

شفاعة القديسين

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- يعرف: قوة الصلاة وإستجابة الله للطلبات القيمة .
- يشعر: أن هناك من السمايين ممن يسجده ويقوه .
- يترب: على طلب شفاعة القديسين حتى نهاية الصلاة .

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- معرفة أن القديسيون يشفعون عنا موقت الشدة .
- طلب بركة القديسين وشفاعتهم في مواقف الحياة .
- عمل ملصقات تحتوى على صور مجموعة من القديسين .

الآية :

" انظروا الى نهاية سيرتهم فتمثلوا بايمانهم " (العبرانيين ١٣ : ٧)

فهم الدرس :

نحن نؤمن بشفاعة القديسين بناء على سند كتابى واضح ، وأيضاً بناء على إيماننا بحياة الشركة بين السمايين والأرضيين وبناء على وعد الله بأن طلبه البار تقتدر كثيراً فى فعلها وعلينا إذا طلب معونة القديسين والإمتثال بهم .

إعرف تلميذك

يجب الطفل القديسين ويصدقهم ويجب أن نربط بين القديسين وبين فضائلهم وسلوكياتهم فيعلم الطفل البساطة من الأتبا رويس والرحمة من أتبا أبرام والشجاعة من لميائة الخ

التمهيد :

كان عم جرجس كهربائى شاطر . وكان عليه يطلع فوق العمارات العالية علشان يركب النور فى كل الأدوار . وفى يوم كان مستعجل وهو واقف فى النور العاشر لكى يصنع نور للبلكونة ، وكان بيقول يا مارجرجس ساعنى أخلص بسرعة وكانت نتيجة السرعة الزيادة أن رجله نزلت من فوق البلكونة العالية قوى ووجد نفسه بيسقط بسرعة كبيرة جداً مع الهواء . وقبل ما يوصل للأرض فإن القميص تعلق بمشابك الغسيل فى البلكونة فى الدور الثالث ومسك جرجس فى السور وأما القميص فبعد لحظة أنقطع ولم يحتمل ثقل جسمه لكن القديس مارجرجس هو اللى كان شفيعه وهو الذى أنقذه من السقوط على الأرض .

القصة :

فى مرة كانت الراهبات فى دير أبو سيفين عايزين بينوا سور علشان يحميهم من الغرباء فى الصحراء . وكان هناك راهبة مهندسة فقالت لها رئيسة الدير أن تقوم بالأشراف على تكملة السور وتركيب البوابة قبل الظلام

وانتفقت الراهبة مع البنا والنجار لكى ينتهوا من العمل فى الوقت المناسب ولكنهم تأخروا . جلست الراهبة فى قلايتها (حجرتها) تصلى وتقول يارب أحرسنا ماذا يحدث لو أمنا رئيسة الدير زعلت منى ؟ ماذا يحدث لو جاء بعض الغرباء وحاولوا دخول الدير وكلهم راهبات ولا يوجد فيه أى راجل يحرسهم ؟

ونظرت من الشباك فى قلق ، فماذا وجدت ؟ وجدت بالفعل ثلاث رجال قامون وعايزين يدخلوا من البوابة التى لم يتم تكملتها . محريق وقابلتهم وقالت لهم من فضلكم ممنوع الدخول هذا بير للبنات . فقالوا لها نحن لا نريد الدخول ولكن سنقف هنا ثم سألت عن إسمانهم فقال واحد إسمى مينا والآخر إسمى جرجس أما الثالث مكان إسمه مرقوريوس أبو سيفين شفيع الراهبات وقد جاء مع باقى القديسين لحراسة البوابة فذهبت الراهبة وشكرت الله ونامت مطمئنة .

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

لماذا يسمع الله من القديسين ؟
إذا كانت عندك مشكلة من تطلب من القديسين ؟
إنكر موافق كانت فيها شفاعاة القديسين سبب بركة ؟

+ التعبير والإنفعال

أكمل باستخدام هذه الإجابات (قانا الجليل - الطلبة - العذراء - البابا كيرلس - الملائكة - الفتية)
طلبت من الرب يسوع أن يقوم بعمل معجزة تحويل الماء إلى خمر فى موافقتها .
قبل الإمتحان كان يذهبون إلى ليصلى لهم .
القديسين أنقنوا الثلاثة ودانيال من الخطر .

+ التدريب

(مشروع جماعى)

صنع تابلوه فيه صور بعض
القديسين بعد تجميعها فيها
وطلب شفاعتهم



علم ووزن
أنا يارب ملك أريدك

سُفَاعَاتِ القَدِيسِينَ

القرار

يا هُنا اللى رُطلب بِتُفاعة
دايمًا بيهلوانى مُنارة
آبائنا البررة الأطهار
علشان ضيفنا بإستمرار

+++++

لما نطلب أم النور
وقلوبنا تسمى بسرور
ترفع صلواتنا على طول
والقلوب بسرعة يزول

+++++

ولما نادى مار جرجس
وإسمه فينا يتقدس
تفرح بحضور الألفس
وجبول بالبركة ووصول

+++++

ولما نقول يا مار منيا
نشوف عجايبه قعرنيا
علشان يتشفع فينا
دى صلواته صلواته ثمانية



الصلاة :

إيتها العذراء الطاهرة أطلب من أجلك
ياملاك ميخائيل صلى من أجلك
يا قوى يا مارمرقس صلى من أجلك
إيتها الشهيد مار جرجس صلى من أجلك
أيتها القديس أبو سيفين صلى لأجلك .

سر المعمودية والميرون



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:
يعرف فعل المعمودية والميرون داخل النفس
يشعر بالفخر لأنه ابن المسيح
يتدرب على فهم المعاني الرمزية للطقوس

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يعرف فوائد العماد
يعرف أماكن رشم الميرون لتقديس النفس والجسد
يعلق على مجموعة صور عن السر

الآية :

"إن كان احد لا يولد من الماء و الروح لا يقدر ان يدخل ملكوت الله" (يوحنا ٣ : ٥)

فهم الدرس :

للأسرار مفعولان هاما النعمة والختم المفعول الأول عام ويشمل جميع الأسرار والثاني خاص بثلاثة منها وهي المعمودية والميرون والكنهوت ولذلك تمنح هذه الأسرار الثلاثة مرة واحدة ولا تجوز إعادتها لأنها تترك وصماً في النفس لا يمحي ، حيث كلمة " وسم " تعنى سمة أو علامة كختم يعنى الملكية الدائمة

يشترط لتنظيم السر ثلاثة شروط وهي

أ مادة ملائمة للسر كالماء للمعمودية ، والخبز والخمر لسر الشكر

ب كاهن قانونى موضوعه عليه اليد

إعرف تلميذك

المعمودية :

أ تعطينا الولادة الثانية وتجند خلقة الإنسان روحياً " الحق الحق أقول لك إن كان أحد لا يولد من فوق لا يقدر أن يرى ملكوت الله " يو ٢ - ٣ - ٨

ت تبرر الإنسان وتمنحه غفران الخطايا " توبوا وليعتمدوا كل واحد منكم على اسم يسوع المسيح لغفران الخطايا فتقبلوا عطية الروح القدس " أع ٢ - ٣٨ ، الذى مثاله يخلصنا نحن الآن أى المعمودية ، لا إزالة وسخ الجسد بل سؤال ضمير صالح عن الله بقيامة يسوع المسيح " ابط ٣ - ٢١ ، " أيها الرجال أحبوا نساءكم كما أحب المسيح أيضاً الكنيسة ، وأسلم نفسه لأجلها لكي يقدسها مطهراً إياها بغسل الماء بالكلمة " أف ٥ - ٢٥ - ٢٧

ج تمنحنا نعمة التبني " لأنكم جميعاً أبناء الله بالإيمان بالمسيح يسوع ، لأن كلكم الذين إعتدتم بالمسيح قد لبستم المسيح " غل ٣ - ٢٦ - ٢٨ ، لأننا جميعاً بروح واحد أيضاً أعتدنا إلى جسد واحد ، يهوداً أو يونانيين ، عبيداً أم أحراراً ، وجميعنا سقيناً روحاً واحداً ١ كو ١٢ - ٣

د تعطينا من الخطية وتعطينا ميراث الحياة الأبدية " من آمن واعتمد خلص ، ومن لم يؤمن يدين " مر ١٦ - ١٦ " مبارك الله أبو ربنا يسوع المسيح الذى حسب رحمته الكثيرة ولدنا ثانية لرجاء حتى بقيامة يسوع المسيح من الأموات " ابط ١ - ٤ ، ٣

التمهيد :

ملاحظات طقسية

- أ تقع حجرة المعمودية فى الشمال الغربى للكنيسة ، ولها بابان أحدهما يفتح للخارج ،
والآخر إلى داخل صحن الكنيسة وبهذا حينما يعتمد الطفل ينتقل من الغرب إلى الشرق
من الظلمة إلى النور ومن الشمال إلى اليمين من مكان الهوان إلى مكان الكرامة
بعد أن نال تجديد الروح والميلاد الثانى
ب يلبس الطفل ثياباً بيضاء بعد المعمودية رمزاً للتجديد الذى ناله
ث ويربطه الكاهن بزئار أحمر علامة الارتباط والعهد مع المسيح الفادى الذى سفك
دماءه عنا ليخلصنا من خطايانا
أما أماكن الرشومات فتحمل إلينا - فيما نرى معان روحية جميلة وكأن الكنيسة تصلى
من أجل المعمد قائله

- ١ يارب قنس فكره الرأس = رشم واحد
٢ يارب قنس حواسه الصدر السره = رشمان
٣ يارب قنس قلبه الصدر والسره = رشمان
٤ يارب قنس إرانتة الظهر والصلب = رشمان رمز الإدارة
٥ يارب قنس أعماله الذراعان = ١٢ رشمأ
٦ يارب قنس طريقة الرجلان ١٢ رشمأ

ثم يضع الكاهن يده على رأس المعمد للبركة قائل
تكون مباركاً ببركات السمائيين وبركات الملائكة بياركك الرب يسوع المسيح
وباسمه نافخاً فى وجه المعمد أقبل الروح القنس وكن أناء طاهراً من قبل يسوع
المسيح ربنا " ثم يلبس ثوباً أبيضاً وهو يقول لباس الحياة الأبدية غير الفاسدة أمين

القصة :



النهارده عيد ميلادى وماما عملت لى تورتة
جميلة كل أصحابى أكلوا منها وعجبتهم وكل واحد
يروح يسألها أزاى عملتها كانت ماما ترد وتقول لاده
سر رحت سألت ماما يعنى أيه يا ماما سر ؟ ماما قالت
كل حاجة جميلة وغالية بيكونه وراها سر كبير زى
أسرار الكنيسة السبعة كنيستنا الجميلة فيها سبع
أسرار يعنى حاجات جميلة وغالية سألت ماما ياترى
ايه هى أسرار الكنيسة ؟ ردت وقالت

أول سر هو

سر المعمودية : لما يتولد الولد يتعمد بعد أربعين
يوم وتتعمد البنت بعد ٨٠ يوم
أبونا يمسك الطفل ويغطسه ثلاث
مرات فى المياه وهو بيقول "
أعمك باسم الآب والإبن والروح
القنس

ثانى سر هو

سر الميرون : هو السر الثانى من أسرار الكنيسة
السبعة وكلمة ميرون معناها
طيب لما أتصلب باباب يسوع على

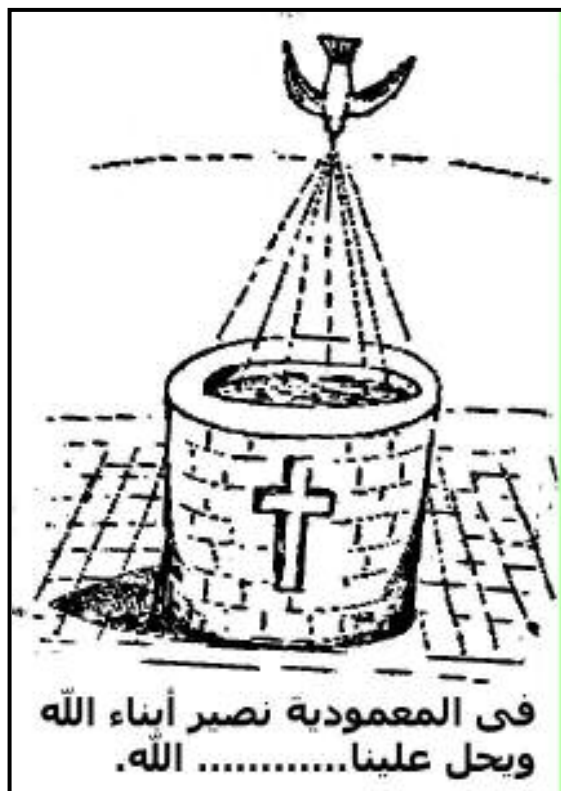
الصليب التلاميذ اشتروا أطياب ريحتها جميلة ووضعوها على جسد بابا يسوع فى القبر وبعد قيامة بابا يسوع أخذ التلاميذ الأطياب التى كانت موجوده على جسد بابا يسوع ووضعوا عليها زيت الزيتون وبكده أصبح تلاميذ بابا يسوع أول من صنع زيت الميرون وبعد كده أصبح فيه خلطة معينة لصنع زيت الميرون وخلطة زيت الميرون تتكون ٢٦ صنف من النباتات ذى العنبر والعود والبلسم والمر واللبن والميعه والسليخة وغيرها كثير وزيت الميرون بيستخدم فى أشياء كثيرة أول حاجة بيستخدم فيها زيت الميرون هو سر المعمودية سر المعمودية أول سر من أسرار الكنيسة السبعة

يصب أبونا زيت الميرون على مياة المعمودية قبل العماد علشان تحل الروح القدس على المياة وبعد ما يعمد أبونا الطفل يرشمة بزيت الميرون فى جسمه وبعدها تحل على الطفل الروح القدس ويصبح عضو جديد فى الكنيسة يرشم أبونا الطفل بزيت الماء فى كل أجزاء جسمه فى راسه وعنيه وأذنيه وأيديه الأثنين وقلبه وكل ما أبونا يرشم عضو من أعضاء الجسم بزيت الميرون يتحول فوراً إلى عضو مقدس للسيد المسيح وكمان بيرشم الأواني المقدسة ذى الكأس - الصينية - المستير - القبه ورشم الكنايس ذى المنبح - الأيقونات

الزيت كمان يستخدم فى مسحة المرضى أى شخص مريض فى البيت يجى أبونا ويصلى صلاة جميلة ويرشم المريض بزيت القنديل أو مسحة المرضى وبعدها يخف المريض أى مرض عنده وكمان بيستخدم الزيت فى كل أسرار الكنيسة السبعة بيستخدم فى سر الزيجة

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم





لماذا يرتدي الطفل ملابس بيضاء جديدة؟



ابونا يبرشم الطفل بزيت
المبرون كم رشمة؟



لماذا نفرح كلنا بالطفل الذي ينضم لعائلة الله؟



أبونا يغطس الطفل ثلاث مرات ويقول



مطومات كنسية

سر الميرون المقدس

+ وكلمة ميرون معناها ، طيب ، وهو زيت جميل
جداً عبارة عن مزيج من زيوت مختلفة
+ وأول من صنع الميرون تلاميذ
السيد المسيح حين أخذوا حنوط من
على جسد السيد المسيح وخلطوها
بزيت الزيتون .. واستمر عمل
الميرون إلى الآن .

+ كان في بداية الكنيسة
يحل الروح القدس حين
يضع التلاميذ أيديهم على
المعمدين .. ولما اتسعت
الكراسة استعمل الميرون
الرسل وخلفائهم .

+ يحل الروح القدس بالميرون
في،

١- رشم المعمطين يصلى أبونا صلاة جميلة ، انعم بالروح القدس عند نضح الميرون
المقدس ، وبعد الرشم ٣٦ رشة ينفخ أبونا في المعمد ويقول ، اقبل الروح القدس
وكن إناء طاهراً للمسيح هنا ،

٢- تقديس ماء المعمودية

٣- تدشين (تكريس) الأواني المقدسة (الكأس + الصينية + المستير + القبة)

٤- تدشين (تكريس) الكنائس (المدبح + الأيقونات + جرن المعمودية)

.. بلغنى أيها الملك السعيد ذو الرأى الرشيد، ان حامل
الأسرار وصل فى أول النهار...
ودخل فى جرن جبار.. موجود فى بيت ملك الملوك...
الجرن ده فيه مية لكن المية دى مش عادية إالى بينزل فيها
بتتغفر له الخطية.
يا ترى عرفتوا إيه هى؟... إنها المعمودية والمعمودية
من الأسرار الكنسية.. إالى بتخلصنا من الخطية.
بالميرون يدهن الجسد ٣٦ رشمة بالعدد.



الترنيمه :

قـرـار

واحد	اثنين	ثلاثة	اربعة	خمسة	ستة	سبعة
هم	دول	أسرار	كنيستنا	إلى	بيهم	أحيا
١. واحد	سر	المعمودية	ثلاث مرات فى المرة بأكون	إلى فيه باغطس فى المية	زى يسوع ما كان مدفون	
٢. الثانى	سر	الميرون	ستة وثلاثين رشمة فى جسمى	بعد المعمودية يكون	روح ربنا يحفظ ويصون	
٣. ثلاثة	سر	الإعتراف	أروح لأبونا بعد ما أتوب	علشان نبقى تملى نضاف	أقوله على كل الذنوب	
٤. الرابع	سر	التناول	جسد الرب ودمه بناخد	وكمان اسمه سر الشركة	أعظم نعمة وأكبر بركة	
٥. الخامس	سر	الكهنوت	بيصلى ويرشم إنسان	بيجى البابا أو المطران	يخدم بيت ربنا بأمان	
٦. وسر	مسحة	المرضى	بالزيت يتمسح العيان	سادس سر من الأسرار	بيبرأ من كل الأمراض	
٧. السابع	سر	الزيجة	ويوحدهم فى جسد واحد	يجمع فيه ربنا إثنين	بعد ما كانوا جسدين	
٨. دى كنيستك	يا رب عروسة	تفضل بيهم ليك محروسة		أسرارها أسوار	تحميها بيوذيتها	

سورة الإعتراف

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يشعر بالندم والأمل في الإصلاح في وقت واحد
يتدرب أخذ موعد للإعتراف الفصل كله مع الكاهن

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

معرفة فوائد الإعتراف

ممارسة محاسبة النفس واخذ موعد من الكاهن

ملصقات عن الأسرار السبعة

حفظ صلاة أو آية قبل وبعد الإعتراف

يعرف أن الله يغفر خطايانا ويطهرنا من كل أثم



الآية:

" ان اعترفنا بخطايانا فهو امين و عادل حتى يغفر لنا خطايانا و
يطهرنا من كل اثم " (يوحنا الأولى ١ : ٩)

فهم الدرس:

الإعتراف الشفوي بالخطايا أمام الكاهن كوكيل الله مبدأ كتابي فأن كان يئنب في شيء من هذه يقر
بما أخطأ به ويأتى إلى الرب بنبيحة لإثمة عن خطيته التي أخطأ بها فيكفر عنه الكاهن من خطيته "

لا ٥ - ٧

لكن إن أقروا بذنوبهم التي ختنوني بها سلوكهم معي الذي سلخوا بالخلاف أنكر ميثاقى "

لا ٢٦ - ٤٠ - ٤٢

إذا عمل رجل أو امرأة شيئاً من جميع خطايا الإنسان وخان خيانة بالرب فقد أنبت تلك النفس
فلتقر بخطيتها التي عملت " عر ٥ ، ٧ ، ٦

وتأتى إلى الكاهن الذى يكون فى تلك الأيام وتقول له . أعترف اليوم للرب إلهك إنى
وأعطيك مفاتيح ملكوت السموات فكل ما تربطه على الأرض يكون مربوطاً وكل ما تحله على الأرض يكون
محلولاً

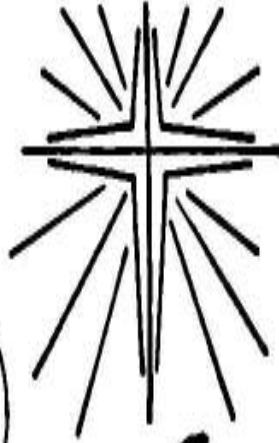
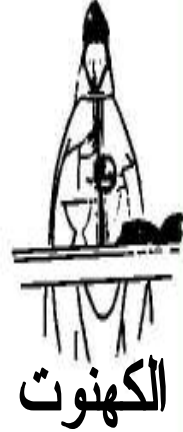
إعرف تلميذك

يشعر الطفل بالندم حين يخطيء ويستمر معه هذا الشعور، وقد يزيد فيحدث ألم وثقل على الضمير
والإعتراف يرفع عن كاهله هذا الثقل ويمتعه بالفرح والتوبة - أما الأستهتار وعدم التوبة
والإستمرار فى الخطأ فهى عيوب أخرى يحاب معالجتها بممارسة أسرار الكنيسة

التمهيد :

ماذا يعمل الكاهن وماذا يعمل اللاه فى كل سر من الأسرار السبعة التى راها فى الصورة ؟

الله يكون فى وسطنا فى الإسرار



القصة :

١ يسوع يغفر الخطايا



التقى يسوع في حياته على الأرض بخطاه
كثيرين كمريم المجدلية والمرأة الزانية
وزكا

العشار واللعين صلبا معه وآخرين كثيرين وكان
يجالس الخطاه والعشارين ويأكل معهم ، حتى تشكك
الفريسيون ، فأجابهم يسوع

" ليس الأصحاء بحاجة إلى الطبيب ، بل المرضى ،
إني لم آت لأدعو الصديقين بل الخطاه إلى التوبة "

لو ٥ - ٣١ - ٣٢

" لأن ابن البشر قد جاء ليطلب ما قد هلك ويخلصه "

لو ١٩ - ١٠ وفي جميع لقاءاته كان يهتم أولاً بشفاء

النفس من الخطية وما كان يشفى الجسد إلا ليبرهن عن سلطته وقدرته على شفاء النفس راجع في هذا
الشان

شفاء مخلص كفر ناحوم لوقا ٥ - ١٧ - ٢٦

شفاء الأعمى متى ٩ - ٢٧ - ٣١

توبة المرأة الخاطئة لوقا ٧ - ٣٦ - ٥٠

٢ يسوع يمنح كنيسته السلطة لمغفرة الخطايا

أن يسوع الذي له وحده على الأرض سلطان مغفرة الخطايا لوقا ٥ - ٢٤ ، قد منح هذا السلطان
لرسله بعد قيامته فبينما كانوا مجتمعين ، عشية يوم القيامة ، ظهر لهم " السلام لكم ! كما أن الأب
أرسلني ، كذلك أنا أرسلكم " ولما قال هذا ، نفخ فيهم وقال لهم " خنوا الروح القدس فمن غفرتم
خطاياهم غفرت لهم ، ومن أمسكت خطاياهم أمسكت " يو ٢٠ - ٢١ - ٢٣

بهذه الأقوال منح يسوع رسله السلطة لمغفرة الخطايا والرسل هم أيضاً سلموا هذه السلطة إلى
الأساقفة وهؤلاء يشركون الكهنة في سلطتهم هذه وهكذا نشأ سر التوبة الذي لا يزال يسوع يغفر
الخطايا بواسطته

فالأسقف والكاهن عندما يغفران الخطايا يتكلمان باسم يسوع وباسم الله إذ لا يستطيع إنسان أن
يغفر الخطايا باسمه الخاص لأن الخطية تتوجه إلى الله أولاً ، لذلك لا يستطيع إنسان أن يغفرها بل الله
وحده

٣ سر الإعتراف

الإعتراف لقاء مع الله ومع الكنيسة فكما أن الخطاة كانوا يلتجئون إلى المسيح لطلب شفاء أو نعمة
، هكذا تدعو الكنيسة اليوم جميع المؤمنين الذين أبتعدوا عن الله إلى العودة لملاقاته بواسطة سر الإعتراف
والإعتراف هو الطريقة التي أرادها يسوع نفسه وأنشأها دواء للمرضى وقوة للضعفاء ودلالة مصالحة
الخطيء مع الله ومع أخوته ومع الكنيسة جمعاء

فالإعتراف أن واجب على المسيحي كل مرة يعرف أنه أبتعد عن الله ورفضه رفضاً تاماً ، وانفصل
عن الجماعة المسيحية انفصالاً كاملاً وهذا ما ندعوه " بالخطية المميتة " لأنها تميت حياة النعمة أي
حياة الله في المسيحي لذلك لا يحق لأي مسيحي في هذا الوضع أن يتناول القربان المقدس ، مالم يتصلح
أولاً مع الله ومع إخوته المسيحيين ، بواسطة سر الإعتراف

٤ يتضمن سر الإعتراف أربعة أقسام

- ١ الندامة عن الخطايا التي ارتكبتها المسيحي وتلك الندامة يجب أن تسبق الإعتراف
- ٢ الأقرار بها أمام الكاهن وهذا الإقرار يجب أن يكون كاملاً ويشمل كل الخطايا التي
ارتكبت منذ الإعتراف السابق
- ٣ الحل التي يعطيها الكاهن باسم المسيح وباسم الكنيسة ، وبها يرجع التائب إلى
أجواء المحبة التي أنصرف عنها الخطية

٤
القانون الذي يفرضه الكاهن على التائب ، لينكره بأن توبته يجب ألا تقتصر على الكلام ، بل توبته يجب ألا تقتصر على الكلام ، بل تمتد إلى العمل والحياة ويكون هذا القانون إما عمل محبة يقوم به التائب تجاه من أخطأ اليهم ، وأما صلاة يتلوها ، فتكون مصداق توبته إلى الله واستعادة محبته للقريب



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

- ماهي أقسام الإعتراف ؟
- ماذا يشعر المؤمن قبل وبعد الإعتراف ؟
- ماذا يحدث عندما يضع الكاهن الصليب على المعترف ؟
- ماذا حدث فوق الصليب ؟

لون الآية وصلم بها قبل وبعد الإعتراف

بارك في نفسي يا رب
ولا تنسي كل حسناته
الذي يغفر جميع ذنوبك
الذي يستغني كل أمر أصحك
(مزموور ١٠٣ و ١٣٤)

لنونة الآية وصلّى بها قبل وبعد الإعراف



ان المسيح يسوع جاء إلى العالم



ليخلص



الخطاة الذين أولم أنا

الترنيمه :

- | | |
|---|--|
| وما أحلى أسرارك
ببها نتبارك (٢)
فدوك بدمهم
نعمل زبهم (٢)
نرشم الصليب
نسجد للحبيب (٢)
نرفع قلوبنا
ننسى همومنا (٢)
أم المؤمنين
فادي العالمين (٢)
أول الشهداء
خاتم الشهداء (٢)
كارزونا الحبيب
أمير الشهداء (٢)
أول الرهبان
أول السواح (٢) | ١- ما أحلاك يا كنيستنا
شمعة في طريقنا
٢- الشهداء أولادك
واحنا صغارك
٣- لما ندخلك
قدام هيكلك
٤- وسط قداسك
نرزم الحبانك
٥- فيك العذراء مريم
قدمت لنا
٦- فيك إسطفانوس
فيك الأنبا بطرس
٧- فيك مارمرقس
فيك مارجرس
٨- فيك الأنبا أنطونيوس
فيك الأنبا بولا |
|---|--|

حياة القديس أوغسطينوس

هدف الدرس مساعدة الطفل أن:

يعرف أن باب التوبة مفتوح دائماً
يشعر أهمية دعاء الأم ورضاها
يترب أن الخطاه قد يصلوا إلى القداسة لو حاولوا ذلك

الوصول إلى الهدف

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يعرف مراحل حياة مونيكا وأوغسطينوس
عمل عروسة بالأصبع لتمثيل الدرس
يشعر بقوة الصلاة المستمرة
يحفظ آية الدرس

الآية

و كل ما تطلبونه في الصلاة مؤمنين تتألونه متى ٢١ ٢٢

فهم الدرس :

تغير القلب ضرورة لبداية الحياة الروحية وهذا الأختبار هام للخادم وللمخدوم في مرحلة بداية المراهقة حتى يقرر أنه سيحيا لمجد الله وهذا الدرس أيضاً يوضح قوة الصلاة وشفاعة الأحياء في الأحياء

إعرف تلميذك

تمتلىء كنيسةنا بالقديسين والآباء الذين حافظوا على الإيمان والعقيدة مثل أثناسيوس وباسيليوس وذهبي الفم وأوغسطينوس ويحتاج أبنائنا إلى أن تربطهم بالتراث الكنسي الابائي الأرثوذكسي فنبداً بسير هؤلاء القديسين والآباء حتى يأتي الوقت الذي يتشوق فيه الفتى والفتاة لقراءة قديسين كنيسةهم وتأملاتهم

القديس اغسطينوس



التمهيد:

توبة شوشو





وبرقص شوشو بالعمسا



وانظمت الحسوة... واتشاء تخرج شوشو من حجره
تأكل في كرسى أجدده... فقع ونصيب رأسه يترج



واتناء رقص شوشو
كسرت العصا لليه



تأسف يا بابا... أكلت
أمشي في القلط... أو
أشترك مع حد في القلط



أعمل إبيه
ماكلهم بيعلوا
كده!
هنا غلط
نعمل
برضك
زيهوم؟



ويخرج شوشو من المتزل مرتط
وتقابل والده وهو يبعث عنه
بني كده يا شوشو ترقص...
وانت لسه متناول... فقت
لنسى بسرعه!!

القصة :

• طفولتها وزواجها :

نشأت مونيكا وترعرعت في بيت مسيحي ، وكانت أمها مسيحية تعتنى بتربية أولادها تربية حسنة، علمتهم حسن التصرف والاعتدال وضبط النفس منذ صغرهم ، فنشأت مونيكا فتاة مثالية ولما نأى وقت زواجها إلى الرجل كانوا قد أختاره لها ، خضعت لمشيئة الأسرة، ولم تقاوم أو تناقش ، وقبيلته زوجاً كما من يد الله

وهناك في بيتها الجديد ، خضعت لزوجها وكان وثيقاً إلا أنها كانت ترى أن الخضوع له ما خضوع لله الذي أوصى الزوجات بطاعة أزواجهن

• مونيكا الزوجة :

وجدت مونيكا نفسها مع زوج فظ الأخلاق ، قاس ، شرس الطباع وعلى الرغم من ذلك لم تندب حظها العاثر ولم يسمع أحد يوماً عن خصام بينها وبين قريبها بل كانت - كما يقول ابنها - تحتل عيوبه بطول أناة وثقة أن يد الله سوف تتدخل ، وظل موضوع حديثها الوحيد معه، من وقت لآخر، هو الله ورحمته ومحبه المجانية للجميع ، إلى الحد الذي كسبت فيه عطف زوجها واحترامه واعجابه وليس فقط الإحترام والأعجاب ، بل حبت مونيكا صبرها أكثر من ذلك فقبل أيامها الأخيرة على أرض العزيزة هذه اكتسبت زوجها وجنته إلى الله

• مونيكا والحمات :

في البداية تحاملت عليها حماتها ، بسبب تدخل الجوارى ، ذوات النية السيئة ولكن سرعان ما اكتسبت محبتها وتفتتها بفضل لطفها وصبرها ، حتى أن حماتها نفسها ، أبلغت فوراً ابنها عن هؤلاء الجوارى ، التي كانت تشي عندها ضد كنتها

• مونيكا الأم :

ولدت مونيكا ابنها البكر أوغسطينوس ورسمته بعلامة الصليب وملحته بالملح ، وكانت هذه وقتئذ علامة طالبى العماد والموعظين ، رغم أنه لم يكن قد أتمد بعد نظرت الأم مونيكا ، إلى تريكس أو بترسيس الأب ، فرأته مثل كل أب بالجسد ، يهتم بمستوى ابنه الإجتماعى والعلمى ، ويتحمل من أجله ما فوق طاقته من نفقات الدراسة والأسفار والمعيشة ، بل يضحي عالم يضح بمئة أباء أغنياء كثيرون من أجل أولادهم كل ذلك في سبيل أن يرى ابنه وقد إحتل مكانة مرموقة في عالم البيان والفصاحة والخطابة ، في مجتمع كانت فيه المحامات والقضاء هى نزوة كل مجد ورفعة وما كان يهم الاب - كما قال ابنه - صلاحه الأبدى أما مونيكا الأم ، فكانت تسعى بكل جهدها أن تسند هذا التتقم العلمى بتتقم آخر روحى فراحت في إيمان قوى وصلوات حارة ودموع ساخنة تسكب في أنن هذا الفتى المراهق ، النصائح والأرشادات التي تعينه على خلاص نفسه في حب وشفاق ورفق ورغم جحود الإبن العامه ورفضه لنصائح أمه سنوات طويلة ، إلا أن كلمة الله لا ترجع فارغة وإبن الدموع لا يهلك وفعلاً فقد تاب أوغسطينوس وبعد ذلك كانت القديسة تقول لا شيء الآن يطيب لى ، فى هذه الحياة ماذا لى فيها بعد الآن ؟

• نياحتها :

مرضت مونيكا بعد توبة ابنها بقليل ولزمت الفراش واصابتها غيبوبة ، ولما رجعت إلى نفسها قالت لمن حولها ، كمن يبحث عن شيء " أين كنت " ؟ وقالت لولديها " يا بنى أذفن جسدى فى أى مكان - وكانوا فى ذلك الوقت بعيداً عن وطنهم ولا تبالوا بذلك ، فقط شيئاً واحداً أسأله ، هو أن تذكرونى أنتما كنتما على منبج إلهى وبعد لحظات من الغيبوبة ، وبين نراعى إبنها العائد إلى حضن الأب السماى ، لفظت فى هدوء رهيب مقنس ، أنفاسها الأخيرة

عندئذ غلب أبن الدموع من التأمل فى محبتها ، فاتهمرت الدموع وغما عنه ، فترك العنان لنفسه قائلاً أيق لى أبكى ولو بضعة ساعات من أجل تلك التي بكت لاجلى سنوات عديدة لأحيا لله

• توبة أوغسطينوس

كم صلت قديستنا العظيمة من أجل ولدها وكم سكبت من دموع ، كم سهرت من ليال وسمع الله صوتها ، وبدأ يكشف لها عن علامات تثبت إيمانها ففى إحدى الليالى وقد تعبت من التآوهات والزمزات - إذ بها ترى

نفسها في رقاد النوم واقفة على قطعة من الخشب في وسط المياة كنيية وازحة تحت ثقل أحزانها ، وبينما هي كذلك ، إذا بشباب يطمخ وجهه بشرا وسروراً يقترب منها مبتسماً ويسألها عن سبب غمها ودموعها فأجابته بأنها تبكي على هلال ولدها روحياً فطمأن خاطرهما ، وبنها إلى أنه يقف معها القطعة من الخشب ، فالتفتت وراءها في المال ، فرأته معها على مقربة منها واستيقظت الأم مسرورة مستبشرة وكانت تسأل كل من تصادفة من رجال الله الأنقياء ، أنه يصلوا من أجل ابنها ، حتى قابلت أحد الأساقفة وطلبت منه أن يصلى من أجلها ، فعزاها بكلام لطيف وطلب منها أن تتركه لأنه قد صار مثقفاً وفيلسوفاً ولكنها لم تقتنع وألحت عليه صل من أجله فقال لها تلك العبارة المشهورة أنصرفي يا امرأة وثقي أن ابن هذه الدموع لن يهلك أبداً

وحان موعد التوبة ، وأعد الإبن أوغسطينوس العدة لسفره إلى روما وفي محاولة للتخلص من أمه قال لها لتويخ صديق له مسافر ، وينصحها بأن تذهب إلى الكنيسة قريبة فصدفته وذهبت لتعطي بدموع كعابتها وسافر هو بعيداً ونهضت الأم في الصباح لتكشف سفر ابنها ، بل هروبه منها وكانت كما وصفها هو فيما بعد - كما أصيبت بمس في عقلها لشدة حزنها وبكت وناحت ومن فكرت اعتماداً على نفاذها الصحيحة في السفر للحاق به

ولفت به في روما وبشرها بأنه قد أفلح عن تلك الهراطقة التي كان قد تردى فيها هراطقة ما ني التي من أهم مبادئها أنه لا قبول للساقطين وتحريم اللحوم ومنع الزواج واحتقار العهد القديم ففرحت الأم لأن الحصاد قد بدأت تظهر بوادره

وكان أوغسطينوس قد قبل بدعة ماني تلك على يد صديق له ، ولما مات صديق أتزل أوغسطينوس عن العالم مدة سنوات كرة فيها الحياة والموت والناس ثم عاد إلى شره ثم سافر إلى ميلانه



وتعرف على أسقف المدينة الذي شمله بحبه

نبأ يدرس الكتاب المقدس لأجل الفصاحة والنقد الفلسفي وأعجب برسائل بولس الرسول وانكب على دراستها وفي أحد الأيام دخل أحد المؤمنين الحقيقيين إليه وتبادلا الحديث فأخذ يكلمه عن القديس الأنبا أنطونيوس وروى له أنه كان سائراً مع ثلاثة من أصدقائه فانفصل اتان عنهما ودخلا خيمة أحد الرهبان فوجد كتاباً عن حياة الأنبا أنطونيوس فقراة وعزما على الانفصال عن العالم وجدا الأتنان الأخران أياهما وقد غرقاً في هذيب في الله فتركاها أيضاً خطيبتهما وتكرس والفتيان قلما عننا ويقهما للرب

أثناء حديث ذلك المؤمن لأوغسطينوس أستعرض حياته من بدايتها وأبتدأت بحيث عن سعادة أو حقيقة فيها فلم يجد ورأى صورة الأمه بدموعها فصرخ في وجه المؤمن وقال له ماذا أفعل الآن وقد سبق الأمين الحكماء إلى ملكوت السموات

فقال المؤمن الحق بهم وأنتبهم فأندفع أوغسطينوس خارجاً إلى بستان وعلى جذع شجرة

أخذ يصرخ إلى الله طالبان أن يعطيه حياة الوداعة والعفة الآن فقرا له المؤمن " قد تناهى الليل وتقارب النهار فلتخلع أعمال الظلمة وتلبس أسلحة النور و ١٣ . ١٢ وذهب للأم ليبيشراها بأن لموعها لم تذهب هباء

وذات يوم كان أوغسطينوس منفرداً يتأمل في حب الله للخطاه وترفقة بالضعفاء سمع صوتاً في الخارج ينادية وعرف الصوت وكان لامرأة يعشقها قديماً فأجابها أوغسطينوس قلمات والذي يوجد الآن هو يسوع العامل في قلب أوغسطينوس وألحت عليه المرأة فلم يستجب فتملكها ذهول كيف يحدث هذا وقد كان لا يستطيع أن يمر عليه يوم دون أن يراها

فأمنت المرأة بأن يسوع يستطيع أن يميت الخطية ويقتل الشهوة وطلبت منه في الحال أن يقتل شهوتها وأنطرحت باكية تقول وأنا أيضاً أريد يسوع

وأخذ أوغسطينوس ابنه الذى جاء فى الخفاء وأخيه وأمه وصديقة وذهب ليعطمه فى ميلان على يد الأسقف وفى طريق العودة لبلادهم مرضت الأم ثم تنيحت

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

والآن وقد عرفنا كم كان أوغسطينوس خاطئاً وساقطاً وشملتة رحمة الله وعاد إلى حضنه علينا أن نسأل

١ ماذا تفعل الخطية ؟

٢ كيف تتهرب ؟

٣ ماهى آثار التوبة ؟

الإفعال :

تمثيل القصة

+ التدريب :

- * حجز مواعيد من الأب الكاهن
- للإعتراف الجماعى لكل الفصل
- * محاسبة النفس على الأفكار والأقوال والأفعال



الصلاة :

صلاة قبل الإعتراف

أتوسل إليك أن تعاملني بلطفك المعهود لأذك الراعي الصالح الذي فتنش عن الخروف الضال ولما وجده وضعه على منكبىة وادخله إلى الحظيرة فرحاً . فمضى يارب إلى خرافك فى حماك الأمين ولا تسمح بأن أبعد عن نعمتك مرة أخرى لتحفظنى نعمتك ولتضبطنى قوتك من الان وإلى الأبد أمين .

نشاط صيفى

مسرحية (الشكر)

الراوى : كان يا ماكان فى قديم الزمان ملك عظيم إسمه ملك السلام ملك مدينة التعمير الملك ده ملك عظيم ملك قوى ملك حنين - ملك محبوب يجب كل شعبه ويخدم كل شعبه

موقف تمثيلى

- (صوت) حارس :- جلاله الملك ملك السلام ملك مدينة التعمير
(صوت) الملك : ها تولى الناس اللى تعبانة اللى عايزه تقابلنى
(حارس) : بس يا جلاله الملك الوقت متأخر وأنت طول النهار عمال تقابل الناس وتحقق طلباتهم
(الملك) : إزاي أنام وفيه ناس تعبانة فى مملكتى
(الحارس) : إتفضلوا قابوا جلاله الملك
(شخصية) : جلالة الملك إبنى تعبان قوى ومفيش فلوس اكشف عليه
(الملك) : ياحراس هاتوا كبير الأطباء يروح ويعالج ابن السقا ويوديه مستشفى المدينة
(الملك) : وأنت حبيبي طلباتك إيه
(شخصية) : جلالة الملك نفسى اخل إبنى المدرسة ومفيش فلوس
(الملك) : نخلوا إبنة المدرسة على حسابى
(شخصية) : ممكن إطلب طلب تانى جلالة الملك
(الملك) : طبعاً حبيبي أنا هنا لراحتكم
(شخصية) : شقتى قديمة والبيت خايف يقع عليه ونفسى فى شقة ثانية
(الملك) : إموله شقة من شقق المدينة
(حارس) : أمرك جلالة لملك
(الراوى) : وكان الملك زى ماشفتهم بيحقق لهم كل طلباتهم مدام فى مصلحتهم بس المدينة كان ليها نظام يعنى كل شىء كان منظم أصلى الملك ده بيحب النظام وبيحب أن كل شعبه يبقى منظم أصلى الملك ده " ملك نظام "
إنما كان فيه واحد مش بيحب النظام تعالوا نشوف
(الشاب المتمرد) : أنا بقى تعبت من النظام ده كل حاجز بنظام أنا كلمت إصحابى وقلت لهم إروح البلد حيينا بلد النسيان بلد جميلة وفيها هيصة على طول طبل وزمر وكل واحد يقتر أى حاجة فى الوقت اللى هو عايزه أنا قررت أسافر لبلد النسيان وإذا عجبني كل إالى هناك هابعت أأخذ إصحابى
(الراوى) : وفعلاً سافر صاحبنا لبلد النسيان ووصل متأخر بالليل خالص ومعدوش مكان ينام فيه فكر وقال إعمل أيه إعمل أيه أيوه إروح للملك زى ما أنا متعود وأطلب منه شقة تعالوا

نشوف

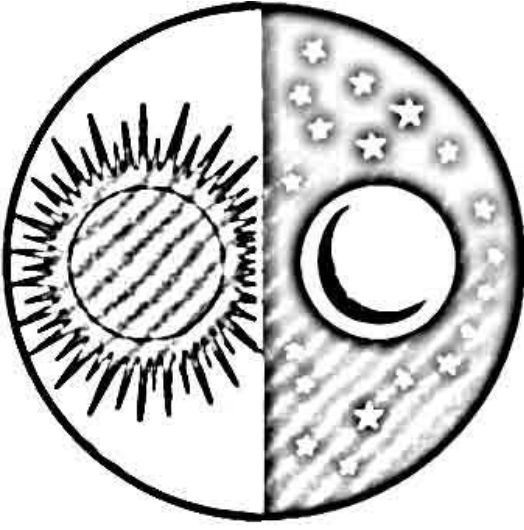
- (حارس) : جلالة الملك ملك الشيشان فيه واحد عايز يقابلك
(الملك) : ايه واحد عايز يقابلنى إزاي ده حاجه غريبه عموماً أنا فاضى وذهقان خلوة يخشر
(الحارس) : إتفضل قابل جلالة الملك
(الشاب المتمرد) : جلالة الملك أنا تعبان قوى ونفسى أخذ شقة علشان أعيش فيها
(الملك) : شقة وأنا مالى إديك شقة ليه وأزاي نطلب منى الطلب ده متروح تنشغل وتجب لنفسك بيت
تعال هنا أنت لازم تشكرنى علشان رضيت إقبالك ده أنا لولا زهقان وفاضى ماكنتشى قابلتك
(الشاب المتمرد) : حاجة غريبة هو عمل حاجة وطلب منى أشكره
(الحارس) : خرجنا أنت تشكرنى علشان دخلتك للملك ورضى يقابلك
(الشاب المتمرد) : أشكركم على ايه ده الملك بتاعنا ملك النعمة يتقابلة فى أى وقت ونطلب منه أى
حاجة وينسى نشكره
(الحارس) : أنت من مدينة السلام ياه دا أحنا نفسنا موت نحارب المدينة ديه وندخلها لكن ملك النعمة
ده ملك قوى وكل ما تحاول تقرب منهم يطلع لينا جنوده اللي لابسين أبيض ويهزموننا
(الشاب المتمرد) : ايه ده كل ده بيعمله ملك السلام وأحنا مش دريانيين
(الحارس) : إمش بقى شوف لنفسك شغله
(الراوى) : وفعلاً فضل هذا حبنا يدور على شغل لغاية مالقى شغل عند واحد وفضل يشتغل طول اليوم
وتعب خالص وجد بقى يطلب منه الفلوس علشان ياكل تعالوا نشوف
(الشاب المتمرد) : أيوه ياسيدى ممكن بقى أخذ إجرتى
(صاحب العمل) : إجرك ليه أنت المفروض تشكرنى علشان رضيت عندى
(الشاب المتمرد) : ايه ده وإيه المدينة العجيبة ديه اللي كل واحد يطلب منها الشكر من غير ما يعمل
حاجة أحنا فى المدينة بتاعتنا ملكنا بيعمل كل حاجة معروفش تشكره
(صاحب العمل) : ايه ده هو أنت مش من المدينة ديه باين عليك جاسوس أنا هاروح أندهلك الحراس
يقبضوا عليك يا حراس يا حراس يا حراس
(الراوى) : وزى ما شقنا صاحبنا أتعرض عليه ولا هيعرف يهرب ويرجع لبلده تانى ولا هيحصل ايه ده
بقى اللي هنعرفه فى المرة الجاية

الجزء الثانى

- (الراوى) : فاكرين اللي حصل المرة اللي فاتت كانا فيه بلد إسمها مدينة النعمة وكان ليها ملك السلام ملك
حنين ويحقق طلبات كل شعبه ويخدمهم لكن كان فيه واحد مش عاجبه نظام البلد ديه وقرر يروح
لبلد البستان اللي كل واحد يطلب فيها الشكر من غير ما يعمل أى حاجة وزى ما شقنا إن صاحبنا
اللى مسافر لبلد النسيان أتعرض لموقف خطير لما جرى وراه صاحب العمل وافتر أنه جاسوس
ياترى ها يهرب ولا هيتقبض عليه نشوف
يجرى الشاب وورائه صاحب العمل إلى أن يستطيع يهرب ويذهب لبلادة مرة أخرى
(الشاب المتمرد) : إزيكوا يا إصاحبى عاملين ايه ؟
(شخص) : أهلاً بيك كنت فين تجاربت بقالك مده
(الشاب) : إسكتوا مش أنا كنت فى بلد البستان
(شخص ٢) : وإيه اللي حصل هناك مالك خاسس كده بتعبان وهدومك مبهنله
(الشاب) : أحنا هنا فعلاً يا أصحابى بلد النعمة أحنا فى نعمة ومش دريانيين بيها
(شخص ٣) : ايه اللي حصل إحكى لينا
(الشاب) : بلد النسيان بلد عجيبة كل واحد يطلب منك نشكرة من غير ما يعمل لك أى حاجة
(شخص ١) : إحنا ما بنفكرش حد هنا خالص

- (الشاب) : دا ملكنا هنا فعلاً اللي سيقق الشكر تتصورا أن ملكنا باستمرار بيحارب عنا واحنا مش واخذين بالنا وبيعلمنا حاجات منغير ما نحس بيها
- (شخص ٢) : سمعت من بلد النسيان أن خدام ملك النعمة ملكنا بيحمونا من جيوش الأعداء من غير ما نحس وبيهزمهموم ومحدث قادر يدخل مدينتنا - تتصور أن هناك محدث يقدر يطلب من الملك أى حاجة وعلى طول الملك هناك لازم تشكره على الفاضى والمليان
- " يذكر كل ما يفعله الملك لنا دون أن نشكره) .
- (شخص ٣) : أيه ده واحنا هنا ملكنا بيعملنا كل حاجة من غير ما نشكره إزاي دة ؟
- (شخص ١) : لازم تفكر فى طرق تشكره بيها
- (شخص ٢) : ده ضرورى
- (شخص ٣) : كل واحد فينا لازم يشكره - لازم يشكره
- (الشاب) : هتعملوا اييه هتعملوا اييه نتعرف كل واحد لوحدة
- (الشاب) : يا ترى ها يعملوا اييه وايه الطريقة اللي لازم يشكروه بيها أنا نفسى أشكره بس إزاي ؟ أيوه أنا أروح أشوف كل واحد بيشكر ملكنا إزاي
- (شخص ١) : يذهب للملك
صباح الخير يا ملكنا العزيز
- (الملك) : أهلاً أهلاً صباح النور يا حبيبي
- (شخص ١) : الشكر ليك يا ملكنا عن كل شىء بتعمله عشاننا
- (الملك) : العفو يا بنى طلباتك اييه ؟
- (شخص ١) : لأ أنا قررت أنى أحبك كل يوم الصبح قبل ما أروح الشغل وبعد ما أجي من الشغل أشكرك لأنك تستحق الشكر
- (الشاب) : أيوه حلوه طريقة جميلة يشكره كل يوم الصبح وبالليل حلوة الطريقة ديه يا ترى صاحبنا الناس هيبقى أيه أيوه أنا أروح وأشوف هيعمل أيه ؟
- (شخص ٢) : صباح الخير يا ملكنا العزيز
- (الملك) : صباح النور يا حبيبي
- (شخص ٢) : ملقيش حاجة أشكرك بيها غير أنى أقولك يارب أشكرك - يارب أشكرك دايماً تهتم بيا وأنا مستاهلش
- (الشاب) : طريقة هائلة - نرنم لله دايماً طريقة حلوة لشكره وياترى صاحبنا الثالث هایشكره إزاي ويمشى ورا الشخص فيجده مع مجموعة الأولاد
- (الشاب) : أنت كنت بتعمل أيه ؟
- (شخص ٣) : أنا كنت باساعده أخواتى وأصحابى
- (الشاب) : تساعده أخوتك
- (شخص ٣) : أيوه مش الملك بيساعدهنا وأحنا لما نساعد بعضنا يبقى كده بنساعد ونحاول نشكره يبقى عملت أيه ؟ الشخص بيحب لجاننا العجوز طلباته - سلفت القلم لصاحبى
- (الشاب المتمرد) : كل واحد من البلد ومن أصحابى جاب طريقة جميلة يشكر بيها ملكنا وأنا كمان فكرت أحمل إييه أسمع كلامه إالى مكتوب فى الكتاب المقدس وأعمل بيه أمشى على قوانين الكنيسة وأساعده أصحابى وأنتم كمان لازم تشكروا ربنا بأى طريقة من إالى شفتوها كلها طرق تفرح ربنا

أمام الشمس



+ فى ذات ليلة وقف القمر فى وسط السماء
اللامعة يتباهى ويتفاخر بنفسه لأنه هو القمر
الجميل والمضى واللامع والذى ينير السماء
كلها.

+ وفى وسط تفاخره بنفسه جاء ووقف أمامه أحد النجوم الصغيرة يتمايل مظهراً للقمر عدم إحترامه
له وقال للقمر فى إستهزاء شديد: "أنت يا قمر مهما علا قدرك ومهما ارتفع شأنك فى السماء إلا أنك
ستظل فى حقيقتك جسم مظلم تأخذ نورك من آخر غيرك أما أنا... أنا نجم حتى ولو كنت صغيراً فى
حجمى إلا أنى فى الحقيقة لا أعتد على آخر غيرى فى أخذ النور."

+ فأحتمى غضب القمر جداً واشتعل غيظاً وماهى ثوان إلا وقامت معركة حامية فى السماء بين القمر
وهذا النجم الصغير.

وفجأة أشرقت الشمس عليهما فى شجارهما معاً... وهنا !!!

+ وقف كل من القمر والنجم الصغير أمام الشمس صامت فى خجل شديد سألتهما الشمس المنيرة عن
سبب شجارهما لكنهما خجلا من ان يقولوا للشمس عن سبب المعركة.

كل من القمر وهذا النجم الصغير جداً عريان ومفضوح أمام الشمس العظيمة فالقمر مصدر ضوءه هو
الشمس. وبدونها لا يصير القمر قمراً والنجم الصغير أمام الشمس كالقزم أمام العملاق.

+ ماذا لو أشرقت يوماً علينا "شمس البر" ووجدتنا نتشاجر مع بعضنا البعض على من هو الأعظم
فيينا؟

من أراد أن يكون فيكم عظيماً فليكن لكم خادماً (مت ٢٠ : ٢٦).



الأحداث:

- ١- التمرجح المطيع
 - ٢- ملاءة واسعة
 - ٣- خيط التخليق
 - ٤- مقبس
- طريقة العمل:
- ١- قس الخط المتخط
 - المست من (أ) إلى (ب)
 - ٢- قس كل صورة على حدة
 - ٣- اسق كل صورة في مكانها المناسب.
 - ٤- ثبت خيط التخليق في المكان المحدد له.

--	--	--	--

”هذه هي

ومصيتي

أن تحبوا

بعضكم

بعضاً كما

أحببتكم

(إنجيل يوحنا ١٥: ١٢)

الاسم:

الفصل:

الكنيسة:

طفلان
يتشجران
على لبة

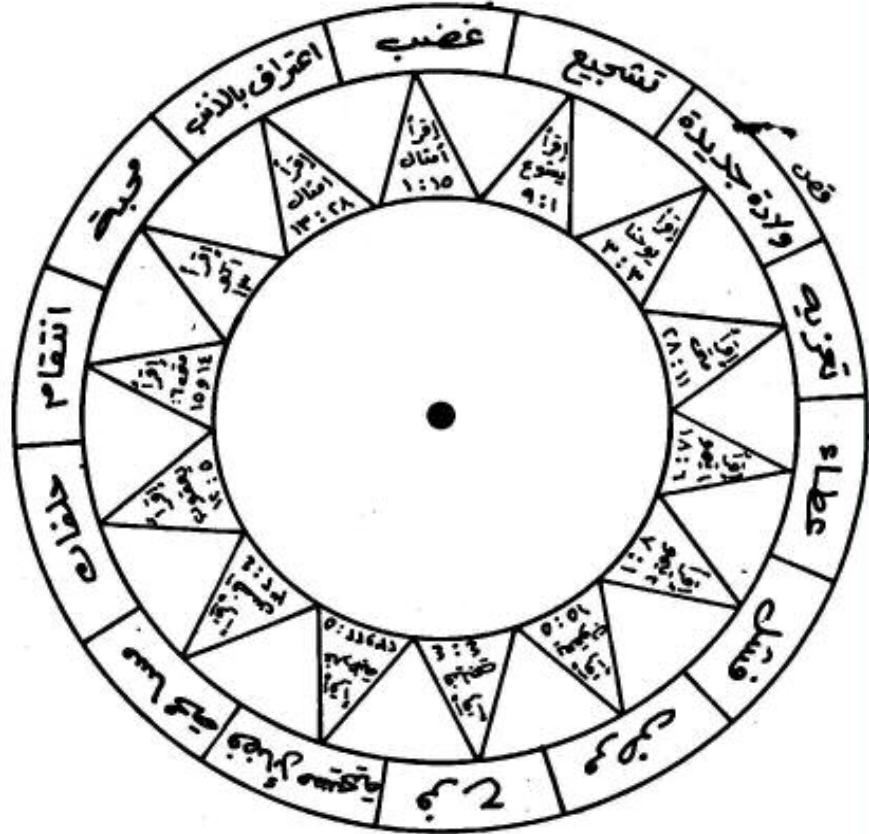
لكنهما
تعلمتا عن
المحبة

صلاة:
يارب سامحني.
اعتذر كل
منهما للآخر

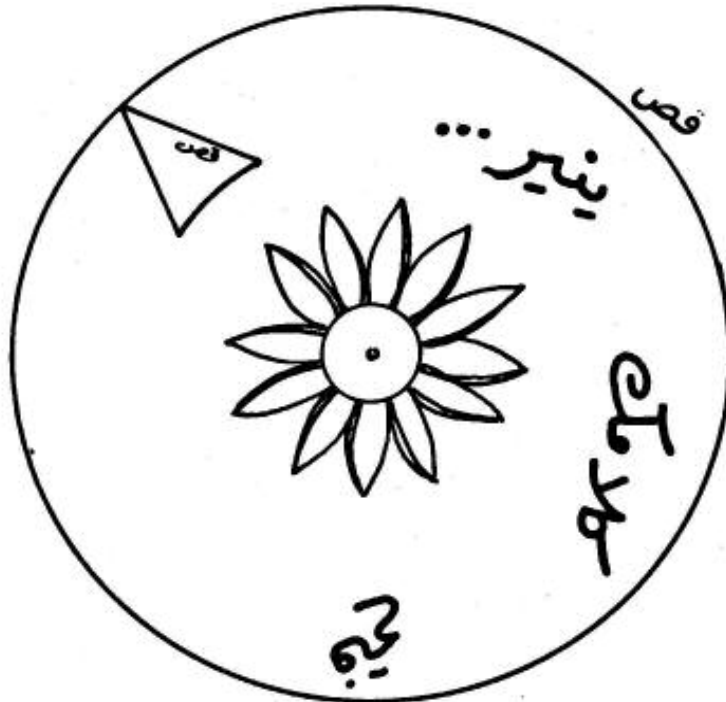
يلعبان معاً

وسيلة إيضاح لاستخدام الكتاب المقدس


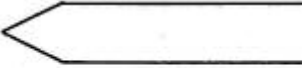


ولتكن لك الدليل في الحياة !

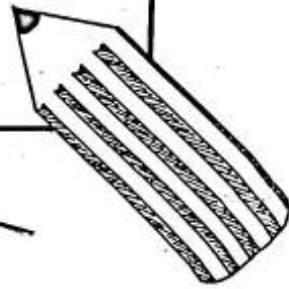


نموذج



لون السهم بجانب التصميم الذي تريد أن تتخذه لتعيش فيه هذا الأسبوع
(يمكنك أخذ أكثر من تصميم واحد)

سأحسب حسب الرحمة في معاملتي مع الآخرين من الآن فصاعداً	
سأعفو عن من يسيء إليّ حتى ولو كنت قادراً على رد الإساءة	
سألبي طلب المساعدة ممن يحتاج إليّ	
سأجعل من يسوع مثلاً لي في الرحمة	
اكتب فقرة صغيرة تشرح فيها بشكل محدد، كيف ستطبق هذه التصميمات خلال الأسبوع.	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> (الاسم)	



بولس الرسول في الطريق للمشرق

هدف الدرس مساعدة الطفل أن:

يعرف أن حنايا ساعد بولس ليبدأ خدمته عن يسوع
يشعر بفرحة بولس حينما أصبح مسيحياً
يتدرب أن يخبر شيئاً عن يسوع

الوصول إلى الهدف

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
أن يذكر أسم المكان الذي ختم فيه بولس المجمع
أن يقول الطريقتان التي تعلم بهما بولس عن يسوع صوت من السماء - حنايا
أن يعرف شيئاً عما قاله بولس عن يسوع أنه أبن الله
حفظ " ٢ تي ٤ - ٥ "
أن يتدرب على أن يخبر الآخرين عن يسوع
يقرأ ويحرر جريدة الأخبار سارة

الآية

إعمل عمل المبشر .تم خدمتك ٢ تي ٤-٥

فهم الدرس :

منذ حلول الروح القدس في اورشليم بدأ التلاميذ في اورشليم وما حولها ، وكان معظم المسيحيين من اليهود ولذا حفظوا الأعياد وتقاليد الناموس ، وكان الناس تنظر إلى رسل المسيح على أنهم المرشدين الروحيين لهم وهذا أغضب رؤساء الكهنة والفريسيين الذين كانوا يقوون الناس قبل المسيح ، ولكي لا يفقدوا سلطانهم هذا ، فقد شجع رؤساء الكهنة على اضطهاد المسيحيين ، وكان هناك عدداً من الفريسيين فهي استعداد لهذا العمل بعد أن أظهر الرب يسوع ريتهم في مناسبات عديدة وهذا الاضطهاد قد جعل كثير من المسيحيين يهربون من اورشليم إلى مدن كثيرة ومن هذه المدن كانت دمشق التي تبعد عن اورشليم ١٤٠ ميلاً شمالاً ، وكانت ثاني مدينة بعد اورشليم من حيث عدد اليهود ، وكانت بها مجامع كثيرة فكان من الطبيعي أن يهرب كثير من المسيحيين إليها لوجود المجمع وعدم وجود رؤساء الكهنة كان بولس فريسي ، ولد في طرسوس ، وهي ميناء هام في آسيا الصغرى وكانت مدينة رومانية ، وفيها انتشرت الثقافة اليونانية ، ولذا فإن بولس كان مواطناً حراً ، يستطيع أن يسافر حيثما يشاء وكان يذهب كثيراً إلى اورشليم وتعلم على يدي غملائيل المعلم اليهودي وقد أخذ دوراً نشطاً في اضطهاد المسيحيين فكان حاضراً رجم إسطفانوس أع ٧ ، ٥٨ ، ٨ ، ١ وكان يظن أن هذا يرضى الله وهو كفريسي تعلم أن يسوع مجدف ، وأنه ينبغي أن يخضع لرئيس الكهنة ولا يناقش لماذا يفعل هذا أو ذاك وأخذ بولس رسائل من رؤساء الكهنة إلى الوالي في دمشق ليقبض على المسيحيين ويقدمهم للمحاكمة أمام السنهدريم ، وفي الطريق ظهر له ضوء من السماء وسمع صوت يسوع " شاول شاول لماذا تضطهدني ؟ ! " فأصيب بالعمى ، وأخذه مرافقيه إلى دمشق بدلاً من أن يقبض على المسيحيين صام لمدة ثلاثة أيام ، حتى أرسل له الله حنايا فشفاه وعمده ، وفي الحال بدأ يعمل من أجل يسوع وأخذ يبشر في المجمع

إعرف تلميذك

إن درس اليوم نركز فيه على توضيح العلاقة بين أن نعرف يسوع وأن نخبر الآخرين عنه فيبولس حينما عرف وآمن أن يسوع هو أبن الله ففي الحال أراد أن يقول للآخرين فذهب إلى المجمع وبدل من أن يقبض على المسيحيين أخبر الآخرين عن يسوع
مساعدة الاولاد أن يشعروا بفرحة بولس حينما أصبح مسيحياً وأستعين بقصة خدمة بولس في أن تفتح أمامهم الرسائل المختلفة ليخبروا الآخرين عن يسوع .

التمهيد :

- يقسم الأولاد إلى مجموعات ، وكل مجموعة تكلف بعمل مما يلي :
- إعطى الأولاد بعض الصور أو أطلب منهم أن يرسموا صوره لهذه الأماكن بيوت مختلفه - مدرسة - مستشفى - بيئه ثم اسئل هذه الأسئلة
 - ١ - من من الناس يحتاج أن يعرف عن يسوع ؟
 - ٢ - هل تظن أن هذه الأماكن أئاس تحتاج إلى أن نخبرها عن يسوع ؟ لماذا ؟
 - ٣ - ماذا تظن أنهم يحتاجون أن يعرفوا
 - ٤ - ماذا تحب أن تخبرهم به عن الرب يسوع ؟
- أطلب من الأولاد أن يصنعوا لوحة إيضاح للآية ٢ إلى ٤ ٥ وأن يستخرجوها من الانجيل وتكتب كل كلمة على ورقة منفصلة وترتب بواسطة شريط ملون وأطلب منهم أن يحفظوا الآية لبقية الفصل ، وأثناء ذلك إعمل

قم بهذا الحوار معهم :

- + من الذى يخبر الناس عن كلام الله ؟
- + من هو خاتم الله أو البشر ؟
- + ما هى واجبات خادم الله ؟
- + كيف تستطيع أن تصير خادماً لله ؟

• تمثيل باتتوميم :

- تمرين بعض الأولاد على تمثيل صامت لبعض الوسائل التى بها نحصل على الأخبار الساره الرانيو
- البريد - الأصدقاء - الرسل - التليفون - وذلك من خلال هذا الحوار
 - هل وصلتك أخبار مفرحة أو سارة ؟ كيف عرفت هذه الأخبار ؟
 - ما هى هذه الأخبار السارة التى وصلتك ؟
 - من الذى أحضر لك الأخبار الساره التى وصلتك ؟
 - هل وصلتك من قبل تلغرافاً - خطاباً - أخباراً من مرسل ؟
 - كيف تستقبل هذه الأخبار المفرحة ؟

القصة :



كان بولس يكره المسيحيين ، ويظن أنهم لا يصنعون إرادة الله كما يفهمها هو كيهودى وكان يخيفهم ويهددهم بالموت وذهب إلى رؤساء الكهنة وطلب منهم أن يذهب إلى دمشق ليقبض على المسيحيين هناك ، فوافقوا وأعطوه رسائل إلى الحكام هناك ليساعدوه فى القبض على المسيحيين

وفى الطريق إلى دمشق ظهر يسوع لبولس فى نور عظيم أعمى عينيه وقال له " أنا يسوع الناصرى ، الذى تضطهده " فقال له وهو متحير " يا رب ماذا تريد أن أفعل " فقال له الرب " قم وأدخل إلى المدينة فيقال لك ماذا ينبغى أن تفعل "

وبعد ما ذهب النور لم يستطع بولس أن يرى وأخذته أصفائه من يده وقادوه طول الطريق حتى وصلوا إلى دمشق، وهناك صام بولس ولم يأكل أو يشرب لمدة ثلاث أيام ، وكان يصلى إلى الله وأرسل الله له رجل اسمه حنانيا ليساعده حتى يرى ، وكان حنانيا خائفاً لأنه كان يعلم أن بولس يكره المسيحيين ، وكان يظن أن هذه خدعه من بولس ليقوده إلى السجن ولكن حنانيا فعل كما قال له الله وذهب إلى البيت المقيم فيه بولس وقال له " يا بولس أن الله قد أرسلني إليك لكي ترى " وفي الحال وقعت قشور من على عينيه واستطاع أن يرى ثانية ، وفي الحال قام بولس وطلب ان يعتمد وفي الحال أيضاً ذهب بولس إلى المجمع ليبشر ان يسوع هو ابن الله وبدل من أن يأخذ المؤمنين بيسوع إلى السجن ، بشر كل واحد ان يتبع يسوع واستغرب الناس حينما سمعوه " أليس هذا الذي أراد أن يأخذنا إلى السجن ؟ ماذا حدث له !!!؟ وكثير من الذين سمعوا بولس آمنوا بيسوع لانه كان يتكلم بقوة عنه



الإستجابة :

+ اسئلة التذكر والفهم

- من الذى أخبر بولس الأخبار المفرجة عن يسوع ؟
- من هو الرسول الذى فتح عينه ؟
- ما هو اسمه الأول قبل إيمانه بالرب يسوع ؟
- لماذا كان شاول ذاهب إلى دمشق ؟
- ماذا قال الرب لشاول وهو فى طريقة إلى دمشق ؟

+ التعبير والإنفعال

- * المجموعة الأولى تقول بعض الناس محتاجين أن يسمعو عن يسوع وبقية الأولاد تخبر ماذا نقول لكل واحد ؟
- يقسم الأولاد إلى مجموعتين مجموعة تمثل شخصيات مختلفة والمجموعة الأخرى كل طفل منها يمثل أنه يتكلم فى تليفون ويقول شيئاً عن يسوع ، واقتراح عليه بعض الأفكار مثل أَدعو صديقك أو يأتى إلى مدارس الأحد أو إلى عيد بالكنيسة أو اجتمع أخبره عن شئ عرفته عن يسوع
- أَدعو صديقك لزيارتك لتقرعوا مجلة أو تجيبوا على مسابقة عن يسوع
- * المجموعة الثالثة تقف وتقول الآية وتظهر الآية المكتوبة ويفسروا معناها ثم يحفظها بقية الأولاد معهم

+ التدريب

الراوي كان في مدينة اورشليم رجل اسمه شاول وهذا الرجل كان يكره كل من يؤمن بالمسيح فلذلك كان يجرهم إلى السجون ويعذبهم ويقتلهم وليس هذا فقط ، بل طلب شاول من رئيس الكهنة أن يعطيه رسائل لكي يأخذها إلى المسؤولين في دمشق حتى إذا وجد أناساً من تلاميذ المسيح رجالاً أو نساء يأخذهم إلى اورشليم لكي يعذبهم وفي طريقة إلى دمشق حدث فجأة شيء عجيب أبرق حوله نور من السماء ليدخل شاول هنا فخاف شاول كثيراً وسقط على الأرض الصوت شاول شاول ، لماذا تضطهني ؟ شاول من أنت يا سيد ؟ الصوت أنا يسوع الذي أنت تضطهده ، صعب عليك أن تقاوم طريق الرب شاول وهو مرتعد ماذا تريد أن أفعل ؟ الصوت قم واخزل المدينة وهناك يقال لك ماذا تفعل ؟ الراوي فنهض شاول وكان مفتوح العينين لكنه لا يبصر شيئاً فدخل إلى المدينة وكان ثلاثة أيام لا يبصر فلم يأكل ولم يشرب

يدخل حنانيا ويركع ليصلي

حنانيا يصلي هاتذا يارب الصوت قم واذهب إلى الشارع المستقيم هناك رجل اسمه شاول يصلي تكلم معه حنانيا يارب ، شاول هذا رجل شرير يضطهد المؤمنين بك وعده سلطان أن يسجن كل من يدعو باسمك هنا فكيف أذهب إليه ؟ الصوت أذهب ، لأن شاول لي ، فسوف يخبر عنى في كل مكان وهو سيتألم من أجل إسمى الراوي وأطاع حنانيا صوت الرب وذهب ليرى شاول حنانيا قد أرسلني الرب يسوع إليك لكي تبصر وتمتلىء من الروح القدس يضع حنانيا يديه على شاول والراوي وحالاً انفتحت عينا شاول فأبصر في تلك الساعة وقام واعتمد وأصبح شاول تلميذاً يحب يسوع

الصلاة :

أشكرك يارب على عطايك الجميلة
وعلى أعظم نعمة
وهي أن أسمى من أسمك
معروف بيت الناس بأنى مسيحي
أمين

قم بترتيب الصور حسب أحداث القصة



بولس وبرنابا في أنطاكية

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن بولس وبرنابا أخبروا الناس في أنطاكية وقبرص عن يسوع
يشعر بالفرح وهو يكلم الناس عن الرب يسوع
يتدرب على أن يقول شيئاً يعرفه عن يسوع

الوصول إلى الهدف:

حتى نهاية الدرس لا بد أن كل طفل يستطيع أن
أن يعرف لماذا ذهب برنابا إلى طرسوس؟ ليحضر بولس ليساعده في خدمة التبشير عن
يسوع
أن يعرف مكانين بشر فيهما بولس عن يسوع؟ أنطاكية وقبرص
حفظ وشرح ٢-٤ أ-٥ - أ-١٥ ٣٥
أن يسمى مكانين يمكن أن يخبر فيهما عن يسوع
التدريب على أن يخبر الآخرين عن يسوع

الشاهد:

أع ١١ : ١٩ - ٢٦ ، ١٣٢ : ١ - ٧ ، ١٢

الآية:

" أما بولس وبرنابا فأقاما في أنطاكية يعلمان ويبشران
مع آخرين كثيرين أيضاً بكلمة الله " (أع ١٥ : ٣٥)

فهم الدرس:

كانت أنطاكية عاصمة سوريا في زمن الرومان. الآن تقع في أقصى جنوب تركيا وكانت مدينة
كبيرة وكانت البشارة فيها لليهود قبل رؤية بطرس ولكن بعد الرؤية بدأ المسيحيون اليهود في تبشير الأمم
، وأمن منهم البعض فتعجب المسيحيون اليهود من ذلك لأنه لم يحدث إلا مرة واحدة فقط ، حينما آمن
كرنيليوس تعجب المسيحيين في أورشليم فأرسلوا برنابا ليتحقق من صدق المؤمنين الجدد ، ووجد هؤلاء
يحتاجون إلى إرشاد وتعليم أكثر من اليهود الذين صاروا مسيحيين
وكان بولس قد رجع إلى مدينته طرسوس إذ برغم من أنه مسيحي يهودي إلا أنه نشأ في مدينة
رومانية حرة وتثقف بالثقافة اليونانية والرومانية وبولس نفسه كان مواطناً رومانياً والقليل جداً من
اليهود أستطاع أن يكون مواطناً رومانياً ، وأيضاً بولس كان يعرف الناموس ودرسه جيداً ، فكان المسيحي
المناسب ليعلم الأمم عن المسيحية ، ولذا طلبه برنابا ليخدم معه في أنطاكية
لم يحتاج المسيحيين اليهود إلى أن يسموا أنفسهم بإسم جديد ، لأن اليهود في ذلك الوقت كانوا
أقسام منهم الفريسيين والناموسيين وفي النهاية كلهم يهود ، وقد اعتبروا أنفسهم أنهم طائفه من
اليهود ولكن المؤمنين من الأمم لم يقتنعوا بهذا الوضع وكانوا محتاجين إلى إسم ليربطهم بأخواتهم
المسيحيين من اليهود فسموا مسيحيين أي أتباع المسيح أو المسيا اليهودي

إعرف تلميذك

إن درس اليوم يكشف عن إحساس الناس من تبشير الآخرين عن يسوع وشعرت كنيسة أورشليم
بأهمية إرسال برنابا لأنطاكية وهو شعر بضروره أن يأتي ببولس ليساعده في الخدمة ، وحينما نمت
الخدمة في أنطاكية شعر الناس بضروره إرسال بولس وبرنابا للتبشير للآخرين فذهبوا إلى قبرص
ساعد الأطفال اليوم ليشعروا أن التبشير والكلام عن يسوع مفرح وطبيعي وأي وقت هو وقت
مناسب لتحدث عن يسوع

التمهيد :

- ١ - اصنع ساعة من الورق وحرك العقارب على أى وقت واسئل هذه الأسئلة :
- أ كم الساعة الآن ؟
 - ب ماذا تصنع فى مثل هذا الوقت من اليوم ؟
 - ج من تستطيع تخبره عن يسوع فى هذا الوقت ؟
 - د ماذا تستطيع ان تقول له عن يسوع ؟

- ٢ - اعطى كل طفل كارت ابيض والوان واطلب منه ان يكتب أو يرسم يدعو صديقه لحضور الكنيسة ويحكى له شيئاً عن يسوع ثم اصنع هذا الحوار:
- * هل من المفرح ان نتحدث عن يسوع ؟
 - * كيف جعل الرب يسوع الناس سعداء ؟
 - * ما هو الشئ الذى تحب ان تحكيه للأخرين عن يسوع ؟

القصة

هل كلفت يوماً لتقوم بعمل كبير ؟ ما هو ؟

ما الذى يجعل العمل الكبير والصعب عملاً سهلاً ؟ لما يساعدنى اصدقائى ونقسم العمل ونعمل سوياً ندرس اليوم عن رسول اسمه برنابا كان مكلف بعمل كبير جداً من الله وجد صديقاً ساعده فى هذا العمل نركز لنعرف ما هو هذا العمل ومن الذى ساعده فى هذا العمل فى مدينة تسمى أنطاكية كانت الكنيسة تنمو جداً حتى صارت كنيسة كبيرة وأتى برنابا من اورشليم من قبل التلاميذ ليعلم المسيحيين الجدد عن المسيح وكان وهو يعلم يؤمن كل يوم كثير من الناس

واراد كثيرين من الناس ان يصيروا مسيحيين ويتبعوا يسوع ، واكتشف برنابا انه لا يستطيع ان يعلم كل هؤلاء لوحده وتذكر صديقه بولس وسافر برنابا فى رحلة سريعة إلى طرسوس ليجت من بولس ، ولما وجده قال له يا بولس انا محتاج إلى مساعدتك فكنيسة أنطاكية فيها مسيحيين جدد كثيرين وأناس كثيرين آخرين يريدون أن يسمعوا عن يسوع ، وأنا لا أستطيع ان اعلم كل هؤلاء لوحدى وأنت معلم جيد فهل تأتى معى إلى أنطاكية وتساعدنى فى الخدمة فقال بولس لبرنابا أنا احب ان اكلم الناس عن يسوع وبالتأكيد سوف أتى معك

وهكذا علم بولس وبرنابا فى كنيسة أنطاكية لمدة سنة كاملة وساعدوا أناس من الكنيسة ليصيروا معلمين ومبشرين ليسوع واصبح الناس سعداء لوجود معلمين عديدين ولكنهم اكتشفوا ان هناك مدن كثيره بها ناس ولا يوجد احد يعلمهم عن يسوع ، وان كنيستهم اصبح بها معلمين كثيرين وعرف الناس ان الله يسعد ويمجد لو أرسلوا بولس وبرنابا لمدن أخرى ليبشروا بيسوع وصلى المعلمين والخدام من أجل برنابا وبولس ، وساعدوهم ليجهزوا لرحلتهم وسافر بولس وبرنابا فى قارب إلى جزيرة قبرص ، وكانت المكان الذى فيه ولد برنابا وعاش وهو طفل صغير كان يعرف هناك أناس كثيرين كانوا يريدون أن يسمعوا عن يسوع ، وصلى المعلمين والخدام من أجل برنابا وبولس ، وساعدوهم ليجهزوا لرحلتهم وسافر بولس وبرنابا فى قارب إلى جزيرة قبرص وكانت المكان الذى ولد فيه برنابا وعاش وهو طفل صغير وكان هناك أناس كثيرين كانوا يريدون أن يسمعوا عن يسوع

وأخذ بولس وبرنابا يسيران فى كل مدن الجزيرة من مدينة سلاميس حتى مدينة باغوس يعلمون الناس ويكرزون، وفى مدينة باغوس كلموا لوالى سرجيوس عن يسوع ففرح جداً بهذا الكلام وأمن بيسوع

هبة في الخدمة!

ضع هبة قربة الودع الذي يجب على اساسه ان ترتب
هبة بأخيرا الصغير. ثم الصق هبة قربة كل
جواب صحيح في اسفل الصفة على الأيدي

اجوان ترتب
بأخيه الصغير
خلاله غياي

☆ اذا اهتمت
بأخي ستعطيني امي
من غسل العيون
في امساء

☆ اذا ذكرت
امي بذلك عندما
اطلب منها ما لا
فستعطيني
مهلغا أكبر

☆ احبه ان اهتم
بأخي. على كل حال
هو بحاجة للرعاية
في غياي
امي

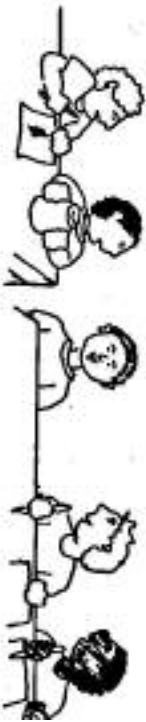


ماذا يريد مني الله أن أفعل؟ اختر أي الإجابات ترى أنها صحيحة وضع علامة ✓ في المربع الصحيح

هناك تلميذ جديد في فصلك.

هل

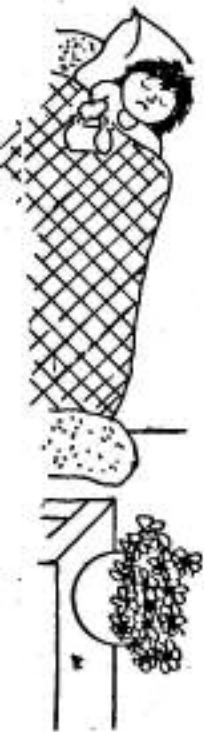
- 1- ترحب أن يصاحبه أي شخص؟
- 2- تضحك ورجلك في طريقه ليقع وهو يتر؟
- 3- تشاركه الملوى التي مملك وتلعب معه؟



السيدة التي تسكن في المنزل المجاور مريضة؟

هل

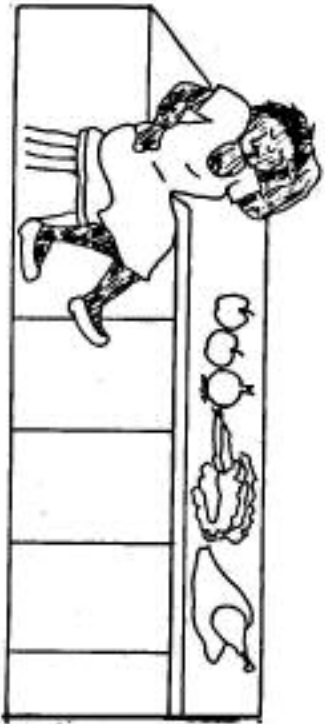
- 1- تعتقد أن هذا لا يعنيك؟
- 2- تخبر ماما وتعرض استمداوك لمساعدتها؟
- 3- تخبر ماما ولكن تمنى أنها لا تتوقع مساعدتك؟



ماما عندها صلع

هل

- 1- تلعب في هدوء؟
- 2- ترحب أن تتحسن لكي تعد لك الطعام؟
- 3- تفتح التليفزيون وتعلو الصوت؟



لون الكلمات التي داخل المربعات فقط .

يريد
مني

يسوع

المسيح

انطقم

الله

أن

أنا

فقط

الأخري

بعض

أساعد

الصلاة

قرار

صوت ربي ناداني
مش بس بوداني
أتكلم وأنا سامع
حلو وصوته واضح
واعمل بيه تمللي
ودايماً تصللي

أجمل صوت سمعته
سمعته بقلبي
١ - قلت له ياربى
ده أنا عندي كلامك
٢ - قالى أسمع كلامى
وتشهد لى حبى

بولس في لسترة

هدف الدرس مساعدة الطفل أن:

يعرف أن بولس بشر الناس في لسترة بيسوع
يشعر بقوة كلمة الله
يتدرب على أن يقول شيئاً يعرفه عن يسوع

الوصول إلى الهدف

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
أن يذكر الطفل مكان خدم فيه بولس لستره
أن يحفظ ٢ تي ٤ ٥ ، أع ١٥ ٣٥
أن يذكر شيتين قالهما بولس لأهل لستره عن عطية الله لهم
أن يتدرب على الخدمة ليسوع

الشاهد أع ١٤ ٨ ١٨

لاية

بالمحبة اخدموا بعضكم بعضاً غلاطية ٥ ١٣

فهم الدرس :

لستره قرية قديمة في نواحي ليكاونيه ، والرومان قد جعلوها مستعمرة عسكرية في سنة ٦ ق م
وكان القائمين فيها ينقسمون إلى ثلاث طبقات ، الجنود الرومان الذين يقيمون إقامة دائمة في المقاطعة
ويشكلون جماعة صغيرة أرستقراطية وأصبحوا طبقة الحكام ، والمجموعة الثانية هم الموظفين الذين
تعلموا اليونانية وسموا أنفسهم هللينيين وكانوا اغنياء ولم يكونوا من أصل يوناني ولكن ثقافتهم فقط هي
اليونانية

وكان والد تيموثاوس من هذه الطبقة . أع ١٦ ١ وبقية الناس وهم الأغلبية كانوا من القرويين
الفقراء الغير متعلمين

وكانت هذه هي أول زيارة لبولس لستره وقد زارها مرتين بعد ذلك . أع ١٤ ١٩ ٢٣
١٥ ٤١ ١٦ ٢ ، وكان الرومان واليونانيون يعبدون آلهة عبيده ، وفي كل مكان كان لهم آلهتهم
التي يعبدونها أكثر ، وفي هذه المقاطعة كانوا يعبدون زيوس وهرمس حماه المدينة زيوس كان كبير
الالهة ، إنه إله السماء ورب الرعد ومعطى الجو وحاكم الأعمال الاخلاقية المرتبطة بتكوين العائلة وحياتها
، وهو متحكم في القوانين ومنظم العدل وهو أب وخالق كل شئ وهو ملك كل الآلهة
هرمس إله إغريقي وهو ابن زيوس ، وهو مرشد المسافرين ومعطى الحظ الحسن والخصوبه
والبركات ، وهو مرسل الآلهة وإله الكلام

وكان هناك أسطوره في لستره تقول أن زيوس وهرمس زارا المدينة من قبل ، وأنهم أتوا ليروا
زوجان عجوزان يسميان فليمون وبيسيس المتكئين جدا ، ويتوقع الناس عوده زيوس وهرمس مره
أخرى فلما رأوا بولس يشفى الرجل المقعد فسروا ذلك على المعتمد الوحيد الذي يعرفوه فلم يكن هناك
مجامع ولا عرفوا الناموس ، لانهم في قريه قلما يمر بهم أحد ولا حتى أخبار يسوع وموته ولم يعرفوا ،
ولم يسمعوا عن المسيحية ولا بولس وبرنابا ، وكانوا يظنون أن الآلهة فقط هي التي تشفى المقعد
ويعتقدون في عودة زيوس وهرمس ولذا فلا بد أن بولس هو هرمس لأنه المتكلم وبرنابا هو زيوس لأنه
يمشى مع هرمس ، وكان بولس وبرنابا يستطيعان أن يتقبلا عبادة الناس لهم ولكنهم لم يفعلوا ، بل علموا
الناس عن الإله الحقيقي وأبنة يسوع

إعرف تلميذك

درس اليوم يساعد التلاميذ على التفكير في عطايا الله لهم ، وخاصة اعظم عطيه يسوع ، وساعد
التلاميذ ليعرفوا أن الله أعطى عطيه جيدة لأهل لستره حتى قبل أن يعرفوا ابنه يسوع

التمهيد :

حوار عن عطايا الله

ما هي عطايا الله لنا ؟ ماذا أعطاك الله ؟
هل نحن نحتاج لعطايا الله ماذا تظن ما هي أعظم عطايا الله لك ؟
هل وصلتك مره هديه ولم تعرف من الذى اهداها لك ؟ ما هو شعورك ؟
هل تتعجب ؟ وتحتر من الذى اهداها لك ؟
اليوم سوف تعرف أناس وصلتهم هدايا عتيده ولكنهم لم يعرفوا من الذى أعطاهم لهم ؟

★
★
★
★

القصة



سافر بولس وبرنابا إلى مدن عتيده ليبشروا الناس عن يسوع ، وفى يوم وصلوا إلى مدينة لستره وبدا بولس التبشير ووقف الناس لتسمع له ، وفى الحال كان حوله زحام من الناس ، وبالقرب من هذا الزحام كان هناك رجلا مقعدا لم يمشى من قبل قط ، وكان أناس يحضروه كل يوم إلى وسط المدينة ليجلس بجانب الطريق ويستعطى المال والطعام ، وهذا الرجل أخذ ينصت إلى بولس باهتمام ونظر إليه بولس وقد أيقن أن هذا الرجل يصنق كلامه عن يسوع ، ففرح بولس ونظر إلى الرجل والابتسامه تملأوجهه وقال للرجل قف ولم يقل له الرجل عفوا أنك لا تعرف رجلى مشلوله ، ولكن الرجل فهم أن يسوع سوف يشفيه ، فوقف الرجل وأخذ ينط ويجرى فى المكان وبدأ يمشى فاستغرب الناس جدا وربما أنهم لم يروا معجزه من قبل فظنوا أن بولس وبرنابا لابد أن يكونا آلهه حتى إنهم أستطاعوا أن يشفوا الرجل فأراد الناس أن يعبدوا بولس وبرنابا فأنزعج بولس وبرنابا ، وقالوا لبعض أنه شئ فظيع الناس تريد أن تعبدنا بدلا من أن تعبد الرب يسوع فأخذ بولس يمنع الناس ويعلمهم أكثر وقال لهم إننا أناس ولكننا نحمل اليكم أخبارا ساره فنحن نريد أن نعرفكم الاله الحقيقى الذى خلق كل شئ وهو يحبكم ويهتم بكم وهو الذى أعطاكم المطر الذى يروى الزرع ويعطيكم طعامكم ، وهو الذى يملأ قلوبكم بالفرح ولم يحكى الأنجيل ماذا قال لهم ايضا عن عطايا الله الكثيره ، ولكننا نستطيع أن نخمن أنه قال لهم عن أعظم عطايا الله ما هي هذه العطييه حقا أنه الرب يسوع

لكننا نستطيع أن نخمن أنه قال لهم عن

الإستجابة

+ أسئلة التذكر والفهم

اليوم البروفيسيرة «نبيهه زكي» مشغولة جداً في المعمل. لا شك أنها تحتاج لمساعدتي، وأنا سعيد أنني سأساعدها.
• ارسم بصمات قدم مشمش ●●● عند كل شيء يمكن أن يساعد فيه.



- ما الذي يمكن أن يفعله مشمش بصندوق الزيادة؟
- ما الذي يمكن أن ينظفه على المنضدة؟
- ماذا يمكن أن يفعل لنباتات الزينة؟

يقول كتابنا المقدس:

"بالمحبة اخدموا بعضكم بعضاً"

(غلاطية ٥: ١٣)

أيدي مساعدة

يقرا المعلم/المعلمة هذا الجزء للأطفال

عيناى يمكن أن تساعد أمى
عندما تبحث عن شىء لا تجده.
أذناى تسمعان صديقى عندما يقع
وهو يجري فتجرح ركبناه.



الله أعطانى أذنين وعينين
الله أعطانى يدين ورجلين
حتى أستطيع أن أشارك
محبتى مع كل الناس!



قدماى تجربان لتحية والدى
ويداى تساعدان فى ترتيب البيت.
وفمى يسأل معلمتى كيف يمكن أن
أساعد اليوم؟



• ضع كفة يدك على هذا الجزء. وارسم خطاً حول أصابعك باستخدام قلم رصاص. ثم لَوِّن الرسم.
اكتب اسمك على الخط.

الاسم



الترنيمة

فرحان ليه



في بيته وفي داسنه
انجمع كل اصحابه
قالو له فرحان ليه
-فرحان دايمًا بكنيستني
فرحان بابناتي
-فرحان دايمًا بصلبيني
فرحان دايمًا باللهي
-فرحان دايمًا بسنايا
أوصل والكل معايا
عرفنوا فرحان ليه

في فصله وفي مدرسته
وحيايه في كنيسته
حارفيه قالهم ايه
ووجودي دايمًا فيها
وبكل قديسيها
-فرحان دايمًا على أيدى
وصايا سهلة على
دي هي كل منايا
وأعيش دايمًا فرحان
عرفنوا فرحان ليه

بولس في فيلبى

هدف الدرس مساعدة الطفل أن:

يعرف أن المسيحي خادم يشهد للمسيح في كل مكان وكل الظروف
يشعر بالمسئولية أن تكون نور وملح
يتدرب على مساعدة الناس على معرفة المسيح بالقنوة الحسنة

الوصول إلى الهدف

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
معرفة كيف أحتمل بولس وسيلاً لأجل خدمة الناس
يعرف معنى الآية أخذ ضوءاً وانفج وخز عند رجلى بولس وسيلاً
معرفة أهمية الإيمان للخلاص
تطبيقات عملية في مساعدة الآخرين

الآية

امن بالرب يسوع المسيح فتخلص انت و اهل بيتك أعمال الرسل ١٦ ٣١

فهم الدرس :

هل تعود الأيام التى فيها تزلزل الصلوات الأبواب وتحطم القيود ، هل تعود الأوقات التى فيها يفرح
الخادم رغم الضيقات ووسط الصعوبات وفوق المشكلات
وكما أن الخادم المرفه وغير المحتمل هو عثرة فإن الخادم الذى عمل الصليب هو قوة جبارة تجذب
الآخرين من الظلام للنور من الخوف والحزن للإيمان والسلام والفرح

إعرف تلميذك

يمكن للتلميذ في هذه المرحلة أن يقدم المسيح للناس وذلك بالقنوة والمساعدة ودعوة الزملاء لحضور
مدارس الأحد والأنشطة الكنسية



التمهيد :

حكاية بنت اسمها سعاد

جزاء الطبييين

وقفت مس ليلى مدرسة الفصل تقول ماتسوش يا بنات ميعادنا بكرة الساعة العاشرة عند باب الحديقة العامة وأرجو محدش يتأخر والا هيفوته أتوبيس الرحلة وكانت كل البنات فرحاتين جداً بالرحلة نية علشان هيقضوا وقت ممتع على شاطئ البحر وتانى يوم الصبح أستعت كل بنت للرحلة حضرت السندوتشات و الألعاب المسلية و جهزت الملابس الرياضية أما سعاد فى الوقت ده طلبت منها ماماتها تروح تشتترى حاجات من السوق فراحت سعاد وأشترت كل الطلبات لماماتها ولمارجعت البيت لم يكن يتبقى غير ربع ساعة على ميعاد الرحلة، لكن سعاد مزعلتتش لأنها بنت مطيعة بتحب دائماً ترضى امها حتى لو كان ده على حساب امورها الخاصة

وقدرت انها تكون مستعدة خلال الوقت القليل ده لكن وهى خارجة من حجرتها اشتبك طرف فستانها بالباب فأنقطع أحد أزراره وهى بتصلح الفستان جاءت إلى المنزل صديقتها هناء وقالت لها يالا يا سعاد مش باقى غير عشر دقائق، تعالى بسرعة وإلا هروح لوحدى علشان ألحق الأتوبيس نجت سعاد بسرعة وجريوا الأثنين مع بعض ومكش باقى غير خمس دقائق وهما فى طريقهم عند ناصية الشارع كان فى طفل راكب دراجة أتخطب بالرصيف ووقع على الارض



ولما شافت سعاد الطفل ده جريت بسرعة عليه وأقامته من على الأرض وجمعت له حاجاته، أما هناء فلم تقدم له اى مساعدة وقالت لسعاد الساعة لوقتى العاشرة إذا لم تنتهى من مساعدة الولد ده هيفوتنا الأتوبيس

فقالته سعاد الولد ده محتاج للمساعدة ومش ممكن أتخلى عنه أبداً فنظرت لها هناء فى غضب وقالت كدة طب أنا هامشى لوحدى

وأستمرت سعاد فى مساعدة الطفل المصاب وطلبت منه أنه يقعد يرتاح شوية علشان يقدر يمشى تانى وبعد كده جريت بسرعة علشان تلحق الأتوبيس وكانت الساعة العاشرة وعشر دقائق ولما وصلت دعاء إلى الأتوبيس وجبت المدرسة قلقة عليها وهى وسعاد وقالت لها

أنتى كنت فىن ياهناء وفين سعاد ؟

فقالته دعاء أنا خرجت معها وأحنا فى الطريق مشيت ببطء فأضطرت أنى أسببها وأمشى لوحدى

فقال المدرسة على كل حال مش هنقدر ننتظرها أكثر من كده وأنطلق الأتوبيس فى طريقة إلى شاطيء البحر وما أن مضى حتى جاءت سعاد وهى تجرى لكن مقدرتش تلحق به زعلت جداً ورجعت حزينة وهى فى طريقها لمنزلها لها شافت الولد المصاب وكان لايزال منتظر على جانب الطريق ، وأول ما شافها قالها إيه اللي حصل ياسعاد ؟ أنتى مالحقتيش الأتوبيس ؟ فقالت سعاد وهى مضايقة أيوه فاتنتى الرحلة الجميلة على كل حال دلوقتى أنا أقدر أوصلك إلى بيتك أنا شايفة أنك لسه تعبان ولما وصلوا إلى المنزل دعى وائل لأمه كل ماحدث فرحبت أم وائل بسعاد جداً وشكرتها على المعروف اللي عملته مع ابنها وأحضرت لها بعض الحلويات بعد كده وائل أخذته أمه تنظف له ملابسه وأثناء ذلك قال لأمه أنا مضايق جداً علشان أنا السبب فى أن سعاد ما راحتش الرحلة فقالت الأم ماتزعلش يابنى سعاد بنت طيبة ويأذن الله هاتلحق زميلاتنا وتقضى معاهم وقت ممتع فأندھش وائل وقال إزاي ياماما ؟



فقالته هذهب مع سعاد إلى شاطيء البحر وهنقضى هناك وقت ممتع ففرح وائل بالخبر ده وجرى على سعاد وقال لها ففرحت جداً وأنطلقت الأم مسرعة إلى شاطيء البحر بعريبتها الخاصة ومعها وائل وسعاد وكانت على أمل أن تلحق بأتوبيس الرحلة وفعلاً أثناء الطريق ظهر أتوبيس الرحلة وقدرت أم وائل أن تلحق به ، ووصلت العريبتان تقريبا فى نفس الوقت إلى شاطيء البحر وكانت مفاجأة للجميع حين خرجت سعاد من العربة وكانت أكثرهم دهشة دعاء

فجريت بسرعة على سعاد وسألته إزاي جيت هنا ؟ لكن لما شافت وائل وأمها وعريبتها الخاصة عرفت الإجابة بسرعة وتأكدت إنها بنت أنانية لأنهما تخلت عن مساعدة الآخرين ومفكرتش غير فى مصلحتها الشخصية ولم تستمع بوقتها لإحساسها بالندم والأسف أما وائل وسعاد ففوضوا وقت ممتع على شاطيء البحر وفى نهاية ذلك اليوم الجميل قالت سعاد لوائل وهى فرحانة ومسرورة أنا مكنتش أتخيل أبداً أنى أقضى يوم جميل زى ده

فقالته أم وائل أنا هجهز لك يا حبيبتي كل أسبوع رحلة زى دية أنتى تستحقى كل خير ورجعت سعاد لبيتها وهى بتودع وائل وأمها فى سعادة وعرفت أن جزء كبير من سعادتها مكنتش سبب قضاء اليوم الجميل ده لكن كان لاكتسابها محبة الآخرين وهو من أهم ما يجب أن يحرص عليه كل إنسان فى الحياة

القصة

كان السجن مكاناً رائعاً يختلج فيه بولس وسيلاً مع الله ويسبحان ويرنمان بصوتاً عالياً فيسمعهم المساجين ويتعجبون لم يكن السجن مكاناً مريحاً للجسد فهو حجرة طبيعية رطبة مظلمة خانقة مملوغة بالفش ورائحة العرق

وكان يدي وأرجل بولس وسيلاً مربوطة في المقطرة . إعرض الصورة فلا يستطيعا الحركة أما القلب فكان يرقص فرحاً لعدة أسباب

- ١ أنتشار الإنجيل في أول مدن أوروبا يدخلها بولس فكان هناك الأربع فرق من الصكرتحرس السجن وكان الرسولان يبشران كل يوم ستة عشر جندياً وضابط حتى وصلت الكرازة إلى بيت قيصر نفسه
 - ٢ حدثت زلزلة هزت أساس السجن وفكت قيود جميع المساجين ولكنهم لم يهربوا خوفاً على حياة السجنان
 - ٣ حيث رأى السجنان هذه المعجزات وسلوك المبشرين أمن رغم أنه حاول الإنتحار فصرخ بولس من الداخل لا تفعل بنفسك ردياً فنحن جميعاً ههنا
 - ٤ أخذ السجنان ضوءاً . وكان قلبه يبحث عن النور الروحي . وأندفع إلى داخل وكان عقله يغوص في فهم الأمور الروحية وخسر عند قنمي بولس وسيلاً . مؤمناً وخاشعاً . وسأل أعظم سؤال يجب أن تسأله لأنفسنا . ياسيد ماذا أفعل لكي أخلص ؟
- تسمع الإجابة الرائقة أمن بالرب يسوع فتخلص أنت وأهل بيتك .
وهكذا نرى كيف حررا السجن أسرى الخطية وكيف زلزلت قوة الله القلوب المتحجرة
- ٥ وأخذهم السجنان إلى بيته الذي فوق السجن وغسل جراحها وقال يوجد ماء فماذا يمنع أن أعتمد ؟ واعتمد هو وأهل بيته وصار البيت أول كنيسة للمسيح

الإستجابة

+أسئلة التذكر والفهم

- ما الذي جعل بولس لا يهرب من السجن بعد الزلزلة ؟
ماذا تشعر لو كنت مكان السجنان ؟
من أين أتت قوة بولس وسيلاً على التبشير ؟

+التدريب:



علق على هذه الصورة

أنا أيضا أشرك الآخرين

- ضع علامة ✓ بالقرب من الأشياء التي تستطيع ان تشارك بها الآخرين
- ضع نجمة بالقرب من الأمور التي تريد ان تشارك بها الآخرين هذا الاسبوع

مفاتيح الخاصة

أقدم من العالج وبيانيه لاحتاجيه

اشارك اصدقائي بالفلويات.

اشارك اخوتي في المنزل ببيانيه الجديدة او دراجتي.

اقسم انا واصدقائي لرح شوكولاته او قطعة فاكهة.

أقدم من عروفي الخاص لصندوق التيسة.

اعطي اخي الصغير (واختي) اقدام تلويز ونسيتك معا في تلويز صورة جميلة.

عندما يأتي الأولاد لزيارة بيتنا اشركهم بالعالج الجميلة واسمح لهم بأن يستخدموها.

في يسوع، ساعدني ارجوك حتى لا أكون انانيا، بل اشرك الآخرين بكل البركات التي تعطيني اياها. آمين

الصلاة

وعظه بولس دخل الإيمان
والكل أصبح فرحان

في فيلبس كان في سجان
أتعمد مع أهل بيته