

أنا أنمو

ثانية ابتدائي جزء

ثاني

م	الفهرس	رقم الصفحة
	يونان يطيع الله أنا كبير بما يكفى لأطيع (حنانيا)	
	القديسون يعلمونا القديسو فيرينا تعلمنا النظافة الأبنا بيشوى يحمل المسيح الله يعتنى بالأبنا برسوم الأبنا شنودة يرفع يديه للصلاة	
	كنسيات القديسون موجودون بالكنيسة أحافظ على نظافة كنسيتى مينا الشماس يستعد للقداس أحب الكهنة والخدام طقس المعمودية طقس عيد القيامة يسوع يعود إلى الآب (دروس للنشاط الصيفى) السنة نار على رؤوس التلاميذ	
	سلوكيات يسوع يعلمنا الطاعة يسوع ينمو فى القامة يسوع ينمو فى الحكمة يسوع ينمو فى النعمة لا أشتم أعتمد على نفسى	
	الحيوانات أصدقائى علمونى الضفدعة بلا صديق شقاوة دبوب النملة الكسلانة كلنا حلوين العذراء تستجيب محفوظات من صلاة باكر	

يونان يطيع الله

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- يعرف: نتائج عم طاعة يونان.
- يشعر: ببركات الطاعة.
- يتدرب على: سلوك الطاعة في حياتنا تجاه الله، الوالدين، الخادم أو الخادمة في الكنيسة، الكاهن، المدرس، وان يطيع التلميذ الله فيما يطلب منه عمله، لأن ذلك يبين للأخرين أن الله يحبهم ويهتم بهم.

الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:
- ١. يحدد نتيجة رفض أوامر الرب أو المرشدين
- ٢. يجتهد لتلبية طلب الله والمرشدين
- ٣. يمثل دور الولد المطيع ويسخر من الطفل غير المطيع
- ٤. يحفظ آية الدرس

الآية:

"أيها الأولاد أطيعوا والديكم في الرب لأن هذا حق" (اف ٦: ١)

فهم الدرس:

اقرأ النص الكتابي أولاً من الكتاب المقدس مرة على الأقل قبل ان تبدأ في اعداد الدرس من المفيد ان نستعين ببعض التفسير لتفهم للنص جيداً

اعرف تلاميذك

- + رحب بالتلاميذ بوجه بشوش ، وبما كان من بينهم من يحتاج الى لمسة يد لطيفة ليشعر بمحبتك واهتمامك
- + إذا كان هناك تلاميذ جدد فرحب بهم بشكل فردي وتعرف على أسمائهم وشجعهم على الحضور الدائم لفصل التربية الكنسية ، ولا مانع من تقيم هدية بسيطة منك عليها تاريخ اول مرة لحضورهم ، حتى تحفزهم للحضور باستمرار
- + احفظ أسماء تلاميذك
- + رنم معهم ترنمية جماعية يفضلونها

التمهيد:

صورة ومناقشة لبركات كل من يقول "نعم" لله .
يمكنك الاستعانة بسلة ذات شكل أنيق وتضع فيها مجموعة من الأوراق مكتوب على كل منها واحدة من الآيات وتطلب من التلاميذ أن يختار كل منهم ويقرأ ما فيها على زملائه -
وناقش معهم هذه الاسئلة :

- هل انتم فرحانين بهذه البركات ؟

- ماذا يمكنك عمله حتى تتال بركات الطاعة ؟

(أن ارضيه - اقبل كلامه واحفظه)

- ما هي بركات الطاعة التي حصلتم عليها ؟

(اعداؤنا يسالموننا - يعطينا حكمة - ليخلصنا - يفرح ويبهج قلوبنا)

لكن يوجد شخص في الكتاب المقدس قال مرة "لا" للرب . واكثر من هذا هرب منه . اسمعوا ماذا كانت نتيجة رفضه لأمر الرب

ليس البركة...

إن الرب مستعد ليباركك إن سمعت لصوته واطعته. هيا اجتعي عن بعض هذه البركات الموجودة في هذا الكيس ودونيها على بطاقة شريط الهدية.



القصة :

نادى الله ذات يوم : " يونان ، يونان ! "

- يونان رجل عاش منذ زمن بعيد وكان الله يحبه . يونان عندما سمع اسمه ثم نادى الله ثانيه
- " يونان ، يونان "
- قال يونان " نعم "
- اجاب الله " عدى عمل لك ، أريد منك أن تذهب الى مدينة نينوى وتخبر الناس عنى لأنهم لا يعرفوننى
- سأل يونان بدهشة " نينوى ؟ تريد منى أن اذهب الى نينوى ؟

- قال الله " نعم ، أريد أن يعرف الناس هناك أنى أحبهم " قال يونان " ولكن الناس هناك يفعلون أموراً رهيبة جداً ، وأنا لا أحبهم حقاً لا أحب أهل نينوى " لم يرد يونان الذهاب الى نينوى ابداً فماذا يفعل ؟ ثم خطرة باله فكرة " عرفت ماذا أفعل ، سوف أهرب إلى مكان آخر "

- فقال يونان ونزل إلى شاطئ البحر وصعد في سفينة ليهرب من وجه الرب في ذلك الوقت أرسل الرب عاصفة شديدة إلى البحر فارتفعت الأمواج في البحر حتى كانت السفينة تتكسر ، فخاف الركاب وبدأ كل واحد يصلى إلى إلهه ، وطرحوا الامتعة التي في السفينة إلى البحر ليخففوا عنها . ثم قال بعضهم لبعض دعونا نلقى قرعة لنعرف من سبب هذه المصيبة " معنى قرعة ، مثلاً يكتبون جميع الأسماء على أوراق صغيرة ثم يختارون ورقة منها ، والأسم المكتوب عليها يكون هو الشخص الذى وقعت عليه القرعة ، هذه احدى الطرق فى القاء قرعة

- فعملوا قرعة فوقعت على يونان . عندئذ أخبرهم يونان بأن هارب من الرب ثم قال لهم " اطرحونى فى البحر فيهدا البحر لأنى عالم أنه بسببى كل هذا خاف الركاب جداً وحاولوا أن يرجعوا بالسفينة إلى الشاطئ ، فلم يستطيعوا لأن العاصفة كانت تزداد عليهم فأخذوا يونان وطرحوه فى البحر ، وحالاً هدا هيجان البحر

وأما الرب فأعد حوتاً أى سمكة كبيرة لتبتلع يونان ، فأمضى يونان فى بطن الحوت ثلاثة أيام - صرخ يونان من بطن الحوت وصلى " يا رب ، أرجو منك أن تخرجنى من هنا!؟

سمع الله صلاة يونان وأخرجه من بطن الحوت وأحضره سالماً إلى الشاطئ . ثم تكلم الله ثانية إلى يونان قائلاً " يا يونان ، هل ستذهب إلى مدينة نينوى وتخبرهم كما قلت لك ؟

- فكر يونان بما قاله الله وأخيراً أجاب " سأذهب ، أنا لا أحب أهل نينوى ولكنى سأذهب " فقام يونان وذهب إلى مدينة نينوى وأخبر الناس هناك عن الله . سمع الآباء والأمهات ، سمع الأولاد ، سمع الأجداد والجدات ، وسمع الملك أيضاً . نحن نادمون على كل الأشياء الرهيبة التى كنا نفعها ، هكذا قال كل الشعب

ظن يونان بأن الله سيعاقب الناس فى نينوى ولكن الله قال له " يا يونان ، اخبر الناس بأنى أحبهم " قال يونان " كلا يا رب ، لقد عملوا أموراً شريرة فيجب أن تعاقبهم " قال الرب " لا ، الناس فى نينوى توقفوا عن فعل الأشياء الرهيبة والشريرة ، فالآن لا يجب أن يعاقبوا قد سامحتهم

ولما اعتاظ يونان لأن الله سامحهم ، أعد الله له يقطينه (شجرة خصر صغيرة) فظلته وفرح بها جداً ولكن الله سمح لدودة فى الأرض أن تقرض جذورها فيبست فى الحال وضربت الشمس يونان فطلب لنفسه الموت



- فقال له الرب هل اغتظت يا يونان من اجل موت اليقطينة التى لم تتعب فى زرعها فهلكت وهى بنت ليلة " أفلا أشفق أنا على نينوى المدينة العظيمة التى يوجد بها عد كبير من الناس ، هل أتركهم ليهلكوا ؟

أنا يونان النبى رفضت كلام ربنا ---عاشمان خاطر كده ربنا اعطانى ديس حلو جدا وكمات حافظ على مرة من الفرق عن طريق و تانى مرة جمانى من الحر عن طريق

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

هل عرفت ماذا حدث ليونان ؟ ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة -

(١) طلب الرب من يونان أن يذهب الى (نينوى - ترشيش)

(٢) هرب يونان من الله وركب (عربة - سفينة)

- (٣) كان أهل نينوى (ابرارا - أشرارا)
 (٤) (نام - أستيقظ) يونان في داخل السفينة
 (٥) في بطن الحوت (نام - صلى) يونان
 (٦) بعد ما سمع الناس مناداة يونان في نينوى (صاموا - لعبوا)
 (٧) سامح الله أهل نينوى واشفق عليهم لأنهم (نلموا وتابوا - تكبروا ورفضوا)
 (٨) أيها الاولاد (أطيعوا - إصصوا) والليكم في الرب لأن هذا حق
 (٩) نحن نصوم (خمسة-ثلاثة) أيام مثل أهل نينوى (لنتوب - لنكرر) خطايانا

+ التعبير والإنفعال :

تمثيل ماما تقول أوامر

هناك ولد مطيع (بيتر)

بنت غير مطيعه (كرستين)

تقول ماما روح ذاكر بيتر يطيع وكرستين تجرى

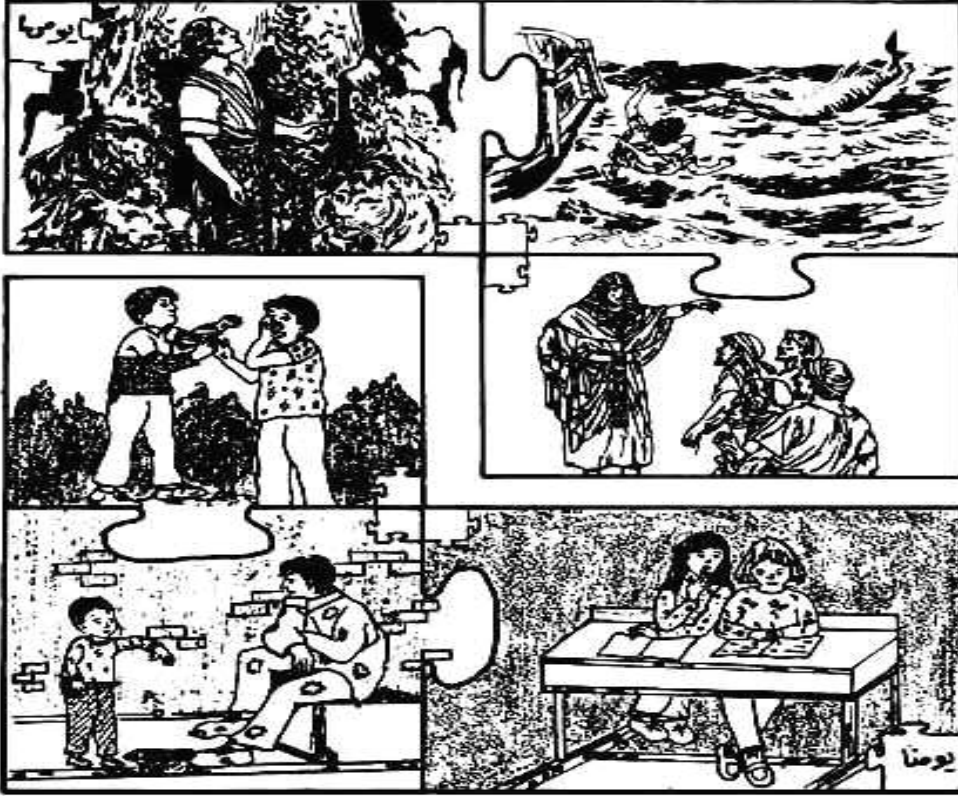
عايزة اشرب بيتر يطيع وكرستين تلعب

افتح الباب بيتر يفتح الباب كرسيتين تغلق الباب

+ التدريب :

ضع علامة صح إلى جانب الصورة التي
 تدل على عكس ذلك

ضع علامة خطأ إلى جانب الصورة التي تظن
 أن صاحبها لم يطع الرب لذلك لم يباركه



الصلاة :

يا رب علمنى أن أطيعك وأسمع كلام بابا وماما وأبونا آمين

لنا كبير بما يكفي لأطيع الله

"حنانيا يطيع الله"

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- ليعرف أنه كبير ليطيع الله
- ليشعر بالرغبة أن يطيع الله (في طاعة الله)
- ليتدرب كيف يمكن أن يطيع الله

الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يعرف أن طاعة الله واجبة حتى لو كان الأمر صعباً
- يحب الطاعة لأنها ليست عقوبة بل بركة
- تطبيق هذه السلوكيات على الحياة الأسرية

الآية:

"ينبغي أن يطاع الله أكثر من الناس" (اعمال ٩: ١٠-١٨)

فهم الدرس:

كلمة حنانيا تعني الله رؤوف، أنه الأسم المناسب لأحد الخدام الذين يخشون برأفة ورحمة لقد تكلم الرب مع حنانيا في رؤيا وحينما سمع اسمه أجاب "ها أنا هنا يارب" وعبر عن تكريس نفسه لخدمة الرب، لقد كان مستعداً أن يقوم بأي عمل يكلف به الله، ولكن الطلب الذي كلف به كان أحداً مفزعاً كان الأمر أن يذهب إلى الشارع الذي سمي المستقيم ويطلب من بيت يهوذا رجلاً اسمه شاول من طرسوس، ومضى الرب يكمل حديثاً مع حنانيا، الذي كان قد سبق وجهز له الطريق للزيارة بروية أخرى لشاول - وبدون فهم أعترض حنانيا وقال لقد سمعت من كثيرين عن تعذيب شاول للقديسين ومضى يذكر الله أنه حتى في دمشق كان لشاول سلطة من قبل رؤساء الكهنة بتعذيب المسيحيين وأجاب الرب على اعتراض حنانيا قائلًا "أذهب - أن الأشياء قد تغيرت بالنسبة لشاول وقد اخترته ليكون لى إناءاً مختاراً، ولم يعارض حنانيا

أي درس هذا للمسيحيين اليوم - كيف إننا غالباً نفقد بركتنا من خلال الخوف ولكن أيضاً يجب أن نطيع أوامر الله إذا قال أذهب. أذهب بإقتناع أن الرب قد أعد الطريق

اعرف تلاميذك

إن قصة حنانيا قد تكون سهلة بالنسبة للأطفال كي يفهموها إنهم يعرفون الشعور بالخوف ليس غريباً عنهم، ولديهم بعض التجارب حينما يكون الخوف سببه غير معروف وهناك يجب التركيز على حنانيا ورغبته في الطاعة حتى ولو لم يعرف مدى تغير شاول
إن الأطفال يحاربون باستمرار في معركة بين ما يريدون أن يفعلوه وبين ما يطلب منه عملهم، واليوم لدينا فرصة لنركز على أهمية الطاعة، ولعل ليس لدى الأطفال خبرات عن معرفتهم بالله وما يطلبه منهم ومن خلال هذه العلاقة سيكونون أكثر مقدرين على طاعة الله
إن طاعة الوالدين هي خطوة أولية في طريق التغيير الروحي، وأن الأطفال الذين تعلموا طاعة الوالدين يبدؤوا في أن يطيعوا الله إن على الخادم مساعدة الأطفال في تعلم الطاعة - يجب أن نركز في طلبنا ونصر على الطاعة فإذا كان لدينا الحزم والمحبة فسوف تساعد الأطفال على تقبل مبادئ الله

التمهيد:

ابدأ بقراءة الآية من الإنجيل "ينبغي أن يطاع الله أكثر من الناس" دع الأطفال يحاولوا أن يعبروا عن كلمة يطيع وماذا تعني؟ - هناك أناس آخرون يريد الله أن نطيعهم هل تستطيعوا نكرهم؟
☆ قم بعمل لعبة بأن تطلب طلبات صعبة من الأولاد مثل نقل عمود الكنيسة أو تحريك تراكب بدون لمسها الخ وانتظر ردود الفعل
إن قصة اليوم عن رجل عمل عملاً صعباً ومخفياً لأن الله طلب منه ذلك هل تجد صعوبة أحياناً لتنفيذ أمر لك؟ (حوار) اليوم اسمعوا لأسم حنايا في القصة لقد كان الرجل الذي فعل شيئاً صعباً، وسوف أسأل بعد القصة ما هو الأمر الصعب الذي فعله حنايا

القصة :

الرجل الذي أطاع الله

لم يكن شاول يحب المسيحيين، وكان في طريقه إلى دمشق ليقبض عليهم ويضعهم في السجن، وفي جيبه كان يحمل رسالة من الحكام ليسمح له بالقبض على كل المسيحيين الذين يجدهم.
وحينما سافر شاول وفجأة أشرق ضوء أبيض ولامع حوله، فوقع على الأرض ثم سمع صوتاً يقول شاول شاول لماذا تضطهني. ولم يعرف شاول من الذي يتحدث هكذا - فأجاب يا إلهي من أنت؟ فقال الصوت "أنا يسوع الذي أنت تضطهده"، فكر شاول "المسيحيين هم أناس يحبون يسوع ولكني وضعت المسيحيين في السجن، أذا فأنا أسأت للمسيح ثم بدأ شاول يشعر بالأسى والحزن لما فعله لذلك قال "يارب ماذا ترينني أن أفعل؟ فقال يسوع "أنحل إلى المدينة وفيها يقال لك ماذا تفعل. وبقي شاول واقفاً بعينين مفتوحتين لكنه كان أعمى ولم يستطيع رؤية أي شيء - فإقتاده الرجال الذين كانوا معه من يده وأخلوه للمدينة
وفي ذلك الوقت كان يعيش في دمشق مسيحي طيب يسمى حنايا، سمع أن شاول جاء ليقبض على المسيحيين في دمشق، وكان لا يعرف ماذا يفعل، وفي رؤيا تحدث الله مع حنايا قائلاً " حنايا، أريدك أن تذهب إلى البيت الذي به شاول وصلى من أجله"
فقال حنايا ولكن يارب ... لقد جاء شاول إلى دمشق ليضع المسيحيين في السجن ويعذبهم هل تريد مني أن أذهب وأقول له إنني مسيحي وأتركه يأخذني أجاب الرب أذهب يا حنايا لقد تغير شاول الآن ... أنه يصلي ولكن حنايا بقي خائفاً، ولكنه أطاع وذهب إلى شاول وقال له أخي شاول لقد أرسلني السيد المسيح لتستطيع أن ترى مرة أخرى. وصلى حنايا وفجأة فتحت عيني شاول ونظر شاول لحنايا ولم يعد يرغب في وضعه في السجن أنه يريد أن يصير مسيحياً هو أيضاً، وحنايا كان سعيداً لقد أطاع الله حتى ولو كان خائفاً

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- ما هو العمل الصعب الذي قام به حنايا ؟
- ناقش معهم كيف أن شاول كان يمكن أن يقبض على حنايا ويضعه في السجن. وأن حنايا ذهب ليصلي لشاول مع أنه كان خائف منه!

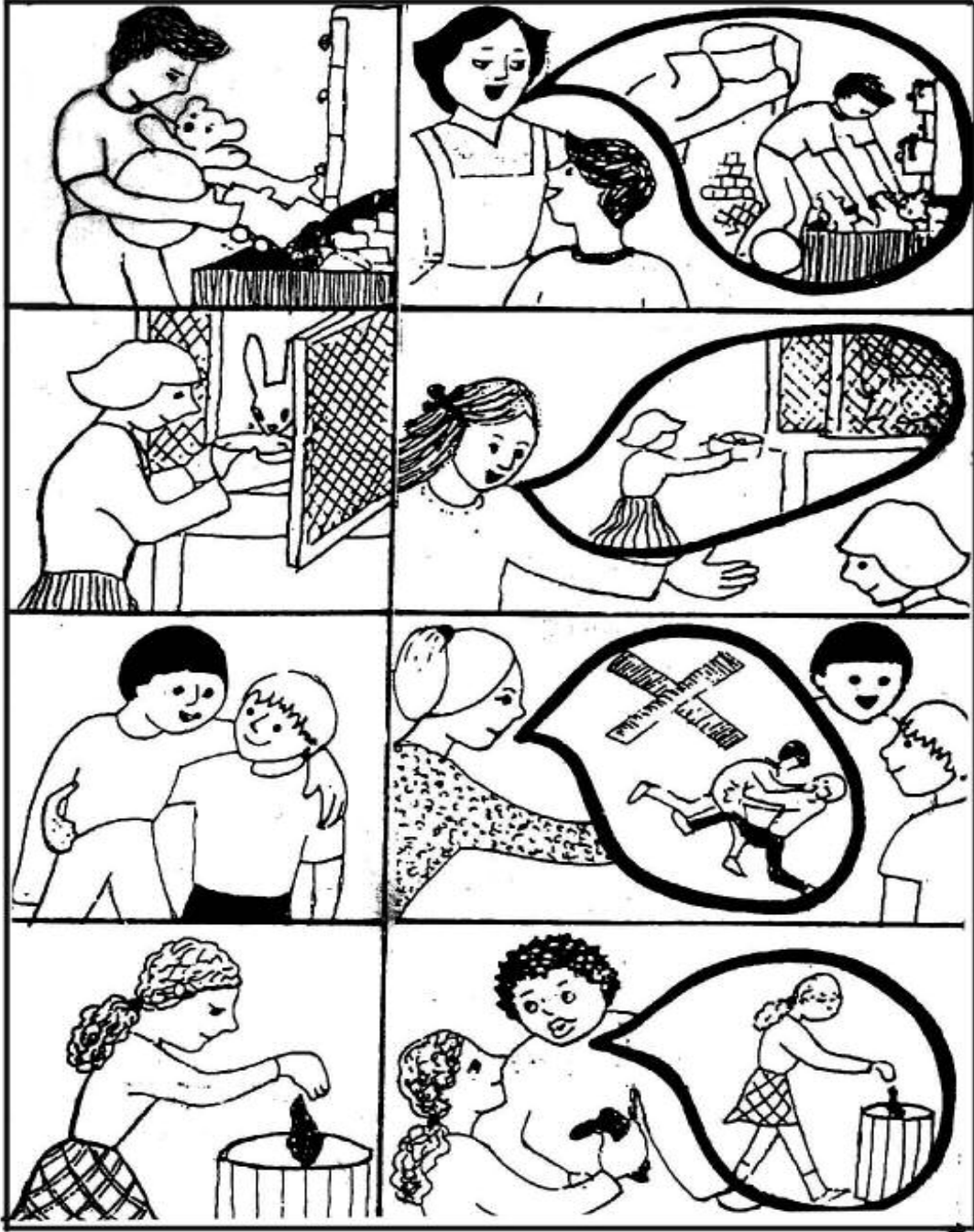
+ التدريب :

حينما عدت من اللعب وجدت أمي قد خبزت بعض الفطيرات لقد كان جاتوه بالشيكولاتة وأنا أحب هذا الصنف، وكانت رائحتها جميلة، وأردت أن أكل واحدة فوراً لكن أمي قالت لي أنني يجب أن أنتظر لبعد الغذاء، لقد كانت تظن أن واحدة سوف تفسد شهيتي وقت الغذاء وفي ذلك الوقت بق جرس التليفون وذهبت أمي إلى الحجرة المجاورة للرد على المتحدث. وها هنا على المائدة توجد كل هذه الفطيرات اللذيذة وكنت جوعان ماذا تظن أنني فاعل؟

دع الأطفال يناقشون ما يمكن حوثه وما يجب أن يحدث؟ ثم اسألهم ماذا يريد الرب أن يفعل الطفل؟ أعطى الأطفال الفرصة في استخدام العرائس ليخبروهم عن المواقف المناسبة

هل أسمع كلامها؟

ماذا تقول ماما؟



الصلاة :

يا رب علمنى أن أطيعك وأسمع كلام بابا وماما وأبونا آمين

القديسة فيرينا نطمنا النظافة



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الأطفال يمكن أن يساعدوا الناس ويخدموهم
يشعر بأهمية النظافة ومساعدة الآخرين لأنها خدمة للرب
يتدرب على السلوك المنظم والمتعاون وأخلاق المشاركة.

الوصول إلى الهدف:

- 1 في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يمثل قصة فيرينا الكارزة ويعجب ببطولة الأطفال الأقياب
- 2 يطبق سلوك النظافة في حياته اليومية
- 3 يساعد الآخرين في مواقف متعددة
- 4 يجمع آية الدرس بآزل

الله لا ينسى تعب المحبة

عب: ١١

فهم الدرس:

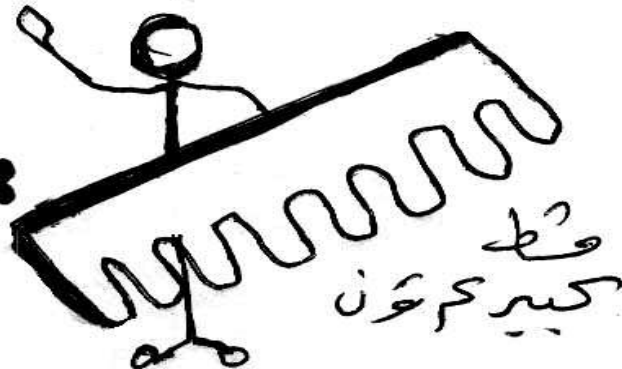
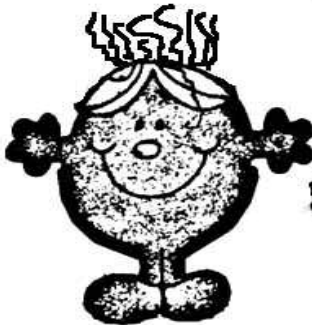
الكارزة فكرة صعبة على الأطفال، ولكنها ليست مستحيلة إذا تذكرنا أن الكرازه والخدمة ليست فقط عظات وكلمات، بل قد نكون سفراء للمسيح في عملنا ومدرستنا وبيوتنا ووسط الجيران وفي المواصلات الخ، وهذا التدريب مطلوب من الخدام قبل أن يطلب من التلاميذ

إعرف تلاميذك

حين يكون القديس أو القديسة في سن الأطفال فهذه فرصة لهم للتشبه بها، وحين تقوم قديسة بالنظافة والخدمة والكارزة، فهذه مناسبة مؤثرة تجعل هذا الدرس له أهمية خاصة وبالذات للبنات الصغار

التمهيد:

العروسة لوزة منكوشه والمشط الكبير بيكلهما



القصة :

أتولدت القديسة فيرينا فى قرية فى الصعيد وأتربت فى أسرة مسيحية

وكانت فيرينا من صغرها بنت شاطرة ونظيفة ومنظمة. كانت تصحى من النوم بدرى تغسل وشها وتصلى. وبعد كده تساعد ماما فى تنظيف البيت فكانت بتغسل معاها وتمسح البلاط وتنظف كل حاجة عندها كبرت فيرينا وكانت متعودة تحضر كل القداسات وتنظف الكنيسة دايما، وتخيظ للكهنه والشمامسة لبسهم. وبعد فترة سافر جنود كثيرة لبلد بعيدة يحاربوا هناك، وسافرت معاها فيرينا لإنها كانت بتعالج الجرحى وعاشت فيرينا فترة مع الجنود تعالجهم وتخدمهم وبعد خدمتها مع الجنود عاشت فيرينا تخدم كل الناس وتساعدهم، وكانت دايما بتعلم الأطفال النظافة، وتقولهم لازم تسرحوا شعركم وتغسلوا وشكم كل يوم، وبعد كده تنظفوا البيت مع ماما كل الأطفال كانت فيرينا وعاشت فيرينا فى بيت صغير مع أصحابها كانوا بياكلوا ويصلوا مع بعض. وفى يوم من الأيام فيرينا قامت تعمل الفطار لكن مكنش فيه أى أكل عندهم فركعت تصلى هى وصحابتها وبعد ما خلصت صلاة حصلت حاجة غريبة خالص لقيت فيرينا ٤٠ كيس قمح جنب البيت وسافرت فيرينا جزيرة بعيدة لكن فى الجزيرة كان فيه ثعابين كثيرة خالص فيرينا وقفت تصلى لربنا علشان الثعابين تمشى فيرينا كان معاها صليب، وبعد ما خلصت صلاة رفعت الصليب على الثعابين فجريت الثعابين بسرعة وهربت من فيرينا. وكانت فيرينا بتخيظ لبس للناس وتبيعه وتشتري من الفلوس اللبن وتوزعه على الفقراء فجاء واحد شرير وقال عنها إنها سرقت اللبن ده. صلت فيرينا علشان ربنا يظهر الحق، وربنا استجاب لصلاتها وحول اللبن إلى ماء وعرف الملك بكل الحاجات اللى بتعملها فيرينا، وعرف كمان أنها بتحكى لكل الناس عن بابا يسوع غضب الملك وأمر بالقبض على القديسة فيرينا وفى السجن ظهر لها القديس موريس. وفى نفس اليوم الملك تعب خالص وطلب من فيرينا إنها تشفيه. صلت فيرينا وأرتاح الملك من تعبها فخرجها من السجن. وبعد ما عاشت سنين طويلة تخدم الكل بمحبة ظهرت لها العذراء مريم ومعاها الملائكة والقديسين، وأخذت روح القديسة فيرينا لبابا يسوع، وأنتشر فى المكان كله ريحة بخور جميلة صلاتها تكون معنا. آمين.



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- س ماذا كانت تحب القديسة فيرينا وكانت بتعمل إيه ؟
س لما ماما بتطلب منك تستحمي والنيا برد بتعمل إيه ؟
س ما رأيك فى حديقة مش نظيفة حوض كنيسة مش نظيف - ولد وبنت شعرهم وهنومهم وكراستهم مش نظيفة؟

+ التعبير والإفعال :

يقوم الأطفال بتمثيل القصة





+ التدريب :

كون خمس مجموعات مساعدين كل مجموعة من عدة أطفال يقومون لمدة ١٠ دقائق بالمساعدة في بيع القربان - تنظيم الدكك - تنظيف الأيقونات - ترتيب مكتبة الإستعارة - كنس السلم - الكانتين - تعبئة أكياس مكرونة للفقراء.

الصلاة :

يا رب خليني زى فيرينا أخدم وأساعد ،

خلي قلبي نظيف وجسمى

نظيف ولسانى نظيف .

آمين .

الأبنا ببشوى يحمل المسيح



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

ليعرف أن الأبنا ببشوى حمل المسيح لأنه ساعد العجوز
ليشعر بأهمية أن نشرك الآخرين معنا في الأمور الروحية
ليتدرب على مشاركة الآخرين في لعبة ووقته

الوصول إلى الهدف :

- 1 في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يقارن بين موقف الأبنا ببشوى والرهبان تجاه
- 2 يذكر أن المسيح ظهر لأبنا ببشوى لأنه يحب مساعدة المحتاجين
- 3 يقلد الأبنا ببشوى في حمل المسيح
- 4 يقرر أن يساعد جنته وجدته
- 5 يقترح أفكار للمشاركة يمكن أن يضعها في البيت ومع أصدقائه

الآية :

" كل ما فعلتموه بأحد أخوتي هؤلاء الأصاغر فبى فعلتم " (متى ٢٥ : ٤٠)

فهم الدرس :

كانت الرغبة صادقة عند كل الرهبان لرؤية المسيح ولذا قام كل واحد باكرأ وذهبوا مسرعاً نشيطاً لملاقة الرب يسوع، وتقابلوا مع الرب يسوع ولم يعرفوه ولم يروه لأجل قصور رؤيتهم الداخلية، فلم يدركوا أن الله موجود في كل مكان، وفي كل خير وليس في العبادة فقط ولا محصور في إطار الكنيسة فهو معهم في كل مكان وعلى الطريق، كذلك منعهم أنانيتهم من حمل الله، على العكس كان الأبنا ببشوى، لم تمنعه رغبته في رؤية المسيح الخاصة في الكنيسة والعبادة عن رؤية المسيح الذى قال كنت جوعاناً، عطشاناً عرياناً وغريباً. وصنع معه محبة وحمله فاستحق أن يحمل الله وأن يرى الله لذلك طوبه المسيح ووعده أن جسده لا يرى فساداً

إعرف تلاميذك

الطفل في السن المبكرة أتى بطبعه، ولايهتم بالآخرين ولابمشاعرهم أو إحتياجاتهم فدرس اليوم يحاول من خلال قصة الأبنا ببشوى وهو يحمل المسيح أن يعرف الأطفال أن مساعدة الآخرين والإهتمام بهم يقربنا من الرب يسوع، وأن إهتمامنا بالآخرين هو حمل للرب يسوع. كذلك نهتم بأن نعرف الطفل أوجه هذا الإهتمام والمساعدة في حياته اليومية داخل البيت وخارجه.

التمهيد :

(هدفه تنمية تفكير الأطفال لماذا الأناية خطأ؟)

ماذا يجب أن تفعل نادية؟

نادية تميذة محبة جداً لمادة العلوم فقد كان والدها يساعدها في المساء ويعلمها الكثير من حقائق العلم وعندما كبرت نادية علمها والدها كيف تجرى التجارب العلمية وأصبحت نادية معروفة في المدرسة بأنها أكثر التلميذات إمتيازاً في مادة العلوم وكانت نادية فخورة جداً بهذه الحقيقة وقد طلب منها معموها مساعدة بعض التلميذات، ولكن نادية فكرت وقالت لنفسها "إذا ساعدتهم فسيصبحن ممتازات مثلى"

ما الذى يجب أن تفعله نادية في هذا الموقف؟ ولماذا؟

* تامر ولد شاطر طلب منه مايكل شرح مسألة حساب له وكان تامر بيلعب في الفسحة فهل يساعده؟

القصة :

كان الرب يسوع يظهر للأبنا بيشوى كثيراً ويكلمه. والأبنا بيشوى فرحان لظهور المسيح له. وعلم الرهبان بذلك وأشتاق الرهبان أن يروا المسيح مثله. فترجوا الأبنا بيشوى أن يطلب من المسيح أن يظهر لهم ليفرحوا هم أيضاً لرويته. وصلى الأبنا بيشوى من أجل الرهبان. وفي إحدى الأيام أخبر الأبنا بيشوى الرهبان أن المسيح سوف يظهر لهم في الغد في الكنيسة. فرح الرهبان جداً وأستعدوا طوال الليل وكل واحد يفكر ماذا سوف يقول للمسيح وآخر ماذا يقدم له؟

وفي الصباح الباكر قاموا مسرعين وذهب كل واحد مسرعاً لأن الكنيسة بعيدة، وأخذ كل واحد يمشى حيناً ويجرى حيناً. أنهم متشوقين لرؤية المسيح. وهم في الطريق رأهم رجل عجوز يمشون بسرعة فسألهم ما الخبر؟! فعلم منهم أن المسيح سوف يظهر في الكنيسة فطلب منهم أن يأخذوه معهم إلى الكنيسة، فاعتذر الأول أنك عجوز وبطيء وحين نصل إلى الكنيسة يكون المسيح ظهر ومضى ولانراه، وتركه وأخذ يمشى مسرعاً والثاني قال له نفس الكلام واعتذر! وهكذا اعتذر كل الرهبان، وأخيراً جاء الأبنا بيشوى، فقال له العجوز خذني معك إلى الكنيسة لأرى المسيح، فوافق وقال له أنت عجوز والمسافة طويلة أنا سوف أحملك على كتفي وأذهب بك... وفعلاً حمله الأبنا بيشوى على كتفه ولكنه وجده ثقيلاً، وأخذ يمشى بصعوبة ويبدل جهداً كبيراً وعرقه ينزل وبدون أن يبدي أى تعب أو تلمز أخذ يحاول ويمشى ويمشى... وإزداد تعبهُ. وخطواته أصبحت أبطء خطوة خطوة... لقد اقترب من الكنيسة. وعندما أتى إلى الكنيسة وجد أن الرجل أخذ وزنه يخف ويخف وعند باب الكنيسة وجد وجهه ينير ويصعد إلى السماء وقال له طوبك يا بيشوى لأنك حملت المسيح الذي لاتسعاه السماء والأرض. أنت حملته على كتفك.

ودخل بيشوى الكنيسة فقابله الرهبان قائلين أين المسيح؟! أنه لم يأتى كما قلت لنا. فقال لابل أتى. وقد رأيته. فقالوا أين؟! قال لهم أنه الرجل العجوز الذي كان على الطريق، وحكى لهم ما حدث معه. فحزن الرهبان جداً لأنهم لم يعرفوا المسيح، ولم يقدموا له عمل محبة، مع أنه يقدم لهم خيرات كل يوم ويساعدهم.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

بإللا نجابوب

- + إللى اختار الأبنا بيشوى عشان يختم ربنا
- + الأبنا بيشوى إتسمى
- + الأبنا بيشوى علمنى لما أشوف حد محتاج حاجة
- + ما هو شعورك عندما يرفض الناس مساعدك
- + كان الأبنا بيشوى بيحب أخواته الرهبان جداً
- + الأبنا بيشوى كان بيتعب من الصلاة الكثيرة
- + الأبنا بيشوى وكل الرهبان جربوا بسرعة على الكنيسة عشان يشوفوا ربنا يسوع
- + وماساعوش الرجل العجوز

+ التعبير والإفعال :

تقليد الأبنا بيشوى يحمل المسيح أسئلة الأطفال من يريد أن يحمل المسيح مثله أو يقف الخادم ومعه صورة المسيح أمام الطفل ويقول له ممكن توصلنى هناك.

يقلد كل طفل أنه الأبنا بيشوى بأن يحمل صورة كبيرة للمسيح وثقيلة نوعاً ما ويحمل الطفل الصورة على كتفه ويمشى بها في الحجرة ويضعها على المنضدة وهكذا كل طفل.

عمل برواز لصورة الأبنا بيشوى يحمل المسيح بأن يلصق الطفل بقايا ورق ملون من خرامة للورق على أطراف الصورة.

أو يحمل الصورة إلى صورة وافقو بعمل دعامة من الورق المقوى خلف الصورة.

+ التدريب :

ناقش مع الأطفال يمكن أن تكون مثل الأنبا بيشوى فى البيت فى الكنيسة فى اللعب والمدرسة... كيف؟
☆ فى البيت نعمل كلنا وقت الغذاء، ماذا تفعل ماما؟ ماذا يفعل أخوتك؟ ماذا تفعل؟ (علق تساعد البعض
لأننا عائلة - لكى نقلل من تعب ماما - ننجز العمل بسرعة
☆ فى الكنيسة ادعوا أحد أصدقائك ليحضر معك أسأل عن من يغيب من أصدقائك تعال ومعك آخر،
أخوك - صديقك كيف تفعل ذلك
(علق: الله يفرح ونحن نأتى بأصدقائنا إليه)

الصلاة :

.....
.....
.....
آمين .

وأنت تكون ممتاز
لو ساعدت كل الناس



الله يعطيني بالألحيا برسوم



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:
ليعرف أن الله قادر على حمايتنا
ليشعر أن الله يحبه ويحرسه
ليتدرب على اللجوء إلى الله وقت الخوف والخطر

الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
- ١ يقوم بتلوين صورة وتمجيد للقديس
 - ٢ يصلى عند الخوف والخطر
 - ٣ يعرف أن هناك قديسون معاصرون ويعرف أماكن أديرتهم ويشتاق لزيارتهم
 - ٤ يلعب مع عروسة في شكل تعبان لتجنب الخوف بالسخرية من الوحوش

الآية:

"ها أنا اعطيكم سلطاناً لتدوسوا الحيات و العقارب و كل قوة العدو و لا يضركم شيء"
(لوقا ١٠ : ١٩)

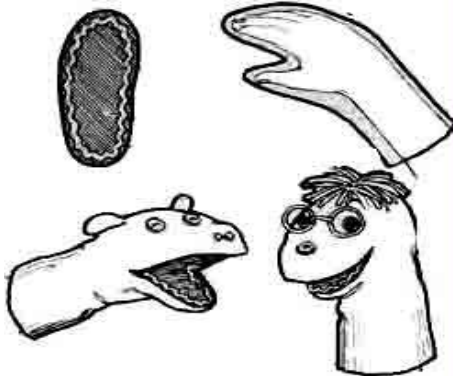
فهم الدرس:

حكى أحد الخدام أن أستاذاً جامعياً كان يضطهد الطلبة ويعطى درجة أقل من العشرة من خمسين في امتحان الشفوى، وكانوا يقعون معه في اللجنة الأخرى وأستاذاً كريماً جداً في الدرجات وفي يوم الإمتحان دخل الخادم يشجع زملائه ويقول لهم " الله معنا " ولكنه وجد اسمه في لجنة الإمتحان مع الأستاذ المتعصب فقال " الله معنا فمن علينا) وتذكر غياية الله بالقديسين كما تذكر آية الدرس (لا يؤنيكم شيئاً) وأخيراً تأخر الأستاذ جداً فدخل الخادم ليمتحن مرتين عند الأستاذ الكريـم، وحصل على درجة شبه نهائية بدل من الرسوب في المادة هذه القصة، حدثت معي شخصياً
(القمص أنطونيوس كمال)

اعرف تلاميذك

الخوف صفة عادية لدى الطفل ، بل والكبار أيضاً يخافون ، والعلاج لا يكون بالإيمان فقط بل أن يعطى الكبار الحماية للصغير حيث يخاف ويكون له القصص المشجعة وإستخدام نمية مثل التعبان (بطريقة تدريجية) ، تجعلهم يتعاملون بشجاعة مع الوحوش ويسخرون من مخاوفهم، وأخيراً يتأكدون من أنه لا شيء يخيف الطفل المؤمن الذي وضعه الرب في حذقه عينيه.

التمهيد:



يحضر الخادم شراباً (جوراب) ويصنع به عروسة جوانتى تفتح فمها مثل التعبان - أو يحضر لعبة تعبان بلاستيك ويلعب لعبة مين يخاف من التعبان، عوعو، يا ماما، أنا التعبان مين فيكم مش خايف منى لأ غلشان بابا يسوع بيحمينا - يرسم طفلاً القلب على التعبان ويقول له إهدأ يا مبروك يمثل الخادم والفصل التعبان يفتح فمه (اليد) والله الحنان (يفتح نراعيه) ألخ

ترنيمة حركية أنبا برسوم العريان

أنبا	برسوم	العريان	وحكايته مع	التعبان
يلا	بنا	نعرفها	ونمجد إلهنا	الحنان
لما	كان	زواره	رايح يهرب من	الشرور
فى	كنيسة	القديس	مرقوريوس	وكان فيها
وجواها	تعبان	كبير	والناس خايغة	ومحتارة
لما	جيه	أنبا	برسوم	تعالوا شوفوا
صلى	ورشم	الصلب	ومراحم له	قاله أمرك
باسم	اللى	خالقك	يا مبارك	أقف هنا
لما	رشم	الصلب	فى الحال زالت	طبيعته
وأظهر	التعبان	طاعته	لصلبيه وأسمه	القدوس
كان	القديس	بيغذيه	يأكل يشرب من	إيديه
ولما	يقف	للصلاة	يبعد حالاً من	حواليه

القصة :



كان القديس الأنبا برسوم أبوه الوجيه (مفضل) وأمه تقيين مواظبين على الصلاة والصوم أن يعطيها الله طفالاً أعطاهما الرب طفلاً سميها برسوما (أبن الصوم) وربياه تربية مسيحية. كان القديس مواظباً على الصوم والصلاة وقراءة الكتاب المقدس وسير القديسين. إنتقل والداه فاستولى خاله الشرير على أمواله، فترك له كل شئ ومضى للصحراء. عاش مثل الأنبا بولا عرياناً مدة ٥ سنوات حتى أتاه صوت من السماء أن يعيش فى مغاره فى كنيسة أبى سيفين بمصر القديمة. كان بالمغارة شعبان متوحش فرفع عليه الصليب، وقال الرب نورى وخلصى، وتطأ الأفعى وملك الحيات. أصبح التعبان صديقاً للقديس يأكل ويشرب معه، وإذا وقف للصلاة أو أتى إليه أحد يبتعد عنه.

وكان ممنوعاً إقامة أحد بالكنيسة فجاء شخص شرير وأبلغ عنه الحكام فقبضوا عليه جلدوه وعنبوه بأمر الوالى فكان يقول وأغفر لنا نؤوبنا كما نغفر نحن أيضاً للمنبيين إينا وضعوه فى السجن وكان محبوباً من كل المسجونين.

خرج من السجن وذهب ليعيش فى دير أبى سيفين بشهران (المعصره). عاش فوق سطح الكنيسة يصوم ويصلى وكان يلبس عباءه تستر جسده، ولهذا سمي بالعريان وكان يعظ الشعب ويعلمهم ويقويهم.

وكان يأتى إليه الملوك والأمراء والوزراء ليزوروه ويتباركون به وكان يأتى إليه المرضى من كل نوع ويشفيهم وصلى القديس أن يبارك الرب فى الطعام فزاد الطعام وأكل الجميع أحضروا إليه طفلاً ميتاً فصلى القديس فأقامه من الموت. نتيج ١٠ سبتمبر ١٣١٧م ودفن فى مقبره الدير ولهذا سمي الدير بأسمه.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- ١- ما معنى إسم (برسوم) وأين يوجد دير ه ؟
- ٢- أين كان يعيش قبل ذلك ؟
- ٣- إذا قابلك كلب أو حشرة ماذا تفعل ؟
- ٤- ماذا كان يرتدى ؟ ولماذا سمى عريان ؟

+ التعبير والإنفعال :

إعادة حكاية القصة وتلوين الصور.

+ التدريب :

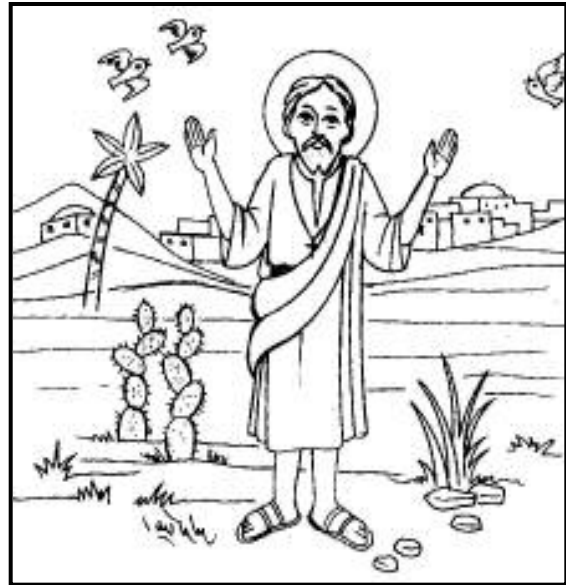
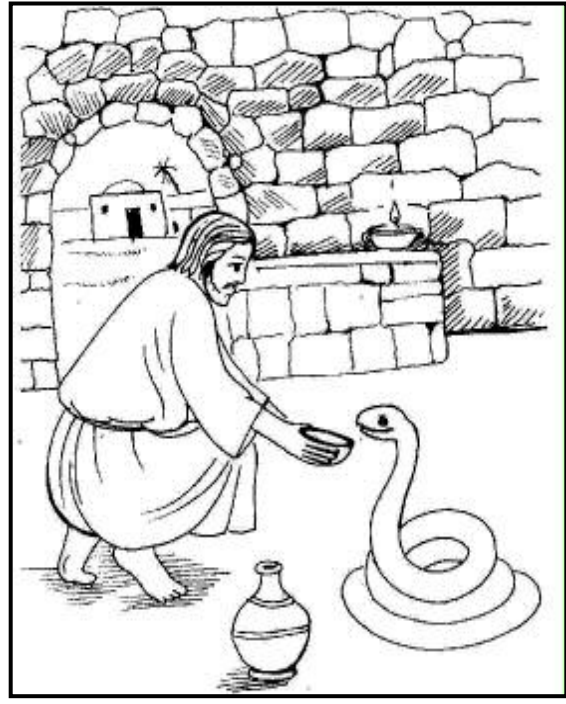
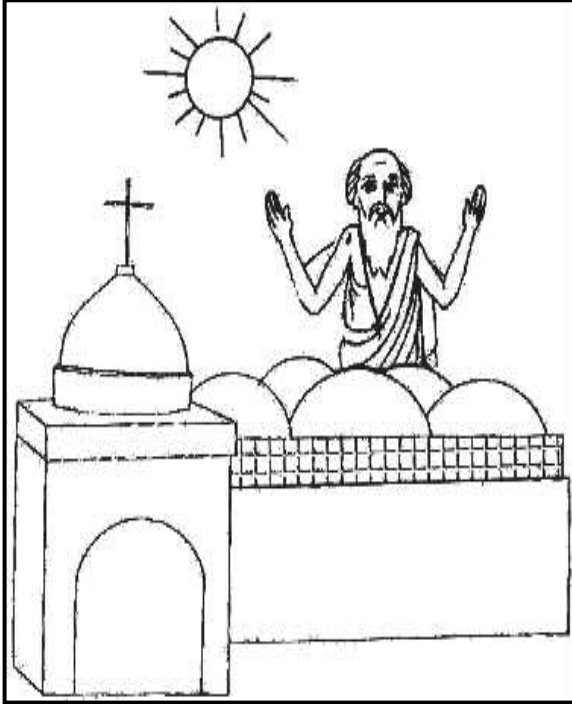
يقوم الأطفال بعمل ثعبان من مناديل الورق ويلف بالسولتيب

الصلاة :

تمجيد للقديس
أحكى لنا يا زمان

عن برسوم العريان	أحكى لنا يا زمان
وإزاي طاعه الثعبان	وعن حياة الإيمان
فى مصر القديمة	١- فى مغارة مخيفة
بقوة راعينا	دخل أفا برسوما
وأنتهر الثعبان	٢- رشم الصليب بإيمان
منتظر التعليمات	وقف الثعبان بثبات
وصلى صلاة لفاديه	٣- رفع القديس يديه
وسجد تحت رجليه	فخضع الثعبان ليه
معاك يا ابن الصوم	٤- وكان الثعبان يصوم
يكون بياكل معاك	حتى كان من أكلك
وكان دائماً يراعيه	٥- كان القديس يسقيه
وصار مبارك بيه	والأكل قدم ليه

قم بترتيب وتلوين الصور



الأبنا شنودة يرفع يديه للصلاة



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

ليعرف: كيف كان الأبنا شنودة يقف للصلاة.
ليشعر: بالإحترام والمهابة عند الوقوف أمام الله للصلاة.
ليتدرب: على الوضع السليم للصلاة في الوقوف ورفع الأيدي..

الوصول إلى الهدف:

1. في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يقول أن الأبنا شنودة كان يرفع يديه حينما يصلي
2. يقارن بين الأبنا شنودة وهو يصلي والكاهن الممسك الصليب والشموع في صلاة عشية.
3. يسمع آية الدرس.
4. يمثل أوضاع الصلاة السجود وأضاء الرأس ورفع الأيدي.

الآية:

" رفعت يدي إلى الرب الإله العلى مالك السماء" (تك ١٤: ٢٢)

فهم الدرس:

لايتكلم الإنسان بلسانه فقط، وليست لفته هي لغة الكلمات فقط ولكن تعبيرات الوجه تتكلم، وللعيون لغة، وكذلك الأيدي، فنحن نعبر بأيدينا عن أمور كثيرة، فالبعض أيديهم تساعدهم في التعبير وتوضيح مايتكلمون به، ونحن نحى علم الوطن والكبار والقادة برفع الأيدي، ونصافح بعضنا بالأيدي ونلوح بأيدينا تشجيعاً للاعبين وتوديعاً للمسافرين، ولاعجب فإن الصم البكم يتكلمون بأشارات بأيديهم ويتواصلوا ويتفاهمون مع الآخرين

الصلاة هي حديث وحوار مع الله، لذلك نتكلم مع الله بكلمات مسبحين وشاكرين وتائبين ومتضرعين ويساعدنا على التعبير عن أنفسنا أمام الله الركوع والسجود وقرع الصدر، كذلك رفع الأيدي، وضم الأيدي إلى بعض، أو وضع الأيدي على الصدر، فهي وسيلة للتعبير عن أحاسيسنا تجاه الله في حوار الصلاة فنضم أيدينا إلى بعض في صلوات التسبيح تعبيراً عن رغبتنا في الإنصاق بالله، ونرفع الأيدي والأذرع مستقيمة في صلوات طلب العون وإعترافاً، أن العون يأتي من السماء فقط وقرع الصدر بالأيدي تعبيراً عن الندم والتوبة، وضم الأيدي إلى الصدر تعبيراً عن إعلاننا أن الله له مكانة في القلب

إعرف تلاميذك

لماذا هذا الدرس؟

يهتم الطفل بأن يعرف أن مايفعله هل هو صواب أم خطأ؟ وكيف يفعل؟ دون أن يهتم كثيراً بما يعنى مايفعله أو مدى أهميته لذلك ما يهتم الطفل في الصلاة هو شكل الوقوف والترديد السليم للصلوات المحفوظة

لذا فنحن في هذا الدرس ندرسه كيف يقف للصلاة ونعلمه ماذا يعنى هذا الشكل للصلاة

التمهيد:

ماذا أفعل ؟

* إعرض صوراً لمواقف مختلفة من حياة الطفل، أو مثلها تمثيلاً صامتاً (بانتميم) والمواقف يمكن أن تكون ولد يأكل - ولد يلعب - ولد نائم - ولد يصلى ثم اسئل ماذا يفعل ؟ كيف عرفت ؟

(الغرض أن يميز الطفل أن للصلاة شكل أو وضع جسدى)

س كيف يعرف المدرس أو الخادم أنك تريد أن تجاوب على السؤال ؟

س حينما أرفع يدي - ومتى نرفع أيدينا أيضاً ؟

تعليق : بيدي أحى العلم فى المدرسة وبيدي أصافح صديقى، وأعائق أبى وأمى، وأشير إلى السماء واليوم سوف نعرف قصة فتى كان يرفع يديه للسماء لغرض آخر

القصة :

كان هناك رجلاً عنده أغنام كثيرة، وكان يرسلها لتأكل من الحشائش الخضراء الطرية فى الحقول، وكان يرسل معهم رعاة ليحموهم من الذئب، ويذهبون بهم ليشرّبوا من النهر. وفى المساء يعودون بهم إلى الحظيرة، وكانوا يفتنون ذلك كل يوم. وكان لهذا الرجل ابن صغير اسمه شنودة. وكان شنودة يحب الخراف الصغيرة. ويحب أن يلعب معها، وأن يطعمها ويرعاها. لذلك كان يذهب مع الرعاة كل يوم إلى الحقول ليطعم الخراف وفى المساء حينما يحين وقت الرجوع إلى المنزل والخراف إلى الحظيرة كان يوزع طعامه على الفقراء ويطلب من الرعاة أن يسبقوه وينتظر هو قليلاً ويرجع الرعاة والخراف ويبقى شنودة وحده.

ظن الرعاة فى بداية الأمر أن شنودة يريد أن يلعب قليلاً، ولكن تكرر هذا الأمر كل يوم وأبتدأ شنودة يتأخر عنهم كثيراً فتعجب واحد من الرعاة من هذا الأمر وأراد أن يعرف لماذا يتأخر شنودة عنهم؟! وماذا يفعل؟! ففى أحد الأيام حينما رجع الرعاة وبقي شنودة وحده أختبى هذا الراعى بين الأشجار ليعرف ماذا يفعل شنودة؟! فرأى منظراً عجيباً جداً، لقد رأى شنودة يركع على ركبتيه ليصلى ويرفع يديه نحو السماء وبدأ فى الصلاة. وحينما بدأ فى الصلاة إبتدأت يديه وأصابعه تتير مثل الشموع بنور عجيب وجميل، وظلت هكذا حتى إنتهى شنودة من الصلاة.

وتعجب الراعى وتمنى أن تستنير ده مثل شنودة، ومن ذلك اليوم كان يرفع يديه وهو يصلى كل يوم مثل القديس الأنبا شنودة.

كان الأنبا شنودة طفلاً مبروكاً وكان خاله قديس اسمه الأنبا بيجول فلما ذهبوا بالطفل شنودة إلى خاله ليضع يده عليه ويباركه فعل الأنبا بيجول العكس، إذ وضع يد شنودة الطفل على رأسه وقال له "باركنى أنت يا أبنى"، وهكذا الطفل الذى يصلى كثيراً يكون مبروكاً.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

ماذا كان الأنبا شنودة يفعل بعدما يذهب الرعاة؟

كيف كان الأنبا شنودة يصلى ؟

لماذا كان الأنبا شنودة يرفع يديه ؟ (ليمسك النجوم - لينزل المطر فى يديه - ليصلى لله الذى فى السماء)

* حفظ الآية " رفعت يدي إلى الرب الإله العلى مالك السماء " تك (ملحوظة إستخدم لعبة من ألعاب الحفظ لتحفيظ الآية)

قارن بين الصورتين :

أطلب من الأطفال أن يذكر أوجه الشبه بين صورتين

الأولى صورة الأنبا شنودة يرفع يديه ليصلى ويديه تتير مثل

الشموع

الثانية صورة للكهان فى العشية يصلى الأواشى

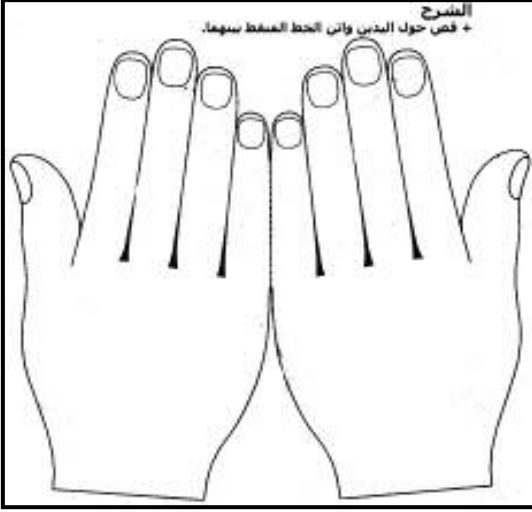
الكاهن واقف أمام الهيكل ويرفع يديه ممسكاً بالصليب والشموع المضأة

وبيديه الأخرى الشورية ويصلى طالباً لله من أجلنا



(أشرح الصورة أولاً ثم يصنع الأطفال المقارنة بعد)

+ التعبير والإنفعال :



يمكن عمل واحدة من الأفكار التالية:

- ١ عمل "أيدي مرفوعة للصلاة ويمكن أن كتب بها آية
الدرس
الطريقة اتن ورقة ثم ارسم عليها يد الفل كما في
الرسم ثم قص حول الرسم ثم اتن الطرف
السفلى للصورة لتحصل على يد الطفل ثم
اكتب له الآية وفي الناحية الأخرى اسم
الطفل
- ٢ عمل عروسة ترفع يديها للصلاة ويظهر صليب عند رفع
الأيدي
- ٣ أو صورة للأنبا شنودة يحرك الأيدي وعند رفعها في
وضع الصلاة تظهر نور الشموع

+ التدريب :

- درب الأطفال على أوضاع الصلاة في الكنيسة
- إننا نستطيع أن نكلم الله ونقول له نحن نحبه ونطيعه ونريد أن نفعل كل ما يطلبه منا، ونطلب منه كل ما نريد لنا ولوالدينا وأخواتنا وأصدقائنا
- هل تعلم أننا نستطيع أن نقول لله كل ذلك بطريقة أخرى، فإذا كنت تريد أن تقول لله أنك تحبه يمكن ترفع عينيك إلى السماء وتضم يديك إلى بعضها. وحينما تريد أن تطلب أشياء من الله أرفع إليه يديك إلى أعلى، ويمكن أن تقول لله أنك تطيعه حينما تسجد له
- أننا نفعل ذلك حينما نصل في الكنيسة فنسجد عند الهيكل، لأننا نريد أن نطيع الله ونصنع كل مايريده منا ونحني الرأس، ونرشم الصليب حينما نقول له قنوس، لأننا نخدمه ونرفع أيدينا حينما نقول له أبنا الذي في السموات
- نطلب من الأطفال أن تمثل هذه الأوضاع للصلاة مع التكرار

الصلاة :

نسجد لك أيها المسيح إلهنا

ونرفع أيدينا لنبارك اسمك

باركنا كلنا

آمين

لون صورة الطفل شنودة
مع خاله الأتيا بيجول

