

## البشارة بمخلص حلم يوسف

هدف ال ١ درس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: أن الله أعلن ليوسف عن قنوم المخلص، وأن هذا الإعلان أزال الشك من عند يوسف.  
يشعر: أن البشارة تعطي طمأنينة وفرحاً.  
يتدرب: أن يقول لماذا ننتظر عيد الميلاد.

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:

- يذكر أن يوسف استراح حينما ظهر له الملاك وطمأنته.
- يسمع آية الدرس.
- يطلب من الله أن يزيل عنه المشاعر السيئة.



الآية:

"ستلد أبناً وتدعو اسمه يسوع، لأنه يخلص شعبه من خطاياهم" (مت ١: ٢١)

فهم الدرس:

إن مشاعر الشك والحيرة من أخطر المشاعر التي تحطم حياة الإنسان وكثير منا يمر بهذه المشاعر، فالطالب دائماً يشك عما إذا كان الله سيقف إلى جواره في امتحاناته ويكفل تعبه بالنجاح أو لا ويشك الإنسان حول مستقبله هل سيقف الله معه في مشروعه؟ هل سينجح؟ ماذا لو فشل؟ من منا لا تواجهه هذه المشاعر.

إن يوسف النجار أيضاً قد مر بهذه المشاعر مشاعر الشك في السيدة العذراء كان يلاحظ تغييرات كبيرة عليها ولا يعرف ماذا يحدث، ولكن الله أشفق على يوسف من هذه المشاعر لأنه نظر إلى أمانته في حياته فأراد أن يطمئنه ويريحه وكان هذا هو سبب الحلم الذي أتم به الله على يوسف ظهر الملاك ليوسف في الحلم ليشرح له أن الله اختار العذراء مريم ليتجسد منها كما اختاره هو ليرعى السيدة العذراء واستراح يوسف بعد هذا الحلم وبدلاً من مشاعر الحيرة والشك أصبح مطمئناً وحافظ على السيدة العذراء وأدى واجبه ناحيتها بأمانة.

إعرف تلميذك

الطفل في هذا السن لا يستطيع أن يميز مشاعره، فهو يشعر بمشاعر كثيرة منها مشاعر مفرحة ومنها مشاعر محزنة وعليه أن يفهم أنه لكي يتخلص من المشاعر السيئة عليه أن يلجأ إلى الله في الصلاة وأن يطلب منه أن يزيل عنه هذه المشاعر.

## التمهيد :

\* لعبة عروستي (يمكن أن تختاروا عيد الميلاد) أثناء اللعب اسأل الطفل  
+ما هو شعورك وأنت لم تعرف الشيء الذي يتكلمون عنه؟  
+ماذا تتمنى في ذلك الوقت ؟  
+ما هو شعورك حينما تعرف ؟

### \*حوار:

+ما هو شعورك لو كان اثنان من أصدقائك في اللعب يتكلمان عن شيء بينهما ولم تعرفه؟(أشعر بالغيظ)  
+ما هو شعورك لو كان اثنان يتكلمان لغة أجنبية لاتعرفها؟  
+في بعض الأحيان يحدث في البيت أشياء لاتعرف ماذا حدث  
(بابا زعلان عصبى بابا وماما يتكلمان في همس أو أخواتك)  
ماذا يكون شعورك؟(أتضايق)ماذا تريد في ذلك؟(أن أعرف)

## القصة :

قصه اليوم عن رجل كان حيران وفي ليله زالت كل حيرته كان يوسف يعيش في بلدة الناصرة ويعمل نجاراً، وكان رجلاً شجاعاً تقياً يعمل أعمال الله ويحفظ وصايا الله وكان يذهب إلى الهيكل ليسمع الناموس وكتب الأنبياء التي تقرأ، وقد عرف من الكتب المقدسة أن الله وعد أن يرسل المسيا المخلص ليخلص الناس من عقوبة الخطية ويساعد الناس ليحيوا كما يريد لهم الله، وأنه سوف يساعد كل الناس المساكين والمرضى يشفيهم ويعلم الناس طرق الله وانتظر يوسف مجي المسيا مع كل الناس الأتقياء وكان يفكر كثيراً في هذا الأمر.

وفي يوم من الأيام أختار شيوخ الهيكل يوسف ليكون خطيب مريم، الفتاة التي عاشت في الهيكل وأصبح يوسف المسئول عنها، وأخذ يرعاها ويهتم بها وبعد أيام وشهور وجد يوسف مريم وهي حامل بالرب يسوع كما قال لها الملاك. ولم يكن يوسف يعرف حكاية الملاك وبشارته للعنساء وكانت العنساء صامته سعيدة وفرحانه فأحترت يوسف من أمر العنساء مريم.

فهناك حدث لم يعرفه وأصبح حيران متضايق يريد أن يعرف ماذا يحدث، وزابت حيرة يوسف يوماً بعد يوم، ومن كثرة تفكيره لم يستطيع النوم، وظل يتقلب على سريره حتى يغلبه التعب وينام.

وفي يوم، وبعد أن غلبه النوم حدث شيئاً جميلاً فقد رأى حلمًا مفرحاً وعجيباً، رأى ملاكاً يناييه باسمه



قائلاً "يا يوسف لا تقلق مما يحدث فإن العنساء مريم تحمل في بطنها المسيا المخلص الذي تنتظره مع كل الناس الأتقياء وسوف تسميه يسوع، وقد أختار الله لترعى الطفل يسوع المخلص وأمه مريم" ثم ذهب من عنده الملاك.

فأستيقظ يوسف وهو متذكر كل كلمه قالها له الملاك وفرح جداً وذهب القلق من عنده وأصبح فرحاناً هو ومريم ينتظران ميلاد المخلص الرب يسوع المسيح، ولم ينسى أن يهتم بمريم ويرعاها كما قال له الملاك

وظهر ملاك الرب في حلم ليوسف قائلاً : لا تخف أن تأخذ مريم  
إمرأتك لأن الذي حمل به منها هو من الروح القدس

## الإستجابة :

### + التذكر والفهم

- ١ ماذا الذى أنتظره الناس الأتقياء قديماً؟
- ٢ ما سبب قلق يوسف وحيرته؟
- ٣ كيف زال قلق يوسف وحيرته؟
- ٤ كيف أتى الملاك ليوسف؟
- ٥ ماذا قال الملاك عن المولود من مريم؟

### + التعبير والإنفعال : "يوسف حيران، يوسف فرحان"

(يقسم الفصل إلى مجموعتين، مجموعة تمثل يوسف الحيران ويقرأ كل ولد سبباً ثم يجيبها طفل من المجموعة الأخرى لماذا كان يوسف فرحان)

#### يوسف فرحان

أنا فرحان أنا أعرف أن المخلص  
أتى  
أنا فرحان يسوع هو المخلص الذي  
وعد به الله  
أنا فرحان الملاك قال لى أن الغراء  
تحمل المخلص فى بطنها  
أنا فرحان المخلص سيولد من مريم  
أنا فرحان الله أختارنى لأرعى مريم  
والطفل يسوع

#### يوسف حيران

أنا حيران لماذا لم يأت المخلص؟  
أنا حيران من هو المخلص الذى  
وعد به الله؟  
أنا حيران لا أعرف ماذا حدث  
مع الغراء؟  
أنا حيران كيف يأتى المخلص؟  
أنا حيران لا أعرف ماذا أقدم لله؟

### + التدريب:

أنا حيران من يطمئنى؟

ماذا تفعل حينما تكون حيران؟ أنتمر أقول أف أكسر أى شىء أقول لله أنا حيران  
ماذا تفعل لو رأيت أحد أصدقائك أخوتك والديك حيراناً ومتضايقاً؟

## الصلاة :



أشكرك يا إلهى الحبيب لأنك موجود  
دائماً بجانبنا ترعانا وتحميننا  
وتزيل منا مشاعر الشك والحيرة  
أمين

## المجوس يطون عطية الله



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أكثر عن ميلاد الطفل يسوع بطريقة خاصة  
يشعر بالفرح لأن الله أرسل يسوع  
يتدرب الله لأنه أرسل يسوع

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
أن يذكر أن المجوس قدموا هدايا للطفل يسوع  
أن يسمع الآية

- أن يتدرب على تقديم هدايا لله مثل طاعة الوالدين

الآية :

"فلما رأوا النجم فرحوا فرحاً عظيماً جداً" (مت ٢: ١٠)

فهم الدرس :

كان المجوس رجال من المشرق يهتمون بعلم الفلك والنجوم وحينما رأوا نجماً كبيراً عرفوا على الفور بوجود حدث جليل وفهموا أن هذا يعني ميلاد ملك سيكون له شأن عظيم، وعندما تأكدوا من ذلك لم يترددوا لحظة في القيام برحلة لرؤية هذا الملك العظيم، ولكنهم لم يفكروا في الذهاب بمفردهم بل أن يصطحبوا معهم هدايا ليقدّموها لهذا الملك ونحن أيضاً يجب أن نفتدى بهم وأن نفكر في هدية نعطيها للسيد المسيح في ميلاده ولا يوجد أعلى من القلب لنقتمه له

أخطأ المجوس وذهبوا إلى هيرودس الملك ليسألوا عن الملك العظيم، فأتزعج جداً وحاول أن يعرف منهم أخبار هذا الصبي حتى يقتله مسكين هيرودس الملك لم يعرف أن الأمر عندما يكون من الله لا يستطيع أحد أن يمنعه

عرف تلميذك

يحتاج الطفل في هذا السن أن ننمي فيه مشاعر حب نحو الله، وأن يشعر بالفرح لميلاده، وأن يعرف أن ميلاد المسيح سبب خلاص كبير لكل البشرية. وأن يفكر ويتدرب كيف يشكر الله عن طريق إعطاء هدايا له مثل طاعة الوالدين، تنظيف الحجرة بعد اللعب

## التمهيد :

حوار + حينما نعطي هدية لشخص هل نعطيه هدية نحبهها وتعجبنا أم لا  
(أنتصت باهتمام للأجابة لتعرف مدى الإحساس بالآخرين والرغبة في محبة الآخرين عند أطفالك )  
+ هل أحد له أخ أو أخت عمره سنتان؟  
هل يستطيع الكلام؟ هل يلعب باللعب؟ هل ينام كثيراً؟  
قصة اليوم عن يسوع وقد بلغ سنتين من العمر

## القصة



وقدموا له هدايا : ذهباً ولباناً ومرراً.

لم يظل الطفل يسوع في المنود طويلاً فقد وجد يوسف منزلاً في بيت لحم وأخذ فيه مريم والطفل، وفي هذا الوقت كان غرباء من المشرق البعيد أتوا إلى بيت لحم يبحثون عن الطفل يسوع، وكانوا رجالاً حكماء يدرسون النجوم ففي يوم سألوا بعضهم البعض "ماذا يعني هذا؟ لماذا يلمع هذا النجم الساطع في السماء؟ فقالوا لا بد أن يكون ملكاً جديداً قد ولد، هيا لنذهب ونرى الملك؟"

وبدأ الرجال الحكماء الرحلة وكانت الرحلة طويلة جداً، وقد ركبوا على جمال قويه لفترة طويلة وحملوا معهم هدايا ليقدموها للملك الجديد وسار الرجال أياماً وأيام، وأخيراً قد أتوا إلى مدينة في اورشليم وقالوا لبعض "لا بد أن كل واحد من هذه المدينة الكبيرة يعرف أين نجده" وسألوا الناس "أين نجد الملك المولود فقد رأينا نجمة في المشرق وقد أتينا لنسجد له" فأجاب الناس "أنا لم نسمع عن ملك جديد أو ملك مولود، أن هيرودس الملك هو ملكنا"

ولما سمع هيرودس عن الرجال الذين يسألون عن ملك جديد تتساعل في قلق "هل هناك ملك سيصبح بدلاً مني، حسناً سوف نبحث في هذا الأمر" وأستدعى هيرودس الرجال الذين يدرسون النبوات وسألهم ماذا تقول النبوات والكتب المقدسة عن الملك الجديد؟ فأجابته الرجال "أنه يولد في بيت لحم" ثم أستدعى هيرودس الرجال الحكماء وقال أذهبوا إلى بيت لحم وابحثوا عن الملك الجديد وحينما تجدوه أخبروني أين هو لآتي وأسجد له أنا أيضاً، ولم يكن هيرودس يعني ما يقوله، وأنه أراد حقاً أن يقتل يسوع حتى لا يأخذ مكانه كملك وركب الرجال الحكماء على ظهور جمالهم مرة أخرى، وحدث شيئاً مذهلاً فقد أثار النجم الجديد الساطع فوقهم وقد أراهم الطريق الذي يذهبون فيه. وقاد الرجال الحكماء إلى بيت لحم مباشرة ووقف فوق بيت صغير فقالوا "لا بد أنه هنا يعيش الملك الجديد"

وفي داخل المنزل وجنوا يسوع وركعوا أمامه وفتحوا هداياهم من ذهب ولبان ومر (روائح رائحتها جميلة) وفي هذه الليلة كلم الله الرجال الحكماء في حلم "لا تخبروا هيرودس عن مكان الطفل لأن هيرودس يريد أن يؤذي الطفل" وأطاع الحكماء الله ورجعوا إلى بلادهم ولم يخبروا هيرودس عن مكان الطفل يسوع.



وحذرهم الله في حلم أن لا يرجعوا إلى هيرودس، فأنصرفوا إلى بلادهم في طريق أخرى.

## الإستجابة

### + التذكر والفهم

ماذا الذى رآه الحكماء الثلاثة فى السماء وأعلمهم عن ميلاد ملك جديد؟  
لماذا أراد الملك هيروودس أن يعرف مكان الطفل يسوع؟  
ماهى هدايا الحكماء الثلاثة التى قنموها للطفل يسوع؟  
من الذى أخبر الحكماء الثلاثة ألا يخبروا هيروودس عن مكان الطفل؟  
هل أعتنى الله بالطفل يسوع؟ هل يعتنى بنا أيضاً؟

### + التعبير والإنفعال :

تمثيل القصة

يمثل الأطفال المجوس الثلاثة وهم راكبون الجمال - وهم يقنمون هداياهم ليسوع

### + التدريب:

رسم (صورة لجمال ويركب عليه المجوس والهدايا بجانبه).  
صور واقعية (عمل عروسه للمجوس الثلاث)

ماذا نقدم هدية ليسوع؟

عبر عن ذلك برسم مناسب فى هذا المربع.



## المجوس يسرون وراء النجم (تمثله)

المشهد الأول:

الأشخاص (٣ مجوس - نجم - هيرودس - أناس - واحد من الكتبة)  
 يدخل الثلاثة مجوس يلبسون ملابس ملونة بألوان براقية مختلفة وعمامة كبيرة أو ططور طويل، واحد يحمل تلسكوب كبير  
 والثاني معه كتاب كبير - يدخلون من الأبواب الخفية ويسيروا وسط الأولاد وواحد ينظر بالتلسكوب والآخر يقرأ في  
 الكتاب (الكتبة)

- هل كتبت في كتابك الكبير عن النجوم التي رأيها بالأمس؟ (١) المجوسى
- ولا تنسى أن تسجل دراستي عن النجم القبطي (٢) المجوسى
- أنى أكتب كل شئ عن النجوم ما نراه وما ندرسه عن حركة هذه النجوم (٣) المجوسى
- العجيبة
- يدخل النجم من بعيد ويمشي في بطء شديد وحركه جانبية (١) المجوسى
- انتظروا يقفوا (يقول باندهاش) أنى أرى شيئاً غريباً، انظروا أنه نجم جديد، نجم غريب ، نجم عظيم ، ترى ما معنى هذا؟ (٢) المجوسى
- (ينظر بدهشة) أننا لم نرى مثل هذا النجم قبل ذلك؟ (١) المجوسى
- (يقول لثالث) ماذا يقول هذا الكتاب عن هذا النجم؟ أقرأ لنا بسرعة؟ (٣) المجوسى
- أنى أبحث ، انتظروا قليلاً (بفرح واندهاش يقول) آه لقد فهمت أن هذا النجم يدل على مولد ملك عظيم جداً (١) المجوسى
- ملك عظيم، وأين ولد هذا الملك؟ (٣) المجوسى
- لا أعرف، ترى كيف نعرف (ينظرون إلى بعض فى حيرة) (يتحرك النجم إلى الشرق)
- انظروا ، أنه يتجه ناحية المشرق هيا نساقر إلى تلك البلاد لنعرف ونرى الملك المولود (٢) المجوسى
- هيا نستعد للسفر، سوف أذهب لأحضر الجمال وأجهزها للسفر (٣) المجوسى
- لا تنسوا لوازم السفر والطعام والماء والخيام فقد يطول السفر (١) المجوسى
- آه، لقد نسينا ماذا نقدم للملك؟ هيا، كل واحد يعد هديته للملك (٢) المجوسى
- (يخرج الثلاثة من المكان من الخلف)

المشهد الثاني:

- (منظر للمدينة ناس تسير ذهاباً وإياباً و عرش ليجلس عليه هيرودس يدخل المجوس الثلاثة ويمشون كأنهم راكبون على الجمال بخطوات بطيئة ويعلون ويهبطون)
- انظروا لقد اقتربنا من المدينة، هذه المدينة الكبيرة، إنها أورشليم العظيمة، لابد أن الناس فى هذه المدينة الكبيرة يعرفون مكان الملك المولود (١) المجوسى
- سوف نسأل أى واحد، هناك رجل هنا هيا لنسأله (٢) المجوسى
- يا رجل ، هل تعرف أين يوجد الملك المولود فقد أتينا لنسجد له (٣) المجوسى
- ملك مولود، ملك جديد، أنه حقاً كلام غريب، أنا لا أعرف ما تتكلمون عنه أنه لا يوجد إلا هيرودس ملكنا، وهو فى هذا القصر (الرجل)
- ( يشير إلى مكان العرش) اذهبوا واسألوا (يشير إلى مكان العرش فيدخل هيرودس ويجلس على العرش)
- السلام للملك هيرودس (١) المجوسى
- من أنتم، ومن أين أنتم؟ ( يتكلم بعجرفة وكبرياء ) (٢) هيرودس
- من المجوس من بلاد المشرق أتينا، ونحن ندرس علم النجوم (٣) المجوسى
- قد رأينا نجماً عجباً لملك مولود وسرنا وراءه، فوصلنا إلى بلادكم (٢) المجوسى
- إننا أتينا لنسجد له (١) المجوسى
- ( بفرح واضطراب شديد ) ملك جديد ، ملك بدلاً منى ، يأخذ منى الملك، مستحيل مستحيل، لا ملك إلا أنا، أنا هيرودس الملك العظيم، هيرودس
- استدعوا الكتبة الذين يفسرون النبوات ليخبرونا إن كان هناك نبوة عن ملك يولد وأين يولد؟

- ( يدخل واحد من الكتبة يلبس ملابساً بيضاء وله نقن بيضاء ومعه كتاب مقدس )  
 لقد درسنا وفتشنا الكتب المقدسة وعرفنا أن الملك الموعود به من الله يولد فى بيت  
 الكاتب  
 لحم  
 ( للمجوس ) إذا ذهبوا إلى بيت لحم وفتشوا عنه وحينما تجوه، تعالوا واخبروني  
 لكى أذهب وأسجد له  
 هيرودس  
 ( يخرج هيرودس وكل الناس ويبقى المجوس وحدهم ويظهر النجم من جديد )  
 ( بفرح شديد ) انظروا لقد ظهر النجم، لا بد أنه سوف يرشدنا ويعرفنا أين نجده  
 المجوسى (١)  
 ( يمشى النجم وهم يسيرون وراءه حول الأولاد، ويقترب ليقف عند البيت )  
 النجم وقف ، لا بد أنه هنا ، هيا لندخل ونسجد له ونقدم له الهدايا . ( يدخل المجوس  
 المجوسى (٢)  
 إلى الداخل ويظل النجم واقفاً )  
 (١) المجوسى  
 مولاي مولاي هداني إليك نجمك من الشرق من الشرق  
 فاقبل منى هديتى من الذهب من الذهب  
 علامة أن ملكك قد اقترب قد اقترب  
 جنت إليك مسرعا لأسجد لك لأسجد لك  
 (٢) المجوسى  
 فاقبل منى هديتى من اللبان من اللبان  
 لأن كهونتك دائم إلى الأبد  
 ياربى ياربى رأيت نجمك فى الشرق فهللت فهللت  
 (٣) المجوسى  
 فاقبل منى هديتى من المر من المر  
 لتتقلنى من الشر إلى البر إلى البر  
 ( يخرج المجوس مرة أخرى وهم فرحين ويتحدثون مع بعض عن المولود )  
 (١) المجوسى  
 إنه طفل عجيب ما أجمله من ملك  
 هل رأيتم أمه العذراء المتواضعة  
 (٢) المجوسى  
 ما أعجب الحكايات التى قالها لنا يوسف عن الرعاه وظهور الملائكة لهم  
 (٣) المجوسى  
 (٢) المجوسى  
 ولا تنسى ما قاله لهم سمعان الشيخ عندما رأى الطفل  
 يرسم كل الأطفال  
 كل الناس يتحببك  
 هدايا جميلة قدموا  
 (أهلاً.....أهلاً.....أهلاً)  
 وأنا كمان ياربى  
 وأنا أقدم قلبى  
 بك يا يسوع)٢

## الصلاة :

أجيب له	ليه من	عندى ما	دام أنا	صغير
ما فيش	جواهر	عندى ما	فليس كثير	
أقدر	أجيب له	قلبي وجسمى	الصغير	
وده	فى حب	ربى بشوفه	شى كبير	
١	ربنا	ربنا جه	علشاننا	ربنا
ولد	فقير	ربنا علشان	هو	حبنا
بيحبنا	بيعرنا بيحبنا	ربنا ربنا	جه علشاننا	ربنا
٢	أنا سعيد أنا	سعيد بميلاك	ياربى	
ميلاك		المجيد أنشوده	قلبي	
٣	العذراء	فرحت ببشارة	تفرح	جبرائيل
وقلوبنا		هللت بميلاد		عماتونيل
٤	فى المشرق	نجمه قد	أضاء	للمجوس
وقلوبنا		شموع نورها	الله	الفتوس



## الثالوث الأقدس يظهر عند نهر الأردن



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن الثالوث الأقدس ظهر عند عماد السيد المسيح  
يشعر بأهمية معموديته  
يتدرب على السجود للثالوث الأقدس وتمجيده

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
يذكر أن الروح القدس ظهر على رأس السيد المسيح على  
هيئة حمامة  
يتدرب على فهم الثالوث الأقدس الأب والابن والروح القدس  
يسمع الآية

الآية :

" هذا هو ابني الحبيب الذي به سررت ."

مت ١ : ٣-٦ ، ١١ - ١٧ ، يو ١ : ٢٩ - ٣٤ ، لو  
٣ : ١٦ .

### فهم الدرس :

إن الروح القدس هو روح الله القنوس وقد ظهر في قصة عماد السيد المسيح له المجد على هيئة  
حمامة إذا قيل عن يوحنا المعمدان إنه رأى روح الله نازلاً مثل حمامة وأتياً عليه مت ٣ : ١٦ وفي  
انجيل مارمرقس رأى السموات قد انشقت، والروح مثل حمامة نازلاً عليه مر ١٠ : ١٠ و نزل عليه  
الروح القدس بهيئة جسميه مثل حمامة لو ٣ : ٢٢ وكذلك فالكنيسة أو النفس البشرية الممتلئة من  
الروح القدس، شبهت بحمامة وهذا واضح في سفر النشيد، إذ يقول الرب لهذه النفس يا حمامتي، يا  
كاملتي نش ٥ : ٢ وهو يقصد النظرة البسيطة البرينة الروحية التي قال عنها الرب في العظة على  
الجبلى إن كانت عينك بسيطة، فجسدك كله يكون نيراً مت ٥ : ٢٢ وأيضاً يقول كونوا بسطاء  
كالحمام مت ١٠ : ١٦ وهذه صفة الناس الروحانيين الذين يعمل الروح فيهم يعطيهم صفة الحمامة  
التي ترمز إلى الروح

### إعرف تلميذك

لا يستطيع الطفل في هذا السن أن يفهم الثالوث كفكرة مجردة ولكن يمكن أن نعطي تصورات  
وانطباعات عقيدية سليمة تساعده على الفهم فيما بعد  
الطفل يقبل هذه الصور ولا يناقشها، فلا داعي لأن نثير جدلاً في ذهنه بسبب له الاضطراب  
كذلك يمكن أن نعطي عقيدة الثالوث للطفل بالممارسة أي يرشم الصليب، وحفظ المجد للأب  
والروح القدس واستخدامها كثيراً في الصلوات

## التمهيد :



١ لعبة

أطلب من التلاميذ تكوين دائرة من الشكل الآتي ثلث دائرة  
وتكون دائرة قرص وبعد أن يكون كل تلميذ دائرته  
أسأل كم دائرة معك ؟ واحد من كم جزء كونتها ؟ ثلاثة

٢ فوازير

من أنا لعبة عروستي

جسمى أبيض بنور بسخن الشمعة جسم ابيض ضوء حرارة  
قرص منور نور شديد حرارتي تدفى من بعيد  
الشمس قرص ضوء حرارة  
فى بابا فى ماما أنا كمان عائلتى  
٣ يرشم الأولاد الصليب ثم نسأل  
أين الأب؟ فوق أين الروح القدس؟ فى الوسط أين الابن؟ أسفل  
٤ هل رأيت طفل يعمد؟  
نعم، ماذا يفعل الكاهن؟ قال أعمدك باسم الأب والابن والروح القدس وهو يغطسه فى الماء ثلاث مرات

## القصة :

صوت من السماء  
كان يوحنا ابن زكريا واليصابات، وكان يعيش وحده فى الصحراء ، وكان يأكل ما يجمعه من الجبال ويلبس  
جلد الحيوانات ، لذا فقد ظهر غريباً لكثير من الناس  
ولقد كان يوحنا يحب الله كثيراً لذا فقد أراد أن يعرف كل واحد الله وأن يحبه هو أيضاً  
وفى يوم من الأيام أرسل الله يوحنا إلى نهر الأردن بأخبار مفرحة للناس، فقال يوحنا للناس لقد أرسل  
الله شخصاً عظيماً ليساعدكم ، أنه عظيم جداً لدرجة أنني لا أستطيع أن أحمل حتى حذاءه  
فتعجب الناس وقالوا من هو هذا الشخص العظيم؟ هل هو ملك؟ هل هو قائد يبنى عظيم؟ أم نبي؟  
وفى يوم من الأيام جاء يسوع ليرى يوحنا فقال يسوع ليوحنا أريدك أن تعمدنى ، فلم يستطيع يوحنا أن  
يصدق ما سمعه من يسوع ، لقد عمد يوحنا أناساً عاديين ولكن الآن يسوع يطلب منه أن يعمده !!  
ولأن يوحنا يريد أن يطيع كلام الله ، لذا عمد يسوع ، وفى الحال حدث شئ عجيب فافتحت السماء وأتت  
حمامة ونزلت على يسوع، ثم أصبح كل شئ ساكناً تماماً وجاء صوت من السماء قائلاً يسوع ابني وأنا  
أحبه جداً . كان هذا صوت الرب، فصمت كل الناس لأنهم لم يسمعوا الله يتحدث إليهم من قبل  
ففرحوا لأنهم سمعوا صوته الآن ، وفرحوا أيضاً لأنه أرسل ابنه يسوع ليكون معهم



## الإستجابة :

### + التذكر والفهم

- من هو يوحنا المعمدان؟  
ماذا كان يلبس؟  
ماذا كان يفعل يوحنا المعمدان عند نهر الأردن؟  
ماذا طلب السيد المسيح من يوحنا؟  
ماذا حدث أثناء العماد؟

### + التعبير والإنفعال :

رسم صورة للعماد  
يمكن إعطاء الطفل صورة ليسوع في نهر الأردن ونعطيه صورة لحمامه والآية مكتوبة . هذا هو ابني الحبيب . ليصقها الطفل في المكان الصحيح في صورة عماد المسيح

### + التدريب:

يقف الأطفال في دائرة حول أيقونة الغطاس  
ويقولون نحن نو كصابتري، أو يسمعه من الخادم، ثم يرددوا . المجد للآب والابن والروح القدس . مع السجود ورشم الصليب

## الصلاة :

نسجد للآب والابن والروح القدس

الآله الواحد آمين

نسبحك نباركك نشكرك يارب

يامن ولدت لأجلنا واعتمدت لأجلنا

وأعطينا المعمودية المقدسة

نمجدك كل أيام حياتنا

بقولنا أبانا الذي ....

## ما هي الصلاة حزقيا الملك



### هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

أن يعرف أن الله يريدنا أن نطلب كل احتياجاتنا وطلباتنا منه

أن يشعر بالثقة في استجابة الله لصلواته وطلباته  
أن يترب أن يطلب احتياجاته اليومية في الصلاة ويطلب  
معونة الله لكل  
أعماله اليومية

### الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
يذكر أن الله استجاب لصلاة حزقيا الملك  
يسمع آية الدرس  
يكتب قائمة بطلبات يقدمها لله  
يترب أن يثق في استجابة الله لصلواته  
يترب على الصلاة صباحاً ومساءً

الآية : " إسألوا تعطوا، اطلبوا تجدوا،  
إقرعوا يفتح لكم " (مت ٧: ٧)

### فهم الدرس :

يقول السيد المسيح إلى الآن لم تطلبوا شيئاً باسمي ،أطلبوا لتأخذوا حتى يكون فرحكم كاملاً ،فهو يدعونا أن نطلب احتياجاتنا من الله وان نوجه نظرنا إلى الأب السماوي الذي منه كل الأشياء والذي فيه كل الخيرات الذي به نحيا ونتحرك ونوجد  
كذلك يوجهنا السيد المسيح أن نطلب بإيمان وثقه حتى تستجاب طلباتنا كل ما نطلبونه في الصلاة وآمنوا أن تتألوا فيكون لكم  
وفي قصه حزقيا الملك ومرضه نموذج جيد للصلاه المقبولة.فقد مرض حزقيا مرضاً للموت،وعلم أنه سوف يموت،فرغ صلاه بكاء وقال أه يارب أنكر كيف سرت أمانك بالأمانة وبقلب سليم وفعلت الحسن في عينيك اش ٣٨ ٣

فقد عرض حزقيا أمام الله آلامه وضيقه بصلاة قصيرة وبكاء كثير وكان بكائه صلاه أيضاً  
وما أجمل استجابة الله لصلواته هذه ودموعه حتى أرسل له أشعيا يقول له قد سمعت صلاتك.قد رأيت دموعك .وأعطاه الله عمراً آخرأ وباركه ووعد أن يحميه من ملك آشور  
أن الله يستجيب دائماً ويعطينا أكثر مما نطلب أو نفكر أليس هذا هو ما حدث مع حزقيا، ألا تعزينا هذه الخبرة وتجعلنا أكثر ثقة في الله الذي يستجيب لطلباتنا وهذا ما نريد أن نقممه في درس اليوم للأطفال ثقة في أن الله يستجيب لصلواتنا،وهو يريدنا أن نطلب منه وان لم نعرف أن نطلب فلتقل له لنكن مشينتك و إن لم نعرف أن نتكلم فالله ينصت لصمتنا ودموعنا أمامه

### إعرف تلميذك

يحتاج الطفل أن يثق في استجابة الله لصلواته وأن الله يستجيب للطلبات النافعة له فقط ولكن اذا طلب شئ غير نافع لا يستجيب له الله ولذلك يجب أن يتعلم الطفل أن يقول لنكن مشينتك يارب كما ظن حزقيا وهو يطلب علامة أن هذا أكثر من اللازم وان الله سيغير نظام الكون حتى يوقف دوران الشمس والظل ولكنها قوة الصلاة وفاعليتها التي تهز الجبال



ساعة رملية

## التمهيد :

كيف كان الناس يعرفون الساعة في القديم ؟  
تكلم عن ظل الساعة الشمسية والساعة الرملية

## القصة :

كان هناك ملكاً على شعب الله اسمه حزقيا . وكان حزقيا يخاف الله ويعبد الله كثيراً ، وفي يوم من الأيام مرض الملك حزقيا و أصاب الضعف جسمه عواشتد عليه المرض وأتوا بأطباء لعلاجه، ولكن مرضه أستمروا زاد الضعف والمرض عليه وعلم حزقيا الملك أنه لن يشفى من مرضه وأنه سوف يموت



أنزعج الملك وخاف واضطرب اضطراباً عظيماً، ودخل إلى غرفته ومن تعب لم يقوى على الوقوف فأسند رأسه على الحائط وأخذ يصلى إلى الله ويبكى كثيراً أمام الله ويتأوه ويقول آه يارب . عوطلب من الرب أن ينظر إليه وإلى مرضه

وفي صباح اليوم التالي جاء أشعيا النبي إلى الملك ودخل إليه وهو على فراش مرضه، وقال له مبتسماً لقد أرسلني الرب إليك برسالة خاصة أنه يقول لك قد سمعت صلاتك ورأيت لموعك ، أنك لن تموت وسوف أعطيك خمسة عشر عاماً أخرى فرح حزقيا جداً لأنه لن يموت وفرح أكثر لأن الله رآه وهو يبكى وسمع صلاته، وقال أشعيا للملك أن الله سوف يعطيك علامة لتتأكد أن الله استجاب إلى صلواتك، أنظر إلى ساعتك الشمسية هل ترجع العقارب إلى الوراء فقال حزقيا لا ولكن الله سوف يجعل العقارب ترجع عشرة درجات وفعلاً رجعت ظل عقارب الساعة الشمسية عشر درجات ، وكم سعد حزقيا حينما أضاف أشعيا وقال له الله لا يعطيك ما طلبته فقط بل يعطيك أيضاً أكثر فتساءل حزقيا ماذا يعطني الله؟ ، فقال يحمي بلادك من أعدائك ويعطيك أن تنتصر عليهم

كم كان حزقيا سعيداً في هذا اليوم الذي استجاب فيه الله لصلاته وعاش فقام حزقيا وقال تسبحه شكر الله الذي يستجيب دائماً له

## الإستجابة :

### + التذكر والفهم

- ١ لماذا بكى حزقيا الملك؟  
أ لأنه كان عيان جداً وعازب ربنا يشفيه  
ب لأنه أنهزم في الحرب  
ج لأن أمواله وكنوزه سرقت
- ٢ ماذا فعل حزقيا الملك عندما علم أنه سوف يموت؟  
أ جمع أمواله وكنوزه ووزعها على أولاده  
ب كان فرحان جداً  
ج نخل إلى غرفته وصلى إلى الله
- ٣ هل ييرانا الله؟  
أ لا ييرانا  
ب ييرانا  
ج لا أعرف
- ٤ ماذا أعطى الله حزقيا الملك؟  
أ خمسة عشر عاماً وحماية بلاده من الأعداء والانتصار عليهم

ج لم يعطه شئ

ب أموالاً وكنوزاً كثيرة

هل يستجيب الله لصلواتنا؟

ج ليس دائماً

ب يستجيب

أ لا يستجيب

### + التعبير والإنفعال :

اكتب كل كلمة من كلمات الآية على ورقة تعلق على صدر تلميذ، ثم يحاول التلاميذ أن يرتبوا أنفسهم ليكونوا الآية

اقترح لأسلوب عرض القصة

يمكن للخادم أن يمثل شخصيه حزقيا الملك بأن يلبس تاجاً من الورق على رأسه ويحكى القصة بلسان حزقيا أنا ملك على شعب الله وفى يوم مرضت ٠٠٠ إلخ

### + التدريب :

#### قصه للمناقشه :

اعتاد شادى أن يصلى كل يوم، وعندما فقد والده وظيفته صلى مع باقى أفراد عائلته لاجل هذا الأمر، فدبر الله وظيفة أخرى أفضل لوالده

وفى مره أخرى صلى شادى من أجل كتاب العلوم الذى ضاع منه وفوجئ بأحد زملائه يحضره إليه فى اليوم التالى

ولكن ما يحير شادى أنه يصلى من أسابيع من أجل دراجة يذهب بها للمدرسه، وإذ لم يكن باستطاعه والديه شراء دراجة فى الوقت الحالى صلى شادى ان يدبر الرب طريقه أخرى يحصل بها على الدراجة لكن شيئاً لم يحدث بعد هل كان شادى يصلى بطريقة صحيحة ؟

أسألوا تعطوا

ماهى الأشياء التى نطلبها من الله فى الصلاة ؟

ضع قائمه بأشياء كثيره وأطلب من التلاميذ أن تضع علامة على الأشياء التى يمكن أن نطلبها فى الصلاة مع مناقشه لماذا ؟

### أمثله :

شيكولاته مساعدة فى المذاكرة ببارك الطعام دراجة شفاء مريض تعزیه حزين مغفرة خطيه مال كثير

## الصلاة :

اعطى ورقة وقلم للأطفال وأطلب منهم كتابة طلبات ثم قم بعرضها امام الله ووضعها على المنبح.

النور	لما	نور	فى	طلعة	الفجر
صحاني	من	نومى	الذيذ	وقومنى	بدرى
+	أصلى	كل	يوم	ياسيدى	احرسنى
وقدنى	فى	طريق	الصلاح	ياربى	وارشدنى
+	خطيتى	اغفرها	ساعدى	لأعيش	ماتبعدينش
بالقرب	منك	سيدى	عنك	من	كربى
+تعالى	يا	يسوع	حلنى	جوا	قلبى
ابعت	لو	روحك	القدوس	يسكن	فى
+خلينى	بكل	قوتى	أشبهك	كل	أعمالك
وأعمل	بكل	قوتى	واسمع	لأقوالك	