الله بيكلمنا

خامسة أبتدائى

جزء أول

م	الفهـــــرس	رقم الصفحة
١	القديسة كاترين تشهد للمسيح	
٢	الحية النحاسية والصليب	
	معاملة الله مع الإنسان	
٣	الله يعد موسى	
٤	الله يدعو موسى	
٥	الله يعتنى بشعبه ويحميهم (الفصح والخروج)	
٦	الله يقود شعبه إلى أرض الموعد	
	نحن نظهر محبتنا لله	
٧	أظهر محبتى لله فى الصلاة	
٨	أظهر محبتى لله فى العطاء	
٩	أظهر محبتى لله فى الصوم	
١٠	أظهر محبتى لله فى حياتى اليومية	
	شخصيات كتابية	
١١	راعوث المرأة الوفية	
١٢	داود الراعى	
١٣	داود يسامح	
١٤	شمشون يعرف معنى القوة	
١٥	نحميا يبنى الأسوار	
	حياة يسوع	
١٦	الله يعد بمخلص (نبوة ميخا وأشعيا)	
١٧	الله يعلن ويحقق وعده (البشارة والميلاد)	
١٨	مولودين من الماء والروح (عيد الغطاس)	
١٩	الرحلة إلى مصر	
٢٠	يسوع يبحث عن الضال	
٢١	يسوع يشفى المقعد	
٢٢	يسوع يعطى الفرح للحزانى	
	الصلاة الربانية	
٢٣	أبانا الذى فى السموات	
٢٤	خبزنا كفافنا	
٢٥	إغفر لنا ذنوبنا	
٢٦	مشروع خدمة عملية بالكنيسة	
	محفوظات قطع صلاة الغروب	

خصائص التلامذ فى سن ١٢- ١٤ سنة

الطالب فى هذا السن...

+ يحتاج إلى محبة وتشجيع عندما يفشل فى عمل ما

+ يتطور من ناحية شخصيته وإكتشاف هويته.

+ يفحص القيم والعقائد فى حياته.

+ يشعر بأنه يعرف الكتاب المقدس وكل شئ روحى معرفة كاملة ولذلك يمكنه الابتعاد عن الكنيسة اذا لم يكن هناك تدريس جيد.

+ يسهل تأثره بضغط أصدقائه عليه.

+ يبدأ بالتفكير فى معنى محبة الآخرين.

+ يريد أن يستخدم مواهبه وقدراته فى خدمة الرب والكنيسة.

+ يحتاج إلى ابداء الرضى من قبل البالغين والاعتراف به كبالغ.

+ يحاول اظهار نوع من العداء نحو الجنس الآخر ولكن هذا يزول مع نهاية فترة المراهقة المبكرة.

+ وهذا صحيح بالنسبة للفتيات خصوصاً.

+ شخص فريد وله طريقة فى التعلم يفضلها ويتعلم بشكل أفضل عندما يستخدمها المعلم فى الفصل.

القديسة كاترين تشهد للمسيح

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف : أن القديسة كاترين أستطاعت اقناع العلماء والفلاسفة بالمسيح .
يشعر : بالفخر عندما يتحدث عن الله.
يتدرب: على التشفع بالقديسين ومصادقتهم.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- يعرف أن المسيحى منتصر وغالب رغم الأضطهاد والمضايقات.
- تلوين صورة القديسة كاترين.
- لصق صور القديسين والتشفع بهم ومصادقتهم.

الآية :

" يعظم أنتصارنا بالذى أحبنا " (رومية ٨ : ٣٧)

فهم الدرس :

ما أكثر المضايقات التى يواجهها المؤمن، من مصاعب الحياة، إلى تجارب الشيطان، إلى حروب على العقيدة لا تنتهى، وعلينا أن نكون لدى الأطفال (ولدى أنفسنا) شعور بأننا اكثر من منتصرين وأننا لدينا من القوة الروحية والأدبية ومساندة الحق ما يجعلنا نستطيع ان نجاوب كل من يسألنا عن سبب الرجاء الذى فينا بوداعة وخوف.

إعرف تلميذك

إذا استطاع الطفل أن يقول أنا مسيحى، انا مش صايم رمضان، ومع ذلك يحب ويحترم الأديان الأخرى، ويجاوب بأدب على الأصدقاء والمدرسين الذين يجادلونه فى العقيدة فهو بهذا يكون قد استفاد من هذا الدرس.

التمهيد :

فى جبل سيناء هناك دير بأسم القديسة كاترين.

وهو يقع أسفل الجبل الذى أعطى الله فيه الشريعة والوصايا العشر لموسى، فهل تعرفون من هى كاترين؟

القصة :

ولدت القديسة الشهيدة كاترين من أسرة عريقة من سلالة الملوك فى القرن الثالث بمدينة الإسكندرية وكان أبواها تقيين دائبين على الصوم والصلاة، فتدربت كاترين على الصوم والصلاة، ونشأت كاترين على حب المسيح، ولكنها لم تكن قد تعمدت بعد

وكان للقديسة شغف بالقراءة ومعرفة ما فى الكتاب المقدس من كنوز، وكذلك الكثير من الكتب الأخرى الفلسفية والعلمية، كما اهتمت بقراءة سير القديسات العذارى والشهيدات، فخرجت بحصيلة ثقافية ممتازة، إلى جانب إلمامها بالنواحى الدينية المسيحية

وقد رأت كاترين ذات ليلة العذراء ومعها المسيح الطفل تتقدم نحوها، وسمعتها تقول ليسوع "أنظر إلى ابنتى كاترين " فقال الطفل يسوع لأمه "إنها ليست جميلة لأنها لم تتعمد "

فلما استيقظت كاترين من نومها، إعتمدت فى الحال ونذرت نفسها وحياتها للرب

فظهر لها يسوع مرة أخرى فى حلم ومعه العذارى وملائكته، وقال " إننى اتخذت كاترين عروساً لى " ثم ألبسها خاتماً

ولما أستيقظت، وجدت الخاتم فى إصبعها، فتأكدت أنها رؤيا حقيقية، فزادت محبتها لعريسها يسوع وقد حرصت كاترين على التعمق فى دراسة الفلسفة واللاهوت.

لقد جمعت كاترين بين جمال الروح والخلق، إذ أنها كانت على جانب كبير من الجمال حتى أنها تبهر كل من ينظر إليها من سحر جمالها الرائع وكان يحكم مصر فى ذلك الزمان الإمبراطور مكسيميانوس الرومانى، وكان وثنياً يعبد الأصنام، وكان يبغض المسيحيين ويتفنن فى تعذيبهم

وفى أحد الأيام ، أراد الإمبراطور أن يبين للمصرين سلطانه وسطوته، فأمر بإقامة حفل دينى وثنى كبير تذبح فيه الأغنام للآلهة، وأمر الجميع بالإشتراك فى هذا الحفل، ومن لا يشترك يكون مصيره الموت بعد العذاب فتضايق المسيحيون لهذا الإضطهاد، فأخذت كاترين تشجعهم وتثبتهم فى الإيمان المسيحى

وقد تقدمت كاترين فى يوم الإحتفال إلى الإمبراطور بعزم وشجاعة، وطلبت منه أن يضع حداً لهذه العبادات الباطلة وينصرف إلى عبادةالإله الواحد الله خالق السماء والأرض وكل ما فيهما

فبهرت الإمبراطور بجمالها، ووعدها بأن يستمع إليها بعد الحفل

إنتهى الحفل وانتهت عملية السجود للأصنام وعاد الإمبراطور إلى قصره واستدعى كاترين، وأخذ يعرف منها حسبها ونسبها فأعلمته عن نسبها الجسدى ، ولكن هذا لا يساوى شئ أمام انتسابها للسيد المسيح

ووقع الإمبراطور فى حبها لجمالها وجرأتها، وتمهل عليها، وطلب منها مناظرة الفلاسفة (وهم رجال العلم) ومناقشتهم، فهم أدرى منها بأمور الدين

وقبل مقابلتها للفلاسفة، أخذت تصلى وتصوم وجاء يوم لقاء كاترين بخمسين فيلسوفاً، وناقشت كاترين رئيسهم وأثبتت له أن تعدد الآلهة لا وجود له ولا يوجد إلا إله واحد، وأن يسوع المسيح واحد مع الآب والروح القدس

فصمت الفلاسفة وأعلنوا إيمانهم بالمسيح، فكان مصيرهم الحرق بالنار، فماتوا جميعاً شهداء

غضب الإمبراطور وأمر بعذاب القديسة، فألقوها فى السجن، وكان الرب ينجيها

فى نفس الليلة ، رأت الإمبراطورة حلماً أن كاترين جالسة على عرش من نور، وطلبت منها أن تجلس بجانبها، ثم وضعت إكليلاً على رأسها

فلما استيقظت الإمبراطورة طلبت من قائد السجن مقابلة كاترين وقد تعجبت عندما رأتها صحيحة الجسم، وليست بها أية إصابة من إصابات التعذيب، كما رأتها أيضاً فى حالة نشوة وفرح وابتهاج وهى ترتل وتصلى فكلمتها القديسة عن المسيح وملكوته، فأثرت على الإمبراطورة وآمنت بالمسيح

أمر الإمبراطور بقتل زوجته وتعذيب كاترين، فنالت اكليل الشهادة مع زوجة الإمبراطور ومئتان من الجنود والعلماء الذين امنوا كلهم بالمسيح بفضل شهادة القديسة

.....

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

ما هى أهمية المعمودية؟
كيف انتصرت كاترين على الفلاسفة والعلماء؟
ما هو سر قوة كاترين؟
ماذا حدث بعد عذابات القديسة واستشهادها؟
اذا سألك احد لماذا انت مسيحى وتعبد الصليب ماذا تقول؟

(نشاط اختيارى) قضية للحوار

الآسرة لديها توأم (ولد وبنت) فى الثانية عشرة من عمرها كان الولد أكثر حرية من البنت يخرج وقتما يشاء، والآباء نادراً ما يسألانه متى سيعود أو مع من هو ذاهب، فلم يكن ذلك يقلقهم كثيراً

أما بالنسبة للبنت فقد كان الأمر مختلفاً، كانا أكثر تشدداً معها ، دائماً حريصين على معرفة مع من هى ذاهبة وماذا تفعل، وإذا خرجت فلا بد أن تكون بالمنزل قبل الثامنة مساءً

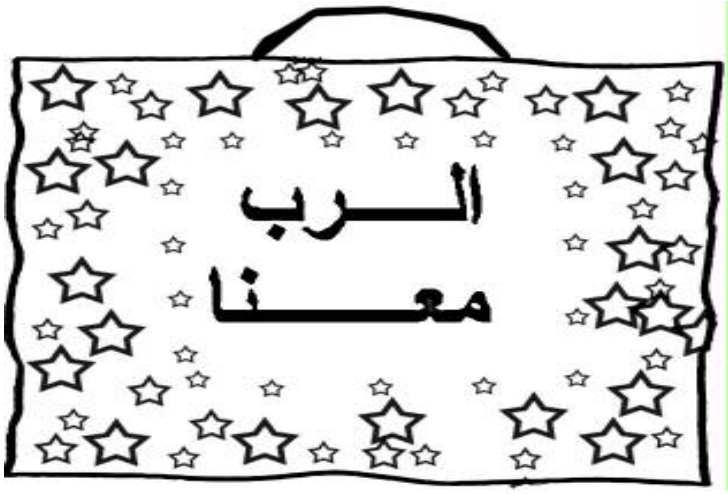
فى إعتقادك لماذا يعامل الآباء الأولاد بصورة مختلفة عن الفتيات؟

أسئلة:

١ هل هذا التمييز فى المعاملة له ما يبرره؟ ولماذا؟
٢ هل من حق الأباء أن يفرضوا وجهات نظرهم الأخلاقية على الأبناء؟ نعم أو لا؟ ولماذا؟
٣ هل من حق الآباء أن يضعوا قواعد لأولادهم؟ ما القواعد التى تعتبرها عادلة أومعقولة ، وما القواعد التى تعتبرها غير عادلة أو غير معقولة ؟ ولماذا؟

+ التعبير والإنفعال :

اصنع كارتا مزخرفا مكتوب عليه الرب معنا
علق صورة للقديسة كاترين فوق سريرك
يوزع الخادم ستيكر



الصلاة :

صلاة

يا أمنا العذراء صلى لأجلنا
يا قديسة كاترين صلى من أجلنا
يا جميع الشهداء صلوا لأجلنا
يارب يسوع اقبل صلواتنا
بشفاعة جميع القديسين
عندما نقول لك بشكر
أبانا الذى .....

ترنيمة

أنا	قبطية	بنت	الشهداء
أورثـــــونكسية		تسليم	الأباء
أمى	المعمودية	خلصنى	الرحمان
كرهت	الخطية	وجحدت	الشيطان
بنت	مارمرقس	ايمانى	صحيح
بنت	العذراء مريم	أنا بنت	المسيح

+ التدريب :

اشرح ولون الصورة
الصليب يرمز للألام
سعف النخل يرمز للفرح
التاج يرمز للنصرة
والصق عليها الترتر والخرز

الحية النحاسية والصليب

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أننا عندما نرشم الصليب نأخذ قوة من المسيح الذى صلب عليه

يشعر بالاطمئنان والأمان كلما ننظر للصليب أو نرشمه

يتدرب على رشم الصليب وقت الخوف والضيق

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

معرفة كيف يستخدم المسيحيين الصليب

مقارنة بين الحية النحاسية والصليب

نرشم الصليب فى جميع المناسبات

الآية :

" فقال الرب لموسى اصنع لك حية محرقة و ضعها على راية فكل من لدغ و نظر اليها يحيا . فصنع موسى حية من نحاس ووضعها على الراية فكان متى لدغت حية إنساناً ونظر إلى حية النحاس يحيا." (العدد ٢١ : ٨-٩)

فهم الدرس :

الصليب علامتين متعارضتين، خشبة تحمل وتوضع أفقياً فوق خشبة رأسية وحين تتعارض الرغبات و المصالح، أو حين نجد صعوبة ومقاومة فنحن نسير فى الطريق السليم الضيق الذى يقود الى الرحب والسعة والحياة الدائمة، أما الطريق الواسع الخالى من الصليب فهو لا يقود إلى شئ ، لقد رفض اليهود وغير المسيحيين الصليب واعتبروه عاراً وجهالة، اما بالنسبة لنا نحن المخلصون فهو قوة الله والطريق الملوكى الذى يقود إلى السعادة والنصرة

إعرف تلميذك

التغلب على الصعوبات واحتمال المضايقات وتكرار المحاولة عند الفشل المرحلى من المهارات الحياتية التى يحتاجها الأطفال حتى ينتقلوا إلى المراهقة، فليس الحياة بالسهولة التى كان طفل المهد يظنها، وان بقيت سهلة هكذا فهى تكون نوع من السعادة الرخيصة، حيث تقوم الأم والكنيسة والمجتمع او البيئة بإطعام الطفل والباسه وحل مشاكله، وهذا كله سلوك اعتمادى يليق بمرحلة مبكرة ولا يليق بالطفل الكبير ودرس الصليب مقدمة جيدة لقدرة الرب (وبالتالى قدرة اولاده) على النصرة والتقدم رغم الصعوبات

التمهيد :

تمهيد ١ :

الحية النحاسية

حينما يكون الأسقف حاضراً توضع حية نحاسية ذهبية فى الهيكل، إشارة إلى الصليب

تمهيد ٢ :

عمل زفة للصلبان داخل الفصل مع تراتيم والحان مناسبة

تمهيد ٣:

القصة :

الملك قسطنطين يضع المسمار على رأس تاجه الملوكى
الأسقف يحمل الصليب والحية النحاسية
الولد المسيحى يدق الصليب على يده
البنت المسيحية تلبس سلسلة وصليب
نحن نفتخر بحمل الصليب
ولكن حمل الصليب معناه احتمال الألم والتعب والصبر عندما أجد ضيقات
ففى كل مرة تجد نفسك متضايق او فى زنقة او خايف او تعبان او فى خطر أنظر إلى صليب المسيح، تخيله فى عقلك، وقول فى سرك (بأسم الصليب) فبقوة الصليب وعلامة الصليب تنتصر وتنجو

ارشم الصليب على الأكل، وعلى كتبك قبل المذاكرة، وعلى جسمك قبل النوم، واول ما تصحى، وعلى قلبك اذا كنت خايف، ستجد نصرة وقوة عظيمة

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

ما هى أهم أوجه الشبه بين الحية النحاسية والمسيح المصلوب ؟

المسيح المصلوب	الحيـــة النحاسية
١ –	١ – .....
٢ –	٢ – .....
٣ –	٣ – .....
٤ –	٤ – .....

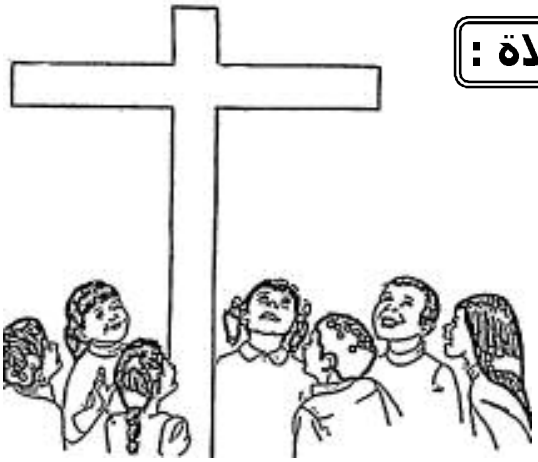
+ التعبير والإنفعال :

يمثل احد التلاميذ الرب يسوع على الصليب وهو يقول يا أبتاه اغفر لهم
واليوم تكون معى فى الفردوس

+ التدريب :

قراءة اناجيل زفة عيد الصليب امام الايقونات حسب الطقس القبطى مع زفة الصليب

الصلاة :



ارفع عينك إلى الصليب وردد هذه الصلاة

يا صليب ربى
انت تاجى ومجدى
يا صليب ربى
انت فخرى وحبى

الله يعد موسى

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف ان الله يطور شخصية الناس باستمرار الى الأفضل
يشعر بالثقة فى النفس رغم الضعفات
يتدرب على قبول نفسه ومحاولة تصحيحها

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع
الشعور بأن الله يحبه ويقبله
معرفة ان الله يختار الضعفاء ويقويهم
معرفة قدراته وعيوبه ومحاولة التصحيح

الآية :

" من أرسل و من يذهب من أجلنا فقلت هانذا إرسلني" (إشعياء ٦ : ٨)

فهم الدرس :

لم يكن موسى أفضل كثيراً من الآخرين، ولكن الله قبله بعيوبه، ثم ارشده وهذبه ودربه، فالنجاح الروحي عملية مستمرة وليست قاصرة على الآمس أو الآن، وهذا الموقف يتخذه (الخادم والطفل) فى الحياة فينسى ما وراء ويمتد إلى ما هو قدام

إعرف تلميذك

ثقة الطفل بنفسه لازالت تحت التكوين، وقصص الأبطال لا يجب أن تقدم على انهم عمالقة أو نجوم، بل على أنهم تلاميذ تجاوبوا مع المشيئة الألهية، ونالوا إعداد وتهذيب وتقويم وهكذا ليعرف الطفل عن نفسه انه لازال تحت التدريب وان الله يقبله ويساعده

التمهيد :

* كنت عصبياً مدة طويلة من حياتى وكان الغم يغمرنى، والأنهيار العصبى يرهقنى، والأنانية تسودنى

جميع الناس قالوا لى إننىعصبى المزاج، وصاحب هم وأنانى

جميع الناس قالوا لى " عليك أن تتغير" فحقدت عليهم، ثم وافقتهم على الرأى وقررت أن أتغير لكننى لم أستطع وفشلت جميع المجهودات التى بذلتها لأتغير

أكثر ما كان يجرحنى هو أن أعز أصدقائى كان يقول لى إننى عصبى المزاج وصاحب هم وأنانى، وكان يردد هذه الجملة اللعينة بدون أنقطاع " عليك أن تتغير عليك أن تتغير " ووافقته الرأى ولم أحقد عليه وكان كلامه يؤلمنى لإنى لا أستطيع أن أتغير

وذات يوم، جاءنى صديقى وقال لى " لا تتغير، إبق كما أنت لا يهمنى أن تتغير أو لا نحن أصدقاء ويحب أحدنا الآخر، وهذا أهم ما فى الأمر وأنا أقبلك كما أنت، ولا أريد أن أرفضك " ورنت كلمات صديقى فى أذنى كالموسيقى الحالمة "لاتتغير لا تتغير إبق كما أنت أنا أقبلك "

وارتاحت نفسى وعادت إلى الحياة

يا للعجب منذ ذلك الحين بدأت أتغير لم أدر كيف ولا لماذا ولكننى تغيرت ان أعلم أننى لا أتغير إلا حين أجد إنساناً يحبنى كما أنا ويقبلنى كما أنا سواء تغيرت أم لا

* أحضر أدوات يستخدمها الطبيب او النجار الخ اسأل التلاميذ ان كان عندك هذه الادوات هل تستطيع ان تكون طبيباً او نجاراً؟ الاجابة انه ينقصنا التعليم والتدريب

.....

القصة :

لقد كان موسى صغيراً ومن اسرة بسيطة ولم تستطيع امه ان تحميه فألقته فى النهر الماء كان أحن عليه من أمه وابوه، والرب حماه وحرسه، والاكثر من كده ان النهر اخذه لقصر الملك، لإبنة فرعون وهناك وجد الطفل موسى نفسه فى مكان جميل، ولكنه يحتاج إلى امه الحقيقية، وكانت اخت موسى شاطرة جداً اسمها مريم، وهى بتحب تساعد، واستطاعت ان تعمل عمل عظيم فأقنعت ابنة فرعون ان تحضر مرضعة للطفل، وكانت المرضعة هى يوكابد ام موسى وفى قصر فرعون تعلم موسى الرياضة والحرب والكتابة والحساب وكان لازم ربنا يعلمه الصلاة والعبادة لان فرعون كان يعبد الأصنام، وشعر موسى بهذه الرغبة فى نفسه فترك الغنى والعز وذهب الى البرية ليسمع صوت الله

.....

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

الثقة فى النفس

متى أشعر بالثقة فى ذاتى؟

الاشخاص الذين يساهمون فى ذلك ، ، ، كيف؟

المواقف التى أشعر فيها بالثقة فى ذاتى:

اللعب؟ الرياضة؟

الدراسة ؟ أية مادة؟

موقف من الحياة؟

كيف أعبر عن ثقتى فى ذاتى؟

فرح ، إقدام، شجاعة ، رجاء، غرور، كبرياء أم ماذا؟

متى أفقد الثقة فى ذاتى؟

الأشخاص الذين يساهمون فى ذلك ، ، ، كيف؟

المواقف التى أفقد فيها الثقة فى الذات:

اللعب؟ أى نوع من الرياضة؟

الدراسة؟ أى مادة؟

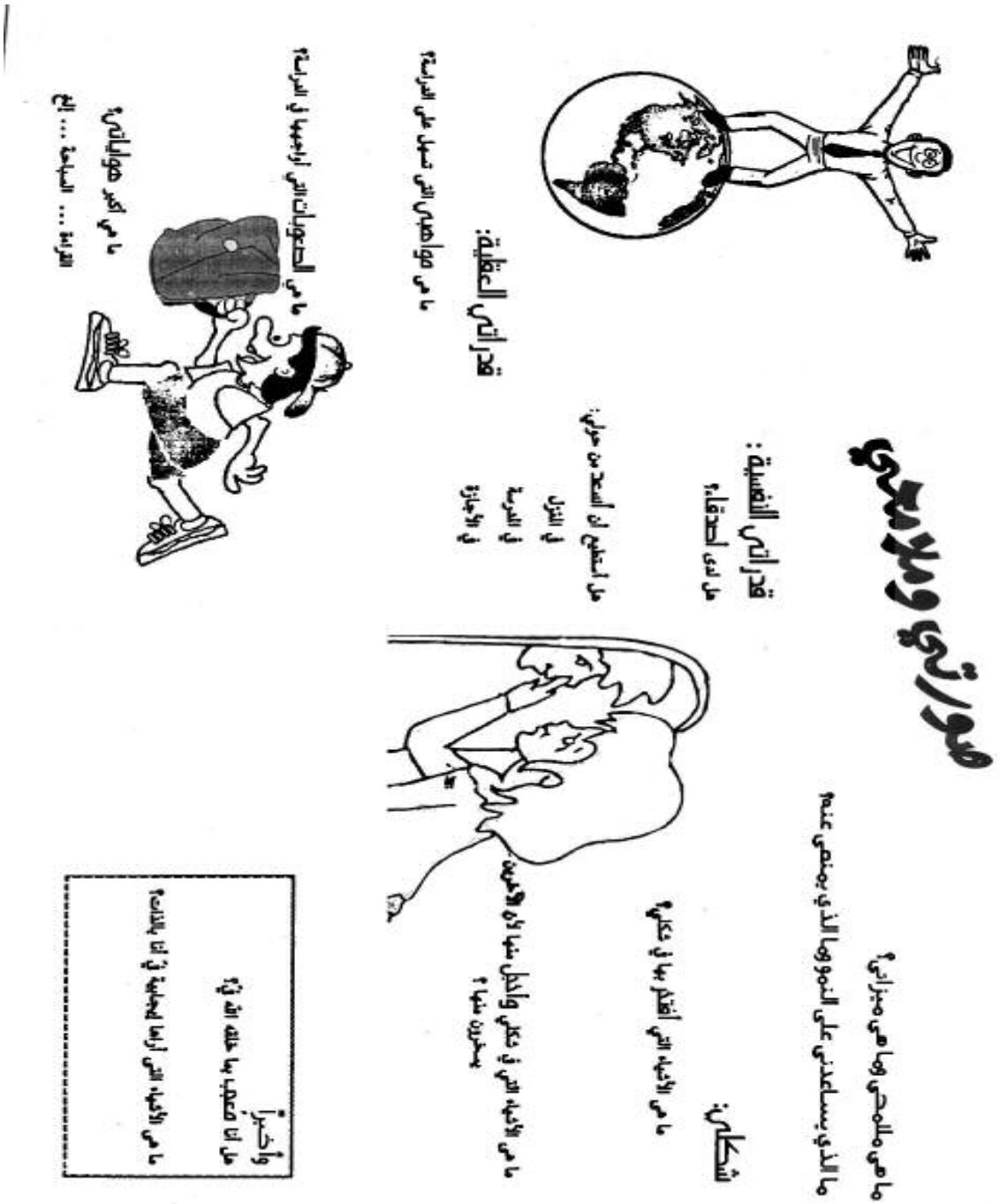
موقف أو ظرف من الحياة؟

ما الذى يعبر عن عدم ثقتى فى ذاتى؟

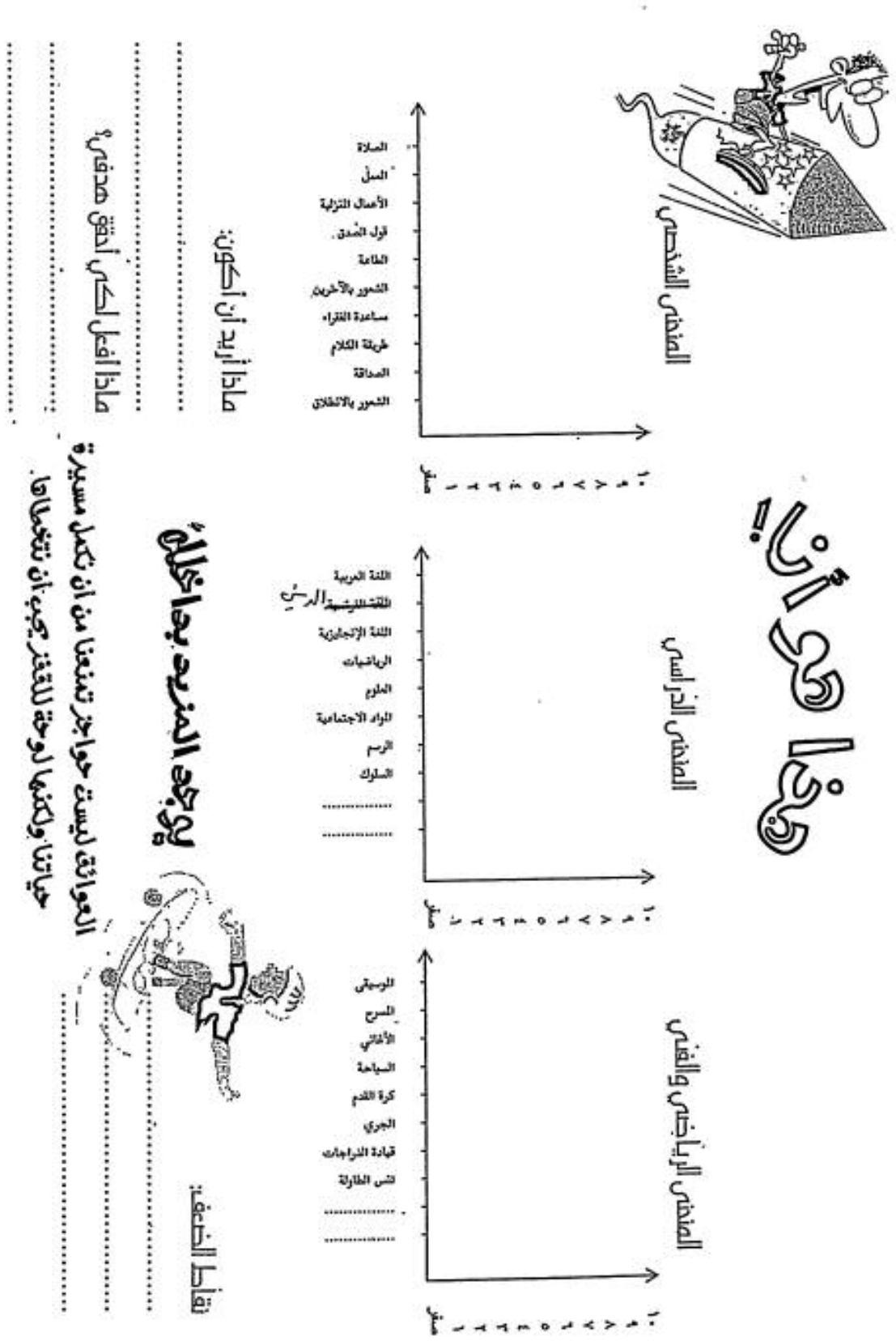
خوف، انطواء، عنف، كسل، خجل، يأس، حزن

وأخيراً كيف أنمى ثقتى فى ذاتى؟

+ التعبير والإنفعال :



+ التدريب :


هيا حدد أنا!
المنحنى الشخصي
الصلاة
العمل
الأعمال المنزلية
قول الصدق
الطاعة
الشعور بالآخرين
مساعدة الفقراء
طريقة الكلام
الصداقة
الشعور بالأخلاق
المنحنى الدراسي
اللغة العربية
اللغة الإنجليزية
الرياضيات
العلوم
المواد الاجتماعية
الرسم
السلوك
المنحنى الرياضي والفني
الموسيقى
المسرح
الأناشيد
السباحة
كرة القدم
الجري
قيادة الدراجات
لعب الطاولة
نقاط الضعف:
ماذا أريد أن أكون:
ماذا افعل لكي أحقق هدفي؟
لا وجود للمريح بحاجز
العوائق ليست حواجز تمنعنا من ان نكمل مسيرة حياتنا ولكنها لوحة للتفكير يجب أن نتخطاها.

يعطى كل طفل لكل نقطة تقييماً رقمياً (من صفر إلى ١٠) حسب اهتمامه أو عدمه بكل نشاط. ثم يقوم الطالب بتوصيل خط بين هذه النقاط كما هو موضح.

ينظر الطالب إلى الخطوط البيانية الثلاثة ويدون ملاحظاته

ما الذى اكتشفه عن نفسه

ما هو المجال الذى أتفوق فيه أكثر،

يمكن أن يقترح الأستاذ على الاطفال أن يرفعوا أيديهم للإجابة على الأسئلة التالية

من اكتشف نتيجة مرتفعة فى المجال الرياضى؟ من اكتشف نتيجة مرتفعة فى المجال الدارسى؟

من اكتشف نتيجة مرتفعة فى المجال الشخصى؟

يدعو الخادم كل طفل أن يدون إجابته على السؤالين الأخيرين

ماذا أريد أن أكون؟

ماذا أفعل لكى أحقق هدفى؟

الصلاة :

يارب أشكرك أنك تقبلنى
وتختارنى لاكون ابنك
علمنى ان اسير للامام
واصلح نفسى بقوتك
بشفاعة جميع القديسين
آمين

الله يدعو موسى

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

ليعرف أن الله يحتاج إلى أشخاص يستخدمهم ليتمم مقاصده

ليشعر بأهميته عند الله وان الله يستطيع بل يريد أن يعمل بواسطته هو اليوم

ليتدرب على خدمه الله في بعض الأعمال المحدودة

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يعرف أن لكل شخص منا رسالة

تقليد انفعالات موسى

تلوين الصورة

معرفة مواقف يساعد بها الآخرين

الآية :

" فالان هلم فارسلك الى فرعون و تخرج شعبي من مصر" (الخروج ٣ : ١٠)

فهم الدرس :

ربما شعرت كخادم بمواقف لا تقدر أن تقوم بها، أو وصايا لا تقدر أن تنفذها بسهولة مثل التسامح أو التغلب على العادات، او مواجهة الاضطهاد؟ فماذا تفعل هل تستسلم لهذه الصعوبات ولا تنفذ ارادة الله؟ هل تتراجع؟ ام تجعل الرب يسير امامك؟

إعرف تلميذك

يستطيع الطفل انجاز الكثير من المهام التى تطلب منه لو اقتنع ان لديه القدرة على المحاولة والتعلم، وان الله سوف يساعد المجتهدين وعليك ألا تساعد الطفل فى الأعمال التى يستطيع ان يقوم بها بمفرده، ولا تتحدث نيابة عنه، ولا تقوم بالاختبارات التى يجب عليه ان يقوم بها، حتى نبدأ فى تعليمه الاستقلالية والاعتماد على النفس بقوة الله

التمهيد :

احضر راديو وأجعلهم يروا ما به من أسلاك وبطاريات ثم أشرح لهم كيف يعمل ؟ وأنا صغيرا كنت أظن أن هناك شخصا صغيرا جالسا فى الداخل يتكلم ويغنى ويلعب الموسيقى ، لكن بعدها كبرت عرفت أن هناك جهاز معقد يستقبل كل هذه الأشياء من محطة الارسال ويذيعها هذا الجهاز، جرب أن تمنع عن هذا الجهاز الكهرباء أو البطارية ماذا يبقى لك ؟ علبه بلاستيك خرساء من أين إذا قوه فصاحة هذا الجهاز ؟ من محطة الارسال التى تضع فيه الكلام والموسيقى وكذلك من الكهرباء التى تجعله جاهز للاستقبال

راديو هذا اليوم كبير ومن لحم ودم واسمه موسى كيف ؟

القصة :

كأن موسى شخصا عادى كأى راعى غنم بسيط، وكأن يرعى غنم حميه (ابى زوجته) فى الصحراء، وربما نظن حين نراه أن الله قد نسيه ، أو أن هذا هو مستقبله، رعاية الغنم حتى يموت، يقود الغنم بعصا من فروع الشجر وحتى لسانه كان ثقيلا ، وكلامه غير مفهوم وربما كان موسى وهو جالس على حافة البئر غارقا فى الحر والعرق والفراغ ، يسأل "يارب " لماذا خلقتنى ؟ أنا خائب وبلا فائده ولما أرادت أن أخدمك وأدافع عن واحد من شعبك ، طردونى من القصر ومن هذا البلد أنا لا فائده منى " وهنا يتدخل الله فى الوقت الذى يراه هو مناسبا "

يرى موسى منظر شجره مشتعلة بالنار ، ولكنها لا تحترق ! مجرد شجره منيرة منظر عظيم يغير موسى طريقة لينظر الشجرة ، فإذا به يجد نفسه مع الله ... الله نفسه ، ويركع موسى ، وينتظر صوت الله " ماذا تريد يارب ؟" ويسمع موسى أعظم خبر سمعه فى حياته ! يقول له الله " أنا اخترتك يا موسى لتخرج شعبى من مصر فيقول أنا ؟ أنا يارب ؟ لاشك أن هناك خطأ ما غير ممكن، أنا مطرود من مصر أنا لا استطيع الكلام ، أنا لا يعرفنى الشعب، ويعتبرونى مصرى على عبرانى ، العمل كبير جدا أنا لا أصلح ، هناك خطا فى الاسم"

لكن الله كما نعلم ليس عنده خطا " أنت تخرج شعبى يا موسى ، ليس أنت يا موسى ، بل أنا أنا أعمل فيك وأجعلك تنطق عجبا " ويعتذر موسى ويقول " ماذا أقول للشعب عنك ؟ " ويقول له الله "أنا الكائن إله آبائهم " ويعتذر موسى ثانيا ويقول "يارب لا يصدقوننى" ويرد الله عليه بأن يعطيه علامات أو معجزات فالعصا في يده تتحول إلى حيه "ثعبان كبير" ، ثم تعود عصا مره اخرى، ويده يضعها فى عبه فتصبح بيضاء برصاء ثم تعود صحيحه مره اخرى، وماء النهر يصبح دما، وهذا عربون فقط يا موسى فأنا إله المعجزات وعندما تبدأ العمل سترى اعظم من هذا جدًا

لكن موسى يجد عذراً أخراً "أنا يارب لا أعرف الكلام " لكن الله يقول "أفهم أنا صانع اللسان ، وأنا اجعل الواحد فصيحا وأنا اجعلك قادرا ، واخترت أخاك هارون مساعدا لك" لكن حتى بعد ذلك يريد موسى أن يعتذر ويهرب فيقول لله "لا اريد ... أرسل شخصا اخراً "لا أستطيع لا أستطيع" يغضب الله على موسى الذى يريد أن يهرب، ولا يريد أن يفهم فيقول له "أنا أعلم يا موسى أنك لا تستطيع العمل الذى اضعه عليك لا يستطيع إنسان أن يعمله ... صحيح ولكن أنا الله ...

عندما أريد أن أعمله أحتاج إليك أنت الانسان المطيع ولأعمل بك العمل ... أحتاج إلى لسانك (حتى لو كأن نصف لسان) لاكلم الشعب فيعرف انى أنا الله الذى لم ينسه ، بل يذكره وينكر ألمه وعذابه ... الذى أحبه وأعمل على انقاذه، أنا أحتاج إلى يدك لتمتد بالعصا وتعمل المعجزات، احتاج إلى رجليك لتسير وتقود الشعب إلى خارج ارض العبودية ليعبدونى "

ثم يستمر الله ويقول "وكلما كأن الانسان الذى استعمله يا موسى ضعيفاً كان دورى اكبر واعظم وظهرت قوتى بوضوح "

ويقتنع موسى اخيرا والاهم من ذلك انه يطيع الله، ويتمم ارادته، ويتحقق عمل الله وتتم خطته ، لأن شخصاً عادياً ضعيفاً وغير مهم وغير موهوب كموسى أطاع الله

.....

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

ماذا كان يعمل موسى؟ (عسكري – راعي –كاهن)
ماذا طلب الرب من موسى ؟ (نقود – خدمة –طعام)
لماذا اعتذر موسى عن قبول دعوة الرب أولا ؟ (لأنة لا يريد –لأنه لا يعرف الكلام _ إنه لا يحب الناس _ إنه خائف)
ما الذي جعل موسى يقبل الدعوة أخيرا ؟ (لإنه اخذ نقوداً –لإنه راي معجزات من الله –لأن هارون شجعه)
لو كنت مكان موسى وطلب منك الرب إن تخرج شعبه من مصر بماذا تجيب الرب؟

+ التعبير والإنفعال :

* تقليد انفعالات موسى أمام الطيقة المشتعلة آو رسمها(الاستغراب التعجب الدهشة الخوف الاستفسار القبول و الموافقة)
* انا مهم لاني استطيع إن اعمل
يطلب من كل طفل إن يعبر بالتمثيل الصامت عن السبب الذي يجعله مهم
* ماذا تفعل النعامة فى وقت الخطر ؟

قصة من يمسك الحبل

وقف بعض السائحين فوق مرتفع، يتأملون أحد المنحدرات الخطيرة كان المنحدر كأنه حائط مرتفع أملس وفى وسط هذا المنحدر، شاهدوا شقاً تنمو به مجموعة من الأزهار الجميلة النادرة قال أحد السائحين "بالقرب من هنا، يوجد صبى يرعم الغنم، وقد سمعت أن هؤلاء الرعاة يمكنهم الوصول إلى مثل هذه الأزهار "
تقدم السائحون إلى الراعى الصغير، وقالوا إنهم على استعداد لدفع مكافأة كبيرة له، إذا رضى أن يربطون بحبل، وينزلوه ليحضر بعض تلك الأزهار
قال الراعى الصغير "سأحضر لكم هذه الأمهار، لكن لابد أن يكون أبى هو الذى يمسك بالحبل الذى أتدلى به "
وأسرع الصبى إلى كوخ صغير، وعاد ومعه والده وأمسك الأب بالحبل الذى تدلى به الابن، وأحضر الصبى الأزهار النادرة
وعندما سأله السائحون عن السر فى إصراره على أن يمسك والده بالحبل، أجاب الراعى الصغير " لآننى واثق كل الثقة أنهمهما يحدث، فلن يترك أبى الحبل يفلت من بين يديه أبداً "

+ التدريب :

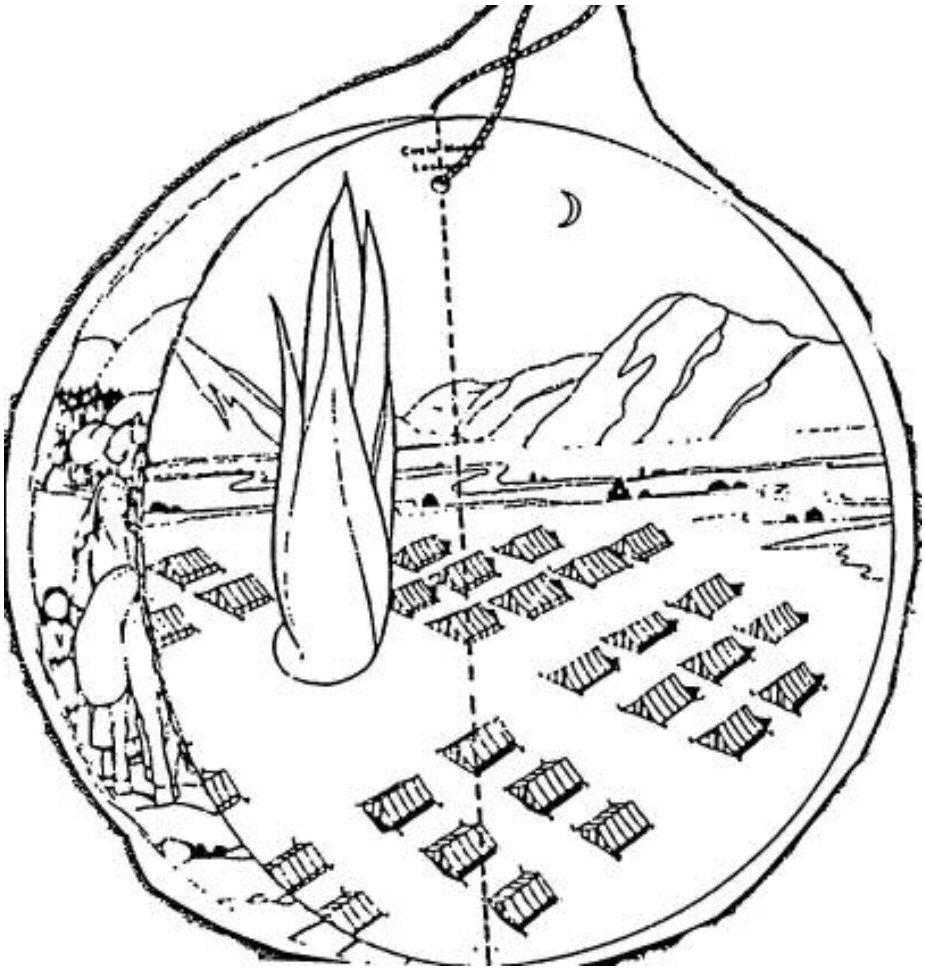
حامل الحقائب: " شيال. شيال"

هناك أناس وظيفتهم حمل الحقائب عن الناس المسافرين الذين لا يستطيعوا حمل الحقائب الثقيلة، ويتطوع البعض لحمل شنطة مشتريات ماما آو الجدة العجوز، وأنا أستطيع أيضا أن أساعد اخوتي الصغار، أساعد أصدقائي، واحب ان اسعد أمي و أبى، أساعد كل من يطلب مني الرب إن أساعد
أنت الآن حامل حقائب عن الآخرين اختيار من الحقائب التالية ما تستطيع إن تحمل عن هؤلاء
تمثيل او صور لأشخاص كبار وصغار في أوضاع مختلفة يظهرون معاناة ما ويحملون حقائب مكتوب علي كل حقيبة مشكله كل شخص أمثلة
طفل خائف من كلب طفل جائع –طفل يتشاجر معه اولاد كبار –سيدة مسنة ترد عبور الطريق –مريض رجل يظهر علية الاعياء الخ

* أجعل أحد الاطفال يشرح الآية التالية لزملائه باستخدام اللوحة الويرية
"احملوا بعضكم اثقال بعض وهكذا تمموا ناموس المسيح" غلا٦ ٢

نشاط

يمكن لصق صورتين فوق بعضهم من خط النصف وثنى الصورة الأولى ليرى التلاميذ ما ورائها .



الصلاة :

ربى انا نفسى اخدم الناس واساعدهم
لكنى صغير وضعيف
وانت تعطينى القوة
وتباركنى
آمين .

صورة للتلوين