الله معنا فى التجارب

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: ان هناك تجارب تقابلنا ولكننا أقوى منها.

يشعـــر: بالصمود أمام الإغراءات والاستهزاءات.

يتدرب : على الرد على اسئلة المعارضين.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- يعرف التمسك والفخر بإيمانه.
- إن علينا ان نوصل الايمان للبعيدين إن امكن.
- إجابة أسئلة عن التوحيد.

الآيـــــــة :

" اختبرنى يا الله واعرف قلبى. امتحنى وعرف أفكارى وأنظر إن كان فى طريق باطل وأهدنى طريقاً أبدياً"(مز ١٣٩ : ٢٣-٢٤)

فهم الدرس :

١ – حروب التشكيك فى الايمان :

الالحاد تشكيك فى وجود الله وكل الغيبيات التشكيك فى نوعية الإيمان التشكيك فى العقائد

" ان كنت ابن الله " إلقى بنفسك من على جناح الهيكل " انزل عن الصليب ان كنت أنت المسيح ابن المبارك "

الفهم الناقص للعقيدة غير المتعمق بسبب الشك الصراع الإنسانى النفسى بين التسليم والفهم، بين الإيمان والعقل

٢ – التعصب :

كل متعصب لعقيدة يرفض الأخر كلياً ولا يناقش ولا يمكن أن يقبل وجود عقيدة أخرى

التعصب مرض إنسانى لا دينى

لماذا ندافع عن الإيمان ؟

العقيدة الثابته هى التى تعطى قوة روحية لطاعة وتنفيذ الوصايا

أما العقيدة المتشكك فيها فليس لها أى قوة روحية

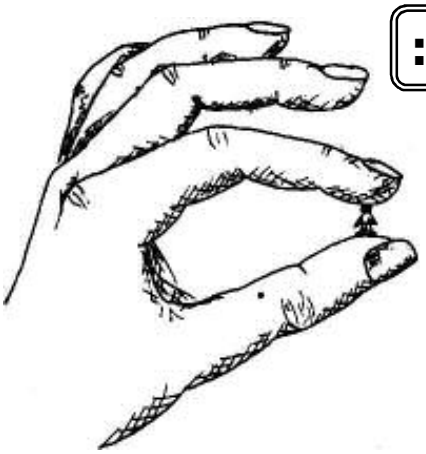
العقيدة تحدد شكل السلوك وأعمال الإيمان فى الشكل والنوعية والدافع

لذلك كلما كانت العقيدة سليمة وواضحة كلما كان السلوك الروحى قوى

إعرف تلميذك

إن الحروب على الايمان تشتمل التشكيك والاسئلة الاستفزازية والاستهزاء ومحاولات الاغراء والتعصب الدينى، والحل هو الاجابة الهادئة الصادقة

التـمـهيـد :

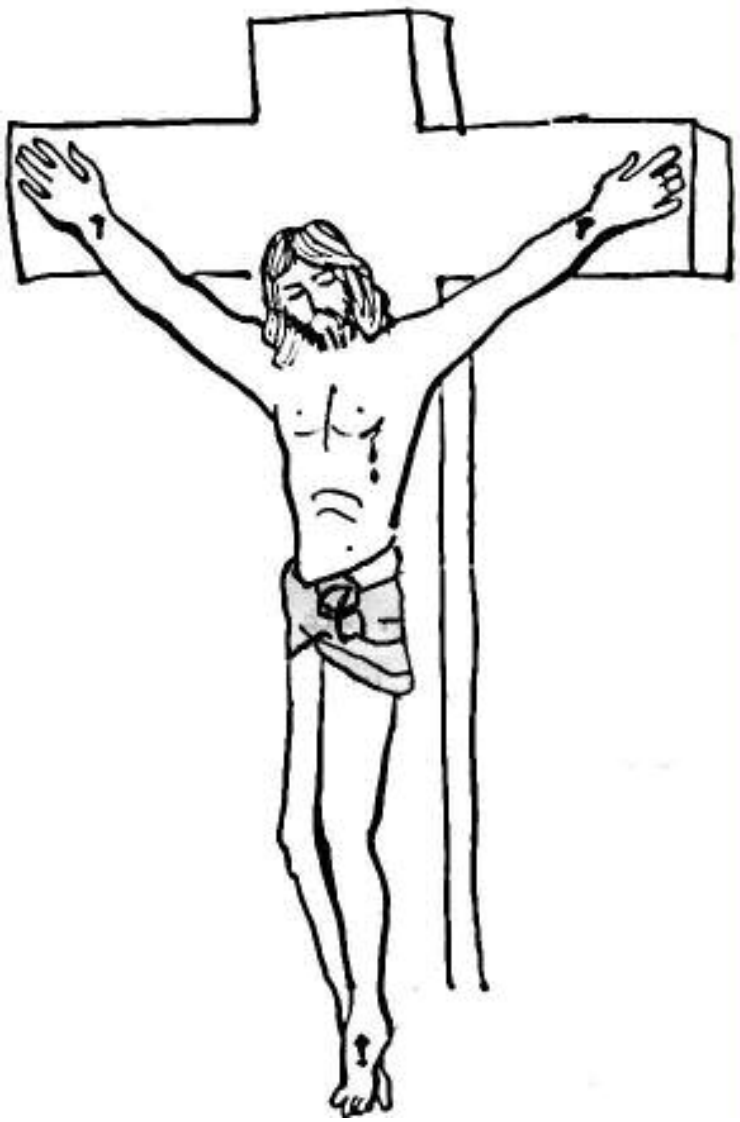


خذ حبة من الارز بين اصابعك
حين كان لك ٣ اسابيع كان حجمك مثل هذه الحبة فى بطن امك،
لكن الله يعرفك ولا يتركك او ينساك

القصة :

اعرض صورة الكرة الأرضية "الله يريد ان تصل كلمته لكل العالم"

الله يحب جميع الناس



كيف ندافع عن الإيمان ؟

١ كيف دافع المسيح عن العقيدة وواجه المختلفين والمشككين

مثال الصدقيون لا يؤمنون بالقيامة من الأموات، استخدم المسيح الحوار

وضع حقيقة إيمانية فى القيامة لا يزوجون ولا يتزوجون ثم من مصدرهم وضح لهم ما يقوله الكتاب عن الله إنه إله إبراهيم واسحق ويعقوب وتحليلها إنه إله أحياء وليس إله أموات

٢ كيف دافع السيد المسيح عن نفسه حينما قالوا عنه إنه مجدف ؟

حينما قرروا رجمه مضى من وسطهم وترك المجموعات العنيفة أو هرب منهم

أمام الظلم والقوى الغاشمة فى المحاكمة إحتمل الصليب ولم يجادل لأنهم غير مستعدين للحوار، بينما تحاور مع المستعدين للحوار

الذين رفضوه وقالوا عنه انه إبن النجار ترك لهم الناصره

قاعدة : لا عنف فى الإيمان

الإيمان لا يقوم على القوة بل بالاستعداد القلبى والقبول النفسى والروحى

لا اكراه فى الإيمان .

-إذا سؤلت عن عقيدتك كيف تجاوب؟

هل تعبد ثلاثة آلهه؟

ثلاثة فى واحد

لكى تعطى الأطفال توضيحاً بسيطاً جداً عن الثالوث، أتبع الطريقة الآتية

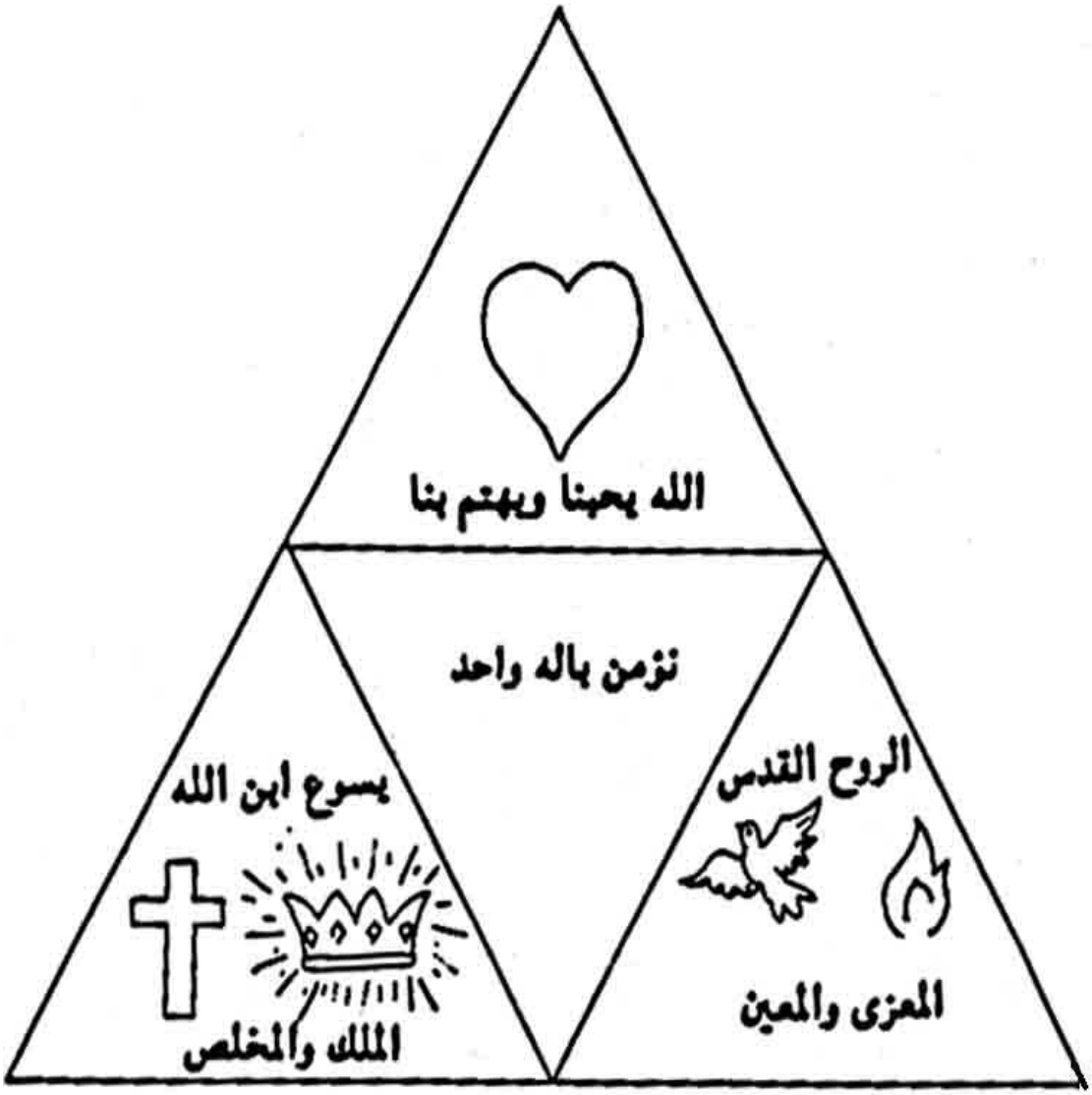
ضع على مائدة كوباً من الماء، وبعض مكعبات الثلج، وإبريق ماء مغلى بحيث يكون هناك بخار كاف ليراه الأطفال إن رفعت الغطاء اشرح كيف أن الماء يتخذ هيئات مختلفة تبعاً للظروف الثلج والبخار هما أيضاً ماء لكن شكلهما مختلف!

لعبة المثلثات

احضر أربعة مثلثات متساويات الأضلاع لكى تعرضها على المجموعة (انظر الرسم التوضيحى) ارفع المثلثات واحداً فواحداً إلى أعلى وتكلم عن المكتوب عليه، وسوف تساعدك الملاحظات الآتية ابدأ بوضع المثلث المركزى على اللوحة "نحن نؤمن بإله واحد"، ثم ضع المثلثات الآخرى حوله

لعبة المثلثات

التى تصبح مثلثا واحدا



الآب " المحب المهتم"

نحن نعلم أن الله ابونا، وهو يحبنا ويهتم بكل واحد منا فكروا معاً فى بعض الأشياء التى يوضح لنا بها محبته خذ الأفكار من الأطفال، مثل الخليقة، الجو، إرسال يسوع لنا، الاستماع لنا عندما نصلى قد يكون من المناسب هنا ترنيم ترنيمة شكر لله لمحبته واهتمامه

يسوع الابن (المخلص والملك)

نحن نؤمن أن يسوع هو ابن الله، وأنه مات على الصليب من أجل مغفرة كل الخطايا التى فعلناها (أشر إلى الصليب المرسوم على المثلث) نحن نؤمن أيضاً أنه قام من الأموات وأنه الآن فىالسماء إنه ملكنا (أشر إلى التاج) عندما كان يسوع على الأرض وضح لنا كيف يجب أن نعيش فكروا معاً فى بعض الأشياء التى قال يسوع إنه يجب علينا أن نفعلها، مثلاً أن نكون طيبين أن نحب بعضنا بعضاً شجع الأطفال على الإجابة على هذا السؤال

الروح القدس – المعزى (المعين):

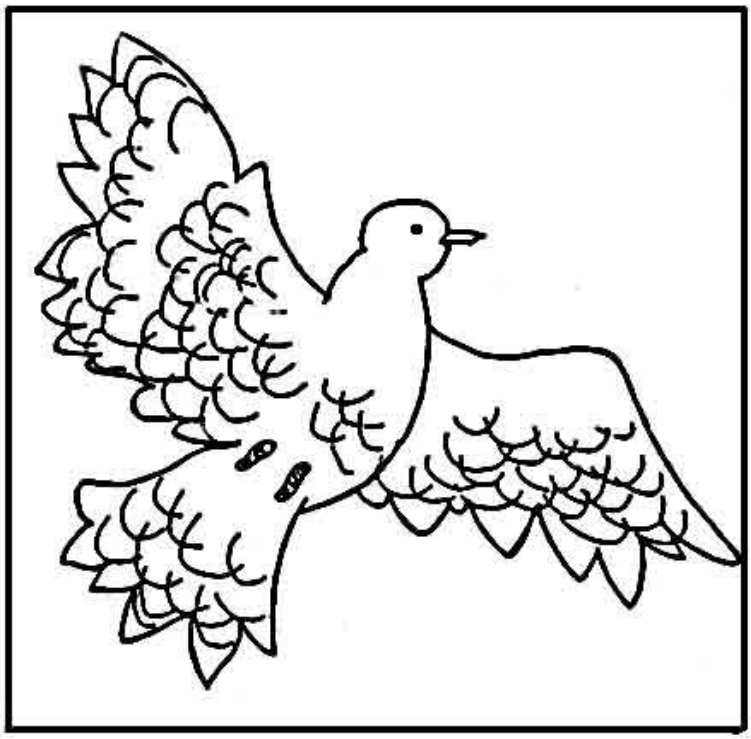
وعدنا يسوع أن الروح القدس – المعين سوف يأتى ليكون مع التلاميذ إن كنا نحب يسوع، إذا نحن تلاميذه أيضاً والروح القدس سوف يحيا فينا ويساعدنا لنعرف ما هو الصواب لنفعله ويستطيع الروح القدس أن يساعدنا لنكون أقوياء، بالضبط كما ساعد بطرس وباقى التلاميذ

لعبة واحدة

وضح للأطفال كيف أن المثلثات تتصل ببعض لتكون صورة واحدة اشرح كيف ان الآب والابن والروح القدس هم اقانيم لنفس الإله ذكر المجموعة بالنشاط الافتتاحى واربط الأثنين معاً

لعبة أخرى

قسم الأطفال مجموعات، كل من فردين اطلب منهم أن ينظروا على بعض ليروا كيف أنهم مختلفون وأيضاً متشابهون مثلاً لون العينين، طول الشعر بعد ذلك قف بجانب الرسم التوضيحى للثالوث وقل بالنظر لأننا جميعاً نؤمن بنفس الأشياء عن الله الآب، الله الابن والله الروح القدس، نحن جميعاً أعضاء فى نفس عائلة يسوع



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

التجارب

- ارسم وجهًا ضاحكًا أمام العمل الذي تستطيع القيام به لنشر الأخبار السارة عن يسوع.

١- أدعو أحد أصدقائي إلى مدرسة الأحد ◯

٢- اتصل بأحد الأشخاص واسأله عن غيابه عن الكنيسة ◯

٣- أقدم بعض الأموال لمساعدة عمل تبشيري ◯

٤- أوزع بعض النبذ عن الرياضة ◯

٥- أكون صديقًا لأحد الأشخاص الذين لا يذهبون إلى الكنيسة ◯

٦- اقرأ قصة عن يسوع وأخبرها لزملائي ◯

٧- أوزع بعض النبذ عن يسوع ◯

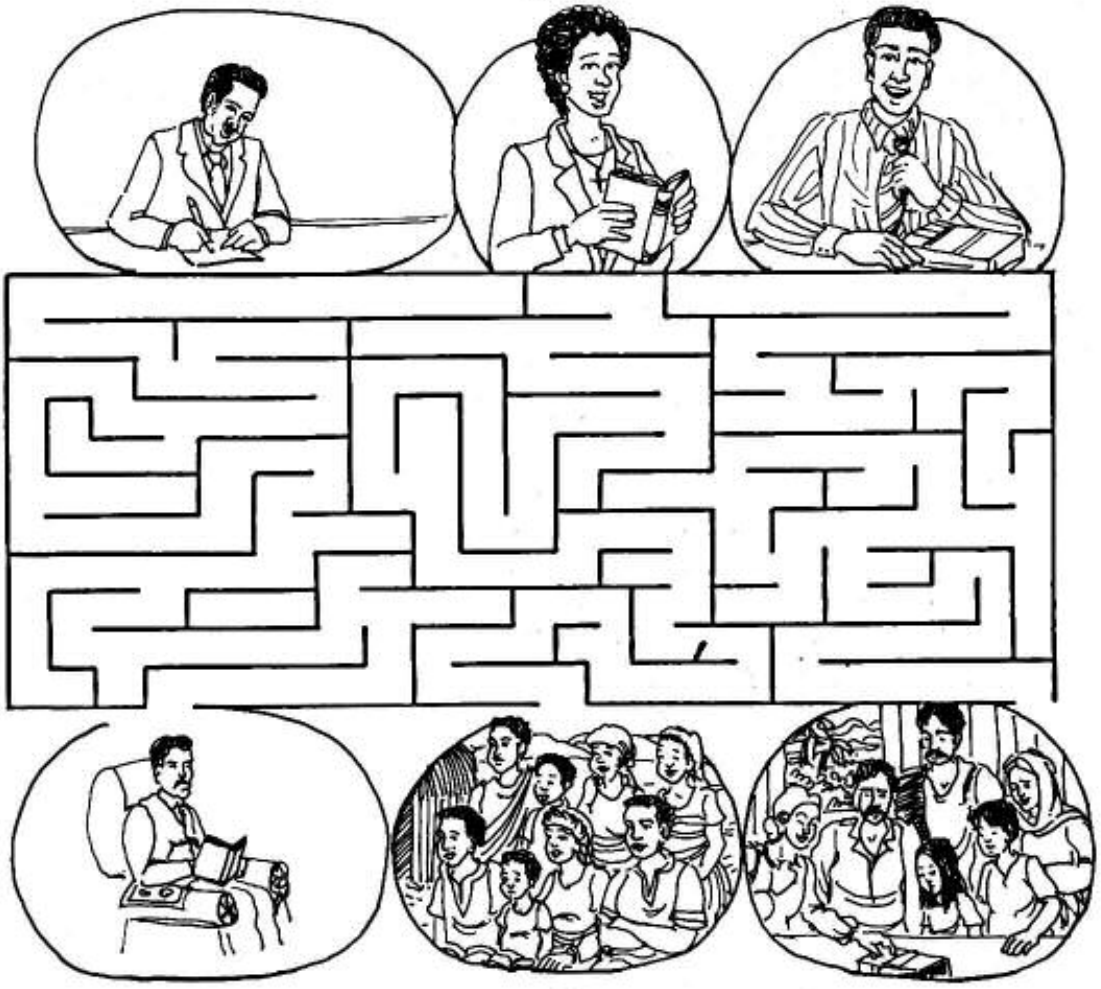
- كل من إيمان، رانية وفادي يمر في وضع صعب فتراهم حيارى وحزانى.
كيف تستطيع أن تنقل إليهم الأخبار السارة؟

+ التعبير والإنفعال :

«أخبار سارة»

كل من هؤلاء الأشخاص يريدون نشر الأخبار السارة عن يسوع لكنهم بحاجة إلى معين.
قدهم في الأحجية ليجدوا الأشخاص المناسبين لكي يخبروهم عن البشارة المفرحة.

وقال لهم : اذهبوا إلى العالم أجمع واكرزوا
بالإنجيل للخليقة كلها.
مر ١٦:١٥



+ التدريب :

«شهادة غير لائقة»

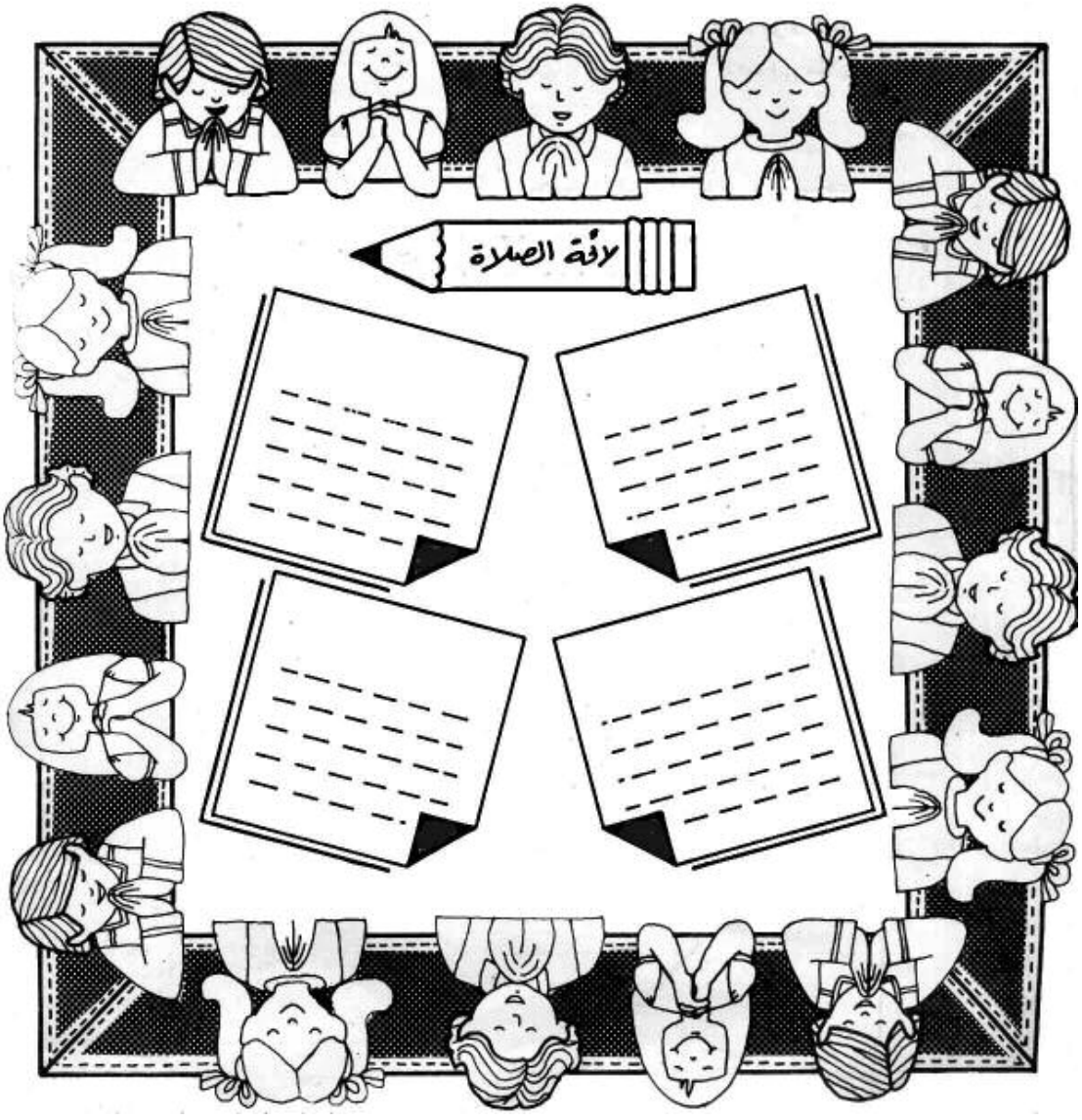
في بعض الأحيان، نشهد للآخرين بطريقة مغلوطة وغير لائقة. انظر إلى الحالات الأربعة وأشر إلى الخطأ الموجود في الشهادات المذكورة. ثم اذكر كيف يمكن أن يشهد هؤلاء بطريقة أفضل؟

.....

الصلاة :

لنصلِّ معاً

يريد الرب أن نصلي عندما نكون وحدنا. و لكنه يريد أيضا أن نصلي معًا كفريق واحد بعضنا لأجل بعض. اسأل أصدقاءك في الكنيسة عن أسماء من هم بحاجة لأن تصلي لأجلهم. و بعد أن تملأ الفراغات بالأسماء ، اقتطع هذه الصفحة و علقها في غرفتك بالبيت. و في كل مساء ، اختر بعض الأسماء و صلِّ لأجلهم . و إذا صلّى كل تلميذ في صفّك فإن قوة الصلاة و فعاليتها ستكونان كبيرتين جداً.



الله معنا فى الضعف

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله يقبله ويعتنى به فى فى ضعفه الروحى والجسدى
يشعر بمحبة الله الأبوية له فى ضعفه ويرغب فى الالتجاء إليه وقت الضعف
يتدرب على طلب معونة الله فى وقت الضعف

الوصول إلى الهدف : فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- عمل نشاط لحفظ آيات عن التوبة
- تمثيل القصة
- ان الله يسامحنى عندما أخطئ
- كيف أعتذر واتصرف فى مواقف مختلفة

الشاهد : لو ١٥ : ١١ - ٣٢

الآية : " ان اعترفنا بخطايانا فهو امين و عادل حتى يغفر لنا خطايانا و يطهرنا من كل اثم " (يوحنا الأولى ١ : ٩)

"لان أجرة الخطية هى موت وأما هبة الله فهى حياة أبدية بالمسيح يسوع ربنا" (رو ٦:٢٣)

فهم الدرس :

الأب المنتظر

لقد ركزنا كثيراً على الأبن وفى الغالب تسمى هذه القصة "مثل الأبن الضال" إلا أنه من المؤكد أن الشخصية الرئيسية فى المثل هى شخصية الأب المحب فكم وقف اليوم تلو الآخر، وعيناه تبحثان فى الأفق، ينظر أمامه فى محبة، وفى انتظار ورجاء، والحزن يمزق قلبه، وأخيراً يرى شخصاً متجهاً نحوه فى خطوات متعثرة متثاقلة، بينما كان رث الملابس، هزيلاً كئيباً يسرع الأب ليلاقى ابنه وقد امتلأ قلبه بالحب والشفقة، يأخذه فى حضنه ويقبله هنا يبدأ الابن بالاعتراف بإثمه، إلا أن الأب لا يدعه يكمل اعترافه لسببين أولاً، لأنه كأب كان قادراً على معرفة مدى صدق التوبة، وهل هى فعلاً نابعة من القلب وثانياً أنه كان سعيداً بعودة ابنه الضال

الأب الغفور

لم يوجه الأب لابنه أية اتهامات أو تهديدات أو أية بادرة للسخرية منه أو التهكم عليه لما أصابه فى الكورة البعيدة ونلاحظ أن "الحلة" لها وضع خاص فى العائلة (تذكر قميص يوسف الملون، تك٣٧ ٣ ٤) أما الخاتم فقد كان يرمز إلى المملكة (هل تذكر خاتم فرعون، تك٤١ ٤١ ٤٢) وكان من المتبع أن يلبس أفراد العائلة أحذية، بينما العبيد يسيرون حفاة الأقدام ذلك أن الحاء كان علامة الحرية أقام الأب احتفالاً عظيماً بمناسبة عودة الابن الأصغر

" وإنه هكذا يكون فرح فى السماء بخاطئ واحد يتوب"

إعرف تلميذك

الضعف هو الاستسلام، والخطيئة، هى الاستمرار فى الخطأ، أما التوبة فتفتح أبواب الرجاء بالله

التمهيد :

١ – أوقات الضعف (حوار)

كلنا نمر ببعض الأوقات نشعر فيها بالضعف ولا نستطيع أن نعمل المفروض أن نعمله متى حدث ذلك ؟ ماذا كان شعورك ؟ وما هو شعور والديك ؟ ماذا يفعل والدك وقت المرض وقت الفشل وقت الهزيمة وقت الخطية

٢ – لعبة الساعة المفقودة :

خبئ ساعتك فى مكان بالفصل قبل دخول الأولاد ثم قل لقد ضاعت ساعتى التى أعتز بها ولا تفارقنى أبدا ، ويبدو عليك الحزن ، ثم يقترح الأولاد ماذا تفعل، ويبدأوا البحث واظهر فرحك الشديد حينما يحضرها لك ولد

المعلم أنظروا يا اولاد، من جاء لزيارتنا اليوم؟ (تظهر الدمية من وراء علبةالكرتون) أنا الدمية لوزه

الدمية مرحبا يا اولاد، كيف الحال؟ يامصيبتى، أنا خائفة دعونى أختبئ (تتوارى وراء علبة الكرتون)

المعلم لماذا انت خائفة يا لوزه، ماذا فعلت؟

الدمية (تظهر من جديد) نبهتنى ماما ألا ادخل الى المطبخ فى غيابها، لكننىعصيت أوامرها، فدخلت واخذت قطعة حلوى، والأصعب من ذلك أنى كسرت طبق الحلوى، يا للمشكلة

المعلم ألم تقولى لماما أنا آسفة؟

الدمية لا ، لا ، لم اجرؤ أن اخبرها بشئ دعونى أختبئ

المعلم لا يا لوزه، هل تريدين ان تمضى بقية النهار مختبئة؟ (ينظر الى الاولاد) ما رأيكم يا اولاد، ماذا يجب ان تعمل فاتن؟ (افسح المجال للإجابة)

الدمية هل ياترى ستسامحنى ماما إن قلت لها ماذا فعلت، وإنى فعلاً نادمة؟

المعلم ترى، ماذا ستفعل ام لوزه؟

ان أعتذرت الدمية (لوزه) إلى والدتها على غلطتها ستسامحها أمها لأنها تحبها كثيراً

الآن سنسمع قصة من الكتاب المقدس تخبرنا عن ولد أساء التصرف مثل لوزه

(ضع الدمية جانباً، ثم افتح الكتاب المقدس الى انجيل لوقا ١٥ وأسرد القصة

.....

القصة :

" قصة اليوم عن أبن ترك ابيه "

كان أب له إبنان يعملان معه ويشاركاه فى كل أفراحه وغناه وكل شئ فى حياته، وحدث ذات مرة أن الإبن الأصغر صادق بعض الأصدقاء الأشرار وأخذوا يحكوا له عن أعمالهم، فأراد الإبن أن يصنع مثلهم فذهب إلى أبيه وطلب منه ميراثه وأخبره بأنه سوف يتركه وحزن الأب جداً على إبنه وخرج الإبن ومعه

أمواله ، وذهب إلى بلاد بعيدة وأخذ يلهو ويلعب ويعمل كل ما يريد مع أصدقائه الأشرار ، واستمر هكذا حتى صرف كل أمواله ، وفجأة لم يجد أصدقائه وهربوا منه بعدما أفلس ، فاضطر أن يعمل ليأكل فعمل فى مزرعة يرعى الخنازير ، وكان يتمنى أن يأكل من أكل الخنازير ، وتغير حاله جداً وأصبح منظره يرثى له وثيابه ممزقه، وبطنه خاويه والحزن دائماً على وجهه وفقد صحته بينما هو فى هذا الحال تذكر أبوه ، وكيف كان يحيا فى بيت أبوه فقرر أن يرجع إلى بيت أبيه وفى الطريق إلى البيت فكر هل يقبلنى أبى بعد أن أحزنته وتركته ؟ ترى هل يريد أبى أن يرانى مرة أخرى ؟ ترى هل يغفر لى ؟ سوف أقول له سامحنى لقد أخطأت ولست مستحق أن أكون أبنك ولكن إجعلنى كأحد عبيدك وبينما يفكر الابن فى هذا وقد أقترب من البيت كان الأب المحب ينتظر ابنه كل يوم لعله يعود يوما ما ، وكان يخرج إلى الطريق وينظر وينتظر وبالفرحة الاب فى هذا اليوم لقد رأى إبنه من بعيد وهو آتٍ ، فأخذ يجرى حتى وصل إلى إبنه وأخذه فى حضنه ، وقبله فقال له الإبن لقد أخطأت يا أبى فنادى الأب عبيده وقال لهم ضعوا فى رجله حذاءً ، وفى يده خاتماً وانبحوا العجل المسمن لأن إبنى الذى ضل قد رجع ، وكان فرحاً عظيماً فى البيت فى هذا اليوم

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

١- إذا سلك أي خاطئ نفس الطريق الذي سلكه الابن الضال في طريق عودته إلى بيت أبيه سوف يحصل على نفس النتائج التي حصل عليها الابن الضال . حاول أن تكتشف لوحات الارشاد التي وضعت في هذا الطريق : (اقرأ من الشمال إلى اليمين)

(أ)

ك ع و ج ر	ر ظ ت ن ي و	ك ب ح ي	ك و ب أ

(ب)

ة د ي ع ب ل ا	ة ر و ك ل ا	ا ر و ف	ك ر ت أ

(جـ)

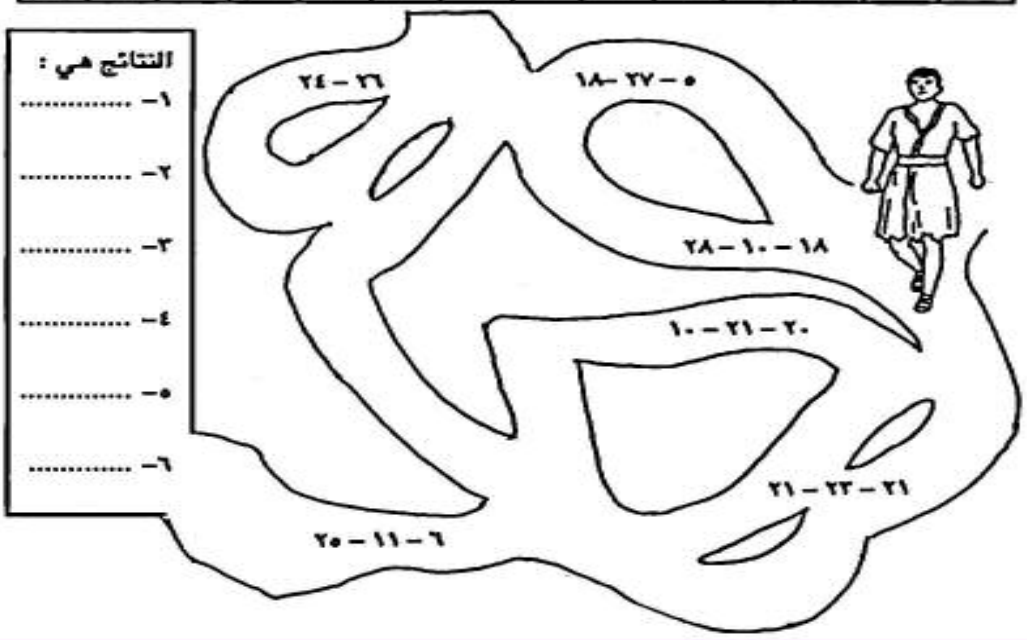
ك ت ب و ت	ل ب ق ي س	ك و ب أ	ف خ ت	ال

(د)

ك ت د و ع	ب ب س ب	ا د ج	ح ر ف ن س

- الإنسان الذي يعتقد أن السعادة توجد في الانفصال عن الله سيحصل على نفس النتائج التي حصل عليها الابن الضال في الكورة البعيدة . حاول أن تكتشف هذه النتائج (استخدم الشفرة) :

١ ا	٢ ب	٣ ت	٤ ث	٥ ج	٦ ح	٧ خ	٨ د	٩ ذ	١٠ ر	١١ ز	١٢ س	١٣ ش	١٤ ص
١٥ ض	١٦ ط	١٧ ظ	١٨ ع	١٩ غ	٢٠ ف	٢١ ق	٢٢ ك	٢٣ ل	٢٤ م	٢٥ ن	٢٦ هـ	٢٧ و	٢٨ ي



+ التعبير والإنفعال :

تمثل القصة الكتابية (نشاط اختيارى)

تمثيل صامت بانتوميم للقصة او لقاء مقابلة شخصية مع البطلين يقودها فريق الاخبار السارة

الابن الضال (يقول)

"كان نهاراً شاقاً وأخيراً حان وقت العودة إلى المزرعة " قلت هذا فى نفسى وأنا اعود بالخنازير عند المساء بعدما ذهبت بها صباحاً لترعى فى البرارى أليس غريباً أن تصبح حالتى هكذا؟ أنا الذى كنت الابن المدلل عند أبى كنت البس الأرجوان فى البيت، اما الآن فالأسمال البالية تغطى جسمى كنت أشبع من الطعام وارمى الفضالة للكلاب والآن اشتهى ان آكل من الخرنوب الذى تأكله الخنازير حتى الخرنوب لا يمكننى أن احصل عليه لابد انكم تتساءلون عما أوصلنى الى هذه الحال كل الدلال والغنى والمحبى التى توفرت لى فى بيت أبى لم تكفنى كنت احلم دائماً بالذهاب الى المدينة وبالعيش هناك، حيث الأضواء والحفلات والسهرات كنت أحسب الحياة فى كنف العائلة مملة ولم اشعر يوماً بقيمة محبة ابى ظننت أن الحياة المثيرة وممارسة الخطية هى التى تجلب السعادة

وهكذا قلت لأبى يوماً " اعطنى نصيبى من الميراث " وما أن استلمت المال حتى تركت البيت ومن شدة فرحى لم ألاحظ دموع ابى الذى وقف حزيناً ينظر إلى رحيلى

للوهلة الأولى، بدت لى المدينة تجسيداً لكل احلامى فالحانات كثيرة والحفلات فيها تكاد لا تنتهى شربت كل أنواع الخمور، وسهرت كل ليلة من تلك الليالى حتى الصباح لم اعرف فى بيت ابى حياة مثيرة كهذه وكان لسان حالى تلك الأيام "يالكثرة اصدقائى! ويالللطفهم! صحيح ان المآدب التى أقيمها لهم تكلفنى كثيراً ولكن لا يهم، مادمت بهذا أربح صداقتهم "

ولكن سرعان ما تبدلت الحوال وانكشفت لى الحقيقة إذ ذات يوم فتحت كيس نقودى فإذا هو فارغ لم أهتم للأمر كثيراً لابد أن اصدقائى سيمدوننى بالمال اللازم ولكن يا للخيبة! ما أن عرفوا بإفلاسى حتى تباعدوا عنى وكأنى مريض ولم أعد أرى وجه أى واحد منهم استمرت الحفلات تقام ولكن لم أعد أدعى اليها وليزداد السوء سوءاً ضرب الجوع كل المنطقة فصرت أبحث عن عمل ولكن بلا جدوى تمزقت ثيابى التى لم يعد عندى سواها وجعت كثيراً إلى ان وجدت نفسى أمام هذه المزرعة أتوسل إلى صاحبها أن يقبلنى فى خدمته فصارت وظيفتى الجديدة رعاية الخنازير

ماذا أفعل الآن؟ بماذا تنصحوننى؟ إن بقيت على هذا الحال سوف أهلك جوعاً لابد أن أبى لن يقبلنى فى بيته بعد الآن ولكن ماذا لوسامحنى؟ لا لن يسامحنى بعد كل مافعلت ولكن أبى محب ورحوم لماذا لا أحاول الرجوع؟ أقول لكم ماذا سأفعل أقوم وارجع إلى أبى وأقول له " يا أبى ، أخطأت إلىالله وإليك ولا استحق أن أكون ابنك بعد اليوم، أجعلنى خادماً لك نعم ، هذا ما سأفعله الخدام عند أبى يشبعون لن أبقى هنا لأموت جوعاً "

الأب المحب (يقول)

يا لفرحتى! لقد عاد ابنى سالماً! لقد عاد أخيراً انتظرته فى كل يوم من أيام غيابه، أبى قلبى المحب إلا أن ينتظر رجوعه لكى اسامحه وانسى الماضى والآن ها هو يعود اسرعت لملاقاته ما أن رأيته من بعيد وصلت إليه فغمرته بذراعى وقبلته وإمتلأت عيناى بدموع الفرح ثم سمعته يتمتم "أبى، اخطأت إلى الله وإليك، لست مستحقاً أن ادعى ابنك " بالطبع لم أدعه يكمل ما كان ينوى قوله بل صرخت " أيها الخدام هاتوا أجمل حلة ثياب وألبسوه اياها ليعلم أن مقامه رفيع عندى، البسوه خاتماً وهاتوا له حذاء ليعلم أنه مازال ابنى احضروا العجل السمين وانبحوه لنقيم مأدبة ونفرح " فدخلنا واجلسته بجانبى وسمعت اصواتنا من بعيد لشدة فرحنا

فى هذا الوقت اتى ابنى الكبير من الحقل سأل عما يجرى فأخبره الخدام بما حدث عندها دخل احدهم قال لى "ابنك الكبير فى الخارج غضبان ولا يريد أن يدخل " فخرجت اليه بسرعة وسألته " مابك يا بنى لماذا أنت غاضب؟" اجابنى " أنا اخدمك كل هذه السنوات ولم تعطنى خروفاً واحداً لأقيم حفلة مع أصحابى لم أبدد مالك ولم أتركك كما فعل ابنك هذا، وها أنت اليوم تقبله فى البيت والأعظم من هذا أنك تبدو فرحاً جداً برجوعه هل يعقل أن تسامحه بعد كل ما فعل" هززت رأسى وأجبته " يا بانى أنت معى كل يوم وكل ما أملكه هو لك، ولكن أنا فرحت برجوع أخيك وينبغى أن تفرح أنت أيضاً معى، لأنه كان ميتاً فعاش وكان ضالاً فوجد وهكذا رجع الفرح إلىالعائلة وكملت سعادتنا إلى اللقاء أيها الأحباء "

+ التدريب :

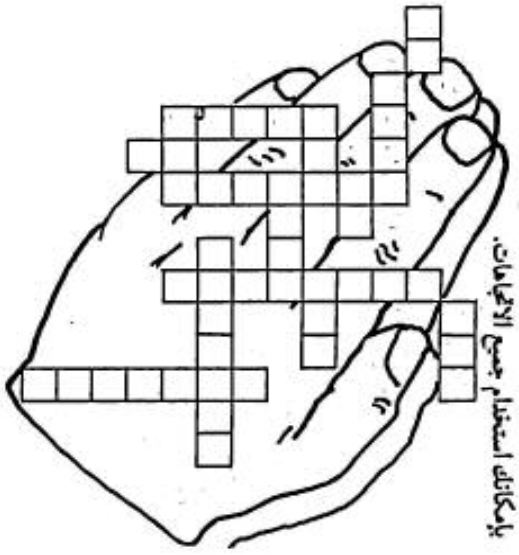
كان سامى يسكن فى المدينة مع جدته وبعد وفاة أمه وكانت جدته تقيه أرسلته إلى الكنيسة ومدارس الأحد، ولكن سامى تعرف على جماعة من أصحاب السوء ، فبدأ يلعب معهم ويهمل المدرسة، وعرفت جدته ونصحته ولكنه لم يقبل النصيحة وذات يوم خرج سامى مع جماعة من أصحاب السوء ورأوا سيدة تحمل بعض المشتريات فخطفوها منها ، فصرخت السيدة ، وجرى الأولاد وألقت الشرطة القبض على بعضهم، لكن سامى جرى حتى وصل إلى البيت فلم يكن قد أخذ شيئاً وفى البيت وحده أكمل القصة

كان سمير يلعب مع ابنة عمه ليلى فى الحديقة وبينما كانا يلعبان بالكرة، قذف سمير الكرة فأصابت إناء للزرع فحطمته خاف سمير جداً وحاول إخفاء قطع الإناء ولكنه لم ينجح فدخل وأخبر أمه بما حدث ولكنه وضع اللوم على ليلى واتهمها بأنها لم تنتبه للإناء فقام عمه، والد ليلى، ووبخها بكت ليلى كثيراً وحاولت أن تدافع عن نفسها ولكن اباها كان غاضباً جداً ولم يسمع لها وفى المساء ذهبت ليلى مع والديها الى بيتهم

دخل سمير لكى ينام ولكنه لم يستطع لقد كان منزعجاً وحزيناً فى داخله حاول كثيراً ولكنه لم يستطع وبعد بعض الوقت نادى سمير أمه واعترف لها بالحقيقة وطلب منها أن تسامحه فقالت له والدته " أنا مستعدة أن أسامحك لكن عليك أن تطلب الغفران من ليلى لأنك آذيتها "

فى اليوم التالى ذهب سمير مع والديه لزيارة ليلى ووالديها وعندما وصلوا إلى البيت أعتذر سمير لليلى وطلب منها الغفران ما رأيكم، لوكنت مكان ليلى ماذا تفعلون؟

آية الحفظ: حاول إيجاد كلمات الآية في مكانها المناسب.
بإمكانك استخدام جميع الاتجاهات.



٣ أحرف: حرفان، إن، من، كل
٤ أحرف: نهر، حتى، لنا، إثم
٥ أحرف: يغفر، أمين
٧ أحرف: وعادل، اعترفنا، خطايانا، وطهرنا
٨ أحرف: بخطايانا

«إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل إثم»
١يوحنا ١: ٩

الصلاة :

أبانا السماوى
نشكرك لأنه فى كل مرة نأتى إليك ونعترف بخطئنا تسامحنا وتغفر لنا
نرجوك أن تساعدنا على أن نكون مثلك
وعندما يعتذر لنا الناس نسامحهم نحن أيضاً على الفور،
ونكون مستعدين لكى نعود أصدقاء لهم من جديد
استجب لنا يارب
آمين

وصفة
كعكة
المسامحة
لا بد من ان ابرين
الضال قد استمتع اثناء حفل الاستقبال
الذي اقيم له ببعض "كعك المسامحة"
تحتوي هذه الوصفة على المواد التي تحتاجها لتصنع
لنفسك كعكة مسامحة الله. لتكملة هذه الكعكة
افتح كتابك المقدس الى النصوص المذكورة
ثم اكتب المواد المطلوبة في المكان
المناسب في الوصفة
المواد المطلوبة: التوبة، الصلاة، الاعتراف، الشكر،
التواضع
امزج
مزمور ٣٢: ٥
بلطف ياكل
مع
اعمال ٣: ١٩
في وقت خاص تقضيه مع الله
ثم اضف
يع ٥: ١٦
مع
يع ٤: ١٠
واخلطهم جيداً
بعد ان ترتاح العجينة
اخلطها مع
اتس ٥: ١٨
ثم ضعها في الفرن وعندئذ
تكون كعكة المسامحة
جاهزة !!
وانت
صاحبي