

يسوع يظننا ألا نكون أنانيين

هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف : أن يسوع يريد للناس ألا يكونوا أنانيين.

ليشعر : بأن الفوز لا يكون بالغاء الآخرين.

ليتدرب : على أن يخطط طرقاً لعدم الأنانية هذا الاسبوع.

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- الشعور بأهمية الاتضاع وإنكار الذات.

- اختيار عدم الأنانية بين مواقف في قصص أخلاقية.

- حفظ وتلويح آية الدرس.

الآية :



فهم الدرس :

كان في العشاء يقدم السمك واللحوم وخيز الشعير النقيق، وفواكه مثل العنب والبلح وأنواع مختلفة من المكسرات وكانت الناس تاكل بإيديهم ويغسلوها ثم ينشفوها بين الأصناف المقدمة، وكانوا يتبعوا الأسلوب الروماني في المائدة فالطعام يقدم على ثلاث جوانب من المائدة وتترك ناحية للتقديم، وحول المائدة مساند ينكئ عليها المضيف على يده اليسرى ويأكل باليد اليمنى وفي بعض بيوت اليهود يوجد مكان مرتفع يجلس فيه ضيوف الشرف (يصعد إلى أعلى، لوقاء ١٠) والأقل أهمية يجلس في الطابق الأسفل وكان المضيف يقول للمضيف تقدم إلى مكان أعظم حول المائدة، ويبدو أن كل مكان له ترتيب حسب الأهمية.

إعرف تلميذك

الطفل يهتم جداً أن يأخذ نصيبه ودوره فيما يعطى، وينفعل جداً إذا لم يشترك أو يأخذ دوره، ويعتبر ذلك عدم إنصاف، ولكنه لا يشعر بعدم الإنصاف إذا أخذ هو أكثر من غيره، أو أخذ نور أحد، فلا يهمله الآخرين، ودائماً يفكر الطفل في نفسه أولاً وذلك يعتبر طبيعياً حينما يبدأ الطفل في الخروج من دائرة البيت إلى المجتمع ففي البيت كل شيء له، وهو يعتبر نفسه مركز كل شيء، ثم يبدأ في تعلم المشاركة وأن العمل مع الآخرين من الأفضل له. لابد أن نعلمه ان يسوع يريده ألا يكون أولاً كل الأوقات، بل يهتم بالآخرين، ويأخذ دوره ويعطى الآخرين فرصتهم، وإن اهتمامه بالآخرين سوف يعطيهم شعوراً أفضل.

التمهيد :

١ - لعبة الكراسي الموسيقية: ثم يسأل الولد الذي خسر عن شعوره فهذا سوف يساعد التلميذ أن يفهم شعور الآخرين حينما نكون أنانيين.

٢ - مواقف وأراء:

تعطى المواقف في صور ويسأل ماذا حدث في الصورة ؟ وماذا سوف يحدث لو أن هذا الطفل كان أنانياً أو غير أناني

- أ ولد و بنت يجريان ليشربيا من حنفية
- ب بنت تتكلم مع زميلة لها ، وأختها الصغيره تبكى
- ج بنت تأكل وزميلتها تنظر لها
- د ولدان معهما كرة واحدة
- ه ولد يرسم أو يلعب وفي الحجرة معه زميل آخر

القصة :

من منكم يحب أن يذهب إلى حفله ؟ لماذا ؟ وأيضاً في زمن يسوع كان الناس تحب الحفلات أيضاً وكانوا يصنعون حفلات عشاء ، والبعض يذهب إلى حفله العشاء . سأل يوماً رجل يسوع أن يأتي إلى منزله للعشاء فودعا إليها كثيرين وحين ذهب يسوع إلى بيت الرجل وجد ضيوفاً كثيرين، ولاحظ يسوع أن الضيوف يندفعون ويجرون ليجلسوا في أحسن الأماكن ولا يعطون فرصه بعضهم لبعض ورأى يسوع أن الناس أنانيون مع بعضهم البعض ، فوقف يسوع وعلم الناس قائلاً

" لا تكونوا أنانيين فحينما يدعوك صاحبك على العشاء لا تبحث عن أفضل مكان لتجلس فيه ، بل تأني وأترك فرصه للناس الآخرين أن يأخذوا أفضل الأماكن ، لأنك لو أخذت أحسن مكان لنفسك فقد يأتي ضيفاً مهماً فيطلب منك صاحب العشاء أن تترك له مكانك فتخرج وسط الناس ، ولكن إذا أتى صاحبك ووجبك تجلس في المقعد الأخير فسوف يأخذك ويدعوك أن تجلس بالقرب منه فيكون لك الكرامة وسط الناس "

الإستجابة :

+ التعبير والإفعال :

ماذا سوف تفعل ؟ ارسـم نـفـسـه في الصـور التـاليـة :



أي قطعة سوف تختار ؟



أين سوف أجلس ؟



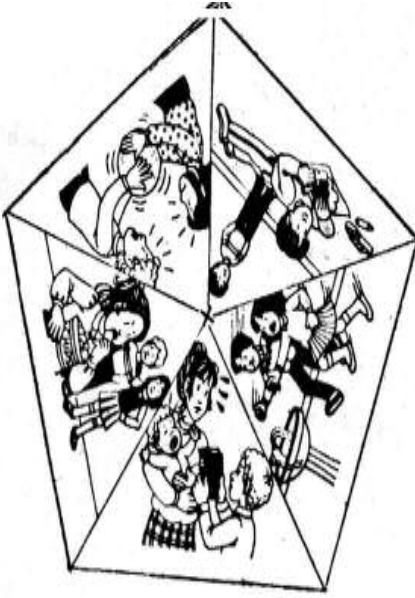
هل ستلعب معنا أم لا ؟



أين سوف تقف ؟

+ أسئلة التذكر والفهم

هل انت انانى ؟



هذه مواقف بالطبع انت لا تجبها . حاول ان تعرف
مالذي يحدث في هذه الصور واجاب على ما يلى
١- ما هو الخطا الذى صنعته هو لاد ؟

٢- ما هو نتيجة خطا لثهم ؟

٣- صل اطاعوا الرب يسوع ؟

٤- ماذا يقول لهم الرب يسوع ؟

هكذا علمنا يسوع

علمنا يسوع كيف تكون غير انانييم . فمع خطيتنا انكلمنا اننا سبه
في يوم من الايام ذهب يسوع الى (بيت - كنيه) رجل للعشاء وقد رأى
الناس (تتراحم - تتاجم) على ايسم (طعام - مقعد) . فقال لهم يسوع :
انت (لا ينبغي - ينبغي) ان تترك الاله لك ولكم ينبغي ان تتركه لشيء اخر يختار
(انجيل - اسع) مقعد . فاذا لم تحاول ان تكون الاول فان هديقه قد يدعوك لى
تكون (الاول - الاخير) .

+ التدريب:

اضطر شخصان الى عبور الصحراء وعند بداية الرحلة كان مع كل واحد منهما كمية متساوية من الماء
والطعام، وفي منتصف الطريق كسرت زممية أحدهما وتدفقت منها المياه ويعلم الشخصان تمام العلم إنهما إذا
تقاسما ما تبقى من مياه فإنهم من المحتمل أن يموتا من العطش كيف يتصرفان؟ إنكر أسباب لاجابتك

أسئلة:

- ١ إفترض انهما قررا قبل بدأ الرحلة أن يأخذ كل واحد منهما كمية كبيرة من الماء ولكن كل منهما حمل
نصف الكمية المفروض حملها، هل يكون لذلك إعتبار حين يقرران من يجب ان يعطش أو من يجب أن
يموت؟
- ٢ إذا كان عليك أن تختار بين أن تموت أو تدع غيرك يموت كيف تقرر؟ ولماذا؟
- ٣ إفترض أن الشخصين زوج وزوجة، هل يجب أن يغير ذلك من الأمر؟ كيف؟
- ٤ هل يجب ان يتقاسم الرجل الماء مع زميله حتى ولو كان ذلك يعنى إحتمال موتهما؟ أو يجب ان ينقذ
نفسه؟ ولماذا؟

ماما طلبت منا ان نقوم ونساعدها

رسوماتكم

عماد ناجح/كنيسة مارمرقس أمبابه



مارينا نجيب/مارجرس - النعام



هناء كامل/كنيسة العذراء أمبابه



حط دايره حوالين الأجابة الصح من بين القوسين باللون الأزرق

ماما بتقول أن كارين بتساعدنا فى حاجات كتير

فى البيت يعنى فى يوم السجاده و قعت كارين (جريت و جانبها/ قعدت تضحك) و كمان ماما و هى بتحضر الغداء (بتساعدنا/ بتدخل تمام) و لما أختها بتعيط (بتلاعبها/ بتضربها).

أربع مشكلات كيف نحلها



الصلاة :

يا رب أبعد عني الغرور
والأنانية وحب النفس
واجعني أحبك أولاً من كل قلبي
وكل فكري وقدرتي
وأحب قريبي كنفسي
بشفاعة العذراء مريم
وبقولنا جميعاً أبانا الذى

قصة قصيرة

محبة الأخوة

يوسف له اخ صغير اسمه بنيامين . ماتت امها وهما صغيران . يوما من الايام مرض ابوهم مرضا شديدا فدعا اولاده واوصاهما قائلا : لا يسمع احد صوتكما . لانني الشمس عليكم وانما متحاضرين احتملا غلطات بعضكما بعضا . نشا وراقبل ان تعلاي عن لايتشاخ احدكم على الاخر . ولما قال هذا اسلم الروح واما



اشرت هذه الوصية فيها وعزم كل واحد ان يعمل بها طول ايام حياته . ذات ليلة جلس يوسف في غرفته فقال في نفسه (اخي بنيامين الصغير مصرفه قليل اما لازم او قر من مصرفي واعطيه لاني) ولما فكر ذلك قام في الحال وذهب الى حجره لخبه وهو نائم ووضع قرشاتي في جيبه ثم رجع الى غرفته ونام



وفي نفس الليلة جلس بنيامين في فكر قائلا (انا طماع . احب نفسي فقط . اخي يوسف الكبير عليه مصاريف كثيرة . لا . لا انا لازم اساعده من نقودي) ولما فكر ذلك قام ببطء وسار حتى وصل الى غرفة اخيه يوسف . ووضع قرشاتي في جيبه ورجع الى غرفته ونام



وفي الصبح قبل ان يخرج من منزلها عدل كل منها نقوده فوجدوا له تنقص شيئا فتعجبوا وكرهوا هذه العلة عدة ليالي . فكان في الصبح يجذبان النقود لم تنقص شيئا . وذات ليلة قام يوسف وبنيامين في وقت واحد وكل معه قرشاتي لاني يضعه في جيب اخيه . فتقابلوا عند الباب فعرنا بعضهما من نقود اللبنة اذارت محبتهما لان كل منهما فضل اخاه على نفسه



يسوع صديق الغرباء



هدف الدرس: مساعدة الطفل:

ليعرف أن يسوع يقبل الغرباء من كل الأجناس وأنه يعرف خفايا القلوب
ليشعر بالاطمئنان حتى وقت الضيق لأن الرب يعرف ما بداخلنا
ليترب على قبول الآخر فتح القلب للرب وخاصة في الاعتراف

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

إعادة أحداث القصة وتمسيح الآية بالشاهد
وصف المكان والوقت الذي قابل فيهما الرب يسوع السامرية
إعادة الحديث الأساسي بين السيد المسيح والسامرية ماء الحياة، الأزواج، معرفة السيد خفايا قلبها
وصف شعور السامرية وقت ما السيد المسيح كان يقول لها الخفايا التي لا يعرفها أحد غيرها
وصف فرحة المدينة بالسيد المسيح أولاً لكلام السامرية ثم ثانياً لنا رأوه وسمعه منه
يترب على عم فعل أي شيء خطأ في الخفاء وأن يعترف بما يفكر فيه من عم محبة أو عم طاعة إلخ

الآية : " إختار الله ضعفاء العالم ليخزي الاقوياء " (كورنثوس الأولى ١ : ٢٧)

فهم الدرس :

تقع مدينة السامرة على تل على مسافة نحو تسعة كيلو متر شمال غرب مدينة شكيم نابلس كانت السامرة منذ البداية مدينة وثنية، وقد بنى فيها أخاب هيكلًا للبعل الملوك ١٦ ٣٢ وعندما غزى سرجون السامرة عام ٧٢٢ ق م سبى عدداً كبيراً من سكانها وترك بعضاً منهم وإذ وجد أنهم متمردون، دير خطة يقتل بها ووطنيتهم الثائرة فنقل شعباً من بابل وحماه إلى السامرة وحدث أن ثار السامريون على عبادة الأصنام فتناقصت تلك العبادة ثم ضرب يوشيا الملك الوثنية ضربة أخرى وبعد عشرات السنين كان بعض السامريين يذهبون إلى الهيكل في أورشليم للعبادة أو للزيارة وعندما عاد المسييون، جاء السامريون وطلبوا من زريابل أن يشتركوا معه في بناء الهيكل ولكنه رفض الطلب
فعمل أهل السامرة على محارباة اليهود في البناء وإنتقاماً منهم نكس السامريون الهيكل بعظام الموتى فاتسع الخلاف بين الشعبين كثيراً ورفض اليهود دخول السامريين هيكل أورشليم اختار السامريون موقعاً لعبادتهم على قمة جبل جرزيم
وفي زمن المسيح لم تكن عقائدهم اللاهوتية تختلف عن عقائد اليهود وخصوصاً عقائد الصديقين منهم وكانوا مثلهم ينتظرون المسيا ، على أنهم لم يقبلوا من العهد القديم إلا أسفار موسى فكان اليهود يتخوفون من السامريين باعتبارهم وثنيين فلا يجالسونهم ولا يكلمونهم ولا يمرون في بلادهم إلا مضطرين
وإذ أراد المسيح أن ينزع هذه الروح من قلوب تلاميذه ويلقى في طريقه بذاراً روحية، قرر ان يمر في السامرة، وكان على الطريق العام في هذا الوادي وجنوب المدينة بئر يعقوب، حيث ألتقى يسوع بالمرأة السامرية لأن تلاميذه كانوا قد ذهبوا لبيئاعوا طعاماً من المدينة المجاورة

ويظهر من خلال النص كيف أهتم بهذه المرأة غير المرغوب فيها في مجتماعها، وأظهر لها عطفاً وحباً، وأعلن لها أن مياه بئر يعقوب تستطيع أن تروى الظما فقط إلى حين ولكنه، أى المسيح، يستطيع أن يعطي عطية الحياة الأبدية التى تتبع من النفس وتروى العطش الداخلى فى الإنسان كما أعلن لها حقيقة عبادة الله بالروح والحق

إعرف تلميذك

خوف الغرباء يهدد الرضيع وأطفال الحضانة، ثم يحدث النمو الاجتماعى بالتعرف على الأقارب، والآن حان الوقت لقبول كل الناس، وهذا الدرس له قوة كبيرة لتوضيح هذا المفهوم الإيجابى أن المختلف عنى ليس غريباً

التمهيد :

لعبة :

نقول للتلاميذ أن احنا هاتحرك شفايفنا وهم عليهم أن يعرفوا احنا بنقول إيه بعضهم هايعرف والبعض الآخر لا وبعين طب لوقتى من غير ما نحرك شفايفنا يحاولوا يعرفوا الخادم بي فكر فى إيه، ويمكن الخادم يساعدهم ببعض حركات، لكن طبعا محدش هيقدر يعرف بالضبط هو بي فكر فى إيه، ومن هنا ندخل للهدف مين الوحيد إلى ممكن يعرف بالضبط الواحد بي فكر فى إيه من غير ما يتكلم؟ ربنا

القصة :

كان يسوع فى رحلة مع تلاميذه، وكان عليه أن يمر فى مدينة السامرة كان الشعب اليهودى على عداوة مع الشعب السامرى فقال أحد التلاميذ أنا أكره المرور فى هذه المدينة لأنها مليئة بالسامريين أجابه تلميذ آخر أنا أعرف ما تعنى لكن يظهر أن يسوع متعب وبحاجة لبعض الراحة فقال الأول ليسوع ما رأيك بأن تستريح قليلاً عند بئر يعقوب وأما نحن فندخل إلى المدينة ونبتاع طعاماً لنأكل كان الطقس حاراً ومتعباً جلس يسوع على حافة البئر ثم بعد قليل رفع عينيه ورأى امرأة تبدو وحيدة آتية من المدينة نحو البئر لتستقى ماء وما أن وضعت اللو على حافة البئر حتى قال لها يسوع هل من الممكن ان تعطينى جرعة من الماء لأشرب



أجابت المرأة بتعجب كيف تطلب منى ماء لتشرب، وشعبك لا يتكلم مع شعبى ابتم يسوع وقال لها لو كنت تعلمين عطية الله ومن هو الذى يقول لك اعطينى لأشرب لطلبت أنت منه فأعطاك ماءً حياً أجابت المرأة ماءً حياً؟! وكيف يمكن ان تحلب هذا الماء وليس لديك لئو والبئر عميقة جداً أشار يسوع بإصبعه إلى البئر ثم قال كل من يشرب من هذا الماء يعطش أيضاً ولكن من يشرب من الماء الذى أعطيه أنا لن يشعر بالعطش أبداً

أه، ياليتك تعطيني من هذا الماء لكي لا أعطش ثانية وأتى هنا كل يوم
 لم تفهم المرأة ما عناه يسوع لكنه فسرها وأخبرها كثيراً عن نفسها حتى عن الأشياء الخاصة بها ثم
 بعد ذلك أخبرها عن أهمية العبادة الحقيقية في القلب وليس في المكان
 ثم قالت له المرأة أنا أعلم أن المسيح سيأتي وأعتقد أنه متى جاء سيخبرنا بكل شيء
 أجابها يسوع على الفور أنا هو المسيح المنتظر في تلك الأثناء وصل تلاميذه من المدينة فوقفوا
 مدهوشين وبدأ التساؤل في ما بينهم من يمكن أن تكون هذه المرأة؟
 قال أحدهم أنا لا أصق ما تراه عيني، انها امرأة سامرية
 فأجابه تلميذ آخر إنه دائماً يحب الضعفاء والأشخاص غير المرغوب فيهم، ويعتنى بهم
 تركت المرأة جرتها وأسرعت نحو المدينة وهي تنادى تعالوا أنظروا إنساناً قال لي كل ما فعلت وأنا
 أو من بأنه المسيح المنتظر
 فخرجوا وتبعوها مسرعين سمعوه يتكلم ثم طلبوا إليه المكوث عندهم لمدى يومين وتكاثرت جداً عدد
 الذين آمنوا بسبب كلامه ثم قالوا للمرأة إننا لا نؤمن بسبب كلامك فقط، بل نؤمن لأننا سمعنا وعرفنا أنه
 مخلص العالم حقاً

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

قبلت المرأة السامرية ماء هواء الموت الحياة وقالت لكل واحد عن المسيا موسى وقد سمعت
 القرية الأخبار السينة المفرحة و آمن أكثر كثير من السامريين حينما سمعوا المرأة وقد أمضى
 يسوع بالسامرة يومين ثلاثة أيام واتي كثيرون وأمنوا أنه مخلص بيان العالم
 من الذي يستطيع ان يعرف خفايا القلوب؟ لماذا ؟
 ما هو شعور المرأة السامرية والرب يسوع يكشف لها كل أسرارها



لون الصورة

الصلاة :

يا رب اجعني أقبل كل الناس
 الأقرباء والغرباء والأصدقاء والجيران
 زي ما انت قبلت كل الناس
 آمين

لكل العالم

صكنا احب الله العالم حتى ارسل ابنه الوحيد يسوع . تلم يرسله لانه احب اليعود فقط .
 ولكنه ارسله لانه احب العالم كله . ولنا فان النام المتجيد . للاجيل نعبوا جدا من يبل الاجيل
 واخباره المفصحة الى كل الناس . كل بلغته . رتب الحروف لتعرف اللغات التي ترجم اليها الاجيل .



- ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- زولو

انا صديق الغريب

صل عاملك الناس بغيره يوماً ما ؟
 اذا انت تعرف ما هو الشعور بالوجه والغربة .
 هناك حوله من زملائه وحيواناتك من هو يعانى
 من الغربة والوحده .
 حاول ان تذكر واحد تعرف انه غريب
 له وصيه . اكتب اسمه . فكر كيف تصارحه

 <p>لماذا يزعم يسوع نفسه بالتكلم مع هذه السامرية؟</p>	 <p>تعجب تلاميذ يسوع عندما رأوه يتكلم مع تلك المرأة فهي سامرية وغير مقبولة حتى في مجتمعها وبلدها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ أراد يسوع أن يختار المنبوذين والأشرار □ الخطاة والمنبوذين أفضل جداً ممن يدعون بأنهم محترمون. □ من يعترف بأنه خاطئ يستطيع أن يرى حاجته إلى يسوع ويقبل إليه. 	 <p>كان متى العشار منبوذاً، مثل المرأة السامرية، قبل أن يدعو يسوع ليكون من تلاميذه. اقرأ متى ٩:٩-١٣. ثم اختر ماذا عنى يسوع عندما قال: « ولم آت لأدعو أبراراً بل خطاة إلى التوبة. »</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ يجب أن نكون صديقاً لهم ولا أشعرهم بأنهم منبوذين. □ يجب أن نخبرهم عن يسوع وليس من الضروي أن أصادقهم. □ يجب أن لا انظر إليهم باحتقار 	 <p>فكر في بعض التلاميذ المنبوذين في مدرستك أو من جيرانك. ماذا تظن أن يسوع يريد منك أن تفعل معهم؟</p>
<p>يظن البعض بأنهم أفضل جداً من غيرهم خاصة إذا كان الشخص منبوذاً وسمعتة ليست جيدة. اقرأ الحالات المذكورة أعلاه. ثم ضع علامة x في المربع المناسب.</p>	

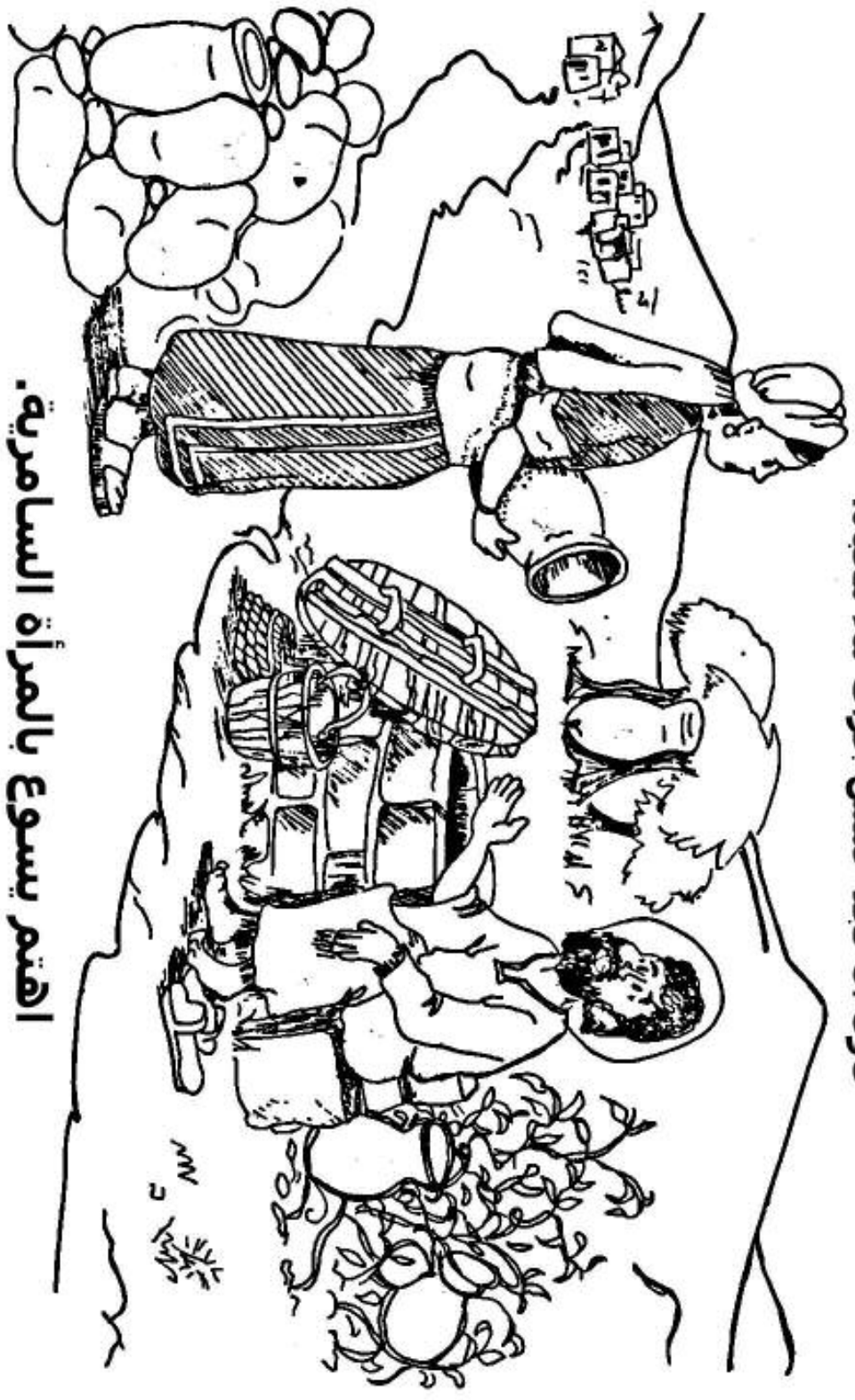
كيف تتعامل مع أشخاص غير مرغوبين ؟

وصل أحد الصحفيين ليسأل بعض الأولاد في عمر ١٠ و ١١ سنة - كيف تتعاملون مع أشخاص غير محبوبين وغير مرغوبين؟ اقرأ أجوبة هؤلاء الأولاد. ثم اقرأ كل من الحالتين الأخرتين. اكتب في الفراغ أدناه ماذا يكون رد فعلك أو ماذا تقول لهؤلاء الأولاد.



كان يسوع يعرف كل شيء عن المرأة السامرية.

حاول ان تجد خمس حرات ماء مخبأة.



اهتم يسوع بالمرأة السامرية.

يسوع يشفى نو يد اليابسة



هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف قوة المسيح في معجزاته
ليشعر بالأمان لأن الرب قادر على الشفاء
ليتدرب على الصلاة وطلب معونة الرب يسوع

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

معرفة معجزات المسيح
فهم السبب أنه للتقوى وليس للعبادة الحرفية
دعوة الكاهن للصلاة على المريض
خدمة أخوته المرضى

الآية :

" هو اخذ اسقامنا و حمل امراضنا " (متى ٨ : ١٧)



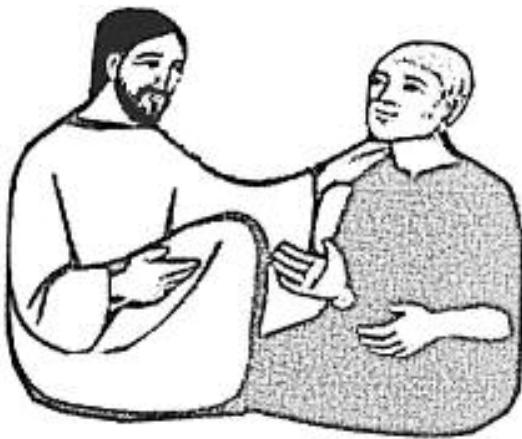
فهم الدرس :

يلخص هذا الدرس المفاهيم اللاهوتية عن الرب يسوع وكذلك ناسوته وإحساسه بالبشر كواحد منهم بلا خطية، وكذلك يقم الرب يسوع كرب للسبب، فالحرف يقتل، والعبادة لله تكون بالروح والحق والحب والبذل والخدمة فأين عبادتنا من هذه ؟

إعرف تلميذك

يستطيع التلميذ في هذا العمر تجميع أجزاء الصورة الذهنية المتفرقة ليفهم الحق الكلي وتكتمل لديه صور الأشياء وحقيقة الإيمان، وحين نتكلم عن جوانب حياة الرب يسوع معاً فإنه يقدر ذهنياً على المتابعة، ويعرف أن الرب يسوع هو الله والإنسان الشافي والمخلص، الرحوم والديان معاً

التمهيد :



* هل يشفى يسوع في السبت؟

أتى شخص نو يد يابسة ليسوع في السبت بعد أن ضعفت عضلات وأعصاب يده وتشفت ولم تعد تقدر على الحركة أو الإمساك بشيء وسأل يسوع الناس هل يمكن الإبراء في السبت بالطبع تردد اليهود ولم يجيبوا أما يسوع فقال للرجل مد يدك فعاذت صحيحة كالأخرى

من هذه المعجزة وغيرها من المعجزات التي تعرفوها سوف نتحدث عن من هو يسوع

القصة :

قوة يسوع على الحياة والموت

من مثل يسوع :

ماذا تظن أن يكون شعور الرب يسوع حينما يرى إنساناً متألماً ؟
بالطبع إنه يحزن ويريد أن يساعده . وفي مرات كثيرة شفى كثيرين وأعاد لهم الصحة .
اقرأ هذه القصص الصغيرة التالية . حاول أن تعرف أى من هؤلاء يعمل مثل يسوع .
وصل صورته بصورة يسوع .



كاترين

حزنت كاترين لما ماتت والدتها دينا
وصلت كاترين " يا رب ساعد دينا
وعلمني كيف أستطيع أن أساعدها
أيضاً " .



سارة

منى تسكن بجوار سارة وكانت
تجلس على كرسي متحرك وفي
بعض الأوقات تذهب سارة
وتساعدها أنها تحب مساعدتها .



ماري

تشوه وجهه نجوى من حريق أصابها،
ولم تعرف ماري ما تقوله نجوى ففكرت
(لو أنا بعدت عنها فلن أؤذي مشاعرها) .



جرجس

جرجس يلعب الكرة مع أصدقائه،
وداود أتى ليلعب معهم ، وسأل
جرجس أن يلعب فقال له جرجس
(لا لأنك أعرج وسوف تجرى ببطء) .

يسوع الشافي :

أثناء كتابة هذه القصص اختلطت السطور فرتب السطور لهذه القصص مستعيناً بإنجيلك

يسوع يخرج الروح النجس

ولما عاد الفلاحين رأوا
الرجل قد شفى وكان يتكلم مع
يسوع
ترك يسوع وتلاميذه
المركب بعد أن عبروا بحر
الجليل
فذهب رعاة الخنازير إلى
المدينة وأخبروا بما رأوا
ولما رأى الإنسان أنه يسوع
سجد له
رأى الروح النجس يسوع
طلباً منه ألا يؤذيه وطلب
منه أن يذهبوا إلى الخنازير
وفجأة جرى نحوهم رجل
عليه روح نجس وكان يحيا
في القبور ولا يستطيع أحد أن
يقبده
يسوع أرسل الروح النجس إلى
الخنازير فجرت وسقطت في
البحر

يسوع يشفي الأبرص

وفجأة شفى الرجل
وسجد الأبرص وسأل
يسوع أن يشفيه
وأخبر يسوع لا يقول لأحد
عما حدث
رأى رجل أبرص يسوع
قال يسوع اذهب وأرى
نفسك للكاهن
فلمس يسوع الرجل وقال
له أظهر
لو ٥ ١٢ ١٥

يسوع يقبض الابن الميت

فسبح كل واحد هناك
الرب
قال يسوع لك أقول قم أيها
الشاب
شعر يسوع بالحزن عليها
وقال لها لا تبكى
ولأن الإبن الوحيد لهذه
الأرملة
لما أتى يسوع إلى المدينة
رأى أناس تحمل شاب
ميت
فقام الشاب وتكلم مع أمه
لمس يسوع النعش
لو ٧ ١٢ ١٦

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

في بعض الأحيان تختلط أفكار الناس عن الصحة والمرض، ترى هل تستطيع ان تميز العبارات الصحيحة بوضع علامه صح

- ١ لو أن إنساناً أو أهله عندهم إيمان كاف فالله سوف يشفيه
- ٢ لو أن الطفل مريض، هل يعني ذلك أن هو أو أحد أبواه أخطأ
- ٣ لو أن الله لم يشفى إستجابة لصلاتي فهذا يعني أنه لم يسمع صلاتي
- ٤ لو أن الله لم يشفى إستجابة لصلاتي فهذا يعني أنه لم يستطيع
- ٥ الله يشفى بعض الناس والبعض لا وهذا يعني أنه ليس عادل وعنده محابه
- ٦ إذا لم يشفى الله إنساناً فهذا يعني أن هذا الإنسان لا يحيا في الحق والخير
- ٧ في بعض الأحيان، الله يكون له غرض في عدم شفاء إنسان مريض
- ٨ لما نصلى، أهم شيء هو أن نطلب إرادة الله لتكن مشيئتك
- ٩ الله لا يسبب ألماً أو تجربة ولكنه يسمح بها، وسوف يحولها للخير إذا وضعناه هو أولاً
- ١٠ الله دائماً يسمع ويستجيب لصلواتنا
- ١١ لا قد تكون إستجابة الله لصلواتنا كما نعم تماماً

+ التعبير والإنفعال :

روشتة للمساعدة:

ليس أحد منا يستطيع أن يشفى الآخرين ولا أن يعيد الموتى إلى الحياة مثلما فعل يسوع، ولكن هناك أشياء نستطيع بها أن نساعد الآخرين من المرضى والمتألمين ليصبحوا فرحين وهم في طريقهم إلى الشفاء * أقرأ المواقف التالية وقرر كيف يمكنك أن تظهر حب يسوع لهذا الإنسان *أذكر طرقاً تستطيع أن تساعد في الروشتات التالية

من يومان ، إحترق منزل أبراهيم واصيب إصابه قال عنها الطبيب أنها بسيطة وأنه سوف يشفى سريعا ولكن إياه وعائلة ففتنوا كل شيء في الحديقة ماذا تستطيع أن تصنع لتساعد ؟	قالت خالته مدارس الاحد تريزه لم تحضر اليوم لأن جدتها قد ماتت وهي مع عائلتها في الجنازة ماذا نستطيع أن تصنع له ؟	مايكل احب اصدقائك سقطت وكسرت رجليه وقال له الطبيب الايتحرك لمدته ثلاثة اسابيع ماذا نستطيع أن تعمل ؟	سوزان مريضه وقال الطبيب أنه ليس شيئاً خطيراً أنها أنفلونزا ينبغي أن تبقى في الفراش يومان فماذا تستطيع أن تعمل لتساعدنا ؟
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

" فيملاً إلهي كل احتياجكم بحسب غناه في المجد في المسيح يسوع "

+ التدريب:



الصلاة :

أنكر يا رب مرضى شعبك
اشفيهم ومد يدك بالبركة ليهم
ويدخلوا كنيستك ويشكروك على محبتك
آمين

ترنمة عن محبة يسوع

١	خبرنى يا يوحنا	عن صدره الحنان	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	جاوبنى يالالا وقوللى	رد يوحنا وقال	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	ده صدره واسع	يساع كل الناس	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	وقليه نابض	كله محبة وإحساس	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	مش لاقى زى صدره	إتكىء عليه فى أمان	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
٢	وأنت يا بطرس خبرنى	عن صخرة الإيمان	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	جاوبنى يالالا وقوللى	رد بطرس وقال	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	ده أقمنى فى كنيسته	كل الإنكار	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	وضمنى لعروسته	فى محفل الأبرار	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	مش لاقى زيه صخرة	فى كل مكان	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
٣	يا توما تعالى وقوللى	الشك كيف كان	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	وإزاي خلاك تؤمن	لما رأيت بالعيان	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	جاوبنى يالالا وقوللى	رد توما وقال	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	ده جرحه واضح	مكان المسمار	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	وفى جنبه آثار الطعنة	من حربة الغدار	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	مش لاقى زى جروحه	تدخلنى للأعماق	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
٤	وأنتم يا كل الأحباء	قولى لولى كمان وكمان	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	عن ينبوع المحبة	وعن فيض الحنان	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	رد التلاميذ وقالوا	ما لم يخطر على بال	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	دى محبة قوية	أقوى حتى من الموت	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	ودى عيشة هنية	عربون حياة الملكوت	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند
	مش ممكن ننسى أبداً	صورته جوه البستان	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند	وإزاي كنت يتسند