

## مشروع خدمة عملية بالكنيسة



**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

يعرف: أنه بقدر أن يخدم ويساعد.

يشعر: بحب الخدمة والسعادة لممارستها.

يتدرّب: على البذل والعطاء بطريقة عملية.

**الوصول إلى الهدف :**

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- يحدد الفئات المحتاجة وكيف يساعدوها.

- عمل مشروعات لخدمة القراء أو نظافة الكنيسة.

**الأية :**

"بالمحبة إخدموا بعضكم بعضاً" (غلاطية 5 : 13)

**| فهم الدرس :**

نحن نحب ما نفعل ونفعل ما نحب و اليدين طريق يقود إلى القلب، وحين نطلب من الأولاد خدمة الكنيسة وخدمة الآخرين فتحن نغرس فيهم الحب وعم الانانية.

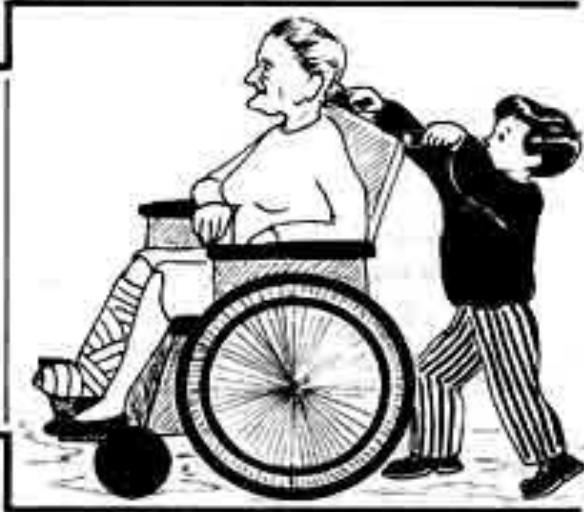
**| أعرف تلميذك**

نحن لا نعطي مفاهيم فقط بل تماريب أيضاً، وهذا الدرس يعطي مساحة أكبر للخدمة العملية التي يحبها الأطفال ويفرحون بها جداً، وفي تربية الإرادة وتشكيل السلوك.

**التمهيد :**



أنا أيضًا أساعد!



## القصة :

كان الجد فؤاد ساكناً في منزل على تل يطل على البحر وعلى مناظر خلابة من الطبيعة الجميلة. تتمتع كثيراً بهذه المناظر، لكنه كان يفتقد شيئاً مهماً. كان وحيداً. زوجته ماتت وأولاده متزوجون، كل مع عائلته، فكان بحاجة إلى معين. لم يقدر على سد كل حاجاته بمفرده. وذات يوم بينما كان جالساً يقرأ في كتاب، سمع وقع أقدام ثم قرعاً على الباب، فقام ليفتح وإذا به يسر بحفيده فادى مرتمياً عليه ومقبلاً إياه ومعبراً له عن مدى اشتياقه إليه. فإنه الجد بالمثل وطلب منه الجلوس قربه والتحدث إليه عن دروسه وأهله وغيره.

قبل أن يبادر فادى بالحديث، سمعاً قرع الباب ثانية، فإذا بسهام شقيقة فادى آتية. ورمي بنفسها على جدها مقبلة إياه وملء يديها أزهار جميلة ملونة قدمتها لجدها، وضعتها في فازة ثم على المنضدة، وسألت جدها ما إذا كان بحاجة لمساعدة. قامت هي وأخوها بمساعدة جدها، تناولت سهام بعض الطعام والحلوى من سلة كانت معها وقدمتها لجدها.

فرح الجد فؤاد جداً بحفيديه، أكلوا معاً ثم تبلاولا الحديث. طلبت سهام وفادي من جدهما أن يتلو عليهما قصة لأنهما كانا يحبان قصص جدهما كثيراً فحكى لهما قصة من الكتاب الذي كان يقرأ فيه. ولكن الأولاد هما أظهروا أولاً المحبة لجدهم الذي كان يشعر بالوحدة.

## الاستجابة :

عندما كان أباً بيشوى يصلى و المسيح يظهر له ، قرع على باب قلاته فقيراً، فترك يسوع وذهب ليطعمه وتتأخر بعض الوقت، ثم عاد فوجد يسوع لا زال واقفاً في القلالة متعجب وقال له: يارب معقول تنتظرنى؟ قال يسوع لو لم تكن قد ذهبت للتفجير كنت أنا سوف أتركك وأذهب إليه. لو كنت مكان أبي بيشوى ماذَا تصنع؟

### + أسئلة التذكر والفهم

وصل كل من هوء إلى المكان المناسب الذي يستريح فيه	عصافير
كنيسة	كتنوت
عش	طفل
قلب طفل	يسوع
نجاجة	

### + التعبير والإفعال :

- ينقسم الأولاد إلى مجموعات لعمل خدمات في الكنيسة
- ١- تنظيف الحوش
  - ٢- تنظيف نورة المياه
  - ٣- جمع الورق الملقى في الفناء
  - ٤- تنظيف الكتب
  - ٥- يصلح ويجد الكتب المقطوعة
  - ٦- مجموعة لعمل كروت لدعوة الغائبين الخ

### + التدريب:

يحضر الخادم شوال مكرونة وأكياس وميزان ويوضع ٢ كيلو في كل كيس ومعه مأكولات أخرى في شنطة ويقدموها لمكتب الخدمة للتوزيع على الفقراء

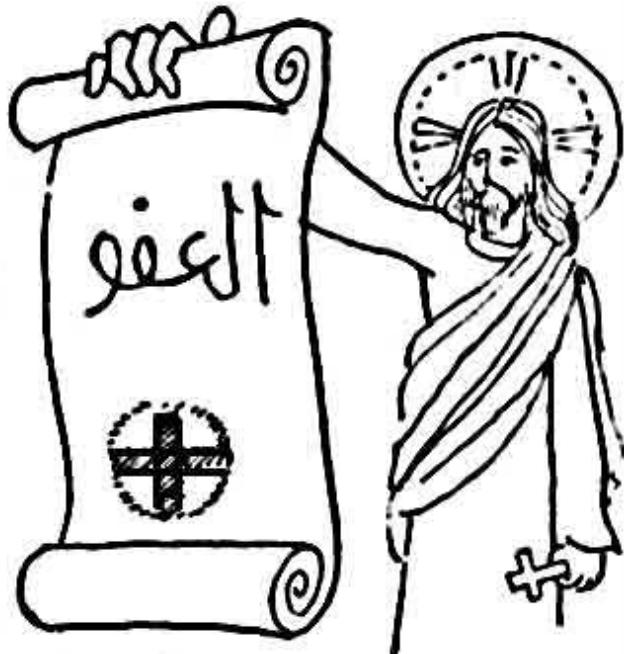
## الصلاه :

يارب قويينى علشان اساعد الناس  
وأنظر الفقراء والأرامل والآيتام  
والعمال وال فلاحين والكبار فى السن  
والمرضى والمحاجين والذين فى السجن  
والتلاميذ فى المدرسة وأساعد الجميع

آمين



## مَحْفُوظاتٌ قُطِعَتْ صَلَاةُ الْفَرْوَبِ



إذا كان الصديق بالجهد يخلص، فلأين  
أظهر أنا الخطأ نقل النهار وحره لم أحتمل  
لضعف بشرتي لكن أنت يا الله الرحوم،  
أحسبني مع أصحاب الساعة الحادية عشرة،  
لأنى هندا بالآلام حبل بي ، وفي الخطايا  
وللتى أمى فما أجسر أن أنظر إلى علو  
السماء لكنى أتكل على غنى رحمتك ومحبتك  
للبشرية ، صارخاً قائلاً  
" اللهم اغفر لى أنا الخطأ وارحمنى "

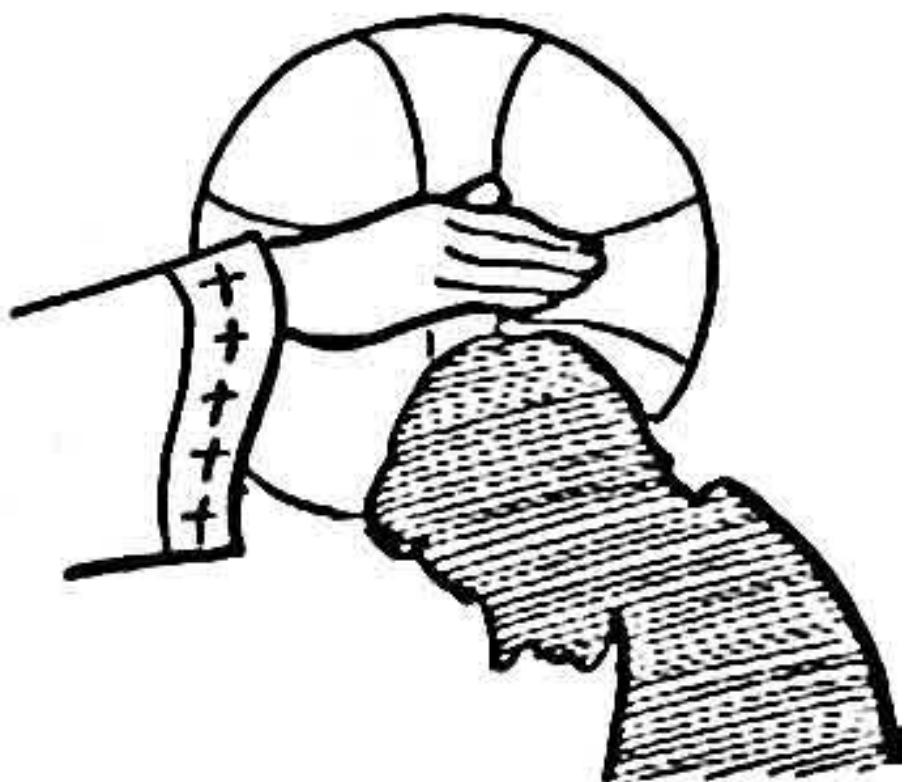
(ذو كصابترى)

اسرع لى يا مخلص بفتح الأحضان الأبوية لأنى أفتئت عمرى  
فى اللذات والشهوات وقد مضى منى النهار وفات، فالآن أتكل  
على غنى رأفك الذى لا تفرغ، فلا تتخلى عن قلب خاشع مفتقر  
لرحمتك لأنى إليك أصرخ يارب بتخشع "أخطأت يا أباه فى  
السماء وقدامك ولست مستحفاً أن أدعى لك أبناً بل أجعلنى  
كأحد أجرائك"

(كنين)



لكل إثم بحرص ونشاط فعلت، وكل خطية  
 بشوق وإجتهاد ارتكبت وكل عذاب وحكم  
 استوجبت، فهيهى لى أسباب التوبة أيتها السيدة  
 العزاء فلليك أتضرع وبك استشفع وليك أدعوك أن  
 تساعدينى لولا أخرى، وعند مفارقة نفسى من  
 جسى أحضرى عنى ولمؤامرة الأعداء أهزمى  
 ولأبواب الجحيم أغلى، لولا يبتلعوا نفسى يا  
 عروسة بلا عيب للختن الحقيقى



## مِنْفَعَةُ آيَاتِ الْحُكْمِ

- + ما لم تره عين ولم تسمع به أذن ولم يخطر على بال إنسان  
(أكوا ٢٠ : ٩)
- + ما أعده الله للذين يحبونه.
- + الكلام الحسن شهد عسل حلو للنفس وشفاء للعظام  
(أم ٢٤ : ١٦)
- + من يحفظ فمه ولسانه يحفظ من الضيقات نفسه.  
(أم ٢٣ : ٢١)
- + هدوء اللسان شجرة حياة  
(أم ٤ : ١٥)
- + فم الصديق ينبت الحكمة.  
(أم ٣١ : ١٠)
- + تفاح من ذهب في مصوغ من فضة كلمة مقوله في محلها . (أم ٢٥ : ١١)
- + أما الضابط شفتيه فعالق .  
(أم ١٠ : ١٩)
- + كراهة الرب شفتا كذب.  
(أم ١٢ : ٢٢)
- + كونوا لطفاء ومحبين للجميع.  
(آف ٤ : ٣٢)
- + كونوا عاملين بالكلمة لا سامعين فقط .  
(يع ١ : ٢٢)
- + طوبى للذين أمنوا ولم يروا .  
(يو ٢٠ : ٢٩)
- + أعلمك وأرشدك الطريق التي تسلكها انصحك. عيني عليك . (مز ٨ : ٢٢)
- + لأنه تعشق بي أنجيه. أرفعه لأنه عرف أسمى .  
(مز ٩١ : ١٤)
- + أحبك يارب يا قوتي .  
(مز ١٨ : ١)
- + من يدك أعطيناك .  
(أياخ ٢٩ : ١٤)