

## الجدّة تساعد تيموثاوس فى قراءة الإنجيل

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

- يعرف : أن الله يكلمه عن طريق الكتاب المقدس.
- يشعر : بأن آيات الكتاب المقدس هى رسالة موجهة له شخصياً.
- يتدرب : على قراءة الكتاب المقدس يومياً.

الوصول إلى الهدف :

- فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- أن يعرف أن الكتاب المقدس هو كلام موحى به من الله وليس من تأليف البشر.
- يحفظ آية الدرس.
- يتدرب على أن يقول قبل قراءة الإنجيل تكلم يارب فأنا عبدك سامع.

الآية :

" سراج لرجلى كلامك ونور لسبيلي " ( مزموذ ١١٩ : ١٠٥ )



فهم الدرس :

إن الكتاب المقدس ليس كتاباً عادياً، بل هو كلام أوحى به الله إلى أنبيائه ورسله القديسين وكانوا مسوقين من روحه القدوس أى لم يكونوا يكتبوا هذه الآيات وفقاً لأرائهم وأفكارهم الشخصية ولكن وفقاً لما يوحى به الله لهم، فهذا الكتاب المقدس يعد أعظم كتاب على وجه الأرض، لأنه رسالة شخصية موجهة لكل إنسان يريد أن يعيش حياة نقية على الأرض وحياة أبدية فى السماء.

إعرف تلميذك

أن الكتاب المقدس رسالة تركها لنا الله على الأرض وهى تناسب كل الأزمان والأعمار، ولذلك فطينا أن نغرس فى الأطفال أن الكتاب المقدس ليس مجرد كتاب عادى، بل هو أعظم الكتب فى العالم لذلك يحتاج الطفل فى هذا السن إلى من يفوده ويدربه على قراءة الإنجيل وليكن والده أو والنته أو جنته أو جدّه أو خادم مداس الأحد الخ

## التمهيد :

أنا عندى تبتا حلوة بحبها قوى، كل ما تيجى عندا فى البيت بتجيب لى معاها ملابس وشيكولاتة وحلويات كثيرة، وكمان بتقعد تلعب معايا وتأكلنى وتعلمنى حاجات جميلة وتحكى لى قصص جميلة جداً من الكتاب المقدس وكمان بتكلمنى عن بابا يسوع وقد إيه هو بيحبنى وعشان كده أنا لازم أسمع كلامه. وهاقرأ كثيراً فى الكتاب المقدس عشان فيه كلام ربنا الجميل

## القصة :



نما تيهوتاوس وكثير . كان قد تعلم عن  
محبة الله وعن الصلاة وعن مساعدة الآخرين .



كانت أم تيهوتاوس وجدته تعلماناه عن الله  
وأن يحب الكتاب المقدس . علمناه أن المسيح  
المتظر لا بد أن يأتي .



ودع تيهوتاوس أمه وجدته . كان فرحاً أن يذهب  
مع بولس ويساعده لكي يخبّر أناساً كثيرين عن  
محبة يسوع .



ذات يوم جاء واعظ اسمه بولس  
وزار تيهوتاوس . رأى بولس أن تيهوتاوس  
قد تعلم الكثير من كلمة الله وقد قبل يسوع  
في قلبه . طلب بولس من تيهوتاوس أن  
يساعده في إخبار الآخرين عن يسوع .

## ملحق القصة

ارسم سرهما نظرياً كيف اخبر كل شخص شخصاً آخر عن يسوع ثم لونه الصورة



### الإستجابة :

#### + أسئلة التذكر والفهم

- ١ من هم الذين كانوا يعلموا تيموثاوس عن الله؟
- ٢ من هو الواظ الذي زار تيموثاوس؟
- ٣ ماذا تعلم تيموثاوس من جنته؟

#### + التعبير والإنفعال :

#### عيد الأم

في ٢١ مارس من كل عام ييكون فيه عيد الأم على الدوام  
فكرت لازم أقدم لماما هدية حاجة حلوة قوى ومنتقية  
لكن ياترى أشتري لماما إيه لو أعرف بس ممكن أعمل إيه؟  
نفسى أجيب لها أحلى حاجة في الدنيا كلها  
قاعد محتار حيران عمال أفكر زي مايكون في رأسي بركان  
بس لو كان معايا فلوس كتيرة كنت جيت لماما هدية كبيرة  
فعلاً أنا كنت غلطان مش عارف كان مخي ليه عطلان  
أزاي مصروفي ما حوشتش وفلوسي ليه ماشلتش  
قعدت أفكر أعمل إيه وأقول لماما حبيبتى إيه  
ماما شافنتى قاعد زعلان قالت لى مالك يا حبيبي ليه تعبان  
حكيت لماما على كل إللى كان وإللى حصل وجرى لى كمان  
ماما باسنتى وقالت ياسفروت أنت هديتى من رب الوجود  
خليك دائماً شاطر ومطيع تبقى ولد طيب ووديع

ومن ساعتها وأنا فرحان لأن ماما بتحبني أنا وسكروت أخويا كمان  
إصنع كارت معايدة لماما فى عيد الأم  
يا ترى هاتقول لها إيه ؟

+ التدريب :



تدريب ٢ :



يصنع الأطفال  
لغائف كتاب مقدس (درج) من البردى أو الورق

## الصلاة :

+ كلامك ياربى جميل وفى الشدة هو ملجأى  
وأنا الحيران ألقاه دليل فى صورتك اللى جواى  
+ ومهما كان فكرى تعبان ومهما حاربنى الشيطان  
عمرى ما أنسى أنك ربى ده يمينك دائماً معيا

بألوانك الجميلة لون الآيه



«وانك عند  
الطفولية»

تعرف



الكتب



المقدسة»



## يسوع الملك يدخل اورشليم



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن جماهير الشعب رأَت يسوع يوم دخوله

الإنتصاري لأورشليم

يشعر أن ملك يسوع ملك روجي

يتدرب على أن يمجّد يسوع المسيح الملك

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يعرف أن الله يريد أن نقدم له قلوبنا ليسكنها

يحفظ آية الدرس

يقوم بتمثيل القصة

الشاهد : لوقا : ١٩ : ٢٨-٣٨

الآية :

" أوصنا مبارك اللاتي بإسم الرب "

(مزمور ١١ : ٩)

### فهم الدرس :

لما كان يسوع في طريقه إلى أورشليم ، عامله جموع تلاميذ كملك ، وقد أختلط على

الناس الذين ألقوا بثيابهم في الطريق وسعف النخل أمامه وهتفوا له و لم يفهموا ملك

يسوع ولا طبيعته ، البعض ظن أن يسوع ملك سياسي وسوف يحرر إسرائيل من الرومان

ويجعل أورشليم عاصمة للأمم، ولكن هذا لم يكن طريق الله

أن طبيعة مملكه يسوع قد انعكست في طريقة دخوله أورشليم ركباً على أتان مثل

الملوك الذين يدخلون حاملين رسالة سلام فقد كانوا يركبون على حمار ولو كانت

رسالتهم هي الحرب أو القوة السياسية فيركبون على حصان، وبهذه الطريقة تعرف القرى

والمدين الملك الآتي قبل دخوله إلى السلطة ويسوع قد دخل برسالة السلام

وقد أوضح لوقا أن يسوع دخل أورشليم ليتم إرادة الله ونبوته ويعماني الموت والقيامة

في اليوم الثالث ، إن يسوع ملك حقاً ولكن ليس بالمعنى الدارج فأن عرشه هو الصليب

وتواجه من الشوك ومملكته هي قلوب الناس وهو يملك إلى الأبد

والجموع هتفت " مبارك الملك الآتي بأسم الرب " ونحن نستطيع أن نجعله هتافنا أيضاً

ونطلب منه أن يملك على قلوبنا ويخلصنا من خطايانا

أقرأ أيضاً " مت ٢١ ١ ١١ ، مر ١١ ١ ١١ ، يو ١٢ ١٢ ١٩ "

### أعرف تلميذك

يحتاج الطفل في هذا السن إلى أن يعرف أن السيد المسيح رب المجد عندما دخل أورشليم لم يكن مثل

أى ملك أرضي أو رئيس دولة ولكنه كان ملك سماوي وروحي، لم يكن يطلب من الناس الهتاف بل كان

يطلب منهم أنهم يقدموا له قلوبهم بدلاً من ثيابهم لذلك نحن عندما نتذكر دخول السيد المسيح أورشليم

نطلب منه في خشوع وتواضع أنه يسمح ويدخل قلوبنا ويباركنا

## التمهيد :

- ١ أعط التلاميذ سعف النخل ليعملوا منه مناظراً ويضعوا فيها ورود ، ويتم تزيين الفصل بها أو بورق مقوى لونه أخضر
- ٢ عمل تاج على الباترون المصاحب
- ٣ حوار هل رأيت موكباً لرئيس أو ملك ؟ ماذا يركب؟ وما شكل هذا الموكب ؟ ماذا تصنع الجموع ولماذا ؟

## القصة :

فى ذات صباح جاءت هناء إلى والدها وفى يديها ورقة من التقويم الميلادى وسألته " هنا كلمه صعبيه يا والدي فهل تسمح وتقرأها لى ثم تعرفنى بمعناها؟"  
فقال الوالد " نعم بكل سرور يا هناء ، أين هى الكلمة الصعبة ؟ " وأرته هناء الكلمة ، فقال " أحد الشعانيين "

هناء " وما هو أحد الشعانيين يا والدي ؟ "  
الوالد " أحد الشعانيين هو أحد السعف ، ففى يوم دخول يسوع الانتصارى إلى اورشليم كانت الجموع تهتف قائله " أوصنا ، أوصنا ، مبارك الآتى بأسم الرب " وكان الهتاف باللغة الأرامية ، وكلمة أوصنا فى الأرامية هى " هو شعنا " ومعناها خلصنا بومن هنا جاءت كلمة الشعانيين وأطلقوها على أحد السعف ذكرى الدخول الانتصارى .  
شكرت هناء والدها وأسرت وفى يدها ورقة التقويم ، وفى ذهنها معنى كلمة الشعانيين ، ونادت على أخيها سامح وسألته عن



معناها ولم يكن سامح يعرف ، فشرحت له معنى الكلمة ، ثم عاد سامح يقول لهنا أخته " ما هو الدخول الانتصارى يا هناء ؟ " ولما لم تعرف الإجابة ، أسرع سامح وهنأ نحو والدهما ليشرح لهما قصة الدخول الانتصارى وطلب الوالد منهما قراءة الإنجيل من مرقس ١١ ١٢  
وقال الوالد " قبل صلب المسيح بخمسة أيام دخل اورشليم دخوله الانتصارى ، أى أنه دخل ملكاً ظاهراً ومنتصراً بعد جهاد طويل وعمل شاق متواصل ، وهكذا تحققت نبوة النبي زكريا " ابتهجى جداً يا ابنة صهيون ، اهتفي يا بنت اورشليم ، هوذا ملكك يأتى إليك هو عادل ومنتصور وويبع وراكب على حمار وعلى جحش ابن آتان " (زكريا ٩ ٩ )

أرسل يسوع اثنين من تلاميذه إلى قرية من اورشليم وقال لهما " متى تدخلان تجدان جحشاً مربوطاً فحلاه وأحضراه إلى "

سامح " لكن من عادة الملوك أنهم يركبون الخيل ، فلماذا ركب يسوع حماراً؟ "  
الوالد " كان الملوك يركبون الخيل فى المواكب الحربية ولكنهم يركبون الحمير فى مواكب السلام ، ولم يكن يسوع ملكاً حربياً لكنه كان ملك سلام يحمل رسالة سلام ، فدخل اورشليم مدينة السلام راكباً على جحش ابن آتان حتى يكون موكبه موكب سلام  
وتجدون فى موكب المسيح المنتصر ثلاث عينات من الناس

### ١- جماعة الباذلين :

وهم الذين قدموا للمسيح ما عندهم فقد خلعوا ثيابهم وفرشوها فى الطريق فى تضحية وحب وإخلاص لكى تلوسها أقدام الجحش الذى يركبه الملك  
**٢- جماعة المسيحيين :**

قطعوا أغصان الشجر وسعف النخل وكانوا يهتفون بأصوات عالية " أوصنا "

### **٣- جماعة الحاقدين :**

وهم الذين قالوا ليسوع " انتهر تلاميذك ليسكتوا ويكفوا عن الهتاف فقد ملأ الغيظ قلوبهم  
وسألت هناء " لماذا بكى يسوع يوم دخوله الانتصارى ؟ "  
الوالد " بكى يسوع لأنه رأى مستقبل المدينة التى رفضته ولم ترحب به ورأى الخراب والدمار، وبكى على الناس الذين يهتفون له لأنهم سيهتفون يوم الجمعة أصلبه أصلبه

## **الإستجابة :**

### **+ أسئلة التذكر والفهم**

- ١ بماذا كانت تهتف الجموع لرب يسوع أثناء دخوله؟
- ٢ ما معنى كلة هوشعنا؟
- ٣ كيف احتفلت الجموع بالرب يسوع فى أحد الشعانين؟
- ٤ لماذا بكى الرب يسوع يود دخوله أورشليم بعد هذا الأحتفال العظيم؟

### **+ التعبير والإنفعال :**

+ عمل التاج ويكتب عليه يسوع الملك  
+ تمثيل الدرس الشخصيات التلميذان صاحب الآتان والجحش الجموع  
+ عمل لوحة كبيرة يشترك فيها كل الأولاد وتوزع عليهم الألوان ولد يرسم المسيح والحمار،  
آخر الطريق ويزينه بالثياب والسعف وآخر الجموع من الورق المقصوص حسب الشكل،  
وأخر يكتب أوصنا مبارك الأتى باسم الرب

## **الصلاة :**

+ الجالس فوق الشاروبيم اليوم ظهر فى أورشليم  
راكباً على جحش بمجد عظيم وحوله طقوس نى أنجيلوس  
فى الطريق فرشوا قمصان ومن الشجر قطعوا أغصان  
وهم يصيحون بالأحان أوصنا إبشيرى إن دافيد



الأسوع (٣٦)



## أصدقاء الله

مرا: ١-١٠

كان التلميذان يبحثان عن جد...



املا الكلمات الناقصة: جعش، حلاه، يسوع

## يسوع يصلي في جثيماني

### هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن الرب يسوع أستعد لألام الصليب وواجهه متاعب خيانة التلميذ واليهود بالصلاة ، وأن الرب يسوع أهتم بتلاميذه وساعدهم على مواجهة المتاعب يشعر بمعونة الصليب الذي أحتمله المسيح من أجلنا، ويشعر باهتمام الله بنا وقت المصاعب والاضطرابات يتدرب كيف يواجه المتاعب بالصلاة وطلب معونة الله

### الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يعرف أن الله يهتم بنا وقت

المصاعب والاضطرابات

يحفظ آية الدرس

يصلي إلى الله لينجيه من

التجارب

يتدرب على طلب معرفة إرادة

الله ومشينته بأن يقول لتكن

إرادتك



الآية :

" أسهروا وصلوا لئلا تدخلوا في تجربة " (متى ٢٦ : ٤١)

### فهم الدرس :

أن الرب يسوع أعطانا درساً عظيماً في طلب معونة الله والخضوع لمشينته وإرادته عندما صلى قائلاً " لتكن مشينتك " فهذا القول يعلمنا عندما تواجهنا المشاكل أو نقع في تجارب وضيقات أن نلجأ إلى الله ونطلب مشينته ونقول له لتكن إرادتك أنت يارب وليس إرادتي لأنني عارف أنك تختار لي ما هو صالح ونافع لحياتي

### إعرف تلميذك

يحتاج الطفل إلى أن يعرف أن الرب يسوع كان عالماً بكل ما سيحدث له، وأنه سوف يصلب ويهان من أجلنا ويموت ليحيانا، ولكنه أراد أن يعلمنا أننا نلجأ إلى الله دائماً في ضيقنا وأتعبنا، ولذلك فعلياً أن ندرّب أبنائنا وأطفالنا على اللجوء إلى الله في أي مشكلة تواجههم والتأكيد على محبة ربنا لنا

## التمهيد :

للصلاة في حياتنا كمؤمنين أهداف كثيرة أهمها طلب القوة للنصرة على الشيطان ، التوسل من أجل الآخرين وخاصة الذين يسيئون إلينا، ليعطنا الله احتياجاتنا، لكي لا ندخل في تجربة، إلقاء مشاكلنا على الله ، طلب الحكمة والفهم

ضع كل هدف مما سبق مع الآية التي تتكلم عنه:

|  |  |
|--|--|
| "صلوا لأجل الذين يسنون إليكم ويطردونكم"<br>(متى ٥ ٤٤)<br>هدف الصلاة          | اسألوا تعطوا اطلبوا تجنوا اقرعوا يفتح لكم لأن كل من يسأل يأخذ ومن يطلب يجد ومن يقرع يفتح له"<br>(متى ٧ ٧، ٨)<br>هدف الصلاة |
| "أعلى أحد بينكم مشقات فليصل"<br>(يعقوب ٥ ١٣)<br>هدف الصلاة                   | "اسهروا وصلوا لئلا تدخلوا في تجربة"<br>(متى ٢٦ ١٤)<br>هدف الصلاة   |
| "هذا الجنس لا يمكن أن يخرج بشئ إلا بالصلاة والصوم" (مرقس ٩ ٢٩)<br>هدف الصلاة | "وإنما إن كان أحكم تعوزه حكمة فليطلب من الله"<br>(يعقوب ١ ٥)<br>هدف الصلاة   |

## القصة :

فى يوم الخميس بعد أن أكل المسيح مع تلاميذه العشاء وناولهم قام عن المائدة، وكان يهوذا قد غادر العلية، وقال السيد المسيح لتلاميذه الأحد عشر هيا نذهب إلى حديقة جثمانى، وصاروا فى طريق أورشليم الضيقة حيث كان الظلام يغطى الطرق وتذكر التلاميذ ما قاله يسوع أن واحداً منكم يسلمنى إلى اليهود الأشرار الذين لا يؤمنون به أنه ابن الله، وكان تلاميذ يسوع يعرفون أن هؤلاء الأشرار يريدون أن يقتلوه، أن السير مع يسوع كان دائماً ممتعاً وكان التلاميذ يحبون أن يجلسوا بقربه ليستمعوا إلى تعاليمه، وكان هذا الأسبوع حافلاً بالخدمة فى المدينة الكبيرة، فهم قد جاءوا يوم الأحد وظلوا إلى ليلة الخميس، وكانوا كل ليلة يسيرون إلى بيت عنيا ليبيتوا فى بيت مريم ومرثا ولعازر تتابع بطرس وهواء هذه الليلة جعله نعان، وكذلك الآخرين تتابعوا وهم يسيرون برغم من شعورهم بأن شيئاً مهماً سيحدث هذه الليلة، وذكر يسوع تلاميذه أنهم سيواجهون صعاب فى الأيام القادمة، وفى أحد الأيام سيكونوا معه فى الفريوس ولكن إلى حين سيواجهون كثير من الصعاب فى العالم

وأشار يسوع إلى المجمع وقال لهم هل ترون هذا المجمع، سيأتى وقت حينما تكونون محرمون من الصلاة فيه، سيضطهدكم الناس ويسببون لكم متاعب ويظنون بذلك بأنهم يخدمون الله

تحركت عيني السيد المسيح المحب من تلميذ إلى آخر وكان وجهه حزيناً، أنا سوف أموت وستحزنون جداً ولكن ثقوا أنا قد غلبت العالم، وبما أنكم تؤمنون بى سوف تستطيعون أن تغلبوا أيضاً

وصلى يسوع وسمعه تلاميذه يقول "أبى لقد فعلت ما أمرتنى به وأنا مستعد للموت وأرجع إليك، إلى السماء ولكن هؤلاء تلاميذى الذين أعطيتى إياهم يجب أن يظلوا فى العالم، ساعدهم لكى يحبوا بعضهم بعضاً لكى يعرف جميع الناس أنهم تلاميذى، فأحضرهم إلى ملكوتك فى أحد الأيام ليكونوا معنا

ثم سار السيد المسيح وتلاميذه مرة أخرى ودخلوا إلى حديقة جثمانى وتبع التلاميذ المتعبين يسوع بهدوء، ولم يعلموا أن يهوذا سيحضر جميع الأشرار ليقبضوا على يسوع، ولكن كان التلاميذ يعلمون أنه إذا جاءت المتاعب فإن الرب يسوع سيستطيع التغلب عليها

ثم سبخوا وخرجوا إلى جبل الزيتون وقال لهم الرب يسوع "كلكم تشكون فى هذه الليلة" فقال له بطرس "لو الكل شك فيك أنا مش ممكن أشك أبداً"

قال له يسوع "إنك فى هذه الليلة قبل أن يصيح الديك تتكرنى ثلاث مرات"

ثم ذهبوا إلى بستان جثمانى فقال للتلاميذ "أقعوا هنا لحد ما أرجع" وراح بابا يسوع علشان يصلى وقال "يا أبويا السماوى أنا موجود هنا علشان أفدى العالم بحياتى، ياريت يا أبوى ترفع عنى العذاب ده لكن يارب لتكن لا مشينتى بل مشينتك"

ثم رجع للتلاميذ فوجدهم نياماً فقال لهم " انتم نمتوا مش قادرين تسهروا معايا ساعة واحدة؟"  
فقال له بطرس " أنا أسف يا سيدي يسوع انى نمت غصب عنى"

يوحنا " أنا سامع صوت حد جاي على هنا  
فعلاً جاء يهوذا ومعه الجنود عشان يقبضوا على الرب يسوع. وقال له يهوذا "سلام ياسيدي " وقبله فرد عليه

### الرب يسوع يصلى فى حثيمانى



الرب يسوع وقال له " سلام  
ياصاحب، بقبلة تسلّم ابن  
الإنسان؟"

فسألهم الجندى " من هو  
يسوع الناصرى؟"

فقال له الرب يسوع " أنا  
يسوع. أترك هؤلاء"

فقبض عليه وبمسك به  
الجندى فيقوم بطرس بقطع

أن الجندى فقال له  
يسوع " لا يا بطرس إياك

تستعمل سيفك مرة ثانية "  
وشفى الجندى.

وتم القبض على الرب يسوع وذهب مع الجنود إلى الهيكل ليحاكموه الكهنة والشيوخ.

## الإستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم

ضع علامة صح أو خطأ امام كل جملة مما يأتى

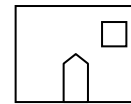
- ١ اصطحب الرب يسوع معه فى حثيمانى تلاميذه الاثنى عشر ( )
- ٢ عندما قام الرب يسوع من صلاته فى حثيمانى وجد التلاميذ يصلون ( )
- ٣ طلب الرب يسوع من الذين قبضوا عليه أن يتركوا تلاميذه ( )
- ٤ استل بطرس سيفه وضرب عبد رئيس الكهنة فقطع أنه ( )
- ٥ كان الرب يسوع يصلى بأشد لاجاة وعرقه يتساقط منه كقطرات دم ( )

### + التعبير والإنفعال :

كل هذا حدث يوم الخميس

فى يوم الخميس الكبير غسل يسوع ارجل تلاميذه وصنع العشاء الربانى وناول تلاميذه جسده ودمه ثم  
ذهب يسوع مع تلاميذه بعد العشاء إلى

حديقة حثيمانى



بيت عينا

وقال يسوع لتلاميذه اذهبوا فاصنعوا لى قات

و  
لماذا يضطهد الأشرار تلاميذ يسوع؟

يحبوا



الشرير



الملكوت



طلب يسوع من الآب السماوى لأجل تلاميذه





أن يساعدهم أن يحبوا بعضهم البعض

وأن يحفظهم من

فى أحد الأيام ليكونوا معه



## رتب الصور الآتية حسب تسلسل الأحداث :

|  |   |
|--|---|
|   |   |
| الرب يسوع يخبر بطرس بأنه سينكره  | الرب يسوع يطلب من تلاميذه أن يسهروا ويصلوا  |
|  |  |
| الرب يسوع يصلى فى جثيمانى  | يهودا يقبل الرب يسوع ليسلمه   |

### الصلاة :

يا ربى يسوع علمنى كيف أحتمل  
المشاكل والضيقات التى تواجهنى  
وأقول لك دائماً  
لتكن إرادتك ومشيتك أنت  
وليس إرادتى أنا  
أمين

## يسوع يظهر للتلاميذ على بحيرة طبرية

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف إننا نخبر الآخرين عن يسوع لأننا نحبه  
يشعر بالسعادة وهو يتحدث عن قيامة الرب يسوع من بين الأموات  
يتدرب على أن يكلم أصدقائه وجيرانه عن يسوع الذي يحبه

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
يعرف أن أساس خدمة الآخرين هي محبة ربنا  
يقوم بتمثيل القصة  
يحفظ آية الدرس

يتدرب على أن يحب الله ويريد أن كل الناس تحبه

الآية: " نحن نحبه " ( ايو ٤ : ١٩ )

" ها أنا حي إلى أبد الأبدين " ( رؤ ١ : ١٨ )

فهم الدرس:

حيثما يكون إنسان سعيداً لسبب ما فإنه يريد أن يخبر الآخرين عنه وحينما يجب أحداً فلا يريد أن يبقى هذا سراً وأن يخبر كل الناس هل تشعر بهذا الشعور وهذه الرغبة أن تحدث الآخرين عن الرب يسوع المخلص  
أساس الخنم وادفعها هو الحب فبالرب يسوع سأل بطرس " أتحبني؟ " فقال له " أنت تعلم يارب أنني أحبك فقال له يسوع " أرع غنمي ، أرع خرافي " المحبه لابد أن تكون عاملة وخامة ومن لا يحب لا يستطيع أن يخدم ومن يحب لابد وأن يخدم  
إعرف تلميذك

يقول الطفل في بعض الأحيان ( أنا لا أستطيع أن أعمل هذا؟ أنا معرفش؟ ) ويرفض المشاركة في الدرس والنشاط ، كيف يستطيع الخادم أن يساعد هذا الطفل؟ أولاً إسأل نفسك لماذا لا يريد الطفل أن يعمل ، وما هي خلفية شعوره بالعجز والإحباط وما هو السبب؟

١ قد يكون بسبب اعتماد الطفل الزائد على والديه ، وهم الذين يعملون كل شيء له وهو يريد أن يجذب نظر الخادم له ليكون مثل والديه  
أولاً أعطى لهذا الطفل حناناً ليعرف أنك تحبه وأعطيه اقتراحاً محدداً للعمل ، مثل لون هذه الشجرة بلون أخضر وأنا سوف أحضر بعد دقائق لأرى ماذا صنعت ، ثم تعود إليه وتشجعه وتمدح عمله وهكذا

٢ قد يكون بسبب تنافس أو مقارنه غير مرغوبه بين الطفل وزملائه ، كل طفل له قدراته المختلفة عن الآخرين ونموه مختلف فأتترك كل طفل يصنع عمله بطريقته هو، وحينما يصنع شيئاً فهذا هو الأحسن ،ينبغي أن تهتم وتمدح العمل أكثر من نتائج العمل

٣ قد يكون بسبب مشغولية الآباء فيعطوه الإحساس بعدم الكفاءة " أنت ماتعرفش، ما تقدرش" وذلك لأن الآباء يتعجلون الطفل في عمله، وهو بطبعه بطيء فيكيف الطفل عن المحاولة ،هذا الطفل يحتاج إلى مزيد من الوقت ويجب ألا يستعجل  
أن الإحساس بالنجاح حاجه نفسيه لكل إنسان في كل الأعمار، فدع كل طفل ينجح وساعده على ذلك بالطريقة المناسبة الصحيحة

## التمهيد :

- ١ حوار بابا مسافر وأرسل خطاب يخبر فيه أنه قادم ، ماذا تفعل ؟  
أفرح ..... أخبر الآخرين أن بابا جاى  
نجحت فى الامتحان وعرفت النتيجة فى المدرسة ، ماذا تفعل ؟  
..... أرجع البيت بسرعة وأخبر ماما  
٢ لعبة صيد السمك

## القصة :

لقد قام المسيح، ولكن تلاميذه لم يروه كل يوم كما اعتادوا أن يروه من قبل ، وفى ذات مساء ذهب بطرس مع بعض التلاميذ ليمشوا عند البحيرة ورأوا الصيادين وهم فى القوارب ويصيدوا السمك، وكان بطرس لم يصيد سمكاً من مدة طويلة فقال أنا سوف أذهب لأصيد سمكاً، فقالوا له التلاميذ ونحن سوف نأتى معك ، فأخذوا قارباً من الشاطئ ودفعوه إلى البحيرة وأخذوا شباك ونزلوا ليصيدوا والقوا الشبكة ثم سحبوها فلم يجدوا فيها سمكاً ، وكرروا المحاولة مرة تلو الأخرى حتى تعبوا طول الليل ولم يصبوا شيئاً ولا سمكاً، وأخيراً أشرقت الشمس والنهار بدأ، وهم أصبحوا متعبين جداً وجاءعين أيضاً فأخذوا ليرجعوا إلى الشاطئ، ورأوا رجلاً على الشاطئ واقفاً لا يعرفوه فقال لهم الرجل " هل عندكم سمكاً " فقالوا " لا " فقال لهم " ارموا الشبكة على الجانب الأيمن من المركب فرموا الشبكة وحين جنبوها وجدوها ثقيلة جداً لقد امتلأت الشبكة بالسمك ولم يستطيعوا أن يرفعوها فى المركب فنالوا على الآخرين ليساعدهم

وقال يوحنا لبطرس " أن هذا الرجل هو الرب يسوع " فلم يستطع بطرس الانتظار فرمى نفسه فى الماء ، أخذ يعوم حتى الشاطئ وأخيراً وصل إلى يسوع وكم كان بطرس فرحاً لأنه مع يسوع، وكان يسوع أعد لهم على الشاطئ إفطاراً من سمك مشوى وخبز وكانوا هم جانعين جداً فقال لهم يسوع " تعالوا لتأكلوا " وبطرس ذهب ليحضر سمكاً آخراً من الشبكة ، وعد السمك فوجده " ١٥٣ " سمكه وكم كان فطراً شهياً أكلوا سوياً على الشاطئ وبعد الأكل قال يسوع لبطرس " أتحنى ؟ " فأجاب بطرس " نعم يارب أنت تعلم أتى أحبك " فقال له " أرع غنمى " ففهم بطرس أن الرب يسوع يريد منه أن يعلم الأطفال الصغار الذين يشبهون الغنم الصغير ، وسأل يسوع بطرس مرة أخرى " أتحنى ؟ " فأجاب بطرس " نعم يارب أنت تعلم أتى أحبك " فقال له " أرع خرافى " ففهم بطرس أن الرب يسوع يريد هذه المرة أن يعلم الكبار الذين مثل الخراف وسأله الرب مرة ثالثة " أتحنى ؟ " فحزن بطرس وظن أن الرب لا يصدقه ، وتذكر بطرس المرات التي فعل فيها أعمالاً أظهرت حبه للرب وقال ليسوع " يارب أنت تعرف كل شئ أنت تعرف أتى أحبك " فقال له يسوع مرة أخرى " أرع خرافى " ففهم بطرس الآن أنه لن يصيد سمكاً بعد الآن وأنه لا بد أن يذهب ويعلم الصغار والكبار عن يسوع الذى أحبنا ومات من أجلنا وقام ليكون مخلصنا الحى

## الإستجابة :

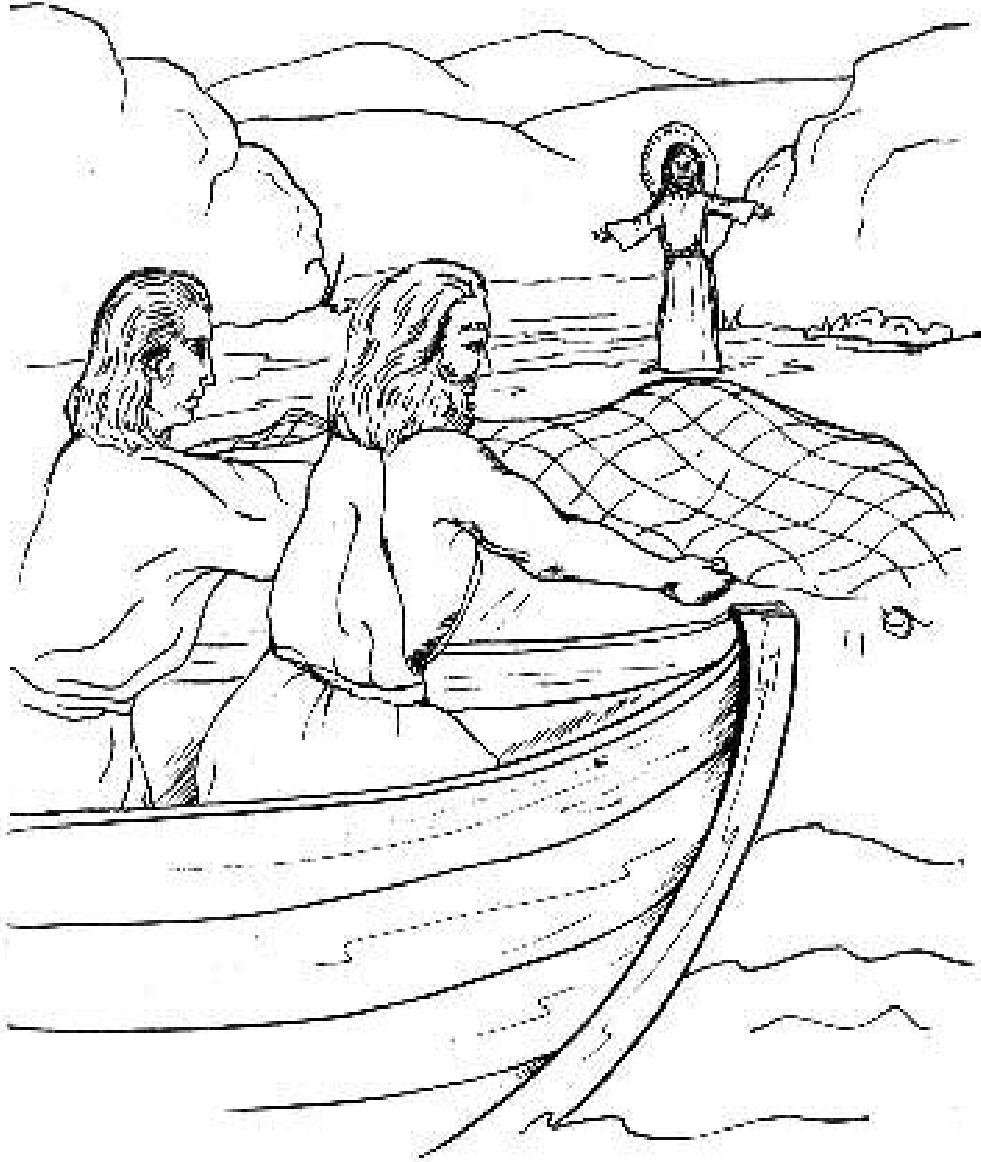
### + أسئلة التذكر والفهم

- ما أسم البحيرة التى ظهر الرب يسوع لتلاميذه عليها؟  
ما هو الإطار الذى اعده الرب يسوع لتلاميذه عند البحيرة؟  
ما هو عدد السمك الذى أصطادوه؟  
ماذا قال الرب يسوع لبطرس؟ وبماذا أجابه بطرس؟

### + التعبير والإنفعال :

- + تلوين صورة يسوع على الشاطئ مع التلاميذ

+ تمثيل صيد السمك  
+ يجلس الخادم في منتصف الحجرة والتلاميذ على الكراسي في دائرة ويمثل الخادم دور يسوع ، ويختار طفلاً ويقول له "أحبني" فيجيب "نعم" ، فيقول له "أرع غنمي" فيذهب ويختار طفلاً من الجالسين ويحكى له عن يسوع وبعد ذلك يحضره إلى الخادم





+ التدريب :

تدريب ١



تدريب ٢

يمكن أن نستنتج حقيقة هامة . هل تريد أن  
تعرفها ؟ ( استخدم الشفرة في حل رموزها )

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| * | \$ | @ | & |
| م | ق  | ح | ا |

\* & \$ & \$ @

..... : الحقيقة الهامة هي

### الصلاة :

قرار

|        |          |          |           |
|--------|----------|----------|-----------|
| قام    | المسيح   | أنيستي   | إخرستوس   |
| قام    | بالحقيقة | أنيستي   | أليثوس    |
| وهي    | بالله    | أفرحي    | يا ١      |
| قام    | أنت      | مجدلية   | يا مريم   |
| الجريح | حبيبكم   | البشرية  | يا كل     |
| قام    | المسيح   | المسيح   | يا تلاميذ |
| بيتمنى | توما     | بالتسبيح | يا نادوا  |
| قام    | اللى     | يا يوحنا | يا بطرس   |
|        |          | ونتهنى   | يا نفرح   |

## تلميذان يقبلان يسوع الحى

هدف الدرس مساعدة الطفل أن:

يعرف ان تلميذى عمواس رجعا ليخبرا التلاميذ بقيامة الرب  
يشعر بالفرح لأن يسوع حى  
يتدرب على أن يشكر الرب يسوع بطرق تناسبه

الوصول إلى الهدف

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
يذكر أوقاتاً يشعر فيها بالحيرة ولاشك وعدم الفهم  
يذكر كيف ساعد الرب تلميذى عمواس على الفهم وكيف أزال حيرتهم  
يسمع آية الدرس  
يمثل أنه يسير مع الرب يسوع

الآية

ان الرب قام بالحقيقة لو ٢٤ ٣٤

فهم الدرس :

أن السبب الذى بين صلب المسيح وقيامته كان حزينا بالنسبة للتلاميذ وأن كان فيه ( بموت السيد المسيح ) قد انتهى العهد القديم وعهد العبودية للخطية والموت وبدأ أول يوم فى العصر المسيحى المملوء من العجائب، ففي يوم الأحد هذا رجع اثنان من الذين تبعوا يسوع إلى عمواس ربما بحثا عن راحة بعد الأحداث الدرامية التى حدثت، وكان واحداً منهم أسمه كلوياس وربما الآخر كان لوقا. وفى رحلتهم هذه ظهر لهم يسوع ولم يعرفوه فى البداية ولكن حضوره وكلماته وعمله استطاع أن يعطيهم قوة للتغير من الضعف إلى شخصيات قوية ومؤمنه، لما عرفوا يسوع كانت حياة جديدة قد دخلت إليهم وأشتعلت قلوبهم بالحب للمسيح وللآخرين، وفى الحال رجعوا ليبشروا بقيامته وخلصه الذى تعلموه منه. فالضعف والشك تحول إلى يقين ورؤية واضحة وإرادة حبيبية أن كل الخدام يحتاجون إلى خبرة طريق عمواس ليتعلموا الحق والإيمان من يسوع وبأخذوا قوة ليبشروا بها

إعرف تلميذك

هل يعرف تلاميذك الذين تعلمهم أن يسوع حى اليوم؟ أم هو فى مخيلتهم وعقلهم شخصيه أسطورية عاشت فى زمن قديم جداً؟ لابد أن يكون اهتمامنا أن نجعل يسوع شخصيه حيه وحقيقية فى حياة الأطفال، ساعدهم أن يعرفوا أن يسوع يفهم احتياجاتهم ويريد أن يساعد أن كل طفل مختلف تماماً وكل واحد له صورته العقلية عن يسوع ويختلفون فى قدرتهم على التعرف وأدراك يسوع، أن عمل الخادم هو أن يساعد كل طفل أن يتحرك من الوضع الذى فيه ليقتررب قليلاً من يسوع المخلص

التمهيد :

هل شككت فى قصة أواخر قاله لك زميلك؟ لماذا شككت فى صدق ما قاله؟ ماذا فعلت؟  
بعد قيامة يسوع من الموت بعض الناس صدقوا أنه قام بدون أن يروه، والبعض شك وبعض الناس كانوا متحيرين بين الشك والتصديق، ومن هؤلاء التلاميذ

## القصة :

بعد صلب يسوع وموته ، كان كلوباس وصديقه يمشيان فى الشارع ذاهبان إلى قرية عمواس، وكانوا ينظرون إلى الأرض ووجههم مملوء كآبه وكانوا يتكلمون عن الأحداث التي وقعت فى الأيام الماضيه وفجأة أتى رجل آخر إليهم ، وقال لهم هذا الغريب " سلام " فقال له كلوباس " سلام ونعمه " وسألهم الرجل " لماذا أنتم حزاني هكذا " فأجاب الصديق " سيدى هل



أنت غريب عن أورشليم؟ ألم تسمع عما حدث؟" فأراد الرجل أن يعرف فقال " وماذا حدث؟" فأجاب كلوباس " لقد كان لنا صديق يسمى يسوع وكان يقضى كل وقته يساعد الناس وشفى الناس المرضى ، وأيضاً أقام بعض الناس من الأموات، وأضاف الصديق ولكن الرؤساء وحكام اليهود إمتلوا غيره منه ومن الأشياء الحسنه التي يصنعها لذلك أسلموه للموت وصلبوه!! وأكمل كلوباس وقال " ولم يكن هذا كل شئ، ولكن فى صباح اليوم أتيت بعض الناس من عند القبر الذي دفن فيه يسوع، وقالوا أنهم رأوا ملاكاً وأخبرهم أن يسوع حي، وقال الصديق " وأن اثنان من التلاميذ ذهبا إلى القبر فوجداه فارغاً، ولكن لم يروا ملاكاً ولم يروا يسوع، ولذا فنحن متحيرين من نصدق ، وأضاف كلوباس " لقد كنا نأمل أن يكون يسوع

هو المخلص الذى وعده الله أن يرسله ، سألهم الغريب " هل لا تذكروا ماذا قال الأنبياء؟ لقد قالوا لنا أن كل هذا سوف يحدث ، لقد أخبروا أن ابن الله سوف يقتل وأنه يقوم من الأموات، ألم تعرفوا هذا؟ بكل هذا حدث ليسوع وهذا يثبت أنه ابن الله الذى وعد الله أن يرسله.

وفى هذا الوقت وصل الثلاثة إلى بيت كلوباس وصديقه، فقال كلوباس للرجل الغريب أن الوقت متأخر الآن، فمن فضلك تفضل عندنا لتأكل معنا، ولما أعد العشاء جلس الثلاثة على المائدة، فأخذ الغريب الخبز وكسره وشكر وبارك الطعام، وفجأة فتح كلوباس وصديقه عيناه بتعجب شديد لقد عرفا الرجل أنه يسوع.

وحين عرفا يسوع ، فاخفتي عن وسطهم ،لقد ذهب أنه يسوع أنه بالحقيقة يسوع أن كلام النسوة صادق يسوع حى ، هيا لنذهب ونقول هذه الأخبار الساره لبقية التلاميذ وذهبا فعلاً إلى التلاميذ وأخبروهم

## الإستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم

- 1 عرف تلميذى عمواس الرب يسوع عندما  
+ كان يفسر لهما الأمور المختصة به فى الناموس والأنبياء  
+ شعرا بأن قلبيهما ملتهبا فيهما  
+ أخذ خبزاً وبارك وكسر وتناولهما
- 2 بمجرد أن تأكد تلميذى عمواس من قيامة الرب يسوع  
+ ذهبا إلى أهل عمواس ليخبرتهم بحقيقة القيامة  
+ شكر الرب وناما مطمئنين  
+ رجعا فوراً إلى أورشليم ليخبرا بقية التلاميذ

حوار مع الأطفال عن السير مع الرب يسوع  
يسوع يسير مع أصدقائه ويتكلم معهم  
يسوع يسير معنا ويكلمنا  
نحن نسير فى الطريق مع يسوع لو مشينا فى الطريق الذى يريده يسوع، ونذهب إلى الأماكن التى  
يوجد فيها يسوع ونعمل مثل يسوع.  
+ التعبير والإفعال :

نعطى صورة تلميذى عمواس ونطلب من الطفل أن يحكى ما فى الصورة  
رسم القصة أو تيوين الصورة  
تمثيل القصة  
نمثل أننا نسير مع يسوع ونتكلم معه  
توزيع الورقة التالية بعد عمل نسخ منها بعد الأطفال لينفذوا المطلوب فيها

+ التدريب :

**الطريق إلى عمواس**

عندما شكر الضيف على الطعام عرف الصديقان من هو من كان هذا الضيف

كان هناك صديقان حزينين لموت يسوع

عندما شكر الضيف على الطعام عرف الصديقان من هو من كان هذا الضيف

إنضم رجل إليهما وتكلم معهما صل بين النقاط لتظهر الصورة

حين وصلوا إلى عمواس . طلبا من الرجل أن يمكث عندهما ويأكل معهما . (إرسم البيت)

صل النقاط لتعرف الأخبار السارة

## الصلاة :

٣ ٢ ١ بعد ثلاث أيام قام يسوع ملكنا وملا الارض سلام  
واحد يوم الجمعة حزينة أخذوا يسوع صلبوه  
قفلوا عليه القبر بصخرة وتخاتم ختموه  
وجنود كانوا بدروع وحربة وقفوا عليه حرسوه  
أثنين يوم السبت ارتاحوا بعد ما صلبوا يسوع  
ناس بكاهم ألمه جراحه وافتكروا ان يسوع  
راح مش راجع لا بيصارع كل جنود الموت  
وثلاثة يوم الحد والناس كانوا نيام  
قام يسوع غلب الموت بعد ثلاث ايام

قام المسيح إلهنا وأنتصر على الموت  
وإدى إحدنا صمنا وجينا نقدم تهانينا  
وشرب كأس الموت وقام فى ثالث  
يوم  
فى القيامة حياتنا فى القيامة فرحتنا  
إسمعوا كلامى تبقوا صحيح أولادى  
يارب عيده علينا بالبركة والسلامة  
يارب بارك حياته دا خليفة مارمرقس

أخرستوس أنستى اليتوس أنستى  
صام يسوع عنا اربعين يوم وليلة  
اتعب وإتألم وإتصلب علشاننا  
فى الصليب قوتنا فى الصليب عزتنا  
صوته الحلو بينادى أنا يسوع الفادى  
أهلاً أهلاً أهلاً بعيد القيامة  
أجمل التهانى للبابا شنودة

