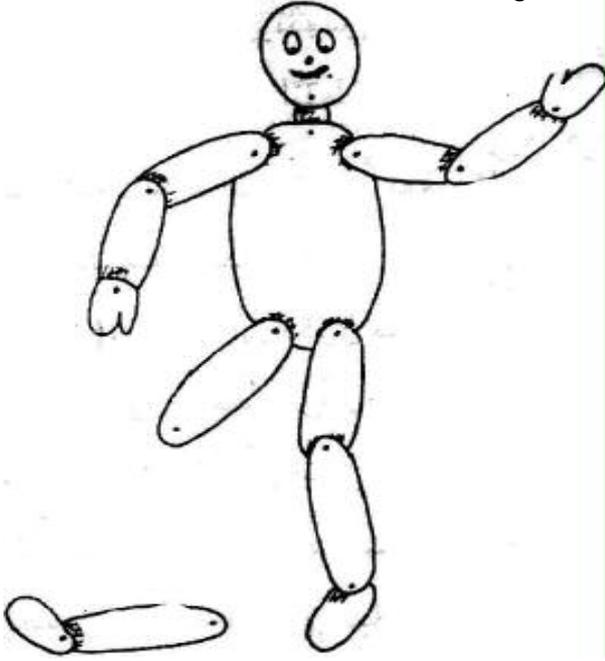


الله خلق لي أيدي وأرجل



هدف الدرس : مساعده الطفل أن :

يعرف: أن الله خلقه مع التركيز على الأزرع والأيدي والأرجل والأقدام.

يشعر: بالرضى عن نفسه وقدراته.

يتدرب: على أن يشكر الله الذى خلق له يديه ورجليه.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- ١ - يستخدم يديه ورجليه فى الأنشطة.
- ٢ - يشير إلى آدم وحواء فى صور الدرس بعد نهاية القصة.
- ٣ - يسمع آية الدرس.
- ٤ - يشير إلى يديه ورجليه حينما يطلب منه ذلك.
- ٥ - يقول عبارة شكر الله فى الصلاة.

الشاهد : تك ١ ، مز ١٣٩ : ١٣ - ١٥ ، مت

١٩ : ١٩

الآية : "الرب صنعنا ونحن له" (مز ١٠٠ : ٣)

فهم الدرس :

الشخص الذى لا يكون صورته جيدة عن نفسه ، دائماً له مشاكل فى علاقاته بالآخرين.

فالذى لا يقبل نفسه كيف يستطيع أن يقبل الآخرين. كذلك أنه يحتاج إلى وقت طويل حتى يستطيع تعويض هذا النقص وكل هذا ينعكس فى علاقاته بالآخرين.

لذا الرب يسوع أوصى وصية أن نحب الآخرين كأنفسنا "تحب قريبك كنفسك" فيجب أولاً أن نحب أنفسنا حتى نستطيع أن نحب الآخرين.

سؤال للتأمل : هل ترضى عن نفسك؟ هل تحب نفسك؟ ماذا تفعل من أجل نفسك؟ هل تساعد نفسك لتكون على صورة الله؟ أم تكره نفسك وتلوث نفسك بالخطايا؟!

لماذا هذا الدرس ؟

إعرف تلاميذك :

الطفل يكون فكرته عن نفسه من تفاعل الناس معه وتشجيعهم. فالأم التى دائماً ما تنتقد طفلها "أنت لاتعرف" "أنت مهمل.... الخ" فيبدأ الطفل يكون عن نفسه صورة سيئة، على عكس الأم التى تمدحه طفلها

"أنت منظم". "مبسوطة منك" أنت شاطر. ناجح الخ... فيبدأ فى تكوين صورة جيدة عن نفسه.

الطفل لابد أن يشعر بالرضى عن نفسه لبدأ تكون الثقة فى نفسه. ولكى يستطيع القيام بالأعمال التى تطلب منه ولكى يكون ناجحاً، كذلك هناك سبب آخر فإن لم يرضى الطفل عن نفسه ماذا يكون تصوره عن

الله وإيمانه حينما يعرف أن الله هو الذى صنعه وخلقته.

إن على الخادم نور لكى يساعد كل طفل أن يشعر بالرضى عن نفسه وأنه جيد.

- فى هذا الدرس نجعل الطفل يدرك إمكانياته ثم نعرفه أن الله خلق له هذه الإمكانيات ونمدح فيه هذه القدرات وهنا يبدأ فى تكوين صورة جيدة عن نفسه ونحن نستطيع أن نفعل ذلك بسهولة لو كانت لنا صورة جيدة عن أنفسنا.

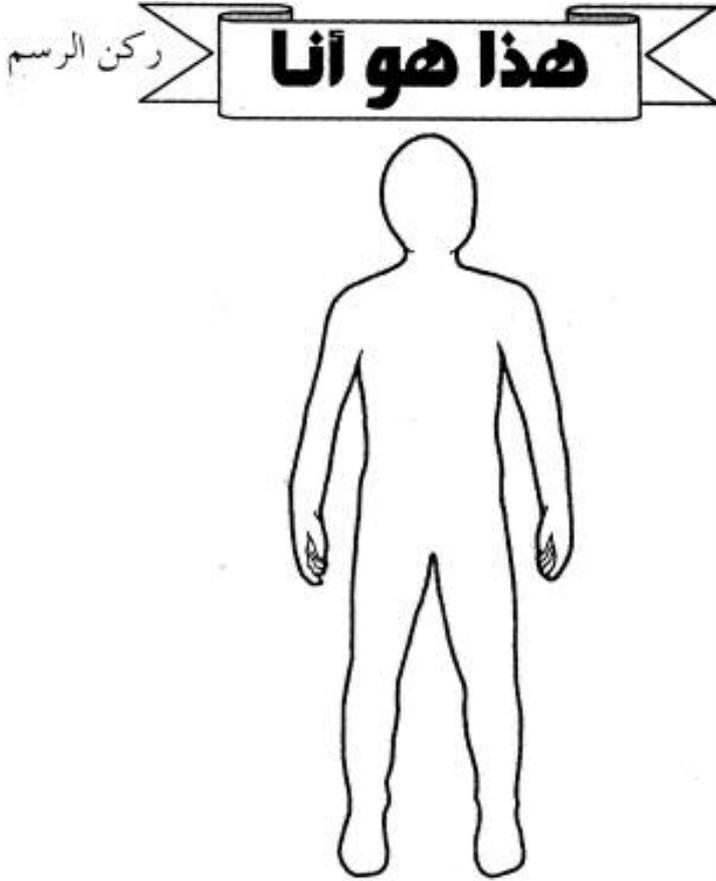
- من الأمور التى تساعد الطفل على تكوين صورة جيدة عن نفسه أن نمدحه على نجاحه مع الوضع

فى الإعتبار أن النجاح يختلف من طفل إلى آخر. فإنتقل المحاولة الجادة ولآخر تجربة شيء جديد. ليت يكون على لسانك دائماً "أنت حاولت... أنا فخور بك" "أنت تعبت فى..... أنا سعيد بك".

المراكز التعليمية :

مركز الرسم :

- الهدف : أن يستخدم الطفل يديه في الرسم والتلوين. ويدرك استخدامه ليديه.
الوسيلة : أعط للأطفال بعض الصور للتلوين أو ورق أبيض وألوان وأطلب من الأطفال أن ترسم أو تلوين
الحوار : شجع الأطفال ليستخدموا أيديهم في التلوين وشجع بالأكثر الطفل الذي أول مره يحاول التلوين.
امدح كل طفل على عمله فلا يهتم ما صنع.
التعليق : كلكم رسمتم ولونتم جيداً. كل الصور جميلة وأنا سعيد أن الله صنع لنا أيدينا وأصابعنا حتى
نستطيع أن نرسم وتلون.
مينا لون بيديه. أشكرك يارب لأنك خلقت أيدي مينا (ويمكن التكرار مع بقية الأطفال)



انظر للمرأة وارسم ملامح وجهك.
ارسم ملابسك التي تحبها وبالالوان التي تفضلها

مركز الموسيقى : الرب صنعنا ونحن له مز ٣:١٠٠

- الهدف : أن يعي حركة رجليه في المشي الإيقاعي.
الوسيلة : إحضر كاسيت وشريط لموسيقى مارش. أو آلة إيقاعية.
أطلب من الأطفال أن تمشي مع الموسيقى في دائرة أو على شكل قطار أثناء عزفك على الآلة
الإيقاعية أو حسب الموسيقى، وعند توقف الموسيقى يجلسوا، ويقول ترنيمة "لى يدان صغيراتان....." ثم
يمشوا مره أخرى حسب الموسيقى.
التعليق : أليس من الممتع أن أرجلنا تمشي. وأنا سعيد أيضاً بيدي وهي تعزف
أنا سعيد لأن الله صنع أيدينا وأرجلنا. الانجيل قال لنا أن الله خلق لنا أيدينا وأرجلنا وأصابعنا. أنه
صنعنا كلنا. نشكرك يارب لأنك صنعنا.

مركز المكعبات :

الهدف : أن يعي الطفل لاستخدامه يديه .
الوسيلة : إخبار الأطفال أن يتخيلوا بناء ما ويصنعه بالمكعبات . اهتم أن يستخدم يديه وأرجله . راقبهم جيداً وساعدهم بالتعلق .

التعليق : أنا رأيت مارك يرتب المكعبات بيديه بعناية . " الله صنع لنا أيدينا " .
" تریز تثبت رجلها علشان تجيب المكعب اللي وقع " الله صنع لنا أرجلنا " مرقس مشى للرف وأحضر مكعب . " الله صنع لنا أرجلنا لنمشي " .
مريم استخدمت يديها لتعيد المكعبات لمكانها . " الله صنع لنا أيدينا " .



مركز الصور والكتب :

الهدف : أن يميز استخدام الأيدي والأرجل المختلفة .

الوسيلة : أحضر صور لطفل يجرى - طفل ينط - يقنف الكرة - صور له لرجل رياضي .

وكتب به صور لاستخدام الأيدي والأرجل أو مجلات .

كتاب مقنس - صورة لأمم وحوار .

الحوار : أعط الصور للأطفال ثم أسألهم ماذا يصنعوا ؟

ماذا يصنع هذا الرجل ؟ بأى جزء من جسمه يضرب الكرة ؟ " نعم برجله " .

وهكذا مع بقية الصور أو من الكتب ثم أرى الأطفال أية الدرس من الكتاب

مقنس مز ١٠٠ : ٣

ثم أريهم صورة أم وحواء وعلق عليها .

التعليق : آدم وحواء هما أول ناس خلقهم الله وفي هذه الصورة أم وحواء يبديا أنهم يشكرون الله .
نشكرك يارب لأنك خلقتنا . أننا سعداء أن الله خلقنا . الله صنع لنا أيدينا وأرجلنا . الله صنع كل جسمنا . والأجيل يقول لنا " الرب صنعنا ونحن له " .

القصة :

التمهيد

اختار طفل غير خجول ليقف أمام الفصل وقل هذا صديقنا "داود" . داود له جسم وله أرجل وله أذرع وأيدي وقدم وأصابع (أشر إلى كل جزء من جسمه) شكراً يا داود . اجلس مكانك . هل تعرفوا من خلق داود؟ من خلق رجل وأيدي داود؟ (أمسك الأجيل) الكتاب المقنس قال لنا مين اللي خلق داود . ومن الذي خلقنا كلنا؟

القصة

خلق الله السماء والأرض وخلق الشمس والنجوم والقمر . والله خلق النبات والحيوانات والطيور وبعثنا عمل الله العالم الجميل خلق الله أول ناس أم وحواء (أظهر صورة أم وحواء) .

الله خلقنا أيضاً . خلق الله أجسامنا (صنع باترون صورة طفلة على اللوحة اللوبرية) ونحن نستخدم جسمنا وننحني ونحن نستخدم رؤوسنا (ضع صورة الرأس على الباترون) لنفكر وأحياناً نفكر في الله وكيف صنعنا .

- الله صنع أذرعنا ونحن نستخدم أذرعنا لنمدها ونطولها (مد ذراعك فوق رأسك) ونستخدمها لنمسك الأشياء ونعطى لماما حضن .

- الله صنع أرجلنا. (صنع صورة الرجل على الباترون) بأرجلنا نستطيع أن نمشى وأن نقفز ونذهب إلى الكنيسة وبيت أصدقائنا.
 - الله صنع أيدينا (أضف صورة اليد). فنستطيع أن نصفق (صفق بيديك) ونحس ونلمس، وأيضاً بأيدينا نستطيع أن نساعد.
 - الله صنع أقدامنا (أشر إلى قدمك) فنستطيع أن نقف على أقدامنا. أقدامنا تساعدنا أن نقف وأن نمشى وأن ننظ.
- بعد ما صنع الله العالم الجميل وأول ناس، كان مبسوط ونحن أيضاً مبسوطين لأن الله صنعنا. والآن نحن نعرف من الذى صنع "داود" (الطفل المختار فى التمهيد) ونحن نعرف من صنعنا. الكتاب المقدس يقول أن الرب صنعنا. نحن له".

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

أعرض صورة أم وحواء من هما أول ناس خلقهم الله؟ اطلب من كل طفل أن يشير إلى الصورة ويقول أسماء أول ناس خلقهم الله.

التقليد :

أنا أرى نفسى :
أحضر مرآه بطول الطفل. اجعل كل طفل يرى نفسه فى المرآه ويشير إلى يديه ورجليه وأذرعته وقميه. اطلب منه أن يشير إلى فمه عينه أنفه لأنه قدمه.

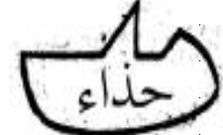
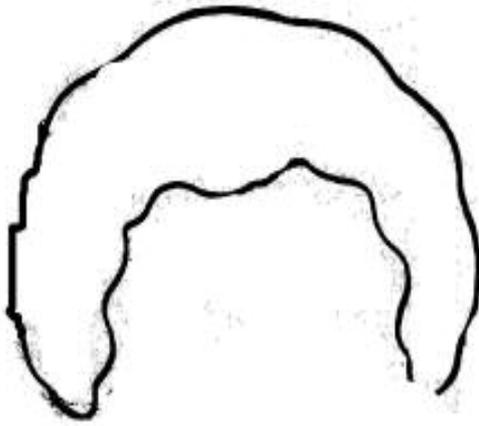
التعلم بالعمل :

يضع كل طفل يديه على ورقة رسم ويمر بالقلم حول أصابعه وكفه فيرسم يديه، ثم يزين الصورة بأشكال تزين وأكتب على كل ورقة يد ... (اسم الطفل) .

الصلاة :



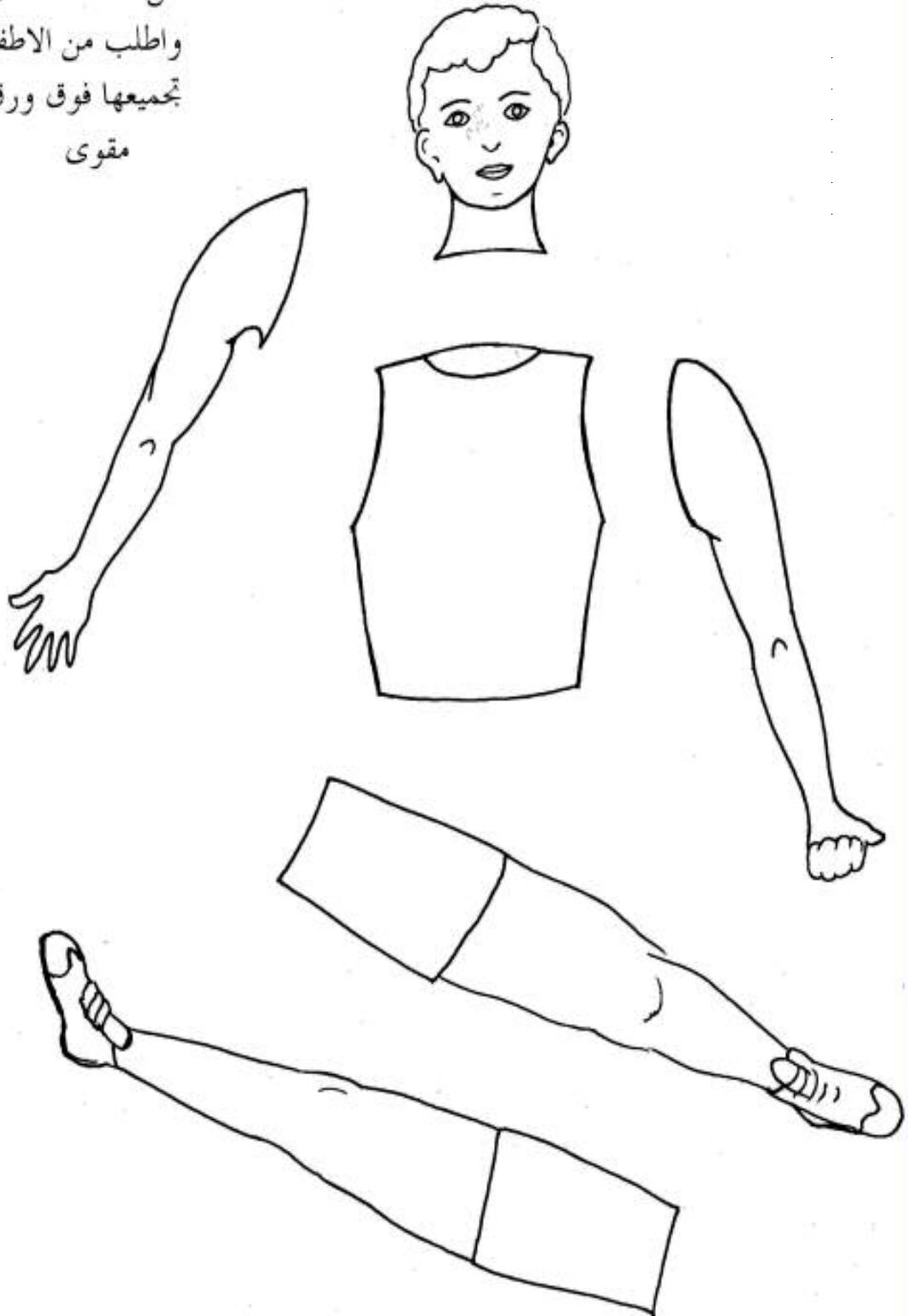
مهد الأطفال للصلاه.
احنا مستعدين علشان نكلم ربنا.
ماذا تريدوا أن تقولوا له.
هيا نقول فى الصلاة.
"نشكرك يارب لأنك خلقتنا.....
..... نشكرك لأنك صنعت أيدينا وأرجلنا"
ثم يقف الأطفال للصلاة ويقول:
صلاة الشكر هذه فى صوت واحد.



الصق اجزاء البنت على كرتون
وضع دبوس رسم لتجعل اليدين
و القدمين يتحركان



قص هذه الاشكال
واطلب من الاطفال
تجميعها فوق ورق
مقوى



الله خلق لي حواسي الخمس



هدف الدرس : مساعده الطفل أن :

يعرف : أن الله خلقه وخلق له حواسه الخمس وأن يكون صورته حسنة عن نفسه.

يشعر : بالرضى عن نفسه والامتنان لله خالقه.

يتترب : على شكر الله الذي خلقه وخلق حواسه الخمس.

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

١ - يستختم واحده من حواسه على الأقل في نشاطه من أنشطة الدرس.

٢ - يسمع آية الدرس

٣ - يظهر استمتاعه بترنيم ترنيمه "لي عينان صغيرتان..." من خلال ملامح وجهه ومشاركته في الترنيم.

٤ - يشير إلى عينيه وأنه وفمه عندما يسأل عن ذلك.

٥ - يصلى وحده أو مع بقية الأطفال ليشكر الله لأنه خلقه.

الشاهد : تك ١ ، مز ١٣٩ : ١٣ - ١٥ ، مت ١٩ : ١٩

الآية : "الرب صنعنا ونحن له" مز ١٠٠ : ٣

فهم الدرس :

تحب قريبك كنفسك هذه الوصية اعطاها الله لموسى، وقال عنها الرب يسوع أنها ثانی أعظم الوصايا، وبولس قال أنها فيهما يتم كل الناموس أنه من المهم أن نحب بعضنا بعضاً ونكون محبوبين وذلك يزيد من شعورنا بالجدارة والله يريد لأولاده أن يختبروا هذا الشعور أننا محبوبون نعم لأنه يحبنا ويريد لنا الأفضل وبالرغم من خطايانا وعدم استحقاقنا الذي يفصلنا عن الله إلا أنه في محبته يحمل مسئوليتنا ويهتم بنا، فيقدم لنا الفداء والخلص والحياة الجديدة وإستحقاق جديد في المسيح يسوع إن الناس في فكر الله لهم أهميتهم حتى أنه يموت من أجلهم برغم أننا نشعر بالإعجاب والإنبهار عند معرفتنا أن أجسادنا خلقها الله بدقة وروعة فائقة ولكن الأهم أن ندرك حقيقة أن الله يحبنا لنشعر بالرضى والجدارة

لكي تساعد الطفل على أن يكون صورته جيدة عن نفسه لابد أن نرضى عن أنفسنا ونقطة البدء لذلك

هي إدراك محبة الله لنا

لماذا هذا الدرس ؟

إعرف تلاميذك :

الطفل في الفصل حينما يدخل الطفل إلى الفصل فإن حواسه تعطيه إنطباعاً عن هذا المكان المسمى

مدارس الأحد

فهل هو يرى غرفه مرتبة ونظيفة أم مزاحمه وهو يسمع صوت حلو ومريح أم زعيق وصخب

هل يشعر بالإهتمام الحار الشخصي به أم هو مهمل والإهتمام به بارد

هل الأثاث مناسب في حجم للطفل؟ هل هو ملون؟ هل النوافذ نظيفة؟

هل الصور في مستوى نظر الطفل ؟

بماذا تشعر في هذا الفصل ؟

المراكز التعليمية :

مركز الألعاب :

الهدف أن يميز أن الأنف هي أداة حاسة الشم
الوسيلة أحضر بعض الأشياء لها رائحة مميزة يعرفها الطفل، شيكولاته جبنة ثوم بصل صابون
كولونيا
يفمض الطفل عينيه ويشم الذي تضعه أمامه ويحاول أن يعرف ما هو
الحوار كيف عرفت ؟
ماذا نستخدم لنشم ؟ أنوفنا
التعليق أعطى الله ساره أنف، أخبرنا الإجيل أن الله صنع خلق أنوفنا

مركز الموسيقى :

الهدف أن يميز أن الأذن هي أداة السمع
الوسيلة أحضر كاسيت وشرائط لأصوات يحاول الطفل أن يتعرف عليها صوت ريح أجراس حمار
كلب شخص يغنى يضحك طفل يبكي أو قلد لهم هذه الأصوات وهم يحاولوا أن يعرف ما
هذا الصوت؟
الحوار بأى عضو فينا سمعنا هذه الأصوات ؟
التعليق الله خلق لنا آذان لذا نحن نسمع الأصوات الرب هو صانعنا نشكرك يارب لأنك خلقت لنا آذان

القصة :

التمهيد :

ضع صورة وجه على اللوحة الوبرية أو قرص من الصلصال واحتفظ بالملاح خارجاً العين الفم
الأذن لتستعملها أثناء الدرس يمكن استخدام سيورة وترسم عليها وجه ناقص الملاح وتضيف الملاح أثناء
الدرس
هذه صورة صديقتنا ولكن بعض الأجزاء من وجهه ناقصة والإجيل سوف يخبرنا عن هذه الأجزاء الناقصة
القصة :

خلق الله كل العالم وهو خلق الناس الله صنع وجوهنا أشر إلى صورة الوجه كل واحد وجهه مختلف
ولكن الله يحبنا كلنا الله صنع عيوننا ضع العيون للصورة أو ارسمها وبعيوننا أراد الله أن نرى كل الأشياء
الجميلة التي صنعها فنرى الألوان والأشكال ونرى بعضنا البعض
الله صنع آذاننا صنع الأذن للصورة أو ارسمها لنسمع أراد الله أن نسمع كل الأصوات في هذا العالم
الطيور تغنى والهواء العابر والناس وهي تتكلم وترنم
الله صنع أنوفنا أيضاً ضع الأنف أو ارسمها يرينا الله أن نشم الورد الجميل والهواء النظيف
الله صنع أفوهنا أيضاً صنع الفم أو ارسمه يرينا الله أن نذوق الطعام الجيد والحلو وأن نستخدم فمنا
في الكلام والترنيم
الله صنع لنا جلدنا وإيدينا أرفع يديك لنحس الشمس الدافئة والمياه الباردة ونحس بالهواء ونحس
بابا وماما

* ضع صورة آدم وحواء أمام الأطفال

هذه صورة أول ناس خلقهم الله آدم وحواء أشر إلى حواء حواء معها زهرة أشر إليها وهي تشمها
بـ دع الأطفال تجاوب الله صنع الناس لها أنوف حتى تستطيع أن تشم آدم يلعب كلب أشر إلى الكلب
الكلب شعره ناعم الله أعطانا حتى نستطيع أن نحس دع الأطفال تجاوب العصافير فوق الشجرة أشر
إليها وهي تغنى وادم وحواء يستطيعوا أن يسمعوا الله صنع الناس لها آذان حتى تستطيع أن تسمع
الترانيم آدم وحواء يستطيعوا أن يروا كل الأشياء الجميلة التي صنعها الله الله أعطى الناس عيون حتى
يستطيعوا أن يروا

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

نعطى كل طفل صورة لوجه ناقص ونعطى له الأجزاء الناقصة العين الأذن الفم كل في حين ليضيفها إلى الوجه وحتى ينتهي الأطفال من هذا العمل إسئل كل طفل عن حواسه هذا فمك فيما تستخدمه؟ أكل وأتنوق الأكل ماذا تحب أن تتنوق؟ وهكذا مع باقية الحواس

التقليد :

أنا أرى نفسي
ضع مرآيا ليرى نفسه وأطلب منه أن يشير إلى عينيه وأذنه وفمه

التعلم بالعمل :



عندى صورة ظليلة : ثبت ورقة سوداء
مقابل الحائط ضع الطفلة في الجهة المقابلة
لها، وعلى الجانب الآخر من الطفل صوب
لمبه نحوه عندما يظهر ظل الطفل بوضوح
على الورقة، حنده بطابشير أبيض ثم قصه
ضع ورقة بيضاء على هذا الشكل وضعه في
كتابي أنا

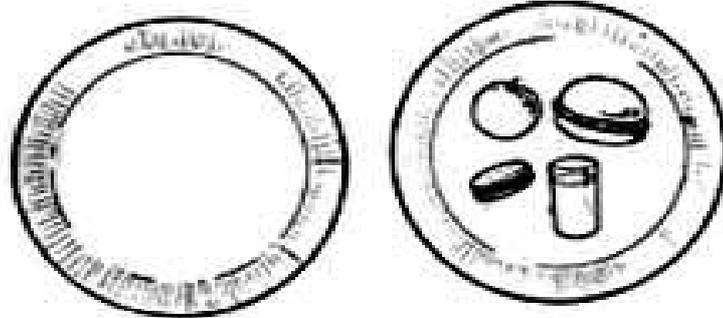
اصنع وردة :

- المواد المطلوبة ورق رسم ورق لونه أخضر غامق-صمغ ورق تواليت ألون قطعة قطن معطر
- قبل الحصة إصنع ساق الوردة من الورق الأخضر قطع مناديل الورق أو ورق تواليت إلى شرائح بعرض ٢ سم وطول ١٠ سم
- أعط كل طفل ساق الوردة ليلصقه ثم يلصق كده من القطن فوق الساق ثم يكرمش وأكتب له فوقها الله صنع لى أنفى

الصلاة :

ترنيمة : لى عينيان صغيرتان أنظر بهما وجه الله
لى اذنان صغيرتان اسمع بهما كلام الله

رسم على أطباق



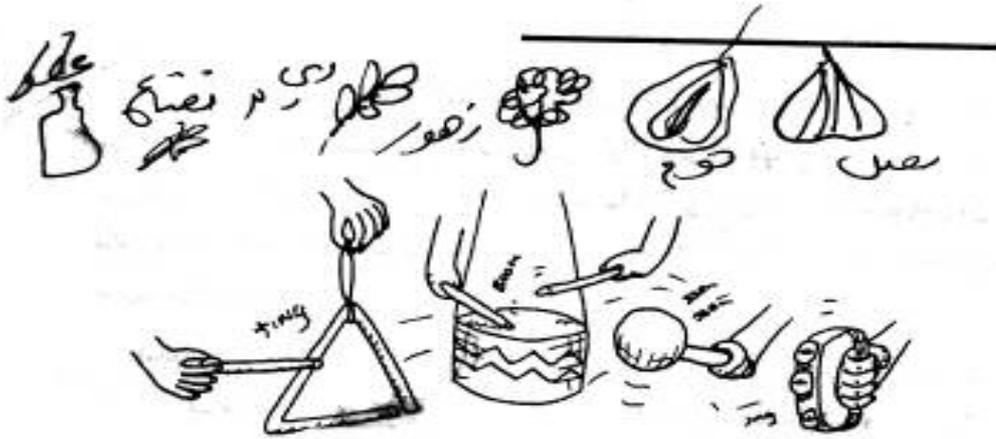
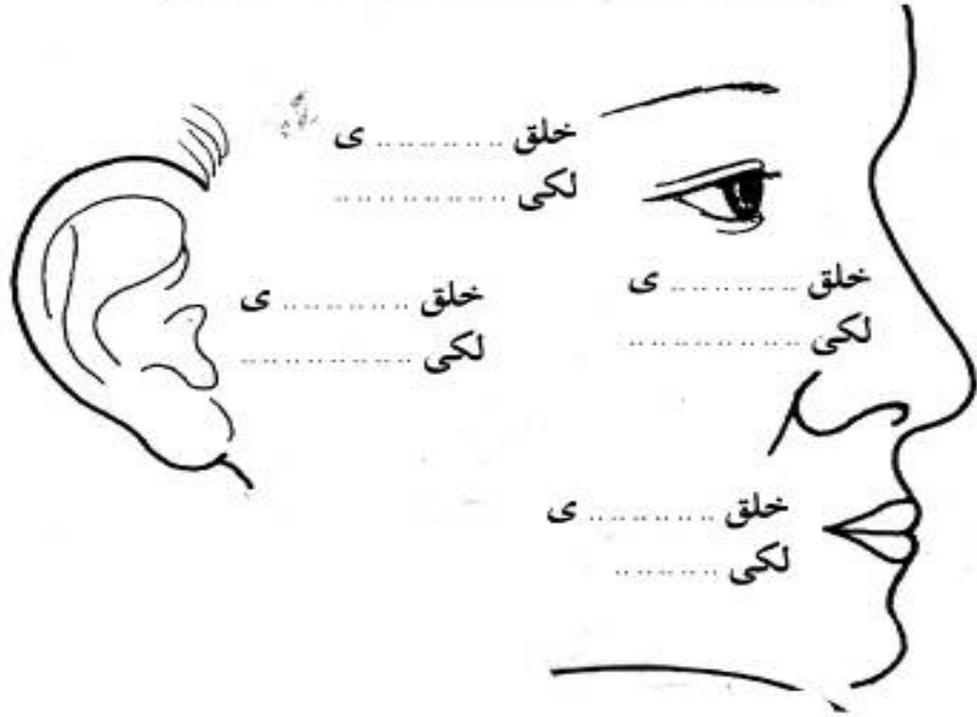
خلاقني على أحسن صورة



ما هي المشكلة (أو المشاكل) التي كانت ستحدث لك لو خلقك الله
مثل أى من هذه الصور؟

- (١) لا أعرف أن
 (٢) لا أعرف أن
 (٣) لا أعرف أن
 (٤) لا أعرف أن

الله خلق كل ما عندی



الله خلق مشاعري

هدف الدرس : مساعده الطفل أن:

يعرف أن الله خالقه وخاصة قدرته على التعبير عن مشاعره
يشعر بالرضى عن نفسه ويكون صورة حسنة عن نفسه
يتدرب على التحدث مع الله عن مشاعره
أضرب حزن
أحضر فرح
أعطى هدية فرح
أغضب حزن

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- ١ يقول آية الدرس
 - ٢ يميز صور أشخاص فرحين حزائين غاضبين خائفين حينما يطلب منه ذلك خلال الأنشطة
 - ٣ يجيب أن داود كان يخبر الله أنه سعيد حزين خائف
 - ٤ يصلى بمفرده أو مع الخالم ليحدث الله عن مشاعره
- الآية : "الله هو صنعنا ونحن له" مز ١٠٠ : ٣
الشاهد: ١ صم ١٦ : ١١ - ١٣ ، ١٨ - ٢٣ - مز ١٣ : ٩ ، ١٤ ، ١٥ - مز ٥٦ : ٣ - ٤

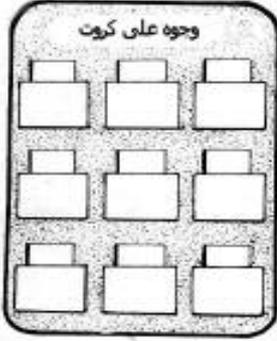
فهم الدرس :

خلق الله الإنسان ليس مثل سائر الحيوانات ولكنه خلقه على صورته ومثاله
خلق له شخصية وخلق له القدرة على الإختبار والتعبير
فوجد شخصية داود تتضح في مزاميره التي يقلمها كعبادة لله، إختبارات مختلفة من حياته كراعى
وجندى وهارب وخاطيء وملك وقدم مشاعره من حب، وفرح، وشكر، وسلام، إكتفاء، غضب، خوف،
ننب، اضطراب، شجاعة
إنه من المريح لنا أن نعرف أن شخص آخر يشعر بما نشعر ولكن ما أجمل أن نتعلم من داود أن
نقدم مشاعرنا لله فى الصلاة قد لاتكون صلواتنا فى مستوى المزامير ولكن الله يفهمها تماماً مثلها
لماذا هذا الدرس ؟

إعرف تلاميذك :

عند وصول الأطفال إلى الفصل هل تساعد كل طفل أن يشعر بالسعادة أنه أتى ؟
هل تشعره أنه مهم عنك؟ هل تقول لكل طفل بإسمه إزيك يا مارك أنا سعيد أنك جنت اليوم
+ يميز كل شكل من أشكال المشاعر ويمثلها بوجه
+ يعبر عن مشاعره أنا فرحان زعلان مبسوط
+ يقدم مشاعره لله فى كل وقت
+ أن الله يعرف مشاعره
+ الله سعيد وفرحان لما نقدم له مشاعرنا ونكلمه عنها مثل داود

المراكز التعليمية :



مركز الصور والكتب :

الهدف أن يميز الطفل بين مشاعر الفرح والحزن والخوف والغضب وأن يتعلم أن يعبر قائلاً أنا فرحان زعلان خائف غضبان

الوسيلة أحضر صور وكتب بها أشخاص منهم السعيد الحزين الخائف الغاضب تحدث مع الأطفال عن هذه الصور وكيف يشعر الأشخاص فيها وعلمهم

كلمات سعيد فرحان حزين زعلان خائف خائف غاضب غضبان

الحوار أنظر هذه الفتاه تشعر بالحزن لماذا؟ ربما لم تجد أحد تلعب معه

داود يرئم ويلعب على المزمار هل يبدو داود سعيداً؟

نعم إنه يشعر بالفرح وربما هو يرئم يقول يارب أنا أحبك

أنا أشعر بالفرح أنا فرحان

التعليق قال لنا الإنجيل أن الله هو صنعا الله يعرف ما نشعر به

لما نشعر بالحزن أو الخوف أو الغضب يمكننا أن نسأل الله أن يساعنا لنشعر بمشاعر أحسن



مركز المكعبات :

الهدف أن يميز المشاعر المختلفة وسبب حدوثها الوسيلة أحضر للأطفال مكعبات خشبية أو كرتون كبيرة صور أشخاص حيوانات وعربات خشبية أو كرتون يلعب الأطفال بحريه

الحوار إذا أخذ طفل مكعبات بعيداً عن الآخرين أو هدم ما صنعه آخر تحدث عن مشاعر الغضب بعد وقوع الحادث

التعليق أننا لنا أصدقاتنا وحينما نلعب معهم نشعر بسرور، ولكن في بعض الأحيان بعض الأصدقاء في لعبهم يجعلوننا نشعر بالضيق والغضب مثلما حدث اليوم لما أهملت

المكعبات حينما نشعر بالغضب نسأل الله أن يساعدنا لنصبح هائنين آية الدرس تقول الله صنعنا ونحن له فهو يحبنا ويعرف ما نشعر به

مركز الموسيقى :

الهدف أن يعرف أننا نستطيع أن نخبر الله عن مشاعرنا وأن يعبر عن مشاعره بالترنيم
الوسيلة آلات إيقاعية ريكوردر وشرائط ترانيم
الموسيقى مع الحركة أحسن وسيلة للطفل ليعبر عن مشاعره فنرسم مع إستخدام آلة إيقاعية أو
يسمع الأطفال ترنيمة مسجلة
الحوار والتعليق إننا نشعر بسعادة الآن ولذا نرسم ترنيمة سعيدة الإنجيل يحكى عن رجل اسمه داود
وداود كان يرسم ليقول الله ما يشعر به فى داخله ونحن أيضاً نستطيع أن نخبر الله بما
نشعر به لأن الله هو صنعنا

مركز العائلة :

الهدف أن يعرف أنه عنده القدرة على الشعور بالسعادة والحزن والخوف والغضب
الوسيلة أحضر عرائس وألعاب مطبخ وأدواته ألعاب حجرة نوم
يلعب الأطفال بالعرائس ويمثلوا أنهم يطبخون أو ينظفوا المنزل
الحوار ساره ماما تحبك وتعنى بك مثلما تعنين بعروستك لما يحبنا أحد بماذا نشعر؟
بالسعادة بالفرح
لو ماما تركتك وحك وخرجت بماذا تشعر؟ بالخوف
التعليق الله خلقنا هكذا نستطيع أن نشعر بالفرح ونشعر بالخوف ولما نشعر بالخوف أطلب من
الله أن يساعدك لتشعر بالفرح

القصة :

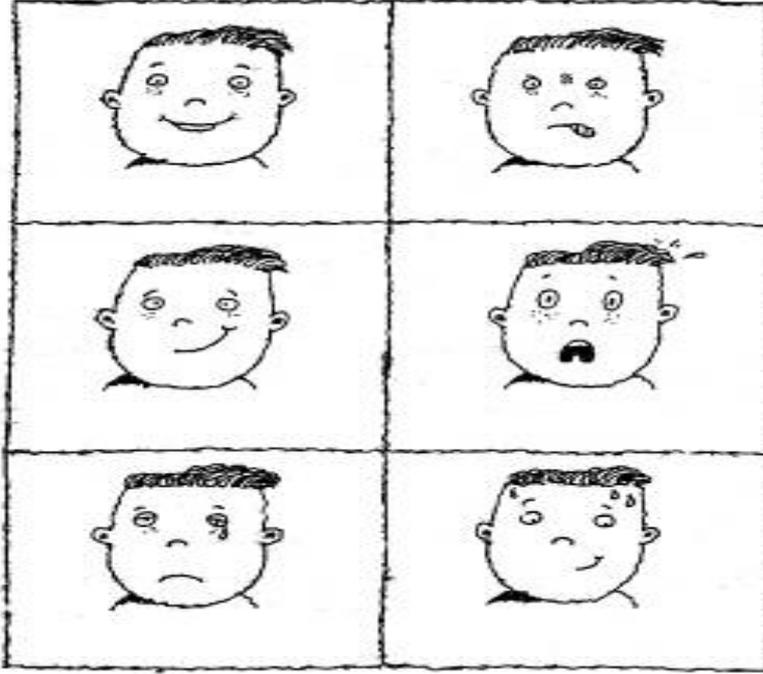
التمهيد :

* ضع على السبورة صورة كبير لداود وهو يرسم
هذه صورة داود يرسم ويلعب بالقيثارة والإنجيل يحكى لنا عن داود سوف أحكى لكم عن أغاني وترانيم
داود التى رنمها وهو يلعب بالقيثارة
القصة :

لما كان داود صغيراً كان راعى للغنم وكان داود يرعى ويراقب خراف أبوه وكان
يساعدهم ليجدوا الحشائش الجيدة ليأكلوا والماء البارد ليشربوا كان داود يرعى ويهتم
جيداً بخرافه
وداود يحب الموسيقى وكان عنده مزمار تم تم دن دن وهكذا كان داود يلعب على
المزمار وكان يأخذ معه المزمار وهو يراقب ويرعى خرافه وكان يولف
بنفسه الترانيم وهو يشاهد خرافه
ولما كبر داود وأصبح رجلاً كان قد ألف عنده ترانيم ويخبر الله فى
ترانيمه بما يشعر به ففى مره شعر أنه سعيد جداً أبلى بوجهك سعيداً فرسم
ترنيمة تقول الرب يحبنى ويرعانى وهو يساعنى لأعمل الأشياء الحسنه
مز ٢٣
وفى مره شعر داود بالخوف أبلى خائفاً فرسم وقال الله يحبنى وأنا أحب الله
والله سوف يساعنى ويعتنى بى فلا أخاف مز ٥٦ ٣ ٤
وفى مره أخرى شعر داود بالحزن أبلى حزيناً فرسم ترنيمة تقول أنا أشعر بحزن يا
الله ولكن أنت تحبنى وأنت سوف تعتنى بى مز ٣١ ٩ ١٤ ١٥
كان الله يسمع لترانيم داود والله عرف بماذا يشعر داود وداود سعيد لأن يستطيع أن
يقول لله ما يشعر به
السعادة الرب يرعانى فلا يعوزنى شيء مز ٢٣ ١
الخوف فى يوم خوفى أنا عليك أكل مز ٥٦ ٣
حزين لأن حياتى قد فنيت بالحزن وسنيتى بالتههد مز ٣١ ١٠ الخوف مستدير بى



الإستجابة :



الأسئلة :

- + أستختم في الأسئلة صورة وجه سعيد وحزين
- أظهر الوجه السعيد
- أنظروا إلى هذا الوجه أنه وجه سعيد في بعض الأحيان كان داود سعيداً
- هل تستطيع أن تجعل وجهك سعيداً؟ إجعل كل الأطفال يتبسم
- ما هي الأشياء التي تجعلنا سعداء؟ اسمع إجابات الأطفال
- من الذي قال له داود أنه سعيد؟ الله
- كرر نفس الأسئلة مع الوجه الحزين أو الغاضب أو الخائف

التقليد :

أنا أرى نفسي

دع الأطفال يروا أنفسهم في مرآة وهم بيتسمون

الصلاة :

حوار قبل الصلاة :

في كل مرة نشعر بالسعادة والفرح أو الحزن أو الغضب أو الخوف، نستطيع أن نقول لله عما نشعر به تماماً مثلما فعل داود

من يريد أن يقول لله

أنه فرحان أنه حزين

ماذا سنقول له ؟

اسمع إجابات الطفل وصلّى بها أو اجعله بمساعدتك أن يصلّى بها