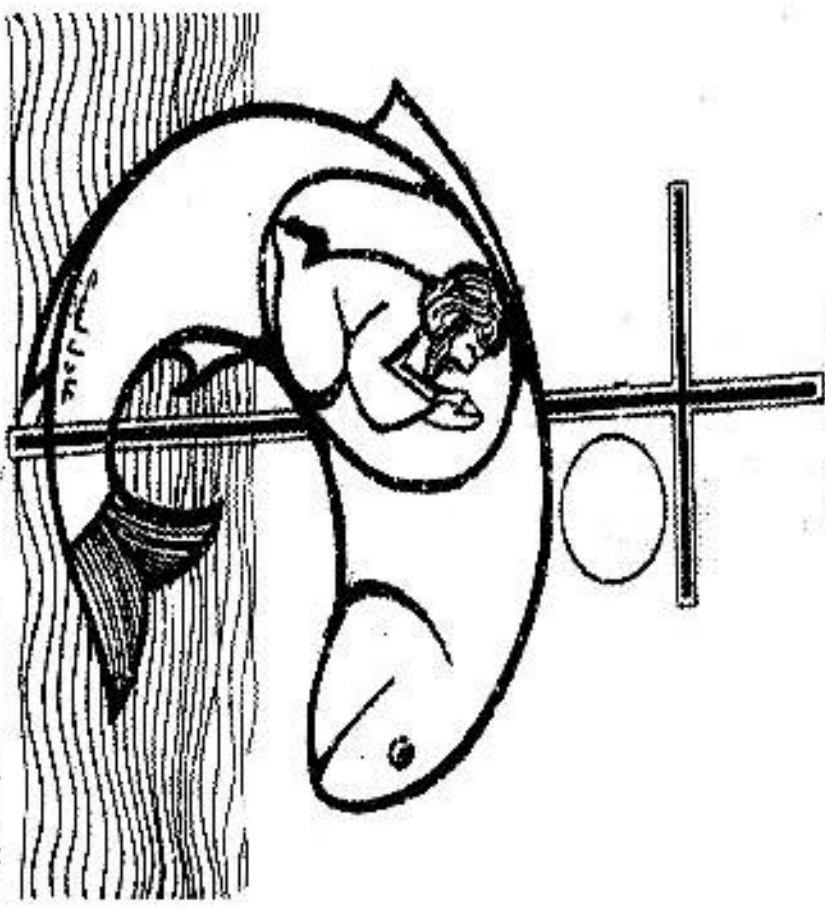
الإجابات للفرقة في الأسبوع التالي:

١- هل حدث معك مثل هذا الذي حدث مع يوحنا... بحيث أحسست أن الرب يربك!

فمثل شيئاً ما أو تتصرف هكذا، ولكنك كنت قد قصدت مخالف ذلك، ورجوة أخرى لعماد

شيء خلاف ما يريد الرب - أشرح ذلك؟

## ( يوحنا ) السيرة وعيد عن الله صلاة من بطن العوزة



صلاة يوحنا:

تمهيد:

قراءة كوراثية: اطلب من القمل ان يتقم إلى قسرين وزع هذه الصلاة

والك من كل قسم ان يقرأ بصوت عالي معاً نصف الآية التي على اليمين أو اليسار،

ويتم الجميع معاً قائلين أوائل الرب الخلاص

يوثان ٣:١-١٧) أخذ يوثان سفينة إلى ترشيش لمدينة في سبيلنا على بعد ٢٠٠٠ هـ من ترشيش] هذا التغيير في الاتجاه لكي يبعد يوثان عن يثوى بغير الإمكان.

### كيف تعامل الله مع عصيان يوثان؟

- ١- عاصفة شديدة جداً لكي يوقف المركب.
- ٢- صلاة البحارة كل إلى إلهه وذلك فقط لكي يكتفوا أن العاصفة هي من الرب لغير لبين ضد المسافر يوثان ، وكانت بمثابة توبيخ له.
- ٣- عند وضوح تلك ألقى يوثان في البحر وفي الحال سكت البحر.
- ٤- ترتيب الرب للحوادث ليطلع يوثان.

### ثانياً : السير نحو الله

( يوثان ١:٢-١٠ )

- ١- فهم يوثان معاملات الرب معه وإبه سبب العاصفة و ابتو عب ان الرب الحوت ليبيعه.....تائب يوثان .
- ٢- نتيجة لثوبه يوثان أمر الرب الحوت أن يلقى يوثان على شاطئ قريب من يثوى.

### حوار تغطي:

ربما جرى هذا الحوار بين الله ويوثان:

- ✠ اليس هذا ما توقعته عندما هربت إلى ترشيش. لآلى عرفت بارتب أنك ، تسلمهم ويتشقق عليهم عندما يصرخون إليك لأنه إله رحيم ومحب.
- ✠ قال الرب لا أفتق على رحمتي. أنت جزئت يا يوثان على شهوة ( يثوى ) كانت تتلك لم تتعب فيها ولا زرعتها . حرقت عليها حين خلت ، فكم أفتق أنا على أبتائى وبنتائى.
- ✠ لذلك ابتكرتلك يا يوثان لتكون لهم رسول خاص.

٢- ترى ماذا كان شعور يوثان أو تفكيره عندما أمره فاك السفينة بان يقوم ويصلى إلى إلهه كي يتقدم ٢ عدد ٦

كيف صدر البحارة أكثر خوفاً وزعماً، عندما استموا إلى قصة يوثان.

٣- ما هي الأفكار والمشاعر الرئيسية التي سيطرت على عقل وقلب يوثان بعد (٢-٣)

٤- صف موقفاً شعرت فيه كإله كنت في حفرة عميقة ومظلمة عدد (١) صف حدثك الجسمية و الانفعالية والروحية:

٥- ماذا كانت حالة يوثان بعد أن تفكر أن يصلى ٢ أعداد (٧:١)؟

٥- لماذا يعتبر أمراً خطيراً أن تطلع الله أو لا تظلمه؟

٧- كيف لمرت تلك الأحداث الروحية في موقف يوثان تجاه الله؟

٨- ما هو السبب في ريبك الذي جعل الله يستجيب لصلاة يوثان؟ أعداد (١٢، ١٦، ١٩، ١٠).

٩- لماذا تستطيع أن تثق بأن الله سوف يسمع تضرعاتك حتى وإن كنا نظلم؟

أولاً : السير بعيداً عن الله

إن الطاعة تكون في كثير من الأحيان مكلفه إن الله يريد أن تفعل شيئاً ولكننا نجد أن عدم عمل هذا الشيء أسهل بالنسبة لنا ، لو أنه عمله بصعب علينا فليس في

عكس الاتجاه الذي يوجهنا إليه الله.

السير بعيداً عن الله: ( يوثان ١:١-٢ ) ( يوثان ١-٣:١٧ )

يوثان الشيء هو يوثان ابن أبتائى (٢مل ١٤:٥) نبي من مملكة إسرائيل من

(بعت حاصر إرمي بلد فرجية من الناصرة. كان نبياً لإسرائيل قبل ملك يرحام الثاني

وكان هذا سنة ٧٨٦-٦٧٤ ق.م. طلب منه أن يذهب إلى يثوى هذه المدينة الغنية.

تيثوي: من أقدم وأكبر المدن في الشرق الأوسط وهي عاصمة أنور وشعب أنور

قوى وقاسية وكانت أنور تتميز بثورتها العسكرية وخصالتها البريقة ، فكيف يقول لهم سوف تتقلب المدينة في ٤ يوماً.

**(يوئان ٥: ٣-١١)**

أرثك أهل نينوى خطاياهم بعد عقاب يوتان. ويدأوا يستجوبون حنان ورحمة الله.  
 بعض الناس يشعرون أن من اللرب أن يقول أهل نينوى نبي نرجيب، وأراه  
 عراية هو إيمانهم بما يقوله هذا النبي - ولكن رسالة هذا النبي كانت مزودة بـ  
 شخصية له عن قوة الله التي لمسها في [القائه في البحر - العوت - الصحابة...].<sup>١</sup> في  
 مقاماً اللاشعورون بسبب حصانه.

ولأن الله يعطي فرصة ثانية دائماً. قصة يوتان ونيوى ما هي إلا توضيح ل  
 الفكرة.

• اللرب إليها المراجع والمعفرة لأننا نمرنا عليه • (دا ٩: ١٩).  
 تطبييق:

في أي المواقف	في أي المواقف	في أي المواقف
تفسير مع الله	في أي المواقف	تفسير مع الله

٢٤ محبتك يارب قالت كل الوصف، تلك كنت أشعر بعوق هذه الصحة وأنا في

٢٥ بطن العوت فضيليت إيلك من إيمانك نفسي.

٢٦ وملاذ كان شعورك بعد ما حدث ؟

٢٧ شعرت أني دخلت العوت ثم خرجت إلى الحياة مرة ثانية . ولكنني إنساها ،

٢٨ لماذا تركتني في بطن العوت ثلاث أيام وثلاث ليالي ؟

٢٩ إني لست مستحقاً يارب كل هذا لتعرف أن نجتني زمن الموتك وقدمتك من  
 بين الأموات.

تستطيع أن تقوم بتقبل هذا العزل عن طريق (يقول الظن) بل تجعل صوت الرأوي  
 الذي يقوم بوزر الله حثف السنز .

ثالثاً : المسير مع الله

(يوئان ٣: ١-٣)

أعطي اللرب ليوتان فرصة ثانية.

وقدم لوتان إله لا يستطيع اللرب من وجهه الله.

ذهب يوتان يبشر نينوى وكان على استعداد للعمل مسؤولة واجبه حتى لو لم يكن مقتنعاً  
 تماماً .

(يوئان ٤: ٣)

فعلا كانت نينوى مدينة خطية جداً . أقرأ نوره عن نينوى في (ناحوم ١: ٢-٤) ويتعلم  
 قد خربت نينوى حوالي سنة ٦٠٦ ق.م أي بعد لوتان بحوالي ٣٨ سنة [ مثابة يوتان  
 سنة ٧٥٠ ق.م ] .

قدم يوتان رسالة الله إلى شعب نينوى كما أمره اللرب وطلب منهم للتوبة.

## سير وأقوال الآباء عن الصوم



تجهيد :

هكذا عرف القسيسون الصوم وهكذا مارسوه ، عرفوه كزياً للاتصال عا  
الشهوات للنمو في حياة الفضائل و حياة الصلاة ومارسوه بقطاعات صنيعة لفتح الجسد ه  
صوم النفس عن كل خطية ليتفرغوا بعد ذلك لعمل الخير . وفي النهاية للتمتع ه  
كثيرة القنوس مثل فلكتينوس في كلامه عن فتح الجسد ' يعتبر الصوم طريق الملكور  
الحقيق الوصول إلى الحياة .

فالمس الآن في الطريق الذي رسمه الله لنا ، غير متيقنين على فساد أجسادنا ليتجد  
إنساننا الداخلي يوماً فوياً . ولندخل لنفسنا في كور الصنوعات لنصل إلى المنكوتات ذه  
خالصاً لا لعب فينا ، ولنتذكر في كل وقت كلمات الرسول له ' بصنوعات كثيرة يبيته  
أن ندخل المنكوتات ' .

١٦١

رؤيتنا للرب، وإحساننا به، لا شك له نور عظيم في جحنا نبعث عن الخطايا ونترك  
رء، وتعمول كنية يعقونا وقلوبنا نحمه؟

بال شخصي:

أ هناك احتياج من جليك للتوبة والنس، على أخطاء ارتكبتها أو خطايا ففتتها...  
بح ذلك؟

الخطوات العمية التي يجب عليك القيام بها، كي تفرح على صدق توبتك وتمك  
خلاصك في عم العودة إلى الخطية مرة أخرى؟

الحاول أن تشكر الرب على ما يقمه لنا من محبه ورحمه ، في كل وقت . ولتذكره  
اجتاه ، وخصو عاه في كل لمرات ( ١ )

الائمة:

غيات الله في سطر يوثان:

صل الصوم الأيمن الذي يحوى على صفات الله بما يناسبه من الصوم الأيسر :

- الله يروض الشر وينشر من أجل القضاء عليه سبب آخر لأرسل يوثان إلى نينوى  
- الله لا يريد موت الأناز  
- لأن شرمهم زاد  
لم يستطيع

- الله يريد أن يتوب الناس و يعيشوا في أمان  
لرسل الله يوثان إلى نينوى برسلكه

١- الله مضابط الكا وهو يحكم كل خلقته  
لم يقموا على يوثان ولم يهلك المدينة

٢- الله لا يهرب من لدمه احد  
ففرصة توبة و لم يفسد نينوى  
نظر لشعب نينوى و يوثان و أعطاهم

٣- الله يحب ويريد أن يسامح ويغفر  
تحكم في المصنعة و الموت - الباطنية  
لهذا ارسل يوثان إلى نينوى ليخبرهم  
٧- الله يعطي الغضب

١٦٧:

## + الصوم و عدم الترف

الأببا أرسطوبوس، معلم أولاد الملوك ، يذكر عنه تلميذه دانيال قائلا :  
إن مؤزنته في السنة كانت تليس قمح ، وإذا جفنا عنده كنا نأكل منها . وما  
كان يحدد ماء الخوص إلا دفعة واحدة في السنة حتى أفتن . ولما تبناه إلى  
ذلك اللعيس مكاربيوس الإسكندري أجاب أرسطوبوس : الحق لي لا أستطيع  
أن أطيق الراحة ، لكني أكاف نفسي باحتفال هذه الأرواح الكريمة عوض  
الأرواح الذكية التي تلاذت بها في العالم .

## + الصوم لأعوام طويلة

لقد حفظ لنا يسمان الرهبان قصصاً لا يكاد يصدقها عقل عن أصوام  
أولئك القديسين . فقد تحدث عن شيخ جاءه أخ يخبره ببدء الصوم الكبير ،  
فأجابه : " إن لي هنا ٥٢ سنة لا أرى متى يبدأ الصوم ومتى ينتهي ، بل  
سورة سبئني كلها واحدة " .

## + الصوم وعدم راحة الجسد

والقديس باخرميوس كان يتنطق بمنطقة من حديد ، ولا يأكل إلا قليلاً ،  
ولا يذوق خمر أو لا زيتاً . وفي خمسة عشر سنة لا يورق أبداً بل يكفي بأن  
يحس على صخر ويستد رأسه إلى جدار ليأخذ قليلاً من الراحة في الليل .  
والأببا بيثوري كان يأكل مرة واحدة كل أسبوع ويعطّر على خبز وملح .

فإن كلنا مع التمتع فنتمتد أيضاً معه . وإن صبرنا معه فإننا سنملك أيضاً معه .  
للك القديس التالي : إن كان فيه درجة متقدمة نسبياً تقوم على قراءة أوام الأباء  
وسيرهم والتعلق عليها . وتأخذ منها ما هو في درجتنا ومستوانا .  
قسم للفصل إلى خمسة مجموعات ، تم بتوزيع هذه الأوام بعد تصفها على كروت  
على الأرسين وأطلب منهم التطبيق والتصنيف .

[١] درجات عالية من الصوم :

## + الصوم وبساطة الملابس

القديس يعقوب لخر الرب - كما ذكر عنه القديس جيروم :  
" كانت حياته كلها صوماً فلم يكن يملك إلا بالحبوب والبقول ، وكان  
يعيش حلقياً " .

والملازمة القديسوف أوريجانوس كان يقضي حياة تشكية شاقة . كان لا  
يقتني ثوبين معاً .  
ولا يلبس حذاء ، بل كان يسير بقدميه عاريتين صيفاً وشتاء . كان يصوم  
طول العلم عدا الأعياد . وفي صومه كان لا يتناول سوى العنز والماء  
والبقول الخضره غير المطبوخة .

لم يأكل اللحم أو يذوق النبيذ . ورغم أنه كان يقضي نهاره صائماً وهو في  
عمه الشاق ، ويواصل السهر بالليل ، إلا إنه في نومه لم يورق على فراش  
قط - بل كان ينام على الأرض . . .  
وعندما جاءت الرهينة لتقديم للعالم صور حية لجميع الفضائل المسيحية كان  
الصوم من أبرز الفضائل التي مارسها آباء الرهينة الكبار .



## + الصوم والجلوس على المساعدة

والأب أبينوس ذكر عنه أنه أقام بالإسكندرية سنة بقلوبية ، ثم ذرف عتيبه لينظر سقيا . وكان طعامه خبزاً وملحاً دافئاً ، وإذا ولت أيام التصبح كان يقول : " إن الإخوة ياكلون خبزاً وملحاً ، فليكن أن أكل خبزاً ولحاً واقف . "

## + الصوم وعدم التبضع

القديس مكاروريوس الاسكندري حين سمع عن أولاد القديس باخوميوس الذين لا ياكلون شيئاً مطبوخاً بانتاز في الصوم الكبير ، أقام لا ياكل شيئاً مطبوخاً بانتاز مدة سبع سنوات ، ثم ياكل فيها سوى البقول الجافة ، حتى التفاكهة والخبز لم ياكلها . سمع بأخر لا ياكل سوى رطل خبز ضد الغروب . فوضع خبزه في حرة و كان لا يتناول منه لمدة ثلاث سنوات إلا ما يمكن إيد ان تأخذه من الحرة مرة واحدة ضد الغروب ( أنى نحو أربع أوقيات كل يوم ) . و كان فيها يشرب الماء بقليل ، و يتناول فسط زيت طول العام لا يستعمله إلا في أعيد الميلاد و العظاس و العصص ، و أيام تناوله من الأسمار في الأربعين المقدسة . و بعد أن اكمل هذا التريب أقام سنة كاملة ياكل كل يومين يلا شرب ماء ، و يشرب الماء في اليوم الذي لا ياكل فيه ، ثم أقام زمناً يصوم خمسة أيام كل أسبوع . لا ياكل إلا يوصى السبت والأحد . وطوال رهيته لم ياكل خبزاً حتى يشبع ، ولم يشرب حتى يرتوى ، ولم يتم حتى يشبع بو مع ذلك لم يمرض فيها . وقد وصفه القديس بلانيوس قائلاً : ' وفي أيامه الأخيرة تساقط شعر لحيته ، و كان له قليل من الشعر على شفته وعلى فكه ، فبسبب صومه الزائد الحد وبقيته في حياة الوحدة ، لم يمكن حتى لشعر لحيته أن ينمو . '

## الصوم والشهر

القديس مكاروريوس الكبير أقام عشرين سنة لم يتبضع من خبز ولا من ماء ولا من نيم . وكان ياكل خبزه بقلون . وأما من جهة الصوم فكان يستد إلى الحائط ويختلف شيئاً يسيراً منه ، وكان إذا قدم له أحد الإخوة شيئاً لا يتبضع عن شربه ، لكنه عوفى كل قح نبيذ يشربه كان يصوم عن شرب الماء يوماً . فمصرف الإخوة بذلك امتنعوا من إعطائه نبيذاً .

## الصوم وبساطة المظهر

والأبأ أبرام أسقف القويم الأسبق تحدث عنه أحد الأجاب الذين زاروه قائلاً : وحدثنا الأسقف حالماً على السير وهو يرتدى فاروجيه السوداء القديمة التي بدت عليها أثر الزمن . وكان الأسقف نفسه مزويلاً . لقد تحدثت عن الفاروجية القديمة التي كان يرتديها الأبأ أبرام ، فقد كانت من ذلك النوع الذي قول عنه : يجب أن تكون فاروجية الراهب في حالة بحيث لا يلاحظها إنسان إن ألقبت ثلاثة أيام في الفلرج . وكانت حياة الأبأ أبرام قريباً كلها صوماً ، فطعامه الرئيسي الدائم هو ' الغول والحص . ' وفي أيام الفطر كان يرفقه عن نفسه قليلاً باللحون الفريش و اللبن للرايب المزروع اللحم والخيل الأخضر . وكان يكره أكل اللحم ، ولما لاحظ أحد أبنائه أنه لا يعد طعاماً خاصاً في يوم الرفاخ ، أرسل إليه صبية كبيرة بها أطعمة شهوية من الطيور و الحوى و الفطائر ، ولكن الأسقف ياركها ووزعها على المساكين . ولما ألع عليه الحاضرون أنى قطعة صغيرة من اللحم .

## + عدم الشهوة حتى للطعام النباتي

مارس أبونا الصوم في طول مدته ، التي كانت تصل إلى عشرات السنين لدى الكثيرين منهم ، وفي فترات الانقطاع التام عن الطعام والشراب ، وفي طعامهم لم يكفوا بالامتناع عن الأطعمة الحيوانية فقط ، ولا عن الدهنيات عموماً ، بل اكتفوا بتناول الأطعمة محدودة ، كل على حسب الطريقة التي دعاه الروح إليها ، وحتى من هذه أيضاً ما كانوا يشبهون .

## + الامتناع عن شهوة الطعام

القديس مار فلكتيوس ' لا تحسب أنك عطيت إذا ظهرت شهوة الأطعمة للأنبياء فقط . بل ينبغي أن تغفل ضد الصغيرة أيضاً وبإختصار كل شيء يروضع على المائدة وترى أن عينك تشتهيه لا تأكله ... فالأوفق لك أن تأكل اللحم بلا شهوة من أن تأكل عساً بشهوة .. فإنا لا نلج على الأطعمة ولكن إذا أكل الإنسان لحمًا أو يقرأ بشهوة فهو يلام ، لأن الشهوة هي التي أكلت كليهما .. إن حواء حينما أكلت من ثمرة الشجرة لم تكن بالموت نتيجة للثمرة ذاتها . ولكن شهوة الثمرة هي التي ولدت الموت .

## [٢] الصوم وتوعية الطعام ؛ + الطعام ليس خطية

يقول القديس أوغسطينوس " لقد علمنا الله أن كل شيء طاهر لتطاهرين وليس في الأكل شر إلا إذا كان فيه مخالفة . لأن كل مخلوقات الله حسنة ، ولا يرفض شيء مما يجب أن يتناول بشكر . فتناول اللحم لا يبعثنا عن الله . وإن أحداً لا يحكم علينا من جهة أكل أو شرب .. لقد تعلمت هذه الأشياء من الله معلمي الذي يفرح أنني ليرضى قلبي ، الذي أطلب منه أن يفتني من الإغراء، إنني لست أعشى فساداً في اللحم ، بل فساد شهوتي . فقد سمع الله لنوح أن يتغذى بجميع العقويات المسالحة للطعام . وإيليا الأطعمة الله لحماً . يوحنا المعمدان لم يتقص من زهده أوكره المخلوقات الحية - للجراد البري - التي أعطيت له كغذاء ؛ في حين أن عيسو خدج من شهوة ربيبة نحو أكله عس، وداود لام نفسه لأنه اشتهى حرة ماء . وملكانا لم يجرب باللحم ولكن بالخبز . ولم يستحق الشعب في البرية الرفض لأنه لשתهى اللحم ولكن لأنه في اشتهاه تكلم ضد الله . أما وقد وضعنا وسط هذه الإغراءات وجب أن نجاهد كل يوم ضد شهوات الطعام والشراب . فليس للصوم يا أخى تناول أنواع من الأطعمة يقر ما هو في مقارمة شهواتها . ويروضع هذا الكلام .

+ مادة الصوم حلوة

• حذ نفسك شفاء لحبائك من على مائدة الصوامين السهاري أراكه  
السامين في الربوة و أهنئ نفسك من موتها. بين هولاء يكتيء الحبيب  
ويقتسمهم محولاً برارة ريقهم حلوة تفوق حد التعبير.....  
ملر اسحق

+ الصوم سلاح ضد التجارب

الكثيرة لم تضع الأصوام لتكون عراقيل في سبيل أبنائها و تزيد  
طريق المنكوت الكرب ضيقاً على ضيق . بل الصوم هو إحدى وسائله  
للنعمة التي تستقدم على اجتياز الطريق؛ ليس سلاح أقوى من الصوم  
كما يقول ملر اسحق . كما وضع أيضاً بسلاح الصوم ذاك جمع القديسين  
الأنبياء إكليل النصره على أعدائهم ، لأن أثناء الصوم يكون النفس مستحداً  
أن يحمل أئد العنبريات وأنوأ العوائد المفاجئة تدون أن يهتز ولبست  
قلنة الصوم قاصرة على تواهي الجهاد السلبية ضد الخطية بل هو كما  
يعبر ملر اسحق "صديق ملازم لكل الضعفاء" وهو أيضاً "أكبر معين  
على تهايب الحواس" و يقول القديس يوحنا العسيري "الصوم معين أكثر  
من كل الأعمال" وقد أعتبر الآباء الذين مارسوا حياة الصلاة أهمية الصوم  
لهم . فالقديس مار فلكنزوس يقول "إن شهوة اللطن ضد شهوة الروح؛ فلا  
يمكن حضور الواحدة مع الأخرى؛ في يقول ملر اسحق "حيثما يتخط الجسد  
بالأصوام و الإيمانه تنتهد للنفس روحياً في الصلاة" ويقول أيضاً "بمجرد  
أن يبدأ الإنسان بالصوم يتسوق العقل لمشرة الله" لذلك لا تتعجب من قدرة  
الصلاة إذا صحبها الصوم حتى على إخراج الشياطين كما علمنا مخلصنا  
نفسه .

+ صوم النفس

• القديس يوحنا الأسيرطي يقول: "صوم الجسد هو الخروج عن الغناء .  
وصوم النفس هو أن يخرج الإنسان و يطحن لأبر و يصوم عن الشر ."  
ويقول يوحنا كاسيان "لكننا لا نعتقد أن الصوم الخارجي عن الطعام وحده  
يكفي لكامل و سلامة لقلب و نقارة للجسد؛ إلا إذا كان يقبضه من الداخل  
صوم النفس . لأن النفس لها أيضاً أنواع خطيرة من الطعام...الشميمة  
والغضب والغرور والصد والبهيمية...فلذا كنا نمتنع عن كل هذا بصوم  
مقمن شديد مع مراعاة للصوم الجسدي حيثما يصير الجسد مع النفس نبيحة  
مقبولة...أما إذا كنا نصوم بالشمية للجسد فقط و نحن مقيدون بخطايا كبيرة  
ورذائل نفسية معينة . فلن يوفينا إلا لنا للجسد شيئاً طالما أن الجزء المهم  
فيها متدنس .

فإن كنت يا أخي في صومك لا تعرف إلا صوم الجسد بينما النفس مسورة  
بخطايا كثيرة، فاستمع إلى قول القديس "مرقا قزيريك لا تباكم .. (يو ١٣: ٢)  
إن الله يريد قلبك فلن لم يكن في الصوم تسليم قلبك كاملاً له فانت لم تأخذ  
شيئاً من الصوم ."

## + للطعام والشهوات

يقول القديس يوحنا السلمي وهو يعدد الخطايا التي تنجم عن الشهوات:  
الزنا، الغشوة ، القبط، النوم، الأفكار الشريرة، الكسل، كثرة الكلام، المزاج بقاة  
الصين، السهو، خيول الموت، حب الزينة، وفي النهاية يقول فيها " توصل إلى  
قطع الرجاء "؛ و يقول مار فلكنيوس "إيها بلب جميع الضرور وبطل الفضيلة .  
ومسوق الأبر كاه " .

كان القديسون يعرفون أن الصوم هو تكريتهم القوي ضد هذه الخطايا فهو  
كما يقول مار أسحق: " بداية المعركة " . كل جهاد ضد الخطية و شهواتها  
يجب أن يتقده بالصوم حتى ما إذا كان الجهاد بسبب خطية داخلية .

## + الصوم وتقلبة القلب

يذكر القديس يوحنا كاسيان عن القديسين المصريين : " لقد جرب ليوانا  
الصوم كل يوم فوجدوا أنه نافع وموفق لتقوية النفس ، و نبهنا عن امتلاء  
البطن من أي طعام كان حتى ولو من الخبز البسيط، أو من الماء أيضاً " .  
و الأديبا سدوصي كان يصوم يومين يومين ، وحينما كان يزره ضيوف كان  
يأكل معهم مبكراً ، ولكنه يعطى ذاته ليأماً كثيرة بسبب الأكلة ، و كان لا  
يقتات إلا بالحلويات و لا يفرق الخبز مطلقاً . ما حدا مرة أكل خبزاً ذاتماً  
يوم عيد الفصح تزولاً على رجاء لك الرهبان .

## [4] النواحي الإيجابية في الصوم

### + الصوم والقراءة و العطاء

يقول القديس يوحنا القصير " أمزج صومك بقراءة ساعة وساعة  
صلاة وساعة عمل " . ويذكر إنصاه النبي " ليس هذا صوماً اختاره حل  
قيود الشر ، فك صدق الخير ، اطلاق المسجونين أحراراً ، أن تكسر للجانع  
خزرك ، وأن تدخل المساكين النهائيين إلى بيتك . وإذا رأيت عرياناً أن  
تكسوه .. وأن لا تتقاضى عن لحمك حينئذ يتفخر مثل الصبيح نورك،  
وتثبت صحتك سريعاً ويسر برك أمالك .. حينئذ تدعو فرحيب الرب .  
تستعيت فيقول هاأنا " (إش ٥٨: ٧-١٢) .

### + الصوم والارادة

ولعل القديسين قد وجوا علاقة قوية بين الصوم القارية المختلفة التي  
تسمى الجسد إلى خطايا كثيرة ، ولهم عندما يحاربون شهوة الطعام فإنهم في  
نفس الوقت يذبون إرلتهم في حربها ضد شهوات أخرى أو كما يقول  
مار فلكنيوس " أنا أطلقت باب شهوة البطن بقيت جميع الشهوات خارجاً " .



قف

## الصوم وصفه الامامان

و لم يكف القديسون بصوم الجسد عن الطعام، بل عرفوا للصوم معاني اخرى . وكان صوم النفس من شهراتها من اهم ما اعتنوا به . فقد تحدث مرة أحد الرهبان عن صومه الشيخ قاتلاً : " ان لي ثلاثون سنة لم اكل فيها لحمًا " فاجابه الشيخ : " و هل لك ثلاثون سنة لم تخرج من فمك لعنة . تلك التي تهاك الله عنها ؟ " ... فلما سمع الأخ ذلك قال : " بالحقية هذه هي العبادة المرصية عند الله " .

## الصوم و الانفضاح

والقديس بيسليوس الكبير أسقف قيصرية ، طوال مدة رئاسته للدينية لم يطفح في مطبحة اللحم ، وكان يرتدي مسحاً من الشعر على جسده يخفيه تحت ملابسه .

## - الهروب من الملحاح

في إحدى حفلات الأعيان ، كان راهب لا يأكل شيئاً قط وهو يريد قليلاً من الماء والملح ، فكرر للحاكم الكلام بصوت عالٍ آخر ، فقام أحد القديح من الصائفة قاتلاً . " لقد كان خير لك لو جلست في قلايتك وأكأت لحمًا من أن تصمر عنك هذه القضية هكذا على رؤوس الملأ " .

## + الصحبة لا تظفر

كان القديسون يعتنون بانخفاض صومهم ، انقضاءهم بانخفاض كل نصيبها اخرى ، فكانوا ياكلون مع للبرياء ما لا يحلونه لانفسهم ، فقد اختلف ابنو الاب سلو افس وطمبيذ زكريا و تقيبا قبل لصر انهما . وفي الطرق عملت التلمبيذ فطمعه الوب عن الشرب ، لأن وقت الإفطار لم يحن قاتلاً ' ابه لاجل الصحبة اكافا ، والآن لا تحل قلوبنا " .

## خلاصة :

يقوم المرءس باحضار سورة لو فرحاً من الورق ويقوم بكتابة الخلاصة التي وه إليها للتلاميذ بعد المناقشة ، واليك هذا المثال للنتاج .  
 يطلب المدرس تصديف نواتك للصوم إلى ٣ مجموعيات .  
 فوائد الصوم:

بالصحبة لله	بالصحبة للاخرين	بالصحبة لوجه
- الاقرب إلى الله . - طلب التوبة - استجابة الصلاة - نصر قضي الشيطان	- احسن بالتفكير - التضاح في معاملة الغير - نصره على الأثوية .	- ضبط الجسد - ضبط الفكر - هدوء النفس - إطلاق الروح - قوة التحمل - عدم الترف - النمو الروحي - التأمل - تقوية الإرادة - نصره على الذات

## القلبيج الخارج يسوع والسامرية



نشاط تمهيدي:

تقسم الفصل إلى أربعة أقسام، يعطى كل قسم ظلال القراءة سراً، ويضمون فترة للحداد بين أفراد المجموعة شخصياً بتوب عندهم في عرض كامله في ٥ دقائق، يزين الفصل بتيكر من وحي القصة (يسر، دلر... إلخ)

[ مجموعة ١ ] تتأمل في موقف يسوع عن البئر:

- + كان متعباً، وهو الذي يريح الأتعب.
- + طلب ماءً، وهو الذي يروي جميع العطاش، ويخرج منه يتابع ماء الحياة.
- + إحتاج للأخر، وهو الذي يمد حاجات العالم كله.
- + كان غريباً، وهو الذي خلق الجميع ويمالك على السماء والأرض.
- + كان جائعاً، وهو الذي كل من يأكل جسمه يحيا إلى الأبد.

ملاحظة :

ليس على القتي و ثقاه المنتهين أن يقوم بتفقيه كل ما جاء في هذا الدرس من مستوريات عليه في السك والتخفي في الصوم ، إنما ينبغي للتخرج بحكمة وإبراز ، بق تكوت هذه المش العليا لتفهمنا على عدم التراخي و الإهمال في ممارسة الصوم وطاعه وصلواته .

### ملاحظة :

[ ١ ] إختل الإجابة الصحيحة :

- ١- تحتفل الكنيسة القبطية يوم ١ مسرى بصوم :
- أ- الرميل ب- السيدة العذراء ج- لاثان
- ٢- قسوا صوماً تلووا بأعتكاف
- أ- ( يو ٢: ١٥ ) ب- ( ٤: ١ )
- ٣- وبغما صلح لبين نهاراً ولربين ليلة ، جاع أغيراً (مت ٢: ٤) جاع السيد للمسيح لأنه.....
- أ- عجز عن مواصلة الصوم
- ب- أراد التبت لدوره ج- انتهى الخمر
- [ ٢ ] ضع علامة أ x أمام العبارات الآتية :
- ١- الصوم الكبير يقول عنه أنه صوم سيدي لأن الرب يسوع قد صامه [ ]
- ٢- الذي يقضي أيام الصوم بالمسكينة من الصعب عليه أن يتحقق في باقي أيام السنة [ ]
- ٣- كان صوم الرميل خاص بقصة موبنة ملك لستور [ ]
- ٤- تصوم الكنيسة يوم الأرباء معط أيام السنة بسبب خيانة يهوذا [ ]
- ٥- هناك أصوام تصومها قبل نعمة معينة تلقها من الرب ملك التبول [ ]
- ٦- صوم يوحنا في بطن الحوت [ ]
- ٧- بدأت الكنيسة تصوم صوم يوحنا في أيام البابا أبرام بن زرعه [ ]

+ المكان لا يقضى العباد، بل الروح هو الذى يقضى.  
 + السجود المقبول ليس بالجميد فقط لربالشكل فقط، لأن هذا هو سجود الترابين  
 المرابين.  
 + السجود الحقيقي هو الذى ينبع من الداخل بفعل الروح القدس، فى إكمال وصفه  
 + نحن نسجد عندما نشعر بعظمة وعجزنا أمام عزة الله ومجده (أش ٦) وعندما نستقبر  
 نفوسنا بإعلانات إبهة (يوحنا ٩: ٢٧)، وعندما نشكر الله على المعجزة وصلنا صفته  
 مما لا (١٧: ١٧).



**أولى الوعاء الفارغ والقلب: الخارج  
 ما أريك فى هذا التشبيه؟**

[الحياة مثل البصلة] كما يقول بعض القادة المشاهير... تقوم بتقسيم الطبقة الأولى  
 لتجد الثانية مطها، ثم الثالثة والرابعة، وأخيراً تكثف إنه لا يوجد شيئاً فى الداخل وإن  
 لم تستعد شيئاً من تقشير البصلة سوى السموج المنهارة؛  
 لا يمكنك أن الحياة أقيم من هذا، ولكن قصة المرأة السامرية توحى لنا أنها قد تورا  
 على  
 هذا التشبه، ولكنها ومع ذلك فقد كانت لا تزال تبحث عن السمعة المقرونة مقصداً به  
 مصلحتها.

ولكن بكل بسف فإن السمعة كانت تورب من هيجانها، كان الرجل الذى معها  
 هو الشخص لسانس فى حولها، ربما يقهر بعض المتحذرون أنها تحيا فى متعة حد  
 مع المعجبين من الجنس الأخر، وربما يقهر البعض الأخر من المحافظين هذا اللد  
 إبه مفتى الاحلال والاستهلال.

أما هى فقلها كانت تبحث عن شئ آخر يتكبر الحب والزواج القسطن، اللد  
 فبحث عن معنى لحياها، وماءاً يروي عطش قلبها، ولا شك أن علاقة الحب والز  
 تصنع هذا المعنى، ولكنها فى كل مرة كانت تصاب بغيبوبة ليل وتتشر بمرارة

قال لها اعطس، وهو الذى أعطها ولم يأخذ شيئاً.  
 مجموعة ٢ ] تأمل فى ماء الحياة الذى يطليه الرب:

ينبع لا يصعب ويتحقق دائماً.  
 من الداخل... فلا تسعى إبه خارجاً عن دائرة قلبك.  
 أبوي... يبدأ فى الزمان ولكنه يدخل إلى الأبدية.  
 بيورى... لا تحتاج بعده إلى شئ فى العالم، إذ تمنح نفسك وتترى، وتصير فوق كل  
 شئ.

و لكن يحكره ويوقف توره: لكنياً، وعدم الإحتياج إليه، الهوم والمشفوقيات، ضمتف  
 الإيمان، والإلتجاء إلى الأبر المشقة (الخطايا والشوات)...

+ ويرتبه تنقفاً: العربة، العاطش المستمر إلى العزان، الخلوة والتأمل فى عذوبة  
 المخلص،  
 المكرارة والبلى وتقوم كل ما تأخذه للأخرين.

**[ مجموعة ٣ ] تأمل فى معلية يسوع لمشكلة السامرية:**

- + كانت تنكر من المنة، فرغ إستهيتها مصلماً نحو لجز الجنس والتصعب، ووقف معها  
 يكلمها ويحانها.
- + كانت لبرأة والمرأة كانت أقل مكرمة .
- + كانت مستعبدة للشهوة، فقم لها ماء الحياة.
- + كانت تعرف فقط الفين التكني، فبحثها عن الخلاص والسجود بالروح والحق، ولم  
 يوخل معها فى حبل ومناقشات غير مشرة.
- + كانت يسوع فى خدمته للسامرية كأنها وتياً... كأنها يشبع فى ضمتها، وتياً يكلف  
 الظلمة التى فى الداخل كى تتحرر من السودية.
- + إن خدمة يسوع للسامرية مثل يعنى فى خدمة النفوس.

[ مجموعة ٤ ] تأمل فى حديث المخلص عن السجود الحقيقي:

لما سئمة لروح فما أبعدها هذا ما طغته السامرية.

+ وإلا أن أقام الله كانت تقترب وأثناء سماعهم قبيها، وكلمات المياه له  
تسكب متفتحة من شفطيه وجبهه، فتغسل نفيها وتروى عطشها فطيش وتفيض...  
كمثل كثير من الناس لا يزالوا يعانون من هذا الفراغ فيخربون وظيفه بانقر  
وصديق بانقر ويضمون التليفزيون أو المصاحف أو التوم أو الموصيا  
الصناعية لأجل هروب مؤقت من الرجة التي تلح داخلهم من أجل حياة أكثر عم  
ولكن بلا جدوى، فاللذة لم تكن يوماً يبعثها للمتعة، وما كان الهروب يوماً وسيلة مئة  
لعل فراغ القلب المسيق. قال يوحنا الحبيب أن البشر صممة لهم إنها بئر اللاهوت،  
يشرب من هذا الماء قلن يطفئ إلى الأبد.

### الشخص الوحيد:

فحاة وفي يوم غير متوقع، وبصمزه لم تكن في الضمان تقابل المرأة المسامر  
شخصاً يبدأ فراغ حوتها بمحاورة واحدة، فتتفرع من أصابعها يتابع ماء حتى  
الانقضاء والفرح.

وتفس هذا الشخص هو الذي يريتنا يوحنا الحبيب أن تتجاوز معه ليحول عو  
إلى ينبوع السعادة وفراغنا إلى الغنى الحقيقي.

كان هذا الحوار هو التالي في الجدل يوحنا، كان الحوار الأول مع نيقوديموس

### الحوار الثاني كان مع السامرية فكان:

#### مع السامرية

- قليلاً.
- حاراً.
- وقد فهمته بعد الشرح.
- وأخذت بركبت كثيرة لحياتها.
- ثم حضرت الآخر بل أيضاً.

#### الحوار مع نيقوديموس

- كان عذائياً.
- جافاً.
- لم يفهمه نيقوديموس.
- ولم يأخذ شيئاً في النهاية.
- ثم يكن شيئاً ليعلم ربه.

الخلاوة، وبطش بل الأرتو، بل ويخرج تفنن لا يشمر به أحد، بزاد عمقاً بغير  
المحاورة. ففى كل مرة نمتق أنها وجدت الرجل الملسب الذي لم يخرج مضاعرها  
ويتركها فارغة، وتظن أنها لم تخطئ الاختيار هذه المرة، ولكن السامسة تتكرر، وتضمهر  
حياتها العاطفية كالصيلة، تنرف النموع مع كل محاورة للدخول للمسيق، فتنهى الحياة  
مسطحة فارغة بركية، وتتصم أحلام الصيرة بحب فنى، ويحل محلها الليل والتتروم  
القبوط.

أما عن المستقبل فهي لم تحوذ على التفكير فيه، فسوف يزيل المر جمالها،  
يذهب الرجال للهو مع امرأة أسمر وأجمل، ولن يبقى لها شيئاً سوى زوج محصور أو  
مثل أو صوموم، هذا إن وجد.

لقد قتت نفثها بنفسها، وبدلت تكرة ما قعله، حتى الحب تحول إلى حرقه مكروهه  
بقلت في العزلة، كذوب إلى البئر يهزدها في وبع الشمس، بالرغم أن النساء كن  
هون صافى الصباح للباكر ليحضرن المياه جماعات، أما هي فإرادت أن تتولى عن  
أعين اللقمة، لا تجد الرقيق، ولكن عيني الرب كانت ترافها وتشفق عليها. كانت  
طامرها تنطق في:

عظم الشعور بالأمان.  
الوحدة الذاتية.

وأهم من هذا وذلك عدم الانقضاء أو الضمض.

وكانت مستعدة أن تقبل أى شىء لتتخلص من هذه الكليبة، كانت تسهر الليالي بلا  
زى لتنام في النهار، ولكن الوقت لا يريد أن يمر، فما أسلمها من حياة.

انظر إلى الرعاة اللراغ التي كانت تحمله لقد ملأته بالأمس، وهو اليوم فارغاً  
وسوف تعلاه غداً.

له يشيروا إلى حياتها الفارغة، وقلتها المطفن للمعنى، وللحب، وللصياة  
ب، وما أبعدها عن هذا.

إن الآخرون يكون إليها المصمة، ويتركوها للخائب؛ فتمتعة الجسد لا تتفى إلا الفراغ،



الخطوة الخامسة: حور عقيدى	استمر الرب في ذلك لها الاعتراف وابعائه زنايتها. اوضح لها ان الله موجود في كل مكان وليس محدودا كما كان للمسيحيين ويطورون اياه الى منطقة موجة والمياة له تكون بالروح وليس بالحرف كما كان اليهود يعتقدون	بدلت في طرح الائمة للعقيدة الصحيحة. اول المسود شيء يحاول البعض اليهود من مواجعة تداء التوبة بالحوار الجاف للعقيدى.
خطوة السادسة: فتنة الايمان	انا الذى اكلمك هو، لقاء فخصمى.	انسان قال لى كل ما فعلت لعله هو المسيح.
الخطوة السابعة: السلوك العملى	اعلم يسوع ان الحصاد قد اقترب.	ذهبت لتبشر.

### خاتمة

أعطى يسوع للماء الحى، كما قال ان لى طلم لمست تصرفون وهو مشوية الا  
فى خلاص النفس. فهذا هو اللبغ الحقيقى تم تحت عن الزارع، والحاصلت، والشرح  
ليدية. ان الحياة مع الرب درجات: شبع و ارتواء ثم خدمه، زرع وحصاد. ثم تك  
للاكلين وستين ومائة.

### البث من عمق الى عمق:

خطوة الأولى: سمن السرب الاحتياج سعادة عند المرأة	* أعطى اكثر ب * طلب منها شيئا بسيما ر غم له هو الذى سوف يعطيها الكثير .	وكانت الاستجابة ملية كيف تطلب منى وانت يهودى *
خطوة لثانية: ديقة عن * الماء الحى:	بشارة للشبع الذى عدده دسها لحياة بارة	توكلت عليه ان كانت تفاته له مثل بقى الرجال
خطوة لثالثة: عنة العمير .	واجبها المسيح بالخطا . * اذاع زوجهك * . كلن لك ه ازواج والآن ليس هو زوجهك .	* ليس لك دلو و البئر عذبة فهل لك قوة مسحورية ! ار أنت اعظم من يعقوب. أعطى من هذا الماء حتى لا آتى كل كل يوم و تصب (انظر مادية).
خطوة لثالثة: عنة العمير .	خطوة الرابعة: تجارية القلب	اعتراف * ليس لى زوج * . * ار لى أنك نبى * .

## الإرواحة العاجزة

### المجنون والمطع



تصهيد:

إن بعض الناس قد بحثوا عن الرب يسوع ليبالوا الشفاء أو العف

والبعض الآخر لم يفعلوا هذا ، ولكن الرب ذهب تهب هؤلاء أيضاً وبحث

وأقنعهم.

أنطب على أسماء التين : فهو إلى الرب واركب في القامحة أسماء الذين

هو إليهم.

مى - زكا - السامرة - القلب العفى - توما - المطرح المطع - اله

أعصى - ثلاثة لهم - يوقريوس - مجنون بار شمعون الأعمى.

مقادمة:

ج ٤ ا ر ٥ على الطرق التي تستطيع بها أن تقدم الآخرين :

- ( تحذبهم عن الرب يسوع .
- ( تكذب حقوقك منهم وتطلبهم بواجباتهم .
- ( تؤذيهم حين يخطئون .
- ( تحذبهم عن حل مشاكلهم .
- ( تحذبهم عن خيراتك الشخصية في التوبة .
- ( تحذبهم عن معنى حياتهم وأهميتها .
- ( تقنعهم أن عقوباتهم خاطئة .
- ( تدعوهم للحياة .
- ( تفرحهم بشدة لعدم إيمانهم .
- ( تتركهم يخطئون حتى لا يدرجوا .

اط:

ن عمل حوار تشبلي من ٥ جمل لكل موقف من المواقف السابقة ويطبق للتلاميذ

: مدى فاعلية هذا الأسلوب.

أولاً: المريخ - يسوع - الأخرزون:

موقف يسوع من الخطيئة:-

جاء يسوع بنفسه إلى هذه المنطقة إلى العشر مدن وعلى خراج يهودية.. إلى منطقة القبر حيث سكنى الشياطين كما كان يعتقد الناس.. جاء ليعلق إيماناً صارعه قوة الشر، حيث يقول الكتاب إنه كان به روح نجس وكان مسكناً لكثيرين من الشياطين.

إلى هذا جاء يسوع، لحرره من قيود الشر ويفتبه من أمر نفسه للنفسية والروحية. لقد عاش هذا المريض حياة المرضى في ألسي صورة ومملية.. لما كان هذا المريض، البصم يعتقد بوجود الأرواح الشريرة لعملاً، ولها تستطيع أن تجد مسكناً في أجساد البشر وتتحكم في تصرفاتهم.. بينما يقف بعض أهل العلم الحديث موقفاً آخراً فهم عند العقيدة بالجان والمغزيبات التي يمكن أن تلعب الأبخاض - وهناك الأمراض النفسية والروحية والخطية التي يقع فيها الإنسان فريسة لحيالاته ولولاهه، إلى الدرجة التي لا يستطيع أن يسيطر بها حواسه وأفعله.. ومستشفى الأبرار من الخطية مبنية بالنماذج المختلفة لهذه الحالات التي تؤدي إلى الجنون. أما الكلاب المنقس فخرج هذا المريض في فعل الشيطان، وأياً كان هذا المرض، فقد استطاع يسوع أن يواجهه واستطاع أن يضع حداً للشر والاضطراب.

قوة يسوع ضد الشر:

« فلما رأى يسوع ركض وسجد له وصرخ بصوت عظيم وقال ما لم ولك يا يسوع ابن الله العلي لتخطك بالله أن لا تخشني » (متى ١٥: ٨-١٠). تارة الشوطين ترهب هذه القوة وتترقب بها فهي تصعد وتضع له قتل أن ينطق بكلمة.. إن مورد وجوده يضع حداً لهم. إن شعمة مضبوطة تستطيع أن تهد

بنون قرية الجديرون  
را (مرقس ١٤: ٥)

كلارك للثلاثة: في هذه القصة نواجه ثلاثة لطرف تشكل حياة كل فرد في الحياة.

لقد هؤلاء الأطراف هو المريض بالجنون، الذي صُلِّب عنه قوة الشر في أخته وانتصرت عليه وسقط فريسة لها، وهو يمثل حالة كل خاطئ يذبح تحت صورية شهيراته ولا يقوى عليها.

ما الطرف الآخر في القضية فهم الأخرزون..

الذين الذين يشكلون المجتمع الذي به كل واحد منا، وقد يكون هذا المجتمع لصغر صورة وقد يكون هو الحي أو المنطقة، إلى أن تخرج في النهاية واجه الإكسمن العالم كله بقيمة ومبانية التي تبدو مثل فساج تقع في مناطق عابدة. هذا المجتمع توجه يقف موقفاً غريباً أمام هذا المريض التي يشق سامع من سماع قصته، بينما هؤلاء الذين يحيطون به يفتخرونه من بينهم، وكان معتاد منهم أن يمدوا له يد المساعدة.

وأخيراً نلاحظ الطرف الثالث:

الطيب الرئيسي في حياة كل منا، إنه الله الساكن في الأعلى والتقريب في وقت نفسه، والذي يري كل شيء ويحكم ويعلم ويحبك. إنه القضي الذي حل بين الأطراف المتنازعة ليبدأ المظلوم حقه، وهو الطبيب الذي يداوى مريض جرحه. وفي النهاية هو المخلص الذي يعطي الحياة لكل شخص سجيناً وان أن نطلب.

أن يحدث. وقد يصلح أن يحدث ما توقعه الشيطان. (كتب المخلصون ولو صدقوا). إلا إن مصداقة الشياطين لا تقع بقر ما هي نفس، فإني خير ينتظر من أجدك التزم بهم جود للشر حتى ولو استطاعوا أن يخدعوا البشر بغير ذلك . والكثيعة تحرم التعامل مع الشياطين أو السحرة والمرافق كما تحرم الاعتقال بهذه الحرفة . لا تدع ساهرة تعون\* (١٨ : ٢٢) كما يحزننا الكتاب من التعامل مع الشيطان بطرق غير مبتكر من طريق أحواله من البشر، فالذي يخضع للأكل وأعمال الشر إنما هو صدوق الشر والشرور.

والشيطان لا يعرف المستقل، وإنما لأنه روح قد يرى إنساناً مستقراً ليجر أهله بذلك، فيعلن الناس أنهم يستطيعون معرفة الغيب عن طريق الذين يتعاونون مع الشياطين كذلك قد يعرف الشيطان مكان شيء مقدس، أو شيء لا مرق لمجرد أنه روح يرى كل ما تفعله ويسمع كل ما تقوله، ولذلك لا يجب أن تدع السماً كثيراً لتقواه أو علمه لكي لا تصده الشياطين.

#### + تشبيهه مجنون الجذريين بالخطي:

- كان المجنون يحمي في القبور
- هكذا الخطي كان مسكناً للشيطان بدلاً من الروح القدس بحيثاً كعبت.
- كان المجنون يفرح نفسه
- وهذا ما يفعله الخطي: الذي يورثي نفسه بالخطية.
- لا يلبس ثوباً

فلاخطي: مفضوح وهو مجال للسخرية.

- لا يستطيع أحد أن يثله

وهذا حال الخطي الذي تمكنت عليه قوة الخطية فلم تعد تؤثر فيه .

- بخلاف من الاقرباب من المسيح

وهذه هي حالة الخطي.

ظلمة داس في حضرة كبيرة، ولكن جوش الظلم لا تستطيع أن تظني شفعة واحدة! يقول الكتاب أن هذا الإيمان كان به كثير من الأرواح الشريرة النجسة نحو الذين، كل هذه القوى استطاع الرب أن يقصدي لها ويظهرها من حياة المريض، فأرسلها إلى قطيع الخنزير الذي أذبح إلى البحر .

#### سمة الخطي عند الله:

- ❖ جاء المسيح بنفسه ليثقف هذا الخطي، فكانت المبادرة من الله.
- ❖ سمح للشياطين أن تدخل في ٢٠٠٠ من الخنزير ففرقت جميعها، ضحى بها يسوع ليرينا كيف إن قيمة الإيمان لا تقاس بأى شيء.
- ❖ نعم إن الله يحب كل المخزقات التي صنعها ولكن هناك تفاصيل بينها، ولابد أن الإيمان عنده يمدلوي الآلاف منها، فهو منه وآله.
- ❖ سمح المسيح للشياطين بالتدخل في الخنزير حتى يراها الناس مجسمة أنفسهم، أراد أن يظهر للبشركم هي قوة الشر التي كانت أن تصرع المجنون... لئلا أن يخطي نرساً بهم مصداقة هذه القوى.

"فإن مصارعتنا ليست مع ذميرهم بل مع الرؤيا. مع السلاطين مع أجات الشر الروحية في السماوات" (الفسس ٢١٢)

إن الكتب الموقن يحزنا من مصداقة الشياطين، بل يصعونا إلى محاربتها ومصلحتها والتطيل عليها بقوة الرب يسوع، فالشيطان لا يمكن أن يورثنا طالما تسلخنا بسلاح البر والإيمان بقوة المسيح.

#### تعالج للتعاون مع الشياطين :

قد يلجأ البعض إلى السحرة والمرافق لمعرفة المستقيل أو العلاج أو الحل لمشكلة وقد يستطيع هؤلاء السحرة التعامل مع التيطنين والحديث معهم، والذين في إيمانهم معرفة المضني، ولكن المستقيل ليس في علم أحد إلا الله وحده، ولا حتى الصلابة . إن الشيطان يمتلك ذكاهاً يعاونه في التصون بما يمكن

السعيدة . هذا هو ناموس البشر الذي هو ضد ناموس النسي خاموس المسروقة  
والسوية المعطاء، والذي لا يتركه غير. من اختير الحياة مع الله فعلم أنه لا يهلك  
شيئاً على الأرض إنما كلها عطايا الله.

**موقف المريض بعد شفاؤه:**

ولما دخل السوية طلب إليه الذي كان مجنوناً أن يكون معه. . . فخصي  
وربباً يولدى في العشر من كم صنع به يسوع فضعب الجميع أير. ١٨:٥-٢٠)  
إن من اختير الخلاص من الشر والحياة مع المسيح لا يمكن أن ينظر إلى  
الخلق، فهو يريد أن يبقى مع يسوع وحيث معه في حياة البر ويوصل على  
خلاص نفسه.

لما يسوع فاعده رسالته أعظم وفي أن يخلص الآخرين أوعماً ويخبره  
بصنيع الرب ورحمته به، أي أن يخلص جميع الحياة مع الله.

لهذا السبب أرسله يسوع إلى بلاده ليكون مبشراً وشهداً شهيداً جو  
متحركة مقنعة لمحذ يسوع وقرينه وقرينه على التصرة على الشر والضياع،  
إن مجنوناً ليس في ما فعله لوسوع ، بل ما يفعله قينا بوسوع ، إنه يخلت  
من جديد ، إن الخليقة الجديدة التي يعطيها المسيح للخالص تخلق منه مبدئ  
وعالمياً.

**ديكتة المسيحية:**

هله هي المعجزة التي يستحيل للبشر التنبؤ بها...  
فمن كان يصدق أن مجنوناً كهذا يبشر عشر ملان

- كان به ٢٠٠٠٠ شيطان
- تعد الشبهات والأمراض الروحية في حياة الخاطئ .
- كان خطراً على الناس

والخطي يفسر الآخرين.

**المجنون بعد شفاؤه أو الخاطئ بعد خلاصه:**

- ( وجد أيضاً وعالماً وجالساً ) .
- لايسأ ثوب الحزمة ،
- عللاً بعد طيش و ثبور .

جالساً يكر في خلاصه ويبدو روحياً .



**موقف الآخرين: [الخرج من مدبنتنا]:**

قد غضب البعض من يسوع عندما وجدوا أن شفاء الرجل كانهم  
مجموعة كبيرة من الخنازير ، فهم يفتنون هذه الخنازير على هذه النفس  
الخالقة.

وبدلاً من أن يفرحوا بشفاء المجنون طلبوا من يسوع أن يخرج ويرتك

فربتهم ، لقد كان حزنهم على فقد ممتلكاتهم أكبر بكثير من فرحهم بشفاء إسمان  
سبهم مخلوق على صورة الله ومثاله ، وهكذا الكثيرين الذين يعيشون في رعد  
ولا يسمعون بالارتداد عن جزء من ممتلكاتهم في سبيل إسعاد غيرهم من البشر ،  
لأن هذه الممتلكات في نظرهم ثروة قيمتها قيمة إسمان مريض أو مخلوق نفس .

هكذا حال الدنيا وهكذا حال البشر بدلاً من أن يتكاتف النسي مع الفقير لحد  
تسهرهم أبقاه ، بل يكلج ، فيذهب الغشبية القراء والموزين ضحية لشراف الأكلية

ويحكى أنه في مدينة ساحلية قد ربط الصمام بخيط حوال شجرة لمدة طويلة لراه المسبحون، وبعد ذلك قطعت الخيوط، ولكن هذا الصمام لم يند يطير بل ظل يلف حوال الشجرة كما اعتاداً

فهذا المريض أحب المرض، ويطول المدة استراح لتطرات العطف ولطه كان يحسن يستعطي عند الباب، فلم تكن مشكلته به لا يقر فقط، بل يريد أيضاً. لذلك فقد اعد الرب للرعية إليه سقلاً ليريد أن يقرأ ٩٠. ليريد سؤال مطروح علينا جميعاً فيه احترام لمرطفا حتى في أن نقول أو نرفقه معونة الله.

### ليس في السماء:

لم يفتح المريض النبالج ولا الملائكة ولا البشر.

+ كان المريض يحسن على بركة بيت حسناء، وهي التي كانت تقف فيها العراف التي سوف تقم كنبالج في الهيكل، وكانت الحيوان تسم بركة الصنل.

وفي ذلك إشارة للخلاص عن طريق الكاموس والتكبير بالنبالج ولكن النبالج لم تكن تكفي لتطهير البشرية.

+ كان الملاك يزل الحيوان ويترك الماء ولكن لم يكن يقضي إلا بعض

الاحيان وفرداً واحداً فقط. فالملاك لا يكفي للخلاص للتبوس. وفي القائل نقول لا ملاك ولا رئيس ملائكة ولا رئيس آباء ولا نبياً إنتمته على خلاصنا.

+ والبشر أيضاً لا يستمرون في صدقتهم كثيراً وخصوصاً مع نوح:

الأمر لض والمافلت. إن عجز المسنين غير محبوب لدينا، بينما نرحب بوجه الطفل وقلته في المشي، ونحب معه!

ثانياً المريض يحب المرض (مريض بيت حسنا): (يوه٥:١٦٤٢)  
فقد المسجون قواد المطية ولم يستطع السيطرة على حياته وقد المكلق قواد للجسيمة ولكنه فقد منها أيضاً الأتي:

- + روحه المعنوية .
- + رجائه في الشفاء .
- + رغبته في الشفاء .
- + كرامته ، إذ كان يستعطي .
- + أمنيته ، إذ كان يحيا نصف حياة .

تروحته وهكذا سقط في التهاون والترافى وعدم الإيمان والتأجيل ثم اليأس.



دخل رجل فكان حذاء فرأى المطارق تسقط بشدة على السمعان، وكان هوئها مزعجاً والشرر يتطاير، ولكنه انتهى عندما رأى كلب تلك الحذاء يرقد نائماً بالقرب من الطارق، ولكن صاحب المحل أخبره أنه في البداية كان يحلف ويترصع جداً وشيئاً قميئاً إصتاد كل شيء بلا خوف.

وهكذا الحطاء يسمعون كلمة الله فيكلمهم على خطيئتهم ويترصعون، ولكن إن لم يتوبوا في الحال تنقسي قلوبهم ويتعمدون على التبتوت ويقفون التائر بكلمة الله.

الإرادة المعاجزة (يوه٥:٣٠:١٦):

يستل المطيع صورة الإنسان الذي يريد أن يعمل الخير ولا يستطيع، وهو يحول محول لايت كثيراً ببنسة . وهو يبنسه صمغور قد ربطت إحدى رجليه فهو يحول التطوير، ويتكبر المحولة يكسر جناحه فلا يستطيع ذلك إلى الأبد.

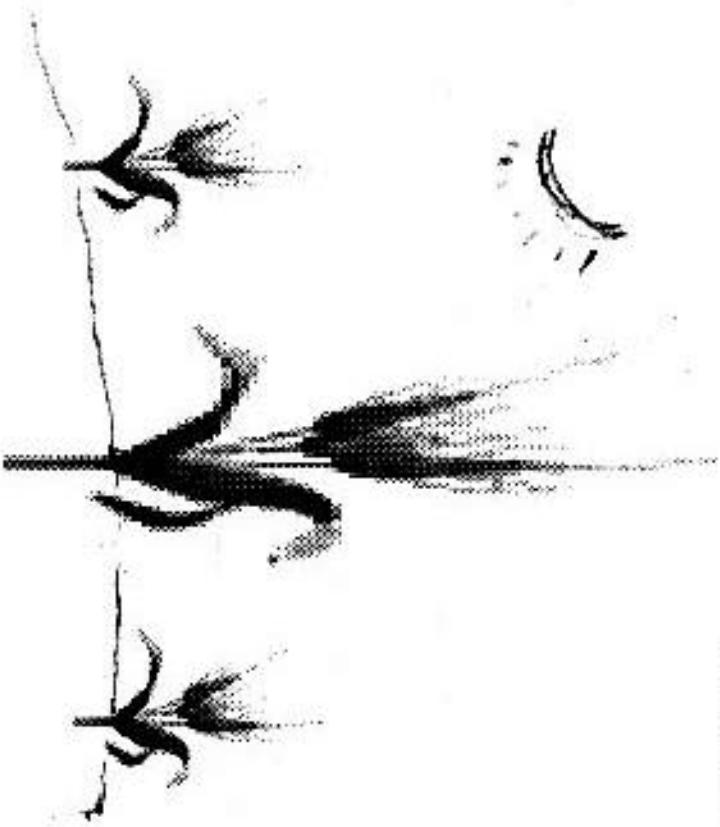
## مناظرة ١

يقسم الفصل إلى مجموعتين - تطرح كل مجموعة رايها وتكافح عنه بالأدلة والأدلة  
 عنوان المناظرة

البدائية هل هي من الله أم من الأسمان؟

لا شك إن البداية لهيئة غامبا ، ولكنها تحتاج إلى استجابة بشرية فالله

يصنع المباركة ، ولكن لا يجب أن تبقى مستعقبات على ظهورنا ونقول سوف تنتظر حتى تكفيبا.



قصة عن المعلم ابراهيم الجوهري :

حين أصيبت زوجته بالشلل فأرسل له (مصدق على) جاريتين، ولكنه رفض قبول الهبة وأصر على أن يخدم زوجته المريضة.

ولكن هل يفهم الجميع هكذا ؟

+ المحاذرات الشخصية لا تتحج بظن الاعتد على النعمة فهو يحاول كل مرة ان يلقى بنفسه... ولكنه يفشل لمدة ٣٨ سنة.

لعلنا نسأل أنفسنا ما هو سبب هذا المرض؟

وكن المخلص يكثف لنا عن خطية قديمة كانت تغطى خلاص هذا الإنسان. فأمامنا الآن الصلوة كهيئة الإيمان سلقط وسأخر ويشن ووحيد.

وشاعر بلانزب اللاتين .

ماذا فعل يسوع ؟

+ لعب يسوع هذا الإيمان وبدأ هو البحث عنه وليس الممكن.

+ هذا رأه يسوع وعلم أن له زمناً كبيراً أقبال.. (يو ١٦: ٢٤-٢٥).

+ ليقظ فيه الرغبة للخلاص " لكريد أن تبرأ " ؟

+ أعطاه قوة بكلمته ان يحمل صليبه .

وعن الياكس يقول يوحنا الدرجمي:

" إن الشيطان قبل السقطة يقول لك إن الله رؤوف ورحيم .  
 أما بعد السقطة فيقول إنه ديان وعادل "

آية " ما قد برأت فلاحد تحطى لئلا يكون لك أشر "  
 لماذا حذره المسيح بينما شجع لمحتزون بعد شفايقه ؟

ثالثاً : مسابقة ( مجله حائط ) :  
مقارنة بين الجنون والمخلع

الجنون	المخلع	أوجه الاختلاف
		حياته السانية جسدياً و عقلياً ونفسياً و روحياً ومدى
		خطورته تجاهته (أيها الخطر)
		هل ذهب إلى المسيح أم العكس ؟
		ما هو نور الإرادة عنده ؟
		ما هي قيمته عند الله ؟
		ما مدى مساعده القليل أو الملازمة له ؟
		حدد نسبة آلمه في الشفاء بحسب الطب القديم
		من هو عبوه الأول ؟
		ما هي خطوات المعجزة ؟
		ماذا قال له يسوع ؟
		ما هو رد قطه ؟
		ما هو رأيك فيه ؟
		كيف ظهرت فيه مراعهم الرب ؟

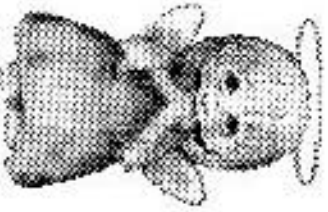
خاتمة:

أكتب مذكرات مختصرة بقلم أربعة من الشخصيات ، صف فيها مشاعرهم إزاء أنفسهم وإزاء المعجزة وإزاء الله.

- المجنون.
- شاهد عيان للمعجزة غير مؤمن.
- المخلع.
- شاهد عيان للمعجزة وقد آمن بالرب.

صلاة:

ها أنت ذاتي إلى يا سيدي حين تجردني مكنون الأبدى.. عاصياً عن الحق  
إياك ، فكشف خطايي ولكن تسطين بسرعته عدلاً بما تأنياً لم اسمع عنه سن  
قبل ، للميك الله والدمج.. ماء المعمودية ودم الخلاص ، فاعطني يا معلمين  
أن أقوم الآن ولا انظر إلى الفترات التي ضاعت في التردد أو الاستغناء في  
السموات واليوم





نشاط :

الكذب حواراً يملك رجل ولد فقيراً للبحر، وتزوج ووزق بأولاد وطاقى في حب مع امرته. و تقابل مع طبيب ساهر و عندما كتف عليه امره له من الممكن ان يعرض له عملية فيعسر، وتم تلك بالفعل وأمس الرجل، وأحضروا له زوجته وأولاده اللذين رأهم لأول مرة، وكذلك الزهور، ولكنه لم يأت أن يرضى شخصياً واحداً وصاح لربّه أن أرى من فتح عيني وحمى أرى، أروى الطبيب.

وهذا كل عين فتحها يسوع تتشوق إلى ان تراه هو أولاً وفي كل حين.

أولاً : قضية للحوار [١] :-

هل المرض عقاب ؟

يرتبط الألم بالعطية في أهل الكثير من الناس ، إن الألم قد ينفخ أشكال عدة فهو قد يكون المرض لحسد أو النفس، وقد يكون الفقر، وهذا الأسمى كان قديراً حيث كان جاقاً يستطى. كان مولوداً من بطن أمه أسمى، إذ لم يكن قد ارتكب خطية بعد ولهذا طيقاً لا عقابهم فيه يتحمل خطايا والديه.

مما لا شك فيه أن العتية يكون لها نتائج وآثار سلبية على مرتكبيها، وقد تمك آثارها إلى الآخرين الذين يتعاملون معه، أو ليدانه بحكمة عامل الوراثة الطبيعي، فالآباء المسمون للعمور وغيرها لا تتمازى صحة لبناءهم مع تطورهم ومن ولوا من آباء غير ممتنين .

وهناك الكثير من الأمراض المتوارثة التي لا يكون للآباء فيها أي دخل، إنما هو العامل الوراثي الذي يتفكك من جيل إلى جيل، وكما أن هناك أمراض متوارثة، فهناك أيضاً صفات متوارثة.

وعلى أية حال أصبح العلم قادراً على مواجهة مثل هذه الحالات والتي يمكن علاجها بعض الأحيان.

## الفتابج المستنير المولود الأسمى



تصهيد:  
لعبة قيادة الأسمى:

يقوم أحد التلاميذ بربط عينيه بعميل ويقول: أفسر بدون أن يمسك بيده، وذلك بأن يقول له ملاحظتك أثناء السير لتقادي العقيبات. يسأل التقى المصموب العيون عن شعوره.

كما ان الامم قد يكون طريق الحياة افضل ، فكما يبقى الذهب من شوائبه عن طريق النار ، هكذا فان الانسان يتبقى من شوائبه فيرواد بيده وبقاء ، كما ان الامم وبيننا على الاحساس بالامم الغير لمتنع منهم رحمة.

وهكذا يظهر مجد الله في عظيم عطايه بعد الامم وفي تقيية الانسان وخلقه بعد الامم وفي شمول الرحمة المتبائلة ، فالامم هو فيض من رحمة الاب.

### ثانياً: وسيلة المعجزة:

هناك اعتقاد بل الامم لم يكن له مقتان وهنعهما له يسوع ، اى كان هذا الاممى فهو في كل الحالات كان قائداً للنظر فاصاله له يسوع مستخدماً طويلاً من الازاب ، نفس السادة التي استعملها الله في عملية الخلق الاولي ليربط الازمان بان الله خالق آدم هو هذا الذي يقف بينهم ، فهوذا الخراف يوجد ما تلف وما تقص في فخاره ، ويركب له عيانه ويوجد له نور جوهه ، اما الماء الذي عمل به الاممى عتيه فكان رمزاً للمعمودية واعلاء الخلقه روحياً.

### ثالثاً: الذي استحق المعجزة:

سمح الرب ان يضع المطين على عتيه وذلك قول عليه بأنه المسيح؛ ولكنه بدخله كان مؤمناً لهماً يؤزه اليقين . استجاب للرب وذهب و اجتمعت قفاه بصيراً .

### إختبر الحياة الجيدة على مراحل:

- إنساناً يقال له يسوع فتح عيني .. كان لهماً في البداية بانه لاني فتح عيني هو انسان ولكن قهرته قاتقة .
- اصترف بغيوته ... ارى أنه نسي .
- ايمانه بانه ابن الله . فمسح له .

وهذا يرد على الاعتقاد السائد بل الله يتقم من خطايا الاباء في الابناء (الاباء يتكون المعموم ويكرس لسنان البنين) فعمل الله واحكامه ليهو ما تكون على هذا التصرف ( ابراً حزقيال ١٨).

### قضية للحوار [٢] :

### لماذا اذن سمح الله بالامم؟

مهما يكن سبب هذا الامم اللعج عن فعل البشر ، والذي يتخمله الانمخاص حتى كرمود فعل من الاخرين أو نتيجة للمامل الورثي ، يبقى سؤالا ام يكن الله قائراً ان يرفع عنا هذا الامم؟  
الإجابة الطبيعية:-- ان قرة الله تتحدى الامم والضعوق ، ولكنه يسمح به ، بل انه ليتخذ وسيلة للخلاص .

هذا المرض لم يظن لا هو و لا لواء لكن ليظهر مجد الله فيه . وراياً مجد الله وقرته للفتنة لقد قام بعمله للخرق واصطاه الشفاء ، ليس مجد الله في كثرته الخروقة فحسب بل أيضاً في عظيم حبه وحناكه ، فهو تغيير عن لحيث حذاه تجاه المحتاج اليه ، يمد يده ويساعده .

لقد كان هذا الاممى مورد فحماً يجلس يستطى ، ومع ذلك لستمق ان يأخذ اهتمام يسوع ، ويأخذ من وقته وجهه .. هكذا كان يسوع دائماً محباً عطوفاً وخاصة على الفقراء المعموزين . هذا الفقر وهذا الامم اللذان احاطا بيحا المرضين لالحا له ان يري يسوع ويشرق جوهه بنوره .

كالموتى والمرضى والضعوق والانتكسر والغسائر كلها تظهر مدى ما يستطيع الله ان يفعله للانسان ، فعين ياتى الفرح تعلم النفس بمقدار عطايها الله الغير محذورة وقرته التي تحرق العنرات البشرية .

- الانطباع الثالث فتح الرب أعيننا ( ٢٢م ١٧:٦ ) أيوب (٥:٤٢) المزمور ١٥٧
- ( يير ٩:٩ ) يقيم (عدد ٣١:٢٢) ، شارون الطرسوسي (ع ٩:١٨) اسطفايوس ( ع ٧:٥٥) يوحنا الرابي ( ر ٣:١٢١ ) .
- أغيب مسطرين تأمل فيما تظن أنهم شعروا به في هذا الوقت.

#### • مقصدة:

إنك موسى مرة أن يرى الله ولكن الله يرى في قلبك وليس بالعين بله محمد المسيح وأظن مجده لكي يرىنا الله نؤمن أن نحترف.

+ إبرس هذا النص ولا حظ هذه العظومات: (خر ٢٣:١٦٤١٨)

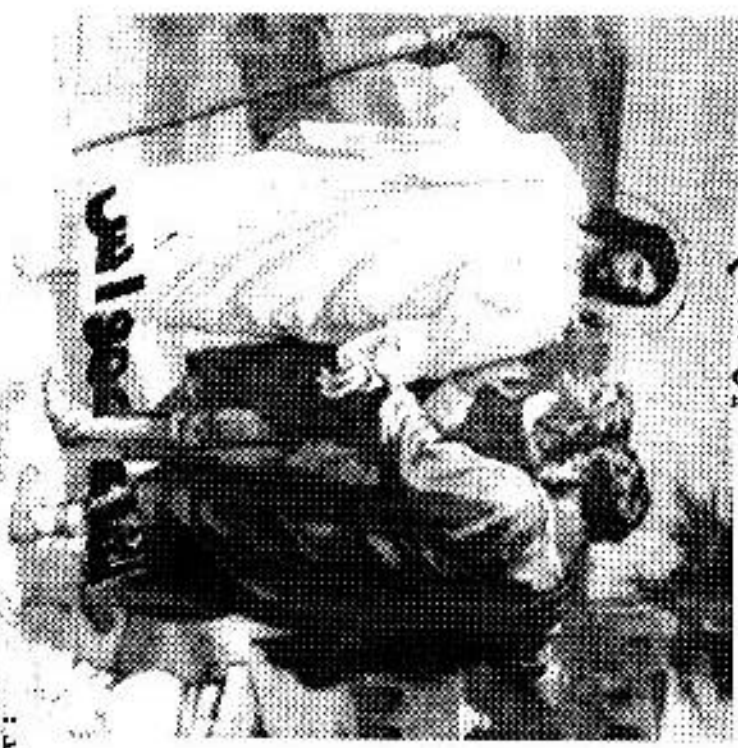
- ( ١٨ ) فقال لربي مجدك (خزرك) .
- ( ١٩ ) فقال لعيز كل جودتي (-) نعمي أو الكاري ( قدامك ، وأنادي باسم الرب قدامك . ولراصف عني من كراصف ولرحم أرحم .
- ( ٢٠ ) لا تقدر أن ترى وجهي .
- الله لا يرى

لكن يرى الانسان الله يجب أن يذهب للسماء أو ( يموت ) لأن الانسان لا يراى ويحيى (٢١)

وهكذا فقد أخفى الرب محده بتلحظ حتى يراه الإنسان ، قال الرب يسوع: من رآني فقد رأى الأب الأكبر (يو ١٧:٩)

والآن دعونا نتأمل في قصة اثنان رآوا الله في شخص يسوع المسيح القائم من الأموات

### الأعين تفتح



تصهيد:

وصول هذه الايات التي تتحدث عن معرفة الله وروزيته بالقلب ينتاج هذه المعرفة

الآيات	الشرح
( ١٧:١٣ )	لمنح
( ١٧:٣ )	سكن مع الرب
( يو ١٧:٢٤ )	معرفة النفس
( مر ٥:٣٤ )	معرفة الله
( لوقا ١٦:٥ - ١٦ )	عوبه
( مر ١٥:١٧ )	استغرة
( يوحنا ٧:٣ )	تفر من حلة ابي عكسها
	مجد الله

بعد هذا إنجفى يسوع عنهما فقال كورنثس للتلميذ الآخر: ألم يكن قلبنا ملتصقاً قلبنا حين كان بولسنا يريد وضع لنا الكتاب؟<sup>٢٤</sup>

إن رغبة يسوع للمؤمن تهب قلبه حباً، وكلمة الله تضمن حراسه الرجعية وتضلعها باستمرار وفيها وغيره، فيكون حاراً في الروح.

### \* المسيح معنا في رحلة الحياة :

ما أخرجنا في مسيرة الحياة إلى اختيار المسيح كرفيق في الطريق يشهد لهنا. إن المسيح الذي يؤمن به هو الإله الذي خلقنا من الأموات ، وهو الذي لا يزال يحيا معنا ويرافقنا على مدى الأجيال والدمور كلها حسب وعده : 'ها أنا معكم كل الأيام'.<sup>٢٥</sup> أحياناً نتخفى عما هذه الحقيقة ولا نتركها بعض الوقت كما حدث مع تلميذى صولس.

### كيف نرى يسوع ؟

هناك ثلاث طرق لروية السيد المسيح وهي:

أولاً : إن علينا دائماً أن نكتشف إرادة الله في حياتنا اليومية لتري قدرته في الخليقة ونفهم تأثيره في الخلاص الذي أعده بولس الوحيد، إذ أظهر بالضعف (المصليب) ما هو أعظم من القوة. لقد فقل تلميذى صولس عن إبراك هذه المعنى السامية ونحن كثيراً ما نكون بطلين للفهم في معرفة تدبير الله وصحائبه في حياتنا اليومية.

ثانياً: هناك الكتاب المقدس، لقد بدأ يسوع بنفس لتلاخيصه من الكتب الأمور للصعبة في ثانياً: هناك الكتاب المقدس، لقد بدأ يسوع بنفس لتلاخيصه من الكتب الأمور للصعبة في حياتهم، وحين نعيد عن معرفة إرادة الله ينبغي أن نطبق آيات الكتاب ومواقف قديميه على أمور حياتنا.

ثالثاً : القول: أما الاستشارة الكاملة فقلنا حين نأخذ جسد الله ودمه ونصور كتابنا فكراً واحداً وقلماً واحداً<sup>٢٦</sup> أما نحن فلنا فكر المسيح<sup>٢٧</sup> . وتطبيق إرادتنا على إرادة الله ونفهم إن ما ظنناه شراً وضعفاً إنما هو خير عظيم.

### أولاً : نشاط تمثيلي

في الطريق إلى صولس جرى هذا الحوار:

- ما هذا الكلام الذي تتطرحان به ولتسا ماشيهان عابسين؟  
- هل أنت متغرب وحطيف.. ولم تعلم الأمور التي حدثت في هذه الأيام؟

- وما هي؟

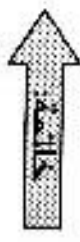
- المختصة بيسوع الناصري الذي كان إنساناً مقرباً في العمل والقول أمام الله وجميع الشعب، كيف أسلمه رؤساء الكهنة لقتله الموت وصلبوه.. وللقيام له ثلاثة أيام منذ حدث ذلك، ولكن بعض النساء ما حيرتنا إذ قلوا أنه حي !

- لهما العيان والبصيرة القلوب في الإيمان، أما كان ينبغي أن المسيح يتكلم بهذا ويحفل إلى محبة؟

جرى هذا الحديث بين يسوع وإثنين من التلاميذ في صباح ثلثي أيام القيامة في طريق بين اورشليم - صولس، حيث كان قد لحق بهما يسوع في الطريق وسار وتكلم معهما ولكنهما لم يعرفاه.. فبدأ يعاتبهما ويبرخهما لأنهما لم يفهما كلام الله وللحال الأنياب عن المسيح. كان عليهما أن يؤمنا ببطولة الإيمان فيقول عليهما هذا العبرون الذي عليهما بالحزن وتزول لغشاة عن أعينهما.

### ثانياً : المشاعر تتغير

مضى يسوع مع تلميذى صولس ونخل معهما والكا. وأخذ خبزاً وبارك وكسر وتولبهما، فافتحت أعينهما وعرفاه ، وزالت الغشاوة.. غشوة عدم الإيمان، وغشوة العيون واليوسة، تحول الشك والاضطراب إلى إيمان وثيق بحقيقة القيامة ، وتحول الحزن والعبوسة إلى فرح ورجاء بالانصرة على الموت.. ولا يزال يسوع يهتم بالمشاعر الصعبة الحارة حتى يحدد إيمانها للصعيف وبعضى معها إلى النهاية لتسحبها ويشمل قلبها الرجاء.



إذهب واغتمل.

[١] لقد أخذنا الاستشارة الروحية في المعمودية، وك ربط الرب بين الصبر

والاعتصام. ونقرأ هذا الفصل في أحد التفسيرات وتسمى الكنيسة المعمودية (سر

الاستشارة).

إن في داخلنا الآن قدرة على التمييز بين الخير والشر، وحيناً روحياً جديداً هو الطبيعة الجديدة التي أخذنا بها معرفة أسرار الله وشركة الطبيعة الإلهية قد انفتحت أبعثنا في المعمودية.

التوبة المتجددة:

[٢] ونحن نضع الكاهن يده على راس المعترف تسقط قشور من عينه فيبصر كم خطياً وأمل ، ويرى فداعه الخطية، وأنها مثل جبه رمل إذا دخلت العين السليمة أصحتها، أو مثل الحصاة في حذاء المسافر تستطيع أن توقف المسيرة كلها ، قد يكون المعترف غير مدرك لتفادحة الخطأ ولكن الرب يكثف له من خلال لب الاعتراف ميثم الآيات وخطورة الأخطأ، لتفتيح بصورته ويوقب.

نشاط طقسي:

استخرج من كتاب طقوس المعمودية الجميل التي تكل على الاستشارة التي تحدث بالاعتماد أو الموعظة الذي يعطى إلى الإيمان.

الوعزة بهزاً ولولا باحفاً عن حملته الضمالة لبيدها يروح إلى الفطوح المنتظر الحظيرة مثلهف ياثنيناك عودة الحراف العائبة.

" وكان الرب كل يوم يضم إلى الكنيسة الذين يخلصون " (اع ٤٧:٢ ) .

إنها قصة بصوره روحية تعود إلى قلوب أصعها اليأس والاشك والال والرها مرة اخرى الإيمان والرجاء وقررة القيامة المجيدة .



صلاة:

ضع صلاة من إنشائك فيما لكنا:

" رب انبع عيني "

٢٠١١

دروس  
وأنشطة  
للفتيان  
والفتيات

# كلمات حية

القمص انطونيوس كمال حلیم