

## القديسون موجودون بالكنيسة

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- ليعرف: أن القديسون عائلة الرب وعائلتنا وهم موجودون بالكنيسة.
- ليشعر: بالسعادة بعشرة القديسين وصادقتهم.
- ليتدرب: على التشفع بهم وتكريمهم.

الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:
- ١. يتعرف على أيقونات القديسين بالكنيسة
- ٢. يكرم القديسين عن طريق الأيقونات والشموع
- ٣. يعرف صلاة المجمع
- ٤. يصلى لأجل الراعدين

الآية:

" فرحت بالقاتلين لى إلى بيت الرب نذهب " (مزمو ١٢١: ١)

فهم الدرس:

خلق الله العالم ليكون كنيسة، ووجدت الكنيسة لتكون أسرة، ووجدت الأسرة لتتضم لعائلة الله فى حضن أمها الكنيسة، ومن جرتها تولد النفوس مرة أخرى، لتكون للرب ومسيحه عروساً بلا عيب، مخطوبة للحمل القادى عريس الكنيسة وربها. هى شركة مع الملائكة والقديسين وأهل بيت الله، وسط سحابة من الشهود يشهدون بأن الله حلو ورائع وأب حنون.

اعرف تلاميذك

لا يجب الحديث عن الكنسية كجسد المسيح وهو الرأسى لأن هذا مفهوم أعلى من أدراك التلميذ فى الطفولة المبكرة. وكذلك يمكن أن نؤجل الحديث عن الكنيسة كجماعة مؤمنين متحابية. ويكفى أن نتحدث الآن عنها كمبنى، وبه أشياء لها رموز ومعانى، والله وملائكته يحلون فيها. فيعرف الطفل أن يقدس بيت الله وكيف يحترمه ويسلك فيه.

التمهيد:

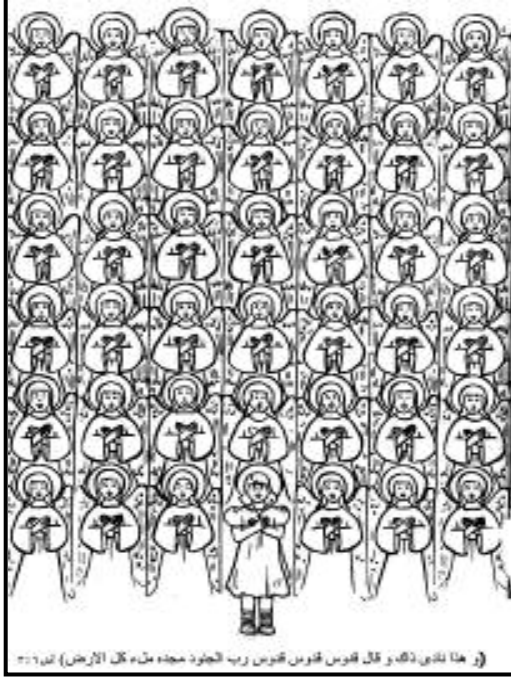


يقوم الخادم مع الأولاد فى جولة بالكنيسة لمشاهدة القديسين الموجودين على حامل الأيقونات ثم يذهبون لتقبيل أجساد القديسين وإيقاد شمع امام الأيقونات.

(حوار)

- ماذا يحدث عندما يحضر الملك أو رئيس الجمهورية أو أبونا الأسقف؟ من يحضر معهم؟
- كيف تكون مشاعرهم فى هذه الاحتفالات؟
- هل يحدث أن يأتى ملك وحده أو سيدنا الأسقف أو البابا وحده فى الشارع؟
- أن كل مرة يحضر المسيح فى الكنيسة والمنبج يكون معه الملائكة والقديسون والمنتقلون.

## القصة :



هناك ٣ مرات نذكر فيها القديسين والملائكة في القداس  
 عندما نقول قدوس قدوس قدوس رب الجنود السماء  
 والأرض مملوتان من مجدك الأقدس وهي تذكرنا  
 بالملائكة التي تسجد أمام السيد المسيح.



وهناك صلاة المجمع الذي نذكر فيها الغراء ويوحنا  
 المعمدان، ثم الشهداء، وأولهم إسطفانوس ثم باقى  
 الأساقفة والرهبان.



ثم نذكر الذين رقدوا أى انتقلوا للسماء، مثل البابا  
 كيرلس والأنبا إبرآم، وكذلك جدو أو تيته إذا كانوا  
 ذهبوا إلى السماء وفى أثناء ذلك نرفع البخور الذى  
 يشير لصلوات القديس عنا فهم يصلون لأجلنا ونحن  
 نصلى لأجلهم.

## الإستجابة :

### + أسئلة التذکر والفهم:

- ما هي صلاة المجمع؟
- ماذا يفعل أبونا عندما ينكر النين ذهبوا إلى السماء؟
- كيف نعبّر عن حبنا للقديسين؟
- كيف نعيش مثل القديسين؟

### + التعبير والإنفعال :

يحضر الخادم صور قديسين ويقوم الأولاد بتصنيفها

الملائكة - وتلاميذ المسيح

قديسون ضباط - مار جرجس - مار مينا - الأمير تادرس أبو سيفين

قديسون رهبان - أنبا أنطونيوس - أنبا بولا - أنبا بشوى - أبو مقار

قديسون أطفال - أبانوب - ونس - قرياقص

قديسات العنراء - نميانة - بربارة - مارينا - كاترين

### + التدريب :

يحضر الخادم صور حيوانات ويربط بينها وكل القديسين

الأسد ( مارمرقس ) جملين ( مارمينا )

الثعبان ( أنبا برسوم ) الحصان ( مارجرجس )

الجمل ( أنبا رويس ) الحمامة ( نهر الأردن والمعمدان وظهور العنراء )

### ترنيمة نسجد لأسم الثالوث

نسجد لأسم الثالوث	الرب الإله العظيم	السلام للعفيفة	نميانة الشهيدة
الواحد في اللاهوت	المثلث الأقاتيم	والأربعين عنراء	في أيقونة مجيدة
السلام لك يا مريم	يا والدة الأله	السلام لكل صفوف	الشهداء الأبرار
السلام لك يا مريم	الحمامة الحسنة	النين سفكوا دمهم	واحتملوا السيف والنار
السلام للسماتين	في بادئ النهار	السلام لأنبا أنطونيوس	أب كل الرهبان
ملائكة وقديسين	وصوف الأبرار	السلام لأنبا بولا	من ليس له مكان
السلام لميخائيل	رئيس الرؤساء	السلام للثلاث مقارات	كواكب البرية
السلام لغبريال	مبشر العنراء	السلام لأنبا بيشوى	صاحب أحلى عطية
السلام لنشاروبيم	السلام للسير أفيم	السلام للقديسان	مكسيموس ودومانيوس
والأربع والعشرين	قسيساً للتعظيم	السلام لأنبا موسى	القوى في القديسين
السلام ليوحنا	الصايغ والشهيد	السلام لأنبا شنودة	رئيس المتوحدين
شهد لك المسيح	كأعظم المواليد	السلام لأنبا باخوميوس	أب الشركة الأمين
السلام لأنثنا عشر	رسول المختارين	السلام لأنبا صموئيل	العظيم في القديسين
السلام لمن كرزوا	باسم الله الأمن	الذى شهد لله	وأصبح من المعترفين
السلام لمارمرقس	مبند الأوثان	السلام لأنبا رويس	حبيب المسيح
السلام لأنجيلي	مبشرنا بالإيمان	السلام لمن عاش	بعيداً عن كل منح
السلام لمارجرجس	الجندي الأمين	السلام لأنبا أبرام	حبيب المسكين
السلام لمن أعترف	بالرب أمام سلاطين	رجل العطاء	معزى كل حزين
السلام للعاجيبي	مارمينا الأمين	السلام للنبا كيرلس	رجل الصلاة
السلام للقوى	الشفيع في المؤمنين	صانع المعجزات	ومحب الإله
	نرسل لكم السلام	كل صباح جديد	
	صلوا جميعاً عنا	حتى نرث المواعيد	

## أحفظ على نظافة كنيسة



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- ليعرف أن الكنيسة مكان مقدس يجب أن يكون نظيفاً
- ليشعر بالرغبة في المشاركة في العمل بالكنيسة
- ليتدرب سلوكيات احترام بيت الله

الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
- ١ يقبل أخوته عند قبلوا بعضكم بعضاً
- ٢ ينظف الكنيسة أو فصل مدارس الأحد
- ٣ حفظ آيات تختص بأداب حضور الكنيسة

الآية:

" بيتك تليق القداسة يا رب إلى طول الأيام " (مزمو ٩٣: ٥)

فهم الدرس:

الكنيسة ينبوع لا ينضب ماؤه، ففيها معاني عميقة وأسرار تفوق إدراك الحواس المادية. وهي باب مفتوح للسماء ونافذه على الأبية والذي يعيش طقوسها ومعانيها وممارستها يدخل إلى بحر من التمتع ليضم جميع جوانب وجوده وشخصيته جسده ونفسه وإرادته وعقله وقلبه ولا شعوره وروحة التواقة للسماء. ويهمننا حين نقوم بتدريس الكنيسات أن نتدرج في العمق مع المخدمين حتى يعرفوا كنيستهم إلى أحباها الرب وفيها بكل المواهب وأودعها البركات

اعرف تلاميذك

الأشياء التي نراها في الكنيسة الأرثوذكسية ليست بلا معاني فكل شئ صنع فيها بترتيب مأخوذ من الوحي الإلهي وهي كلها أشياء تترك بالحواس النظر واللمس والشم والسمع والحركة والتفوق، فلندعوا الطفل إن أن يتعلم عن طريق حواسه وحركته المعاني الجميلة التي يزدان بها بيت الله

## التمهيد:



في يوم من الأيام اتفق الأستاذ كمال مع أولاده في مدارس الأحد أن يأتوا لتنظيف الكنيسة ومساعدة الفراشين والكاهن يقوم الأولاد بتقليد صامت للحركات، أو يقومون بعمل نشاط التنظيف في وقت آخر غير وقت الدرس قمنا بتنظيف السلم واحتاجنا مقشة وبعد ذلك أخذنا عصا طويلة جداً لتنظيف المغارة والجرس بالزعافة، وقمنا برى الزرع بالرشاشة وتنظيف السجاد وكان عليه تراب كثير، وبعد ذلك كنس ومسح الأرض ثم الدكك، وأحضرننا قماش لتنظيف الأيقونات وحامل الشموع، ورش أطياب ورد على أجساد القديسين ثم قمنا بتجمع اللفائف والإشارات وتصليح الخولاجيات وكتب الترانيم المقطوعة أما أواني المنبح فلا يمكن أن نمسكها بل يمسكها الشماسة بالفوطاة لأنها مقدسة وعندما ندخل لتنظيف الهيكل نخلع الحذاء

## القصة :

أنا مارينا وأنا مينا ولازم أقول لكم أنى مش بس عايز الكنيسة تبقى نظيفة لكن لازم أنظف قلبي من الخطية قبل ما أتناول عشاءان كده ذهبت لأبونا وقلت له أخطأت سامحنى، وهو باركنى ببركة ربنا يسوع ووضع الصليب على رأسى، ثم قبلت أخوتى بقبله مقدسه فى القديس وطلبت أن يحل الروح القدس فى قلبى عشان ينظفه وأنا كمان طلبت أن المسيح يسكن جوه قلبى زى ما عرفت فى درس الميلاد فى المزود، وبعد القديس خرجت من الكنيسة، وشعرت أنى الملائكة بتحرسنى وأنى كمان عايز أعيش زى الملاك، وفى يوم التناول بطلت الشنيمه والحلفان والزرغل وعدم سماع الكلام وكمان مش بپوس حافى أو أتف عشاءان أخذت التناول، ولكن أرتل وأسبح ربنا

**يا ريت كل يوم يكون فى قديس .**

كان الرب يسوع يذهب إلى كل مكان يعلم الشعب، ويشفى المرضى ويشبع الجوع، ويقدم الموتى ورغم ذلك كان لا يتأخر عن الذهاب إلى بيت الله الهيكل يسوع المسيح يحب بيت الله جداً لأنه بيت أبيه ويذهب إليه ليصلى ويعلم الناس عن احترام بيت الله فى يوم من الأيام ذهب الرب يسوع إلى اورشليم ليصلى فى الهيكل بيت الله فوجد أن بيت الله مملوء بعبادة الحمام والغنم والبقر والصيارفة الذين يغيروا النقود، والناس يشترون ويبيعون ولا ينتبهوا للصلاة حزن الرب يسوع جداً ولم يحتمل أن يحدث ذلك فى بيت الله المقدس ماذا فعل الرب يسوع؟ أخرج الذين يبيعون ويشترون، وقلب مواقد الصيارفة، وقال لعبادة الحمام أرفعوا هذه من ههنا وقال لهم بيتى بيت الصلاة يدعى **تذكر تلاميذه أن الرب يسوع يحب بيت الله جداً .**

## الإستجابة :

**+ أسئلة التذكر والفهم:**

كيف تنظف قلبك ؟

ماذا تشعر عندما تقوم بالمساعدة فى حرمة الكنيسة؟  
ما رأيك فى الولد أو البنت الذى لا يحترم بيت الله وماذا تقول له؟

**+ التعبير والإنفعال :**  
**(حفظ وتمثيل)**

ما هى آداب حضور الكنيسة وآداب الدخول إلى الكنيسة ؟

\* أصحو من نومى مبكراً لأن الكتاب المقدس علمنى أن " الذين يبكرون إلى يجدوننى "

\* أمر على أصحابى لنذهب معاً إلى الكنيسة ونحن نرند

\* " فرحت بالقاتلين لى إلى بيت الرب نذهب " مزور ١٢١ ١

\* على باب الكنيسة أرشم الصليب وأدخل بكل خشوع وأقول

\* " ببيتك تليق القديسة يا رب إلى طول الأيام " مزور ٩٣ ٥

\* أدخل الكنيسة بهدوء وأسجد قدام الهيكل وأقول

\* " أما أنا فبكثره رحمتك أدخل بيتك وأسجد أمام هيكلك المقدس بمخافتك " مزور ٥ ٧

\* أضى شمعة أمام حبايى العنرا مريم والشهداء والقديسين لأن حياتهم كانت نور للعالم

\* " أنتم نور العالم " متى ٥ ١٤

\* أقف وأصلى أبانا الذى فى السموات

\* أقف مكانى فى خشوع لا أتكلم مع أحد ولا أتحرك حتى تنتهى الصلاة

**+ التدريب :**

يقوم الاولاد بتنظيف الكنيسة أو حجرة الدرس

## الصلاة:

### ترنيمه



## مينا الشماس يستعد للقداس



**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

- ليعرف أن القداس مناسبة خاصة تحتاج استعداد
- ليشعر بالفرح لذهابه للقداس
- ليتدرب الإلتزام بسلوكيات منضبطه في الكنيسة

**الوصول إلى الهدف:**

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- ١ ما يجب يستعد حسناً للقداس
- ٢ يرشم الصليب ويسجد في الكنيسة
- ٣ يصلح إخوته ويعتذر أو يعترف قبل تناول
- ٤ يذكر الأشياء التي يشكر الله عليها
- ٥ يحفظ آية الدرس

**الآية:**

"الذين يبكرون إلى يجدونني" (أمثال ٨: ١٧)

**فهم الدرس:**

الدخول للكنيسة وللقداس رحلة إعداد واستعداد ، وهي تتم بتنقية القلب وترك الشهوات والأفكار والتشتت ، على عتبة بيت الرب يتم الدخول لعق حياة المسيح وعشائه السرى وصلبه وقيامته . هي عملية رفع القلب ليكون عند الرب ، بل هي رحلة إلى الفردوس المفقود، وللسماء المعدة لنا وكلما عمقنا الاستعداد قبل وأثناء اللتورجيا، كلما دخلنا إلى أعماق أنقى وأرقى

**اعرف تلاميذك**

نحن لا نعظم مفاهيم فقط ، بل ندرس أيضاً سلوكيات ومشاعر. والدروس الكنسية تهدف أحياناً إلى الحركة المحسوبة، والنشاط المبرمج يقوم الطفل ويديره على النظام والهدوء لأن هذا يضبط شخصيته

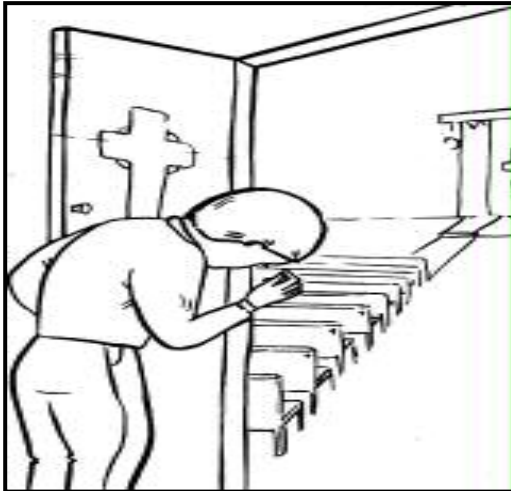
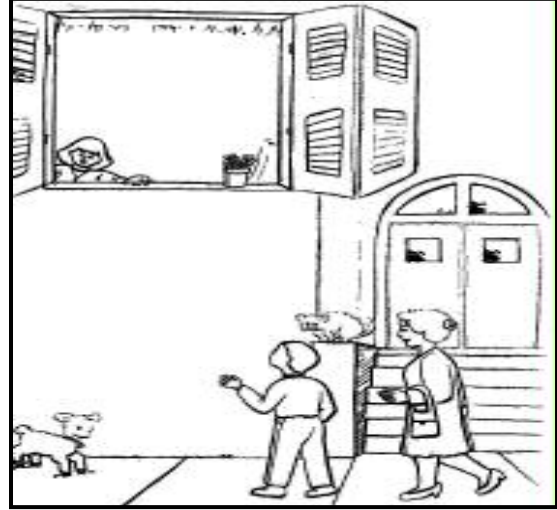
**التمهيد:**

حوار حول الصور ماذا يفعل مينا قبل القداس؟

**القصة:**

- + أنا مينا شماس صغير وأنا بحب الكنيسة قوى، وأحلى يوم بحبه هو اليوم اللي فيه القداس ، قبل القداس بأصلي وأنام بدرى
- + قبل ما أنام أقول لماما تصحيني أول ما الديك يقول كوكو كوكو وأضبط المنبه ترن ترن اللي بي فكرنى بجرس الكنيسة وصوته الجميل
- + وقبل ما أنام أكون مرتب تونيتي والبدرشيل وشراب نظيف وليس نظيف وكمان الخولاجي . وبابا جاب لي نف علشان أسبح بيه، ولكن لسه ما اتعلمتش علما أكبر شوية ناوي أقول ألحان بالنف زي المعلم والشمامسة الكبار أختي ماري كمان جهزت إيشاراب وخولاجي وفلوس للعشور، علشان تروح معايا الكنيسة وكل الأسرة بتروح معنا

- + وقبل ما أنام لازم أصلح أخواتي، وأقول لماما صلى من أجلى وسامحيني، إذا كنت زعلت حد  
 + أول ما أدخل الكنيسة أرشم الصليب وأسجد قدام الهيكل ،وأقبل الأيقونات ،وأنور شمعة ولازم أكون صائم  
 علشان أتناول  
 + أقف فى مكانى وأشكر الله على كل شئ، أشكره على الصحة والأكل واللعب والمدرسة وعلى بابا وماما  
 وأخواتى ومدرستى وقبل كل شئ أشكره على كنيسته الحلوة يا ريت كل يوم أحضر قداس



## الإستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم:

- لماذا نقف يوم الأحد ؟ إذا كان عننا مدرسة نذهب الجمعة الى الكنيسة  
 لماذا يخصص يوم الرب؟  
 عن أى شئ نشكر الله؟

### + التعبير والإنفعال :

- \* إنكر الأشياء التى أشكر الله عليها

### + التدريب :

- يحضر الطفل شئ يضع فيها الأشياء التى يستعد بها للقداس وكنك بنت ، ويعبرون عن مشاعر الشوق للصلاه



## الصلاة:

### ترانيم

بيقولك تعالى خلاص  
وهيبتي القداس  
سيبك من النوم والأحلام  
في كنيسة  
يبقى قريب كده من سنى  
الكنيسة من بدرى  
يلا ألبس وأجرى  
عشان هتناول  
ما هيكون كلام  
ميعاد القداس

فى ودانى صوت أجراس  
رفع البخور أنتهى  
طيب قوم يا أبني قوام  
من فضلك يا أبني أسمعنى  
أنا عزيز حد يشجعنى  
ما أهو كل أصحابك راحو  
راح تقابلهم ويقابلوك  
بس أنا مش هأفطر  
آخر القداس ولا عمرى  
ولا أنسى

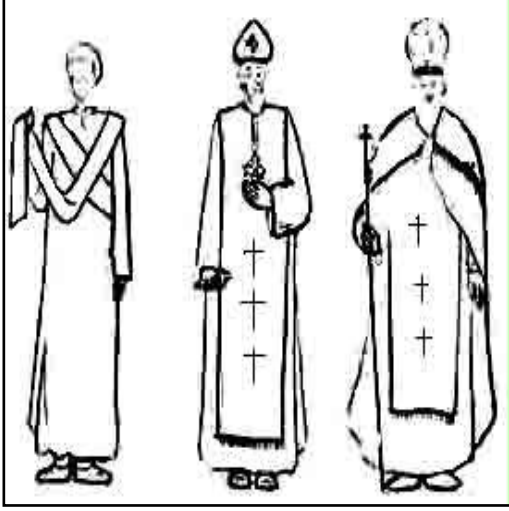
### ترنيمه يوم الرب

أعمل إيه  
قوللى ليه  
هاروح فين  
هيه وبعدين  
أرشم إيه  
قوللى ليه  
عشان إيه  
هيه وبعدين  
جاي ليه  
مشتاق إيه  
يسكن فيه  
هيه وبعدين  
أعمل إيه  
يحصل إيه  
قوللى إزاي  
هيه وبعدين  
أتناول إيه  
دول فيهم إيه  
هيه وبعدين  
يوم جميل

١ يوم الرب تقوم من بدرى  
إغسل وشك وما تنعششى  
أقف صلى وإلبس وأمشى  
ع الكنيسة وما تأخرش  
٢ فى الأول إرشم على صدرك  
إرشم الصليب علامته  
تطرح بيها كل مشاغلك  
راح تعرف تصلى بقلبك  
٣ قول له يا ربى أنا جايلك  
عشان قلبي بقى مشتاق لك  
مشتاق يطلع يسكن عندك  
يسكن كله جوه قلبك  
٤ أقعد وأجمع كل حواسك  
إسمع كل كلمة بونتك  
صوت ربنا راح يوصلك  
لما تصلى وترفع قلبك  
٥ تناول وسط التسابيح  
جسد ودم المسيح  
فيهم قلبك يستريح  
وتعيش يوم الرب صحيح



## أحب الكهنه والخدام



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

ليعرف رتب الخدام من الكبير للصغير  
ليشعر بالفرح للقاء الخدام بالكنيسة  
ليتدرب على العضوية والإلتزام للكنيسة عن طريق  
العلاقة بالعاملين فيها

الوصول إلى الهدف :

- ١ في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يعرف القاب وأسماء الخدام بالكنيسة من الأسقف حتى الفراش
- ٢ يحترم الكبار والصغار في الرتب الكنسية
- ٣ يقلد ما يقوم به كل خادم بالكنيسة
- ٤ يحفظ أيه الدرس

الآية :

" اطيعوا مرشديكم " (العبرانيين ١٣ : ١٧)

فهم الدرس :

يمثل الأسقف حضور المسيح في الكنيسة ويرمز إليه ، ويقوم الكاهن بإعطاء الشعب بركات التجسد والصلب والقيامة ، بل يعطيهم نفس الكأس الذي باركه الرب . وحين يرتبط الطفل بخدام الكنيسة كبيرهم وصغيرهم فهو يعرف عن طريقهم الرب الذي أقامهم ولذلك فعلى الخادم أن يكون قنوه في الوداعة والعبادة والقداسة ولا ننسى يوماً أن يمثل حضور المسيح بالنسبة للطفل وليس أقل

إعرف تلاميذك

يريد الطفل أن يعرف ماذا يجب عمله أو يتم عمله في الكنيسة كما يريد أن يخرج من أسرته إلى أسرة الله فيعرف أشخاص من الخدام ، يحبهم ويحبونه ، ويرى فيهم صورة الرب الخادم للبشرية غير المنظور في أناس منظورين هم أنا وأنت ، مثالها من مسئولية ، ولكنها فرصة نادرة للكراسة الصامته

التمهيد :

يقوم الأولاد بتقليد الحركات المتوقعة من القصة

القصة :



بدأ القديس برحلة جميلة أشرقت الشمس على حبة القمح ، والأرض دقيقتها ، وجاعت الأمطار والنهر وسقتها، وجاء الهواء ليحرك فروع السنبل، ثم جاء الفلاح عم سليمان وحصد القمح وأعطاه لزوجته الفلاحة أم كرم

وهي طحنت القمح وذهبت به للكنيسة ، وقدمت شوال قمح، ولم تأخذ ثمنه لأنه بركة من العشور لربنا  
 أبونا صلى لها وقدمت القرابين لعم عزيز القرابني وليلة القديس بدأ عم عزيز يصلى المزامير هو وإبنة،  
 وعجن القرابين ودفأ الفرن ، وأخذه في الصباح بدرى ومعاه زجاجة من عصير العنب الإباركة  
 أبونا أتى الصبح بدرى ، صلى المزامير وفتح ستارة الهيكل ، ثم غسل يديه، وأخذ القرباته ورفعها أمام  
 الهيكل وقال مبارك الله الأب والإبن والروح القدس مجدداً وأكراماً للثالوث الأقدس  
 سلاماً للكنيسة والعالم ورد عليه المعلم هليلويا ، هذا هو اليوم الذى صنعه الرب  
 وهذه القرباته التى اشترك فى صنعها الجميع قدمها أبونا لربنا على المذبح، وصلى القديس وناول  
 الناس، ثم أعطاهم البركة وصرقهم قاتلاً إمضوا بسلام ، ورش المياه عليهم للبركة  
 وأنا ماشى شكرت عم عزيز القرابني وأخذت منه قربانه لأخواتى اللى ماجوش، وأخذت المعلم مع بابا  
 عشان أعديه الشارع، وسلمت على الفراشين أصحابي  
 وبعد كده بابا أخذنى فى حوش الكنيسة أتمرجح شوية، وجاب لى شيبسى وبسكوت كثير ياريت يكون فى  
 كل يوم كنيسة  
 أنا أحب كنيسى وأحب أمى العزراء، وابى الكاهن والشمامسة والمعلم والفراشين والقرابني وأحب  
 أصقائى فى مدارس الأحد والمس والأستاذ ، وقبل ما أمشى لازم أروح أبوس أيد أبونا وصليبه، وهو أدانى  
 صورة جميلة وحضنى، وقال لى مبسوط منك خالص عشان بتواظب على الحضور بدرى فى الكنيسة وبتقف  
 بهنوء



## الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

ربنا عنده خدام كثير مين فيهم أهم وأحسن واحد؟  
 ماذا تقول لكل خادم فى الكنيسة عندما تقابله؟  
 ما رأيك فى الولد الذى يلقي أكياس الشيبسى فى حوش الكنيسة؟

+ التعبير والإنفعال :

\* تمثيل صامت لدور: القرابني مسنول الجرس الجنائنى الفراش الشماس الكاهن الأسقف

## + التدريب :

يخصص وقت لمساعدة المسئولين في الكنيسة



## الصلاة:

ترانيم

أنت	يا	أبونا	أنت	بركة	فى	كل	حثة
بتعرفنا			يسوع	حثة	حثة	حثة	
أنت	نورك	عجيب	يهدى	لبعيد	وقريب		
وفى	أيدك	الصليب	وبترشم	كل	حثة		
كلامكم	حلو	جميل	قدامك	ماله	مثيل		
ويتشرح	الإنجيل	للشعب	آية	آية	آية		
تحكى	عن	الميلاد	قصة	حلوة	بتتعاد		
مرة	فى	الميعاد	بطريقة	حلوة	حلوة		
تحكى	عن	الصعود	أزاي	رب	الوجود		
أتصلب	من	اليهود	وقام	لحياة	أبدية		
صلى	يا	أبونا	باركنا	يا	أبونا	تملى	
أبنى	فى	الكنيسة	وعلى	ده	كنيستك	حلوة	حلوة

## طقس المعمودية



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

ليعرف طقوس العماد وصلوات جدد الشيطان  
ليشعر أنه بالعماد صار ابناً للمسيح وللكنيسة  
ليتدرب على أن يقول أنا مسيحي

الوصول إلى الهدف :

- 1 في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يحفظ صلوات أجندك أيها الشيطان وأعمدك بأسم الأب والابن والروح القدس
- 2 يمثل طقس العماد
- 3 يذهب إلى حجرة المعمودية
- 4 يعمل كارتاً أو شهادة للمعمودية
- 5 يعرف ماذا يرمز له الماء والزيت والشمعة والملابس البيضاء

الآية :

" من آمن وأعتد خلص " (مرقس ١٦: ١٦)

فهم الدرس :

ليست الطقوس مجرد رموز، أو خطوات حركية وصوتية، أو تقاليد متوارثة ، فإن لها فعل داخلي سرائري، ففيها رفع القلب وتحديد الإنسان الباطن والعهد مع الله كذلك فإن فيها تنبيه وإشراك للحواس والجسد كله، وبالتالي كذلك المشاعر والعقل والاشعور . والمعمودية بالذات تنقل الإنسان من حاله عدم الإيمان إلى الإيمان بالمسيح إنها تجعلنا مسيحين وتضمننا لعائلة الله، فهي صبغة تصنع الكيان كله

اعرف تلاميذك

كان أناسيوس يمثل نور الكاهن وهو يعد قراءة البابا الكسندروس وتنبأ له بأن يكون كما رآه ، وما أجمل أن يعيش الأولاد الطقوس ويحبوها، ويعرفوا النعمة التي أخذوها في العماد

## التمهيد :



يقوم التلاميذ بتعميد العروسة  
وتقليد الكاهن والأم.

## القصة :

أنا أسمى أندرو وماما جابت نونو جديد إسمه جون النهاردة جون كمل ٤٠ يوم وأحنا عندنا احتفال كبير بالمناسبة دي لإننا بكرة هنروح نعمة فى الكنيسة عارفين ليه جون لازم يتعمد ؟

زمان زمان كان فيه واحد اسمه يوحنا المعمدان كان بيعمد كل الناس . ولما جه بابا يسوع يتعمد فى النهر وقفت حمامة على رأسه، وجه صوت من السماء يقول هذا هو ابنى الحبيب الذى به سررت، وأحنا بنتعمد زى بابا يسوع

أنا رحنت الكنيسة مع بابا وماما، وماما شالت جون على أيديها، وأبونا وضع الصليب على رأسها وصلّى صلاة التحليل أنا كنت فرحان خالص لما دخلت المعمودية وكان نفسى أشوف إزاي جون هيتعمد بعد كده شالت ماما جون على أيديها الشمال، ورفعت الأيد الثانية وكان وجهها ناحية الغرب، وكان أبونا بيقول كلام وهى تقول وراه كان بيقول أجحدك أيها الشيطان وكل أعوانك أجحدك أجحدك أجحدك وبعد كده وقفت ناحية الشرق وشالت جون فى أيديها اليمين وقالت اعترف لك أيها المسيح الهى وماما قالت الكلام ده بدل جون لأنه صغير لا يستطيع الكلام

وبعد الصلوات دي بدأ أبونا يصلّى على مياه المعمودية، علشان الروح القدس يحل على المياه بعدما صب على المياه زيت اسمه زيت الميرون، ومسك أبونا جون وغطسه فى المياه ٣ مرات وكان فى كل مرة بيقول أعمدك يا جون باسم الأب والإبن والروح القدس وبعدها رسمه بزيت الميرون ٣٦ رشمة وأصبح جون جاهز للتناول زى أنا

أتناول جون معليا من الجسد والدم، وفى نهاية القداس وقفت فى طابور كبير مع ماما، وكل الأطفال اللي اتعمدت والشمامسة عملوا زفة كبيرة وقالوا فيها ألحان جميلة، كل الكنيسة كانت فرحانة لإن جون انضم للكنيسة

ورجعت البيت مع بابا وماما وجون وعملنا حفلة كبيرة لإن جون أتعمد وأنضم للكنيسة



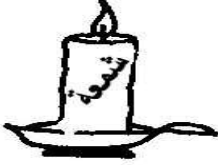
## الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:



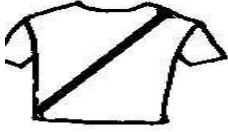
الشمعة الملابس إلى أي شيء ترمز؟  
الميلاد والقيامة نعمة الروح القدس أنتم نور العالم القلب الجديد؟

+ التعبير والإنفعال :



\* عمل بطاقة عماد مكتوب عليها أسمى أنا ابن يسوع أو بنت يسوع

+ التدريب :



(تمثيل وحفظ)

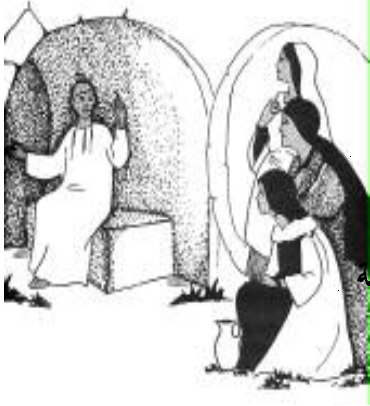
أجحدك أيها الشيطان أو من بك أيها الرب يسوع

## الصلاة:

صلاة حفظ صلوات المعمودية.



# طقس عيد القيامة



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

ليعرف طقوس ليلة عيد القيامة ومعانيها الروحية  
ليشعر بالفرح لقيامة المسيح والمشاركة في الاحتفال الكنسي  
ليتدرب على متابعة الرموز والطقوس والاحتفال بطريقة سليمة بالعين

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
- ١ رؤية ابواب المنبج والاشياء التي تستخدم في الدفن وزفة القيامة
  - ٢ عمل زفة وتزين الفصل
  - ٣ معرفة معنى أخرستوس أنستى وتربيدها
  - ٤ الشعور بالفرح والتعبير عن ذلك بالحركات الكنسية الطقسية

الآية :

" ليس هو هاهنا لكنه قام " ( )

فهم الدرس :

ان ما يحدث في القنس من خروج النور حتى يومنا هذا من القبر المقدس يوم احتفال الكناس  
الارثوذكسية بليلة عيد القيامة ثابت بالخبر والصورة وشهادة الزوار بكنيسة القيامة كل عام. وأما  
النور الروحاني الذي يفوق العقل الذي نشعر به بقلوبنا في احتفالنا بالقيامة، فهو حاضر معنا كل عيد  
وكل أحد إنه هو يوم الاحتفال بالقيامة فلا يسعنا الا ان نذهب للجميع ونقول لهم بفرح وبأعلى صوت  
المسيح قام ... حقا قام

اعرف تلاميذك

نتجة الزفة عكس عقارب الساعة، فهي تدخل بنا الى خارج الزمن وتنتقل الحركة في الزفة من  
الهيكل اورشليم الى الخورس السامرة ثم أقصى الأرض في الكنيسة والتلاميذ يحبون الحركة  
الطقسية والرموز وتغيير الالوان واستخدام الحنوت والورود والصلبان والشارات والملابس، وكلها  
رموز مفرحة معبرة للصغار والكبار، وهذا هو جمال الأرثوذكسية.

التمهيد :



يحضر الخادم صورة الزفة  
وصليب خشب ولفائف  
ويمثل مع التلاميذ  
طقس الدفن ويذهبون  
للهيكل ليروا الأبواب والنور  
والصلبان والشارات القيامة  
التي تستخدم في العيد



## القصة :



قيامة يسوع من الأموات

انا تامر شماس صغير فى الكنيسة أنا بحب بابا يسوع جداً علشان اتصلب علشانى وليلة عيد القيامة بالذات لازم اقصيها فى الكنيسة

أنا شفت آخر حاجة فى الجمعة الكبيرة أبونا لوقا بيلف الصليب فى لفافه سوداء، وحط معاه ورد احمر وخمس حبات مر ترمز لجروح المسيح على الصليب حط كمان حنوط كثير رائحتها جميلة، ولف الصورة زى ما يكون المسيح مدفون بالضبط طلب منى ابونا إني أنور شمعتين بجوار صورة المسيح المدفونة فى اللفائف وهى تشببه الملاكين اللى كانوا جو القبر وقت القيامة

ولما قربت ليلة العيد ذهبنا للبيت ولبسنا اللبس الجديد وقامت مجموعة من الأطفال بتنظيف الكنيسة وتزينها وإزالة الستائر السوداء ووضع ستور بيضاء عليها صورة القيامة الله الكنيسة شكلها جميل قوى ويارتها تفضل كده على طول بابا إدانى عديه وماما إديتنى فلوس للعشور، ولكن لما رحنا الكنيسة فوجئت أن باب الهيكل لسة مغلق وسألت عن السبب،

فقال لى رئيس الشماسة إلبس تونيتك وتعالى معنا جوا وأنت تشوف

دخلنا كان الهيكل لسه ظلمه، بس نور الشمعتين كان على المنبح وأبونا كان لابس لبس جميل قوى برنس وتاج وصدرة، وكل الشماسة ماسكه صلبان كبيرة وشمع، والناس كانت فرحانه قوى ومستنيه نور المسيح يخرج

وقال لى رئيس الشماسة عارف يا تامر فى الليلة دى فى القفس بيخرج نور جامد قوى من قبر المسيح وبينور كل الشموع دى من غير كبريت، وعرفت إن ده نور القيامة الجميل وفجأة سمعت صوت الشماس من الخارج بيقول

المسيح قام ويرد ابونا بالحقيقة قام .

قال الشماس إفتحوا أيها الملوك أبوابكم ليدخل ملك المجد

من هو ملك المجد

قال أبونا من الداخل

الرب العزيز القوى الجبار هذا هو ملك المجد .

رد الشماس

وفجأة ارتفعت أصوات الناس بالزغاريت، وأوقنت أنوار الكنيسة كلها وانفتح باب الهيكل بقوة وأرجو أن يكون مفتوح أمامنا الى الأبد

أنا كنت فرحان جداً وعاليز أطير من الفرحة مش يمكن هايجى عيد واسيب زفة القيامة من غير ما احضرها وبدأنا نلف حوالين الهيكل حاملين الصلبان والشموع وصورة النقش واخيراً صورة القيامة، وماما كانت شاربيه ورد أبيض جميل علشان أحطه حول صورة القيامة

وخرجنا فى زفة جميلة وسط الألحان الفرائحى نحو الشعب الفرحان وكانوا كلهم ماسكين شموع منورة وبيعيدوا على بعض قائلين

أخرستون أنيستى ...

أليوس أنيستى .

وسألت عن معنى الكلمة بالقبطى فقالوا لى

المسيح قام ...

بالحقيقة قام .

وعلشان كده لما جيت أعيد على أصحابى والفراشين فى الكنيسة كنت أقول لهم أخرستوس أنيستى وكانوا يربون أليوس أنيستى

وكنا كلنا فرحانين بالعيد وأنا كان نفسى أقول لكل الناس

المسيح قام - بالحقيقة قام

## الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

لماذا نغلق باب الهيكل وقت الصلب ولماذا نفتحه ليلة القيامة  
ماذا نستخدم في الزفة ولماذا  
لماذا يفرح المسيحيون ليلة عيد القيامة

+ التعبير والإنفعال :

\* يقوم الاولاد بعمل زفة داخل الفصل  
\* بالصور والصلبان وترتيب الفصل

+ التدريب :

(حفظ)

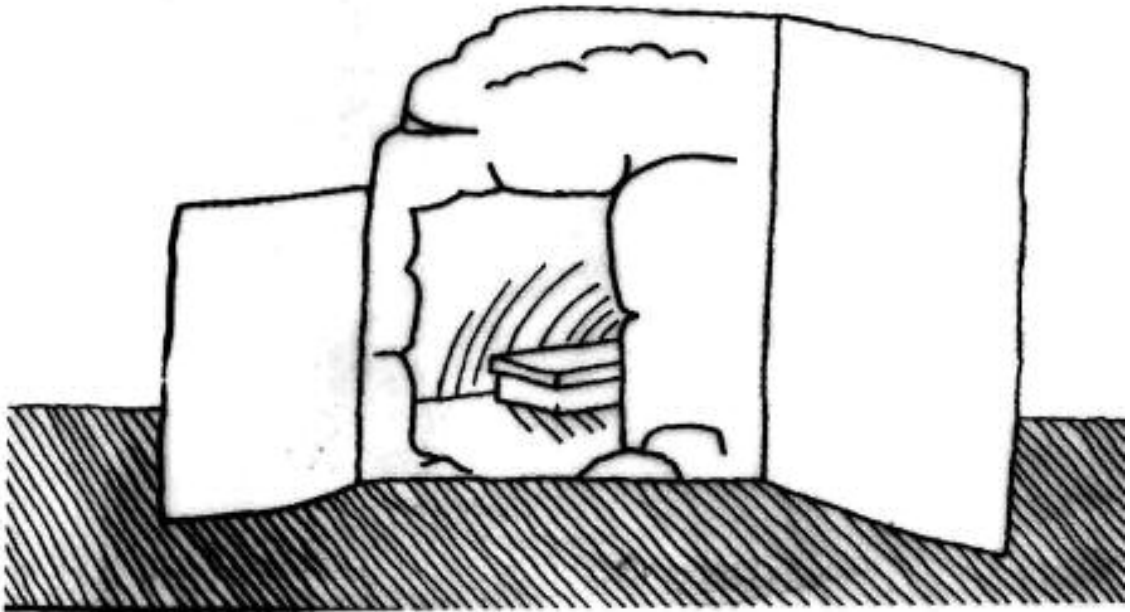
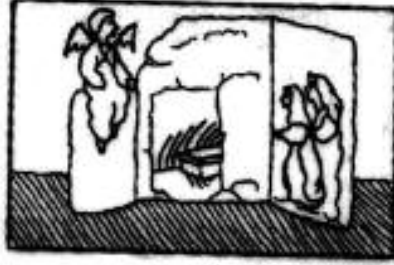
أخرستون أنسيتي أليسوس أنستي ومغاها  
عمل نموذج مجسم لباب القبر والملاك

## الصلاة:

ترنيمة: عيد قيامة ربنا هي سر فرحنا



ضع الشخصيات  
فى مكانها



# يسوع يعود الى الآب

## يسوع هيجى تانى

### هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

ليعرف أن يسوع صعد إلى السماء ليعد لنا مكاناً رائعاً هناك  
ليشعر بالفرح أن يسوع سيأتى ثانية ليأخذنا معه  
ليترب أن يعمل ويسلك بشكل جيد حتى يذهب إلى المكان الذى أعده له الرب

### الوصول إلى الهدف :

- فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
١ يذكر أن السيد المسيح أخذ تلاميذه إلى جبل عال وتركهم وصعد إلى السماء ليعد لنا مكاناً هناك  
٢ يسمع آية الدرس

### الآية :

" ها أنا معكم كل الأيام وإلى انقضاء الدهر " (مت ٢٨ : ٢٠) .

### فهم الدرس :

بعد قيامة السيد المسيح بأربعين يوماً ، توجه يسوع مع تلاميذه إلى جبل الزيتون بالقرب من بيت عنيا . وكان يشرح لهم عن ملكوت الله وكيف ستتحوّل علاقتهم به إلى علاقة بواسطة الروح القدس . ويشرحهم بأن الروح القدس سيحلّ في قلوبهم ويؤتيهم القوة اللازمة لينشروا الانجيل في كل بقاع الأرض .

وأوصى يسوع تلاميذه ألا يبرحوا أورشليم قبل موعد حلول الروح القدس ثم ارتفع يسوع عن أعينهم إلى السماء ، وأخذت سحابة اع ٩١ . وجلس في المجد عن يمين الله . مر ١٦ ١٩  
ونحن وإن كنا لا نرى الرب يسوع عياناً فلنا تعزية كبيرة بوعدِهِ إذ قال أنا أمضى لاعد لكم مكاناً وإن مضيت وأعدت لكم مكاناص آتى أيضا وآخذكم إلى حتى حيث اكون أن تكونون أنتم أيضا  
يو ٣، ١٤، ٢ وعلى رجاء هذا الوعد نقول امين تعال أيها الرب يسوع

### اعرف تلاميذك

إن كلمة السماء ليست جديدة على الأطفال وهم يحبون دائما أن يسمعوا عن السماء عندما يموت أحد الأقارب . ولكن معظم الأطفال لا يعرفون أن السماء هي مكان معد لهم . وهم يحتاجوا أن يعرفوا ان يسوع بنفسه قال لتلاميذه أنه صعد إلى السماء ليعد لهم مكانا صوائه سيأتى ثانية ليأخذ معه كل الذين يحبونه . إن معرفة كل هذه الحقائق سيساعد الأطفال أن يفرحوا بفكرة ذهابهم إلى السماء في يوم ما .

## التمهيد :

احضر عروسة تستخدمها في التمهيد ولتكن كعبور مثلاً قل للأطفال :-

أن لدينا زائر اليوم اسمه كعبور . لنرحب به جميعاً قائلين أهلاً وسهلاً يا كعبور  
ثم أسأل لماذا أراك حزينا يا كعبور . ما الخبر .

بيكى كعبور ويقول أنا حزين جداً لأن أعز صديق لى قد تركنى وسافر إلى بلاد بعيدة وأنا اعلم بأننى لن أراه لمدة طويلة .

قال له لكن هل تظن انه مازال يحبك على الرغم من بعده عنك

يجيب كعبور طبعاً ، طبعاً ، انه يحبنى كثيراً . ثم يهز رأسه علامة الفرح والانشراح  
يسأله وهل تعتقد أنه سيأتى يوماً لزيارتك ؟

يجيب كعبور طبعاً ، طبعاً ، لقد وعدنى أنه سيأتى لزيارتى وسيأخذنى معه إلى بيته الجديد

ثم اسأل الأطفال هل لكم أصدقاء تركوكم وسافروا إلى مكان بعيد ؟  
هل لارلتم تحبونهم ؟ هل ترغبون في زيارتهم ؟  
قصتنا اليوم عن شخص سافر إلى مكان بعيد لكنه وعد أصدقائه بأنه سيأتي قريباً ويأخذهم معه

## القصة :

طلب يسوع من التلاميذ أن يأتوا إلى جبل عالي اسمه جبل الزيتون وهناك قال يسوع لتلاميذه أنا أحبكم كلكم وأحب كل الناس إذهبوا واخبروا الجميع عني ، قولوا لهم اني احبهم كثيراً  
بعد أن انتهى يسوع من كلامه صار يصعد إلى السماء . اخذ يسوع يرتف إلى فوق ، فوق ، فوق . ترى إلى أين ذهب يسوع ؟ بالطبع انه ذاهب إلى السماء  
تعجب اصدقاء يسوع وهم ينظرون يصعد إلى السماء إلى فوق ، فوق ولم يستطيع التلاميذ أن يروه لانه جانت سحابه وغطته

بعد ذلك نظر التلاميذ فرأوا ملاكين يقفان بقربهم . قال لهم الملاكان لماذا انتم تنظرون إلى فوق ؟ إن يسوع ذهب إلى السماء ليكون مع الله ابيه لكنه سيعود في يوم من الايام فرح التلاميذ كثيراً بهذا الخبر ان يسوع قام من الموت وهو الآن في السماء والاجمل من ذلك ، فإنه سيرجع في يوم من الايام فرح التلاميذ كثيراً بهذا الخبر أن يسوع قام من الموت وهو الآن في السماء والاجمل من ذلك ، فإنه سيرجع في يوم من الايام فرجعوا إلى بيوتهم وظلوا يسبحون الله ويرنمون . وصاروا يخبرون جميع الناس ، كما أوصاهم يسوع أنه يحبهم ويعتني بهم



ولما قال هذا إرتفع وهم ينظرون وأخذته سحابة عن أعينهم

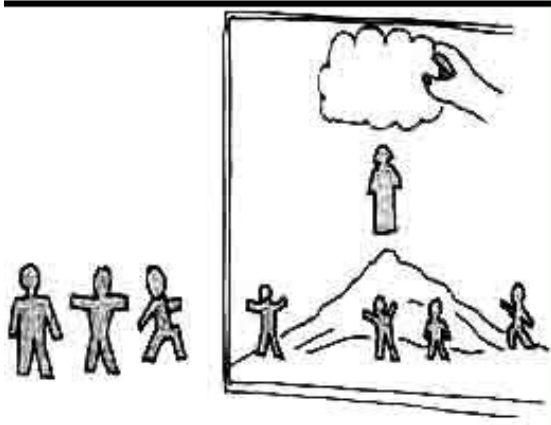
(أع ١: ٩)

## الإستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم:

- ماذا طلب السيد المسيح من تلاميذه ؟
- إلى أين ذهبوا معه ؟
- ماذا حدث وهو يكلمهم ؟
- لماذا صعد يسوع على السماء ؟
- هل سيأتي ثانية ليأخذنا معه ؟

### + التعبير والإنفعال :



\* احضر لوحة من الورق المقوى واشترك أنت والأطفال في اعداد صورة تمثل صعود المسيح الى السماء لون قاعدة الصورة باللون البنى الذى يمثل الارض وجبل الزيتون ثم لون القسم العلى منها باللون الازرق السماء ثم دع الاطفال يلصقون نواتر القطن التى تمثل السحاب والصق صورة صعود السيد المسيح على اللوحة واكتب الآية فى وسط الصورة

### + التدريب :

يتدرب الأطفال أن يتصرفوا بشكل يرضى الرب بانتظار مجى يسوع ثانية

## الصلاة:

اشكرك يا رب يسوع المسيح  
لأنك صعدت الى السماء لتعد لى مكانا  
ساعدنى يا رب أن أنتظر  
وأن اسلك سلوكا يليق بك  
حتى تأخذنى معك الى المكان  
المعد لى فى السماء .  
أمين



بالانلون



# مسيرتك وأنشطة للمدرسة الصيفية

## آخر القوة

### الشخصيات: هانى - سمير - فادى

هانى ياه نفسى أشوف حد صغير ماشى فى الشارع وأديله علقه سخنة وأعلمه الأب  
سمير يا رب ما يكونش هانى فى الشارع بدل ما أخذ علقه ، والأسبوع اللي فات ضربنى جامد  
هانى آه تعالى هنا  
سمير ط ط ط طيب متضربنيش  
هانى حاضر مش هاضربك تعالى  
سمير حاضر أنا جاى  
هانى آى آى آى يا لماغى ، كفاية ضرب آه آه يانى  
هانى طيب ممكن أسيبك بس على شرط  
سمير أيه هو  
هانى إتك تقف تحرس الشارع لحد لما يجى حد تقلى عشان أجى أضربه عشان أعلمكم الأب ، لازم الواحد  
يوزيكو العين الحمراء  
سمير طيب حاضر طيب خلاص هانده عليك يفرح هانى ويبكى سمير  
يا رب مش عارف أعمل إيه كل ما أعدى من هنا هانى يضربنى ، يا رب غيره وعلمه أن القوة مش كل حاجة ،  
وإن ربنا خلق القوى وخلق اللي أقوى منه وأشد  
الله فيه حد جاى من هنا دا أنا فادى يا سمير  
سمير أمشى بسرعة من هنا يا فادى أحسن هانى جاى وحالف يضرب آى حد يشوفه ده قالى لما تشوف حد  
تنادى على  
فادى ياه لسه لحد دلوقتى هانى مفتري، إيه رأيك تعالى نصلى لربنا بيدنا التفكير اللي بيه نخلقى هانى بيقى  
طيب ويتعلم أن القوة مش قوة العضلات بس  
يقف فادى سمير  
فادى فى صلاة لأجل مشكلة هانى  
يا رب ساعدنا نغير هانى ، ودير يا رب حياة هانى وساعدنا فى الفكرة يا رب  
بعد الصلاة  
فادى أه لقبيتها فكرة حلوة خالص أنا نجيب علبة كرتون صغيرة ونحط فيها حته زلط ونقول لهانى أن كنت  
قوى إكسر الكرتونه بيه  
هانى أه إيه الأخبار فيه حد عدى عليك ولا لا  
سمير فيه واحد عدى وقال لو كان هانى راجل يكسر العلبة الكرتون بيه  
هانى طبعاً أنا راجل  
هانى العلبة بيه أنا أكسرهاك بيمسح هانى فى أيده ويضرب أول ضربة أى آه إيه ده يعنى الكرتونه ناشفة  
سمير إيه أنت مش قادر ؟  
هانى إزاي دا أنا هأكسرها يضرب الكرتونه تانى مرة أى أى يا أيدي الظاهر أنها إتكرست أى ويبكى  
هنا يظهر فادى  
فادى أه وقعت يا شاطر وأيدك أتكرست  
هانى سامحونى وودونى المستشفى  
فادى لازم أضربه زى ماضربنا قبل كده  
سمير أنت نسيت إن الكنيسة بتعلمنا التسامح تعالى نوديه المستشفى  
ومن هذا اليوم تغير هانى إلى هانى الصديق وليس المفتري  
ويعرف أن القوة ليست قوة العضلات .



## السؤال النادر

الشخصيات :- مجدى - دعيبس - مخيمر - الأب - الأم

مجدى يا لانروح مدارس الأحد  
دعيبس يا عم سبيك بلا كنيسة بلا غيره تعالى نروح نلعب ونفرش أحسن  
مجدى يا عم بابا بيزعل منى  
دعيبس لا ما بيزعلش ولا حاجة تعالى معايا بس ، وأنا وأنت ومخيمر  
بعد فترة من صوت العب هات الكورة خذ الكورة أيوة كده يا لا كفاية نروح  
ماما أزيك يا مجدى  
مجدى الحمد لله يا ماما نشكر ربنا  
بابا أختت إيه النهارده فى مدارس الأحد مجدى يهرش فى لماغه  
مجدى أختت أختت مش فاكتر  
بابا أنا زعلان منك لأنك أكيد ماكنتش فى مدارس الأحد وكنت فى مكان تانى  
مجدى معنش يا بابا متزعش  
بابا مسيرك يوم تعرف فائدة الآية والترنيمة ودرس مدارس الأحد  
مجدى يعنى ها يكون فايبتها إيه أنا مش فاهم بابا مهتم بمدارس الأحد ليه يعنى  
تاتى أسبوع!!!  
بابا يا مجدى أختت إيه فى مدارس الأحد النهارده  
مجدى أختت أختت مش فاكتر يا بابا  
بدأ أيوه ويقول له ربنا يصلح حالك يا أبنى ويصلحك يا أبنى  
وفى يوم يترك الأب والأم مجدى وحده ويقولوا له  
بابا يا مجدى تقدر تقعد لوحك وماتخافش أنا وماما هنخرج نجيب لك ليس العيد ممكن تقعد لوحك  
مجدى طبعاً أنا مش ممكن أخاف دا أنا أسد، وأنا رعد ، طب حد يجى كده كنت موته، بالسلامة أنتم وأنا قاعد  
ما تخوفش على  
وبعد فترة وجيزة يصدر صوت الشباك تزييق  
مجدى ده مين الى داخل من الشباك أنا خايف وكمان الباب بيخبط أنا خايف  
أه أنا فاكتر أن الأستاذ قال لما تكون قاعد خايف تقول أبانا الذى فى السموات ياه نسيت أنا مش فاكترها أصلى أنا  
ماكنتش بحفظ طيب أقول إيه مش عارف  
طيب ترنيمة مش فاكتر طيب أعمل إيه دلوقتى أنا أشغل الراديو بتاع بابا  
الراديو هنا القاهرة  
مجدى مين اللى بيقول هنا القاهرة أنا لازم أشوفه أطلع به  
يلعب مجدى فى الراديو ويوظه  
مجدى طيب دلوقتى أنا لو قعدت بابا ها يضربنى علشان بوظت له الراديو أعمل إيه دلوقتى أنا هاهرب أمشى  
أحسن  
يفتح مجدى الباب ويهرب فى الشوارع ويروح لأصحابه الوحشين  
دعيبس أنا جاى آيات عندك النهاردة أصلى أنا بوظت الراديو بتاع بابا  
دعيبس لا يا عم ، نلعب ماشى ، لكن بيات لأنت عاوز بابا يضربنى يا عم روح أمشى  
مجدى يمشى وهو زعلان ويروح لمخيمر  
مخيمر مخيمر أنا جاى آيات عندك النهار ده علشان أنا بوظت الراديو بتاع بابا لا يا عم نلعب ماشى ، نخرج  
مع بعض ماشى لكن بيات لأ ، أيوة يضربنى يا عم  
مجدى شكراً إتكتفتوا على حقيقتكم يا أشرار بيتعب مجدى من المشى فى الشوارع ويجلس بجانب الرصيف  
وينام من التعب  
مجدى ياه أنا حسيت وأنا فى الشارع ياه أفكر دا أنا بوظت الراديو بتاع بابا ياه أنا جعان ، فينك يا ماما فينك  
يا بابا أنا ممكن أروح أحسن بابا يضربنى  
طيب أنا هاشحت ولما حد يدينى أحكى له وأشوف رؤية إذا كنت أروح ولا لأ  
واحد يديه ٢٥ قرش استنى يا عم  
أنا بوظت الراديو بتاع بابا ومش عارف أروح ولا لأ

ما تروحش يا أبني  
يشترى مجدى السنودتش ويأكله بسرعة  
مجدى ياه أنا جعان أنا لسه ماشبعتش أنا هاشحت تانى  
واحد تانى يديله ٢٠ قرش أستنى  
مجدى أستنى يا عم أنا بوظت الراديو بتاع بابا ومش عارف أروح ولا لأ  
يا عم روح وما تخافش  
يأكل مجدى السنودتش وهو بيعيط  
يعنى يا ربى أعمل إيه نلوقتى لو كنت حفظت الآية والترنيمة والحكاية مش كانت زمانى قاعد فى بيتنا مش  
خايف ، وكنت شفت اللبس الجديد اللي جابولى بابا وماما يا ترى نلوقتى بيدوروا على ولا لأ أنا مش  
عارف أروح ولا لأ  
واحد قالى متروحش والثانى قالى روح  
أنا هاشحت آخر مرة وإلى يوقولوا لى عليه هانفذه بالحرف  
يقترّب واحد عجوز لابس نظارة  
مجدى أبني يا عم أكل يعيطيه جنبه ، ياه ده كتير مشى للراجل لكن مجدى تعالى استنى يا عم أنا عايز  
أسألك سؤال أنا بوظت الراديو بتاع بابا مش عارف ليه خايف أروح بابا يضربنى  
طيب يا أبني أسألك سؤال وبغدين أرد على سؤالك  
بابا بيحبك أنت أكثر ولا الراديو لا الراديو  
يخلع العجوز النظارة وأترى هو بابا طيب يا أبني سايبه بابا يدور عليك وتعبان  
مجدى بابا  
ويتعاق الأثنان  
مجدى بابا أنا عاوز أسألك أنت ليه ليست النظارة والدقن وغيرت شكلك  
بابا خفت تشوفنى تفنكر يا أبني باجرى وراك علشان أضربك ، عرفت فائدة الترنيمة والإية أيه  
مجدى طبعاً طبعاً حرمت أعمل كده تانى ممكن أقول إيه يا بابا حفظتها  
بيتك يا رب تليق القداسة

والآن يا لا تقول أبانا الذى ونعبر عنها بكل جسمنا

أبانا الذى فى السموات : اليدين فى الجنب ثابتان رفع اليد اليمنى مع الإشارة بالأصبع  
إلى فوق  
ليتقدس أسمك : أنحناء الجسم كله فى وضع خشوع  
ليأتى ملكوتك : رفع اليدين بداية من الكتف فى شكل دائرى  
كما فى السماء كذلك على الأرض : اليدين فوق خفض اليدين مع الإشارة بكلتا اليدين على كل ما  
حولنا  
خبزنا كفافنا أعطنا اليوم : شاور على الفم يعنى الأكل  
وأغفر لنا ذنوبنا : الضرب بقبضة اليد اليمنى على الصدر  
كما نغفر نحن أيضا للمذنبين إلينا : رفع اليدين متقاطعتين على الصدر مع الإحناء



## السنة نار على رؤوس التلاميذ

### عيد حلول الروح القدس

#### هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

ليعرف كيف حلت الروح القدس على التلاميذ وهم مجتمعين بعد القيامة بخمسين يوماً  
ليشعر أن الروح القدس معه دائماً ليساعده في كل شيء  
ليتدرب على أن يعيش كابن لله وأن يتصرف تصرفات لائقة

#### الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
1. يذكر أن الروح القدس ساعد التلاميذ أن يسبحوا الله ويخبروا الآخرين عنه
  2. يسمع آية الدرس
  3. يتعلم أن الروح القدس يساعده أن نتكلم عن الله بصوت هادئ وتصرفات حسنة

#### الآية:

" تكونون لى شهوداً إلى أقصى الأرض " (أع ١: ٨)

#### فهم الدرس:

قال يسوع لتلاميذه اثناء الصعود فأقيموا في مدينة اورشليم الى أن تلبسوا قوة من العالى  
لو ٢٤ ٤٩ فقد كان نحو ١٢٠ تلميذاً يواظبون بنس واحدة على الصلاة أع ١ ١٤ كانوا  
مجتمعين معاً في يوم الخمسين حين امتلأ البيت بعتة بصوت كما من هبوب ريح هذا الصوت بالاضافة  
إلى السنة منقسمة كأنها من نار والتي استقرت على كل واحد هناك ، أعلنت عن بحث قوة من  
الأعلى وامتلاً الجميع من الروح القدس أع ٢ ١ ٤  
وحين بدأ المؤمنون يتكلمون بالسنة أخرى لم يكن هناك أحد من الجمهور أع ٢ ٦  
والتكلم بالسنة لم يكن الأسلوب الذى تلقى به العظات للجمهور وعلى كل حالة فإن معظم  
الناس فى اورشليم فى تلك الحين كانوا يعرفون اليونانية والأرامية وكان المؤمنون يعنون  
ويتكلمون بعظام الله والنتيجة المباشرة للامتلاء من الروح القدس لم تكن التكلم بالسنة بل شكر الله  
وتسبيحه

#### اعرف تلاميذك

يحتاج الطفل أن يعرف أن الله أعطانا أصواتنا حتى نستطيع ان نتكلم معه كمتحدث عنه  
للآخرين ولكي نفعل هذا فنحن فى حاجة الى مساعدة نحن نحتاج الى قوة لتعمل فى داخلنا

## التمهيد:

#### اجعل الاطفال يلعبون لعبة الصوت:

يجلس الأطفل فى دائرة ويتم اختيار أحد الأطفال ليذهب الى المنتصف ثم تعصب عيناه ثم يتجه نحو  
أى شخص ويجلس الى جواره ويقول لذلك الشخص تكلم أنت فيقول هذا الشخص بضع كلمات وهنا  
مطلوب من الطفل الذى غصبت عيناه أن يخمن عن طريق الصوت من هو الذى يجلس الى جواره  
وأثناء ذلك اخبرهم أن الأصوات مهمة للغاية  
وفى قصتنا اليوم سنسمع أصوات غريبة

## القصة :



بعد صعود يسوع على السماء كان التلاميذ يشعرون بحزن لأنه تركهم وكانوا خائفين وكانوا دائماً يصلون . وفي اليوم الخمسين وبينما كانوا يصلون وفجأة سمعوا صوت ريح قوية وملاً هذا الصوت البيت الذي كانوا مقيمين فيه . وبعد ذلك رأوا ما كان يشبه السنة من نار انتشرت ولمست كل شخص كان موجوداً هناك . وعرفوا ان عطية الله الروح القدس قد أتى كان امراً مثيراً للغاية . شعروا انهم قد تغيروا ولم يعودوا يشعرون بالحزن ولم يعودوا خائفين من شئ . شعروا كما لو أن قوة يسوع قد اصبحت في داخله وفجأة بدأوا يتكلمون بلغات مختلفة . لقد تعجب الناس الذين رأوا ذلك وتسالوا ما الذي يحدث . فأولئك الذين جاءوا من بلاد أخرى كانوا يسمعون اللغة التي كانوا يتكلمون بها وجاء أناس آخرون لكي يستمعوا . صاحوا قائلين

ما الذي يجري هنا ؟ إننا نسمع هؤلاء الناس يتكلمون لغاتنا ويتحدثون عن الأشياء العظيمة التي عملها الله .  
بعد ذلك بدأ بطرس يتحدث إلى الناس أخبرهم كيف ان عطية الله الروح القدس قد أتى ، وأخبرهم كل شئ عن يسوع . أخبر الروح القدس بطرس عما يجب ان يقوله وامن بالمسيح في ذلك اليوم أناس كثيرون جداً .



## الإستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم:

- ماذا كان التلاميذ يشعرون بالحزن ؟
- ماذا حدث في اليوم الخمسين .
- ماهي عطية الله ؟
- ماذا فعل الروح القدس في التلاميذ ؟

### + التعبير والإفعال :

- \* العلبعة المعين الخفي
- تلوين صورة حمامة او تزيينها بالقص واللصق او مناديل ورق او رمل ملون الخ .

### + التدريب :

- اجعل الأطفال يحفظون صلاة ايها الملك السماوي

### المعين الخفي

لون الصور ووصل النقط لكي تكمل أول كلمة من كل جملة .

أ..... يجعل البالونة تنتفخ

أ..... يساعده على أن تحب الملابس

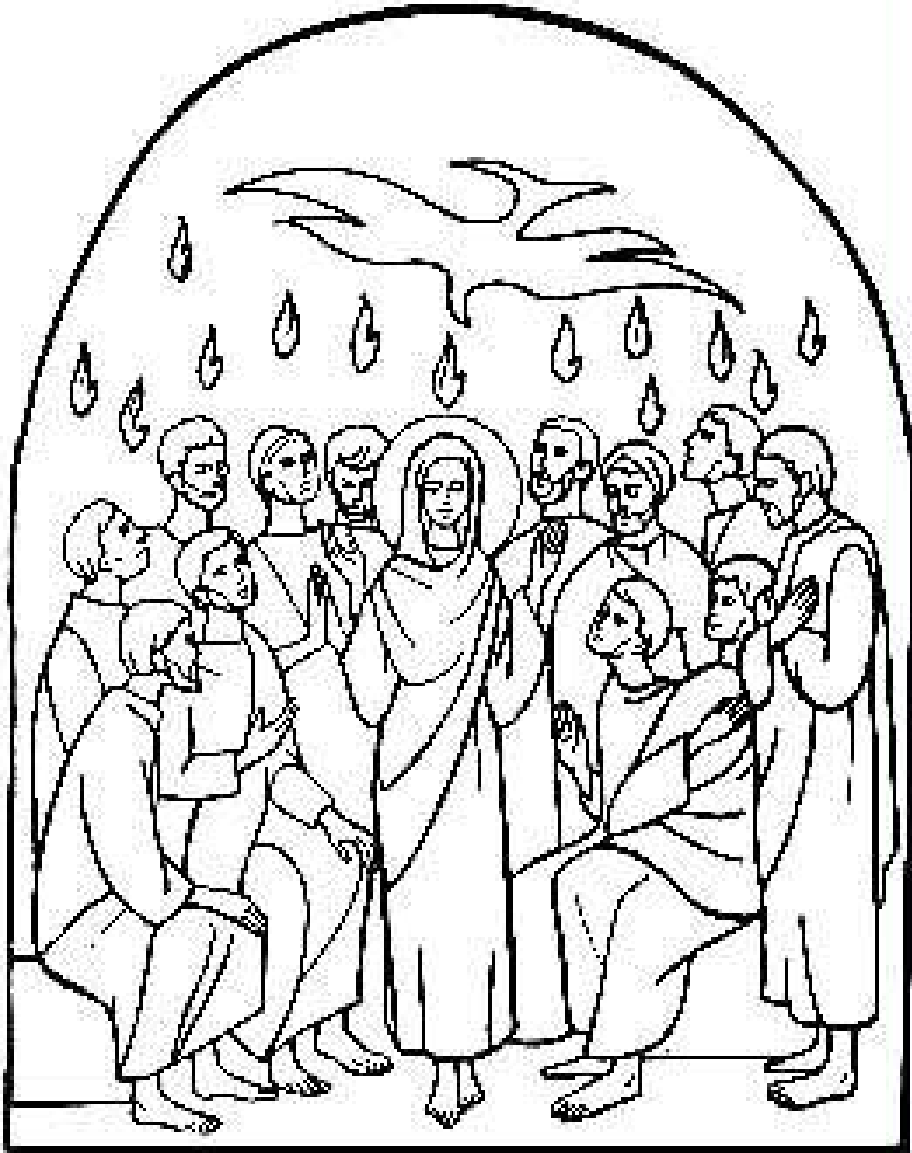
أ..... يجعل المصباح الكهربائي يضيئ

أ..... يساعدني ساعد بطرس والتلاميذ أن يكونوا أقرباء

## الصلاة:

ايها الملك السماوى المعزى روح الحق  
الحاضر فى كل مكان ، المالى الكل  
كنز الصالحات ومعطى الحياة ،  
هلم تفضل وحل فينا وظهرنا من كل  
دنس وخلصنا ايها الصالح نفوسنا .

آمين



ياللانلون