

الضفدعة بلا صديق

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

ليعرف : أن الناس تعتبر محترمه حتى لو كان شكلها متوسط .

ليشعر : بالمحبة لكل بلا تمييز .
ليتدرب : المعاملة الحسنة للآخرين .

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- 1 . يعرف أن داود أحب صديقه يوناتان
- 2 . يعرف أن الشكل الخارجي لا يعنى كثيراً وأن القلب هو المهم
- 3 . يبادل الناس الإحترام وكلمات اللطف
- 4 . يمثل القصة

الآية :

" كونوا لطفاً وممجدين للجميع " (أف : ٤ : ٣٢)

فهم الدرس :

تمنع الذاتية الخروج للآخر ، ويتحرر الإنسان منها بالتدرج ، وذلك حين يشعر بالحب من حوله ، فيأخذه ثم يعطيه ، وهكذا فإن النمو الإجتماعي والروحي يحتاج إلى الآخر ، وكذلك إلى قبول النفس . ولذلك فإن شعار التربية هو أن أقول أنا بخير - أنت بخير .

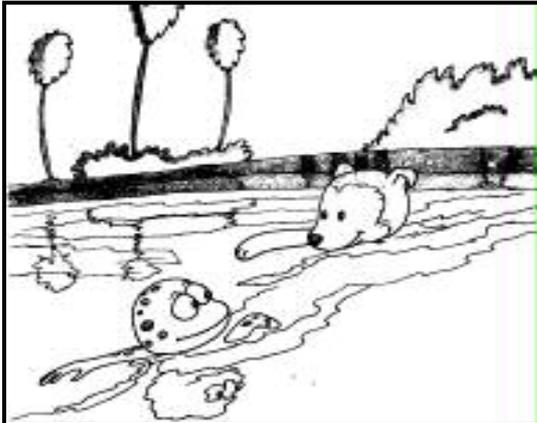
إعرف تلاميذك

ثانيه أبتدائي تعتبر بداية مبكرة جداً للصدافقة مع الآخر، وهذه الصداقة تكتمل في أولى إعدادي عندما يحدث خروج كافي عن الذات . فينبغي على الخادم أن يصبر ويسير بالتدرج، ولا يدفع الأطفال للصدافقة أو العطاء الكلي بسرعة زائدة بل خطوة بخطوة مزوجة بالتشجيع والتدريب .

التمهيد :

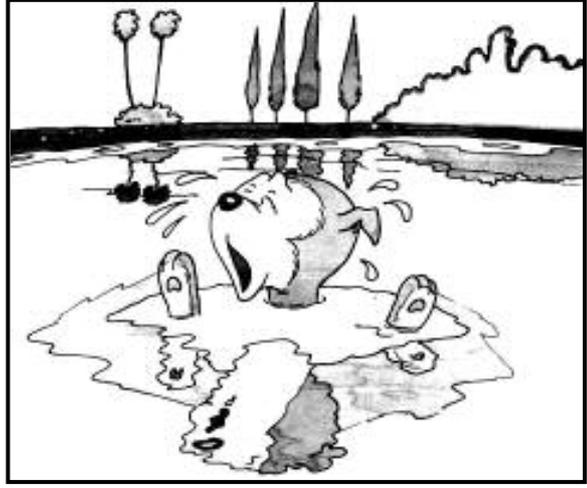
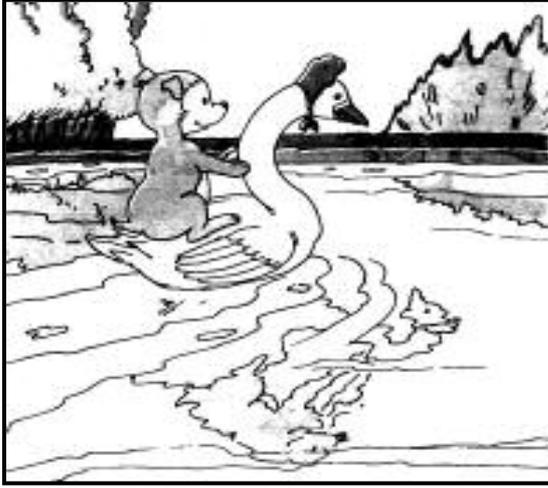
يوزع الخادم كروتاً مقسمة نصفين عليها صور ويطلب من كل طفل أن يجد نصف الصورة الآخر مع صديقة ليبين بهذا أن كل منا يحتاج للآخر .

القصة :



كان الكلب " فوفو " شقى خالص دائماً يجرى وراء الحيوانات والحشرات ويضايقهم وفي يوم من الأيام شاف الكلب فوفو ضفدعة في البحيرة، فنزل الكلب بسرعة يجرى وراء الضفدعة وقعد يجرى يجرى و فجأة !!! الكلب فوفو بدأ يغرق ومش قادر يرجع للشاطئ ومش عارف يعمل حاجة صرخ الكلب " فوفو " الحقونى الحقونى .

لكن مفيش حد من الحيوانات راضى ينفذه لانه كان بيضايق الكل
 قعد الكلب فوفو يعيط يعيط ويصرخ الحقونى .. الحقونى
 جات الوزه صاحبه وشافت صديقها الكلب " فوفو " وهو بيغرق نزلت الوزه بسرعة للبحيرة عشان تنقذ
 صديقها الكلب
 وشالت الكلب فوفو على ظهرها، فرح الكلب فوفو لإن صديقتة أنقذته . وفرحت الوزه لأنها ساعدت الكلب
 وطلبت منه أنه ميضايقش أى حد تانى، ووافق الكلب
 الصداقة شى جميل لإن الصديق دائماً بيكون موجود جنب صديقه، والأصدقاء دائماً يلعبوا مع بعض
 ويحبوا بعض ويساعدوا بعض
 زى داود وصديقه طبعاً كلنا عارفين داود راعى الغنم كان عنده صديق اسمه يوناتان
 وكان يوناتان بيحب داود جداً . وكانوا دائماً مع بعض، يلعبوا مع بعض، ويتكلموا مع بعض ويساعدوا
 بعض فى كل حاجة . وفى مرة يوناتان أعطى داود هدية جميلة وهى الثوب بتاع يوناتان لأنه كان بيحب داود
 جداً



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

ما رأيك فى الكلب فوفو ؟
 متى تحتاج إلى صديق ؟

+ التدريب :

كل ولد يسلم على باقى تلاميذ الفصل ويقول له أنت صديقى .

الصلاة:

يا رب بارك أصدقائى .
 وكون معاهم .
 وأوعدك إنى أساعدهم واجبهم .
 آمين .



في الدائرة الصغيرة في وسط الصورة وجهان . واحد مبتسم يبدو لطيفاً
 وآخر عابس وغير لطيف . ايهما تفضل اكثر ؟
 قدت عن كل صورة وقل اي من الاولاد يظهر روح الصداقة او لا يظهر
 روح الصداقة .



اخبزنا كيف يستطيع هؤلاء الصبيان والبنات ان يظهروا روح الصداقة
للآخرين في كل صورة .

شقاوة ديدوب

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- ليعرف الكمية الطاعة للوالدين
- ليشعر بالرغبة في الإلتزام بوصايا الكبار
- ليتدرب الطاعة والنظافة

الوصول إلى الهدف :

- 1 يعرف عاقبة العصيان
- 2 يطيع كلام الكبار
- 3 يمثل دور الولد النظيف
- 4 يحفظ آية الدرس

الآية :

" ليكن كل شيء بلياقة و بحسب ترتيب " (كورنثوس الأولى ١٤ : ٤٠)

فهم الدرس :

القواعد والمسموح به والممنوع هما ضفتي النهر اللتان تسمحان بتدفقه وسيره للأمام ، وحين نضع أمام أنفسنا وأمام الطفل وصايا الله والحدود والقوانين فإننا لنعيق تقدمه بل نساعد على السير بدون عثرات

اعرف تلاميذك

يحاول الطفل تجربة كل شيء ، ولكنه يحب أن يأخذ خبرة الكبار ، فلا يجرب النار وهل تؤذى ؟ أو الخطأ وهل يجرح شعور الناس أم لا ؟ وبهذه الخبرات التي تنقل للطفل نوفر عليه متاعب ونتائج السلوك الخاطئ، فلا يجعل من نفسه حقل تجارب بل يتدرب فقط على ما هو نافع

التمهيد :

- ماذا يفعل هذا الدب ؟
- + ماذا تقول له أمه ؟
- + ما رأيك في تصرفاته ؟



القصة :

كان فيه دب صغير لكنه شقى كل ماما ما تقوله حاجة يقول لا . ماما زعلانه من ديدوب وفي يوم ماما بتنادى عليه لكنه ديدوب مش موجود فى البيت دور عليه فى كل مكان وفى الآخر لقيته بيلاعب فى الطين .

كده تلعب فى الطين
 ماما زعلت من ديدوب لأنها كل يوم تقوله بلاش تلعب فى الطين يا ديدوب
 ماما بسرعة أحضرت طبق كبير فيه ميه علشان ديدوب يستحمى، لكن ديدوب بيخاف من الميه جرى
 بسرعة وهرب من ماما
 جرى ديدوب بعيد بعيد وفضل يجرى بسرعة بسرعة لكنه ديدوب وصل لمكان غريب خاف ديدوب وحب
 يرجع البيت لكنه مش عارف، وفجأة شاف كلاب كثيرة جرى عليهم يسألهم عن طريق بيته
 لكن ما وصل عند الكلاب خاف منهم والكلاب فرحت خالص لأنهم قرروا أنها ياكلوا الديدوب الصغير
 وقعدوا يقربوا ناحيته أكثر وأكثر... وفجأة
 سمع الكل صوت عربية، إيه ده؟ دى العربية اللي بتأخذ الكلاب الضالة يا لا نجرى بسرعة قبل الحارس ما
 يمस्कنا
 - لكن العربية جريت وراهم ونزل الحارس وقبض على كل الكلاب، وكمان قبض على الديدوب الصغير لكن
 ديدوب قعد يعيط يعيط وعرف أنه غلط فى حق ماما، ونم وقال أنا لازم أسمع كلامها دايماً، ولما شافه
 الحارس أخذه ووصله لبيت أمه ومن يومها سمع ديدوب كل الكلام

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- لماذا وقع ديدوب فى مشكلة ؟
- ما رأيك فى ولد أو بنت شعره منكوش وملابسه مش نظيفة ؟
- لماذا تطلب ماما منا النظافة دايماً ؟

+ التعبير والإنفعال :





أنا أمشط شعري
بالمشط.
شعري جميل
وشكلي جميل.



أنا ولد نظيف
وأستخدم منديل
لأمسح به أنفي

+ التدريب :

* يقول المدرس أوامر
ويقوم الطفل بتنفيذها بالتمثيل الصامت (مثل أسرح .. شعر .. أستحمي .. إلخ
يعلق المدرس مشجعاً الأطفال (كلكم حلوين ونظاف)

الصلاة:

يا ربى يسوع خلىنى
مطاوع وقلبى نظيف
أمين

النملة الكسلانة

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- ليعرف عاقبة الكسل
- ليشعر بكرهه الكسل
- ليتدرب على النشاط في أداء واجباته المنزلية والدراسية والدينية

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- ١ يقلد الدب الكسلان ويسخر منه
- ٢ يعرف واجباته ويتعلم النشاط
- ٣ يحفظ آية الدرس

الآية :

" غير متكاسلين في الاجتهاد " (رومية ١٢ : ١١)

فهم الدلاس :

النشاط وعدم الكسل فضيله مطلوبة من الكبار والصغار ، والجهاد الروحي هو عماد الحياة المسيحية ، أما الجهاد عن أهل لقمة تعيش فهو وصية إلهية بعرق جبينك تأكل خبزك والطفل المدلل لا يجاهد ويتعود الكسل ، وما أكثر انتشار هذه العادة بين شبابنا ، ولذلك فقد رأينا أن نحاربها منذ نعومة الأظافر .

إعرف تلاميذك

الراحة واللعب لا يجب أن يتعارضوا مع النشاط ، فلكل شئ تحت السماء وقت . كذلك فالحنان والحب والعطف لا تعنى أن نحرم الطفل من تعليم المثابرة والإنجاز والاجتهاد . فإن النجاح أجمل من راحة الكسل .

التمهيد :

(تمثيل صامت) أو تمثيل بالعراس لديدوب



الكسلان :

يبتانب ينام يأكل كثيراً لا يريد أن يتحرك خطوة
يؤجل كل عمل ويقول بعين بكره بعد شوية
* كان فيه نملة صغيرة كسلانه جداً بتحب تنام
وتلعب بس وفي يوم خرج النمل الكبير في طابور علشان
يشتغلوا وطلبوا من النملة الصغيرة إنها تيجي معاهم
لكنها رفضت وراحت تلعب
وفي آخر اليوم شافت النملة الصغيرة النمل الكبير
راجع لبيته وهو شايل حبات سكر كتيرة قوى النملة
الصغيرة قالت لهم ليه بتتعبوا كده سيبوا شغلكم وتعالوا
ألعبوا معايا ردت عليها نملة كبيرة وقالت لها يا لابسرة روحى البيت علشان المطر هينزل



وبعد شوية المطر بدأ ينزل وبدأت النملة الصغيرة تحس بجوع شديد وقعدت تدور على أكل في البيت لكن ملقتش، خرجت في المطر وراحت لجيرانها تطلب منهم أكل لكن جيرانها قالوا لها إنا جيبنا أكل يكفيننا إنا بس كان المفروض تسيبي اللعب وتشتغلي معناا علشان يكون عندك أكل . قعدت النملة تخبط على كل جيرانها، وفي الآخر راحت لنملة عجوزة ووافقت النملة إنها تديها حتة سكر بشرط إنها تشتغل معاها شهر بعد المطر، وافقت النملة الصغيرة

وبعد المطر ما خلص قالت النملة لنفسها وهي زعلاية خالص أنا كده ها أضطر أشتغل مرتين مرة علشانى ومرة علشان النملة العجوزة، ودى آخره الكسل

القصة :

بيتر الكسلان

عن قصة الكسل ممنوع (إصدار كنيسة مارمينا شبرا) مرقس رجل عجوز وشعره أبيض عنده حقل كبير كبير ، مملوء بالفاكهة والثمار الحلوة الكثيرة كل يوم قبل طلوع الشمس ، ينزل مرقس الرجل العجوز من بيته ومعه الفأس ويذهب إلى حقله يزرعه . كان مرقس رجل نشيط ، وكان كل يوم ينظف الحقل أول بأول من أى شوك موجود فيه . مرقس الرجل العجوز ، كان سعيد جداً بالحقل، وكل يوم يشكر ربنا، ويقول أشكرك يا ربى يسوع ، الخير كثير السنة دى ، والفاكهة كمان . لكن فى يوم من الأيام مرقس الرجل العجوز مرض ونام فى فراشه وهو يصرخ آه يا رأسى ده فيها شاكوش بيدق على طول . أنا مريض تعبان مش قادر أنزل حقلى ولكنه لا يستطيع لأنه تعبان ومريض . مرت أيام وإيام ومرقس لسه تعبان والحقل لا يوجد من يرعاه . الحقل أصبح مملوءاً بالشوك ، والفاكهة فى الحقل أصبحت قليلة . مرقس الرجل العجوز نادى ابنه بيتر وقال له تعالى يا بيتر بسرعة

بيتر ماذا تريد منى يا أبى

الرجل العجوز الحقل أصبح مملوءاً بالشوك إنزل بسرعة ونظفه ، وإقلع منه الشوك علشان يعطينا فاكهة زى زمان

بيتر ذهب إلى الحقل علشان يقلع لاشوك وينظفه وينقيه . لكن بيتر ولد كسلان، بدل ما ينظف الحقل من الشوك ، نام على الأرض وقال أنا تعبان . وكل يوم بيتر الكسلان على ده الحال . يذهب إلى الحقل وينام ، والحقل أصبح بالشوك مليون

وأخيراً شفى الرجل العجوز وذهب إلى حقله ليظمنن عليه . نظر الرجل العجوز إلى حقله فوجده مملوءاً بالشوك . كشر الرجل العجوز ونادى بصوت على الأب . ما كل هذا الشوك ؟ وأين الفاكهة والثمار ؟

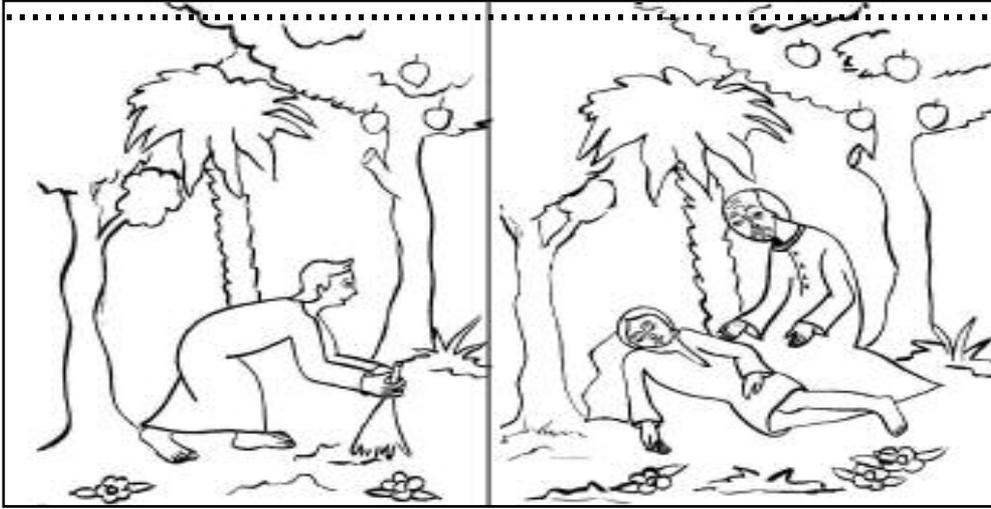
بيتر يا أبى كل ما كنت أرى الشوك كثيراً فى الحقل كنت أحزن، وأضع يدي تحت خدى وأنام من الزرع ، الشوك كثير كثير وأنا لا أعرف متى أستطيع أن أقلع كل هذا الشوك

الأب يا ابنى نظف المكان الذى تنام فيه من الشوك، وفى اليوم التالى نظف مكاناً آخر مثله وهكذا وبعد أيام ستجد الحقل كله نظيفاً

بيتر إنها فكرة عظيمة يا أبى

بيتر لم يعد كسلاناً لأنه ينظف كل يوم قطعة صغيرة من الأرض ، وبعد أيام قليلة أصبح الحقل كله نظيفاً . بيتر فرح جداً وذهب إلى والده وقال له يا أبى تعالى وأنظر الحقل فقد أصبح نظيفاً ليس به شوك وأيضاً الفاكهة كثيرة جداً

فرح الأب وشكر ابنه وقبله .



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

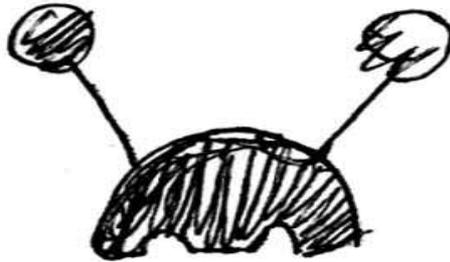
- ماذا كان جزاء النملة الكسلاية ؟
- إذا لم يزرع الفلاح ماذا يحدث آخر الموسم ؟
- إذا لم يذاكر التلميذ ماذا يحدث آخر العام ؟

+ التعبير والإنفعال :

* لعبة تتابع ، ينقل فيها الأطفال تمسحه في صفيحة والفريق النشط يفوز بجائزة النشاط

+ التدريب :

عمل قناع نملة من الورق والملك



الصلاة:

- . يا رب إديني النشاط .
- . أول ما أصحى أشكرك .
- . وأروح مدرستي .
- . ويوم القداس أصحى بدرى .
- . وإذاكر دروس كل يوم .
- . وأبعد عنى الكسل .