

يسوع يهتم بالناس

هدف الدرس: مساعدة الطفل :

- ليعرف : أن الرب يسوع يهتم بكل الناس.
- ليشعر : بأنه مهم عند الرب يسوع.
- ليتدرب: على أن يلجأ إلى المسيح عندما يحتاج إلى شيء.

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- ١. يتأكد من عناية المسيح بالناس في كل ظروفهم.
- ٢. يردد كلمة يسوع يهتم بي.
- ٣. يعدد الأوقات والمواقف التي يحتاج فيها للرب.
- ٤. يطلب معونة الرب في مواقف حياته.

الآية :

" اعلمك وأرشدك الطريق التي تسلكها انصحك عيني عليك " (مزمور ٣٢ : ٨)

فهم الدرس :

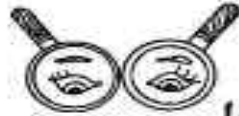
علينا أن نعرف الطفل بحنان الرب يسوع الإله المتجسد، واهتمامه بكل احتياجات البشرية، وبالتالي بكل واحد فينا. أما احتياجاتنا الروحية فهو أيضاً يسدها- فنحن نحتاج إلى النمو الروحي والانتصار ونجاح الخدمة والحياة الخاصة، والرب يسوع كفيل بهذه كلها.

إعرف تلاميذك

يجب أن يفهم الطفل أن الرب هو الذى سير احتياجاته من حب وعطف وحنان وتعليم وطعام ولباس وذلك عن طريق الناس الذين يرسلهم له الرب، وعن طريق العطايا التي يعطيها الرب للآخرين ليوصلوها إلى الطفل وعليه أن يطلب معونة الله في حياته.

التمهيد :

فاحصة
واكتشف...



ألق نظرة

يسوع يهتم بالناس !!



ركا



المرضى



السامرية



أنظر إلى كل فجهر، نجد صورة عن قصة كتابية سمعتها
ضع عنوانا للقصة بحسب الصورة وراجع تفاصيلها.
أخبر أحد أصدقائك أو أفراد عائلتك عن محتوى كل صورة



القصة :

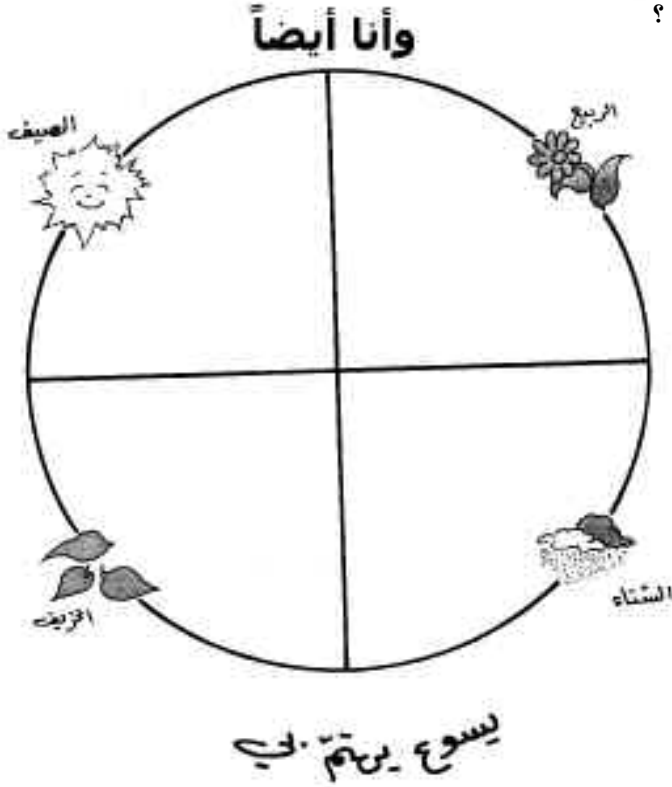
- * كان يسوع يعيش ويطوف في المدن والقرى .
- * يشفى المرضى ويعلم الناس ويشبع الجياع ويزور الخطاه.
- * حتى الموتى كان يقيمهم.
- * كان يسوع يهتم بكل الناس وحتى إذا كان هناك زحام كان يعرف كل واحد محتاج إيه بالضبط ويعطيه له.
- * **واحنا كمان ربنا يسوع بيهتم بيّنا في كل المواقف :-**
- لما أصحى ولما أنام.
- لما أروح المدرسة ولما أرجع اعمل الواجب.
- لما أكون مريض او حزين.
- لما ألعب وأكون فرحان.
- في الشتاء والصيف يسوع يهتم بي.
- يسوع يهتم بكل الناس.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

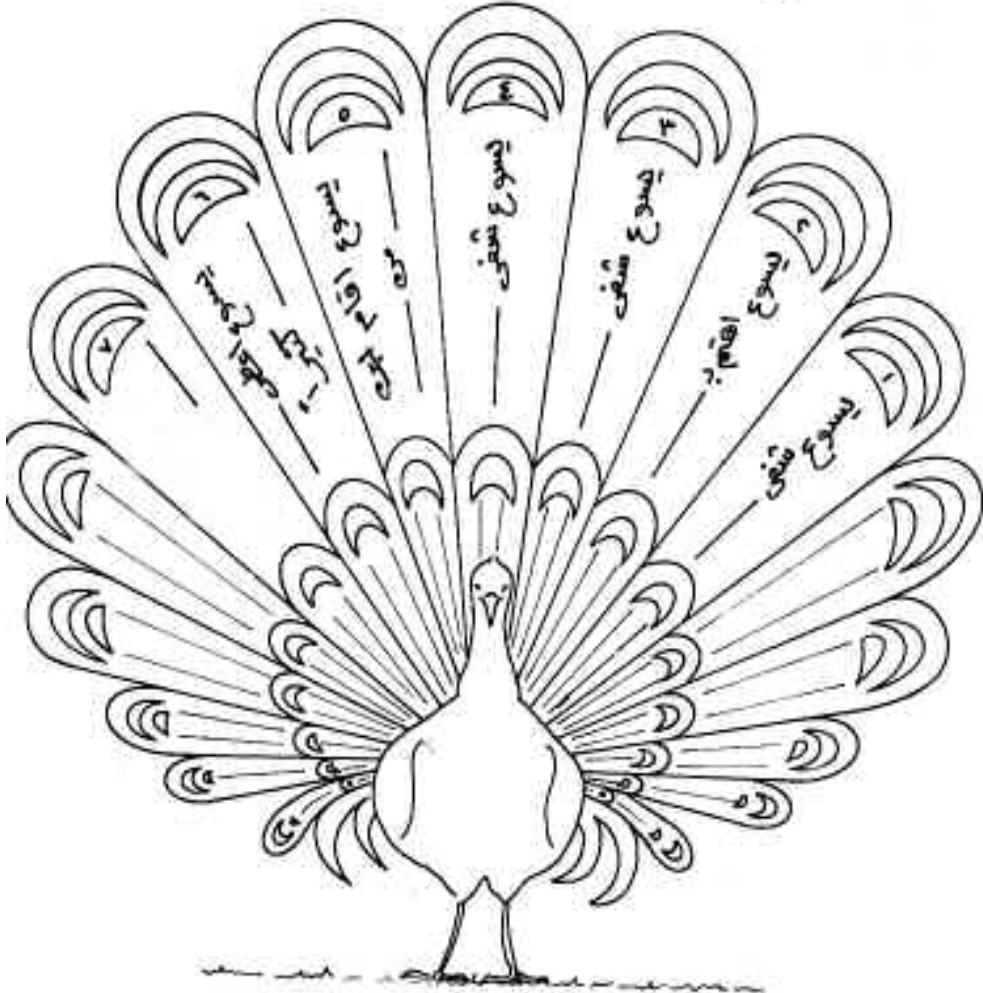
- لما أكون عيان مين يهتم بي ؟
- لو ماما تعبانة مين بيهتم بيها ؟
- لو مش عارف أعمل الواجب مين بيساعدنى ؟
- هل يسوع يهتم بالناس فقط أم بي أيضاً ؟
- عندما احتاج شىء أطلب من مين ؟

+ التعبير والإنفعال :



اكتب وارسم في كل مربع مناسب كيف يهتم بك يسوع
في كل فصل من فصول السنة

يسوع يهتم بالناس



اهتم يسوع بالناس ولبي حاجاتهم المختلفة. وانت يا صديقي، حاول أن تتذكر الشخصيات التي تعرفت عليها خلال الدروس الماضية وأملأ الفراغ بالكلمة المناسبة بعدئذ لون الطاووس بألوانك الجميلة.

الصلاة:

أشكرك يارب
لأنك بتهتم بكل الناس
ولأنك بتهتم بي وبأسرتي
أذكر الفقراء والمحتاجين
والمرضى أشفيهم
أمين

يسوع يشفى مرضى كثيرين

هدف الدرس: مساعدة الطفل :

- ليعرف : أن الرب يحب جميع الناس حتى وإن كانوا يعانون من ضعف أو عدم وجود بعض مواهب الجسد (كالحركة أو السمع أو الكلام).
ليشعر : أن كل شخص محروم من بعض مواهب الجسد له نفس الحقوق والكرامة التي له كإنسان سليم.
ليتدرب: على أن يظهر وراعايتهم واهتمامهم بالمرضى والمسنين وأصحاب الإعاقات الجسدية .

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
1. يحب ويتعاطف مع كل الناس خاصة المرضى والمسنين.
 2. يتعامل معهم بسلوك مسيحي يعكس محبة الرب يسوع لهم.
 3. يتعلم ألا يسخر منهم، بل يتعامل معهم باحترام.
 4. يتعلم أن يصادقهم ولا يهملهم.
 5. يتعلم الطرق التي يساعد بها هؤلاء الناس في المواقف المختلفة.

الآية :

"إنه عمل كل شيء حسنا جعل الصم يسمعون و الخرس يتكلمون " (مر ٧: ٣٧)

فهم الدرس :

اقرأ الإصحاح السابع من إنجيل مرقس العدد ٣١: ٣٧. حيث ينفرد مرقس الرسول بتسجيل واقعة الرجل الأصم الأبكم الذي شفاه يسوع بعد أن عاش حياته كلها لا يسمع ولا يتكلم قط، لكن يسوع وضع يديه على أذنيه ولمس لسانه وقال له بلغته الآرامية "افتح"، فهو إذا قادر أن يفتح قلوبنا لنفهم كلامه وننطق بتسبيحه.

اعرف تلاميذك

من الضروري جداً أن يظهر الخادم أو الخادمة في تعليقاتهما وتصرفاتهما اتجاه يسوع نحو هؤلاء الناس ومعاملتهم لهم باعتبارهم مواطنين من الدرجة الأولى، فهو لا ينظر لعيوبهم الجسدية، بل يحبهم ويهتم بهم كباقي البشر، لأنه يحب الإنسان ويكمل دائماً ضعفاته ويعالجها.
هل يوجد في فصلك بعض الأطفال من لهم نوع من هذه الإعاقة الجسدية؟ أو عند بعض أقاربهم أو أصدقائهم؟ لاحظ أن هؤلاء الأطفال اللذين يسهم هذا الحديث سوف يكونوا في غاية الحساسية والتأثر، ولكن يمكن لهذا الدرس أن يكون إيجابياً.
حاول أن تشارك التلاميذ الذين لهم أقارب أو أصدقاء يعانون من المرض أو الإعاقات في الحديث بخبراتهم ومقترحاتهم أمام باقي الفصل، حول الطرق التي يمكن من خلالها التعبير عن محبتهم لهم.

التمهيد :

إعرض على تلاميذك بأسلوب تشويقي صورة توضح حالة بعض الناس المحتاجين لشفاء يسوع، وإشرح لهم ما هي الأشياء التي لا يستطيع كل شخص عملها: (لا يسمع، لا يتكلم، لا يرى، لا يمشي).
ناقش مع تلاميذك كيف كان من الصعب جداً التعامل مع هؤلاء الناس أيام يسوع، لأنهم في الماضي لم يعرفوا لغة الإشارة ليساعدوا بها الصم والبكم، لم يكن لديهم كرسي عجل لينقل العرج، لم يكن هناك طريقة خاصة لكتابة الحروف يستطيع قراءتها المكفوفين (إشرح لهم ببساطة هذه الطريقة).
ناقش معهم ما هي الأخطار التي يمكن أن يتعرض لها شخص لا يسمع مثلاً: (لن يسمع آله تنبيه السيارة وهو يمشى في السيارة).

لذلك كان الناس المتعبين والمرضى- في زمن الإنجيل- يظنون هكذا ولا أحد يستطيع مساعدتهم، حتى جاء يسوع ليساعد الناس وجعل الصم يسمعون، والبكم يتكلمون، والعرج يمشون والعمى يبصرون.

القصة :

كان يسوع يسافر من بلد إلى بلد. وفي كل مكان كان يرى ناس كثيرة متعبة تحتاج لمساعدته. منهم من كان لا يمشى، والبعض لا يرى، وآخرون لا يسمعون، وكثيرون يشعرون بالحزن على حالهم. لكن يسوع الذي أحبهم أراد أن يساعدهم، لم يصدق الناس أنفسهم، أن هناك من يستطيع أن يساعدهم هكذا. حقاً إن يسوع رائع ومحب جداً.

وفي يوم من الأيام كان يسوع يتمشى في مكان بالقرب من بحر الجليل وبمجرد أن عرف الناس أنه أتى إليهم فرحوا جداً، وأخذوا يهللوا ويطوفون المدينة كلها قائلين: "يسوع جاى"، "يسوع جاى". ألم تسمعوا هذه الأخبار الحلوة: "إن يسوع جاى"؟!

كان في شخص واحد مقدرش يسمع الخبر الحلو ده. لأنه كان أصم مقدرش يسمع كلام أصدقائه أو جيرانه. لكنهم لم يتركوا صديقهم وقالوا: "إحنا واثقين إن يسوع يقدر يساعد صديقنا ويشفيه"، فأخذوه إليه وقالوا له: "يا يسوع نرجوك ساعد صديقنا لأنه لا يسمع أى شىء وكلامه عبارة عن أصوات غريبة وغير مفهومة". أخذ يسوع الرجل بعيداً عن زحام الناس. ووضع يسوع يديه على أذنى الرجل كأنه يقول له: "إنى سأجعلك تسمع". ثم لمس لسانه. ثم نظر يسوع إلى السماء ونظر إلى الرجل، وتنهَّد بطريقة توحى بأنه يقول للرجل "إبنى أحبك وأعتنى بك".

أخيراً قال يسوع "إفتح". وبمجرد أن نطق يسوع بهذه الكلمة إنفتحت أذنى الرجل واستطاع أن يسمع غناء الطيور، وأن يتكلم بوضوح أيضاً. فرح الرجل لم يصدق نفسه، وجرى نحو أصدقائه وقال: "إبنى اسمع، إبنى أتكلم، إبنى اسمع، إبنى أتكلم". وأخذ يطوف المدينة كلها ويقول للناس كم فعل به يسوع، وكذلك أصدقائه كانوا يخبرون الجميع كم أن يسوع رائع يعمل كل ما هو حسن وجميل يفرح الناس ويساعدهم.



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- أذكر أنواع المرضى الذين عالجهم يسوع؟
- كيف استطاع يسوع أن يشفيهم؟
- ما هو شعور المريض حين شفى؟

+ التعبير والإنفعال :

* تمثيل القصة

+ التدريب :



الصلاة:



ربنا _____
هو ده شعارنا
محفور جوه قلوبنا
هو سر عزائنا
ربنا _____
+عينه لا بتغفل ولا بتتام

حارس بيته وولاده تمام

دايماً ما نخافش نقول فى سلام

ربنا _____
موجود

+أصل إلهنا ده إله جبار

بيحوش دامتاً عنا باستمرار

أى متاعب أو أخطار

ربنا _____
موجود

+وحنفضل كده فرحاتين

ده يسوع وعده لينا أمين

قال أنا معكم فى كل حين

ربنا _____
موجود

+حتى لو إنتظاره طال

ده كله حكمة مش إهمال

لكن يا رب بسرعة تعالى

ربنا _____
موجود

يسوع يشبع الآلاف



هدف الدرس: مساعدة الطفل :

- ليعرف : أن الله يعطينا الطعام بوفرة دائماً.
- ليشعر : برعاية الله له في غذاه.
- ليتدرب: على شكر الله على الطعام.

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- 1. يعرف قصة مباركة يسوع للخبزات والسمكتين.
- 2. يقتدى بالطفل الذي قدم طعامه.
- 3. يمثل القصة بالحركات لمزيد من التفاعل.
- 4. يقول شكراً لله قبل أن يأكل.

الآية :

" خبزنا كفافنا أعطنا اليوم " (متى 6 : 11)

فهم الدرس :

يسدد الله احتياجاتنا من طعام وغذاء ودفء ولباس، وبالرغم من ذلك فنحن نقلق كثيراً كباراً وصغاراً حين نحتاج. وعندما جاع الآلاف أطعمهم يسوع روحياً أولاً ثم جسدياً فهو يشبع كل احتياجاتنا.

إعرف تلاميذك

يحتاج الطفل أن يعرف أن الله هو الذي يعطي بابا المال ليشتري الطعام، وتقوم ماما بإعداده له. ويتعلم أن يطلب غذائه من الرب ويشكر الله على الطعام وعلى رغيف الخبز ويطلب بركته.

التعبير بالحركات



ما هو الطفل الذي جاء
لكي يستمع إلى الرب يسوع .



وما هي سلة غذائه
أعطاهما للرب يسوع



كم سمكة فيها ؟
لا أحد يعرف .



واحد - اثنين .
بدأ الجميع يحنون .



كم رقيقاً من الخبز فيها ؟
واحد اثنين ثلاثة أربعة خمسة



قال الرب يسوع
أشكرك أيها الأب السماوي



بارك هذا الطعام
الذي أعطيت لنا .



وأكل الجميع معاً لكن الطعام
كان لا يطعم الولد
لأنه شارك مع الجميع غذاءه

التمهيد :

القصة :

كان في ولد صغير اسمه مرقس، وكان مرقس عايش مع بابا وماما، وكان بابا بيشتغل فلاح بيزرع قمح وبعدين يعمل من القمح ده عيش. وكان مرقس وبابا كل يوم يعملوا عيش كثير، يأكلوا منه، ويبيعوا منه والباقي يوزعوه على الفقراء.. لكن مرقس في يوم قال لأبوه :- " أنا زعلان قوى يا بابا لأن في ناس فقراء كثير ومحتاجين أكل ولبس، ليه يبقى في الدنيا ناس أغنياء وناس فقراء؟ "

بابا مرقس قال له:- "أنا عارف إن مرقس بيحب الناس الفقراء وفي نفس الوقت زعلان علشانهم، لكن لما المسيح هيجي مش هيكون في فقراء أبداً". وكان مرقس مستنى اليوم اللي يجي فيه المسيح، وكان كل يوم يصحى الصبح بدرى لما الديك يقول: "كو كو كو" يغسل وشه ويصلى كثير وبعد كده يساعد أبوه.

وفي يوم من الأيام جيه واحد يشتري منهم عيش وكان بيقول كلام غريب: إن يسوع هو المسيح وقد جاء إلينا. معقولة المسيح موجود وقريب من هنا دي حاجة حلوة قوى أنا لازم أقول لأم مرقس، على فكرة أنا رايح أشوف يسوع هو قريب من هنا.

راحت ماما قالت لمرقس: "الملك اللي أنت مستنيه جيه خلاص وهو هيشبع كل الفقراء. أنا حضرتك يا مرقس خمس خبزات وسمكتين عشان لما تجوع هناك تأكلهم.

دي أكيد أصوات الناس يبقى احنا خلاص وصلنا. أنا مكننش عايز حاجة معايا خلاص يسوع جيه وهو هيجيب أكل لكل الفقراء ولكن أنا سمعت كلام ماما ومشى مرقس بسرعة مع الناس ومعاها الأكل، وفضلوا ماشيين وهم فرحانين قوى لإنهم هيشوفوا يسوع، وفجأة وهم ماشين بدأوا يسمعون أصوات كثيرة .

وفعلاً مرقس شاف ناس كثيرة قوى، وجرى ناحيتهم علشان يشوف بابا يسوع اللي هيجيب أكل لكل الفقراء. وبدأ يدخل بين الناس لحد ما وصل، وشاف واحد واقف، لابس هدوم بسيطة قوى. مرقس قال : " معقولة ده يسوع! هو ده اللي هيجيب أكل لكل الفقراء ليه مش لابس زي الملك؟"

بابا يسوع قال: "هاتوا كل المرضى هنا، وكان يسوع كل ما يلمس واحد مريض يخف على طول، الأعرج بقى يمشى والأعمى بيشفى والأخرس بيتكلم! يا ترى هيعمل معاهم إيه؟

قال بابا يسوع: "الله هو الملك اللي أنتم بتنسونوه وهو هيملك على قلوبكم ويشفى أمراضكم ويشبعكم. وبعد كده الوقت آتأخر، وواحد قال: "أنا جعان". وفجأة قال يسوع: يا ترى في حد معاه أكل؟ .

مرقس: أيوة أنا معايا أكل وأحب الناس كلها تأكل منه لو ده ينفع.

وأخذ بابا يسوع الخمس خبزات والسمكتين

وصلى.. وشكر.. وبارك

وفجأة! الأكل بقى كثير قوى وكل الناس كلت وفرح مرقس لأن الرب يسوع جاب أكل لكل الفقراء.

وقسم.. وناول..

هتفت الجموع .. يحييا يسوع الملك

ولكن يسوع كان عايز يملك على قلوب الناس

ومش عايز يبقى ملك على كرسى ويلبس التاج.



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- من هم الذين كانوا جائعين ؟
- ماذا قدم الطفل الصغير للرب يسوع ؟
- ماذا حدث بعد أن صلى الرب يسوع ؟

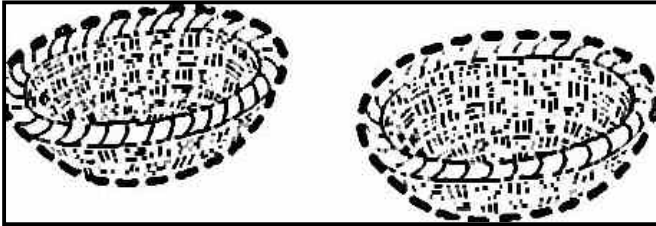
+ التعبير والإنفعال :

- ⊗ في الطريق إلى الرب يسوع
- ⊗ أطلب من الأولاد عمل الحركات المصاحبة:
- اليوم سوف نرى الرب يسوع (اربت بيديك على ساقيك في حركة تعبر عن المشى).
- اليوم سوف نسمعه وهو يعلم.. ها نحن نمشى في وسط الحشائش (حرك كفك بطريقة تقاطعية).
- في طريقنا لمقابلة الرب يسوع (يداك تربتان على ساقيك).
- ها هو الجبل.. انظروا إلى الزحام الذي هناك. ها نحن نتسلق المرتفع (هدى من سرعة التربييت على الساقين).
- نحن في طريقنا لمقابلة الرب يسوع.. ها نحن اقتربنا من الزحام (أسرع من التربييت).
- لقد وصلنا.. هيا نجلس إذا لنسمع تعاليم الرب يسوع الرائعة.
- أوه.. لقد تأخر الوقت والشمس تغرب (أشر بإصبعك، ومد ذراعك فوق رأسك ثم اخفض ذراعيك ببطء)
- ياه.. إني أشعر بالجوع! (اربت على معدتك).
- الجميع جيع.. ماذا نفعل؟ (هز كتفك).
- إننا بعيدون جداً عن المنزل.. انظروا ها هو طفل يحمل سلة (أشر بإصبعك).
- ها هو يتكلم مع تلاميذ الرب يسوع.. انظروا.. إن معه بعض الخبز والسمك، ولكنه بالطبع لا يكفي لهذا العدد الكبير (حرك رأسك في أسف).
- انتظروا.. إن الرب يسوع يصلى.. إنه يشكر الله من أجل ما في السلة.. ياه.. لقد ازداد الخبز والسمك جداً! (افتح يديك وذراعيك لتعبر عن كثرة الخبز).
- الرب يسوع يعطى التلاميذ الطعام والتلاميذ يوزعون على الجميع.. كلوا بسرعة إنه لذيذ جداً (اربت على معدتك).
- لقد شعبنا جداً.. لا لم يعد هناك أحد جائع. شكراً لك يا يسوع الحبيب..
- والآن هيا نعود إلى البيت (اليدان تربتان على الساقين).

+ التدريب :

⊗ ارسم خطأ سميكا يحدو السلال الفارغة ثم لونها.

⊗ إصق بعضاً من (قطع) الخبز الصغيرة أو مناديل في شكل خبزات داخل كل سلة.



الصلاة:

بارك يا رب
هذا الطعام كما باركت
الخمس خبزات والسمكتين
أمين

اصنع بنفسك هذا النموذج بعد
لصقه على كرتون وتلوينه

