# علاقتى بالخدام ( إيليا واليشع )

**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

يعرف: أن الحياة المسيحية تلمذة للرب وللمرشد .
يشعر: بأهمية الطاعة والإقتداء بالمثل العليا .
يتدرب: على تنفيذ وصايا الكبار والمرشد الروحى .

**الوصول إلى الهدف :**

حتى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- يعرف أن إيليا وهب نصيب إثنين من قوته لتلميذه .
- أن الطاعة وجعل الله أولاً خطوة أولى هامة للتلمذة .
- يتدرب على مواقف عملية لطاعة المرشد .

**الآية :**

**" خرافى تسمع صوتى وأنا أعرفها فتتبعنى وأنا أعطيها حياة أبدية "**

**( يوحنا ١٠،٢٨:٢٧)**

**فهم الدرس :**

التلمذه هى أول خطوات المسيحية وآخرها ويظل المؤمن يدرس ويسأل ولا يصل أبداً إلى رتبة المعلم الذى لا ينقصة أن يتعلم.

فى بداية الطريق الروحى والعملى يحتاج الطفل إلى الأرشادات وعلاقته بالخادم أو الخادمة هى من أهم مقومات نموه

**إعرف تلميذك**

فى بداية الطريق الروحى والعملى يحتاج الطفل إلى الأرشادات وعلاقته بالخادم أو الخادمة هى من أهم مقومات نموه

## التـــمـــهيـــد :

أنا كنت بنت مهملة جداً فمرة رحت الكنيسة وشعرى كان منكوش وملابسى مش نظيفة فقابلتنى الميس وأول ما شافتنى مهمهاش منظرى الملخبط وراحت سلمت على وبستنى وكلمتنى لوحدى وقالت لى أن بنات ربنا لازم يكونوا حلوين ونضاف من ساعتها أنا بقيت مش ممكن أنزل من البيت غير وأنا ملابسى نظيفة وشعرى مصفف متسرح

## القصة :

كان أليشع بيعمل فلاح بيحرث الأرض وكان يملك أثنا عشر أفدان من البقر قدامه فمر عليه إيليا ورمى رداءه عليه فترك أليشع البقر وجرى وراء إيليا وقال أسمح لى أودع أبى وأمى وأسير وراءك فقال له إيليا أذهب فرجع من ورائه وأخذ زوج بقر وذبحها وسلمه اللحم وأعطى الشعب فأكلوا بعد ذلك حسد رجع لإيليا وكان بيخدمه حتى الحطب الذى أوقدبه النار أخذه من المحراث الذى كان يستعمله أى أنه قدم كل ما يملك لربنا وتعلم تعاليم كثيرة جداً من إيليا وأصبح تلميذ له

وفى مرة راحو بلد إسمها أريحا وهناك بعض الأنبياء قالوا لأليشع أن إيليا سيصعد لربنا فى السماء واليوم ربنا هايأخذ سيبك من على رأسك ؟ فقال أنا عارف فاسكتوا

ثم قال إيليا لإليشع أبقى هنا لأن الرب أرسلنى إلى الأردن فقال حى هو الرب وحيه هى نفسك أنا لا أتركك ومشياً هما الأثنين وهكذا لم يترك أليشع معلمه بل ظل يتبعه ويطيعه

خمسون رجلاً من الأنبياء ووقفوا قدامهم من بعد ووقف كلاهما الأثنين قدامهم جنب نهر الأردن أخذ إيليا رداءه ولفه وضرب المياه فأنشف نهر الأردن ناحتيين هنا وهناك فمشوا هما الآثنين على الأرض اليابسة لما عدوا النهر قال إيليا لأليشع أطلب منى أى شىء قبل أن أتركك فقال أليشع " ليكن لى نصيب أثنين من روحك " وكان إيليا بيعمل بعض المعجزات أما الرب فأعطى أليشع قوة أكبر ومعجزات كثيرة بلا حدود

وجاء وقت الفراق فنزلت مركبه نارية من السماء لتأخذ إيليا فصعد إيليا فى العاصفة للسماء فصرخ أليشع يا أبى مركبة إسرائيل وفرسانها

فألقى إيليا ثيابه من فوق المركبة فأخذها أليشع وصنع بها معجزات كثيرة

.....

## الإستجابة :

**+ أسئلة التذكر والفهم**

ماهو إسم معلمك ؟ كيف تطيعه ؟
ماذا سيكون شعورك لو كنت مكان إيليا وهو بيصعد للسماء ؟
ماذا فعل أليشع عندما صعد إيليا إلى السماء ؟
كيف صعد إيليا إلى السماء ؟

**+ الإنفعال :**

سبق أن حنرك والدك من ركوب العربة مع أى شخص سواهما وفى يوم حار ، عرض عليك والد صديقك اللذان لم تقابلهما من قبل أن يوصلاك بالعربة إلى منزلك

وكان صديقك بالعربة وقد رغبت فى الذهاب معهما فقد كان عليك شديد الحرارة ، وعاصف ، وكان عليك أن تسير مسافة كبيرة قبل أن تصل إلى منزلك

هل تقبل الركوب معهما ؟ لم أو لم لا
هل تثق فى والدى صديقك ؟
هل وجود صديقك فى العربة يجعل الأمر مختلفاً ؟
ماذا لو وصلت المنزل وشاهد والدك وأنت تغادر العربة ؟
هل يمكنك تفسير ذلك بإنه كان حتماً أن تفعل ذلك ؟ لم أو لم لا ؟
هل يجب أن تستخدم حكمك الخاص ، أم تتبع قاعدة والديك ؟ ولماذا ؟

أنا كنت ولد بحب الأغانى جداً ومرة جاء عندنا الأستاذ خادم القصل فى مدارس الأحد علشان يسأل على فى البيت فأنا ما كنتش أعرف أنه واقف على الباب وماما بتفتح له وأنا كنت بغنى فأول ماسمعنى بغنى قالى ياه أد إيه صوتك حلو وجميل طب ما نستغل صوتك الجميل ده فى التسبيح والترتيل لربنا وقال كمان أنى ممكن أشترك فى أسرة الشمامسة وفريق الألحان وأنا فعلاً أشتركت وبقيت أحفظ ألحان جميلة بنقولها فى القداس وبقيت فرحان جداً وأنا بردد الألحان الجميلة دية مع أبونا الكاهن وإخوتى الشمامسة وإد إية التونية البيضاء منظرها جميل وإحنا واقفين بيها فى القداس بحس أننا ملايكة فى السماء بنسبح ربنا يسوع المسيح ياه أداية الأستاذ كمال بيحبنى أنا بحب خدام الكنيسة

.....

## الصلاة :

يا رب خلينى اسمع كلامك
وكلام بابا وماما
وأطيع أبونا فى الكنيسة
لأنهم كلهم بيحبونى
وأنا بحبهم

+ التدريب:

## هل أنت تطيع ؟
## الطـــاعـــة ؟

# يلا نلون صورة إيليا وتلميذه اليشع

# علاقتى بالكاهن ( أليشع والشنومية )

**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

يعرف أن الكاهن خادم الله ويجب أن نحبه ونحترمه
يشعر بالموده نحو الكهنة والشمامسة
يتدرب على تقبيل يد الكاهن وسماع كلامه وطاعته

**الوصول إلى الهدف :**

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
معرفة قصة أليشع وإستجابة الله له
معرفة رتب الكهنوت وإحترام خدام الله
تلوين صورة الدرس

**الآية :**

**" طلبة البار تقتدر كثيرا في فعلها " (يعقوب ٥ : ١٦)**

**فهم الدرس :**

الكهنة والخدام ليسو مجرد رموزاً أو شخصيات عامة ولكن الله يتعامل من خلالهم ، وهم ليسوا عائقاً بين الله والناس ولا يمنعون الإتصال المباشر بل أن الكاهن الأسقف والكاهن يمثل حضور الله وسط الجماعة وهكذا كان أنبياء العهد القديم يعطون البركات للأسرة وخاصة التى ترحب بهم أو تحتاج أليهم

**إعرف تلميذك**

يحب التلميذ الكهنة ويشعر بأبوتهم ويمكن للخادم ترتيب زيارة الكاهن للفصل ويقوم الأولاد بتقبيل صليبة ويوزع أبونا الهدايا عليهم

## التمهيد :

مينا كان بيحب أبونا جرجس قوى وكان قبل الإمتحان يروح ويطلب منه يصلى له ولما أبونا يزور البيت كان هو الذى يقدم له الحاجة الساقعة والبسكوت ولو زعل مينا مع أخوه أو أخته كان يروح لأبونا علشان يصالحهم ، ومرة كان أبونا مسافر للخارج ورجع فصمم مينا على أن يقدم له هدية بسيطة عبارة عن قلب مرسوم على كارت وكتب عليه مينا بنفسه كلمتين فقط

*واليوم سوف نحكى عن أسرة أحبت رجل الله أليشع النبى .*

## القصة :

سار نبى الله ، أليشع فى الطرقات المتربة ذات يوم حار ومشمس مسافراً من مدينة إلى مدينة ليقوم بعمله لله ووصل فى هذا اليوم بالتحديد إلى قرية شونم الزراعية الصغيرة

كان يعيش فى شونم فلاح غنى وزوجته التى لا يذكر الكتاب المقدس إسمها ربما رأت المرأة أليشع متعباً وحران من أسفاره ، فدعته للأكل والراحة لبعض الوقت فى بيتها وربما حكى لها أليشع عن أثنين من

جولاته وكيف خدم الرب كنبى والنبي هو الذى يسلم رسائل الله للآخرين وأحياناً ينذر النبى الناس من أحداث فى المستقبل أو بعقاب الله على الخطية

وعرفت المرأة أن حياة أليشع كانت شاقة وأحياناً موحشة فى أسفارة وأعطاها الله فكرة بها تقدر هى وزوجها أن يشجعا النبى ، وإجتهدت فى تنفيذ الخطة فقالت المرأة لزوجها أعلم أن أليشع هو رجل الله ، فهلا بيننا له حجرة إضافية فى بيتنا ووضعنا فيها بعض الأثاث ؟ وعندما يأتى من هذا الطريق ، تكون له حجرته التى يقدر أن يستريح فيها ويصلى

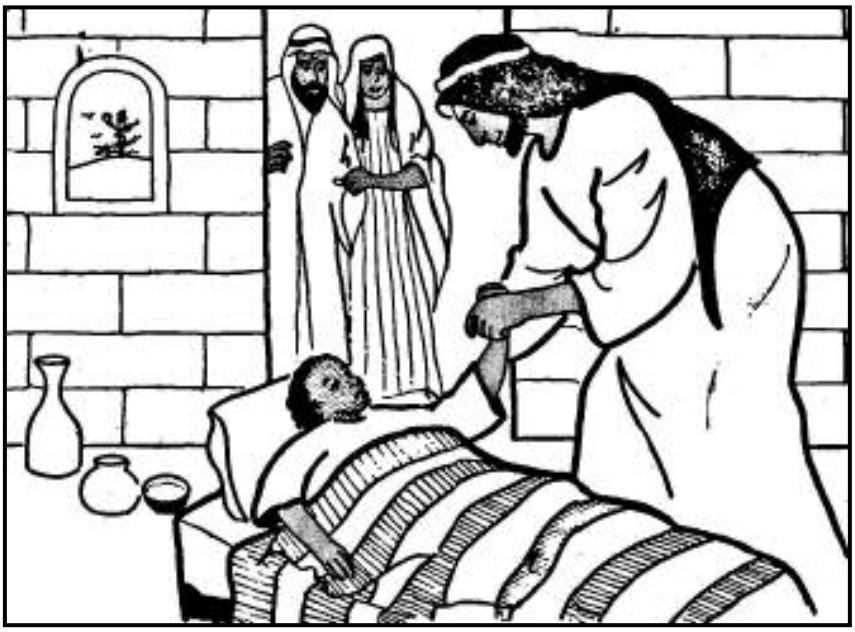
فوافق زوجها وبنيا الحجرة فى أفضل جزء من البيت ، على السطح ولما أكتمل بناء الحجرة ، وضع فيها فراشاً وكرسياً ومنضدة وشمعدان وهكذا كانت المرأة تتصرف كعضو ضمن فريق الله مجتهدة فى خدمة الله بتقديمها العون لأليشع

ويا لها من مفاجأة لأليشع عندما رجع إلى شونم ورأى الحجرة الجديدة ! فقال للمرأة لقد كنت طيبة معى للغاية ، فماذا يمكننى أن أعلمه لك ؟ هل أكلم الملك أورئيس الجيش عنكم ؟ كان ؟أليشع مستعد أن يتكلم مع أى شخص عن طلبة الشنومية ، ولكن المرأة الغنية لم تكن محتاجة إلى شىء

فقالت لأليشع عندى كل ما أحتاجه ، وأنا راضية عن الحياة هنا وسط شعبى وأنصرفت المرأة ولكن أليشع تحدث مع خادمة جيحزى عن كيف يقدر أن يظهر تقديره لهذين الزوجين وقال جيحزى ليس عندها طفل وأكثر النساء يرغبن أن يكون عندهن أطفال ، ولا بد أن المرأة أيضاً رغبت فى هذا !

فقال أليشع لجيحزى أدعها ثانية هنا ثم قال للمرأة فى مثل هذا الميعاد من السنة القادمة تحتضنين أبناً كان الله مزمعاً أن يعطى هذه المرأة عطية خاصة ، وهى طفل

ولم تقدر المرأة أن تصدق هذا ! هل بعد كل هذه السنين بدون طفل ، ستصبح أماً ؟ لا بد أنه كان خبراً طيباً جداً لدرجة أبعد من الواقع



هل تظنون أن الله حفظ وعده لها ؟ ( اسمح بالإجابة ) نعم ! حفظة ! فبعد سنة ولدت الإبن الموعود به وبينما ،حتضنت عطية الله لأول مرة ، كان قلبها يفيض بالفرح إن علاقة المرأة وزوجها برجل الله وخادمة كانت علاقة فيها الحب والإحترام لذلك كافاهما الله وبعد ذلك توفى الطفل فجاءت المرأة وكان فى قلبها سلام وسألت أليشع أن يقيمه وكانت المعجزة مقدماً أمام الله الطفل بصلوات أليشع وهكذا كان قيامة الطفل بركة للأسرة كلها وهذا ما يحدث عندما يزورنا أبونا الكاهن ويطلب منا شىء مساعدة لأجل محبتنا لله

.....

## الإستجابة :

**+ أسئلة التذكر والفهم**

ما هى رتب الكهنوت المختلفة بالترتيب ؟
لماذا يجب أن نحبهم ونطيعهم ؟
ماذا يعطينا الكهنوت من بركات ؟ !

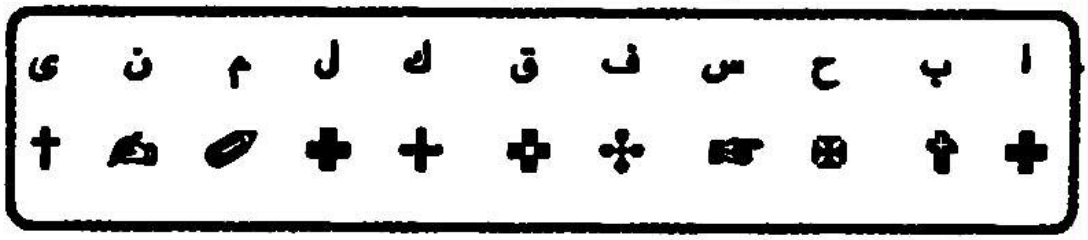
**+ الإنفعال :**

١ عندما سأل اليشع الشونمية عن احتياجها طلبت منه أن
يصلى لله ليمنحها ابناً تحتضنه وتربيه
يتوسط لها لدى الملك لحل مشكلة لديها
لم تطلب منه شيئاً

٢ عندما سألها زوجها عن سبب ذهابها إلى رجل الله فى الكرمل
أخبرته أن ابنهما قد مات
قالت له سلام
لم ترد عليه

٣ تمتعت الشنومية بالسلام الحقيقى لأنها كانت
أمرأة غنية وعظيمة
ساكنة آمنة وسط شعبها
تؤمن بالله وتلجأ إليه فى كل الظروف

ما هو سر تمتع المؤمن بالسلام الحقيقى ؟
(استخدم الشفرة فى معرفة الإجابة )



السر هو : .....

.....

## الصلاة :

يارب بارك أبائنا الكهنة والأساقفة

وأخوتنا الشمامسة

وأبونا البطريرك

وأقبل صلواتهم عنا

بقولنا جميعنا يا أبانا الذى فى السموات .....

**+ التدريب:** *لـــــون صورة القصة*

# أساعد المحتاجين ( الجشع والأرملة )

**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

يعرف أن الله لا يترك الفقير والمحتاج
يشعر بالعطف والإلتزام نحو المحتاجين
يتدرب على مواقف عملية للعطاء

**الوصول إلى الهدف :**

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يعرف بركة ربنا بسبب العطاء
جميع عشور فى نهاية الدرس
أكرم الرب من مالك

**الآية : " اكرم الرب من مالك و من كل باكورات غلتك "(الأمثال ٣ : ٩)**

**فهم الدرس :**

المساكين المحتاجون ليسوا من يحتاجون إلى المال فقط يحتاج الناس إلى أبتسامة أو الطفل إلى تقدير أو الشخص إلى من يسمع إليه والعطاء هو صنعه الخادم وهو الفضيلة التى يحتاج أن ينقلها لأنه مغبوط هو العطاء أكثر من الآخذ

**إعرف تلميذك :**

لكى يساعد الطفل الآخرين يجب أن يعرف أن هناك مكافأة حتى بتشجع على العطاء والخروج من الذات وقد تكون المكافأة معنوية وليست مثل تشجيع أو تصفيق أو أبتسامة لمن يعمل الخير فالتعزيز يقول السلوك السليم

## التمـهيـد :

## القصة :

١ و صرخت الى اليشع امراة من نساء بني الانبياء قائلة ان عبدك زوجي قد مات و انت تعلم ان عبدك كان يخاف الرب فاتى المرابي لياخذ ولدي له عبدين* ٢ فقال لها اليشع ماذا اصنع لك اخبريني ماذا لك في البيت فقالت ليس لجاريتك شيء في البيت الا دهنة زيت* ٣ فقال اذهبي استعيري لنفسك اوعية من خارج من عند جميع جيرانك اوعية فارغة لا تقللي* ٤ ثم ادخلي و اغلقي الباب على نفسك و على بنيك و صبي في جميع هذه الاوعية و ما امتلا انقليه* ٥ فذهبت من عنده و اغلقت الباب على نفسها و على بنيها فكانوا هم يقدمون لها الاوعية و هي تصب* ٦ و لما امتلات الاوعية قالت لابنها قدم لي ايضا وعاء فقال لها لا يوجد بعد وعاء فوقف الزيت* ٧ فاتت و اخبرت رجل الله فقال اذهبي بيعي الزيت و اوفي دينك و عيشي انت و بنوك بما بقي*

### معانى صعبة :

المرابـــى صاحب المال الذى إستلفه زوج المرأة
دهنة زيت قليل من الزيت
إوفى دينك إدفعى المال الذى عليك

## الإستجابة :

**+أسئلة التذكر والفهم**

يالى نساعد صاحبتنا توتة ونقول لها يا ترى الكلام إللى جاى دا صح أم خطأ

| | | |
|---|---|---|
| ١ | أراد المرابى أن يأخذ ابناء المرأة عبيداً | ( ) |
| ٢ | اعطى اليشع نقوداً للأرملة لتوفى دينها | ( ) |
| ٣ | أعطت الأرملة الزيت للمرابى بدل النقود | ( ) |
| ٤ | ذهبت المرأة لتستعير الأوانى من اليشع | ( ) |
| ٥ | كانت المرأة تملك أوانى كثيرة فى البيت | ( ) |

**بابا يسوع بيحبنا تماما زى ماكان**
**بيحب المرأة الفقيرة وأكيد سوف**
**يساعدنا زى ما ساعدها زمان**

* وصل كل شخصية إلى دورها فى القصة

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | المرابى | ( ) | أعطوا المرأة الأوانى |
| ٢ | المرأة | ( ) | جاء يأخذ الأولاد عبيداً له |
| ٣ | إليشع | ( ) | كانوا يقدمون لأمهم الأوعية |
| ٤ | الجيران | ( ) | صرخت لإليشع النبى لينقذها |
| ٥ | الأولاد | ( ) | أمر المرأة بصب الزيت فى الأوانى |

**الإنفعال :**

+ التدريب:

## الصلاة :

الشكر لك يا يسوع

١ الشكر لك يا يســـوع
تحمى الفقير م الجوع
٢ يا اللى باركت زمـان
بارك طعامنا كمـــان
٣ خلينى أبقى رحـــوم
وأتنكر المحـــــروم
٤ خلينى أبقى قنـــوع
الشكر لك يا يســـوع

خيرك علينـــــا كتير
تديه كمان الخير ( ٢ )
ساعة الخمس خبزات
ياواهب الخـــــيرات
واعطف على المسكين
وأديه بإيدى طعـــام
واحفظنى م الشريـــر
خيرك علينا كتـــــير