

يسوع يعتنى

بى

رابعة ابتدائى جزء

أول



رقم الصفحة	الفهرس	م
	الشهيد يحضر حفلة في السماء	١
	الملائكة تسيح الله قدوس قدوس قدوس	٢
	الملكة هيلانة تجد الصليب	٣
	القديس أنثاسيوس يحفظ الأيمان	٤
	الأنبا باخوميوس وحياة الشركة	٥
	أبو سيفين يأخذ سيفاً من الملاك	٦
	<b>شخصيات كتابية</b>	
	يعقوب يتعلم عدم الخطأ	٧
	أستير تنقذ شعبها	٨
	دانيال يغلب الخوف	٩
	يوشيا يطيع الوصية	١٠
	<b>المخلص عطية الله</b>	
	قصة الخلاص (حنة بنت فنويل)	١١
	البشارة بمخلص (حلم يوسف)	١٢
	المجوس يجدون عطية الله	١٣
	الثالوث الأقدس يظهر عند نهر الأردن	١٤
	<b>نحن نصلى لله</b>	
	ما هي الصلاة (صلاة حزقيا الملك)	١٥
	ماذا أطلب في الصلاة (الفريسي والعشار)	١٦
	شكلي في الصلاة (موسى وعماليق)	١٧
	<b>الكنيسة تصلى لله</b>	
	الكاهن يبارك ويقسم	١٨
	ما هي دورة الإنجيل	١٩
	كيف نستعد للتناول	٢٠
	<b>يسوع ابن الله</b>	
	يسوع يتجلى أمام تلاميذه	٢١
	يسوع يشفى مجنون	٢٢
	يسوع ينتهر الريح	٢٣
	يسوع يغفر الخطايا	٢٤
	يسوع يقيم الموتى	٢٥
	<b>محفوظات</b>	
	" ارحمنا يا الله ثم ارحمنا " مسابقة آيات للحفظ	٢٦

## الشهيد يحضر حفلة في السماء



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- يعرف: بوجود عدد كبير من الشهداء في الكنيسة.
- يشعر: بالسعادة للصدافة مع الشهداء.
- يتدرب: أن يقتدى بهم في إيمانهم وسلوكهم.

الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:
- يذكر البركات العديدة التي يتمتع بها الشهيد في السماء.
- يسمع آية الدرس
- يتدرب على حفظ قصص وترانيم الشهداء.

الآية:

" في العالم يسكون لكم ضيق، ولكن ثقوا أنا قد غلبت العالم " (يو ١٦: ٢٣)

### فهم الدرس:

"إن دماء الشهداء بذار الكنيسة" هذه العبارة المشهورة قالها العلامة ترنتيانوس، الذي عاش وسط الاضطهادات، في النصف الأخير من القرن الثاني، وكان من أكثر المتحمسين لأستشهاد وقد أثبتت الأيام والسنين والأحداث صحة هذا القول وقد قال أيضاً موجهاً كلامه إلى الحكام الوثنيين "استمروا في تعذيبنا، اطحنونا إلى مسحوق، فإن أعدائنا تتزايد بقدر ما تحصنونا. إن دماء المسيحيين هي بذار محصولهم

إن عذابكم هو في ذاته معلم، لأنه من ذا الذي لا يتحرك بالتأمل فيما تعملونه ليستعلم عن حقيقة الأمر. ومن ذا الذي يعد أنضمامه إلينا لا يشتاق إلى التآلم"

" والشهيد الذي يضحي بحياته من أجل المسيح يعوضه المسيح عن هذه الحياة بنعم كثيرة وحياة أخرى في السماء"

### عرف تلميذك

الطفل في هذا السن تكون له قدرة كبيرة على الحفظ والتذكر وهذه فرصة جميلة يجب ان نستغلها ونحكي للطفل أكبر قدر من قصص الشهداء والقديسين وتماجيد وترانيم لهم

## التمهيد:

### بلا نعمل حفلة

- مين نجح؟
- مين عيد ميلاده الشهر ده؟
- يالاً نهني أبونا بعيد سيامته
- يالاً نفرح لأن "فلان" تم شفاؤه
- ماذا تفعل في الحفلة؟
- ما هو شعورك في هذه الحفلة؟

## القصة :



فى السماء حفلة كبيرة لأجل الشهداء لقد نالوا العذابات وتغيبوا على الصعوبات وحفظوا الإيمان داسوا على المخاطر والنيران وهم الآن يفرحون ويبتهجون حول يوحنا الحبيب الذى رآهم فى رؤياه " رايت تحت المذبح نفوس الذين قتلوا من أجل كلمة الله و من أجل الشهادة التى كانت عندهم" (الرؤيا ٦ ٩)

كان هناك شهيد اسمه يعقوب الفارسى الشهير بالمقطع عندما قطعوا يديه ورجليه قال لهم اسننوني لأصلى! كيف يصلى هكذا وهو يموت؟ وماذا يقول؟ لقد قال يارب ليست لى يدين (ارفعها لك بالصلاة) ولا رجلين (لاقف امامك) ولكن اقول لك يارب اقبل روحى!" وهناك أيضاً الأم دولاجي التى قلمت أولادها نبيحة حب للمسيح

هم الآن يلبسون ثياب بيضاء  
يحملون سعف النخيل علامة النصر.

يلبسون التيجان  
يأتون حاملين عذاباتهم ولكنها منيرة.

فأذى ضرب أو قلمت عيناه له عين منوره فى السماء والذى قطعت اعضاءه لديه جسم منير وهم يفرحون مع المسيح فى حفل كبير لا ينتهى اما الأم والعذابات فكان فترة عابرة.

## الإستجابة :

### + التذكر والفهم

لماذا يحتفل الله بالشهداء فى السماء؟  
انكر أسماء بعض الشهداء الذين تعرفهم  
ماذا رأى يوحنا فى رؤياه؟

### + التعبير والإنفعال :

يقسم الأطفال إلى مجموعتين فى المجموعة الأولى يمثل بعض الأطفال أدوار بعض الشهداء مثل مارجرس ، مارمينا . ويلبسهم الخادم التيجان ويحاول الاحتفال بهم والمجموعة الثانية تحاول تكريمهم عن طريق احضار الكراسى لهم للجلوس . تقديم اكاليل الورود والتيجان لهم . وهكذا يشعر الأطفال بالتكريم الذى يحصل عليه الشهداء فى السماء.

### + التدريب :

يتدرب الأطفال على حفظ قصص وترانيم للشهداء، ويطلبون من الآباء والأقارب أن يحكوا لهم قصص كثيرة عنهم.

## الصلاة :

يا إلهى كم أشتاق أن أكون شهيداً لك حتى أعيش معك فى السماء،  
ولكنى لا أعرف كيف أضحي بحياتى من أجلك  
علمنى يا إلهى أن أفتدى بهؤلاء الشهداء فى سلوكهم حتى أكون معك  
أمين

## مارجرس يا مارجرس على وزن مارمرقس يا مارمرقس

١	مارجرس يا مارجرس	شفاعتك	يا	مارجرس
	مقبولة	عند	يسوس	بخرستوس ٢
٢	كان فارس بطل شجاع	في الحروب	وف	الدفاع
	والصليب	وقت	الكفاح	أقوى عنده من السلاح
٣	رفض يسجد للأوثان	عبد	الواحد	الليان
	ذاع صيته في كل مكان	وبقى	إسمه على	كل لسان
٤	قاسى كثير من الكفار	سجن و	ضرب	ليل ونهار
	وإستشهد بعد	قابله	يسوع	بالترحاب
٥	ننادى في الشدة ونقول	مارجرس	يا	مارجرس
	ويشفع لنا	حتى	الى	يكون غير معقول

## مارجرس يا بطلنا

ق	مارجرس يا بطلنا	يا روماني	يا	أميرنا ٢
	يا عظيم	يا فارس	يا	حارس
١	شجاعتك في قلوبنا	في ضيقاتنا	في	كروينا ٢
	ندده لك وتسمعا	يا شفيعنا	في	آلانا
٢	كلامنا ما يكفيس	بطولاتك	حا	تعيش ٢
	برغم كل الوداعه	علمتنا	الشجاعة	
٣	اخترت حب يسوع	شهدت لك	كل	الجموع ٢
	افتكرنا عند ربك	بنقاوتك	وطهر	قلبك

## مارجرس يا شهيد يا عظيم

ق	مارجرس يا شهيد يا عظيم	دى	شهادتك	كلها	تعليم
	فوق رأسك سبع أكاليل	يا	منور	فى	أورشليم
١	لا عذاب ولا نار يلهيك	ولا	سم	يأثر	فيك ٢
	فى الضيقة دائماً بالافيك	يا	شاهد	لصليب	فاديك
٢	يا فارس وجندى جسور	علمنى	فى	كنيسة	النور ٢
	استشهد وأتعلم أنه	عذاباك	كانت	سبب	النور
٣	يا بخت حصانك يا أمير	كان	شايلى	م	البركة
	من كثر عجايبك وآياتك	قربت	أقول	فيك	مزامير ٢

## أشياء مخيفة



## الملائكة تسبح الله قدوس قدوس قدوس



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن التسبحة هي عمل الملائكة  
يشعر بالسعادة حين يردد الألحان  
يتدرب على حفظ لحن قدوس قدوس قدوس  
الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
يذكر أن الملائكة تسبح الله قائله  
قدوس قدوس قدوس  
يسمع آية الدرس  
يتدرب على حفظ الألحان

الآية :

" قدوس قدوس قدوس رب الجنود مجده  
ملأ كل الأرض " (أش ٦ : ٣)

### فهم الدرس :

التسبيح هو عمل الملائكة يمارسونه بلا ملل وهو أسمى درجات الصلاة لأنه خالي من الطلب، فهو وقوف أمام عرش الله لمناجاته والتعنى بصفاته ووصف جماله ومجده، كما أنه عمل روحي أساسي تمارسه تلقائياً كل نفس تنوقت حلوة الله وهو من أفضل الوسائل تعبيراً عن مشاعر الحب والإجلال التي تجيش في قلب الإنسان نحو الله فهو إذ يحس بقصر الألفاظ فإنه يخرج صوتاً بالأكات والخلجات التي لا تكتب بالحروف و أما تسبحة الملائكة أمام الله في السماء فهي قدوس قدوس قدوس رب الجنود تنقف الملائكة ليلاً ونهاراً لتسبح رب القوات

### إعرف تلميذك

الطفل في هذا السن تكون لديه قدرة هائلة على الحفظ فهو يحب الترانيم والألحان ونجده يردد ما يحفظه خلال لعبة أو عند فراغه

## التمهيد :

### تمهيد ١

كانت ابنة الوالي تعيش في الأسكندرية وفي ليلة خرجت مع خدامها لتنتزه وأثناء سيرها في الشارع عبرت على منزل صغير سمعت منه ألحان ساحرة ولكنها غير مفهومة ووقفت الأميرة لتسمع هذه الألحان، وسألت على هذا المنزل فعرفت إنه دير للعداري وإن اللحن التي سمعته هي تسبحة للملائكة فرحت الأميرة وعلى الفور أعلنت مسيحتها نتيجة تأثرها بهذا اللحن

### مناقشة

تفكروا إليه هي تسبحة الملائكة؟  
أزاي يكون للتسبحة دي القوة دي كلها ؟  
كل ده هنعرفه النهارده في درسنا





## الإستجابة :

### + التذكر والفهم

لماذا سمح الله بصعود أشعياء النبي إلى السماء؟  
ماذا رأى النبي أشعياء في السماء؟  
ماذا كانت تقول الملائكة؟  
ماذا نكتب على القربانة؟  
ما هي شروط دخول السماء؟

### + التعبير والإنفعال :



يقف الأطفال في دائرة ويقف الخادم في وسط الدائرة  
وممسكاً بكره صغيرة يقذف الخادم الكرة لأحد الأطفال وعلى  
الطفل الذي يأخذ الكرة ان يجيب على أسئلة الخادم يسأل  
الخادم ما معنى أجبوس اس شيروس القوى ما معنى  
يا من صلب عنا إرحمنا سمع الربع الثاني من اللحن سمع  
الربع الثالث

### + التدريب :

يتدرب الأطفال على حفظ لحن قدوس

## الصلاة :

أشكرك يا إلهي على تسبحة الملائكة التي نردها معهم  
اجعلني يارب أن أحفظ هذا اللحن لكي أسبحك دائماً باستمرار  
أمين



نفسى أعيش مبسوط  
وياك يا بابا يسوع  
نفسى ما تسمع صوت

متاعبي	كل	لك	وأحكي	وأصلى	عيني	وأغضض
حاضنى ٢	الحلوة	وياك	ياربى	ياربى	ويايى	وأنت
بى	مرت	وبسرعة	لحظات	لحظات	يايسوع	ياسلام
وجاية	رايحة	وملايكة	صلوات	صلوات	وبأقول	واقف
مزمور	أقرأ	وأقف	حياتى	حياتى	فى حلوة	لحظات
نور	وماليها	غيرك	وياى	وياى	فى الأوضة	ومفيش

## الملكة هيلانة تجذب الصليب

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف كيف اكتشفت الملكة هيلانة الصليب

يشعر بقوة الصليب

يتدرب على رسم الصليب

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يذكر أن ابن الملكة هيلانة انتصر بقوة الصليب

يسمع آية الدرس

يتدرب على رسم الصليب في حالات الخوف وعند النوم وقبل الأكل

الآية:

" حاشا لي ان افتخر الا بصليب ربنا يسوع المسيح " (غلاطية ٦ : ١٤)

فهم الدرس:

ان حب الصليب يجب أن يغرس في حياتنا منذ الطفولة، رغم أن الصليب معناه نير وصعوبات، ولكن القيامة هي نهايته، فليس هناك طريق مختصر الى السعادة الأبدية ، وذلك ليس أننا نحب الألم أو العقاب بل لأننا نعرف أن الراحة الكائنة والهروب من الجهاد والمسئولية ليس إلا خدعة شيطانية قال اليهود للمسيح إن كنت ابن الله فانزل عن الصليب، ولكنه علق صليبه لأنه طريق القيامة وإقامه البشرية، وتعين ابن الله بقوة بالقيامة من الموت وصار الصليب علامة نصره الله لصالح البشر

إعرف تلميذك

يحتاج الأطفال في سن مبكر لغرس مهارة الابتكار والتفكير غير التقليدي، ورسم الصليب قد يأتي بصور مختلفة وحين يرسم الطفل صليباً ويلونه ويزخرفه فإننا نعطيه فرصة للأبداع، ونغرس فيه في نفس الوقت الحب لأعظم علامة أعطيت للبشرية علامة الصليب المحي

## التمهيد:

يحضر الخادم عمله فضية، فيرى الأولاد أن شعار الجمهورية وقيمة العملة وهما شئ واحد يحضر الخادم الصليب الطقسي ويريه لأولاد من الجانبين فيرون صورة المصلوب وصورة يسوع قائماً من بين الأموات، وهما حقيقة واحدة يرد الفصل من قانون الأيمان و صلب عنا على عهد بيلاطس البنطي ، تألم وقبر وقام من الأموات في اليوم الثالث وأيضاً يأتي في مجده ليدين الأحياء والأموات الذي ليس لملكه انقضاء

## القصة:

يمكن تمثيل القصة

جلست الملكة هيلانة أم قسطنطين على عرشها وسط الخدم والعبيد والمغنيين والوزراء والأصدقاء، ولكنها لم تكن سعيدة، لقد أصبح ابنها مسيحياً بعد ان رأى الصليب في السماء وعليه علامة بهذا تغلب ولكن هي ليست سعيدة، حاول المغنيين ان يسلوها او يفتنوها لها شرباً او طعاماً، ولكنها قامت من على العرش وبدأت تسير في قاعة القصر كأنها بتبحث عن شئ

سألها الوزير هل تبحث ملكتنا عن شئ؟ ولماذا تبون سيدتي حزينة رغم ان كل شئ حسن وعظيم؟

الملكة وكيف أفرح وأنا ابحت عن علامة النصر؟

الوزير لقد انتصر ابنك وأنت الآن أعظم الملكات!



الملكة ليس ابني هو المنتصر بل إلهي  
الوزير وماذا تعنين بهذا؟  
الملكة أتى ابحت عن علامة النصر  
الوزير علامة النصر وما هي؟  
الملكة علامة الصليب لقد صلب مخلصنا في اورشليم  
فأين وضعوا صليبيه؟ انى اتمنى أن اضع الصليب هنا مكان  
كرسى العرش هذا، أنه أعظم من الملكة  
وبسرعة تخرج الملكة هيلانه وتطلب معها فرقة حربية،  
وتذهب إلى اورشليم لتسأل اليهود عن مكان الصليب فلا يريدون  
الاجابة، ثم تجد شخصاً كبير السن فتسأله وتلح عليه فيقول لها  
ان اليهود وضعوا كوم كبير من التراب فوق جبل الجلجثة حتى  
يخفوا الصليب، تأمر الملكة العمال بالحفر فتجد ثلاثة صلبان،  
وفي هذا الوقت يمر ميت فتضع جثمانه على احد الصلبان وعلى  
الصليب الاخر ثم تضعه على صليب مخلصنا الذى غلب الموت  
فيقوم الميت فتعرف ان هذا هو صليب ربنا يسوع وتأخذه  
بأحترام كبير وتضعه في الكنيسة وسط الفرحة والالحان

## الإستجابة :

### + التذكر والفهم

ماذا رأى قسطنطين ابن الملكة هيلانة فى السماء؟  
ماذا فعل الصليب له؟  
أين بحثت الملكة هيلانة عن الصليب؟  
كيف عرفت الصليب الذى صلب عليه المسيح؟

### + التعبير والإنفعال :

لون الصورة

+ التدريب :

ورشة لرسم كثير من الصلبان المبكره بأشكال متعددة وزخرفتها

## الصلاة :



يوم جات ملكة عظيمة مليانة من الأيمان  
تقدس وترور هناك قبر الرب يسوع كمان  
سألت رجل شيخ كبير نلها على المكان  
أزالت كل التراب لقيت ثلاث صلبان  
حطوا الميت على صليبين قام من تالت الصلبان  
عرفت انه صليب يسوع فرحت أنشئت الألحان  
حاشا لى أن أفخر إلا بصليب يسوع