

دانيال يطلب الخوف



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: أن دانيال جعل في قلبه ألا يتنجس بأطياب الملك.
يشعر: بالتقوى في أن الله معه وسيساعده إذا تجرب بالخطية
يتدرب: على طلب معونة الله في وقت التجربة.

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:

- يلجأ للصلاة والصوم لكي يأخذ قوة من الله
- يعرف كيف يسلك في مواقف بها خوف أو خطر
- يتق في قوة الله التي تخلصه من المتاعب.

الآية:

" أما دانيال فجعل في قلبه أنه لا يتنجس بأطياب الملك ولا بخمر مشروبه " (دا

١ : ٨)

فهم الدرس:

تحيط بنا الخطية بسهولة ، ونواجه التجربة كل يوم ، ولذلك فإننا نحتاج إلى معونة إلهية في كل يوم .
وكم نشكر الله أننا عندما نخطئ نجد الله يعطينا فرصة جديدة . " يكون فرح قدام الملائكة بخاطئ واحد يتوب " (لو ١٥ - ١٠) ، وحتى ابن الله قد مر بالتجربة على الجبل . اقرأ عن الذين انتصروا على التجربة أيوب (أى ٢ ، ٩ ، ١٠) ، أبناء ركاب (أرميا ٣٥ ، ٥ ، ٦) ، والذين انهزموا أمام التجربة حواء وادم (تك ٣ ، ٦) ، لوط (تك ١٣ ، ١٠ ، ١٣) ، عيسو (تك ٢٠ ، ٢٩)

إعرف تلميذك

يتعرض التلاميذ لتجارب ، فقد يجربون بالحقد على بعضهم ، أو بالغش في الامتحانات أو بالكذب لتفادى عقاب ، أو بمحبة النفس وعدم الاهتمام بالآخرين أو بعصيان الأباء

التمهيد:

(هدفه تحديد معنى التجربة)

حوار عن التجربة ومعنى التجربة

كيف تعرف أن هذا الأناء غير مثقوب ؟ أجره وأضع فيه ماء
في بعض الأحيان أتصور إنى قوى وأستطيع أن أرفع أشياء ثقيلة فكيف أعرف حجم قوتى الحقيقية ؟
(أحاول وأجرب ، وبالتجربة اعرف ما الذى أستطيع عمله)

في الامتحان ان يختبر ... ، (فهمنا وحفظنا) والذى ذكر جيداً هو الذى ينجح فى الامتحان
ما هى التجارب التى نواجهها فى حياتنا ؟ الكذب ، الغش ، الأناية من الذى وضع هذا القانون ؟
ولماذا وضعوه ؟ سوف نعرف من قصة اليوم

القصة :

" قصة اليوم عن شخص نخل في تجربة ولكنه لم يخضع لها وأعطاه الله معونة " كان دانيال مسيياً أسيراً في بابل واختاره الملك مع مجموعة من الشباب ليتعلموا اللغة الكلدانية ، وبقية العلوم ليكونوا في خدمة البلاط الملكي . وقد عين الملك لهذه المجموعة طعاماً خاصاً ومشروباً خاصاً ليكونوا في صحة جيدة . ورأى دانيال أن الطعام الذي يقدمونه له حرام ، فقد كان ضد شريعة دينه . ربما كان اللحم المنبوح منبوحاً للأوثان التي لا يؤمن بها دانيال ، وربما كان الطعام به خمور وهذا ضد الشريعة التي كان دانيال يطيعها حتى وهو في بلاد غريبة .

ورأى دانيال نفسه في مأزق ، هل يكسر شريعة الله ؟ هل يرفض طعام الملك ؟ أنه شاب غريب من شعب مغلوب ... من يقف إلى جواره ؟ لكن دانيال صمم على طاعة الله ، وغلب التجربة ... وقف إلى جوار شريعة الله وأطاعها ، فباركه الله وأكرمه . وأصبح أحسن من بقية الشباب . ليست التجربة خطية ، لكنها تصبح خطية عندما نخضع لفكرتها ، ونقع فيها والشيطان يجرب الإنسان ليبتعد عن إرادة الله وقد طلب يسوع المسيح من تلاميذه أن يصلوا " لا نتخلنا في تجربة . لكن نجنا من الشرير "

حاول كبار المملكة أن يجدوا خطأ في دانيال فلم يجدوا ففكروا في حيله ودخلوا إلى الملك وطلبوا منه أن يصدر أمراً يمنع جميع الشعب أن يطلب شئ إلا من الملك لمدة ثلاثين يوماً ومن يخالف ذلك يطرح في جب



الأسود . ولما علم دانيال ذهب إلى بيته وصلى كعادته فرآه الجميع فخلل هؤلاء الرجال وطلبوا أن يلقي دانيال في جب الأسود لأنه خالف المرسوم وصلى إلى إلهه فحزن الملك وحاول أن ينجي دانيال لكنه لم يقدر . وفي المساء أمر الملك فأحضروا دانيال وطرحوه في جب الأسود وقال الملك لدانيال إن إلهك الذي تعبد دائماً هو ينجيك .

وحزن الملك جداً على دانيال ولم يستطع أن ينام وفي الصباح باكراً ذهب الملك إلى جب الأسود ولما وصل إلى الجب نادى وقال " يادانيال عبد الله الحي هل إلهك الذي تعبد دائماً قادر على أن ينجيك من الأسود " فأجاب دانيال إلهي أرسل ملاكه وسد أفواه الأسود فلم تضرنني .

ففرح الملك جداً وأمر بان يصعد دانيال من الجب وأن يلقوا باللذين أشتكوا عليه وقال من قبلي صدر أمر بأنه في كل سلطان مملكتي يرتعون ويخافون قدام إله دانيال لأنه هو الإله الحي القيوم إلى الأبد وملكوته لن يزول وسلطانه إلى المنتهى هو ينجي وينفذ ويعمل الآيات والعجائب في السموات وفي الأرض هو الذي نجى دانيال من فم الأسود .

الإستجابة

+ التذكر والفهم



وانت بتلعب الكورة
كسرت الأباحورة.
- ماذا تشعر ؟
- ماذا تفعل ؟

+ التعبير والإنفعال :

خوف عزة

سألت المعلمة الفصل "الآن ، هل فهم كل منكم ماسيفعل؟" هز جميع التلاميذ رؤوسهم بالإيجاب ولم يرفع أحد يده ليسأل سؤالاً فقالت المعلمة "حسناً ابدأوا العمل امامكم عشرون دقيقة لحل أسئلة الكتاب ص ٢٠ وأعطائها لي" بدأ كل تلميذ في حل الأسئلة ماعدا عزة، فكل مافعلته هو أنها وضعت أسمها على الورقة ، وأخذت تحمق عزه في الكتاب وكانت عيناها مملوئتين بالدموع وأخذت تحدث نفسها "كل فرد يعرف كيف يحل ماعداي أتمنى لو لم ينتابني هذا الخوف من أن أسأل سؤالاً، ولكن إذا سألت فسيعرف كل فرد أتى غير فاهمة" ماذا يجب أن تفعل عزه في هذا الموقف ولماذا؟

+ أسئلة :

هل سبق أن شعرت بمثل شعور عزة؟ وضح ذلك
ما الذي كانت عزة خائفة منه؟
هل يجعلنا الخوف أحياناً نتوقع أسوأ الأشياء؟

الصلاة

الفتية

فتية	لكن	أبطال	جوه	أتون	النار
سيدرناك	ميساك	عبد ناغو	ورابعهم	البار	
+ كانوا	في السجن	هناك	فتيان	ويا	شباب
مأسورين	عائشين	أغراب	ايمانهم	في	ثبات
+ بعزيمة	وأصرار		هتفوا	بصوت	أبطال
يا نبوخذ	مش	هنسجد	لهذا	التمثال	
+ حمى	غضبه	عليهم	وإستهذاً	بيهم	
حموا	أتون	النار	أضعاف	هينجيهم	
+ أول	ما	رموهم	رفعوا	لفوق	عينهم
جالهم	ربنا	وسطيهم	وحوط	حواليهم	
+ الملك	جه	شاف	منظر	منه	خاف
رابعهم	زى	ابن الله	من	فين	الأصاف
+ اللي	يمسك	فيه	وفي	لحظة	يناديه
مش	ممكن	إبدأ	هيجي	ويغزيه	

لون الصورتين





يوشيا يطيع الوصية



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن يوشيا الملك يقرأ كلمة الله وقرر أن يطيعها
يشعر باحتياج لمعرفة وصايا الله
يتدرب على قراءة فصل من الكتاب المقدس يومياً

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يذكر أن كلمة الله أتت طلبها يوشيا هي التي أنقذت ملكه
يسمع آية الدرس
يتدرب على طاعة وصايا الكتاب المقدس التي يقرأها يومياً

الآية:

" إن أحبني أحد يحفظ كلامي " (يوحنا ١٤ : ٢٣)

الشاهد:

٢ ملوك ٢٢ : ٨-٢٠، ٢٣ : ١-٤

فهم الدرس:

قبل نهاية المملكة الجنوبية وبعد مرور سبعة وخمسين عاماً على حكم الملك حزقيا، تولى الحكم شخص يدعى يوشيا وكان الشعب في تلك الفترة يميل إلى عبادة الأصنام، ولكن أراد يوشيا الملك طاعة الله ولذلك بدأ بإصلاح بيت الرب وفي ذلك الوقت وجد الكاهن العظيم سفر الشريعة أي أسفار موسى الخمسة أثناء عملية الترميم.

وعندما سمع الملك الشديد الموجود في الكتاب في تث ٢٨ ١٨ ٦٨، لا ٢٦ ١٤ ٣٩ مزق ثيابه علامة على الحزن العميق والخوف الشديد وأرسل الملك رسلاً إلى نبيه تدعى خلدة لكي يعرف رأي الرب في حكمة وعرف من النبوة أن حكمه سيمر بسلام وأن غضب الله على المملكة سيكون بعد أنقضاء حكمه إلا أنه جمع أعضاء مملكته وقرأ عليهم سفر التثنية، وقطعوا أمام الرب عهداً للرجوع عن طرقهم الرنية وأزال الأصنام من الهيكل. وفي الله بوعهد ليوشيا، إذ بعد ٣١ سنة من هذه الحادثة مات الملك ودفن في قبور آبائه وناح أهل يهوذا ورثاه أرميا النبي.

عرف تلميذك

إن الكتاب المقدس هو الوسيلة الهامة لتبكيك الناس على خطاياهم وإرجاعهم إلى الرب وإرشادهم وحفظهم في الطريق المستقيم، وهذه هي الرسالة التي نريد أن نوصلها للطفل في هذا السن لأن فكرة معرفة الحياة المسيحية الحقة من الكتاب المقدس هي فكرة عملية للأطفال الذين يريدون أن نعلمهم من خلال هذا الدرس احترام كلمة الله وأن يأخذوا منها التعليمات اليومية للحياة مع الله.

التمهيد :

جهز قطعتين من الخشب الصغيرة وقطعة من القماش ثبت طرفي قطعة القماش على قطعتي الخشب واستعملها في الحكاية لتكون الكتاب المقدس، وأشرح للأطفال أثناء القيام بهذا العمل أن تلك الصورة هي كانت الأسفار المقدسة في أيام يوشيا الملك وأثناء القيام بذلك أقم الحوار الآتي عندما يسافر الأسان ولا يعرف الطريق ماذا يحتاج لإرشاده؟
يحتاج ساعة يد بوصلة - مصباح كهربائي
يحتاج كل هذا لإرشاده للطريق التي يذهب إليها، ونحن اليوم درسنا عن ملك أخذ الكتاب المقدس مرشداً له في حياته

القصة

(مع التمثيل)

امتلا بيت الرب من الأصنام وكثر الشر بين أفراد شعب الله وتعاقب على الحكم في مملكة يهوذا ملوك أشرار إلى ان جاء يوم استلم فيه الحكم ملك نبيل يدعى يوشيا. أراد يوشيا ان يعيش مستقيماً ويعبد الله الحي، كان مصمماً ان يبتعد عن الشر الذي عاش فيه جده وأبوه، ولكن كيف السبيل إلى ذلك؟ من سيخبره بما يريد الرب منه أن يفعل؟ ان يوشيا هو ضيفنا اليوم وأريد منكم أن تهادوا لكي أخرج وأناديه تفضل يا يوشيا الملك (اخرج من الفصل، ضع بسرعة التاج والعباءة ثم ادخل ثانياً)

مرحباً أيها الأحباء، لا بد أنكم شعرتم بالأسف عندما شرح لكم المعلم وضع شعبي ومملكتي ولكني لم أكن قانعاً بهذا فأصدرت أمراً بإعادة ترميم بيت الله الذي كان مهملأ أيام جدي وأيام أبي. وذات يوم جاء شافات الذي كان مشرفاً على أعمال الترميم وهو يحمل سرفراً بين يديه (احمل السفر بين يديك) انحنى امامي وقال " سيدى الملك، بينما كان الرجال يعملون على ترميم الهيكل وجنوا هذا السفر الذي فيه كلمة الله " فطلبت منه أن يقرأه في الحال فأبتدأ شافان يقرأ " إن لم تسموعا كلامي وتطيعوا وصاياي فأني أخرب منكم وأشركم بين الأمم فتصير أرضكم موحشة والباقيون منكم أجعلهم جنباء فيهيرون ويسقطون دون ان يكون هناك من يطاردهم. أن لم تسموعوا كلامي فأني أجلب عليكم الحرب ولا سيف وأرسل عليكم الأمراض " وهكذا بقى هو يقرأ حتى امتلا قلبي بالحزن الشديد لدرجة أني مزقت ثيابي. فلقد كنت أعلمكم أن شعب مملكتي شرير وعلمت ان الله يكره الشر ويريد منا ان نسمع لوصاياها ونطبقها وتأكدت أنه سيجلب الخراب على المملكة بسبب عبادة الأصنام التي تملأ المكان والشر العظيم الذي يعيش فيه الشعب. فمزقت ثيابي من شدة الحزن وفي الحال قررت أن أزيل كل الشرور وعبادة أصنام من مملكتي.



وهذا ما حدث جمعت الشعب، كل الشعب، الكبير والصغير، الرجال والنساء والأطفال، إلى العاصمة اورشليم وكذلك أيضاً الكهنة وقرأت على مسامعهم كلمة الله التي وجدناها في الهيكل، وشرحت لهم أن كلمة الله هذه نبهتنا إلى ما سيحدث من خراب لمنننا ومن تشريد لشعبنا إن نحن استمرينا على هذه الحال وقلت لهم أنه علينا أن نتعهد أمام الله اليوم أن نطيعه وأن نحفظ وصاياهم ونبتعد عن فعل الشر وعن عبادة الأصنام، فوافق جميع الشعب على هذا وتعهدنا جميعاً في ذلك اليوم العظيم أن نتوب عن خطايانا ونعود لنسير مع الله ونعيش له. ثم دخلت بيت الرب وأخرجت كل الأصنام وأحرقتها، وجلت في كل أنحاء مملكتي وألغيت كل أثر لعبادة الأصنام أينما كان. بعد ذلك عدت إلى قصرى وصرت دائماً أقرأ في سفر الشريعة الذي وجنته وأهدت به، لأعرف كيف على ان اسير وأحكم شعبي بعدل وصلاح.

نعم كل هذا تحقق بفضل وجود كلمة الله بين يدي، وأظن وجود كلمة الله بين أيديكم سيحقق أشياء عظيمة في حياة كل واحد منكم. لا بد أنكم مسرورون لحصولكم

على كتب مقدسة، وتشكرون الله على ذلك دائماً. لقد أطلت الجلوس هنا سأعود الآن وأرسل لكم المعلم إلى اللقاء

* * * * *

الإستجابة

+ التذكر والفهم

- أطرح على التلاميذ بعض الأسئلة في محاولة لمراجعة القصة
- ١ كيف كانت حالة الشعب عندما تولى يوشيا الملك الحكم؟
(كانوا يعيشون في الشر ويعبدون الأصنام)
 - ٢ كيف وجد شافان السفر الى فيه كلمة الله؟
(كان الرجال يرممون بيت الله فوجدوا السفر وأعطوه لشافان)
 - ٣ ماذا كان رد فعل يوشيا عندما قرأوا له السفر؟
(مزق ثيابه من شدة الحزن)
 - ٤ ماذا فعل بعد ذلك؟
(جمع كل الشعب إلى اورشليم العاصمة وقرأ عليهم كلمة الله التي وجدها ثم تعهدوا جميعاً بأن يطيعوا وصايا الرب ويتركوا عبادة الأصنام)
 - ٥ إلى من يرجع الفضل في كل هذه النهضة التي حصلت؟
(إلى وجود كلمة الله بين يدي الملك يوشيا)

+ التعبير والإنفعال :



مسابقة

الشر حولي في كل مكان، لكنني أريد أن أعيش مختلفاً، وأحيا لله. حاول معرفة سر نجاح الملك يوشيا.

هناك بعض الخطايا التي رفضها يوشيا، وعلينا نحن أيضاً أن نرفضها. اشطب حروف الخطايا التالية من كل سطر (كذب - سرفة - طمع - كراهية). اجمع الحروف المتبقية لنجد سر نجاح الملك يوشيا.

	ل	ب	ا	ذ		ق	ك
ة		ق	ا	ر	ل	س	
	ع		م	ل	ط		ل
ة	ر	ي	ش	ه	ا	ر	ك

سر نجاح الملك يوشيا هو أنه

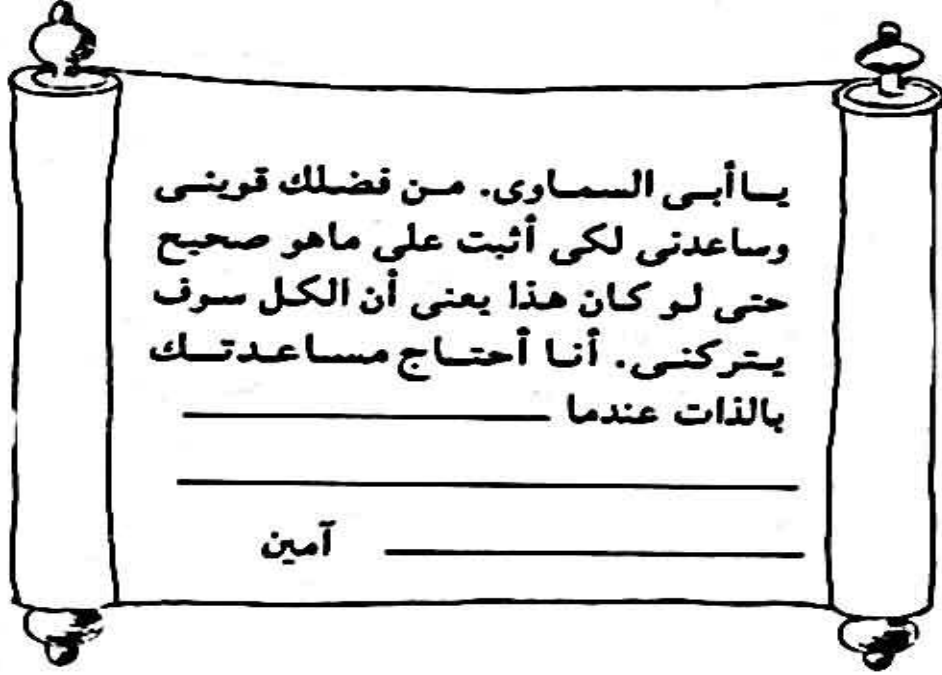
+ التدريب :

يقوم كل طفل بقراءة فصل من الكتاب المقدس يومياً بمفرده أو مع والده.



الصلاة

أكمل هذه الصلاة واطلب من الله أن
يساعدك عندما تحتاج أن تكون شجاعاً



بابا يسوع

ق	انا	بجب	بابا	بابا	يسوع	كثير
باحبه	من	من	قلبى	من	قلبى	الصغير
١	بابا	يسوع	قلى	قلى	ماتكديش	ماتكديش
قلت	من	من	قلبى	كذب	ماعدنيش	ماعدنيش
(بس)	اعمل	ايه	لا	لو	مصدقونيش)٢	مصدقونيش)٢
لا	يا بنتى	لا	لا	لا	متكديش	متكديش
قولى	صدقونى	صدقونى	وغير	كده	ما تقوليش	ما تقوليش
٣	بابا	يسوع	قلى	قلى	متسرقيش	متسرقيش
قلت	من	من	قلبى	سرقه	ماعدنيش	ماعدنيش
بس	اعمل	ايه	لا	لو	مصدقونيش	مصدقونيش
لا	يا بنتى	لا	لا	لا	متسرقيش	متسرقيش
ماما	تدهلك	تدهلك	لو	لو	متضركيش	متضركيش

قصة الخلاص حنة بنت فنونيل



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله وعد بإرسال مخلص ليخلصنا من موت الخطية
يشعر أن حنة انتظرت مجي المخلص
يتدرب على طلب المعونة من الله المخلص عند التجربة
الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
أن يذكر أن حنة النبية كانت تعيش بأمانة وتساعد الناس
يسمع آية الدرس
أن يطلب كل ما يحتاجه من الله في صلته

الآية:

" هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد لكي لا يهلك كل من يؤمن به " (يوحنا ٣: ١٦)

فهم الدرس:

قال السيد المسيح " اسألوا تعطوا... اطلبوا تجدوا... افرعوا يفتح لكم " طلبت حنة بنت فنونيل أن ترى خلاص الله وعاشت حياتها بأمانة منتظرة الله حاولت أن ترضى الله في كل تصرفاتها حتى تستحق أن تتال الموعد. وعندما رأى الله أمانتها وحبها له حقق لها ما تتمناه وجعلها تعيش حتى تشاهد مجي المسيح. وفي يوم حينما كانت حنة النبية تصلى في الهيكل كعادتها دخل الطفل مع أمه وحمله سمعان الشيخ على ذراعيه وقال " الآن يا سيدى تطلق عبك بسلام لأن عيني قد رأنا الرب " فعرفت على الفور أنه هو المسيا المنتظر. وفرحت بمجيئه وشكرت الرب. ولكن إذا كانت حنة بنت فنونيل طلبت من الرب ولم تعش بأمانه في كل تصرفاتها هل كان سيستجيب لها الله؟ إن الله صادق في كل مواعيدنا لنا ولكن فقط علينا أن نسلك بأمانة حتى نرى وعود الله.

إعرف تلميذك

الطفل في هذا السن يحتاج أن يشعر بوجود الله في حياته ولا يكفى أبداً أن نقول له أن الله يرحمنا ويحمينا ويحبنا بل يجب علينا أن نشعره بأن الله معه ويستجيب له في طلباته البسيطة أي عندما يطلب لعبة نجعله يقف يصلى ويطلب هذه اللعبة من الله، وبعد ذلك يحضر له اللعبة ونقول له بأن الله ارسل لنا المال الذي اشترينا به اللعبة.

التمهيد:

قصة ورأى أشرح معنى كلمة وعد للطفل باستخدام صورة (طفل) (بابا وعك بهدية وأحضرها لك) ب حذر الوالد سامي من اللعب بالكرة داخل المنزل لكي لا يكسر الزجاج، وقال " إذا عصيت أمرى ستحرم من السفر معنا إلى المصيف، وفي يوم كان سامي وحده بالمنزل ورأى الكرة ولم يستطيع أن يقاوم إغراء اللعب بها، وأخذ يلعب وفجأة طارت الكرة وكسرت الزجاج ولما رجع الوالدان وجنوا الزجاج المكسور وعرف الوالد أن سامي عصى كلامه ولعب بالكرة فنكره بما قاله له وقال أنت محروم من السفر فحزن سامي جداً وبكى نالماً، ولكن ماما... اكمل القصة إلى آخر الحوار.

القصة

كان هناك قديماً امرأة عجوز أسماها حنه، وكانت نبيية، فكان يأتي إليها الناس يحكون لها عن متاعبهم ومشاكلهم وهي تساعدهم وتحلها لهم، وكانت ترى بعض الناس يعصون وصايا الله ويصنعون أموراً شريرة فتقول لهم أن الله يحزن من هذا الشر، فبسبب الشر طرد أم وجواء من الجنة، وأتى إليها بعض الناس الحزاني قائلين أننا لا نريد أن نصنع الشر ولكن لا نستطيع أن نقاوم إغرائه، وفي بعض الأحيان نضعف، والبعض الآخر يقول أننا نحزن قلب الله بخطايانا ولا نريد أن نكرر هذا... من يساعدا؟

فأخذت تقرأ لهم من الكتب المقدسة عن وعد الله لأبم والأنبياء بأن يرسل المخلص الذي يخلصنا من عقوبة الخطية ويساعدا لكي لا نخطئ، وكانت تأخذهم وتقف لتصلي وتسبح الله وتطلب منه أن يرسل المخلص، وطال الزمان وحنه تكلم الناس عن المخلص الذي وعد به الله، والناس تتسأل لما طال الزمان هل نسي الله؟ لماذا لم يأتي المخلص؟ فكانت تجاوب بثقة أن الله وعد وأنا أتق أنه سوف يرسل هذا المخلص، ولم تكف عن الكلام عن المخلص المنتظر، ولم تكف يوماً عن الصلاة وهي وثيقة أن الله سوف يجعلها ترى المخلص وفي يوم من الأيام وهي في الهيكل رأت الكاهن سمعان الشيخ يحمل طفلاً مع امه الفتاة الصغيرة ورجل شيخ ورأت سمعان ينظر إلى السماء ويقول "المجد لك يارب، هذا هو اليوم الذي أنتظره، الآن أستطيع أن أموت بسلام" لقد رأيت مخلص العالم كما وعدت، أنه سوف يكون نور للعالم ويعطي المجد لكل شعب الله فحضرت بعد أنتهاء سمعان من كلامه مع مريم ويوسف وقالت "المجد لله، الشكر للأب، لأنك حفظت وعك وأرسلت المخلص" فكانت على الناس وقالت لهم "لقد أتى المخلص أتى المخلص أتى... ، ولقد كان أعظم يوم في حياة حنه النبيه فلم تفرح يوماً مثلما فرحت هذا اليوم



الإستجابة

+ التذكر والفهم

- مما كان يشتكى الناس؟
- ما هو وعد الله للناس؟
- ماذا يصنع المخلص؟
- من هو المخلص هذا؟
- هل نفذ الله وعده؟
- متى يأتي إلينا المخلص الرب يسوع؟
- ماذا يستطيع أن يعطينا؟
- كيف نستقبله؟

+ التعبير والإنفعال :

* تمثيل القصة مشهد كلام حنه مع الناس عن المخلص ، مشهد رؤية المخلص
* رسم وجه حنه بعد رؤية المخلص

+ التدريب :

* كيف نستقبل الرب يسوع
* دع التلاميذ يعبرون عن آرائهم وأفكارهم

الصلاة

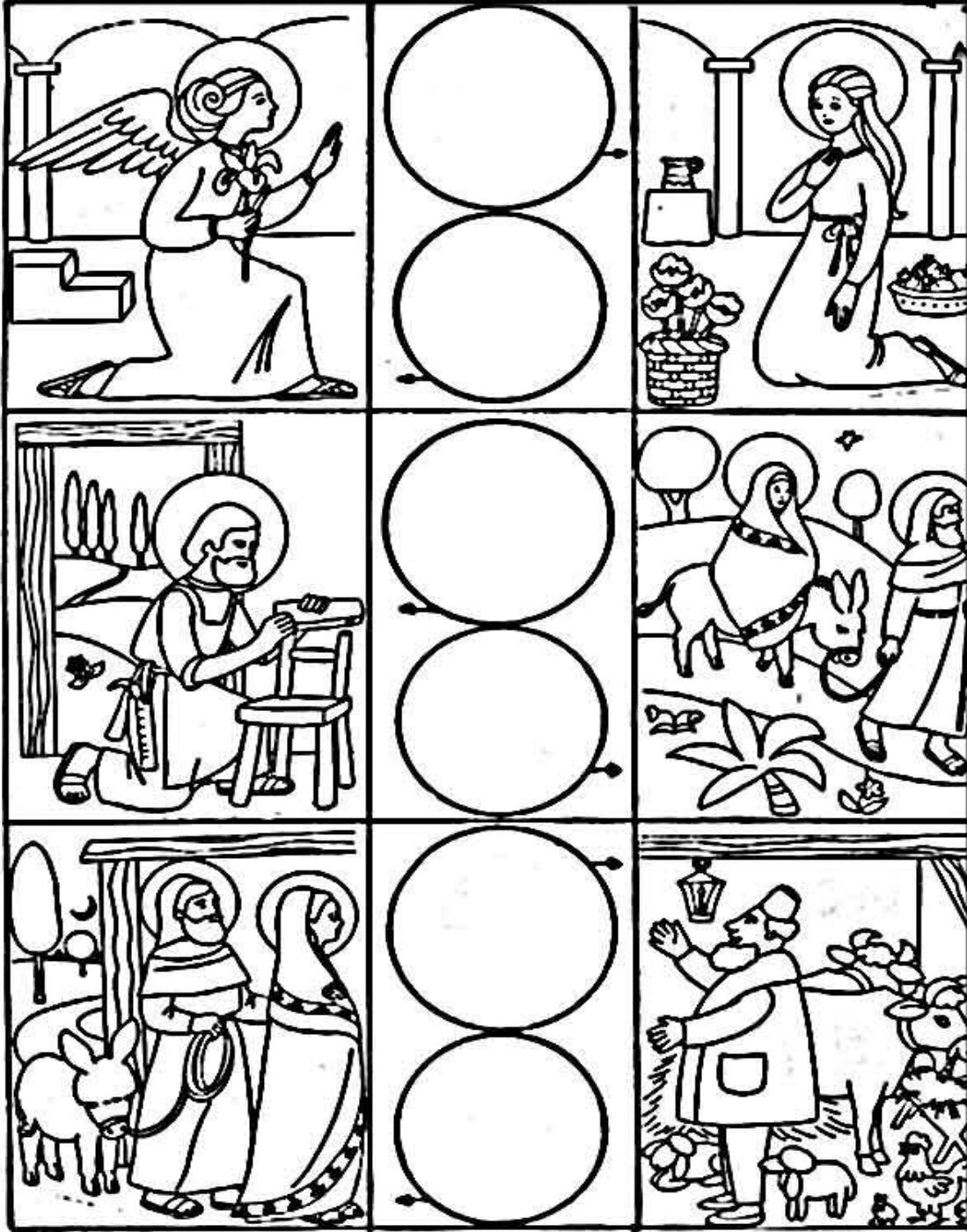
كان مذودك منور

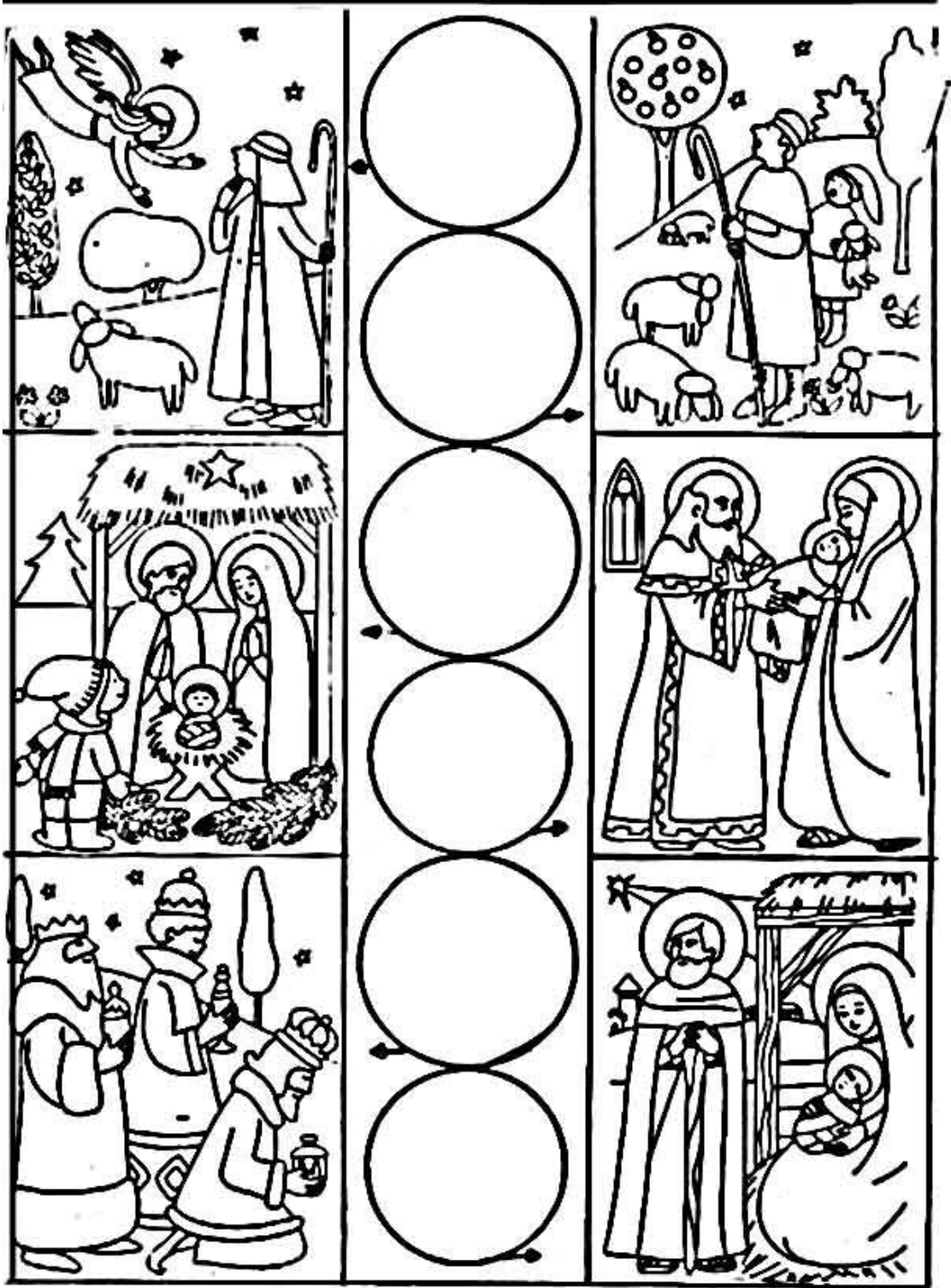
كان	مذودك	منور	وحلو	يا فادينا
جيت	لنا	طفل صغير	من كتر حبك	لينا
١	ياريتنى	كنت راعي	مع الرعاة	ياريتنى
وسمعت	أنا	بودانى	ملايكتك	بتغني
٢	ياريتنى	أنا المجوسى	إلى عطاك	الهدية
دا	أنت كريم	ياربى	خيرك	كثير على
٣	جوم المجوس من	المشرق	جايبين	هدايا ثمينة
كانت	قيمتها	ياربى	فى معانيها	العظيمة
٤	أول واحد	جاب ذهب	رمز الملك	العجيب
ملكوت	انت	بنيته	بالدم	وبالصليب



يارب علمنا أن نصلى كل يوم
يارب علمنا أن نصلى فى الصباح
يارب علمنا أن نصلى قبل الأكل
يارب علمنا أن نصلى كل حين
آمين

قصة الميلاد





صديقي شارك معنا في إعداد هذه القصة.. وأكتب لها الحوار
 (لون القصة بألوانك الجميلة)