

يسوع مات لأجلنا

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: أحداث محاكمة يسوع وصلبه كما رواها لوقا.

يشعر: بحب يسوع له بأنه مات لأجله.

يترب: على أن يعي حقيقة الصليب بأنه يلمس ويري ويحس.

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- يذكر أن السيد المسيح مات لأجلنا.

- يصف حب المسيح لتلميذه يوم العشاء السرى.

- يذكر أن السيد المسيح أعطانا جسده ودمه في يوم خميس العهد.

- يسمع آية الدرس.

- يترب على أن يتواجد في الكنيسة في أسبوع الآلام.

الشاهد: لو ٢٣

الآية : "يا أبا إله اغفر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون" (لو ٢٣: ٢٤)

فهم الدرس :

روى لوقا قصة محاكمة يسوع وصلبه وقد أوضح أن لا بيلاطس ولا الحكومة الرومانية يقع عليهم اللوم في القبض على يسوع ولكن اليهود، شعبه هم الذين أصرروا على صلبه (لو ٢٣: ٢٠،٢١،٢٢،٢٣،٢٤،٢٥،٢٦،٢٧) لقد تخوف قادة اليهود من يسوع لأنه لم يوافق بل اعترض علنیة على بعض معتقداتهم الدينية، ويسوع علم الناس أن الله محب وغافر للخطايا بل كان يسوع صديقاً للخطايا والآهميّن وقد أدان القادة الدينيين مثل الكتبة والفريسيّين لأنهم يضلّون الناس بتعليمهم وأيضاً حينما أدرك الذين تبعوا يسوع وأعلنوا أنه الميسيا المنتظر ملك اليهود فحيثّنّ أتهما يسوع وأصرروا أمام بيلاطس أن يسلمه للموت، وقد اعترض بيلاطس البهائي على هذه التهمة أربع مرات (لو ٢٣: ١٣،١٤،٢٢،٢٣) ولكن أمّام اصرار رئيس الكهنة وقادة اليهود أسلمه لهم ليصلب

لماذا الصليب؟

١ يسوع الله الكلمة الذي خلق العالم، اخلي نفسه واخذ صورة الإنسان، وهذا فأن الله في المسيح المتجسد قد اختار تجربة الإنسان ومعاناته وموته

٢ تجسد المسيح لينقذنا من الخطية والموت فبموته أخذ عقوبة الخطية على الصليب فخطيتنا هي التي صلبت المسيح

٣ أن الصليب لم يكن نهاية يسوع ولكنه قام في اليوم الثالث وهذا اعطانا عطية القيمة وغلبة الموت

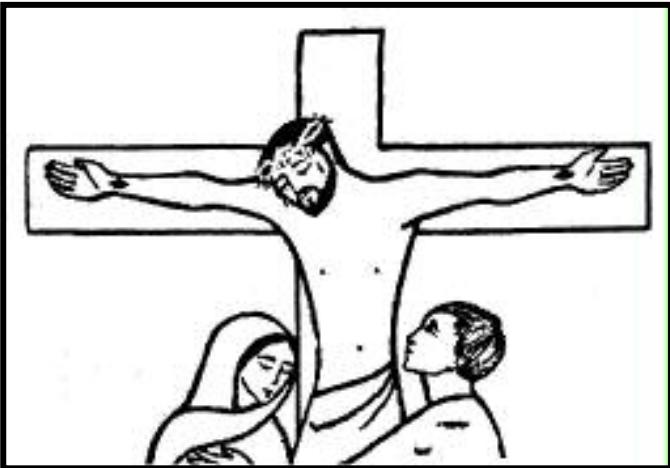
اعرف تلميذك

الطفل لا يستطيع أن يعي المعنى الكامل لصلب وموت المسيح

أولاً لأن الطفل لا يعي معنى الموت وتصوره عنه بسيط جداً فهو نوم طويل أو سفر بعيد، ولا يستطيع أن نذكر ذلك عن المسيح

وثانياً لأن القصة مختلفة فهو قد صلب ومات بعد أن اجهد تماماً يمكن أن نشير إلى أن موت يسوع لم يكن سهلاً عليه أن يواجه الموت، وفي لحظاته الأخيرة أسلم نفسه إلى الله الآب، وصلي له من أجل أن

يعود إلى بيته في السماء دون أن نعلق أو نشرح معنى أو تفاصيل الموت



التمهيد :

+ التمهيد ١:

١ عمل صليب من الخشب او الصلصال

٢ الجلجه

٣ حوار هل لك اصدقاء؟ هل في بعض الاحيان يتتحولوا الى اعداء؟

لماذا يتغير الناس؟

لماذا كان الناس اصدقاءً ليسوع؟

ولكن يسوع كان له اعداء ايضاً ارالوا أن يتخلصوا منه، وقصة اليوم عن أعداء يسوع وكيف صلبوه

+ التمهيد ٢:

أحياناً من يقدم الخير والمساعدة ، لا ينال الجزاء أو فعل الخير، وساعد الآخرين مهما صدقت هذه قصة فلاح صيني، الذي قدم تضحية ببطولية أثناء حلوث زلزال!! ذات يوم بينما كان يقف في مزرعته التي تقع على قمة تل صغير مرتفع، رأى المحيط ينسحب ماءه رويداً رويداً وفهم من ذلك ومن خبرته أنه سوف يعود في صيغة فيضان هائل، ويسبب موت وخراب للسكان والمنازل في بلنته كما رأى مثل ذلك من قبل

و عندما نظر لأسفلا رأى جيرانه والمزارعين يعملون في حقولهم، غير عالمين بالخطر القائم نحوهم وأدرك أنه مالم يصعوا إلى قمة التل حيث هو، فإن الفيضان سوف يغرقهم ويقضى عليهم والذى كان على وشك الدخول

و صعد إلى أعلى مكان، وأشعل بعض النار حيث يراها الجميع من أسفل ثم أخذ الجرس من المعبر، وظل يحركه كما لو كان في احتياج إلى معونة من هم أسفلا وأنه في حريق والجيران أسفلا للتل والفالحون، ظنوا أنه في خطر، وهناك حريق، وصعوا لكي ينقذوه ويساعدوه وعندما رأوه يبسم لهم عند قمة التل، انهدوا ثم طلب منهم الانتظار قليلاً وبعد ذلك وجدوا مياه المحيط قد تحولت إلى فيضان، وأغرق الحقول أسفل التل، الحقول التي تركوها منذ قليل وعندها فهموا الخدمة الكبيرة والتضحية النبيلة التي فطها من أجهم وبعد سرد القصة يسأل الخامن الأطفال مارأكم في هذه التضحية درسنا اليوم عن تضحية أعظم من تلك التضحية بكثير

القصة :

كان يسوع بعد دخوله اورشليم يعلم الناس في الهيكل والقرى القريبة، وكثيرين أتوا ليسمعوا منه عن حب الله ومفترته للخطاء، ولكن أعداء يسوع حاولوا أن يتضيئوه بكلمة أو أن يجدوه يكسر القانون حتى يستطيعوا أن يصلبوه، وكان يسوع يعرف أعداءه وقد أعد نفسه للموت لأن هذه مشينة الآب، وصلي لآب حتى يعطيه القوة والمعونة، وقد أمضى أوقاتاً طويلة مع تلاميذه

وفي يوم الخميس تقليل مع تلاميذه في العليه، وأعلن لهم يسوع أن واحداً منهم سوف يسلمه وأنزعجاً جداً من هذا الخبر، وقد كان يهودا هو مسلمه الذي ساعد الأعداء وفي وقت العشاء يوم الخميس أخذ يسوع خبراً وبعد أن شكر، كسر وأعطاه تلاميذه وقال خذوا كلوا هذا هو جسدي الذي أعطي لكم أصنعوا هذا لذكرى، وأيضاً أخذ الكأس وشكر واعطاهم وقل هذا هو نمي الذي يسفك عن كثيرين لمغفرة الخطايا أصنعوا هذا لذكرى

وبعد ذلك تركوا العليه وذهبوا إلى بستان جشيماني ليصلبي، وهناك صلي ليعطيه الآب قوة لأنه عارف أنه يجب أن يصنع إرادة الآب

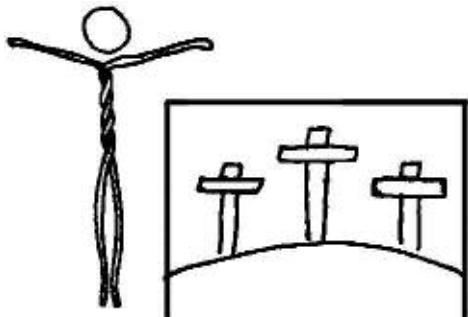
ولثناء ذلك أتي الجنود وقبضوا عليه وأخذ الأعداء يضربوه وكثروا حتى يستطيعوا أن يتخلصوا منه وأنذروا يسوع لحاكمه رئيس الكهنة ثم بيلاطس وبيلاطس لم يجده مذنبًا في أي شيء ولكن الناس أخذت تصرخ أصلبه أصلبه وأخيراً قدم بيلاطس يسوع لি�صلب

وأخذ الجنود يسوع إلى مكان خارج اورشليم اسمه الجلجه وأجبروا يسوع أن يحمل الصليب ووضعوا أكليلاً شوك على رأسه وصلبوا يسوع ولصين، وعلى صليب يسوع كتب بيلاطس يسوع الناصري ملك اليهودي وكانت أم يسوع وأصدقائه يقفوا قرب الصليب يبكوا وكلهم يسوع بحب وهو على الصليب

وكانت الام يسوع مر هقه جداً حتى أنه عطش فاعطوه خلاً وفي هذه اللحظة قال يسوع "يأبتابه اغفر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون" ويسوع مخلص العالم الحقيقي مات من أجل خطيانا ولما مات جاء أصدقائه وأنزلوه من على الصليب وقفوا في قبر

الاستجابة

+ أسلة التذكرة والفهم



ما زلت أتمنى أن يسوع يفتح لهم العينين
ما زلت أتمنى أن يسوع يفتح لهم العينين
ما زلت أتمنى أن يسوع يفتح لهم العينين
ما زلت أتمنى أن يسوع يفتح لهم العينين

+ التعبير والإنفعال :

مراجعة القصة مستخدماً صور توضح رحلة أسبوع الآلام

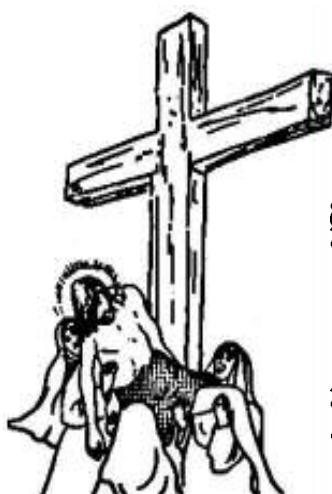
الصلب هو عالمة المسيحيين، أرسم الاماكن التي ترى عليها الصليب
اصنع صليباً من الخشب الصلصال الورق
اصنع نموذجاً للجلاية

+ إستخدم ورقة سوداء ولون بلون أبيض جواش، أرسم تلأ ثم الصق عليها صلبان، ويمكن عمل جسد المسيح بالسلاك كما هو موضح بالشكل ويلتصق على الصليب

+ إستخدم طبق ورق أو عليه كرتون مملوء بالرمال والحصى، وثبت فوقها صلباناً من الخشب وزهوراً وأفرع شجر وإصنع من عليه فارغه القبر وضع على بابه حجر صغير

+ التدريب:

يترب الطفل على حفظ "ثوك تاتي جوم"



الترنيمة: قابه خنين

+ قلبہ حنین حبہ بیین عن خطاپانا مات وفادانا

+ سر حیاتنا ده هو بیسوع
هو الكلمة وهو الله

+ وسط المحنّة بسرعة لمحنا
قال فمّا وعده ان وجوده

+ نادي علينا وبقى لينا مينا
صنا سفينة في ند أمنية

+ عين تحرسنا وايد تواسيها
+ مهما الغربة تبان لينا صعبه

يسوع هي ومنتصر على الموت



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن يسوع مشي وتكلم مع تلاميذه لما قام من الاموت

يشعر بالفرح لأن يسوع حي

يترب ان يشكر بطرق تناسبه

الوصول إلى الهدف : فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل

يستطيع أن

ينكر كيف ساعد الرب تلميذى عمواس على الفهم

وكيف أزال حيرتهم

ينكر أو قاتاً شعر فيها بالحيرة وعدم الفهم

يسمع الآية

يترب ان يمثل أنه يسير مع الرب يسوع

الشاهد: لو ٢٤ : ٣٥ - ١٣ (في الطريق إلى

عمواس)

الآلية : " إن الرب قام بالحقيقة " (لو ٢٤ : ٣٤)

فهم الدرس :

ان السبب الذي ما بين صلب المسيح وقيامته كان حزيناً بالنسبة للتלמיד، وإن كان فيه بموت السيد المسيح قد إنتهي العهد القديم وعهد العبوبية للخطية والموت ولبيداً أول يوم في العصر المسيحي المملوء من العجانب ففي يوم الاحد هذا رجع إثنان من الذين تبعوا يسوع إلى عمواس، ربما بحثاً عن راحه بعد الأحداث الدرامية التي حدثت وكان واحداً منهم أسمه كلوباس وربما الآخر كان لوفاً
وفي رحلتهم هذه ظهر لهم يسوع ولم يعرفوه في البداية، ولكن حضوره وكلماته وعمله أستطاع أن يعطيهم قوة للتغير من الضعف إلى شخصيات قوية ومؤمنة، ولما عرفوا يسوع كانت حياة جديدة قد دخلت إليهم وأشتعل قلوبهم بالحب للمسيح وللآخرين، وفي الحال رجعوا ليبشروا بقيامته وخلاصه الذي تعلموه منه
فالضعف والشك تحولا إلى يقين ورؤيا واضحة وأراده حببية كل الخدام يحتاجون إلى خبره طريق عمواس ليتعلموا الحق والإيمان من يسوع، ويأخذوا قوة ليبشروا بها

أعرف تلميذك

هل يعرف تلاميذك الذين تعلمهم أن يسوع هي اليوم؟ أم هو في مخيلتهم وعقلهم شخصية أسطورية عاشت في زمن قديم جداً؟ لابد أن يكون اهتماماً أن نجعل يسوع شخصية حية وحقيقة في حياة الأطفال ساعدتهم أن يفرحوا أن يسوع يفهم احتياجاتهم ويريد أن يساعدتهم إن كل طفل مختلف تماماً وكل واحد له صورته العقليه عن يسوع، ويختلفوا في قدرتهم على التعرف وإبراك يسوع إن عمل الخادم هو أن يساعد الطفل ليتحرك من الوضع الذي فيه ليقترب قليلاً من يسوع المخلص

التمهيد :

بعد قيامة يسوع من الموت بعض الناس صدقوا أنه قام بدون أن يروه والبعض شك وبعض الناس كانوا متحيرين بين الشك والتصديق من بينهم هذان التلميذان

القصة :

بعد صلب يسوع بموته ، كان كلوباس وصديقه يمشيان في الشارع ذاهبان إلى قرية عمواس ، وكانوا ينظرون إلى الأرض ، ووجههم مملوكة كآبه ، وكانوا يتكلمون عن الأحداث التي وقعت في الأيام الماضية وفجأة أتى رجل آخر إليهم وقال لهم هذا الغريب سلام فقال لهم كلوباس سلام ونعمه وسألهم الرجل لماذا أنتم حزاني هكذا فأجلبه الصديق سيدني هل أنت غريب عن أورشليم؟ ألم تسمع عما حدث فارد الرجل أن يعرف فقال ، وماذا حدث؟ فأجلب كلوباس لقد كان لنا صديق يسمى يسوع وكان يقضي كل وقته يساعد الناس وشفى الناس المرضى ، وأيضاً أقام بعض الناس من الموت ، وأضاف الصديق ولكن الرؤساء وحكام اليهود أمنثوا غيره منه ، ومن الأشياء الحسنة التي يصنعها ولذلك أسلمه للموت وصلبوه وأكملا كلوباس وقال ولم يكن هذا كل شيء ولكن في صباح اليوم أتيت بعض الناس من عند القبر الذي دفن فيه يسوع وقالوا أنهم رأوا ملاك وأخبرهم أن يسوع حي ، وقال الصديق وإن إثنان من التلاميذ ذهبا إلى القبر فوجداه فارغاً ولكن لم يروا ملاك ولم يروا يسوع ، ولذا فتحن متخيرين من نصدق وأضاف كلوباس . لقد كان أتأمل أن يكون يسوع هو المخلص الذي وعد الله أن يرسله ، فسألهم الغريب هل لأنكرروا ماذا قال الآباء؟ لقد قلوا لنا أن كل هذا سوف يحدث لقد أخبروا أن ابن الله سوف يقتل وأنه سوف يقوم من الاموات في اليوم الثالث ألم تعرفوا هذا ، وكل هذا قد حدث ليسوع ثبت أنه ابن الله الذي وعد الله أن يرسله وفي هذا الوقت وصل الثلاثة إلى بيت كلوباس وصديقه فقال كلوباس للرجل الغريب أن الوقت متاخرًا الآن ، فمن فضلك تفضل علينا لتناول معنا ولما أعد العشاء جلس الثلاثة على المائدة فأخذ الغريب الخبز وكسره وشكر وببارك الطعام وفجأه فتح كلوباس وصديقه عيناه بتعجب شديد لقد عرفا الرجل أنه يسوع وحين عرفا يسوع فاختفى من وسطهم لقد ذهب أنه يسوع أنه بالحقيقة يسوع ان كلام النسوه صادق يسوع حي هيا لنذهب ونقول هذه الاخبار السارة لبقية التلاميذ وذهبا فعلاً إلى التلاميذ واخبروهم

الاستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

لماذا كان التلميذان حزينان؟
من قبلهما؟
ما الحديث الذي دار بينهم؟
ترى ماذا شعر التلميذان بعد معرفتهم أن المسيح هو الذي كان معهم؟

+ التعبير والإلفاع :

رسم القصة أو تلوين الصورة
نعطي صورة تلميدي عمواس ونطلب من الطفل أن يحكي ما في الصورة
تمثيل القصة
حوار مع الأطفال عن المشي مع يسوع
يسوع يسير مع أصدقائه ويتكلم معهم
يسوع يسير معنا ويكلمنا
نحن نسير في الطريق مع يسوع لو مشينا في الطريق الذي يريد يسوع، ونذهب إلى الأماكن التي يوجد فيها يسوع ونعمل مثل يسوع
نمثل أننا نسير مع يسوع ونتكلم معه

الصلاه :

قام المسيح بموته أبطل عز الموت
قام المسيح بموته أعطى خلاصاً
بموته كان فداء بموته كان سلام

+ التدريب:

اكتب اسم تلميذان عمواس
ثم لون الصورة



مارمرقس كلوز ليارنا المصرية



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف كيف أسس مارمرقس أول كنيسة في مصر
يشعر بالإلتلاء لكرسي المركسي وكنيسته
يترب على التكلم عن الرب يسوع ودعوة الآخرين
للكنيسة

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
ينظر كيف دخل مارمرقس مصر
ينظر الطريقة التي انتشرت بها المسيحية
يسمع آية الدرس
يترب على إخبار الجميع بال المسيح

الأية :
**" أذهبوا إلى العالم أجمع وإكرزوا بالإنجيل
للحقيقة كلها" (مر ١٦: ١٥).**

فهم الدرس :

كانت مدينة الإسكندرية وقت كرازة الرسل تعتبر من الناحية السياسية والمدنية الثانية في الإمبراطورية الرومانية بعد العاصمة روما لكنها من جهة شهرتها العلمية والثقافية كانت دون منازع عاصمة العالم الثقافية في تلك الحين وصل الإيمان المسيحي إلى مصر قبل كرازة مارمرقس بها، نظراً لقرب مصر من بلاد اليهودية كما كان بين من شاهدوا معجزة يوم الخمسين بعض من سكان مصر ونواحي ليبيا التي نحو القيروان أربعين يوماً ما يمنع أن يكون هؤلاء الذين آمنوا بأورشليم يوم الخمسين، وقد حملوا الإيمان معهم إلى مواطنיהם والقديس لوقيا كتب إنجيله إلى أحد وجهاء الأسكندرية المدعو ثاؤفليس

وقد أسس مارمرقس كنيسة الإسكندرية عام ٢٠٠ كما أسس أيضاً مدرسة لاهوتية لتشييد المؤمنين في الدين وأصبحت هذه المدرسة أكبر مركز دراسي لاهوتى مسيحى في العالم كله شرقاً وغرباً لعدة قرون وقدمت هذه المدرسة للكنيسة المسيحية في مصر وخارجها علماء وفلاسفة استطاعوا أن يخدموا المسيحية خدمة كبيرة

أعرف تلميذك

أن الطفل في هذا السن لابد وأنه على دراية كبيرة بسيرة القديس مارمرقس الرسول ولذا فمن الضروري في هذا الدرس أن يتعرف بالأكثر على الدور الذي قام به مارمرقس في تأسيس كنيسة الإسكندرية، وأن يعرف أيضاً خلفية بسيطة عن الحياة في مصر قبل دخول المسيحية

التمرين :

حوار:

كيف زرعت ونمّت الشجرة؟ بذرة وضعت في الأرض، وسقيت وأخذت تنمو مع الأيام، حتى كبرت وأصبحت شجرة كبيرة
كيف نشأت كنيستنا؟ أو كيف بنيت واحد أشتري الأرض وآخرون أخروا بينون حتى كبرت الكنيسة

توجد في مصر الآن كنائس كثيرة، هل تعرف ما هي أول كنيسة بنيت؟ وكيف؟ هذا ما نعرفه في درسنا **اليوم**
• **الكرسي البابوي:**-

أطلب من التلميذ أن يكتب تقرير عن الكرسي البابوي الموجود في الكنيسة، كرسي علي موجود علي يسار الهيكل ليجلس عليه الأسقف أو البطريرك ليعلم منه، وهو يرمز لرأس الهيكل الكنيسة ثم أسئلته من الذي يجلس على هذا الكرسي الآن؟ البابا شنودة ومن الذي قبله البابا كيرلس؟ ومن أول واحد جلس علي الكرسي البابوي في مصر؟

القصة :

"مارمرقس يؤسس أول كنيسة في مصر" في أواخر القرن الأول الميلادي وفي مدينة الإسكندرية أتي رسول من رسول المسيح ليبشرها وكان هذا الرسول هو مارمرقس خرج مارمرقس من أورشليم ليبشر عن قيامة السيد المسيح وصلبه من أجلنا، وذهب إلى بلاد كثيرة وبشر في مدن كثيرة، وأخيراً وصل إلى مدينة الإسكندرية وكانت مدينة كبيرة جداً في ذلك الزمان، ولم يعرف كيف يبدأ وأخذ يمشي فترة طويلة حتى تمسق حذائه، فذهب ليصلاح حذائه فذهب ليصلاح حذائه عند إسكافي وكان يدعى أنيانوس، وجلس ينتظر حتى ينتهي أنيانوس من إصلاح الحذاء، وفجأة دخل المخازن في يد أنيانوس وأصحابه فصرخ من الألم وقال يا الله الواحد فقام مارمرقس وصنع معه معجزة به شفي يده وسألته هل تعرف الإله الواحد ثم أخذ مارمرقس يتكلم معه عن يسوع حتى آمن أنيانوس، فأخذوه إلى بيته ودعا أصدقائه وأهله ليسمعوا من مارمرقس والذين سمعوا آمنوا ودعوا آخرين، وكانتوا يأتون إلى بيت أنيانوس فامن كثيرون واعتمدوا، وصاروا مسيحيين، وكانتوا يجتمعون للصلوة والتناول في بيت أنيانوس، وهكذا صار بيت أنيانوس أول كنيسة في مصر، والذين آمنوا بشروا آخرين، وكثير عدد المسيحيين فاختاروا بيتاً آخر ليصيير كنيسة أخرى، ورسم لهم مارمرقس أساقفة وشمامسة،
وكانت الكنيسة تتم وأستمر مارمرقس يبشر في بلاد أخرى ثم يعود لاسكندرية ليفتقد الكنيسة، وفي عيد القيمة في أحد السنين وبينما كان مارمرقس يصلي مع المسيحيين في الكنيسة، دخل عليهم الوثنين وأخذوا مارمرقس وربطوه وجروه في شوارع الإسكندرية حتى استشهد، فحمل جسد المؤمنين المؤمنون ولفوه باكرام عظيم
ثم أجمعوا وإختاروا أنيانوس ليصيير بطريرك عليهم خلفاً لمارمرقس، وهكذا مع الأيام أختت الكنائس تزداد في كل أرض مصر وبطريرك يخلف الآخر حتى وصل إلينا البابا شنودة الثالث

الاستجابة :

+ التذكر والفهم

لماذا ذهب مارمرقس إلى أنيانوس

لماذا قال أنيانوس عندما جرح

لماذا أصار بيت أنيانوس أول كنيسة في مصر

من هو أول بطريرك على مصر

+ التعبير والإفعال :

عمل نموذج لكرسي البابوي من الورق

بشر أنيانوس تخيل أنك مارمرقس وكلم أنيانوس عن يسوع ماذا تقول له؟

اكتب رساله تخيل أنك مارمرقس، واكتب رساله لبطرس والتلميذ في أورشليم تحكي لهم عن بشارتك في مصر

تمجيد لمارمرقس توضع صورة القديس ويضاء حولها الشموع، ويعمل تمجيد مبسط، ويمكن أن تقال ترنيمة مارمرقس يامرمرقس

لون انيانوس فقط



الصلوة:

مدحية للقديس مار مارقس

السلام لك يا مار مارقس يا ابن أسطوطولوس
يا كاروز باسم إيسوس ماركوس بي أسطوطولوس

إسمك في كل مكان مونود في القبروان
ماركوس بي أسطوطولوس خالد كل الأزمان

جعلت بيتها كنيسة مريم أمك قدسية
ماركوس بي أسطوطولوس خدمت خدمة نفيسة

حل الروح المعين وفي بيتك يوم الخمسين
ماركوس بي أسطوطولوس على كل المجتمعين

يصرخ إيسانوس لما سمعت أنيانوس
ماركوس بي أسطوطولوس عرفته طريق بخرستوس

بكتابات إنجيلك بالروح أوحى لك
ماركوس بي أسطوطولوس محفوظ لك تبشيرك

صار لنا عادة في آخر برمودة
ماركوس بي أسطوطولوس الشهادة لذكرى

تفسير اسمك في أفواه كل المؤمنين

الكل يقولون يا الله مار مارقس أعنًا أجمعين

نحن نقدم حطأواتنا لله (طقس تقديم الحمل)



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أننا في القدس الالهي نقدم انفسنا، وكل العالم كتقديمه لله من خلال طقس تقديم الحمل

يشعر بالرغبة في أن يشارك في التقدمة لله مما عنده

يترب على أن يشارك في القدس بالعطاء، وأن يتبع بفهم طقس تقدمه

الحمل

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يصف الأفعال التي يصنعاها الكاهن بقربانه الحمل في طقس تقديم الحمل

يقول المعني الرمزي للافعال الطقسية في طقس تقديم الحمل

يحفظ أوشية القرابين

يسمع آية الدرس

يرسم نفسه في القرابانة التي بها رسم المسيح والاطفال

يشارك في تقديم الحمل بتقديمه عطاء

يقترح صلاه يقولها عند تقديمها عطاء في الكنيسة

الآية : " احبنا المسيح واسلم نفسه من أجلنا قرباناً وذبيحة الله " (أف ٥: ٢)

تفسير الدرس :

لماذا النبائح والقرابين في عبادتنا لله؟

منذ قايين وهابيل والاسنان يقدم نباح الله فقدم أبراهم ذبيحة الله، وملكى صائق واسحق ويعقوب

ونوح، والعهد القديم أساس العابده فيه النبائح بتنوعها المتعددة ورموزها المختلفة لماذا يقدم الانسان

النبائح والقرابين لله؟ هل يسر الله من النبائح؟ هل رؤية الله لدم النبائح يسكن غضب الله تجاه الانسان؟

يحيب داود النبي لأنك لا تسر بنبيحة والا فكنت اقمنها بمحرقه لاترضي نباح الله هي روح

منكسره ١٩، ١٦، ٥، ٥٠ مزءوما

هناك احتياج روحي لدى الانسان حينما يقف امام الله أن يقدم ذبيحة وتقدمه أنه بتقدمنته يقر ويعرف

أن الله هو مصدر الحياة والوجود والافعال عنه يعني الموت والفناء، ولذلك فالاسنان بذبيحته تما يقدم

نفسه وكل ما لديه الله يثبت بمصدر الحياة ويتوق الي الله مصدر شبعه وراحته كذلك في الذبيحة يعترف

الاسنان بضعفه وخطئته التي تصله عن الله وحياة الاحل والاحتطاط التي تسببها الخطية له لذلك

يتوصل الله بالذبيحة أن ينال الصفح والمغفرة والوعده مرة أخرى الى الشركة مع الله

ولكن هل استطاعت النبائح أن تتحقق للإنسان شوقة الى الله والي شركته وأن تحرره من خططيته

وانحلاله لم تستطع النبائح أن تتقى الانسان الله وحده هو القادر على اتمام مالم تتمكن كل نباح الأرض

إلا من التماسه، بضعف وعجز على تحقيق ما كانت ترجو وتنتظر لقد أتم الله ذلك بذبيحة شامله، بتقديمه

ابنه الوحيد لأنقاذ العالم الذي قدم فيه ابن الله، بعدها صار أبناء للإنسان، ذبيحة لحياة العالم

كل الامور تمت في هذه الذبيحة فقد تمت تنقية الذبيحة نفسها، وتحدى وظهرت بطبيعتها وبكامل

معناها البدى، على أنها ذبيحة الحب الكامل والحياة الكاملة التي هي أن يبذل الانسان كل نفسه في

المسيح أحب الله العالم حتى أنه بذل إينه ، وفي المسيح أحب الانسان الله حتى أسلمه ذاته، وفي ثباتنا

في المسيح حسب وصيته أثبتوا في وانا فيكم يوم ١٥ صارت ذبيحتنا ذبيحتا وقربانه قرباناً واذ

كانت حياة المسيح قرباناً وذبيحة، فحياتنا فيه وكل حياة الكنيسة هما قربان وذبيحة

قربان عن انفسنا وبعضا البعض وعن العالم بأسره ذبيحة المحبة والوحدة، ذبيحة التسبيح

والامتنان، ذبيحة الصدق والشفاء، ذبيحة الشركة والوحدة

وباتحاننا بنبيحة المسيح صار في الامكان تحويل أجسادنا وكل وجودنا إلى ذبيحة حية مقسدة

ومرضيه عند الله روى ١٢

ونحن برفع النبيحة في الكنيسة نعرف كل مره أتنا ن فعل ذلك بواسطه المسيح، وانه بسبب تقديمها ذاته من أجلنا ولسكناه فيما هو الذي يرفع النبيحة التي قدمها مره وإلي الابد نحن نعلم أتنا عندما نقدم حياتنا الله أتنا نقدم المسيح لأن الله حياتنا وحياة العالم، كما نعلم أن لاشئ عننا نقدمه الله خارجه لذلك فنحن ندرك أن المسيح هو الكاهن والنبيحة في هذه التقدمة

لماذا تقدمة الخبز والخمر

أن الطعام الذي نتناوله يتحول إلى لحمنا ودمنا، إلى حياتنا فنحن حينما نقدم طعامنا الله فإننا نقدم حياتنا إلى الله نقدم نواتنا وكل حياتنا ونعود فنتناولها من يد الله حياة بال المسيح فتمده به وفيه وهذا تصير حياتنا قربانا الله

كما تقدمة الخبز والخمر كنبيحة فبعد الخبز كنبيحة الحمل، والخمر كاهرات لدمه، ولذلك نسمى هذا الخبز الحمل وتقدمة الحمل وفي هذه النبيحة يوجد أعضاء الكنيسة كلها، كما أن هذه الخبز مكونه من حبات قمح كثيرة معجونة مع بعضها البعض لتتصير خبزة واحدة والخمر هو عصير حبات عنب كثيرة لتصير كاسا واحدا

فهم الدرس :

ماذا يحدث في طقس تقدمة الحمل؟ وما هو مغزاها؟

يختار الكاهن الحمل على باب الهيكل، ثم يدخل الكاهن إلى المنبع ويبيل يده بالماء ويمسح وجه قربانه الحمل وظهرها بالماء، وأثناء ذلك يقول سراً أخط يارب أن تكون مقبولة أمامك نبيحتنا . . . وينظر الكاهن سراً من يريد ان يذكره من الشعب ثم يذكر جميع المسيحيين انكر يارب عيتك المسيحيين الآرثوذكسيين كل واحد باسمه وكل واحدة باسمها

وبعد ذلك يلف الكاهن الحمل في لفافة كتانية بيضاء، ثم يرفع الحمل فوق صليب اليد إلى جبهته، ويتجه نحو الشعب جهة الغرب ويقول مجدًا وإكراماً انكر يارب الذين قدموا لك هذه القرابين . . .

وبعد الانتهاء من ذلك يدور حول المنبع دورة واحدة، ويسير خلفه شمامس يحمل قارورة الخمر ومعه شمعة مضاءة، ثم يضع الحمل في الصينية، ويفرغ قارورة الخمر في الكأس ثم يمزجه بما يوازي الثلث بالماء

ويبدأ صلاة الشكر وبعد الانتهاء من صلاة الشكر يقول سراً صلاة التقدمة . . . أنت هو الخبز الحي الذي نزل من السماء وبسبقت أن يجعل ذاتك حملاً بغير عيب عن حياة العالم نسأل ونطلب من صلاحتك يامحب البشر أظهر وجهك على هذا الخبز وعلى هذه الكأس . . .

وفي نهاية يعطي الكاهن الصينية والكأس كل منها بلفافة من الكتان، ثم يوضع عليهما الإبروسفارين ويوضع عليه لفافة صغيرة على شكل مثلث بعد ذلك يسجد الكاهن أمام النبيحة ويلف دوره حول المنبع وهو يقول التحليل وينزل من الهيكل . . .

لو نظرنا إلى هذا الطقس وما يتم فيه من أفعال طقسيه وباستخدام قربانة الحمل والخمر، نجد أنها تمثل تقدمة المسيح الذبيحة الحقيقية الله الاب فهو يختار ويعد بالماء ثم يلف بلفافة من الكتان رمزاً لملابس الكهنوت والخدمة، ويدور في دورة حول المنبع اشارة إلى خدمته وعمله ثم يوضع على المنبع مثل الصليب ثم يعطي مثال موته ويفقه

وهكذا نحن إذ نقدم أنفسنا الله لا بد أن تكون على مثال تقدمة المسيح متمثلين بحياته واعماله ما أجمل صلوات الكنيسة في تقدمة الحمل إذ يذكر الكاهن أمام الله أن هذه القرابين مقدمة عن الناس وممثأة للناس، فينكر أسماء من قدمت عليهم وعن كل المسيحيين كذلك في تقدمة الحمل يصلبي صلاة شكر أى يرفع شكر الناس الموجه إلى الله اذا نشر ان كل حياتنا هي منه وعليه نقدمها شكرًا وعرفنا له اعرف تلاميذك

في هذا الدرس سوف نركز على مفهوم التقدمة والعطاء وأتنا يتبين أن نعطي تقدمة كمثال عطية المسيح الحمل الحقيقي من أجلانا أتنا يتبين عذرخواننا للكنيسة أن حضر تقدمنا الله من مصروفنا، ونقدم مشاركتنا بالتسليح واللاحان اثناء القدس ذبيحة التسليح ، عريون تقدمه حياتنا وقولينا الله وينبغي أن نعرف أتنا نشارك في طقس تقدمة الحمل بتقدمنا وعطيانا التي نقدمها للكنيسة

شرح طقس تقدمة الحمل سهل وممتع للأطفال بسبب كثرة الأفعال والحركات الطقسيه القوية بالمعنى الرمزيه، والطفل يحب ويهتم بالإجراءات التي تتم في هذا الطقس يستطيع الطفل ان يتبع بعينيه اختيار الحمل وغسل الحمل بالماء ولفه باللفافة البيضاء الدورة بالحمل ووضعه على المنبع وتنظيم الحمل سوف نركز في شرح الطقس على هذه الأفعال لالها تم الطفل ويسهل عليه ملاحظتها، اكثر من معاني الصلوات التي تقال اثناء هذا الطقس، وإن كنا سوف نساعد الطفل على حفظ اوشيء القرابين

ذلك يتقبل الطفل بسهولة، بل ويشير خياله المعنوي الرمزي لقربانة إنها تمثل المسيح الحمل، وأن الأفعال الطقسية تمثل حياته من عمارته وكرانته وحتى صلبه وموته ودفنه

التمجيد :

مناقشة وحوار : أفضل الهدايا

هل قدمت هدية لأحد ما في يوم من الأيام؟

كيف تختار هدية لصديقك أو لوالديك؟

ما هي أفضل الهدايا في نظرك، الهداية التي تشتريها أم التي تصنعتها بنفسك؟

هل تشتري الهداية بنقود أنت اخترتها؟ لماذا؟

ما الذي يجعل الهداية قيمة؟

اللخام: قد المناقشة مع الأطفال حتى يدركون أن أحسن هدية هي التي نقدم فيها شيء خاص بنا فيها مشاعر تجاه من نقدم له الهداية فيها إحساس بذوق ورغبة صديقنا كذلك التي نبذل جهد واهتمام في إعدادها وتجهيزها

التعليق: في العهد القديم كان الناس يقدموا الله تقدماً كثيرة منها العجل والخراف التي تنبع وتقدم كنباتات والذهب والفضة والاحجار الكريمة، ولكن نحن ماذا نستطيع أن نقدم لله؟

القصة :

حينما نجتمع لنصلّى في الكنيسة فنحن نحب أن نحضر معاً تقدمنا هدایانا الله ولكن ماذا نستطيع أن نقدم له؟ أن كل شيء عندنا قد أعطاه الله لنا أن نعطي الله مثل الطفل الصغير الذي يريد أن يحضر هدية لأمه أو أبوه فيطلب منها نقوداً ليشتري لها الهداية أو يطلب منها أشياء ليصنع لها هدية وإذا لم يستطع فإنه يلتقي بنفسه في أحضان أمها وأبوه ويحضنهم ويقبلهم أنه يقدم لهم نفسه ونحن حينما نقدم الله نصنع مثل هذا الصغير كل شيء عندنا معطي لنا من الله، ولكن نحن نستطيع أن نقدم له انفسنا؟ كيف؟

لقد علمنا رب يسوع أن نقدم أشياءً بسيطة تمثل حياتنا، خبز وعصير مصنوع من العنب . . . أنها من الأشياء البسيطة التي تحتاجها للعيش أنها تمثل حياتنا لأننا لا نستطيع أن نحيا بدون أن نأكل أو نشرب لذلك خبزة القربانة و عصير العنب تمثلنا حينما نقدمها الله

أعطي كل طفل حبه قمح وحبة عنبر وكل لهم هذه الحبة من القمح والعنب تمثل حياتك أتريد أن تعطي الله الذي تحبه وتحب هدية، تقدمه، أتريد أن تقدم له قلبك وكل حياتك؟

فانوضع كل هذه الحبوب من القمح في هذه الصينية صينية أو طبق من الورق موضوعه على منضدة وحب العنب في هذه الكاس نموذج للكاس من الورق أو كوب من الورق أن القرايني يأخذ هذه الحبوب ويطحنها ويعجنها لتصير خبزة واحدة، تسمى قربانة الحمل أظهر القربانة للتلاميذ ويعطيها للكاهن ليقدمها عنا، الله في القدس، وهذه الحبات من العنب تعصر لتصير كاساً واحداً من العصير أظهر عصير الكرم يقلّمها الكاهن الله في القدس ويقول ذكر يارب الذين قدموا لك هذه القرابين . . . أطعمهم الأجر السماوي

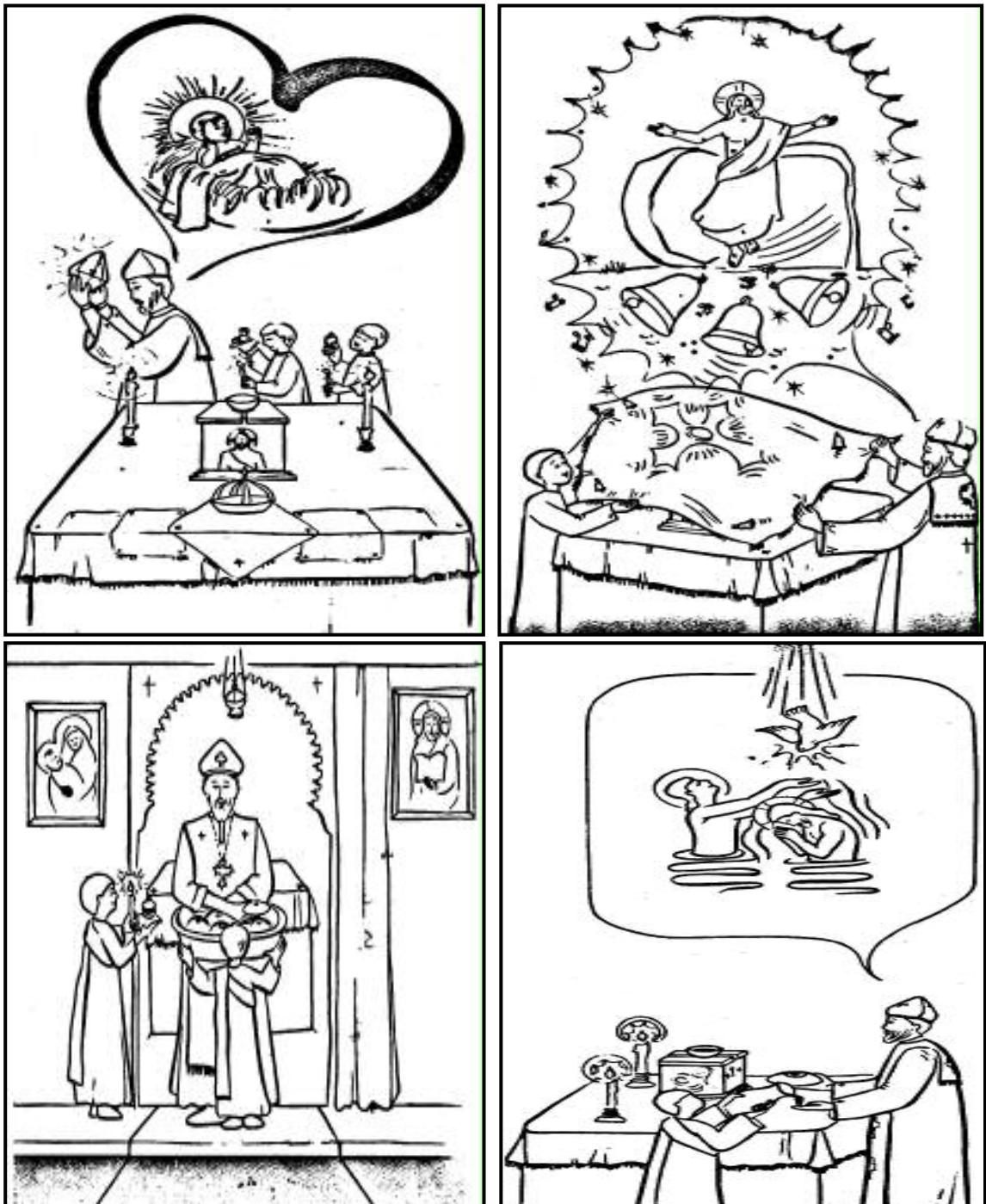
يأخذ الكاهن تقدمنا من الخبز وعصر العنب ليقدمها الله وفي نفس الوقت يذكرنا باليسوع الذي قدم نفسه عنا على الصليب كما تقول آية الدرس أحبنا المسيح وأسلم نفسه من أجلنا قرباناً ونبيحة الله ماذا يصنع الكاهن "بقربانة الحمل" تقدمنا الله؟

استخدم في هذا الجزء من الدرس الصور الإيضاحية صور مراحل الطقس يقابلها صور من حياة السيد المسيح

يأخذ الكاهن قربانة الحمل المختارة من طبق الحمل ويصفع بها كل ما حدث مع رب يسوع، فيغسلها بالماء مثلاً عمد يوحنا المسيح، بالماء ثم يلفها بلفافة بيضاء، ويوضع عليها الصليب ويرفعها عالياً ويدور بها حول المذبح . . . كل ذلك يذكرنا بخدمة المسيح وتوجوهه في القرى والبيوت يعلم الناس ثم يضع الكاهن

قربانة الحمل في الصينية على المذبح، فينكرنا بال المسيح الذي صلب عند جبل الجلجه .. يعطي الكاهن الحمل بلفافه ويضع الإبروسفارين على المذبح لينكرنا بال المسيح الذي مات ويفن عنا ما أجمل هذه القصة التي يحكىها لنا الكاهن بقربانة الحمل عن الرب يسوع الذي قم نفسه عنا على الصليب .. حقاً لقد أحبنا المسيح وأسلم نفسه من أجلنا فربانا ونبيحة الله

أعطى رقم لكل صورة حسب ترتيب طقس الحمل ثم لونها:



الاستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

١ ضع خطأ تحت الاجابة الصحيحة

تصنف القرابات من طحن حبة واحدة من القمح حبات كثيرة جداً من القمح حبوب من الترفة
حبات القمح في القرابات تمثل الفلاحين الحصليين -
نحن المؤمنين

اختار اجمل هدية نقدمها الله في القدس نقود ذهب حلوى -
قراباته العاب

٢ رتب احداث طقس تقدمة الحمل الترتيب الصحيح
الكافن يدور بالحمل حول المنبع

الكافن يختار الحمل

الكافن يضع الحمل على المنبع

الكافن يفضل الحمل بالماء

الكافن يسجد امام المنبع المغطى بالابرسفارين

هذا السؤال يمكن أن يكون على شكل تمثيل
أعط للطفل قربانة ويقلد ماذا يصنع بها الكافن في طقس تقدمة الحمل

+ التعبير والإفعال :

أنا قربانة الله

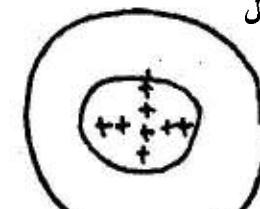
أتريد أن تكون في قربانة الحمل

التي يقدمها الكافن الله

أرسم نفسك في القرابات

والصق صور الأطفال

معك في القرابات



أو أكتب أسماء الذين تحب أن يكونوا معك في القرابات

+ التدريب:

حفظ المرد

انكر يارب هذه القرابين والذين قموها والذين قدمت عنهم أطعمهم الأجر السماوي ثم ناقش مع التلاميذ
وأنت ماذا تقدم في الكنيسة حينما تدخلها، وأهمية ان نقدم عطاءً في الكنيسة مهما كانت قيمته قليلة
ماذا نقول الله حينما نقدم عطائنا في الكنيسة؟

تقول الكنيسة "اذكر يارب هذه القرابين

وأنت ماذا تقول الله وانت تقدم له هديتك؟

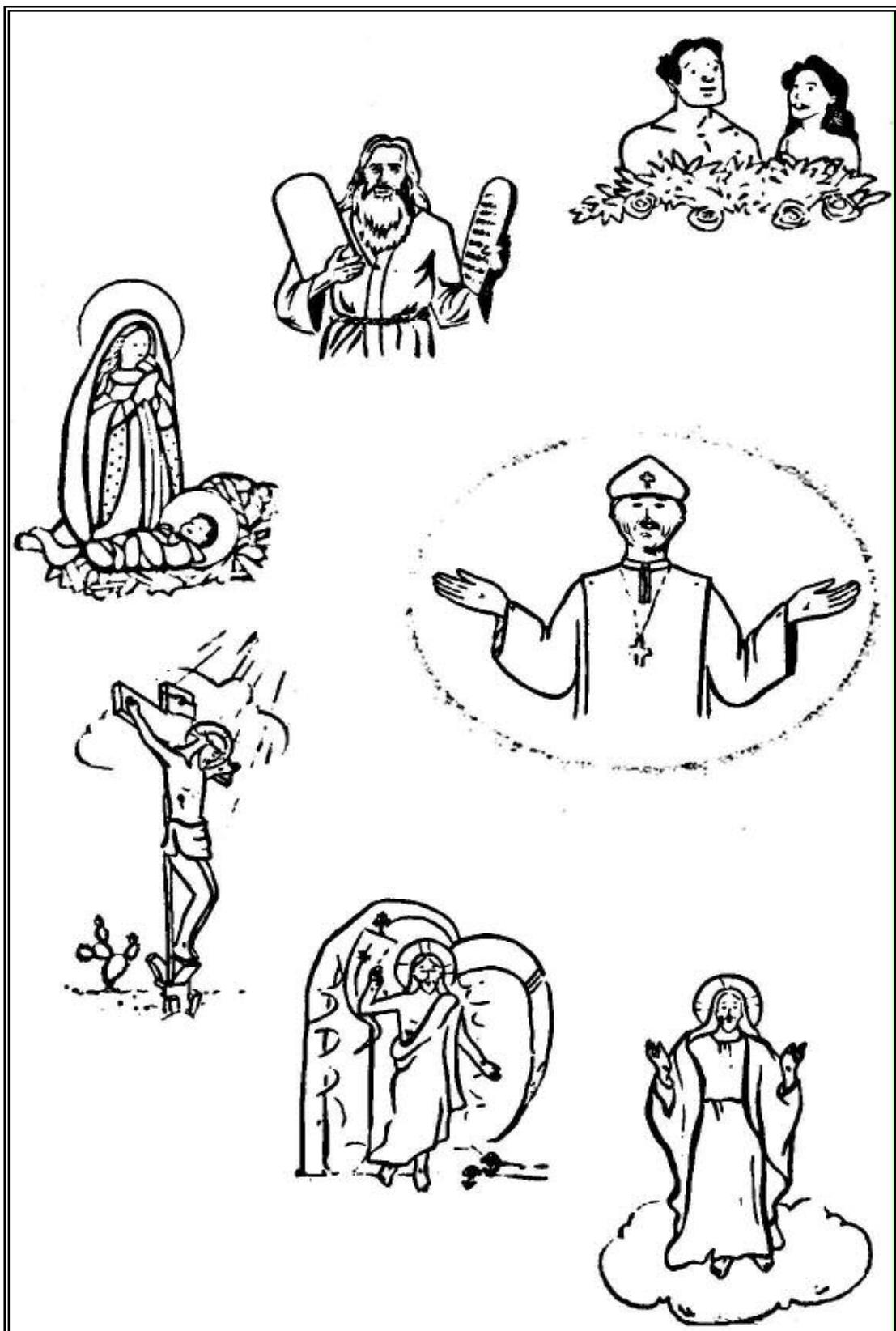
يقترح التلاميذ بعض الأفكار

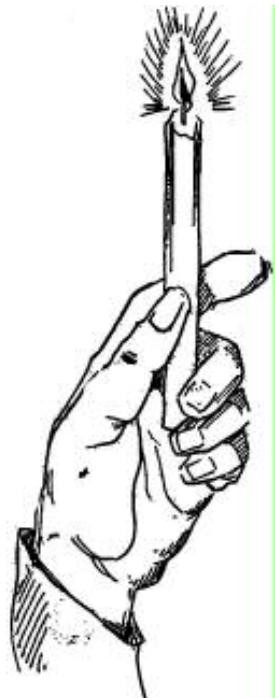
الصلوة :

يا ربى يسوع أنا ماعذيش حاجة عاليه أقدمها لك هدية
لكن بقدم لك قلبي ويقول لك تعالى أسكن فيه

أمين

إلى ماذا ترمز هذه الصورة ؟





٩ نحن نستعد لسماع كلمة الله (القراءات الكنسية)

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أسماء القراءات الكنسية التي تتم قراءتها قبل الأنجيل

يشعر بقدسية هذه القراءات

يتربى على الحضور مبكراً في القدس لسماع القراءات

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

ينكر بعض الدورات التي يقوم بها الكاهن

يسمع آية الدرس

يتربى على التركيز أثناء وجوده في القدس وقت القراءات الكنسية

الأية :

"سراج لرجل كلامك ونور لسبيلي" (مز ٢١٩ : ١٠٥)

فهم الدرس :

قبل الدخول في عمق القراءات الكنسية لابد أن نتعرف على مجموعة الكتب التي تقرأ منها تلك القراءات وت تكون مجموعة الكتب الكنسية على الكثير والكثير من الكتب ولكن أهم الكتب الأساسية هي

١. الكتاب المقدس

٢. مجموعة كتب الخدمة داخل الهيكل

أ. الأجيزة بـ الخلاجي جـ خدمة الشمس دـ كتاب الأسرار ويختص بصلوات الآب الكاهن
أثناء دورات البخور وقراءة الإنجيل المقدس

٣. مجموعة الكتب التي تقرأ خارج الهيكل و ت تكون من القطمراس السنوي الدوار وينقسم إلى

أـ قطمراس الأحد

بـ قطمراس الأيام

تـ قطمراس الصوم الكبير

ثـ قطمراس أسبوع الآلام

جـ قطمراس الخامس

٤ـ مجموعة كتب التسبحة

أـ الأصلعوبية السنوية، ومنها تقال التسبحة طوال العام

بـ الأصلعوبية الكيهكية، ومنها تقال التسبحة طوال شهر كيهك المبارك

كتاب طروحات وأوصاليات يرمونى عيدى الميلاد والغطاس و منه تقرأ تسبحة عيدى الميلاد والغطاس

ثـ

كتاب دورة الصليب والشعيدين، وهو ما يقال في صلوات عيدى الصليب وأحد الشعيدين

جـ

كتاب اللقان والسجدة، ويشتمل على صلوات لقان عيد الغطاس المجيد والخميس الكبير

وعيد آباننا الرسل والعصرة

هـ

كتاب الختمات الطقسية ويضم ما يقوله الآب الكاهن في مناسبات العماد، الميرون، مسحة

المرضى، الخطوبة، الإكليل، التجنيز

وكل يوم من أيام السنة له قراءاته التي تتناسب مع وقائع اليوم من الأعياد سواء كانت أعياد سيدية أو أعياد العزاء أم النور أو للجند السماطين أو الشهداء أو القيسين

وكل فصل يتكون من 9 قراءات من القطماس في اليوم الواحد وهي

٣ مزامير واحد لكل من العشية وباكر والقداس

٣ أناجيل واحد لكل من العشية وباكر والقداس

٣ رسائل البولس، الكاثوليكون والإبركسيس

اعرف تلميذك

تعود الطفل منذ صغره أن يحضر القدس ويرى مجموعة من أدوات المذبح وإشارات وطقوس يعرف أسمائها فقط ولكنه لا يفهم معانى هذه الطقوس ولا يدرى ما ترمز إليه ومن ضمن الأشياء التي لا يفهمها القراءات التي يتم قرائتها قبل الإنجيل والدورات الخاصة بكل القراءات وفي هذا السن أصبح الطفل مستعداً لفهم هذه القراءات والدورات

التمهيد :

يحضر الخادم كتب تستخدم في القراءات الكنسية ويتحدى عن كل كتاب بمفرده ومعنى إسمه مثل إنجيل خواجي قطماس سنسار إبصلومية أجبية ، ويجعل الأولاد تقرأ بعض الصفحات من كل كتاب

القصة :

قبل قراءة الإنجيل يتم قراءة ثلاثة رسائل البولس:

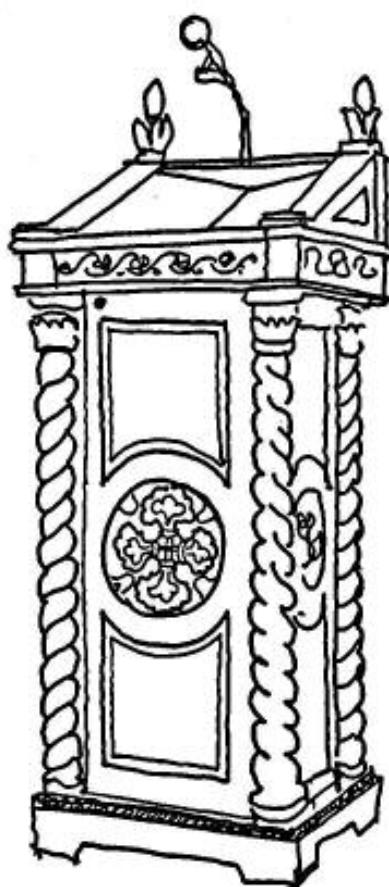
يضع الكاهن بخوراً في المجمدة ويقول سر بخور البولس ثم يدور أولًا حول المذبح ثلاثة مرات كما في رفع بخور عشية وهو يقول الثالث أو اثنى السلامه والأباء والإجتماعات ثم يطوف الكنيسة لأن بولس الرسول تعب في الكرازة أكثر من جميع الرسل

وأثناء طواف الكاهن يقول بركة البولس رسول يسوع المسيح بركته المقدسة فلتكن معنا آمين كما يبارك الكاهن على رأس كل فرد من الشعب

أثناء ذلك سينال كل واحد في قلبه مغفرة خططيه عند مباركة الكاهن له ليستعد من سر اعتراف الشعب الذي يتلوه للكاهن ثم يتلى البولس بالحن القبطي مع فقرات منه حسب الحن المناسب للمناسبة تفسيره عربياً الكاثوليكون:

لا يوجد له نورة إشارة إلى وعد الرب لتلميذه لا يرجعوا أورشليم بل ينتظروا موعداً من الآب يقرأ قبطياً بلحن ثم يفسر عربياً

الأبركسيس: يصلى بعد ذلك الكاهن سر الأبركسيس ويعمل ثلاثة دورات حول المذبح كما سيق وينزل ويعطى بخور للإنجيل ولا يطوف الكنيسة كلها لأن بشارة التلاميذ كانت مقصورة على اليهودية أو لا يطوف من قبله إلى بحرى من اليمين إلى الشمال إشارة إلى رجوع الرسل من جبل الزيتون إلى أورشليم بعد صعود الرب في رجعة الأبركسيس لا يدخل الكاهن إلى الهيكل لسبعين



١

٢

لأن الرسل بعدها خرجوا من أورشليم للكرامة في العالم لم يعودوا إليها بل استشهدوا في البلاد التي بشروا بها
٢ بالثلاث دورات التي عملها بعد قراءة الأبركسيس يكون أكمل سبع دورات وهي

٣ دورات للبولس - ٣ بعد الأبركسيس - ١ سر الرجعة

وهذه تذكرة بدورات شعب بنى إسرائيل مع تابوت العهد والكهنة حول أسوار أريحا وهذا بهذه الدورات تسقط أسوار الشر وتنهم حضون الخطية ثم يقرأ السنكسار وهو ما يوافق اليوم من أعياد القديسين أو الشهداء والكنيسة بهذا تعيش حياة متصلة كنيسة متصلة ثم سفر الأعمال وهي تعطي سلام وتطهير للعمراء ثم القديسين وتذكرة لهم وهذا تعيش الكنيسة حياة متصلة بالكنيسة الأولى



الاستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

لماذا يطوف الكاهن في دورة البوس الكنيسة كلها؟

لماذا لا يوجد دوره خاصة بالكاثوليكون؟

لماذا يطوف الكاهن في دور الأبركسيس من اليمين إلى اليسار

+ التعبير والإفهام :

يطلب الخادم من الأطفال كتابة تقرير عن القراءات الكنسية

+ التدريب :

يترب الأطفال على التركيز أثناء وجودهم في القدس في فترة القراءات الكنسية

التزميمة :

+ نغمائية قومت حلوة فضلت جوة في ودانى ترن
قولى سألتها يا نغمة جيتنى لى مينين

قالت: أنا صوت فاديك
صوت حبيبك وراعيك
قوم يا سكر روح له بيته
وهناك على طول خليك

+ نسمائية قومت حلوة تملئ حواليا تظهر
نادتها ردت هى بصوت عصافير

قالت: أنا نسمة شوق
من عند يسوع من فوق
قوم يا سكر روح له بيته
وهناك تفرح وتروق