

المحبة لا تتفاخر

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- يعرف: أن المحبة قمة الفضائل وهي مرتبطة بالإتضاع والوداعة .
- يشعر: بابتحاح القلب نحو الآخرين .
- يتدرب: على تنفيذ وصية المحبة يوماً فيوماً .

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لا بد أن كل طفل يستطيع أن :
- يصنع وسيلة إيضاح لحفظ آية الدرس .
- يعرف قصص عن المحبة العملية .
- إختيار مواقف سليمة للتعامل .
- عمل جدول أسبوعي للتنفيذ وصية المحبة .

الآية :

" المحبة لا تتفاخر ولا تنتفخ " (١ كو ١٣ : ٤)

فهم الدرس :

إذا أرننا معرفة كيفية السلوك بما تقضية الحياة المسيحية ، فهي تختصر بكلمة واحدة وهي "المحبة" ما هي " المحبة " ، ولم إختارنها ؟ الجواب في الأصحاح الثالث عشر من رسالة كورنثوس الأولى . والرسالة تخبرني التالي

لو تكلمنا بكل لغة العالم ولغة السماء ، فلا منفعة من دون المحبة .

ويقول كاتب الرسالة أيضاً ولو قدرت أن أفهم مقاصد الله وأعلنها للناس ، وقدرت على صنع أعظم المعجزات حتى نقل الجبال ، فلا أنت تفعل شيئاً من دون المحبة . وأن أحسنت إلى فقراء وإلى المحتاجين بإعطائي لهم كل أموالى دون مرافقة محبتي فلا أن أفعل شيء حتى لو حاولت إماتة جسدى من دون محبة ، فلا أستفيد شيئاً .

إعرف تلميذك

المحبة قمة الفضائل وأهمها ولكنها أصعبها يسهل أن نتحدث عنها ويصعب تنفيذها وهذه الدروس تطبق عملي للمسيحية فى جوهرها

التمهيد :

التقرير الشهري (إبتدائى وإعدادى)

دخلت الحجرة فجأة فرأيت أختك تزور أمضاء والدك على التقرير الشهري (الشهادة) وعندما طلبت منها تفسير لذلك أخبرتك أنها حصلت على درجات منخفضة فى هذا الشهر ، ولو أنه رأى والديها الشهادة فإنه من الممكن أن يعاقبها ويحرمها من أشياء كثيرة كالمصروف مثلاً . وقفت حائراً ، هل تخبر والدك بذلك أم تلتزم الصمت ، لم أو لم لا ؟

أسئلة :

أفترض أن أختك أخبرتك بأنه إذا وشيت بها فسوف تحدث والدك عن ما بدر منك فى المدرسة فى الأسبوع الماضى ؟ هل يغير ذلك من موقفك ؟ لم أو لم لا ؟
ما الذى يجب أن يأخذه الأخ فى الاعتبار فى علاقته بأخته ؟
ولماذا كان هذا شيء مهماً ؟

*
*

هل أنت ملزم كأحد أفراد الأسرة بأن تخبر والدك بما حدث ؟
لم أو لم لا ؟

*
*

القصة :

أهم من القوة والمال (مغامرات الأخوة الثلاثة)

عندما مات ملك (بنارس) ، أستولى قائد جيشه على الملك والتاج ، وطرده أبناء الملك الثلاثة في البلد كلها عبر الأبناء الثلاثة الجبال ، وجاعوا إلى حافة صحراء عظيمة جداً . ومن هناك كان الطريق يتفرع لعدة اتجاهات . ووجدوا فندق صغير في طريقهم ، فدخلوا كي يبيتوا فيه ليلتهم ، لكنهم بدلاً من النوم ظلوا يفكرون حتى قنوم الفجر كيف يستعيدوا مملكة أبيهم . فجأة بعد فترة صمت قصيرة ، قال ديفان الأخ الأكبر في الثلاثة " ماهو أفضل شيء في هذه الدنيا ؟ " قال الأخ الأصغر أمندا " لا أعرف " وهو ينظر إلى ابنة صاحبة الفندق الجميلة جداً ، وكانت قد أحضرت لهم الطعام كي يتعشوا . قال الأخ الأوسط سانكرا " أنه القوة " قال ذلك لأنه عن طريق القوة يستطيع هو وأخوته أن يستردوا حقوقهم ومملكتهم التي سلبها قائد الجند منهم . قال الأمير ديفان

" لا أفضل شيء في العالم هو المال . أن قائد الجند أستطاع الأحماد على مملكة عن طريق المال الذي قدمه كرشوة للجنود كي يفقوا بجانبهم ولا يتخلوا عنهم ، ويكون لهم سنداً ودمعاً " .
ظل الأخان الكبيران يتناقشان في الأمر ويتسالان هل المال أم القوة أفضل لكن الأمير الصغير أمندا ظل ساكناً لا يتكلم ويفكر . وعندما أنتهوا من العشاء ، دفعوا الأمراء الثلاثة لصاحبة الفندق ثمن الإقامة والمبيت . ثم أطلقوا بعد ذلك نحو الصحراء . قال أمير تيفان " سوف أخذ طريقى نحو الصين ، وأعود مسلحاً بالمال ، وهو سيكون قوتي " .

" وأنا سوف أذهب ناحية الغرب ، وسأحاول أن أجمع جنود وأصدقاء لى من تركستان لى كي أكون بذلك قوياً ثم أعود " قال ذلك الأمير الأوسط سانكرا وليفعل أمندا ما يجب أن يفعله فى سيات .
" لكن متى سنتلقى ثانياً ؟ " تسأل الأخ الأصغر " نلتقى هنا " قال سانكرا " فى هذا الفندق فى أول أيام الربيع ، بعد عشر سنوات . وعندئذ سنرى ونحدد من منا قد حصل على أفضل شيء فى العالم . حتى لو نجحنا جزئياً ، فأنا سوف نكون قادرين على أستعادة مملكة أبينا " .

ووافق الأخوة الثلاثة على هذا الكلام ، وودعوا بعضهم ، ثم انفصلوا كل منهم فى طريق . . . ركب تيفان فرسه بفرح ، وساروا والتحق بقافلة من التجار الصينيين المتجهين إلى بلاد الصين . والأمير سانكرا سار فى الصحراء بفرسه ، كان قاصداً بلاد التكرستان . وكان أول من أختفى عن الأنظار فى هذه الصحراء الواسعة الصفراء . . . وبتن القافلة التى أضم إليها تيفان تبدو أصغر فأصغر من البعد حتى أختفت فوق الأمير الصغير أمندا على باب الفندق الذى كانوا به ، وظل يتألم وهناك دموع فى غيبية . ثم سار . . . حتى أختفى . لقد كان يريد أن يودع سالى الابنة الجميلة وصاحبة الفندق هذا ، لكنها لم تخرج للخارج . وبمنتهى البطء وهو حزين جداً . . . أتجه أخيراً إلى الطريق المؤدى إلى الجنوب .

ومرة عشرة سنوات ، وجاء أول أيام ، الربيع . صار الفندق الذى كان على الطريق أكثر جمالاً وحسناً مما كان فى الماضى بمرور هذه السنوات . كانت هناك ورود حمراء نمت على جدرانها ، وكانت هناك زهور جميلة جداً ، تزين السقف فوق الفندق كان هناك روف جاردين جميل . وكانت واقفة عند باب الفندق فى سياب وربية جميلة سالى وقد كبرت ونضجت وتحولت من بنت جميلة إلى امرأة جميلة جداً . وكانت معها طفلة صغيرة جميلة تحتضنها ، وطفلان صغيران يسكان بفستانها ويلعبان فى الرمال أمام الفندق . كان هناك جيشان عظيمان جداً يقربان من هذا الفندق ، أحدهما من الشرق ، والثانى قادماً من الغرب . . . عبر الطريق من جهة الصين كان هناك سرب طويل قادم من الجمال ولا نهاية له كما يبدو ، ورجال كثيرون يرتدون اللون الأزرق على رأس هذه القافلة العظيمة ، وأمامها كان يسير فيل عظيم ، مزين بالذهب وعليه شبه بيت صغير مصنع بالذهب ، كان يلعب ببريق فى ضوء الشمس . وفى داخله كان يجلس رجل شاحب الوجه بعض الشيء ، ووجه به تجاعيد وملبىء بالهموم ولكن عينه تلمع وفيها قوة .

والجيش الذى جاء من تركستان كان مخيفاً جداً وعظيماً جداً حوالى ١٠٠ ألف من الفرسان الأقوياء والشجعان ، وكان معهم أسلحتهم وسيوفهم ورماحهم وأقواسهم . كان يصيحون فى صوت واحد فى منتهى القوة والحماس . كانت وجوههم صفراء وتحت جباههم كانت تبدو عيونهم فيها قوة وصلابة وسعادة أيضاً ومن وسطهم خرج رجل طويل وقوى ، فى ملابس الفروسية يرتدى خوذة حديد على رأسه ، ومعه سيفه فى يده .

وكان يبدو عليه القوة والعظمة " تيفان ! " صاح بقوة نحو الرجل الذى أتى من الغرب على ظهر الفيل " سانكرا ! " صاح للرجل الآخر

وتقابل الأثنان أمام الفندق ، وحيا بعضهما ، وسلمت على بعضهما البعض " لقد بدأ عليك الكبر والشيخوخة مبكراً يا تيفان " قال له أخوه سانكرا " لقد كنت أعمل مواصلاً الليل بالنهار لمدة عشر سنوات " قال تيفان بفخر " لكننى غير نادم على هذا أنا الآن سرت أغنى رجل فى العالم ! أنظر إلى هذه القافلة العظيمة التى لا نهاية لها ... ليس هناك جمل أو فرس أو حصان إلى وهو يحمل ذهباً ومجوهرات من كل الأنواع " نعم أنت رجل غنى جداً فعلاً ، لكن هل مازلت واثق أن المال هو أفضل شيء فى هذا العالم ؟ أنظر إلى هذا الجيش الكبير الذى معى لقد أستغرق ذلك منى عشر سنوات كى أجمعهم ، وربما دخلت فى أكثر من مائة معركة وكسبتها " لكن كيف ترفع رواتب لحوالى مائة ألف رجل ؟ " سأل تيفان " سأقول لك مرة أخرى الثروة والغنى هما أفضل شيء فى هذا العالم من الممكن أن أعطى لجنودك مال أكثر مما تعطيه أنت لهما ، وفى هذه الحالة سوف يتبعونى أنا " قال سانكرا " أنت مخطيء " فى صوت غضوب " أنظر إلى هذا البوق على فقط أن أضعه فى فمه ، وأنفخ فيه ، وأعطى أوامرى ، فسيحضر جنودى ورجالى وأمرهم أن يهجموا على رجالك وثروتك وحماليك ... فى أقل من خمسة دقائق كل هذا الذى معك من ثروة سيكون لى " صار وجه الأمير تيفان أبيض ، ونظر إلى أخيه سانكرا بطريقة غريبة ، وبعينتين ضيقتين ، وفى قلبه غضب وحذر " يجب أن أعترف أن كلامك مقنع ، وحقيقى يا سانكرا ... وبينما ذلك كان قلبه وعقله يفكر ، ونظر لأخيه نظرات غريبة ... وسأل لكن إين أخونا أمتدا ؟ ترى ماذا هو يرى أفضل شيء فى العالم ؟ ماذا فعل ؟

" أننى أخاف من أن هذا الصغير ، ربما لم يفعل شيئاً طوال هذه السنوات ، ولن يكون له أية فائده بالنسبة لنا " قال سانكرا " أنا أمتلك القوة ، وأنت تمتلك الثروة ... هل هناك شيء آخر يستحق الكفاح لأجله أعتقد عندنا كل شيء ؟ " وبينما هما يتناقشان ظهر شاب طويل ووسيم ، عيناه جميلتان وواسعتان وبهما فرح وسعادة وخرج من داخل الفندق كان يرتدى ملابس بسيطة وعادية جداً ... وقفت سالى وطفلتها الصغيرة وولدها الأثنان ينظران إليه وهو على باب الفندق

صاح تيفان أنه أمتدا الصغير حسن جداً ... وأتجه نحوه وحياه وقبله " أنك لا يبدو عليك أى تغير ربما لم تشعر بعد على أفضل شيء فى العالم " " لكن أنا عندي هذا الشيء " قال أمتدا بأبتسامة رضا وسعادة " بدلاً من الذهاب إلى سيام عد مرة أخرى ، ولم أعادر هذا الفندق منذ كنا سوياً منذ عشر سنوات هذه هى زوجتى وهؤلاء هم أبنائى الثلاثة " " أنه مثل الولد الغبى " قال الأمير تيفان " أن تعتقد أن الحب هو أفضل شيء فى الحياة هذا منتهى التفكير الغبى "

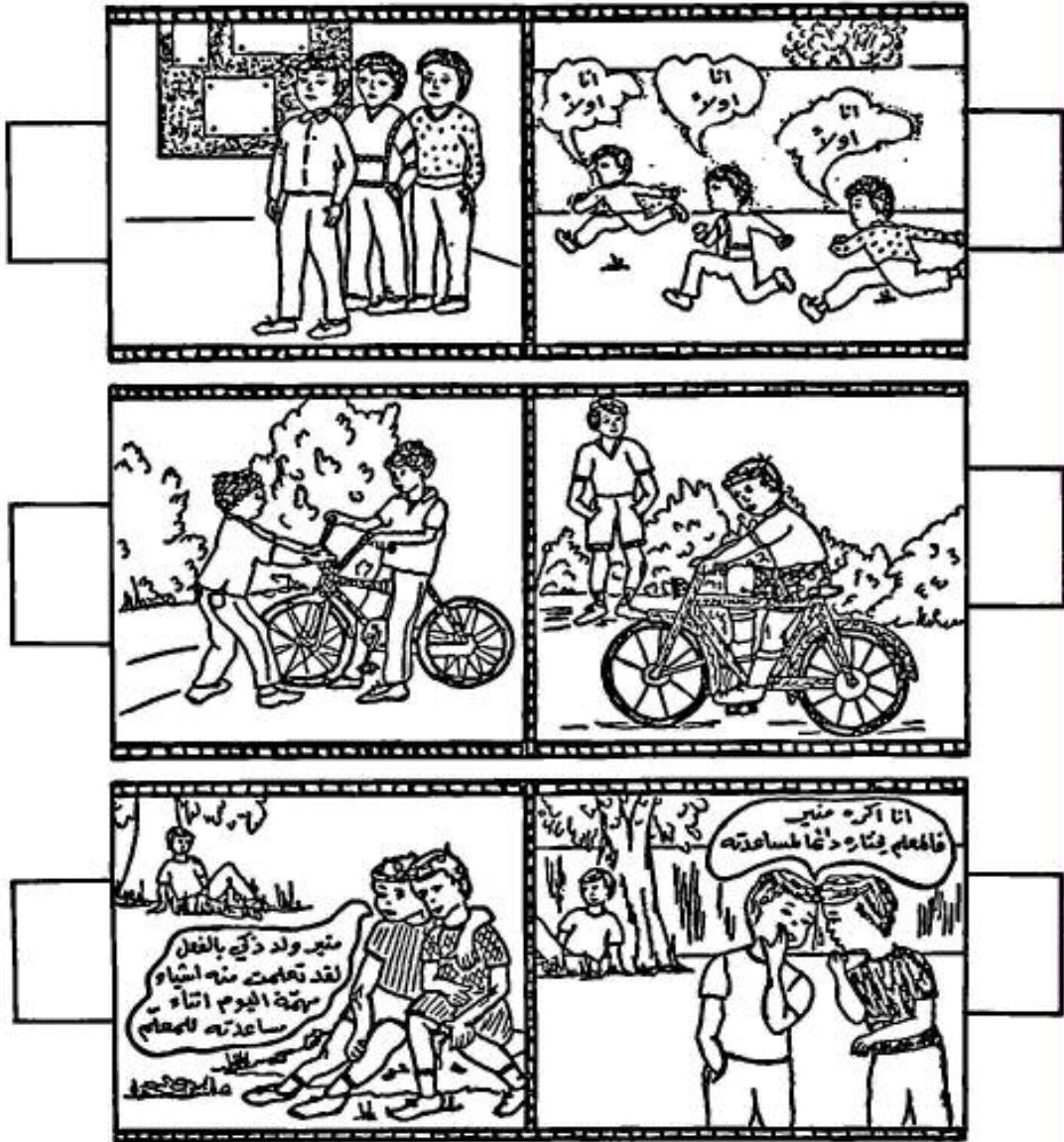
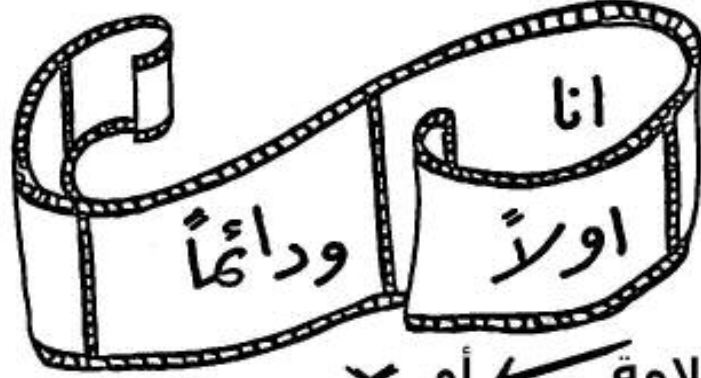
" أنه ليس الحب الذى جعلنى أعود ولا أذهب حيث كنت أنوى بل جاء الحب بعد ذلك ، ومعها نعم أخرى كثيرة وبركات ثمينه ... لقد وجد هنا شيئاً ما بدونه يكون الحب والثروة والقوة لا شيء بل مثل الغبار والقمامة "

" ما هو ؟ " قال الأخان معاً " أخبرنا ماذا تقصد ؟ " " أفضل شيء فى الحياة هو القناعة والرضا " قال أمتدا " سكت الأخان الكبيران ونظرا كل منهما نحو الآخر وتأملاً فيما سمعاه ونظر سانكرا نحو جيشه العظيم ، ونظر تيفان لكل قافلة وثروته وجواهره ثم دخلا ببطء إلى الفندق حيث زوجة أمتدا وأولاده يقفون وفجأة أمسك الأمير تيفان بزراع أخيه سانكرا وقال بكل حده " أنه على صواب أن أخانا معه كل الحق ... أنى لم أكن عندي أفتناع ورضا بكل ثروتى ، وكنت أفكر أن أقدم المال والرشوة لجنودك وجيشك كى يصيروا تابعين لى ، ويخونوك " وقال سانكرا " وأنا كنت أفكر فى أن أهجم بجيشى وأستولى على كل ثروتك وجواهرك " قال الأمير تيفان " كان يجب على أعد جيشاً عظيماً كى أستعيد به مملكة أبى المغتصبه " وقال سانكرا وأنا كان يجب أن أجمع أكبر قدر من المال كى يعوننى هذا على القضاء على جيش عدونا "

" عدوكم " لقد مات منذ تسعة سنوات فمتذ ذلك الوقت جاتنى هنا منات من الرسل يطلبونى كى أذهب لمملكنا القديمة وأصير ملكاً خلفاً لأبى لكننى سعيد وراضى بما أنا فيه ، ولم أفكر أبداً فى الذهاب لهنالك " وضحك تيفان وسانكرا على أنفسهما بسخرية وحزن !! لقد صار كل مجهودهم وما فعلاه هباء وبلا فائدة ! فى النهاية ، كان يجب أن يعطى تيفان جزء من الأموال إلى جيش سانكرا كى يستطيع أن يعدوا بالقوافل إلى حيث جاءت إلى تركستان ... لم يقبل الأخ الأكبر الآن يستلم هو العرش بدلاً من والده بل صار مكتفياً وسعيداً جداً بالبقاء مع أخيه أمتدا فى منزله وفى نفس الفندق صار هذا الأمر بالنسبة له مريحاً جداً بالرغم من أن سانكرا قد عاد إلى وطنه القديم ، وأستلم العرش ، فصار له مملكة وعرش ، وأستمر فترة طويلة لكنه ظل دائماً يعترف أن أمتدا أخاهم الصغير هو الذى وجد أفضل وأعظم شيء فى هذا العالم ، وهو الحب والرضا ! وظل دائماً يردد هذا للجميع

الإستجابة :

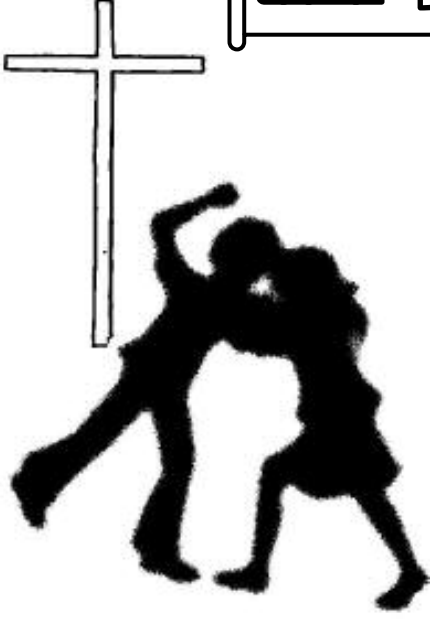
+ اسئلة التذكر والفهم



هذه هي المحبة !



لا تقبح ولا تحتد



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن المحبة لا تغضب ولا تنتقد
يشعر بأنه من الممكن أن يضبط غضبه ويوقف الخصام
يتدرب على عدم الشجار

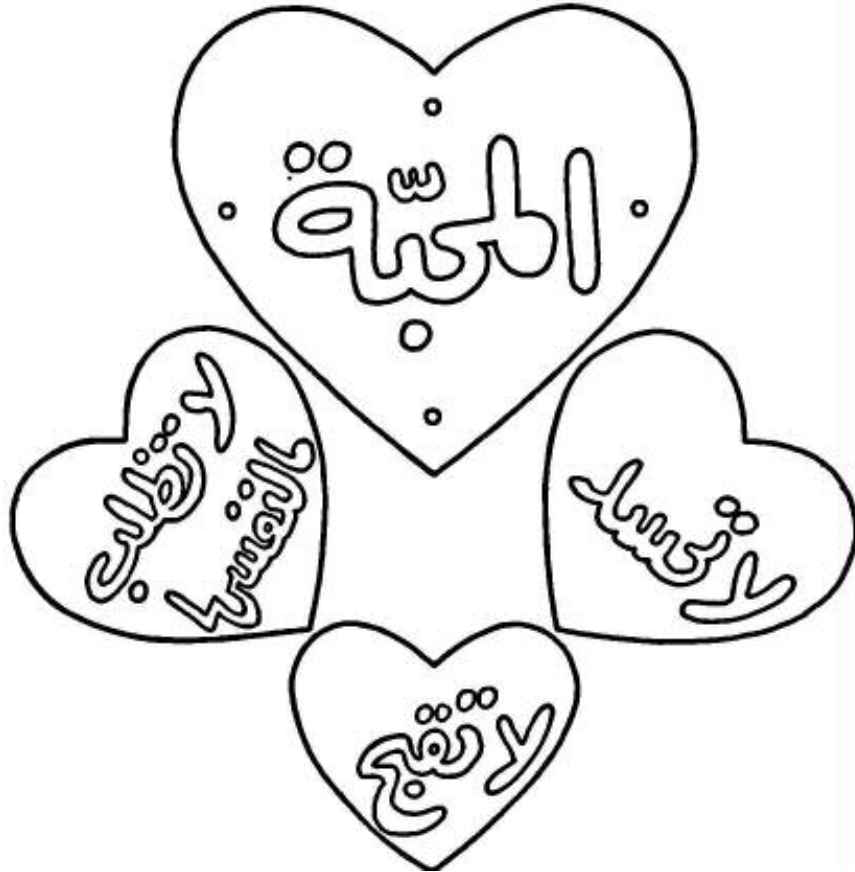
الوصول إلى الهدف:

حتى نهاية الدرس لا بد أن كل طفل يستطيع أن
قتل شخصية الإبن المحب
حفظ آية الدرس لعمل وسائل إيضاح لها
إجابة مشكلات بطريقة البطاقات والأسئلة

الآية:

" المحبة لا تقبح ولا تحتد " (كورنثوس الأولى ١٣ : ٥)

دوار التربية الكتابية



فهم الدرس :

المحبة ترضى غيرها غير طالبة ما يوافق نفسها لا تحتد لأمر زهيد ولا تظهر الغيظ والنقمة لا تشك في أن غيرها يريد الإضرار بها بل تنسب إليه المقاصد الحسنة في كل أعماله تحتل كل شيء حتى الأثية تصدق كل شيء إذ تعتقد أن نيات الناس سليمة وأن ظهرت أعمالهم غير حسنة ترجو الناس ونجاحهم وتصبر وقت الأضطهادات والبلايا من أجل البر الإيمان يخلص صاحبه وهو السبيل إلى نيله الخير والرجاء يملأ صاحبه سروراً ويقتصر نفعه عليه وحده ولكن المحبة تجعل صاحبها نافعاً لكثيرين وتحمله على خدمتهم لذلك هي أعظم منها واعظمن المحبة

إعرف تلميذك

أهانة الآخرين لأثبات الذات عادة منتشرة والجوء للغضب والحده صفة طفولية تلوم عند معظم الكبار وهذه فرصة أن تعلم المخدوم منذ صغره أن المحبة لا تقبح ولا تحتد

التمهيد :

أختار ثلاثة من تلاميذك وعلق على صدر كل منهم بطاقة مكتوباً عليها حاجة معينة ، ثم علق ثلاثة بطاقات أخرى مكتوباً عليها المسيحي المحب على صدور تلاميذك بعدما تكون قد أتفقت مع هؤلاء الثلاثة على كيفية التصرف والقول أطلب من المسيحي المحب أن يختار رفيقاً له من الذين معهم بطاقة الحاجة ، ثم يتقدم كل اثنين منهما لقراءة الحاجة لسدها الحاجة الأولى مكتوب عليها أنا عطشان فيتقدم المسيحي المحب ويقول له أنا أشعر معك واقدر أن أفهم معنى العطش فما عليك يا صديقي الحبيب إلا أن تصبر كالجمال ثم يتقدم التلميذان الأخران وتقرأ الحاجة الثانية أنا جائع فيبدأ المسيحي المحب بقوله لرفيقة أنا متأسف جداً لحالتك يارفيقي أن الكثيرين مثلك جائعون أنا بحبك وأخيراً يتقدم التلميذان الأخران وتكون حاجة الأخير كالتالي أنا مريض فيبتعد رفيقة المسيحي المحب عنه قليلاً ويقول له ما أصعب المرض يا صديقي أنه معد أحياناً والمرض أحياناً يأتي من الجرثيم أو من الهموم والأحزان فما عليك أن تتحمل صنقتي أي أحبك أسأل التلاميذ الباقين من الحضور من من الثلاثة كان المسيحي المحب الحقيقي لماذا ؟

- لا أحد لأنهم لم يساعدوا في شيء بل تكلموا فقط أطلب ثلاثة متطوعين آخرين ليأتوا ببورهم ويأخذوا بطاقات المسيحي المحب ويمثلوا ببورهم سد الحاجات الثلاث من الأفضل إختيار التلاميذ الذين إجابوا عن سؤالك بالجواب الصحيح الأحتياج ومساعدتها كالاتي

- 1 أنا عطشان تكون مساعدة المسيحي المحب بتقديم كوب ماء ليسقى رفيقة العطشان
- 2 أنا جائع يساعد المحب في وضع بعض الطعام في رغيف خبز ويطعم الجائع
- 3 أنا مريض يعطية حبة دواء مع ماء

كل هذا تمثيل إيماني أسأل التلاميذ جميعاً والآن ، من من الثلاثة كان المسيحي المحب الحقيقي ولماذا؟

توقع الجميع لأنهم أحبوا بالمساعدة الحقيقية ، بالعمل وليس بالكلام فقط لا تعط رأيك في كلتا الحالتين من الأجوبة ، بل دع التلاميذ يعرفون رأي الكتاب في الموضوع

القصة :

كان هناك راهبين لا يتخصصان أبداً ، وكانا يتعجبان لماذا يتخاصم الناس كثيراً ، فقال لأحدهما إلى الآخر تعالى نجرب الخلاف مرة مثل باقي الناس فقال الآخر أنا لا أعرف لماذا يتخاصمون ؟ فقال له سوف أضع حجراً هنا وأقول لك هذا ملكي وأنت تقول لا بل هو ملكي . وضع الراهب الأول حجراً وقال هذا ملكي فقال الآخر لا بل هذا ملكي فقال الأول أنه ملكي فقال الراهب الثاني إن كان ملكك فأخذه ولم يستطيعا أن يتخاصما

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

هل يجب أن أقول؟

وأنت في الطريق من المدرسة إلى المنزل شاهد بعض للتلاميذ الصف الخامس يأخذون نقوداً من تلميذ بالصف الأول الابتدائي ، وهددوك بالضرب إذا أخبرت وكيل المدرسة بذلك . شعرت بضيق شديد ولكنك ذهبت إلى المنزل

أسئلة :

- هل ستخبر وكيل المدرسة بما حدث ؟ لم أو لم لا ؟
- ما سبب شعورك بالضيق ؟
- ماذا سيحدث إذا أخبرت وكيل المدرسة ؟
- ماذا سيحدث إذ لم تخبر وكيل المدرسة ؟

نقود على منضدة البيع (ابتدائي - إعدادي)

كنت مع مجموعة من الأصدقاء في محل بقالة على ناصية الشارع الذي تسكن فيه . عثر صديقك على ورقة من فئة العشرة جنيهاً على منضدة البيع . وبينما أنت في أنتظار البائع ليحصل منك على ثمن المشتريات ، دخلت سيدة المحل ، كانت غاضبة ، وقالت للبائع أنها فقدت عشرة جنيهاً وتعتقد أنه من الممكن أن تكون قد تركتها في المحل وبدأت هي والبائع في البحث عن النقود . نظر إليك صديقك وأعطاك إشارة بأن تبقى صامتاً

أسئلة :

- هل تخبر السيدة بأن صديقك وجد النقود ؟ لم أو لم لا ؟
- إذا أخبرت البائع بأن النقود مع صديقك هل ستستمر صداقته لك ؟
- إذ لم تخبر البائع ، ما الآثار المحتملة لذلك على السيدة التي فقدت النقود ؟
- ماذا لو إنك الشخص الذي فقد العشرة جنيهاً ؟
- ماذا سيكون شعورك إذ لم تخبر البائع بأن صديقك يحتفظ بالنقود ؟

+ الإفعال :

وزع بطاقات على الأولاد وأطلب حلها :

بطاقة ١

الظرف تشاجر زميلان لك في الصف . وهما لا يتحدثان مع بعضهما البعض الآن لكنهما لا يزالان يكلمتك

ماهو شعورك ؟
ماذا يمكن أن تفعل ؟ ماذا قد يفيد في هذه الحالة ؟
إذا قررت التحدث إليهما ، ماذا ستقول لهما ؟

بطاقة ٢

الظرف أستعار تلميذ آخر في صفك قلمك الرصاص قلمك المفضل الأسبوع الماضي ولم يعده إليك ولم تره يستعمله اليوم في الفصل
ماهو شعورك ؟

ماذا يمكنك أن تفعل ؟
إذا قررت التحدث إليه ، ماذا ستقول لهم ؟

بطاقة ٣

الظرف ينتقدك أحياناً أحد التلاميذ في الفصل . وقد وجه إليك أحدهم نقداً لاذعاً
ماهو شعورك ؟

إلى أي قيمة تحتاج ؟
ما الأفكار التي من شأن قولها لنفسك مساعذك على التحلى بأحترام الذات ؟
ماذا تقول لمنتقدك مع المحافظة على احترام ذاتك ؟
مثل ذلك

الصلاة

ياربى يسوع
أعطني قلباً محباً للجميع
لا يغضب على أحد
ولا ينتقد أحد
ويحتمل كل الناس المسنين إليه .
أمين .

ترنيمة

١. فتح عينك كويس وبص على قدام
وراء يسوع بخطوة أتقدم للأمام
القرار:

وأكيد وأكيد وأكيد
ومدام يسوع القائد راح تبقى سعيد أيامك فرحة كلها عيد
راح يبقى النصر أكيد

٢. والودان افتحها كويس وأسمع الكلام
ومهما يقولك نفذ تتمتع بسلام

٣. متنساش تطلب منه يحفظ لك اللسان
وعلى باب شفائك يجعل لك حارس كمان

قف أوقفوا الخصام قف الرسم:

أحيانا عندما يتخاصم شخصان ، يصعب ان نعرف من الاثنين على حق . ربما كان كلاهما على شيء من الصواب وعلى شيء من الخطأ . كيف يستطيع الاصدقاء ان يسووا اخلافهم ويقللوا عن صداقتهم .

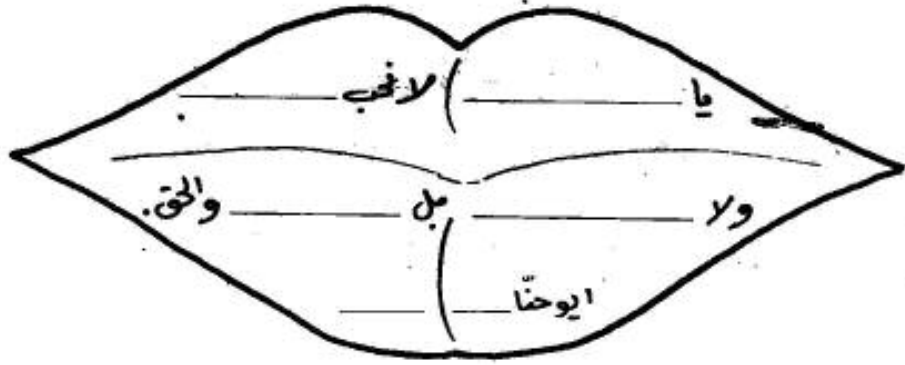


- ضع اشارة X بجانب الاقتراح الذي تعتقد انه لا يجدي نفعا .
- ضع اشارة ✧ بجانب الاقتراح الذي تعتقد انه يساعد .
- ضع اشارة ✓ بجانب الاقتراح الذي تعتقد انه يجرب .

<p>يكتريما ان يتضاربا ان يبربرا احدهما .</p>	<p>يكتريما ان يرفضا الكلام احدهما مع الآخر .</p>	<p>يكتريما ان يستساما للامر الواقع .</p>
<p>يكتريما ان يطلبوا من احدهما ان يتركهم .</p>	<p>يكتريما ان يقررا ان يمتنعوا عن الكلام ويكتريا بطولهم في الكلام .</p>	<p>يكتريما ان يتكلموا عن المشكله ويشارك احدهما الآخر في حلها .</p>
<p>يكتريما ان يتبادلوا الادوار ليصلوا الى ما يريدون .</p>	<p>يقوم كل منهما بالتشارك في حل المشكله في شكل واحد (حل وسط) .</p>	<p>يكتريما ان يتكلموا ويشتكيوا عن المشكله مع بعض الاصدقاء اخرين .</p>

اختار جمل
أفضل من هذه؟





لا تظن السوء وتصدق كل شئ

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن المحبة لها أوجه متعددة تكمل بعضها بعض
يشعر أن عليه أن يحب بطرق مختلفة
يتدرب على حفظ آيات وفقرات كاملة عن المحبة

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
مراجعة صفات المحبة من ١ كو ١٢
شرح معنى كل صفة
حفظ آيات من رو ١٢

الشاهد رومية (١٢: ٩-٢٠)

الآية: " ان كان ممكنا فحسب طاقتكم سالموا جميع الناس (رومية ١٢: ١٨)

فهم الدرس:

لقد اتفق المسيحيون في كل العصور على إعتبار كلام الرسول بولس هذا عن المحبة من أفضل جواهر الكتاب المقدس فلم يسبقه إليه أحد من كتبة الأسفار الإلهية في فصاحة اللفظ وبلاغة المعنى ومن العجب أن هذا الوصف لم يأت به يوحنا رسول المحبة بل أتاه بولس رسول الإيمان و مما يجدر ذكره هو أن كلام الرسول بولس المفصل هذا عن المحبة يأتي في سياق حقيقته عن المواهب في الكنيسة فهو يعرض لنا في الفصل ١٢ مدى غنى المواهب المتنوعة التي منحها الرب لكنيسته بينما نجده يتناول في الفصل ١٤ عمل هذه المواهب واستخدمها في الكنيسة من هنا ندرك ونقدر مدى أهمية المحبة الفصل ١٣ كالدافع الأساسي الذي يحفظ ويصون المواهب لكي لا يساء استخدامها وفيما الحجج والإعتراضات تبرز على أشدها في الفصلين ١٢ و ١٤ يأتي السلام والهدوء ليحل مكانها في الفصل ١٣
١ كو ١٣ ٣١ أهمية المحبة بحيث أن كل مواهب الروح نون المحبة هي باطلة ومن تلك المواهب الألسنة العدد ٨ والتنبوء والعلم العدد ٢ وصنع المعجزات العدد ٢ وأيضاً الأعمال الصالحة التي يقوم بها الناس العدد ٣ في هذا القسم نجد كيف أن المحبة هي أعظم من التكلم بألسنة ومن القدرة على التنبؤ ومن علم الأسرار ومن الإيمان وقد شدد الرسول على أفضلية المحبة على التكلم بألسنة لان مؤمني كورنثوس كانوا يعتبرون كثيراً تلك الموهبة وفتخرون بها وقد شبه الرسول وجود هذه الموهبة بغير محبة بالنحاس الذي يظن والصننج الذي يرن والصنج هو صفيحة النحاس المستديرة يضرب بها على أخرى مثلها، وهو لا ينشئ سوى صوت فارغ وقد استعمله عبده إيزيس في مصر وعبد سيبيل في اليونان وما زال وتنبؤ بلاد الهند يستعملونه أيضاً في هذا القسم نجد أفضلية المحبة على الأعمال التي يعتبرها الناس أحق من سواها وأنفع كإطعام الأموال للناس وتسليم الجسد للحرق فإن هذه الأعمال تفقد غايتها الشريفة إذا لم نفعها بدافع المحبة بل لأغراض ذاتية ككسب الرضى الإلهي أو نوال المدح من الناس

إعرف تلميذك

يتم في ها الدرس مراجعة صفات المحبة لنشيتها كذلك إن أمكن نتحدث عن شمس المحبة في عرض للإصحاح ١٢ من رسالة رومية فإن حفظ مثل هذه الآيات زخيرة يتكرها الطفل حين يكبر ومقماً يحتاج إليها

التمهيد :

أحضر قالب كبير من الشيكولاتة مقسم إلى عدة أقسام وزع الأقسام على الحاضرين في كل قسم نستمتع بطعم الشيكولاتة وهكذا المحبة فإن لها صفات كثيرة وكلها جميلة
وزع على الأولاد كروت بصفات المحبة وعلى ظهر كل كارت يكتب معنى الصفة
المحبة تتأني وترفق تعامل الغير بلطف وعطف لا تتفاخر ولا تنتفخ لا تتكبر لا تقبح
تسلك بتهذيب ولباقة لا تطلب ما لنفسها غير أنانية لا تحتد إذا إنزعجت لا تبقى غاضبة لا
تظن السوء لا تشك ولا تفكر في شر الغير لها لا تفرح بالإثم بل تفرح بالحق لا تفرح بالخطأ
وبالشر بل تفرح بالحق وبالصدق تحتمل كل شيء تصبر على كل شيء بالها طويل المحبة لا
تسقط أبداً تبقى محبة للغير رغم كل شيء

القصة :

شرح الأعداد ٨٤ في هذا القسم يتكلم الرسول عن صفات المحبة المسيحية الحقيقية التي أتى منها
بسيح عن طريق الإيجاب ويتسع عن طريق السلب نورد شروحات بسيطة لكل صفة بمفردها مساعدتنا على
التأمل في معانيها

تتأني تصبر على التعدي فإذا ظلمت أبطأت في في الإنتقام من الظالم وقد إشتهر موسى بهذه الصفة
ترفق تميل بصاحبها إلى التلطف والحنو وتعل به عن القسوة والعنف يوجد جمعيات تعني حتى بالرفق
بالحيوانات

لا تحسد أي لا تحزن إذا حصل غيرها على نفع لم تحصل هي عليه وقد شهد سليمان أن نخر العظام الحسد
أمثال ٣ ١٤

لا تتفاخر أي لا تدعي الفضائل لتأخذ مدحاً من الناس
لا تنتفخ أي لا تتكبر ولا تعجب بنفسها طائفة أنها تفوق غيرها جمالاً وحكم وصلاً وقد يتعرض أحدنا لأن
ينتفخ بالموهب الروحية التي منحها الله إياها

لا تقبح أي لا تأتي بما يؤذي الآخرين مما يخالف القوانين الإنسانية واللباقة والأدب
لا تطلب ما لنفسها أي إنها ليست أنانية مثلاً على ذلك قول الرسول بولس كما أنا أرضي الجميع في كل شيء
غير طالب ما يوافق نفسي بل الكثيرين لكي يخلصوا ١ كورونثوس ١٠ ٣٣ وليس المراد أ لا
يلتفت الإنسان إلى صحته وسعادته بل أن لا يقتصر إهتمامه على نفعه الذاتي وبنفس النظر عن إحتياج
الآخرين

لا تحتد بمعنى إنها لا تنثور أو تغضب بسرعة
لا تظن السوء لا تتوهم أن غيرها يريد إلحاق الضرر بها بل تنسب إليه المقاصد الحسنة وإذا تأنت من غيرها
سترت الذنب ولم تكتشفه

لا تفرح بالإثم يحزن أهل المحبة من رؤية غيرهم يقعون في الإثم ومن إمتداد الضلال
بل تفرح بالحق ويفرحون بالحق والبر وإظهار العدل بين الناس
تحتمل كل شيء تصبر على الأذى ولا تشتم ولا تفضح الذنوب
تصدق كل شيء تصدق حسن نيات الآخرين وصحة توبة الراجعين إلى الله
ترجوا كل شيء من أحب الناس رجاء لهم الخير والصلاح ومن أحب الله رجاء إمتداد ملكوته
لا ننس أن المحبة التي نحن بصدد دراسة صفاتها هي المحبة الحقيقية وليست المحبة المزيفة المملوءة
بالرياء والتي كثيراً ما يتعامل من خلالها الناس بعضهم مع بعض في العالم
أطلب منهم أن يطلبوا في كتبهم المقدسة غلاطية ٥ ٢٢

بحسب غلاطية ٥ ٢٢ ما هو مصدر هذه المحبة؟ الروح القدس
في ضوء هذا ما هي مسؤوليتنا لكي نعيش هذه المحبة في حياتنا اليومية؟
أن نخضع باستمرار لسيطرة الروح القدس في حياتنا أن كنا مؤمنين أما بالنسبة لغير المؤمن فإنه عليه
أن يتجدد أولاً

فمهما حاولنا ومهما سعينا لن نتمكن من الحصول على هذا النوع من المحبة بمجهوداتنا الشخصية أنها
ثمر طبيعي مبارك في حياة كل مؤمن يخضع للروح القدس

الإستجابة :

+ اسئلة التذكر والفهم

تعرضت مدرستك للتخريب المستمر خلال الشهر الأخير فالنوافذ تحطمت بشكر متكرر، والحروف والكلمات كتبت بالألوان على الجدران، والمقاعد تهشمت، وتحدث ناظر المدرسة في صف الصباح عن هذا التخريب وكان غاضباً، وطلب من كل تلميذ المساعدة في المحافظة على الملكية العاملة والإبلاغ عن أي تخريب يحدث في للمدرسة. وفي يوم شاهدت أحد أصدقائك يشعل النار في سلة المهملات.

أسئلة

- ١ هل تخبر عن صديقك؟ لم أو لم لا؟
- ٢ هل يجب أن تحمي صديقك في جميع الحالات؟
- ٣ ماذا يمكن أن يحدث لو لم تبلغ عن الحادث
- ٤ ماذا لو أن صديقك الذي رأيته يشعل النار دافع عنك في مواقف كثيرة من قبل، هل سيختلف قرارك؟ ولماذا؟
- ٥ ماذا لو أن الشخص الذي شاهدته يشعل النار لم يكن صديقاً لك؟ هل سيختلف قرارك؟ ولماذا؟



كن قاضياً :

من السهل ان نشترك في الثروة او السخريه من اشخاص آخريه . ولكه إقرا الحالات الواردة ادناه ثم ضع علامة ✓ . بجانب الجملة التي تدل على موقفك .



ماذا تفعل عندما تسمع بعض الاولاد

يتكلمون خطأ عن صديقك ؟

ابق صامتاً ولا اقول شيئاً .

اقف بجانب صديقي واقول انه شخص

جيد ولا ادع احد يتكلم عنه .

اسألهم ماذا يفعلون لو كانوا في مكان

الشخص الذي يتكلمون عنه .

اقول : " لاجب ان تكلم عن الناس

وهم غائبون . "

ماذا تفعل عندما يخذل بعض الاولاد

من احد اصدقائك ؟

احاول ان اذفع عن صديقي . واطلب

من الشخص الذي يقول اقوال رديئة

ان يتوقف .

احياناً اجاهل الشخص الذي يتكلم .

لكم معظم الوقت اضربه .

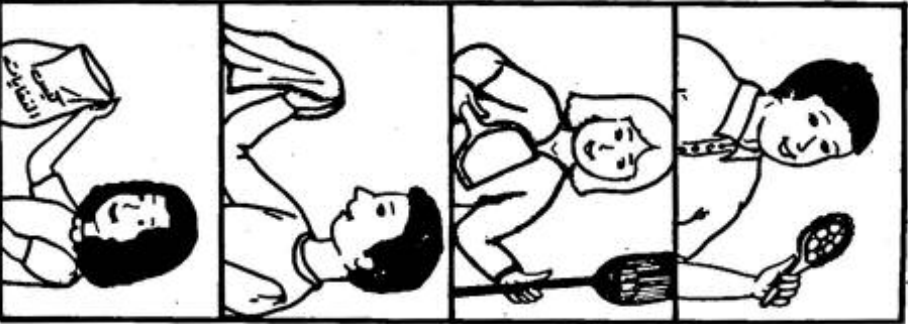
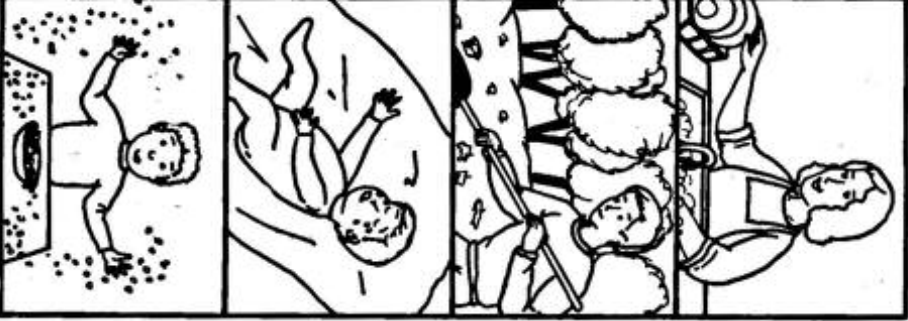
اطلب منهم ان يتوقفوا عن الضحك

والا يقفوا في مشاكل .

اطلب منهم ان يسكتوا واذهب .

اثره القوي الأسباب التي جعلتك تتخذ الموقف الذي اتخذه :

مساعدة



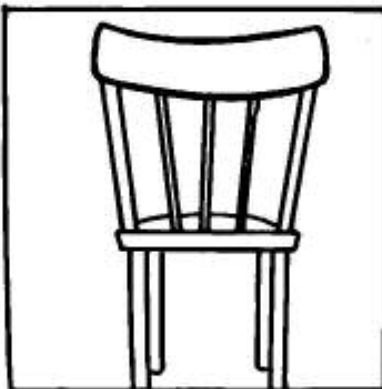
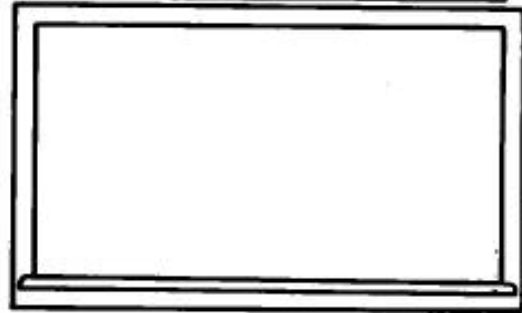
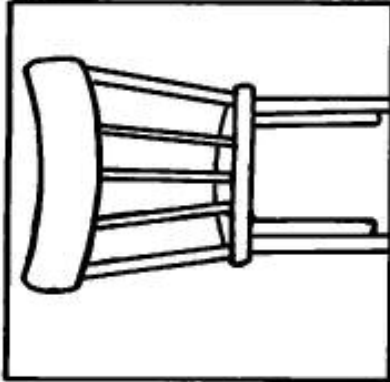
ساعد هؤلاء
الأولاد أن يساعدوا
الأشخاص
في العامود الثاني.
أرسم خطاً لربط الصور
المناسبة.
ثم لون الصور.

الصلاة :

أشياء أعملها في الأسبوع المقبل

بالمحبة اخذوا بعضكم بعضاً

غلاطية ٥: ١٣



الصق كل قطعة في مكانها المناسب
لتساعد في ترتيب ونظافة الفصل

المحبة تتأني وترفق وتحتمل

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن المحبة لا تكمل إلا باللطف والتحمل
يشعر بالقدرة على ضبط النفس والصبر في التصرف
يتدرب على مواقف عملية للإحتمال

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
تتق درس المحبة على قصة داود وأبشالوم
مثل قصة عن الصداقة واللطف
تكملة وحفظ آية الدرس

الآية: أكمل هذه الحروف لكي تكتشف آية الحفظ:

" إِنْ أَحْبَبَ أَحَدٌ يَحْسُدُ دَلِيلِي " (يوحنا ١٤: ٢٣)

فهم الدرس:

من صفات المحبة أنها تتأني، أي تصبر على التعدي بالإساءة قولاً وعملاً. فإنها إذا ظلمت أبطأت في طلب حقوقها المحبة ترفق أي إنها لطيفة وعطوفة لا تحسد، لا تغار، ولا تحزن إذا حصل غيرها على نفع لم تحصل هي عليه لا تتفاخر ولا تطلب المدح والشهرة لنفسها لا تتكبر، لا تخالف قوانين الإنسانية واللياقة والنظام والأدب

إعرف تلميذك

ما أكثر المرات التي تجرب فيها المحبة وما أصعب القرار، هل يسمر الطفل في الحب والعطاء وهل يحتمل أم يبقى إلى الأبد في الأناية إنها نقطة التحول من السلوك الطفولي حتى النضج النفسي والاجتماعي والروحي

التمهيد:

تمهيد ١:

دعاني خالي القائم من الخارج لأخذ نزهة معه بسيارته الحديثة، وعندما ركبت بحانبه وجدته وقد وضع حزام الأمان على صدره ووجدتني أفعل مثله فجذبت الحزام لكي أضعه على فلاحظت أنه ينساب بكل سهولة ونظراً لسهولته نبهت خالي على أنه تالف لن يكون آمناً، فكيف لا يستطيع مقاومة شد يدي الضعيفة، والمفروض أن يستطيع تحمل ثقل جسم كامل

فأبتسم خالي شارحاً لي أنه صمم لكي يقاوم الشد المفاجيء القوي ولكن لا يقاوم الشد الطفيف الضعيف وفعلاً جربت هذا عملياً فعند سحبى الشريط بهدوء انسحب كما أريد وعندما جذبته بقوة كبيرة لم يتحرك سنتيمتراً واحداً

وتحركنا بالسيارة وطافت بنا في شوارع المدينة وقد علمتني أزممتها درساً جميلاً يصلح في حياتي فبالهدوء والتأني يمكن حل مشاكل وأحداث عديدة تعجز عن حلها القوة واللجوء إلى العنف أصقائي كم من مرة إستخدمنا العنف والهجوم الجارح على الآخرين فلم تحل مشاكلنا وأيضاً خسرها هم دعونا نجرب اللطف والهدوء في مناقشاتنا فبالأكد سنكسبهم وسيعطوننا كل شيء عن طيب خاطر ففي هذا قال سليمان الحكيم الجواب اللين يصرف الغضب والكلام الموجع يهيج السخط

تمهيد ٢ :-

سأخبركم قصة وعليكم الإنتباه لتروا هل يوجد فيها شيء من صفات المحبة أم لا؟ وأين بدت علامات الفرح وعلت الإبتسامة وجوه تلاميذ الصف الإبتدائي الأول، وكنت ترى ذلك من عيونهم الشاخصة إلى زميلهم ألين التي عادت إلى الصف بعد غياب طويل

ألين فتاة في السادسة من عمرها، نشطة وكلها حركة كانت تتركب دراجة، فإنزلت رجلها بين نواستي الدراجة ولم تستطع المحافظة على الإتران فوقعت أرضاً ووقعت الدراجة على رجلها فاضطرت إلى الذهاب إلى المستشفى ، وكان ذلك قبل بدء السنة الدراسية بأسبوع لم تكن الحادثة سهلة، بل بقيت ألين بين المستشفى والبيت نحو ثلاثة أشهر. ولما استطاعت المشي وحدها، عانت إلى المدرسة بصحبة والديها لكنه كان ممنوعاً عليها أن تلعب في الملعب مع التلاميذ لئلا تقع وتؤدي رجالها ثانية. فما كان عليها إلا أن تجلس وحيدة دون لعب لم تتنمر من هذا لأنها عارفة وضعها تماماً مع أنها كانت تحب اللعب لكن إحدى رفيقاتها تطوعت للبقاء معها دون أن تلعب هي لأخرى. كما تطوعت رفيقة أخرى لمساعدتها في تفسير دروسها وهكذا تسابق الأولاد والبنات في إستئذان معلمة الفصل لمساعدة ألين والجلوس قريبا بالتناوب، كل بدوره. أن الكثيرين منهم وخاصة التلاميذ الجدد الذين لم يروها قبلاً أحبوا مساعدتها فزاد عدد المتطوعين، وهذا ما جعل معلمة الفصل تنظم الأدوار

كان فرع معلمة الصف كبيراً بمحبة تلاميذ صفها لرفيقتهم ومساعدتهم لها، كما شعرت بروح المحبة بينهم وكنهم عائلة واحدة

١ كيف كان تصرف رفاق ألين ؟

تصرف محب

٢ كيف ظهرت محبتهم لها؟

بالمساعدة والعمل

٣ أية صفة من صفات المحبة المكتوبة على اللوح وجدت في رفاق ألين وأين؟

لا تطلب ما لنفسها لم يكونوا أنانيين في اللعب والمدرس

لا تتفاخر لم يشعروا بأنهم أفضل منها بل كأنهم مثلها

تابع قولك ولنسمع الآن ما تقوله كلمة الرب أيضاً عن كيفية التعبير عن المحبة
إقرأ من ١ يوحنا ٣ ١٨ يا أولادي لا نحب بالكلام ولا باللسان بل بالعمل والحق

القصة :

صديقي اليوم قابلت كلمة مهمة جداً في حياتنا، سألتها بعض الأسئلة، إذا أردت أن تعرف ما هي الكلمة، ماهي الأسئلة وإجاباتها تعال معي وأقرأ هذا الموضوع

س ما أسمك؟

ج اسمي الصداقة

س الصداقة وما معنى اسمك؟

ج الصداقة هي علاقة بين إثنين أساسها المحبة وليس المصلحة فالصديق يجب صديقه لشخصه وليس لأنه يريد منه شيء

س حتى الطفل يجب أن يكون له صديق؟

ج من الأفضل أن يكون لكل طفل صديق لأننا عندما نكبر ننشغل بأشياء كثيرة ولا نجد وقتاً للبحث عن صديق ومعظم الأصدقاء الكبار الذين نراهم كانوا أصدقاء منذ الطفولة

س وما هو الفرق بين الصاحب أو الزميل والصديق؟

ج الصاحب هو الإنسان الموجود معي في المدرسة أو الكنيسة أو جاري في المنزل أحبه أيضاً والعب معه ولكن لا أحكي له أسرارى لذلك أصحابنا كثيرون وأصدقائنا قليلون

س ما هي صفات الصديق المناسب؟

ج أن يحب الله والكنيسة لكي يشجع صديقه على تقوية علاقته بالله

أن يفهم أفكار صديقه ويشعر به

أن يكون صادقاً يقول رأيه بصراحة في أي موضوع وينبه صديقه إذا كان هناك خطر

أن يخلص لصديقه ولا يتخلى عنه أبداً

س وما هي أهميتك يا صداقة في حياتنا؟

ج الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحده في الحياة فالإنسان يحتاج لشخص يسمعه ويفهمه ويشاركه أوقات حياته السعيدة والحزينة

س لكن الراهب يعيش وحده في الدير وليس له صديق؟

ج هذا غير صحيح لأن الراهب له صديق يتكلم معه في كل الأوقات وهو الله والله هو أعظم صديق لأن صديقك قد يكون مريضاً أو مشغولاً أو مسافراً لكن الله موجود دائماً ينتظرك لتحكي له عن أي شيء تريده في الصلاة. أشكرك جداً يا صداقة على هذا الحوار الجميل

يا صديقي

لا تنسى أن تبحث لك عن صديق مناسب

ولا تنسى أن الله هو أعظم صديق

الإستجابة :

+ اسئلة التذكر والفهم

كنت مستمراً في إخبار مصروفك لمدته عام لشراء دراجة. وبعد أن تمكنت من إخبار المبلغ اللازم لشراءها كان قد إنتهى العقد الذي يعمل به والدك في شركة تجارية ولم تجدد الشركة له العقد لإفلاسها وأصبحت ميزانية الأسرة محدودة. وأنت ترغب بشدة في شراء دراجة، ولكن والدتك كانت أيضاً في حاجة إلى نقود لسداد فواتير الكهرباء، ولشراء طعام للأسرة

- ١ ماذا تفعل؟ هل تشتري الدراجة أم تعطي النقود لوالدتك؟ ولماذا؟
- ٢ كيف تقرر إذا ما كانت رغباتك أم رغبات أسرتك تأتي في المقام الأول؟
- ٣ ما الذي يجب أن يتوقعه الأبناء من الإبن أو الإبنة؟ ولماذا؟
- ٤ هل التزام الأبناء نحو الأباء يعتمد على ما فعله الأباء للأبناء؟ لم أو لم لا؟
- ٥ أيهما أسوأ أن تعاني أنت أم تدع أسرتك تعاني؟ لماذا؟
- ٦ لماذا يمكن أن تشعر بعدم أرتياح أو بضيق إذا أشتريت الدراجة ولم تعط النقود لأسرتك

كيف تتصرف المحبة ؟

اكتب بعض العبارات التي تشرح كيف تتصرف المحبة داخل هذه الغلوب.



إلى أين تصل محبتك لهذا الشخص بالنسبة لمقياس الله ؟

+ التدريب

+ التعبير والإنفعال

تمرد أبشالوم على أبيه الملك داود وأراد أن يأخذ منه المملكة وهو لازل حياً مكان داود فكان داود رقيقاً معه متسامح وقال رفقاً لي بالفتى أبشالوم وأمر الجند بعدم قتله . ضع علامات في القائمة التالية :

أنا أحب عندما		
أنا أحب ..	عندما ..	أنا مع ..
أكون صبوراً
أكون لطيفاً
لا أكون غيوراً
لا أكون بديناً
لا أكون متكبراً
لا أكون خشناً
لا أكون أنانياً
لا أكون غضوباً
لا أفكر في الأخطاء التي وجهت إلي
لا أفرح بالشر

فكر في شخص وجه لك أذى ثم ضع علامة أمام الطريقة التي يمكن أن تظهر له بها المحبة .

هل تصلي وتطلب من الرب أن يساعدك لتظهر المحبة لذلك الشخص هذا الأسبوع ؟

إن آية الحفظ سوف تساعدك في هذا .

آية الحفظ :
« وأما أنا فأقول لكم .. أحبوا أعداءكم ، باركوا لاعينكم ، أحسنوا إلى مبغضيك ، وصلوا لأجل الذين يسيئون إليكم ويطردونكم » (متى ٥ : ٤٤)

الصلاة :

يا أطفال يا صغيرين يسوع يحبكم
عايزكم كل يوم تحبو بعضكم
وتروحو كل حد لكنيسة ربكم
يسوع يفضل معاكم وكمان يحبكم
وتسمعوا الكلام وتكونو كلكم بتذاكروا بانتظام
وتساعدوا بعضكم وأن مرة شفت واحد محتاج لحبكم
حبوه من غير ما يطلب يسوع يحبكم
وإحنا يا صغيرين عايزنكم كلكم
تصلوا بياهتمام وتحبوا بعضكم
وأن غلط فيكم حد سامحوه من قلبكم
يسوع يفضل معاكم وكمان يحبكم

تُحِبُّ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن كل الناس أقرباؤه من آدم وحواء
يشعر بالمحبة نحو الآخرين
يتدرب على مواقف عملية لتقديم المحبة

الوصول إلى الهدف:

حتى نهاية الدرس لا بد أن كل طفل يستطيع أن يعرف
يحب الناس ويعبر عن ذلك في مواقف مختلفة
يكرر مواقف عملية للمساعدة
يصنع التلميذ قلب ويكتب عليه آية الدرس

الآية:

" لا تخرج كلمة رديئة من أفواهكم " (أفسس ٤ : ٢٩)
" تحب الرب الهك من كل قلبك و من كل نفسك و من كل قدرتك و من كل فكرك و
قريبك مثل نفسك " (لوقا ١٠ : ٢٧)

فهم الدرس:

إن الرب يسوع قد رسم لنا طريق الحياه كما يريدنا لنا في الموعدة على الجبل لقد وضع لنا الأهداف
واتجاهات السلوك فلذا ينبغي أن نقيس ونقارن سلوكنا وفعالنا على ضوء الموعدة على الجبل، لنرى
انفسنا ونعرف ضعفنا وتقصيرنا، فنطلب نعمته لتساعدنا ، ونجاهد لنصل إلى هذا القياس إن الموعدة
على الجبل طريق النمو لمن يريد ان ينمو إلى الكمال لأنه يقول كونوا كاملين وهي هدف جهاد كل
مسيحي

إعرف تلميذك

- ١ أن الطفل أيضاً يجاهد ويسقط ويفشل فماذا نصنع له
- ٢ إشفق على الطفل في سقوطه ولا توبخه بل ساعده لكي يتعلم أن يصنع حسناً
- ٣ لا تيأس من تكرار سقوطه بل شجعه ليجاهد ويحاول
- ٣ صلي من أجله وأطلب نعمة الله لتساعد في جهاده

التمهيد:

- حوار بالصور ماذا تفعل لو كنت في هذه المواقف
- ١ أخوك الصغير يحتاج مساعدتك ليفهم دروسه؟
 - ٢ والدتك جاءت من السوق مرهقة وتحتاج مساعدتك في المطبخ؟
 - ٣ أختك الصغيرة تحتاج لشئ ويصعب عليها أن تصل إليه وتحتاج مساعدتك؟
 - ٤ صديقتك سقطت على الأرض فأنكسرت رجلها وتغيب عن المدرسة فماذا تفعل لها؟
 - ٥ أختك الصغيرة تحتاج من يساعدها في الرسم؟
 - ٦ بنت صغيرة لا يوجد معها كيك والأخرى يوجد معها قطعتان من الكيك، لو أنت البنت التي معها الكيك، ماذا كنت تفعل؟

- ٧ طفلان صغيران عندهما مرجيحة واحدة، وهما يريدان أن يلعبا لو أنت الطفل الأول الذى تلعب على المرجيحة ماذا كنت تقول للآخر؟
- ٨ طفل صغير وقع من عربته، وكان اخوه الأكبر منه قريب منه، لو رأيت اخوك الصغير يسقط ويبكى ماذا كنت تفعل لتساعده حتى يجفف بموعه
- ٩ طفل دخل ليناام وركع ليصلى لو أنت الطفل الراكع ليصلى ماذا كنت تقول؟

القصة

لما كان الرب يسوع على الأرض كان يذهب إلى كل مكان ويخبر الناس كيف يريد الله أن يعيشوا وفى يوم أخذ تلاميذه وجلسوا معاً كلمهم يسوع عن كيف يباركوا الله، وقال لهم يسوع عن بعض الأشياء

الله يبارك لما نجعل الناس الآخرين سعداء وفرحين أرهم صورة طفل يعطى هدية لرجل مريض ويجلس على كرسي متحرك

الله يعنى بك عندما تكون حزينا، وهو يساعذك لتفرح مرة أخرى صورة لطفل يبكى لما تشارك فى ما معك، وتأخذ دورك فى اللعب هكذا يبارك الله صورة طفل يشارك سندوتش دائماً أصنع ما هو حق وحسناً

الله سوف يساعذك لو سألته طفل يحمل صندوقاً لو شخص صنع لك شيئاً يضايقك، الله يريدك أن تسامحه، وبعد ذلك سوف يسامحك، لما تصنع أشياء من المفروض ان لا تصنعها

ينبغى أن تحب الله من كل قلبك لو تريد أن تحيا معه صورة لقلب كبير تلتصق به صورة يسوع

لو تشاجر اصدقائك فى اللعب حاول ان تصلحهم وتجعلهم اصدقاء مرة أخرى فسوف يعرف الناس أنك تحب الله صورة أطفال تتشاجر

فى بعض الأحيان حينما تصنع شيئاً حسناً فيضحك عليك بعض الناس الله يعرف أنك تشعر بضيق لما يحدث هذا، وهو يفرح لأنك اخترت الصواب على أى حال صورة لشخص يضحك على آخر

وحينئذ قال لهم يسوع هناك شئ واحد هام ينبغى أن تذكره باستمرار، عاملوا الآخرين كما تريدوا ان يعاملوك، لو عملت هذا فسوف تجد كل الأشياء التى أنا تكلمت عنها سهله

الإستجابة

+ أسئلة التذكر والفهم

ضع علامة صح على العبارة التى تشرح المعنى
ماذا تعنى كلمة الغريب؟ ١

- ١ شخص لا اعرف اسمه
- ٢ شخص لا ينتمى الى مجموعة معينة
- ٣ شخص شكله يشبه الأجانب اكثر من اهل البلد
- ٤ شخص ننظر له باحتقار لانه سلوكه يختلف عن الآخرين
- ٥ شخص لا يقيم معى فى نفس الشارع

من هو قريبك؟

- ١ شخص من عائلتى
- ٢ شخص من دينى
- ٣ شخص يشبهنى
- ٤ صديق لى
- ٥ كل الناس اقرباني من حواء وادم

+ الإفعال :

جيهان عند الشاطئ

كانت جيهان تضى الإجازة عند شاطئ البحر وكانت مستمتعة بها جداً أحياناً كان بابا يساعدها فى بناء قصور من الرمال، لكن أحياناً كانت ماما تجلس مع بابا على كراسى البحر بينما كانت جيهان تلعب بالرمل

بجانبها، أو وحدها كانت أحياناً تشعر بالوحدة وهي تبني الأشكال الرملية بمفردها . . . وفي ذات يوم، بينما كانت جيهان تفرغ دلوها من الرمال بالخطب عليه تك - تك - تك قال صوت هل أستطيع أن أرفع الدلو؟ نظرت جيهان إلى المتكلم ورأت صبيها في مثل عمرها تقريباً وكانت أمه تجلس إلى جوار أبيه على كراسي البحر يطالعان جرائدهما مثل والديها تماماً وافقت جيهان على أن يرفع الولد الدلو، بينما أوصته أمه بالحرص وكان سامح حريصاً بالفعل حيث إنه رفع الدلو بعناية . وهكذا كان هناك شكل أسطواني جميل من الرمال بعد ذلك قرر سامح أن يعمل طائرة كبيرة من الرمال، وبدأ يعمل فيها على الفور . سألت جيهان إن كان يمكنها اللعب معه ووافق سامح . كان مع سامح جاروف صغير فقط، ولم يكن معه الدلو ولذلك كان لجاروف سامح ولدو جيهان فائدة كبيرة . بدأت جيهان تحفر حفرة لكابينة الطيار، التي يجب أن يجلس فيها قائد الطائرة، بينما شكل سامح الرمل على هيئة جسم وجناحي الطائرة . قال سامح سوف أقود أنا الطائرة أولاً، لأنها كانت فكرتي ودفع جيهان بعض الشيء لكي تفسح لها الطريق . جيهان لم تعجبها فكرة أن يدفعها أحد، وقالت لا أنا التي عملت الكابينة، لذلك سوف أدخلها أنا أولاً ثم دفعه بشدة أكبر مما دفعها . صاح سامح كلا لن تقضى هذا ودفعها بشدة أكبر دفعها لدرجة أنها وجبت نفسها جالسة فوق الرمال وضحك سامح .

كانت جيهان تائرة للغاية وأرادت أن تضربه لذلك قامت، ومشيت ناحية سامح . وكان والد جيهان يشاهد الموقف وصاح قائلاً جيهان تعال هنا دقيقة صاحت جيهان لقد دفعني بابا لكن بابا قال تعال هنا دقيقة نظرت جيهان إلى سامح ثم ذهبت لأبيها وكانت تبدو غاضبة وقالت سوف اضربه أجابها بابا لنفترض أنك ضربتيه ماذا تظنين سوف يحدث بعد ذلك؟

فكرت جيهان لحظة ثم قالت سوف يضربني هو وماذا بعد ذلك؟ سأل بابا فأجابته جيهان سوف اضربه بشدة أكثر وسوف يبكي وربما يبكي، وربما يضربك ثانية وعندئذ سوف تبكين أنت هل سيسعدك ذلك؟ فكرت جيهان ثانية حتى إذا بكى سامح، فإن ذلك لن يسعدها، حقاً لن يسعدها ذلك قال بابا لن تكونا اتتما الأثنان سعيدين ثم لن تريد أن تلعبا معاً وستفسدان اللعب . فكرت جيهان فيما قاله بابا بينما اقترح هو لماذا لا تكوني لطيفة مع سامح بدلاً من المشاجرة؟

ذهلت جيهان ونظرت بدهشة وهي تردد لطيفة؟ سوف يكون ذلك صعب جداً وقال بابا لكن الله سيساعدك لو طلبت منه ذلك إن الله يحزن دائماً عندما يتشاجر الأطفال، ويسعد عندما يتصالحون ثانية ونظرت جيهان إلى بابا ابتسم بابا لها وقال حاولي اغمضت جيهان عينيها وقالت في سرها يارب، أرجوك ساعدني لكي أكون لطيفة مع سامح . كان قلبها ينبض بسرعة، لكنها ذهبت إلى سامح . نظر سامح إليها قالت جيهان تستطيع أن تلعب أنت أولاً اندهش سامح جداً لدرجة أنه لم يجيبها لبعض الوقت بعد ذلك فقرر وفاقاً وقال لا مانع بينما تستطيعين أنت أن تكوني لائحة وهكذا لعبت هي وسامح معاً في سعادة على شاطئ البحر طول النهار .

صلاة

يارب أنت حبتي

وأتصلبت عشتاني

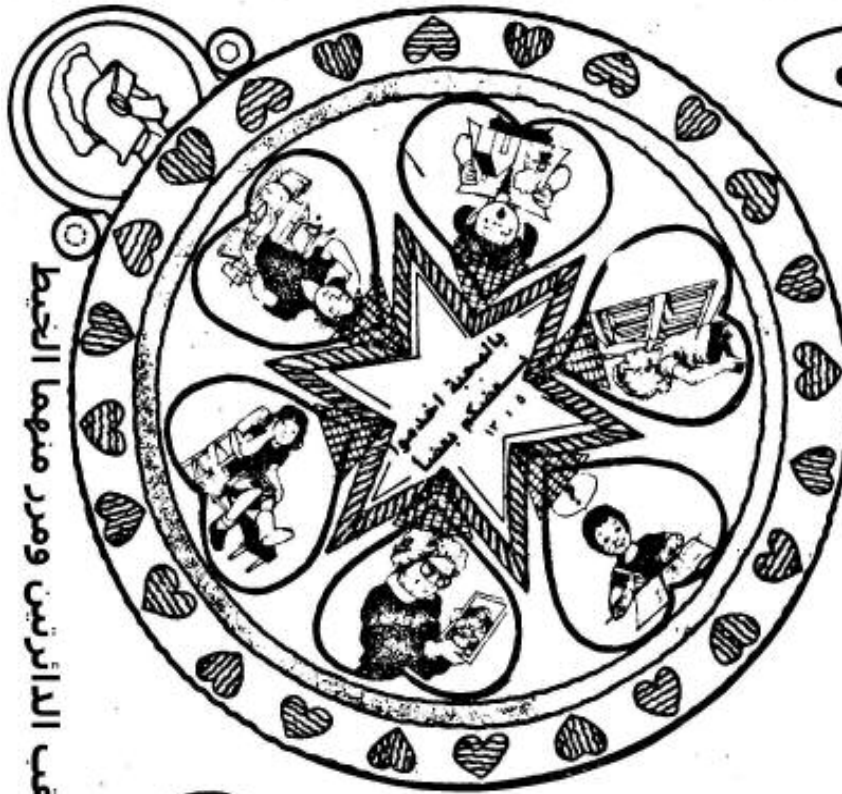
وأنا لازم احب الناس

واحملهم واعاملهم برفقة ولطف

ساعدني يارب ساعدني

آمين

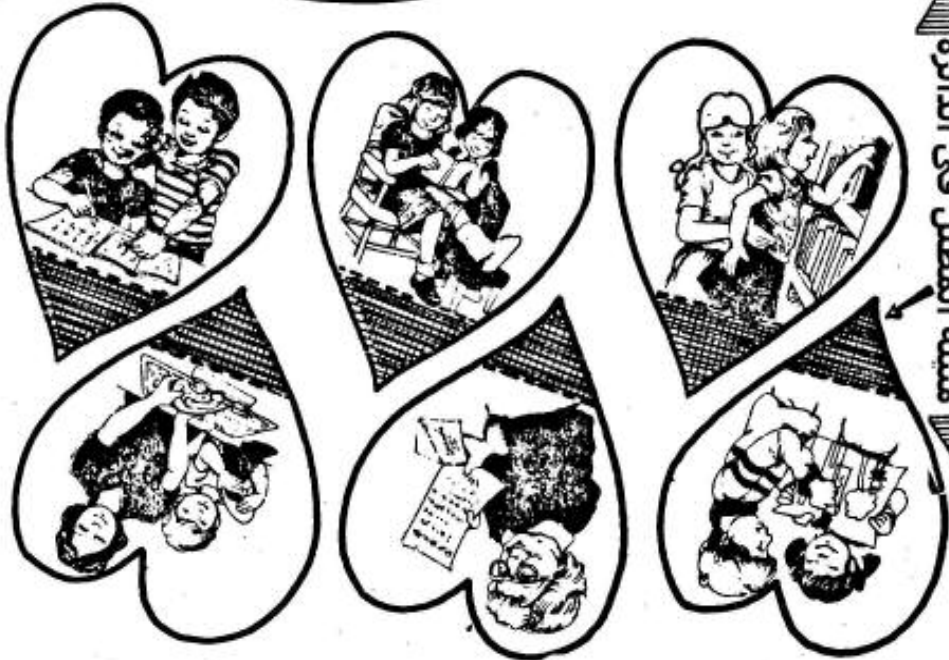
المحبة



انقبي الدائرتين وتمرر منهما الخط



الشكل النهائي



انقبي هذا الممثل على
مثله الممثل في الدائرة

تسبوح نفسي الرب (رموز العذراء)

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن البشاره بميلاد المسيح تفرح المؤمن وأن العذراء وأليصابات فرحتا لهذا الخبر
يشعر بالبهجه والفرح لسماعه كلمة الله
يتدرب على التعبير عن شكره وتمجيده لله من أجل البشارة السارة لميلاد المسيح . وحفظ عبارات تمجيد
الله

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
- 1 ينكر ما هي الأخبار التي أفرحت مريم العذراء
- 2 يميز نقاط التمجيد في تسبحة العذراء
- 3 يآلف عبارات تمجيد لله
- 4 يحفظ لو ١ ، ٤٦ ، ٤٧
- 5 يقول أنه سوف يحتفل بالعيد بتمجيد الله بميلاد الرب يسوع

الآية :

" تعظم نفسي الرب وتبتهج روحى بالله مخلصى " (لو ١ : ٤٦ ، ٤٧)

فهم الدرس :

تسبحة العذراء نصره للمتضعين وتحقيق لوعده الخلاص وهو ثورة إجتماعية رفع فيها الله الفقراء
وأنتقاء القلب وحلا في داخلهم وسكن بينهم فصاروا ملوكاً وقديسين وملأوا الكون تسيحاً والكنيسة تهليلاً
وصار القلب فى عيد

إعرف تلميذك

يحب الأطفال الرموز المحسوسة التى تشير إلى العذراء وقد سبق لهم أن درسوا الشورية ويمكن
الآن أن يعرفوا باقى الإشارات الكتابية والرموز التى تتحدث عن شخصيتها وفضلها

التمهيد :

مناقشه عن الأخبار السارة

- * هل تذكر أخبار مفرحه ومثيره سمعتها ؟
دع بعض التلاميذ تذكر أخباراً لها ، أو تعطى أنت أمثله عن سماع خير ميلاد طفل السفر فى رحلة
نجاح فى عمل
- * ماذا تفعل عند سماعك خبر مفرح ؟
أكتب الإجابات على السبورة لأنك سوف تحتاجها فى الدرس بعد حين أبتمسم أضحك أصفق أنط
أرفع يدي
- عندما يكون لشخص خبر مفرح ، فإنه من الصعب أن يحتفظ به لنفسه بل يريد أن يخبر به الآخرين . وهذا
ما حدث فى قصة اليوم . فمرم عندها أخبار مفرحة وتريد أن تخبر بها أحداً

القصة

وهذا الدرس يصلح كمسابقة كنسية

وسائل الايضاح :

١ - صندوق الرسائل

ويحتوى على رسائل بها آيات تستخدم فى سرد الدرس

لو ١ ٨ ١٤	مز ١١١ ١
لو ١ ٣٠ ٤٣	مز ١١٢ ١
أش ٧ ١٤	مز ١١٣ ١
أش ٩ ٦	مز ١٤٧ ١
أش ٩ ٧	مز ١٤٨ ١
مicha ٥ ٢٠	مز ١٥٠ ١

٢ - أسئله تكتب على سبورة أو توزع على التلاميذ ليجابوا عنها بعد قراءة الإنجيل من (لو ٣ : ٥٦).

- ١ من هم الأمهات فى القصة ؟
- ٢ من هو زوج أليصابات ؟
- ٣ أين تعيش أليصابات ؟
- ٤ كيف وجدت أليصابات العذراء ؟
- ٥ ماذا صنع الجنين فى بطن أليصابات حينما سمع صوت مريم ؟
- ٦ كم من الوقت قضت مريم مع أليصابات ؟
- ٧ - ماذا قالت تسبحة العذراء عن :

أ رحمة الرب

ب ماذا صنع الرب بالمستكبرين والاعزاء والاغنياء ؟

ج ماذا صنع الرب للجياع ؟

+ أخبر مريم المفرحة : أن الله إختارها لتصير أم ليسوع .

دع تلميذاً يقرأ خطاب لو ١ ٣٠ ٤٣ من صندوق الرسائل

حينما أبلغت مريم بهذا النبأ فرحت وكانت تريد أن تحبر احد ولذا ذهبت إلى نسيبتها أليصابات يمكن الآن أن تناقش أجوبة الأسئلة

من هم الأمهات فى قصتنا ؟ مريم وأليصابات

من هو زوج أليصابات ؟ زكريا

أين تعيش أليصابات ؟ فى جبل اليهودية

كيف كرمت أليصابات مريم ؟ قالت لها مباركة أنت فى النساء

ماذا صنع الجنين فى بطن أليصابات حينما سمع صوت مريم ؟ ارتكض بابتهاج

كم من الوقت قضت مريم مع أليصابات ؟ ثلاثة شهور

+ لقد أرسل الله ملاكه منذ ستة أشهر إلى زكريا زوج أليصابات ، وكانت أليصابات كبيره فى السن ، وزوجها أيضا ، ولكن الله اعطاهما ولداً ليخدم الله بطريقة خاصة دع تلميذاً يقرأ لو ١ ٨ ١٤ من صندوق الرسائل

هذان مرسلان من الله من يخبرنا عن ابن أليصابات يوحنا المعمدان الذى أعد الطريق أمام الرب

ومن يخبرنا عن ابن العذراء يقرأ أش ٧ ١٤ ٩ ٦ ٩ ٧ ٩ ٢٠ Micha ٥ ٢٠

لقد كانت مريم تصلى من أجل المسيا المنتظر أن يأتى لقد كانت تعرف نبوات العهد القديم عن قنوم الرب

الملك الذى يخلص شعبه . والآن النبوه قد حدثت وهى سوف تصير أمه

أى شرف هذا دع ولداً يقرأ لو ١ ٣٩ ٥٦

+ ما هو شعور أليصابات عند زيارة مريم وإخبارها ؟ أترك فرصة للتلاميذ للتعبير
لقد امتلأت مريم فرحاً من تكلمها مع أليصابات ، ومن فرحتها الشديدة باختيار الله لها فقامت بتسبيح
الله ، وفي تسبحتها ذكرت أشياء صنعها الله ونكرت صفات الله
مجدت مريم الرب لأنها فرحت بخير قدوم الرب يسوع . فماذا قالت مريم في تسبحتها عن رحمة الرب
أنه أدام رحمته لخائفه ولمحبيه وماذا عن المستكبرين ؟ شنتهم . والأعزاء أنزل الأعزاء عن
الكراسى والأغنياء صرف الأغنياء فارغين ولخائفه ينكر رحمة ، والجياع يعطى شعباً

الإستجابة

+ أسئلة التذكر والفهم

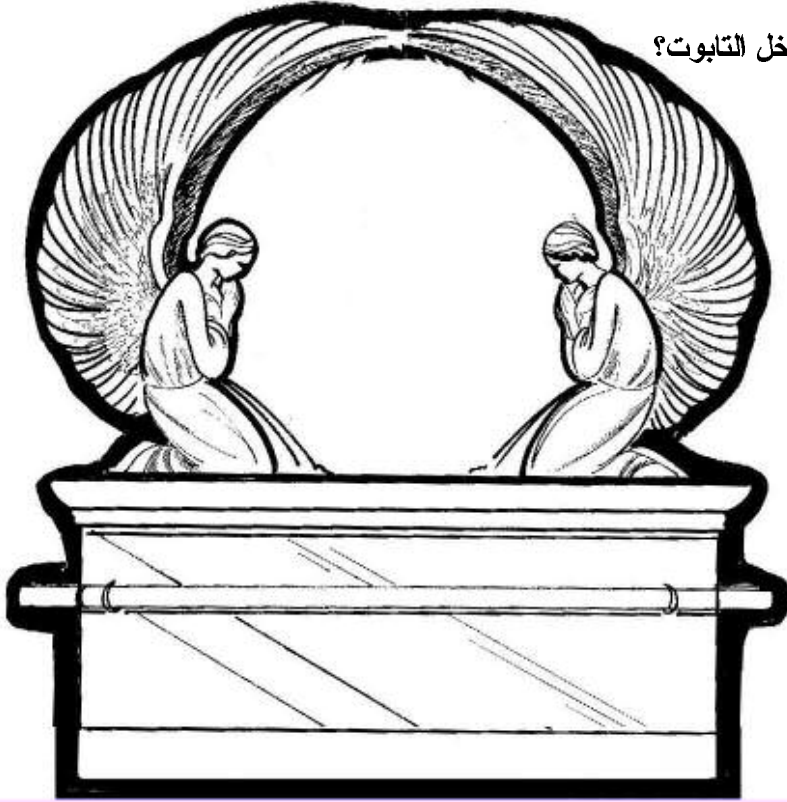
أنت يمكنك أن تعمل تسبحة جديدة مثل العذراء

[نشكرك يارب لأنك أرسلت ابنك يسوع

(إعط فرصة للتلاميذ لتكميل التسبحة) .

+ التدريب :

لون صورة تابون العهد.
ما هي الأشياء التي توجد داخل التابوت؟
وإلى أي شيء ترمز؟



الصلاة

السلام لك يا مريم
يا أم الله القدوس

أشفعى فينا يا أمى
عند الرب يسوع
أمين

+ الإفعال :

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

١٢٨ • سمعت من
نفس وكسفت
عصا يهوذا ويهيا
في نفس الاغصان
رسماً للسموية
للطغاة التي هي من اصل طائر كالتمسك
والبهاء فيها اللاهوت من طابها في الام
لظهور في اللقمة .

١٢٩ • زمرت للسموية
الطغاة التي حسنت
جسمه للاهوت في
طابها .

١٣٠ • حمله الفصحى
اورت برون فخرى
ولا سقى كانت برون
موجدة العفراء
في حسنت وكانت
في ان يسما بشر .

١٣١ • الفناء وضع طه كاروسن من نفس
وكفا بخلائ على
موضع نفس الاغصان
العفراء مبروم
كان يخلل طابها
للاذكار لان بانطها
الابن الفصحى .

١٣٢ • صبح من غيب لا يورن
دنيا) ونطفي من الساميل
والمراج باللعب ووضم ارضي
الهد طه
كان يربا للسموية العفراء
التي هي من ميكل نفس حل
عليه فرح النفس ورحمة نيا
الان كمعل للعب بانطها
كله الله .

١٣٣ • لاقية الاولى سميا موري
وضع فيها لربا الفهد اللذان
كثيما الله . السموية العفراء
نفسه بهذه الاية التي حسنت
في بانطها للصح كلمة الله .

١٣٤ • صبح من غيب لا يورن
دنيا) ونطفي من الساميل
والمراج باللعب ووضم ارضي
الهد طه
كان يربا للسموية العفراء
التي هي من ميكل نفس حل
عليه فرح النفس ورحمة نيا
الان كمعل للعب بانطها
كله الله .

١٣٥ • وصا وضع فيه لكي يذكركم نفس قنبا
احسانت الله في .
السموية العفراء حسنت بانطها عبر الامية
كمعل الن .

المحفوظات

نعظمك يا ام النور الحقيقي ونمجدك أيتها العذراء
القديسة والدة الإله، لأنك ولدت لنا مخلص العالم، آتى
وخلص نفوسنا. المجد لك يا سيدنا وملكنا المسيح،
فخر الرسل، إكليل الشهداء، تهليل الصديقين، ثبات
الكنائس. غفران الخطايا، نبشر بالثالوث القدوس،
لاهوت واحد، نسجد له ونمجده. يا رب إرحم. يا رب
إرحم. يا رب بارك. أمين ٦٣٩٧٤٢٥



مسابقة آيات الحفظ

" اقتربوا الى الله فيقترب اليكم (يعقوب ٤ : ٨)

السماء تخبر بمجد الله (مز ١١٩ : ١)

تكلم يا رب لان عبدك سامع (صموئيل الأول ٢ : ٩)

خبأت كلامك في قلبي لكي لا أخطئ إليك (مز ١١٩ : ١١)

كل الاشياء تعمل معا للخير للذين يحبون الله (رومية ٨ : ٢٨)

لانه يوصي ملائكته بك لكي يحفظوك في كل طرقك

(مزمور ٩١ : ١١)

افرح و ابتهج بك انتم لاسمك ايها العلي (مزمور ٩ : ٢)

استطيع كل شيء في المسيح الذي يقويني (فيلبي ٤ : ١٢)

ان اعترفنا بخطايانا فهو امين و عادل حتى يغفر لنا خطايانا و

يطهرنا من كل اثم (يوحنا الأولى ١ : ٩)

اشكروا في كل شيء لان هذه هي مشيئة الله في المسيح

يسوع من جهتكم (تسالونيكى الأولى ٥ : ١٨)

لا اهملك و لا اتركك (العبرانيين ١٢ : ٥)

و كونوا لطفاء بعضكم نحو بعض شفقين متسامحين كما

سامحكم الله ايضا في المسيح (أفسس ٤ : ٣٢)

احبوا اعداءكم باركوا لاعنيكم احسنوا الى مبغضكم و صلوا لاجل

الذين يسيئون اليكم و يطردونكم (مت ٥ : ٤٤)