

يسوع يشفي المقعد



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: ان قوة يسوع تحل أصعب المشاكل.
يشعر: بقوة الرب وحنانه.
يتدرب: يتدرب على عدم اليأس وطلب معونة الله.

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يعرف:

- ترتيب احداث القصة.
- مساعدة من يشعرون بالوحدة.
- عمل كارت نشكر الله على الشفاء.

الآية:

"يسوع يساعد الرجل المشلول عند بركة بيت حسدا" (يو ٥: ١ - ٩)

فهم الدرس:

- بركة حسدا لم تذكر في الكتاب المقدس إلا في هذه المرة يوه ١ وكانت لها خمسة أروقه (بهو مغطي) وكانت قريبة من باب الخراف يوه ٢ وهذا الباب في أقصى الشرق من الحائط الشمالي لأورشليم، وفي هذا الباب كانت الخراف تقتسل قبل أن تدخل الي الهيكل لتقديم النبايح
- هذه المعجزة تختلف عن بقية المعجزات إذ أن المسيح لم يطلب إيمان الرجل قبل المعجزة مثلما حدث في باقي المعجزات
- من ٣٦ معجزة نكرها الكتاب المقدس ٧ منها صنعها الرب يسوع في يوم سبت لشفاء مرضي
- حينما تكبر مشاكلنا وتصبح بلا حل وليس هناك طريق تذكر أنك لست وحدك وأن الرب عنده الحل وعنده الوقت المناسب

إعرف تلميذك

- يستمتع الفتى في هذا السن بإحساسه بالقوة إن جسمه أصبح أقوى وله طاقة كبيرة للعب المستمر مما يحير الكبار، والأطفال يستطيعون أن يساعدوا أخوتهم الصغار في اللبس والاكل وحمل الشنط عنهم ورعايتهم في الرحلات أو الدراسة ويحبوا أن يروا نظرة الإعجاب بهم وبقدرتهم في نظرات الأطفال الصغار، وأيضاً يحبون تقليد الأبطال
- ولكن في بعض الأحيان يختبر الطفل إحساس الوحده والعجز، وقد يتعرض لمشكلة أكبر منه أو يري ويسمع عن أصدقائه أو أبويه في مشكلة أكبر منه
- هنا يحتاج الفتيان أن يعرف أن يطلب من الرب يسوع أن يساعده، وأن يعرف حينما لاتسير الأمور كما يرغبون أن يسوع لايصنع لهم كل شئ بالطريقة التي يتوقعوها، ولكنه معهم ويساعدهم بطريقة هو، وبالتوقيت الذي يراه مناسب وهو له القوة والقدرة علي مساعدتهم بطرق أكثر من التي يتخيلوها

التمهيد :

- + ماذا تفعل لو كنت مكاني؟
عط بعض التلاميذ مشاكل وأسئلة، ماذا يصنع لو كان في هذا الموقف؟
١- تلميذ لم يلحق باتوبيس المدرسة وليست هناك سياره أخرى للذهاب
٢- ولد أبيه مريضاً
٣- ولد يريد شراء هديه لصديقه ولايوجد معه نقود
+ عندي مشكله النجده - هل يساعدني احد؟
أصنع مجلة حائط صغيرة بعنوان عندي مشكله هل يساعدني أحداً؟ وألصق فيها بعض الصور لطفل مريض - منزل يحترق - رجل يتعرض لسرقه بالاكراه - سقوط منزل بعض الاخبار تجمع من صفحة الحوادث في الجرائد وتلصق، ٠٠٠ هؤلاء عندهم مشاكل أليس كذلك، وكلهم يبحثون عن شئ واحد هو "أي شخص يساعدهم"
في بعض الاحيان تكون عندهم مشاكل صغيرة، مثل مغص في البطن، او ضيق الوقت، ونريد إنهاء عمل كثير في وقت قليل، ولكننا أيضاً في بعض الاوقات نواجه مشكلة كبرى مثل هؤلاء، واي كانت مشكلتنا صغيرة او كبيرة فنحن نطلب مساعدة من أي شخص يستطيع أن يساعدنا
- + في زمن الالجيل كان عند بعض الناس مشاكل صعبه أيضاً لو مرضنا لفترة طويلة أليست هذه مشكله أليس كذلك أيضاً في ذلك زمن كان الناس يمرضون والبعض منهم كان يذهب الي بركة تسمى بركة حسدا وينامون علي فراشهم بجوار البركة! لماذا؟
وقصة اليوم سوف نقرأها من يوه ٥-١٠ وفيها حل يسوع لمشكلة كبيره؟ (اقرأ أو دع ولداً يحسن القراءة يقرأ القصة من الالجيل) ثم أسأل الاولاد
- من يستطيع أن يخبرني ما هي مشكلة الرجل؟ (أنه لايستطيع المشي لسنين طويلة وهو راقد علي فراشه كل الوقت)
- في اثناء هذه السنين لم يستطيع أحداً أن يساعده؟ لا
- ماذا حدث لما أتى الرب يسوع؟ شفي الرجل
+ نقرأ آية الحفظ من يو ١٥-١٢-١٤ "هذه هي وصيتي أن تحبوا بعضكم بعضاً كما أنا احببتكم أنتم احباني إن فعلتم ما أوصيتكم به"
كيف أحب الرب يسوع الرجل المريض؟ أنه شفاه
كيف نحب نحن أيضاً الرجل أو أي إنسان مريض؟
كيف نظهر حبنا لمثل هذا الرجل مثلما فعل الرب يسوع؟ (نحب الناس المرضى - نساعدهم ونصلي الي الرب يسوع ليساعدهم في حل مشاكلهم التي لا يستطيع أن يحلها)
+ هل يستطيع يسوع أن يساعد هؤلاء؟
- فتاة مريضة في المستشفى نعم يساعدها لتشفى وتعود إلي مدرستها ونشاطها يرسل لها الاطباء والممرضات ليعتنوا بها ويساعدهم ليعرفوا كيف يعالجوها يساعدها فلا تشعر بالوحده او الخوف
- ولد يجري من شرير يريد أن يؤذيه نعم يعطيه قوة ليجري أسرع يرسل شخص يوقف هذا الشرير
- عائلة إحترق منزلهم يعطيهم منزل آخر - يجعل أصدقائهم يساعدهم ويعطوهم ما يحتاجون
لاتوجد مشكله لا يستطيع الرب يسوع أن يحلها، فهو دائماً يساعد، كل ما نحتاجه هو أن نسأله أن يساعدنا (يجابوب الاولاد علي الجزء الثاني من النشاط)
- هل احتجت يوماً لمساعدة بسيطة من أحد لتحصل علي شئ تحتاجه؟ ربما قد احتجت لأحد ليرفعك علي كتفه لتصل إلي مفتاح الإضاءة، أو لتحضر لعبتك الموضوعه علي رف عال أو احتجت مساعدة لترتدي ملابسك أو تصفف شعرك تعال مع يسوع إلي البركة حيث يعطى لرجل هناك كل المساعدة التي كان يحتاجها

القصة :

كان يوماً خاصاً، إزحمت فيه شوارع أورشليم بالناس الذين جاعوا ليعبدوا الله في الهيكل الجميل نادي بعض الرجال "أفسحوا الطريق، أفسحوا الطريق" وبسرعه رجع الناس إلي الوراء ليفسحوا الطريق لرجال يحملون رجلاً مريضاً موضوعاً علي سرير فسأل ولد صغير أباه ماذا حدث لهذا الرجل؟
أجاب أبوه "أنه مريض والناس يقولون أنه لم يمشي منذ ٣٨ سنة"
فنظر الولد الصغير إلي رجله الصغيرتين القويتين "إنه شيء محزن جداً، أن لا يستطيع أن يمشي" وأخيراً وصل الرجال الي بركة بجوار سوق الغنم، فأنزلوا الرجل المريض ووضعوه علي الارض بكل عناية، ثم أنصرفوا في طريقهم
وجاء يسوع، وكان الرجل لا يزال هناك، فحزن يسوع لأن هذا الرجل لا يستطيع أن يمشي فسأله يسوع "هل تريد ان تشفي؟"
فنظر الرجل الي يسوع بوجه حزين وقال "أنا اعرف أن أول من ينزل إلي البركة عند تحرك الماء هو وحده الذي يشفي، وأنا حاولت، ولكن دائماً يسبقني آخر وينزل أولاً، لأنه لا يوجد من يساعني"
فنظر اليه يسوع بكل حنان وقال له "قم واحمل سريرك وامشي" فشفي الرجل في الحال، وقفز عالياً! لقد شفيت، وتقوت رجلاه ثم حمل سريريه كما قال له يسوع ومشي لقد كان الرجل سعيداً جداً لأنه يستطيع ان يمشي ويتحرك، وأن يجري، فقال ليسوع "أشكرك .. أشكرك" ثم جري إلي اصدقائه ليبريهم هذا الشيء الرائع الذي حدث له

الإستجابة :

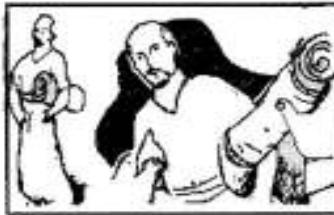
+ أسئلة التذكر والفهم:

- ١- لماذا كانت هذه البركة بركة مميزة (خاصة)؟
- ٢- لماذا أنتظر الرجل مدة طويلة عند البركة؟
- ٣- كيف كان يفكر الرجل في يسوع بعد أن شفاه؟

+ التعبير والإنفعال :

صل صلاة خاصة لتشكر فيها يسوع على إحدى المرات التي ساعدك فيها
ارسم صورة أو مجلة حائط لدرس اليوم
اصنع لعبة أو نموذجاً بواسطة كيس من الورق وأرسم عليه صورة الرجل المريض واحكى القصة بواسطة هذا النموذج الصغير

+ التكريب:



الشكل النهائي للمفعد



قاعدة خارجية



ضع المفعد
فوق سريره
ثم أطو
السريد
وضعه في
الفراغ
(أ)
ثم ثبت
الشكل

الخطوط المظلمة
تسبب السريد والوجه

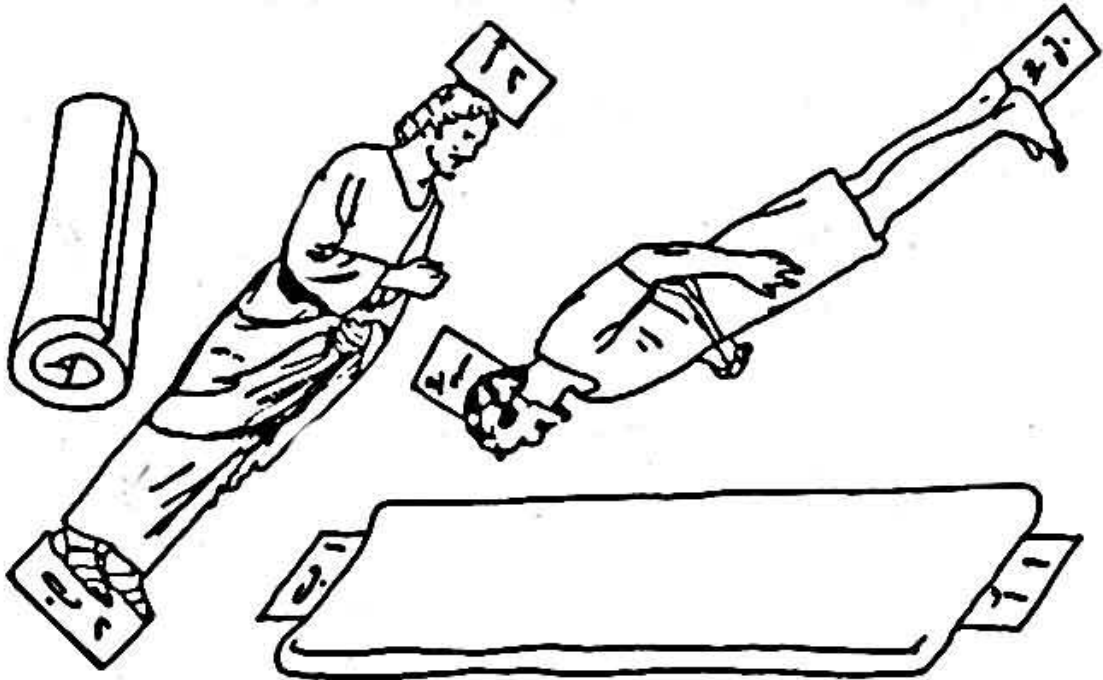
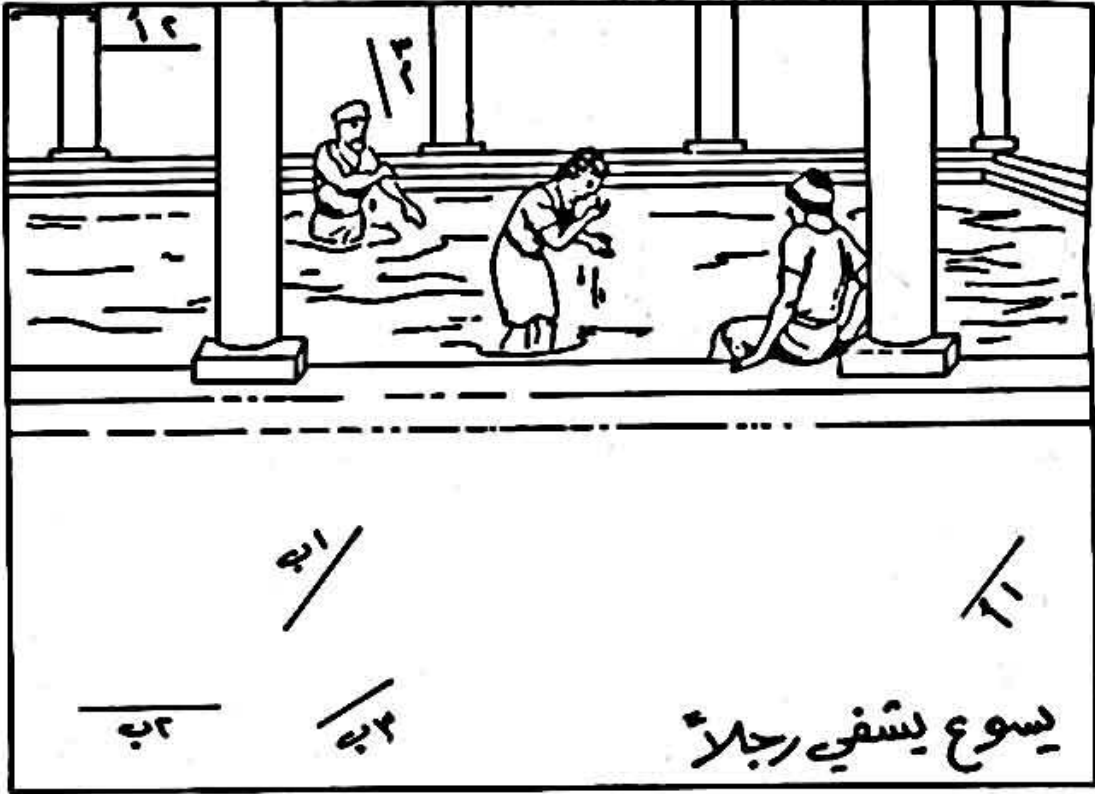


رتب الصور الآتية حسب تسلسل الأحداث ثم لونها.



٣- ضع علامة صح أو خطأ أمام كل جملة مما يأتي :

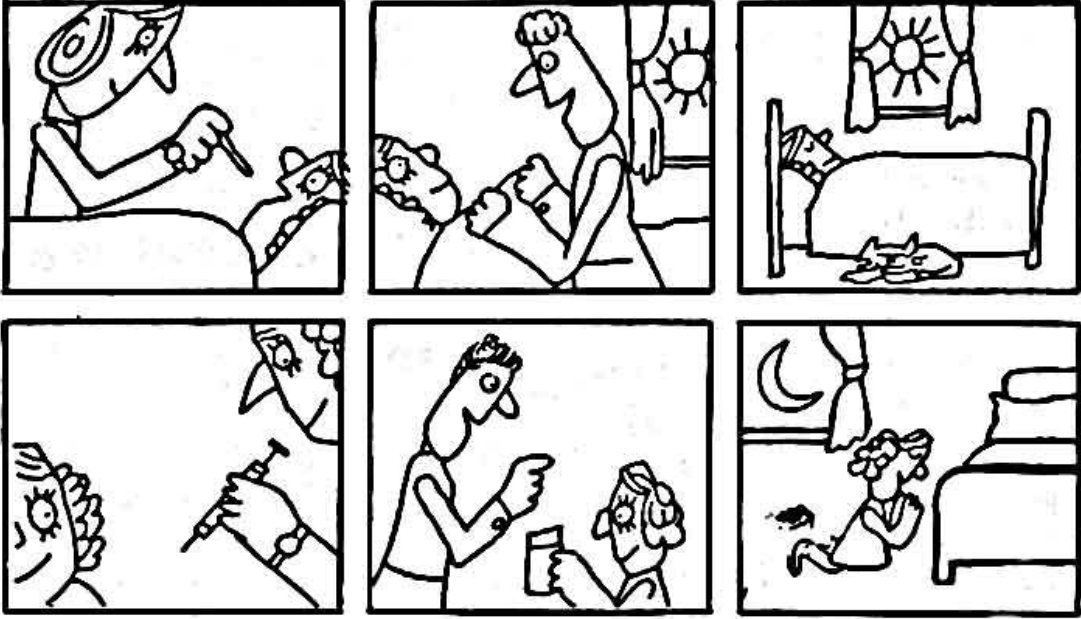
- () (أ) كان للمريض يوحنا المعمدان أصنافاً كثيرة
 () (ب) بمجرد أن نزل هذا المريض إلى الماء نال الشفاء
 () (ج) استمر هذا المريض ٢٨ سنة يقاسي ألم المرض
 () (د) شفى يسوع هذا المريض يوم السبت
 () (هـ) فرح اليهود بشفاء هذا المريض وهنأوه على شفائه
 () (و) تقابل يسوع مع هذا المريض بعد شفائه في الهيكل
 () (ز) هلل يسوع هذا المريض من العودة إلى الخطية مرة أخرى



الصلاة :

لما أكون مريض أروح لمين غيرك
إنت اللي تشفيني يا يسوع
أركع وأصلي لك (٢)

أكتب صلاة من أجل مريض
وشكر لله على شفائه



لقد شفيت !

أشكرك يا يسوع من أجل الأشخاص الذين ساعدوني حتى أشفى

يسوع يعطي الفرحة للحزائي (ابنة يائرس)

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن

يعرف أن يسوع يهتم بالحزائي ويريد لهم الفرحة
يشعر بعدم الخوف من الموت بقوة يسوع المحيية
يتدرب على أن يطلب مساعدة يسوع لما يشعر بالحزن
الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- يعرف أن الموت لا يخيف المؤمن
- ينتصر على الاحزان ولا يفرح من المستقبل
- يمثل ويكتب منكرات يائرس

الشاهد:- إقامة ابنة يائرس مر ٥ : ٢١-٤٣

الآية:- "هذه هي وصيتي أن تحبوا بعضكم كما احببتكم، ليس لأحد حب أعظم
من هذا أن يضع نفسه لأجل أحبائه. أنتم احبائي أن فعلتم ما أوصيتكم به" يو ١٥ :

١٤-١٢

فهم الدرس:

+ يائرس كان قائد مائة المجمع في كفر ناحوم وعمله هو الاشراف على العبادة الجماهيرية، وهي
تشمل أن يشير إلى واحد ليصلي جهراً وأخر ليقف ويقرأ السفر وأخر ليجلس أو يعظ (لو ٤ : ٢١-٢٢)
+ حسب تقويم اليهود حتى ١١ سنة تعتبر طفله من ١١ سنة ويوم وحتى ١٢ سنة تسمى تحت السن
ومن ١٢ - ١٢ ونصف سنة ابنه صغيره وبعد ١٢ ونصف سنة تعتبر ناضجه
+ ربي يسوع لما يملأ الحزن قلبي علمني الطريق، ولما تذهب أفراح الارض، إرشدني إلى الطريق
في أوقات الوحده، في أوقات المصاعب في الفشل والنجاح إهدينني إلى الطريق لانك أنت الطريق
والحق والحياه

إعرف تلميذك

يتحول الأطفال بسرعة من الفرحة إلى الحزن تحت أقل ضغط أو ضيق أو حنين فيكون ثم يخلون
من أنفسهم لانهم بكوا أمام الآخرين ولذا فهم دائماً يحتاجون إلى القبول وأن يكون الآخرين حساسين
لمشاعرهم ففي درس اليوم قد لا يريد بعض الأولاد ان يتكلموا عن اوقاتهم الحزينه، قد ينكروا هذه
الأوقات وقد لا يحبوا أن يفكروا فيها لانها قد تبكيهم مره أخرى لابد أن يدركوا أن لكل واحد أوقات
حزينه، وأنه قد يكون من الأفضل أن نبكي في بعض الأوقات، ونتكلم عما نشعر، وأنهم يحتاجون إلى
أن يذهبوا إلى يسوع ليساعدهم عندما يشعرون بالحزن

التمهيد:

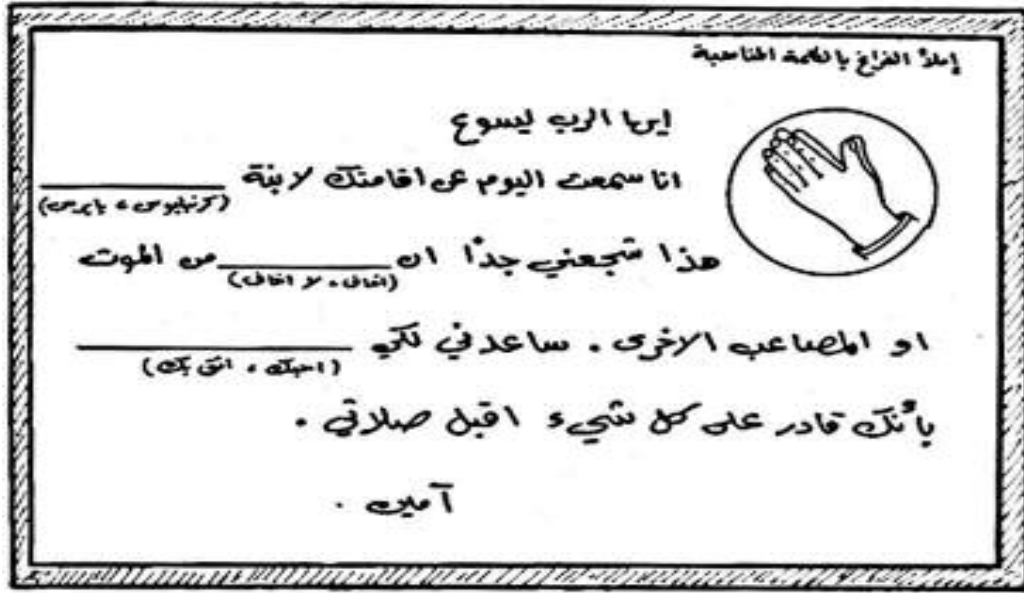
هدفه

أن يعرف التلميذ موقفاً تجعل الناس تشعر بالحزن

- ١- يصنع كل تلميذ نجمة ويكتب فيها يسوع يجب (فلان)، وتعلق على شماغه في وسط الفصل
- ٢- يقف الأولاد في دائره ويحفظون ترنيمة. أعطي فرحاً لنفوسنا ثم نلقي بكره أو منديل للولد فيقول له الاولاد
ما الذي يفرحك، فيذكر الطفل موقفاً ثم تعاد الترنيمة، ويلقي الطفل بالمنديل إلى آخر ويسأله ما الذي يحزنك
وهكذا

القصة :

"رحلة لزيارة فتاه مريضه" مره ٢١-٢٤، ٣٥-٣٤
هل تذكر وقتاً كنت فيه أنت أو أختك أو أخوك مريضاً؟ ربما كنت أنت ووالداك متلهفين لعمل أي شئ
لمساعدة من كان منكم مريضاً حتي يُشفى
تعال مع يسوع لزيارة فتاة صغيرة مريضة
بينما كان يسوع يعلم الناس ويشفيهم، توسل حاكم اسمه يابرس إلي يسوع حتي يأتي إلي بيته، كانت
أبنته الصغيرة مريضه جداً وبينما كان يسوع في طريقه إلي المنزل، جاء رسول من منزل يابرس وقال "لا تتعب
يسوع أكثر من نك لقد ماتت ابنتك الصغيرة" وعندئذ طلب يسوع من يابرس ألا يخاف ولكن أن يؤمن، وأخذ
يسوع بطرس ويعقوب ويوحنا معه، وعندما دخل يسوع المنزل، كان الناس يصرخون ويبيكون فقال لهم يسوع
"لا تهابوا الفتاه نائمه فقط" ثم دخل إلي حجره الفتاه وطلب منها أن تستيقظ وفي الحال قامت الفتاه ومشيت
أندش التلاميذ ووالد الفتاه "لقد صنع يسوع معجزة وأعاد الفتاه الصغيره إلي الحياه، ولا يزال يسوع يشفي
المرضي وهو الذي يحدد الميعاد الذي سنكون فيه معه في السماء"



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- لماذا أتى يابرس إلي يسوع؟
- ما الاخبار التي حملها الرسول؟
- ماذا قال يسوع ليابرس؟
- ما هي المعجزة التي صنعها يسوع؟

اختر الإجابة الصحيحة:

- احب الناس يسوع لأنه (يعطيهم نفود- يعلمهم ويشفي المرضى)
- نحن نسمع كلام يسوع في (التليفزيون - النادي - الكنيسة)
- احب كلام يسوع لأنه (يتكلم عن السماء والملكوت- يتكلم عن الكره)
- في الكنيسة يعطيني الرب يسوع(صورة- التناول المقدس- لعبة)

+ التعبير والإنفعال :

- استعمل صندوقاً صغيراً من الكرتون واصنع منه سريراً ويمكنك استعمال قصاصات الكرتون (الورق) لتصنع بطانية استخدم اثنين من مشابك الغسيل وقصاصات ورق وبعض الاقلام لتصنع نموذجاً ليسوع والفتاه الصغيره إحك القصة مستعيناً بهذا النموذج
- ٢- في هذه القصة من الكتاب المقدس اوضح يسوع لنا أنه أقوى من الموت نفسه انكر طرق اخري يوضح بها يسوع - هذه الايام - انه يسيطر وله سلطان علي الموت (يعطي الناس الصحة ويشفي المرضى المينوس في شفاهم والذي فقد الاطباء الأمل في إنقاذهم)
- ٣- استخدم سلكاً كهربائياً وقصاصات من الورق لتصنع زهره، ثم إحضر فنجاناً وضع به قليل من الطين وأغرس فيه هذه الزهره، ثم الصق عليه هذه الجملة (يسوع يعتني بي)
- ٤- أستخدم هذا النموذج كهديه عند زيارتك لأحد جيرائك المرضى أو الذين يعيشون بمفردهم



الصلاة :

قرار

نفسى أعيش مبسوط وياك يا بابا يسوع
 نفسى ماتسمع صوت غير صوت قلبى المسموع
 + وأغمض عيني وأصلى وأحكي لك ع اللى فى قلبى
 وأنت ويايا يا ربي بيديك الحلوة حارسنى
 بيديك الحلوة حاضنى
 + ياسلام يا يسوع لحظات وبسرعة مرت بي
 واقف وبقولك صلوات وملايكة رايحة وجاية
 وملايكة رايحة وجاية
 + لحظات حلوة فى حياتى وأنا واقف أقرأ المزمور
 ومفيش فى الأوضة ويايا غيرك وماليها نور
 غيرك وماليها نور
 + وأشوف مسامير فى أيديك وجروح ماليه رجلك
 وده كله عشانى ياربى خلىنى أعيش وياك
 خلىنى أعيش وياك
 الكنيسة فرحانة وبجبك سهرانة
 وبروحك مليانة احنا ليك وانت لينا

قرار

يا يسوع يا فابينا احنا ليك وانت لينا
 ان مرضنا تشفينا وان ضعفنا تقويننا
 ان حزنا تعزينا احنا ليك وانت لينا
 نشكرك ليل ونهار نخدمك باستمرار
 يا رجاء عز الابرار احنا ليك وانت لينا
 لما تحضر وسطينا تهتف القلوب فينا
 ونغنى اغانينا احنا ليك وانت لينا

يسوع قادر على كل شيء

اقرأ الشواهد التالية لكي
تكتشف ما يستطيع يسوع فعله

كنا مرضى لا يرانا احد.
لكن عندما جاء
يسوع



لوقا ١٧: ١٢-١٤

حاولنا الصيد كل الليل ولكننا فشلنا.
لكن عندما جاء يسوع



لوقا ٥: ٦-٩

لم تكن اقدر ان
ارى. كان كل شيء
ظلاماً. لكن عندما
جاء يسوع



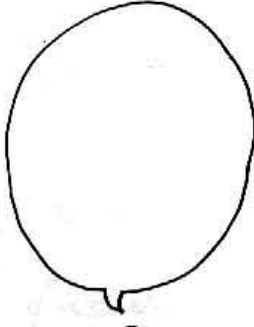
لوقا ١٨: ٤٣، ٤٤

ابني كان ميتاً.
وانا امرأة حزينة.
لكن عندما جاء
يسوع



لوقا ٧: ١٣-١٥

لماذا لا اخاف الموت ؟



لأنني اعلم ان
ميتي سأكون مع
يسوع في السماء
دائماً
يوحنا ١٤: ١-٣



لأن يسوع وعد
ان كل من يؤمن به
له حياة ابدية بعد
الموت
يوحنا ١١: ٢٥



لأن يسوع وعد ان
يكون معي في مواجهة
الموت
مز ٢٣: ٤



أنا أخاف حين ...



أبنا الذي في السموات

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أننا في الصلاة نخطب الله كأب لنا ونطلب الأمور السماوية
يشعر بالوجود في حضرة الله والسماء أثناء الصلاة
يتدرب على الصلاة بفهم ووعي وأن يطلب الأمور الروحية أولاً في صلاته



الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- يخاطب الله كأب يشعر بنا
- يتدرب على الصلاة بأنواعها
- عمل كتاب للصلوات

الشاهد:-

مت ٦: ٩-١٣

الآية:-

"اطلبوا أولاً ملكوت الله وبره....." (مت ٦: ٣٣)

فهم الدرس:

في الدروس السابقة حدثنا للتلاميذ عن التعبير عن محبتهم لله في الصلاة وأنهم في الصلاة يسبحون ويشكرون ويطلبون من الله ودرس اليوم يقدم الصلاة الربانية التي علمها السيد المسيح للتلاميذ كنموذج للصلاة الحقيقية، وماذا نقول ونطلب في الصلاة إننا في الصلاة نغض عيوننا لننفصل عن كل ما هو مادي وحسي، ونتواجد بالروح في السماء ونقف في حضرة الله كم هو مهوب ومرعب الوقوف في حضرة الله في السماء، لقد خاف موسى وغطي وجهه امام الله في لقاء العليقة المشتعلة، وأرتعب أشعيا حينما رأى الله في الهيكل لذلك الله من محبته لا يريد أن يرعبنا بل يريدنا أن نتدرب إليه في محبة بدون خوف، محبة الأبناء لأبيهم. إننا نطلب منا حينما نخاطبه أن نقول له أبنا مما يدعون أن نحدثه بداله الأبناء ونعبر عن كل ما في نفوسنا من مشاعر وتساولات تجاهه، وأن نطلب منه كل طلباتنا واحتياجاتنا كم مره صلينا الصلاة الربانية؟ كثيراً جداً ولكن كم مره شعرنا أننا نخاطب الله كأب لنا؟ هل نحمل له مشاعر الأبناء ودالتهم حينما نخاطب الله؟ هل نوقر الله كأب لنا؟ هل نشعر بانتقالنا الي السماء وعالم السماويات حينما نصلي؟ أم مازلنا نتهم فرضاً بقولنا لهذه الصلاة

وإذ كنا نخاطب أب سماوي فينبغي أولاً أن نطلب السماويات، وأولاً نبدأ في التسييح فنقدس اسم الله، ثم نطلب ملكوت الله أي أن يحقق الله ملكه علي حياتنا وأفكارنا واراتتنا، ثم نطلب الطلبة الإلهية الثالثة، وهي لتكن مشيئتك، وفي هذه الطلبة نخضع مشيئتنا للمشيئة الإلهية في ثقة وإيمان وحب لله.

إعرف تلميذك

تري هل حقاً يعرف كل الاطفال الصلاة الربانية؟ أحياناً نسمع أصواتاً كثيرة تردد معنا، ولكن هل تنتبه للنين لا يصلونها؟ وأن كانوا كلهم يريدونها، فهل يقولون كلماتها صحيحة؟ وهل يفهمون ما يقولونه؟ إن تكرار كلام غير مفهوم هو عليم الجدوي، وهو يبعد الاطفال عن الصلاة الحقيقية

التمهيد :

تدريب للصلاة

جرب بعض الطرق التالية لحمل تلاميذك على الصلاة بصوت عالى. ضع التاريخ الذى فيه ستستعمل الفكرة فى الفراغ الذى بجانب الجملة.

١ صلاة الجمل كل تلميذ يصلى جملة واحدة ، مثلاً يارب، ساعد أُمى لتشفى لا ترغم التلاميذ على الصلاة عالياً، بل شجعهم على ذلك تشجيعاً، مذكراً إياهم أن الله يسمع أيضاً الصلوات السرية

٢ صلاة الكلمات ليكمل التلاميذ جملة تعطيهم إياها ناقصة كلمة واحدة مثلاً شكراً لك يارب على قصة اليوم من الكتاب المقدس فقد ذكرتى أن على أن أكون أكثر .. عوناً ، اهتماماً، سعادة، تفكيراً ، محبة، الخ

٣ هذه هى أفضل فكرة، تلك التى تأتى بها أنت من عندك كلياً

٤ صلاة الإعادة تقول عبارة يعيدها التلاميذ من بعدك وهذا أفضل أسلوب بالنسبة للتلاميذ الذين لم يتعلموا الصلاة فى بيوتهم ويمكن استخدام هذه الطريقة عندما يريد الولد أن يحيا مع الله ولا يبرى ماذا يقول بالضبط

٥ صلاة الآيات مثلاً، مزمور ٢٥ ١٩ وربما تحتاج إلى وضع إشارات على مثل هذه الآيات للصلوات لاستعمالها عند الضرورة

٦ صلوات الترانيم يوجد عدة ترانيم تصلح أن ترنم بمثابة صلاة فطم مثل هذه الترانيم جيداً حتى إذا أطبق التلاميذ عيونهم ورنموها تكون صلاة بالفعل

٧ الصلوات المكتوبة أحياناً تضمن مناهج مدارس الأحد مثل هذه الصلوات وهى مسبوكة لتعبر بدقة عن الفكرة الرئيسية فى الدرس بكلمات يفهمها التلميذ ويحتاج إليها

٨ قطع وأجزاء من صلوات الأجيبة أو القداس

قصة قصيرة وحوار

سافر والد مريم الى بلد بعيد للعمل فترة هناك، واشتافت مريم لوالدها ففكرت أن تكتب له خطاباً لكنها لم تكتب خطاباً لآحد من قبل، فطلبت من أختها أن تساعدنا فى كتابة الخطاب، واعتذرت أختها لأنها مشغولة هل تستطيع أن تساعد مريم؟ ماذا تقترح عليها أن تكتب لوالدها فى الخطاب؟ ماذا تقول له لتعبر عن اشتياقها إليه

التعليق ونحن أيضاً لنا اب قد لا نراه بعيوننا ونشتاق له بقلوبنا كثيراً ونحب أن نكلمه ونقول له ابانا الذى فى السموات *****

يارب علمنا أن نصلى
أقرأ مع الاطفال الصلاه الربانيه من
الكتاب المقدس مت ٦ ١٣٩ ثم
احضر كروت كبيرة الحجم، وكل
كارت اكتب عليه طلبه من طلبات
الصلاه الربانيه، واطلب من الاطفال
أن ترتب هذه الكروت علي السبوره
او لوحه كبيره



القصة :

يحكى أن انسان مظلوم ذهب إلى قصر الملك ليشتكى له ولكن الحرس منعه وضربوه وأهانوه فوقف باكياً بجوار سور القصر. ومر ابن الملك ورأى هذا الإنسان الذي أخبره بسبب مجيئه وبكائه فطمئنه وقال له تعالى معي وسوف أدخلك ولم يصدق الإنسان لأنه لم يكن يعرف ابن الملك وبالفعل دخل مع ابن الملك وقد احترمه الحرس هذه المرة، وأتوا التحية لأبن الملك والترحيب بالشخص الذي معه. ودخل إلى الملك وسمع شكواه وأنصفه فخرج مكرماً ونحن إذا أردنا المجد إلى الله فلن يمكن ذلك إلا من خلال إبنه الوحيد الذي يصيرنا أولاداً له.

كان يوحنا الحبيب منفياً في جزيرة بعيدة بأمر الوالي، وفي يوم الأحد اشتاق الي الصلاة ولم تكن هناك كنيسة ليصلي فيها. ورفع عينيه الي السماء وقلبه مشتاق أن يكلم الله. فحدث انه رأى رؤيه عظيمة جداً، وكتب كل ماراه في سفر كتاب وهو سفر الرؤيا. لقد رأى يوحنا نفسه في السماء ووقف أمامه ملاك وأمسك بيده ليبريه كل ما هو في السماء. ابانا الذي في السموات:

لقد رأى يوحنا السيد الرب جالس علي عرش عظيم تحمله ملائكته، وحول العرش ألوف ألوف من الملائكة. لم يستطيع أن يعد الملائكة من كثرتها، ورأى منهم ملائكة لها ستة أجنحة يسترون أرجلهم بأثنين ويغطون عيونهم بأثنين مثمنا نغلق عيوننا في الصلاة، ويطيرون بأثنين وهم يصلون ويسبحون الله. ليتقدس اسمك:

وأخذ يوحنا ينصت ماذا يقول الملائكة في صلواتهم لله، فوجدهم يسبحون أمام الله وهم يقولون قنوس قنوس قنوس. ما أجمل صلاة الملائكة. إننا نحن أيضاً نصلي مثلهم، ففي القديس نسجد ونقول لله قنوس قنوس قنوس، وفي كل صلاة وقبل أي طلب. كما نصلي ونقول ليتقدس اسمك. ليأت ملكوتك:

فرح يوحنا جداً بالسماء ورؤيته لله والملائكة والقديسين، وتتمنى أن يأتي ملكوت الله سريعاً ليعيش وسط السمائيين والقديسين والشهداء، ونحن أيضاً مشتاقين للملكوت والحياء مع الله في سمائه، لذلك نصلي ونطلب في كل صلاة ليأت ملكوتك. لتكن مشيئتك:

ما أجمل السماء والحياة فيها، ولكن كيف نستطيع أن نذهب الي السماء؟ ما هو الطريق إلي السماء؟ هل يعرفه أحد؟ من الذي يعرفني الطريق؟ هل تستطيع أن تسافر إلي المصيف وحدك؟ لا ماذا يحدث؟ كيف ذهبت؟ بابا يأخني ونركب القطار أو العربيه معاً ونذهب إلي المصيف لأن بابا يعرف الطريق وكيف نصل وهو يدفع كل التكاليف. هكذا من يريد أن يحيا في السماء. نطلب من أبونا السماوي ونقول له لتكن مشيئتك أي بطريقتك أنت يارب إجعني أذهب إلي ملكوتك كما في السماء كذلك علي الأرض :

سأل يوحنا الملاك أن يري كل الناس ما رآه؟ فقال له أن يطلبوا من الله ويقولوا له كما في السماء كذلك علي الأرض. وأضاف إن الله أعطي لكم السماء علي الأرض؟ كيف؟ في الكنيسة. الكنيسة صورة للسماء علي الأرض. الرب جالس علي المنبج القديسين في كل مكان في الكنيسة والملائكة حول المنبج، وكل الشعب يصلي ويسجد مثل الملائكة ويقول قنوس قنوس قنوس.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

ضع علامة ✓ علي الاجابة الصحيحة
بماذا تفضل أن تنادي واليك ؟
سيدي
بماذ تحب أن تنادي الله ؟

بابا

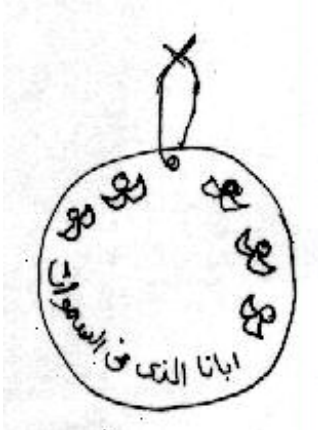
باسمه

يا الله العظيم
نحن نقول لله ابانا لآله
خلقنا ويهتم بكل احتياجاتنا
يمكننا التحدث معه عن كل شئ وفي أي وقت
أقدس اسم الله
حينما أسبحة قائلاً قوس قوس
اصلي ليأت ملكوتك
لآني أريد أن أري ملائكة
لآني أريد أن أحيا مع الرب

يسوع
أقول لله لتكن مشيبتك
لآني اتق انه يفعل الافضل لنا
لآني أخاف منه

+ التعبير والإنفعال :

يلصق الطفل في منتصف طبقاً من الفلين أو البلاستيك صورة تعبر عن أبوة الله الأيدي الكبيرة التي تمسك بيدي صغير صورة الراعي ويكتب من أسفل أبانا الذي في السموات ويلصق حولها أو يرسم ملائكة، وتعلق من اعلي بشريط ملون، يمكن للتلميذ أن يعلق هذا الشكل في حجرته



+ التدريب :

اطلبوا اولاً ملكوت الله وبره :

جميل فتي في الفرقة الرابعه من المرحلة الابتدائية وقف جميل يصلي مساءً وقال يارب .. ساعد جدي حتي تتحسن صحته، وساعني حتي تشفي رجلي سريعاً فاستطيع أن ألعب مع أصدقائي يوم الجمعة القادم. وساعني في الامتحان حتي أحصل علي درجات مرتفعه من فضلك، ساعد أبونا في الكنيسة وكل الخدام وساعد أبي في سفره فيرجع إلينا سالمًا وهذه صلوات هامة هل تستطيع أن تساعد جميل أن يضيف أشياء اخري في حديثه مع الله بالاضافه الي عبارة من فضلك ساعد حتي تكون صلواته علي مثال الصلاة الربانيه وحتى يستطيع أن ينفذ وصية المسيح اطلبوا اولاً ملكوت الله وبره

أسبحك يارب لأنك

أبارك أسمك لآله

أشكرك يارب علي

أكمل لجميل هذه الصلوات ليستطيع أن يضيفها علي صلواته

تدريب آخر

رتب الصلاة الربانيه الترتيب الصحيح

لك الملك والقوه والمجد

ابانا الذي في السموات

كما في السماء كذلك علي الارض

أغفر لنا ننوبنا كما نغفر نحن أيضاً للمذنبين إلينا

ليتقدس اسمك

إلي الأبد آمين

خبزنا كفافنا اعطنا اليوم

ليأت ملكوتك

لتكن مشيبتك

ولا تدخلنا في تجربة لكن نجنا من الشرير

بالمسيح يسوع ربنا

رتب هذه الطلبات في الصلاة لتكون علي مثال الصلاة الربانيه

اصنع كتاب للصلاة من ٨ صفحات بتصوير وثني الصفحتين التاليتين

3

سبحوا الله في كل وقت
 ...

عندما تقرأ في الصلاة

0

سبحوا الله في كل وقت
 ...

عندما تقرأ في الصلاة

انا اصلي
 ليسوع



عندما اذهب للنوم
 في المساء ... اصلي

لكي اشكر يسوع على النعمة
 الجميلة الذي ارضيته

8

١٦٥
١٦٥
١٦٥
١٦٥

١٦٥
١٦٥
١٦٥
١٦٥

١٦٥
١٦٥
١٦٥
١٦٥

١٦٦
١٦٦
١٦٦
١٦٦

١٦٦
١٦٦
١٦٦
١٦٦

١٦٦
١٦٦
١٦٦
١٦٦

اطور في الجسم مع الجزء السفلي

اطور اولي في بعد القلب اقطع

عندما تطلب أمي شيئاً
مني ... اصلي

٧

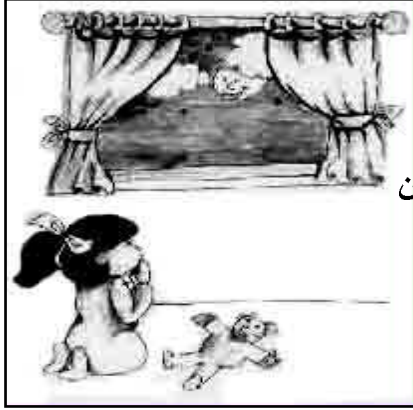
عندما أكون لوحدي
... اصلي

٢

الصلاة :

الصلاة الربانية

خبزنا كفافنا



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن الله ينتظر منه أن يطلب طلباته منه
يشعر بدالة البنين حينما يطلب طلباته واحتياجاته من الله أبوه
يتدرب على أن يطلب من الله وأن يشكر الله على عطياه له

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- معرفة ماذا يصلى من اجله بالتحديد
- ترتيب أولويات الأشياء التي يطلبها فى الصلاة
- يردد قصصاً عن القناعة وعدم التمنر

الشاهد: مت ٦ : ٩-١٣ يو ٦ : ١-١٣

الآية : " أسألوا تعطوا . اطلبوا تجدوا . أقرعوا يفتح لكم " مت ٧ : ٧

فهم الدرس :

كان إعطاء الله المن لشعبه فى البرية الفقرة يوماً بيوم من السماء رمزاً واقعياً مؤثراً للغاية يشرح
عناية الله بالإنسان الذى يتبعه

فكان الذى يطمع ويملاً أكثر من المكيل المحدد فانه ينقص سراً ولا يتبقى إلا نصيبه أى ما يكفيه
والذى كان لسبب ما يقتل فانه كان يزداد سراً حتى يصير كفافاً له . والعجيب أن الذى كان يبقى منه
للغد كان يفسد ويضربه الدود

هذه العناية الإلهية العملية بطعام الإنسان وحياته الجسديه، شرحها الرب يسوع بدقة غايه فى
الإختصار وغايه فى الأحكام خبزنا كفافنا أعطنا اليوم حيث كل كلمه كان لها خبرة عملية مع
شعب الله . فالذى كان يطمع أكثر من الكفاف كان الزائد يسلب منه سراً والذى
لعجزه أو ضعفه لا يتمكن من أخذ نصيبه كاملاً كان يزداد له سراً . أى فى هذا وذاك يصل نصيب
الإنسان إلى حد الكفاف تحت عناية الله وملاحظته خبزنا كفافنا

والذى يتزعزع إيمانه خوفاً ألا ينزل من فى الغد، أو كمحاولة للإكثار أو الأثرء بدافع الجشع
وحب القنيه، كان يصبح فيجده فاسداً منتناً ينهش فيه الدود

أعطنا اليوم المسيح حينما علمنا أن نصلى خبزنا كفافنا أعطنا اليوم يريدنا أن نسلم حياتنا
للحياه الإلهيه فيحكم هو ما الذى يكفيننا فهو الذى قاس ووزن حاجه كل نفس ، وهو الذى يعلم حاجه
كل يوم قبل أن تشرق شمس

نحن نسأل خبزنا من الله لا لأننا اذا لم نسأل لا يعطى لنا فالله يشرق شمس على الجميع ويعطى
خبراته الماديه لكل ذى جسد على وجه الأرض إنساناً كان أو حيواناً

نحن نسأل خبزنا من الله لأننا نريده خبز البنين لا خبز العامه الذى تشبع منه الكلاب أيضاً
وكل حيوان نريده خالصاً مختوماً برضى الله . نحن لا يملأ أعيننا رغيث العيش نحن نريد أن نقبل
اليد المعطيه قبل أن نأكل . نحن لا نأكل ولا نشرب إلا من كف الله نحن نسأل خبزنا من الله قبل أن
يأتى حتى إذا أتى نطمئن أنه مرسل من الله لنا خاصة وأن نوعه ومقداره قد جاز فحص العناية الإلهيه
لينا سبنا فى كل شئ

من كتاب أبنا للأب ليف جيلله ص ٤٠

تأمل فى هذه الآيه من سفر الأمثال ٣٠ ٨ ٩ لا تعطنى فقراً ولا غنى . إطعمنى خبز فريضتى
لئلا أشبع وأقول من هو الرب ، أو لئلا أفقر وأسرق وأتخذ إسم إلهى باطلاً

إعرف تلميذك

نهذف من هذا الدرس أن يعرف الطفل أن الله مصدر كل ما عنده من أشياء يستعملها كل يوم ، من
طعام وملابس وأن الله يمدد بها لأنه يحبه . إنه الأب الذى نخاطبه بدالة البنين ونأخذ منه كل ما
نحتاج إليه . وفى كل مرة نجلس فيها حول المائدة للأكل ، فلنشكر الله الذى يعطى خبزنا كفافنا كل يوم

التمهيد :

تجربه ومناقشه هدفها شرح معنى كلمة كفاف
نطلب من تلميذ أن ينفخ بالونه وكلما كبرت نحسه على المزيد لتكبر لتكبر أكثر حتى تنفجر البالونه
يمكن أن يقوم الخادم بذلك أمام التلاميذ
نملأ كيس من الورق بأشياء ثقيلة وكثيرة ونستمر فى ذلك حتى يتمزق الكيس وتسقط منه الأشياء

حوار

لماذا فرقت البالونه ولماذا تمزق الكيس ؟ لأننا تجاوزنا طاقته
متى تكف عن الأكل ؟ لما أشبع
وماذا يحدث إذا أكلت المزيد وأنت شعبان ؟

التعليق

اننا لا نستطيع أن نأكل أكثر من إحتياجتنا وإلا فقننا كل الطعام وأضرينا أجسام لذلك نطلب من الله أبونا
السموى ونقول له خبزنا كفافنا أعطنا اليوم

القصة :

خر ١٦ ١ ٣١
الله يطعم شعبه خبزاً يوماً بيوم
خرج شعب الله مع موسى فى الصحراء ليصلوا إلى المكان الذى يريدهم الله أن يسكنوا فيه ، أرض مملوّه
من الخيرات من لبن وعسل . وفى رحلة الصحراء هذه لم يتمكن الناس من الزرع لأنه لا يوجد ماء ولا هم
مستقرون فى الأرض بل يرتحلون كل يوم فى سفرهم الطويل . ونفذ الطعام منهم وتزمر الناس على موسى ،
وقالوا له إننا نموت من الجوع . أين الأيام التى كنا نأكل خبزاً حتى نشبع . فسمع الله ، وقال لموسى إني أعطى
الشعب خبزاً ينزل من السماء إسمه المن . كلوا منه . فذاقوا فكان طعمه جميلاً مثل رقائق يعسل
وهكذا عاش الناس على خبز الله النازل من السماء أربعين سنة يوماً بيوماً يجنوا طعامهم

قصة أخرى

كان عم جرجس الفلاح يزرع أرضه بالقمح كانت فى كل سنة تعطيه الأرض ١٢ أربب قمح تكفيه ١٢
شهر كل شهر أربب ، وفى سنة من السنين أعطت ١١ أربب فقط من القمح فحزن وزاده الهم ماذا يأكل فى



الشهر الثانى عشر ؟ وماذا يفعل ؟ وإحتار جداً
وأغتم من أجل هذا الأمر أعط فرصة للمناقشه
ماذا يمكن أن يصنع ويعيش بدون أكل فى الشهر
الثالث عشر ؟ وغاب عم جرجس عن الكنيسه
وذهب الكاهن ليفتقده فحكى عليه
مشكلته ، فقال له الكاهن عندى الحل . اذهب و
أعطى طعام لأرمله معينه مساء اليوم وهى تقول
لك ماذا تفعل ؟

ذهب عم جرجس الفلاح إلى الأرملة
الفقيرة ليعطيها الطعام ، فرفضت أن تأخذ الطعام ،
وقالت له أشكرك الله أعطى لنا طعام العشاء وقد
شبعنا . فقال لها إن تحتفظ به للغد فرفضت ،
وقالت له الله يرسل لى طعام كل يوم بيومه من
سنيين فتعجب وسألها كل يوم لم ينسى يوماً
واحداً ؟ فأجابته قائله ألتست تصلى وتقول خبزنا
كفافنا إعطنا اليوم

قصه أخرى اختيارية

هل تتذكر أننا تعلمنا كيف أن الله عظيم وكيف أنه قدوس وكيف أنه كلى القدرة يستطيع أن يرى كل شئ ويعلم كل شئ ولكن بالرغم من أنه عظيم جداً وقدوس إلا أننا نستطيع أن نتحدث إليه وهو يستمع إلينا ونحن نصلى مع أننا خطاة وغير مستحقين، وذلك لأنه يحبنا، نعم هو يحبنا

عندما نصلى فإننا نتحدث إلى الله وهو يستمع إلينا ويجيبنا
أليس هذا شيئاً رائعاً
عندما كان يسوع على الأرض، صلى للآب مرات عديدة وتكلم معه

كان يسوع يستيقظ مبكراً جداً قبل أن يظهر نور الصباح لكي يصلى حتى يستطيع أن يكون بمفرده وهو يصلى إلى الله الآب وكان يسوع في بعض الأحيان يسهر إلى أوقات متأخرة ليلاً يصلى وذات مرة ذهب إلى الجبل في المساء وأخذ يتحدث إلى الله الآب طوال الليل

الله الذى فى السماء يصبح هو أبونا أيضاً عندما نؤمن بيسوع يرغب الله فى أن نتحدث إليه ونخبره بكل شئ عن أنفسنا، ما الذى نحبه، وما الذى نفضله، بالمثل كما يفعل أبائنا الأرضيون



فهم يحبون أن نخبرهم بكل شئ ولهذا ينبغي علينا أن نصلى للآب السماوى باستمرار

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

من الذى أعطى الناس طعاماً فى البريه ؟
ما اسم الخبز الذى نزل من السماء ؟
لماذا نحتاج للخبز كل يوم ؟
كيف يعطيه الله لنا ؟
لماذا نصلى قبل الأكل ؟ ماذا نقول فى هذه الصلاة ؟

+التدريب:

إحضر رغيف عيش وعلق فى وسط الفصل أيقونه أو صورة كبيرة للسيد المسيح وأطلب من تلميذ فى نوره يأخذ الخبز ويذهب إلى الصورة ويرفع يديه بالخبز نحو السيد المسيح ويقول خبزنا كفافنا أعطنا اليوم ثم يأخذ قطعة من الخبز ويعطى الباقي لزميله ليفعل مثله وهكذا كل التلاميذ

إذا رأيت كرة جميلة عند زميل لك وأرئت مثلاً فمن من تطلبها ؟ بابا
إن بابا يتوقع أنك ستطلب منه مثلاً وأنت لن تذهب إلى والد زميلك لتطلبها منه ؟ كذلك الآب السماوى يتوقع أن تطلب منه ما نحتاج

أكمل الجدول التالى

أنا أحتاج	هل طلبها من الله	ماذا أقول فى صلاتى من أجلها
الخبز الماء الصحة أفهم دروسى	نعم	خبزنا كفافنا إعطنا اليوم

بعد ان فهمت معنى الصلاة الربانية احكى لولد صديقك هذه الصلاة الرائعة بقصص ومواقف من الحياة المعاصرة حتى تحببه فيها وتستطيع أن تصلحها بفهم
صلى معنا الصلاة الربانية يومياً وإملاء الجدول الأتى

مساءً			صباحاً			أيام الاسبوع
بدون فهم	بفهم	صليب ابنا الذي	بدون فهم	بفهم	صليب ابنا الذي	
						السبت
						الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس
						الجمعة

+ التعبير والإنفعال :

ماذا نطلب من يسوع في صلواتي



أمور كثيرة طلب منها من أجلها في صلواته.. أي الطلبات توافق إرادة الله ضع علامة صح داخل الدائرة أو لونها. ثم اترك الأخرى.

الصلاة :

ساعد فاديه لتصلي من أجل الآخرين

- ١- يجب أن أصلي فقط عندما أمرض. صح خطأ
- ٢- يجب أن أصلي من أجل أصدقائي لكي يؤمنوا بالرب يسوع. صح خطأ
- ٣- يجب أن أصلي من أجل المرضى والفقراء. صح خطأ
- ٤- يجب أن أصلي فقط من أجل الأغنياء. صح خطأ
- ٥- يجب أن أصلي دومًا من أجل الحزاني والمتألين. صح خطأ
- ٦- يجب أن أصلي فقط من أجل مشاكلي الشخصية. صح خطأ

لون باللون الأزرق كلمة صح إذا
كانت الصلاة صحيحة. ولون
باللون الأحمر كلمة خطأ بجانب
كل صلاة خطأ.



أغفر لنا ذنوبنا كما تغفر نحن أيضاً



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أننا في الصلاة نطلب من أجل مغفرة خطايانا . وأن الله يغفر لنا إن غفرنا للآخرين
يشعر بالأسف والتدم على أخطائه نحو الله والرغبة في الصفح عن أخطاء المننبيين إليه
يترب على أن يقول في صلاته أسف أخطأت سامحني
وأن يقول للمننبيين إليه سامحتك

الوصول إلى الهدف: في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع

- الفرح لغفران الرب له

- معرفة قصص عن التسامح

- تمثيل مواقف عن التسامح

الشاهد: مت ١٨ : ٢١ - ٣٥

الآية: "أغفر لنا ذنوبنا كما تغفر نحن أيضاً

للمننبيين إلينا" مت ٦ - ١٢

فهم الدرس:

أن نطلب لكي يغفر الله لنا ذنوبنا كما تغفر نحن للمننبيين إلينا، هي في الواقع مقابلة بين أن نطالب الأب بالعتو كبين وأن نعطي العفو لبعضنا كأخوة، لأنه لا يمكن أن يوفنا حق البنين إلا إذا وفينا حق الأخوة. وحق الأخوة لا يمكن أن يتم أولاً
غاية المغفرة هي أن نصير في شركة مع الله، الشركة مع الله كأب تحتم مسبقاً أن نصير في شركة روحية صادقة مع الأخوة، شركة الروح تقوم أساساً على الصفح الكلي من القلب
إن نبون خطايانا تتراكم علينا يوماً بعد يوم، إنها دائماً لاتقل ثقلاً عن العشرة آلاف وزنه التي كانت في علق تلك العبد... نحن مطالبون بها في كل لحظة وليس ما نوفي به ولا عن وزنه واحدة، نحن نطمع في العفو السمائي الكامل مجاناً، وليس ما يزكي طلبنا هذا العفو إلا استعدادنا أن نمارس هذا العفو المجاني على الأرض للآخرين....
من كتاب أبنا للأب ليف جيليه ص ٥٣

إعرف تلاميذك

الطفل في سن ٨ ٩ سنوات يصل إلى سن معرفة السببية، أي أنه يستطيع أن يعطل سبب حدوث الأشياء ويعرف نتيجة الأفعال مسبقاً. لذا فهو يستطيع أن يميز بين الخير والشر. وهو قادر على معرفة أخطائه

أن مفتاح تعليم التوبة للطفل، وأن أي كسر لهذه العلاقات يمكن إصلاحه بالمغفرة والتسامح وأن التوبة هي الرغبة في إصلاح ما انكسر من العلاقات. وأن الله مستعد دائماً وفي كل الأحوال ليصلح ويعيد العلاقة مرة أخرى

نعرف الطفل أن الصلاة ليست شكراً وطلبات فقط، ولكن نعترف ونتوب عن أخطائنا التي تفسد علاقتنا بالله. وفي صلاة التوبة

١ نعترف أمام الله بالخطية

٢ نطلب منه أن يسامحنا

٣ أطلب منه أن يساعدني لكي لا أخطئ مرة أخرى

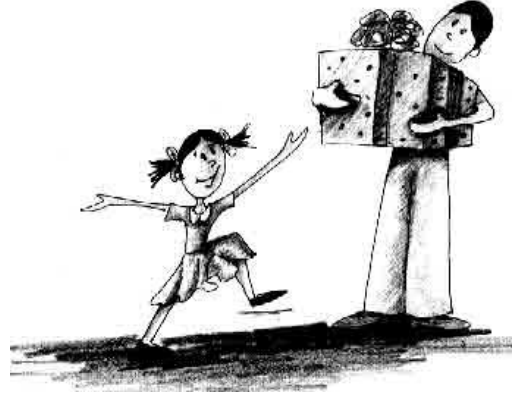
نعرف الطفل أن شرط الله ليغفر لنا هو أن تغفر نحن أيضاً للمننبيين إلينا

التمهيد :

شروط ما هي الشروط ؟

فكرة التمهيد مناقشة ما هو الشرط ومعرفة أن تنفيذ الشرط ضروري لتحقيق الإتفاق ، وعدم تنفيذه يسبب العقاب

أحضر هديه كبيرة وقيمة نوعاً ما وإعرضها على التلاميذ
ثم قل لهم هذه الهدية أريد أن أعطيها لواحد منكم أريد
أن أختار واحد منكم فقط لأعطيه هذه الهدية ؟ أريد أن
تساعدوني بوضع شروط للتلميذ الذي أختاره ليأخذ الهدية
أريد أن أضع خمسة شروط . أطلب من التلاميذ أن تقترح
هذه الشروط الخمسة
وأثناء ذلك علق انه وإذا لم ينفذ شخصاً هذا الشرط هل
أعطيه الهدية؟ وفي نهاية الدرس من يحقق الشروط
أعطه الهدية



التعليق

في حياتنا أمور كثيرة لها شروط . لعب الكرة له شروط وقوانين المدرسة والفصل له نظام ومن يخل بالنظام يعاقب . وبأبنا يتفق معنا على أشياء وهدايا إن حققنا بعض الشروط ، مثل أن أنجح في امتحان ، أن أنهى واجباتي ، هكذا الله مستعد أن يغفر لنا ذنوبنا ويسامحنا على أخطائنا إن طلبنا منه ذلك ولكن بشرط واحد . ماذا تظن هذا الشرط الذي وضعه الله ليغفر لنا ؟
أعطي فرصة للإجابة

القصة :

سبعة x سبعين

كان عند بطرس مشكله أتعبته ، فذهب إلى الرب يسوع يسأله كم مرة يخطئ إلى أخي وأنا أغفر له؟ هل إلى سبع مرات ؟
فهرز الرب يسوع رأسه وقال لا أقول لك سبع مرات ، بل إلى سبعين مره سبع مرات طبعاً لم يقصد يسوع $70 \times 7 = 490$ فقط بل قصد إن أغفر باستمرار ، كلما احتاج إنسان إلى غفران .
ثم حكى لهم يسوع هذه الحكايه
كان الملك يراجع حساباته عندما وجد أن واحداً من خدامه إستلف مبلغ عشرة آلاف جنيهاً فغضب الملك وقال إحضروا إلي هذا الخادم حالاً
وعندما حضر الخادم قال له إدفع ما عليك من مال ، وإلا فأنتي سأبيعك أنت وعائلتك في السوق كعبيد
فركع الخادم امام الملك وترجاه قاتلاً أعطني فرصة ، وسأدفع كل جنيه إستلفته منك فتأثر الملك لحال الخادم وقال له لقد سامحتك بكل شيء فخرج الخادم من القصر يجرى فرحاً . وأول رجل قابله كان رجل إستلف منه جنيهاً قلبه
فأمسك خادم الملك الرجل من عنقه وصرخ فيه قاتلاً إدفع ما عليك حالاً . فركع الرجل أمام رجليه وقال إعطني فرصه ، وسأدفع كل جنيه إستلفته منك لكن الخادم قال له لا ثم رماه في السجن
فعندما سمع الملك ما حدث ، أحضر ذلك العبد وقال له كان ينبغي أن تسامح هذا الرجل بالجنيهاً القليلة كما سامحتك أنا بالجنيهاً الكثيرة ، والآن يجب ان تذهب للسجن حتى تدفع لي كل ما استلفته مني
ثم قال الرب يسوع إن الله لن يغفر لكم ، إن لم تغفروا لبعضكم لبعض
قصة الكاهن والأخوان المتخاصمان

أراد كاهن أن يصلح بين اخوين ولم يستطيع فوقف ليصلى معهما فقال لا تغفر لنا نؤوبنا كما لا نغفر نحن أيضا للمذنبين اليانا فأراد الاخوان أن يصححا خطأه في الصلاة، فقال لهم أن هذا هو الذى تصنعوه بعم تسامحك مع بعض .

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

بكم كان الخادم مديون للملك ؟
هل استطاع ان يفى دينه؟
ماذا طلب العبد من الملك؟
لماذا سامح الملك الخادم ؟
لماذا يسامحنا الله؟
ماذا فعل الخادم عندما طلب منه زميله أن يسامحه؟ لم يسامح زميله
لماذا ينبغي ان نسامح اخوتنا المذنبين اليانا؟

+ التعبير والإنفعال :

تمثيل موقف سامحني ؟ سامحتك .
يمثل تلميذ الملك ويجلس على كرسي فى مكان على وياتى اليه تلميذ يمثل الخادم ويجثو على ركبتيه أمامه ويقول له الملك أنت مديون أنفع ليناك فيرد بندم الخادم أخطأت سامحني فيقول له الملك سامحتك فيرجع على بقية الفصل ويقف امام كل تلميذ فيقول له التلميذ سامحني فيرد سامحتك ويسلم عليه وهكذا طفل اخر حتى يمل الاطفال من التمثيل .
يمكن تقليد مشهد الرهبان بعد صلواتهم الجماعية يسلمون على بعضهم البعض، ويقولون أخطأت سامحني

+التدريب:

في المساء تذكر مينا في هذا اليوم أنه كان يغش في اللعب مع أصحابه، ولم ينفذ كلام بابا، وانه ضايق أخته الصغيرة ولم ينهى واجبه المدرسي، وتذكر كذلك أنه تشاجر مع زميله في الفصل . فحزن مينا وتأسف أنه صنع كل هذه الاخطاء . فوقف يصلى وقال يارب أسف لقد اخطأت من فضلك سامحني عن
وحيثما ختم مينا صلواته بالصلاة الربانية ، أغفر لنا نؤوبنا كما نغفر للمذنبين اليانا، تذكر أنه رفض أن يصلح حسام فقرر أنه فى اليوم التالى حينما يذهب للمدرسه أن

ماذا قرر مينا؟ ماذا سوف يفعل؟

الصلاة :

يارب سامحني
وسامح كل الناس
وخلىنى مثلك
أغفر وأسامح
لمن يسيئ إلى
أمين

لون الصورة

