

لماذا أتى المسيح



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

أن يعرف : أن الرب يسوع له عائلة أرضية وأب سماوي .
أن يشعر : بالرغبة في أن يكون واحداً من عائلة الله .
أن يتدرب : أن يتشبه في سلوكه بعائلة الله من القديسين والسمايين .

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- يعرف التمسك والفخر بإيمانه.
- إن علينا أن نوصل الإيمان للبعيدون إن امكن.
- إجابة أسئلة عن التوحيد.

الآية :

" لما جاء ملء الزمان أرسل الله ابنه مولوداً من
إمرأه " (غلا ٤ : ٤)

فهم الدرس :

كان اليهود يعرفون العهد القديم جيداً ويعرفون قائلهم وأجدادهم وكانوا يدرسون النبوات كل يوم سبت ، فكانوا يعرفون أن الله ودهم بإرسال قائد عظيم ونبي مثل موسى وملك عظيم يملك للأبد

(أش ٩ ، ٦ ، ٧)

وقد بين متى الإنجيلي أن يسوع قد حقق النبوات عن المسيح وأراد أن يثبت لليهود أنه المسيح المنتظر ، فبدأ يذكر نسب المسيح القانوني بذكر نسب يوسف ولكنه كان مدققاً فلم يقول أن يوسف هو أبو يسوع . هذا النسب يعطيه الحق في أن يكون ملكاً لليهود لأنه من نسل الملك داود وكل ملوك اليهود من نسل داود ، كما أنهم واثقون أن المسيح يأتي من نسل داود . كما تتبع متى شجرة العائلة حتى وصل إلى إبراهيم أبو كل اليهود .

ويقسم متى الأنساب إلى ثلاث مجموعات والمجموعة الوسطى تمثل ملوك يهوذا حتى سبي بابل

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
١ إبراهيم	١ سليمان	١ يوكنا
٢ إسحق	٢ راحبعام	٢ شالنتيل
٣ يعقوب	٣ أييا	٣ زربابل
٤ يهوذا	٤ أسا	٤ أبيهود
٥ فارص	٥ يهوشافاط	٥ أليافيم
٦ حصرون	٦ يهورام	٦ عزور
٧ آرام	٧ عزيا	٧ صابوق
٨ أميناداب	٨ يوثام	٨ أخيم
٩ نحشون	٩ آحاز	٩ أليود
١٠ سلمون	١٠ حزقيا	١٠ أليعازر
١١ بوغز	١١ منسى	١١ متان
١٢ عوبيد	١٢ أمون	١٢ يعقوب
١٣ يسي	١٣ يوشيا	١٣ يوسف
١٤ داود	١٤ يهوياقيم	١٤ يسوع

إعرف تلميذك

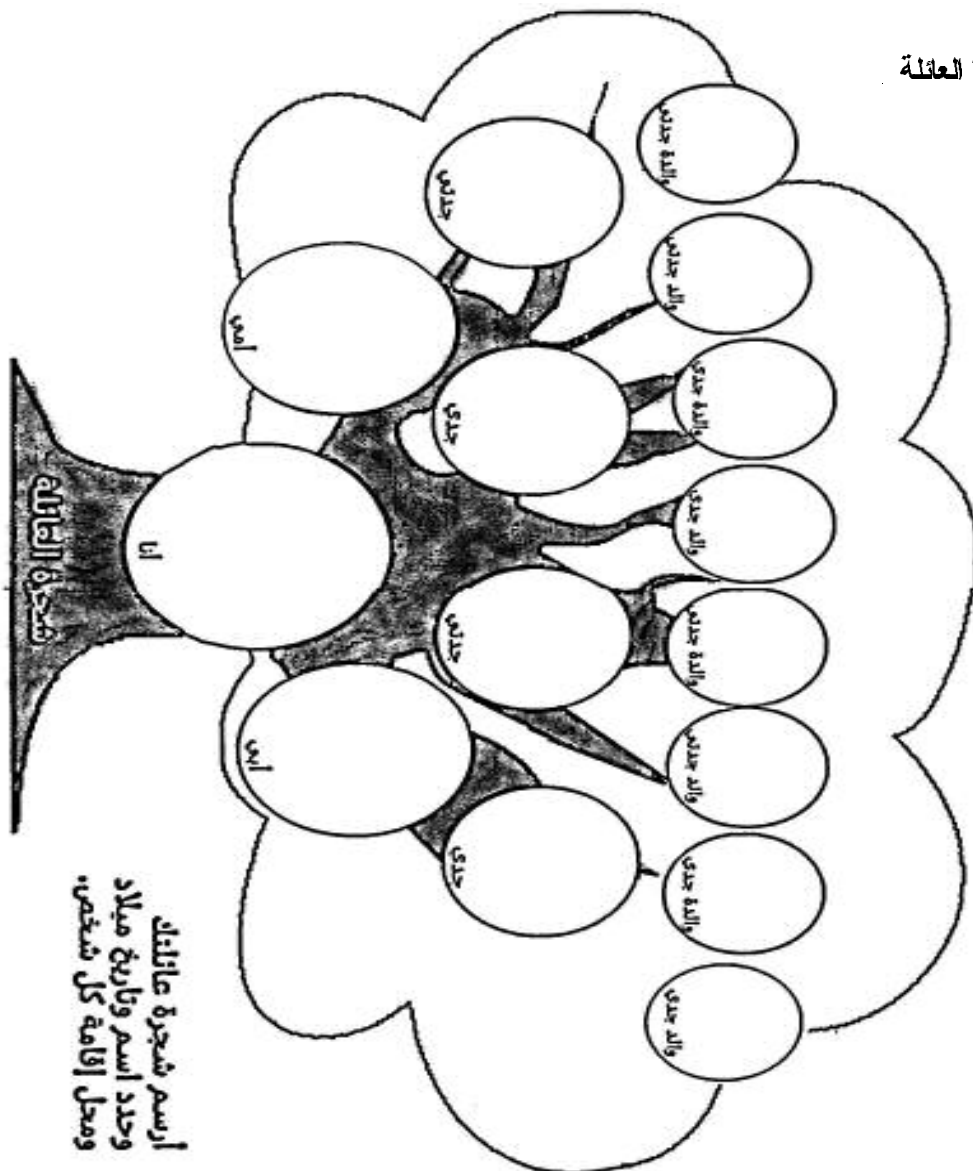
+ يرتبط الطفل بعائلته ارتباطاً كبيراً جداً فهم مصدر الأمان له ومرجع كل قيمة ويأخذ القواعد من العائلة ، ويجب أن يرضى عائلته وأن يجد القبول والرضى من والديه، ويحاول جاهداً أن يحظى برضى والديه عنه

+ في درس اليوم سوف نعرف الأطفال أن يسوع وهو ابن الله له عائلة أرضية حقيقية وهذه نقطة هامة لتكوين عقيدة التجسد عند الأطفال

وإن كان الرب يسوع له أب سماوى وعائلة أرضية ، فنحن أيضاً كما أن لنا عائلة أرضية فلنا كذلك عائلة سماوية وأب سماوى ، ينبغي أن نتشبه بهم ونسعى لإرضاء أبينا السماوى كما نفعل مع أبائنا الأرضيين

التمهيد :

ارسم شجرة العائلة



+ لعبة من أنت :

++ اطلب من التلاميذ ان يرسموا تخطيطاً لشجرة عائلاتهم أو تعطيهم رسماً لشجرة العائلة وهم يكتبون أسماء أفرادها

(بعد أن يكمل التلاميذ شجرة العائلة ناقش معهم علاقتهم ببعض أقاربهم)

كلنا نحب عائلتنا ولكن في بعض الأحيان نتمنى أن يكون هناك شخصاً مهماً أو مشهوراً من أقرابنا * لو استطعت أن تختار شخصاً مشهوراً ليكون قريبك ترى من تختار ؟

* هل تمنيت أن يكون أحد جدوك ملكاً أو ملكة ؟

كم عدد الجنود لك الذين تعرفهم ؟

أنه من المشوق أن نعرف بعض جدونا وأنا امتداد لهذه العائلة . وفي درس اليوم يحكى لنا متى الإنجيلي عن عائلة المسيح أن الرب يسوع هو ابن الله الوحيد ولكنه أتى إلى الأرض كبشر ، من عائلة لها جنود عائلية مثلنا

ويحكي لنا أنه ولد من نسل ملك عظيم معروف من هو ؟ (الملك داود) ، وكذلك بين نسب الرب يسوع إلى جد كل اليهود من هو ؟ (إبراهيم)

القصة :

قسم الفصل إلى ثلاث مجموعات كل مجموعة تمثل قائمة من القوائم الثلاث في سجل الأنساب وكل تلميذ يأخذ كرتاً به اسم شخصية من الأنساب وبها معلومة عن هذه الشخصية

الخامس لقد جمعنا المعلومات عن شجرة عائلة الرب يسوع، فدعونا نعرف من هم جدود الرب يسوع ومن هم أهم الشخصيات (يذكر تلميذ أسم جد للمسيح من الكارت الذي معه ويقول معلومة عنه)

إبراهيم أنا إبراهيم عندما دعاني الرب تركت بيتي وأصدقائي وكل ما أعرف وذهبت إلى أرض غريبة والرب وعني أن يعطيني ابناً وباركني وأنا أمنت به

إسحق أنا إسحق وأبى إبراهيم علمني حب وخدمة الرب، حتى عندما قمتني أبى ذبيحة على الجبل لم أعترض وأنا وأبى سبنا الله بعد أن قدمنا الذبيحة التي أعطها لنا الرب

يعقوب أنا يعقوب وكنت أنا وأخي عيسو توأمان وأبواي إسحق ورفقة غضب أخى عيسو منى حينما أخذت منه البركة واليكورية بأكلة عدس وذهبت إلى خالي لابان وأشتعلت عنده ١٤ سنة

الخامس وكان الإبن الرابع ليعقوب هو يهوذا فارص حصرون رام أميناداب نحشون سلمون بوعز قريب لنعمى وتزوجت من راعوث والرب باركنا وأعطانا الطفل عوبيد

داود أنا داود حفيد عوبيد وإبن يسى ومسحني النبي صموئيل ملك لإسرائيل وباركني الرب ورعاني سليمان أنا سليمان ابن داود اختارني الرب بعد موت أبى وأعطاني غنى وحكمة

الخامس بعد سليمان أتى رحبعام ، وانقسمت المملكة في زمنه ، ثم أتى أبيا يهوذا فاط يهورام

عزيا أنا عزيا الملك وقد أرجعت عبادة الله وبنيت المملكة وباركني الله ولكني حينما غضب الله أصبت بالبرص

الخامس بعده جاء يوثام آحاز أسوء ملوك إسرائيل

حزقيا أنا الملك حزقيا أنا أرجعت عبادة الله ونهضت بالمملكة وسمع الرب صلاتي وأبعد عني الأعداء

الخامس الملوك الآخرون منسى أمون يوشيا يهوياكين يوكينا شالنتيل

زربابل أنا زربابل كان اليهود مسبيين في بابل حتى أتى الملك كورش وسمح لنا بالعودة من السبي ، فجنت بالشعب إلى الوطن وبنينا هيكل الله

الخامس بعد هذا أتى عوبيد ألياقيم عازر صادق بأليم أليود أليعازر متان يعقوب

يوسف أنا يوسف رجل مريم ، وأعتيت بمريم ويسوع وعلمته كيف يكون نجاراً ماهراً

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

- من نسل مين جاء الرب يسوع؟
 من هم جلود الرب يسوع؟
 الرب يسوع هو ابن الله فهل كان له عائلة أرضية؟ بتكون من مين؟
 أرسم شجرة عائلة الرب يسوع
+ التعبير والإنفعال :

كما رأينا أن بعض أجداد الرب يسوع كانوا بسطاء والبعض أنبياء وآخرون قادة ، كما كان البعض خطاه والبعض أبرار . أتى الرب يسوع من عائلة مثل عائلتنا . إن عائلتنا تعطينا أشياء هامة وهي

١ - الملامح :

أن الأقربى أبنة لونه أسود والأوربي أبنة لون جلده أبيض
 لماذا يولد شخص ولون عينيه زرقاء وآخر سوداء ؟ أنه يرث ذلك عن أمه أو أبيه أو جده

٢ - الميول والهوايات :

إذا كنا نحب الجري أو الرياضة أو القراءة أو الموسيقى فهذا لأن عائلتنا شجعنا على ذلك

٣ - السلوك :

إن سلوكنا وتصرفاتنا تبين ما هي عائلتنا . إذا كنا مؤلبيين ، طيبين فذلك لأن عائلتنا علمتنا ذلك

٤ - عقيدتنا وأفكارنا :

ما هي عقيدتنا ؟ ما هي مفاهيمنا ومثلنا الأعلى . عادة نأخذ كل هذا من عائلتنا

٥ - اللغة :

لغتنا هي عائلتنا وبلدنا . لماذا يتكلم واحد عربي وآخر إنجليزي ؟ أنها لغة والديه

+ التدريب :



- أنا أشبه عائلة السماء
 + لقيت التسبيح والترنيم زى الملائكة
 + شكلى وجهى فرحان زى الشهداء وديع مثل العذارى
 + ميولى أحب قراءة الانجيل زى الأقباء وحفظ الاحان زى داود الملك
 + سلوكى أفع الخير مثل القديسين
 + فكرى افكر فى وصايا الله زى موسى مثلى
 الأعلى الرب يسوع زى بولس الرسول

أنه شئ مفرح لنا أن نعرف أننا امتداد لعائلات أرضية وكم هو اجمل ان ننتمى لعائلة السماء . الرب يسوع جعلنا اعضاء فى عائلة السماء ، والله هو أبونا السماوى . فان كلنا من عائلة الله فلننكر أن ملامحنا وميولنا وافعالنا وسلوكنا ولغتنا لابد أن تشبه لغة السماء

الصلاة :

يا رب بارك اسرتي
وكن أنت أبويا
والعنراء والكنيسة أمي
وبارك كل الناس
آمين

الاحتفال بميلاد الرب يسوع

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن تفاصيل قصة ميلاد الرب يسوع
يشعر بالفرح لمجيء المسيح إلى العالم
يتدرب على السلوك الروحي في العيد

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع

أن يقص قصة ميلاد الرب يسوع

أن يخبر لماذا ابتهج بعض الناس لميلاد السيد المسيح

أن يصف كيف عبر هؤلاء الناس عن أبتاهجهم وتمجيدهم لمجيء الرب يسوع

أن يشرح " الله أرسل الرب يسوع ليخلصنا "

التعبير عن رغبته في أن يشاركه الآخرين هذه الأخبار المفرحة

الآية



المجد لله في الاعالي و على الارض السلام و بالناس المسرة (لوقا ٢ : ١٤)

فهم الدرس :

حين نزل الله إلى عالمنا تقنست الأرض ومن فيها وفرح المتواضعون إذ رفعهم الله على الكراسي
وصرف العظماء والمتكئين على برهم فارغين، إنه عيد الاتضاع والرفعة والمجد في آن واحد

اعرف تلميذك

لا يمل الأطفال من الاحتفال بأحداث الميلاد المبهجة وسط الترنيم والتسبيح والفرح والهتاف للمولود
وتقديم الهدايا له ولإخوته الفقراء فاجعل من هذه المناسبة فرحة حقيقية وبداية للأعياد

التمهيد :

أبدأ الدرس بسماع لحن ميلادى أو ترنيمة ميلاديه ثم صلاة شكر لله لأنه أرسل ابنه ليخلصنا فى بعض الاحيان ننشغل بانشطة كثيره فى العيد وننسى السبب الرئيسى لاحتفالنا بالعيد مع أنه الوقت الذى ينبغى أن نذكر محبة الرب لنا، وكيف أنه أرسل ابنه للأرض ليخلصنا ، وفيه خلاصنا ورجائنا وأملنا فى الخلاص والحياه الأبديه

عرفنا قبلاً أن مريم فرحت لأن الرب أختارها لأن تكون أم المخلص ، والروح القدس ساعدها لتعبر عن فرحها بالتسبيح وعالت مريم إلى الناصره، وأخبر الرب يوسف لكى لا يخاف أن يأخذ مريم امرأة له، ولم تكن الأيام سهله، ولكن مريم ممتلئة من الفرح والتسبيح للرب وقد اقترب الوقت لتلد

القصة :

[اعرض قصة الميلاد على هينه سلويت خيال ظل بان تحل ستاره بيضاء وخلفها كشافات من اليمين واليسار وبعض الاولاد تمثل الاحداث فى صمت مستخدماً بعض الملابس والديكورات البسيطة وبينما تمثل القصة يقرأ ولد يحسن القراءة من لو ٢ ١ ٢٠ ثم استخدم هذه التعليقات لتقود المناقشة]

كان أغسطس قيصر حاكم الامبراطورية الرومانية من ٢١ ق م حتى ١٤ بعد الميلاد وقد طلب عمل تعداد حديث لكل الامبراطورية بأن يعود كل واحد إلى بلد أجداده ولهذا فإن يوسف ومريم ذهبوا إلى بيت لحم وآخرون أيضاً ذهبوا إلى بيت لحم ليسجلوا اسماءهم ولذا فإن المدينة قد أصبحت مزحمة وكل الفنادق مشغولة ويوسف جعل مريم ترتاح على قدر استطاعته فى المكان الوحيد الذى وجده وهو الحظيره، مكان مبيت الحيوانات بالليل وفى هذا المكان ولد ابن الله

لم يشاء الله أن يكون ميلاد ابنه مخلص البشر غير معروف للناس ، ولهذا أرسل رسالة من السماء إلى الرعاة الذين يسهرون على رعيتهم خارج بيت لحم ، وحينما ظهر الملاك ، ومجد الرب حوله ، خاف الرعاة ولكن الملاك أخبرهم ألا يخافوا لأنه يحمل أخباراً عظيمة، وكما ظهر الملاك ظهر فجأة جيش من الملائكة وهم يسبحون الله، وحينما ذهبت الملائكة ذهب الرعاة إلى بيت لحم ليجنوا هذا الطفل لقد بحثوا كما قال لهم الملاك آية ١٢ فوجدوا يسوع، وأخبر الرعاة الناس بهذه الأخبار الرائعة وهذا الحدث الفريد واستمروا فى تمجيد الله

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

مناقشة :

هيا نناقش من هم الناس الذين عرفوا بخبر ميلاد يسوع ؟ لماذا فرحوا وتهللوا ؟ كيف عبروا عن فرحهم وسبحوا الله ؟ اليهود الرعاة المجوس الملائكة يوسف ومريم أنت

اليهود : ترى من هو المسيا الذى كانوا ينتظروه ؟ أترك فرصة للإجابة والذين قبلوه مجنوه بطاعتهم له

العذراء ويوسف : عرفوا النبوات من العهد القديم ومن تعاليم المعلمين ربما كانوا ينتظرون المسيا الملك ولكنهم باخلاص أحبه وخدموه وأخضعوا إرادتهم له ، وحينما عرفوا أن المسيا بالتسبيحة ومريم ويوسف أطاعوا الله ووافقوا أن يستخدمهم ويوجههم لما يريد فبالتسبيح والخدمة مجنوا الله

الملائكة : ماذا فعل الملائكة لميلاد الرب ؟ تهللوا لماذا ؟ لأنهم يعرفون حب الله للإنسان وهم سعداء لأنهم رأوا أن وعد الله يتم وإن خلاص الإنسان قرب ، وسعداء لإعلانهم خبر ميلاد الله للناس كيف مجنوا الله ؟ الإعلان والتسبيح

الرعاة : كان الرعاة فى المراعى خارج بيت لحم يفكرون فى الله والمسيا الذى وعد به ترى ماذا فعلوا لنبا الميلاذ ؟ تهللوا وأسرعوا ليجدوا ، وماذا فعلوا أيضاً ليظهروا فرحهم ؟ أخبروا الآخرين بما عرفوا وبما أخبرهم به الملاك

ماذا تقول لنا الآية ٢٠ عن انفعالهم بلقاء الرب التسبيح والتمجيد

المجوس : نقرأ مت ١ . ٢١ لماذا فرح المجوس بالنجم لأنه تنبأ بميلاذ ملك عظيم وقد أراوا السجود لهم كيف عبروا عن فرحهم وسعائتهم بميلاذه ؟ لقد سافروا طويلاً ليسجدوا له ويقدموا هداياهم لقد فرح كثيرون لمجى المسيا ، عطية الله ، لأنه يعنى تحقيق وعد الله الذى إنتظروه طويلاً إنهم فرحون ، شاكرون للرب الذى أتم وعده، لأن المخلص أتى لقد أحبوا، خمنوا ، مجدوا الله وهو باركهم واستخدمهم

+ التعبير والإنفعال :

+ هدية من السماء :

جهاز ثلاث علب هدايا من أحجام مختلفة ، وضعها داخل بعضها ومع كل علة خطاب كما يلى

العلبة الأولى : " الله أرسل المخلص " الوسطى "

المخلص لك أنت "الصغرى " الحب

والرعاية والملكوت " أربط العلة

بورق وشريط هدايا ملون

هل تحب أن تأخذ هدية ؟ سوف أعطيك هدية

الميلاذ انها جميلة ومثيرة ها هى أليست جميلة انها

تحدثنا عن عطية وهدية الله لنا دعونا نرى ما هى ؟

افتح بعناية واخرج الرسالة " الله أرسل المخلص "

لقد أحب الله الناس جداً ولذا أرسل ابنه الوحيد ليخلص

البشرية الرب يسوع أتى ليصير الطريق الحق

والحياة لكل الناس ، ولكن هنا هدية أخرى بالداخل

هيا نرى ما هى " إفتح بعناية واهتمام " إقرأ الرسالة

" المخلص لك أنت " الرب يسوع يهتم بكل واحد منا

إنه أعطانا حياته ليكون لنا الخلاص ترى ماذا ينتظر

هنا؟ الطاعة الحب خدمته

العلبة الثانية :- ولكن إنتظروا ! هناك هدية أخرى من الله " إفتح وأقرأ " " الحب والرعاية والملكوت كل هذه لنا لو أطعنا ابن الله مخلصنا

ماذا عنك أنت ؟

هل فرحت بهذه الأخبار عن الرب يسوع هل تستقبل يسوع المولود ؟ هل تقبل الخلاص الذى يقدمه ؟ هل

تريد رعايته وحبه وملكوته ؟! ماذا تستطيع أن تقدم له ؟

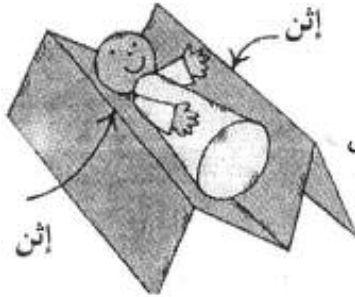
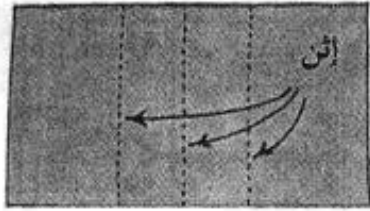
إننا نحتاج أن نستقبل يسوع المولود فى قلوبنا وحياتنا وأن نخبر الآخرين عنه



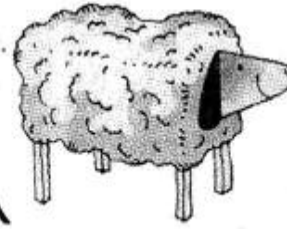
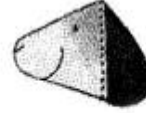
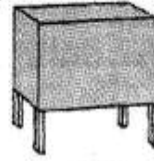
مغارة الميلاد
(وجه الحروف)



لعمل المزود ، إثن قطعة من الورق المقوى كما بالشكل

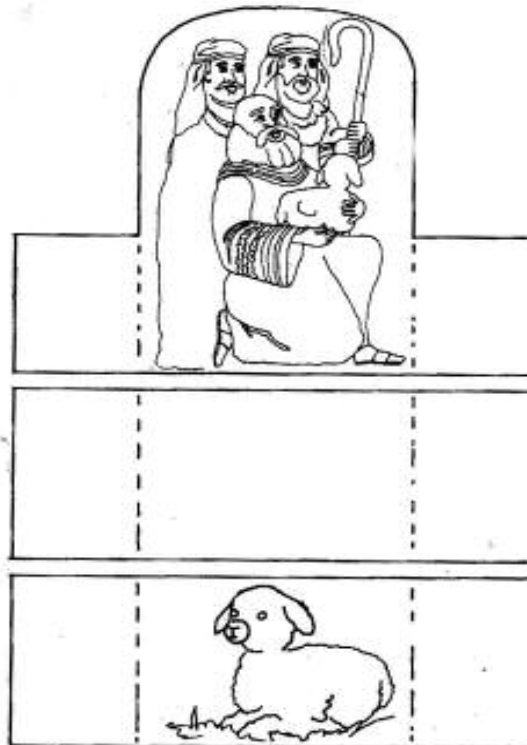


أعمل شكلاً
مجسماً للطفل
يسوع من قرطاس
و كورة شراب

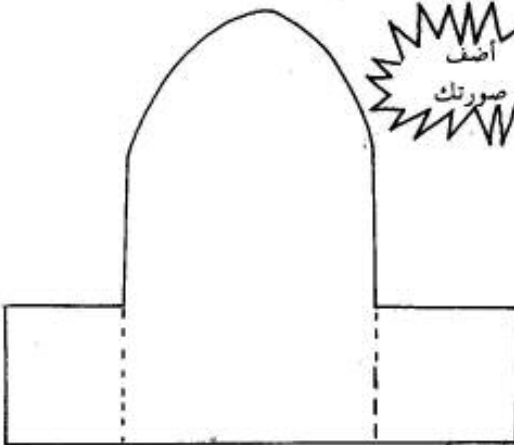
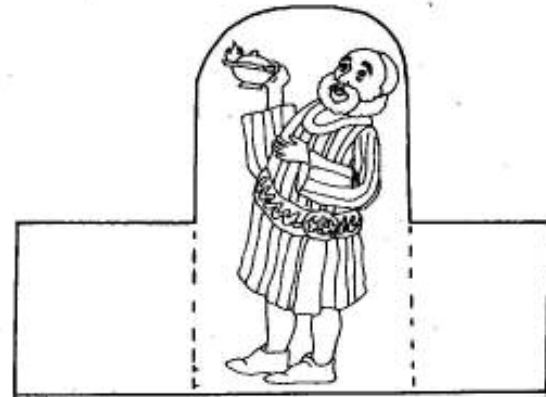


لعمل الحروف ،
إلصق ٤ أعواد ثقاب
مستعملة على
جوانب علبة كبريت
فارغة .

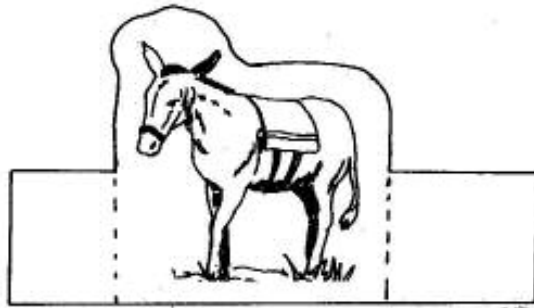
إرسم وجه الحروف
إلصق الرأس
على العلبة ،
وغطها بالقطن



صور تلتف حول اسطوانات كارتون الخاصة بمناديل الورق



أضف
صورتك



117

يوحنا يمهّد للمسيح (الخطّاس)

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن يوحنا يعد الطريق ليسوع
يشعر بالرغبة في التكلم عن الرب يسوع مع الآخرين
يتكرب على كيفية المشاركة في إعداد الطريق ليسوع لدى الأصدقاء
الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع
يقول أن يوحنا الممعدان أعد الطريق لخدمة المسيح
يسمع آية الدرس
يختار شخصاً يدعوهُ للكنيسة

الشاهد

" مت ٣ : ١ - ٦ ، ١١ - ١٧ ، لو ٣ : ٦ ، يو ١ : ٢٩ - ٣٤ "

الآية : " هذا هو حمل الله الذي يرفع خطية العالم كله " (يو ١ : ٢٩)



فهم الدرس :

كما أعد يوحنا الناس لقبول خدمة يسوع بأن أشار إليه وكلمه الناس عن صفات المخلص ، وما يصنع لهم ، ونحن أيضاً أعنا آخرين خدام وكنهة وكنيسة لقبول يسوع ، ويجب علينا أن نتمثل بالممعدان ، ونعد الآخرين لقبول المخلص

اعرف تلميذك

استطاع يوحنا أن يكون آخرًا ويجعل المسيح أولاً ويستطيع الطفل في هذا العمر أن يقدم الله أولاً في حياته والناس ثانياً م يأتي اهتمامه بذاته وبهذا ينفذ الوصية ذات الوعد أن من اتضع يرتفع وأن آخرون يصيرون أولون

التمهيد :

حوار :

من خبرات التلاميذ عن هذه المواقف :

١ عند قدوم الملك لابد له من يمهّد له الطريق

٢ المنيع يقدم للحفل

٣ الكتاب له تمهيد اعرض على التلاميذ بعض الكتب المتنوعة واجعلهم يقلّبون في صفحاتها ثم الفت نظر التلاميذ أن لكل هذه الكتب مقنمة ، وهذه المقنمة تمهيد للكتاب ليعرف القارئ ماذا يحدث في هذا الكتاب

س : من الذي قدم لظهور المسيح ، وبدء خدمته .

التعليق لقد وعد الله أنه سوف يرسل أمام وجهك ملاك ليعد الطريق أمامك ولقد حقق الله هذا الوعد أيضاً وكما

ولد المسيح أرسل الله من يعد أمامه الطريق لقد ولد قبل المسيح بستة شهور

تمهيد ٢ :

نبي البرية :

إختر الكلمة المناسبة من بين الكلمات وإكمل هذه الفقرة التي تصف يوحنا
إن لم تكن متأكد من الكلمة فارجع إلى مت ١٣ ٩، لو ١٣ ٨

كان يعيش في الأردن وملابسه مصنوعة من و وطعامه من
وتعالوا إلى لأنه قد اقترب منكم وأخبره عن ورسلته كانت
الناس يا أولاد واليهود أنهم لن ينفقوا من دينونة الله لأنهم فقط أولاد
الذي قال عنه أشعياء النبي "صوت صارخ في البرية أعدها

بنك الكلمات :

مدينة حزام جلد حبل برية وبر الابل جراد توبوا قطن لحم غسل شعر الجمل المخلص الآتي
قمح - الأفاعي ملكوت السموات الله القروذ طريق الرب آدم إبراهيم الهيكل

تمهيد ٣ :

ارسلت أختك رسالة أنها ستعود من الخارج قريباً وانت انتظرتها اسبوع و أسبوعين ولكنها تأخرت،
ماذا تعتقد هل ستأتى ؟ هل تشك فيها؟ هل ستفى بوعداها ؟ هل سوف تظل تنتظرها ؟
هكذا فقد أتى المسيح المخلص حسب وعده

القصة :

من هو الأعظم

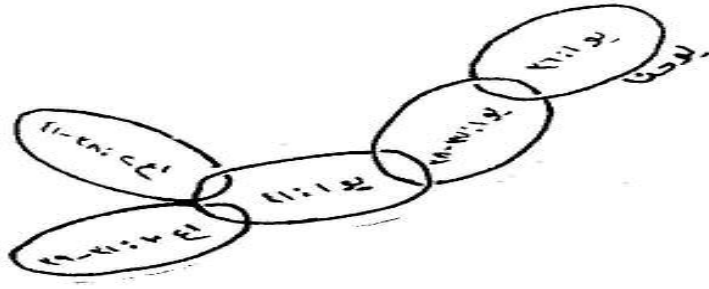
أهمية يوحنا المعمدان ليس في خدمته فقط ولكن لأنه كان يعرف من هو أعظم منه .

اختار الكلمة الصحيحة التي تكمل الجملة عن ما قاله يوحنا عن يسوع المسيح :

- ١ أنا أعمد فقط بالماء ولكن يأتى بعدى من هو أقل أعظم منى وأنا لا أستحق أن أكون عبده لو ١٦ ٣
- ٢ أنظروا هذا هو حمل الله الذى يرفع خطية العالم هذا الذى قلت عنه يوجد من هو أعظم أضعف منى الذى يأتى وهو ولد بعدى بستة أشهر أقدم منى يو ١ ٢٩
- ٣ أنا قلت لكم أنا لست الخادم المسيا أنا هنا لأعد الطريق لأشرف على عمله هذا هو دورى !! يو ٣ ٢٨
- ٤ أنا أشعر بالغيرة بالفرح لنجاحه يو ٣ ٢٩
- ٥ إنه ينبغي أن يزيد ويزيد أنقص وأنقص وأنا يزيد يزيد أنقص وأنقص يو ٣ ٣٠
- ٦ إنه أتى من السماء وهو أقل أعظم من كل أحد أما أنا من الأرض ومعرفتى محدوده كثيره يو ٣ ٣١
- ٧ الآب أحبه لأنه هو إبنه أخوه والله قد أعطاه كل شئ يو ٣ ٣٥

حلقة فى سلسلة

هل فكرت مرة كيف إمتنت خدمة يوحنا ونمت - حاول أن تعرف أسماء من فى الحلقات فى هذه
السلسلة التى بدأها الله بيوحنا
هل تذكر أول واحد دعاك إلى الكنيسة ؟ أكتب اسمه فى أول حلقة ثم اكتب اسمك فى الحلقة التالية صلى
واطلب من الله أن يساعدك لتدعوا له الآخرين مثلما فعل يوحنا



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

- ١ ضع علامة صح أو خطأ أمام كل جملة مما يأتي
- ٢ اعتمد يسوع عندما بلغ من العمر ثلاثون عاماً
- ٣ أعلن يوحنا المعمدان للناس عن مجي المخلص
- ٤ دعا يوحنا المعمدان الناس إلى التوبة عن خطاياهم
- ٥ نزل الروح القدس مثل حمامة واستقر على يسوع
- ٦ أعلن يوحنا المعمدان بأنه هو المسيح المنتظر
- ٧ وبخ يوحنا المعمدان الفريسيين وكتبة الشعب
- ٨ كان يوحنا المعمدان يأكل طعام فقراء الشعب

+ التعبير والإنفعال :

التوبة عن الخطايا لها ثمار تليق بها ز ضع علامة صح على الأثمار التي تليق بالتوبة



كيف تقول لله أني أحبك؟



ضع علامة صح على الكلمات التي كان يوحنا المعمدن يعظ بها الناس



الصلاة :

المجد لك يا من أعتمدت لأجلنا
المجد لك يا من صرت مثلنا
المجد لك يا من تحبنا
وأجعلنا مستحقين أن نقول بشكر
يا أبانا الذى
أمين

الزراع وكلمة الله

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله يعطى كلمته لكل الناس والإنسان العاقل هو الذى يعمل بها
أن يشعر بأهمية كلمة ربنا للإنسان .
أن يتدرب على تنفيذ وصايا الله
فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
أن يتذكر أحداث المثل

أن يعرف أن كلمة ربنا هى مثل البذرة تماماً إذا
اعتنينا بها ستنمو وتكبر وتكون ثمرة جميلة أما إذا
أهملناها ستختنق وتموت
أن يعرف الطرق التى ينمو بها فى النعمة
الآية :



" بهذا يتمجد ابي أن تأتوا بثمر كثير
فتكونون تلاميذى " (يوحنا ١٥: ٨)

فهم الدرس :

كلمة الله تنمو، فهى فعل وليست صوتاً، هى قوة جبارة قادرة على الثمر وعلى اختراق الحواجز
والصعوبات ولكنها أيضاً تحتاج منا إلى استجابة مناسبة والخام هو بوق الكلمة، وزارع الكلمة وعليه
أن يكون أيضاً التربة التى تنمو فيها ومن خلالها تعاليم المسيح حتى يأتى اليوم وتسود الكلمة فى
الكنيسة والأسرة والعالم كله

إعرف تلميذك

الأمثال قد يأخذها حرفياً طفل الحضنة والمرحلة المبكرة من الابتدائى، ويظن أننا نتكلم عن بذرة
وخميرة ودرهم حقيقى مفقود لكن فى هذه المرحلة من رابعة إلى سادسة ابتدائى يستطيع أن يفهم
المعنى وراء الرموز ويقدر الحقائق الروحية والأكثر عمقاً لهذه الدروس

التمهيد :

يحضر الخادم علبة يضع فى إحداها طين وزرع نامى وبالأخرى بعض
الحجارة زلط والعلبة الثالثة يتركها فارغة وعليه أن يضع بعض الحبوب
بالعلبتين الثانية والثالثة ثم يتحاور مع الأولاد يا ترى تفتكروا الزرعة دى
كان أصلها إيه؟ طيب وإزاي كبرت؟ يا ترى الحبوب فى العلبتين الثانية
والثالثة هاينموا؟ وهكذا حتى نصل معهم إلى أهمية العناية بالزرع علشان
يكبر طيب تعرفوا أن كلمة ربنا عاملة تمام زى البذرة طيب إزاي ده
إلى هنعرفه من الحكاية إلى حكاها لنا يسوع زمان



القصة :



درسنا اليوم عن مثل أعطاه يسوع للجموع ولتلاميذه وهو مثل الزارع أحب أن أعطيكم بعض الأفكار عن المزارع والزراعة والأرض في تلك الأيام، أي الأيام التي كان فيها الرب يسوع على الأرض يأتي الخريف حاملاً المطر معه، فتبتل الأرض ويبدأ موسم الزرع ينهض المزارع في الصباح الباكر، ويذهب إلى الحقل حاملاً البذار ولا يعود إلا بعد غيب الشمس أما في الحقل فلم يكن هناك سياج ليفصل قطعة أرض عن أخرى، بل كان هناك ممرات أصبحت طرقاً صلبة لكثرة مرور الناس عليها كان الزارع يأخذ بيده قليلاً من البذار من كيس معلق على خصره ثم ينثرها على الأرض وفي الموسم المناسب كانت البذار تنبت لتأتي بالثمر ولكن هل كانت كل البذار مثمرة؟ هذا ما سيخبرنا به برثلماوس تلميذ يسوع

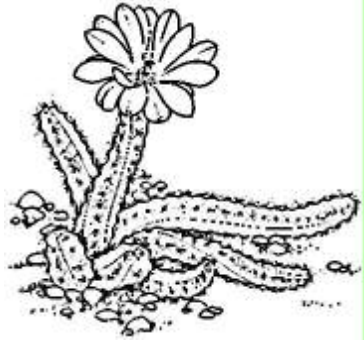
في إحدى المرات جلس يسوع في السفينة قبالة الشاطئ، بينما جلس الناس على الأرض يصغون إليه بانتباه قال خرج الزارع ليزرع فلما نثر البذار سقط قليل منه على الطريق المحاذية للحقل فجاءت الطيور وأكلته وسقط البعض على الأرض الصخرية فنبت حلاً ولكن لم تستطع النمو في الصخر وتحت حرارة الشمس

جفت وبيست، وسقط البعض بين الشوك فلما نبت الشوك فلم يستطع أن يرى الشمس ولا الهواء فاخنت ولم يعط ثمرًا ولكن هناك كثير من البذار سقط على الأرض الجيدة فأعطى ثمرًا كثيرًا ثلاثين حزمة ستين حزمة، ومئة حزمة بعد أن أنهى يسوع تعليم الجموع، أنتهزنا فرصة وجونا معه، لنسأله عن معنى المثل فقال أنا المزارع والبذار هي كلمة الله قلب الإنسان هو الأرض التي تقبل هذه البذار عندما أعلم الجموع عن كلمة الله، بعض الناس يسمعون ولا يهتمون في الحال يذهبون دون أن يفهموا ما سمعوا فيأتي الشيطان ويأخذ الكلمة من قلوبهم أي يجعلهم ينسون ما سمعوا بسرعة

أما البذار التي سقطت على الأحجار فهؤلاء هم الناس الذين ما أن يسمعوا كلمة الله حتى يفرحوا بها ويحاولوا تطبيقها ولكن ما أن تواجههم الصعوبات حتى يستسلموا ويرجعوا إلى الوراء قد تنبت البذار بسرعة على هذه القشرة الرقيقة من التربة ولكن الشمس لابد ستحرقها وتموت لأنه ليس لها جنور لتشرب الماء من الأرض وهكذا هو النوع من الناس الذين يقبلون الكلمة بسرعة إلى حين ثم يغيرون رأيهم بنفس السرعة أيضاً كهذه النبتة التي تنبت سريعاً وتموت سريعاً

هناك أيضاً البذار التي سقطت بين الشوك كان الفلاح يفتقر إلى معدات لنزع جنور الشوك فكان يقص أعلاها ولكن الجنور تبقى في الأرض فلما ينمو الزرع ينمو الشوك معه ويخنقه وهذا يرمز إلى الناس الذين هم مشغولون دائماً فليس لديهم الوقت للصلاة ولا لقراءة الكتاب المقدس ولا للذهاب إلى الكنيسة لأن وقتهم مخصص للعمل ولجلب المال وهكذا تأخذ مشاغل الحياة مكان كلمة الله في قلوبهم فلا يتجاوبون معها ولا يعيشون حياة مسيحية

إلى الآن لم يأتى أي من البنور بثمر أمر محزن أليس كذلك؟ هذا يعني أن كل هذه الأنواع من الناس لا تقبل كلمة الله ولا تعيش حياة مسيحية ولكن لم ينته الأمر هنا! فهناك البذار التي سقطت في الأرض الجيدة فنمت وأعطت ثمرًا هذا مفرح! فهذه الفئة من الناس تسمع كلمة الله، تقبلها في قلبها ثم تبحث عن وسائل لتعيش الحياة المسيحية، أي لتنمو في الإيمان علينا أن نقبل كلمة الله ونبحث عن الوسائل التي تنمي إيماننا، فنستخدمها لنكبر في الإيمان ونأتي بثمر أي ننقل كلمة الله إلى الآخرين ونخبرهم عن محبة الرب يسوع



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

ما هي أهم التشبيهات التي وردت في الكتاب المقدس عن كلمة الله؟

١ مز ١١٩: ١٠٥ ٢ لوقا ٨: ١١

٣ أفسس ٦: ١٧ ٤ يعقوب ١: ٢٣

٥ ارميا ٢٣: ٢٩

اتصل بأحد أصدقائك تليفونياً ليبلغك بأنه اختار اسماً آخراً لمثل الزارع، فما هو هذا الاسم؟
استبدل الأرقام بالحروف المقابلة لها لتعرف الإجابة
الاسم الآخر هو



من من هؤلاء الاطفال كان مثل الأرض الجيدة في مثل الزارع

مارينا سمعت ابونا يقول لا خلفوا البتة ولما راحت
المدرسة وسألتها
المدرسة على الواجب
بدأت خلف كثير
علشان تقول لها انها
عملته بس نسيت
الكراسة



مينما جمعت في مدارس الاخذ اية اكرم اباك
وامك ففكر اراي بفرحهم فوضب لماما
البيت ونزل اشترى لبابا اللي كان عاوزه



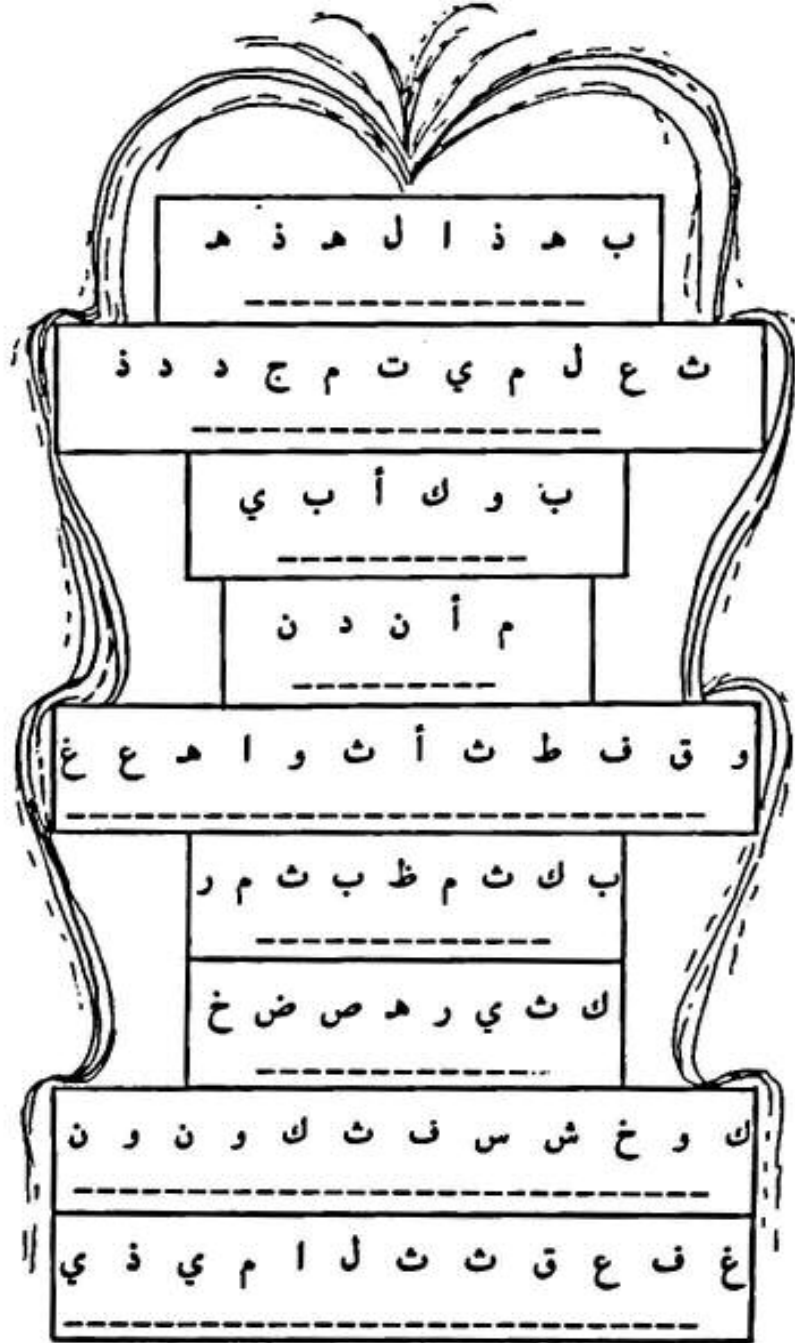
يوسف كان دائماً يضرب اخته الصغيرة سمع ابونا
بيقول اللي قاله السيد
السيح تعلموا مني
لأنى وبيع ومتواضع
القلب لكنه برضه لما
رجع البيت ضربها ثانياً



انا سيمون عرفت ان رينا ما بيجيش الكذب فلما
ماما سألتها مين وقع الكوب وكسرة رغم انها
كانت خائفة ما
كذبتش وقالت لها
امها هي وعلشان هي
ما كذبتش ماما
ماضرتناش



« بهذا يتمجد أبي أن تأتوا بشمر كثير فتكونون تلاميذي »
(يوحنا ١٥ : ٨)



ضع خطأً تحت الأحرف التي تولف إحدى كلمات الآية ثم اكتبها تحتها.

كيف ينمو بستانك ؟

الفضاء المسجبة نأخذ وقتاً لننمو. قراءة كلمة الله تزرع البذور والتمرية تجعل البذور تنمو.
كل آية فتوي عن وسيلة من وسائل النمو. قل ما هي الوسيلة وكيف تساعدك على النمو كسليمي .



الصلاة :

يا رب اجعلني مثل التربة الجيدة
ولتنمو كلمتك في قلبي
آمين

كَيْفَ يَنْمُو الْمَلَكُوتُ



هدف الدرس: مساعدة الطفل

أن:

أن يعرف المعاني الروحية للرموز الكتابية

أن يشعر بالانتماء لعائلة الله

أن يتكرب على ضرورة النمو في الفضيلة

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يعرف قصص وتعاليم المسيح ومعانيها

يعرف كيف يبتعد عن الأشرار

- يحذر من الخطأ لأن له عقوبة

الآية :

" ها ملكوت الله داخلكم " (لوقا ١٧ : ٢١)

فهم الدرس :

ملكوت يعنى مملكة ولكنها مملكة روحية، والانتماء للملكوت يعنى الانتماء لعائلة الله وطريقته فى الحياة وفقاً للمبادئ وهذا الملكوت ينمو فى داخلنا كما ينمو خارجنا ففى كل مرة نشبت فى التقوى ينغرس الملكوت فى قلوبنا وكل مرة نبشر الآخرين فى التقوى يمتد الملكوت حولنا رغم وجود المعارضين والمهملين وغير المقتنعين المهم أن نستمر

إعرف تلميذك

يحيا الطفل وسط مجتمع به الأبرار والأشرار وعليه أن يتعامل مع النوعين دون أن يفقد مبادئه المسيحية البادئة فى التكوين وهذه المبادئ هشة وتحتاج إلى تثبيت من الخادم والحديث بالأمثال يقرب الصورة ويوضحها ويثبتها



التمهيد :

يحضر الخادم حبه، وخميرة، وكريستالة زجاجية تشبه اللؤلؤة وشبكة يتحدث عن متى ١٣ عن مثل حبه الخرمل والخميرة والبذار التي تنمو واللؤلؤة الكثيرة الثمن والشبكة المطروحة، إن الملكوت بذرة تنمو والحياة الروحية كنز داخلي ولكن هناك يوم سيتميز فيه الأبرار عن الأشرار ويتضح نلك من المثل التالي

القصة :

فى أحد الأيام، أخبر يسوع قصة الزارع الذى بذر بذار جيدة فى الحقل، عندما انتهى للزارع من عمله وسافر إلى بلدة بعيدة، أتى العدو وزرع الزوان وسط الحشائش الغير نافعة بعد فترة ابتدأت البنور الجيدة فى النمو، ولكن الحشائش الضارة نمت أيضاً، فأتى العاملون مع صاحب الحقل ليتفقدوا الزرع فأرأوا الزوان وسط الزرع الجيد، فأسرعوا ليخبروا صاحب الحقل، وسألوه قائلين "هل بذرت بنور جيدة؟" فأجابهم صاحب الحقل "نعم، لكن ثمة عدو أتى وزرع الحشائش للضارة" فذهب الرجال ليقتلعوا الزوان من الحقل لكن صاحب الحقل قال لهم "دعوهما ينميان معاً، لأنكم إن أرتتم أن تقتلعوا الحشائش تقتلعون الزرع الجيد معها، وعندما يأتى موسم الحصاد، فإننا سنقتلع الحشائش وسنحرقها وسوف أجمع الحنطة إلى المخازن"

وتسأل تلاميذ يسوع عن معنى القصة لقد أدركوا أن هذا كان مثلاً، قصة من واقع الحياة اليومية ولكن لها مغزى روى أجاب يسوع "الحقل هو العالم، البذار الجيدة هم أبناء الله، والحشائش هم أبناء الشيطان، والشيطان هو العدو الذى وضعهم، والنوعان ينميان معاً فيحيا أبناء الله وأبناء العالم جنباً إلى جنب، موسم الحصاد هو نهاية العالم، والحصادون هم الملائكة الذين يجمعون الحشائش الضارة ليحرقوها، لكن أبناء الملكوت سيأخذوهم إلى المنزل، لكي يكونوا مع الآب عندما يأتى يسوع سيندم كل الذين رفضوه ولم يحبوه، ولم يطيعوه، سيرسلهم الله إلى الظلمة الخارجية، وهناك سيكونون



تعساء وفى حزن

يخبرنا الكتاب المقدس عن الطريقة الرائعة التى سيأخذ بها الله أبناءه إلى السماء سيأتى يسوع فجأة على السحاب، وكل ملائكته المقدسين سيكونون معه

سيكون هناك أصوات أبواق وصياح، كل البشر على الأرض، سيرون يسوع وسيقوم الموتى من قبورهم فى كل مكان، سيخرجون من قبورهم وسيحيون ويرون يسوع، وسيخاف ويهرب كل الذين لم يحبوه، وسيحاولون الاختباء، لكن الذين أحبوه والذين ما زالوا يحبونه سيكون لهم فرح عظيم، وسوف يأخذهم ليتقابل معهم على السحاب سوف يأخذك بفرح من أى مكان ستكون فيه، من المدرسة، من المنزل، فى الملعب إذا كنت ابناً له

والذين خرجوا من القبور إن كانوا أبناءه فإنهم سيصعدون أيضاً معه وسيلبسون أجساد جديدة كل أبناء الله سيكون لهم أجساد جديدة، أجساد روحانية جديدة مناسبة للبقاء في السماء
كم سيكون هذا اليوم رائعاً ولذا فإنه ليس من العجب أن نصلي ونطلب أن يأتي هذا اليوم سريعاً

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

ما هما النوعان من الناس الذين على الأرض اليوم؟
ما الذي سيفعله يسوع مع كل منهما عندما يأتي؟
لماذا نفرح عندما يأتي يسوع؟

+ التعبير والإنفعال :

يخبرنا الكتاب المقدس :

"لأن الرب نفسه بهتاف ... وسف ينزل من السماء" (١٦:٤) (١٦:٤).
هل سيجد الملكوت في قلوب الناس على الأرض؟ ماذا عن الأبرار والأشرار؟

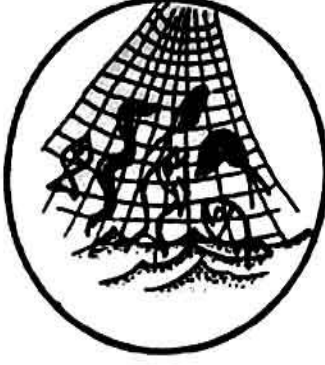
هل تحب أن تكون مع الأبرار أم الأشرار



+ التدريب :

أعد حكاية أمثال السيد المسيح باستخدام الصور:

من أمثال السيد المسيح



● اللؤلؤة والكثيرة الثمن

مت ١٣: ٤٥ و ٤٦



● الخميرة

مت ١٣: ٣٣



● النزارع

مت ١٣: ٨-١٠ ومر ٤: ٣-١٠
ولوقا ٨: ٥-٨

● الشبكة المطروحة في البحر

مت ١٣: ٤٧ و ٤٩

● البذار الذي تلقى في الأرض
ونما

مر ٤: ٢٦-٢٩

● الحنطة والزوان

مت ١٣: ٢٤-٣٠

● الكنز المخفي

مت ١٣: ٤٤

● حبة الخردل

مت ١٣: ٣١ و ٣٢ ومر ٤: ٣٠
٣٩-

الصلاة :

يا رب ابعد عني الأولاد الوحشين

وخليني أكون كويس

واعيش مع الأولاد إلهي بيحبوك

آمين

الأمثال (العهد الأمعاء والظاري)



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :
يعرف أن الله يربينا مستعدين وأن ننمي
وزناتنا

يشعر بأن لديه إمكانيات أفضل
يتكرب على استخدام قدراته في التقدم
في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يعرف معنى كلمة موهبة أو وزنة
يعرف معنى رموز الزيت والنور
وانتظار العريس
استخدام مواهبه لفائدة الآخرين
حفظ آية الدرس

الآية :

"ليكن كل واحد بحسب ما
أخذ موهبة يخدم بها بعضكم بعضا
كوكلاء صالحين على نعمة الله
المتنوعة" (بطرس الأولى ٤ : ١٠)



فهم الدرس :

هذا الدرس يقدم مثلين وتطبيقات عليهما لأجل الحياة المكرسه لله وهي حياة الاستعداد والجهاد
لأجل النمو والتقدم في الحياة، وعن طريق تقديم التطبيقات المناسبة يستطيع الطفل أن يفهم كيف يرضى
الله

إعرف تلميذك

اكتشاف الإيجابيات فينا أهم من مقاومة السلبيات، ولكن الكثير من المربين يكتفون بعلاج
النقائص دون تنمية القدرات والمواهب، وهذا الدرس يساعد على التفكير الإيجابي والتوجيه للأمام

التمهيد :

السؤال الأول : أقرأ القصة التالية وأكملها بالكلمات التى تراها مناسبة ؟

كان الشاب المسيحي المؤمن البالغ من العمر ١٩ عاماً يعمل فى أحد المحلات التجارية، وذات يوم استدعاه صاحب المحل وأخبره أنه سيكون مسئولاً عن النقود والخزينة والحسابات. دهش الشاب لأنه لم يكن له فى تلك الوظيفة سوى شهر واحد، وسأل صاحب المحل: لماذا تعطينى هذه المسئولية؟ فابتسم صاحب المحل وقال له :

.....

السؤال الثانى : أجب على الأسئلة التالية

١ هل يد الحداد ويد رافع الأثقال مثل بك؟ أيهما أقوى؟ ولماذا ؟

٢ هل حاسة اللمس لدى الأعمى مثل حاسة اللمس لديك؟ أيهما أقوى؟ ولماذا ؟

القصة :



سوف نقدم مثلين قالهما الرب يسوع
ليبين بهما كيف نحيا لأجل الرب

* فى مثل الوزنات يطلب من كل واحد أن يتاجر بما أخذ من مواهب، وليس المهم أن يفعل الكثير بل عليه أن يقوم بالمحاولة حتى ينمو ويتقدم

أمثلة :- استخدام مواهبنا وزناتنا فى الدراسة فى الرياضة فى الصلاة فى العمل الخ

* وفى مثل العذارى يطلب منا الاستعداد لأنه سيحاسبنا إذا أهملنا ولم نكون منورين حتى يوم مجيئه

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

لو كان عندي هذه المواهب، كيف استخدمها؟ ارسم خطاً بين الموهبة وكيفية تنفيذها



ادرس آيات الكتاب المقدس اخب الأخرين مما أعلم ارسم ليون

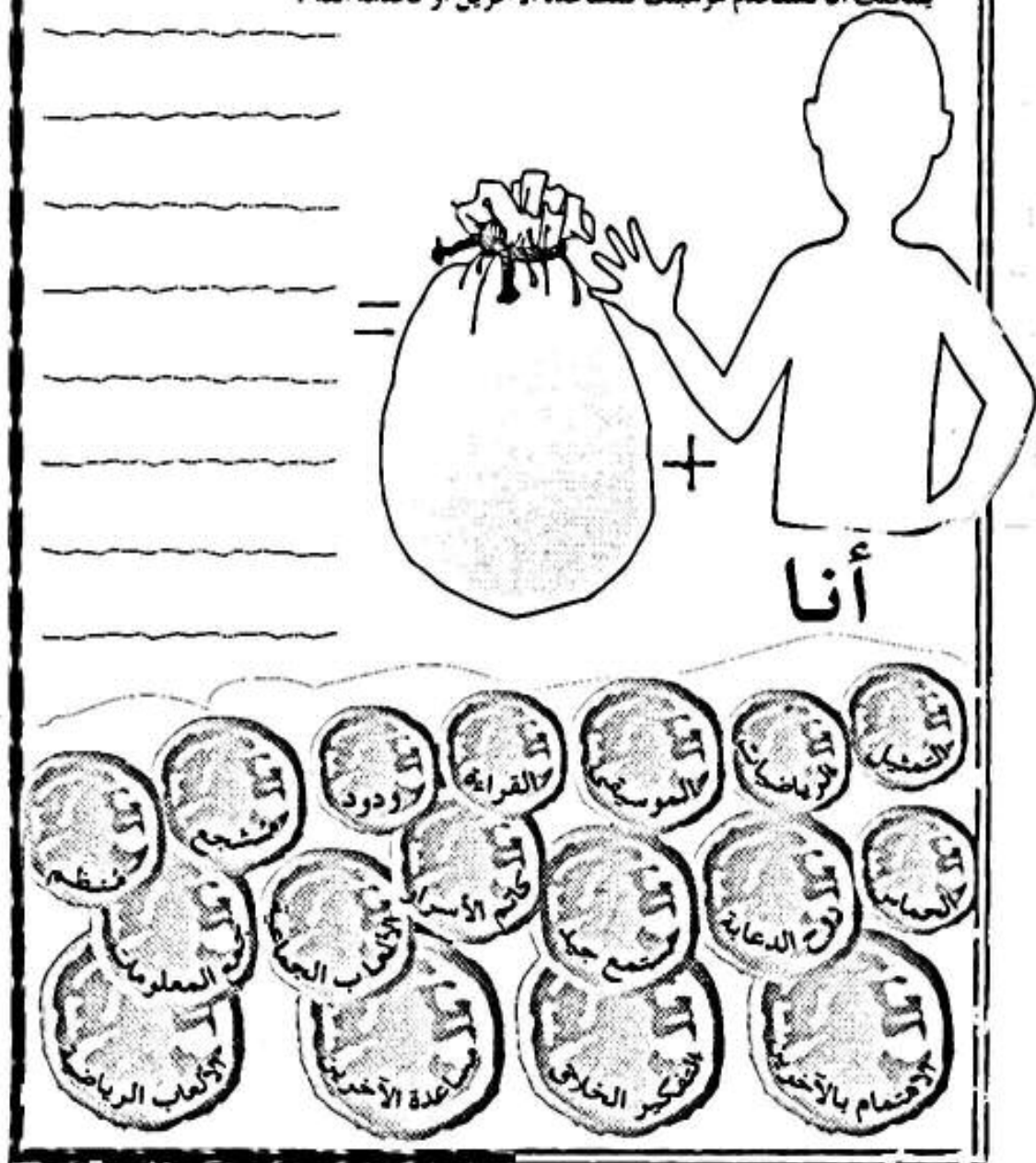


ارسم أو اكتب هنا الموهبة التي تملكها أو تحب أن تخدم الله بواسطتها الآن أو في المستقبل.



+ التعبير والإنفعال :

أكمل صورتك الشخصية ، ثم فكر في موهبة أو أكثر تتمتع بها ، واكتبها على كيس النقود . و نرحب بمعظم الأفكار في الملصقات أسفل الصفحة ، ثم اكتب على السطور المجاورة كيف يمكنك أن تستخدم موهبتك لمساعدة الآخرين أو لخدمة الله .



مَثَلُ الْوِزْنَاتِ

إنجيل متى ٢٥ : ١٤ - ٣٠

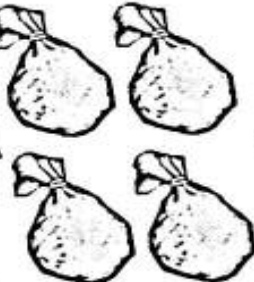
اكتب ما قاله السيد لكل خادم في بالونات المحادثة .








صاحب الخمسين ودينار





صاحب العشرين








صاحب الوند الواحدة

الصلاة :

يا رب أنت اعطيتى حاجات حلوة كثير
وظليت منى أعمل حاجات حلوة كثير
بارك فى ما عدى قلبى ويدي ولسانى
وخلينى أكون ناجح ورايح
بقولنا جميعاً يا أبانا الذى فى