

يسوع يطعمنا الطاعة



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

- يعرف : بركات الطاعة لله والمرشدين.
- يشعر : بالفخر لأنه ولدعوبنت مطيع .
- يتدرب : على تنفيذ الاوامر بدون تأجيل.

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

1. يعرف ان يسوع اطاع امه ويوسف وكان خاضعا لهما
2. يعرف أنه يجب ان يطيع والديه ومدرسيه لانهم يعملون لمصلحته
3. يستعمل كلمة حاضر واى خدمه
4. يسرع في الطاعة بلا تأجيل

الآية :

" ايها الاولاد اطيعوا والديكم في الرب لان هذا حق " (أفسس ٦ : ١)

فهم الدرس :

الطاعة هي اساساً لله وليس فقط للمرشدين، وهي طاعة للوصية ويجب ان تكون برضى وفرح واقتناع وتكون طاعة في الخفاء والعلم، وليس فقط عندما يرانا الناس والطفل يسوع هو قدوتنا لأنه اطاع والديه حين كان بالجسد واطاع الآب حتى الموت حين شرب الكأس في جيثماني، وقال لنكن لا إرادتي بك إرادتك وحين تتحد إرادتنا بإرادة الرب تصبح الطاعة سهلة وممتعة، وان كان ذلك يحتاج منا بعض الجهد ولكي نغلب رغباتنا الخاصة البشرية الشريرة.

إعرف تلاميذك

يبدأ الطفل طاعته لأسرته وللمدرسين وللكنيسة ممثلة في الخدام والكهنة وعندما يكبر يقتنع هو نفسه بالوصية ويطيع الرب ليس لأن الكبار قالوا له افعل هذا ولا تفعل ذلك، بل عن فهم ووعي ان الوصية هي لمصلحته وتنمية الحس الأخلاقي لدى الطفل هي المهمة العظمى لمدارس التربية الكنيسية حتى ينشأ نواضع وواعي، مطيعاً بدون أن تلغى شخصيته.

التمهيد :

لحنا اتعلمنا ان يسوع اتولد في مزود في بيت لحم وجاء الرعاة ليزروه والمجوس ليسجدوا له ويقنموا له الهدايا والنهارده نتعلم حاجه تانيه جديدة، تخيلنا نبقي حلوين زى يسوع لما كبر .

القصة :

كان فيه ٣ أولاد اخوات فوقو ودودو ولولو، كانوا دايماً يلعبوا يلعبوا مع بعض من غير شقاوة وفي يوم من الأيام طلبوا من أمهم يرحوا يلعبوا عند شجرة بعيدة شوية عن البيت وأمهم وافقت علشان هم ولاد حلوين ويبسمعوا الكلام . وقالت لهم اوعوا تتشاقوا هناك ولا تتطلعوا على الشجرة! قالوا لها حاضر يا ماما . وهم ماشيين في الشارع قابلهم دبدوب الصغير وفرح خالص دبدوب لما شاف أصحابه . دبدوب سأل أصحابه رايعين على فين يا

أصحابي الحلوين؟ فوفو ودودو ولولو ردوا على دببوب وقالوا له احنا رايعين نلعب مع بعض شوية عند الشجرة إلی هناك دی

دببوب فرح خالص وقال لأصحابه ممكن أروح معكم؟ ردوا عليه طبعاً طبعاً يا دببوب بس لازم تروح تقول لماما دببوبة الكبيرة الأول، مش كده؟ صح، طيب يا أصحابي انتظروني

راح دببوب طلب من أمه دببوبة الكبيرة إنه يروح يلعب مع أصحابه دببوب قال لأمه أنا نفسي أروح ألعب مع فوفو ودودو ولولو عند الشجرة إلی هناك دی يا ماما ماما دببوبة الكبيرة قالت لدببوب الصغير لا يا دببوب أنا عارفه إنك شقى وأنا خايفة عليك دببوب عيط وقال لا أنا عايز أروح ألعب مع أصحابي

لكن ماما دببوبة الكبيرة بتحب دببوب ومش عاوزة يعيط فقالت له طيب توعنى إنك تسمع الكلام وتلعب مع أصحابك من غير شقاوة دببوب فرح خالص وقال لماما أوعدك إني مش هاتشاقى

ولما وصلوا عند الشجرة قعدوا يلعبوا بالكرة والبالون والطيارة وفجأة وهم بيلعبوا دببوب قال أنا عدى فكرة حلوة خالص فوفو ودودو ولولو قالوا له قول بسرعة يا دببوب الفكرة الحلوة بتاعتك إيه؟

دببوب قال نطلع نقطد فوق الشجرة إيه رأيكم فى الفكرة الحلوة دی؟ فوفو ودودو ولولو قالوا لدببوب إحنا مش موافقين يا دببوب، علشان احنا بنسمع كلام ماما وماما قالت لنا إن احنا مش لازم نتشاقى دببوب قال وأنا كمان ماما قالت لى كده ولكن مش راح تعرف، وأنا احب أطلع فوق الشجرة ياللا مين عايز يطلع معايا؟

وطلع دببوب فوق فرع الشجرة إيه رأيكم فى دببوب؟

أه دببوب خالف كلام ماما دببوبة لكن فوفو ودودو ولولو سمعوا كلام أهم فوفو ودودو ولولو كملوا لعبهم تحت الشجرة دببوب الصغير قال لأصحابه الله المنظر جميل من هنا ياللا تعالوا اطلعوا معايا ماما مش راح تعرف

أصحابه قالوا له لا احنا بنسمع كلام أمنا وهنلعب هنا بس وفجأة سمع الأولاد صوت تراك بوم أخ طلعوا الأولاد يجروا يشوفوا إيه إلی حصل! عارفين لقيوا إيه؟ أيوه شافوا دببوب الصغير واقع على الأرض آى آى آى دودو جرى بسرعة عند ماما دببوبة وقال لها الحقى يا ماما دببوبة دببوب الصغير وقع من فوق الشجرة

راحت ماما دببوبة مع دودو تحت الشجرة علشان تشوف دببوب ولما وصلت ماما عند دببوب الصغير كان دببوب عمال يعيط مكسوف خالص وبص لمامته وقال لها أنا أسف يا ماما لأنى ماسمعتش كلامك المرة دی كمان يا ريتنى كنت سمعت كلامك ماكنتش اتعورت كده زى ما دودو وفوفو ولولو بيسمعوا كلام أهم سامحيني يا ماما مش هاعمل كده تاتى أبداً ومن النهاردة هاسمع كلامك دايماً وأكون ولد حلو ولما تقول لى على حاجه مش هقول لك لا أبداً ومعمل كل إلی تقول عليه

لون صورة دببوب إلی مش بيسمع الكلام



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- ماما قالت إيه لببوب الصغير قبل ما يروح يلعب مع أصحابه؟
- وعمل إيه ببوب الصغير؟
- قال إيه ببوب لأمه فى الآخر؟

+ التعبير والإنفعال :

- * أنا عارف كويس إن فى أولاد كتير فيكم مش بيستمعوا كلام بابا وماما فى البيت ... علشان كده من النهارده لازم كلنا نسمع كلامهم ونعمل كل حاجة يقول لنا عليها
- * لما بابا وماما يقولوا لنا متعلوش كده ومتخرجوش وماتتشاقوش نقول لهم حاضر ولما نغلط ومانسعش كلامهم نعمل زى ببوب ونقول أنا آسف أنا غلطان ومش راح أعمل كده تاتى

+ التدريب :

يسوع كان بيحب العنراء مريم ويوسف النجار وعلشان كده كان بيسمع كلامهم وكل ما يطلبوا منه حاجة كان بيعملها، أو يطلبوا منه خدمة أو مساعدة كان يسوع على طول يسمع الكلام ويقول حاضر ويسوع بيحبنا كتير علشان احنا أولاده ويكون مبسوط أكثر ويحبنا أكثر لما نسمع كلام بابا وماما فى البيت ونكون مطيعين ليهم
ولما نحب بابا وماما ونسمع كلامهم يبقى نعمل بكلام ربنا، إالى بيقول إكرم أباك وأمك يعنى نحبهم ونسمع كلامهم

الصلاة:

ترنيمة

الطاعة	الطاعة	كلمه	حلوه	بوداعة
يسوع لما كان غلام	كان	بيسمع	الكلام	
ولا عمره قال مرة	أنا	ماليش	دعوة	



يسوع ينمو في القامة

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن يسوع كان ينمو في السن والطول مثلى
يشعر بحلاوة النظام والنظافة
يتدرب على السلوك الذى يرضى الكبار وخاصة النظافة

الوصول إلى الهدف:

- فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
- 1 يعرف أن من لا يطيع وخاصة فى النظافة يتعرض للمشاكل
 - 2 يحدد المواقف التى يجب أن يسلك فيها بطريقة لائقة
 - 3 يحفظ آية الدرس

الآية:

"تعلموا منى لاني وديع و متواضع القلب " (متى ١١ : ٢٩)

فهم الدرس:

الافتداء بالمسيح واجب على كل مؤمن كبيراً كان أم صغير وتقديم المسيح قنوة للمخدومين
يعتبر وسيلة إيضاح هامة وخاصة أن الرب قد شابهنا فى كل شىء حتى فى النمو فى القامة تاركاً
لنا مثلاً لى نتبع خطوته

إعرف تلاميذك

مفهوم النمو يعتبر فكرة هامة شائعة لتدريب الأطفال على معرفة وقبول النفس فأنا أكبر، وأنا أتمو،
وأنا خالص بغير كبير. وكلها جمل تشجع الطفل أن يقتدى بالكبار ويتعلم منهم والطفل فى هذا الدرس
ينمو مثل يسوع

التمهيد:



يسوع كان صغير فى المغارة

(صورة يسوع فى المغارة)

يسوع كان صغير فى المغارة وكبير يسوع. وكان
ييسمع كلام أمه العنراء مريم ويطيع فى كل حاجة
ويصلى وأكد يسوع جسمه كبر علشان كان بياكل كل
حاجة أمه بتديها له لأنها كانت بتحبه خالص وعاوزة
يكبر، وعارفة إيه الأكل المهم علشان هو زيكم كان
بيلعب ويجوع، ولما يجوع ياكل إالى أمه بتقمنه له
علشان كده كبير وكان جسمه قوى وأنتم كمان يا أولاد
تسمعو الكلام وتأكلوا إالى بيعطوه لكم فى البيت، وتبقوا
نظاف ولما ماما تعطيكم حاجة، ماتقولوش أنا مش بحب
ده، ومش بحب دى واحد يقول أنا مش بحب الفول،
الثانى يقول أنا مش بحب اللبن، واحد كمان يقول أنا مش
بحب الجبنة، ولا البيض، ولا اللحم، ولا الخضار. ولكن
لازم نأكل كل حاجة بابا وماما يعطوها لنا ولازم نشكر
ربنا ونقول له أشكرك يا رب

القصة :

+ كان فيه أرنب صغير اسمه أرنوب
 + كانت ماما أرنبية تهتم به ، وتعطيه ياكل علشان يكبر
 + عارفين الأرنب بياكل آيه ، يا أولاد ؟
 + أيوه بياكل برسيم وحشيش
 + وفى يوم من الأيام ، صحى أرنوب الصبح ، وقال يا ماما أنا جعان ، علوز أكل
 + أمه قالت له إغسل وشك فى الأول ، يا أرنوب ، ونظف نفسك وبعدين أجيب لك تأكل
 + أرنوب قال أنا مش باحِب أغسل وشى ، ولا باحِب المية أنا نظيف وحلو كده
 + أمه قالت له لا ، لازم تغسل وشك ، علشان تبقى نظيف
 + أرنوب قام وهو متضايق ، وراح وهو مكشر غسل وشه وإيديه
 + راحت ماما أرنوب جابت له يفطر ، شوية حشيش حلوين
 + الأرنب بيحب الحشيش ولا لا ، يا أولاد ؟
 + صح ، أرنب بيحبه خالص
 + ولكن فى اليوم ده ، أرنب غضب وعيط وقال كل يوم حشيش ، كل يوم حشيش
 + أمه قالت له علشان تكبر يا أرنوب ، لازم تأكل الأكل ده ده فيه فايده كبيرة ليك ولارم تشكر ربنا ، ده فيه كثير زيك ما عندهم ياكلوا
 + لكن أرنوب مش عاجبه ، وقال لامه أنا علوزو أكل حاجة ثانية وأخذ بعضه وخرج زعلان من غير أكل
 + أرنوب قال أنا هاروح عند الكلب صاحبي ، أفطر عنده
 + وراح أرنوب عند الكلب بوبى ، ونادى عليه يا بوبى ، أنا جاي أفطر عندك
 + الكلب بوبى قال لأرنب أهلا وسهلا يا صاحبي أنا عندي عظمة كبيرة ، نقعد ناكلها سوا بس لازم أنظف نفسي من التراب فى الأول أنت نظفت نفسك يا أرنب ؟
 + أرنب مارش على بوبى ، علشان هو أرنب كسلان ، مش بيحب ينظف نفسه
 + ورد أرنب على بوبى عظمة عظمة أنا سبت الحشيش الطرى عند ماما ، علشان أكل عندك عظمة ناشفة لا لا لا أنا رايح عند القطة بسبسة ، يمكن يكون عندها حاجة حلوة لان أنا ما اعرفش أكل العظمة
 + بوبى قاله أنا لازم أكل العظم ، علشان فيه فايده لى ، ويخلينى أكبر بسرعة
 + أرنب ساب الكلب بوبى ، وراح عند القطة بسبسة وقال لها صباح الخير يا بسبسة
 + بسبسة قالت له صباح الخير يا أرنب
 + أنتى بتعملى آيه أنا بأغسل وشى أنت مش بتغسل وشك كل يوم الصبح يا أرنب ؟
 + أرنب مارش على بسبسة ، لأنه مكسوف علشان هو مش بيغسل وشه
 + قالت له بسبسة تعال ، أتفضل أفطر معايا ، أشرب معايا اللبن
 + أرنب قال لبن أنا مش باحِب اللبن يا بسبسة ، علشان طعمه وحش
 + بسبسه قالت لأرنب لكن لازم أشرب اللبن كل يوم ، علشان أكبر ، وأقدر أجرى وأنط ، زى القط الكبير ، ويبقى عندي قوة ، وأقدر أساعد أمى ، وأشكر ربنا على كل الأكل اللى بيدهننى
 + أرنب زعل خالص ، وقال مفيش الا البطة بطوطة أروح أفطر معاها
 + جرى أرنب وراح عند البطة بطوطة لقاها بتستحمى فى البحر
 + قال لهم أرنب صباح الخير يا بطوطة
 + ردت بطوطة صباح الفل يا أرنب تعال استحمى معايا ، واصطاد سمك ، علشان ناكله سوى
 + أرنب اكسف مرة ثانية ، علشان هو مش بيحب يستحمى ، ويبقعد من غير ما ينظف نفسه
 + رد أرنب على بطوطة سمك ، سمك آيه يا بطوطة ده ريحته وطعمه وحشين وفيه شوك كثير أنا مش باحِب السمك
 + بطوطة قالت له ده السمك فيه فايده كبيرة للصحة علشان كده أنا باحبه ، وباكله علشان أكبر كويس ، زى ما قالت لى ماما
 + وقالت له بطوطة شوف يا أرنب أنا صحتى كويسة أزاي لانى باكل كل يوم ، ومش باكون عيانة
 + علشان أنا بطه مطبعة ، أنا بطه حلوة ونظيفة ونشيطة كمان
 + أرنب ساب بطوطة ، ورجع على البيت تعبان وزعلان وحزين

+ أمه قالت له مالك يا أرنوب ، شكك تعبان ليه ؟ أنت أكلت آيه عند أصحابك؟
 + أرنوب قال لامه أنا ماكلتش ولا حاجة يا ماما علشان كده أنا حاسس أنى تعبان لكن كمان أنا زعلان
 علشان أنا مكسوف خالص من نفسى عارفه ليه يا ماما ؟
 + أمه قالت له أحكى لى حصل آيه يا أرنوب
 + قولوا لى يا أولاد ، أرنوب كان مكسوف ليه من نفسه ؟
 + فعلاً ، أرنوب قال لامه أنا مكسوف يا ماما ، لانى لما رحت عند أصحابى ، لقيت كل واحد فيهم بينظف
 نفسه ، واللى بيغسل وشه ، واللى بيستحمى فى المية ، علشان يبقوا نظاف وأنا أرنب وحش كسلان ،
 مش باحب أنظف نفسى ولا أغسل وشى ولا أستحمى كمان
 + ولقيتهم يا ماما كلهم بياكلوا الحاجات اللى بتقول لهم عليها وتعطيها لهم أهمهم من غير ما يقولوا أنا مش
 باحب دى ولا دى ودلوقتى عرفت ليه هم بيكبروا حلو ، وأنا مش عاوز أكبر
 + أم أرنوب قالت له طيب ودلوقتى هاتعمل آيه يا أرنوب؟
 + أرنوب قال خلاص يا ماما أنا اتعلمت دلوقتى ، ولازم أكون نظيف ومطيع كل يوم الصبح هاغسل وشى
 وأنظف نفسى ولما تقولى لى تعال يا أرنوب أحملك ، هاسمع كلامك واستحمى علشان أبقي نظيف
 + وآيه كمان يا أرنوب يا حبيبي ؟
 + وكمان يا ماما ، هاكل كل حاجة تقديمها لى ، علشان أكبر وجسمى يتقوى ، وأبقى أرنب كبير ونشيط ، مش
 أرنوب الوحش الكسلان
 + ماما أرنوبه قالت له وفيه حاجة تانى ، يا أرنوب يا حبيبي ، لازم ماتتساهاش أبداً لازم تشكر ربنا هو
 اللى بيحبك ويهتم بك وعاوزك تكبر كويس ، زى ما كان يسوع الصغير بيكبر

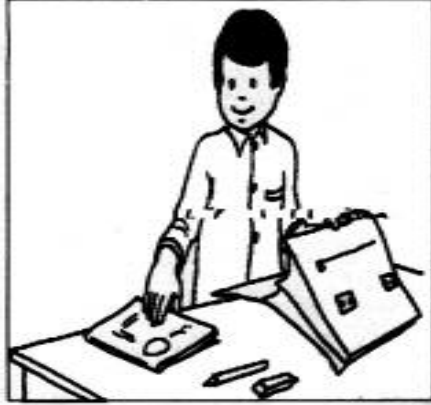
الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

مين يقولى أرنوب ماغسلش وشه ليه لما صحى من النوم ؟
 ليه غضب أرنوب على الأكل ؟
 أمه كانت مبسوطة من كده ؟
 لما راح أرنوب عند الكلب لقاه بيعمل آيه ؟
 وبسببسة كانت بتعمل آيه ؟
 وبطوطة كانت بتعمل آيه ؟
 أرنوب اتعلم آيه من أصحابه ؟
 أنه لازم يكون نظيف ، يغسل وشه أول ما يصحى من النوم ، ويستحمى لما ماما تقوله تعالى أحملك وآيه
 كمان ؟ كمان أنه ياكل كل الحاجات اللى ماما تكيها له ، علشان يكبر ، وأنه يشكر ربنا على كل حاجة
 واحنا لازم نعمل آيه ؟
 نعمل زى بسببسة ، وبطوطة وبوبى ، نغسل وشنا وأيدينا ورجليننا ونستحمى لما ماما تحميننا علشان نكون
 نظاف
 ولما ماما تدينا الأكل نعمل آيه ؟
 وناكل كل الحاجات اللى ماما تكيها لنا
 وعلشان نتبقوا حلوين ، وتكبروا زى يسوع ، لازم تعملوا آيه ؟
 تسمعوا الكلام وتاكلوا اللى ماما بتكيه لكم فى البيت وتشكروا ربنا وتصلوا للفقراء
 ولازم نعرف أننا لما ناكل كويس ، وننظف نفسنا كويس ، هاتبقى صحتنا حلوة ، يعنى مش عيائين ، ونكبر
 ولا فى حد معنا عايز يفضل صغير ؟ طبعاً لا ، لا عاوزين نكبر يبقى لازم نسمع الكلام وناكل
 واحنا عرفنا قبل كده مين اللى بيدينا الأكل وكل حاجة؟
 ربنا هو اللى بيدينا كل حاجة
 فاكرين قلنا نصلى قبل الأكل ونقول آيه ؟
 وكل ما نعمل حاجة حلوة ، مين بيكون مبسوط مننا ؟
 بابا وماما وقلنا يسوع كمان

+ التعبير والإفعال

علق على هذه الصور



+ التدريب :

يقوم ولد بلبس كاب مضحك أو برنيطة لشخصية كوميدية ثم يقوم بأكل اللب والترمس والشيبسي امام الفصل ويلقى القانورات على الأرض فيسخر منه التلاميذ.
تنظيف حجرة الفصل بعد الدرس



الصلاة:

ترنيمة

علمني إزاي يا رب إزاي أعمل رضاك

دأنت لى المثال علمني أتبع خطاك

القرار

علمني علمني أعمل رضاك

علمني الطاعة لىك ولبابا وماما كمان

وأحب الناس بقلبي مش بس بالناس

يسوع ينمو في الحكمة



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف ان الرب يسوع كان مثالا لنا في العقل والسلوك المتزن
يشعر بكرامية الشقاوة والاندفاع لأنها لا تسر الكبار
يتدرب السلوك المتزن حتى أثناء انفعالاته

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
- ١ التشبه بالطفل يسوع في اتزانته وحكمته
- ٢ يعرف قصص عن الشقاوة وما فعلته بالحيوانات
- ٣ يعرف أثر الشقاوة على الانسان
- ٤ تعلم السلوك العاقل وتجنب الأخطار وضرر الغير
- ٥ يحفظ آية الدرس

الآية :

"لاي في كل حين افعل ما يرضيه " (يوحنا ٨ : ٢٩)

فهم الدرس :

يحاول بعض الخدام إعطاء مناهج عالية او مكثفة ويتجهون إلى حشو العقل بالمعلومات وينسون منهج التدرج الذي مارسه الطفل يسوع اذا كان يسأل ويجب ويتصرف بعقل وحكمة مناسبة لسنه متزايدة مع الوقت ورغم معرفته كاله بكل شيء إلا أنه شابها في النمو والترقي حتى نتبع خطواته ولا ننقل على الاطفال (ولا أنفسنا) بفقرات فلسفية ذهنية بل ننمو في العمق والمعرفة مع السلوك المتعقل خطوه واحدة كل يوم

اعرف تلاميذك

الولد العاقل لا يعمل شقاوه ولكنه يفهم ويتصرف بلباقه مثلما فعل يسوع وهو ينمو ويزيد في قدراته وجميل بالطفل ان يعرف أثر الالتزام والتعقل ومخاطر الاندفاع والتهور وان يحمل الطفل يسوع قنوتنا

التمهيد :

أحنا حكيما قبل كده ، يا أولاد ، قصة ديدوب الصغير وماما ديدوبه
فاكرين ايه الى احنا حكيما قبل كده ، يا أولاد
فاكرين ايه الى حصل لديدوب الصغير الشقى ؟
أيوه ، لما ما سمعش كلام امه ديدوبه ، وراح طلع على الشجرة ، وقع واتعور ... ولكن حرم ، وقال أنا خلاص ، من دلوقتى هاسمع كلام ماما وبابا

القصة :

والنهارده هاتشوف ديدوب الصغير بقى عاقل ولا لا . عارفين ديدوب عمل ايه تانى . أنا هاحكى لكم زى ما احنا عارفين ، ديدوب كان شقى خالص . فى البيت بيلعب فى كل حاجة ، ويقطع كل حاجة ، وبيتشاقى كثير . وأمه بتزعل منه دايما ، وتقول له خليك عاقل ، يا ديدوب

فى يوم من الأيام كانت ماما دبوب مشغولة خالص فى شغل البيت ، راح دبوب دخل أوضة لوحده ، وبدأ يقلب كل حاجة ، ويفتح الدرج ده وده ، وينكش كل حاجة . ولقى دبوب عبة كبريت وسط الحاجات . قال الله ، أنا دلوقتى هاولع الكبريت لوحدى ، والعب به كمان . أخذ دبوب عبة الكبريت ، وولع منها عود . ولكن ايده اتلصت من النار . راح رامى الكبريت وهو والعب ، جه على شوية هدوم وولع فيها . خاف دبوب ، وحاول يطفى النار بإيديه . مسكت النار فى هدومه . فقد دبوب يصرخ ويعيط . سمعته ماما ، وطلعت تجرى عليه ، وسحبتة من النار ، وجابت جردل فيه وطفقت بها النار . وجرت دبوب على الدكتور اللى عالج إيديه والحتت اللى اتحرقت فى جسمه من النار . وكان دبوب بيعيط ويصرخ من الوجع . وقد كده كام يوم ، لغاية ما صحى . وعرف دبوب أنه لازم يبقى عاقل ، يعنى يعمل الصح ، وما يعملش الغلط .

ودبوب قال لامه أنا أسف يا ماما أنا اتعلمت حاجة مهمة تانى دلوقتى لازم أبقي " عاقل " زى ما بتقولى لى دائماً .

ماما دبوب قالت له أيوه ، يا دبوب يا حبيبى أنا عاوزاك تبقى عاقل خالص ، زى يسوع لما كبر . وأنت دلوقتى بتكبر ، ولازم تعقل .

سألها دبوب طيب إزاي اعقل يا ماما ؟ أمه قالت له أنت كنت نونو صغير ، ما تعرفش الحاجات . دلوقتى أنت كبرت ، وبتعرف اسم الشجرة ، والعصفورة ، وأسماء أصحابك . والدبوب الحلو لما يكبر بيعقل . يعنى يعمل الصح ، وما يعملش الغلط . وأنتم كمان ، يا أولاد . أنتم بتكبروا أهوه زى يسوع . ويسوع كان عاقل خالص ، دائماً يعمل الصح ، وما يعملش الغلط أبداً .



أنا عاوزكم دلوقتى تقولوا لى أنتم شوية حاجات عاقل وصح . طيب ، قولوا لى على شوية حاجات غلط ومش عاقل .

أيوه ، يا أولاد ، الحاجات العاقل والصح تخلى ربنا مبسوط منكم ، وبابا وماما والاس مبسوطين منكم . والحاجات الغلط ومش عاقل تخلى ربنا وبابا وماما والناس مش مبسوطين منكم . وبابا وماما بيقولوا لكم أيه الصح ، علشان تعملوه وتبقوا عاقلين . هتسمعوا كلامهم ولا لا ؟

لما سمع دبوب الكلام ده ، قال لامه خالص ، أوعك يا ماما ، أنى أبطل الحاجات الوحشة الغلط اللى بتزعك وتزعل أخواتى منى ومش هالعب فى حاجات البيت تانى . ولا الخبط حاجة .

وكده يا أولاد ، اتعلم دبوب ، أنه زى ما بيكبر ، لازم يعقل . يعنى يعمل الصح ، وما يعملش الغلط ، ويسمع كلام ماما وبابا لما يقولوا له . أعمل ده علشان صح ، وما تعملش ده علشان غلط . لانه كده بيرضى ربنا ، وماما وبابا ، والناس كمان .

يبقى العاقل يسمع الكلام ويعمل الصح . يعمل أيه ؟ والعاقل يسمع الكلام وما يعملش الغلط . ما يعملش أيه ؟ قولوا ورايا ، يا حلوين . العاقل زى يسوع ، دائماً يعمل الصح ، لانه بيحب ربنا ، ودلوقتى ، تبقوا تفتكروا اللى عرفناه النهارده . أنتم بتكبروا زى يسوع . بيبقى لازم تبقوا عاقلين ، وتعملوا الصح ، علشان بتحبو ربنا .

يلا نتعلم الآية الحلو ده اللى كان بيقولها يسوع

(لانى فى كل حين افعل ما يرضيه)

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

ماذا كان يسوع يعمل وهو في أسرته؟
ما هي الأشياء الغلط التي يجب أن نتجنبها؟
إذا كنت أنت مدرس في مدارس الأحد أو (أم) ماذا تقول للولد الشقي؟

+ التعبير والإنفعال :

• تحدث عن عدم الشقاوة في هاتين الصورتين



+ التدريب :

ارسم كلمة خطر ⚠ على أشياء يجب عدم استعمالها أو استعمالها بحرص مثل
البلونة الكبرى المروحة البوتاجاز الأموية

الصلاة:

يا رب علمني أن أعمل ما يرضيك
وأبعد عن الشقاوة
وأكون كويس وهادىء
أمين



يسوع ينمو في النعمة



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن يسوع كان يساعد والدته ويساعد يوسف وكل الناس
يشعر بالرغبة في التشبه بالطفل يسوع
يتدرب على اعمال بها المشاركة والمساعدة

الوصول إلى الهدف :

١. في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
الاحتذاء بالطفل يسوع في علاقاته بالناس
٢. مقابلة الناس ببشاشة ولطف
٣. مساعدة المحتاجين للخدمة مثلما فعل يسوع

الآية :

"و اما يسوع فكان يتقدم في الحكمة و القامة و النعمة عند الله و الناس"
(لوقا ٢ : ٥٢)

فهم الدرس :

كان يسوع قنوه للطفل والكبير فكان ينمو في النعمة والحكمة عند الله والناس اى في الروحانيات والاجتماعيات وكان لديه نعمة اى قبول الناس له وتأثير إيجابي على الآخرين وإبتسامه مرحة ذات عمق وليس مجرد مرح او تهريج وكان اينما حل يبارك الناس ويساعدهم وكان مطيع لوالديه وللشيوخ وكان يساعد في الاعمال المنزلية بعد ان اخلى مجده وشابهنا في كل شيء ماعدا الخطية وحدها

اعرف تلاميذك

يجب ان يعرف الاطفال شيئا عن سلوك الطفل يسوع حين كان في سنهم فكان صبي نجار وكان ابن بار للنعراء رغم انه هو الملك وكان يذاكر دروسه ويقرأ القاموس واما علاقته بالناس فكان لطيف معهم مرحا محبا رقيقا وهذه القدوة تؤثر كثيرا في الاطفال

التمهيد :

فاكرين يا أولاد ايه اللي حصل لبدوب الصغير لما لعب بالكبريت ؟
تمام كده ، لما لعب بدوب بالكبريت اتحرق ، والنكتور عالجه . ومن يومها اتعب بدوب انه مايعلبش في الحاجة اللي مايعرفهاش ، ولما يبقى عاوز يعرف حاجة ، يسأل عليها ماما وبابا واخواته الكبار . يبقى اتعلم آيه بدوب يا أولاد ؟

القصة :

- + كويس خالص ، يا أولاد . هكمل النهارده حكاية بدوب الصغير . كبر بدوب شوية . وراح المدرسة . وكان بدوب الصغير فرحان خالص أنه راح المدرسة . ليه كان فرحان ؟
- + أيوه ، لانه راح المدرسة . وبدأ يعرف أصحاب كثير . ويلعب معاهم . وكان بدوب بيحبهم وهما كمان بيحبوه . وكمان كان بيتعلم حاجات جديدة ، وحكايات حلوة ، بيتعلم منها حاجات كثيرة . وعلشان كده كان بدوب الصغير بيحب مدرسته خالص
- + ليه بدوب كان بيحب مدرسته يا أولاد ؟

- + تمام كده ، لانه بدا يعرف أصحاب كثير ويلعب معاهم . وعارفين من ضمن اصحابه كان فيه واحد اسمه فوفو . وكاتوا دايماً يلعبوا مع بعض . ويروحوا مع بعض كمان مدارس الأحد .
- + وفى يوم من الأيام فى مدارس الأحد أخذ فوفو كورة وبدأ يلعب . طلع يجرى عليه بنبوب وطلب منه أنه يلعب معاه زى كل يوم . رد عليه فوفو وقال له : لا أنا هالعب لوحدى . أنت مش هاتلعب معيا النهارده .
- + بنبوب زعل خالص من فوفو وبدأ يخاصمه ومايكلمهوش .
- + لما زعل بنبوب من فوفو قعد لوحده على جنب زعلان خالص وماكنش مبسوط .
- + مين شافت فوفو . عارفين يا أولاد مين اللى شافته ؟ الاخت ميرى مدرسة فصل مدارس الأحد اللى فيه بنبوب وفوفو .
- + راحت الاخت ميرى عند بنبوب وسلمت عليه وقالت له : مالك يا بنبوب يعنى قاعد وحدك وزعلان فين أصحابك . فين فوفو صاحبك اللى بتلعب معاه على طول .
- + رد بنبوب وقال : أنا زعلان منه يا مس .
- + قالت له الاخت ميرى : ليه يا بنبوب زعلان من فوفو ده بيحبك ؟
- + لا يا مس ده لو بيحبنى كان لاعتبنى معاه . ده هو خذ كورة وبدأ يلعب وحده . ورحت أَلعب معاه ، رفض ومارضيش يلاعبنى .
- + لا يا بنبوب ما ترعلش أنا هاشوف فوفو وأتكلم معاه .
- + راحت الاخت ميرى ناحية فوفو وهو بيلعب الكورة وندهت له فوفو . فوفو .
- + رد فوفو : نعم يا مس .
- + المس ميرى قالت له : فاكرا يا فوفو إحنا أخذنا ايه المرة اللى فاتت فى مدارس الأحد ؟
- + أيوه يا مس . أخذنا أن ربنا معانا على طول وأنه بيشوف كل حاجة إحنا بنعملها .
- + شاطر يا فوفو . طيب وأييه اللى اتعلمناه من كده ؟
- + اتعلمنا أن زى ما يسوع كان بيحب كل الناس . وكان بيعمل كل حاجة ترضى ربنا . إحنا كمان لازم نعمل كل حاجة كويسة ترضى ربنا علشان يكون مبسوط منا .
- + طيب يا فوفو . فين بنبوب صاحبك؟
- + مش عارف يا مس . هو كان هنا ومشى .
- + لا يا فوفو . بنبوب زعلان منك . عارف ليه ؟
- + وسألت المس ميرى كل الأولاد مين عارف يا أولاد ليه بنبوب زعلان من فوفو؟
- + تمام كده . زعلان علشان أنت رفضت تلاعبه معاك بالكوره . علشان كده بعد عند وقاعد وحده زعلان .
- + تفنكر يا فوفو . ربنا كده هايكون مبسوط منك ؟
- + لا يا مس . أكيد ربنا مش مبسوط منى علشان أنا كده ما بحبش صاحبنى بنبوب . ويسوع علمنا أننا نحب بعض دايماً .
- + طيب يا فوفو أيه لازم تعمله دلوقتى ؟
- + أنا هاروح أصحابه وأتأسف له . وأجيبه يلعب معيا .
- + راح فوفو طلع يجرى على بنبوب وقال له : بنبوب أنت صاحبنى . وأنت عارف أنى بحبك . وأنا أسف يا بنبوب علشان رفضت أنك تلعب معيا . وبإعدك أن ده مش هايحصل مرة تانى . تعال يا بنبوب نلعب مع بعض .
- + قام بنبوب وقال فوفو خلاص يا فوفو أنا مش زعلان منك علشان أنا كما بحبك خالص يا فوفو . ومش بحب أَلعب لوحدى . ولما بيكون معيا حاجة وأنت محتاجها على طول أنا باعطيهها لك على طول .
- + وعلشان أنت بتحبنى وأنا بحبك، يا لانا نلعب مع بعض . وبدأوا يلعبوا مع بعض بالكورة اللى كانت مع فوفو .
- + بعد ما خلصوا مدارس الأحد روح بنبوب وفوفو مبسوطين وفرحانين مع بعض .

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- * ليه يا أولاد ؟ مين يعرف ليه روجوا مبسوطين ؟
- أيوه لانهم بيحبوا بعض علشان كده اتصالحوا ولعبوا مع بعض .
- واحنا كمان يا أولاد زى ما يسوع كان بيحب التاتين . وبيحب كل الناس . لازم احنا نحب بعض ونحب بابا وماما واخواتنا واصحابنا اللى جنبنا فى البيت وفى الشارع ومعانا فى المدرسة .

* أَرَأَيْتُمْ نَحْبَهُمْ يَا أَوْلَادَ ؟

أَيُّوهُ نَحْبُ بَابَا وَمَامَا وَأَخَوَاتِنَا الْكِبَارَ لَمَّا نَسْمَعُ كَلَامَهُمْ وَنَحْبُ أَصْحَابِنَا وَنَحْبُ بَعْضُنَا لَمَّا مَا نَزْعَلُشْ بَعْضُ وَنَلْعَبُ مَعَ بَعْضٍ حَتَّى وَلَوْ بِحَاجَةٍ وَاحِدَةٍ بَسْ زِي مَا شَقْنَا فَوْفُو وَبِيدُوبْ لَعَبُوا بِكُورَةٍ وَاحِدَةٍ وَلَمَّا نَشُوفُ وَاحِدَ زَعْلَانٍ أَوْ مُحْتَاجٍ نُرُوحُ وَنُصَالِحُهُ وَنُسَاعِدُهُ . وَبِكِدِهِ نَكُونُ زِي يَسُوعَ .

+ التعبير والإفعال

* تَحَدَّثْ عَنْ مَوَاقِفِ الْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ فِي هَذِهِ الصُّورِ



+ التدريب :

* صَاحِبِي مَشْ عَارِفْ يَجْمَعُ وَيَكْتُبُ هَلْ مُمْكِنُ أَنْ أَسَاعِدَهُ؟



الصلاة:

أنا بحبك يا ربي	لك حياتي و قلبي
وروحى و أفكارى	كل ما عندى لربى
مدارس الأحد أحضرها	وتعاليمها أحفظها
مع المسيح أمشى على	طول و الخطيئة أتركها
مثل الأكل لازم أصلى	وفى البيت أطيع ماما
وبابا يقول لى حاجة	أقول له حاضر يا بابا

لا تشتم

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

ليعرف أنه غير مسموح للطفل المسيحي أن يشتم
ليشعر بأن من يشتم يكون مخطئاً
ليتدرب على أخذ الحقوق والتعبير عن النفس بكلمات بطبيعة مهذبة

الوصول إلى الهدف :

- ١ في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
- الامتناع عن السب أو إهانة الناس
- ٢ تعود كلمات اللطف
- ٣ حفظ آية الدرس

الآية :

" لا تخرج كلمة رديئة من أفواهكم " (أفسس ٤: ٢٩)

فهم الدرس :

أنظر حولك إلى المجتمع لترى كيف أن الألفاظ النابية والشتيمة أصبحت عادة ، حتى وقت
الهنز والسب يمتزج كثيراً بمشاعر العداوة أو الغضب أو التعالي والكبرياء ، ويمتد ليشمل الألفاظ
الجنسية أو إهانة الأهل أو حتى الدين . والمسيحي يعرف من لسانه فمن فضلة قلبه يتحدث لسانه
وأن لم يتسم سلوك الخدام ومن يخدمونهم بكلمات اللطف والرفقة فإننا نشابه أهل العالم ونفسد
قدوتنا كملح ونور للعالم

إعرف تلاميذك

حين يغضب الطفل فإنه يستطيع التعبير السليم عن نفسه لأن الكتاب يقول أغضبوا ولا
تخطئوا فهو يستطيع أن يعاتب أو يصف مشاعره أو يقول كده أنا زعلان ، أو لو سمحت لا
تجعلنى أزعل، دون أن يسب أو يشتم . وحين يقع الطفل في هذا الخطأ يجب أن ننبهه برفق وحزم ،
وتعطيه السلوك البديل بطريقة قل ، ولا نقل فإن أخطأ فيجب عليه أن يعتذر . والأفضل بالطبع عدم
الخطأ باللسان وليس السب والإعتذار ، أنه يجب أن تفرز مبكراً قبل فوات الأوان

التمهيد :



سوزى وقعت منها كباية
قالت سوزى بغضب
زهت حظ هباب
مام نظرت لها بزعل وقالت
لها لا تشتمى يا سوزى وهاتى مقشاة
وشيلى الزجاج علشان اللى يشتم لسانه
وقلته كمان يبقوا وحشين

القصة :

لا تستطيع أن توقف حديث الألسنة الأب فيليب كان رجلاً قديساً، رجلاً يعرفه الجميع ويحترمونه ذات يوم جاعته امرأة غنية كي تطلب نصيحته ومشورته . قالت له أنني أريد أن أصير قديسة ، لكن هناك خطية كبيرة من الصعب أن أتغلب عليها يا أبنتي ، ليست هناك خطية ، ليس بالإمكان التغلب عليها ، إذا أراد الإنسان أن يتغلب عليها فعلاً وقال لها ذلك ثم أخبرته أنها عندها عادة التكلم بالشر عن الآخرين ، وكيف أنها فشلت في التغلب عليها ، رغم أنها حاولت كثيراً جداً ، هل بإمكانك مساعدتي ؟ سألت هذا الرجل البار القديس سوف أفلأ أي شيء تأمرني به حسناً جداً ، إذهبي إلى السوق ، واشترى دجاجة . وفي طريق عودتك للبيت ، أنزعى ريش هذه الدجاجة وانثريه على الأرض في الطريق كلما سرت ، وتعالى كي أراك بعد أن تفعلين ذلك كانت السيدة الغنية مندهشة عندما سمعت هذا الكلام لكنها كانت تعرف أن الأب فيليب رجل حكيم لذلك فعلت كما أخبرها بالضبط . وبإيمان شديد أطاعت أوامره وفي اليوم التالي ، عانت إليه ، وأخبرته أنها فعلت ما طلب منها بالضبط . حسناً جداً ، أجاب الرجل الحكيم لقد فعلت الجزء الأول من واجبك حسن جداً ، والآن جاء دور الجزء الثاني . إذهبي إلى السوق ، وفي طريقك إلى هناك أجمعي كل ما تجنيه من الريش في الطريق ، والذي قد ألقيتيه أمس هذا مستحيل . قالت السيدة لقد أطارته الرياح ، وبعثته في جميع الاتجاهات ، كيف أستطيع أن أجمع الريش مرة أخرى هذا ما يحدث . أجاب الرجل الحكيم نفس الشيء يحدث عندما تتكلمين بالشر عن الآخرين ، فإن كلماتك التي تخرج من فمك ، تنتقل من فم لثم ، ومن لسان إلى لسان ، ومن المستحيل أن توقفي انتشار الشر ، طالما أنه قد بدأ . وأفضل طريقة هي أنك لا تبدأ الشر بالمرة وأعجبت المرأة ، بهذا الدرس العملي القيم ، وعندما عانت إلى البيت قررت أنها لن تعود أبداً للحديث عن الآخرين بالشر ، أو بالكلام الرديء

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

إذا غضبت من أحد ماذا أفعل ماذا أقول؟

إذا زعلت واحد ماذا أفعل ؟

هل الأفضل أن أشتتم ثم أعترز ؟ أم ماذا ؟

+ التعبير والإنفعال :

قال لي مارك ونحن نلعب أنا أقوى منك أنت ضعيف بماذا أرد ؟

قالت لي ساميه فستانك لونه وحش ماذا أقول ؟

قال لي باهر أنت غبي ماذا أقول ؟

+ التدريب : * ردد معي هذه العبارات :

لو سمحت بلاش تزعلني أحترمني وأحترمك مفيش داعي نزعل مع بعض

يكرر التمرين بعد أن يلقي طفل زميله بكره من مناديل الورق في وجهه ولكن الطفل يتعلم ضبط النفس ويكرر نفس العبارات

الصلاة:

يا رب بطلنا الشتيمة وبطلنا الحلفان

علشان في السما تعطينا تيجان

آمين

اعتمد على نفسك



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

ليعرف أن هناك أشياء كثيرة يستطيع أن يقوم بها وحده

ليشعر بالرغبة في الإنجاز

ليتدرب على الاعتماد التدريجي على النفس

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١ يعرف ضرورة الاعتماد على النفس

٢ ترتيب حجرته والاستقلال بنفسه في بعض

الممارسات

٣ يلجأ للكبار عند الحاجة فقط

٤ يحفظ آية الدرس

الآية:

"استطيع كل شيء في المسيح الذي يقويني" (فيلبي ٤ : ١٣)

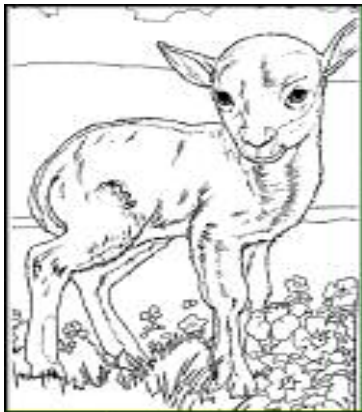
فهم الدرس:

يخطئ الآباء والأمهات عندما يقومون بأعمال بسيطة بدلاً من الطفل مثل عمل ساندوتش لنفسه أو ربط حذاءه وإن كان من الخطر والخطأ أن نترك الطفل يعبر الطريق في هذه السن وحده، ولكننا يجب أن نغرز فيه حب الاستقلال والإنجاز ولننقل تلك بحكمه وبقية حتى يحبى الطفل مستمتعاً بطفولته نامياً نحو النضوج خطوة خطوة

إعرف تلاميذك

تندش إذ تدرس قائمة بالأشياء التي يستطيع أن يعملها الطفل بنفسه في هذا السن وذلك إن سمحنا له بذلك فنحن عادة ما نعطي الأطفال حماية زائدة، ولا ندعهم يحاولون ويجب على المهام المطلوبة أن تكون متدرجة وليست أعلى بكثير من قدرات الطفل حتى لا يشعر بالفشل أو الإحباط كذلك ينبغي التشجيع المستمر للطفل على أي إنجازات مهما صغرت

التمهيد:



كان في خروف اسمه لولو وكان دلوع خالص وكل ما يحتاج حاجة عايز ماما تعملها له هاتى لى أشرب عايز برسيم شيلنى حطينى ومرة من المرات قالت له أمه

عايزاك يا لولو تعمد على نفسك علشان أنت دلوقتى كبير

غضب لولو وقال يعنى أنت عايزة تسيبنى وأبقى لوحدى على طول

قالت ماما لا يا لولو مش هاسيبك لكن فى حاجات لازم تعملها لوحك

وراح لولو يلعب فوق فى حفرة، ونادى ماما لكنها كانت بعيد،

ونادى على أصحابه لكنهم لم يسمعوه، افكر لولو نصيحة ماما، لازم

اعتمد على نفسى هحاول أطلع من الحفرة ياه هيه يالا ونطلولو

وطلع لوحده من الحفرة وكان أول مرة يعتمد فيها على نفسه وأول ما

خرج رجع لماما وفرحت بيه وقال لها أنا كبير أنا باعتمد على نفسى

القصة :

أرتب حجرتی

كان في ولد اسمه مينا كان شقي جداً وعمره ما رتب الأوضة بتاعته كل يوم يرجع من المدرسة يغير هدومه ويرمى البنطلون في ناحية والشنطة في ناحية، القميص في ناحية وكانت الأوضة بتاعته دائماً مش منظمة

دائماً ماما تقول له يا مينا كده غلط، لازم تنتظم أوضتك وتوضبها وطبعاً هو يقول حاضر بكرة إن شاء الله وتأتى يوم يصحى من النوم يفضل يدور فين الشراب، مش لاقى الجزمة، فين القميص مش لاقى البنطلون وطبعاً يفضل يدور يدور لحد ما ميعاد المدرسة يقوت وكل يوم كان يروح المدرسة متأخر وفى يوم من الأيام كان عنده امتحان وطبعاً صحى مينا من النوم مش لاقى أى حاجه خالص وطبعاً الامتحان كان فى الحصه الأولى وميعاده فات زعل مينا جداً وعرف إنه لازم يرتب حجرته باستمرار ومن ساعته بدأ يهتم بتنظيم أوضته على طول

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

لماذا اعتمد على نفسي؟

کیف اعتمد علی نفسی؟

في أي الأشياء اعتمد على نفسي؟

+ التعيير والإنفعال :

*** يقوم المدرس ويقوم التلاميذ بعملها تمثيل صامت**

اربط حذائی اعمال ساندوتش

استخدم المقص اكتب واجبی

أزّرر الجاكت احمّل حقیبتی اعلّق بجامیتی

انتظر حتى أن اعبى الشارع ارتب سريري

اغسل شرابی و أنشره

+ التدريب : علق على هذه الصور



الصلاة:

یا ربی یسوع علمنی اِزای اقدر اعتمد علی نفسی

عَلَّشَانِ اسَاعِدْ بَابَا وَمَامَا وَكُلَّ النَّاسِ إِلَيَّ بِحُبِّهِمْ

آمین