

# عنقود العنب: الألها مكاريوس

**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

يعرف أن المحبة الأخوية هي عطاء والتعبير عن محبته بالعطاء.

يشعر بالشكر والرضا نتيجة العطاء.

يتدرّب على مساعدة أخيه والتعبير عن محبته.

**الوصول إلى الهدف :**

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:

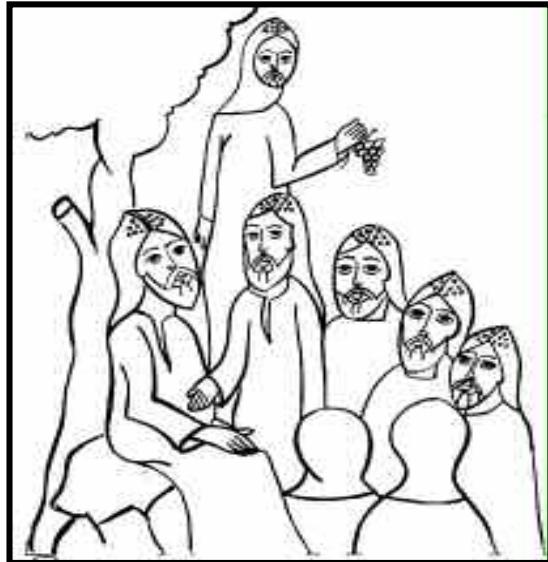
- يسمع الآية ويسرحها.

- يشرح كيف ظهرت المحبة بين الرهبان.

- يحدد كيف يحب أخيه.

- يمثل القصة في الفصل.

- يحدد عمل يقوم به في هذا الأسبوع يظهر فيه محبته لأخيه أو اخته.



الآية :

"المحبه لا تطلب ما لنفسها" (أوكو ١٣:٥)

**فهم الدرس :**

مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ، هذه القاعدة سهلة في التردّيد صعبة في التنفيذ، ولكننا نراها في قدوة الرب يسوع، والذراء في عرس قانا (ليس لهم خمر)، وكذلك في برية أبو مقار ، وبrière باخوميوس التي وضحت في حياة الشركة، وكيف نجد أن الله أولاً، والآخر ثانياً والذات تأتي ثالثاً. والآن ليسأل الخادم والشمامس والكافن نفسـه: هل هذا الدرس لي أنا أيضاً أم للطفل فقط وليدرك مواقف الإيثار والبذل التي مارسها إن وجدت في الأسبوع السابق لتحضير الدرس.

**إعرف تلميذك**

حتى ينتقل الطفل في هذه المرحلة من الآتانية إلى المشاركة فإنه يحتاج إلى دروس عملية، من أروعها هذا الدرس لوضوحه وبساطته، وإمكانية تكرار فعل البذل والعطاء على المستوى اليومي في حياة الطفل والأسرة والكنيسة.

إنما يلاحظ آلا نطلب من الطفل العطاء قبل أن يشعـع أولاً، فلنعطيه (حبـ جوانـ حلوـ اهتمـ نـلـعب معـه.... الخـ) في عدة مناسبـات متـكرـرة، ثم نتحدث قليـاً قليـاً كلـما نـمـا فـي العـمـر وـفـي الـحـب عـنـ الـعـطـاءـ أـفـضلـ مـنـ الـأـخـذـ.

**ملاحظة:-**

يحسن في هذا الدرس التدريس بأشياء عينية (علبة حلوـ عنـ صـورـ عنـ المـحـبـةـ فـوـطـهـ ومـكـنـسـهـ لـمسـاعـدـةـ الـفـرـاشـينـ فـيـ الـكـنـيـسـةـ أدـوـاتـ لـمسـاعـدـةـ مـامـاـ وـمـمـاحـ وـطـبـاشـيرـ لـمسـاعـدـةـ المـدـرسـ الخـ).

## التمهيد :

### حوار عن كيف أساعد هؤلاء الناس



### صور وحوار

احضر مجموعة صور تمثل محبة الأخوة لبعضهم.

- مثل صورة أخين يلعبان مع بعض. ماذا ترون؟ لماذا لا يلعب لوحده؟
- صورة أخ كبير يوصل أخوه الأصغر للمدرسة. ماذا تروا؟ لماذا يتعب الأخ الأكبر ويوصل أخيه الأصغر للمدرسة؟

### لعبة سلة الحلوى

هذه اللعبة تعلم الأطفال أن يساعدوا بعض ويخدموا بعض.

اجعل الأطفال يجلسون في دائرة، واختار أحدهم يقف خارج الدائرة حتى يشغل تسجيل الموسيقى ويغلقه، ثم أعطiem سلة حلوى وعندما تبدأ الموسيقى يبدأ الأطفال في إعطاء السلة بعضهم البعض بالترتيب، وعندما توقف الموسيقى الطفل الذي يحمل السلة في هذه اللحظة يفتح السلة ويأخذ الطفليين الجالسين على جانبيه حلوى، ثم يغلق هو السلة وتبدأ الموسيقى من جديد.

### الخير يعود لأصحابه

+ كان عم اخنوح يعمل اسکافی ويحب أن يساعد الناس فعندما حضرت له السيدة الفقيرة حنة ليصلاح حذاءها لم يأخذ منها نقوداً نظير إصلاحه للحذاء .

لأنها فقيرة وعندما أرادت أن تكافئه بأى شيء طلب منها ان تصنع معروفاً (أى خير) تساعد به شخص آخر يحتاج للمساعدة... وفي طريقها لبيتها رأت عم بقطر الشيخ قد وقعت منه نقوه على الأرض ولم يستطع أن ينحني ليجمعها فساعدته في جمعها، ورفضت أن تأخذ منه مكافأة وطلبت منه أن يصنع معروفاً لشخص آخر يحتاج للمساعدة... وعندما ذهب عم بقطر لمنزله رأى ثوب خادمته قديم ومقطوع فأعطتها نقوداً لشتري ثوباً جديداً وطلب منها أن تصنع معروفاً لشخص آخر يحتاج للمساعدة... وعندما ذهب لشراء الثوب الجديد رأت المعلم غالى الكيف يريد أن يعبر الشارع ولا يستطيع، فساعدته في عبور الشارع ورفضت المكافأة وطلبت منه أن يصنع معروفاً لشخص آخر يحتاج للمساعدة...

وعندما سار المعلم غالى في الشارع سمع صوت طفل يبكي بسبب سقوط زجاجة الزيت التي أشتراها على الأرض فانكسرت، ولم يكن معه نقود لشراء زيت آخر، فأعطاه المعلم غالى ثمن زجاجة زيت جديدة، وطلب منه أن يصنع معروفاً لشخص آخر يحتاج للمساعدة... وفي طريقه لشراء الزيت شاهد سيدة مريضة تنزل من التاكسي فساعد هالتدخل المستشفى

وعندما أرادت أن تكافئه رفض، وطلب منها أن تصنع معروفاً لشخص آخر يحتاج للمساعدة... فحكت السيدة المريضة لأخوها ما حدث، وطلبت منه أن يصنع معروفاً بدلاً منها لأنها مريضة، فتذكر أخوها انه رأى سيدة عجوز تحمل جرة مياه مخرومة والمياه تساقط منها، فاشترى لها جرة جديدة وأعطتها لها ولم يأخذ منها ثمنها، وكانت هذه السيدة هي أم اخنوح الاسکافی صاحب المعروف الأول، وهكذا عاد المعروف إلى أم اخنوح ولم ينسى الله ما قدمه من خير للناس.

**١- إن كل شخص يساعد بما يستطيع أن يساعد**

بعمله	ساعده	أخنوخ
بجهودها	ساعدت	حنة الفقيرة
بلغلوسها	ساعد	عم بقطر العجوز
بعينيها	ساعدت	خادمة عم بقطر
بلغلوسها	ساعد	المعلم غالى الكيف
بجهوده	ساعد	الطفل الصغير
بلغلوسه أخنوخ	ساعد	أخو السيدة المريضة

القصة :

حدث في زمان الأنبياء مقارن

أن الراهب المكلف بالزيارة شاهد عنقود عنب يظهر في غير أوانه. فحمله إلى أبيه القديس مكاريوس لكن الآبا مكاريوس فكر في راهب مسن مريض فحمله إليه، لأنه أحس أنه بحاجة إليه، فأخذه الشيف لكنه فكر في راهب بسيط حديث الرهبنة فحمله إليه قاتلاً في نفسه. إنه لم يتعود على حياة التكشف فأخذه الراهب الصغير لكنه لم يقربه وفكر في راهب آخر حتى وصل إليه القديس مكاريوس ثانية.

شكر القديس الله لأنه أوجد مجده في قلوب الأخوة، ودق الناقوس واجتمع الأخوة يسمعون إلى رحلة عنقود الغنب، التي  
برهن فيها جميع الأخوة أن المحبة لا تطلب ما لنفسها.

الاستجابة :

#### + أسئلة التذكرة والفهم:-

- \* من هو رئيس الدير؟ كيف يحيا الراهب؟
  - \* ما هو الشيء الغريب الذى كشف عن المحبة بين الرهبان؟
  - \* ما هي رحلة عنقود العن؟

## + التعبير والإنفعال :

- وزع أدوات الشخصيات على التلاميذ وتمثيلها مع سماع الترنيمة على شريط كاسيت.
  - أحضر عنقود عنب حقيقي أو بلاستيك أو من كور الورق.
  - أعط كل طفل أكثر من قطعة من الحلوى دعه يعطي واحدة لزملائه ويأخذ هو الأخرى.

التدریب + :

- + كيف نظر محبتنا لوالدينا؟
  - كيف نظر محبتنا لأخوتنا؟
  - كيف نظر محبتنا لأصدقائنا؟
  - كيف نظر محبتنا للمدرسین بالمدرسة؟
  - كيف نظر محبتنا للفراشين بالكنيسة؟
  - كيف نظر محبتنا في مساعدة الكاهن؟

الصلة :

## ترنيمة كان في عنقود عنب

# لماذا الم يفوز

## هذا الفريق؟



# الْقَدِيسُ بِلَاقْوَبِ يَنْتَصِر



## **هدف الدرس: مساعدة الطفل أن**

يعرف أن الشهداء نالوا الأكاليل وذلك بعد تضحيات.

يُشعر بالفرح للمكافأة المعدة لكل مسيحي.

يتدرب أن يقتدى بالقديس أبانوب.

## الوصول إلى الهدف :

فی نهایة الدرس لاب

يحب الشهيد -

- يقبل صورة الله

تقليد الشهيد و -

الفَرَحُ بِالْأَكَالِيلِ -

یفول اکسیوس -

حڪڻ حڪ -

پہ:

الآية

"انظروا الى نهاية سيرتهم فتمثلوا بآيمانهم" (العمرانيين ١٣ : ٧)

## فهم الدرس :

البطولة حين تأتى وقت الطفولة فهى تثبت أن القوة إنما تأتى من رب وليس بالذراع البشرى. وقد أوصاونا رب أن نرجع ونكون كالأطفال لكي ندخل الملکوت فابتوب يوبخنا نحن الكبار الذين لم نصل للقداسة بعد.

أما هذا الدرس فهو يؤكد على الصدقة مع القديسين من نفس عمر الطفل ليقتدوا به.

اعرف تلميذك

منوع بتاتاً عرض فيلم عذابات الشهيد لهذا العمر فهذا الفيلم وغيره من الأفلام التي تجسّم العذابات ليست لسن قبل إعدادي. وهي مخيفة للطفل، وبالذات هذا الفيلم لأن الطفل يتقمص شخصية البطل (أبانوب) الذي يقع في نفس عمره. ويجب التركيز على الأكاليل، في تمثيلية صغيرة، أو وضع زهور حول أيقونته مع رسم وتلوين الصورة التي يأخذها معه كهدية.

وإذا رأينا هذا فإن الدرس يكون له فاندة غير موجودة في دروس، أخرى إذ يحاول الطفل تقليل

**ب بوجهه المنير وملابسه البيضاء وأيديه المرفوعة.**

## **التمهيد:**

- ❖ يسأل الخادم من فيكم اسمه أبانوب.. مرحبا بك.. يلبسه الخادم تاج من الورق (لونه ذهبي) لأنّه أخذ تاج من الذهب.  
❖ وجهه منور- ملائكة يحيضاء- ويلبسه صليب لأنّه احتمل الآلام فـ قال المجد.

القصة :

+ اتولد الشهيد أبيأنوب فى قريه نهيسة، واسم أبوه مقارة وأمه اسمها مريم.  
كان أبيأنوب ولد مطيع وبيسمع الكلام، وكان كل أسبوع يروح مع بابا وماما الكنيسة ويحضر القدس.. ويتناول وهو فرحان  
ومبسوط. وكانت ماما دايماً تعلمه وتقوله لازم تعطي للقراء والمساكين، وتحب الكل وتساعد الكل.

+ كبر أبانوب ولما بقى عنده ١٢ سنة مات أبوه وبعد كده ماتت أمه، زعل أبانوب على فراق أبوه وأمه وكان بيصلى كتير قوى علشان رينا يرشدته في حياته.

وجه ميعاد القدس، جرى أبانوب بسرعة داخل الكنيسة، وهناك سمع أبونا بيكلمهم عن الإضطهادات ويحكى لهم عن إيمان الشهداء ويوصيهم على التمسك بالسيد المسيح.

+ لما سمع أبانوب الكلام ده عرف إن ربنا عايزه يكون من الشهداء، فباع كل أملاكه وزعها على الفقراء والمحاجين ذى أمه ما علمته دايماً.  
وبعد ما وزع كل أمواله وقف قدام ربنا يصلى له ويطلب منه يرشده لطريق الاستشهاد.

+ خرج أبانوب وسافر للبلد اللي ساكن فيها الوالى اللي بيضايق المسيحيين.  
لكن لما وصل شاف حاجة زعلته خالص شاف الجنود بيهموا كل الكنائس والناس هناك خايفه ومرعوبة.  
وفضل ماشى في المدينة وطاف في كل الشوارع.

+ وفي آخر اليوم ركع أبانوب يصلى وكان بيطلب من ربنا إنه يرشده لأنه مش عارف إزاي يستشهد، وفجأة ظهر نور كبير أضاء كل المكان وظهر الملائكة ميخائيل للطفل أبانوب، وقاله: متاخش يا أبانوب السيد المسيح بيحبك وهيفوك.  
بكره الصبح اجرى على الوالى بسرعة واعترف باسم المسيح.

+ صحي أبانوب من بدرى وجرى على الوالى وقاله أنا مسيحي.. أنا مسيحي.  
غضب الوالى من الكلام ده وشال أبانوب ووعله أنه يكون أبنه لو أنكر السيد المسيح.  
لكن أبانوب رفض فأمر الوالى بتعذيبه عذاب شديد.

+ وبعد العذابات الكثيرة رموه الجنود في السجن والسجن كان ظلمة مفيش فيه أى نور.  
لكن أول أبانوب ما دخل السجن. أصبح السجن كله منور، وظهر له الملائكة ميخائيل مرة ثانية وشفاه من جراحاته وقواه.  
فرح القديس أبانوب وركع على ركبتيه وفضل يصلى طول الليل.

+ وبعد ما تعب الوالى من تعذيبه أمر بقطع رأسه لأن كل الناس اللي بتشفوف الطفل أبانوب كانوا بيتشجعوا ويعترفوا باسم المسيح.  
وآمن على أيده شعب كتير. وفي النهاية قطع الجنود رأس القديس أبانوب ونال إكليل الشهادة. والرب يسوع بنفسه ألبسه تاج جميل والملايكه حملت له الإكاليل.

بركة صلاته تكون معنا آمين

## الاستجابة :

### + التذكر والفهم

- ما معنى اسم أبانوب؟ أين ولد؟ أين يقع ديره؟
- لماذا فعل أبانوب عندما سمع كلام أبوانا عن إضطهاد المسيحيين؟
- كم كان عمر القديس أبانوب عند استشهاده؟ وكيف استشهد؟
- لماذا فرح أبانوب وقت استشهاده؟
- لو كنت مكان أبانوب وشفت الملايكه نازلة بالأكاليل ستشعر؟

### + التدريب :

١. رفع اليدين والركوع للصلوة أمام الهيكل (مثل الشهيد).
٢. تمثيل الجزء الأخير من القصة:  
أبانوب يجلس مصليناً ويده مربوطة، ثم يأتي ثلاثة تلاميذ ومعهم أكاليل ليضعوها فوق رأسه.

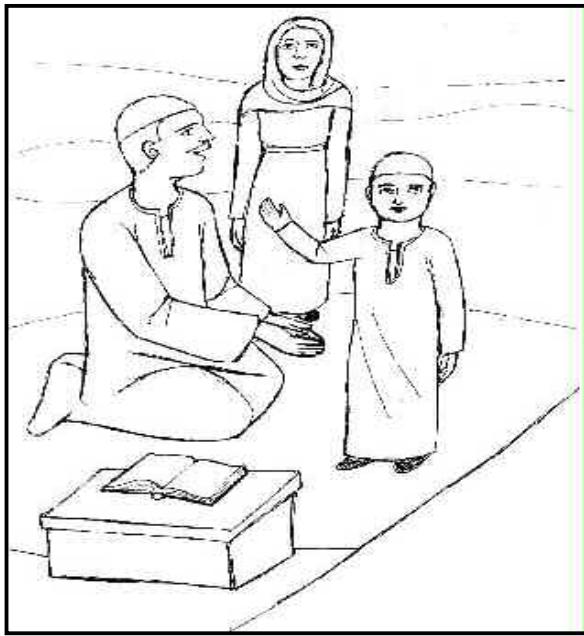
مع ترنيمة

أكسيوس ٣ مرات أفا أبانوب



## أعد حكاية القصة باستخدام الصور





## الصلوة :

### حفظ الجزء الأخير من صلاة الشكر

كل حسد وكل تجربة وكل فعل الشيطان ومؤامرة الناس الأشرار  
إنزعها عنا وعن سائر شعبك وعن موضعك المقدس هذا  
أما الصالحات والنافعات فارزقنا إياها  
لأنك أنت الذى أعطيتنا السلطان أن ندوس الحيات والعقارب  
وكل قوات العدو .  
آمين

# الغُرَاءُ تَصْلِي مِنْ أَجْلِ مُتَهَّلِسٍ



هدف الدرس: مساعدة التلميذ أن :

أن يعرف أن الله قبل شفاعة العذراء مريم من أجل متياس وحولت حديد السجن إلى ماء.  
أن يشعر بالطمأنينة والسعادة لوجود العذراء إلى جانبه في أي وقت يتشفى بها.  
أن يتربى على التشفى بالسيدة العذراء كل وقت يصلى فيه.

الوصول إلى الهدف :

مع نهاية الدرس على كل طفل أن :  
- يتذكر مساعدة السيدة العذراء لمتياس وتحويلها الحديد إلى ماء.  
- يسمع آية الدرس.  
- يختتم صلاته دائمًا .... " يا رب بشفاعة العذراء مريم " ويشعر بأمومتها.

الآلية :

" لا أهملك و لا أتركك " (العترانيين ١٣ : ٥)

لون الصورة والصق قطن ونجوم وستicker حول العذراء

فهم الدرس :

إن الله لا يترك أولاده أبداً بل يكون معهم في كل وقت، وخاصة في وقت الضيق. إذا حدثت مشكلة لأحد أبنائه ولجا إلى الله لا يتركه أبداً بل يحفظه ويعينه ويحميه. يعطيه سلام داخلي في قلبه إلى جانب الهدوء والطمأنينة. وإلى جانب كل هذا يرسل قديسيه، وعلى رأسهم السيدة العذراء ليحلوا له هذه المشكلة بطريقة معجزية.  
وهذا ما حدث مع متياس حينما سجن. لم يخف بل طلب من الله أن يتدخل ليحل هذه المشكلة. وكان كله ثقة في تدخل الله.

ما أجمل هذه المعجزة! بمجرد أن أحست السيدة العذراء بضيق متياس، حتى أسرعت وطلبت من الله أن يرشدها لطريقة حتى تحل مشكلته. وعندما أسرعت إلى متياس ووجده في السجن صلت إلى الله لكي يحل حديد السجن. صلت وهي واثقة من تدخل الله القادر على كل شيء حتى ينقذ أولاده. حقاً إن عناية الله بأولاده تفوق الوصف! وإن حساس السيدة العذراء بنا شيء يعطينا الأمان و يجعلنا نطلبها في كل مشكلة تواجهنا لكي تشفى فينا عند ابناها.

أعرف تلميذك

يحتاج الطفل في هذا السن أن يعرف محبة الله له وكيف أن الله يعرف عنه كل شيء، ويشعر به، وخاصة إذا وقع في مشكلة. كما يحتاج الطفل أن يعرف بوجود جماعة من القديسين الذين يهتمون به ويرحبون به، وعلى رأسهم السيدة العذراء (الأم الروحية). يجب أن يعرف أنها تحبه وتعرفه وتعرف عنه كل شيء، وأنها بجواره ويمكن أن تساعدك إذا طلبها في أي وقت مثل (ماما) تمام.

## التمهيد :

+ إحضار صورة للسيدة العذراء ولصق قطع من الإسفنج مكان السحب التي تظهر في الصورة من حولها.  
وأثناء ذلك يدور حوار عن السيدة العذراء. من هي؟ لماذا نطق عليها ماما العذراء؟  
كما يمكن إحضار قطعة من الحديد وقطعة من الثلج أو صور لها وسائل الأطفال أيًّا من القطعتين يمكن تحويله إلى ماء؟ كيف؟  
يمكن أن نسخنها أو نتركها خارج الثلاجة لفترة. هل من الممكن تحويل الحديد إلى ماء؟ قصة اليوم عن تحويل الحديد إلى ماء.

## القصة :

كان متياس من تلاميذ السيد المسيح وسافر إلى بلدة بعيدة جداً عن أورشليم ليبشر هناك بالسيد المسيح، ويحكى للناس عن محبته وعناته. ولكن المدينة التي ذهب إليها متياس كانت تبعد الأصنام. ولكن بدأ متياس يحكى لشعب المدينة عن السيد المسيح بكل حماس. كان كل يوم يستيقظ من نومه مبكراً ويحكى لأهل المدينة حتى نهاية اليوم وكان يصنع هناك معجزات كثيرة. ياتي إليه مريض فيشفيه من مرضه ويأتى إليه أurg فيجعله يمشي، وأخر أعمى يشفى له عينيه بقدرة من الله. فآمن بالسيد المسيح جمّع كثير من أهل البلدة.

ولكن باقى الشعب الذى ظل يعبد الأصنام ذهب إلى الوالى واستنكر على متياس وقالوا عنه إنه لا يحترم آلهة المدينة ولا قوانينها. غضب الوالى وأمر بـ القبض على متياس وعلى كل الذين آمنوا باليسوع. ولكن متياس لم يكن خائفاً وهو فى السجن بل كان مطمئناً. كان يصلى إلى الله أن ينقذه من السجن هو وكل من معه. وكان يعرف جيداً أن الله سينقذه.

سمعت السيدة العذراء وهي فى أورشليم أن متياس الرسول فى ضيق شديد. فطلبت من الله أن يرشدها إلى مكان متياس وذهبت إليه وهناك قابلت إمراة عجوز كانت قد آمنت على يد متياس، فسألتها عن مكانه فأرشدتها عن السجن، ولما وصلت إلى السجن ورأت أنه مغلق بسلاسل من الحديد صلت إلى الله لكي يحل الحديد ويتتحول إلى ماء.

وبالفعل سمع الله صلاتها وذاب الحديد الموجود فى الأبواب والأفغاف وذاب كل الحديد الموجود فى المدينة وخرج كل المسجونون وخرج متياس وشكر السيدة العذراء على مساعدتها له، واستمر يبشر بالرب يسوع.

## الاستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم

١. لماذا سافر متياس إلى بلد بعيدة؟
٢. ماذا فعل هناك؟
٣. لماذا استنكر باقى الشعب للوالى من متياس؟
٤. ماذا فعل الوالى معه؟
٥. ماذا فعلت السيدة العذراء حتى تصل له؟
٦. ماذا طلبت السيدة العذراء من الله؟
٧. هل استجاب الله لطلبها؟

### + التعبير والإنفعال :

- ❖ أصنع سلسلة من الورق بحيث يسهل قطعها.
- ❖ يجعل أحد الأولاد يمثل دور متياس و طفل آخر يمثل دور العذراء
- ❖ وباقى الفصل يكونوا شعب المدينة ويمثلوا القصة.



# الحديد يتحول إلى ماء



## الصلاه :

يا رب أشكرك  
لأنك بتهم بنا  
وبأنك ترسل لنا  
قديسيك ليساعدونا  
في وقت ضيقنا.  
شكراً لك يا رب



# الأيمان ينقل جبل المقطم



**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

- يعرف أن الله نقل الجبل لينفذ شعبه من الشدة عندما طلبه.
- يشعر بالأمان والثقة في إلهه الذي ينقذ أولاده من أصعب المواقف.
- يتدرّب على طلب مساعدة ربنا كل وقت.

**الوصول إلى الهدف :**

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:

- يسمع الآية.

- يصف المشكلة التي تعرض لها أولاد ربنا.
- يحدد ماذا فعل أولاد ربنا لينفذهم الله من المشكلة.
- يشرح كيف أنقذ الله أولاده من المشكلة.
- يتذكر الموقف الصعب الذي مرت بها "مرض والدهـ حادثة حدثت لأحد أقاربهـ مشكلة لوالدهـ في العمل ..... الخ".
- يحدد الطريقة التي سيتصرف بها تجاه هذه المشاكل.

**الآلية :**

"لو كان لكم إيمان مثل حبة خردل لكنتم تقولون لهذا الجبل انتقل من هنا الى هناك فينتقل" (متى ١٧: ٢٠)

## فهم الدرس :

الإيمان هو الثقة في وعود الله وهو يصنع المستحيل وكلمة كيرليسون تعني يا رب أرحم. "كيري" أى سيد "الآى" تعنى ليكن لديك (رحمة). وفيها كل الإيمان بقدرة الله ورأفته وحناته ورغبتة في إنقاذ الناس. كما أن فيها اعتراف بضعفنا وسيادته، وذنبنا وغفرانه، فهي بالفعل تهز الجبال .  
كتدریب: قل يا الله ارحمنا "كيرليسون كيرليسون" يا الله اسمعنا "كيرليسون كيرليسون كيرليسون" ورددتها مع تلاميذك.

## اعرف تلميذك

إلهى يقدر على كل شيء، هو إله يعين الصغير والمُجرب والعاجز. وشعور الطفل بالعجز والصغير يزول إن عرف أن الله (كبييير) وإنه يراه وهو يعتني بنا ويسمع لنا، وخاصة إذا طلبنا. وفعلاً وصباياه، مثلاً فعل سمعان الخراز الشخص البسيط. إن وقوف الله مع ابنائه في مجتمع مخالف للعقيدة يجب أن يكون الصخرة التي نبني عليها إيمان الطفل، حتى لا يخاف حين يكبر حتى لو ترحرحت الجبال وتزلت من مكانها الأكام.

## التمرين :



+ أشرح الفرق بين حبة الخردل الصغيرة والجبل مع صور أو وسائل إيضاح مجسمة ( قمحـ+ ماكيت لجبل).

## لعبة المستحيلات

نطلب من أحد الأطفال أو مجموعة منهم أنت يفعلوا بعض الأمور المستحيلة مثلاً :

نطلب من طفل أن ينقل الترابizza وهو واقف بعيد عنها بدون استعمال أيده أو رجليهـ نطلب من مجموعة من الأطفال أن ينقلوا عمود الكنيسة من مكانه وهكذا .

ونسأل أخواتنا لماذا لم يقدروا أن ينفذوا ما هو مطلوب منهم ؟  
الحكاية دي بتفكern زمان لما الوالي طلب من أولاد ربنا حاجة صعبـ حاجة جداً حاجة مستحيلة عارفين طلب إيه؟:  
طلب منهم ينقلوا جبل ... إيه اللي حصل ؟ يا ترى عرفوا ينقلوا الجبل تعالوا مع بعض نعرف.

## القصة :

منذ أكثر من ألف سنة كان هناك مجاعة شديدة في مصر نقص فيها النيل وجف ٣ سنوات وتآلمت مصر كلها وصلت الكنيسة إلى الله فاستجاب وجاء الخير.

في الوقت دى كان هناك واحد بيعمل أحذية ويصلحها اسمه سمعان، وكان فقير زى كل أهل بلده لكن حياته كلها قدasse وبر وتقوى، وكان قبل الشغل وبعده يصلى لأنه كان يحب المسيح جداً والصلة كانت بتحميه من الشرور والخطية.

وكان في الصبح بدرى بعد ما يصلى يخرج يملى ميه للفقراء والعواجيز ويسأل عن المحرومين والمحاجين ويساعدهم.

في الوقت ده كان الأنبا آبرام ابن زرعة هو البطريرك وكان صديق الخليفة المعز حاكم البلاد ...

وفي مرة كان الأنبا آبرام في مجلس المعز مع الوزراء ورجال الدين وفي مرة أحاديث كثيرة طلب المعز من البابا أثبات صحة إيمانه بنقل جبل المقطم زى المكتوب في الإنجيل "" لو كان لكم إيمان مثل حبة خردل لكتنتم تقولون لهذا الجبل انتقل من هنا إلى هناك فينتقل " (متى ١٧: ٢٠) .

فجمع البابا الشعب وطلب منهم الصوم والصلوة والتمسك بكلمة الرب ليعلم الجميع إنه حق يتم كل منه. وبعد ٣ أيام من الصوم والصلوة المتواصلة ظهرت ألم النور للبابا وقالت له ربنا قبل صلواتك وأصواتك أنت والشعب، وأول ما تطلع من الباب الخلفي للكنيسة ح تلقى واحد اسمه سمعان بعين واحدة ويحمل جرة ماء، هو ده اللي ربنا هيسخدمه في نقل الجبل.

فخرج البابا مسرعاً من الكنيسة المعلقة فوجد شخص بعين واحدة، عرف إنه القديس سمعان فأمسك به وحكى له ما قالته أمها العذراء فوافق القديس سمعان بشرط أن يكون خلف الباب ولا يراه أحد.

وفي الصبح بدرى خرج البابا والقديس سمعان وكل الشعب لمقابلة الخليفة ورجاله، عند جبل المقطم وابتدى الشعب يصرخ كيرليسون يا رب أرحم ورسم القديس سمعان الجبل بالصليب فارتفع الجبل وظهرت الشمس من تحته وتحرك الجبل من مكانه.

فرح البابا والقديس سمعان وكل الشعب والخليفة وتأكدوا من صدق كلمة الله التي لا تزول بل هي صادقة على مر العصور، ووقتها هرب القديس سمعان من المديح ولم يظهر نفسه لأحد.



## الاستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم:-

- † ماذا طلب الوالى من البطريرك؟
- † مكم عدد الأيام التي صامها الشعب قبل نقل الجبل؟
- † من ظهر للبابا في الكنيسة ومتى؟
- † ماذا قالت العذراء مريم للأنبا آبرام؟
- † ما اسم الرجل الذى قالت عنه العذراء مريم؟
- † ذكر ثلاثة صفات كان يتميز بها القديس سمعان فى حياته.
- † كيف تم نقل جبل المقطم؟

### + التعبير والإنفعال :

تعالوا مع بعض نفتكر بعض المشاكل اللي كنا فاكرين أنه ليس لها حل وواجهتها (ابدأ بنفسك أولاً اشرح المشكلة أولاً بدون الحل ثم أطلب من الأطفال شرح مشاكل واجهتم في حياتهم أو للمحيطين بهم) مثلاً:  
مرض شديد لأخى والدك اتاروا فى علاجه- حادثه شديدة حدثت لأحد أقاربى- مشكلة لوالدى فى العمل... وهكذا  
ثم إسئل ماذا فعل عندما تقابلنا مشكلة مثل هذه؟ نصلى ونطلب من ربنا يحلها.

### + التدريب :

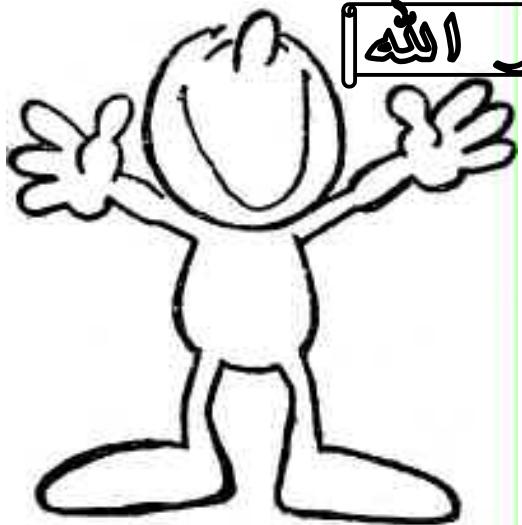
#### أعد ترتيب هذه الصور حسب أحداث المعجزة



### الصلاه :

عند الجبل الشديد واقف راجل فريد ونظر من بعيد كيرليسون كيرليسون كيرليسون  
صرخ كيرليسون يا ربنا الحنون أعطنا من عندك عون كيرليسون كيرليسون كيرليسون  
الجبل ارتعب في الحال أمر ليس له مثال إيمانه نقل الجبال كيرليسون كيرليسون كيرليسون  
يا رب أرحم شعبك وغم رعيتك أذكرا برحمتك كيرليسون كيرليسون كيرليسون  
إيمانك ما أقواه في قدرة الإله رفع الجبل ورماه كيرليسون كيرليسون كيرليسون

لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



هدف الدرس: مساعدة الطفل

أَنْ يَعْرِفَ أَنَّ اللَّهَ يُرِيدُنَا أَنْ نَشْكُرَهُ.

يُشعر بالرضا عندما يتقبل عطاء الله.

يتدرب على شكر الله حتى على كوب ماء يشربه.

**الوصول الى الهدف:**

- شكر الله على الطعام والأسرة والآصدقاء والكنيسة.

- حفظ صلاة فلنذكر صانع الخيرات.

تردید فلشکر صباحاً ومساءً -

**الآية:**

"أشكروا رب فأنه صالح وإلى الأبد رحمته" (مزמור ١٠٧ : ١)

فهم الدرس :

قال رب في القديم أحترز من أن تنسى رب إلهك وقال داود باركى يا نفسي رب ولا تنسى كل حسناته (مز ٢٠:٣) فهو الذي يغفر جميع ذنبوك ويشفى كل أمراضك ويفدى من الحفرة حياتك. يكللنا بالرحمة والرأفة. يشبع بالخير عمرك فتتجدد مثل النسر شبابك. وهذه العطايا الستة تشمل حياتنا الروحية والأبدية والجسدية والنفسية فشكراً الله ثم شكرأ على العماد والفاء والسلام والميراث المعد لنا... ونتنكم للتأمل.

**تدريب:** ضع قائمة تشكر الله عليها يومياً. ثم ساعد الأطفال ليعملوا نفس القائمة على مستوى مبسط.

أعراف تلمذك

الشكر يقود إلى الرضى وعدم التذمر وحين يرى الطفل الأمور بعين التفكير الإيجابي يشعر بالسعادة والأمان. ويضاف إلى الفائد النفسية العظيمة لحياة الشكر كونها فضيلة وعباده يطلبها من الله ويكافئنا عليها بالزيادة فليست عطية بلا زيادة إلا التي بلا شكر ولا مانع أن يشعر الطفل بالكافحة التي تفيض عليه عندما يشكر الله ونعطيه الثواب على ذلك.

التمهيد :

لوزة نسيت تشكر ربنا

لوزه بنت متسرعه

قامت من النوم

نیت تشرک رینا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نوره سرب البن

نست تشک نا

بیان

## جاپت لوزه فستان

## يا سلام فستان جميل

سیت ایه نسیت ایه

نیت نشکر رپا



يحضر الخادم فواكه بلاستيك  
وأكل وأكواب وحلويات  
ثم يسأل:



أشرك يا رب على الجزر  
أشرك يا رب على اللبن  
أشرك يا رب على الشيكولاتة  
أرنوب بيحب الجزر. هل عنده جزر؟  
أرنوب بيشرب اللبن  
أرنوب بيحب الشيكولاتة

### القصة:

#### الشحاذ الناكر للجميل !

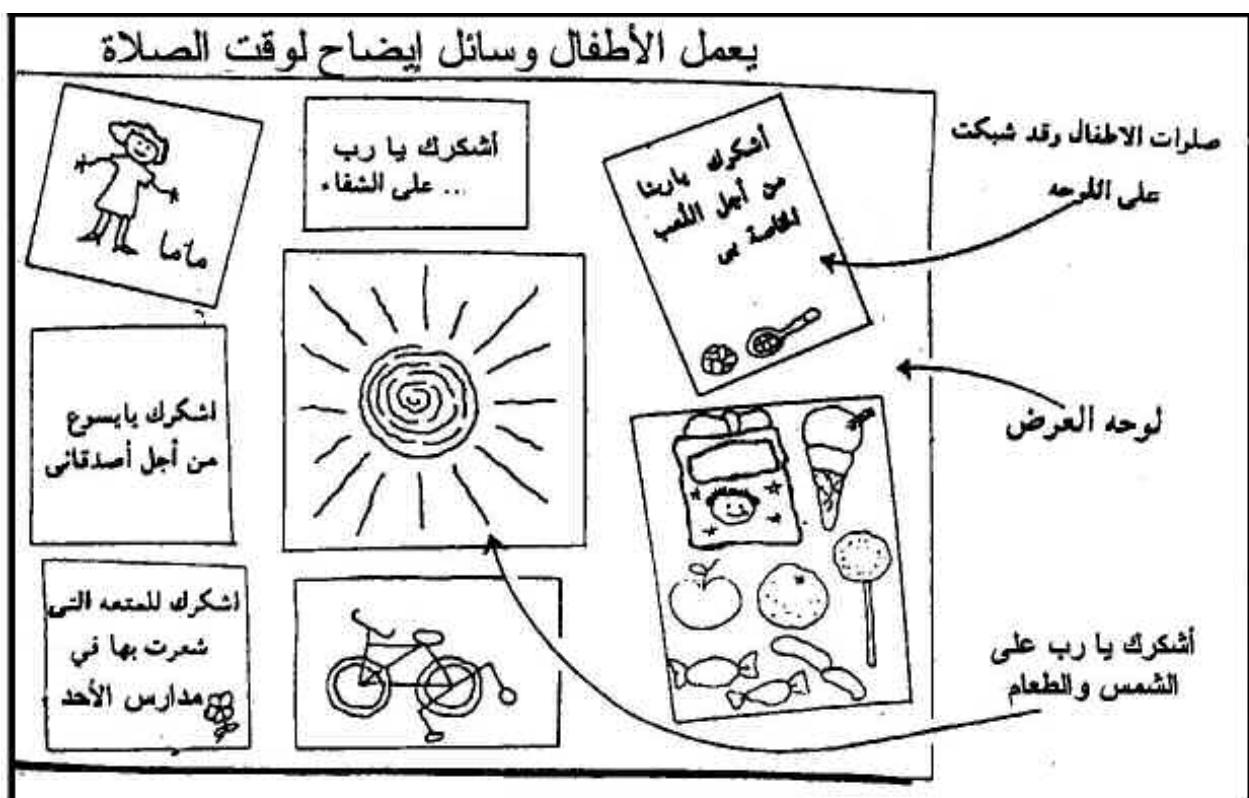
- جون دائمًا معتاد أن يأكل طعامه بسرعة، وب مجرد أن ينتهي من طعامه، كان يترك مائدة الطعام بمنتهى السرعة، ويندفع، حتى دون أن يذكر صلاة أو كلامه شكر نحو الله.
- وقد علمته والدته هذه الصلاة الجميلة، كى يكررها ويذكرها قبل الأكل دائمًا "يا رب باركنا، وبارك طعامنا.. (فلنشكر صانع الخبرات)".
- اعتاد جون أن يردد هذه الجملة بمنتهى السرعة كى يبدأ في الأكل، وكان دائمًا ينسى أن يقول صلاة الشكر الجميلة هذه بعد الأكل، والتي علمتها له والدته. إننا نشرك يا رب جداً، لأجل كل النعم التي أعطيتنا لنا ووهبتها لنا.. (لأنك سترتنا وأعنتنا وحفظتنا وقبلتنا إليك).
- لذلك ذات يوم، أردات الأم أن تعلم ابنها ذا العشر سنوات درساً. ذات يوم دعت رجل فقير على الغداء في البيت، وأخبرته عما تنوى عمله، وخطتها...
- وبعد وجبة جيدة جداً على الغداء، كانت مملوءة بكل أنواع الطعام والفاكهه انتهى الرجل الفقير الذي يرتدي ملابس فقيرة جداً من طعامه، ثم مسح فمه بالفوطة بسرعة، وقام من على المائدة، وخرج من المنزل دون أن يقول مجرد كلمة شكر لهم.
- اندفع جون من تصرف هذا الرجل، وقال لأمه "يا له من رجل غير مقدر للجميل. لقد قدمت له وجبة غداء مدهشة مليئة بكل الأصناف من الطعام، ولم يقل حتى مجرد كلمة شكر واحدة!.
- ثم قام جون بعد أن أنتهي من طعامه، وكان سيترك المائدة بسرعة كعادته كى يذهب ليلعب.. فامسكت الوالدة بيده بهدوء ورفق وقالت له "لقد قلت على هذا الرجل أنه لا يقدر الجميل، لأنه لم يشكرني لأجل وجبة غداء واحدة، ولكن أنت كل يوم تترك المائدة دون أن تقول كلمة شكر واحدة للرب لأجل ما يعطينا من طعام مدهش، يوم بعد يوم: ما رأيك؟".
- فتعلم جون درساً هاماً جداً .

## الاستجابة :

+ التذكر والفهم

الأية	تعنى	أفعال
سترنا	حافظت علينا	عندما أنام الملائكة تحافظ على وكانها تغطيني
أعنتنا	ساعدتنا	لما أكون تعان يسوع بيقويني مثل الخروف الذى يحمله الراعى
حفظتنا	تنقذنا من الخطر	إذا شفت كلب أو فار أو حشرات فإنى أخاف ولكن يسوع يحميني
قبلتنا إليك	جعلتنا أولادك	أدخل الكنيسة وأشعر إنى ابن الله
وأتيت بنا إلى هذه الساعه	أعطانا الحياة	كل صباح جديد لنا حياة مع الله

+ التعبير والإنفعال :



+ التدريب :

+ ترديد صلاة فلنشكر صباحاً ومساءً وقبل الأكل وفي بداية خدمة مدارس الأحد.

## الصلاه :

حفظ صلاة فلنشكر صانع الخيرات



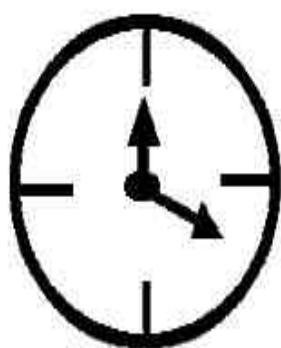
لأنه سترنا



الرحوم الله  
ابا ربنا



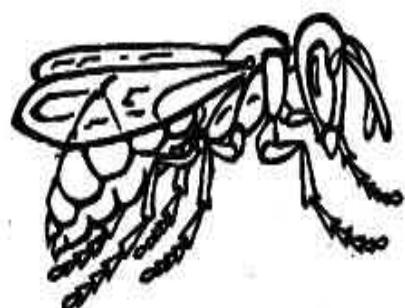
فلنشكر صانع  
الخيرات



وأتيت بنا



وقبلنا إليه



وحفظنا