

الكنيسة من الخارج



هدف الدرس: الكنيسة بيت الله ولها شكل جميل
ان يشعر بحب الكنيسة والفرح عند الذهاب إليها.
ان يتربّ على الذهاب إلى الكنيسة.

الوصول إلى الهدف :

- مع نهاية الدرس على كل طفّل أن
يذكر أن الله انقذ نوح وأولاده. بدخولهم الفلك.
يسمع آية الدرس.
يذكر ان الكنيسة مثل فلك نوح.
يعرف ويرسم الأشياء التي يراها خارج الكنيسة القبة والمنارة والجرس والصلب.
يصنع صور قلب نفسه داخل رسم.. الكنيسة.

الآلية :

"فرحت بالقائلين لى إلى بيت رب نذهب" (مزמור ١٢٢ : ١)

فهم الدرس :

إن الكنيسة هي باب السماء، وهذا هو ما شهد به يعقوب أبو الآباء بعد حلمه الشهير الذي رأى فيه سلماً يصل الأرض بالسماء فقد قال : "ما ارهب هذا المكان. ما هذا إلا بيت الله، وهذا باب السماء" (ك:٢٨ - ١٠:١٧). ولذا لا يستطيع أحد الوصول إلى السماء إلا من خلال الباب. أى الكنيسة. وقد شبه بطرس الرسول الكنيسة بفلك نوح، الذي خلص من كانوا فيه، وهلک من كانوا خارجه (بط:٣٠:٢٠).

أعرف تلميذك

يهتم الطفل في هذا السن بالأبنية المختلفة: مثل بناء مدرسته بناء بيته: الخ ، بل ويتسائل كثيراً عن الكيفية التي بنيت بها هذه المباني: المواد المستخدمة. العمال الذين اشتركوا في العمل. ولذا يسهل على الخادم شرح بناء الكنيسة له وتوضيح أشكال الكنيسة المختلفة الفلك- الدائرة- المستطيل.

التمرين :

قم بجولة مع الأطفال في الكنيسة وفي أثناء الجولة تحدث معهم عن مبني الكنيسة وما هو شكلها: مبني كبير عليه صليب وله منارة، وإن الكنيسة تبني على شكل الفلك- الصليب. الكنيسة قد تكون دائرة شكل القربانة (نذكرنا بالأبديّة لأن ليس لها بداية أو نهاية ولها قبة تشبه السماء وهي تقوم على أعمدة ترمز للإجلبيين الأربعة متى ومرقس ولوقا ويوحنا). ولكن ما معنى ذلك؟ قصة اليوم عن ذلك نوح.

القصة :

كان يوجد رجل اسمه نوح وكان إنساناً يحب الله ويعلم كل ما هو صالح وفي نفس الوقت كان يبتعد عن كل شيء شرير، ولم يفعل الشر أبداً. وكان أولاده كذلك. ولكن نوح وأولاده كانوا يعيشون في مدينة مليئة بالناس الأشرار، الذين كانوا يتصرفون بشكل

يغضب الله.. ولكن كان الله يحب نوح وأولاده وكان يريد أن ينقذهم من المطر ولذا أمر الله نوح أن يبني سفينة كبيرة تسمى فلك. ووصف الله لنوح شكل الفلك وأمره أن يأخذ معه في الفلك أسرته واثنان من كل نوع من انواع الحيوانات.

الكنيسة سفينة النجاة



نوح يحب الله. نوح يطيع كلام الله. وأولاد نوح يحبون أبيهم. أولاد نوح يطيعون أبيهم. بدأ نوح وأولاده ببنون الفلك تماماً كما وصفه رب. وبعد الانتهاء من بناء الفلك خرج أولاده لإحضار الحيوانات. جمعوا اثنان من كل نوع.

جمعوا قططين وحمامتين وكلبين وفيلين وقردين وأسددين وغزالين وحمارين. ثم ركبوا كلهم في الفلك وبعد ذلك نزلت أمطار غزيرة أهلكت كل الناس الذين في العالم ولم يعيش سوى أسرة نوح التي كانت في الفلك ومعهم الحيوانات. نوح وأولاده بيحبوا الله. نوح وأولاده أطاعوا الله ودخلوا الفلك. الله أنقذ نوح وأولاده ونحن أيضاً إذا ذهبنا إلى للكنيسة باستمرار ينقذنا الله من كل ضيقه.

الإستجابة :

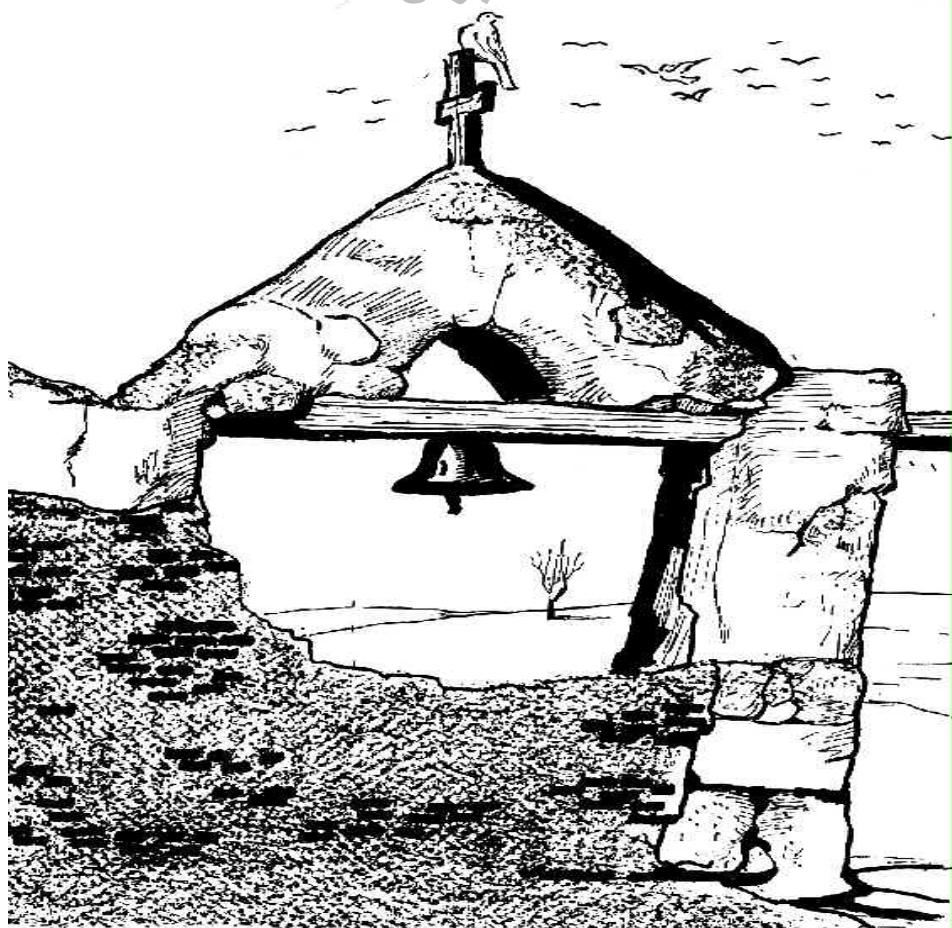
+ أسئلة التذكر والفهم

١. لماذا كان الله يحب نوح؟
٢. ماذا طلب الله من نوح؟
٣. لماذا أهلك الله كل الناس؟
٤. لماذا أنقذ الله نوح وأولاده؟
٥. ماذا نرى خارج الكنيسة؟ (قبة- منارة- جرس- صليب).
٦. ماذا يحدث داخلها؟ (القدس- مدارس الأحد)



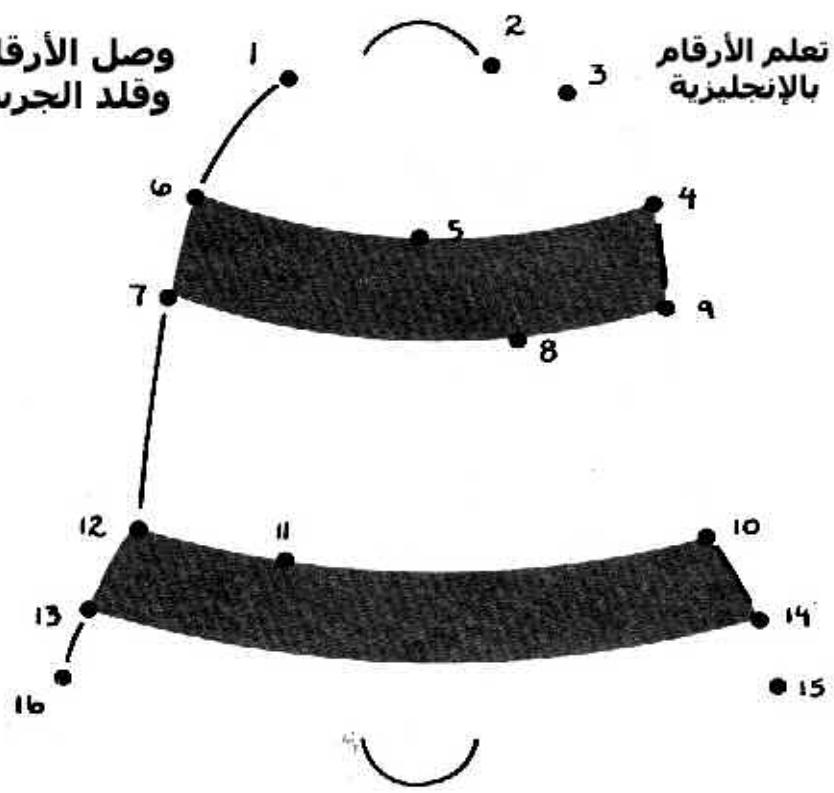
+ التعبير والإفعال :

أنا الجرس

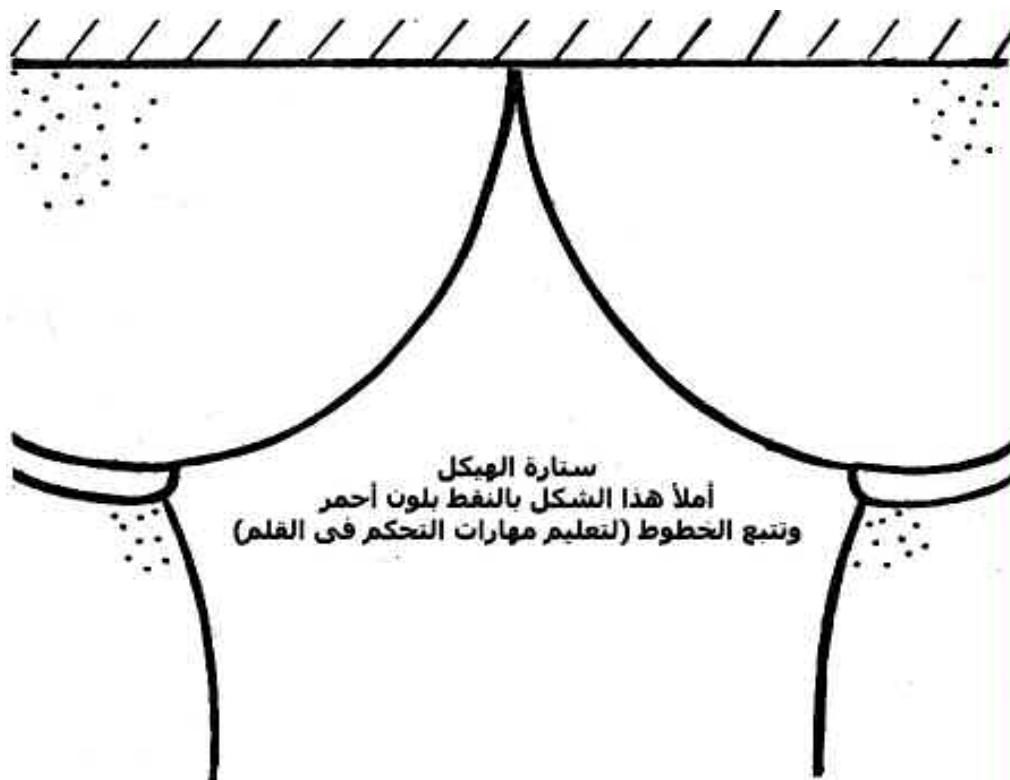


وصل الأرقام
وقلد الجرس

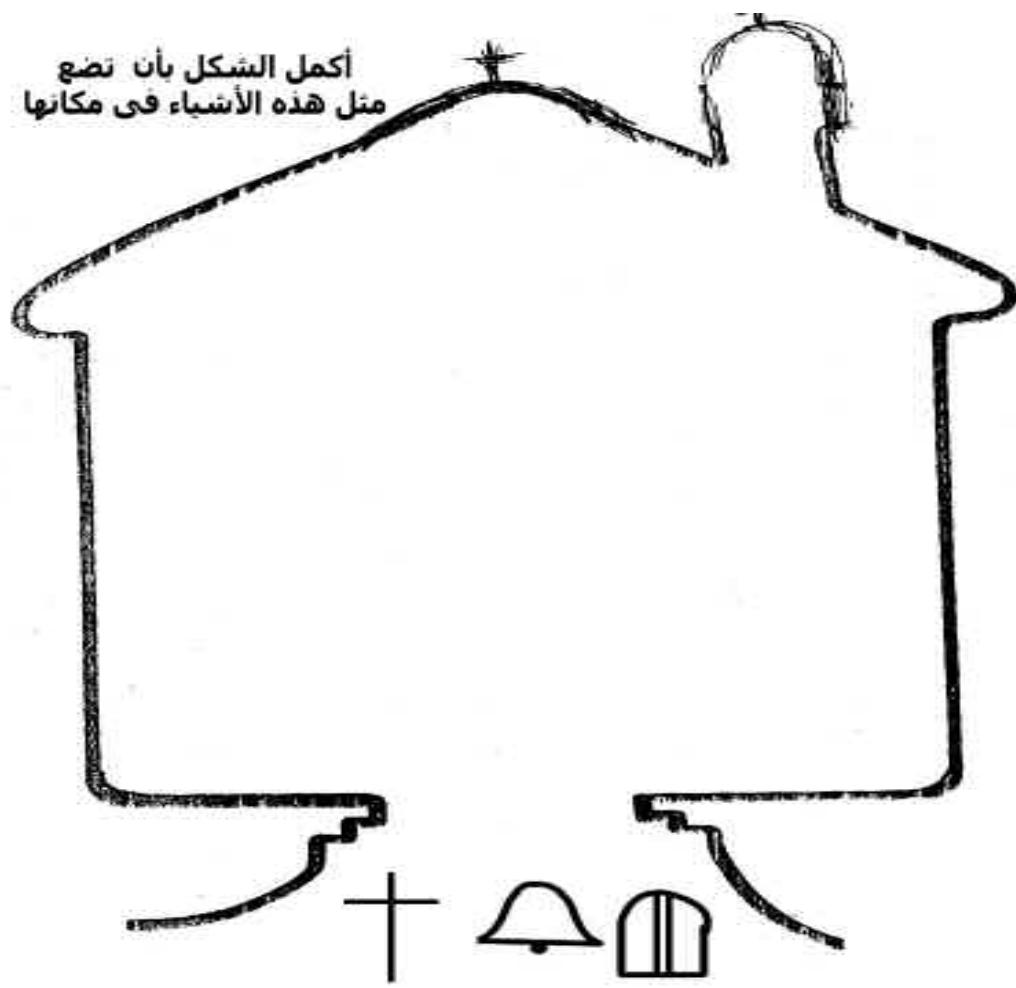
تعلم الأرقام
بالإنجليزية



+ التدريب :



تدريب ٢



يرسم كل طفل صورته الشخصية داخل الكنيسة ويكتب اسمه



الصلة :

ترنيمة
كنوسنا

دائرۃ و صلیب و سفینۃ

كل البيش
رجواها
محب
ة تس
اع كل الكون

على ق صن اعظم خلاص
ومات عاش ان كل الناس

باب مفتوح للشّعب بـ تمليـ
عـد و حـرـأـيـضـ أو زـتـجيـ

ما یو همش وزنک او شـ
نـقـه تروح له زـی ما تکون

فَدَامْ عَيْنُكَ حِلْيَةً
أَوْ عَلَيْكَ لَلْرَبْ حِلْيَةً

**وَيَعْمَلُ وَقَدْ
هَذِي الْرِّيحُ خَلَقَهَا فَإِنْ كَوَنَ**

أشرطة كالكتف ورموزها تتطلع متى

دایرة کبیرة وتساع
لما نشان وفها على طول نذكر

و الثانية صليب يحيى
لما في يوم الرب تجسس

وَالثَّالِتَةُ فِيَنَةٌ تَفْكِرُنَا
زَيَ الْفَلَكِ مَفْرُوشَ غَيْرَهُ مَسِي

ويباپ فى الغرب وبحري وقبلى
مقت ووح للعلم مایخانى

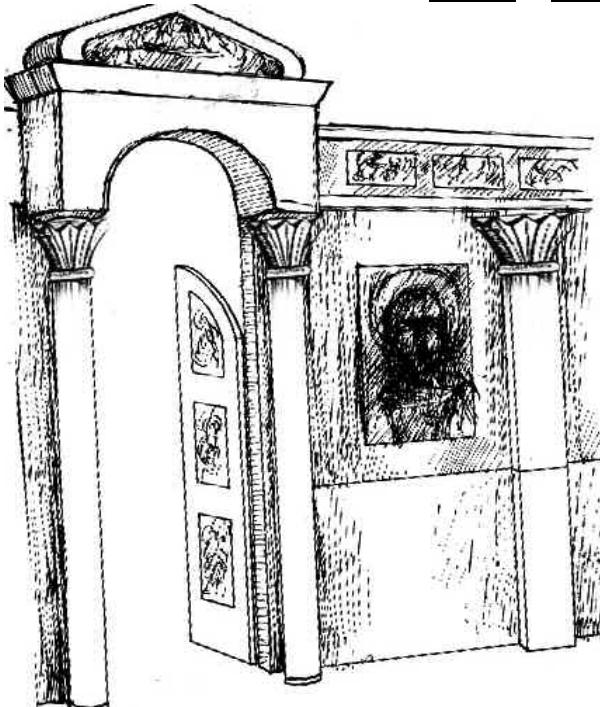
دده هک واقع ف مه تی

لوب هيست ع الشرق تلاقي
لما تكون في يوم متضائق

تعالى على طول انتاول جس ده
اسكن في وخدنى في حضنك

مَا فَرِي فِي الْكُنْيَسَةِ؟

الشورية - المنجلية - العمود



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أسماء الأشياء التي يراها في الكنيسة وما ترمز له من معنى.

يشعر بالألفة داخل الكنيسة. ويشعر بحضور رب فيها.

يتدرّب على الانتباه في القدس حتى يتبع كيف تستخدم هذه الأشياء. ويتدرّب على الهدوء داخل الكنيسة.

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:

- يذكر أسماء الأشياء التي يراها في الكنيسة ويعرف أشكالها.

- أن يعرف ماذا ترمز له.

- يسمع آية الدرس.

- يذكر أن الله موجود دائماً في الكنيسة.

الآية :

"ما أحلى مساكنك يا رب الجنود" (مزמור ٤:٨٤)

فهم الدرس :

إن الكنيسة هي بيت الله، وكل شيء موجود فيها يعبر عن معنى جميل. وكلما فهم الإنسان معنى كل الأشياء كلما ازداد إحساسه بوجود الله والقديسين، وكلما أحس برهبة المكان. فالأعمدة في الكنيسة تذكرنا بوعد السيد المسيح القائل: "من يغب ساجله عموداً في الهيكل" (رؤ ٣:١٢). وينتهي العمود من أعلى بتاج.

يوجد في الكنيسة ١٢ عمود وهذا رمز لعدد التلاميذ ١٢. وأحياناً القبة تحمل ٤ أعمدة رمز البشائر الأربع.

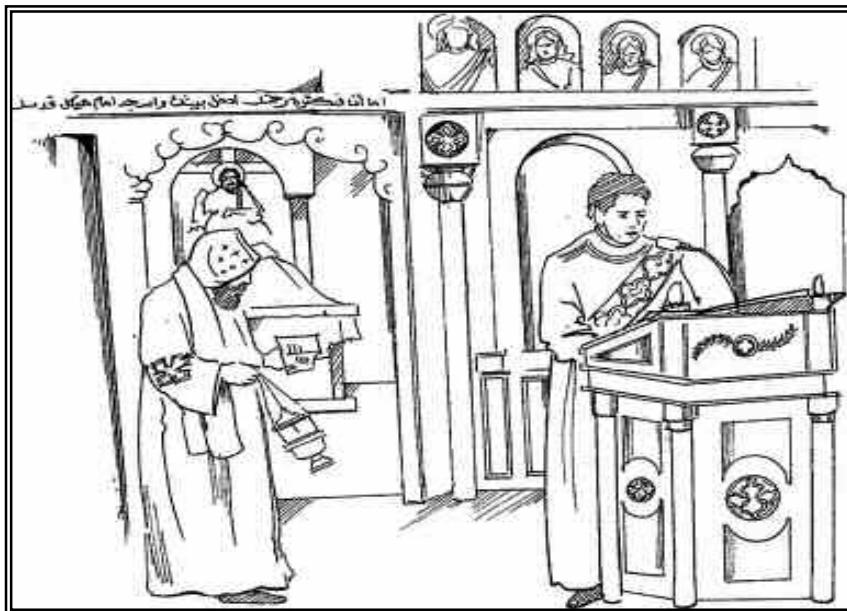
أما المنجلية فهي عبارة عن منضدة خشبية يوضع عليها القطمارس، وأحياناً تكون مطعممة بالعاج على شكل رسومات للصلب، وأيات من الكتاب المقدس. وترمز إلى جبل سيناء أو جبل الموعظة. الشورية أو المجمرة هي عبارة عن إناء من الفضة أو النحاس يوضع فيها الجمر ويحرقه البخور، والشورية تشير إلى العذراء الحاملة للمسيح كالنار المتحدة بالفحم اللاهوت المتحد بالناسوت.

أعرف تلميذك

يتميز الطفل بخياله الواسع وحبه لتمثيل كل شيء يراه، يستطيع بسهولة قبول رموز للأشياء التي يراها. فإذا أعطته صورة لقطة يتعامل مع الصورة على أنها قطة حية، بل ويحاول إطعامها والإعتناء بها. ففي هذا الدرس نعلمه أن الأشياء التي نراها في الكنيسة رموز تعنى شيئاً خاصاً. الشورية والبخور هو تمجيدنا لله وصلواتنا له.

التمرين :

+ يتم تحضير لوحة ملونة فيها رسومات للشورية والمنجليه والعمود.



و قبل أن يرى الأطفال اللوحة يلعب الخادم معهم لعبة (عروستي) عن الأشياء الكنسية مثل الشورية: يصف الخادم للأطفال الشورية واستخدامها مثل: تستعمل داخل الكنيسة لا يستعملها إلا الكهنة. من النحاس أو الفضة. لها سلاسل.

القصة :

كان يوحنا الحبيب تلميذ السيد المسيح يعيش في أورشليم. وكان دائماً يحكى للناس حكايات جميلة عن الرب يسوع. لكن تصاينق الوالي منه لأنه لم يكن يحب يسوع. وقبض عليه وأرسله إلى جزيرة بعيدة عن أورشليم. وأمره أن يعيش فيها دائماً. كانت الجزيرة خالية لم يكن بها ناس أو حيوانات أو أشجار. كان يوحنا يعيش فيها وحيداً ولم يكن يوحنا يشعر بالضيق لوجوده وحيداً بعيداً عن الناس ولكن كان يشعر بالضيق الشديد لعدم وجود كنيسة في هذه الجزيرة. كان يوحنا يحب الكنيسة وكان يذهب إليها دائماً. أما الآن فلا يوجد كنيسة، ويوحنا حزين.

وفي يوم أحد كان يوحنا وحيداً وحزيناً رأى رؤية عظيمة. رأى السماء وشاهد عرش الله ورأى الرب جالساً على كرسي عظيم وحوله أربعة وعشرون قسيساً يلبسون ملابس الكهنة وجالسون حول العرش. وكل واحد منهم يمسك في يده شورية من ذهب وبها بخور كثير. ورأهم يقومون من على كراسיהם ويسجدون أمام الرب يسوع، ويقولون قدوس قدوس قدوس. وقال الملاك ليوحنا : أن هذا البخور هو صلوات القديسين.

ثم رأى يوحنا ملائكة يحمل كتاباً مغلقاً وأتى بهذا الكتاب إلى الرب يسوع ليفتحه، وليرأ ما فيه، وسمع يوحنا وأنبه للكلام الذي فرآ من هذا الكتاب.

وهذا ما يحدث تماماً في القدس الذي حضره حيث يضع الكاهن البخور في الشورية التي هي صلوات القديسين ، ويصلّى وهو ممسك بالشوريه ثم يأتي الشمامس ويقف بجوار المنجليه ليقرأ للشعب ما يريد أن يقوله لنا السيد المسيح.

الاستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

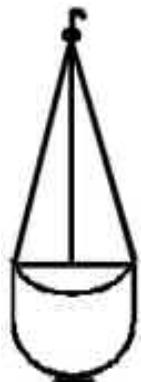
- + مَاذَا فعل يوحنا جعل الوالي يغضب منه؟ وإلى أين أرسله؟
- + بمَاذا شعر يوحنا حينما كان وحيداً بدون كنيسة؟
- + مَاذَا رأى يوحنا في الرؤية؟
- + مَاذَا يمسك الكاهن في القدس؟



- + ما شكل الشورية؟
- + مَاذَا يعنِي البخور الذي يقدمه الكاهن؟
- + مَنْ الَّذِي يقرأ الإنجيل في القداس؟

+ التعبير والإنفعال :

حضر علبة زبادي فارغة وملونة. نربط ثلات شرائط معاً ونثقب ثلاثة ثقوب في علبة الزبادي ونربط أطراف الثلاث شرائط في هذه الثقوب الثلاثة لتصبح شورية. يمسك الطفل بالشورية التي صنعها كاهن الكاهن. تلوين صورة بها منجلية وشورية وبها أدوات كنسية.

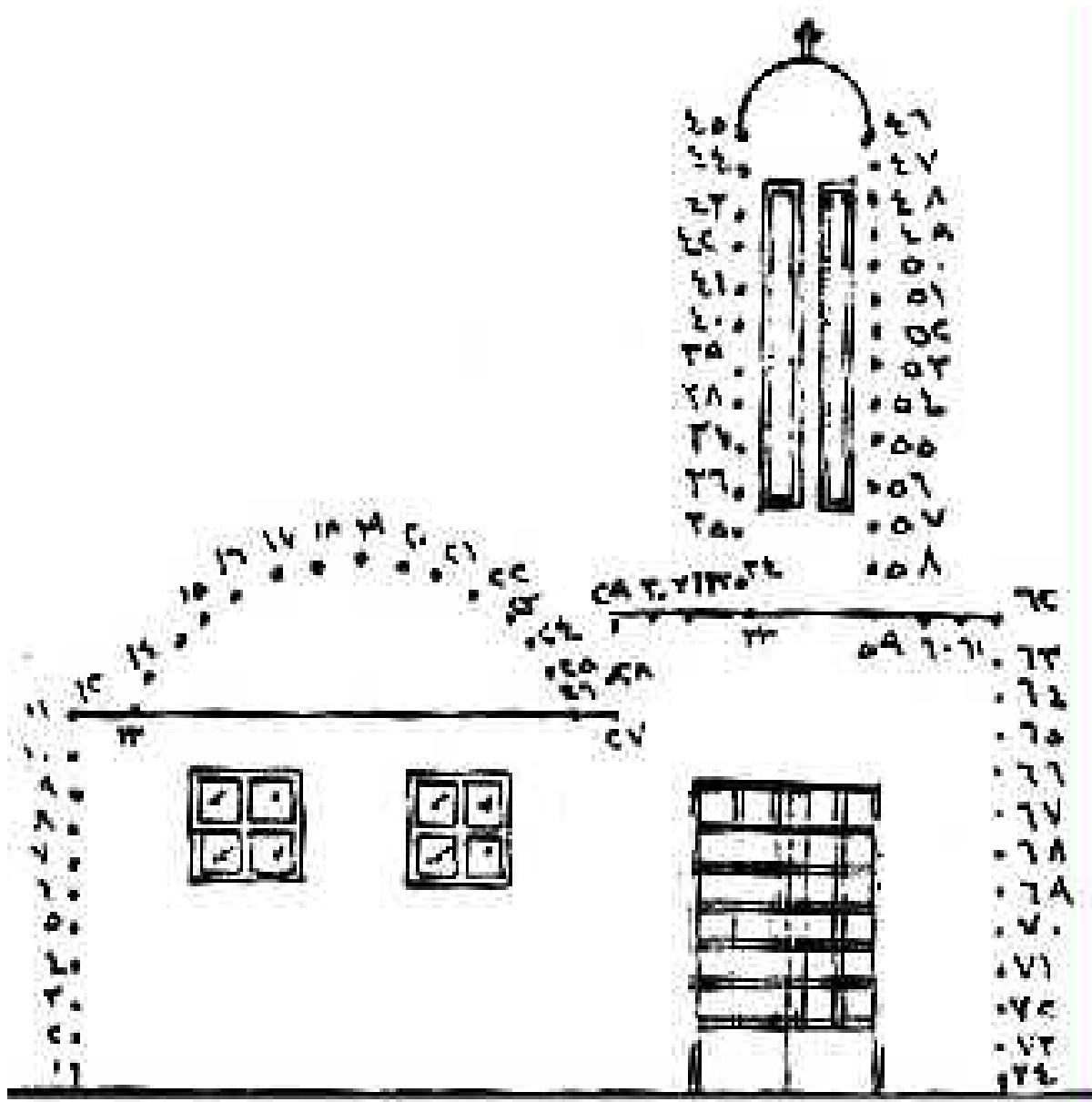


+ التدريب :

حضر القداس وحاول أن تعرف كم مرة يستعمل الكاهن الشورية وكم مرة تستخدمن المنجلية في القداس.

رسم صورة بابا يسوع وماما العذراء.

وصل النقط من ١ إلى ٧٤ – تدريب لتعليم الأرقام.



الكنيسة جميلة

القرار

والنارات	بالمقبة	جميلة	الكنيسة
القداسات	ونصلى	أفرح وأتعزى	فيها

١. جرسك من بعيد يناديني
أجي أجري أنا وأصحابي
 ٢. المسيح يحضر وسطينا
نعمه وفرح وكل سلام
 ٣. فيها صور القديسين
لو طلنا منهم حاجة
 ٤. فيها الشورية وفيها بخور
والكتاب على المنجلية
 ٥. في القدس نقف ساكتين
ونصلى ونقول آمين
 ٦. وأبونا بلبسه الجميل
وسط الألحان والترانيم
- إن كنت نائم يصحيبني
ونصلى لرب السموات
كل اللي بنطلبه يدينا
والكل بيأخذوا بركات
اللي في السماء موجودين
يرفعوا عنا الصلوات
فيها الشمع وفيها النور
مليان أحفل الآيات
والملايكه يكونوا حاضرين
وإلهنا سامع الصلوات
والشمامسة بالأكاليل
الكنيسة بقيت سمات

مَلَأْ نَفْسِي فِي الْكُنْيَسَةِ؟

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف القواعد التي يجب اتباعها عند دخوله الكنيسة،
وأثناء تواجده في القدس - وأن يعرف
أن الله موجود معنا.

يشعر بانتمائه للكنيسة وبالرهبة من المكان المقدس.
يترب على بعض السلوكيات الكنسية مثل تقدير
الأيقونات، السجود، إشعال شمعة، رسم الصليب.

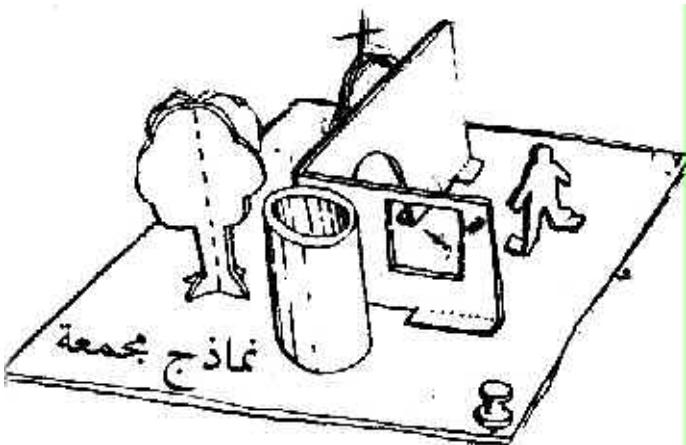
الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:

- أن يذكر الأشياء والقواعد التي يجب اتباعها.
- يسمع الآية.
- يذكر أن الله موجود معنا في الكنيسة، وأن
الكنيسة بيت الله ولذا يجب احترامها.

الآلية :

"**بِبَيْتِكَ تَلِيقَ الْقَدَسَةَ يَا رَبَّ**" (مزמור ٩٣ : ٥)



فهم الدرس :

يحتاج الطفل في هذا السن المبكر أن يعرف وبشعر بوجود الله في الكنيسة، وأن يتعلم القواعد التي يجب اتباعها عند دخوله الكنيسة وأثناء وجوده فيها.
ولكن تذكر جيداً أن الطفل يتعلم بالاقرءة من حوله أكثر مما يتعلم من الحكايات، وعندما يرى من حوله سواء كان والديه أو خدامه يفعلون هذه القواعد باحترام ورهبة عند ذلك تنتقل إليه هذه الرهبة والأحساس بالقدسية. مثلاً ما شعر يعقوب عندما رأى سلم سماوي عليه الملائكة وكذلك عندما خلع موسى نعل قدميه أمام العلية.

اعرف تلميذك

عندما ندخل أي مكان نحاول دائمًا احترام قوانين المكان واتباع القواعد سواء في المدرسة أو في أي مكان عام. وإذا كنا نحترم قواعد أي مكان بالأولى يجب علينا أن نولي اهتماماً خاصاً للكنيسة ونتبع كل القواعد التي يجب احترامها. إن الكنيسة هي بيت الله ويجب علينا أن نشعر بقدسيتها. يجب رشم الصليب عند دخول الكنيسة، ثم الذهاب إلى الهيكل والتسجد، أمام الهيكل ثم نمشي بكل هدوء حتى نصل إلى الأيقونات وأمام أيقونة السيدة العذراء وباقي القديسين نوقد شمعة أمام الأيقونة ثم نطلب شفاعة السيدة العذراء لنكون معنا. وبعد ذلك نبحث عن مكان للوقوف فيه بخشوع أثناء القدس.
أن الكنيسة هي أكثر الأماكن قداسة وكلما زاد احترامنا لها كلما شعرنا بوجود السيد المسيح وشعرنا أننا في حضرة القديسين والملائكة.

التمهيد :



+ قم بعمل حوار مع الأطفال حول الأماكن التي يذهبون إليها مثل: المدرسة - الحديقة.

+ إسئلهم عن القواعد التي يتبعوها في كل مكان: ماذا يفعلون في المدرسة؟ يقفون في الطابور بنظام - يجلسوا في الفصل بهدوء - يحافظون على نظافة المكان. ثم إسئلهم عن القواعد التي يجب أن يتبعوها وهم داخل الكنيسة؟

بالقصة



قصة اليوم عن جورج الذى ذهب إلى الكنيسة مع والده

أنا اسمى جورج وقضيت مع والدى يوم جميل فى الكنيسة أريد أن أحكى لكم عنه:

فى صباح يوم الجمعة استيقظت مبكراً وارتدت ملابسى. فهذا اليوم من كل أسبوع أقضى أحلى أوقاتى. خرجت مع أبي من المنزل لنذهب إلى الكنيسة. وعندما وصلنا رشمت الصليب بيدي اليمنى وضعت أصبعى على جبينى وقلت: "باسم الآب" ثم وضعت أصبعى على بطنى وقلت "والإبن" ونقلت أصبعى على كتفى الأيسر وقلت "والروح" ونقلت أصبعى على كتفى الإيسر ثم اليمين

"القدس إله واحد أمين".

ثم دخلت الكنيسة مع أبي لنسجد عند الهيكل. وبعد ذلك ذهبت إلى صورة السيدة العذراء لأضئ شمعة. فعندما نضيء شمعة أمام صورة قيس أو قيسية فتحن بذلك تكرهم، ثم قبلت الأيقونة. ثم بعد ذلك بحثت مع أبي عن مكان هادئ لنسمع فيه صلوات القدس الجميلة، وعندما انتهى القدس دخلت الهيكل وتناولت من الجسد والدم. ثم انتهى القدس.

وبعد القدس دخلت فصل مدارس الأحد لأسمع القصة الجميلة وأخذ صورة حلوة. أنا أحب الكنيسة وأحب أن أقضى يوم الأجازة في الكنيسة. فهناك أقضى أجمل الأوقات. سلام

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

+ أين يذهب جورج يوم الجمعة من كل أسبوع؟

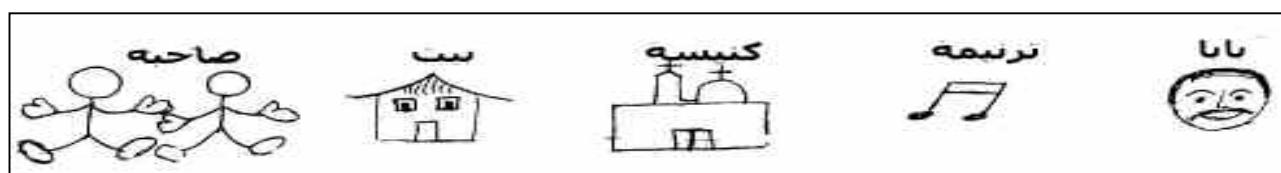
+ ماذا يفعل عندما يصل لباب الكنيسة؟

+ لماذا يوقد جورج شمعة أمام أيقونات القديسين؟

+ أين يذهب بعد إنتهاء القدس؟

+ التعبير والإلتفاع:

ضع مكان الرسم ما يناظره من كلمات :



في يوم من الأيام دهبت سويعمل حقطت حقطت صاحبه

منذ مسيح صغير والناس لما شوفوك تشكر وتعين، ثم دهبت الى وحدت وانا

متضايق جدا من سمع مني وانا

يأقولها، في اليوم التالي جه وشكري جدا لأن

حعلته يتسامح معي

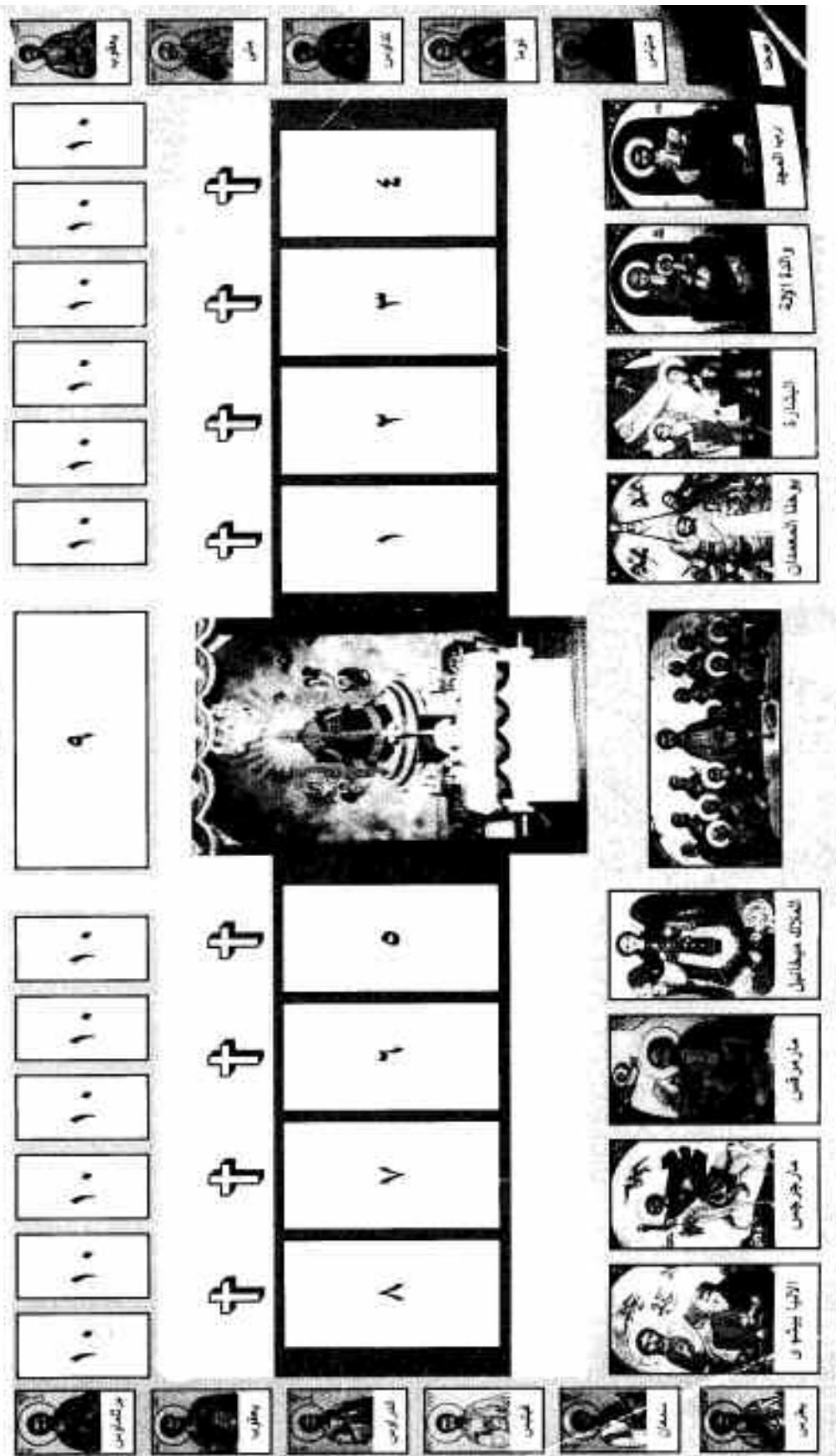
..... ما التالي أنا ممكن أكون

+ التدريب :

- + يقوم الأولاد بعمل نماذج كرتون ومكعبات لكنيسة كما في الصورة أول الدرس.
- + يتدرّب الأطفال على الذهاب إلى الكنيسة ورسم الصليب وإيقاد شمعة أمام الأيقونات والتناول من الأسرار المقدسة.



أهمل مجموعه من الأيقونات .. وعليك أن تحدد مكانها على حجاب الوكيل الذي أهملك ..



الصلة :

ترنيمة حركية على وزن "شيري نى هاريا..."

أنا مثل الشموعة



هدف الدرس: مساعدة التلميذ على أن:

أن يعرف استخدام الشموع في الكنيسة ومعانيها الروحية
ان يشعر بالفرح حين يسير في النور مثل الشموع
أن يتربى على الاستقامة والعطاء كالشمعة

الوصول إلى الهدف :

مع نهاية الدرس على كل طفل أن :

- يقارن بين حياة الطفل المسيحي والشمعة

- يشعر أن وجود الله في الكنيسة يشبه النور

- يحضر بنفسه زفة مع إضاءة الشموع

- يوقد شمعة أمام صورة القديسين عند دخوله الكنيسة

الأية :

انا هو نور العالم من يتبعني فلا يمشي في الظلمة
بل يكون له نور الحياة (يوحنا ٨ : ١٢)

فهم الدرس :

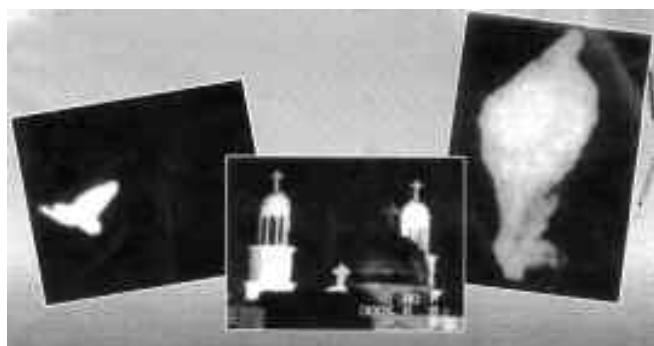
الرب يضئ ظلمتنا فهو النور الحقيقي الذي يضئ لكل إنسان ، أتيًا للعالم ، نور الله هو الحياة، وفي البدء كان ظلام فأوجد الله النور والحياة لقد أودى الله شمعة أروع من الشمس وهي الإنسان والملاعنة والقديسون يستبررون بالنظر لوجه الله، ويعكسون أطيااف النور علينا وعلى الكنيسة. إن عالم الله، والكنيسة بالذات، تشع النور وسط عالم مظلم.

وما اكثرا المشاهد المضيئة في الكتاب المقدس، فنور الله ظهر في العلية، وعمود النار المضي وسط الليل والصحراء، وعلى جبل سيناء حتى انعكس على وجه موسى، لقد اضاء النجم فوق المندوب ليعلن ان النور قد جاء للعالم، وما ابهى الظهور الإلهي يوم الغطاس، ووجه المسيح الامام فوق جبل التجلی، بل ما أروع نور المسيح القائم ليبدد ظلام القبر، وتأخذ السحابة في (مجد) إلى السماء، ثم ما أروع ظهور العذراء المتكرر في بلاد مختلفة وعصور متلاحقة لتثبت للناس أمكانية الاستئنار وتدعوهم ليعودوا فيسيروا في النور .

أعرف تلميذك

حين يوقد الطفل شمعة فإنه ببساطة يتذكر ويعبر عن كل هذه الأنوار الألهية، فإن ارتفاع مستوى التلميذ واتساع الوقت يستخدم الخادم النقاط الكتابية السابقة؛ وقد يكفي أن يوقد الخادم شمعة مع اولاده فيفهمون ببساطتهم وبراءتهم كل المعانى اللاهوتية التي تريد ان تقولها والتي تضعها الكنيسة الارثوذكسية باعجاز في رمز الشمعة وكا نهم العذارى الحكيمات وقد اودن مصابيحهن لقاء العريس وعليهن لباس العرس.

التلميذ :



يضي الخادم شمعة العذراء (ولا يترك هذا العمل للطفل)

ويتحدث عن القديسون وكيف يكون وجههم منير

من سمع عن ظهور العراء فوق القبة في الكنيسة ؟

القديسون منورين

نور ظهور

نور ظهور

حضر بطارية بها لمبة ولكن ليس بها حجارة فهي لا تضي من نفسها، ولكن حين نضع الحجر فهو يضي و الطفل المسيحي ينور بقوة المسيح .
يحضر الخادم فرخ برسنول وبطويه بالطول في شكل شمعة وبلفه حول عصا أو يدخل داخله احد الاطفال ويقف به، ويوضع فوقه ورق سلوفان احمر يمثل ضوء الشمعة فتكون هناك وسيلة ايضاح في شكل شمعة (بطول الطفل) يقول الخادم او الطفل على لسان الشمعة :

" أنا الشمعة مرحبا بكم سوف اكلمكم عن النور في الكنيسة "
يأتي القديل ويتحدث:

" يقول الخادم " هناك طريقة اخرى لوضع النور في الكنيسة "
يحضر فتيل من القطن ويضعه في طبق به زيت ويضيفه
" مرحبا بكم انا القديل " اخذ تنى العذر اى الحكيمات لقاء المسيح



القصة :

الشمعة مستقيمة : ونحن نقف في الصلاة بنظام

١- الشمعة لونها أبيض:

ال طفل المسيحي مثل المسيح قلبه أبيض وملابسـه في العمـاد بيضاء منيرة لأن ربنا غسله ونظـفـه. لازم كمان لسانـه يكون نظيفـاً لا يـشـتمـ، ويدـيهـ نظـيفـةـ لا يـضرـبـ، وقلـبهـ نظـيفـ لا يـخـاصـمـ .

٢- الشمعة تضيء بنور هادئ

ال طفل المسيحي صـوـتهـ هـادـئـ لا يـرـتفـعـ، وـالـنـاسـ تـحـبـهـ وـتـقـرـبـ إـلـيـهـ فـيـنـيرـ لـهـمـ الطـرـيقـ وـيـأـخـذـهـمـ مـعـهـ لـكـنـيـسـةـ.

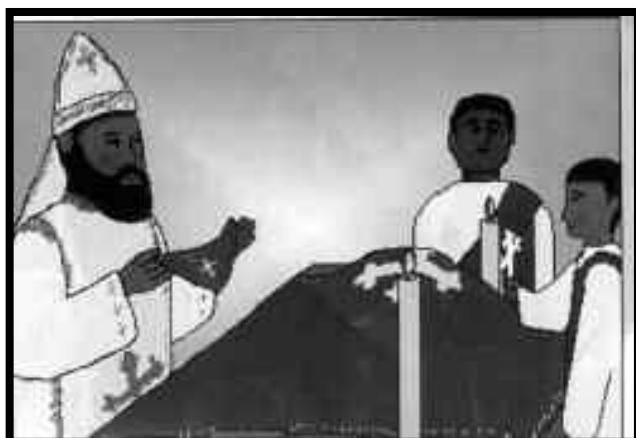
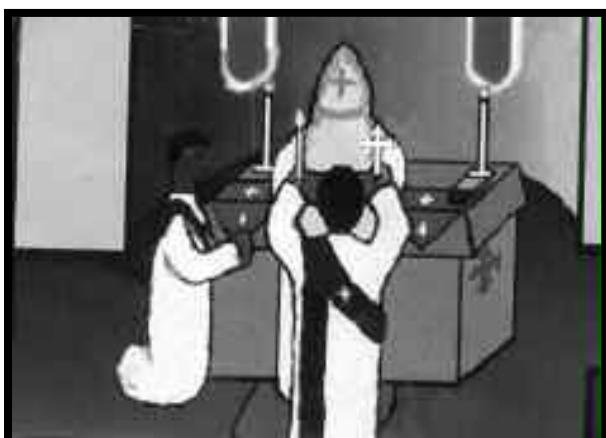
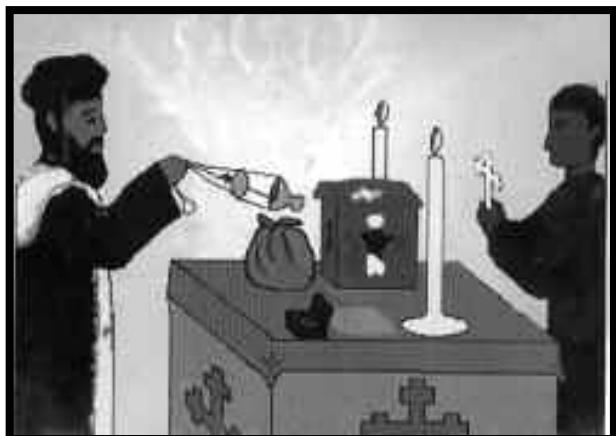
٣- الشمعة تذوب:

فـيـ تـضـحـىـ مـثـلـ الطـفـلـ المـسـيـحـ، الـذـىـ يـعـطـىـ العـشـورـ، وـيـشـارـكـ الـأـخـرـينـ فـيـ الـعـالـمـ فـإـنـ كانـ معـهـ كـيسـ بـهـ حـلوـيـاتـ يـعـطـىـ منـ لـيـسـ مـعـهـ، وـإـذـاـ نـسـىـ زـمـيلـهـ القـلـمـ فـيـ المـدـرـسـةـ وـكـانـ مـعـهـ قـلـمـانـ فـيـعـطـيـهـ وـاحـدـةـ، فـيـكـوـنـ منـورـ مـثـلـ بـابـاـ يـسـوعـ وـهـذـهـ الشـمـوـعـ.

الاستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

- راجع مع التلاميذ متى تخدم الشموع والاضاءة في الكنيسة مستخدماً الصور.
- | | |
|---|--|
| <p>لأنه أصبح من البناء النور
رمز الثالوث والفداء والثلاثة لها نور واحد
سراج لرجل كلامك ونور لسبلي
ل Finch لا يباركه
رمز للملائكة فوق القبر
رمز حول الروح القدس في العنصرة
مثل الشاروبين المنيرون ذوة الستة اجنحة
رمز للمسيح القائم الذي اعطانا نور الحياة.
لأنهم انوار العالم</p> | <p>١- في زفة الطفل حين يعتمد
٢- ٣ شمعات وصليب في صلاة رفع لأبخور
٣- حول الانجيل
٤- عند تقديم الحمل
٥- فوق المذبح ٢ شمعدان
٦- عند التقديس.
٧- عندتناول يحملها الشمامس مع لفافة لها ٦ اطراف
٨- وقت زفة القيامة
٩- زفة القديسين</p> |
|---|--|



+ التعبير والإنفعال :

+ قالت الشمعة وهي تنوب امام صورة الشهيد :

"انى اذوب انى احترق (بصوت عالى)"

فقال لها القديس بهدوء: "لاتخافى فقد فعلت مثلك ، والآن أناضئ للناس (بصوت هادئ)"



+ قال المصباح للشمعة من أيام زمان وأنت واقفة في الهيكل وفي الكناس القديمة الدنيا تطورت خلاص راحت عليك ولكنني أنا سأظل ساجدة بنورى الهدى فانت لا تتعب في شيء ونورك من الكهرباء وليس من ذاتك إنني احترق وأذوب لاتير للاخرين .

+ التدريب :

اوقد شمعة عند دخول الكنيسة امام صورة القديس وفي نهاية الدرس احضر زفة بالصلبان والشموع مع الحرص بأن يمسك الكبار فقط الشموع المودقة.

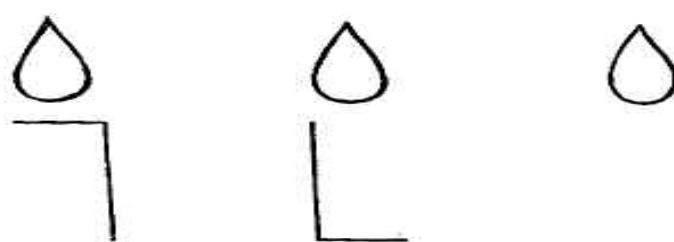


تدريب لتعليم الرسم والأشكال

الصلاه :



بيحبنا ننور
ربنا يسوع
زى الشمعة دى
فى وسط الشموع
زى ما هو نور
فى وسط الجموع



طفل ينضم لعائلة الله (العنكبوت)

هدف الدرس: مساعدة التلميذ أن :

- ان يعرف أننا ننتمي إلى عائلة الله عن طريق المعمودية وأن الطفل حينما يعمد يصبح عضواً في هذه العائلة.
- ان يشعر بالفرح والسعادة لأنه ينتمي لهذه العائلة.
- ان يتربى على أن يكون ابن صالح في هذه العائلة عن طريق الطاعة والإحترام.

الوصول إلى الهدف :

مع نهاية الدرس على كل طفل أن يتذكر:

- أن فيليب قام بعميد الوزير الحبشي.
- أن يذكر أن له عائلتان، عائلة صغيرة تتكون من الأم والأب والأخوة، وعائلة كبيرة (ضم كل أولاد الله)
- يسمع آية الدرس.

الآلية :

"من آمن واعتمد خلص" (مر ١٦:١٦)

فهم الدرس :

حينما أمر الرب التلاميذ ان يسافروا في كل البلاد ويعتنوا للأمم قبل السيد المسيح لهمنفذ التلاميذ أمر الرب بعد حلول الروح القدس مباشرة. وتلاميذ السيد المسيح كانت تربطهم ببعض علاقة وثيقة هذه العلاقة لم تكن تعتمد على علاقة الدم ولكن تعتمد على إيمان في المسيح وعلى وعده بأن كل من يفعل مشئية الله يكون عضو في عائلته. وهذا الإيمان هو الذي حاول التلاميذ نشره بين كل الأمم: أنه بالمعمودية يستطيع الإنسان أن يكون أيناً لله وعضوًا في العائلة المسيحية الكبيرة. وحين نقرأ في سفر أعمال الرسل عن قصص العديد من الأمم الذين آمنوا باليسوع ونالوا المعمودية على أيدي التلاميذ نستطيع أن نشعر بفريحة أولئك الناس وسعادتهم نتيجة إنضمامهم لعائلة الله.

أعرف تلميذك

يحتاج الطفل في هذا السن المبكر أن يدرك أهمية عائلة المسيح. ويحتاج أن يعرف أنه ينتمي لهذه العائلة وأنه عضو معلم جداً في الكنيسة. والطفل يعتبر فصل مدارس الأحد أنه الكنيسة. لذا إذا شعو بأهميته في الفصل، يشعر بالتعمية في أهميته في الكنيسة.

التمهيد :



قم بعمل كروت صغيرة. قص كل كارت بحجم مناسب وزوجه على الأطفال واجعل كل طفل يكتب اسمه على الكارت ثم بعد ذلك الصق كروت الأطفال على لوحة كبيرة على شكل كنيسة مثل الشكل التالي وفي إنشاء ذلك قم بمناقشة الأطفال عن موضع استقبالهم طفل جديد: + حينما يولد طفل جديد في البيت. لماذا نشعر؟ بالفرح- بالسعادة. (صف حفلة السبوع) وهذا الكنيسة تفرح بانضمام طفل جديد في عائلتها. والقصة

اليوم عن دخول عضو جديد في الكنيسة.

القصة :

أمر السيد المسيح تلاميذه أن يسافروا إلى كل البلاد ليبشرلوا باسمه، فسافر تلميذه فيليب حتى ينفذ أمر السيد المسيح وفي أثناء الطريق قابل رجل عظيم يبدو عليه مظاهر الغنى وكان راكباً في عربة أنيقة يجرها خيول قوية. فأمر الرب فيليب أن يركب هذه العربة وعندما فعل فيليب ذلك تعرف على الرجل وعرف أنه يعمل وزيراً عند ملكة الحبشة. كان هذا الوزير في أورشليم وراجعاً منها. وكان يقرأ في الكتاب المقدس.



فسأله فيليب هل أنت تفهم ما تقرأ؟ لكن الوزير أجابه بأن ما يقرأه صعب للغاية ولا يستطيع أن يفهمه بمفرده، بل يحتاج إلى شخص يفسر له ما يقرأه. فبدأ فيليب يشرح له الكتاب ويحكى له قصص كثيرة عن المسيح وعن كيفية الانضمام إلى عائلة الله. فقال له أن الله له عائلة كبيرة هي عائلة الكنيسة، وأى إنسان يستطيع أن ينضم لهذه العائلة إذا اعتمد (تال سر المعمودية). اشتق هذا الوزير أن ينضم إلى عائلة الكنيسة وطلب من فيليب أن يعمده. وكانت العربية في ذلك الوقت تمر بنهر به ماء. فطلب الوزير من فيليب أن يعمده في ماء النهر ووافق فيليب وعمده في ماء النهر، وأصبح الوزير عضواً في عائلة الكنيسة. ففرح الوزير للغاية وردد إلى بلدته سعيداً ويخبر كل من يقابلها كيف أنه أصبح ينتمي لعائلة جديدة، عائلة جميلة، عائلة مقدسة هي عائلة الله، عائلة الكنيسة.

الاستجابة :

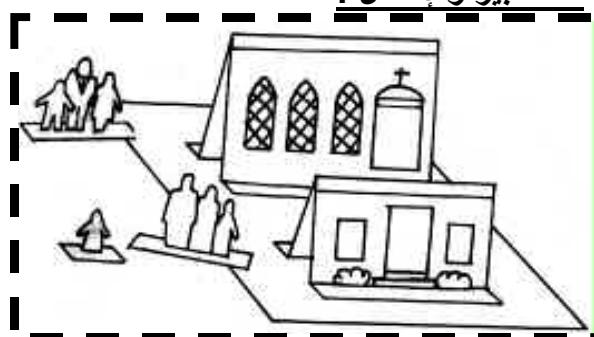
+ أسئلة التذكر والفهم

١. بماذا أمر الرب تلاميذه؟
٢. من قابل فيليب أثناء سفره؟
٣. عن ماذَا حكى فيليب للوزير الحبشي؟
٤. ماذا طلب الوزير الحبشي من فيليب؟
٥. كيف نصبح من عائلة الكنيسة؟
٦. ماذا فعل حينما ينضم طفل جديد إلى هذه العائلة؟

+ التعبير والإلتفاعل :

يجلس طفل على كرسي ويمسك بالكتاب المقدس على أنه الوزير الحبشي ثم يمثل طفل آخر دور فيليب ويدور الحوار بينهم عن العائلة الجديدة التي يمكن أن ينضم إليها.

+ لتطبيق هذه الفكرة: نقوم بعمل منظرين لكنيسة وبيت كما بالشكل بالكرتون.



+ التدريب :

يتربّ الأطفال على حضور أو تمثيل طقس العماد حتى يشعر التلميذ بأهمية إنضمام طفل جديد للكنيسة. ويترّب كل يوم على أن يصلّى من أجل عائلة الكبيرة.



الصلوة :

أشكرك يا رب
لأن لدى عائلتان
عائلة صغيرة وعائلة كبيرة
أشكرك يا رب
لإني ابنك وأطلب منك
أن أكون ابن مطيع لك
آمين



ضع الطفل في يد أبونا
ثم في يد أسرته

