أنا شخص يعتمد عليه

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: أنه يقدر أن يقوم بالمزيد من الإنجازات.
يشعر: بالثقة فى النفس دون زيادة أو نقص.
يتدرب : على طلب معونة فى انجاز الإعمال.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- الشعور بالثقة بالنفس.
- تمييز الأمور الخاطئة فى السلوك.
- حفظ الآية.

الآية : " أستطيع كل شى فى المسيح الذى يقوينى" (فيلبي ٤ : ١٣)

فهم الدرس :

الاعتماد على النفس ليس ضد الاعتماد على الله، والانجاز يعتبر مهارة بشرية مضافة إلى قوة إلهية كما يقول بولس الرسول " استطيع كل شئ فى المسيح الذى يقوينى "

إعرف تلميذك

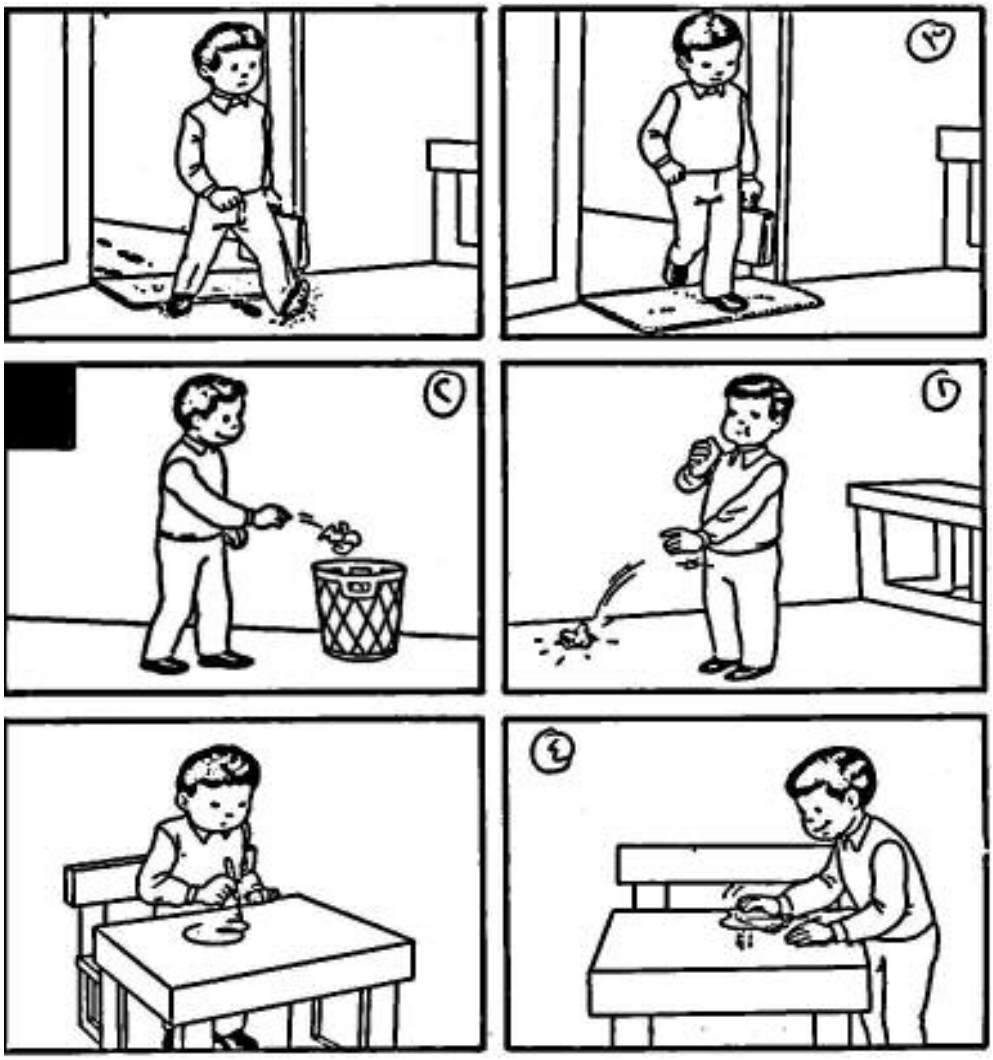
فى هذه المرحلة بالذات من مراحل النمو يعتبر الاعتماد على النفس والوفاء بالوعد والانجاز أهم المهارات فى التعامل الاجتماعى، وهى تقود للنمو الروحى والنفسى نحو النضوج، وبدونها يبقى البالغ طفلاً

التمهيد :

حجرتى وفصلى نظيف

لون الصورة التى تعجبك

واشطب التى لا تعجبك



القصة :

أهلاً بكم ، معكم الأستاذ دونكى من قناة براعم تى فى وبرنامج من سيربح الملكوت بتحضروا حالاً معانا نبدأ أول ما نبدأ بالكلام إجابات الأسئلة أما تعمل عمل صالح وتستحق الجائزة أو إنك تختار الإجابات الخاطئة وتنسحب لطريق الشيطان وتترك الكنيسة والمسيح لا تنسى أن معك ثلاثة وسائل

١ الإتصال بالأب الكاهن فى الاعتراف
٢ حذف خطية من حياتك اليومية
٣ الإستعانة بأحد خدام الكنيسة والأن فلنبدأ الأسئلة

١ لما تضرب اخوك فى البيت
أ تذهب وتصالحه ب تفضل مخاصمه وتقول هو الغلطان

٢ لو رسبت (سقطت) فى امتحان الشهر
أ تذاكر بعد كده بقوة ب تقول أنا مظلوم

٣ لو تغيبت عن مدارس الأحد لأنك كنت بتلعب كورة والأستاذ سألك كنت فين
أ تكذب وتقول إنك عيان ب تقوله الحقيقة وتوعده أنك تروح بإنتظام

٤ لو الأستاذ فى الفصل طلب أنى أجلس بهدوء وأنا مكنتش غلطان
أ أفتن على صاحبى ب أسمع الكلام بهدوء

سفروت المجنون وحكايته مع الصابون

(مثل الحركات عند سماع هذه الأبيات)

مرة كنت فى البيت متضايق
شفت فى التليفزيون التزحلق على الجليد
جبت صابون ودوبته فى الميه
رشيت على الأرض الميه والصابون
الزحلقة الأولى عدت بسلام
جربت تانى وكلى حيوية ونشاط
حته وقعة ماكانتش على الخاطر
حاولت أقوم لكن الصابون خلانى
ماما رنت الجرس بعد شوية
راحت فتحت الباب بسرعة
بابا أخدله زحليقة فى السريع
العيلة كلها كانت على الأرض مفروشة
بابا فضل مستحلف لى طول اليوم

نفسى فى حاجة تفرفشنى وتخلينى فايق
قلت ها عمله لكن بشكل جديد
وقلت ده هيخلينى اتزحلق شوية
وفضلت اتزحلق زى المجنون
قلت يبقى أنا كده باتزحلق تمام
رحت طراخ متزحلق على البلاط
لكن معلش ما يقع إلا الشاطر
كل لما أقوم أتزحلق تانى
ولما ما فتحتش الباب اتخضت علىّ
ولسه هاتخش راحت على الأرض واقعة
وأخويا لما وقع كان شكله فظيع
اكيد الصابون ده فيه حاجة مغشوشة
بس ما ضربنيش علشان ماكانش عارف يقوم

.....

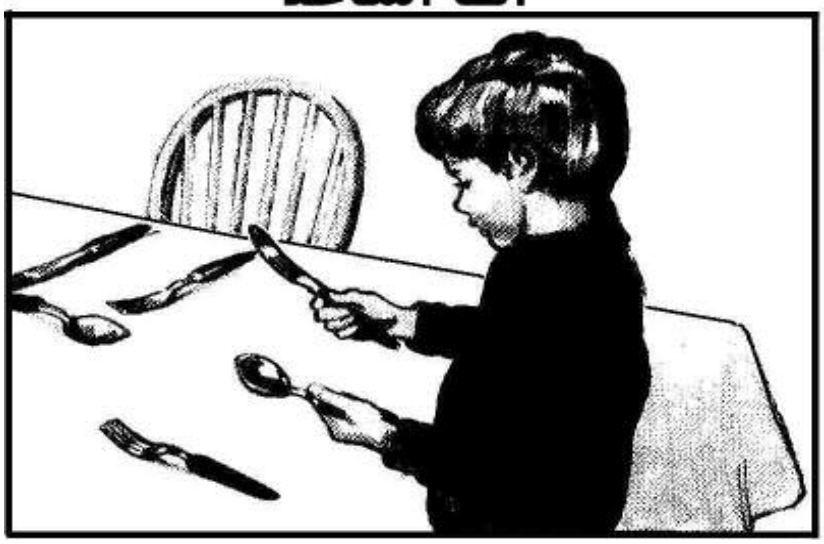
الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة من بين الأقواس

أستحم مرة كل يوم فى (الشتاء الصيف)
أستحم مرتين فى الأسبوع فى (الصيف الشتاء)
أستيقظ من النوم (مبكراً – متأخراً)
لا القى الطعام على (الأرض السلة)
أستعمل لنظافة أنفى (المنديل الفوطة)
أستعمل لنظافة أسنانى (الفرشاة المشط)
لا أكثر من أكل بين الوجبات (الفواكه الحلوى)
بعد خروجى من دورة المياه يدى (أغسل لا أغسل)

أنـا أساعد

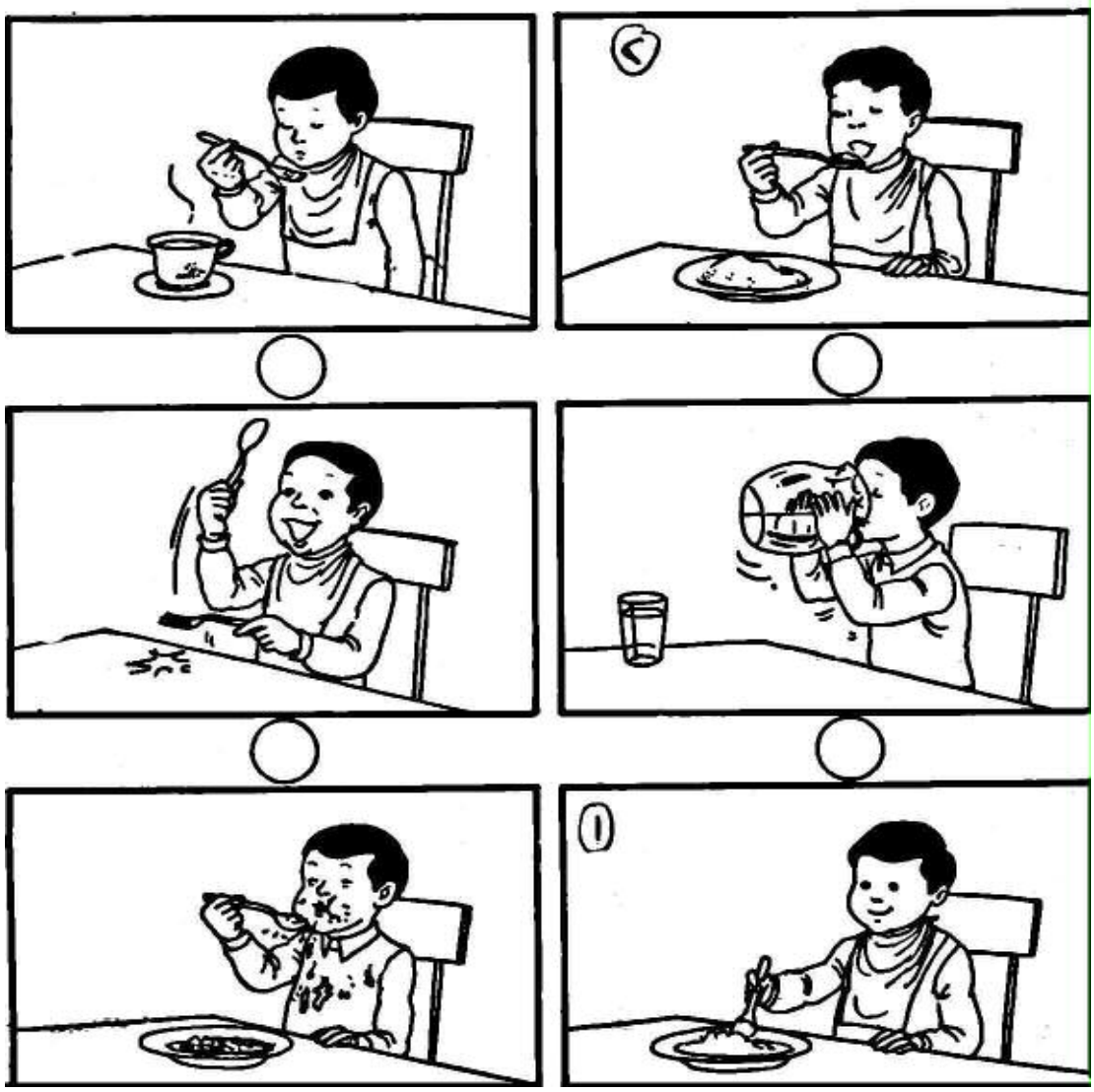


+ التعبير والإنفعال : ***لون الصورة التى تعجبك واشطب التى لا تعجبك***

+ التدريب :

أدوات المائدة

لون الدائرة التى تحت الصورة التى تعجبك



الصلاة :

يارب أنت قوتى
أنت فرحى
أنت نصرتى
لك المجد إلى الأبد
آمين

أستطيع إنجاز أعمالى

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف التدرج فى تعلم مهارات جديدة
يشعر بعدم اليأس عند الفشل فى أول مرحلة
يتدرب على انهاء الأعمال التى يبدأها

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يعرف
المحافظة على الجسد سليماً
معرفة خطوات النظافة والنظام
خطوات النمو العقلى والروحى
حفظ الآية

الآية :

" لان الله لم يعطينا روح الفشل بل روح القوة و المحبة و النصح " (٢تى ١ : ٧)

فهم الدرس :

النجاح هو مقاومة تغلب وجهد يتحقق وليس هناك نجاح (جاهز) بل نجاح نحن نضفيه سواء فى حياتنا العلمية والعملية او الروحية او فى خدمتنا للأولاد فعلينا إذاً المحاولة والرب يبنى البيت

إعرف تلميذك

ان الانجاز عبارة عن عدة محاولات، وتجاوز للفشل واعادة المحاولة بدون يأس ويحتاج الطفل الى ان يتمم الاعمال التى يراها ولا يمل وينتقل لانشطة اخرى بسرعة زائدة

التـمـهيـد :

على الأهتمام بجسدى

القصة :

مثل أبى

ذات يوم وقفت المدرسة فى الفصل تسأل تلاميذها الصغار عما يريدون أن يمتهنوه عندما يكبروا ويصبحوا رجالاً؟

فقال سامى اريد ان اكون ضابطاً لكى يخاف منى الجميع

وقال باسم اريد ان اكون طبيباً لكى اعالج المرضى

وقال روبرت اريد ان اكون مهندساً لكى ابنى العمارات العالية

وظلت الاستاذة تسأل جميع تلاميذ فصلها الا أنها لاحظت أنه مازال هناك صبياً لم يقل شيئاً وهو مارك

فذهبت إليه الاستاذة وسألته

قل لى ياماركماذا تريد أن تعمل عندما تصير كبيراً ؟

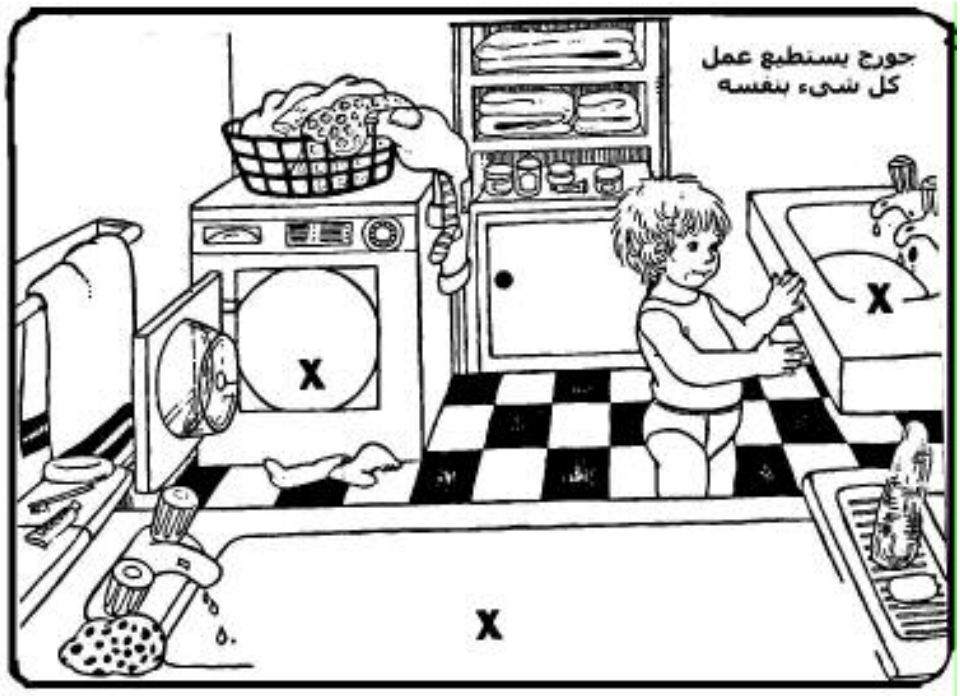
فرد مارك فى براءة شديدة
مثل أبى
ولكن والدك يا مارك رجلاً لا يعرفه أحد وليس مشهوراً
لا يهمنى المهم أن اصير مثل أبى
يا مارك والدك لا أحد يعرف ماذا يعمل وما هى شهادته العلمية
لا يهمنى المهم أن اصير مثل أبى
لماذا إذن ؟
لأنى أحبه جداً وأراه هو صاحب كل الصفات الحسنة التى أحبها (الصدق المحبة – العطاء – مساعدة المساكين والفقراء) ولايهمنى شكله البسيط وعدم شهرته فى عمله كل ما أريده أن اكون
مثل أبى
ربى أريد أن اكون مثلك وهذا يكفينى جداً
قد يتهمك البشر بأنك ضعيف ومهزوم على الصليب
وبأنك إله الضعفاء والمهزومين
ولا يدرون أن كل هذا هو سر عظمتك وقوتك الفائقة
انا لا أريد أن أكون شيئاً بعينه
كل ما أريده ان اكون مثل ابى

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

كيف احافظ على جسدى؟
كيف اساعد عقلىعلى النمو؟
كيف اغذى روحى؟

+ التعبير والإنفعال :



+ التدريب :

حدد الأشياء التى تستطيع أن تقوم بها بنفسك مثل أمل وأخوها بيتر، والأشياء التى لا تستطيع القيام بها

الصلاة :

يارب ساعدنى علشان انجح

واجعلنى اقوم بالمطلوب منى بأمانة

آمين

ليديا تساعد الرسل فى الكرازة
(عيد الرسل)

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن ليديا كان لها دور فى الكرازة عن طريق مساعدتها لبولس
يشعر بأهمية مساعدة الآخرين
يتدرب على طرق المساعدة فى البيت والكنيسة

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يعرف أن ليديا لما أمنت ساعدت الكنيسة وبولس بضيافتها له
أن يريد أن يساعد ويخدم من أجل يسوع
يتدرب على أن يكون كارزاً صغيراً عن طريق أعماله الحسنة
حفظ آية الدرس

الآية :

"عاكفين على إضافة الغرباء" (رومية ١٢: ١٣)
"لنعمل الخير للجميع" (غلاطية ٦: ١٠)

فهم الدرس :

الضيافة والاهتمام بالغرباء علامة هامة فى الحياة الروحية على محبة الآخرين وخاصة فى مجتمع يتحرك بسرعة، وكل إنسان مشغول بنفسه ولا يلتفت ليرى أخيه ، وكم من آخرين حولنا يحتاجون إلى من يلتفت إليهم، وإلى من يسأل عنهم وإلى من يهتم بهم ويشاركهم ولو وجدانياً، وكم نحن أيضاً نحتاج إلى الآخرين واهتمامهم ولا نجدهم

كيف تستقيم الحياة الروحية بدون أن ننفذ وصية الله " تحب قريبك كنفسك " وكيف نحب قريبنا دون أن نشعر بوجوده ولا نلتفت إليه لنراه؟ ترى ماهو شعور الشخص الذى يدخل الكنيسة لأول مرة ويشعر بغربة ولا يجد من يلتفت إليه ولا يقول له كلمة تشجيع وترحيب؟ هل نحن مثل ليديا التى دعت بولس والآخرين إلى بيتها واهتمت بضيافتهم، كترجمة عملية لإيمانها بالمسيح؟ أيضاً ترى ماهى مشاعر الرسول بهذا الاهتمام والضيافة بعد عناء وتعب الخدمة ؟ كم يحتاج الخادم أيضاً مثل هذه المشاعر ؟

* اقرأ " عب ١٣ ١ ٢ ، ١ بط ٤ ٩

إعرف تلميذك

إنه من الأمور الصعبة على الأطفال والكبار أيضاً حينما يأتى الكنيسة لأول مرة ولا يعرف أحداً ولا يعرف ماذا بعد، ولكن أطفالنا يستطيعون بروح المحبة والضيافة أن يهتموا به ويشعروه أنه فى بيته، وهنا تأتى أهمية درس اليوم

التمهيد :

فادية لطيفة مع الغرباء

دق جرس الباب، جريت فادية تفتح البابا فشافت واحدة ست غريبة ومعاها ولدين
جات أم فادية على البابا تشوف مين فقالت لها الست الغريبة (أنا اسفة جداً اتعطلت سيارتى هنا والبيت بعيد جداً ممكن استعمل التليفون)؟
ردت أم فادية (طبعاً ، طبعاً ، تفضلى)
دخلت السيدة الغريبة واتصلت بالميكانيكى لكنه رفض إنه يصلح السيارة لإن الوقت كان متأخراً

فزعلت السيدة الغريبة جداً وقالت ازاى هاوصل البيت ؟
ردت عليها أم فادية وقالت لها " اقعدى عندنا النهاردة وفى الصباح يأتى الميكانيكى "
فادية لما سمعت ماما بتقول كده قالت فى نفسها أنا لازم أعمل ذى ماما واكرم الغرباء
جريب فادية على الولدين وسألتهم ياترى تحبوا تشربوا عصير؟
رد الولدين طبعاً طبعاً
احضرت فادية عصير للولدين وكمان شيكولاتة وقعدوا كلهم مع بعض فرحانين ومبسوطين وتنكرت فادية الآية الجميلة التى عرفتها فى مدارس الأحد (عاكفين على اضافة الغرباء)

القصة :

الرسول بولس هو من اصدقاء يسوع وكان يسافر من مكان لآخر ليخبرالناس أن يسوع يحبهم احياناً كان يسافر فى السفينة واحياناً اخرى مشياً على قدميه
وفى إحدى رحلات بولس رافقه ثلاثة اصدقاء ركبوا اولاً فى السفينة ثم تابعوا سفرهم مشياً على الاقدام حتى وصلوا إلى مدينة فيلبى
وفى يوم مشى بولس واصدقاؤه نحو النهر هل تعلمون لماذا ذهبوا الى النهر؟ سمعوا ان بعض الناس يجتمعون هناك للصلاة وعندما وصلوا رأوا بعض النساء مجتمعات يتحدثن ويصلين كانت النساء تعرف عن الله لكنهن لم يعرفن من هو يسوع المسيح ابتدأ بولس يخبرهن أن يسوع هو إبن الله وهو يحب الجميع ويسوع مات وقام ليعطى الناس حياة ابدية صمتت النساء وانتبهن وكانت بينهن امرأة اسمها ليديا بياعة ارجوان (ثياب مصنوعة بلون احمر ملوكى) ، سرها كثيراً ان تسمع عن يسوع وآمنت ان يسوع هو ابن الله فقالت لبولس "انا اريد ان اكون من اصدقاء يسوع واقوم بأعمال حسنة من اجله"
طلبت ليديا من بولس ورفاقه ان يأتوا ويمكثوا فى بيتها والحت كثيراً فى طلبها قدمت لهم فى منزلها طعاماً لذيذاً واعطتهم مكاناً مريحاً للنوم ففرح الجميع فى ضيافتها
وهكذا اصبحت ليديا من اتباع يسوع وعملت كل ما بوسعها لتساعد اخوتها فى الكنيسة وكان بيتها دوماً مفتوحاً لاستقبال الغرباء ومساعدتهم

صورة القصة

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

١ إلى أين سافر بولس الرسول هو وأصدقائه؟
٢ لماذا ذهب بولس وأصدقائه إلى النهر؟
٣ من هى ليديا؟ وماذا كانت تعمل؟

٤ كيف إستقبلت ليديا بولس الرسول وأصدقائه؟ ولماذا ساعدتهم؟

+ التعبير والإنفعال :

١ اطلب من الأولاد أن يمثلوا أن ضيفاً أتى إليهم ، كيف يستقبلوه وماذا يصنعون معه ؟
٢ اطلب من الأولاد رسم شاطئ البحر ، وماذا يفعل الناس هناك ؟
٣ حوار

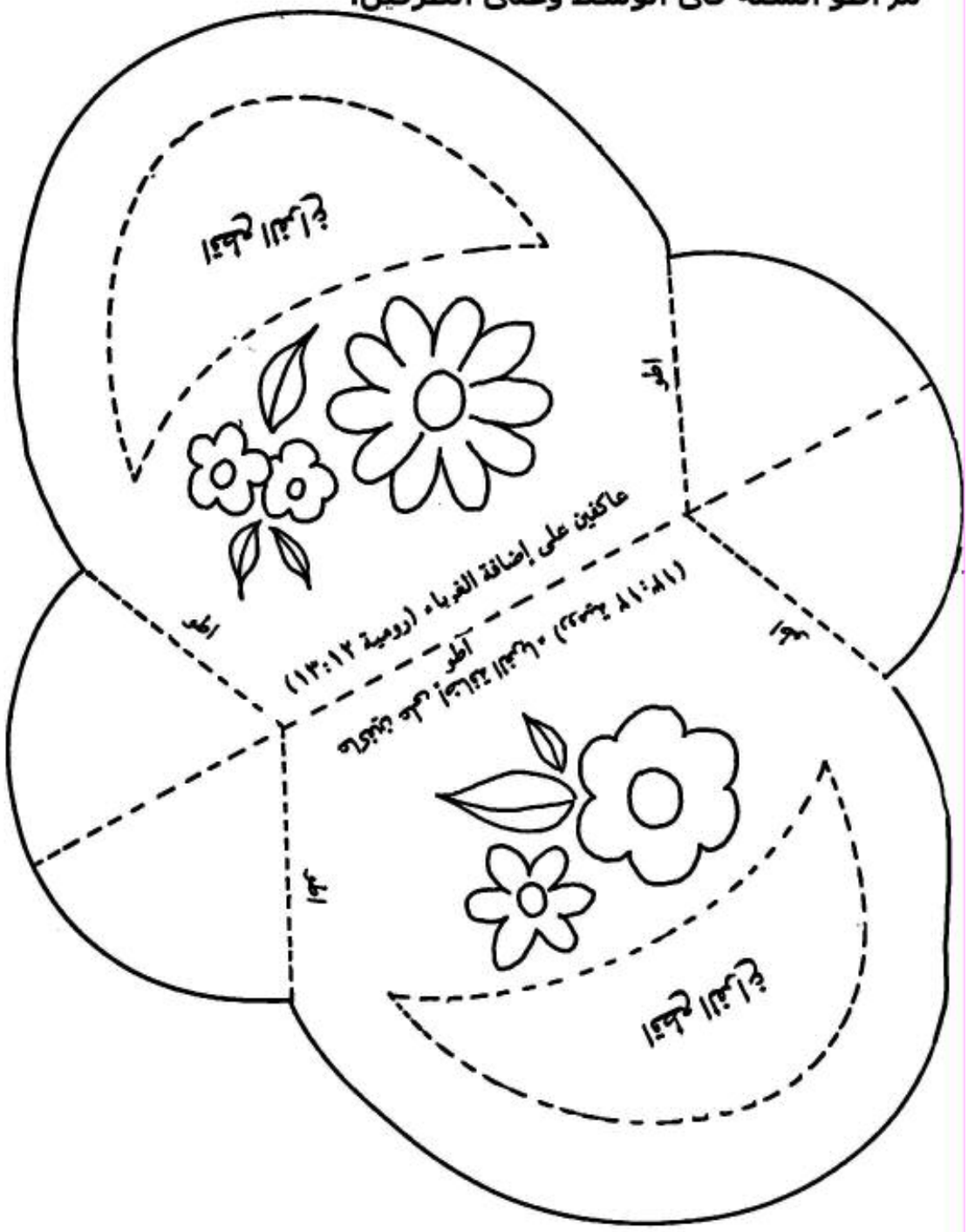
* هل زرت أحد أصدقائك فى بيته ؟
* هل ذهبت إلى كنيسة بعيدة لا تعرف فيها أحداً ؟
* ما هو شعورك إذا لم يهتم بك صديقك الذى تزوره ؟
* وما هو شعورك حينما يهتم بك ويرحب بك ؟

الصلاة :

يارب علمنى أن أحب كل الناس
وأساعد كل الناس الأقارب والغرباء
آمـــين

+ التدريب :

التعليمات: قص السلة عند الجوانب واقتطع الفراغ فى الداخل، كما هو مبين لون الأزهار ثم أطو السلة فى الوسط وعلى الطرفين.



سامح سبعون مرة سبع مرات

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف تعاليم يسوع عن الغفران
يشعر بأنه إذا كان يريد أن الله يسامحه ويغفر له فعليه أن يسامح الآخرين أولاً
يتدرب على أن يسامح المسيئين إليه

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
أن يعرف أن الله علم الناس الغفران والتسامح الدائم بغير حدود
يتدرب على التسامح من قلبه مهما كان حجم خطأ الآخرين
حفظ الآية

الآية :

" كونوا لطفاء بعضكم نحو بعضاً شفوقين متسامحين كما سامحكم الله ايضاً فى المسيح" (إفسس ٤ : ٣٢)

فهم الدرس :

هل أنت مستعد أن تسامح الآخرين مهما كانت سيئاتهم ضدك ؟

وهل تحس أنك صادق وأنت تطلب فى الصلاة الربانية أن يغفر الله لك كما تغفر أنت للآخرين أن كان لأحد شئ عليك ، أذهب أولاً أصطلح معه ثم تعال قدم هذا الدرس لتلاميذك على أن هناك حقيقة هامة يجب أن تنتبه إليها وهى أن تساعد المسئ إليك ليصلح من نفسه ، حتى لا يستمر فى ضلال وانحراف

إعرف تلميذك

إن الطفل فى هذا السن يحتاج أن يعرف المعنى الحقيقى الذى أراده الرب يسوع بقوله لبطرس سامح سبع سبعون مرة فلم يكن يقصد بذلك المعنى الحرفى وهو أن نسامح ٧×٧٠ مرة ولكنه كان يقصد أن نغفر بدون حدود ولاكون فى ذلك ضعفاء كما يظن الناس أن الضعيف هو الذى يغفر لكن الحقيقة أن الضعيف هو الذى ينتقم، أما القوى فهو الذى يسامح لأنه يستطيع أن يضبط أعصابه "البطئ الغضب خير من الجبار ومالك روحه خير ممن يأخذ مدينة (أمثال١٦ ٣٢) هذا ينطبق على البيت والمدرسة والشارع

التمهيد :

ظهر الملاك لرجل طيب وقال له انا مبسوط منك وعلشان كده ليك عندى ٣ طلبات مستجابة فى الحال، ولكن ماسوف تطلبه سوف اعطيه الضعف لجارك الذى يسكن بجانبك ففكر الرجل بسرعة وقال اريد ١٠٠ بقرة و ٥٠٠ خروف، وفى الحال وجد عنده البقر والخراف ووجد عند جاره ٢٠٠ بقرة والف خروف ، ودخل الغيظ إلى قلبه قليلاً ولكنه فكر وقال لازال عندى طلبين مستجابين، فطلب من الملاك قصر له حديقة جميلة وفى الحال وجد نفسه فى القصر ونظر من فوق السطح فوجد عند جاره قصرين وحديقتين فإغتاظ قليلاً ثم قال اريد ان يكون عندى طفل جميل ذو اعين زرقاء وشعر اصفر وعضلات قوية، وفى الحال اعطاه الملاك ما أراد ولكنه نظر إلى جاره فوجد لديه طفلين بنفس الجمال والقوة، فإغتاظ الرجل جداً وقال للملاك الآن ممكن أكلم ربنا نفسه فقال له ممكن وذهب الرجل إلى الله وقال له يارب أريدك ان تاخذ أحدعينى حتى لا أبصر بها (وهو يقصد بالطبع أن يحدث الضعف لجاره) وهكذا حين يدخل الحقد القلوب يعميها عن الخير حتى يتمنى الشر والعمى للناس وليس الخير

القصة :

لابد أن بطرس الرسول ظن أنه كريم غاية الكرم فى الغفران للآخرين، فقد سأل يسوع عن عدد المرات التى يغفر فيها الانسان لأخيه، وتطوع بأن يجيب بنفسه على السؤال، واقترح الغفران سبع مرات (متى١٨ ٢١)

ولم يكن كلام بطرس اعتباطاً ، فقد قال معلموا اليهود إن الانسان يغفر لأخيه ثلاث مرات، وقال أحد معلمى اليهود "من يطلب الغفران من أخيه فلا يطلب أكثر من ثلاث مرات" وقال آخر "إذا أخطأ إنسان مرة يغفرون له، وإذا أخطأ ثانية يغفرون له ، وإذا أخطأ ثالثة يغفرون لكن فى المرة الرابعة لا يغفرون له "

وقد اعتمد معلموا اليهود فى ذلك على قول الله "من أجل ذنوب يهوذا الثلاثة والأربعة، لا أرجع عنه" (عاموس٢ ٤) فقالوا إن الانسان لا يستطيع أن يدعى انه أرحم من الله، فيغفر أكثر من ثلاثة ذنوب

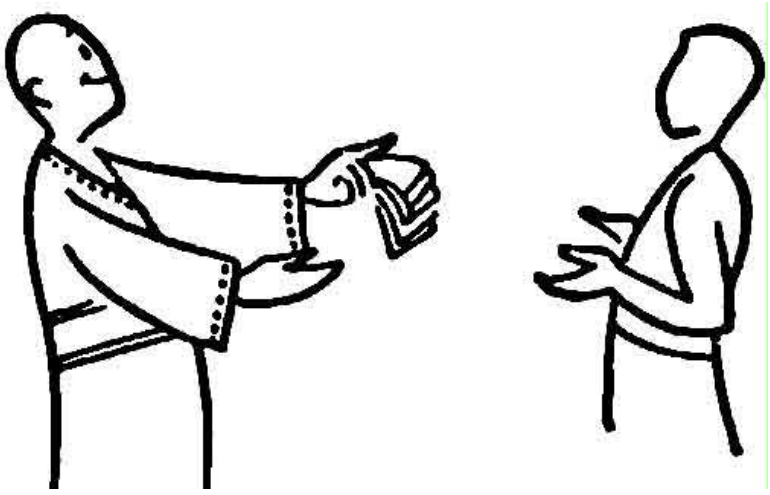
وقد ظن بطرس انه عندما يضاعف العدد، ثم يضيف واحداً ، فيجعل الغفران سبع مرات وهو عدد الكمال، بهذا يجد الثناء من المسيح على هذا الغفران الكبير، لكن المسيح أوضح أن المسيحية تغفر بلا حدود

ولكى يوضح فكرته ضرب مثل المديونين حكى عن العبد الذى سامحه سيده بدين كبير جداً، لكنه رفض أن يسامح رفيقه بدين صغير، فعاقبه سيده ونرى فى هذا المثل الحقائق التالية

١ عظمة غفران الله لنا بالنظر الى الدين الذى غفره السيد لعبده نرى عظمة غفران الله ان الله يحبنا بلا حدود، حتى بذل إبنه بسبب خطايانا، ليمنحنا الغفران

٢ يجب أن نغفر لكى ننال الغفران "طوبى للرحماء لأنهم يرحمون" (متى٥ ٧) إن لم تغفروا للناس زلاتهم لا يغفر لكم أبوكم أيضا زلاتكم" (متى٦ ١٤، ١٥) "الحكم بلا رحمة لمن لم يعمل رحمة" (يعقوب٢ ١٣)

٣ صغر إساءات الناس إلينا مهما كانت إساءات الناس إلينا، فهى ليست شيئاً بالمقارنة إلى خطايانا نحو الله إن الدين الذى غفره لنا الله لايمكن تقدير قيمته، فإذا لم نغفر للناس أخطاءهم فننا نوضح أننا لم نشعر بقيمة غفران الله لخطايانا وعندما نقارن ما غفره الله لنا من إساءات، نرى أن كل إساءات الناس إلينا تافهة بلا قيمة



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

ما العمل ؟

ماذا يفعل سمير وسامية في هذه الحالة؟

سمير وسامية ذهبا إلى مدرسة جديدة وكانا سعيدين جداً. وقبل تناول الطعام شكرا الرب مثل العادة على الطعام.
لكن بدأ بقية الأولاد يسخرون منهم. اقرأ ماذا يقولون.

ماذا يفعل فريد في هذه الحالة؟

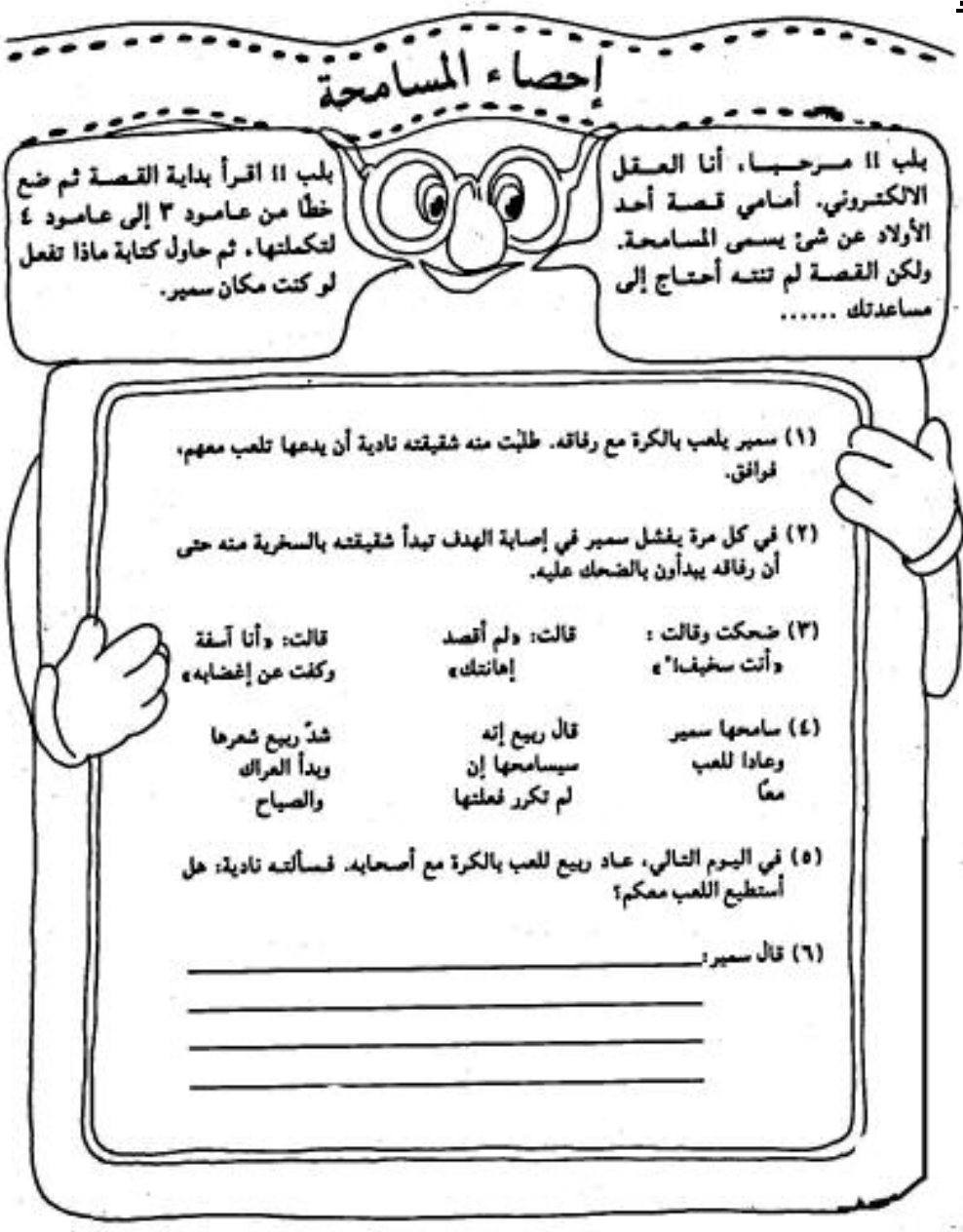
ذهب سمير وسامية إلى الحديقة العامة. وهناك التقيا بفريد، صديقهما في مدرسة الأحد. وقرروا أن يلعبوا سويا. فجأة، أقبل أولاد الحيّ وابتدأوا يسخرون من فريد.
اقرأ ماذا يغنون له وماذا يقولون عنه.

+ التعبير والإفعال :

تصادفك فى كل يوم مضايقات عديدة- مثل المضايقات التى سمعنا عنها فى هذا الدرس. أقرأ ما ورد فى كل بالون، فإذا صادفتك هذه المشكلة خلال الاسبوع (أو مشكلة أخرى مماثلة)، وصليت إلي الله طالباً منه أن يساعدك حتى تعامل الآخرين بلطف، لون خطاً واحداً من قوس قزح.

اوقف الشجار
ما هى الإجابة اللطيفة التي يمكن أن تمنع الشجار؟
إن هذا ليس عدلاً، أنا أمسكت بالكرة أولاً ولكنك خطفتها منى.
إنك تعمدت أن تصطدم بى. أنظر نيجة ذلك
آسف، لم أقصد أن أصطدم بك. خذ استيكتى وأمسح بها الخطأ
هذا ليس عدلاً، أنت تشاهدين البرامج التى تحبينها، دون أن تسمحى لى أبداً بمشاهدة برنامجى المفضل
هيا نرى ما هو معروض الآن، ونختار برنامجاً يحبه كل منا.
دائماً أنا الذى أقوم بعملية الغسيل، وأنت لم تساعدنى أبداً.

+ التدريب :



الصلاة :

الجواب اللين يصرف الغضب قوام

تمام زى الميه لما تطفى اللهب

جاوب بالمحبة وأطرد الخصام

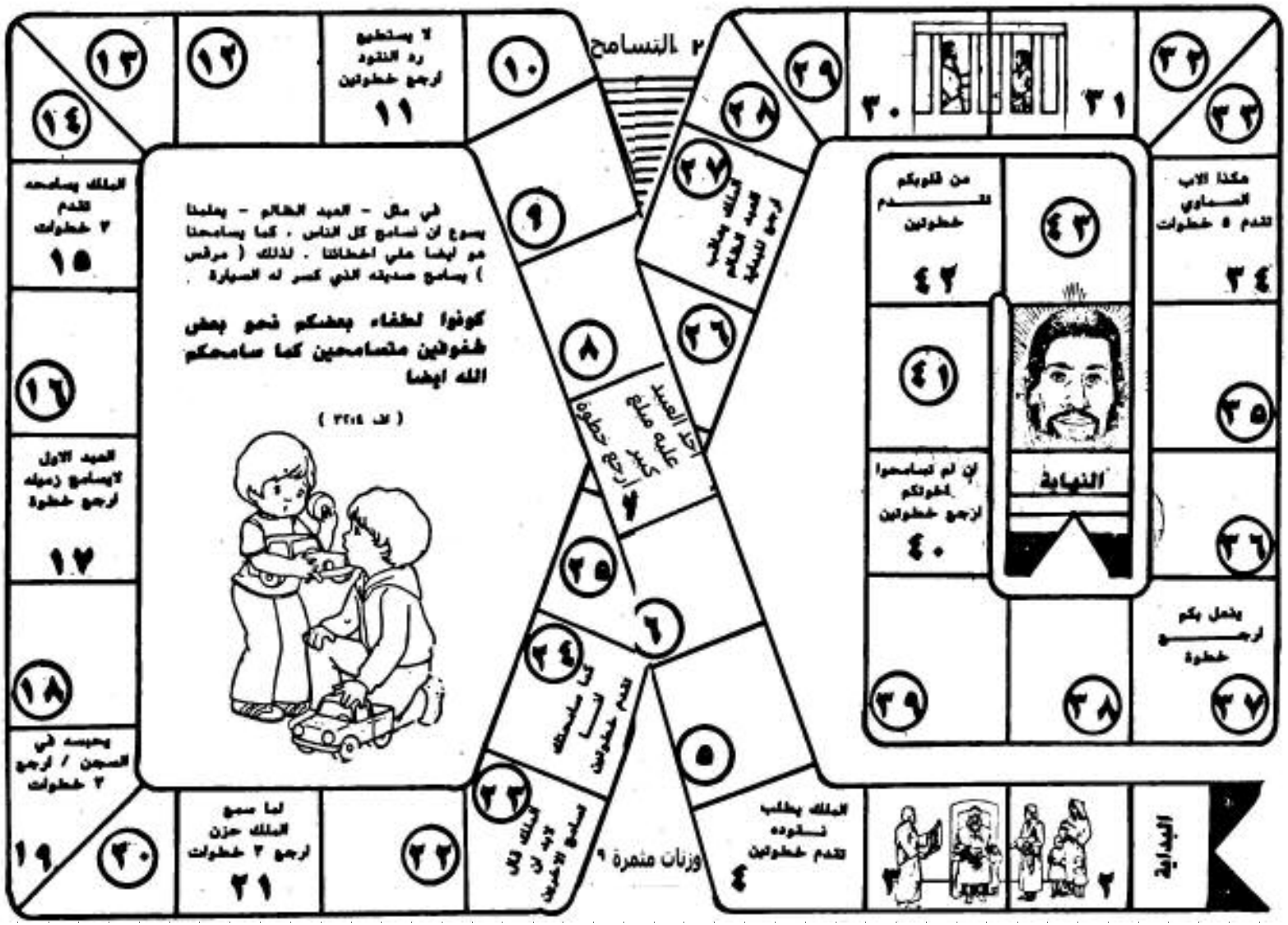
تزيد الموده وتعيش فى سلام

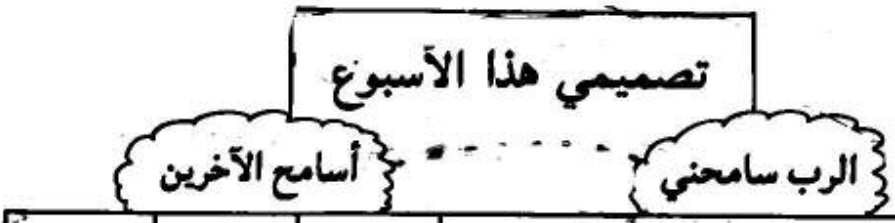
الجواب اللين يصرف الغضب قوام

تمام زى الميه لما تطفى اللهب

الجواب اللين يصرف الغضب قوام

فجرب ياصاحبى تشوف العجب


البداية
الملك يطلب نقوده تقدم خطوتين
٤
وزنات منمرة ٩
٢ التسامح
لما سمع الملك حزن ارجع ٣ خطوات
٢١
يحبس في السجن / ارجع ٣ خطوات
١٩
الملك يسامحه تقدم ٣ خطوات
١٥
العبد الاول لايسامح زميله ارجع خطوة
١٧
٦ يستطيع رد النقود ارجع خطوتين
١١
في مثل - العبد الظالم - يعلمنا يسوع ان نسامح كل الناس . كما يسامحنا هو ايضا علي اخطائنا . لذلك (مرقس) يسامح صديقه الذي كسر له السيارة .
كونوا لطفاء بعضكم نحو بعض شفوقين متسامحين كما سامحكم الله ايضا
(اف ٤:٣٢)
من قلوبكم تقدم خطوتين
٤٢
ان لم تسامحوا اخوتكم ارجع خطوتين
٤٠
يدخل بكم ارجعو خطوة
٣٧
هكذا الاب السماوي تقدم ٥ خطوات
٣٤
النهاية



اليوم	الحـــادثة	رديت له الكيل كيلين	سامحته ولكن هددته ألا يكرر فعلته	سامحته من كل قلبي لأن الرب سامحني
الاثنين			١	٢
الثلاثاء			١	٢
الأربعاء			١	٢
الخميس			١	٢
الجمعة			١	٢
السبت			١	٢

دوّن الحادثة التي حصلت معك في كل يوم. ثم اجمع العلامات بحسب رد فعلك.

إليك النتائج:

- إذا كان المجموع أقل من ٣ علامات: أنت لم تنفذ تصميمك. ابدأ بالصلاة كي يساعدك الرب على إزالة مشاعرك بالانتقام. حاول مجدداً.
- إذا كان المجموع تحت ٧ علامات: لديك محاولة مخلصة لتنفيذ تصميمك ولكن تذكر أن مسامحة الشخص بامتعاض وتهديد ليست بالمسامحة الحقيقية. حاول أكثر ودعم محاولاتك بالصلاة.
- إذا كان المجموع ٩ علامات وما فوق: ممتاز !! نحن نهنئك !! أنت فعلا تفكر وتتصرف كمسيحي، نفذت تصميمك. إلى الأمام.

أرملة تعطى من أعوازها

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف ان الله يفرح بأى عمل نقوم به من أجل الآخرين مهما كان صغيراً
يشعر بالرغبة فى أن يقدم المساعدة دائماً (سواء طلب منه أم لم يطلب)
يتدرب على أن يساعد الآخرين فى كل الأوقات

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

تسميع الآيه بالشاهد
ان يتذكر أحداث الدرس
أن يتخيل نفسه وهو يساعد الآخرين فى مجموعة من المواقف
أن يتدرب على أن يبدأ بتقديم المساعدة لمن يحتاجها

الآية :

" من سقى أحد هؤلاء الأصاغر
كأس ماء بارد فقط فالحق أقول لكم أنه لا يضيع أجره" (مت١٠: ٤٢)

فهم الدرس :

أن الله يريد أن يعلمنا ألا نغتر بأنفسنا حينما نساعد الآخرين أو نخدمهم، ومكافآة الرب تكون عظيمة لمن يقدم المساعدة أو العطاء فى الخفاء وبمحبة، وأن الله يفرح بأى عمل نقوم به حتى لو كان فى نظرنا و نظر الاخرين صغيراً

إعرف تلميذك

يحتاج الطفل فى هذا السن إلى ان يتعلم أن يعطى ويقدم المساعدة لمن يحتاجها بعد أن أعتاد على الأخذ دائما

فعلينا نحن الكبار أن نغرس فى أطفالنا محبة العطاء ونوضح لهم المعنى الحقيقى للعطاء المقبول لدى الله، وهو أن يكون فى الخفاء وبدون تظاهر وبمحبة وسرور وليس لإكتساب مدح الناس والا نكون قد أخذنا جزائنا على الأرض، وأن الله لايشترط فيما نقدمه من عطاء أو مساعدة أن يكون نقوداً فقط، لكن ممكن أن تكون أشياء أخرى من وجهة نظرنا أنها صغيرة وبسيطة لكنها لها قيمة عظيمة وغالية عند ربنا

التمهيد :

غراب غريب

كان أمراً غريباً جداً لم يستطع أحد من الطيور إطلاقاً تفسيره
فهم كل يوم عند غروب الشمس يرون صديقهم غراب يصنع أمراً غريباً جداً ما هذا الأمر؟؟
أن كل يوم يحمل فى هذا الوقت نصف رغيفاً فى فمه ويطير بعيداً عنهم يلقيه فى سرعة شديدة ثم يأتى إليهم ولا يتكلم عن شئ أبداً
ظل هكذا هو الحال لمدة سنوات طويلة جداً ولا أحد يعرف سر هذا الغراب الغريب
هل هو يخطف هذا الخبز ويذهب ليأكله وحده بعيداً ؟ فالغراب معروف عند أصدقائه الطيور أنه يتقن خطف الأكل جيداً وإلتهامه ظن أصدقائه الطيور أنه يتقن خطف الأكل جيداً وإلتهامه

ظل أصدقاؤه يخمنون ماذا يصنع غراب بالخبز هذا إلى أن جاء يوما ًووجد الطيور غراب لم يفعل كعادته كل يوم ولم يأخذ خبزاً فى فمه ويطير به بعيدا ًبل وجدوه أيضاً واقفاً على إحدى الشجرات حزيناً مكتئباً لا يود الطيران

فذهب إليه هدهد وسأله لماذا أنت يا غراب حزيناً اليوم ولم لم تفعل كعادتك كل يوم عند غروب الشمس؟

غراب لم يعد يصلح أن أفعل مثل كل يوم

لماذا قل لى ماذا كنت تفعل يا غراب كل هذه السنين ولم ترد أن تخبرنا به؟

أنا يا هدهد كنت كل يوم أذهب لرجل عظيم يسكن بالقرب منا وكنت أعطيه كل يوم نصف رغيف ليأكله هذا الرجل كان لا يكف أبداً عن الصلاة والتسبيح والحديث مع الله هذا الرجل غير حياتى وطبيعتى يا هدهد فأنا كنت فى بداية حياتي أخطف الخبز لأكله أنا اما بعد معرفتى بهذا الناسك العظيم صرت أقتسم معه خبزى وفى يوم ما كان عنده ضيفاً أعطيتهما خبزى بالكامل ولم أبقى لى أنا شيئاً

لقد صرت أحب العطاء أكثر من الأخذ يا هدهد

واليوم ذهبت إليه لم أجده لذا أنا حزين

القصة :

من بنى الكنيسة؟

جلس على العرش فى أحد الأقطار المسيحية منذ مئات السنين، ملك كريم عظيم، يحب فعل الخير، وينفق بسخاء لتأسيس الملاجئ والمستشفيات، وبناء الكنائس الفخمة، المكتملة الزينة من الداخل والخارج

وكان يثبت فوق كل مداخل تلك المؤسسات، لوحات رخامية كبيرة ينقش عليها اسمه بخط مذهب واضح، لتظل ذكراه باقية فى التاريخ على مر العصور

طرأت على ذهن ذلك الملك ذات يوم، فكرة غريبة لقد أراد أن يبنى من ماله الخاص، كنيسة ضخمة فسيحة، رائعة المنظر، لم ير الناس مثلها فى البهاء والجمال

وبدأ الملك ينفذ فكرته، وهو عازم على أن ينفرد بالإنفاق على الكنيسة منذ بدء العمل فيها إلى النهاية وبلغ من حرصه على ذلك أنه أصدر بياناً إلى الناس، يوضح قصده، ويأمر بألا يتبرع أحد من أفراد الشعب، غنياً كان أم فقيراً لبناء الكنيسة وألا يقدم أية معونة أو مساعدة فى هذا الشأن إلا بأجر كامل يدفعه الملك من جيبه الخاص وأنذر بالعقاب على من يخالف ذلك

وسار العمل بهمة ونشاط وكانت عشرات العربات تفد إلى مكان البناء، حاملة الحجارة والمونة، ومختلف أدوات تشييد الكنيسة وتزيينها

وأنهمك مئات البنائين و الحدادين والنجارين والنحاتين فى تنفيذ أوامر أبرع المهندسين

وما إلا شهر حتى اكتمل بيت الله، وبدأ آية فى الفن الهندسى، وتحفة متلألئة تبهر العيون، وتنتزع الإعجاب من الجميع

وكتب أمهر خطاط فى الدولة، على لوحة رخامية كبيرة، هذه الكلمات المذهبة "شيد الملك العظيم هذه الكنيسة من ماله الخاص"

وعلقت اللوحة فى صدر مدخل الكنيسة، وحدد يوم التدشين والافتتاح، وتهيأ القوم للصلاة فيها فى الميعاد المرسوم

ولكن حدثت مفاجأة

لقد أصبح المهندسون فوجدوا أن الكتابة التى نقشت على لوحة المدخل، قد تغيرت، وصارت هكذا "شيدت الأرملة هذه الكنيسة فأحتاروا وتعجبوا ورفعوا اللوحة، وأعادوا كتابة العبارة الأولى وثبتوها ثانية

وما كان أشد دهشتهم حين وجدوا أن تغيير العبارة قد تكرر، وأن اسم الملك قد محى، وذكر بدله اسم نفس الأرملة

ولما حاولوا إصلاح الأمر للمرة الثالثة، عجزوا، وفشلت حراستهم المشددة الساهرة، ووجدوا اسم الأرملة مسجلاً بدل اسم الملك العظيم فكفوا عن نقش العبارة المطلوبة، وتأكدوا أن فى الأمر سراً

ووصل الخبر إلى مسمع الملك، فاندهش جداً وأمر بالبحث عن الأرملة صاحبة الاسم المنقوش، وإحضارها إليه فور العثور عليها

ولم يمض وقت طويل حتى عثر الجند على الأرملة، وأوقفوها أمام الملك فقال لها " أخبرينى الصدق هل قدمت شيئاً لبناء الكنيسة؟ إحكى قصتك كلها، ولا تخفى عنى شيئاً

فقالت المرأة "إننى يا مولاى أرملة فقيرة، أسكن فى كوخ قريب من الأماكن التى كانت تفرغ فيها عربات المونة شحناتها إنى مسكينة يا مولاى أصحو كل يوم باكر لأجمع الحطب من الغابة ، ثم أعيش بثمنه، وربما تمضى على ليال لا أذوق فيها طعاماً

كنت أتمنى أن يكون عندى مال كثير لأساهم فى بناء بيوت الله ولكن هكذا أراد لى الرب ، ولتكن إرادته

ولكنى لم أعصى أوامرك يا مولاى، فأنا لم أقدم شيئاً لبناء الكنيسة ولم أبذل جهداً يستحق أجراً

كل ما فى الأمر أنى وجدت الجياد التى تجر عربات حجارة الكنيسة، وجدتها فى ذات يوم تلهث من العطش فأشفقت عليها، وأسرعت وملأت بالماء دلواً ، وقدمته إليها وعندئذ أدرك الملك أن الله لا يقبل الخدمة الظاهرة لأنه كان يريد أن يبنى هذه الكنيسة من ماله الخاص ابتغاء لمدح الناس له، ولكن الأرملة التى قدمت شئ بسيطاً جداً بقلبها الأبيض العامر بالإيمان وهى لاتريد مقابل هذا العمل لأن الله يجازى من يقدم الخير فى الخفاء

لذلك فقد أمر الملك بأن تنقل تلك الأرملة من الكوخ الحقير إلى قصره وأكرمها جداً وعاشت بقية أيام حياتها معززة مكرمة

وبعد أن ماتت هذه السيدة أمر الملك بأن يدفن جثمانها فى القصر وشيد لها قبراً كبيراً وكتب عليه قصتها كاملة، وحكى للشعب كله عنها وظلت قصتها ماثلة أمام الشعب

واكتشف الملك أن من يحبه الرب لأنه فعل خيراً فىالخفاء يجازيه الرب علانية

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

١ ماذا كان يحدث عندما كان يوضع اللوح المكتوب عليه اسم الملك؟
٢ كيف ساعدت المرأة العجوز فى بناء الكنيسة؟
٣ كيف كسر الله غرور الملك؟
٤ بماذا كافأ الرب المرأة العجوز؟ ولماذا؟
٥ كيف كان الأغنياء يعطون ؟ وكيف اعطت الأرملة فى قصة المسيح؟

+ التعبير والإنفعال :

سنعطى الأطفال مجموعة من المواقف وعليهم أن يقرروا ماذا سيفعلون

١ أنا فى أجازة وماما كل يوم بترجع من الشغل تعبانة ومرهقة
أ أقعد ألعب طول اليوم لغاية لما ماما تيجى
ب أفكر فى ترتيب المطبخ لها، لكن الفليم فى التليفزيون يعجبنى فأترك كل شئ وأجلس أمامه
ج أقوم بتجهيز بعض الأشياء الصغيرة للغذاء لحين حضور ماما

٢ مرة كنت جالس فى الأتوبيس وناس كتير واقفة حواليك
أ أقول أنا تعبان أنا كمان ونفسى أقعد
ب أقوم و أترك الكرسى لسيدة أو رجل أكبر منى
ج أرى سيدة عجوز واقفة فأتجاهلها

+ التدريب :

سندرب الأولاد هذا الأسبوع على أن يقوموا بتقديم خدمات ومساعدة الآخرين فى محيط الأسرة والمدرسة، من نفسهم بدون أن يسألهم أحد أو يطلب منهم ذلك (أى يقوم هو بالمبادرة) ثم يعرف منهم ماذا فعلوا طوال الأسبوع

الترنيمة :

(توته توته)٢
حدوته بس صغنطوطة
(توته توته)٢
بابا يسوع بطل الحدوته

بابا يسوع فى الهيكل مرة والناس فيه من جوه وبره
وبتتباهى مين الاغنى مين فيهم بفلوسه أتبرع
كانت واقفة ست فقيرة ما بتملكش غير فلسين
حططهم وبكل خشوع علشان كدة قال عنها يسوع
هى فقيرة لكن أغنى ما اللى أدى ألف و ألفين