

## نحن نصلي مسبحين وشاكرين لله

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- يعرف: أن سليمان بنى هيكلًا للرب ليصلي فيه هو وكل شعب إسرائيل.
- يشعر: أن الله موجود معه في الصلاة.
- يترب: على أن يسبح الله في صلاته.

الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:
- يذكر كيف اهتم سليمان بالصلاة.
- يصف المشهد الرائع الذي يتكون من كل شعب إسرائيل بالإضافة إلى الملك وهم يقدمون تسبيح للرب.
- يسمع آية الدرس.
- يترب أن تشتمل صلاته على التسبيح ولا تقتصر على الطلبات فقط.

الآية:

" التفت الى صلاة عبدك و الى تضرعه ايها الرب الهى " ( ٢ أخبار ٦: ١٩ )

فهم الدرس:

جمع سليمان الحكيم كل شعب إسرائيل ليبدأوا عهداً جديداً مع الله بالصلاة وقد بدأت صلاته بشكر الله وتسيحه على كل العطايا التي منحها لشعب إسرائيل ثم ذكره بالعهد الذي بينه وبين شعب إسرائيل، والعهد الذي بين الله وداود، أن يظل الملك من نسل داود إلى الأبد ويطلب منه بإنسحاق قلب وإتضاع نفس، لا بصورة من يطلب بحقه ولكن بصورة من يلتمس رحمة لتحقيق طلبه فيقول " التفت الى صلاة عبدك و الى تضرعه اسمع الصراخ و الصلاة التي يصليها عبدك امامك لتكن عينك مفتوحتين على هذا البيت نهاراً و ليلاً اسمع تضرعات عبدك و شعبك اسرائيل " ففي صلواتنا يجب أن نكون بهذه الصورة، كلماتنا في إنسحاق وإيمان واشتياق حقيقي لربنا الذي نقف أمامه

إعرف تلميذك

تعود الطفل منذ صغره على الصلاة ولكنه تعود في صلاته أن تكون قاصرة على الطلبات التي يحتاجها هذا بالإضافة إلى بعض الأشخاص الذين يمثلون له أهمية خاصة مثل (الأب، الأم، الإخوة) اعتاد أن يطلب من أجلهم أما في هذا السن فيجب أن يتعلم الطفل أن تبدأ صلاته بشكر الله وتسيحه على كل ما فعله الله له وكل العطايا التي أعطاهها له



## التمهيد :

يناقش الخادم كل صورة مع الأطفال

فرحت ... لأنى فى بيت الرب  
ضع علامة ✓ تحت الصورة التى تدل على ولد أو بنت  
فرحين لأنهم جاءوا إلى بيت الرب.



## القصة :



كان سليمان ملكاً حكيماً وكان غنياً جداً وقد بنى هيكلًا لله دعى الله هذا الهيكل "بيت الصلاة" وعندما تم الإنتهاء من إعداد هذا الهيكل دعى الملك سليمان كل بنى إسرائيل لكي يحضروا إلى أورشليم، يا له من يوم سعيد ملاً الناس شوارع أورشليم، وصعدوا جميعاً للتل لكي يروا هذا الهيكل الجميل وأحضروا معهم نباتج وتقممات لله، وسبحوا وصلوا

صلى جميع الشعب معاً، ووقف الملك سليمان فى مكان بحيث يستطيع كل الشعب أن يراه ورفع يده إلى السماء وقال "أيها الرب القدير، لا مثل لك بين الآلهة، لا فى السماء ولا على الأرض" وسبح الله من كل قلبه

ثم أحنى الملك أمام الله وقاد الشعب للصلاة وأخذ يصلى مدة من الزمان ، لقد كان هناك الكثير لكى يخبر الله به والكثير ليطلبه منه طلب من الله أن يبارك الشعب وأن يبارك بيت الصلاة وعندما أنتهى سليمان الملك من صلته نزلت نار من السماء وأخذت المحرقة والنباتج وملاً مجد الرب الهيكل ولم يتمكن الكهنة من الدخول إلى بيت الرب لأن مجد الرب ملاه وشهد جميع بنى إسرائيل نزول النار ومجد الرب على الهيكل فسجدوا على الأرض وحمدوا الرب

## الإستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم

- كيف احتفل شعب إسرائيل عندما بنى الهيكل ؟
- لماذا جمعهم سليمان الحكيم ؟
- لماذا استغرق سليمان وقتاً طويلاً فى الصلاة ؟
- ماذا حدث بعد إنتهاء الصلاة ؟
- ماذا تطلب أنت من الله فى الصلاة ؟

فحنت بالقائلين لي الى بيت الرب نذهب مزمور ١٠٤: ١

انا فرحان لاني في بيت الرب

اكتب ترنيمة تعبر فيها عن فحنت لأنك آتيت الى بيت الرب

اسمع \_\_\_\_\_ وانا فرحان

لاني آتيت الى بيت \_\_\_\_\_  
(عسى ، الرب ، الجيران)

هنا \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
(العبء ، الرخم ، آكل ، اسبح ، انام)

بفرح من كل \_\_\_\_\_  
(العقل ، القلب ، الجسم)

اسمع \_\_\_\_\_ الخلوة  
(الصراخ ، البكاء ، الترنيم)

واسمع عن \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
(العبء ، الضماير ، اللطف ، القدر)

سوف آتيت \_\_\_\_\_ بلا ملل  
(احيانا ، دونا)

حتى يفرح هو لي وانا \_\_\_\_\_ بالرب .  
(الزنه ، الضمير ، الفرح)



## سليمان في بيته الرب



اقرأ النص الوارد في ملوك ٨: ٥٤-٦٦ و صنع X على الصورة الخطأ ولون الصورة الصحيحة.



الصلاة :

سبحوا الرب يا جميع الأمم  
ولتباركه كافة الشعوب  
لأن رحمته قد قويت علينا  
أمين

## صلوات الأجيبة

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أهمية الصلاة بالأجيبة  
يشعر بالرغبة في استخدام الأجيبة في الصلاة  
يترب على حفظ قطع من صلاة باكر

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يتذكر أن صلوات الأجيبة تناسب أهم الأحداث في حياة السيد المسيح

يتذكر كل صلاة والحنث الذي تم فيه

يسمع آية الدرس

يترب على استخدام الأجيبة

الآية: " سبع مرات سبحتك على أحكام عدلك " (مز ١١٩ : ١١٤)



### فهم الدرس:

إن كلمة مزمو عبرية الأصل وهي تعني صوت الأصابع على آلة موسيقية أو الترنيمة على صوت القيثارة والمزامير تعبر عن حياة التسبيح وصورة العلاقة الشخصية مع الله لهذا فإن المزامير لغة مشاعر السامانيين والصلاة بالأجيبة تعني صلوات السواعي فهي مشتقة من الكلمة القبطية أجب وترجمتها ساعة وهي تعني تخصيص أوقات للصلاة تحفظها الكنيسة كلها بصورة جماعية هذا غير الصلوات القصيرة اليومية والصلاة بالأجيبة فرصة للانفصال عن العالم وصورته وهمومه فهو عمل إيجابي في الحياة الروحية وسلوك تقوي للنفوس للوقوف أمام اتجاهات النفس والجسد الذي يميل إلى الراحة والشهوة

وقد أعنت الكنيسة أوقات الصلاة في توقيت أحداث خلاصية عاشها السيد المسيح

### إعرف تلميذك

يتصف هذا السن بكثرة المشاعر التي يشعر بها الطفل مشاعر فرح، حزن، غضب، هدوء ويحتاج أن يعبر عن هذه المشاعر بدون خجل ولذلك فإنه يحتاج أن يتعلم صلاة الأجيبة في هذا السن حتى يستطيع من خلال المزامير أن يعبر عما يشعر به بين يدي الله

## التمهيد:

يقوم الخادم بإحضار ساعة من الكارتون ويتحدث عن مواعيد الصلوات باستخدام الساعة مراعاة فرق التوقيت العبري ٦ ساعات الثالثة = ٩ صباحاً الخ

## القصة:

رتبت الكنيسة سبع صلوات كقول المزمور سبع مرات سبحتك على أحكام عدلك وهذه السبع صلوات مقسمة طوال اليوم كله وكل صلاة تنقسم كالآتي  
المقدمة وهدفها الانفصال عن العالم والإعداد للإتحاد بالمسيح ونصلي في المقدمة أياتنا الذي حيث نبدأ بمخاطبة الأب كما علمنا السيد المسيح ثم صلاة الشكر لأنه لا يمكن أن نقف أمام الله دون أن نشكره ثم المزمور الخمسين الذي نقدم به توبة في بداية اليوم  
المزامير وهدفها العلاقة مع الله وهذا من خلال كلمات المزامير التي راقت لها باستخدام الآباء الروحانيين لها وهذه المزامير تختلف من ساعة لأخرى حسب موضوع الساعة



الأنجيل والقطع وهدفها الدخول في حياة المسيح ومعايشة أحداث الخلاص يومياً  
المطانيات كيرياليسون والتقييس وهو يهدف إلى دخول النفس أمام العرش والمثول بين يدي الآب في  
صورة المسيح

التحليل والختام والصلاة الأرتجالية وهي تمثل الصلاة الشخصية والطلبات الفردية التي تتمتع بها ونحن  
أمام عرش الله في صلواتنا

أما السبع صلوات فهي

١ باكر وهي بداية اليوم بعد ظلمة الليل ولهذا فإن محور صلاة باكر هو البداية الجديدة  
وشروق النور بالقيامة فالمزامير لها نفس المعنى والإنجيل من يوحنا يتكلم عن البدء والحياة التي  
في المسيح والقطع والتحليل وطلبات منا كي يحفظ اليوم مقدساً بلا خطية

٢ صلاة الساعة الثالثة وهي توافق وقت حلول الروح القدس على الرسل وقت الصلاة  
وهي توافق أيضاً أنتهاء محاكمة الرب يسوع ولذلك تتكلم المزامير عن قوة الله والإنجيل يذكرنا  
بوعده السيد المسيح أن يرسل لنا الروح القدس الذي يمكث معنا يوا ١٤ ٢٦ وتطور القطع  
والتحليل حول هذا المعنى أيضاً

٣ صلاة الساعة السادسة وهذه الصلاة توافق حدث صلب المسيح حيث علق المسيح  
على خشبة الصليب ولهذا مزامير هذه الساعة لطلب الرحمة والخلاص والأنجيل هو انجيل  
التطويبات مت ٥ ١ اذ يقدم لنا المسيح الصورة العملية لحمل الصليب خلف المسيح

٤ صلاة الساعة التاسعة وهي الساعة التي أسلم فيها المسيح الروح وتطور المزامير  
عن الله الملك القوى الجبار المخلص ويتكلم الإنجيل عن مخاطبة  
السيد المسيح للجموع عن الملكوت واشباعه لهم القطع والتحليل  
فيهم طلبات وتضرعات كي يرحم الله نفوسنا وأرواحنا

٥ صلاة الغروب وتوافق نزول السيد المسيح من الصليب  
وتكفينه وتتكلم المزامير عن رعاية الله لنا والأنجيل يذكرنا بعمل  
الله وقوته على شفاء نفوسنا وأجسادنا والقطع والتحليل طلبات  
لأجل قبولنا في رحمته

٦ صلاة النوم وهذه الساعة تذكرنا لدخول السيد المسيح  
القبر وهي تعبر عن انتهاء اليوم وتطور المزامير عن التوبة  
ويكلمنا الإنجيل عن سمعان الشيخ ليعلمنا أن نصمم على رؤية الله  
قبل نومنا

٧ صلاة نصف الليل وهي عبارة عن ثلاث خنمات  
الخدمة الأولى تتكلم عن الاستعداد فيصلى فيها المزمور  
الكبير مز ١١٨ وبعض المزامير الأخرى ويتلى فيها انجيل  
العداري الحكيمات

الخدمة الثانية وموضوعها هو التوبة فيتلى فيها مزامير الغروب وإنجيل المرأة الخاطئة  
الخدمة الثالثة وموضوعها عن اليقظة الروحية في انتظار المسيح فيصلى فيها مزامير النوم  
والأنجيل يتحدث عن الوكيل الذي ينتظر سيده ويختم بتحليل يجسد صورة الكنيسة المنتظرة  
المجى الثاني



## الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم :-

- كم عدد صلوات الأجيبة ؟
- متى تصلى صلاة الساعة الثالثة؟ ولماذا نصليها؟
- ما هي الصلاة التي توافق تذكرنا لدخول السيد المسيح إلى القبر ؟
- إلى كم خدمة تنقسم صلاة نصف الليل ؟

+ التعبير والإفعال :

\* بماذا تشعر وأنت تصلى للرب يسوع من الأجيبة فى بداية اليوم صلاة باكر وقبل ما تمام صلاة النوم ؟

+ التدريب :



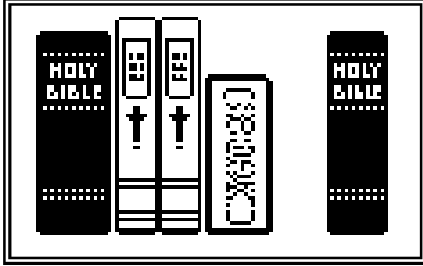
### الصلاة :

سبع مرات كل يوم سبحتك على أحكامك

ولسانى مع المزمار مش بيقول غير كلامك

# نشاط صيفي

( كتابي المقدس )



أصنع مكتبة بعلب الكبريت لتمثل  
أقسام الكتاب المقدس .  
تعرف على كتابك المقدس

يتكون الكتاب المقدس من عهدين وهما :

العهد القديم وبه ..... سفر  
والعهد الجديد وبه ..... سفر  
ومجموعهما ..... سفر

الآية الأولى في العهد القديم تعرفك بأنه يبدأ بـ .....  
الآية الأولى في العهد الجديد تعرفك بأنه يبدأ بـ .....

## العهد القديم :

يحتوى على :

١ . التوراة

وهي الخمسة أسفار الأولى وقد كتبها موسى النبي وهي :

..... و ..... و ..... و ..... و .....

٢ الأسفار التاريخية

وتبدأ من سفر يشوع حتى سفر أستير وعددها .....

٣ الأسفار الشعرية

وهي الخمسة أسفار التالية وهي :

..... و ..... و ..... و ..... و .....

٤ الأسفار النبوية

وهي كل الأسفار الباقية وعددها .....

## فكرة عن أسفار العهد القديم

+ الأسفار الشعرية هي ذات أسلوب أدبي جميل يعمق عشرة الإنسان بالله وقد كتب معظمها :

..... وابنه .....

+ وأخيراً فالأسفار النبوية هي صوت الله على أفواه أنبيائه وبعضها يتحدث عن المستقبل ولا سيما

عن مجيء المسيح. وأكبرها سفر ..... وآخرها سفر .....

## العهد الجديد :

يحتوى على :

### ١ البشائر

وهى حياة السيد المسيح على الأرض وقد كتبها ٤ أشخاص نسميهم الإنجيليين الأربعة وهم :  
..... و ..... و ..... و .....

### ٢ أعمال الرسل

ويبدأ بصعود السيد المسيح وحلول الروح القدس ثم وصف الكرازة فى العصر الرسولى الأول.  
وقد كتبه البشير الثالث وهو .....

### ٣ الرسائل

وهى رسائل أرسلها مجموعة من الرسل للكنائس فى القرن الأول الميلادى. وعدد الرسائل التى  
كتبها بولس الرسول ..... رسالة. وبطرس الرسول ..... رسالة، ويعقوب الرسول  
..... رسالة، ويهوذا الرسول ..... رسالة، ويوحنا الرسول ..... رسالة.  
وبذلك يكون عددهم كلهم ..... رسالة.

### ٤ سفر الرؤيا

ويحكى فيه ..... الرسول رؤيا قد رآها، خاصة بالمستقبل.

## شواهد الآيات :

- + وتدل على أماكن الآيات فى الكتاب المقدس.
- + أصغر آية ستجدها فى (يو ١١: ٣٥)، آية شهيرة ستجدها فى (١ يو ٤: ٨).
- + نشيد المحبة ستجده فى (١ كو ١٣: ١-٨).
- + ما قاله داود لجليات ستجده فى (١ صم ١٧: ٤٥-٤٧).

## ماذا تقرأ ؟

ابدأ بالأسفار الآتية بالترتيب:

- ١. إنجيل لوقا.
- ٢. إنجيل مرقس.
- ٣. إنجيل متى.
- ٤. أعمال الرسل.
- ٥. سفر التكوين.
- ٦. سفر الخروج.
- ٧. رسالة يعقوب الرسول.
- ٨. سفر الأمثال.
- ٩. سفر المزمير.
- ١٠. رسالة تيموثاوس الثانية.
- ١١. سفر صموئيل الأول.
- ١٢. رسالة فيلبى.

ثم اسأل مرشدك الروحى عهما يجب أن تقرأه بعد ذلك.

## كيف تقرأ ؟

- إجلس : بتركيز وفى مكان هادىء وبنفس مستعدة.
- إرفع : قلبك بالصلاة لكى يعطيك الرب فهماً. وقل له "تكلم يا رب لأن عبدك سامع".
- إفتح : إنجيلك على إصباح اليوم حسب خطتك فى القراءة وليس بصورة عشوائية.
- إقرأ : الجزء أكثر من مرة لكى تفهمه وإعرف معانى الكلمات الصعبة. أترك بعض العبارات إن صعبت عليك، وإبحث عن السهل الذى تستطيع فهمه، إلا إذا وجد من يساعدك.
- إكتشف : الفكرة التى يريد الله أن يرسلها لك، وهى إما :  
أ- وعد      ب- وصية      ج- موقف تحتذى به .
- خطط : تحت آية وإحفظها أو أنقلها إلى كراستك الخاصة بذلك .
- صل : لكى يساعدك الرب أن تطبق هذه الفكرة فى حياتك العملية .

## مسرحية أيقونة هانم :

تبدأ المسرحية بـ ٣ صوت جرس شديد جداً بدون إنقطاع ويدخل الجميع واحد واحد وهم في

استغراب

يا ترى فى إيه دلوقتى؟ ليه الجرس بيدق فى نصف الليل والدنيا كلها نائمة؟  
تفرك عينيها وتقول وهى نائمة يا سلام هى الواحدة متعرفش تمام شوية... يا ناس حرام  
عليكو ده أنا طول النهار واقفة على حيلى  
عم مذبح :  
أبلة شوروية :  
أوف... إيه الدوشة ديه مش معقول كده

يا جماعة يمكن فى قداس دلوقتى ، ياللا كل واحد فيكم فى مكانه بسرعة  
عم مذبح :  
مش معقول ده أحننا دلوقتى الساعة ٢ بالليل وبعدين أبونا والشمامسة لسه ماجوش... لأ  
مش ممكن يكون فى قداس دلوقتى!  
أبلة شوروية :  
يمكن فى واحد مسافر للسما وهايجيبوه دلوقتى علشان يصلوا عليه

مش ممكن الدنيا ظلمة جداً وبعدين لسه بدرى جداً  
المنجلية :  
أيقونة هانم :  
غالباً ما فيش قداس ولا حد مسافر للسما يبقى أنا عرفت ليه الجرس بيدق

ينظرون إليها ليه؟  
الجميع :  
أيقونة هانم :  
بتقفة يبقى لازم أبونا الأسقف جاى دلوقتى ويمكن كمان البابا شنودة بحاله جاى ياللا يا  
جماعة بسرعة كل واحد فى مكانه

يدخل ببطء جداً لابساً نظارة وله نقن بيضاء كبيرة ويبدو عليه الوفاق  
جدو قنديل :  
طنط شمعة :  
بس يا جماعة دلوقتى جنو قنديل أكبر واحد فينا هايقولنا على الحكاية  
جدو قنديل :  
هو أحننا كلنا هنا؟ ولا فى حد مش موجود؟  
أيقونة هانم :  
لا كلنا هنا ما عدا الأستاذ إللى عمال بيرن ده

طيب هو زمانه جاى وأول ما يجى هانعرف السبب  
جدو قنديل :  
الاستاذ :  
يدخل وهو فرحان جداً... ويلتف الجميع حوله وهم يتسألون

أخيراً حضرتك بطلت وجع دماغ ودلوقتى تسمح تقول لنا فى إيه؟  
جرس :  
أبلة شوروية :  
:

يقف الأستاذ جرس فى الوسط وتساله أبلة شوروية فى قداس دلوقتى مش كده؟  
الاستاذ :  
لا

جرس :  
طنط شمعة :  
فى واحد مسافر للسما؟

الاستاذ :  
برضه لا

جرس :  
أيقونة هانم :  
يبقى أبونا الأسقف جاى دلوقتى؟

الاستاذ :  
كلكم غلط

كل حاجة لأ... أمل فى إيه؟  
عم مذبح :  
أبدأ أنا قصدت أضرب دلوقتى والكنيسة كلها فاضية والدنيا بالليل علشان نعمل اجتماع مع  
الاستاذ :  
جرس :  
بعض لأنى عندى أمر خطير جداً ولازم نلاقى حل دلوقتى حالاً  
المنجلية :  
قول يا استاذ جرس فى إيه؟ قلفتنا

- الاستاذ : بصراحة بقى أنا جمعتم كلكم لأنكم أكثر ناس بحبكم ومقدرش أخبى عليكم إللى أنا فيه
- جرس : يقترب منه ببطء ويضع يديه على كتفه يقول يا ابنى مالك ما تخفش إحنا كلنا بنحبك
- جدو قنديل : وهانساعك
- الاستاذ : بصراحة يا جدو قنديل أنا ذهقت من شغلتى نيه طول عمرى من ساعة ما اتولت لحد
- جرس : دلوقتى وأنا كل شغلتى فى الكنيسة نيه أنى أضرب لسانى بقوة علشان أعمل صوت ومع
- جدو قنديل : أن لسانى بيوجعنى وجسمى كله لكن لازم اعمل كده
- الاستاذ : طيب يا ابنى ما هو ربنا خلقك جرس، وبعين عاوز تشتغل إيه بس ؟
- جرس : كل أصحابى بيشتغلوا شغلانات أحسن منى كل الناس بتشفهم وتشاور عليهم وعارفين اسمهم لكن أنا لوحدى فوق المنارة وعمر ما واحد شافنى أو عرفنى أنا مليش دعوة
- جدو قنديل : أنا عاوز أغير شغلتى
- الاستاذ : طيب هو أنت بس يا جرس إللى مش عجبك شغلتك ما هو أنا كمان زهقت وقرفت من
- جرس : شغلتى تتصوروا يا جماعة كل شغلتى أن أحرق جسمى بالنار وأنوب علشان أنور قدام
- الاستاذ : الست الهانم إللى واقفه هناك نيه
- جرس : طيب قولى أنت بتعلمى حاجة صحيح بتحرقى فى جسمك لكن بتعلمى حاجة، أمال أنا
- جدو قنديل : أقول إيه إللى شغلتى هى أنى أقف ساكتة بدون كلام وبدون حركة وأكثر حاجة تضايقتى
- جرس : هى إن الناس بتجى وتلمس جسمى غير إللى بيكتبوا على القزاز بتاعى بالشمع حاجة
- جدو قنديل : مش معقول
- جرس : يا جماعة مش كده بالراحة
- جدو قنديل : وأنا كمان يا جدو زهقت نفسى أغير شغلتى وبدل ما أنا قاعد لوحدى فى الهيكل أطع
- جرس : بره أشوف الناس ويشوفونى أكلهمم ويكلمونى يا سلام
- جدو قنديل : بالزمة ده كلام حد يزهرق من شغلته بصراحة يا جدو أنا مش زعلانة من شغلتى
- جرس : طول عمرك عاقلة يا أبلة شوربة
- جدو قنديل : بس يا جدو لنيد جداً إن الواحدة تغير شغلته برضه تصور يا جدو إن كل شغلتى إن
- جرس : أبونا يحط فى الفحم المولع ويحط عليه البخور ويبخر بيا على كل الناس فى الكنيسة،
- جدو قنديل : والنار تحرق فى البخور وعمله تحرق فى جسمى نفسى اشتغل شغلة تانية
- جرس : يعنى كلكم مش عاجبكم شغلكم ما عدا المنجلىة العاقلة الهادية تتصوروا من ساعة ما
- جدو قنديل : قعدنا هنا مع بعض ما اتكلمتش خالص يا سلام على العقل يا سلام على الهدوء
- جرس : نايمة ويتشخر، ويضحك الكل ويتكلم عم منبج
- جدو قنديل : شايفين العقل شايفين الهدوء، أنت يا ست هانم يا ست منجلىة أصحى بقى
- جرس : فى إيه أنتم بتصحونى ليه ؟ يا جماعة حرام عليكم أنا ما بصدق يجى الليل علشان أنام
- جدو قنديل : وأرتاح ده أنا طول النهار واقفة على رجلي قال إيه لازم أقف ساكتة وثابتة تمام زى
- جرس : جبل موسى إللى اتكلم منه ربنا لموسى النبى طيب فيها إيه لما أقعد شوية أو أتمشى
- جدو قنديل : شوية، أنام شوية تنتأب
- جرس : بالزمة فى جبل بيمشى ؟ حرام عليكم
- جدو قنديل : ما هو أنا تعبت بقى أعمل إيه ؟
- جرس : كده يعنى كلكم مش موافقين على شغلانكم طيب
- جدو قنديل : نعم يا جدو
- جرس : لآ لآ مش ها توافقوا
- جدو قنديل : لآ لآ هاتوافق قول بس يا جدو
- جرس : طيب هاقولكم بس لآ مش ها توافقوا أنا عارف
- جدو قنديل : لآ هاتوافق
- جرس : طيب اسمعوا إيه رأيكم لو كل واحد غير شغلته بشغلة تانية بسيطة ومريحة
- جدو قنديل : فكرة هائلة
- جرس : فكرة هائلة يا سلام أخيراً

أيو أنا ها أختار شغلة هادية علشان أنام وأرتاح	المنجلية :
أيوه كده ونعم الأفكار	طنط شمعة :
ياللاك واحد يشوف الشغلة إالى تعجبه	جدو قنديل :
أنا يا جدو ابتدى الأول	أيقونة هاتم :
	:
إتفضلنى	جدو :
أنا بقى ها أختار أبقى بدل طنط شمعة أقف كده وأنور للناس . ويا سلام لما الشماس	أيقونة هاتم :
يمسكنى وقت قراءة الإنجيل . ها أقرب من الإنجيل وأشوفه وأقرأه كمان . يا سلام فعلاً،	:
ها أبقى نور للعالم زى الإنجيل ما بيقول	طنط شمعة :
وأنا بقى يا جماعة ها أختار شغلة أيقونة هاتم و أقف كده ولا شغلى ولا مشغلة والناس	:
تيجى وتأخذ بركة منى، الكبير والصغير الرجل والست . كل الناس . أحلى حاجة فى الدنيا	:
إن الواحد يبقى بركة للى حواليه . يا سلام	:
شورية بيتخفقوا	عم مذبح وأبلة
أنا الأول	عم مذبح:
لأنا الأول	أبلة شورية
	:
يا جدو أنا الأول لأنى عارف هى ها تختار إيه وعايز أحجزه الأول	عم مذبح:
يا سلام يا أخويا . دائماً كده طماع وعايز كل حاجة لنفسك	أبلة شورية
	:
لا يا عم مذبح استنى شوية لينز فرست السيدات الأول . إتفضلنى يا أبلة شورية	جدو قنديل :
تغيظ عم مذبح أحسن أنا إالى ها أقول الأول	أبلة شورية
	:
خلاص بقى ها هاتشغلى إيه ؟	جدو قنديل :
أنا بقى ها أسيب شغلة الشورية ديه . وأشتغل شغلة تانية مؤثرة بدل الجرس	أبلة شورية
	:
بقى أنت عايزة تشتغلى بدل الجرس أنا كنت فاكرك أنك عايزة تخذى شغلتى	عم مذبح :
تتصوروا ما فيش أى حاجة تتعمل إلا لما أقول أنا . ما فيش قداس من غير جرس وقت	أبلة شورية
ما أبونا بيختار القربانة إالى ها تبقى جسد المسيح فى القداس والمشامسة بنقول	:
كيرياييسون لازم لازم أنا ألق . لأن الناس هتعرف إن القداس أبتدى وبيتدوا يجوا	:
ما فيش قداس من غيرى . ما فيش حد أبونا يصلى عليه قبل ما يروح السما من غيرى،	:
حتى أبونا الأسقف ما يخشش الكنيسة من غيرى أنا الكل فى الكل	:
أنا بقى يا جدو مش كده	عم مذبح :
إتفضل يا عم مذبح	جدو :
أنا بقى ها أقف بره الهيكل مكان المنجلية والإنجيل بحاله كلام ربنا إالى أحلى من العسل	عم مذبح :
وأغلى من الذهب يتحط فوقى . وكمات الناس ترسم على صلبان جميلة . وأبقى زى الجبل	:
إلى أتكلم من عليه ربنا لموسى النبى يا سلام	:
وأنت يا منجلية . يا منجلية . مش معقول كده؟	جدو قنديل :
إيه إيه فى إيه . معلى يا جدو أصلى	المنجلية :
طول النهار واقفة على حيلك حفظناها، ها عايزة تشتغلى إيه بدل شغلتك	جدو قنديل :
أنا بقى ها أشتغل بدل عم مذبح	المنجلية :
ليه يا ترى ؟	جدو قنديل :
أولاً علشان أنام . أقفل الهيكل على وأنا براحتى	المنجلية :
وثانياً علشان يتحط على جسد ربنا ودمه أحسن بركة وأجمل نعمة يا سلام يا جدو بقى أنا	:
ها أشيل جسد ربنا ودمه طول فترة القداس؟	:
طيب فاضل أنت يا استاذ جرس	جدو قنديل :
ما هو مش فاضل غير شغلة واحدة بس يا جدو . بس برضه أحسن من إالى أنا فيه . أبقى	الاستاذ

جرس : بدل أبله شوريه  
جدو قنديل : أنا مبسوط من شغلکم کلکم علشان کل واحد ليه شغلانة مهمة جداً فى الكنيسة كل الناس  
الاستاذ بتتمتع بيها لما يجيوا يصلوا معاكم  
تن تن باى باى

جرس : باى باى أنا موجودة كل يوم تعالوا سلموا على  
الأيقونة : بصوت واحد الرب يسوع مع جميعكم  
الجميع :

\* \* \* \* \*



## العِب :

### ١- الكروت

يقسم الفتيان (أو الفتيات) إلى مجموعات صغيرة وتعطى لكل مجموعة بضعة كروت مكتوب على كل منها اسم سفر ، وتكون الكروت متشابهة لكل مجموعة . المجموعة التي ترتب الكروت حسب ترتيب الأسفار في الكتاب المقدس أولاً هي الفائزة .

### ٢- الأعمدة والآيات :

يطلق على أربعة أعمدة موجودة في الفناء أسماء مجموعة من الأسفار ، فالعمود الأول العهد القديم (ما عدا الزامير) ، والثاني الزامير ، والثالث البشائر الأربعة ، والرابع بقية العهد الجديد (يمكن بالطبع تغيير هذه التفاصيل) ، وعندما ينطق القائد بآية (أو باسم شخصية) يجرى الكل نحو العمود الذي ورد في اسمه الآية ، فيحضن أول شخص العمود ، والشخص الثاني يحضن الأول وهكذا . الشخص الأخير في الصف يخرج من اللعب . ويكرر العمل حتى الوصول إلى الفائز الأول .

### ٣- التصفيق :

يقف كل شخصين متقابلين ويصفقان في نفس الوقت صفقتين ، ثم يصفق كل منهما بيد الشخص الآخر صفقتين ، ثم يرفعان أيديهما ليصفقا فوق الرأس وهما يقولان : إنجيل متى . ثم يكررا الدورة ليقولا : إنجيل مرقس .. وهكذا (أنظر الرسم) .



## يسوع يعود إلى السماء (عيد الصعود)

### هدف الدرس مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الرب يسوع صعد إلى السماء ليعد مكان للذين يحبونه ويطيعونه  
يشعر بالإطمئنان لدوام محبة يسوع وصدافته له  
يتدرب أن يعبر عن حبه ليسوع أثناء الترانيم والصلاة والحوار والأنشطة

### الوصول إلى الهدف

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
يعرف أن السماء مكان أجمل من الأرض  
يصف السماء كما يعتقد هو  
يسمع آية الدرس

يصف مشهد صعود السيد المسيح

يتدرب أن يطيع وصايا الله

الشاهد لو ٢٤-٤٤-٥٣ - أ٤-١١-٦

يو ١٤-١-٣ - رؤ ٢١-٤

### الآية

أني ذاهب لأعد لكم مكاناً يو ١٤ ٢١

### فهم الدرس :

إن الصعود هو إتمام قصة يسوع وقد حدث في اليوم الأربعين بعد قيامته من الموت، وقد سمح يسوع لقليل من تلاميذه المخلصين أن يروا هذا الحدث العجيب، وهو الذي قاد تلاميذه إلى خارج بيت عنيا وإلى جبل الزيتون، وحينئذ باركهم وأعطاهم وصية أخيرة للكراسة وقد تم الصعود علي مرحلتين الأولى ان يسوع انفصل عنهم لمسافة وثانياً صعد إلى السماء واخذته سحابة عنهم وعاد إلى المكان الذي أتى منه لقد أكد لنا أن السماء هي المكان الأجل والمثالي والرائع وهو نفسه، مشغول بأن يعد لنا مكانا السماء لكل المؤمنين يو ١٤ ٣ ١ وكل حزن وضيق في العالم لا يكون هناك رؤ ٢١ ٤  
ان معجزة الصعود تكمله لمعجزة التجسد، وكما بشر الملائكة بالتجسد، أيضاً بشروا بالصعود وبعودة يسوع مره اخري ونحن نؤمن انه آتى قريباً وانه حينما يأتي يأخذنا لنكون معه إلي الابد.

### إعرف تلميذك

كانت كلمات يسوع الاخيرة قبل الصعود فيها أمر ووعد أذهبوا وتعلموا . . . وها أنا معكم كل الأيام . . . وأسرع التلاميذ لتنفيذ الأمر وهم واثقون في الوعد. واليوم هل هذه الوصية قائمة والوعد أكيد؟ حقاً هما كذلك فلنسال أنفسنا هل نحن ننفذ الوصية؟ وهو أيضاً ينفذ وعده؟ هل رأيت يسوع معك في خدمتك ألم تراه في الطفل المشاغب الذي أحب الصلاة . . . والمنطوي الذي أحبك ووثق فيك و . . .

إن يسوع دائماً معنا ويصنع معنا كما قال

في درس الصعود نبين للأطفال سبباً آخرأ لماذا نحيا كما أراد لنا يسوع؟ لأنه سوف يأتي ليأخذنا معه إلى السماء ولكن الطفل لايعي ماذا تعني السماء؟ فلو سألنا الأطفال لوجدنا إجابات مختلفة غريبة السماء مكان الأموات المرضى الكبار . . . . . الهدف من الدرس اليوم ان نرسب في ذهن الطفل معنى لكلمة السماء

## التمهيد :

**حوار** ٠٠ تحدث مع الاطفال تري ما شكل السماء؟  
هل كنتم تتمنوا أن تكونوا مع يسوع في ظهوره لتلاميذه؟ نعم  
تري ماذا قال يسوع لتلاميذ وماذا قالوا له؟

## القصة :

### " قصة الصعود "

بعد ما قام يسوع من القبر ظهر لتلاميذه مرات عديدة، وأخيراً جاء الوقت ليعود بهم فقد أنهى العمل الذي أرسله الأب من أجله، فقال لتلاميذه قابلونني عند جبل الزيتون فعندي كلام هام لكم فتساعل التلاميذ في تعجب بعضهم البعض ماذا يريد منا يسوع؟ وما هو الشئ الهام الذي سوف يقوله لنا وأتى يسوع إليهم في جبل الزيتون، فسجد له التلاميذ وقال يسوع يا أحبائي عندي عمل خاص لكم لتعلموه أريد أن تذهبوا إلي كل الناس في كل مكان وتكلموهم عني، وعلموهم أن يصنعوا الأمور التي علمتها لكم فنظر التلاميذ لبعضهم بعض في تعجب، أن نذهب إلي الناس في كل مكان؟ إنه عمل كبير جداً هل نستطيع أن نصنعه؟



وقال لهم يسوع حينئذ أنا لأسألكم أن تصنعوا هذا وحكم أولاً أذهبوا إلي اورشليم وأنتظروا قوة خاصة من الله فلما يرسل الله روحه القدس فسوف تستطيعوا أن تصنعوا كل هذا الذي سألتكم إياه والروح القدس سوف يظل معكم في كل مكان تذهبوا اليه

وبعد ما أنهى يسوع كلامه لتلاميذه حدث شئ عجيب فقد ترك يسوع الأرض واخذ يصعد في الهواء ويصعد إلي أعلي، أعلي حتي اختفي في السحاب ٠٠ وكان التلاميذ ينظرون في عجب وهم مندهشون مما رأوا، وظلوا ينظروا الي السماء حيث صعد يسوع مده طويله وفجأه ظهر لهم ملاكان وقال لهم لماذا تنظرون هكذا إلي السماء أن يسوع هذا الذي رايتموه يصعد إلي السماء سوف يأتي مره أخرى في يوم من الايام فلا تبقوا هكذا تنظرون بل اذهبوا وأعملوا كما قال لكم فقال التلاميذ بعضهم البعض حقاً ينبغي أن نذهب إلي اورشليم لننتظر الروح القدس وأسرعوا ليتمموا العمل الذي طلبه منهم يسوع

## الإستجابة :

### + التذكر والفهم

- أين قابل يسوع تلاميذه لآخر مره؟  
في أي شيء تكلموا؟  
كيف رجع يسوع إلي السماء؟  
ماذا صنع التلاميذ حينما صعد يسوع؟  
من الذي اتي ووقف بجانبهم وهم ينظرون إلي السماء؟  
ماذا قال الملاكين للتلاميذ؟  
هل كان التلاميذ فرحين بأن يعملوا كما قال يسوع لهم؟  
ماذا يريد منا يسوع ان نعمل؟  
في أي وقت صعد يسوع إلي السماء؟  
بم أوصى التلاميذ قبل صعوده؟  
ماذا قال الملاكين للتلاميذ؟  
ماذا فعل التلاميذ بعد صعود يسوع إلي السماء؟  
ماذا تريد أنت أن تفعل وأنت تنتظر مجي يسوع ثانية؟

### + التعبير والإفعال :

سيكون جميلاً أن تعيش مع يسوع في السماء

في السماء لا يوجد حوائث ولا تعب ولا بكاء

لن يكون هناك مرض ولا نكتور ولا حقن ولا موت

لا يوجد ليل ولا ظلام ولا خوف

ارسم نفسك وأنت سعيد وتتمتع في السماء



#### ١- شماعة للصعود

علي شماعة الملابس تلتق صورة يسوع وهو صاعد الي السماء، والاطفال ترسم أو تقص صور السحاب التلاميذ شمس طيور وتعلق أسفل صورة يسوع.

#### ٢- ماذا يوجد في السماء؟

علي السبورة أو لوحة توضع صورة يسوع، وفي الجانب الآخر صورة وجه حزين، ويختار كل طفل صورة من مجموعة صور عديدة تجمع من المجلات ونسأله هل هذه يمكن أن توجد في السماء، فيعطي سبباً ويضعها في السماء تحت صورة يسوع وغير ذلك تحت الوجه الحزين.

#### ٣- لعبة عروستي:-

أنا أفكر في شيء أحب أن يكون في السماء، يبدأ الخادم بأن يقول هناك شيء أحب أن أجده في السماء ويعطي بعض أوصافه ويحاول التلاميذ أن يعرفوه والذي يعرف يختار شيئاً آخر وهكذا.

+ التدريب:  
يتدرب على تلوين صورة الصعود



### الصلاة :

يا من قمت منتصراً على قوات الظلمة  
هبنى أن أحيأ فى حرية مجد أولاد الله  
يامن صعدت إل السماء لتعد لى مكاناً  
هبنى أن أطيع وصاياك دائماً  
أمين

## تأسيس الكنيسة الأولى عيد العنصرة

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف كيف تأسست الكنيسة الأولى بحلول الروح القدس  
على التلاميذ المجتمعين في العلية  
يشعر بالاعتزاز والإلتزام للكنيسة التي أسسها الروح  
القدس  
يتدرب أن يكون عضواً مشاركاً وإيجابياً في حياة  
الكنيسة

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
يذكر أن الروح القدس حلت على التلاميذ على شكل  
السنة من نار  
يعرف أن التلاميذ تكلموا باللسنة في هذا اليوم  
يسمع آية الدرس  
يتدرب أن يمتلئ من الروح القدس عن طريق التناول

الشاهد: أعمال الرسل ٢

الآية:

"لكنكم ستنالون قوة متى حل الروح القدس

عليكم وتكونون لى شهوداً في اورشليم وفي كل اليهودية والسامرة إلى أقصى  
الأرض." (أع ١: ٨)

فهم الدرس:

بعد صعود السيد المسيح عاش التلاميذ في العلية حيث كانوا يواظبون بنفس واحدة على الصلاة  
منتظرين وعد الرب لهم بحلول قوة من الأعلى وفي اليوم العاشر من صعود السيد المسيح كان عيد عند  
شعب إسرائيل كانوا يحتفلون بعيد الأسابيع وقد بدأ هذا العيد كيوم شكر لأجل الحصاد وكانت منته يوماً  
واحداً وكانوا يقفون فيه رغيقين من الدقيق الذي طحن من غلة الحصاد لاويين ٢٣ ١٧ تثنية ١٦  
١٠ وفي يوم الخمسين صار بعتة من السماء صوت كما من هبوب ربح عاصفة وملا كل البيت حيث  
كانوا جالسين وظهرت لهم السنة منقسمة كأنها من نار وأستقرت على كل واحد منهم وأمتلأ الجميع من  
الروح القدس وابتدأوا يتكلمون باللسنة أخرى كما أعطاهم الروح أن ينطقوا أع ٢ ٤ كان الحاضرون  
في يوم الخمسين من أمم مختلفة فسمع كل منهم بلغته رسالة الخلاص ببسوع  
كان بطرس يعظ في أول اجتماع في الكنيسة المسيحية وشهد عن الرب دون خوف لأن روح الله  
أعطاه هذه القوة وانضم في ذلك اليوم نحو ٣ آلاف نفس إلى الرب

إعرف تلميذك

يفهم الطفل في هذا السن بعض المجرادات مثل القوة الروحية ولذلك يحتاج أن يفهم أهمية الروح  
القدس في حياته وتأثيره عليه كيف تملأه كيف يملأه بالنعمة والقوة ويحافظ عليه من التجارب كما يحتاج  
أن يفهم أن الخطية تطفى عمل الروح القدس داخله أما الأعمال الصالحة تنعش الروح القدس داخله

## التمهيد :

اختر مجموعة من الأشياء عديمة الفائدة إذا لم يكن بداخلها شئ يحركها. شجع الأطفال على الكلام عن كل منها وما الذى يحتاجه لكي يجعله يعمل

البالون يحتاج للهواء  
الشمعة تحتاج للنار  
القلم يحتاج للحبر  
الدمية والعربات المتحركة تحتاج إلى بطاريات  
أحضر مصباح كهربائى وانزع منه البطاريات ثم حاول أن تضيقه ثم اسأل الأطفال هل من الممكن تشغيل المصباح الكهربائى من دون مصدر يمده بالطاقة؟  
كلا يحتاج إلى بطاريات لتشغيله  
ماذا تفعل البطاريات؟  
هى مصدر القوى التى تضيقه  
هل نحتاج نحن إلى قوة لنقوم بما يطلب منا؟ ما هى هذه القوة؟  
قصتنا اليوم عن القوة التى أعطها الله لنا للقيام بما يطلبه منا

## القصة :



كان التلاميذ مجتمعين فى العلية يصلون منتظرين ما وعدهم به يسوع قبل صعوده إلى السماء. كان قد طلب إليهم أن ينتظروا فى اورشليم حتى يحل الروح القدس عليهم. وفجأة سمع الجميع صوتاً كصوت ريح عصف بالمكان فنظر الجميع بعضهم نحو بعض ورأوا أسنة النار فوق رأس كل منهم. وابتدأ كل واحد منهم يتكلم بلغة غريبة مختلفة لم يسمع بها قبل ذلك. وكان فى اورشليم فى فترة الأعياد أناس غرباء جاؤوا إلى المدينة ليسجدوا فى الهيكل. وعندما سمعوا صوت الرسل يجمعوا حول العلية وتعجبوا جداً وتساءلوا فى ما بينهم ما هذا إننا نسمع كلمات وتسابيح للرب بلغاتنا المختلفة. ولكن ابتداء بعضاً منهم يستهزئون بالرسول ويقولون إنهم سكارى. وفجأة وقف بطرس فى وسطهم بكل شجاعة وقال بصوت عال اسمعوا فسكت الجميع وأصغوا لكلمات بطرس الذى قال لا، لسنا سكارى لأننا الآن فى الساعة التاسعة ولا أحد يسكر فى مثل هذا الوقت بل ما ترونه الآن هو ما تنبأ به الأنبياء فى القدم من أنه سيأتى يوم فيه يعطى الله من روحه ليحل على البشر. وأنا أقول لكم شيئاً آخر إن يسوع الذى صلبتموه قد قام من القبر فى اليوم الثالث وظهر لنا، ثم صعد إلى السماء بعد أربعين يوماً لأنه هو المسيح ابن الله القدير وهو الذى اعطانا الروح القدس لنشهد لكم ويخبركم عن خلاصه العجيب.

فلما سمع الجمع هذا الكلام خجلوا من أنفسهم ونموا على أقوالهم وسألوا بطرس ماذا يجب أن نفعل حتى نخلص؟ فقال لهم توبوا وآمنوا بالرب يسوع واعتموا، وعندئذ يهبكم الرب روحه القنوس ففرح الجميع بهذا الكلام وانضم إلى الكنيسة فى ذلك النهار نحو ثلاثة آلاف شخص بعد هذه الحادثة أخذت الكنيسة تنمو وكان المؤمنون منشغلين بالصلاة ونشر الأخبار السارة عن يسوع.

## الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم :-

ما رأيكم فى حالة بطرس قبل أن يمتلئ من الروح القدس ؟ عندما أنكر يسوع ثلاث مرات حاول أن تتخيل نفسك مكانه ماذا يكون موقفك؟  
ما رأيك فى موقف بطرس بعد الإمتلاء؟

هل تظن أن الأمتلاء بالروح القدس ضرورى إذا أردت أن تشهد ليسوع؟ لماذا؟ ما الفرق الذى رأيته فى حياة بطرس؟

### + التعبير والإنفعال :

اكتب الآية على لوحة كبيرة وقرأها بصوت عال ثم أسأل الأطفال بعض الأسئلة عنها لمساعدتهم على حفظها جيداً.

الخدم ما هو الوعد؟

الطفل ستناولون قوة

الخدم متى؟

الطفل متى حل الروح القدس عليكم.

الخدم ماذا يحدث بعد ذلك؟

الطفل تكونون لى شهوداً

الخدم أين؟

الطفل فى أورشليم وفى كل اليهودية والسامرة وإلى أقصى الأرض.

تابع اللعبة معهم إلى أن يحفظوا جميع الكلمات.

### + التعبير والإنفعال ٢ :

#### كارت عضوية:

أنت الآن عضو فى الكنيسة املأ بيانات الكارت لتصير عضواً فى الكنيسة.

الاسم .....

السن .....

تاريخ المعمودية .....

من هو أب الاعتراف .....

ماذا يمكن أن تشارك فى الكنيسة .....

#### + التدريب:



يتدرب الطفل على تناول وعمل الخير للأمتلاء بالروح القدس.

## الصلاة :

أشكرك يارب على عطية الروح القدس التى وهبتها لى  
وأشكرك لان الروح القدس يساعدى فى عمل كل شئ صالح  
فأطلب منك يا إلهى أن تجعلنى أمتلاً دائماً بالروح القدس.  
آمين.



## الشماسة الأوائل وحملهم (اسطفانوس والسبعة شماسة)

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:



يعرف أن اسطفانوس كان رئيس للشمامسة وساعد في الخدمة

يشعر برغبة في أن يساعد في خدمة يسوع  
يقرر أن يختم الآخرين لأنه يحب يسوع

**الوصول إلى الهدف:**

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
يذكر العمل الذي كان يقوم به أسطفانوس لخدمة الأوائل

يسمع آية الدرس

يتدرب على حفظ الأبحاث ليصبح شماساً

الشاهد: ٦ع: ١-٧

الآية: "أكل على الرب وأفعل الخير." (مز ٣٧: ٣)

**فهم الدرس:**

الشمامسة كلمة معربة عن السريانية، وتعني خادم ديني ويقابلها اللفظ اليوناني دياكون. كان عدد الشمامسة الأوائل سبعة. وكان الرسل هم من رسموهم. كان الشمامسة منذ أيام الرسل يقومون بالخدمة الخاصة بهم في القديس الإلهي أثناء تقديس الأسرار، وفي الخدمات الطقسية الأخرى المرتبطة بالكهنوت في حدود رتبتهم.

كان اسطفانوس أحد الشمامسة السبعة وكان مملوءاً إيماناً وقوة وكان يصنع عجائب وآيات عظيمة في الشعب أع ٦ع ٨ وقد أثارت شخصيته ومعجزاته حسد ومقاومة مواطنيه. ولذلك لجأوا إلى أسلوب السس والإثارة وخطفوه وأتوا به إلى المجمع أع ٦ع ١١، ١٢ وأخرجوه خارج المدينة ورجموه وأسلم روحه وهو يصلى من أجل قاتليه أن لا يقيم الرب عليهم خطية متشبهاً بسيدته الذي طلب الغفران لصالبيه.

**إعرف تلميذك**

إن الشمامسة يقومون بخدمة نشيطة متعددة الجوانب. ويجب أن يحفظ الأطفال عدد كبيراً من الأبحاث ويعرفوا الواجبات المطلوبة من الشماس حتى يتدرب من يحب منهم أن يكون شماساً على هذه الواجبات.

## التمهيد:

١ أحضر بعض الحلوى والصور وضعها على مائدة، وأطلب من ولد أو اثنتين أن يوزعا هذه الحلوى على بقية الأولاد ويأتي كل الأولاد إلى المائدة نفعه واحده ليعطوهم، فسوف يكون هناك زحام أمام المائدة نلاحظ كيف يتصرف الأولاد؟ وكيف يعطون في هذا الزحام؟ هل وجدوا حلاً أم ماذا صنعوا؟ ناقش معهم الصعاب التي واجهوها

٢- حوار: ما هي وظيفته الكاهن؟ أو من هو الكاهن وما هي خدمته؟

الصلاة في القداسات تتميم الأسرار الوعظ والإرشاد الافتقاد الاهتمام بالفقراء والمرضى رعاية الشعب

+ من يساعد الكاهن ليستطيع القيام بكل هذه المهام؟

الشمامسة الخدام مجلس الكنيسة القرايني الفراش

+ ماذا يحدث لو لم يكن هناك أحد يساعد الكاهن في عمله؟ هل يستطيع أن يكلم الناس عن المسيح ويبشرهم؟

## القصة :

بعد ما صعد الرب يسوع إلى السماء ، بدأ التلاميذ في التبشير وتعليم الناس عن يسوع وكان كل يوم يؤمن بالرب يسوع الكثيرين وكانوا ينضموا إلى التلاميذ ويشاركوا معهم في الصلاة وأيضاً كانوا يساعدون بعضهم البعض

وفي يوم قالت إحدى السيدات لصديقتها انه زحام كبير اليوم فاجابت صديقتها نعم لقد آمن أناس كثيرين بالرب يسوع، وأنا حتى لا اعرف اسمائهم كلهم لقد كانت هذه السيدة وصديقتها تقفان في صف لياخذوا الطعام اليومي فقد كن ارامل، وقد مات أزواجهن، وهكذا كل السيدات الواقفات في الصف فكانوا



ياتون إلى التلاميذ والمؤمنين الذين اهتموا بهم، وكانوا يرعونهم وكان الاغنياء من المؤمنين يعطوا من اموالهم ويعطوا طعاماً لهؤلاء الأرمال، وهم فرحين بانهم يساعدون لأن الرب يسوع قال تحبوا بعضكم بعضاً وهكذا كانوا يعطوهم طعاماً كل يوم

وفي يوم من الايام حدثت مشكله فقد كان عدد الارامل يتزايد كل يوم عن اليوم الذي قبله طالبين للطعام، حتى اصبح الزحام، كبيراً جداً فقالت واحده أنا لم أخذ كفايتي من الطعام اليوم فأجابت اخرى وأنا لم أخذ شيئاً اليوم وسوف اجوع اليوم كله فقالت بعض الأرمال أن هذا ليس من العذل فسوف نذهب إلى التلاميذ ونشتمكي لهم

وسمع التلاميذ من الأرمال ما قد حدث، وقال التلاميذ أنه حقا عمل صعب أن تعطى كل أرملة ما تحتاجه من طعام كل يوم، وفكر التلاميذ وقالوا لبعض كان يمكن أن نعمل نحن هذا العمل، ولكن الرب يسوع طلب منا أن نبشر ونعظ الناس ونعلمهم أقواله وان نصلي معهم، فلو أخذنا

كل يوم الوقت لنوزع الطعام على الأرمال فلن نجد وقت لنبشر ولا وقت للصلاه فقالوا للجموع اختاروا بعض الرجال يستطيعوا أن يهتموا بهذا العمل، وأن يوزعوا الطعام، ولكن ينبغي أن يكونوا محبين للرب يسوع ويريدوا أن يخدموه

واخذ الناس تبحث ، من الذي يختاروه ؟ واختاروا رجل اسمه اسطفانوس، وكانت الناس تعرف أن اسطفانوس يحب الرب يسوع ، عرفوا ذلك من أعماله وأنه دائما يقول الحق ولا يكذب أبدا ، وحينما تكون هناك مشكله كان يقول لهم لنكن واثقين في الله وكان اسطفانوس محباً للصلاه دائما ، فأختاره الناس وأختاروا معه ستة رجال وكان اسطفانوس يخدم بنشاط ويتعب في توزيع الطعام بعد كل يوم، وكان سعيدا فرحا بخدمته ومساعدته لهم، وكان عادلا معهم وشفوقا عليهم، وكان يطمئن أن كل أرملة أخذت طعامها وتفرغ التلاميذ للتبشير والتعليم، وكان كل يوم يؤمن عدد كبير بالرب يسوع المخلص

## الإستجابة :

+ اسئلة التذكر والفهم :-

- + من كان يفعل الخير في الكنيسة الاولى ؟ التلاميذ الاغنياء اسطفانوس والشمامسه
- + ماذا صنعوا ؟ التلاميذ بخدمتهم وتبشيرهم، الاغنياء أعطوا الأموال والطعام، اسطفانوس والشمامسه ساعدوا الفقراء والأرامل ولبسوا احتياجاتهم
- + هل الكنيسة الآن تحتاج إلى من يساعد فيها ؟

## + التعبير والإنفعال :

- ١ تمثيل القصة واحد يمثل اسطفانوس والباقي الأرامل أو التلاميذ
- ٢ حفظ الاية اتكل على الرب وافعل الخير

ضع علامة + على ما ترى أنه كان من نتائج وحدة الكنيسة الرسولية الأولى .  
واتكر سبب ابتعادك بهذا الرأي :



## + التدريب :

- + كيف تساعد أنت
- ١ إفتقاد الغائبين
  - ٢ الصلاة من أجل المرضى
  - ٣ أجمع تبرعات للفقراء ومشروعات الكنيسة
  - ٤ أساعد الصغار
  - ٥ أنظف الكنيسة
  - ٦ اكون شماساً وأساعد في القداس

ارسم نفسك + على ما تقارسه أنت

## الصلاة :

أمسك بيمينى  
كن أنت معينى  
وأرشدنى فى الطريق  
وأرجوك تعالى يا ربى  
تعالى سريعاً