

## أتم وحواء يخالفان الله



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- يعرف: أن الله خلق الإنسان حراً وقيساً ولكنه سقط.
- يشعر: بالرغبة في العودة إلى الله.
- يتدرب: على التوبة والإعتراف وقبول غفران الله.

الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:
1. يعرف كيف دخلت الخطية للعالم
2. يعرف أن لله قصد في حياته
3. يعدد بعض الطرق التي تقربنا من الله والتي تبعدنا عنه يعرف ان الله خلق الولد والبنت للقداسة

الآية:

" لا تشمتي بي يا عدوتي اذا سقطت اقوم "

(ميخا ٧ : ٨)

فهم الدرس:

المعصية والخطية والفساد والموت واقع إنساني مر يصعب تجاهله او التخلص منه، والوحي الإلهي يفسر لنا نشأة هذه الاتجاهات الخاطئة التي لم يخلقها الله بل كانت نتيجة سلبية لسوء استخدام الحرية التي أعطاها الله للإنسان، ونشكر الله الذي أعطانا الفداء من خطايانا ووعنا بالعودة للتناغم والطاعة والحياة الفردوسية. والطفل يشعر بهذا الصراع بين الصواب والخطأ، ويكفي أن نعطيه الأمل ونرسم له ملامح طريق التوبة وقبول الفداء، اما دور الحية أو الشيطان فيجب أن يذكر بدون تهويل وتخويف أو إيهاء بأن قوى الشر المرعبة أصبحت تملك علينا

إعرف تلميذك

إن طاعتنا لله وللكبار يجب أن تكون طاعة واعية وليست عمياء ولا بد أن يعرف لماذا يجب أن يطيع؟ ولماذا يجب أن يؤدي ما يطلب منه وأن المعصية لها نتائج سيئة

## التمهيد:

حوار تمثيلي:

العم نجيب (للمعلم) ماذا تفعل إذا رأيت ولداً صغيراً يقترب من النار؟

المعلم أمنعه وأحذره من الاقتراب من النار لئلا يحترق

العم نجيب ولكن هل سماع التحذير كاف لتجنب الحريق؟

المعلم طبعاً لا، فعليه أن يطيعني (أن يعمل كما قلت له) لأني أحبه ولا أريده أن يتألم

العم نجيب هذا صحيح، فأنا أعرف فتاة صغيرة اسمها "سهام" كانت تقف ذات يوم في المطبخ بينما كانت

أما مشغولة في إعداد طعام شهى للعائلة حاولت سهام أن تقترب من الموقد (البوتاجاز) إلا أن

والنتها منعها قائلة "لا تقتربي يا سهام لأن النار قوية وسوف تحرق يدك إن حاولت للعب

فيها". ولكن سهام لم تسمع كلام أمها بل أصرت على الاقتراب من النار. وفجأة صرخت سهام

وصارت تبكي من منكم يعلم لماذا؟ (أنها اقتربت كثيراً من النار فحترقت يدها. هذه كانت نتيجة

عدم طاعة سهام لأمها)

واليوم سستمعون قصة عن شخصين لم يطيعا الله. وسوف ترون ماذا كانت النتيجة. اما أنا فعلى أن أترككم

إلى اللقاء يا (اسم المعلم)، إلى اللقاء يا (أذكر اسم كل تلميذ). والتلاميذ أيضاً ليودعوا العم نجيب

## القصة :

كان آدم وحواء فرحين بالجنة (اي الحديقة الكبيرة الجميلة) التي وضعها الله فيها يأكلان من أشجارها ويتسلقان مع الحيوانات جميعها يعملان ولا يتعبان، وأجمل ما في الأمر أن الرب كان ياتي في المساء ليتمشى ويتحدث إليهما

في يوم من الأيام آتت حية كبيرة من وسط الحيوانات وسألت حواء "هل منعكم الله من أكل ثمر كل شجر الجنة؟" لم تعلم حواء أن الصوت الصادر من الحية هو صوت الشيطان عو الله فأجابت "لا بل كل شجر الجنة نأكل ما عدا الشجرة التي في الوسط"

حاولت الحية إقناعها وقالت "إذا أكلتما منها، تصبحان مثل الله تعرفان أشياء كثيرة يعرفها هو" عندئذ رأت حواء أن ثمر الشجرة جميل وشهي فأخذت منها ونادت آدم وأعطته أيضاً فأكل معها



لكن عندما أكلوا شعرا بشيء غريب شعرا بالخطأ لأنهما لم يطيعا الله فوجدا نفسيهما أنهما عريانان فخجلا وذهب إلى أقرب شجرة تين وصنعا ثياباً من أوراقها

عند المساء جاء الرب ليتمشى كعادته ولكنه لم يرى آدم، إذ أن آدم كان مختبئاً مع حواء فناداه الرب "آدم، آدم، أين أنت؟" فأجاب آدم "سمعت صوتك يا رب، فخفت وأختبأت" قال له الرب "وهل أكلت من الشجرة التي أوصيتك أن لا تأكل منها؟"

أجاب آدم مدافعاً عن نفسه "حواء هي التي أعطتني فأكلت" فنظر الرب إلى حواء وقال لها "ماذا فعلت؟" أجابت "الذنب ليس ننبى فإن الحية هي التي أقتعتني حتى أكلت"

لكن الله عاقب آدم وحواء لأنهما لم يعملوا بكلامه، ولكن بالرغم من هذا العقاب بقي الله محبباً وشفوفاً، فصنع لآدم وحواء أقمصه من جلد الحيوانات عوض أوراق التين وألبسهما ثم أخرجهما من الجنة ووضع سيفاً من نار على باب الجنة لنلا يدخلنا مرة ثانية

أكد للتلاميذ بأن الله غير ظالم لكنه عاقب آدم وحواء لعدم طاعتها وأنه أرسل لنا بعد ذلك السيد المسيح الذي أعاننا مرة أخرى إلى السماء

## الإستجابة :

### + التذكر والفهم

- تخيل ماذا كانت عليه حياة آدم وحواء في الجنة، أذكر ٣ صفات بشأنها (أجوبة مقترحة سعادة، سلام، شبع في الله، طمأنينة ...)
- وفجأة ... ما الذي حصل بحسب تكوين ٣-٢٣-٢٤؟ (أخرجهما الله وطردهما من الجنة)
- لو كنت مكان آدم أو حواء حاول أن تعبر عن شعورك تجاه هذا الأمر المؤسف الذي حصل لك (ربما أشعر بالحزن الشديد أو بالفشل واليأس تجاه هذه الصدمة ...)

## + التعبير والإفعال :

من منكم يحب القواعد التي يقولها لنا الكبار؟  
هل تجدوا صعوبة ؟١٩

عدد هنا بعض الطرق التي

تبعنا عن الله

تقربنا من الله

.....

.....

.....

.....

.....

## + التدريب :

- أطلب من أحد التلاميذ أن يتقدم إلى الأمام ويقف في مكان ما في الفصل بحيث يستطيع الجميع رؤيته. استعمل لفافة الخيطان لتلف حوالي عشرين دائرة أو أكثر حوله حتى تتأكد أنك شللت حركته. إذا وجدت أن لديه خوفاً قل له أتصدق ان هذه الخيطان يمكن أن تمنعك من الحركة؟ أنها مجرد خيطان رفيعة! أطلب منه أن يحاول قطع الخيطان والتحرر منها وعندما لن يفلح بذلك، أسأله هل يجب التحرر منها طبعاً سيكون الجواب إيجابياً. عندئذ قص الخيطان بالمقص وحرره. أشكره ودعه يرجع إلى مكانه.
- بعد ذلك قل للتلاميذ أن ما حصل مع رفيقنا اليوم يشبه كثيراً ما حصل مع بطلي قصتنا من الكتاب المقدس إذا استخفا بما يدبر لهما حتى إذا أرادا الإفلات من المؤامرة وجدا أن الخطية تكبلهما من كل ناحية، فحررنا بالصليب.

## الصلاة :

يا رب أحفظنا من الخطية  
وخلينا نرجع لك ونتوب  
أمين



## نشاط تمثيلي:

### محكمة

باسم محكمة العدل الإلهية نفتح الجلسة ونطلب استجواب المتهم آدم من قبل الإدعاء العام

( يقترّب آدم منصة القاضي وينظر إلى المدعى العام )

لماذا عصيت أمر الله؟

كل ما في الأمر أن حواء أمرتني أعطتني من ثمرة كانت قد أكلت منها سابقاً فأكلت

ولكن، ألم يكن هناك أمر إلهي بعدم الأكل من هذه الشجرة؟

نعم، كان الله قد أوصانا أن لا نأكل من ثمرة الشجرة التي في وسط الجنة

فلماذا أكلت وعصيت أمر الله؟

أنه نذّب حواء !

اعترض! إن الإدعاء يحمل موكلتي كل المسؤولية أنا أطلب حواء للاستجواب!

:٤

( يرجع آدم إلى مكانه بينما تتقدم حواء إلى الأمام )

نريد أن نسمع منك لماذا أكلت من ثمرة الشجرة وأعطيت زوجك وماذا حدث بعد ذلك؟

جاءت الحية التي هي أحيل كل حيوانات الجنة وسألتني "أحقاً قال الله لا تأكل من كل

شجر الجنة؟" فأجبتها " لا، ولكن هناك شجرة واحدة لا نستطيع أن نأكل منها لأن الله

قال أننا سنموت أن فعلنا هذا"

وبماذا أجابتك الحية؟

قالت أننا لن نموت بل سنصير مثل الله فأخذت ثمرة من الشجرة واكلت ثم ذهبت إلى

زوجي آدم واعطيته فأكل وفي الحال علمنا أننا عريانان فغطينا جسدنا بأوراق التين

ما الذي حدث بعد ذلك؟

سمعنا صوت الله ماشياً في الجنة فاخترنا أنا وآدم ولما نادى الله آدم أجابه زوجي

"سمعت صوتك فخفت لأني عريان" فسأله الله "من قال لك أنك عريان؟ هل أكلت من

ثمر الشجرة التي أوصيتك أن لا تأكل منها؟ فأخذ آدم يلومني وقال أنني أنا السبب لأني

أعطيته من الثمرة ليأكل

ولكن أنت فعلاً ملومة لماذا عصيت أمر الله؟

اعترض! إن اللوم لا يقع كله على حواء لأن الحية هي السبب الرئيسي أرجو استدعاء

:٤

الحية للمحاكمة

ليقف الجميع إن محكمة العدل الإلهية تحكم بالتالي

باللجنة الإلهية على الحية فهي ملعونة بين جميع البهائم وجميع الوحوش عليها، بعد

إصدار هذا الحكم أن تسحف على بطنها وتأكل تراباً كل حياتها

حكم على حواء أن تتعب كثيراً عندما تحبل بالأطفال وأن تتألم كثيراً عندما تلدهم، وبأن

يتسلط عليها الرجل

الأرض فسدت بسبب آدم، وعليه أن يأكل منها بالتعب ستبت له أيضاً شوكة وحسكاً

وسيأكل عشب الحقل بعرق وجهه يأكل خبزه إلى ان يموت ويعود إلى تراب الأرض

الذي أخذ منه ولكن محكمة العدل الإلهية، وبناء على طلب استرحام من الله الرحوم،

ترفق بهذا الحكم نص الوعد الذي قدمه الله آدم وحواء لكي يخفف وطأة الحكم عليهما

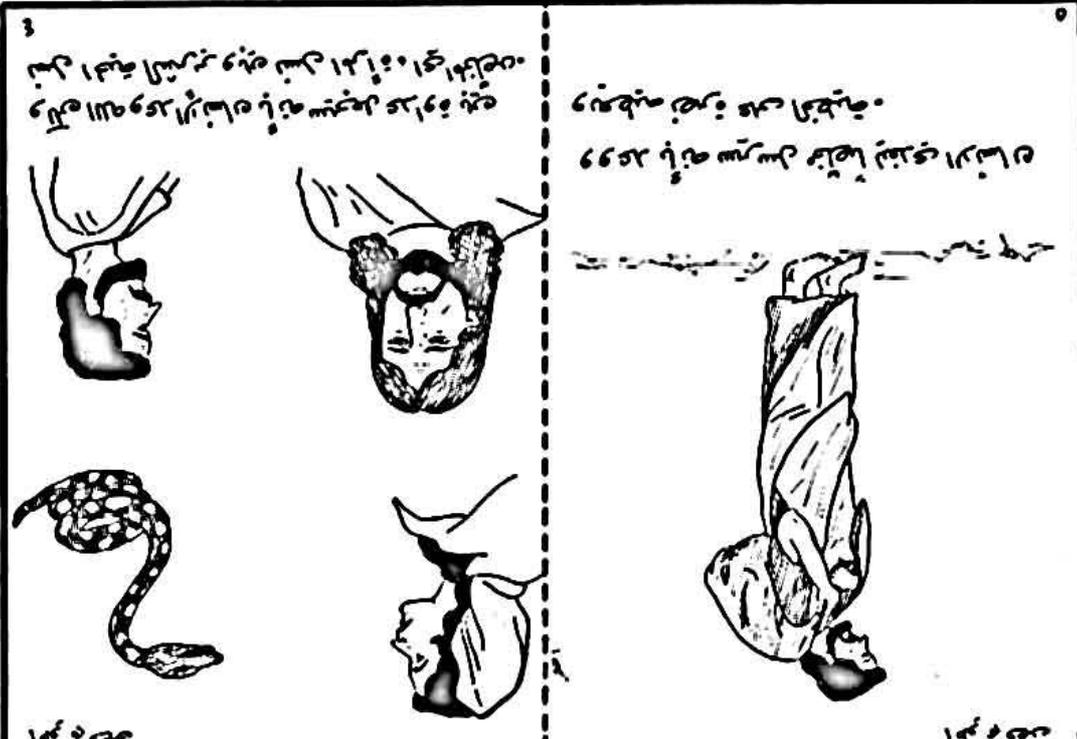
لأن محبته عظيمة للإنسان الذي خلقه نص الوعد هو التالي

**يتعهد الله: بأن يرسل من أولاد المرأة من يفدى الإنسان ويعطيه نصرة على**

**الخطية التي وقع فيها ويسحق رأس الحية الممثلة للشر. ولكن الحية ستستمر**

**بخداع الناس الذين يحبون الشر وتسحقهم. أن هذا الوعد سيتحقق وسيأتي**

**المخلص ليحرر الإنسان من الخطية. رفعت الجلسة.**



٣  
 • خطيئة آدم وحواء كانت خطيئة  
 • خطيئة الإنسان في أنه سخط على الله  
 • خطيئة الإنسان في أنه سخط على الله  
 • خطيئة الإنسان في أنه سخط على الله

٥  
 • خطيئة الإنسان في أنه سخط على الله  
 • خطيئة الإنسان في أنه سخط على الله  
 • خطيئة الإنسان في أنه سخط على الله

صحة في ١

صحة في ١

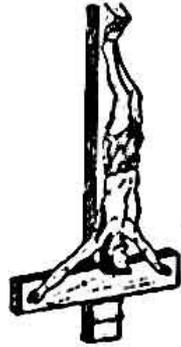
الإنسان يظن أنه والله يعده بالفداء



في البدء خلق الله آدم وحواء ووضعهما  
 في الجنة. ثم اوصاهما ان لا يأكلا من  
 ثمر الشجرة التي في وسط الجنة.

وهكذا فإن جواب الله تجاه خطيئة  
 آدم وحواء، كان بإرسال يسوع المسيح ليفدي الإنسان  
 من قصاصه من الخطيئة ويحرره من سلطانها. هذا تقبل ان يسوع  
 اراده فتنصر على خطاياك وتنال الفداء! صلي طالبا  
 من الرب ان يعطيك حياة جديدة.

لعل آياتك في السماوات والارض  
تكون آياتا للناس الذين  
يؤمنون بك يا رب



صليتم

صليتم في كل حين  
واذ كنتم واقفين  
واذ كنتم جالسين



اتمم الله وعده من خلاص الرب يسوع ،  
فان كل من يؤمن به ينام باسمه غفران  
الخطايا .



لكن الحية اغوت حواء فأكلت من الشجرة  
وأعطت زوجها فأكل معها .

## كل فرد له دور في عالم الله



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله جعل لكل فرد في الحياة دوراً ويعرف هو دوره كطفل يشعر بأهمية ما يعمل من واجبات منزلية ودراسية يتدرب على أن يكون إيجابياً ويعمل واجبه وما يطلب منه

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

1. يعرف دور صموئيل في خيمة الهيكل
2. يقلد الأولاد الأثرياء ويشعر بخطأهم
3. يعدد واجباته نحو الكنيسة والمدرسة والمنزل

الآية:

"و ليكن كل شيء بلباقة و بحسب ترتيب"  
(١كو٤ : ٤٠)

فهم الدرس:

لم يكن أبناء صموئيل يقوموا بواجب الخدمة الدينية المجانية كما يجب بل كانوا يسعون نحو المال والمصلحة الشخصية فإن عمل كل واحد مثلهم لإمتلات الأرض بالأنانية وضاعت المحبة

أعرف تلميذك

يستطيع الطفل أن يقدر ويشكر من يساعده، وعليه بعد ذلك أن يقوم بمساعدة الناس وهذا الجرس يبدأ المشوار معه، بداية من "ساعني واساعدك" حتى يصل مستقبلاً للبنل بنون مقابل

## التمهيد:

صورة وتعليق

تحضر صور لأصحاب مهن مختلفة (عسكري مرور- خباز- بابا- ماما)  
ماذا يعمل هؤلاء؟ ماذا يحدث لو أن هؤلاء لم يعملوا؟

## القصة:

صموئيل وأولاد عالي الكاهن

ماذا كان يصنع صموئيل في الهيكل (واجباته في الهيكل)؟  
ماذا كان يصنع أولاد عالي الكاهن؟ أهملوا واجبهم ولم يصنعوا مثل صموئيل وبالعكس صنعوا كل ما هو شرير  
الله يكلم صموئيل ويختاره ليكون مكان عالي الكاهن بعد موته ويرفض أولاد عالي لأنهم أهملوا واجبهم  
ماذا تعمل أنت؟  
فكرة رقم (١):

صورة بها رسم وجه عالي الكاهن وهو حزين وصورة له وهو فرحان، ورسم لأولاد عالي الكاهن في شغبهم وصورة لصموئيل يرتب الهيكل، ويوصلوا كل صورة بالموقف المناسب





فكرة (٢):

تقليد أولاد عالي وصموئيل

يمثل الخادم دور عالي (باستخدام ذقن من القطن أو ماسك لوجه عالي من الورق المقوى) ويقول عالي زعلان عشان، ربنا زعلان أن أولاده (يطلب من الأولاد أن تقلد أولاد عالي الكاهن بأن يتحركوا من أماكنهم ويتكلموا بصوت عالي ويعملوا فوضى في الفصل) ثم يغير وجهه إلى الفرح ويقول عالي فرحان عشان، ربنا فرحان بصموئيل (يقلد الأطفال صموئيل يرتبوا أماكنهم ينظفوا الفصل يجلسوا بهدوء في الفصل ثم تعاد عدة مرات

## الإستجابة :

### + التذكر والفهم

- ماذا كان يعمل صموئيل في الهيكل؟
- ماذا كان يعمل أولاد عالي في الهيكل؟
- ما رأيك فيما عمله أولاد عالي في الهيكل؟
- ماذا يحدث لو أهملنا واجبنا المدرسي؟
- من تختار لتكون مثله صموئيل أم أولاد عالي؟
- لماذا اختار الله صموئيل ورفض أولاد عالي ليختموه في الهيكل؟

### + التعبير والإنفعال :

\* كل الناس لها دور وأنت ماذا تعمل في البيت، في المدرسة، في الكنيسة؟

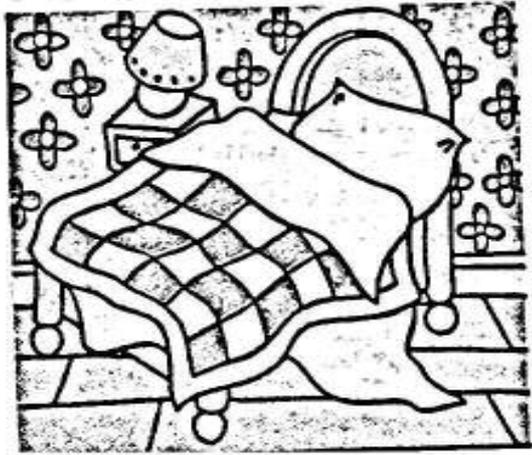
- في البيت أساعد في إعداد المائدة
- أغسل الأطباق - أغسل أسناني ووجهي
- أساعد أخي الصغير - ألبس ملابس بنفسي
- في المدرسة أدرس بجد- أحافظ على كتبتي- أعاون أصدقائي
- في الكنيسة أصلي في الكنيسة- أحافظ على النظام- أهتم بنظافة بيت الله- أكون شماساً

## الصلاة :

+ عيني تشوف النور يا رب يا غفور  
نجيني من الشرور بشفاعة أم النور  
+ يسوع يا عالي على احفظني من الخطية  
وأسبل سترك على بشفاعة أم النور.

## لوزة المتسرة

كانت لوزة بنت متسرة دائماً،  
وتقوم بعمل كل شىء بأقصى سرعة  
ممكنة، ورغم تسرع لوزة نجد انها مهملة.



فحتى عندما تريد أن تغسل  
أسنانها، تضغط على معجون الأسنان  
بسرعة فيخرج المعجون ويقع في كل  
مكان ما عدا فرشاة الأسنان.

فعندما قامت من النوم رتبت سريرها  
بسرعة جداً فأصبح شكله غير منظم

عبر بالرسم عن هذه الأبيات

|       |       |        |
|-------|-------|--------|
| ما    | أجمل  | الطبيب |
| يشفى  | المرض | الرهاب |
| ويبعد | الأم  | العصيب |
| ويكون | أحلى  | حبيب   |

|             |        |         |
|-------------|--------|---------|
| أما الممرضة | شائلة  | الأدوية |
| برأفة       | وبكل   | حنية    |
| تخدم        | بعملها | البشرية |
| برحمة       | وبدون  | أنانية  |

والمعلمه تشرح لى الكلمات  
وتعلمنى الأرقام والحسابات  
تدربنى على الحركات  
وتلعبنى أحلى الألعاب

رجل البوليس ببراعة  
يقبض على الحرامى بشجاعة  
بيكره الناس الطماعة  
إلى بنتصرف بجشاعة

والمحاميه بكل شطارة  
تبرىء المظلوم بمهارة  
تقف فى المحكمة بجسارة  
وتدافع بكل حرارة

أنا عندى فستان حرير  
خيطه خيط قصير  
والخياط بارع وخطير  
بيفصل ملابس كثير

أما الوجبات الشهية  
اللذيذة المغذية  
الطباخ يعملها مقلية  
وكمان محمرة ومشوية

كان عندى سنة وجعانى  
رحت لدكتورة اسمها نانى  
وقلت لها آه آه يانى  
قالت لى أغسل أسنانى