يسوع يصعد فى مجد

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف : أن الرب يسوع صعد للسما ليعد لنا مكاناً فى السماء.

يشعر : بالفرح والسعادة وينتظر المجئ الثانى للرب يسوع.

يتدرب: على أن يكون دائماً مستعداً لمجئ الرب يسوع.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- معرفة كيف أن الرب يسوع صعد ليعد مكاناً فى السماء لكل الذين يحبونه ويتبعونه.
- معرفة أن الطريق الوحيد الذى نستطيع من خلاله الذهاب للسماء هو "اتباع يسوع"
- حفظ آية الدرس.
- تمثيل القصة.

الآية :

" أتى أيضاً وآخذكم الىّ" (يوحنا١٤ : ٣)

فهم الدرس :

السماء موطننا ومقرنا، والأرض رحلة عبور والمسيحى متشوق للقاء الرب والقديسين لا يخشى النهاية بل ينتظرها بصبر وتلهف، ولكن عليه أن يعيش فى نقاوة السيرة والسعى نحو الهدف والإنجاز حتى يترك بصمات فى الحياة والمجتمع والأسرة والكنيسة والعالم الذى عاش فيه فترة الاختبار

إعرف تلميذك

السماء جميلة بنجومها وزرقتها، وأيضاً بالملائكة والقديسين ومن أهم عقائد المسيحية الأمور السماوية التى تجذبنا وتشدنا وتفرحنا

التـــمـــهيـــد :

تمهيد ١ اذا نفخنا بالونة هل هترتفع لفوق ام تهبط لأسفل؟

تمهيد ٢

إذا رمينا حجر في البحر أوالنهر فأنه يرتفع أم يغوص لأسفل

يعنى مفيش حاجة ممكن ترتفع لوحدها أوأى أنسان يصعد او يرتفع لوحده إلا إذا كان فيه قوة داخلية بتحركه

القصة :

يسوع ظهر لتلاميذه بعد ان قام من الموت ومشى مع التلميذين الى قرية عمواس ثم ظهر للتلاميذ الآخرين هل تعلمون ان يسوع بقى مع تلاميذه مدة اربعين يوماً بعد ان قام من الموت؟ بقى معهم يعلمهم اشياء كثيرة وعند نهاية الأربعين يوماً مشى يسوع مع تلاميذه الى قرية تدعى بيت عنيا (دع تلاميذك يصفقون على ركبهم ليصدروا اصواتاً مثل اصوت المشى) كان التلاميذ مسرورين جداً لان يسوع معهم وهو الآن حى يتكلم ويأكل ويمشى

بعد قليل، وصل الجميع الى جبل يدعى جبل الزيتون وهنالك توقف يسوع وقال لاصدقائه أنا احبكم يا أصدقائى انا احب كل الناس، الكبار والصغار اذهبوا واخبروا الجميع عنى قولوا لهم انى احبهم كثيراً

بعد ان انتهى يسوع من كلامه صار يصعد الى السماء (اعرض عليهم صورة الايضاح المرفقة بهذا الدرس)

صار يسوع يرتفع الى فوق، فوق، فوق (دع التلاميذ يكررون الكلام من بعدك وهم يرفعون اعينهم وايديهم الى السقف)

ترى الى اين ذهب يسوع؟ بالطبع انه ذاهب الى السماء

تعجب اصدقاء يسوع وهم ينظرونه يصعد الى السماء، الى فوق ، فوق، فوق (دعهم يكررون الكلام والاشارة باليد الى اعلى)

ارتفع يسوع فى السماء ولم يعد باستطاعة التلاميذ ان يروه، إذ جاءت سحابة وغطته

بعد ذلك نظر التلاميذ فرأوا ملاكين يقفان قربهم وقال لهم الملاكان لماذا انتم تنظرون الى فوق؟ ان يسوع ذهب الى السماء ليكون مع الله ابيه لكنه سيعود فى يوم من الايام مع السحاب، هكذا كما صعد
فرح التلاميذ كثيراً بهذا الخبر أن يسوع قام من الموت وهو الآن فى السماء
والاجمل من ذلك، فإنه سيرجع فى يوم من الأيام ليأخذهم وسيكونون معه فى السماء الجميلة
فرجعوا الى بيوتهم وظلّوا يسبحون الله ويرنمون وصاروا يخبرون جميع الناس، كما اوصاهم يسوع، ان يسوع يحبهم ويعتنى بهم

.....

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

١ كم يوم قضاه الرب يسوع بعد قيامته على الأرض؟
٢ ما أسم الجبل الذى صعد من عليه الرب يسوع؟
٣ كيف صعد الرب يسوع إلى السماء؟
٤ ماذا قال الملاكين للتلاميذ بعد صعود الرب يسوع إلى السماء؟

+ التعبير والإنفعال :

طريق به عقبات:

جهز ممراً عبر الحجرة بحيث توضع فيه بعض العوائق القليلة البسيطة ويقوم الأطفال – كل فى دوره بالمرور فى هذا الطريق واجتياز العقبات شدد على انه لا يجوز الخروج عن الطريق او الدوران حول العقبات وهذه اللعبة يُقصد بها أن تبين أننا فى حاجة لأن نستمر فى اتباع يسوع حتى حين تكون هناك عقبات او صعاب فى هذا الطريق

استمر فى الطريق

احضر شريطاً طويلاً وضيقاً، او شيئاً مماثلاً اطلب من الأطفال – كل فى دوره أن يسير على هذا الطريق دون الخروج عن حافته

.....

الصلاة :

١- قام المسيح يا اولاد ده قام من الأموات
وساب القبر فاضى (ومالى السموات)٢

٢ قام المسيح يا اولاد أوعوا تكونوا ناسيين
دى مريم شافته قايم باكـــورة الـــراقدين

٣ قام المسيح يا اولاد من بعد ما اتصلب
وبقينا فرحانين والشيطـان إنـغـلب

٤ قام المسيح يا اولاد وصـــعـــد للـسمـاء
بيجـهـــز الـمـكـان علشـــانـا كـلـــنـا

+ التدريب :

حلول الروح القدس على الكنيسة الأولى

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الروح القدس حل على التلاميذ فى يوم الخمسين
يشعر بالفرح والسعادة فى تذكار هذا اليوم
يتدرب على الصلاة بلجاجة إلى الله

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
أن يعرف أن الروح القدس حل على التلاميذ وهم مجتمعين يصلون بنفس واحدة
تمثيل القصة
أن يحفظ أية الدرس
أن يتدرب على الصلاة الجماعية مع عائلته وأصدقائه

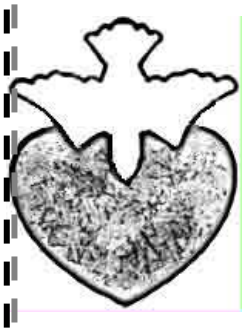
حلول الروح القدس على التلاميذ

الآية :

" أذهبوا إلى العالم أجمع وأكرزوا بالإنجيل للخليقة كلها" (مرقس١٦ : ١٥)

فهم الدرس :

(أعمال ٢ :١-٤٧)



أحد الخمسين حلول الروح القدس يوم يبتهج فيه الجميع وكثير من الكنائس تعرض مواهب إبداعية، مثل الأعلام التى تعرض بعضاً من رموز الروح القدس ونجد الموسيقى وترانيم تعبر عن شكرنا وفرحنا وبالطبع ستكون هناك كلمات صلوات، قراءات، وعظ وما إلى ذلك

أعطنا الله العقول والأصوات فكيف استخدمت فى أعمال الرسل الأصحاح الثانى؟ وكيف تستخدمها أنت ؟

إعرف تلميذك

الرب يسوع يغفر أولاً ثم يُعطى قوة للسلوك بالقداسة أمام الله، يغفر خطاياك أولاً ويُخلصك ويملأك بالسلام وبعدئذ تنال قوة من الله بروحا لله لتحيا حياة أولاد الله

التـــمـــهيـــد :

هل تمتلك صاروخاً؟

نعم كلنا أخذنا صاروخاً نووياً فى المعمودية إنه الروح القدس فالروح القدس هو قوة صاروخ نووى، صاروخ يحملنا ليدخل بنا لى السماء حيث حضن الآب

إنه ليس صاروخاً عادياً، إنه طراز ليس له مثيل غالى جداً كلف المسيح دم قلبه فهو لا يُقدر بثمن

مادمت تمتلك هذا الصاروخ إذن ١ إركبه ٢ إضغط صح ٣ إستخدم خبراء وكتالوجات

١ اركبه

إذا لم تركب هذا الصاروخ العظيم الذى كلف أبوك السماوى دم قلبه، تكون مثل أبن وضع له أبوه فى البنك مليون جنيه!! وهذا المبلغ كلف أبوه الكثير حتى أنه تعب جداً جداً ومرض ومات ولكن الولد بعد هذا كله يعيش شحات بائس، بالرغم أنه يمتلك مليون جنيه ما هو حُكمك على هذا الولد؟ أكيد مجنون!! وماهو حكمك على نفسك إن لم تكن تستخدم صاروخ الروح القدس؟

٢ إضغط صح

يوجد ناس كثيرة تركب الصاروخ لكنها لا تعرف طريقة تشغيله فتضغط على أزراره بطريقة خاطئة، ثم تقول فى تعجب الصاروخ مش راضى يمشى! ولا يدرون أن العيب فيهم وليس فىالصاروخ أمثلة على ذلك

ناس تصوم وتهتم بتغيير الأكل فقط ولا تصوم لسانها وأفكارها

ناس تصلى تقول مجرد كلمات بدون إيمان أو تركيز

ناس تمارس سر الإعتراف لكن بطريقة خاطئة وهكذا هذه النوعيات من الناس تضغط الأزرار خطأ فمن الطبيعى ألا ينطلق بها صاروخ الروح القدس

٣ إستخدم خبراء وكتالوجات

لكى تضغط صح، ولكى تفهم أصول التشغيل (فى التناول الصلاة الإعتراف الصوم) فأنت تحتاج إلى خبراء (الكهنة الخدام) وأيضاً يمكنك أن تستخدم الكتالوجات (الإنجيل المجلات والكتب الروحية) إن المرأة نازفة الدم هىالوحيدة التى أخذت القوة، رغم أن الجميع كانوا يزحمون يسوع لأن اللمسة كانت صح، بإيمان وتوبة (مت٩ ٢٠)

.....

القصة :

طبقاً لتعاليم يسوع للتلاميذ حين قال لهم فأقيموا فى مدينة أورشليم إلى أن تلبسوا قوة من الأعالى (لو٢٤ ٤٩) فقد كان نحو ١٢٠ تلميذاً يواظبون بنفس واحدة على الصلاة (أعمال ١ ١٤) كانوا مجتمعين معاً فى يوم الخمسين حين أمتلأ البيت بغتة بصوت كما من هبوب ريح هذا الصوت بالإضافة إلى ألسنة منقسمة كأنها من نار والتى استقرت على كل واحد هناك، أعلنت عن مجىء قوة من الأعالى وأمتلأ الجميع من الروح القدس (أعمال٢ ١ ٤)

وابتدأوا يتكلمون: حين بدأ المؤمنون يتكلمون بألسنة أخرى لم يكن هناك أحد من الجمهور (أنظر أعمال٢ ٦) والتكلم بألسنة لم يكن الأسلوب الذى تلقى به العظات للجمهور وعلى كل حال فإن معظم الناس فى أورشليم فى ذلك الحين كانوا يعرفون اليونانية والأرامية وكان المؤمنون يعظون ويتكلمون بعظائم الله (آية ١١) والنتيجة المباشرة للإمتلاء من الروح القدس لم تكن التكلم بألسنة بل شكر الله وتسبيحه

ونحن لا نقلل من قيم استخدام عقولنا حين نقول بأنه تأتى أوقات تكون فيها قلوبنا متخمة لدرجة أننا لا نستطيع أن نضع كلامنا فى شكل تعبير منطقى واضح عن مشاعرنا لأنه تأتى أوقات لسنا نعلم ما نصلى لأجله كما ينبغى ولكن الروح القدس يشفع فينا بأنات لا ينطق بها (رومية٨ ٢٦) وإذا ما كان لأحد اليوم موهبة ألسنة فإنها تستخدم فى الغالب الأعم فى أوقات الصلاة الشخصية الخاصة وهى على هذا النحو وسيلة تصل بها روح الإنسان إلى الرب بينما يكون الفكر مركزاً عليه فى تبجيل أو فى توبة أو تضرع وأبتهال لأن من يتكلم بلسان لا يكلم الناس بل الله (١كو ١٤ ٢) وقد يكون ذلك بصوت عال أو فى صمت فالمتكلم يستطيع التحكم فى ذلك، وهو لا يكون فى حالة من غياب الوعى ومن المحتمل أن تشبه حالته حالة من يتكلم بلغة أجنبية ولكن لابد وألا يكون قد تعلم ودرس هذه اللغة

شكر الرسول بولس الله لأنه كانت له هذه الموهبة، إلا أنه فى أثناء العبادة فى الكنيسة كان يفضل أن يقول خمس كلمات ممكن فهمهما على أن يقول آلافاً من الكلمات فى لغات أجنبية ولقد شرح لكنيسة كورنثوس التى كانت تسىء استخدام هذه الموهبة بأن استخدام الألسنة كلغة صلاة تفيد فى بنيان الشخص الذى يستعملها أما فى اجتماع يضم الكثيرين فيجب وضع الضوابط التى تنظم ذلك (١كو ١٤ ٢٦ ٣٣) ويجب ترجمة ما يقال

والتكلم بألسنة يعد من بين مواهب الروح القدس التى اعطيت من أجل بنيان الكنيسة ليكن هذا معلوماً عندكم

وما أن تجمع الجمهور وهوفى دهشة حيث كان المؤمنون الأوائل يسبحون الله، حتى وجد بطرس فى ذلك الفرصة التى كان ينتظرها وما جاء فى (أعمال ٢ ١٤ ٤٠) ليعطينا موجزاً لخطبة عظيمة لم يسبق لبطرس أن أعدها بأى شكل كان ولأنه كان يتكلم بقوة الروح القدس، فقد كانت كلماته تبين ما جاء فى الأسفار المقدسة وما يتعلق بالأحداث التى كانت سارية لقد أعلن بطرس الحق، ولذلك فإن سامعيه نخسوا فى قلوبهم (آية٣٧) نتيجة تبكيت الروح القدس وكان من نتيجة ذلك أن آمن كثيرون واعتمدوا وانضم فى ذلك اليوم نحو ثلاثة آلاف نفس ولقد سبق الله أن وعد قائلاً ويكون بعد ذلك أنى اسكب روحى على كل بشر فيتنبأ بنوكم و بناتكم (يوئيل٢ ٢٨) ومازال الأبناء والبنات والشبان والشيوخ، كلهم مدعوين لتمجيد الله وإعلان رسالته ولسوف يساعدهم الروح القدس فى ذلك حتى وإن بدت الظروف من حولنا معاكسة فحتى الخجول سيعطيه الرب قوة على التكلم بشجاعة والأطفال من افواه الاطفال و الرضع هيأت تسبيحاً (أقرأ متى ٢١ ١٦)

.....

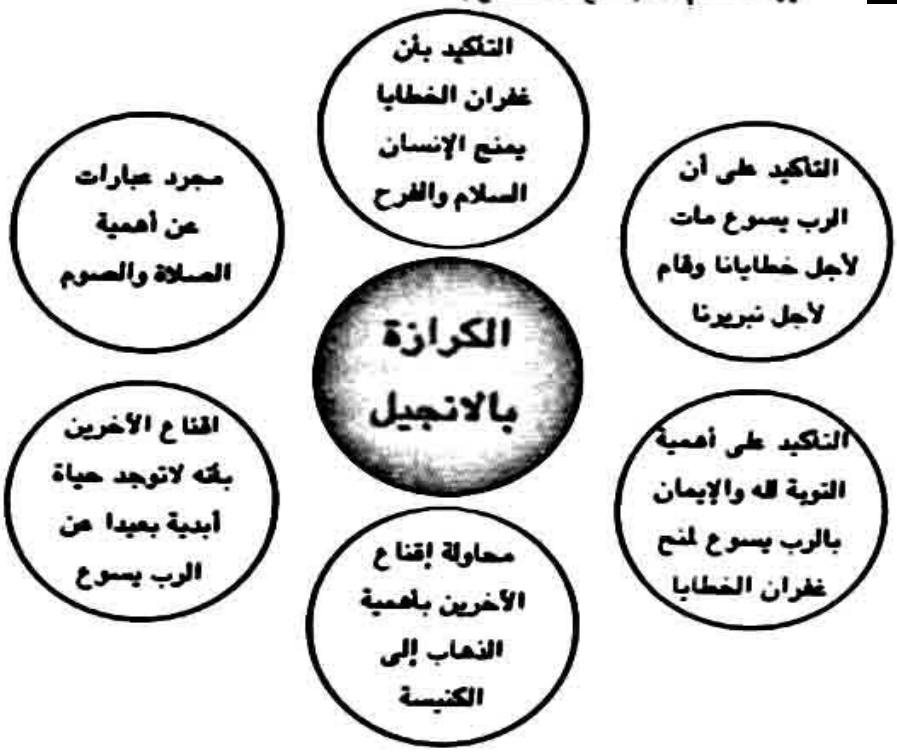
الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

١ أين كان التلاميذ مجتمعين وقت حلول الروح القدس عليهم ؟
٢ ماذا حدث عندما حل الروح القدس على التلاميذ ؟
٣ لماذا حل الروح القدس على التلاميذ ؟

ماهى أهم عناصر الكرازة التى طلب المسيح من تلاميذه أن يكرزوا بها العالم ؟ (ضع علامة صح)

+ التعبير والإنفعال :



+ التدريب :

ضع ألسنة نار على رؤوس التلاميذ ثم لون الصورة

الصلاة :

أشكرك يارب على البركة والنعمة التى

أخذتها بحلول روحك القدس علىّ

لمـــا أتـعمـــدت آمـيـن

الـقـرار

يارسل المسيح طوباكم بالاكاليل

عند يسوع دخلتم بالفرح والتهليل

١- بالتعب والدموع نشرتم نور يسوع

وكنتم لينا شموع يا رسل المسيح

٢ بالسجون رضيتم وبالآلام ضربتم

وللفردوس دخلتم يا رسل المسيح

٣ عايزنكم تفتكرونا قدام يسوع فادينا

علشان يبارك فينا يا رسل المسيح

يسوع يدعونا إلى الكنيسة

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن القداس هو وليمة للفرح أعدها يسوع لنا وهو يدعونا للمشاركة فيها

يشعر بالرغبة فى تلبية دعوة يسوع فى الذهاب للكنيسة وبالفرح للمشاركة فى القداس والتناول

يتدرب كيف يستعد للذهاب للكنيسة وأن يدعو الآخرين للذهاب معه إلىالكنيسة

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١ يعيد سرداً مثل عرس ابن الملك

٢ يشرح مثل عرس ابن الملك

٣ يسمع آية الدرس

٤ يقترح طرقاً لدعوة أخوته للذهاب معه للكنيسة

٥ يقترح طرقاً للاستعداد للذهاب للكنيسة

الآية :

" من يقبل إلى لا أخرجه خارجاً" (يوحنا ٦ : ٣٧)

فهم الدرس

الكنيسة عرش وملكوت وحفل اعظم من كل الاحتفالات يقدم فيه كأس الخلاص وخبز الخلود وعطية السلام، والخادم والطفل يشعران بالفرح المجيد عند الحضور للكنيسة فهى وليمة وغذاء روحى مع العريس السماوى

إعرف تلميذك

يبتهج الطفل لحضور الكنيسة وخاصة حين يأتى مع أصحابه ويدعوهم للمشاركة معه، وعلينا أن نجعل الجو الكنسى مبهجاً مشعاً بالفرح بكل الطرق المحسوسة

.....

التمهيد :

+ حوار

ماذا تفعل إذا دعاك أحد لحضور حفل عشاء ؟

ماذا تلبس ؟ لماذا تحرص أن يكون مظهرك لائقاً ؟

ماذا تفعل فى بيت صديقك ؟

ماذا تفعل مع المدعوين الآخرين فى بيت صديقك ؟

لماذا يشعر المدعوين بالسرور والفرح فى الحفل ؟

.....

القصة :

حكى يسوع قصة للناس وقال لهم :

كان ملك يستعد لزواج إبنه ، وفى هذه الأيام كان لا يوجد تليفونات ولا رسائل بالبريد تصل إلى بيوت الناس ، فأرسل الملك خدامه وعبيده لكى يدعوا الناس لحضور حفل زواج إبنه، وطلب منهم أن يدعوا أولاً الجيران القريبين منهم

ولكن هؤلاء الجيران كلهم اعتذروا عن حضور الفرح ، واحد كان مشغول فى رعاية البقر، و آخر تحجج بأن لديه عملاً كثير ولا يوجد عنده وقت، وأخر قال أنه مشغول بممتلكات أسرته

فتضايق الملك من أعذارهم، ولكنه أرسل إليهم خدامه مرة ثانيه ليدعوهم ويرغبوهم فى المجئ إلى العرس

ولكنهم فى هذه المرة لم يقولوا لا فقط لكنهم أهانوا الخدام وضربوهم بقسوة وعنف ،وعندما سمع الملك هذا غضب جداً

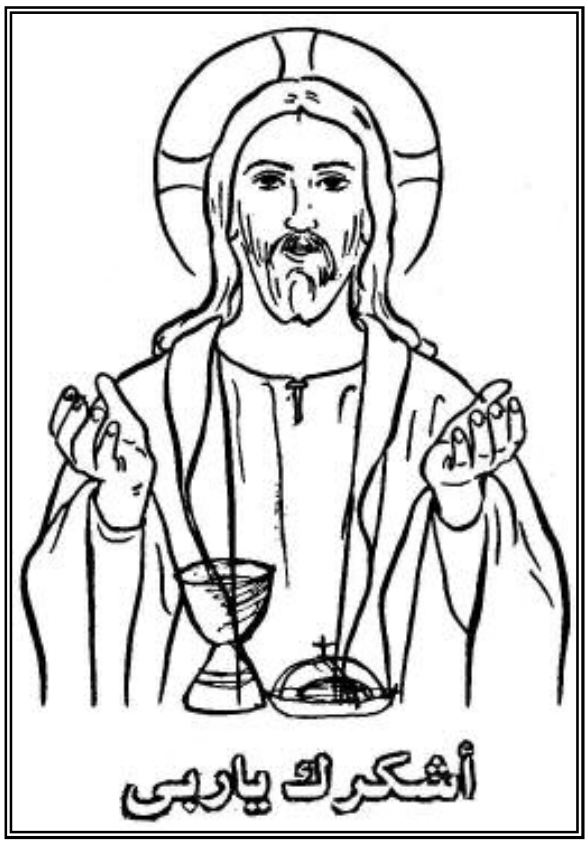
وقال أنهم لم يحترمونى وأنا ملكهم ولم يحترموا أبنى ،أنا سوف أعاقبهم ولن أدعوهم مرة أخرى إلى العرس

ودعا خدامه وعبيده وطلب منهم أن يدعوا كل الناس فى مدينته الفقراء والمساكين وأى شخص يقابلونه فى الشوارع والطرق ويذهبوا إلى القرى ويدعوا كل الناس إلى أن يمتلئ العرس بالمدعوين

وخرج الخدام إلى الناس ودعوا الكثيرين وجمعوا كثير من الناس من جميع أنحاء المملكة وأتوا لكى يجلسوا على مائدة الملك

وكان الناس فى تلك الأيام يرتدوا ملابس خاصة مجهزة لحضور الأفراح والولائم

وعندما أتى ضيوف الملك إلى العرس، لاحظ الملك أنه يوجد رجل لم يتعب نفسه فى أن يرتدى ثياب تليق بالعرس ، وغضب الملك جداً، ولم يسمح لهذا الرجل بالجلوس معهم لأنه لم يبدى أى احترام للملك ولا لأبنه



الإستجابة :

أسئلة التذكر والفهم

١- أختر الأجابه الصحيحة

+ دعا الملك الناس للعرس لأنه
يريد أن يعطيهم أوامر
يريد أن يعطوا إبنه هدايا
يريد أن يفرح الناس معه ويتمتعوا بالوليمة
+ لبى دعوة الملك لعرس ابنه
الوزراء والأمراء الجيران والأصدقاء
كل الناس فى المدينة
+ لماذا غضب الملك من الجيران الذين رفضوا الدعوة
لأنهم مشغولون وعندهم مسئوليات
لأنهم لم يحترموا ملكهم ولاإبنه
لأنهم لم يحضروا هدايا الفرح لابنه
+ حينما أتى الناس إلى العرس ، شعر الملك
بالفرح بالغضب بالحزن
+ لماذا غضب الملك من الرجل الذى لم يلبس ملابس تليق بالعرس
لأنه يحب المظاهر
لأنه وجد أن هذا الرجل لم يحترمه ولم يتعب نفسه فى أن يرتدى ملابس الأفراح
لأنه يخاف أن تلوث ملابس الرجل قصره

٢- أين الشبهه ؟

حكى يسوع لنا هذه القصه ، مشبهاً دعوته لنا للتناول بدعوة الملك الناس لوليمه عرس ابنه

* وصل عناصر القصة بالشبهه المناسب فى الكنيسة

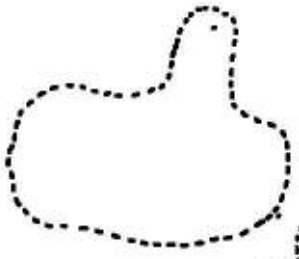
بيت الملك	الكنيسة
العرس	الكهنة والشمامسة
الخدام	نحن وكل الناس
المدعوين	التناول من الجسد والدم
الثياب التى تليق بالعرس	القداس الإلهي
الوليمة	الاستعداد للتناول بالصوم والصلاة

التعبير والإفعال

فى القداس الإلهى يوجه لنا الشماس الدعوة لصلاة القداس والتناول من جسد الرب ودمه فيقول تقدموا تقدموا على الرسم ، قفوا برعدة وإلى الشرق أنظروا
(ملحوظه للخادم/ اشرح معنى نداء الشماس ، ثم يمثل الأطفال معنى هذا النداء)
يجلس الأطفال ويمثل كل واحد أنه مشغول بشئ أو يتحرك الأطفال فى الفصل من أماكنهم، ثم يقف طفل يمثل الشماس وينادى بهذا النداء ، فيقف كل الأطفال ويتقدموا نحو صورة السيد المسيح أو الصليب وينظروا ناحية الشرق
تكرر عدة مرات ، ويتغير الطفل الذى يقول نداء الشماس

ما رأيك فيما يفعله هؤلاء الأولاد فى الكنيسة؟
موافق أم غير موافق

كيف اسلك بلياقة في بيت الرب ؟



عندما اذهب الى بيت الرب

اتصرف بلياقة . ادخل بهدوء واجلس باحترام .

اني لفرح واقدم عطاياي للرب

بسرو

وعند الصلاة اغمض عيني . ولما يقف الواعظ

اصغي بانتباه الى كلمة الله

.

لا انام ولا اتهامس

مع غيري ولا اكتب على

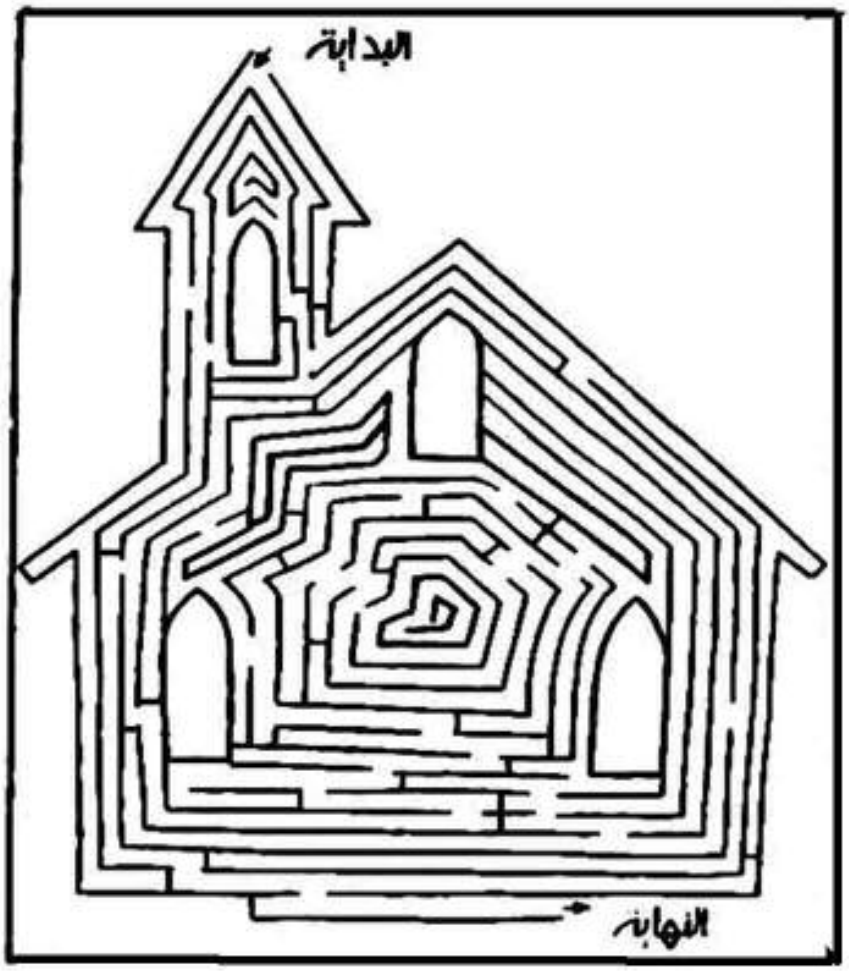
كتابه الترانيم بل احافظ على كل شيء نظيفاً مرتباً .

لأن الكنيسة هي بيت الرب .

التدريب

* أصنع ثياباً تليق بالعرس

أن الله لا ينظر إلى منظرنا الخارجى ولكنه يهتم بقلوبنا فكيف نستعد لنلبى دعوة الله لنا لحضور القداس



الصلاة :

الكنيسة فرحانة وبحبك سهرانة
وبروحك مليانة احنا ليك وانت لينا

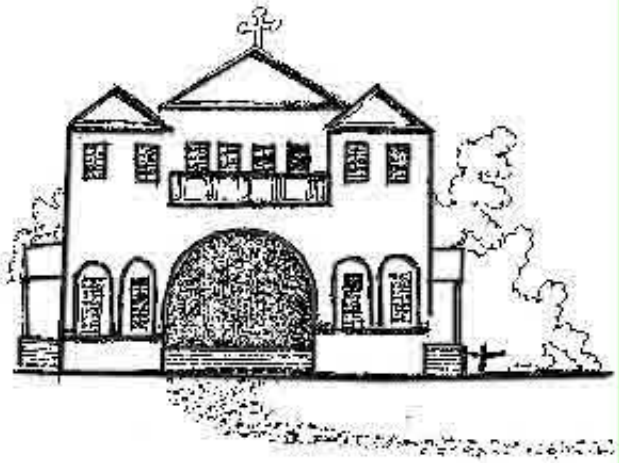
قـــرار

يا يسوع يافادينا احنا ليك وانت لينا
ان مرضنا تشفينا وان ضعفنا تقوينا
وان حزنا تعزينا احنا ليك وانت لينا

نشكرك ليل ونهار نخدمك باستمرار
يارجاء عز الابرار احنا ليك وانت لينا

لما تحضر وسطينا تهتف القلوب فينا
ونغنى اغانينا احنا ليك وانت لينا

الكنيسة عائلة الله



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أننا فى الكنيسة نحيا كعائلة واحدة نصلى معاً، نخدم معاً ، ونتشارك معاً

يشعر بالانتماء لهذه العائلة الكنسية

يتدرب على المشاركة الإيجابية فى الحياة الكنسية

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١ يسمى أعضاء الكنيسة المشاركين فى الخدمة ويصف أعمالهم

٢ يقارن بين أعضاء عائلته والكنيسة

٣ يسمع ويشرح آية الدرس

٤ يكون رسم الكنيسة من الأطفال

٥ يحدد الأعمال التى يستطيع أن يعملها فى الكنيسة

٦ يحدد الأعمال التى يعملها فى الكنيسة بالمشاركة مع الآخرين

الآية :

" كانوا معاً وكان عندهم كل شئ مشتركاً" (أع٢ : ٤٤)

فهم الدرس

هذا الدرس يشرح للأطفال طبيعة العلاقات بين أفراد الكنيسة ،وكيف أن الكنيسة تقوم على المشاركة لتصير واحداً فى جسد المسيح الواحد

ففى الكنيسة كل شيء مشتركاً ،نحن نصلى معاً ونصوم معاً ،نرنم معاً ونسبح معاً ،نتناول معاً من جسد واحد ،ونتعلم معاً ، فنحن معاً نشدد بعض ونشجع بعض فى رحلة جهادنا على الأرض ،كذلك يساعد كل واحد أخيه ويقدم له العون والحب

فى الكنيسة لا يوجد فرد ليس له دور فى حياة الكنيسه، الكل يعمل ويشارك وحتى الأطفال لهم دور ومكان ، فمن حكمة الكنيسة الأرثوذكسية قبول الأطفال فى خدمة الليتورجيا كشمامسة يشاركون ولهم دور فى العبادة، وليسوا متفرجين ولاهم عبء على الكبار، ولم تصنع لهم صلوات خاصة وعبادة طفولية مختلفة بل مشاركين متحدين فى الحياة الليتورجية للكبار

إعرف تلميذك

إن كان الطفل يفهم الكنيسة على أنها بناء متميز وأشياء مختلفة أو صلوات وطقوس معينة تتم ،فإننا اليوم نحاول أن نجعله يدرك أن الكنيسة أفراد وأناس مجتمعين حول المسيح ،يشاركون معاً فى العبادة والخدمة ،ليبدأ فى فهم معنى أن الكنيسة جسد المسيح

كذلك نوضح للطفل أنه له مكان ودور فى حياة الكنيسة ونساعده على المشاركة الإيجابية ،وتذكر أن ما يستطيع الطفل أن يصنعه يحبه، وما يحبه يرتبط به وينتمى إليه ، فإذا أردنا أن نجعله يحب الكنيسة فلابد أن يشارك فى الكنيسة لينتمى إليها ولايكون متفرجاً ولا زائراً

التمهيد :

مارى ومينا سعداء جداً ،فقد ولد لهم أخ جديد نونو ،ومن المتوقع أن ترجع أمهم مع المولود الصغير اليوم من المستشفى ،لقد شاركت مارى وأخوها مينا فى إعداد البيت لاستقبالهم والترحيب بهم عند رجوعهم،وقد جهزت خالتهم ايلين العشاء ، وأما مارى ومينا فقد جهزوا سرير المولود ورتبوا الغرفه التى كانت غرفة للكتب والمكتبة ، وقد أصبحت الآن مليئة باحتياجات المولود ولعبة وملابسه الجميلة، وأصبحت الغرفه هائئة ونظيفة ومرتبة ، الكل يريد أن يعطى مكانه للمولود الجديد مع أنهم كانوا يقولون أنه لا توجد غرف تكفى للدراسة واللعب والنوم

كان بالنسبة لمارى ومينا شئ ظريف وجميل أن يصبح لهم عضواً جديداً فى العائلة

بالتأكيد أنهم يعرفون أنه سيظل وقت طويل حتى يصبح كبير إلى حد ما حتى يكون زميلهم فى اللعب ولكن هذا لايهم

سيكون من الممتع انتظاره حتى يكبر ،سوف نحضنه ، نرنم له، نحميه ونطعمه حتى يستطيع أن يفعل هذا بنفسه

علقت خالتهم إيلين هذا كله تفعله العائلات مع الأطفال الصغار لنساعد الآخرين الذين لا يستطيعوا أن يساعدوا أنفسهم

فقالت مارى لهذا حضرت أنت ياخالتى ومكثت حتى ترجع ماما من المستشفى وتعدى لنا الطعام وتغسلى لنا ملابسنا ، أليس كذلك ؟

وقال مينا إذا كان لم يكن لدى مذاكرة لكنت استطعت أن أساعد أكثر من ذلك لكن هذا يكفى ياامينا قالت الخاله إيلين لاستطيع بمفردنا أن نفعل كل شئ ،كل واحد منا عنده عمل مختلف ليعمله ،إذا كان كل واحد منا يعمل العمل المكلف به وينهيه إلى أخره كل شئ سيكون فى أحسن صورة وسيسير بسهولة وببساطة

كذلك فى بعض الأحيان عندما يكون أحد أفراد الأسرة مريضاً أو مسافراً فإن شخصاً أخراً يكون هو المسئول عن القيام بعمله ورعاية المنزل ، وأننا بمساعدة الله ومحبتنا بعضنا لبعض فأننا نستطيع أن ندبر هذه الأعمال بطريقه أو بأخرى ونساعد بعضنا البعض

فقالت مارى مثلاً الوقت الذى فيه بابا مسافر ، وأجاب مينا نعم كان جدى يساعدنا ،أجابت الخالة إيلين وكما أننى الآن أساعدكم ، وبنت خالتكم تساعدكم الآن فى المنزل وهى سعيده وفرحانه أيضاً لقدوم المولود

.....

القصة :

نحن أعضاء فى عائلة صغيرة بابا وماما واخوتنا ولنا عائله كبيرة نتصل بهم ونعرفهم ويعرفونا ونساعد بعض ونتشارك فى المناسبات والأفراح والأعياد ، ففى عائلتنا الكبيرة خال وخاله وعم وعمه وجد وجده ، وأولاد للعم والعمه وأولاد للخال والخاله ، هناك عائلات كبيرة وعائلات صغيرة

الكنيسة هى أيضاً عائلة ولكنها عائله كبيرة جداً وأكبر بكثير من أى عائله مهما كانت كبيرة، وهذه الأسرة تضم كل إنسان يحب الرب يسوع ويريد أن يكون الرب يسوع هو رب هذه الأسرة، لقد أصبحنا أعضاء فى هذه الأسرة يوم ان تعمدنا فى الكنيسة

فى الكنيسة كلنا مرتبطين ببعض عن طريق يسوع ، لأنه هو أبونا كلنا فنحن نحب الأخرين ونساعد بعضنا البعض كأفراد أسرة واحدة ونجتمع كلنا فى المناسبات والأعياد لنفرح معاً

كم هو جميل أن ننتمى لأسرة وعائله تحبنا ، وكم هو الأجمل أن ننتمى لأسرة يسوع حبيبنا ، أليس كذلك ؟

.....

الإستجابة :

أسئلة التذكر والفهم

١ بعض العائلات كبيرة والبعض صغير ولكن كل عائلة أفرادها يقوموا بأعمال مختلفة ، فى هذه القائمة ضع علامة على الأفراد الذين يشكلون عائلتك أنت

بابا – ماما أخى أختى عمى عمتى خالى خالتى جدى جدتى

٢ هذه بعض الأعمال التى يقوم بها أفراد عائلتك ،ضع علامة (√) على الأعمال التى تقوم بها أنت ضع علامة (+) على الأعمال التى يعملها أفراد عائلتك ثم ضع علامة عائله (ع) على الأعمال التى تعملونها كلكم معاً

طهى الطعام	غسيل الأطباق	إعداد مائدة الطعام
تنظيف مائدة الطعام	الذهاب للمدرسة	عمل الواجب
الذهاب للكنيسة	الذهاب لمدارس الأحد	تنظيف المنزل
التسويق	الأكل	مشاهدة التليفزيون
القراءة	سماع الموسيقى	الصلاة
زيارة الأقارب	زيارة الأصدقاء	اللعب داخل المنزل
الجلوس مع الأطفال	الخياطة	العمل من أجل مصروف البيت
تشغيل الآلات	قيادة السيارة	

٣ فى عائلة كنيستنا أناس يقومون بأعمال مختلفة ، هذه قائمه بالأشخاص الذين يقومون بأعمال الكنيسة المختلفة ضع علامة (√) على الأشخاص الذين تراهم دائماً فى الكنيسة وضع علامة (+) على الأشخاص الذين تراهم فى بعض الأحيان أو تراهم قليلاً

البطريرك	الأسقف	الكاهن
شمامسة المذبح	شمامسة الخورس	القرابنى
أعضاء مجلس الكنيسة	السكرتارية	الفراش
خدام مدارس الأحد		

٤ هذه بعض الأعمال التي تقوم فى الكنيسة ، ضع كلمة (أنا) على الأعمال التي تعملها فى الكنيسة ،وعلامة (+) على الأعمال التى يقوم بها بقية أعضاء الكنيسة وضع علامة عائله(ع) على الأعمال التى تقوم بها مع الآخرين ، الأعمال التي يقوم بها الكاهن ضع علامة (ك)

الصلاة	إيقاد شمعه
تقبيل الأيقونات	يحمل البشارة(الآنجيل)
يقرأ الأنجيل	يرد بلحن على الكاهن
يعطى التناول المقدس	يأخذ التناول المقدس
يعمل الشمع	يحمل الصليب
يعطى البركه	يرشم الصليب
يجمع التبرعات	يحضر العطاء
يهتم بشئون الكنيسه	يعلم
يجاوب على التليفون	تنظيف الكنيسه
يصنع القربان	

التعبير والإنفعال

الكنيسة تريدنا
شموعاً مضيئة وقربانة شهية ورائحة نكية

+هل توقد دائماً الشموع أمام أيقونات القديسين؟إنهم النور الذى أضاء للعالم، وعندما تنار الشموع أثناء قراءة الإنجيل تعبيراً عن كيف أن كلمة الله تنير طريقنا

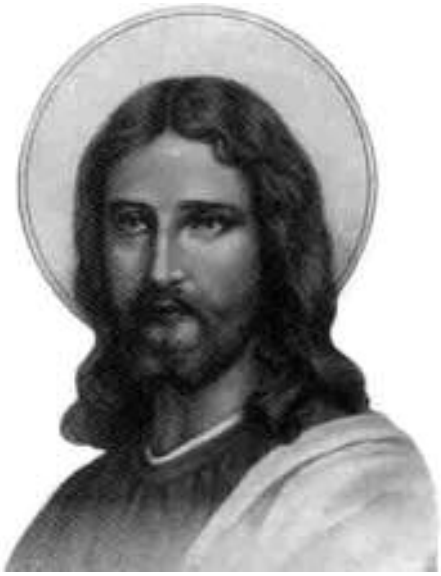
+ولأن الكنيسة تعرف أن الملائكة هم جنود الله النورانيين فإنها تعبر عن وجودهم أثناء القداس الإلهي بالشموع المضيئة حول المذبح

+كلما توقد شمعه فى الكنيسة تذكر أن الكنيسة تريدك أن تضيء كالشمعه بفعل الخير

وعندما تأخذ القربانه فى الكنيسة هل تفكر كيف وصلت إليك هذه القربانه؟هناك غرفة تسمى بيت لحم التى يصنع فيا القربان مملوءة بدقيق القمح _ولماذا القمح بالذات؟

لون الصورة

الصلاة :



نفسى أكون قدامك شمعة
نورها ينور كل الدنيا
وسط كنيستك عارفة مكانها
دورها تنور وتدوب فى سكون

* * * * *

ميهمش طولها ولا لونها
ده مش هوه سبب سعادتها
لكن وقت ما تلمح نورها
ويا دموعها تكون فرحتها

ولا أكون فى إيدك شورية
توصل رحتك لجهات الدنيا
رايحه جاية وهى مكانها
فى ايدك تخدم فين ما يكون

لما تشوف حرارتها ونارها
قلبوا لون سواد فحمتها
لما تشم عبير صلواتها
يكون ده هو نجاح خدمتها

أو فى وسط بخورك حبه
مكانها يفوق كنوز الدنيا
متشوقه تاخذها لدورها
تلمس حب فادى الكون

من أول لمسه يكون دوبانها
حست معنى حبك ليها
عرفت إن معنى وجودها
هو صعودها عند فاديها