

يسوع بيحبنى

أولى ابتدائى جزء

ثانى

م	الفهرس	رقم الصفحة
	<u>عناية الله</u>	
١	الله يعتنى بيونان	
٢	الله يعتنى بأسره نوج	
٣	الغربان تطعم الأتبا بولا	
٤	أفرحوا يسوع حى	
	<u>كنسبات</u>	
٥	شكل الكنيسة من الخارج	
٦	ماذا نرى فى الكنيسة	
٧	ماذا أفعل فى الكنيسة	
٨	أنا مثل الشمعة	
٩	طفل ينضم لأسرة الله (العماد)	
	<u>سلوكيات</u>	
١٠	استخدم كلمات مهذبة	
١١	اسلك بنظام	
١٢	لا تسرق يا صاحبى	
١٣	الله معى فى حزنى وفرحى	
١٤	اعتذر عندما أخطى (أنا آسف)	
١٥	اختر الصواب	
١٦	أنا أصلى دائماً + مسرحيات للنشاط الصيفى	
	<u>الحيوانات أصدقائى علمونى</u>	
١٧	الفيل يساعد	
١٨	أنا كويس	
١٩	فرفور المزعج	
٢٠	ساندرا العروسه لا تطيع	
٢١	السلحفاه تسبق الأرنب	
	<u>القدسون نعلمونا</u>	
٢٢	القديس مكارىوس وعنقود الغنب	
٢٣	القديس أبانوب ينتصر	
٢٤	الغذراء تصلى لأجل متياس	
٢٥	الإيمان ينقل المقطم	
٢٦	أنا أشكر الله (محفوظات)	

الله يحمي يونان



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن

يعرف أن الله يسخر مخلوقاته من أجل يونان.
يشعر أن قوة الله من أجل خدمتنا.
يتدرب على أن يلجأ لله لكي يحميه.

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

١. يسمع الآية.
٢. يشرح كيف سخر الله الحيوانات لنا.
٣. يصف شعوره لو كان مكان يونان.
٤. يعرف أن يثق في محبة الله حتى عندما يخطئ.

الآية :

” دعوت من ضيقي الرب فاستجابني ” (يونان ٢ : ٢)

فهم الدرس :

أن عناية الله تقتضى الحب والحكمة والقدرة ، فهو إله يحب الجميع ويستطيع أن يدبر الكون بحكمته ، ويقدر أن يرعانا ويحمينا . وهو يشرق على الأبرار والأشرار ، إذ أن محبته غامرة شاملة ، وهي أيضاً فعالة عاملة وليست نظرية ، فلو أختبر الخادم والطفل أعماق الله وأستمتع بهذه العناية فى الحياة اليومية لعاد الفرووس إلى الأرض.

ملاحظة

إذا اتسع الوقت يمكن الحديث كيف أن الله أنقذ يونان من الحر الشديد باليقطينة كما أنقذه من البحر والغرق (وكذلك من السلبيه والتعصب- ولكنها لا تذكر للطفل).

إعرف تلميذك

عناية الله هى السند الإيماني لحياة الطفل ، وهو يشعر بها بطريقة غير مباشرة عن طريق عناية الكبار به وعن طريق تسخير الله الحيوانات لخدمتنا . فالخروف يعطينا الصوف والجمال يغطى الأنبا رويس والغراب يقوت الأنبا بولا والحوث ينقذ يونان.
فى دروس أخرى سوف نتناول القصة من زاوية مختلفة (طاعة يونان أو توبته أو كرازته) ولكن التركيز هنا يجب أن ينحصر فى عناية الله بأولاده وبالطفل.

التمهيد :

يقوم الخادم

بإحضار حلقة من الأنابيب (التي تستخدم فى عزل الكهرباء) لمثل فم الحوت بحجم كبير، ويجعلها فى شكل دائرة بقطر متر ويمكن عمل حلقة أخرى مفتوحة للذيل أو تترك مغلقة . تغطى الحلقتين بقماش أو ورق.

يدخل الأولاد برؤسهم أو بجسمهم كله داخل الأسطوانة الكبيرة ليشعروا بما حدث ليونان أو تدخل عروسة صغيرة.

يتم تزيين الشكل بالأسنان والعين والذيل حتى يشبه الحوت.



اصف الأسنان والعين والذيل

يمكن استعمال (سبت غسيل نظيف وكبير) أو برميل أملس حتى لا يجرح الأطفال أو كرسى مقلوب أو أشكال مصغرة من هذا النشاط ولكن الأفضل هو الحجم الضخم بالنسبة للطفل.

ترنيمة

الحوت (بصوت غليظ)

الأولاد	أنا الحوت
هو الحوت	ضخم كبير
ضخم كبير	بأكل كثير
بيأكل كثير	مرة بلعت حاجة غريبة
حاجة غريبة	متهياً لى سمكة عجيبة
سمكة عجيبة	وسمعت صوت بيقول
وسمعت صوت بيقول	أنا اسمى يونان
	أنا راجل غلبان

يعلق القائد أن الله أحب يونان و أنقذه.

القصة :

ربنا

كان يحب يونان لأنه من شعب الله المؤمن به ، ولكن ربنا كمان كان يحب كل الناس .
هناك ناس مشغولة عن ربنا

وهناك ناس غير مؤمنة بربنا ولا تعرف ربنا
هناك ناس بتشتغل طول النهار والليل ولا تصلى أبداً
وهناك ناس بتصلى غلط للتماثيل أو بتعبد الشمس والنجوم ، مثل البحارة ، كانوا مشغولين بالسفر ولا يصلون .
وكان هناك بلد اسمها نينوى فيها آلاف من الناس الملك وعائلته والأمهات والأباء والأطفال لا يعرفون ربنا .

فكر الله وقال كيف أترك هؤلاء ؟

لا بد أن أرسل لهم كلمتى لكى يعرفونى

لا بد أن أرسل لهم واحد يكلمهم عن محبتى

إنى أحبهم كثيراً وهم لا يدرون ولا يشعرون ، وأخيراً نادى على يونان وقال :-

(يستخدم الخادم أداء تمثيلى بصوت عميق مثل الصدى أو صوت مسجل) يونان... نيو.....نا....ن

لم يخف يونان لأن ربنا يحببه وهو عارف صوته ولكنه لم يجيب

(الله مرة أخرى) يونان... نيو.....نان ... يونان يونان قم اذهب إلى نينوى وكلمهم عن محبتى لأنهم هيموتوا وهم وحشين ما يعرفوش ربنا ولا يبصلوا ولا بيصوموا .

هل تعرفون يا أصدقائى ما حدث ؟

(يدخل طفل تحت كرسى) سوف تتعجبون

هرب يونان من صوت الله- لم يريد أن يذهب وقال :-

- أنا مالى بناس مش مؤمنين ما يعرفوش ربنا- وهم دول ناس أنا مش منهم وهم مش قرايبي .

- الله : لكن أنا بحبهم وعايزهم يرجعوا لى .

- يونان : أنا هنام هنام هركب مركب رايحه بعيد وهنام تحت فى المخزن .

توت توت فوفو ششش

(صوت نغير المركب والهواء والمطر مع تقليد الحركات)

تميل يمين ويسار – ويونان نــــــــــــــــــــايم

فأمر الله ربح شديدة أن تضرب المركب والأمواج صارت قوية جداً

- البحارة : أحمنا هنموت مفيش حد هنا يصلى لينا .

يذهبون ليوقظوا يونان ، أنت مين ما تعرفش تصلى لربنا؟

- أنا يونان : ومن ربنا هريان- وقلت من زمان- مش هكلم إنسان- ولا أروح لإنسان- سيبونى أنا تعبان .

خاف البحارة جداً وعرفوا أن ربنا غضبان وسألوا عن ربنا لماذا هو غضبان منهم؟

- فقال لهم يونان: لا لا ربنا مش غضبان منكم ربنا بيحبكم وبيحبنا كلنا ،

أنتم متعرفوش أد إيه هو حنان

- لكنه منى أنا غضبان أنا غلطان أنا غلطان
- البحارة (بصوت غاضب) : نعمل فيك إيه- نعمل إيه علشان البحر يهدأ علينا؟
 - يونان : ارموني فى البحر.
 - البحارة: كده مش حرام ؟
 - يونان : لا أنا واثق إن إلهى حنان.
 - فأمر الله حوتاً عظيماً أن يبلع يونان. (يدخل طفل داخل الحوت)
 - ويذهب به إلى نينوى ويلقيه على الشاطئ.
 - صلى يونان فى بطن الحوت وقال :
 - ربى أنت بتحبنى
 - وبتحب الناس كلها
 - أنا اللي قلبى ضيق
 - وبحب نفسى وبس
 - وأنت يا صديقى الحوت (ويشير الخادم للحوت) أشكرك جداً أكيد ربنا بعثك لى علشان ما أغرقش

يا رب سامحنى وارحمنى

من النهاردة هسمع الكلام

- فألقي الحوت يونان على الشاطئ
- ورفع يونان يده للناس وقال:
 - شوفوا أد إيه ربنا حنان وعايز توبه ونجاه الإنسان
 - أوعى من النهاردة تكون حيران
 - الله بيعتنى حتى بالحيوان.
 - يونان: الحمد لله
 - ربنا أنقذنى
 - ربنا بيحبنى
 - ربنا بيحب كل الناس
 - (بصوت عالى)..شكراً .. شكراً.. شكراً يا عم حوت ، شكراً يا بحر ، ويلقى قبله فى الهواء
 - (يقول كل الفصل) شكراً يا رب أنك بتهمم بينا.
 - (ختام)



الإستجابة :

+ التذكر والفهم

هل تذكر كيف يعتنى الله بالطيور- بالنمل والفراش- بالطفل فى بطن أمه- بالرضيع وبالمريض وكبير السن (أذكر الطرق لهذه العناية)؟

حوار تمثيلى فى شكل تحقيق صحفى أمام الميكرفون:

المذيع مع يونان

ما هو شعورك؟

- عندما أمرك الله أن تذهب إلى نينوى؟

- عندما ألقى البحارة بك فى البحر؟

- وأنت جوه الحوت؟

+ التعبير والإنفعال :

ترنيمة حركية

الله كان يبحب يونان

لكن هو كان هربان

فى بطن الحوت صلى يونان

قال انقذنى يا حنان

أهل نينوى سمعوا النداء

صاموا وصلوا لرب السماء

+ التدريب :

تمثيل صامت

يقول الخادم: قم يا يونان

يقوم واحد من الفصل والباقي يمثلون أهل نينوى والبحارة

أذهب لنينوى (يذهب بعيداً)- تعالى أيها الحوت أنقذ يونان

الصلاة :

أشكرك يا رب

لأنك تعتنى بى قبل ما أنام

ولما أصحى ولما أنام

وحتى وأنا غلطان



الله يعتني بأسرة نوح

ارسم صورة يونان داخل وخارج الحوت



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن الله يعتني بأسرة نوح وأسر الحيوانات وأسرتي.
يشعر بالأمان في وقت الخطر بسبب عناية الله.
يتدرب على أن يلجأ إلى الله حين يخاف أو يحتاج.

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- يصلى لله عندما يخاف أو يحدث مطر أو ظلام.
- يلعب بالحيوانات البلاستيك أو صندوق الرمال.
- يقوم بعمل سفينة من البازل أو المحيريات.
- يدخل صورة الحيوانات داخل الفلك.

الآية :

” هكذا فعل نوح كما أمره الله هكذا فعل “ (تكوين ٦: ٢٢)

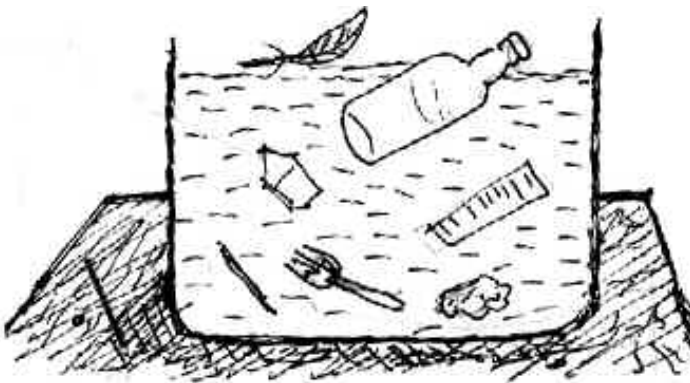
فهم الدرس :

لا يجب في هذا الدرس التركيز على شر الناس وغضب الله عليهم، بل على حنان الله وخوفه على ابنائه المطعين له، ومحافظته على أسرهم وعلى أسر الحيوانات، فالله لا يلجأ للعقوبة إلا إذا زاد الشر جداً، إن المزارع لا يرش النباتات بالمبيدات إلا لوجود جرثومة الفساد تنتشر، فالطوفان كان وقاية من الشر وإبادة له، وليس إبادة للبشر. والواقع أن شر الناس هو الذي جلب العقاب وليس طبيعة الله الحنونة- والله عادل ولكنه يعطي عدة فرص للبشرية، وهو بطيء الغضب سريع العفو والإحسان.

أعرف تلميذك

يحب الأطفال الحيوانات، كما يرتبطون ارتباطاً شديداً بأسرتهم في هذا السن. وحين يركز الدرس على العناية بالأسرة فإن هذا يعطي الأمان للأطفال.
كما يركز هذا الدرس على الطاعة لله والإحتماء فيه.

التمهيد :



- هل غطست مرة في الماء ماذا

حدث؟

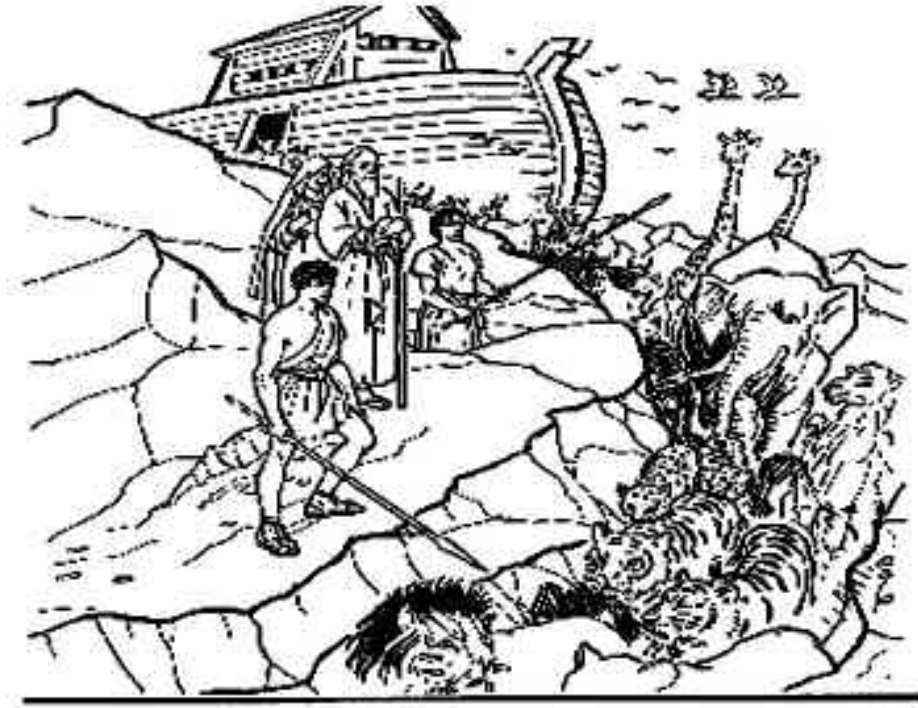
- يحضر الخادم حوض بلاستيك به ماء وأشياء تطفو وأشياء تغطس.

القصة :

الله يعنتى بأسرة نوح

الله أحب نوح وعائلته، وعرفه الخطأ والصواب، و نوح وعائلته أطاعوا كلام الله، وكان نوح يسأل قبل أى عمل ليعرف إن كان صواباً أم خطأ والله يجيبه، وهكذا يصنع نوح ولا زوجته وأولاده إلا كل شىء حسن، وأحب الله نوح وعائلته جداً، ورأى الله أن الأشرار الذين حول نوح الذين يضايقونه كل يوم بشروهم، ونوح لا يصنع مثلهم. وهم لم يريدوا أن يكونوا مثل نوح والله عرف كم تضايق نوح منهم.

ورأى الله أن الطوفان سوف يأتى فأراد الله أن ينقذ نوح من الطوفان، فقال الله لنوح "اصنع لك ولأسرتك فلكاً كبيراً من



خشب. واطاع نوح الله، وأخذ يصنع الفلك (أى مركب) وحينما سأله الناس قال لهم "الله الذى يعنتى بى وبأسرتى قال لى اصنع الفلك لأن الطوفان آت، ولم يصدقه الأشرار ولم يصنعوا مثله. وأخذ كل يوم يعمل فى الفلك، قال لأولاده أنشروا الخشب (يقوم الأولاد بتقليد العمل مع صوت المنشار ز ز ز ثم دق المسامير يوم بوم ثم إدخال الحيوانات ماء ماء هوهو نونو عا عا اغلق الباب) حتى إنتهى من صنعه لما قال له الله. وفى يوم قال الله لنوح "قم وخذ إمرأتك وأولادك وكل الحيوانات وأدخلهم إلى الفلك، فصنع نوح كما قال له الله، وأخيراً دخل نوح وأغلق الله الباب على نوح. وبعد ذلك أخذت السماء فى المطر(ترن ترن) وارتفعت

الأمواج (فو فو) وأغرق الماء كل شىء، وأخذ يرتفع ويرتفع وأغرق الماء البيوت والأشجار وكل شىء، ولكن فلك نوح أخذ يطفو على الماء ويرتفع، وكان نوح وعائلته وكل الحيوانات فى أمان، وهم يشكرون الله الذى أنقذهم من الغرق فى الماء. وظلوا فى الفلك حتى إنتهى الطوفان وخرجوا منه حينما قال لهم الله.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم :-
* رتب الأحداث:



+ التعبير والإنفعال :

- ما هو شعور نوح حين دخل الفلك؟(يقولون أشكرك يا رب).
- ما هو شعور القططة والخروف والزرافة عندما نجوا من المطر؟ (أشكرك يا رب).
- ما هو شعور نوح والحيوانات حين خرجوا من الفلك (أشكرك يا رب).

+ التدريب :

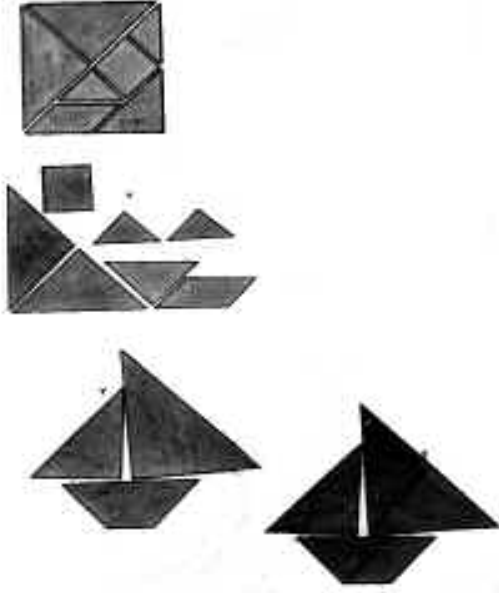
+ تدريب ١

قم بعمل صندوق رمال ضع فيه الحيوانات من البلاستيك اثنين اثنين قبل إدخالها فى الفلك .

+ تدريب ٢ (أنظر آخر الدرس)

افتح البابا بقص خط النقط قص شريط الحيوانات وأدخله داخل باب المركب وبعد الطوفان اخرج الشريط مرة أخرى.

+تدريب ٣:



١. ارسم مربعاً كالذى تراه أمامك على كرتون

وبنفس تقسيماته (شكل ١).

٢. قم بقص أجزاء هذا المربع السبعة (ش ٢).

٣. أطلب من أحد أصدقائك ترتيب هذه الأجزاء

السبعة، لتكوين الشكل رقم ٣ والذى يمثل أحد

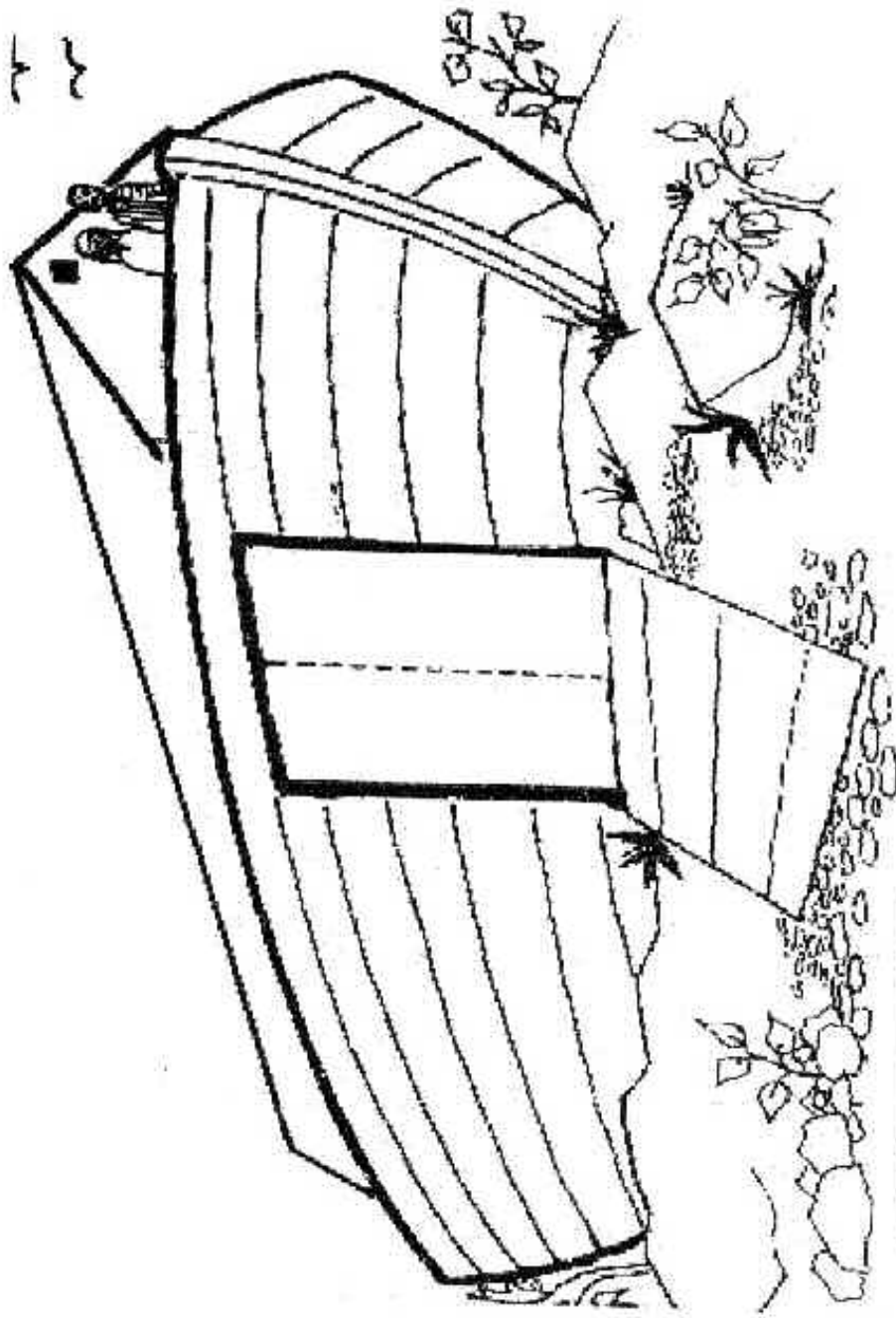
المراكب الشراعية.

٤. إذا تعذر عليه ذلك فسيجد الحل فى شكل ٤.

الصلاة :

أطلب من الرب
أن يحميك وقت الخطر فى الظلام
وعند سقوط الأمطار
أشكره على عنايته بك
وبأسرتك وأسرة الحيوانات.

ربى أنا متأكد انك بتحافظ على وعلى أسرتى



فتح الباب بقص الخط
 النقطة قص شريط
 الحيوانات وادخله داخل باب
 المركب ، وبعد الطوفان
 اخرج الشريط مرة أخرى

الآباء يولاً تطعمه الغربان



هدف الدرس: مساعدة الطفل ان

يعرف : يعرف أن يولاً كان يثق في الله الذي يطعمه كل يوم وأنا ينبغي أن نثق في الله الذي يعطينا إحتياجاتنا اليومية.
يشعر : بالطمأنينة والأمان لإهتمام الله بإحتياجاته اليومية.
يتدرب على أن يطلب من الله من أجل أن يعطى طعاماً لكل أحد.

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع ان :
- يذكر أن الله أرسل غراب بطعام كل يوم للآباء يولاً
 - يذكر كيف يعطيه الله طعامه كل يوم.
 - يسمع آية الدرس.
 - يشارك في تقليد الغراب ويعطى طعاماً للآخرين.
 - يقترح صلاة من أجل أن يعطى الله طعاماً لكل محتاج.

الآية :

”خبزنا كفافنا أعطنا اليوم“ (مت ٦ : ١١)

فهم الدرس :

العناية الإلهية تشمل البشر بطريقة طبيعية وكاملة ويومية، وأيضاً بطرق معجزية خارقة، وكلها تعلن عن حب الآب الحنون الذي يرعانا ويقودنا ويهتم بأمورنا الجسدية والروحية. وليس أروع من قصص السواح الذين تركوا مباحج العالم بل وحتى الإحتياجات الأساسية، صاروا فوق قمة العالم لا يريدون شيئاً ولا يخافون شيئاً ولا يشتهون شيئاً. وكان الرب يقوتهم ويعزيهم ويملاً حياتهم بالرؤية الطوباوية والمشاهدة النورانية، التي أنستهم الطعام واللبس والماوى وحب البشر فاستأنسوا الوحوش والغربان وتصادقوا مع الطيور والحشرات. غلبوا الضباع التي في داخلهم (الشهوات) فجاءت الأسود لتخدمهم.

ما اجمل صورة يولاً وقد باع ميراثه وعاش ٩٠ سنة في وحدة كاملة وكان طعامه بلحاً ولباسه زعفاً وغذانه نصف رغيف من الخبز السماوى، وكأنه آدم الجديد في جنته. وعندما انتقل دفنته الوحوش، لقد صارت الطبيعة كلها تخدمه والوحوش تستأنس له.

إعرف تلميذك

يحتاج الطفل في السن المبكر أن يعرف أن الله يرسل له طعاماً ولباساً ويعتنى به فيشعر بالأمان، كما يحتاج أن يعرف عن القديسين الأوائل في الكنيسة وكيف ساروا مع الله فلم يحتاجوا شيئاً، فيصلى مع الكنيسة لأجل الكفاف في كل شيء.

التمهيد :



عمل نموذج للغراب

يلصق كل تلميذ ريشاً أسوداً على رسم الغراب.

وأثناء ذلك يدور الحوار عن الغراب، لونه الأسود، وهو يخطف الطعام لياكل.
مناقشة : كيف تأكل الطيور التي لاتزرع ولاتحصد ولاتجمع فى مخازن، ولكن لكى تأكل العصافير والحمام ماذا تفعل؟
(مناقشة)

تعرض لأنواع الطيور المختلفة، وهى تأكل الحبوب - تصطاد سمك - نسر يصطاد حمام - غراب يخطف طعامه.
- التعليق بعض الناس تربي الطيور والعصافير وتهتم أن تطعمها وتعطيها الحبوب لتأكل والماء لتشرب، وقصة اليوم عن طائر هو الذى رعى راهب.

القصة :

فى الصحراء البعيدة الواسعة جداً. حيث الجبال العالية والرمال الصفراء. حيث الهدوء والسكون فلاتسمع صوت لإنسان أو حيوان. لايعيش أحد هناك لأنه ليس هناك شجرة للطعام ولاماء للشرب. ولكن هناك رجل يعيش هناك. رجل نحيف الجسم وذقنه وشعره طويل جداً يغطي جسمه كله، ويلبس ملابس بيضاء بسيطة وقليلة. إنه راهب وإسمه بولا. كان الأتبا بولا يحيا فى هذا المكان لايكلم أحداً إلا الله فى الصلاة، ويسبح الله ويرنم له وهو يمشى مستنداً على عصا يتجول فى هذه الصحراء الواسعة.
ولكن ماذا يأكل الأتبا بولا حينما يجيء وقت الطعام؟ فليس هناك زرع ولاشجر لياكل منها ولا الأرض تصلح أن يزرعها! ولايوجد أى مكان أن يشتري منه طعام.

الأتبا بولا لايقلقه هذا الأمر ولايفكر فيه. انه يثق فى الله الذى يحبه انه يعتنى به. جاء وقت الطعام... ويا للعجب هناك من يأتى ليحضر الطعام... انه يأتى خبز ويأتى ليضعه أمام الأتبا بولا. يبتسم الأتبا بولا ويرفع عينيه إلى السماء ويشكر الله الذى يعطيه طعامه كل يوم. ويقول خبزنا كفافنا أعطنا اليوم. وينام فرحاً ولم يغيب الغراب عن الأتبا بولا يوماً.
وفى يوم من الأيام أتى ضيف إلى الأتبا بولا. أنه القديس الأتبا أنطونيوس وتكلما مع بعض وقت طويل، وصليا وسبحا الله مع بعض حتى حان وقت الطعام. وكان الأتبا أنطونيوس متعجباً كيف يحيا الأتبا بولا فى هذا المكان؟! من أين يأكل؟! من الذى يحضر له طعاماً. حينئذ حضر الغراب الأسود يحمل فى منقاره الطعام وكأنه يعرف أن هناك ضيف عند الأتبا بولا، فلقد أحضر رغيفاً بدل نصف الرغيف الذى يحضره كل يوم. تعجب الأتبا بولا جداً وشكر الله مع الأتبا بولا. وأكلا فرحين بالله الذى يهتم بهما وبالغراب الأسود الذى يحضر الطعام بمنقاره.
ولم يعتنى الله فقط بالأتبا بولا فى طعامه بل أيضاً وقت انتقاله الى السماء اتى اسدين وحفروا القبر لدفن جسده.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

لماذا كان الأتبا بولا يحيا فى الصحراء؟ (لأنه راهب يقضى كل وقته فى الصلاة)
من الذى كان يحضر الطعام للأتبا بولا كل يوم؟ (الغراب)
من الذى أرسل الغراب إلى الأتبا بولا؟ (الله)
كيف يرسل لنا الله الطعام كل يوم؟ (بابا يشتري الطعام وماما تعده لنا)

+ التعبير والإنفعال :

+احضر بسكويتاً أو حلويات للأطفال. اجعل يدك على شكل الغراب أو استخدم ماسك (قناعاً) لغراب (عرائس الجوانتى) وأمسك البسكويت كما بمنقار الغراب وأعطى كل طفل، وحينما يأخذ الطفل الحلوى يقول الآية "خبزنا كفافنا أعطنا اليوم" وهكذا حتى يحفظ كل الأطفال آية الدرس.

+ التدريب :

+ قلد الغراب (هدف التدريب أننا نستطيع أن نساعد الله فى إهتمامه بالناس بأن نساعد فى إعداد الطعام أو توصيله للآخرين أو مشاركة الآخرين بما عندنا.)

يجلس طفل فى ركن من الفصل يمثل أنه جوعان، ويمثل طفل أنه غراب ويرفع يديه ويحركهما فى الهواء كأنهم أجنحة، وينط وهو



يضم ساقيه، ويحمل في فمه كيساً به حلوى، ويتحرك إلى أن يصل إلى الطفل الجوعان، ويعطيه له ويقول له (الله يهتم بك) ويمكن أن يتكرر العمل مع أطفال كثيرين. أثناء ذلك يمكن أن تنبه الأطفال أننا في المنزل نستطيع أن نكون مثل الغراب، ونساعد ماما بأن نضع الطعام على المائدة وإذا إحتاج أحد طعاماً يمكن أن أحضره له، وأعزم على ضيوفى بالطعام والحلوى، ويمكن أن أعطي أصدقائى بعضاً من الحلوى التى معى.

الصلاة :

فى الكنيسة يصلى الكاهن من اجل أن الله يعطى طعاماً لكل إنسان، وأن يكون لكل إنسان الكفاف والشبع من الطعام. ونحن أيضاً نستطيع أن نصلى ونطلب من الله. يارب بارك طعامنا. يارب إشبع كل محتاج من خيرك الكثير.



أفرحوا يسوع حى



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- يعرف أن يسوع حى وأنه ظهر لمريم المجدلية وكلمها
- وأن يسوع حى الآن ويعيش معنا.
- يشعر بالسعادة لأن يسوع حى وأنه بجانبه،
- يتدرب على أن يحكى لكل من يقابله حكاية القيامة.

الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:
- يذكر سبب حزن مريم المجدلية وسبب فرحها.
- يسمع الآية.
- يذكر الطفل سبب سعادته بعيد القيامة بأن يسوع حى وأنه معه في كل وقت.
- يردد الطفل المسيح قام بالحقيقة قام.

الآية:

” ها أنا حى إلى أبد الأبدین “ (رؤ ١: ١٨)

فهم الدرس:

عندما صلب السيد المسيح انتهى كل شيء. حلت ظلمة شديدة على الأرض، كما أنها حلت أيضاً داخل قلوب كل من عرفه. الشمس لم تشعر برغبة في إظهار نورها وقت موت الخالق بالجسد. أنكر بطرس وتفرق التلاميذ. انتهى كل شيء. حقاً يا إلهى ما أقساها حياة تلك التى لا نتمتع فيها بوجودك معنا يا الله. ولكن فى فجر الأحد تغير كل شيء، أشرقت الشمس فى هذا اليوم وهى سعيدة وفرحة. ذهبت المريمات فى فجر إلى قبر السيد المسيح حتى تزوره، وما أن وصلوا حتى شاهدوا أشياء عجيبة كانت الأرض ترتعد وتهتز بشدة، وحضر ملاك من السماء ودحرج الحجر العظيم عن باب القبر. كل الدنيا تعلن عن قيامة رب المجد، وتحول حزن المريمات إلى فرح عظيم.

حقاً يا رب نحن لا نستطيع أن نعيش بدونك، لأنه منك ولك وبك كل الأشياء.

أعرف تلميذك

الطفل فى البدايه لا يعرف عن العيد سوى الملابس الجديدة والبيض الملون. وهو يأتى إلى الكنيسة فرحاً وسعيداً بملابسه الجديدة، فيجب أولاً أن نشارك الطفل فى فرحته وسعادته. ويجب أن نعرف أن تعبيرك عن إعجابك بملابس الطفل شيء يفرح الطفل جداً. وبعد ذلك نعلمه أن يسوع حى وهذا هو سبب احتفالنا بعيد القيامة ومن المفيد أن يشعر الطفل بفرحة العيد وبركات القيامة.

التمهيد :



+ تزيين الفصل قبل حضور التلاميذ وتكملة هذا العمل معه مع التعليق (اليوم نحن نفرح).

+ إسئل الأطفال ماذا حدث في كل صور؟
ثم بعد ذلك قم بمناقشة الأطفال عن الأوقات التي يشعرون فيها بالحزن، متى نشعر بالحزن؟ كيف نتصرف في هذه الأوقات؟ ماذا نحتاج؟ كيف يمكن للمسيح أن يساعدنا في مثل هذه الأوقات؟
وقصة اليوم تحكى عن سيدة حزينة للغاية وكيف تحول حزنها إلى فرح.

القصة :

كان يوجد امرأة اسمها مريم المجدلية. كانت تحب يسوع قوى. ولكن يسوع صلب. صلبه الأشرار على الصليب ومات. وجاء أصدقاء يسوع وأخذوا جسده من على الصليب ووضعوه في القبر ووضع الرومان حجراً كبيراً على القبر. لكن مريم المجدلية كانت حزينة ودائماً تبكى لأنها تحب يسوع. ولذلك في صباح اليوم الثالث خرجت مريم المجدلية من بيتها مبكراً جداً وقررت أن تذهب إلى القبر.

لم تكن الشمس قد أشرقت بعد ولكن مريم المجدلية كانت تمشى بسرعة حتى تصل إلى القبر بسرعة. كانت تحب يسوع وتريد أن تبقى هناك عند القبر. ولكنها كانت متحيرة وتسأل نفسها من الذى سيدحرج الحجر الكبير عند باب القبر؟ ولكنها عندما وصلت هناك وقفت متعجبة. لأن الحجر الكبير الذى على باب القبر قد دحرج، واعتقدت مريم أن اللصوص سرقوا جسد يسوع. جرت مريم بسرعة إلى التلاميذ وأخبرتهم أن اللصوص سرقوا جسد يسوع من القبر. وعندما سمع التلاميذ ذلك، أسرع بطرس ويوحنا وأخذوا يجرون بسرعة إلى القبر. وفى داخل القبر وجدوا الأكفان والأربطة التى ربطوا بها يسوع ولكنهم لم يجدوا جسده ثم رجعوا إلى التلاميذ ليخبروهم بكل ما شاهدوا وجلست مريم عند القبر تبكى وهى حزينة.

ثم اقترب يسوع منها وسألها: "لماذا تبكين" وكانت عيون مريم مملوءة بالدموع ولم تعرفه بل ظنت أنه البستاني الذى يزرع الحديقة التى بجانب القبر. وقالت له: "لو كنت أخذت جسد ربي يسوع أخبرنى أين وضعته وأنا أذهب وأخذه. فنأدى عليها يسوع باسماً وقال لها "يا مريم"، وفى الحال عرفت مريم صوت يسوع وقالت له "ربى". فأجابها يسوع "أنا هو، أذهبى وقولى لتلاميذى أنك رأيتنى" فرحت مريم ومسحت دموعها بسرعة وأسرعت تجرى لتقول الخبر السعيد: يسوع حى... يسوع حى.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم :-

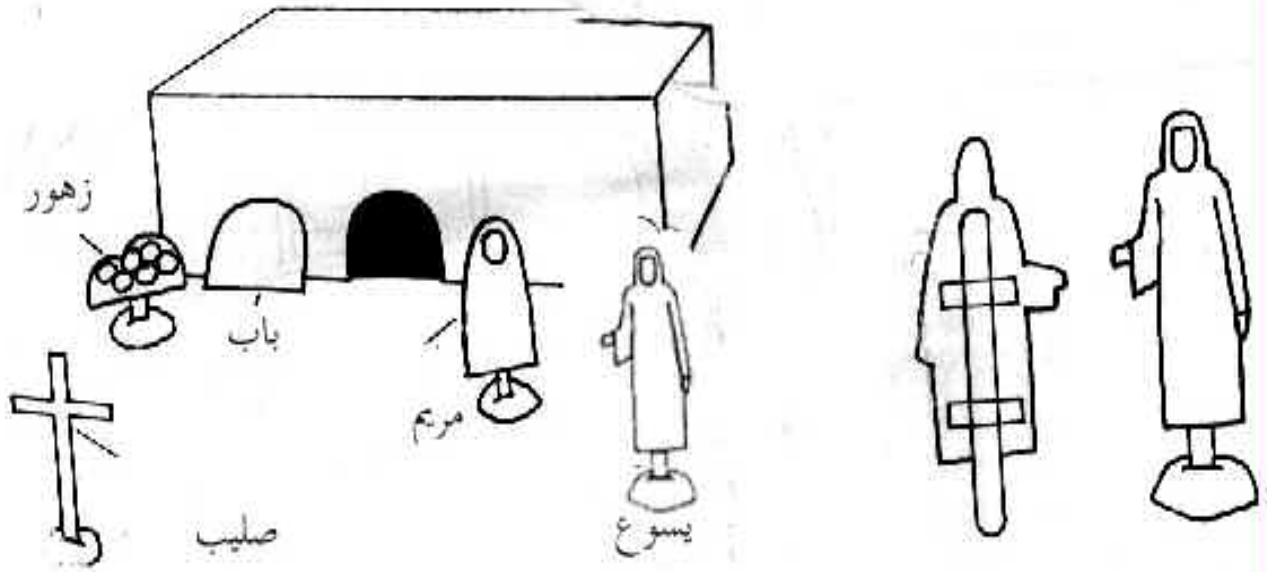
- ✚ ماذا فعل أصدقاء يسوع عندما صلب على الصليب؟
- ✚ ما هى مشاعر مريم المجدلية لما مات المسيح على الصليب؟
- ✚ ما هو شعورها لما رأت القبر فارغاً؟
- ✚ ما هو شعورها لما رأت يسوع وكلمها؟
- ✚ لماذا نحتفل بعيد القيامة؟

+ التعبير والإنفعال :

يقوم الطفل بـ

+ قص صورة الملاك والمريمات ولصقها عند القبر ثم يلون القبر.

+ استخدام عليه وعمل عرائس ورقية تمثل القصة.



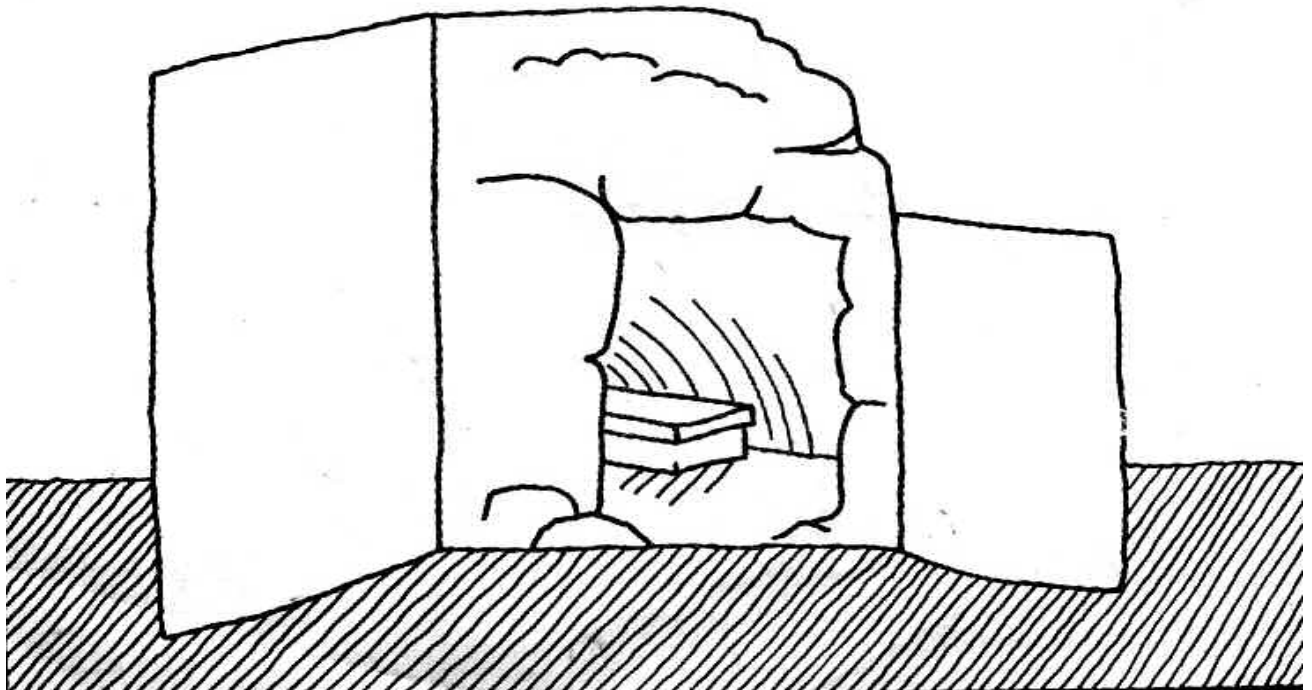
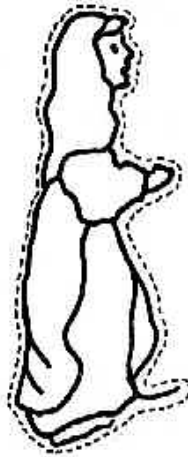
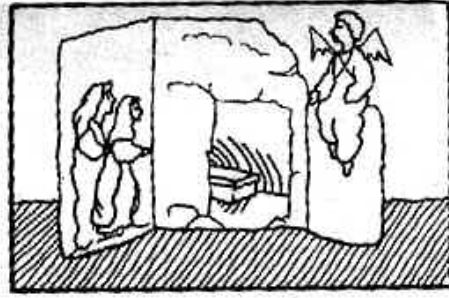
+ التدريب :

يتدرب الطفل أن يخبر كل من يقابله عن الخبر المفرح أن يسوع حي وأن يحكى عن حكاية القيامة. وأن يسوع حي ✚

ومعنا في كل وقت. ويقول (المسيح قام- بالحقيقة قام).

الصلاة :

يا ربى أنا فرحان لأنك معى فى كل وقت
وأشكرك لأنك أعطيتنى يوم قيامتك
أعيد وأفرح فيه واحتفل مع أسرتى وأصدقائى
شكراً لىك يا ربى يسوع
يا رب إسعد كل الناس
وفرحهم بقيامتك
أمين



الصق الشخصيات فى مكانها