

أبی اسپر ۲۹

الله

ثالثة أبتدائي جزء أول

السلسلة : دروس وأنشطة لحضانة وأبتدائي
الكتاب : أنا أسير مع الله سنة ثالثة (الجزء الـ ١١١ أول)
المؤلف : القمص أنطونيوس كمال حليم وآخرين
إخراج ومراجعة : إزيس عوض—رشا نبيل-نجوان فوزي
المطبعه : أرساني جرافيك ت ٢٠١٤٩٤٩
الطبعة: الأولى ٢٠٠٥
رقم الإيداع: ٢٠٠٥/٢٣١١
طلبات الجملة: الاستاذ صبحى صديق ت ٥٦٤٤٦٢١ - ٠١٢/٤٧١٦١٣٩

رقم الصفحة	الفهرس	م
	رجل عجوز لا يخشى الموت (عيد النيروز).	١
	ملك الله يعتنى ببطوبيا.	٢
	الصلب قوة لنا (عيد الصليب).	٣
	أنا وعالمني الله العجيب	
	الله يخلق العالم بكلماته.	٤
	نحن نعيش في عالم الله.	٥
	نحن نهتم بعلم الله.	٦
	نحن نهتم بالناس.	٧
	آدم وحواء يخالفان الله.	٨
	كل فرد له دور في عالم الله.	٩
	عناية الله بنا	
	الله يعتنى بالطفل موسى.	١٠
	الله يعتنى بشعبه عند البحر الأحمر.	١١
	الله يعتنى بشعبه ليلاً ونهاراً.	١٢
	الله يعلم شعبه الوصايا.	١٣
	الله يعطي شعبه الطعام والماء.	١٤
	الله ياتي إلينا	
	الله يعد عائلة له.	١٥
	الثقة في وعد الله (بشارة زكريا).	١٦
	الله يعد بإرسال مخلص (سمعان الشيف وحنة).	١٧
	يسوع يعتمد في نهر الأردن (عيد الغطاس).	١٨
	يسوع يقول لا للشيطان.	١٩
	الأنبا أنطونيوس يطيع الإنجيل.	٢٠
	يسوع صدقي	
	يسوع يختار مساعدين.	٢١
	يسوع يدعو متى.	٢٢
	يسوع يزور حماة سمعان.	٢٣
	يسوع يستقبل نيقولايوس.	٢٤
	قائد المائة يثق في يسوع.	٢٥
	حفظ في البدء كان الكلمة.	٢٦

رجل عجوز لا يخشى الموت



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف : أن بوليكاربوس كان يثق في الرب حتى وقت إصطفاه.

يُشعر : بالثقة في الرب وقت الصعب.

يترب: على الافتخار بمسيحيته وعدم الخجل من إعلان الإيمان.

الوصول إلى الهدف :

فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ لَا بُدَّ أَنْ كُلَّ طَفْلٍ يَسْتَطِعَ أَنْ :

- يُعرف على قصّة بوليكاربوس وقوته في مواجهة الموت وأعد بعض القديسين والشهداء. يفخر بشجاعة القديسين وقوة الشهداء فرسان المسيحية. يعلن مسيحيته أمام الناس.

الآية

"الرب معين لى فلا اخاف " (عب ٦:١٣)

فهم الدرس :

الدرس اليوم عن شهيد من الشهداء الأمناء في المسيحية في القرن الثاني الميلادي، لكن تاريخ المنطقة التي تعيش أنت فيها لابد أنه يحتوى على أسماء أبطال شهدوا للمسيح واستشهدوا في سبيله ضع هذه الأسماء اللامعة في منطقكم أمام تلاميذك، ليكونوا أقرب إلى تفكيرهم، ولتقريب هذا الدرس أكثر من جهة القبرة علم تحمل المصاعب

ونحن لا نعرف كثيراً عن حياة بوليكاريروس الخاصة، ولكننا نعلم قصة استشهاده لقد كان أسقف سميرنا، نصبه هناك الرسول يوحنا (وهناك رسالة من المسيح إلى ملك كنيسة سميرنا في سفر الرؤيا ١١:٨) وقد زار روما لمحاولة توحيد ميعاد عيد القيامة بين الكنائس، ولكن معاييره لم تنجح غير أن الاختلاف على تاريخ عيد القيامة لم يقسم الكنيسة إلى طوائف وقد كتب بوليكاريروس رسالة إلى كنيسة فيلبي كان استشهاد بوليكاريروس يوم السبت ١٦ نيسان سنة ١٦٦ م

أعرف تلميذك

يستطيع الطفل أن يفهم أن عمانويل (الله معنا) وسط الظروف والصعوبات والاضطهاد. ويبدأ غرس هذا الشعور بأن تحدث الطفل عن أن الله معه في اللعب والدراسة والنوم وحين يفرح ويحزن.

التمهيد:

حوار تمثيلي:

"ابحثوا لنا عن بوليkarبوس!"

هكذا صرخت العامة الغوغاء

"أَقْتُلُوا الْكُفَّارَ! "

هكذا صاح الجميع بعد أن أمر "استاتيوس" بـ"القاء القبض عليه" وقذاك كان الأسقف بوليكاربوس خارج المدينة، فأحضروه مقبوضاً عليه وتحيط به مجموعة غفيرة من الناس

وحاول الضباط والحكام إقاعه على ترك المسيح وإنكاره وإنما قتل فآجاب

"ستة وثمانين سنة خدمته ولم يصنع معى شرًا فكيف أنكر الآن ملكى ومخاصى يسوع المسيح."

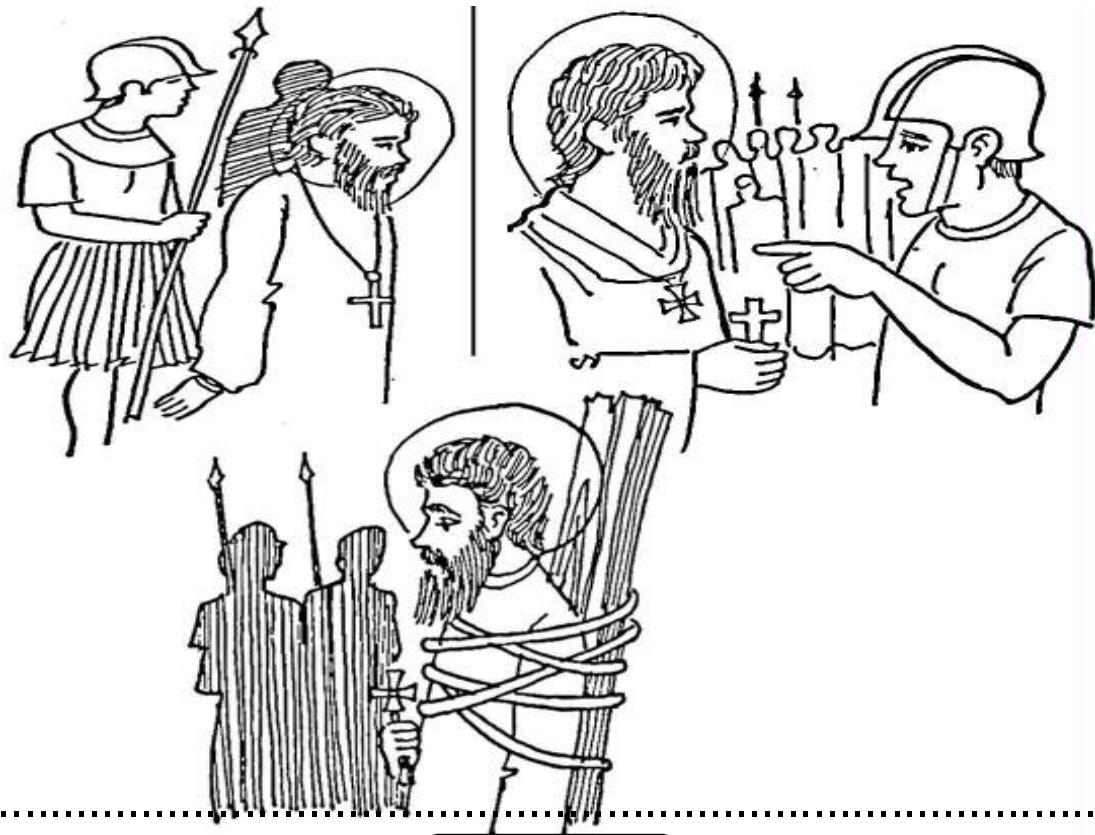
لا يمكن أن أكره حتى ولو دفعت حياتي ثمناً لذلك لن أكره

القصة :

درسنااليوم عن شهيد عظيم من شهداء المسيحية الأولين، اسمه الأسقف بوليكاربوس، كان أسقفاً على كنيسة سميرنا، إحدى كنائس آسيا الصغرى (وهي مدينة أزمير الحالية في تركيا) من منكم يذكر اسم شهيد عظيم، لم يخف الموت، كما تقول الآية الذهبية " الرب معين لى فلا أحاف ". (اعط التلاميذ فرصة لذكر بعض الأسماء، وساعد أنت بأسماء أخرى إن أمكن)

لاحظ العبرانيون الموجودون في سميرنا أن المسيحية تنتشر وتتجدد، وملا الحقد قلوبهم . وفکروا في مكيدة يقتلون بها المسيحيين، فذهبوا إلى الحكم الرومانيين وطلبوا منهم أن يأمرموا كل أهل سميرنا بعبادة الإمبراطور الروماني . و كانوا يعرفون أن كل مسيحي سيرفض هذا، وعلى رأس الرافضين سيكون بوليكاربوس . ووافق الحكم الرومانيون على ذلك، وصدر أمر يطالب الكل بالصلة لقىصر وبعبادته

ووصلت الشكوى ضد بوليكاربوس أنه يرفض أمر الحكم الروماني، فألقوا القبض عليه . ورفض الأسقف الأمين أن يسجد للأمبراطور وقال له الحكم " أستطيع أن أطلقك، وأستطيع أن أقتلك، أنا أعرف أنك تعبد المسيح، لكن قل لي باللسان فقط إنك ستعبد الأمبراطور، وأنا أطلقك " ولكن بوليكاربوس قال " كان المسيح أميناً لي لمدة ٨٦ سنة، ولم يبق من حياتي إلا القليل، فكيف أخون المسيح وأنا في آخر حياتي؟ " . وتضائق الحكم الروماني وركل الأسقف من فوق عربته، وأمر بحرقه يوم السبت في مسرح الألعاب الرياضية . وجاء يوم تنفيذ الحكم وأشعلت النار، وحاولوا تقييد الرجل العجوز في عمود، لكنه رفض، ووقف في وسط النار يصلى وهبت ريح أبعـت النار عنه، فهجم عليه الشعب بالخناجر وضربيـه حتى مات، فـسـال دـمـه وأطفـأـ النـيـرـانـ وـنـالـ إـكـلـيلـ الشـهـادـةـ



الاستجابة :

+ التذكر والفهم

م الذى جعل بوليكاربوس شجاعاً لا يخاف الموت؟
هل تضع ثقتك فى الرب وأنت تواجهه المتعصب كما فعل بوليكاربوس؟

إذا سألك أحد هل أنت مسيحي هل تخجل؟
لماذا ننق صليب على إيدينا أو نلبس صليب؟

+ التعبير والإفعال :

حوار تمثيلي بين الأمير اطوط والقديس:

يلبس الملك تاج ويطلب من القديس ترك إيمانه فيرد عليه القديس بشجاعة
أنا مسيحي أنا مسيحي كيف أذكر سيدى (يكرر هذا المرد كل طفل على حد بالدور)

+ التدريب :

* في الصورة عدة قبيسين ضباط
وفرسان شجعان من هم ؟

الإجابة

مارجرجس مارمينا
الأمير تادرس أبو سفين



الصلة :

يسوع يعلم منك

١. (يسوع يعلم منك راجل رغم سنك
ويديك ويبعد إبليس عنك)
٢. يسوع يعلم منك صانع
سلام عشاً تنسى الخصم
٣. يسوع يعلم منك شمعة تدور لـ
نور لكل العالم بـس إوعى تطفئه

مَلَكُ اللَّهِ يُعْتَنِي بِطُوبِيَا



الملاك روڤانيل وطوبايا

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله يرسل ملاكه ليحافظ عليه

يشعر بالأمان لوجود ملاكه الحارس معه

يتدرّب على أن يطلب معونة الله في كل احتياج

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لأد أن كل طفل يستطيع أن

١. يعرف قصة طوبايا وعنية الله به

٢. يعرف أن هناك ملائكة تحرسنا

٣. يصنع نموذج للملائكة

٤. يعرف أسماء بعض الملائكة

الأية :

"مَلَكُ الرَّبِّ حَالَ حَوْلَ خَائِفِيهِ وَيُنْجِيهِمْ" (مِزَمُورٌ ٣٤ : ٧)

فهم الدرس :

ان عنية الله بنا أمر واقع ومعجزى رغم أنه يدور في شكل يومى عادى، ونحن نختبر هذه العناية في كل تحركاتنا وفي الأخطار التي يمنعها الله عنا، وهناك أخطار أخرى لا نعرفها ولكننا نشكر الله دائمًا على رعايته لنا، إلا أننا كثيراً ما ننسى هذه الحقيقة المطمئنة ونستسلم للقلق وعدم الإيمان

أعرف تلميذك

الملائكة أصدقاء للأطفال فهم ملائكة على الأرض وهذا الدرس يعدهم بعمل الملاك روڤانيل ومعنى اسمه (رحمة الله) مع طفل مثلكم

التمهيد :



كان هناك سائح فرنسي يزور آثار مصر، وفي منطقة الأهرامات أراد أن يتسلق الهرم الأكبر حتى يصل إلى قمته، ولكنه خاف من الإلزاق والسقوط غير أن واحد من المرشدين في هذه المنطقة طمأنه ووعده بالمساعدة وأمسك المرشد بيده

السائح ليتسلق معه الهرم الأكبر جنباً إلى جنب وفي أثناء الصعود شعر السائح بالخوف، فارتعد وارتعش وكانت قدمه أن تنزلق ومن الخوف صرخ، فقال له المرشد بصوت عالٍ "اطمئن إليها السائح ولا تخاف أن هذه اليد التي تمسك بك لم يفلت منها أحد ووصل إلى قمة الهرم مطمئناً"

حوار :

هل تخاف من عبور الشارع وحدك؟ ولو كان ببابا ماسك بيتك؟

القصة :

+ كان يوجد ملك لا يعرف الله يظلم الناس وكان يعيش في هذه الأيام رجل اسمه طوبيب وكان هو وزوجته محبان لله وكان يواسى الحزين يطعم الجوعان يكسى العريان ويفرض المحتاج رزقهما الله ب طفل جميل أسميه طوبيبا

+ وفي أحد الأيام أثناء نومه نزل على عينيه ماء حصفور (بول) فأصيب بالعمى ولم يعد يقدر على العمل فلم يكن يتذكر وكان يشكر الله دائمًا

+ ولما فرغ منزله من الطعام والنقود تذكر أن رجل من مدينة "مادي" كان قد افترض منه ١٠ قطع من الفضة فطلب من ابنه طوبيبا أن يذهب لمدينة "مادي" ويحضر العشر قطع من الفضة ولم يكن طوبيبا يعرف طريق المدينة وبينما كان واقفًا أمام باب البيت يفكر كيف يصل لتلك المدينة، وجد إنسان وجهه حلو، سلم عليه وهو لا يعرف أنه ملك الله وسأله هل تعرف الطريق إلى مدينة "مادي"؟ فأجاب الملك "أنه سافر إلى هناك كثيراً" فدخل طوبيبا إلى أبيه وعرفه بالرجل ذو الوجه المنير فأوصاه أن يذهب مع ابنه طوبيبا إلى مادي ومتى يعود يعطيه أجرته وكانت الأم تخاف على ابنها الوحيد وتبكي عليه ولكنها فرحت عندما أخبرها أبو طوبيبا أن ملك الله يصحبه وينبره في جميع أنحاء حتى يرجع اليهم بفرح

+ وسار الملك طوبيبا وكلبه يتبعه وفي الطريق باتا بجانب البحر، وخرج طوبيبا ليغسل رجله فإذا سمكة كبيرة خرجت من الماء لتبتاعه، فخاف طوبيبا ولكن الملك طمنته وقال له أمسكها وأخرجها إلى الشاطئ وشق جوفها وإخراج القلب والكبد والمرارة وخذها معك لأنها تكون دواء، ثم أخذ من لحم السمكة وشواه وملح منه مقدار الأكل

+ وبعد ما أحضر قطع الفضة وعند العودة رأتهما أمه التي كانت تنظر من على بعد فأسرعت تبشر زوجها قائلة هونا ابنك قائم ففرح الآباء وقام وهو يتعثر في الطريق ليلاقي ابنه

+ قال الملك طوبيبا عندما تصل إلى بيتك اسجد للرب إلهك وأشكراه وتقديم إلى أبيك وقبله، وأطلي عينيه بالمرارة التي معك من السمكة فللوقت تفتح عيناه ويرى ضوء السماء ويفرح بروبيتك ففعل طوبيبا كما أمره الملك وللوقت أبصر أبوه ومجد الله هو وعشيرته وكل من يعرفه وحاول مكافأة الرجل (الملك) الذي رافق طوبيبا فأخبره أنه روفائيل الملك الواقع أمام الله وأن الله سمع صلواته ونظر إلى الصدقات التي كان يعلها مع القراء والمحاجين فأرسلني الله حتى أشفيك فلما سمع هذه الأقوال ارتد ووقع على وجهه فقال له الملك سلام لكم لا تخافوا ففرح أبو طوبيبا وشكر الله كثيراً



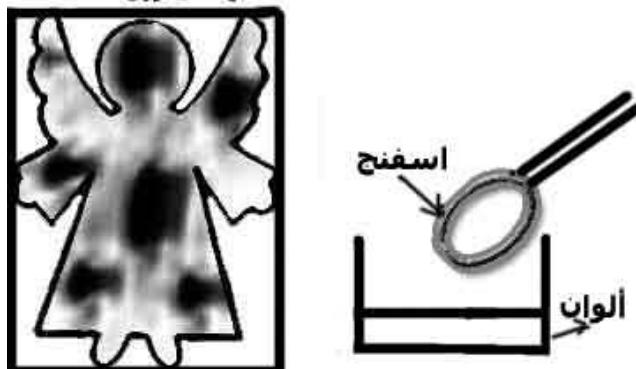
الاستجابة :

+ التذكر والفهم

كيف اعتنى الملائكة بطوبينا وأبيه؟
ما هي وصية الأب لأبنه؟
ماذا كان شعور الأم عند عودة طفلها؟
كيف سبحوا الله على معجزاته؟

+ التعبير والإفعال

* عمل نموذج لملائكة من الورق بالطبع بالاستنسال على ورق طبع على ورق



+ التدريب :

* أنكر المواقف في الكتاب المقدس التي ظهرت فيها الملائكة؟

الصلاحة :

السلام للملائكة جنود المسيح
السلام لميخائيل رئيس الملائكة
وخبريرال المبشر
السلام لروفائيل الحارس
بصلواتهم أحفظنا يارب
أمين
أبانا الذي في



الصلب قوة لنا (عيد الصليب)



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن :
يعرف أن الصليب قوة ونصرة للمؤمنين
يشعر بقوة الله المعطاه في الصليب
يترب على رسم الصليب في كل الأوقات
الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
١. يعرف أن رسم الصليب محبب إلى نفوسنا ويجب أن نرسم الصليب في جميع أوقات حياتنا
 ٢. يعرف أن أفراد عائلة الله يرسمون الصليب في الصلة
 ٣. أننا نرسم الصليب في (الدخول والخروج وعند النوم والاستيقاظ عند الاستحمام عند ارتداء الملابس قبل تناول الطعام وبعد كل المذكرة في السفر عندما نمر على الكنيسة وعندما ندخل الكنيسة)
 ٤. بعض الناس يرسمون صليب على أيديهم
 ٥. نضع الصليب في منزلنا ونعلقه في أغراضنا

الأية :

"فان كلمة الصليب عند الهاكين جهالة و اما عندنا نحن المخلصين فهي قوة الله"
(كورنثوس الأولى ١ : ١٨)

فهم الدرس :

هل تعلم لماذا يحرس الصليب من يؤمن به؟ فكر في ما حدث يوم الجمعة العظيمة حين أرادت كل قوات الشر ملوك ورؤساء الدين والأرواح التي في السماء وعلى الأرض وما تحتها أن تقبض على روح المسيح وتقيده ولكن يسوع هزمهم في معركة الجلجة فهربوا مرتدين وصارت هذه النصرة لحسابنا

أعرف تلميذك

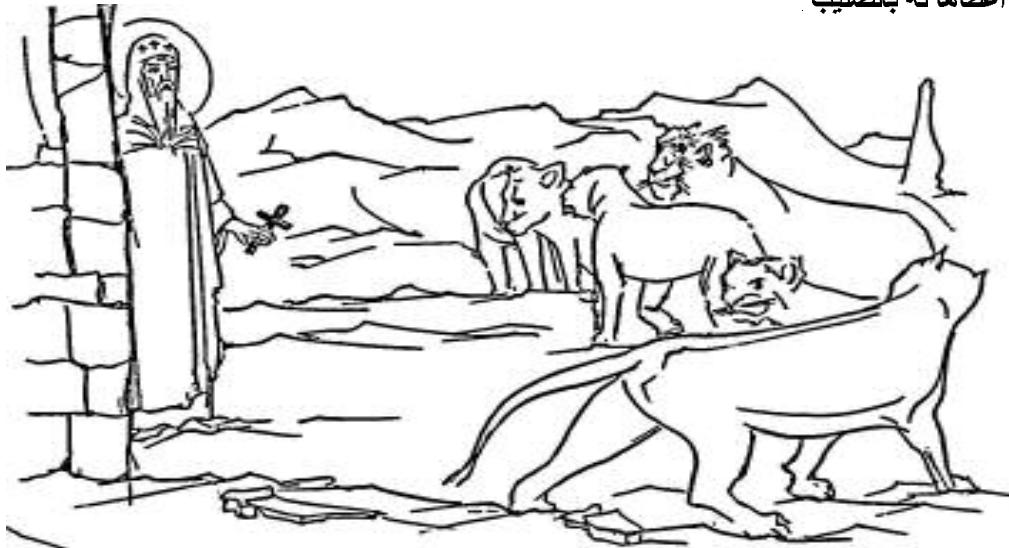
ينبغى أن نعلم الطفل رسم الصليب عندما يخاف، قبل النوم، وعلى الطعام وأن يفتخر بالصلب ويعرف قوته في حياته

التمهيد :

لماذا نعيش في بيت؟ ولماذا البيت فيه باب وشباك؟
البيت يحمينا من تقلب الجو من التراب من الحشرات من اللصوص
اليوم ستحكى عن راهب بدون بيت

القصة :

كان القديس الأنبا أنطونيوس راهباً يعيش في الصحراء في بيره، وفي يوم سافر وأخذ يمشي في الصحراء، لأنه لم يكن هناك سيارات مثل اليوم، وظل طول اليوم يسافر حتى غابت الشمس وأظلمت السماء، ولم يعد هناك نور فلم يرى الطريق! فكان لابد أن ينتظر حتى تشرق الشمس مرة أخرى، ولابد أن ينام في الصحراء! فنظر حوله فلم يكن هناك بيت له أبواب تحمي من الحيوانات المفترسة والحشرات، وهو ليس معه خيمة لينام فيها، ولا يستطيع أن يبني بيته، ولكنه فكر... وصنع لنفسه بيته عجيبة، فماذا صنع؟ حدد على الأرض المكان الذي يكفيه لينام فيه، وعمل له أبواب، وحواجز عجيبة قوية جداً، أخذ يرسم الصليب على الرمال حول المكان في كل إتجاه، ونام بينهما، وفي الصباح الباكر لما استيقظ وجد منظراً غريباً! الحيوانات المفترسة اقتربت منه ولم تستطع أن تعبر المكان المرسوم فيه علامة الصليب، ولم تقترب منه. فتعجب وشكر الله على قوته التي أعطاها له بالصلب



الاستجابة :

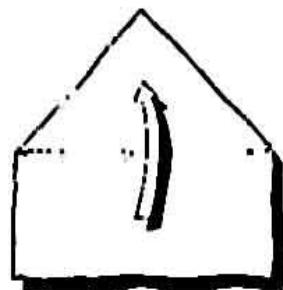
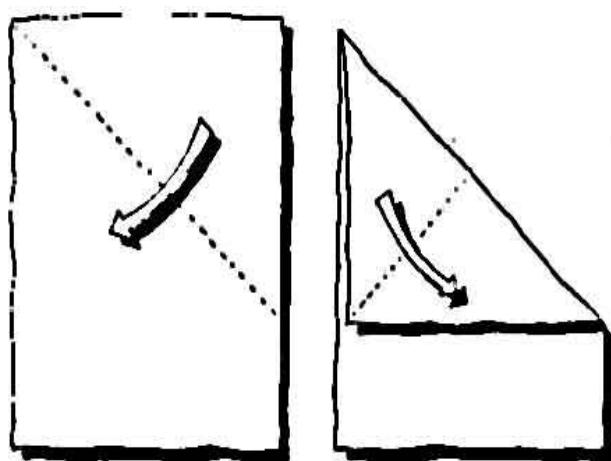
+ التذكر والفهم

ماذا كان يضع القديس أنطونيوس على رأسه؟
ماذا أفعل عندما أخاف؟

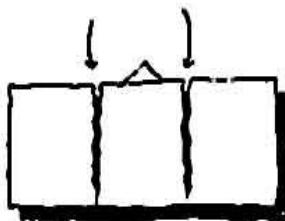
+ التعبير والإفعال :

* عمل صليب من عيدان الكبريت على لوحة.

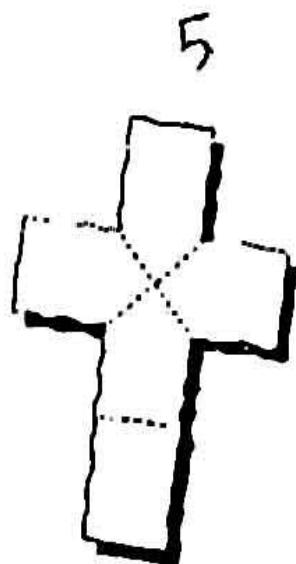
أصنع صليبيك من الورق



3



4



5

الصلوة :

أشكرك يا رب يا من صلبت لأجلى
وأعطيت لي عالمه الصليب
بها أغلب وأنتصر ولا أخاف
آمين

الله يخلق العالم بكلماته



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن :

يعرف أن العالم خلق بكلمة الله
يشعر بقوة وقيمة كلمة الله
يتدرّب على توقير الكتاب المقدس كلام الله
الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١. يعرف قوة كلمة الله في الخلق
٢. يعدد طرق الاتصال بين البشر
٣. يعدد الطرق التي يحتسب الله فيها إلينا
٤. يحفظ آية الدرس

الآية :

" لأنَّ كَلْمَةَ اللَّهِ حَيَّةٌ وَ فَعَالَةٌ " (العبرانيين ٤ : ١٢)

فهم الدرس :

كلمة الله فعل وليس مجرد صوت فإن لها قوة الحياة، وهي أيضاً عقل الله وفكرة فالكلمة تتبع من الفكر وليس من الشفتين، وحين يتكلم الله أو يفكر فإن شيئاً عظيماً يحدث، فحين قال لكن نور فقد ظهر النور، وحين قال يسوع (الغزار هلم خارجاً) عادت روحه له وفي قصة الخلق كما في حياتنا الدينية يجب أن نعرف قوة الكلمة الله وحكمته في إدارة الكون وحفظه

أعرف تلميذك

تبدأ دروس الخريقة بمعرفة حب الله للبشر وباقى المخلوقات، ثم تنتقل لمعرفة قدرته وحكمته فى التثبيت وإدارة الكون وإتقان الخلق، وهنا ندخل بالطفل إلى قوة الكلمة فى الخلق

التمهيد :

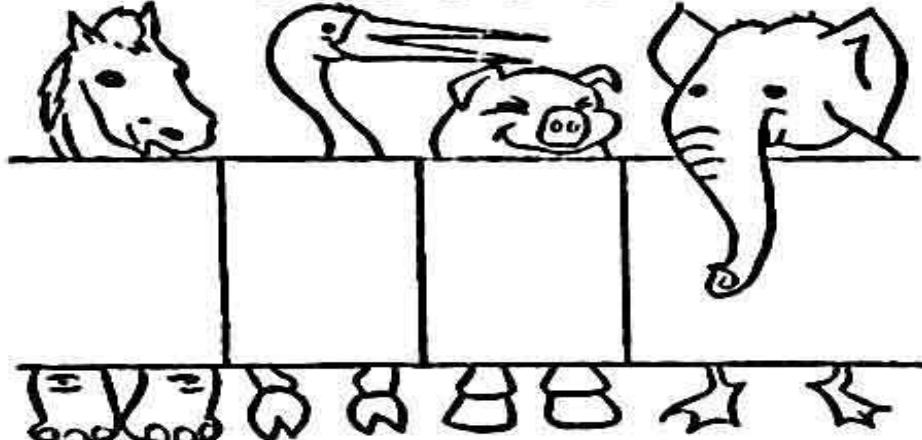
حوار:

من نطيع كلامهم؟، بابا ماما المدرس الخادم) لماذا؟

كيف نرسم صورة؟، إحضر ورقاً وألوان وأرسم

هل تستطيع أن ترسم بأن تقول للوحة إنرسمى وردة أو شجرة؟

رجلينا اتلخبطت مش عارفين نروح! هل تساعدنـا؟



تخيل لو كانت رجل الغيل أو البعجة هكذا.. إن الله خلق العالم بحكمه ونظم.

القصة :

كيف يتم الاتصال بين البشر؟

كيف يكلمنا الله؟ (انتظر اجابة التلاميذ).

قال الله ليكن نور فكان نور

هل قلت لمصباح أن ينير هل يطيعك؟ لا

لكن الله بكلمته يقدر أن يجعل الشمس تشرق والنور يضيء

قال الله ليكن مطر فكان كذلك

قال الله لتمتنىء البحار بالأسماك والسماء بالطيور والأرض بالحيوانات فكان كذلك

وأخيراً قال الله سأصنع الإنسان على صورتي ومثالي

ونفخ الله في التراب وجعل في آدم نفساً حية

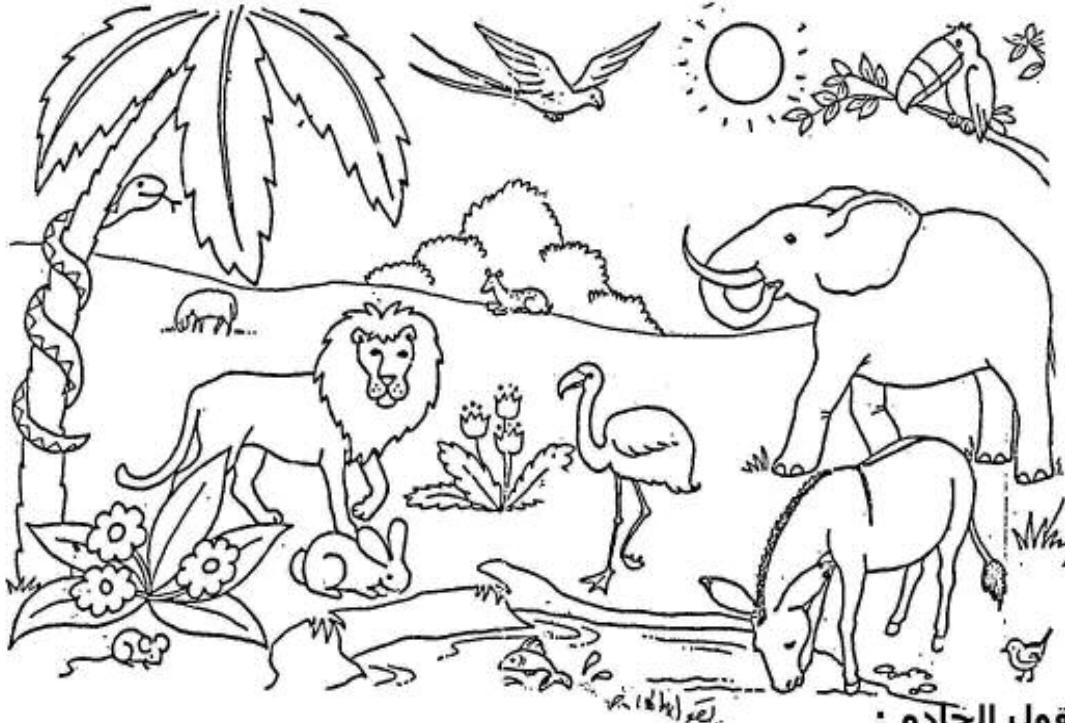
والله لازال يكلمنا في الإنجيل

وحين أرسل لنا الأنبياء والوصايا العشر

وكذلك جاء المسيح إلى أرضنا ليكلمنا ونسمع صوته

ونحن نسمع صوت الله في الكنيسة وحين نقرأ الإنجيل وحين نرى الأشياء الجميلة التي خلقها الله بكلمته

لون الصورة وشاور على المخلوقات



يقول الخادم :

قال الله ليكن شجر، ليكن بحر، ليكن أرنب.. يشاور الطفل على الرسم

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

كيف خلق الله العالم؟

كيف يكلمنا الله ونسمع صوته؟

ماذا نفعل في الكنيسة عندما يقرأ الإنجيل؟

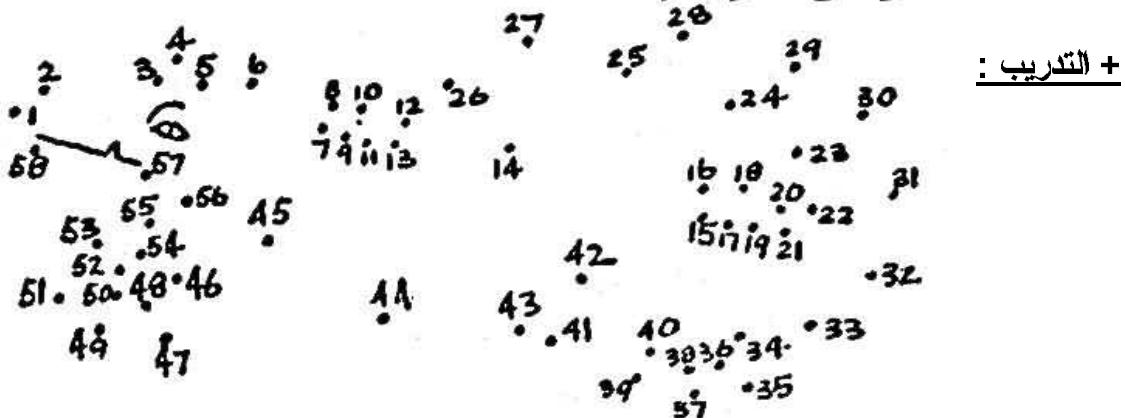
(نفق ونون قد شمعة) ويضع الكاهن البشاره فوق رأسه لأن كلمة الله حية وفعالة

+ التعبير والإفعال :

* صنع كتاباً بتطبيق هذا الشكل مرتين



وصل الأرقام



الصلاه :

فراء

الى خلق السما والنور
(ربى حببى الرب يسوع)
ويبرعى بي عينه على^٢

كل يوم أنا باصحى وأتأم
(إنه مش ناسيني)^٢

دائماً هو بيرعاني
(ومش ممكن ينساني)^٢

وأنا عايش عندي الإيمان
(ولا يمكن ينساني)^٢

١. كل يوم من الأيام
متاكد تمام تمام

٢. دائماً واخد باله مني
لما أقع بيقومنى

٣. مش إيقى زعلان
لما باتام ربى سهران

نحن نعيش في عالم الله

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن حياته تعتمد على الأشياء التي خلقها الله له وأن يزداد إدراكه لعناصر الكون الذي خلقه الله من أجله.

يشعر بالثقة في رعاية الله والامتنان لعطيات الله له.

يتدرّب على أن يقول أن الله صنع هذه الأشياء من أجله، وأن يشكر الله على طعامه وملابسه

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لا بد أن كل طفل يستطيع أن

١. يقدر أن الله صنع كل شيء من أجله

٢. يتحدث عن خلقة الله

٣. يلعب ألعاب حركية مثل الحشرات

الأية :

"لان اباكم السماوي يعلم انكم تحتاجون الى هذه كلها" (متى ٦ : ٣٢)



فهم الدرس :

أن قمة الوعي الروحي أن ندرك عملياً تلك الحقيقة التي يقولها بولس الرسول عن الله " ... أنه عن كل واحد منا ليس بعيداً، لأننا به نحيا ونتحرك ونوجد ... " أع ١٧ ٢٧ أن وجودنا مستمد من الله وقوتنا هي منه ومصيرنا غير منفصل عنه. ليت عيوننا تفتح روحاً لنرى الله في حياتنا في كل لحظة، وفي كل نسمة نتنفسها، في طعامنا وشرابنا ... إنه قريب منا، يرعانا ويهم بنا إنه يوجنا، في كل لحظة نستمد وجودنا منه، ووجودنا مرتبط به كمياه الساقية من النبع الحقيقة لا وجود لنا بدون الله

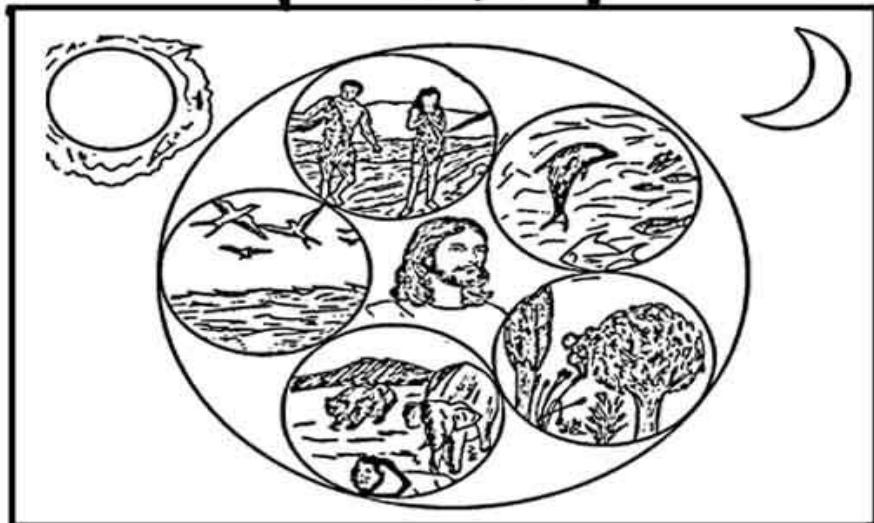
سؤال للتأمل: أنه عن كل واحد منا ليس بعيداً. هل تدرك قرب الله لك في حياتك؟ كيف؟

أعرف تلميذك

إن كنا نحيا ونعيش في عالم خلقه الله فنساعد الأطفال لينظروا إلى العالم المخلوق، ويتعرفوا على كل ما يحيط بهم من كون وطبيعة وحيوان ونبات ... ونساعدهم ليدركوا ارتباط حياتهم بهذه المخلوقات فيقدروها ويعتنوا بها، وليتذكروا دائماً أن الله خلق كل هذه الأشياء الجميلة والمفيدة ويشكرونه دائماً على كل ما أعطانا، وفي هذا الدرس أيضاً محاولة لكي لا يخاف الطفل أكثر من اللازم من الحشرات

التمهيد :

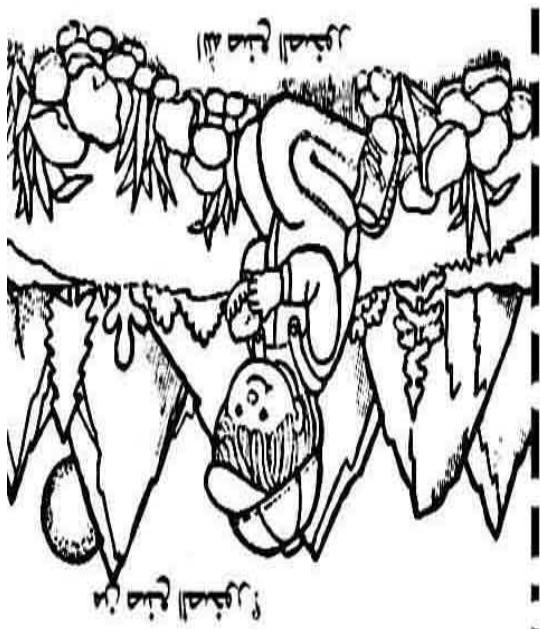
تحدث عن
خليقة الله



القصة :

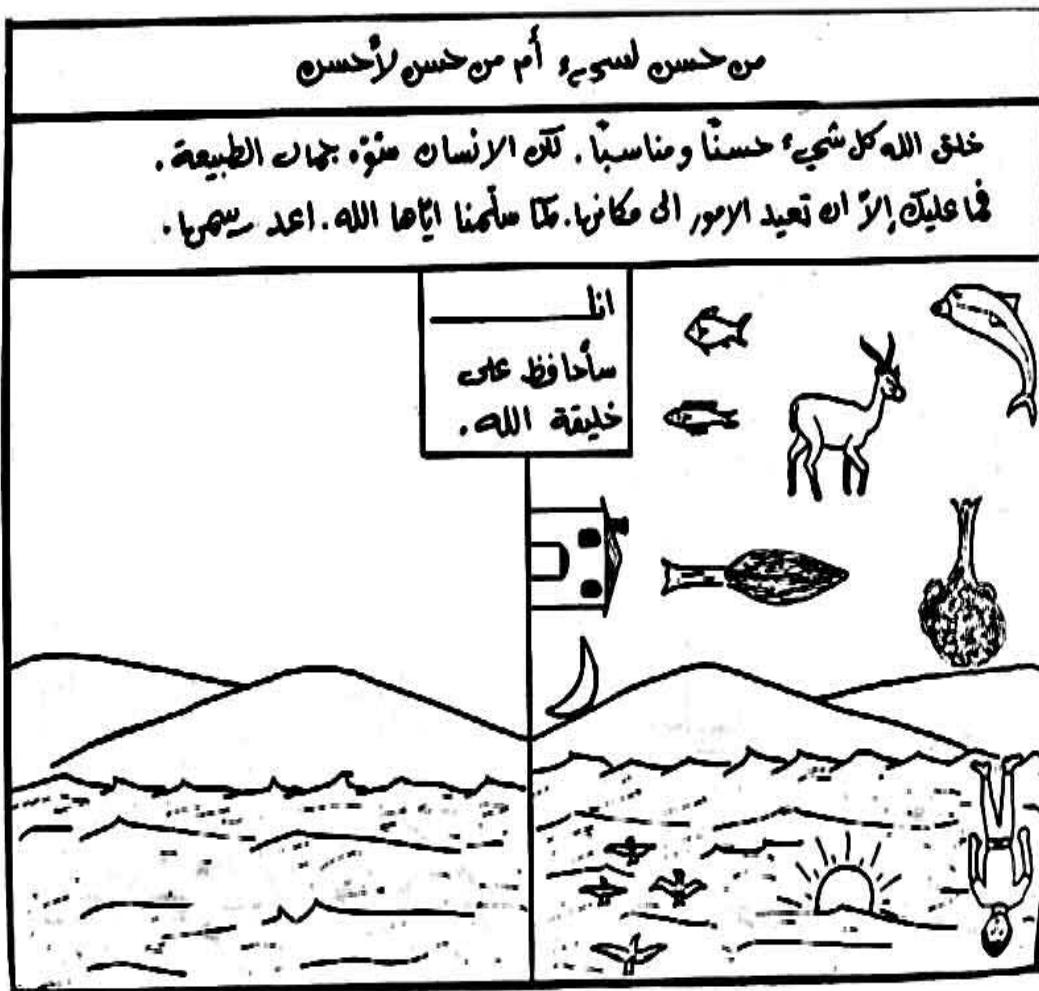
- ★ سأله أمه من الذي صنع لنا هذا الطعام اللذيذ؟ فأجابته لست أنا فأندهش الطفل وسأل باستغراب كيف؟!
- ★ قالت له أمه أنا أطهو الطعام فقط، ولكنني اشتريته من بائع الخضر فذهب الطفل إلى البائع وسأله هل أنت الذي صنعت لنا هذا الطعام اللذيذ؟ فأجابه البائع أنا أبيع فقط ولا أصنع الطعام إذهب وإسأل الفلاح الذي أخذت منه هذه الخضروات فذهب الطفل إلى الفلاح وسأله هل أنت الذي تصنع هذا الطعام اللذيذ؟
- ★ فأجابه الفلاح أنا أصعد البذرة في الأرض فقط ولكن الله هو الذي يرسل المطر ليسقيها والشمس لتتفتها وتطعيمها طاقة، الله هو الذي صنع لنا طعامنا

اصنع كتاباً من هذه الصور



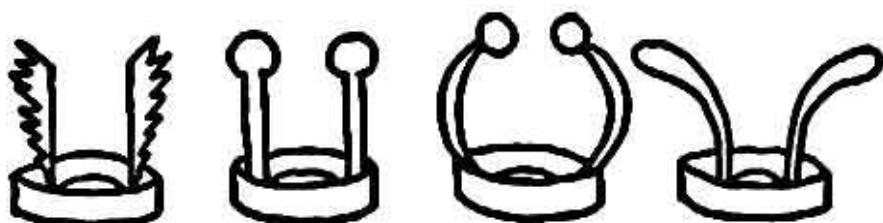
الاستجابة :

+ التذكر والفهم



+ التعبير والإفعال :

* عمل كاب لتقليد الحشرات، أو أوجه للمخلوقات المختلفة وتقليد حركتها



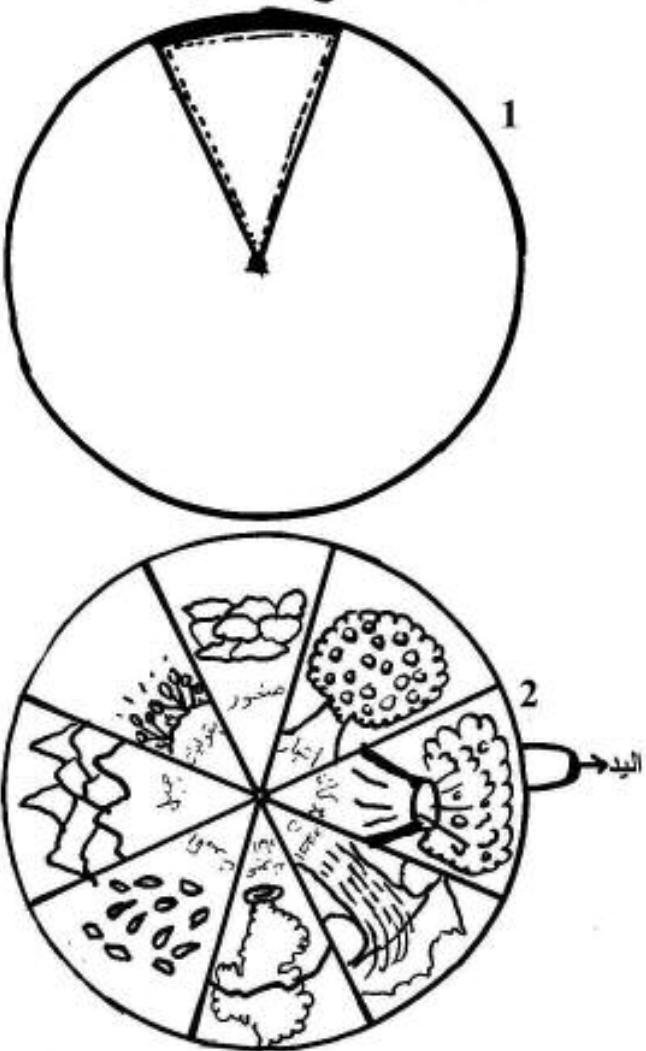
يقول الخادم:

الحشرة تطير، يقلد الولد الحشرات وهي تطير . الخ

الحشرة لها ٦ أرجل

الحشرة تزن، الحشرة ت uom فى الماء، الحشرة تتط، تقف على رجل واحدة، تشم شيء جميل

أصنع والعب



+ التدريب :

+ صديقى سوف أحدثك الان عن لعبة جميلة تصنعها بنفسك وفي نفس الوقت تعرفك ما هي الأشياء التي صنعتها الله فى اليوم الثالث

١. قم بقص الدائرتين الموجوبتين أمامك

٢. قم بتقريغ المثلث المنقط فى الدائرة رقم ١

٣. قم بتشييت الدائرة رقم ١ على الدائرة رقم ٢ عند نقطة المركز السوداء بواسطة كبسونة ملابس عالية

٤. قم بلف الدائرة رقم ٢ أسفل الدائرة رقم ١ بواسطة اليد البارزة منها

٥. عندما تقوم بإدارة الدائرة رقم ٢ فسوف ترى من خلف المثلث الموجود فى الدائرة رقم ١ الأشياء التي خلقها الله فى اليوم الثالث

الصلاه :

١. قبل ما أنتهى السلام في قبل ما أغمض عيني أشكر حبيبي ربى (٢)

٢. أركع وأصلب يحرسني تملئ (٢) للرب يسوع اللي وأنا مغض عيني

٣. أصبح الصبح بدري أشكر حبيبي ربى (٢) قوام أرفع له فلي لما أفتح عيني

عن نعم الله وعالمنا

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن :

يعرف أن الله يربينا أن نهتم بال الخليقة وأنه قال لهم أفلحوا وأصلحوا الأرض

يشعر بأهمية العناية بما حولنا

يتدرّب على الحفاظ ورعاية كل ما يتعامل

معه في العالم الذي حوله

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١. يقدر علية الله ومحبته للخلق

٢. يفرح لأن هذه العناية تمتد إليه هو

٣. يتعلم الرفق بالحيوان ورعاية النبات

٤. يتعلم الحفاظ على البيئة

الآية :

"مدة كل أيام الأرض زرع
و حصاد " (التكوين ٨ : ٢٢)



فهم الدرس :

نحن لا نحيا بذواتنا في معزل عن الكون. أن الهواء البارد والساخن يؤثر فينا، والتلوث يضر بـ صحتنا، أما الشمس الندية والمناظر الجميلة فهي تسعينا وتفينا، كذلك فالعلاقة السليمة مع الناس وباقـي المخلوقات تعيد لنا في نور الله ولو جزء من الحياة الفريوسية المفقودة.

أعرف تلميذك

النظام والنظافة والإلتزام وعدم التسبب في الضرر من المهارات الحياتية الازمة للطفل منذ طفولته وما أكثر ما نجد هذه العادات غائبة عند الكبار ونعيانى منها جميعاً

التمهيد :



كان رجل غنى يزور أقارب له، وكان يحضر لهم هدايا كثيرة جداً، وكانوا يفرحون بها. وفي كل مرة كان يحضر لهم الهدايا. وفي أحد المرات كان يزورهم فوجد هداياه مبعثرة هنا وهناك ومنها ما تلف وما يطوه التراب فحزن الرجل وقال ... أطلب من الأولاد أن يكملوا القصة .

القصة :

لقد صنع الله العالم الجميل فخلق الشمس والقمر في السماء وخلق النباتات والزرع المختلفة والورود الجميلة والحيوانات الكثيرة، الكبيرة والصغيرة، والطيور التي تطير في السماء والأسمك التي تسباح في الماء، ورأى الله أن كل شيء حسناً، وأحب الله العالم، واعطى لكل مخلوقاته ما تحتاج إليه، أعطى النبات المطر لبروبيه والشمس لتنمية وليكبر، وأعطى الحيوانات العشب لتأكل والماء في الأنهار لشرب، والطيور حبوباً لتأكل والأسماك أيضاً، وخلق الله آدم ليستمتع بهذا العالم الجميل ولعيش فيه ويجد كل ما يحتاجه وقال الله لآدم كل ما خلقته هو لأجلك ولكن لابد أن تعتنى به وتهتم به وترعايه، فأطاع آدم الله وبدأ يعمل في الجنة ويصلحها ويهتم بكل الحيوانات والنباتات، وأيضاً كل الأجيال أولاد آدم أهتموا وحافظوا على عالم الله فالراعي يهتم بالخراف، يأخذها إلى المراعي لتأكل من العشب، ثم يسیر بها إلى النهر لشرب، ثم تمام وهو يسهر يحرسها والفلاح يهتم بالزرع حتى ينمو فيرويه بالماء، وينقى العشب الضار منه، ويزرع الورود ويسقيها كل يوم، ويقلم الأشجار ويحافظ على الشمار، ويحصد الزرع في وقته والفلاحه تهتم بالدجاج والكتاكيت، تطعمهم كل يوم، وأيضاً تهتم بالبقر والجاموس والطبيب البيطري يهتم بالحيوانات حينما يتعرض ويعطيها الدواء والمهنس الذي يبني السدود والقاطر لتحافظ على الماء (استعن بصورة لراعي لفلاح يزرع فلاحه تطعم الفراخ الطبيب البيطري - وقوات وسدود)

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

* نحن ايضاً نستطيع أن نهتم ونحافظ على هدايا الله لنا، حتى لا يحزن ويفرح بنا ويعطينا هدايا وعطايا أكثر. كيف نستطيع ان نحافظ على عالم الله؟
اجابات

الماء لا نترك حنفيه مفتوحة بدون استعمال لا تلوث الماء في النيل الذي نشرب منه، ولكن لا نضر الأسماك الموجودة به
النبات لا نقطع الزهور نروي الزرع لا نفسد الخضار الذي تشتريه ماما
الحيوانات لا نضرب القطط نطعم العصفور والدجاج

+ التعبير والإفعال :

كان هناك ولد اسمه مينا يحب العصافير جداً، وفي الرحلات كان يراقب العصافير وهي تطير ويتابعها ليراها وهي تذهب إلى عشها وفي حديقة الحيوانات رأى مجموعة كبيرة من العصافير الصغيرة والكبيرة والملونة بألوان جميلة وجذابه جداً ففرح بها وتنوى أن يكون عنده عصافير، فوافق والده، وأحضر له عصافير في قفص جميل هدية في عيد ميلاده، ففرح بها جداً، ولكن والده قال له أعتنى بالعصافير، فقال له مينا "بالتأكيد أنا أحب العصافير جداً"، وأخذ العصافير إلى حجرته وأخذ ينظر إليها كل يوم وهو فرحان يستمع بصوتها الجميل وحركاتها وفي يوم من الأيام وجد العصافير هزيله جداً، وفجأة ماتت العصافير، فحزن جداً وبكي ورآه والده فسألة ماذا حدث؟ فقال له العصافير ماتت فجأة، وهو كان يحبها جداً فسألة أبوه هل إعنتي بها كما أوصيتك؟ فقال أنا كنت أحبها وأراقبها كل يوم، فقال له والده لكن هذا لا يكفي، ألم تعطي العصافير طعاماً؟ ولم تعطيها ماءاً كل يوم؟

فسأل مينا الصغير والده لماذا؟ فقال له أبوه لتأكل وتشرب لتعيش، وكان ينبعي أن تفعل ذلك، وسأل مينا أبوه "ولكن هل نحن نعطي العصافير التي نراها في الحدائق وعلى الأشجار طعاماً؟ ويرغم ذلك أن تعيش؟" فقال له أبوه "ولكنك لم تعرف أن الله يعطيها طعامها كل يوم، فتطير العصافير وتأكل الحبوب من الحقول وتشرب الماء من الأنهار والآبار، وإذا كان الله، أعطانا أن نستمتع بهذه العصافير فعليها مسؤولية أن ترعاها ونعطيها احتياجاتها من الطعام والماء".

فعرف مينا خطأه، وأحضر له والده عصافير أخرى، فأصبح مينا يعطيها طعاماً كل يوم، ويعطيها ماءاً لتشرب ويفرح بصوت تغريدتها كل يوم، ويغطي القفص في الليل البارد.

+ التدريب :

* إليك ثلاثة أمثلة حاول أن تجد طريقة من خلالها تحافظ بها على بعض خلائق الله.



ارسل رسالة لرئيس الحي



الصلاحة :

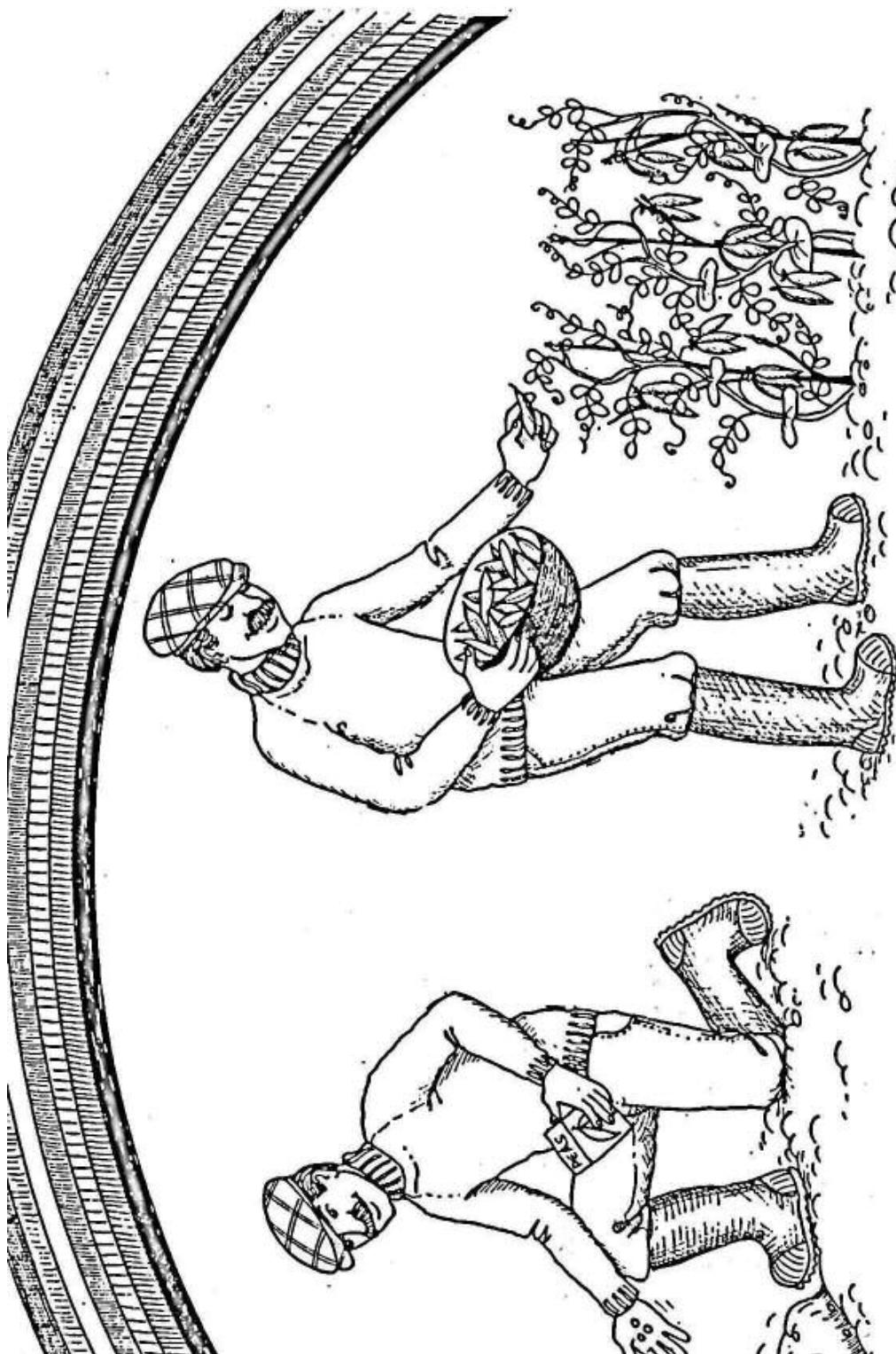
الطفل زى العصافير أنا نفسى أطير
ويكون لى ريش وجناح كبير

الأب طيب قولي ليه يا حبيبي عايز فى السما تطير
ويرضه ليه يا حبيبي تأخذ شكل العصافير

الطفل أنا عايز أطلع وأكلم فى السما ببابا يسوع
وأفضل أقمنه أرنم واصلى بكل خشوع
واحکلية عن مشاکلی لما أكون زعلان
وانا عارف أنه فى لحظه هيخليني فرحان

الأب ما هو ببابا يسوع ويأك موجود فى كل مكان
فى السما والارض معك مادن لك إيده بحنان

صورة للتلوين



" مدة كل أيام الأرض زرع و حصاد "

فَحْنْ فَهْقُمْ بِالنَّاسِ

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أننا نحتاج لمساعدة الآخرين لنا

يشعر بأهمية عمل الآخرين من أجله

يتربى على الاهتمام بالآخرين في مجال قدراته

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لا بد أن كل طفل يستطيع أن

١. يعرف أن يسوع وتلاميذه خدموا الناس

٢. يعدد الوظائف التي تخدمه

٣. يقدم خدمات للمحتاجين

٤. يحفظ آية الدرس

الآية :

"بالمحبة أخدموا بعضكم بعضا" (غلاطية ٥ : ١٣)



فهم الدرس:

الحياة الاجتماعية قد تكون سبب عثرة أو بركة للفرد، فهو قد يستخدم الناس لأغراضه، أو يلقى بغضبه وكابته في وجههم، وعلى العكس فقد يحبهم ويخدمهم، والطريق الذي يوصل إلى السلوك الاجتماعي السليم هو القلوة، وهو القبول غير المشروط والمحبة والحنان التي نقدمها للطفل

أعرف تلميذك

يلعب الطفل في سن الحضانة مع نفسه ويتمركز حول ذاته ثم يبدأ في معرفة الألوان المختلفة لكل فرد حوله ثم يبدأ في أن يعطي قليلاً قليلاً من الاهتمام والخدمة لمن حوله ونحن في هذا الدرس نربيه على ذلك

التمهيد :

حوار:

★ لو تركنا طفلاً بدون طعام أو ملبس أو ماء ماذا يحدث له؟

★ هل يستطيع الطفل الرضيع أن يأكل أو يلبس بنفسه؟ من يساعد؟

★ هل تستطيع أن تعد لنفسك الأطعمة اللذيذة (كيك طوى...)؟ من يصنعها لك؟

★ هل مرضت يوماً؟ ماذا حدث؟ هل استطعت أن تلعب وتجري وتأكل كل ما تريده؟

★ من الذين ساعدوك حتى شفيت من المرض؟ ماما بابا الطبيب

★ من الذي علمك أن تقرأ وتحتسب؟

القصة :

كان رب يسوع يحب الناس، ويذهب إليهم في كل بلدة وقرية سافر رب يسوع إلى قرى كثيرة من أجل الناس، وفي كل مكان كان يذهب إليه كان يأتي إليه المرضى أعمى وأعوج ومشلول والمصاب بالحمى، وكان رب يسوع يشفى كل هؤلاء، ولا يترك واحداً مريضاً وما أجمل فرحة هؤلاء حينما يشفوا من أمراضهم ويصبحوا أصحاء يجرون ويلعبون ويتعلمون مع أخوتهم الآخرين

وطلب رب يسوع من تلاميذه أن يهتموا بكل إنسان مريض ويصلو عليه ويدهنه بالزيت حتى يشفى والمرضية تسهر مع المريض والأم ترعى ابنها المريض حتى يشفى، وإن المريض بدون هؤلاء يزداد مرضه ويصعب شفاؤه وتسوء حالته فكل مريض يحتاج إلى من يهتم به

وأيضاً الرب يسوع كان يعلم الناس وياخذهم إلى الجبل ويجلسوا ويسمعوا وهو يعلمهم وحينما أتاه شاب غنى يسأله ليتعلم عن الملائكة علمه الرب يسوع، وأيضاً أتى إليه رجل عالم اسمه نيقوليموس ليتعلم منه، فعلمه الرب ورد على كل أسئلته، وكانت الناس تدعوا الرب يسوع المعلم الصالح

وهكذا فعل تلاميذ يسوع،
أخذوا يعلموا الناس في كل مكان،
ومتهم من يعلمون اليوم في
المدرسة لنستطيع أن نقرأ ونكتب
أو نتعلم العلوم المختلفة، وأيضاً
الخدم في الكنيسة يعلمون كلام
الله، وبدون هؤلاء لا نستطيع أن
نتعلم شيئاً ونصبح جهالاً
وأيضاً حينما أحتج الناس
إلى طعام في يوم من الأيام أعطاهم
الرب يسوع وأكلوا وشبعوا، ومن
الذى يعطينا طعامنا ويجهزه لنا كل
يوم؟ ماماً ماذا يحدث لو ماماً لم
تعد لنا طعامنا؟ سوف نعلن من
الجوع ونضعف.



الاستجابة :

+ التذكر والفهم

من الذى يهتم بالمرضى مثل الرب يسوع ويساعدهم على الشفاء؟
من الذى يعلمنا مثل الرب يسوع؟
لماذا كان الرب يسوع يشفى المرضى ويعلم الناس ويطعم الجائعين؟
من الذى يهتم بطعمك؟
من الذى تستطيع أن تهتم بهم مثل الرب يسوع؟

+ التعبير والإفعال :

أصحابي قالوا أنا مش كويسيه عشان أنا
لا اهتم الناس وكمان مش بساعد أصدقائي
ولا أزور المرضى أصدقائي ،
يا ترى أصحابي عندهم حق وأنا فعلًا باعمل حاجة وحشة؟





يا رب ساعد
نادية لتهتم
باليومن في
صريرها
حتى تشفى.



يا رب يسوع،
أرجوك أن
تساعد فادي
لينتعال درسه
جيداً.



لصلة :

يَا إِلَهَ الْمُحَبَّةِ
اِدِينِي مَنْهَا حَبَّةٌ
عَلْشَانَ قَلْبِي يَكْبُرُ حَبَّةٌ
وَيَحْبُّ النَّاسُ يَتَهَنَّى
وَدَهْ كُلُّ مَا أَتَمْنَى
أَمِينٌ