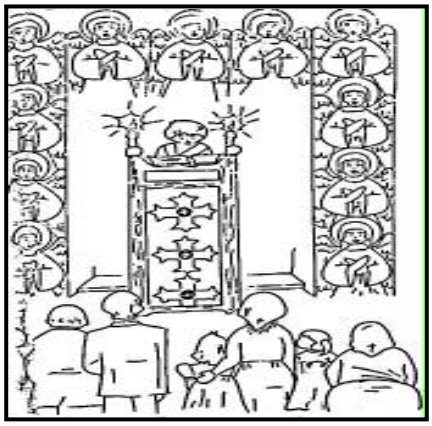
ما هى دورة الأنجيل



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: الطقوس التى تتم فى دورة الأنجيل
يشعر :بالاحترام تجاه كل الطقوس وقدسيتها.
ليتدرب:على حضور كل الطقوس الكنيسة

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- يذكر الطقوس التى تتم قبل قراءة الأنجيل
- يسمع آية الدرس
- يحترم الأنجيل حين تتم قراءته.

فهم الدرس :

ما هى دورة الأنجيل

إن الاستماع لكلمه الله فعل تعبدى هام يتطلب من الإنسان الاستعداد الداخلى والإنصات والانتباه لتقبل عمل كلمة الله فى داخل قلبه،كذلك فهو عمل سرى من أعمال النعمة إذ يعطى الله انفتاح الذهن والقلب لتقبل الكلمة فتثمر فى القلب.

من أجل هذا أرتبط استماع كلمه الله فى الكنيسة بطقس عباده هدفه أن يتهيأ الإنسان روحياً ونفسياً لكى ينصت بحكمه،وكذلك أن يشتمل الاستماع بالصلاه من أجل أن يعطى الله كلمته المحيية وأن يعطى الفهم وانفتاح الذهن.

فى طقس قراءة الإنجيل:

١-يصلى الكاهن أوشيه الإنجيل.
٢-دورة الإنجيل داخل الهيكل. ٣-قراءة الإنجيل.

فيقف الكاهن أمام الهيكل يبخر ويقف خلفه الشماس حاملاً البشارة والصليب ويصلى أوشيه الإنجيل، أى الطلبه من أجل فهم الإنجيل، ثم يدخل إلى الهيكل يبخر أمام البشارة التى يحملها الشماس أمامه ثم يدخل إلى الهيكل ويبخر فى دوره حول المذبح، ثم يخرج ليبخر أمام الإنجيل على المنجلية ثم يقدم البشارة للكهنة فيقبلونها ويعطى المجمرة للكاهن الشريك (إن وجد) ثم يعطى الكاهن الشريك البخور للإنجيل وأثناء ذلك يرنم الشعب لحن "هللويا" (مرد المزمور) بعد قراءة المزمور ثم يتقدم الكاهن لقراءة الإنجيل قبطياً.

ففى هذا الطقس يشير البخور المتصاعد إلى "أعلان حضور الله الكلمة وسط المؤمنين"،كما إن التبخير أمام البشارة المرفوعة عالياً مع الطواف حول المذبح فى دورة يشير إلى"إكرام كلمة الله" ويصاحب ذلك تهليل الشعب بلحن (هللويا) تعبيراً عن فرحهم لحضور الله الكلمة وسطهم واعلان استعدادهم لاستقبال كلمه الله.

وأثناء قراءة الإنجيل تضاء الأنوار والشموع حول الإنجيل إشارة إلى " أنه نور العالم وكيف تستنير الحياة بالاستماع لكلمه الله ".

عند قراءة الأنجيل يرتل المرتل المزمور قبطياً ويقرأ الأنجيل قبطياً ويفسر عربى كالتالى قفوا بخوف أمام الله وانصتوا لسماع الأنجيل المقدس فصل من بشارة الأنجيل لمعلمنا والتلميذ الطاهر بركته على جميعنا من تراتيل ومزامير معلمنا داود النبى بركته على جميعنا يقرأ المزمور ثم يكمل مبارك الآتى بأسم الرب إله القوات المجد لإلهنا ومخلصنا مخلص نفوسنا كلنا ربنا يسوع المسيح ابن الله الحى الذى له المجد الدائم إلى الأبد آمين

إن الكتاب المقدس هو كلمة الله الحية ولذلك قبل قرائته تتم عدة طقوس وأهمها دورة الأنجيل وفى هذه الدورة يتم تكريم البشارة الأنجيل

إعرف تلميذك

الطفل فى هذا السن يرى ويعمل فى الكنيسة أشياء كثيرة تحتاج لفهم، ولذلك يحتاج الطفل فى هذا السن أن يفهم ببساطة الطقوس التى يراها ويعرف الطقوس والصلوات وليس فقط الأشياء المرئية

التـمـهيـد :

"كيف نكرم شخصا ما"

+قصه مفتوحة النهاية :

ماذا يعمل لرجل يسر الملك بأن يكرمه؟ أستير ٦ ١ ١١

تذكر الملك أحشوريوش أن رجلاً أسمه مردخاى أنقذه من مؤامرة الأشرار لقتله وسأل الملك هل أكرمت هذا الرجل وكافأه؟ فقالوا له لا لم نعمل معه شيئا، فلما أتى وزيره قال له الملك ماذا يعمل لرجل يسر الملك بأن يكرمه؟ ففكر الوزير وقال

س لو أنت مكان الوزير ماذا تقترح على الملك؟

أعطى فرصه لاقتراحات التلاميذ بعد سماع أجوبه التلاميذ ومناقشتهم أكمل لهم القصة

قال الوزير الرجل الذى يسر الملك أن يكرمه،يأتون بالملابس الفاخرة والجميلة التى يلبسها الملك وبالفرس الذى يركبه الملك، وبتاج الملك الذى يوضع على رأسه، ويلبسون الرجل هذه الحله ويوضع التاج على رأسه ويركب على الفرس ويسير أمامه واحد من الرؤساء أو الوزير ويسير فى أكبر ميادين المدينة وينادى أمامه هكذا يفعل الملك بالرجل الذى يسر أن يكرمه

وهكذا عملت زفه جميلة فى المدينة أكرم بها الرجل الذى أنقذ الملك

+التعليق :

فى الكنيسة شئ هام ينكرنا بالمسيح وبكل أقواله، ونحن نحب أن نكرمه جداً ماهو؟ وكيف نكرمه فى الكنيسة؟

القصة :

+أعرض على التلاميذ البشارة وأرفعها عالياً أمامهم

***الإنجيل معناه الأخبار المفرحة أو البشارة لماذا نقول عنه ذلك؟**

***أين توضع هذه البشارة فى الكنيسة ؟**

***هل تستطيع أن تصفه؟**

أن كل ما نعرفه عن حياة يسوع المسيح كتب فى الإنجيل،فى الكنيسة على المذبح فى الهيكل

عبر رحلتنا إلى ملكوت الله نحتاج جميعاً إلى الكتاب المقدس إذ أنه يساعدنا على معرفة الله والتقرب منه لذلك تهتم الكنيسة أن تقرأ لنا من الإنجيل لأنه من الهام لنا أن ننصت لنسمع كل ما كتب فيه

حينما توجد فى الكنيسة خدمه هامه فأننا لا نقول ذلك بالكلام ولكن نظهر مدى أهميتها وكرامتها،فأحدى هذه الطرق هى عمل زفه أو دورة الدورة هى مثل الموكب الذى عمله الملك للرجل الذى أنقذه ليكرمه أمام الناس

+ماهى الدورات التى رأيتها فى الكنيسة؟ أو الزفات؟

زفه الصليب زفه القيامة زفه العروسين فى الأفراح، وفى كل قداس توجد زفه أو دورة صغيرة، وبدل الناس والشمامسة يدور فى هذه الدورة الكاهن والشماس داخل الهيكل، وتسمى هذه الدورة دورة الإنجيل

ماذا نكرم فى هذه الدورة؟

إنه البشارة الإنجيل كلمه الله ماذا يحدث فى هذه الدورة؟

إعرض على التلاميذ من شريط فيديو للقداس الجزء الخاص بأوشيه الإنجيل ودورة الإنجيل وبدء قراءة الإنجيل، وأشرح معلقاً على ما يشاهد التلاميذ،ويمكن تثبيت بعض الصور الموضحة للطقس، إذ تعذر عرض الفيديو أعرض صوراً طقسيه

بعد لحن أجيوس يقف الكاهن أمام باب الهيكل حاملاً الشوريه وخلفه يقف الشماس رافعاً البشارة والصليب عالياً معلناً مكانه الإنجيل العالية،ويبدأ الكاهن فى التبخير،وحينما يتصاعد البخور الجميل فيملا الكنيسة برائحته الجميلة،نتذكر أن المسيح الذى كان يجلس وسط تلاميذه والجموع إنه أصبح الآن بيننا ويريد أن يكلمنا من خلال إنجيله

لذلك نجد الكاهن يصلى فيشكر الله على إنجيله لنا ويطلب منه أن يساعدنا لنسمع ونعمل بكل ما يقوله لنا فى إنجيله

ثم يدخل الكاهن إلى الهيكل ويدور فى زفه أو دورة حول المذبح، ويسير أمامه الشماس رافعاً البشارة، والكاهن يبخر أمام البشارة،أن الكاهن يذكرنا بما فعله التلاميذ للمسيح حينما دخل أورشليم_ كيف فرشوا القمصان فى الطريق أمامه ورفعوا سعوف النخيل وهم يسبحون بترانيم جميلة

وبعد ذلك يخرج الكاهن ليبخر الإنجيل على المنجليه، ثم يقرأ الإنجيل، هو نور لنا ينير قلوبنا وحياتنا

ما أجمل أن نسمع كلمه الله ،الله يكلمنا فى الكنيسة، لذلك نقف وننصت ونحن فرحين، نرتل لحن هللويا،كما أن الشماس يذكرنا بأن نصمت وننتبه لله الذى يكلمنا ويقول لنا ننصت

.....

الإستجابة :

+أسئلة التذكر والفهم:

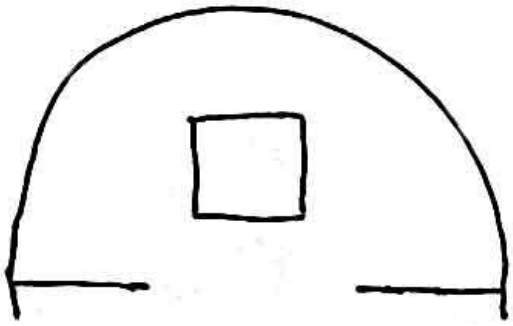
الاستجابه :

أسئلة التذكر والفهم :

+ أقرأ الصور التالية؟ أو صف ماذا يحدث فى كل صورة.

- ما الذى يزفه الكاهن والشماس ؟
- لماذا يبخر الكاهن أمام البشارة ؟
- لماذا يمسك الشمامسة الشموع أثناء قراءة الإنجيل ؟

* هذا رسم للهيكل والمذبح. اشر بأسهم مبيناً كيف يدور الكاهن فى دورة الإنجيل.

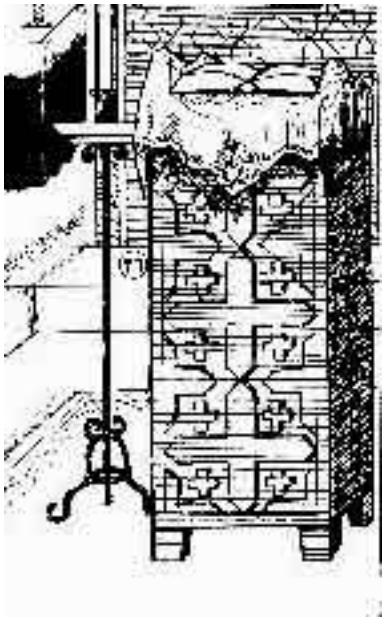


+ التعبير والأنفعال

١ أنها قطعة هامة فى الكنيسة يستطيع أن تزين الرسم بالصلبان والشموع ما أحلى المنجلية غالية ومضيئة تذكرنا بجبل سيناء الذى تكلم الله من فوقه لموسى النبى

٢ الدورة بالبخور والإنجيل البشارة قد تعبر عن خروج المسيح إلى العلم ليبشر

٣ أعلان عن حضور المسيح،أثناء القراءة من الإنجيل



+ التدريب:

فى الكنيسة شئ هام يذكرنا بالمسيح وبكل أقواله ونحن يجب أن نكرمه جداً،

ما هو؟ وكيف نكرمه فى الكنيسة؟

هل تعرف ماهى المنجليه؟

عليك أن تنصت لما يكلمك به الله من فوق المنجليه، تماماً كما استفاد القديس أنطونيوس بما سمعه

من فوق المنجليه يقرأ فى القداس البولس الكاثوليكون الإبركسيس المزمور الإنجيل

+لو وضعت النقط المناسبة فوق الحروف فى الجملتين التاليتين سوف تكتشف آيتين يمكنك ترديدهما فى سرك عند استماعك للقراءات الكنسيه

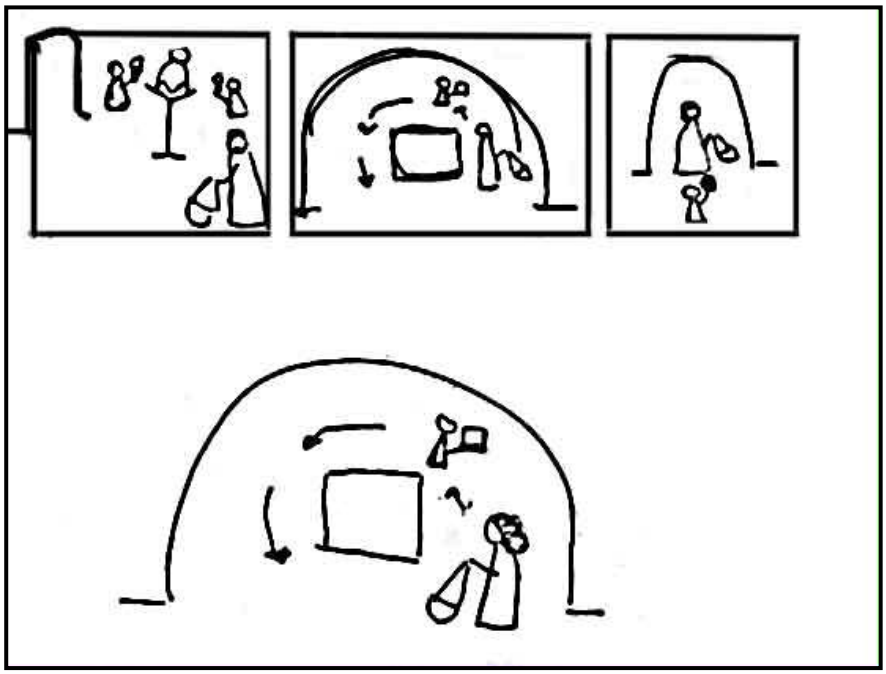
تكلم يارب لأن عبدك سامع..... خبأت كلامك فى قلبى لكى لاأخطئ إليك

الآيتين هما

.....

الصلاة :

يا كنيستنا فيـك كل شئ جميل
ما أحلى المنجليه بين الشمعتين
أبص بـــعيـــنى وأفتح الودنين



كيف نستعد للتناول

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف ان التناول ليس مجرد ممارسة عادية بل يحتاج أعداد
يشعر بالفرح لوجوده فى المسيح والعضوية الحية فى الكنيسة
ليتدرب الانتظام على التناول

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
معرفة تشبيهات عن الكنيسة
كيفية الأستعداد للتناول
حفظ ترنيمة تقال فى التوزيع

الآية :

"من يأكل جسدى ويشرب دمى يثبت فى وأنا فيه" (يوحنا ٦ : ٥٦)

فهم الدرس :

التناول هو عصارة الحياة الأبدية، وهو غذاء الروح وعلامة العهد مع الله وهو يحتاج اعداد واستعداد ، اما الأستحقاق فلا يوجد أحد منا يصل إليه انما نحاول أن نعيش وفق المبادئ الروحية قبل وبعد التناول

إعرف تلميذك

يحب الأطفال ممارسة التناول ويتشوقون إليه، وهو يغرس فيهم عادة جيدة وسلوك منضبط، كما يعمل فى بواطنهم اكثر مما تدركه العقول، فهو اذا عمل سرى هام وممارسة محبوبه ومرغوب فيها للطفل كما للكبير

التمهيد :

عندما أتناول أصبح عضواً فى كنيسة المسيح، الكنيسة ليست مجرد مبنى أنها جزء من الله نفسه وحين نتناول يدخل المسيح فينا، وكما يسير العصير فى الكرمة فإن دم المسيح يجرى فى عروقنا ويملئ حياتنا

القصة :

مش ممكن يستغنوا عن بعضهم
تعزف لحن جميل وعظيم
كلنا بنكمل بعضنا

دول مع بعض منظومة غناء
بيهم يفرح رب السماء
وبكده يكمل البناء

حبيبنا يسوع هو الراعى
لو واحد فينا بعد بعيد
تمللى يرعانا ويهتم بينا
لحد ما يبقوا اصحاء وحلوين
ما هو ده يسوعنا الأمين

واحنا كلنا الخراف
يدور عليه ويسيب الخراف
وتملى يهتم بكل الضعاف
وبالأيمان عايشين وفرحانين
الراعى الصالح لكل البنين

الإستجابة :

+أسئلة التذكر والفهم:

اختر الإجابة الصحيحة

الاستعداد للتناول يتم بالآتى التوبة ، الملابس الجديدة

قبل التناول يجب أن آكل قربان أصوم

عندما أذهب للقداس أصالح الناس اترك الناس

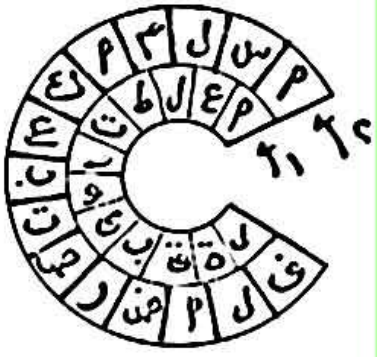
يعلن الخادم عن جائزة لمن ينتظم على التناول

+ التعبير والأفعال

مينا استعد للتناول عن طريق شيئين لكى تعرفهما اتبع الآتى

١ الأول إتبع السهم فى الدائرة الداخلية، وخذ حرف واترك حرف لى أن تكتمل الكلمة الكلمة هى .....

٢ الثانى اتبع السهم فى الدائرة الخارجية وخذ حرف واترك حرف إلى أن تكتمل الكلمة الكلمة هى .....



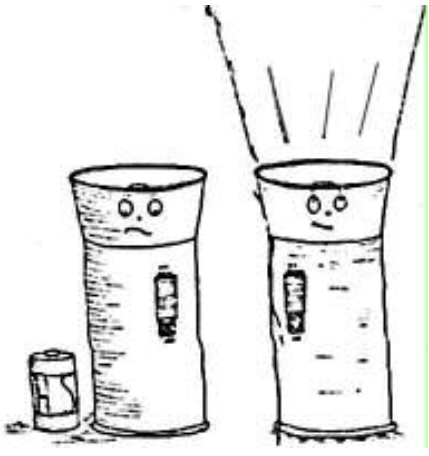
التناول طاقة روحية

الأدوات اللازمة بطارية جيب، وحجر بطارية منفصل

إعرض بطاريتك واسأل كم عدد الصغار الذين لديهم بطارياتهم الخلاصة، شغل بطاريتك، فتكتشف أنها لا تعمل دع واحداً أو اثنين من الصغار أن يقوما بفحص العيب فى البطارية فسيلاحظون سريعاً أنه لا يوجد حجر بطارية

فنحن نشبه هيكل البطارية، والروح القدس يشبه حجر البطارية فالروح القدس يحولنا إلى شهود، كحجر البطارية تماماً ، فهو الذى يجعل البطارية تضئ فالبطارية لا يمكن أن تعمل من ذاتها مهما حاولت

ان التناول يجعل روح الله تسكن فينا فننير للآخرين



+ التدريب:

كلن
للث
افتح
هنا
طريقة الصنع:
- قص الدائرتين.
- قص الجزء المكتوب عليه "افتح هنا".
- لون الرسومات.
- ثبت الدائرتين معاً بدبوس أصفر ذو جناحين

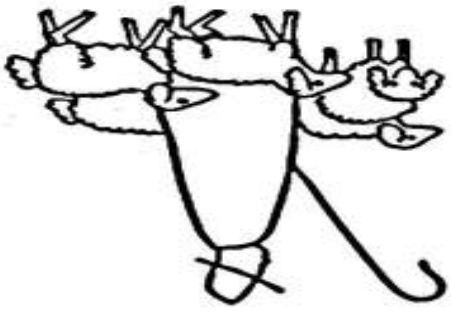
الصلاة :

١ اسمعوا يا شعب المسيح وتفهموا بعقلٍ رجيح
وصيحوا بلسانٍ فصيح المسيح أنعم لنا بالخلاص
٢ أشكروا فضله وإحسانه لأنه أعطانا جزيل إنعامه
وأنعم علينا بأسراره المسيح أنعم لنا بالخلاص
٣ بإرادته الإلهية وحكمته العلوية
وهب لنا أسرار خفية المسيح أنعم لنا بالخلاص
٤ تشتهى الملائكة النورانية أن تنظر هذه العطية
التى أنعم بها للبشرية المسيح أنعم لنا بالخلاص
٥ جاد علينا بالغفران وكسر عنا فخ الشيطان
وأعطانا جسده قربان المسيح أنعم لنا بالخلاص
٦ حكمةٌ عميقة وسرٌ خفى لا يدركهما عقلٌ بشرى
إلا الإله الحى الأزلى المسيح أنعم لنا بالخلاص
٧ خبزٌ موضوع فى الصينية لمحو الذنوب والخطية
من يأكله ينال حياة أبدية المسيح أنعم لنا بالخلاص
٨ خمراً طاهراً ممزوج بالكاس لأجل التوبة والخلاص
من يشربه ينجو من القصاص المسيح أنعم لنا بالخلاص

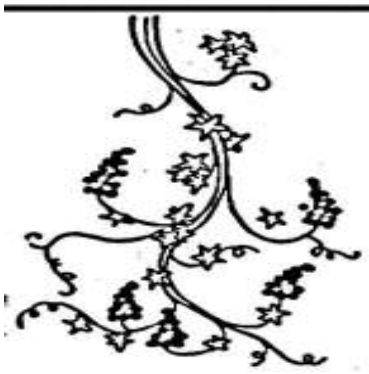
اصنع كتاباً من هذا الشكل

الكنيسة جسد المسيح

الكنيسة سفينة النجاة



الكنيسة رعية المسيح



الكنيسة هى الكرمة

يسوع يتجلى امام تلاميذه

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن يسوع أظهر مجده أمام التلاميذ
يشعر بمجد السيد المسيح وعظمته
ليتدرب على الصلاة دائماً لله

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يذكر أحساس التلاميذ حينما رأوا مجد الله
يسمع آية الدرس
يتدرب على إدراك عظمة الله

الآية: "والكلمة صار جسداً وحل بيننا ورأينا مجده مثل مجد أبن وحيد مملوءاً نعمة وحقاً " (يوحنا ١ : ١٤)

فهم الدرس :

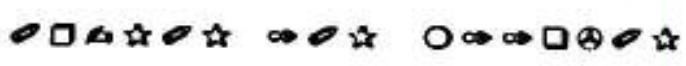
طلب الرب يسوع من بطرس ويعقوب ويوحنا أن يصعدوا معه إلى الجبل ليصلى وبعد أن انتهوا من الصلاة انفصل عنهم الرب يسوع ليصلى بمفرده والتلاميذ كانوا متعبين من تسلق الجبل لذلك ناموا وأثناء نومهم حدث شئ مدهش، وفيما كان الرب يسوع يصلى تغير وجهه وبدأ يضئ حتى ثيابه صارت تلمع جداً كما أضاء وجهه كالشمس وصارت ثيابه بيضاء كالنور واستيقظ التلاميذ ورأوا رجلان مع السيد المسيح وهماموسى وإيليا وكانا يتكلمان معه على جبل التجلى ولم يستطع بطرس أن يصمت نادى الرب يسوع وقال له يامعلم جيد أن نكون ههنا لنصنع ثلاث مظال وفى الحال ظللتهم سحابة جاء منها صوت هذا هو ابنى الحبيب الذى به سررت له اسمعوا وعندما سمع التلاميذ الصوت سقطوا على وجوههم وخافوا جداً ولم يتحركوا

إعرف تلميذك

عندما تتأمل فى حياة المسيح كخادم فقط يموت من أجلنا سيكون سهلاً أن ننسى أنه ابن الله الذى لديه مجد عظيم وقوة كبيرة فى هذا الدرس سيرى الطفل لمحة بسيطة من مجد يسوع الذى تمتع به من قبل ميلاده من السيدة العذراء، ونفس المجد الذى يتمتع به الآن فى السماء وهذا المجد لابد أن يجعل الطفل يدرك أن يسوع يستحق منا أن نصلى له ونطيعه

التمهيد :

اجعل التلاميذ يحلون الشفرة ليعرفون معنى التجلى، وبعد حل المسابقة يحاول الخادم توضيح معنى كلمة التجلى



التجلى معناه : .....

القصة :

عرفنا أن يسوع قد أتى من السماء، فقد كان هناك منذ القديم قبل أن يأتى إلى الأرض كطفل السماء هى مكان للمجد والنقاء والسعادة، كان يسوع، ابن الله ممجداً في السماء وعندما ترك السماء ترك كل مجده خلفه، كان منظره مثل بقية الناس لم يستطع أحد أن يرى أنه ابن الله

لكن فى يوم من الأيام أظهر يسوع مجده لثلاثة من تلاميذه، وفى ذلك اليوم قال يسوع لبطرس ويعقوب ويوحنا تعالوا معى ، وأخذهم على جبل عال

وعلى قمة الجبل، ركع يسوع وابتدأ يصلى، وهكذا فعل تلاميذه، ثم بدأ يحدث شئ غير عادى ابتدأ وجه يسوع يضئ كنور الشمس، ولمعت ملابسه كبياض الثلج عندما فتح التلاميذ أعينهم لم يستطيعوا أن ينظروا إليه وفجأة ظهر فى المشهد اثنان من الرجال مع يسوع وهما يلمعان أيضاً، كانا موسى وإيليا . لقد نزلا من السماء ليتحدثا إلى يسوع.

كان بطرس ويعقوب ويوحنا يشاهدون فقط ماذا يحدث، ولم يكونوا قد شاهدوا مثل هذا المنظر من قبل، فقد كان هذا مجداً سماوياً

أخيراً، قال بطرس ليسوع نصنع ثلاث منازل لنسكن فيها ثم ظهرت سحابة منيرة وظللتهم وسمع صوت يقول هذا هو ابنى الحبيب له اسمعوا ، كان هذا هو صوت الله خاف التلاميذ جداً ووقعوا على وجوههم، ولم يتجرأوا أن ينظروا مرة أخرى، فأتى يسوع ولمسهم وقال لهم لاتخافوا

نظر الثلاثة تلاميذ من حولهم وإذ السحابة قد اختفت، واختفى موسى وإيليا، واختفى أيضاً لمعان يسوع

وقال لهم يسوع دعونا ننزل من هذا الجبل

لم يخبر بطرس ويعقوب ويوحنا باقى التلاميذ عن مجد يسوع الذى شاهدوه على الجبل إلا بعد قيامة المسيح من الأموات، كما يخبرنا الكتاب المقدس، فإن التلاميذ الثلاثة لم ينسوا المجد السماوى الذى رأوه

عندما يأتى يسوع مرة أخرى إلى الأرض فى نهاية العالم، سيشاهده كل الناس فى عظمة مجده

الإستجابة :

أسئلة التذكر والفهم:

١ اخذ يسوع ثلاثة من تلاميذه لجبل عال من هم؟
٢ ماذا فعل يسوع وتلاميذه بعد صعود الجبل؟
٣ كيف تجلى السيد المسيح؟
٤ ما هو الصوت الذى جاء من السحابة؟
٥ لماذا تجلى السيد المسيح أمام تلاميذه؟
٦ ماذا كان شعور التلاميذ؟

التعبير والأنفعال

١ اثنى أحرف الورقة
٢ اثنى الورقة عند الخط الموضح حتى يظهر السيد المسيح مع تلاميذه على الجبل
٣ ضع صورتى موسى وإيليا بجانب السيد المسيح فى موضع النقط

+ التدريب:
يتدرب الطفل على الصلاة للسيد المسيح بكل احترام وادراك لقوته ومجده

الصلاة :

أشكرك يارب على مجدك الذى أظهرته لى اجعلنى دائماً أصلى لك يارب وأرنى دائماً مجدك وقوتك آمين

مخلصى		الحبيب		ملك	الخليقة
ابن	الله	وابن	الإنسان	إنى	أحبك
إنى			أخدمك	أنت	نور نفسى
أنت			سرورى	وأنت	تاج رأسى

لون صورة التجلى

أنا هو نور العالم من يتبعنى فلا يمشى فى الظلمة
بل يكون له نور الحياة

يسوع يشفى المجنون

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن

يعرف قدرة المسيح على شفاء المجنون
يشعر بالثقة فى مساعدة الله له فى ضيقاته
ليتدرب على اللجوء لله وقت أزماته

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يذكر كم كان المجنون يعيش فى عذاب
يسمع آية الدرس
يتدرب أن يطلب من يسوع مساعدته دائماً

الشاهد: مرقس ٥: ١-٢٠

الآية :"ولكن شكراً لله الذى يقودنا فى موكب نصرته فى المسيح كل حين " (٢كو٢: ١٤)

فهم الدرس :

لما جاء يسوع إلى كورة الجدريين وخرج من السفينة، للوقت استقبله من القبور إنسان به روح نجس كان الإنسان المجنون كالوحش الضارى مثل الخاطئ لا يقدر أحد أن يربطه حتى بسلاسل كان يصيح منفرداً على الجبال ويجرح جسده بالحجارة وهكذا تفعل بنا الخطية رُبط كثيراً وقطع السلاسل وسبب هذا هو هياجه وتعرضه للناس بالأذى كان مسكنه القبول بعيداً عن الناس فالخطية تعزلنا عن الناس كان صياحه وتجريح نفسه ناتجين عن شدة تعذيبه من قبل الشياطين الساكنة فيه وعندما رأى المجنون يسوع من بعيد ركض وسجد له خرجت الأرواح النجسة ودخلت فى الخنازير فأندفع القطيع من على الجرف إلى البحر، وقد فعل يسوع هذا ليظهر قوة الخطية فلا نستهين بها ولا نتعامل معها جاء أهل المدينة إلى يسوع ونظروا المجنون الذى كان فيه الأرواح الشريرة جالساً ولابساً وعاقلاً وهذا هو حال التائب فخاف الناس يسوع واحترموه لقوته غير العادية اذ أنه أعظم من كل إنسان

إعرف تلميذك

يعرف الطفل شخص الرب يسوع على أنه الشخص الوحيد الذى يستطيع عمل المعجزات، ويهتم الطفل أن يعرف تفاصيل المعجزات اكثر من معانيها

التمهيد :

يربط الخادم طفلاً بحبل رفيع ويطلب من طفل آخر أن يجره من هذا الحبل ثم يطلب من طفل ثالث أن يساعده ويفك الحبل ثم يسأل التلميذ الذى كان مربوطاً أيهما أفضل لك قبل الرباط أو بعده؟ ثم يقول الخادم قصتنا اليوم عن شخص كان مربوطاً ليس بحبل فقط بل بأشياء كثيرة أقوى منه، ولم يستطع أحد من الناس مساعدته فهل تحبون أن تعرفوا مشكلته

القصة :

كان رجل قوى جداً لم يوجد من هو أقوى منه، ولم يقدر عليه أحد وفى الوقت عينه لم يحبه احد من الناس ولا حتى الصغار، مع ان الناس تحب القوى والبطل، لكن الناس كانت تخافه لأنه كان مجنوناً

كان يجرح نفسه ويصرخ بصوت عالٍ حتى انزعج منه اهل تلك الكورة القرية وربما لم يجرؤ الناس والاولاد على ترك بيوتهم واللعب خارج المنزل خوفاً منه فوضعه أهل الكورة بين القبور بعيداً عن الناس ويربطوه بسلاسل حديد، فقطع السلاسل ومزق ثيابه

كانت قوته غريبة وفوق الطبيعة، وسبب هذه القوة كان وجود شياطين كثيرة فيه لذلك كان قلبه اسود بالخطية وكانت هذه الشياطين تعذبه وتأمره وهو يطيعها وفى يوم من الأيام وهو فى هذه الحالة، رأى من بعيد أنساناً أقوى منه، فركض نحوه وركع أمامه لأنه خاف منه ربما تسألوننى بأستغراب هل يوجد من هو أقوى من هذا الأنسان ومن يستحق الخوف منه، وهو المجنون الذى كان يخيف الناس؟

بكل بتوكيد نعم، وهذا الشخص هو الرب يسوع القوى الجبار القادر على كل شئ، فالشياطين التى كانت ساكنة فى قلب المجنون، عرفت الرب يسوع وخافت منه، فصارت تتكلم من خلال المجنون طالبة من الرب ألا يعذبها وبسلطان سماوى أمر الرب يسوع الروح النجس الشرير أن يخرج من ذلك الإنسان

سأله يسوع ما أسمك؟

فأجاب اسمى لجئون لأننا كثيرون

فالشياطين التى كانت فيه كانت كثيرة وهى التى تكلمت من خلاله، وطلب الروح النجس الى يسوع ألا يبعدهم عن الضيعة

وكان هناك عند الجبال قطيع كبير من الخنازير يرعى، فطلب كل الشياطين إلى يسوع أن يرسلهم إى الخنازير ليدخلوا فيها فأذن لهم يسوع حالاً فخرجت الأرواح النجسة ودخلت فى الخنازير فاندفع القطيع الى البحر وكان نحو ألفين، فاختنق فى البحر

فالأرواح الشريرة التى ظهرت انها أقوى شئ، أطاعت الرب يسوع الذى هو أقوى منها والقادر عليها

اندهش رعاة الخنازير وتعجبوا مما جرى فهربوا وأخبروا فى المدينة والضياع وعندما سمع أهل المدينة خرجوا ليروا هل صحيح ما سمعوه من الرعاة أم لا، لأنهم يعرفون المجنون وقوته الغريبة ويريدون أن يعرفوا من هو أقوى منه وكيف قدر عليه

وعندما وصلوا إلى حيث كان يسوع، نظروا المجنون جالساً ولابساً وعاقلاً كرر هذه الجملة وشدد على الكلمات الثلاثه فكانت دهشتهم عظيمة، لماذا إفسح المجال امام الإجابة لأنهم رأوه جالساً،

لأنه كان قبلاً يقفز ويمشى ولا يهدأ

لآبساً ، لأنه كان قبلاً عارى الجسم لم تكن عليه ثياب

وعاقلاً ، لأنه كان قبلاً مجنوناً

ولما دخل الرب يسوع السفينة ليذهب إلى مكان آخر، طلب اليه الذى كان مجنوناً، ان يذهب معه فلم يدعه يسوع بل قال له اذهب إلى بيتك وأهلك وأخبرهم عن محبة الرب لك وعما صنعه فى حياتك فذهب الرجل وفعل كما أمره يسوع

فى الماضى عندما كان مجنوناً كان يطيع الشياطين، لكنه الآن صار يطيع الرب يسوع

إذاً فإن يسوع قد صنع المستحيل فى حياة هذا الشخص، وغيره إلى أنسان عاقل يتصرف مثل باقى الناس وكما كان فى قلب هذا المجنون أرواح شريرة تدفعه إلى فعل الشر فأحياناً نحن نغضب ونضرب اخواتنا الصغار، او نتخاصم بعضنا مع بعض أو نكذب أو نسرق لكن الرب يسوع هو أقوى من كل الخطايا التى فى قلوبنا، وهو يساعدنا حتى نتغلب عليها ونتحول من أشخاص اشرار إلى أشخاص صالحين، عاقلين

الإستجابة

أسئلة التذكر والفهم:

١ لماذا كان هذا الإنسان هائجاً؟

٢ لماذا كان يسكن بعيداً عن الناس؟

٣ ماذا طلب الشياطين من يسوع؟

٤ ماذا ستشعر اذا رأيت هذه المعجزة بعينيك؟

التعبير والأفعال

أنا منتصر بقوة يسوع

هل يوجد في حياتي أمور سيئة؟
نعم لا
هل أستطيع بقوة يسوع أن أتغلب عليها؟
نعم لا

بنك الكلمات

يسوع
يقويني
الانتصار
شريرة

أنا أعلم أنه يوجد في قلبي أمور _____
لا ترضيك. لكني أعرف أنك يا ربى _____ قادر
أن تساعدني على _____ على كل ما هو
شرير في حياتي.
وأنا الآن اطلب من يسوع أن _____ للتغلب
على هذه الأمور له كل المجد. آمين

+ التدريب:
يترب الأطفال على طلب يسوع دائماً لكى يساعده على التخلص من الأفكار الخاطئة

الصلاة

ربى أنت قوتى وبدونك أنا ضعيف
أنت نصرتى على الخطية والشيطان
فأمجد اسمك وأشكرك وأفرح بك
آمـــيـــن