الله يدعو الأطفال

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

ليعرف : أن الرب يسوع دعا الأطفال إليه وباركهم.
ليشعر : بأهميته عند الرب يسوع وكذلك اهتمام الكنيسة به.
ليتدرب: على التكلم مع الله والذهاب إليه فى الكنيسة.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

١. أن يسمع الآية
٢ يذكر المناسبات التى ينال فيها بركة من الرب يسوع
٣ يصنع نموذج للأطفال مع الرب يسوع
٤ أن يذكر عبارة يريد أن يقولها للرب يسوع

الآية :

" دعوا الاولاد ياتون الي و لا تمنعوهم " (مرقس ١٠ : ١٤)

فهم الدرس :

مجتمعنا قد لا يحترم الطفل كما يحترم الكبار، فحين نجد طفلاً جالساً فى المترو أو الميكروباص نقول له قم ليجلس الكبار والطفل دائماً لا يتكلم إلا بإذن منهم، ولا يلعب أو يضحك أمامهم وهذا الاحترام للكبار لا يلغى أهمية الطفل فى حد ذاته وهذا ما ركز عليه يسوع إذ ترك لهم حرية التعبير والمرح وقدم لهم مع الحب والحنان القيمة والإهتمام

إعرف تلاميذك

هذا الدرس من أروع الدروس، التى نتمنى أن يسمح الوقت فنكررها فى شكل انشطة مختلفة تخدم نفس الغرض، وهو الصداقة بين الرب يسوع وكل طفل، فيمثلها ويرسمها ويلونها ويكررها كلما جاءت مناسبة لذلك

التمهيد :

- ماذا يكون شعورك لو رفض مدرسك دخولك الفصل؟
- ماذا يكون شعورك عند لقاء صديق تحبه وتلعب معه؟
- ماذا يكون شعورك إذا رفض صديقك اللعب معك؟

ترنيمة دعوا الأولاد

١ دعوا الأولاد يأتون إلىَ عندى لهم بركات
لأن لمثل هؤلاء ملكوت السموات)٢

القرار رب المجد قال
رب المجد قال قال إيه؟!
(ى س و ع بيحب الأولاد)٢

٢ واحنا كمان بنحبه لأنه فدانا على الصليب
وسفك دمه الطاهر عنا وهو أعز حبيب
٣ يسوع بيفرح لما نصلى لما نكون خاضعين
لكلام بابا وماما ويفرح لما نكون هاديين

القصة :

- عندما كان يسوع يجول على الأرض، كان يذهب من مكان إلى مكان، ومن مدينة إلى مدينة، يخبر الناس عن محبة الله لهم وجاء إلى مدينة تدعى اليهودية وهناك قدموا إليه بعض الأولاد (اظهر صورة الأولاد من كل الأجناس والأعمار على اللوح الويرى)
- ربما كان بعض الأولاد فى سنكم(٩أو ١٠) وبعضهم أصغر أو أكبر منكم (مثل جون أو هايدى)، أو طويلاً (مثل ماجدة) لكن تلاميذ يسوع تضايقوا وأراداوا ان يبعدوا الأولاد عنه وقالوا للأطفال أرجعوا من هنا فشعر الأطفال بالحزن ولكنهم سمعوا يسوع يقول لهم

" دعوا الاولاد يأتون الي و لا تمنعوهم "

- أرأيتم ما أطيب يسوع وما ألطفه! أخذ يحضن بذراعيه كل ولد ويحتضنه جلس واحد فى حضن يسوع، وثان اتكأ على كتفه، وآخر وقف بجانبه لامسأ شعره، ورابع وقع على عنقه مقبلاً، ويسوع وضع يديه عليهم وباركهم ، وعلامات الفرح على وجهه الجميل والإبتسامة الجميلة مطبوعه على فمه
- هل عرفتم الأن أن يسوع هو صاحب هذا القلب الكبير؟ نعم ونحن فى قلبه
- هو يحبنا يحب كل ولد بمفرده، يعرف اسماءنا وأعمارنا أيضاً ويهتم بنا ومقابل هذه المحبة منه، علينا نحن أيضاً أن نحبه، بوضع قلوبنا الصغيرة داخل قلبه الكبير الذى يسع كل الناس وخصوصاً الأولاد، لا فرق عنده بين طويل وقصير بين سمين ورفيع، بين صغير وكبير، بين غنى وفقير

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- ترى لماذا فعل يسوع ذلك؟ لماذا دعا الأولاد بسرور؟
- لماذا أجلسهم بقربه وفى حضنه؟ لماذا لم يتضايق منهم كما تضايق التلاميذ؟
- كيف كنت تشعر لو كنت مكان أحد أولئك الأولاد؟ وهل تحب ذلك؟

(انتظر إجابة الأولاد عن هذه الأسئلة).

عظيم، لأنه يحبهم إذا هى المحبه النابعة من قلب يسوع الذى جعلته يقول آيتنا لهذا اليوم

" دعوا الأولاد يأتون إلىّ ولا تمنعوهم"

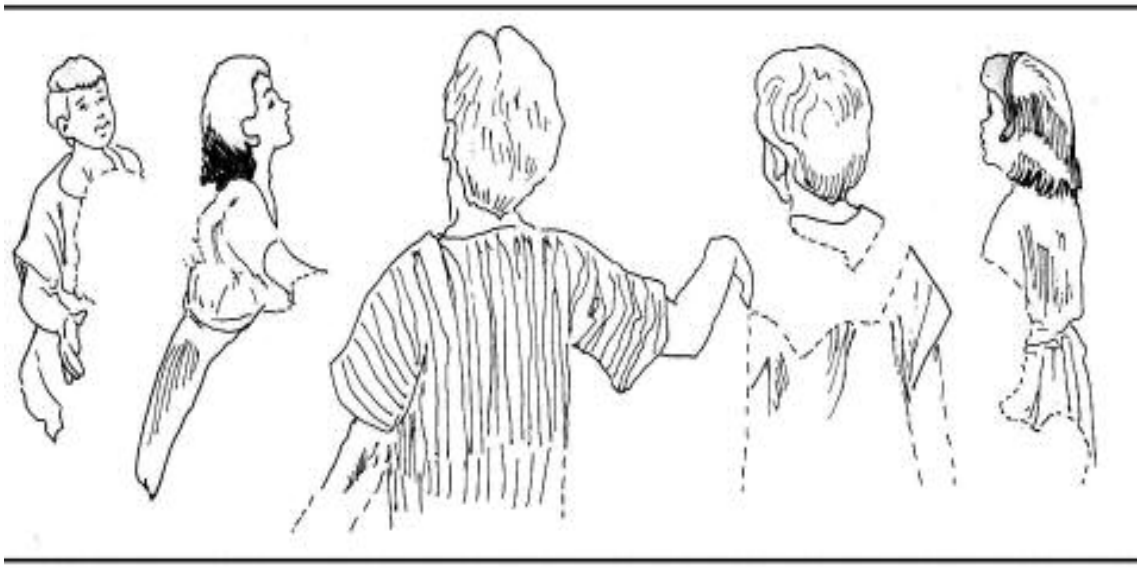
يسوع يحب الأولاد فى القديم ويسوع يحب الأولاد اليوم وفى كل مكان، إذاً يسوع يحبنى، يحبك يا (مرقس)، ويحبك يا (أمل) إلخ

- لو قابلت يسوع ماذا ستقول له؟

+ التعبير والإنفعال :

+ التدريب :

يقص الطفل الشكل المفرغ فى الصورة الثانية ويضعه فى مكانه فى الصورة الأولى



الصلاة:

يا أطفالى يا أطفالى يا صغار يا صغار

تعالوا إلىَّ تعالوا إلىَّ يا أبرار يا أبرا

يا يسوع يا يسوع ربنـــا ربنـــا

أننا نحبك أننا نحبك إلهنـــا إلهنـــا

يا أطفالى يا أطفالى رنمـــوا رنمـــوا

صوتكم جميل (٢) رتلـــوا رتلـــوا

يا أطفالى يا أطفالى محروسين محروسين

عينى عليكم (٢) كـــل حـــيـــن

لون الصورة

يسوع يدعو زكا

هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف أن الرب يغفر لنا عندما نتوب
ليشعر بأنه من الممكن تصحيح الأخطاء
ليتدرب على الاعتذار عن الخطأ وتصحيحه

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١ يعرف أن الرب يسوع يحب الجميع حتى الوحشين
٢ يقول آسف عندما يخطىء
٣ يسامح اخوته عندما يخطئون
٤ عمل نشاط فنى

الآية :

" ينبغي أن امكث اليوم في بيتك " (لوقا ١٩ : ٥)

فهم الدرس :

كان لدى زكا اشتياق لرؤية يسوع ولكنه كان يظن أن أحداً من الناس لم يعد يحبه، ولكنه حاول، ولم يهتم بنقد الناس، وخاصه فى محاولته الدخول وسط الجماهير وتسلق الشجرة وهو قصير القامة لكن الرب ناداه بأسمه والأكثر من ذلك أنه دخل بيته، وهكذا قدم زكا توبة عن خطاياه مصحوبة بتصحيح للخطأ فقبلت توبته وهذا يبين لنا محبة الله ومسامحته لنا حين نخطىء ونعتذر له وللآخرين

إعرف تلاميذك

ليس هناك إنسان بلا خطية، والطفل يتعلم من أخطائه ويجب أن يحصل على الغفران من الناس كما يغفر له الله، وكذلك يجب أن يشعر بأن الله سامحه، وأن كلمه آسف لها فعل هام

التمهيد :

كانت فاتن فتاة فى العاشرة من عمرها تسكن فى شارع ضيق فى مدينة القاهرة وكانت تذهب فى كل فرصة إلى المكتبة العامة برفقة والدتها لإستعارة الكتب المفيدة لتقرأها فى أوقات الفراغ وذات يوم نسيت فاتن كتابها على الأرض فجاء اخوها الصغير وسام ومزق غلافه شر تمزيق

وفى اليوم التالى ذهبت فاتن لتعيد الكتب التى استعارتها ولما سألتها المسئولة هناك عن غلاف أحدها قالت فاتن لم يكن له غلاف منذ استعارته

ولما همت فاتن بمغادرة المكتبة شعرت بسوء ما عملته فذهبت إلى المسئولة فى المكتبة وقالت لها عندما سألتينى عن غلاف الكتاب لم أخبرك بحقيقة ما حدث لقد مزق أخى الصغير الغلاف بعد أن نسيت الكتاب على الأرض أنا حقاً آسفة لأنى كذبت، ولأن الغلاف تمزق أنهت فاتن كلامها ونظرت إلى الأرض

نظرت المسئولة إلى فاتن وقال لها بلطف أنا أشكرك لأنك قلت لى الحقيقة ولهذا السبب أنا أسامحك، وسوف أمنحك كل الفرصة اللازمة لكى تدفعى للمكتبة ثمن غلاف جديد للكتاب

سارت فاتن إلى بيتها وهى تصلى من قلبها أنا آسفة يا رب لأنى كذبت، وأشكرك لأنك ساعدتنى أن اخبر المسئولة بالحقيقة علمت فاتن فى قلبها أن الرب سيساعدها لكى تستطيع أن تدفع ثمن الغلاف الجديد ومشت إلى البيت وشعرها الأسود الجميل يتطاير فى الهواء وهى سعيدة ومسرورة

القصة :

- كان هناك رجل اسمه زكا يعيش فى مدينة أريحا، وكانت أريحا مدينة جميلة فيها بساتين البرتقال والجميز وغيرها من الفاكهة الشهية وكان زكا رئيساً للعشارين، هل تعلمون ما معنى كلمة عشار ؟ هو من يجمع المال من الشعب ويعطيه للملك، ونحن نسميه اليوم جابى الضرائب لكن العشار فى زمن يسوع كان يأخذ الكثير من مال الشعب ويحتفظ به لنفسه وزكا صاحبنا كان غنياً وله بيت كبير فيه أشياء كثيرة جميلة ومع هذا لم يكن زكا سعيداً أتعلمون لماذا ؟ *(يحضر الخادم كيس نقود).*
- لأنه لم يكن أحد يحبه، لم يكن لزكا أصحاب ولا جيران يزرونه، لأن الناس كانوا يكرهون زكا ويرفضون التكلم معه لأنه كان يأخذ أموالهم ويعاملهم بقسوة مرت الأيام، وكان زكا يسمع أخباراً مشوقة عن شخص إسمه يسوع سمع الناس يهمسون بعضهم لبعض عن يسوع لقد فتح عينى الأعمى وشفى المشلول والأبرص ورأيناه يتكلم مع الأولاد الصغار ويحبهم
- إشتاق زكا لآن يرى يسوع وجهاً لوجه وفى يوم سمع زكا صوت عالى أمام منزل، فنظر من النافذة ورأى الناس يتراكضون من كل مكان نحو الشارع، خرج زكا من منزله وأبتدأ يسأل ما الأمر؟ ماذا حدث؟ لماذا كل هذا الصوت العالى؟ لكن لم يجيبه أحد عن أسئلته
- ثم سمع رجلاً يصرخ يسوع هنا لقد جاء يسوع إلى مدينة أريحا قال زكا ماذا يسوع هنا آه، طالما تمنيت أن آراه يجب أن أسرع إلى الشارع
- إبتدأ زكا يجرى، ورأى يسوع قادماً من بعيد مع تلاميذه والجموع الكثيرة تحيط به أراد زكا أن يرى يسوع من قريب، لكنه كان قصير القامة، فابتدأ يشق طريقه وسط الجموع ويقول للناس دعونى أمر، أريد أن أرى يسوع لكن لم يستمع له أحد وأخيراً قال فى نفسه كيف أترك يسوع يذهب من دون أن أراه، قد تكون هذه آخر مرة يأتى فيها إلى أريحا ترى ما العمل ؟ فى رأيكم ماذا يفعل زكا؟
- رأىزكا شجرة جميز كبيرة فجرى نحوها من دون أن يخجل من الناس، وتسلقها وجلس على أعلى غصن فيها وقال لنفسه الآن استطيع أن أرى يسوع دون أن يزعجنى أحد *(دعونا نقف ونحاول تسلق الشجرة مع زكا باليدين والقدمين).*
- وفجأة اقترب يسوع من الشجرة ورأى زكا وقال له يا زكا إنزل، أريد أن أذهب معك وأزورك فى بيتك لقد عرف يسوع اسم زكا، وهو يعرف اسمك واسمى وأسم كل الأولاد فرح زكا كثيراً لأن يسوع تكلم معه وعرف اسمه، وأكثر من ذلك لأنه سيزوره فى بيته فنزل عن الشجرة ومشى مع يسوع نحو المنزل فلما رأى الناس أن يسوع يتكلم مع زكا، غضبوا وقالوا كيف يذهب يسوع إلى بيت زكا هذا؟ وهو يعلم أنه عشار ولا أحد يحبه أو يتكلم معه
- لم يهتم زكا بكلام الناس بل أسرع إلى بيته، وأعد طعاماً ليسوع وتلاميذه وجلسوا معاً وعندما رأى زكا محبة يسوع الكبيرة له صمم أن يترك الشرور التى كان يعملها وقال ليسوع يا رب، أريد أن أعطى نصف أموالى للفقراء، وأرد أكثر بكثير للأشخاص الذين سرقت منهم ففرح يسوع وقال الآن أنا أعلم أنك تحبنى لأنك ستنفذ كل ما أنا أعلمه
- وبعد كده عمل زكا حفلة كبيرة ليسوع وتلاميذه، ودعى كل أصحابه إللى كانوا وحشين ولكنهم تابوا ومارجعوش يعملوا حاجة وحشة وقام زكا فى الوسط وقال يا رب أنا كنت وحش وطماع وباخد فلوس الناس النهاردة أنا هاساعد الفقير وهاقدم نص فلوسى للمحتاجين

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

لماذا أبغض الناس زكا؟
هل كان يسوع يحب زكا؟
ماذا نفعل عندما نخطىء؟

+ التعبير والإنفعال :

+ التدريب :

لون واحفظ..

فقال له يسوع
اليوم حصل خلاص
لهذا البيت

(لوقا١٩:٩)

.....

الصلاة:

سامحنى يا رب لما أغلط
وأوعدك أنى أحاول
ماعملش كده تانى.
آمـيـن

يسوع يزور أصدقائه

(مريم ومرثا)

هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف أن الرب يسوع يقيم صداقة مع مريم ومرثا وأيضاً معى
ليشعر بأهمية الهدوء والإنصات الجيد لكلام الرب يسوع
ليتدرب على أن يكون للرب يسوع المكان الأول عنده

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع

١ أن يعرف أن مريم إختارت الشىء الأهم أن تسمع ليسوع
٢ أن يقول يسوع صديقنا تفضل فى التمثيل
٣ أن يحفظ الترنيمة
٤ أن يختار الفعل المناسب فى مواقف التدريب

الآية :

" و كان يسوع يحب مرثا و اختها و لعازر" (يوحنا ١١ : ٥)

فهم الدرس :

للأسرة أهمية خاصة عند الطفل، والرب يسوع يحب الأسرة، كانت مرثا أكبر من أختها وكان لعازر صغيراً، ولم تكن الفتاتان متزوجتان وواضح أن الوالدين قد انتقل،ا وكان يسوع يحب مرثا ومريم ولعازر رغم الاختلاف الواضح فى شخصية ونشاط كل منهم، وكانت مرثا تحب يسوع، ولكنها عبرت عن حبها بطريقة جسدية ولهذا فقد طلب منها الرب المحبة الروحانية لكلمة الله أولاً

إعرف تلاميذك

استماع كلمة الله هو النشاط المطلوب من الطفل فى مدارس الأحد، والصداقة مع يسوع والشعور بمحبته هى جائزة هذا الدرس والهدوء فى الكنيسة واحترام حضور الله السرى حين يلقى كلمته يعتبر من التداريب الممكنة والهامة فى هذا الدرس

.....

التمهيد :

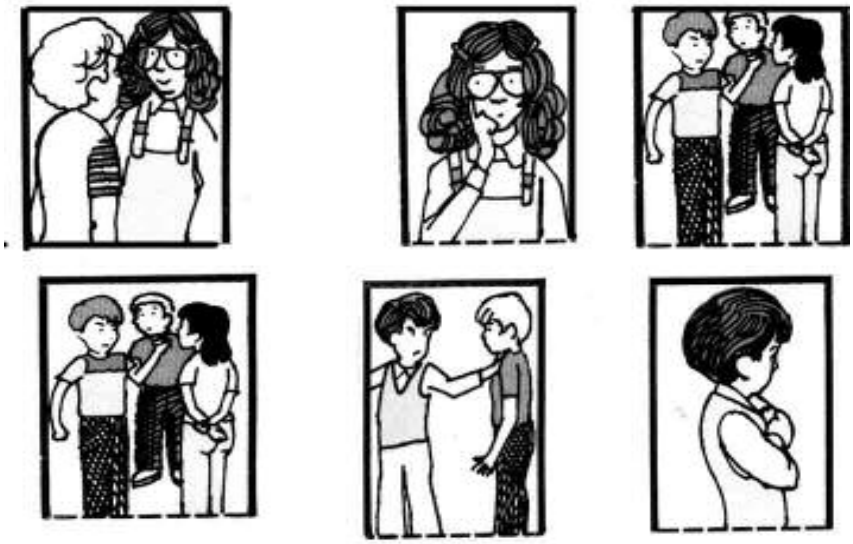
+ أعرض على الأطفال مجموعة من الصور (أو قم بالتمثيل) لمواقف يضعها وحده والأخرى مع الأصدقاء. ثم يعلق لماذا إختار هذه الصورة.

صورة طفل يأكل وحده — طفل يأكل مع عائلته
صورة طفل يلعب وحده — صورة طفل يلعب مع أصدقائه
طفل يحتفل بعيد ميلاده وحده — طفل يحتفل مع أصدقائه
طفل يجلس فى فصل وحده — طفل يجلس مع زملائه فى الفصل

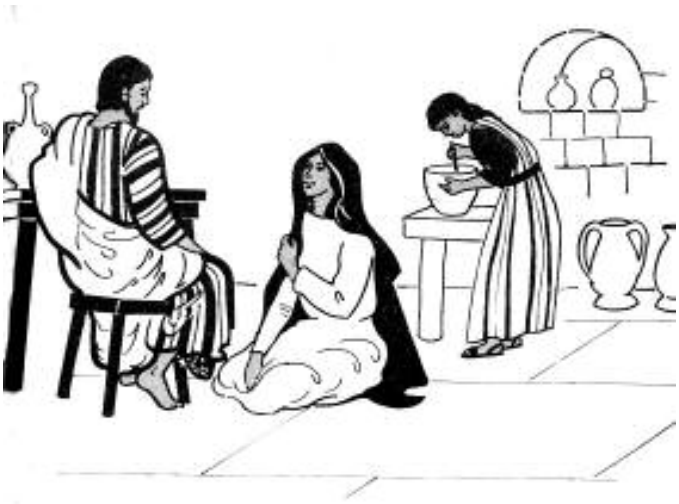
+ التعليق : لاشك أنه شىء ممتع أن تزور أصدقائك وتشاركهم فى تناول الطعام وفى اللعب وأيضاً أن تشترك مع الآخرين فى الإبتهاج بيسوع والإنصات إليه

+ حوار

هل لك صديق؟ ماذا تفعل مع صديقك؟
ما هو شعورك عندما يزورك بالمنزل؟ ماذا تصنع له؟



القصة :



كانت مريم وأختها مرثا أسعد أختين في بيت عنيا لقد حدث لهما حادث هام وأرادت مريم ومرثا أن يعرف كل جيرانهما وأصدقائهما ماذا حدث لهما فى هذا اليوم

قالت مرثا لقد جاء يسوع إلى بيتنا ثم قالت مريم بفرح ونحن نحب أن يكون معنا لفترة طويلة حتى يستريح وكانت مرثا سعيدة جداً، وبسرعة بدأت تجهز عشاءاً كبيراً ليسوع وقالت سوف أصنع خبزاً طازجاً ثم أشوى لحماً

أما مريم فقد جلست مع يسوع لقد أرادت أن تسمعه يتحدث عن الآب والسماء ومر وقت طويل، فجاءت مرثا إلى الغرفة التى يجلس فيها يسوع ومريم وكان وجه مرثا ساخناً ومحمراً، ثم نظرت إليها وقالت بإنفعال هل من العدل يايسوع أن أعمل كل هذا العمل وحدى، ومريم تجلس هنا، قل لها أن تأتى معى إلى المطبخ لمساعدتى

هز يسوع رأسه، لأنه يعلم أن مرثا تحبه، وأنها تريد أن تجهز له طعاماً ممتازاً فقال لها يسوع بطريقته اللطيفة يامرثا لقد أتعبت نفسك فى عمل أشياء كثيرة، ولكن أن تجلسى معى وتتعلمى عن الآب السماوى هذا أهم شىء، وهذا ما فعلته مريم، لقد اختارت النصيب الصالح

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

من هم الذين زارهم يسوع؟
ماذا كانت تفعل مرثا ؟
ماذا كانت تفعل مريم ؟
من هى التى إختارت أن تفعل الشىء الأهم فى ذلك الوقت ؟
لماذا يعتبر الاستماع لكلام الله أهم من الطعام؟

+ التعبير والإنفعال :

تمثيل موقف مريم ومرثا

نقول سوف نقلد مريم ومرثا، ثم يسمع صوت خبط الباب فيقوم طفل ويفتح الباب ويقول هو يسوع صديقنا، تفضل ثم تكرر مع باقى الأطفال

نضع صورة كبيرة ليسوع ثم نطلب من الأطفال أن يصنعوا مثل مريم فيأتوا ويجلسوا تحت الصورة أما مرثا فتذهب بسرعة إلى المطبخ مرتبكة

+ التدريب :

ماذا تفعل إذا ؟ (يفضل رسم المواقف أو تمثيلها)

+ دعاك أحد أصدقائك للعب الكرة صباح يوم الأحد فى نفس ميعاد القداس
+ كان لابد أن تضحى ببرنامجك التليفزيونى المفضل إذا كان فى نفس ميعاد صلاتك مع الأسرة
+ كنت فى الكنيسة ويجوارك صديق يتحدث دائماً إليك أثناء الاجتماع أو القداس

* انتهت الأم من الحكاية لابنتها الصغيرة فقالت الأبنة لأمها هل من الخطأ يا أمى أن نكون مشغولين بما نعمله فى البيت؟ فأجابت أمها لا ليس من الخطأ ان نعمل أمور بيتنا ونعد الطعام وننظف البيت ولكن من الخطأ أن نضيع كل الوقت فى هذا العمل، فلا يبقى وقت آخر نذكر فيه الله ونتعلم منه الأشياء الكثيرة
* وفكرت الأبنة لبضع دقائق ثم قالت حقاً أنا كنت مشغولة عن يسوع بأشياء كثيرة
* فقالت الأم إذاً فأنت تشبهين مرثا فردت الأبنة تقول لكن أنا أحب أن أكون مثل مريم أنا سأتكلم مع يسوع قبل أن أنام

وهكذا بدأت تتعلم كيف تصلى ...

.....

الصلاة

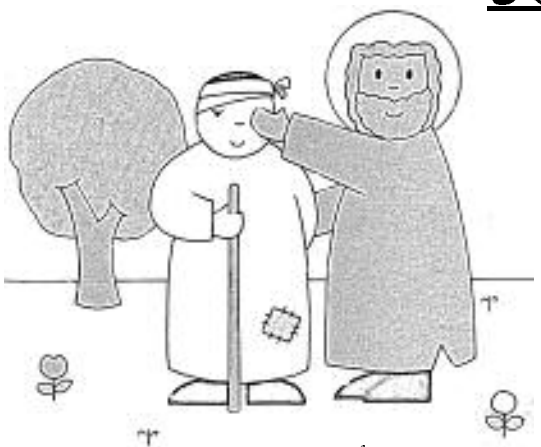
حفظ ترنيمة مريم ومرثا مع التمثيل الصامت.

قرع على الباب	يسوع دخل فى بيت	مريم وأختها مرثا
جلوس	مريم تحت رجليه	دى قاعدة بتتعلم
تقليب الأكل	مرثا دخلت تطبخ	طبخت طبيخ تمام
رفع اليد للفم	علشان يسوع ياكل	وما سمعتش الكلام
علامة لا بأصابع	يسوع ما انبسطشى	من عمايل مرثا
جلوس	وانبسط من مريم	دى قاعدة بتتعلم

لـون الصورة

يسوع يسمع صراخ الأعمى

بارتيماوس



هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف أن الرب يسوع يحب كل الناس
ليشعر أن يسوع يحبه هو أيضاً لأنه أعطاه البصر
ليتدرب على شكر يسوع لأنه يعطينا الصحة

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
١ يتعلم قوة ومعجزات الرب يسوع
٢ يعرف أهمية نعمه البصر ويشكر الله عليها
٣ يصنع كارت للسؤال عن مريض

الآية :

"ملقين كل همكم عليه لانه هو يعتني بكم " (بطرس الأولى ٥ : ٧)

فهم الدرس :

كان بارتيماوس عنده مشكلة ويسوع عنده الحل، وبالرغم من قربه من الحل كانت هناك عوائق والجموع المزدحمة حول يسوع أشارت الناس له ليسكت

بالإلحاح فاز بارتيماوس رفض أن يسكت ويسوع سمعه، والنتيجة أن يسوع قال له إذهب إيمانك قد شفاك

هل عندك مشكلة؟ يسوع قريب وعنده الحل، فدعه يقول لك إيمانك قد شفاك أحمل إيمانك هذا إلى فصلك فأطفالك عندهم مشاكل، وهناك عوائق ولكن يسوع قريب، دعه يحل مشاكلهم من خلالك

إعرف تلاميذك

إننا لاندرك وهكذا الأطفال أهمية أيضاً الصحة وقدرتنا على الرؤية إلا حينما نرى الناس المحرومين من البصر أن خبرة الطفل فى هذا المجال تختلف من طفل لآخر، فقد يكون طفل لم يرى إنساناً أعمى من قبل وآخر يكون أحد أقاربه أو أهله أعمى، وقد يكون فى فصلك طفل معوق أو أعمى فينبغى أن تعرف خبرة كل طفل قبل أن توجه إليه أن يكون شاكراً على الصحة والعينين اللتان أعطاهما له الله وأيضاً ينبغى أن نشجع الطفل لكى يحترم ويقدر المعوقين، وألا يكون فضوله يؤزى المعوقين

إن الطفل لايستطيع أن يحس أو يشعر بمشاعر الآخرين ولذلك ينبغى أن يتعلم، كيف يكون حساس

التمهيد :

** لعبة رسم ذيل القطة:*

نرسم على السبورة أو لوحة قطة بلا ذيل، ونختار أحد الأطفال ليقوم برسم أو وضع ذيل القطة سنجده يستطيع ذلك ، ثم نضع منديل حول عينيه، ونطلب منه أن يكرر ذلك بدون أن يرى فلا يستطيع، ثم يدار هذا الحوار معه

لماذا لم تستطيع أن تضع ذيل القطة فى مكانه؟
ماذا كان إحساسك وأنت لا ترى ولا تستطيع أن تضع ذيل القطة؟

القصة

بارتيماوس رجل أعمى، أى أنه لايستطيع أن يرى، وطول عمره لايرى الشمس وهى مشرقة، والزهور الجميلة أو حتى أبوه وأمه لم يراهما وهو لم يرى الأشياء التى نراها كل يوم وبارتيماوس لم يستطيع أن يعمل ليكسب نقود ليعيش بها، ولذا فهو كل يوم يمشآ بحرص شديد ويذهب إلى مكان قريب ويجلس على الأرض بجانب الطريق، وكان يسأل الناس أن يساعدوه، فكانوا يعطوه نقوداً ليشترى بها طعامه أفرض أنك بارتيماوس، وأنك جالس الآن على الطريق، أغلق عينيك هل تستطع أن ترى الناس؟ لا، فكيف تعرف أن أحداً يمشى بجانبك أسمع صوت سيرهم وهم يتكلمون ولما سمع بارتيماوس صوت الأقدام هز رأسه وقال، ساعد الرجل الأعمى، ساعد الرجل الأعمى، ومن وقت لآخر يعطيه أحد المارة قطعة من النقود

وفى يوم حار مترب جلس بارتيماوس فى مكانه المعتاد مثل كل يوم، ولم يكن هناك أناس كثيرين فى الطريق فى ذلك اليوم الحار ولم يجمع نقود إلا القليل فقال لنفسه اليوم حار لذا ليس هناك أناس كثيرين وبعد قليل سمعت أذناه القويتين صوت أقدام كثيرة تأتى من بعيد وقال لنفسه يا ترى من هؤلاء وإلى أين يذهبون؟ وحينما أقترب منه الزحام بدأ يسأل من القادم؟ ما الذى يحدث؟ فأجابه أحد المارة يسوع وأصدقائه قادمون وهناك حوله زحام شديد من الناس فصرخ يسوع آتى أليس يسوع هذا الذى يجعل الناس المرضى يشفوا وأخذ يذهب ومشى ليبحث عنه وبكل قوته، أخذ يصرخ يايسوع أرحمنى ساعدنى ساعدنى فقال له الناس القريبين منه لاتصرخ هكذا إسكت لاتصرخ هكذا ليسوع إنه لم يسمعك لأنه حوله زحام عظيم وضوضاء الناس كثيرة ولكن بارتيماوس لم يسكت ولم يهدأ وأخذ يصرخ يايسوع ساعدنى فسمعه يسوع لأنه لاتوجد ضوضاء تمنع ابن الله أن يسمعنا لما نحتاج إليه فوقف يسوع وإلتفت إلى واحد جانبه وقال له أحضر هذا الرجل إلىّ

فساعد كثيرين بارتيماوس وقادوه إلى يسوع فقال له يسوع ماذا تريد أن أصنع لك فأجاب يارب أريد أن أبصر هل تشفى عينى؟ فقال له يسوع لأنك تؤمن أنى أستطيع أن أشفيك فسوف تشفى وفى هذه اللحظة أستطاع بارتيماوس أن يرى أنى أرى، انى أرى وهكذا أخذ يصيح وهو فرحاً، ومشى مع الجموع التى تسير حول يسوع، لقد أراد أن يكون قريباً من الذى صنع له معجزة عظيمة

الإستجابة

+ أسئلة التذكر والفهم:

لماذا كان بارتيماوس يصرخ؟
هل اكتفى بأن طلب صدقة من يسوع؟ ولماذا؟
ما هو شعوره حين نظر حوله فرأى العالم لأول مرة؟
ما الذى شفاه؟

+ التعبير والإنفعال :

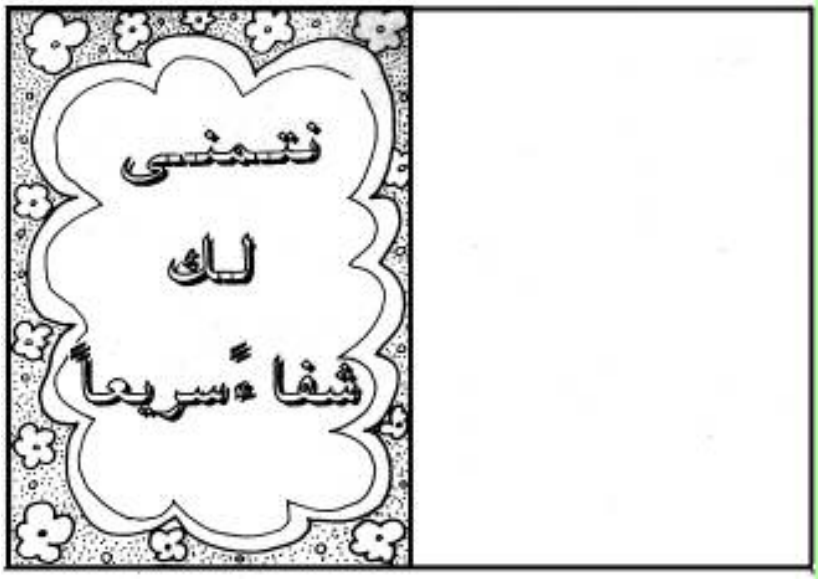
* أصنع كارتاً به آية الدرس ويلونه الطفل
* تعبيرات الوجه

ألعب هذه اللعبة مع الأولاد أطلب منهم أن يظهروا تعبيرات وجه بارتيماوس فى المواقف المختلفة
أظهر بوجهك كيف شعر بارتيماوس جينما أعطاه شخص عابر قطعة من النقود
أظهر بوجهك كيف شعر بارتيماوس حينما يمشى بجواره الناس دون أن تعطيه نقود
أظهر بوجهك كيف شعر بارتيماوس حينما سمع أن يسوع آت
أظهر بوجهك كيف شعر بارتيماوس حينما ناداه يسوع
أظهر بوجهك كيف شعر بارتيماوس حينما شفاه يسوع وأصبح يرى

+ التدريب :

اصنع كارت معايدة للسؤال عن مريض

(ارسم صورة)

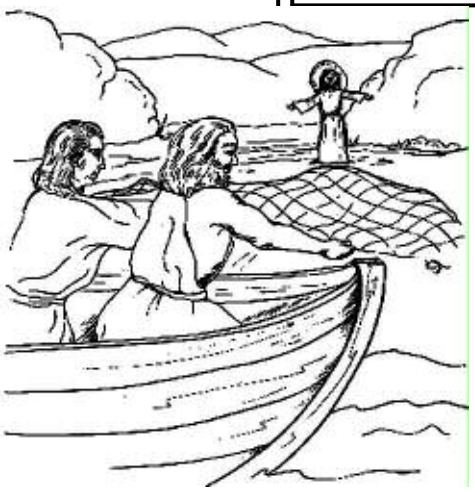


الصلاة

يا ربى يسوع المسيح
اشفى كل المرضى
آمـيـن

يسوع لديه القدرة أن يشفى كل
مريض وضعيف من الشعب متى 35:9

يسوع يساعد الصيادين



هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف أن فى معجزة صيد السمك برهاناً على قدرة يسوع ولاهوته

ليشعر بالإطمئنان إلى وجود الله فى حياته

ليتدرب على طلب المعونة من الله وقت المعاناة والفشل

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١ أن المحاولة وتكرارها تجعلنا ننجح

٢ أن الرب يسوع يساعدنا حين نفشل

٣ أن هناك مواقف يجب أن أكثر فيها المحاولة

الآية :

"قد تعبنا الليل كله و لم ناخذ شيئا و لكن على كلمتك ألقي الشبكة" (لوقا ٥ : ٥)

فهم الدرس :

عندما نتعب فقد نحصل على نتائج أو نفشل فى ذلك، ولكن مرات المحاولة تظل مسجلة لنا فى السماء، كانت الملائكة تعد الخطوات للراهب الذى يذهب ليستقى فى الصحراء

وكانت سنوات الفشل الثمانية والثلاثين حافزاً للرب للتدخل فى حياه مريض بيت حسدا، فمن المهم الآن أن نلقى شباكنا متكلين على الله الذى لا ينسى تعبنا ولا يتركنا للفشل

إعرف تلاميذك

حين يشعر الطفل بالفشل يصاب بالإحباط، حتى حين تكون هذه أول محاولة له، ويجب أن نشجعه ليعرف أن الفشل هو حين تتوقف، وليس حين لا نحصل على نتائج سريعة، والفرق الأساسى بين الطفل والبالغ هو أن الطفل يريد الاشباع الفورى والنجاح الفورى، وهذا الدرس يقدم للطفل فرصة جديدة للجوء إلى الله عند الفشل ويدربه على إعادة المحاولة

التمهيد :

لعبة صيد السمك

أصنع سمكاً من الورق وضعه فى صندوق ويحاول الأولاد أن يصيدوا السمك بواسطة السنارة، إجعل اللعبة صعبة نوعاً ليشعروا بالمعاناة والفشل

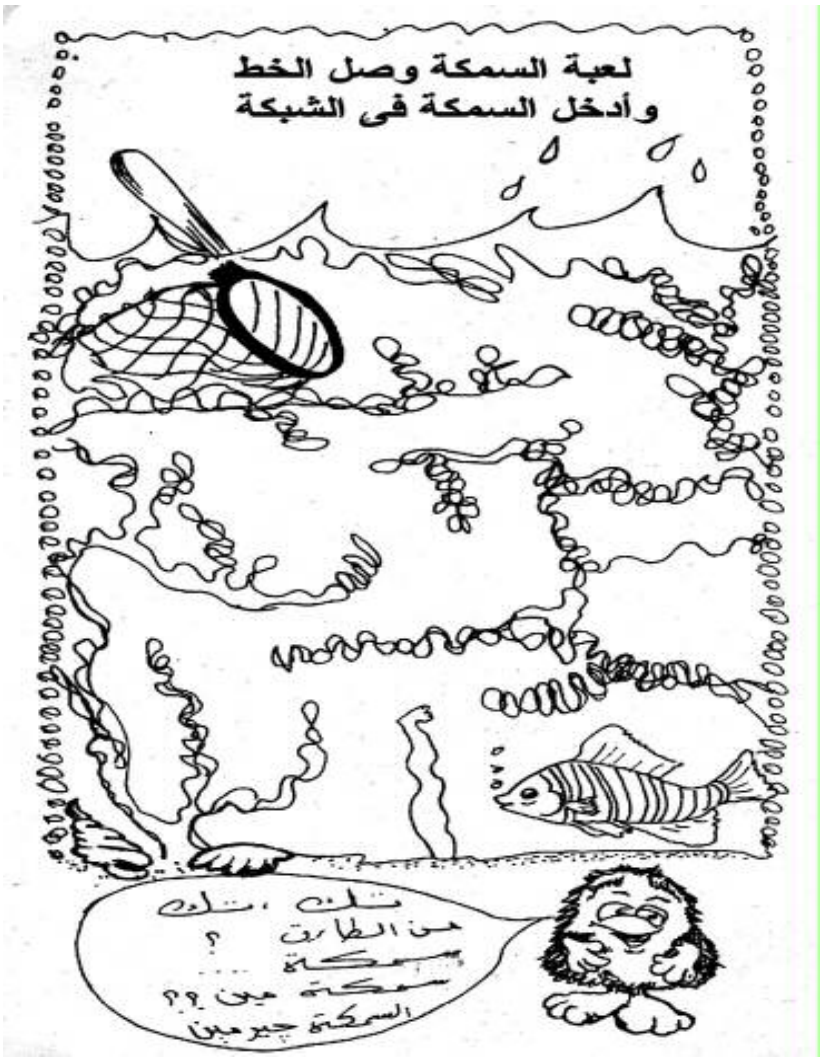
+ ***حوار :*** هل حاول أحد عمل شىء كبير وفشل؟ لماذا أشعر؟ ماذا تفعل؟ أعط فرصة للتلاميذ لسرد خبراتهم فى بعض الأحيان يبكى بعضهم عندما يعجز عن أداء عمل ما، وعندئذ تجىء الأم أو الأب أو الأخ ليساعد

القصة

قصة اليوم عن بعض الصيادين الذين فشلوا فى صيد السمك، لكن يسوع نصرهم إقرأ القصة من أنجيل لو ٥ ١ أعطى فى قراءتك الإحساس والإنفعال المناسب للمواقف المختلفة فى القصة ثم يقوم الأولاد بتمثيل القصة بحسب خيالهم وأسلوبهم

لرحلة لصيد السمك (لو ٥: ١ - ٩)

هل ذهبت ذات مرة لتصطاد؟ إذا كنت قد ذهبت فربما تكون قد جلست طويلاً ولم تصطاد شيئاً على الإطلاق، تعال مع يسوع وهو يعلم الناس عند بحيرة.



حين كان يسوع يتكلم، كان الناس يقتربون إليه أكثر فأكثر وأخيراً رأى يسوع قاربين فى البحيرة، وكان الرجال أصحاب القاربين يغسلون شباكهم، سأل يسوع واحداً من هؤلاء الرجال إذا كان يستطيع أن يدخل قاربه ثم دخل ووعظ الناس من القارب، وعندما أنتهى قال يسوع لسمعان صاحب القارب إلق شباكك لتصطاد بعض السمك قال سمعان يايسوع لقد قضينا الليل كله ونحن نحاول أن نصطاد ولم نمسك شيئاً ولكن لأنك قلت لى هذا، فسوف ألقى الشبكة

وفى الحال ألقى سمعان الشباك، وسريعاً امتلأت الشباك بالسمك جداً حتى بدأت تتمزق نادى سمعان رفاقه فى القارب الآخر ليأتوا ويساعدوه، وكان السمك كثيراً جداً حتى أن القاربين بدءا يغرقان

وفى الحال عرف سمعان بطرس أن يسوع عظيم جداً، وعرف أن يسوع هو ربه وإلهه

ربنا يسوع يصنع أشياء عظيمة لنا

.....

الإستجابة

+ أسئلة التذكر والفهم:

لماذا تعب التلاميذ الليل كله ؟
كيف كان شعورهم بعد أن فشلوا فى الصيد ؟
هل كانوا محتاجين للسمك ؟ لماذا ؟
ماذا قال لهم يسوع ؟

ما هى نتيجة طاعتهم لكلام الرب يسوع ؟
كيف عرف بطرس أن يسوع رب ؟

+ التعبير والإنفعال :

هناك مواقف أكرر فيها المحاولة. ولا أنسى أن أطلب معونة الرب منها:

القرار (عندى كلام حلو ولديد عن يسوع والتلاميذ)٢
إزاى حبوه وإزاى تبعوه
وبقوا رسل التكريز

١. بطرس كان واقف زعلان
جاله يسوع قاله يا سمعان
بطرش خد كل شبكة
بطرس فرح وتبعه

ما اصطادشى بقاله زمان
يالا بينا نصطاد الآن
ويسوع كتر سمكه(٢)
وبقى صياد للناس

٢. يوحنا برضه صياد
هو ويعقوب أخوه
يسوع جاهم ثم ناداهم
يسوع قاله على الصليب

واقف مرة من المرات
بيصلح مركب أبوه
سابوا المركب وإللى وراهم
هوذا أمك يا حبيب

حفظ دروس فى المدرسة
ربط حذائى
تعلم الموسيقى
حضور القداس وحفظ الألحان

+ التدريب :

- لون الصورة بالأرقام

أنظر الصفحة القادمة

الصلاة

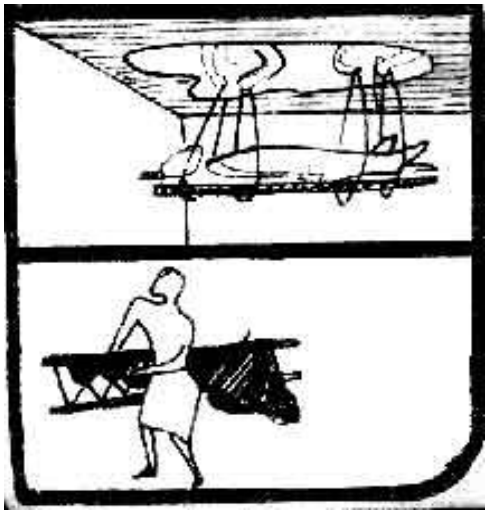
يا رب ساعدنى
فأنت تقدر على كل شىء
وأعطينى النجاح
والصبر والمحاولة
آمـيـن

لا تخف من الآن تكون تصطاد الناس

لوقا ٥: ١- ١١

إستخدم لكل رقم لون حتى تظهر الصورة بألوانك الجميلة

يسوع يشفى المفلوج



هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف أنه يستطيع أن يقدم المساعدة
ليشعر بفائدته للآخرين
ليتدرب على إكتشاف طرق ووسائل مساعدة الآخرين

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع

١ أن يفكر فى مساعدة أصدقائه وأسرته
٢ أن يشعر بالحنان والعطف إذا رأى مريضاً
٣ أن يعرف قوة يسوع للشفاء
٤ أن يمثل القصة
٥ أن يصنع بيتاً من علبة كرتون ويدلى منه حبلاً

الآية : " وإعمل الصالح والحسن فى عينى الرب" (تثنية ٦: ١٨)

فهم الدرس :

أن القوة الشافية للسيد تنهمر مثل إعطاء الحياة عبر الأنهار المتدفقة فى مجتمعات وشعب مثل كفر ناحوم أن الجموع تزدحم لترى المزيد ... لتسمع المزيد... ولكن هناك خارجاً... وقف رجل فقير منع من الدخول وبقى خارجاً لم يتحرك أحداً ولو لبوصة واحدة ليجذبه للمسيح ولكن فى هذه الحالة الفريدة للمفلوج وأصدقائه الأربعة الذين إلتهبت خيالاتهم وأفكارهم بإبتكار شيئاً فريداً حينما يأسوا من الدخول من الباب فقفزوا فوقه ومن السقف وأدلوه مباشرة أمام المسيح بطريقة فعالة وأكيدة وبنفس الكيفية، وبنفس المقدرة والكفاءة يمكن أن نظهر الطرق المسيحية فى إظهار المحبة، كيف يمكن أن نترجم الحب إلى عمل حقيقى وفعال أمام إحتياج من يحتاج إليه؟

إعرف تلاميذك

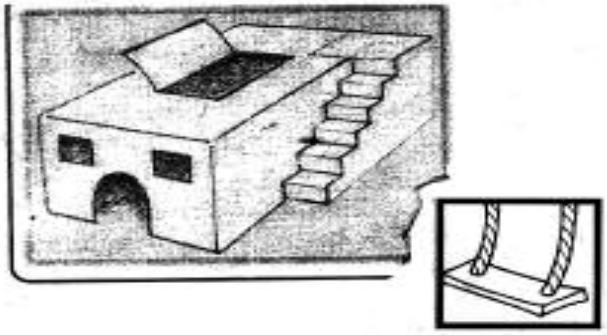
نحاول فى هذا الدرس مساعدة الأطفال على التفكير فى معانى إظهار المحبة وتبادلها فى معاملات الحياة اليومية ونحن اليوم نأمل أن نعمق شعور الأطفال بالحب ليصدقوا ويؤمنوا به المحبة هى شعور ... المحبة هى تفكير... المحبة هى العمل الفعال

إن معظم الأطفال مشغولين بالتفكير فى أصدقائهم يخططون ويرسمون أشياءاً كثيرة من أجلهم، لذا فنحن لن ننشىء هذا الشعور لديهم أو نترجمه إلى كلمات أو حتى أفكار ولكن الغرض أن يتعود الأطفال على ممارسة هذا الإهتمام والحب لأصدقائهم

يجب على الخادم أن يكون على حذر وعلم لإحتياج بعض التلاميذ للحب وإهتمامهم بذواتهم، والبعض يحتاج إلى عناية شديدة، والبعض ينقصه التجربة، وهؤلاء يجب أن نجذبهم للكنيسة، وهناك نحاول أن نملأ إحتياجاتهم للحب الشخصى وتحويلهم إلى الحب الروحى فى المسيح

تذكر أن الروح القدس يريد أن يعمل من خلالنا...

التمهيد :



أصدقائى الأعزاء بإمكان كل منا عمال نموذج لبيت ونقب سقفه كما فى الشكل التالى

القصة

۞ مر ٢ ١ ١٤

ذات يوم شاهد سكان كفر ناحوم منظراً غريباً شاهدوا أربعة رجال يسيرون فى شوارع المدينة، ويمسك كل رجل بأحد أطراف ملاءه سرير وعلى الملاءه يرقد رجل مريض لايستطيع الحركة ولا المش ولاحتى التقلب على فراشه لقد كان هذا الرجل مشلولاً أى فاقد الحركة لقد كان هذا مريضاً منذ فترة طويلة وأراد أصدقائه مساعدته ليشفى من مرضه ولكنهم لم يكن بإستطاعتهم عمل أى شىء له

ونلت يوم سمع الأصدقاء الأربعة أن يسوع المسيح فى كفر ناحوم وكان فى بيت صديقه بطرس صياد السمك فذهب الأصدقاء الأربعة لصديقهم المريض وأخبروه عن يسوع، وقالوا أنه إستطاع أن يشفى مرضى كثيرين، وربما أمكنه مساعدتك أيضاً وها الآن رأى سكان كفر ناحوم الأصدقاء الأربعة إلى منزل بطرس، وجدوا جمعاً كثيراً من الشعب مزدحمين داخل الباب وحوله، ولايستطيع أحد أن يقترب من الباب أو يدخل من شدة الزحام، مما أوقعهم فى يأس شديد

ولكن ماذا نفعل؟ سأل كل منهم الآخر فأجاب أحدهم لقد وجدت الحل لنحمله إلى السطح إذا أمكنا تدبير كمية كافية من الحبال، يمكننا أن ننزله من السقف أمام المسيح مباشرة كانت الأسقف فى هذا الوقت تغطى بأفرع الأشجار الأرز والحطب وكان من السهل عمل فتحه بها وليس كالأسقف هذه الأيام المصنوعة من الأسمنت والحديد والزلط، التى ليس من السهل عمل فتحه بها لقد وجد الرجال الأربعة أربعة حبال طويلة فقاموا بربطهم بأطراف الملاءة، ثم حملوا صديقهم عبر السلالم إلى أعلى المنزل، واصعدوه إلى السطح بحرص شديد ثم ابتدؤا فى نزع أعمدة السقف حينما فرغوا من عمل فتحة كبيرة فى سقف البيت، وحملوا الملاءة التى يرقد عليها صديقهم، وأنزلوا الحبال بدقة من أيديهم، ثم أنزلوا الرجل إلى قاعة البيت من خلال الفتحة أمام يسوع مباشرة حيث كان يسوع موجوداً وكانت مفاجأة لكل من بالمنزل أن يروا إنساناً يأتى من خلال السقف ولكن حينما رآه يسوع عرف ماذا يريد فقال للرجل... هلم واقفاً قف هلم أحمل فراشك وأذهب إلى بيتك وفعل الرجل كما أخبره يسوع لقد أبرأه يسوع وعاد صحيحاً معافى لقد أصبح يستطيع الوقوف والمشى بل لقد أصبح قوياً طوى الرجل فراشه وحمله على كتفه لقد عاد إلى منزله ماشياً حاملاً سريره على كتفه، وحينما رآه الناس قالوا لم نرى مثل هذا أبداً أن هذا لعجيب حقاً وبطبيعة الحال كان الأصدقاء الأربعة أسعد الناس لقد كانوا سعداء لأنهم أحضروا صديقهم ليسوع

الإستجابة

+ أسئلة التذكر والفهم:

ما هى المشكلة التى واجهت الأصدقاء الأربعة؟
ماذا فعلوا ليحضروا صديقهم أمام يسوع؟
أكتب الآية التى تدل على أن يسوع أعجب بتصرفهم، ومن أجلهم شفى صديقهم المفلوج؟
صديقى الحقيقى هو من يقودنى إلى ..... و ..... ؟

+ التعبير والإنفعال :

(حوار تمثيلى)

إيمان 4 أصدقاء

جلس الأصدقاء الأربعة حول صديقهم المريض ودار بينهم هذا الحوار:

مسكين لقد زاد عليه المرض ولا يستطيع أن يتحرك
حقاً لقد فشلت معه كل طرق العلاج
لكن هل سنتركه هكذا؟
لابد أن نفكر فى طريقة لنخفف عنه هذا المرض
سمعت عن يسوع الذى يجول فى المدن والقرى يشفى المرضى بل سمعت أنه أقام فتاة من الموت
لقد قابلت بالأمس رجلاً كان يحكى أنه كان مريض ويسوع شفاه وبالفعل كان سليماً تماماً، لم يكن للمرض أى آثار على جسمه
إذاً ماذا ننتظر هيا بنا إلى هذا الحنون الشافى بالتأكيد سيتحنن على صديقنا ويشفيه هو أيضاً هيا بنا
لقد سمعت أنه يعلم فى بيت بمدينة كفر ناحوم
هيا بنا وفجأة تسأل أحدهم
لكن كيف سيأتى معنا هذا المسكين؟ إنه لا يستطيع أن يتحرك
إذاً لنحمله بفراشه
فكرة رائعة

وفعلاً حمل الأصدقاء الأربعة صديقهم المفلوج (المشلول) وذهبوا به إلى البيت.
هل يمكنك تخيل ما دار بينهم من حوار

+ التدريب :

يقوم التلاميذ بوضع الملامح المناسبة على الرسم
أطلب من التلاميذ التعبير الصامت بالوجه عن مشاعر كل شخصية حين تذكرها

أصدقاء المفلوج وجدوه مريضاً

الأصدقاء سمعوا عن معجزات يسوع

المريض لا يستطيع أن ينتقل

الزحام الشديد

يسوع يرى إيمانهم

المريض يشفى

الصلاة

يا رب ساعدنى
زى ما ساعدت المفلوج
وخلينى أساعد
كل الناس
آمـيـن

أكمل الصورة بوضع ملامح
للوجوه الناقصة ثم لونها