

الكنيسة

بيتي

سادسة ابتدائي

جزء أول

م	الفهرس	رقم الصفحة
١	الشهيد أغناطيوس خبز الله	
	الله يعطينى تدارب	
٢	جسدى عطية الله وهيكل الله	
٣	عقلى عطية الله (استذكر دروسى)	
٤	مواهبى عطية الله	
٥	الله يطينا كلمته	
	الله معنا	
٦	لست وحدك	
٧	الله معنا فى المتاعب	
٨	الله معنا فى التجارب	
٩	الله معنا فى الضعف	
	ميلاد المسيح	
١٠	لماذا أتى المسيح	
١١	الاحتفال بميلاد يسوع	
١٢	يوحنا يمهد للمسيح (الغطاس)	
	حياة وتعاليم يسوع	
١٣	الزارع وكلمة الله	
١٤	كيف ينمو الملكوت	
١٥	الأمثال (العبيد الأمناء والعدارى)	
١٦	السامرى الصالح	
١٧	الموعظة على الجبل	
١٨	يسوع يعلمنا أن نطيعه	
١٩	يسوع يعلمنا ألا نكون أنانيين	
٢٠	يسوع صديق الغرباء	
٢١	يسوع يشفى نو اليد اليابسة	
	شخصيات كتابية	
٢٢	يوأش الطفل يطيع مرشده	
٢٣	أشعيا يرى رؤيا	
٢٤	أرميا يصلى لأجل شعبه	
٢٥	أيوب يحتمل التجارب	
٢٦	محفوظات (قطع باكر والنوم)	

خصائص التلاميذ فى سن ١٢-١٤ سنة

الطالب فى هذا السن ...

- + يحتاج إلى محبة وتشجيع عندما يفشل فى عمل ما
- + يتطور من ناحية شخصيته واكتشاف هويته.
- + يفحص القيم والعقائد فى حياته.
- + يشعر بأنه يعرف الكتاب المقدس وكل شئ روحى معرفة كاملة ولذلك يمكنه الابتعاد عن الكنيسة إذا لم يكن هناك تدريس جيد.
- + يسهل تأثره بضغط أصدقائه عليه.
- + يبدأ بالتفكير فى معنى محبة الآخرين.
- + يريد أن يستخدم مواهبه وقدراته فى خدمة الرب والكنيسة.
- + يحتاج إلى إبداء الرضى من قبل البالغين والاعتراف به كبالغ.
- + يحاول اظهار نوع من العداة نحو الجنس الآخر ولكن هذا يزول مع نهاية فترة المراهقة المبكرة.
- + وهذا صحيح بالنسبة للفتيات خصوصاً.
- + شخص فريد وله طريقة فى التعلم يفضلها ويتعلم بشكل أفضل عندما يستخدمها المعلم فى الفصل.

الشهيد أغناطيوس خبز الله

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

- يعرف : مدى محبة الشهداء للمسيح .
- يشعر : بالفخر لأنه مسيحي .
- يترب : على إعلان مسيحيته وعدم التخوف من ذلك .

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- الأعجاب ببطولة وتضحية الشهيد أغناطيوس
- فهم رمز الحنطة التي تطحن خبزاً لله .
- دعوة آخرين لحضور الكنيسة .
- يصنع كارتاً يعبر عن القوة الروحية وأسلحة المؤمن

الآية :

" أستطيع كل شئ في المسيح الذى يقوينى " (فيلبي ٤ : ١٣)

فهم الدرس :

كان أغناطيوس يجول في الكنائس قبل استشهاده وكتب لهم لأجل الثبات في الإيمان والاتحاد بالمسيح والطاعة للأسقف والشركة في النبيحة المقدسة ولم يكتف أغناطيوس بالوعظ والكتابة بل قدم نفسه قنوة في نهاية حياته إذ اعتبر أن قيوده (جواهر روحية) واعتبر جسده حنطة لله التي تطحن وتدفن في جوف الاسود ورفض النجاة حتى ينال حياة أفضل .

أعرف تلميذك

إن شجاعة القديسين ومواجهتهم للموت بهذه الطريقة تجعلنا نؤمن أن الطاعة لله تسمو بنا فوق الشك والخوف، وهذا يدعم روحيات الطفل والمبتدئ .



التمهيد :

حوار :

هل رأيت جندياً يوماً ؟ أين يعمل هذا الجندي (في الجيش في الشرطة)
ما هو عمل الجندي ؟ (يحارب الأعداء ، ويقبض على المجرمين ويطاردهم)
هل يحتاج الجندي الى سلاح ؟ لماذا ؟
كيف يحارب الجنود قديماً وحديثاً ؟ (مقارنة) فيها يتعرف الطفل على نوعية السلاح ، وملابس الجندي قديماً وأهمية ذلك

كل من يعيش مع الله يلقى مقاومة من عدو الخير . إن الشر الموجود في العالم يفرينا ، والشيطان يزينه لنا ، وهو دائماً يحاربنا لنرجع له . ماذا نفعل في هذه الحروب ؟ لابد أن نستعد ونلبس سلاح الله الكامل والله يعطينا به قوة لنقلب وتنتصر في هذه الحروب . ما هو هذا السلاح ؟ نقرأ بولس الرسول يصف هذا السلاح في أفسس ٦ ١٤ ١٨

١ - منطقة الحق :

وهي حزام الوسط الذي يسهل للجندي الحركة ويحمل فيه سيفه، والحزام الذي يساعدنا هو أن نكون في الحق، والحق هو المسيح، فلا نصنع الباطل ولا القول الباطل، فإن هذا يهزمنا في الحرب

٢ - درع البر :

هو قطعة معدنية مربوطة بطريقة تسمح لها بالحركة ، تغطي صدر الجندي من الرقبة حتى الوركين ، وهي تحمي الجندي من ضربة السيف والحربة والسهم . والدرع الذي يحمينا هو البر الذي هو الاستقامة في السلوك

٣ - الحذاء :

حتى يمشى على الأحجار والأشواك فتسهل له الحركة السريعة ، والحذاء الذي نحتاجه هو الاستعداد الذي يعطينه لنا الخبر المفرح (استعداد إنجيل السلام) فإن أخبار الإنجيل المفرحة تعطينا قوة الحركة

٤ - ترس الإيمان :

وهو مصنوع من الخشب الذي يغطيه الجلد وفي ظهره مشبك من الجلد ليمسكه الجندي بيده اليسرى ويحركه في أي اتجاه يجي منه الهجوم ليحمي نفسه ، والترس الذي يحمينا هو الثقة في الله والإيمان في محبته

٥ - خوذة الخلاص :

لحماية الرأس وعندما تهاجمنا الشكوك نجد في خلاص الله لنا أكبر حماية لأن الله يحمي النين هم له، وقد خلصنا، وهو معنا يكمل الخلاص الذي بدأه

٦ - سيف الروح :

الذي هو كلمة الله، وكما أنتصر المسيح في التجربة على الجبل وهو يقول " مكتوب " (مت ٤ ٣ ١٠) هكذا ننتصر نحن بقوة كلمة الله التي تملأ قلوبنا

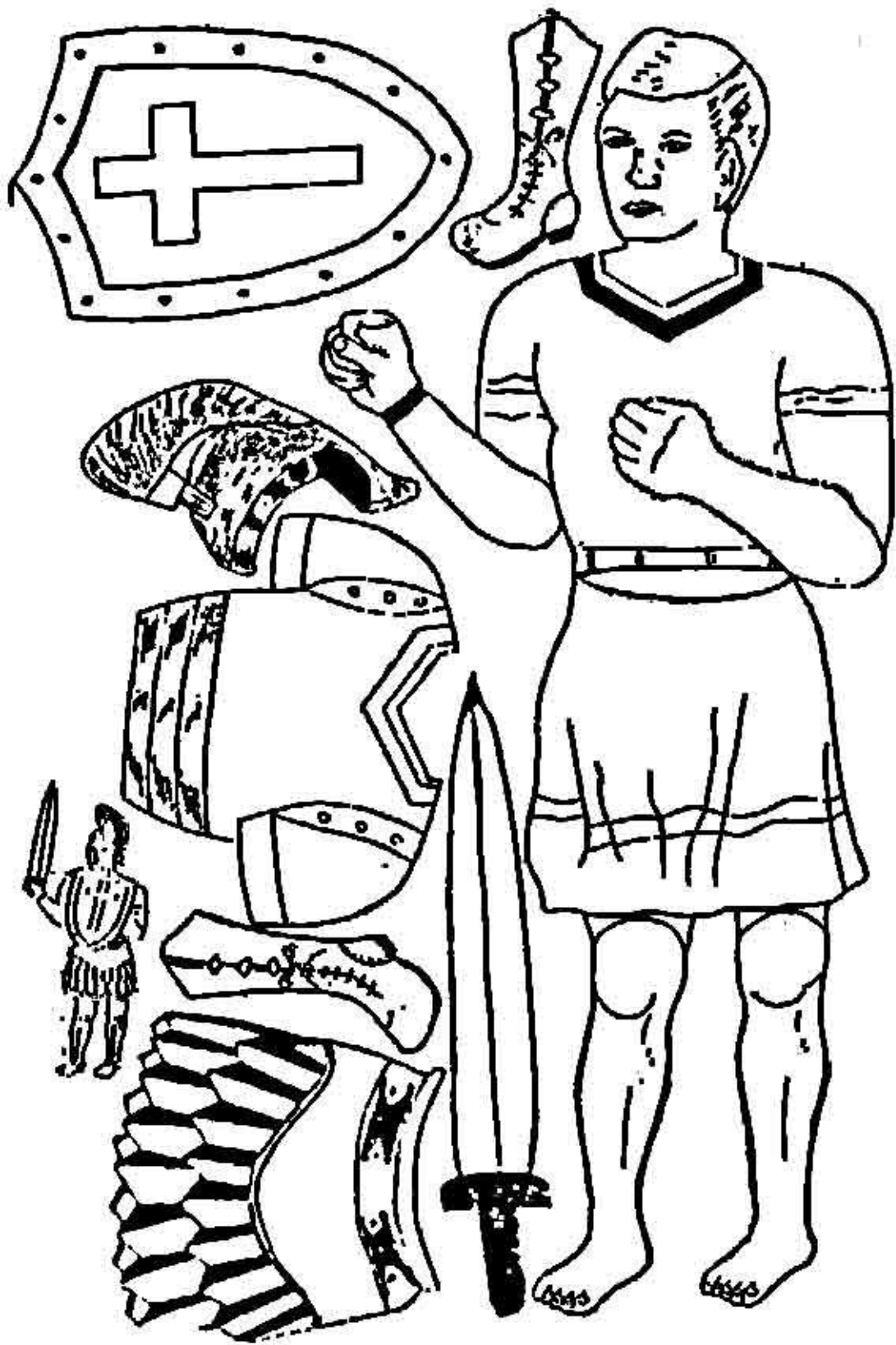
التمهيد ٢ :

إحضر حبة قمح وإسأل أحد الأطفال

١ إيه دي ؟

٢ طب القمح ده بنعمل بيه إيه ؟

٣ طب لو إنت معاك حبه واحده وعازب تاكل الناس كلها ، أو ناس كتير تعمل إيه ؟ طبعا هاتأخذ حبة القمح وترزعها وتستننى لما تكبر، وبعدين تأخذ القمح الكثير اللي طلع ، وبعدين تطحنه، وبعدين تعمل منه العيش، وبعدين الناس تاكل منه . سوف نحكي لكم اليوم عن قديس خبز الله كما سنرى ذلك في أقواله

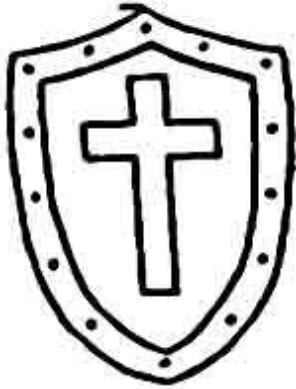


القصة :

كان فيه زمان واحد اسمه أغانطيوس وكان مسيحي حقيقي... والراجل ده كان متحمس للمسيحية ، وبيعمل كل اللي يقدر عليه عشان ينشر المسيحية ، وكان بيرفض بكل قوته إنه يعبد الأوثان ، وبسببه آمن ناس كثير بالمسيحية ، وكان فيه امبراطور شرير اسمه " تراجان " راح ليه بعض الاشرار وقالوا له عن أغانطوس وعن حماسه للمسيحية ، ففوراً أستدعاه وقعد يتكلم معاه وقاله أنت إزاي تعصى أوامري ، وتحرض الناس إنهم ما يسجدوش ويعبدوا الأوثان... أنت مش عارف إنك بكده بتخليهم يموتوا، عشان آلهة البلد بتغضب منهم... فرد عليه أغانطيوس... أنت غلطان أيها الملك لان الآلهة بتاعتك دي مبتحش ولابتسمع لأنها حجاره... لكن الإله الحقيقي هو ربنا يسوع المسيح إلی خلق البحار والشمس والنجوم والماء والأرض والأنهار... فقال الامبراطور سببك من الكلام ده... أنت لو سجدت لإله واحد من آلهتي هاخليك غني وعندك فلوس كتير قوى... فرد أغانطيوس وقال أنا متهمنيش فلوسك دي خليها لك... أنا عدى استعداد أن أموت عشان خاطر يسوع المسيح إلهي لأنه هو اللي هيخليني أعيش في الملكوت (السما) وأكون قريب منه... فقال الامبراطور... أنت بكده هاتخليني أعذبك أشبع العذابات لو مرجعتش عن الكلام اللي بتقوله ده فرد أغانطيوس... إلی إنت عايز تعمله عمله أنا مش هاخاف من كلامك... فغضب الامبراطور من أغانطيوس جداً وأمر الجنود والعسكر بتوعه إنهم يربطوه ويجروه لغايه بلده... وبعد كده يقدموه للوحوش عشان يكلوه يا ترى أغانطيوس خاف ؟! وفعلاً نفذ الجنود أوامر الامبراطور (... وبكده يكون أغانطيوس نال أكليل الشهادة من أجل يسوع المسيح ، ووقف بكل قوته قدام الامبراطور الشرير ، ومخافش منه لأنه متأكد أن يسوع المسيح واقف معاه ويقويه وعشان كده ربنا كافنه ودخله السما وخلاه يبقى قريب منه

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم



- ما هو اسم الامبراطور الشرير اللي استدعى أغانطيوس ؟
- بماذا وعد الامبراطور تراجان أغانطيوس لو سجد لآلهه ؟
- كيف رد عليه أغانطيوس عندما طلب منه ذلك ؟
- كيف نال أغانطيوس إكليل الشهادة ؟
- لماذا رفض أغانطيوس التبخير للأوثان ؟
- طب أنت لو مكان أغانطيوس كنت هتبخر للأوثان ولا لا ؟
- لو طلب منك شخص وقال (صلى على النبي) ماذا تقول ؟

+ التعبير والإفعال :

- رسم الامبراطور وهو يكلم أغانطيوس ؟
- أو رسم أغانطيوس وهو مربوط بالحبال وبيجروه ؟
- ممكن استخدام ترنيمة تدل على الموقف أو تناسبه مثل ترنيمة (أنا مسيحي... أنا مسيحي)

+ التدريب :

- لو واحد من زملائك سألك... أنت مسيحي ؟ تقول إيه ؟
- لو الأستاذ بتاعك في الفصل ندهلك وقالك أنت مسيحي ؟ ترد بأيه ؟
- لو أنت لابس صليب أو دافق صليب في إيدك وأي حد سألك أنك مسيحي ترد عليه تقوله إيه ؟

من أقوال القديس: (أنا خبز الله)

(لم يرضى القديس أن ينقذه المسيحيون من الأستشهاد أو يخطفوه من وسط الجموع التي تهاجمه، كان يعتبر هذا ضرراً، وكان يقول انه خطة الله اي حبة القمح التي إن لم تطحن فلن تأتي بثمر) ما أجمل أن نقرأ ما كتبه بنفسه قبل استشهاده.

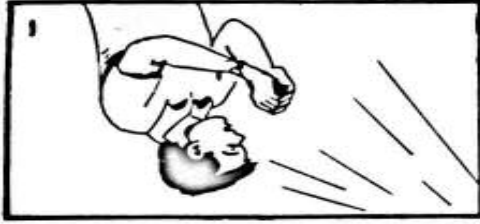
+ "أنا أكتب إلى جميع الكنائس وأخبرها أنني ذاهب بملء رضى إلى الموت لأجل الله، راجياً ألا تفقوا عائناً فى سبيلى. أتوسل لكم ألا تكون شفقتكم فى غير وقتها المناسب. دعوا الوحوش تأكلنى لأنى عن طريقها سأصل إلى الله، أنا حنطة الله. أظن تحت أنيابها لأصبح خبزاً نقياً للمسيح".

+ لم يكن أخطيوس يريد حتى أن يدفن جسده اسمعه يقول

" هيجوا هذه الوحوش الضارية لتكون قبرى ولا تترك شيئاً من جسدى لئلا أثقل على أحد فى رقادى الأخير.

حينئذ أصبح تلميذاً حقيقياً ليسوع المسيح عندما لا يرى العالم جسدى. صلوا إلى المسيح لأجلى حتى أصبح بفضل الوحوش الضارية ضحية إلهى".

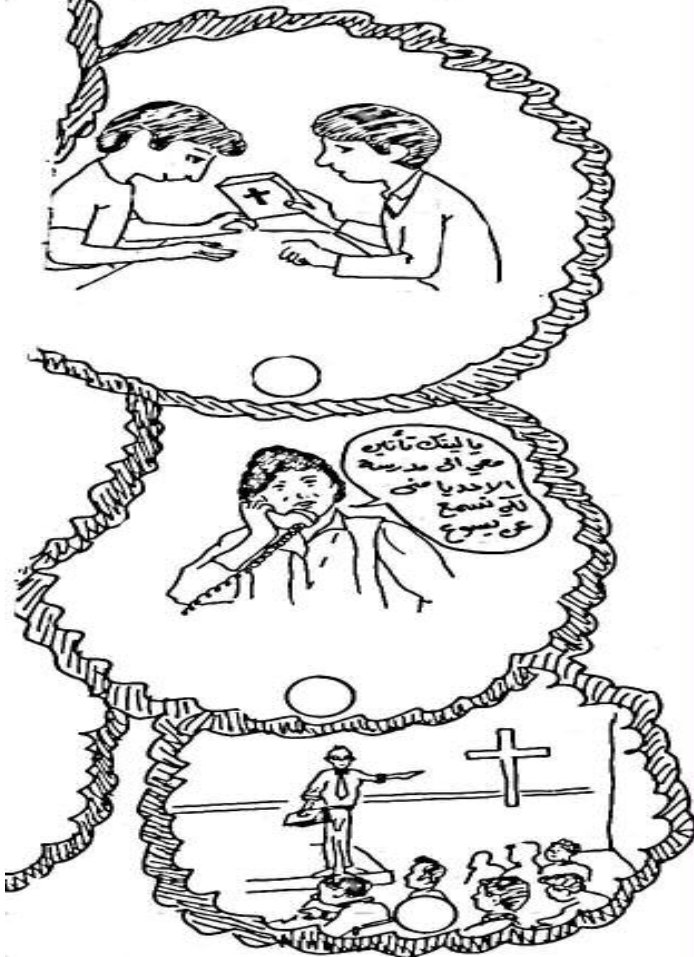
اصنع كارت القوة الروحية



1	2
3	4
صلى الله عليه وسلم	صلى الله عليه وسلم
فزعنا في كل حاله	فزعنا في كل حاله
اطور	اطور
2	3
	اطور

الصلاة :

كيف نركز بالإنجيل



صلاة

اجعلني يارب مثل أجدادي
أخدمك بروحي وأقدم لك جسدي
ولا أخاف من شيء
حتى أتال الإكليل
أمين

ترنيمة

هم	أسود	وإحنا	الأثبيل	أبطال	شجعان	جدود	لينا	+
باستعداد	م	وثبات	وأمان	الرومان	بطش	أمام	صمدوا	+
السجان	م	أو	السيا	خواف	فيهم	كان	عمر	+
تخشوش	م	راحوا	مبسوطين	هايجين	جعانين	وحوش	قابلوا	+
باستعداد			وبأطمئنان	النيران	جوه	كمان	دخلوا	+
مليانين		غيرة	وحماس	حراس	أحسن	للدين	كانوا	+

جسدى عطية الله وهيكل الله



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن جسده عطية الله له
يشعر بالاحترام وقيمة جسده
يتدرب على استخدام جسده بحكمة ، وأن يحفظه نظيفاً صحيحاً
الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
الاعجاب بمعجزات الله فى خلق وترتيب وعمل الجسد
تشبه الجسد بالهيكل والوعى بحضور الله داخلى
أهمية الحفاظ على الجسد بالعبادة والصوم والرياضة

الشاهد :

تك ١ : ٢٦ - ٣١

الآية :

" مجدوا الله فى أجسادكم ، وفى أرواحكم التى هى من
الله " (١ كو ٦ : ٢٠)

فهم الدرس :

الله الذى يحبنا أعطانا الجسد ، وخلقنا على صورته ، وهو يطالبنا أن نحافظ على سلامة أجسادنا
لأنها يجب أن تكون مسكناً له . ويقف المسيح على باب قلوبنا قارعاً ، حتى نسمع ونفتح له فيدخل
إلينا ويعنى حياتنا ويفرحها (رو ٣ : ٢٠) وكما فتحت قلبك لسكنى الله فيه ، عليك أن تساعد
تلاميذك ليختبروا الشئ ذاته ، فتصبح أجسادهم هيكلًا للروح القدس

العرف تلميذك

الاهتمام بالجسد من حيث النظافة والغذاء والرياضة والنوم الكافى ، مهارة يجب أن يتعلمها الطفل
لخمة الروح وليس لهدف فى حد ذاته، فالجسد جزء من الكيان البشرى وبه نعبد الله لذلك فالصوم
يحافظ على التوازن بين الجسد والروح بين القناعة والشبع وبين الاحتياج وضبط النفس

التمهيد :

حوار : (إحضر صورة وجه أو عروسه)

انا اسمى مارينا وعندى أصحاب كثير قوى وكلهم حلوين انا بحبهم، وانتوا كمان عنكم أصحاب
زيهم تحبوا تعرفوا مين هم أصحابى طيب تعالوا اعرفكم عليهم
أنا اسمى شعر شوفوا لوني أسود إزاي وطويل قوى وقوى وصاحبتي مارينا بتحط فى توكة جميلة
وشريطة حلوة
أما أنا بقى اسمى عين ، مارينا متقدرش تشوف أى حاجة من غيرى بتعرف تشوف الوردة الجميلة
وتشوف الحيوانات، القطعة البيضاء والفيل الكبير والكلب الجميل
وأنا اسمى أنف بعرف أشم كل حاجة، بشم ريحة الأكل اللذيذة وأشم كمان الورد الحلوة
وأنا اسمى الفم اللى بياكل كل الأكل ، باكل السنونيتشات والشيكولاتة والملبس وبشرب اللبن
وجوايا فيه حاجات كتيرة ، فى جوايا الأسنان اللى يتمضغ الأكل، وبعد الأكل دايما بتتغسل بالفرشاة
والمعجون

وداخل الفم فى اللسان، واللسان ده هو اللى بيبلع الطعام وهو اللى بيتكلم ويقول كلام كثير قوى، بيعرف يقول "أنا بحبكم" وكمان "شكراً ليك يا بابا يسوع"
ياترى عارفين إسمى؟ أنا اسمى الأثن بعرف أسمع بيها صوت بابا وصوت ماما وبسمع بيها الموسيقى الجميلة والترنيمة إالى بحفظها فى الكنيسة
وأنا اسمى اليد وفى كل إيد فيه ٥ صوابع بعرف أمسك الكرة وألعب بيها وأعرف أمسك الشيكولاتة وكمان بعرف أمسك الكتاب بتاعى
أما أنا اسمى بطن شكلى جميل وكبير. ولازم أكل أكل جميل وحلو وأشرب اللبن كل يوم، وأكل كل فطارى علشان أكون كويس ومتعش
وأنا اسمى رجل، وأنا طويل قوى قوى، وفى أخرى حاجة اسمها قدم فيها ٥ صوابع أنا بعرف أمشى وكمان أجرى وكمان ألعب
بابا يسوع خلق فى كل الأعضاء دى علشان أعرف أكل وأشرب وألعب وأمشى وأكتب وأسمع. شكراً ليك يا بابا يسوع.

١ - حوار : عن الهيكل (كرامته قداسته نظافته)

لماذا نخلع أحنيتنا عند دخول الهيكل ؟
ماذا يصنع الشماسة والكهنة فى الهيكل ؟
لماذا الهيكل أهم مكان فى الكنيسة ؟

٢ - تصور أن رئيس الجمهورية سيزور المدرسة

سنسرع بطاقتها وتنظيفها ، ونغير الستائر ، ونزين الشوارع ، لأننا نعلم أن المكان يجب أن يكون لائقاً لزيارة الرئيس

- ماذا تفعل : إذا علمت ان الله إختار أن يسكن جسداً ليحفظه هيكلاً له

+ إعط التلاميذ صلصالاً واترك لهم فرصة عمل تماثيل أو رسم انسان
+ علق أمام التلاميذ لوحة لجسم الانسان أو نموذجاً لهيكل إنسان ، أو فيلم عن جسم الإنسان
+ قارن بين تماثيل مما صنعه و بين جسم واحد منهم

القصة :

جسدنا عطية جميلة فى مادية :

- أنظروا إلى الجلد الذى يكون جسمنا ، الماء ينزلق عليه دون أن يتلفه كما يتلف الورق ، ولونه لا يتغير من الشمس (كما يتغير لون القماش) ، والشعر يظهر فى اماكن منه لتعطي منظراً جميلاً للسان
- والعين تتكيف لترى البعيد والقريب ، وكما تتكيف مع الضوء فتتسع عيستها عندما يكون النور قليلاً وتضيق عندما يزيد النور ، بدون تعب علينا ولا تفكير منا بخلاف الكاميرا التى تحتاج الى ضبط المسافة والضوء
- القلب عضلة هائلة تعمل بدون توقف لتوصل الدم الى كل أجزاء الجسم
- لقد خلق الله أجسامنا من مواد قوية عملية مناسبة لاحتياجاتنا لأنه يحبنا

جسدنا عطية جميلة فى تكامله :

إننا نرى كيف تتعاون أعضاء الجسم معاً بطريقة جميلة . اليد تتحرك فى اتجاهات مختلفة لتسهل العمل والكتابة ، القلب والمخ محفوظان داخل علبة من العظام القوية التى تحمى محتوياتها و كل جزء من الجسم يساعد الجزء الأخر ويكمل عمله . فمثلا الألف تنفخ الهواء الداخلى الى الرئتين وتنظفه من الشوائب والأسنان تكسر الطعام الداخلى الى المعدة لتساعدها على الهضم .
لقد خلق الله أجسادنا الجميلة من أعضاء مختلفة لتساعد بعضها بعضاً ، وتكمل بعضها البعض ليس كل الجسد عيناً ولا أنفاً ولا عقلاً، لكن الله أعطانا هذه كلها لتعمل معاً ، لانه يحبنا
جسدنا عطية جميلة فى حركته :

إنه جسد حى يتحرك . ما قيمة تمثال جميل جداً إذ قارناه بإنسان حى . إن التمثال حجر لا حياة فيه لقد خلق الله الانسان بأن أخذ تراباً من الأرض ، ونفخ فى أنفه نسمة حياة فصار آدم نفساً حية (تك ٢ ٧) قد نعمل تماثيل جميلة ولكن بلا حياة ، وقد نخل متحف الشمع فنظن أننا نرى أحياء ولكن تعوزهم الحياة الحياة هبة جميلة منحها الله لنا ، لانه يحبنا

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

وصل ما يأتى :

- | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------|
| ١ | الله الذى يحبنا أعطانا | ١ | سلامة أجسادنا |
| ٢ | وهو يطالبنا أن نحافظ على | ٢ | عند دخولنا الهيكل |
| ٣ | نخلع أحذيتنا | ٣ | يجب أن نتناول ونعترف |
| ٤ | لكى يسكن الله فى أجسادنا | ٤ | الجسد |
| | | ٥ | نكذب |

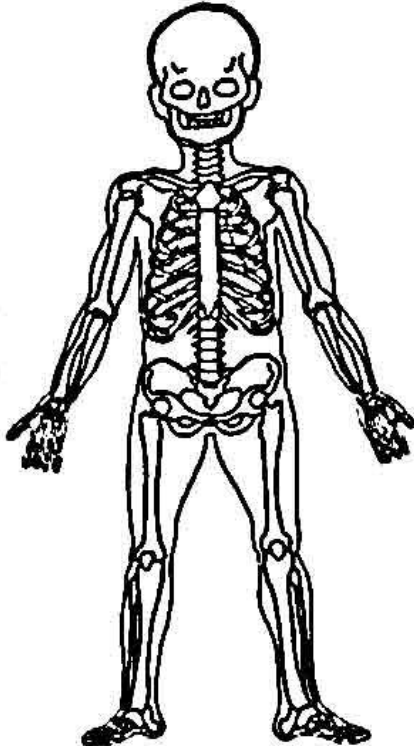
ضع نجمة أمام الإجابة الصحيحة :

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|--------------|
| ١ | الله يريد منا أن | ١ | نهمل أجسادنا |
| | نحافظ على أجسادنا | | |
| ٢ | لكى يسكن الله فى أجسادنا يجب أن | ٢ | نتناول |
| | نعترف | | |

+ التعبير والإفعال :

الهيكل العظمى يتكلم

بابا يسوع خلق لنا جسم جميل خالص وخلق فيه حاجات كثيرة رائعة ومميزة من ضمن الحاجات المميزة الموجودة جوة جسمنا وفى نفس الوقت منقشرش نشوفها هو الهيكل العظمى .
الهيكل العظمى جوة جسم الانسان والجهاز العظمى ده بيدى لجسمنا شكل جميل هو بيتكون من حاجات كثيرة وليها فوائد رائعة، تعالوا نشوفها مع بعض .
أول حاجة موجودة فى الهيكل العظمى هى الجمجمة ، والجمجمة شكلها دى صندوق من عظم، شايلة جواها المخ وطبعاً كلنا عارفين أننا بنفكر عن طريق المخ .
فى الهيكل العظمى ضلوع كثيرة والضلوع دى بتكون القفص الصدرى وجوة القفص الصدرى فيه الرئتين والقلب .
وبعد كدة فيه فقرات، والفقرات دى مهمة قوى هى الى بتساعد ظهرنا إنه يكون مفرد ومستقيم، وببمشى جوه الفقرات دى حبل طويل اسمه الحبل الشوكى .

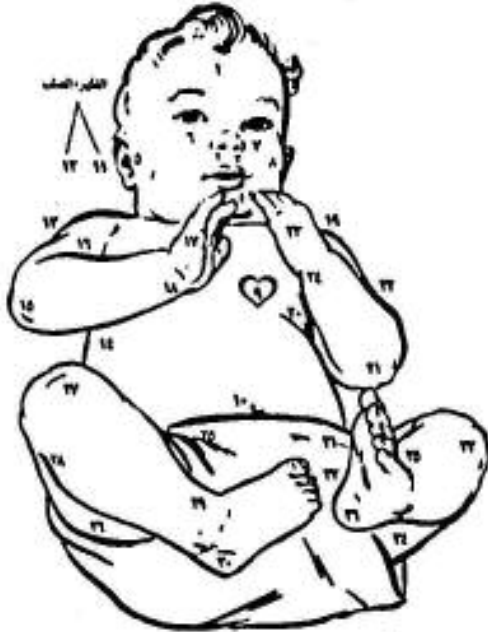


بعد كده فيه السلاميات، والسلاميات دي موجودة فى صوابعى وبتساعدنى أنى أثنى صوابعى، يا ترى تقدر تمسك كوب وصوابعك مستقيمة من غير ما تنتهيها؟ طبعاً لا
 فيه كمان فى الهيكل العظمى حاجة اسمها الحوض، والحوض ده عبارة عن عظمة كبيرة بتربط بين الرجلين والبطن
 بعد الحوض ننزل عند الرجلين فيه قصبه الساق وهى عظمة طويلة فى الرجل من تحت وهى اللى بتخلينى أقدر أقف وأمشى
 وآخر حاجة فى الهيكل العظمى عظمة الفخذ وهى عظمة كبيرة وموجودة فى رجلى من فوق، وعلى فكرة فيه حاجة اسمها مفاصل، المفاصل دي بتربط بين أجزاء الهيكل العظمى.

+ التدريب :

ماذا تفعل لو علمت أن الله اختارك وأراد أن يسكن فى جسك ليجعلك هيكله ؟
 ماذا يحدث عندما يسكن الله فى جسك ؟
 ماذا يحدث عندما يسكن الله فى عقلك ؟

التدريب : تعليق على هاتين الصورتين



مسح أبونا جسدى كله بالميرون

كيف احافظ على جسدي واقد
١ الغذاء الصحي
٣ الصوم
٥

٢ الرياضة
٤ - السجود والعبادة
٦



خلال هذا الاسبوع

أنا احافظ على جسدي .

لأنه الطعام الجيد المفيد الذي تناوله الفتياة الاربعة .

أنا لا احافظ على جسدي :

لأنه الطعام المضر الذي رفضه الفتياة الاربعة .



الصلاة :

من صلوات الترات الكنسى

ربى أقدم لك مصابيحى الثلاثة متقدة

روحى وعقلى وجسدى

روحى للآب وعقلى ونفسى للأبن وجسدى هيكلأ للروح القدس

ايها الآب القدوس اقبل روحى ايها الأبن القدوس اقبل عقلى ونفسى - ايها الروح القدس اقبل جسدى

هيكلأ لك

أمين

لون الآية :

فَسَجِدُوا فِي

وَفِي أَرْوَاحِكُمْ

الَّتِي لِلَّهِ

الكورنثوس : ٢٠

أَجْسَادِكُمْ

هِيَ

اللَّهِ

عقلي عطية الله استذكر دروسى



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف انه خلق على صورة الله فى العقل والحرية والمسئولية

يشعر بالثقة فى قدرته على التفكير
يترب على استخدام عقله بحكمة لعمل الأفضل فى البيت المدرسة الكنيسة

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يعرف أنه ينمو ويتطور ويستخدم عقله ومواهبه يعرف ان سليمان طلب من الله الحكمة فأعطاها له يعرف ان جسم الإنسان وعقله ينمو ويتطور فى الرحم حتى الولادة كيف اعبد الله بالتأمل وكيف استخدم عقلى فى الدراسة والعمل واتخاذ القرارات

الشاهد : (أخبار الأيام الثانى ١ : ٧ - ١٢)
الآية : " تحب الرب إلهك من كل فرك " (مت ٢٢ : ٣٧)

فهم الدرس :

الكيان البشرى عقل وعاطفة وإرادة، وجسد وروح، والعبادة العقلية مطلوبة بالقلب والعقل أيضاً، والطفل ينمو عقلياً فيدرك نفسه، ويدرك أنه يدرك، أى كيف يعمل عقله ويتحكم فى الأشياء، والعقل أيضاً أحد طرقه إلى معرفة الله، من خلال الوعي والتأمل، نحن نطلب من الله الفهم والحكمة كما طلبها سليمان لكى نصل الى الله بعقولنا وقلوبنا وسلوكنا أيضاً

إعرف تلميذك

التلميذ فى هذا السن يحاول أن يظهر فهمه وحكمته، فيكثر من ترديد كلمات أعتقد ، لاشك ، قطعاً ، وهم يحبون التفكير والتأمل، وهذا الدرس يناسب احتياجاتهم . تواجه التلاميذ مواقف يحتاج فيها الى اتخاذ قرارات سريعة، فقد يهاجمه زميل، وقد يتعرض للغش فى الامتحان، وهو محتاج فى مثل هذه المواقف الى الحكمة السماوية ليقرر القرار الصحيح

التمهيد :

اعط لكل تلميذ ورقة أطلب منهم أن يفكروا فى كيف نحسن فصل مدارس الأحد ، ويكتب كل واحد اقتراحاته فى الورقة ناقش معهم اقتراحاتهم ثم قل لقد قام كل واحد منكم بالتفكير وإستخدام الحكمة التى اعطاها له الله ، وشغل عقله فى ما هو لخير مدارس الأحد هل رأيت إنساناً مجنوناً ؟ ماذا يفعل ؟ العاقل والمجنون كلاهما يأكل ويشرب وينمو ، ما عدا أن العاقل يتحكم فى تصرفاته وسلوكه وكلامه ومظهره وكل هذا يتحكم به بالفعل إذا سألك بابا يوماً اطلب أى شىء فسوف اعطيك إياه ؟ ماذا تطلب ؟ " سليمان الشاب الحائر "

مات الملك العظيم داود ، وترك أبنه سليمان ليملك ، ولم يكن عمر سليمان أكثر من عشرين سنة ووجد سليمان نفسه صغيراً أمام المسئوليات الكبيرة التي أمامه . كان عليه أن يحكم بين الناس ، ويهتم بسلامة المملكة من الأعداء ، ويرشد الشعب في عبادة الله .
واحتار كيف يمكن أن يقوم بهذه كلها ! ؟ قارن نفسه بأبيه الملك داود ، فوجد أنه لاشيء . كان سليمان خائفاً من المسئولية ، وكان حائراً يحتاج إلى الحكمة . بدأ سليمان حكمه بالعبادة لله ، وقدم ألف ذبيحة على مذبح الرب ، ورجع إلى بيته لينام . وفي تلك الليلة رأى حلمًا ، ظهر الله له !! وقال له . أسألك ماذا أعطيك ؟ لابد أن عقل سليمان فكر بسرعه ، ويعمق . فماذا يطلب ؟
كان سليمان يريد أن يكون حاكماً عادلاً صالحاً . وكان يعلم أن الله يقدر أن يعطيه الغنى والشهرة الحياة الطويلة ، ولكنه فكر في شيء يحتاجه قبل كل شيء كان يحتاج إلى الحكمة ، وطلبها من الله إذ قال " اعطني الآن حكمة ومعرفة " واستيقظ سليمان من نومه ليرى أنه يحلم وأنها كانت رؤية ، والله حقق طلبه .

القصة :

الله إذ أحبنا وأراد لنا أن نكون أولاده خلقنا على صورته كشبهه . كيف ؟

١ - خلقنا الله مثله في الروحانية :

صحيح أن لنا أجساداً تحتاج إلى الخبز ، ولكن " ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان بل بكل كلمة تخرج من فم الله " (مت ٤ : ٤) فإتينا روحيون نحتاج إلى تغذية روحية . لذلك يقول المسيح " إعملوا لا للطعام البائد ، بل للطعام الباقي للحياة الأبدية الذي يعطيكم ابن الإنسان " (يو ٦ : ٢٧) ، والطعام الروحي هو المسيح كلمة الله [التناول] والكتاب المقدس كلمة الله المكتوبه ، ولذلك نحتاج دوماً إلى الروحيات والعبادة ، فلقد خلقك الله على صورته الروحانية وستحس بالجوع إلى الله ولا نجد شبعنا إلا في الله .

٢ - خلقنا الله مثله في الخلق :

أعطانا الله العقل الذي يفكر الحيوان لا يفكر لكنه يتبع الغريزة ، ولكن الإنسان هو الذي يخلق وينشئ ويبتكر ، فكروا مثلاً في وسائل السفر وكيف تطورت [من السير إلى ركوب الدواب إلى العربات إلى عصر الآلات البخارية إلى النفاثات والصواريخ] . والله يطلب منا أن نفكر ونبتكر لنحسن العالم الذي نحيا فيه .

٣ - خلقنا الله مثله في السلطة والمسئولية :

أعطى الله الإنسان السلطة على كل ما في العالم من طيور وحيوانات وأسماك ، ومنحه حق استخدام كل ما في العالم من مزارع ومعادن لخيره . وقد وضع الله أم في جنة عدن ليعملها ويحفظها ، الإنسان إذاً وكيل الله على الأرض ليحسن استخدام ما أعطاه الله له .



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

- يمكننا أن نقدم ليسوع أشياء كثيرة، صل بين ما تريد أن تقدمه ليسوع والنتائج التي تتوقعها بعد ذلك :

- أرني به للرب
- لا أتكلم كلمات رديئة كالشتيمة
- أقول الصدق لأن حلفان
- اسمع بهما كلام الله
- لا أستمع لكلمات الشر
- أستمع بهما إرشادات الوالدين
- يسكن المسيح فيه
- يمتلئ بالفرح والسلام
- يمتلئ بمحبة الآخرين
- أقدم بهما المساعدة للآخرين
- لا أستخدمهما في ضرب اخوتي
- أستخدمهما في عمل الخير

قلبي	
يدي	
لساني	
أذني	

+ التعبير والإفعال :

نحن لا ننمو في الجسم فقط بل في العقل أيضاً
لا ننمو في الجسم فقط مثل السمكة بل نتطور مثل الضفدعة
ما الفرق بين النمو وبين النضوج والتطور؟

نحن لا ننمو في الجسم فقط
بل في العقل أيضاً
لا ننمو في الجسم فقط
مثل السمكة
بل نتطور مثل الضفدعة



ما الفرق بين النضوج والتطور؟

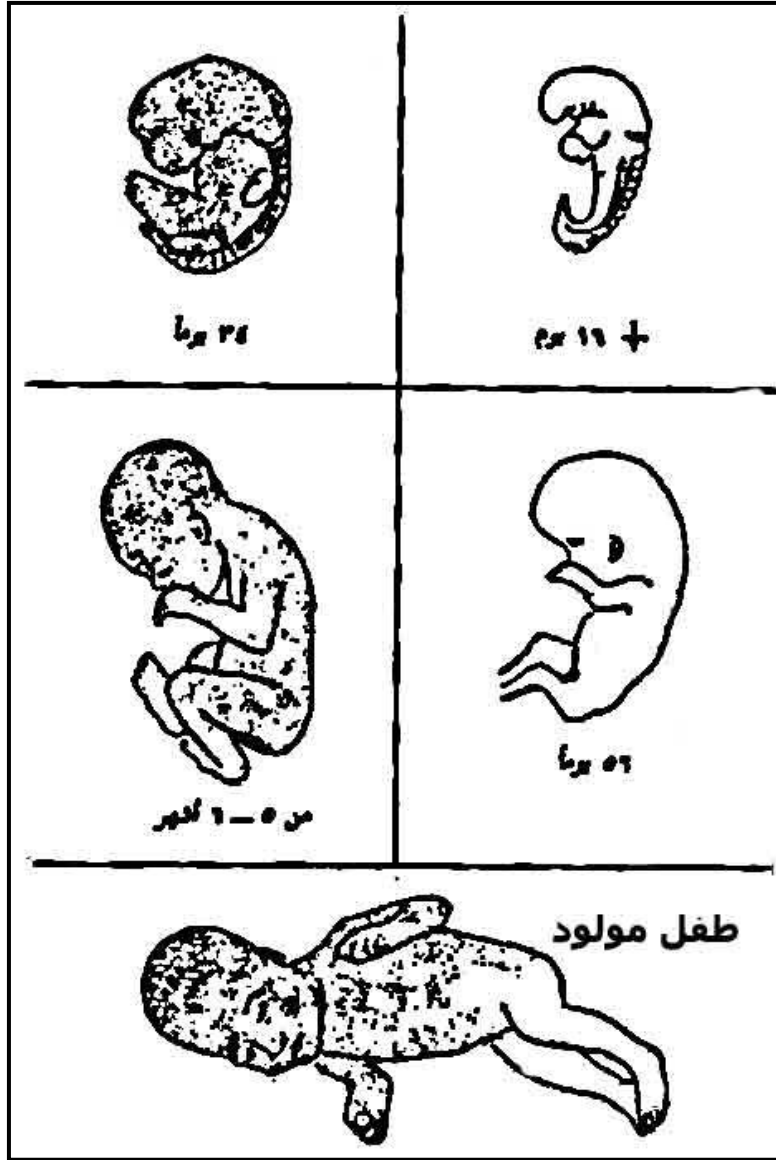


الصلاة :

صلاة عند البدء في الاستذكار



• من فضلك اعطني عقل مستنير
فهمني الصعب وأعني يا قلب
وانت في النهاية تعطيني النجاح
وتقودني في موكب النصره بصلاح
ويسمع صلواتي لما أقول .. يا أبانا الذي في السموات



+ التدریب

تدریب عقلی وعملی

