

المخلص القائم من المؤمنين (توما)

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: أن الله موجود معه حتى وقت الشكوى في حضور الله معه.

يشعر: بالثقة الدائمة في وعود الله له.

يترب: على طلب معونة الله عندما تهاجمه الشكوى.

الوصول إلى الهدف:

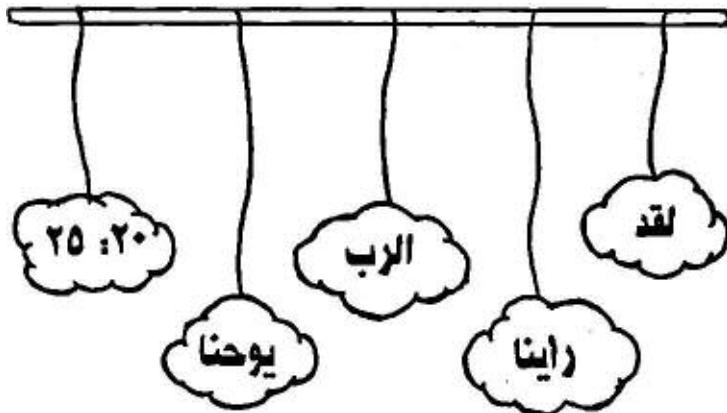
حتى نهاية الدرس لا بد أن كل طفل يستطيع أن:

- حفظ آية الدرس.

- عمل أنشطة فنية ووسائل إيضاح تخدم القصة.

- إسكتش توما الشك.

الآية: "لَا تَكُنْ غَيْرَ مُؤْمِنٍ بِلِّمُؤْمِنٍ" (يو ٢٠ : ٢٧).



فهم الدرس:

ليس الشك جريمة ، ولم يعتبر المسيح توما مجرماً ، فإن الشك حالة من الضعف يتعرض لها الإنسان أحياناً ، لكن المسيح في محبته قال لتوما هات أصبعك إلى هنا وأبصر يدي وهات يدك وضعها في جنبي وقد وقع رجال الله في الشك ، وأزرمهم الله بنعمته ، وفي محبته جلا شكوكهم إبراهيم (تك ١٥:٨) - جدعون (قض ٦:١٧) يوحنا المعمدان (مت ١١:٣) - مرثا (يو ١٥:٣٩) - توما (يو ٢٠:٥)

أعرف تلميذك

التلميذ في هذا السن كثير الأسئلة ويهمهم بما سيحدث في الحياة ، ويبدأ في معرفة معنى الحياة ، وعلى هذا فإن أسئلته الدينية تعبّر عن الأخلاق والرغبة في المعرفة

التمهيد:

"حوار"

في بعض الأحيان تثور في أفكارنا أسئلة عن الإيمان المسيحي، هل الله موجود؟ هل يسمع الصلاة؟ لماذا يسمح بالظلم؟

ما هي الأسئلة التي تدور في أفكاركم؟ (إعطاء فرصة الإجابة)

* الله يغضب منا عندما نسأل في ضعفنا ونشك بالعكس إنه يقترب إلينا في محبته ، ويؤكد لنا أنه موجود

معنا أنه يمحو شكنا بمحبته ونمودج على ذلك أنه توما

تعالوا نرى كيف أظهر المسيح لتوما أنه موجود معه

القصة :

تمهيد للقصة :

توما يدك

هكذا قال المسيح لتلميذه توما حين ظهر للرسل بعد
القيامة في الطيبة لماذا قال هكذا؟ وما هو رد فعل توما؟
هذا ما أريدك أن تستمتع بقراءته بنفسك مما سجله شاهد

عيان هو يوحنا الرسول في إنجيله ٢٠ ٢٤ ٢٨



من هو توما ؟

- هو واحد من تلاميذ السيد المسيح الاثني عشر، وإسمه معناه "التوأم"
 - بالرغم من شهرته بين الناس بصفة الشك، ولكن شكه تحول إلى إيمان يقيني، لم يعبر عنه فقط بكلام، يوم ظهور المسيح له، ولكن بالفعل أيضاً كان تعبر الإيمان الفعلى هو تكريس حياته لكرامة بالمسيح
 - من أهم المناطق التي كرز فيها، بلاد الهند
 - وأنت قد تتسع يوماً لطلب نليل عقلي ليؤكد لك عقيدة معينة، لا مانع، طالما يتحول تساوئك، بعد تلقي الإجابة، إلى إيمان عملى
- * * * * *

الدرس : كان توما يحب يسوع محبه عظيمة وعندما عرف أن يسوع ذاذهب إلى بيت عانيا قال للتلاميذ "لنذهب نحن أيضاً لكي نموت معه" (يو ١٦ ١١) وكان توما شجاعاً ، فقبل أن يموت من أجل يسوع عندما خاف التلاميذ وترىدوا كان توما شجاعاً ومحباً ليسوع ، وعندما صلب المسيح حزن توما حزناً شديداً ، وفضل أن يبكي وحده أنقطع عن إجتماع التلاميذ وبقي يبكي في حزن وعندما قال له التلاميذ ان يسوع قد قام وظهر لهم لم يصدق قال آله يريد أن يبصراً أثر المسامير في يدي يسوع وأن يلمسها بأصبعه ، وأن يضع يده مكان الحرية في جنبه ظهر يسوع للتلاميذ وكان معهم توماً وعرف المسيح كل ما قاله توماً لم يفصح يسوع ، فقد كان يعلم أن توماً يحبه وأنه مخلص له ، ولذلك ناداه وطلب منه أن يضع أصبعه في مكان المسامير ، وأن يضع يده في جنبه لمطعون فلما رأى توماً ذلك آمن

وكان توماً أميناً مع نفسه ، وأميناً مع التلاميذ قال لهم بصرامة أنه لن يؤمن حتى يرى ويلمس لم يخف شكه ويخبئه ولكن أعلنه لم يقل أنه فاهم بينما هو غير فاهم ، أو أنه يصدق بينما هو غير مصدق ، لم يتظاهر، لكنه كان أميناً صادقاً وهذه صفة مباركة من الخطأ أن نكرر كلاماً لا نفهمه ، بل يجب أن تكون أمناء مع أنفسنا ومع الآخرين وعندما أراح يسوع توماً من الشك فرح توماً ، وأعلن إيمانه الكامل في يسوع سجدة قادمه وقال "ربى وإلهي "

كان توماً أميناً في شكه ، وكان أميناً في إيمانه لم يكن هناك وسطاً في حياته فكانت أمانته كاملة هل رأيت كيف كان يسوع مع توما في الشك ، حتى حول شكه إلى إيمان؟ لم يغضب عليه ، ولم يقسو عليه، بل حطف عليه وأحبه يسوع معك حتى عندما تشک

الاستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

من القائل :

قد رأينا الرب التلاميذ يسوع توما
إن لم يبصر يديه ورجليه لن أؤمن التلاميذ يسوع توما
سلام لكم التلاميذ يسوع توما
لا تكن غير مؤمن بل مؤمناً التلاميذ يسوع توما
ربى وإلهي التلاميذ يسوع توما
طوبى للذين آمنوا ولم يروا التلاميذ يسوع توما

١
٢
٣
٤
٥
٦

يسوعنا الحق وسط التلاميذ
لون صورتهم بالوانك الجميلة

رسم علامة الوجه الحزين ☹
أو الوجه الفرح ☺ أمام المواقف
الآتية :



- ١- التلاميذ وهم يخبرون توما أنهم رأوا الرب يسوع ☺
- ٢- توما عندما علم بأنه لم يرى الرب يسوع ☺
- ٣- توما عندما ظهر له الرب يسوع ☺
- ٤- أنت عندما علمت أن الرب يسوع قام من بين الأموات ☺

+ الإنفعال :

كيف شكت يا تلميذ؟

إليكم هذا التقرير الصحفى من مراسلنا فرقوع من موقع الحادث أورشليم العلية، يجرى فرقوع اللقاء مع الشاهد الوحيد فى الحادث فرقوع ممكن نتعرف بحضرتك؟
توما أنا اسمى توما وأحياناً بيقولوا لي التوأم وأنا واحد من تلاميذ يسوع فرقوع وليه أنت مجتمعين فى هذا المكان؟

توما الحقيقة العلية دى بيت مرقس الرسول وإننا كاتنا إختبئنا فيها من أول ما يسوع وضع فى القبر لكن من ثانية أيام جاء يسوع للتلاميذ وكلهم وأنا مكنتش موجود معاهم وكلهم قالوا لي قد رأينا الرب لكن أنا بضعف إيمانى قلت أنا مش مصدق لازم انظر كل المسامير وأضع أصابعى على أثرها وأضع يدى فى جنبه علشان أؤمن لكن الرب يسوع من جبه الشديد لي جه ثانى والباب مغلقة وقال لي حبيبي توما هات اصبعك وأنظر أثر المسامير وإيديك ضعها فى جنبي لكي تؤمن لكن أنا قلت ليه يا يسوع أنت ربى وإلهى وهو رد بكل حنان يا توما لأنك رأيت فقط تومن؟ ليه شكيت ده أنا قدمت جسدى علشان تأكله مش لتتصره أو تلمسه أتشك فى وأمامك جراح صليبى عالمة حبى لك؟
فرقوع شكرأ على الحديث الشيق

أعزائي القراء لقد أختفى يسوع لكن ليعد لنا المكان ولكن العجيب هنا هو تحول الشك الرهيب إلى إيمان على فقد تحولت حياة توما إلى تكريس كامل ليسوع فقد بشر في بلاد الهند بيسوع وصلبيه وليس هذا فقط فقد حولت كنيستنا الارثونكسية يوم الشك إلى يوم عيد من أعيادها فالآحد الثاني للاقيامه ٤ برمودة أصبح عيد من الاعياد السينية الصغرى واصبح اسمه أحد توما + التدريب:

نهر جديـد !!



في يوم من الأيام استيقظت  باكراً جداً قبل شروق الشمس، وذهبت إلى غرفة

وأيقظتها.



«أين هي  الكبيرة الصفراء» سالت  «لم تشرق

بعد» قالت:  «أين هي  سالت  «مازالت

نائمة في الأشجار» قالت  «نحن استيقظنا .

 قبل شروق  الفطار لنذهب إلى الكنيسة باكراً» تناولت

وذهبت العائلة إلى ساحة الكنيسة. وبينما كانت العائلة تمشي قالت:



«أنا متأكدة أن ما من أحد استيقظ باكراً مثلنا.» أجابتها:



ذهبوا ليروا



زمان استيقظت بعض النساء قبل شروق

في قبره». وفي مواجهة الكنيسة شاهدت العائنة بعض الأصدقاء وانتظر جميعهم



ـ حسـى ، قد قـام مـن الـموت .»



شروق



وابتداـت تـفـنـي هـيـ أـيـضاـ فـيـ



الطريقة : عرك تلاميذك على كافة شخصيات القصة. اقرأ بنفسك القصة وعندما تصل إلى الصورة دع التلاميذ يذكرون الشخصية



أصنع دمية من أنبوبة الكرتون.



• أصنع عشرة على الأقل، إستخدم نموذج

النرايع لجميع العرائس لكن غير من قماش الملابس اجعل يسوع مرتدًا اللون

الأبيض بالكامل

• لون الأنبوبة الكرتون، ثم نبس الأذرع

والقلمين وإلصق الوجه

▪ هؤلاء وجوه الشخصيات الأساسية

الصلاه :

بابا يسوع ...



أشكرك ياربي ...

أشكرك من كل قلبى ...

أشكرك لأنك قمت وفرحت كل

الجموع علشان تردنا لحضنك

أشكرك لأنك فديتنى ...

وبيقامتك اعطيتني حياة جديدة ...

حياة سعيدة ...

أشكرك لأن لولا قيامتك ياربي ...

كنا هنفضل خاضعين للشر ...

لكن بقيامتك غلبت الشيطان... .

وفتحت لنا باب السماء ...

أشكرك ...

وأهلل مع الملائكة والقديسين

"آخرستوس آنسنتى ...

آليثوس آنسنتى"

مارجرجس ينضم من أجل المسيح



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أننا بالتعب والجهد نظهر صدق إيماننا ومحبتنا لل المسيح

يشعر بالقدرة على بذل الجهد وتحمل المتاعب من أجل المسيح الذي يحبه وبال المسيح الذي أحبه

يتربى كيف يواجهه المتاعب من أجل المسيح بالتمسك بوعود المسيح لوقت الضيق والنظر إلى صليب المسيح

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يذكر بعض من المتاعب وال العذابات التي احتملها مارجرجس

يستنتاج سبب إحتمال مارجرجس للعذاب وهو محبته للمسيح يذكر كيف ساعد السيد المسيح مارجرجس وقت عذاباته

يسمع آية الدرس من يوحنا ٣:٦

ينكر بعض المتاعب التي يمكن أن يواجهها من أجل المسيح

يقترح بعض الأمور التي يمكن أن يفعلاها عندما يتعرض لمتاعب من أجل المسيح الآية :

"في العالم سيكون لكم ضيق ، لكن ثقوا أنا قد غلب العالم " (يو ١٦ : ٣٣)

فهم الدرس :

كان مار جرجس شخصية ناجحة ومنتصرة في حياته وترقى في الجنديّة ، حتى وصل أن أصبح قائد ألف قائد لواء وهو في سن صغيره وقد ضحي بكل نجاحه في زمن الاضطهاد من أجل الذي أحبه وفي وقت الاضطهاد ظل مارجرجس ناجحا فقد انتصر على حروب الأغراء من وعد الامبراطور ومن إغراء الشهوه في السجن وواجه إبهار الساحر وحربه وإحتمل أقصى أنواع العذابات المادية ، وخرج من كل هذه الحروب منتصرًا ، وتوج انتصاراته باشتشهاده وإيمان الكثيرين بال المسيح بسببيه

كيف انتصر مار جرجس؟ وما سر قوته؟ وما سر قوته على احتمال كل هذه الآلام؟

هناك سببين لسر نصرة وقوة مار جرجس في مواجهة الألم

السبب الأول أنه شخصيه ناجحة ، تعلم في حياته الجنديّه والتعب من أجل أن يحقق انتصارات ، وكان يعلم أنه بدون التعب لا يمكن أن يحصل على المكافأه ولا تتحقق الطموحات ، ولذلك تمرس على التعب وتحمل الألم ، وقد انتصر من الداخل فاستطاع ان يغلب من الخارج ، لأنّه تعلم من قول بولس أفع جسدي وأستعد به ... حتى لا أصير أنا نفسي مرفوضاً

والسبب الثاني والأهم أنه لم يواجه هذه الآلام وحده ، بل كان المسيح معه ، وهو سر قوته ، فقد كان يقويه ويظهر له في السجن يعزيه ويشفى جراحاته

أنه نفس اختبار الفتية الثلاثة في أتون النار أن سر احتمال المسيحي للام والضيق هو شخص المسيح نفسه الذي يشاركنا لحظات الضعف والتعب والالم وهو الذي قال قوتي في الضعف تكمل

اعرف تلميذك

في يوحنا ١٥ ، ١٦ هي السيد المسيح تلاميذه للاضهادات المقربين عليها في حياتهم ، وخبرهم أن العالم سيضطهدتهم وبغضهم ، بل ويظن كل من يقتلهم أنه يقدم خدمة لله ، وأنهم سوف يقفون أمام ملوك وولاه من أجل إسمه وأعطي السيد المسيح تلاميذه وعداً أنه سوف يكون معهم ويغلب فيهم أن الحياة الروحية ليست حياة ملائكة كلها تعزيزات وبركات ونعم سماوية ولكن بها أيضاً التعب والآلام والجهاد والصلب ، ولم يعطا المسيح في حياته معه على الأرض إلا بالصلب وبالنصرة على الآلام ، ولم يطلب من الآباء أن نخرج من العالم ولكن أن يحفظنا من الشرير أن تهيئة الطفل في المرحلة المتأخرة لفكرة الجهاد ، وبين الجهد والتعب من أجل المسيح ، وأن يتحمل المصاعب والمتابع من أجل المسيح أصبحت أمراً هاماً ، وإلا عند مواجهة أول مشكلة نجد البعض ينكر الإيمان أو يهرب من أي الترامات روحية متعبة في هذا الدرس نركز على أنه لا نصره بدون تعب ولا إكتيل بدون آلم كما أنه لا نجاح بدون مذاكرة وتعب وأتنا في هذا الدرس لا نركز على الآلم في حد ذاته ، لذا نشير مخاوف الأطفال من الحياة الروحية ، ولكن نركز على النصرة التي يعطيها المسيح وقت الآلام ، ونعطي الآلام من الناحية الإيجابية وهي قرة القديس على مواجهة الآلام ، وقوله له حباً في السيد المسيح الذي مات من أجله

التمهيد :

ملاحظات على القصة

+ التركيز على :

- ١ ما رجرجس كان ناجحاً كجندي وترقى حتى وصل إلى أن أصبح قائد ألف قائد لواء في سن صغير
- ٢ مارجرجس رفض إغراءات الامبراطور وإنصر في الإغراء وفي العذابات وأمام الساحر وشرب السم وأمام الآلهة الوثنية وسقوط أوثان أبوه
- ٣ عدم المبالغة في وصف العذابات مع التركيز أنه كان يتآلم ولكن نركز على قصة ظهور المسيح له في السجن وأنه كان يشفى آلامه .

القصة



القديس العظيم مارجرجس كان أبوه إسمه أنسطاسيوس كان يحب ربنا وبيعلم إنه جرجس المبادئ الصحيحة وكان يشتغل في جيش الملك ولما كبر جرجس وأصبح عنده عشرين سنة مات أبوه زعل جرجس وراح عند الملك عثمان يشتغل مكان أبوه لكن وهو في الطريق حصلت حاجة غريبة خالص

جرجس لقي ورقة كبيرة على الحاطط مكتوب عليها بأن كل المسيحيين لام يسيبوا المسيح ويعبدوا الأوثان مسك جرجس الورقة وقطعها الجنود قبضوا عليه بسرعة وأخذوه عند الملك وحكوا له للملك سأله جرجس أنت مسيحي؟

جرجس قال له طبعاً عنده الملك كثير عثمان يسيب المسيح لكنه فشل وأخيراً أمر ساحر إسمه أنسطاسيوس إنه يحضر سم خطير جداً في كأس كبير وفعلاً ملاً أنسطاسيوس الساحر كأس كبير بالسم وقال كلام سحرى كثير خالص أخذ القديس العظيم مارجرجس الكأس ورشم عليها علامة الصليب وشربه ولم ينال أذى أم أنسطاسيوس الساحر بال المسيح فغضب

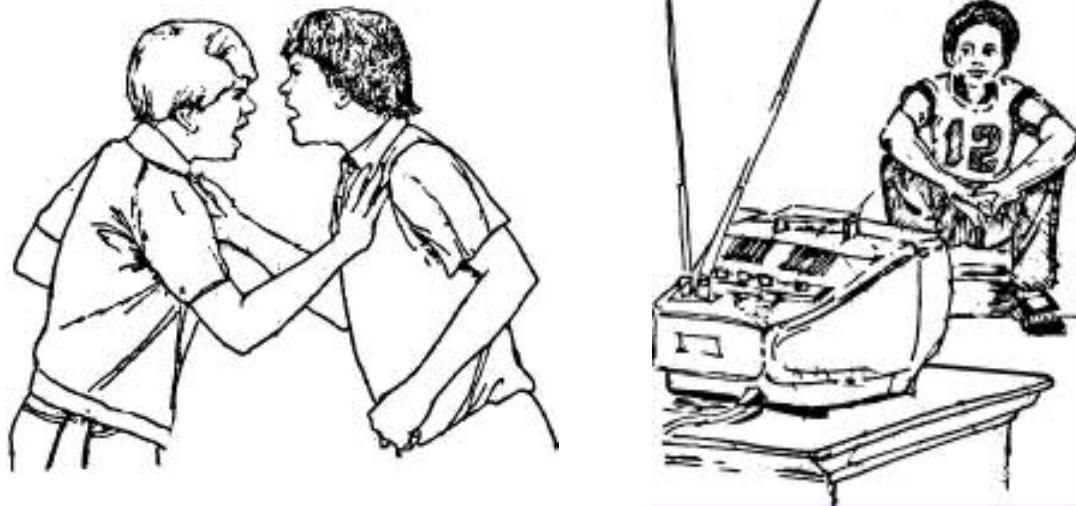
الملك وأمر بقطع رأس أثنايسوس الساحر وجرجس ونال أكليل الشهادة وأصبح إسمه أمير الشهداء لـه إتعذب
كثير على إسم المسيح

الاستجابة

أسئلة التذكر والفهم

إذا تعرضت لأحد هذه المتابع ماذا تفعل ؟

ولد يقول لك أنت مسيحي كافر
درس يسألك عن بيتك
إنفرجت على فيلم غير مهذب في التليفزيون
أحد زملائك في المدرسة يستفزك لاقتحم شجار معك
بنت تطلب أن تغش منك في الامتحان



الإفعال

ما هي المشكلات :

ما هي أوجه التشكيك التي تواجه الطفل

١ الحياة في مجتمع غير مسيحي ومت指控
الاتهام بالفكر
رفض التعامل معه أو اللعب معه لأنّه مسيحي

٢ بعض العقائد صعبة الفهم مثل التثليث والتوحيد

الحل تعليم الأقانيم والتثليث ، وخصائص كل أقوام وعمله وكيف يتعامل
معه التوحيد صعب على الأطفال
ويمكن التمهيد للتوحيد باستيعاب فكرة الشركة
وفكرة الوجود في الآخر أي لا حياة بدون الآخرين
وان الوجود شركة وفكرة الحب الذي يوجد

٣ لماذا تأكلون لحم الخنزير ؟

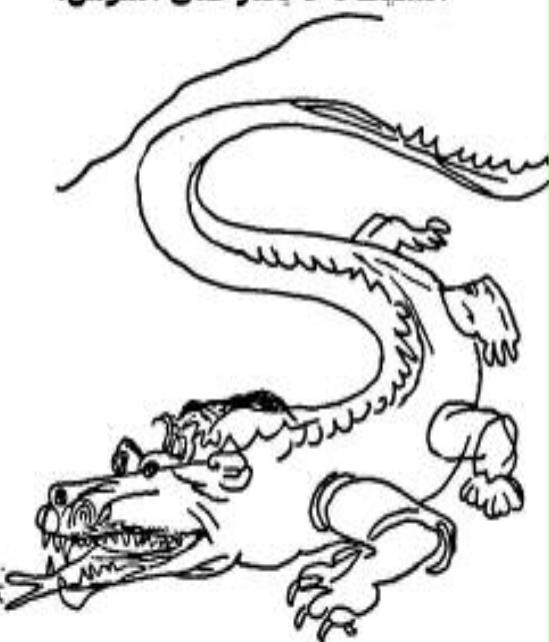
ليس ما يدخل الفم ينجس الإنسان بل ما يخرج منه الكلام السيء

٤ لماذا لا تغضي بناتكم شعرها ؟

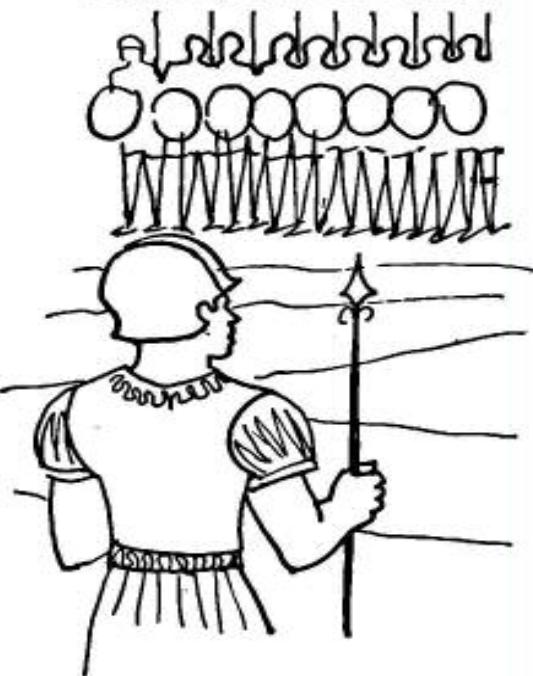
ليس الحشمة هي الحجاب فقط ولكنها العين البسيطة والسلوك السليم

أحكي القصة بإستخدام هذه الصور

الشيطان لا يقدر على المؤمن.



جرحس حندي أمن لوطنه والده.



الامبراطور يضع منشور بعبادة
الأصنام جرحس يمرفه.



جرحس حندي صالح ليسوع المسيح.



تعالوا نلون صورة البطل الرومانى.



الصلوة

يا ربى يسوع المسيح
علمنى أكون زى آباء القديسين
شجاع وعندى إيمان
آمين

الرب يسوع يعود ثانية (عهد الصعود)

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أننا مواطنون سمايون ولنا منزل عند الرب
يشعر بالفرح لأن الرب آت
يترب على الإستعداد الروحي بالسلوك العملي في انتظار الرب
الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يعرف مشاعر التلميذ وقت الصعود
أن يقول كيف نستعد لمجيء المسيح
تتوين صورة

الآية : " و ان مضيت و اعددت لكم مكانا اتي ايضا و اخذكم الي حتى حيث اكون انا
 تكونون انتم ايضا (يوحنا 14 : 3)"

فهم الدرس

المجيء الثاني فكرة مرعبة للخطابة منسية عند أهل العالم مفرحة عند القديسين والأمناء وعلينا دائمًا أننترفع أعلى فوق حيث الرب جلس ومن حيث سوف يأتي ونطلب الأمور السماوية لا الأرضية ، حتى في ممارستنا لأمور الدنيا كالدراسة والعمل والتزهه فلتذكر دائمًا الرب قريب الرب آت ماران آثا

أعرف تلميذك :

فكرة الموت والإنتقال تخيف أطفال المرحلة المبكرة ولكن المؤمن الحقيقي يفرح لأنه سيلاقى الرب على السحاب وهذا الدرس يربط بين الصعود والمجيء الثاني

التمهيد :



ولما انتهى يسوع من الحديث مع تلاميذه صعد إلى السماء واختفى، ثم جاء ملائكة وقالا لللاميذه
لقد صعد يسوع إلى السماء، لكنه سيأتي، كما رأيت وهو يصعد

سيأتي يسوع في يوم من الأيام، من أجل أولاده الذين آمنوا بهم مات من أجلهم وغفر لهم خططيتهم، وستكونون معه إلى الأبد، ولن يفصلنا عن حب الله أى شيء فيما بعد

أين يسوع اليوم؟
يوحنا ١٦، أعمال الرسل ١
بقى يسوع مع تلاميذه
عدة أسابيع

لابد أنهم كانوا سعداء
لكن **أين يسوع الآن؟**
هذا سؤال جميل يا ساندرا

قال يسوع جيد لكم ان أذهب، لأنه لو لم أذهب فلن يأتي الروح القدس الذي يساعدكم، لكن إن ذهب فسأرسله لكم

القصة

أربعين يوم من القيمة أخذ بابا يسوع تلاميذه ووصلوا عند جبل عالي في أورشليم إسمه جبل الزيتون ووقف ببابا يسوع وقال للاميذه أنا بحكم كتير ، أنا بحب كل الناس الكبير والصغر وبعد ما خلص بابا يسوع كلامه صعد للسماء فضل يرتفع عن الأرض شوية وهو بيقول لهم إنه بيجهم عارفين ببابا يسوع صعد للسماء ليه ؟ علشان يحضر لنا أماكن كتيرة لينا كلنا ووعد يسوع تلاميذه قائلًا أني كما صعدت إلى السماء وأتى مرة أخرى من السماء وأخذكم معى حيث أكون أنا تكونون أنتم أيضًا لكن قبل صعود بابا يسوع للسماء وحتى تلاميذه إنهم يتظرون في أورشليم ولا يذهبوا لأى مكان إلا بعد أن يأخذوا قوة الروح القدس بعد كده رجع التلاميذ للبيت وأنتظروا فيه وبعد عشرة أيام من صعود بابا يسوع كان كل التلاميذ مجتمعين وفجأة خرج من السماء صوت ذى صوت الرياح وملاك كل البيت وبعدين ظهرت لهم السنة كلها من نار ووقفت عند كل واحد منهم وامتلأوا كلهم من الروح القدس والروح القدس أحطاهم موهب كتيرة وأصبحوا تلاميذ شطار يبحروا لكل الناس في كل الدنيا عن بابا يسوع ولكن التلاميذ لم ينسوا الوعد بمجيء المسيح الثاني ونحن أيضًا يجب أن نكون مستعدين للقاء رب على السحاب حيث يأتي مع ملائكته ليدين العالم ويخلص الأبرار

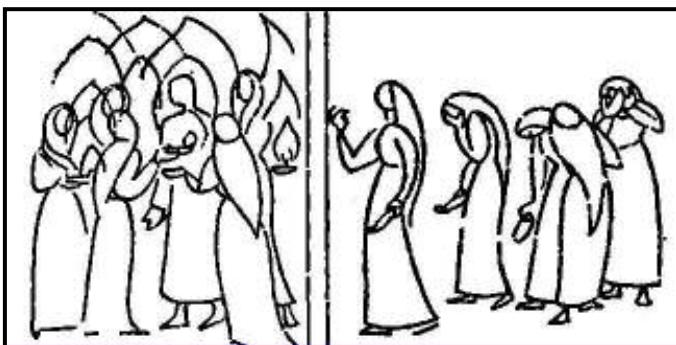
الاستجابة

أسئلة التذكر والفهم

ما هي علاقة الصعود بالمجيء الثاني ؟

ما هو دور الملائكة في كل من المواقف ؟

كيف نستعد لمجيء المسيح ؟

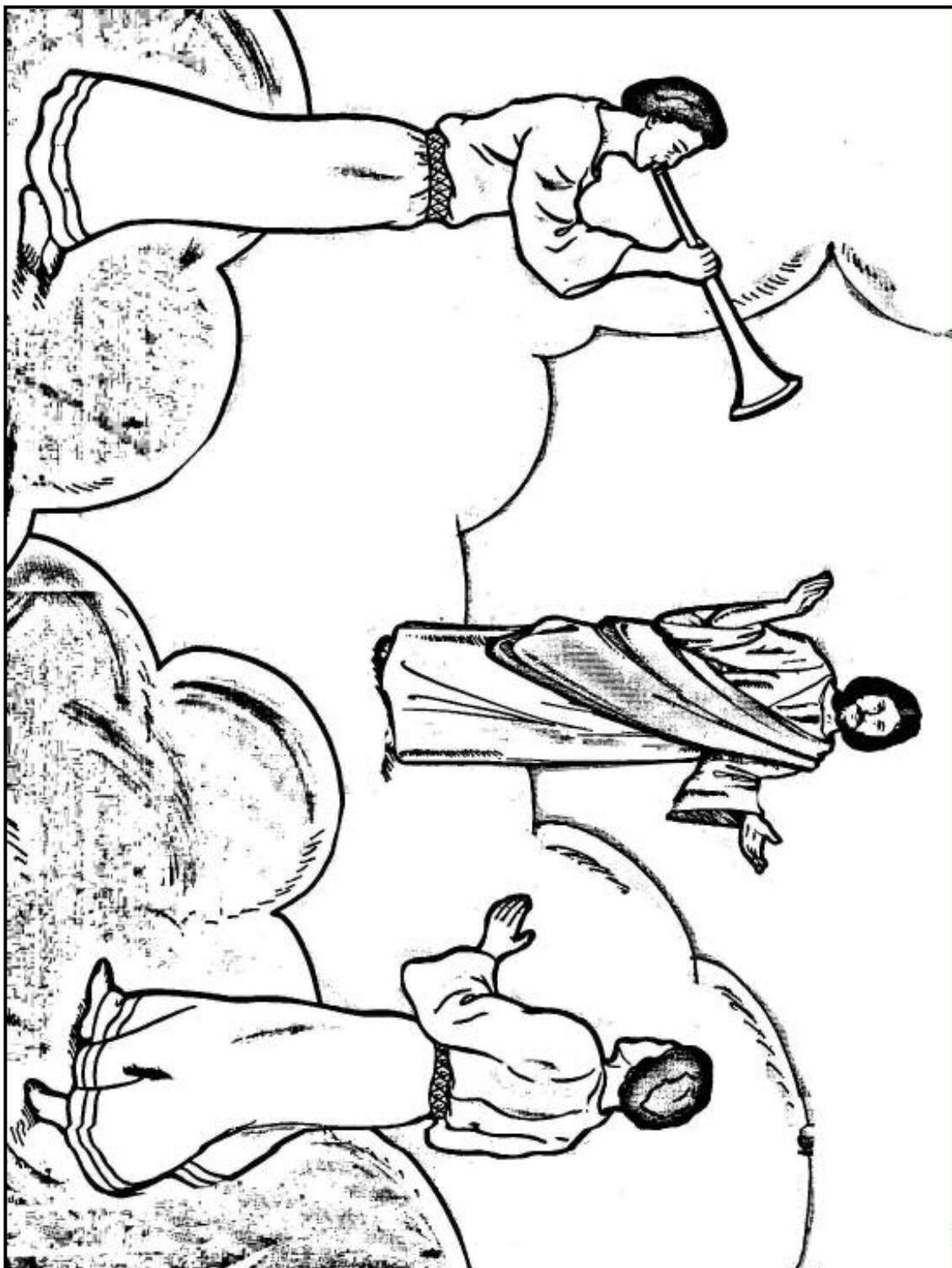


كيف أستعدت العذارى الحكيمات لمجيء العريس ؟

الإنفعال

قام أحد الخدام وهو يعظ بمحاولة تنتهي الشعب فقل ما هذا ؟ إننى أسطر أن المنبر يتحرك والأرض تنزلزل ولم مساعدة بطفاء الأنوار دون أن يعرف أحد السبب ، وقل يبقو أن المجرى الثانى على وشك الحدوث فوق المستمعين كما تظن ؟؟ وما موقفك أنت أن تحفظ خاطر هذه العطة العملية ؟

ان يسوع هذا الذي ارتفع عنكم الى السماء
سيأتي هكذا كما رأيتموه منطلاقا الى السماء



الصلوة

ترنيمة بسرعة تعلى بسرعة يا ربى

الروح القدس يعطي قوة للتلاميذ

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الروح القدس يعطينا القوة الروحية لصنع البر ونطيط وصايا الله يسوع يشعر بالقدرة على فعل الخير بقوة الروح القدس يترب أن يطلب معونة الروح وأن يمتنى من الروح أن يحفظ قطع الساعة الثالثة ويصلى بها الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يقارن بين الروح القدس والرموز المختلفة كالريح والنار يمثل معه الدرس يحفظ آيه الدرس الآية :

قال يسوع

«ستاند ان قدّة

متى حل الرحيم القدس عليكم

ـ تكـونـنـ لـيـ شـهـدـاـ».

(أعمال 1: 8)

املاً المربعات بالحرف (و)

هذه هي الرسالة التي أعطاها يسوع لتلاميذه

اكتشف الآية

فهم الدرس

الروح القدس قوة خفية ولكنها قوة جباره له مواهبة وثماره ، وهو الذى يجدد الخليقة ويوسس الكنيسة ويرشد المؤمن ويتحدث على فم الخادم

اعرف تلميذك

على الطفل أن يعرف أن حياته مع رب تجده يكتسب صفات روحية وقوة داخلية وبقية وسلام حتى أن الناس يعرفون المسيحي من سلوكه الروحي

التمهيد :

يمكن إظهار الأشياء التي لا ترى ولكن الإستدلال على وجودها من تأثيرها الهواء لا يراه أحد ولكن المروحة تحرك الهواء وتجعلنا نشعر به الكهرباء لا يراها أحد ولكن عندما نصل الكهرباء بمotor كهربائي تحرك ونستفيد من حركته الحرارة لا يراها أحد ولكن عندما نضع موقد تحت الطعام فإن الطعام ينضج

الاستنتاج

رغم أننا لا نرى الروح القدس لكنه موجود داخلنا وأحياناً نحس به عندما :

يعطينا راحة وفرح في الصلاة
يؤنبنا عن أشياء خطأ فعلناها
يجعلنا نصو بـ مبكراً لكي نذهب للكنيسة
يجعلنا نطيع وصايا الله نساعد ونخدم غيرنا نعامل الآخرين بلطف
يفسّر مواهبتنا أي نستخدم مثلاً الذكاء في عمل الخير
موهبة الحفظ في حفظ التراتيل ومذاكرة دروسنا الخ

الروح القدس

يعيش في داخلى حتى لو كنت لا أراه لأنني حصلت على سر الميرون كيف ؟

هو مثل الهواء والنار والحرارة
هو قريب منا رغم أننا لا نراه
هو يجعلنا أحياه بحياة السيد المسيح
هو يكلم أعماق قلوبنا
بغيره لا نستطيع أن نكلم أبونا السماوي
هو يدفعنا في رحلتنا إلى الأب الله
عندما تكون ضعفاء هو يجعلنا أقوياء
عندما تكون تعانين وحزانى هو يجعلنا سعداء مرة أخرى



القصة

كان أصدقاء يسوع ينتظرون شيئاً ما لم يكونوا متأكدين تماماً ما هو هذا الشيء أو كيف ومتى سيصل ولكنهم كانوا يعرفون أنه عطية من الله كانوا يعرفون ذلك لأن يسوع كان قد أخبرهم عنه لقد عاد يسوع ثانية إلى السماء الآن ليكون مع الله أبيه لكنه قبل ذهابه أخبرهم لا يغادروا أورشليم ، بل ينتظروا هناك عطية خاصة من الله

كانوا يشعرون بشيء من الحزن لأن يسوع تركهم الآن وعاد إلى السماء وكانوا خائفين إلى حد ما ولكنهم تحثروا عن ذلك كثيراً إلى الله ، وهذا ما ساعدتهم هذاهو ما كانوا يفطونه في اليوم الذي جاءت فيه عطية الله الخاصة كانوا يتكلمون معاً إلى الله

وفجأة سمعوا صوتاً يشبه صوت ريح قويه يمكن استخدام مؤثرات صوتية هنا ، وملأ هذا الصوت البيت الذي كانوا مقيمين فيه وبعد ذلك رأوا ما كان يشبه ألسنة من نار انتشرت ولمست كل شخص كان موجوداً هناك عرفوا أن عطية الله الروح القدس ، قد آتى كان أمراً مثيراً للغاية شعروا أنهم قد تغيروا لم يعودوا يشعرون بالحزن ولم يعودوا مختلفين من شيء شعروا كما لو أن قوة يسوع قد أصبحت في داخلهم وفجأة بدأوا يتكلمون بلغات مختلفة لقد تعجب الناس الذين رأوا ذلك وتسالوا ما الذي يحدث فاولئك الذين جاءوا من بلاد أخرى كانوا يسمعون اللغة التي كانوا يتكلمون بها وجاء أنس آخر وآخرون كي يستمعوا

صاحوا قائلين ما الذي يجري هنا ؟ إننا نسمع هؤلاء الناس يتكلمون لغاتنا ويتحدثون عن الأشياء العظيمة التي عملها الله



بعد ذلك ، بدأ واحد من تلاميذ المسيح وهو بطرس يتحدث إلى الناس أخبرهم كيف أن عطية الله ، الروح القدس ، قد آتى ، وأخبرهم كل شيء عن يسوع أخبر الروح القدس بطرس مما يجب أن يقوله ، وآمن بال المسيح في ذلك اليوم أناس كثيرون جداً

الاستجابة

أسئلة التذكر والفهم

ما هي الوصايا التي ترى أنها صعبه عليك في تنفيذها ؟
من الذي يستطيع أن يساعدك في تنفيذها ؟
كيف يستطيع أن يساعدنا روح الله ؟
شواهد كتابيه ليكتشف كيف يساعدك الروح

التعبير والإلفعال

" قصة اختراع القاطره البخارية "

مع التركيز ان القطار لا يستطيع أحد أن يدفعه أو يحركه ولكن قوة البخار التي في داخله هي التي تحركه وتجعله يمشي ويجري

التركيز على هذه العناصر في قصة حلول الروح القدس

+ بطرس الجبان الذي نكر المسيح أمام جارية يعظ ٣٠٠٠ شخص عن المسيح

+ بطرس الصياد الجاهل يكلم أناس من بلاد مختلفه ولهم لغات مختلفه وهو لا يعرف هذه اللغات ولكن بالروح تكلم بالسنة

+ التلميذ الذين خافوا من اليهود واختبأوا عند القبض على يسوع يقفوا الآن أمام المجمع ويقولوا بدون خوف ينبغي أن يطاع الله أكثر من الناس

التدريب

يقوم الطفل بحفظ أيها الملاك السماوي المعزى
من صلاة الساعة الثالثة

الصلوة

كما كنت مع تلاميذك أيها المخلص
وأعطيتهم السلام هلم أيضاً كن معنا
وأنمنا سلامك وخلصنا ونج نفوسنا
أمين