

الله يعرف إسمى الله ينادى صموئيل

هدف الدرس : مساعده الطفل أن :

- يعرف أن الله يهتم به كشخص وأنه يعرف اسمه .
- يشعر بالاعتزاز باسمه لأن الله يعرف اسمه.
- يتدرب أن يقرن اسمه بصفات جيدة تسعد الله.

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- ١ - يفرح مع صموئيل لأن الله يعرف اسمه.
- ٢ - يعرف أن الله قريب منه جداً ويسمعه.
- ٣ - يكون مثل صموئيل في تصرفاته.
- ٤ - يحفظ آية الدرس.

الآية : "دعوتك باسمك . أنت لى " أش ٣ : ٤

الشاهد : رؤ ٢ : ١٧ - أش ٢٦ : ٢ ، ٦٥ : ١٥ - يو ١٠ : ٣

فهم الدرس :

- أن الله يعرف كل منا معرفة شخصية فهو جابلنا ومكوننا، وكما نادى الله صموئيل باسمه فهو يعرف اسم كل واحد منا
- ويشعر الطفل بالاعتزاز عندما يناديه الكبار باسمه ويقرنوها بجملة مديح " ميننا طفل مؤدب- ماريان بنت حلوة)
- والله يهتم بكل شخص منا ويدعوه باسمه كما يعرف الراعى خرافه، وقد خلق كل منا لهدف ورسالة فى حياته

إعرف تلميذك

حاول أن تسأل كل طفل ما اسمك (ميننا) مين سماك ميننا (بابا وماما) الله اسم جميل، كرر ذلك مع طفل آخر

المراكز التعليمية :

مركز الألعاب :

الهدف : أن يعرف أن لكل طفل اسم يميزه

الوسيلة : لعبة إحفظ إسمى

يجلس مجموعة الأطفال فى دائرة ويقول كل طفل اسمه، ثم يختار طفل يقف فى منتصف الدائرة وتغمض عيناه ثم يبدل طفلان مكانهما، أو يخرج طفل من الدائرة ويفتح الطفل عيناه ثم يحاول أن يقول اسما اللذان غيرا مكانهما أو يعرف اسم الطفل الذى خرج
التعليق : جميل أن تعرف أسماء أصدقائك وأن يعرفوا هم أيضاً اسمك فيستطيعوا أن ينادوا عليك يسألوا عنك فى التليفون

الله أيضاً يعرف اسم كل واحد فينا، ويجب أسامينا ويقول لنا فى الإنجيل "دعوتك باسمك أنت لى"

مركز الألعاب :

الهدف : أن يعرف أهمية أن يكون له اسم (استعمال الاسم)

الوسيلة : لعبة نفذ الأوامر

أعط أوامر للطفل لينفذها مسبوقة باسم الطفل، والطفل الذي يسمع اسمه قبل الأمر عليه تنفيذ الأمر الذي بدون اسم لا ينفذ والأمر المسبوق بكلنا ينفذه كل الأطفال أمثلة: مينا أرفع يدك اليمنى - سامى ضع يدك على رجلك الشمال - ألمس عينك - ألمس أنفك - قف - نام ... أبدأ ببطء ثم بسرعة
التعليق : جميل أن يكون لك اسم يناديك به أصدقاك - يناديك بابا أو ماما فتعرف ماذا يريدون منك؟ كذلك الله يعرف أسامينا وفي قصة اليوم الله نادى على طفل بإسمه

مركز العائلة :

لعبة تكلم يارب

الهدف : أن يعرف أن والديه يحبون اسمه ويشعر بالإعزاز بإسمه
الوسيلة : يلعب الأطفال بالألعاب العائلية وخاصة بعروسه
الحوار : هذه العروسة نريد أن نعطيها اسم ماذا نسميها ؟
يختار كل طفل اسم امدح اختيار الطفل للاسم هذا اسم جميل - لطيف ثم أسأله لماذا اختار هذا الاسم
التعليق : عللنا لأنهم يحبوننا فقد اختاروا لنا اسماء جميلة والله يحب أسامينا اسم مينا - بيشوى - مريم

القصة :

التمهيد :

يا ترى اسمك إيه؟ وأنت اسمك إيه؟
ياه ده أنا اتلخبط فى اسميكم!! لكن فى واحد حافظ اسامينا كلنا واحد واحد مين هو؟ ربنا

قصة : الله ينادى على صموئيل صمو ٣ : ١ - ١٢

كان على الكاهن عجوزاً جداً وكان يحتاج إلى من يساعده ويخدمه، فاختار صبي صغيراً اسمه صموئيل وكان عندما يحتاج إلى مساعده ليقوم بالخدمة ينادى "صموئيل تعال" فيأتى إليه صموئيل ويساعده على الذهاب إلى الهيكل وعندما يرسله إلى مكان يناديه "صموئيل" فيسرع إليه، وكان صموئيل سعيداً بأنه يساعد الكاهن العجوز.

وفى يوم من الأيام نام صموئيل وهو نائم سمع صوت يناديه "صموئيل - صموئيل" فاستيقظ مسرعاً وقال لابد أنه على الكاهن ينادينى فأسرع إليه وذهب إلى حجرته وسأله هل تريد شيئاً؟ فقال له على الكاهن: ولكننى لم أتايك! ولم أقل لك "صموئيل صموئيل" فرجع لينام مرة أخرى



وبعد أن نام سمع الصوت مرة أخرى "صموئيل صموئيل" فاستيقظ مسرعاً وذهب إلى الكاهن مرة أخرى ووجده لم ينادى عليه ومرة ثالثة سمع الصوت "صموئيل صموئيل" فتعجب واحتار! من يعرف اسمى! وينادينى به الا الكاهن فأسرع إلى الكاهن وسأله من يعرف اسمى غيرك لينادينى به! فقال له الكاهن: الله فحينما يناديك الله مرة أخرى قل له "تكلم يارب فإن عبدك سامع" وفعلاً نادى الله صموئيل مره أخرى "صموئيل صموئيل" فقام صموئيل وقال تكلم يارب فإن عبدك سامع فقال له الله يا صموئيل أنا أحبك وأحب أعمالك وسوف أعطيك رسالة تقولها للكاهن

وكان صموئيل سعيد جداً فى هذا اليوم لأن الله عارف اسمه ويناديه به وطلب منه أن يخدمه اللوحة الويرية : - على الكاهن عجوز - صبي صغير (صموئيل) - هيكل به تابوت الرب - (صوره صموئيل) نائم فى مكانه

النشاط : (ملاك) عليه أسم الطفل

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

- ١ - الولد الصغير كان اسمه ايه ؟ صموئيل
- ٢ - طيب وكان بيعمل ايه حاجات كويسة خالص؟ ببساعد الرجل العجوز عشان يروح الكنيسة
- ٣- ونادى عليه كم مرة؟
- ٤- صموئيل عرف أن ربنا هو الى ينادى عليه؟ لا
- ٥ - طيب ربنا كان عاوز منه ايه؟ يوصل رسالة للراجل العجوز

+ الشعور أو الانفعال

بمأذا ستشعر لو كنت مكان صموئيل والله ناداك بإسمك ؟

+ التدريب:

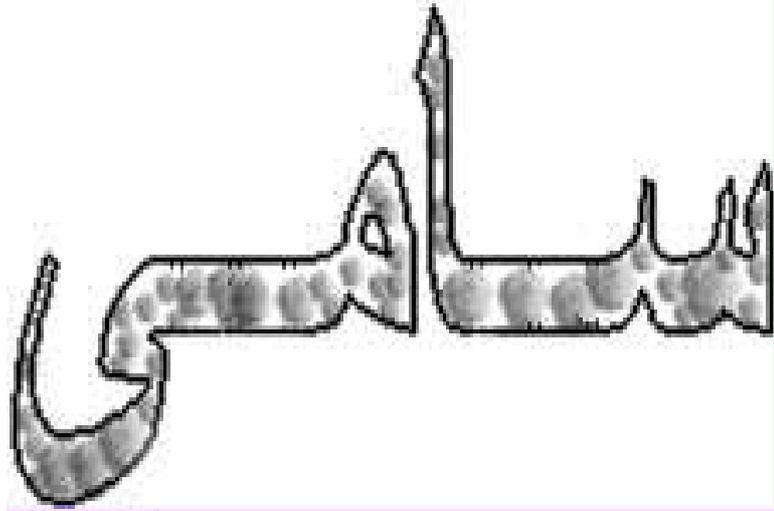
ربنا بيحبنا وبينادينا بأسامينا وقريب منا، طيب نعمل ايه وإحنا عارفين إن ربنا قريب منا وواحد باله من كل واحد؟ نسمع الكلام- نقف ساكتين فى القديس- نقعد هاديين فى الكنيسة... إلخ عشان عارفين إن ربنا قريب منا

التقليد :

يحضر الخادم سجادة أو بطانية ويفرشها مثل مرتبه على الأرض لينام عليها على- يطلب من كل الأطفال أن يمثلوا صموئيل بأن يناموا على الأرض إن أمكن ذلك أو على كراسيهم يطلب من أحد الأطفال أن يقوم بدور على وينام على السجادة أو البطانية ويقول الخادم الآية : " ونادى الرب صموئيل قائلاً صموئيل صموئيل " ثم باسم الأطفال مينا مينا- كيرلس- كيرلس... إلخ يقوم التلاميذ ويذهبون إلى على الذى يقوم ويقول أنا لم أنادى عليك فيعودون ليناموا ثم يكرر الخادم الأمر ٣ مرات وفى المرة الأخيرة يقول على أن الرب هو الذى يناديك بأسمك- يركع الأطفال للصلاه ويقولون:
تكلم يا رب فإن عبك سامع

النشاط:

يكتب الخادم أسماء الأطفال بحروف كبيرة يطلب منهم لصق كرات من مناديل الورق الملون بالصمغ على اسمائهم ثم يأخذها الطفل لمنزله



الصلاة :

يصلى الخادم مع الأطفال
أشرك يا رب لأنك تعرف اسمي
أنتك تناديني وتكلمني
ساعدي عشان اسمعك وأطيعك
أمين



يضغط الخادم على اسم الطفل ويناديه فيردد الآية



یلا نلون صموئیل وربنا بینادی علیه



الله يهتم بطعامي (حكمة لإيليا)

هدف الدرس : مساعده الطفل أن :

يعرف : أن الله يهتم بطعامه وأنه أرسل طعام لإيليا

يشعر : بأبوة الله له وأنه يحبه في إهتمامه بطعامه

يترب : على شكر الله عند تناول الطعام وأن ينهى طعامه (كيف ياكل).

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

١- يعرف المصادر التي يأتي منها الطعام

٢- ينسب الخيرات التي يتمتع بها الى الله

٣- يردد آية الدرس

٤- يشكر الله على الطعام ويصلي قبل الاكل

٥- يحفظ صلاة شكر يقولها قبل تناول طعامه

الآية : الله يعطينا كل شئ للتمتع

الشاهد : ١ مل ١٩ : ٢ - ٩

فهم الدرس

الطعام من الوسائط التي نحس بها بال، له فنحن نحتاج الى الله كما نحتاج الى طعام والله يعرف احتياجاتنا ويعطينا كل شئ للتمتع ومن محبة الله انه لا يعطينا خبزنا كفافنا فقط بل انه خلق (تشكيلة) كبيرة متنوعة وجذابة من جميع انواع الاطعمة والمأكولات وعلى الخادم والطفل ان يرى الله في كل مرة يرى فيها طعامه او يحس فيها بالجوع او الشيع فهذه فرصة نادرة لتسبيح الله وحمده وهذا الدرس له طابع عملي لذلك فهو هام لهذا السن

المراكز التعليمية :

مركز المحيرات :

الهدف : أن يميز معنى كلمة طعام

الوسيلة : أحضر للأطفال مجموعة صور متنوعة ومختلفة ويطلب من الطفل أن يستخرج صور الأشياء التي تؤكل فقط

التعليق : خلق الله لنا أشياء كثيرة ومنها الطعام الذي نأكله ما أعظمك يا الله.

مركز الصور :

الهدف : أن يتعرف على أنواع الأطعمة المختلفة

الوسيلة : أحضر صور لأطعمة مختلفة ليتعرف عليها الأطفال ويختاروا منها حسب إجابة السؤال

الحوار : ما هي أكلتك المفضلة ؟

ما هو الطعام الذي نأكله في الفطار، في الغداء، في العشاء ؟

ما هو الطعام الذي تأخذه معك في الرحلة ؟

التعليق : ما أعظمك يارب خلقت لنا أنواع مختلفة وكثيرة من الأطعمة لكل واحد طعامه الذي يحبه

مركز العائلة :



الهدف : يتعرف على الأشخاص الذين يقمنون لنا الطعام
الوسيلة : أدوات المطبخ - بعض المأكولات مثل البسكويت -

شيبسى

أوحى للأطفال هيا نعد وجبة الغذاء ويمثل الأطفال طفل يقلد
أم تعطى الطعام الذى أعدته لأحد الأطفال
الحوار : ماذا تقول لنا ماما عندما نأكل؟ (إرشادات كيف
يأكل)

أمضغ جيداً أحترس أن تتسخ ملايسك أكمل أكلك
التعليق : نشكرك يارب لأنك جعلت ماما تهتم بطعامنا
وتساعدنا على الأكل.

مركز الطبيعة :

الهدف : أن يعرف الطفل المصدر الطبيعي لكل طعام يأكله
الوسيلة : أحضر بعض الأطعمة والمواد الأولية لها مثال رغيف خبز وحببات قمح - دقيق مربى وثمار فاكهة
طازجة - شبس وثمار بطاطس

الحوار : كيف تحولت هذه الأشياء إلى الأطعمة اللذيذة التى نأكلها؟
من الذى خلق القمح - الفاكهة - البطاطس ؟

التعليق : الله الذى يحبنا خلق لنا النباتات المتنوعة التى نصنع منها طعامنا اللذيذ

القصة



التمهيد : أعرض صورة كبيرة بها عائلة تأكل طعامها

- ماذا يفعل الأطفال فى الصورة ؟ (يأكلوا)
 - ماذا يأكلون؟ (حسب تخيل الأطفال كل طفل يقول أكله)
 - من الذى أعد لهم الطعام ؟ (ماما)
 - من الذى يشتري لهم الطعام ؟ (ماما - بابا ...)
 - من الذى خلق هذا الطعام ؟ (الله)
- الله ساعد بابا وماما ليعدا لنا الطعام وليشتروا لنا
الطعام وقصة الإنجيل اليوم عن رجل ساعده الله ليحصل
على الطعام

القصة : خبزه لإيليا

كان إيليا خادم الله مسافر وكان مستعجل فذهب
إلى الصحراء وظل سائراً حتى وقت المساء وحل الظلام وتعب إيليا من السفر فجلس يستريح ويأكل فلم يجد
معه ما يأكله حتى يتقوى ويستطيع أن يواصل المش والسفر ولم يكن هناك مكان ليأكل فيه أو أحد يشتري
منة طعاماً، ومن تعبته الشديد نام

وحلث وهو نائم أن الله أرسل له ملاك فاقترب منه ولمسه وأيقظه من نومه وقال له قم وكل فقام إيليا
وهو متعب ومجهد فوجد بجواره فطيرة وكوب ماء فأكل منها قليلاً ثم نام مرة ثانية فاقترب منه الملاك مرة
أخرى وأيقظه وقال له قم وأكمل طعامك لأنك متعب وأمامك سفر طويل فقام هذه المرة وأكمل طعامه فشبع
وأحس بالشبع واستراح وتقوى جسمه بعد أن كان مجهد وواصل رحلته التى استمرت أربعين يوماً لأنه أنهى
طعامه كما قال له الملاك

الإستجابة

+ أسئلة التذكر والفهم

- من الذى أهتم بإيليا وهو بائع متعب ؟
- ماذا قدم الملاك لإيليا ؟
- ماذا قال الملاك لإيليا ؟
- من الذى يعد لك الطعام ؟
- من الذى خلق لنا الأطعمة المختلفة ؟

التقليد

تمثيل القصة

- طفل ينام وآخر يمثل الملاك ويقول له قم وكل، فيقوم ويأكل قليلاً ثم ينام، ويقول له قم وكل فيقوم ويأكل بقية طعامه.
- إقتراح آخر ينام كل الأطفال . الطفل يمثل الملاك ويذهب لواحد واحد ويعطيه ملابس ويقول له قم فيقوم ويأخذ الحلوى ويقول أشكرك يارب من أجل الحلوى

تدريب

حوار بالعراس عن كيف نأكل ؟ حوار حول الصورة هلم نحضر اكل جدو

الصلاة



حفظ صلاة
لتقال قبل الأكل.

يلعب الأطفال لعبة السوق
ويقومون بتصنيف
صوراً ونماذج بلاستيك
للخضروات والفاكهة.



الله يعطينا الماء (ماء لشعب الله)

هدف الدرس : مساعده الطفل أن :

- يعرف : أن الله الذي يزودنا بالماء
 - يشعر : بعناية الله له في إمداده بالماء
 - يتدرب : على شكر الله على عطية الماء وكيفية الحفاظ على الماء واستعماله الاستعمال السليم
- الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- 1- أن يميز بين الجاف والمبلل
 - 2- أن يعرف مصادر الماء في الطبيعة
 - 3- أن يعرف ان الله يسقى شعبه ومخلوقاته
 - 4- أن يشكر الله على الماء مستخدما كويا للشرب
 - 5- أن يقلد مشاهد استخدام الماء في الحياه الاسرية
- الآية : " إن عطش أحد فليقبل إلى ويشرب " (يو ٧ : ٣٧)

فهم الدرس

كما ان الماء لازم للحياه والنمو فإن عطية الله تحافظ علينا فهو لا يتركنا ولا ينسنا ونحن لا نعطش للماء فقط بل للروح القدس وللرب يسوع الذي عنده ينبوع الحياه الابديه والشبع الروحي الذي يروى الجياع والعطاش الى البر وقد وعد انهم سوف يشبعون

إعرف تلميذك

الماء من الاشياء المادية المألوفة والمتداولة التي يستخدمها الطفل في الحياه، ولكي يعرف ويستكشف البيئة من حوله لابد له أن يعرف خواص الماء وصفاته ويشكر الله عليه والصور والمطومات عن الماء لا تكفى بل يجب احضار ماء حقيقي للفصل

المراكز التعليمية :

مركز الصور :



الهدف : أن يميز الطفل الماء وأشكاله المختلفة في الطبيعة وكذلك في استعماله

الوسيلة : أعرض على الأطفال صور للطبيعة وأطلب منهم أن يشيروا إلى الأماكن التي بها ماء انهار مطر بركة بحر ثلج شلالات ثم أعرض صور إستعمالات الماء فلاح يروى الأرض طفل يشرب الماء أم تطهو الطعام الخ ثم أعرض صورة لاطفال تستمتع باللعب في الماء

التعليق : إن الماء هام لأشياء كثيرة فهو يروى العطش ويساعد على النمو والله خلق لنا هذا الماء في أشكال كثيرة وهو حولنا في كل مكان في الأنهار والبحار وينزل على شكل المطر وقد يكون متجمد على شكل ثلج نشكرك يارب لأنك أعطيتنا الماء

مركز العائلة :

الهدف أن يعرف الطفل استعماله للماء في حياته اليومية
الوسيلة اللعب بالعرائس وحجرة نوم العروسة أوحى للأطفال أن حجرة العروسة تحتاج إلى نظافة فماذا
نفعل ؟

الحوار ملابس العروسة متسخة كيف ننظفها ؟

هذا المكان به بقعة ماذا نفعل ؟

كيف ننظف الأرض ؟

هل العروسة الآن تحتاج أن تستحم أو تغسل وجهها؟ بماذا؟

التعليق الله يعرف أننا نحتاج للماء لأشياء كثيرة هامة لذلك أعطانا الماء الله يحبنا وهو يهتم باحتياجنا
للماء نشكرك يارب على عطية الماء

القصة

التمهيد :

احضر ماءً في إبريق أو كوب وصبه في وعاء ودع الاولاد يسمعون الصوت ويتابعون حركة الماء، احضر
رمال في طبق واعد صب الماء من مكان عال عليه تجد انه يتشرب الماء وذلك يذكرنا بالارض الصحراوية
العطشانة.

القصة :

حدث ذات مرة أن شعب الله كان سائراً في الصحراء مع موسى في رحلة طويلة، وبعد وقت وجنوا الماء
الذي يشربون منه بدأ ينقص فبحثوا يبحثون عن ماء في الصحراء فلم يجدوا نهر ولا بئر ولا بركة وحتى
المطر فإنه لاينزل في الصحراء فختار الناس وتعبوا من البحث وأخذوا الماء يقل ويقل حتى نفذ الماء
وبدأ الناس تشعر بالعطش وعطش الأطفال وجف لسانهم من العطش وأخذوا يطلبون الماء من الأمهات والآباء
والأمهات والآباء لايجنوا الماء وحتى الحيوانات أيضاً أصبحت عطشانة للماء تعب الأطفال لأنهم لم يجدوا
الماء والآن أصبحوا لا يستطيعوا أن يلعبوا أو يجرؤوا كثيراً
فذهب الناس إلى موسى منزعين واشتكووا له وقالوا إن أطفالنا تموت من العطش وكذلك الحيوانات
ونحن أيضاً ماذا نفعل؟ إذا لم نجد الماء فسوف نموت فسمع لهم موسى ثم صلى لله من أجل الشعب الذي كاد
يموت من العطش فأجابهم الله وقال له خذ عصاك وخذ معك الشعب كله الأمهات والآباء والأطفال العطاش
وأذهب بهم إلى الصخرة ثم إضرب الصخرة بالعصا ففعل موسى كما قال له الرب وكانت المفاجأة الجميلة
التي أعطهاها الله للناس العطاشي الصخرة إندفعت منها ماء كثيراً جداً، فشرّب الأطفال من الماء وكذلك الأمهات
والآباء وحتى الحيوانات أيضاً شربوا وأرتوى الجميع
ولم يعد فيما بعد يشكر الناس من العطش لأن الله أعطاهم ماء كثيراً ليشربوا

الإستجابة

+ أسئلة التذكر والفهم

صورة بها صفيين من الصور أحد الصفوف به صور مطر نهر طبق به ماء كوب ماء الصف
الأخر به أرض ونبات سمك كلب صغير طفل
أطلب من الأطفال أن توصل هؤلاء العطاش بصورة الماء المناسبة لترويه
من أين تملئ الكوب بالماء ؟
من أين نحصل على الماء ؟
من الذي خلق لنا الماء ؟

التقليد من عطشان

يقلد الأطفال أنهم عطشان يقولون أنا عطشان أو يمثل أنه متعب أو يشير إلى لسانه
يأتي طفل معه كوب ماء ويعطي لكل طفل قليلاً من الماء فيشكره الطفل ثم يذهب إلى صورة كبيرة للسيد
المسيح ويقول أشكرك يا رب لأنك أعطيتنا الماء

التعلم بالعمل

أعطى كل طفل كوب بلاستيك وأكتب آية الدرس على استيكر أو بقلم فلوماستر من النوع الثابت ويلصق
كل طفل آية الدرس على كوبه

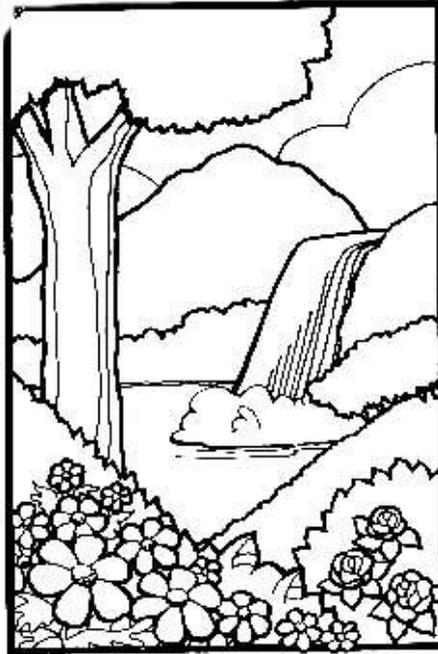
التدريب

حوار بالعرائس أو الصور عن استعمال الماء والمحافظة على الماء ونظافته

الصلاة

* احضر ماء وصلّى عليه ثم يشرب منه الاولاد أو يرش عليهم

الله وقد أعطانا كل ما نحتاج
نريد أن نشكره اليوم
فنشكره على أي شيء من عطاياه لنا؟
أجمع أجوبة الأطفال ثم قف للصلاة بها معهم



الله يعطينا بيوت ((راعوث ونعمى))

هدف الدرس : مساعده الطفل أن :

يعرف أن الله يريد أن يكون لكل واحد بيتاً
يشعر بتميز بيته عن بيوت الأجناس الأخرى وبيوت بقية المخلوقات
يتدرب كيف يكون بيته مكاناً سعيداً يحيا فيه بمعونة الله
الوصول للهدف في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- ١ يعرف أن الله هو الذى يعطينا البيوت ونشكره
- ٢ يقلد لأشخاص يعنون بالبيت
- ٣ يميز بيوت القرية والمدينة والحيوانات
- ٤ يحفظ آية الدرس

الشاهد راعوث ١ ٤

الآية : " كل بيت يبنيه إنسان ما ولكن بائى الكل هو الله " (عب ٣ : ٤)

فهم الدرس

فى وقت المجاعة فى بيت لحم رحل أليمالك ونعمى إلى مؤاب شرق البحر الميت التى تبعد حوالى ٥٠ ميل وكان معهما أبناءه محلون وكليون وفى خلال عشر سنوات فى مؤاب تزوج الابنان من بنات مؤابيتان وبعد ذلك مات الأب والابنان

وكانت أرملة محلون راعوث قد عرفت الله الحقيقين إله اسرائيل وقررت أن ترجع مع نعمى حماها إلى بيت لحم وهناك أعطاهما الله بيت وسكن مع نعمى ثم مع بوعز

من المحتمل أن البيت الأول كان حجرة واحدة مصنوع من الطوب اللبن والطين وسقفه من القش والطين وكان به مصباح صغير من الفخار وبنار بفتيل وزيت الزيتون، والأرضية من التراب والزلط وبالنسبة للطعام، لقد استفادت راعوث من شريعة أن يجمعوا من الساقط خلف الحصادين لا ٢٢ ٢٣

وقاد الله راعوث لتحصد من حقل بوعز را ٢ ٣ وكان بوعز من أقرباء نعمى وتزوج بوعز من راعوث حسب التقليد بعد أن رفض أقرب المغريين لها را ٤ ١ ١٢

ولما كان بوعز رجلاً غنياً كان بيته بدون شك فخماً وأثابه فاخر أكثر جداً من بيت نعمى وراعوث وقد كانت خطة الله لراعوث أن يعطيها ابن ليكون جداً لداود وهكذا تكون راعوث فى سلسلة

انساب السيد المسيح قارن را ٤ ٢١ ٢٢ مع مت ١ ٥ ١٧

لماذا هذا الدرس ؟

فى درس اليوم علم تلاميذك أن بيوتنا أيضاً هى عطية من الله البيت ليس بالضرورة منزل فان بعض التلاميذ تحيا فى حجرة أو فى بيت من خشب حسب الظروف الإقتصادية المختلفة ساعد تلاميذك ليعرفوا أن البيت ممكن أن يكون فى أشكال كثيرة وأحجام مختلفة وأن للإنسان بيوت مختلفة حسب البيئة وكذلك بيوت الإنسان مختلفة عن بيوت الحيوانات ولكن الله أعطى لكل واحد منا مكاناً ليحيا فيه

المراكز التعليمية :

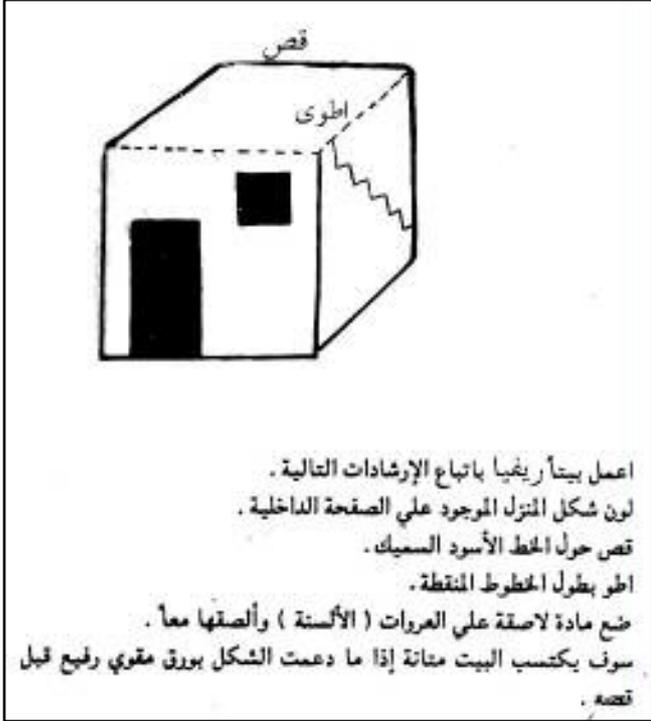
مركز الصور :

الهدف أن يعرف معنى كلمة بيت وأنواع البيوت المختلفة
الوسيلة عرض صور لبيوت كثيرة متنوعة خيام منازل بيوت من الثلج بيوت خشبية وكذلك
بيوت بعض الحيوانات عشش حظيرة حجرة
الحوار من الذى يعيش فى هذه البيوت ؟

أين نرى هذه البيوت ؟ ما شكل بيتك ؟
 مما صنعت هذه البيوت ؟
 التعليق الله يعرف نوع البيت الذى يحتاجه كل واحد منا والانجيل يقول كل بيت يبنيه إنسان ما ولكن
 الكل هو الله

مركز المكعبات :

الهدف أن يعرف العناصر التى يصنع منها البيت
 الوسيلة أحضر مكعبات للأطفال وأطلب منهم أن يبنوا بيتاً
 الحوار



هل رأيت بيتاً يبنى ؟ أعط فرصة
 للإجابة
 مما يبني البيت ؟ ما هي العناصر
 المستخدمة في بناء البيت ؟
 الرمل الزلط الخشب الحديد
 التعليق
 الله خلق لنا كل المواد التى نحتاجها
 لنبنى بيوتنا والانجيل يقول كل بيت
 يبنيه إنسان ما ولكن بأن الكل هو الله

مركز العائلة :

الهدف
 أن يعرف استعمالات البيت أو لماذا
 نحتاج بيت ؟
 الوسيلة
 أحضر ألعاب العائلة عرائس غرف
 نوم أدوات مطبخ وأثناء لعب
 الأطفال يدور الحوار عن ماذا نفعل
 داخل البيت وماذا لانفعل ؟
 الحوار

أين نعد الطعام ؟
 أين تنام ؟
 أين تلعب الكرة ؟ أين تقوم ؟

التعليق
 فى البيت نصنع أشياء كثيرة لاستطيع أن نصنعها خارج البيت
 الله يعرف إحتياجاتنا للبيت وقد أعطى لكل واحد منا بيتاً ليحيا فيه

القصة

التمهيد

قصة اليوم عن امرأتان واحدة اسمها راعوث والأخرى اسمها نعمى، كاتتا محتاجتان أن يجدا بيتاً
 ليعيشا فيه والله ساعدهما بما يناسبهما
القصة بيت راعوث ونعمى

كانت نعمى تعيش فى بلاد غريبة لمدة طويلة من السنين وكانت قد أتيت إلى هذه البلاد مع عائلتها،
 ولكن زوج نعمى مات وكذلك ابناها الكبار ولذا قررت نعمى أن تعود إلى بلادها
 كانت راعوث فتاه قد تزوجت من احدى أولاد نعمى وكانت تحب نعمى وهى مثل ابنتها وأرادت راعوث
 أن تعود مع نعمى العجوز لتعتنى بها وتخدمها وكانت تريد أن تعيش معها وقالت لها راعوث حينئذ
 اذهب وشعبك يكون شعبي وسوف أحب الله وأعجبه مثلك تماماً وفرحت نعمى أن راعوث سوف تظل معها

ولما جاعتا إلى مدينة بيت لحم ساعد الله راعوث والعجوز نعمى أن تجد بيتاً صغيراً لتعيشا فيه إنه البيت القديم الذى تركته نعمى وأخذت نعمى وراعوث ينظفان البيت ويصلحاه حتى أصبح بيتاً مناسباً إنه حسناً أن نجد مكاناً لنحيا فيه حينما تمطر السماء فلا يبطل بالمطر، ولما يكون بالخارج برد يكون داخل البيت دافئاً

وفى يوم قالت راعوث نحن نحتاج إلى طعام أنا سوف أذهب إلى الحقول والتقط حبوب القمح التى تسقط من الفلاحين" فقالت لها نعمى "نعم يا راعوث نحن نحتاج ذلك" وهكذا أخذت راعوث سله وذهبت إلى حقول القمح وفى الحقل كان الرجال يقطعوا سنابل القمح ويجمعوها فى أكوام وكانوا يتركون بعض السنابل للناس الفقراء ليأخذوا منها قمح فكانت راعوث تجمع هذه السنابل المتساقطة وتضع القمح فى سلتها وتأخذه إلى المنزل وتعطيه لنعمى

وكانت نعمى تقلى بعض من القمح مع الماء لتصنع بليلة وتطحن بعضه لتصنع دقيق ومنه تصنع خبزاً وكيك وهكذا كانت تأكل راعوث ونعمى

وكان صاحب الحقل الذى تجمع منه القمح رجلاً غنياً واسمه بوعز وقد رأى راعوث وهى تلتقط الحب ورأى انها فتاة طيبة، وتزوج بوعز من راعوث وذهبت راعوث لتعيش معه فى بيته الكبير الفخم وكان بوعز رجلاً طيباً وكان يريد أن يرعى نعمى مثل ما كانت راعوث تفعل فدعى نعمى لتعيش معه ومع راعوث وبعد فترة أصبح عند راعوث وبوعز طفلاً وكم كانوا سعداء نعمى كانت سعيدة أيضاً وكانت تعنى بالطفل وعاشوا كلهم سعداء معا فى البيت الفخم الذى أعطاه لهم الله

الإستجابة

الأسئلة

كيف ساعد الله نعمى وراعوث أن يجدا بيتاً ؟
ساعدهم أن يجدوا بيتاً صغيراً ساعد راعوث أن تقابل بوعز الذى تزوجها وأخذها هى ونعمى إلى بيته الكبير

التقليد

تمثيل مواقف القصة

المشى إلى بيت لحم البحث عن منزل تنظيف المنزل التقاط الحب من الحقل طهى الطعام
الإنقال إلى بيت بوعز
يمكن أن يقترح الأطفال ماذا تفعل راعوث فى كل موقف وطفل يمثل الموقف أو اقترح أنت عليهم
الموقف وساعدهم لالتمشى هنا فوق الحبوب
هذا المكان يحتاج إلى ترتيب ونظافة" الخ

العمل
أرسم بيتك

التدريب

حوار بالعرانس مع بعض ثم بين العرائس والأطفال
الحوار عن كيف نحافظ على البيت ونجعله مكاناً سعيداً لنحيا فيه نظافة البيت النظام داخل البيت
الهدوء والأزعاج ما يمكن أن يصنع داخل البيت وما لا يمكن من ألعاب أو أعمال

الصلاة

أشكرك يا رب على بيتي
بارك بابا وماما وأخواتى آمين

الله أعطانا أصدقائنا إبراهيم صديق لوط

هدف الدرس مساعدة الطفل أن

يعرف أن الله خالق كل الناس وخاصة أصدقاءه
يشعر باهتمام الله وعنايته به في وجود أصدقاء حوله
يتدرب على شكر الله لأنه أعطاه أصدقاء

الوصول للهدف في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- 1 يعرف أهمية الصديق وضرورة عم الوحدة أو الالتصاق الزائد بالأهل
- 2 يستخدم كلمات صاحبي وصديقي
- 3 يشعر بالسعادة مع أصدقائه
- 4 يعرف ما يجب أن يفعله الأصدقاء معاً وما لا يجب
- 5 يشكر الله على أصدقائه
- 6 يصلى من أجلهم

الآية أحبوا بعضكم بعضاً كما أحببتكم يوحنا ١٥ ١٢

فهم الدرس

- طفل الحضانه لا يزال مغلقاً على نفسه
- وقد بدأ يخرج من الذات إلى الالتصاق بأسرته وخاصة أمه، ثم الأم البديلة مدرسة التربية الكنسية ، أو الأب البديل الخادم ولكن علاقته بالأقران تحتاج إلى النمو التدريجي وهذا الدرس يدفعه على ذلك في جو من المحبه والسعاده
- ويعرفه أن الله لم يقصد لنا أن نكون في وحدة أو تركز حول الذات يقود للأناية

المراكز التعليمية :

مركز الألعاب :

الهدف أن يستخدم الطفل ويردد كلمة صديقي صاحبي ويختار صديق
الوسيلة أحضر كيس به حلويات أو ملابس دع الأطفال تجلس أو تقف في دائرة مرر كيس الحلويات
ينتقل من طفل إلى آخر، إلى أن تقول مينا صديقي فحينما يصل إلى مينا يأخذ منه مينا واحدة
من الحلوى ثم يمرر الكيس مرة أخرى ويختار طفل ويقول فلان صديقي بطرس صديقي مريم
صديقتي وهكذا أكمل إلى أن يلعب كل الأطفال ويأخذوا حلوى
التعليق جميل أن يكون لك صديق وجميل أن يناديك صديقك باسمك وجميل أن يشاركنا أصدقائنا نشرك
يارب لأنك أعطيتنا أصدقاء يحبوننا

مركز العائلة :

الهدف أن يعرف أننا نفرح لوجود أصدقائنا حولنا
الوسيلة ألعاب بلاستيك أطباق أكواب فنجانين + عروسه
أوحى للأطفال هيا نعد لعيد ميلاد العروسة ماذا نصنع لنعد الحفلة ؟
الحوار أثناء اللعب أصنع هذا الحوار
ماذا تفعل في عيد ميلادك ؟
من الذي تدعوه ؟
ماذا يفعل الأصدقاء في عيد ميلاد صديقهم ؟

هل تحب أن يكون لك صديق؟ من هو صديقك؟
 ماذا يفعل الأصدقاء مع بعض؟
 التعليق: الله يحبنا ويرينا أن نفرح ونسعد لذلك هو أعطانا أصدقاء
 نشكرك يارب لأجل أصدقائنا

مركز الصور :



الهدف أن يتعرف على الأشياء التي يصنعها الأصدقاء مع بعض الوسيلة أحضر صور لأصدقاء وقسمها إلى قسمين في كل جزء صورته لطفل واحد فقط ثم أطلب من الأطفال أن تجمع كل قسمين مكملاً لبعض ليكون الصورة الصحيحة لكي تكون العملية سهلة أحضر الصور بأحجام مختلفة عن بعض اقتراحات للصور طفلان يلعبان الكرة طفلان يقرأ كتاب طفلان يلعبان على الأرض طفلان يرفعان سله طفلان يجريان خلف بعض الحوار ماذا يفعل الطفل لوحده في الصورة؟ ماذا يفعلان مع بعض؟

بماذا تشعر وأنت تلعب لوحدهك؟
 بماذا تشعر وأنت تلعب مع صديقك؟
 التعليق: الله يعرف أننا نستطيع مع أصدقائنا أن نصنع أشياء كثيرة لذلك أعطانا الله أصدقاء وقصة اليوم من الإنجيل وتحكى عن إثنان أصدقاء واحد اسمه إبراهيم والآخر اسمه لوط

القصة

في يوم من الأيام طلب الله من صديقه إبراهيم أن يذهب في رحلة طويلة إلى مكان جميل اختاره الله لإبراهيم ففكر إبراهيم وقال سوف أدعو صديقي لوط ليذهب معي وفعلاً قال له وسافر إبراهيم ولوط صديقه في رحلة طويلة وكان إبراهيم سعيداً أنه أطاع الله وخرج في هذه الرحلة وسعيداً لأن لوط صديقه معه وذهبا سويا إلى بلاد غريبة كثيرة وعملاً معاً وكانا يسعدان بعض ويتكلمان مع بعض وبارك الله إبراهيم وصديقه لوط فجعلهما يحصلان على مواشى كثيرة بقر وغنم خراف ومعز وكذلك أموال كثيرة وأشياء كثيرة، فكانا فرحان سعيدان وشكروا الله معاً

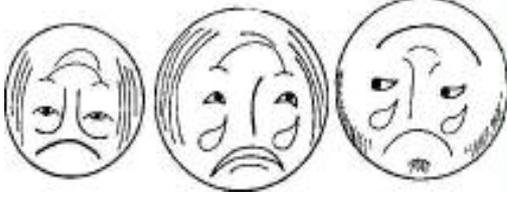
ولكى يرفعان المواشى الكثيرة أحضرا رعاة ليساعدهم في إطعام المواشى وكان في الأرض عشب يكفي لإطعام الخراف والمعز والبقر والغنم وبدأ الرعاة يتشاجروا مع بعض وحينما سمع إبراهيم عما حدث تتصلق إبراهيم وقال إبراهيم لصديقه لوط نحن أصدقاء ولانحب الخناق والمكان أصبح لا يكفي لمواشيك ومواشى فاختر أنت مكان لمواشيك وأخذ أنا المكان الآخر وألح إبراهيم على صديقه لوط أن يختار هو

أولاً فشكر لوط صديقه إبراهيم لأنه جعله يختار أولاً واختار أرض بها عشب كثير وقال لصديقه أنا اختارت هذه الأرض البعيدة هناك فقال له إبراهيم إذا أذهب إلى هذه الأرض وأنا أظل في هذا المكان وظل إبراهيم ولوط صديقان يحب كل منهما الآخر ويساعد كل منهما الآخر

الإستجابة

الأسئلة

أعط كل طفل صورتان أحدهما لوجه حزين والأخرى لوجه فرحان أو أقلب الرسم لتحصل على الوجهين هل كان إبراهيم فرحان أم زعلان في الموقف الآتية؟



يجابوب الأطفال بأن يرفعوا صورة الوجه المناسب ذهب إبراهيم في رحلة طويلة مع صديقه لوط إبراهيم يتكلم مع صديقه لوط إبراهيم وصديقه لوط عندهما مواش وأموال كثيرة رعاة إبراهيم يتشاجروا مع رعاة صديقه لوط لوط إختار أولاً قبل إبراهيم أرض لمواشيه

التقليد أنا عندي صاحب

يختار كل طفل زميل له، والذي يختار يقول أنا عندي صاحب ثم يقفان بجانب بعض وكل إثنان يقلدان حركة من الأفعال التي سوف تذكرها لهم مثلاً نلعب معاً يمثلان أنهم يلعبان مع بعض، نضحك يقلدان أنهما يضحكان وهكذا في بقية الأفعال وحينما تقول لهم أنا عندي صاحب يمسكا أيدي بعض ويرفعهاها عالياً ثم أبدأ في قول

أنا عندي صاحب	بقابله في الكنيسة
أشوفه أسلم عليه	ألعب معاه
نضحك سوى	نجرى سوى
نأكل سوى	نرزم معا
أنا عندي صاحب	نصلى معاً

العمل عرائس ورقية للأصدقاء

المواد المطلوبة

ورق مقوى مستطيل وكل ورقة أثنيتها إلى ثلاثة أجزاء طبقات ويرسم على الوجه خطوط خارجية لطفل ثم قصها من الخارج فتحصل على ثلاثة أطفال ممسكين ببعض صور لوجوه أطفال من مجلات صمغ مقص شريط لاصق

دع كل طفل يختار وجوه أطفال ويلصقها على عرائس الورق ثم يلصق العرائس معاً لتكون حلقة واقفة

التعليق عندما تلعب بعرائسك الورقية في المنزل تذكر أن تشكر الله لأجل أصدقاءك

التدريب هذا ما أفعله مع صديقي

أعط كل طفل بالدور مجموعة صور وأطلب منه أن يستخرج صور المواقف التي يجب أن يفعل مثلها مع أصدقاءه

إقتراح آخر يوزع ورق به صور لمواقف مختلفة ويطلب من الطفل أن يضع دائرة حول المواقف التي يجب أن يعملها

للصور المقترحة أطفال تضرب بعض طفلان يتشاجران على لعبة طفل يترك صديقه يبكي طفل يعطى طعام لصديقه طفل يمسك بيد زميله طفل يلعب مع صديقه طفلان يتكلمان مع بعض طفلان يذهبان إلى المدرسة

الصلاة

يا رب بارك أصحابي
أنت بتحبيهم
وأنا كمان
خلينا دائماً نحب بعضنا
أمين

عرفت من الصفحة السابقة من هو
الصديق المخلص والصديق الحقيقي .
هل تستطيع أن تحدد أفضل صديق في
الأولاد والبنات في هذه الصورة

أوجد الصديق



الناس الذين خلقهم الله



هدف الدرس مساعدة الطفل أن

يعرف أن البشر مختلفون ولكنهم كلهم في نفس المكانة
يشعر أن الله يحبه شخصياً

يتدرب على محبة اخواته مهما اختلفت مظاهرهم
الوصول إلى الهدف في نهاية الدرس لا بد
أن كل طفل يستطيع أن

- ١ يعرف أن هناك بلاد أخرى بها ناس مختلفة
- ٢ يقبل كل شخص بشكله ومظهره ويجد فيه شيء جميل
- ٣ يقول كلنا أولاد ربنا
- ٤ يعرف بعض المعلومات المبسطة عن العالم المحيط بنا

الآية اقبلوا بعضهم بعضاً كما أن المسيح أيضاً قبلنا ٧ ١٥١
الشاهد ١٢ كو ١

فهم الدرس :

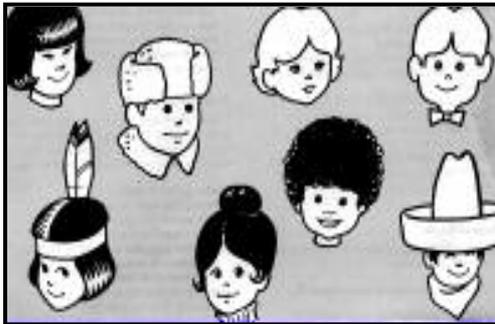
- ما أسمى التميز الجنسي والعنصري والطبقي والتعصب الديني والعرقى الذي يعاني منه عالم اليوم فقط لو تذكروا أنهم من أب واحد هو الله وأنهم جميعاً ينتمون إلى أم وحواء فإنهم سوف يتحدون
- لقد خلق الله التنوع بين البشر لفائدة عظيمة، فلو صار كل الناس علماء أو أغنياء، فمن يطهو الطعام ويخبز الخبز ويقوم بنظافة الشارع تخيل عالمنا أو مدينتنا بدون زبالين لمدة شهر واحد فأى الناس أفضل أو أحب عند الله؟ لا شك أن القلب النقي هو فقط الذي يجعلنا أفضل إن التنوع هو ما يخلق المجتمع والكنيسة
- إحرص أن تعلم أطفالك ونفسك أولاً عدم التمييز بين جميل وقبيح أبيض وأسمر غنى وفقير ولد وبنت إلخ

أعرف تلاميذك

- هذا الدرس يتسع بأفق التلميذ خارج أسرته وسنه ودينه وجنسه، فيعرف أن هناك بشر مختلفون وهذا سوف يساعده على الخروج التدريجي من مركزية الذات نحو قبول الآخر

المراكز التعليمية :

مركز الصور :



- الهدف معرفة أن كل الناس أولاد الله وأنهم مختلفون ولكن الكل محبوب
- الوسيلة صور لشعوب مختلفة وأشخاص مختلفة طويلة وقصيرة لون بشرته أبيض أو أسمر كبير وصغير ولد وبنت عينية زرقاء أو خضراء أو بنيع أو ضيقه بعضهم غنى وبعضهم فقير

الحوار

- ماذا يلبسون؟ جليبه بدله فستان بالطو
- مين فيهم الجميل؟ هذا جميل لأن عينه بنى يرد الأطفال
- هذا جميل لأن شعره ناعم
- هذا جميل لأن جلده أسمر إلخ

التعليق كل الناس ربنا خلقهم وهم أولاد آدم وحواء يعنى أقارب وهم يختلفون فى الشكل والطول والملابس، بعضهم غنى وبعضهم فقير بعضهم مسيحي وبعضهم مسلم ولكن كلهم أولاد إبراهيم وجدهم آدم وأمهم حواء نحن أولاد بابا يسوع

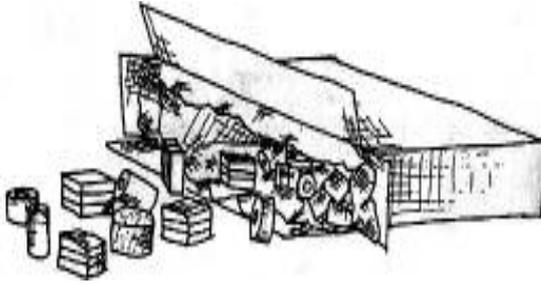
مركز المكعبات :



الهدف معرفة أن هناك بلاد أخرى وشعوب مختلفة
الوسيلة أحضر كره أرضيه أو بالون أزرق يرسم عليه بالفلومستر السميك بعض القارات
الحوار ما هذا، أين نسكن، أين يوجد بلاد برد، نقول معاً الدنيا برد بلاد حر نقول الدنيا حر شعب أبيض فى البلاد البرد شعب أسمر فى البلاد الحر لكى يتحمل جلدكم حرارة الشمس شعب عينه ضيقه مثل شعب آسيا، شعب عينه زرقاء أو عسلية أو بنيه
التعليق ما هو لون الشعر هل هو ناعم؟

القصة

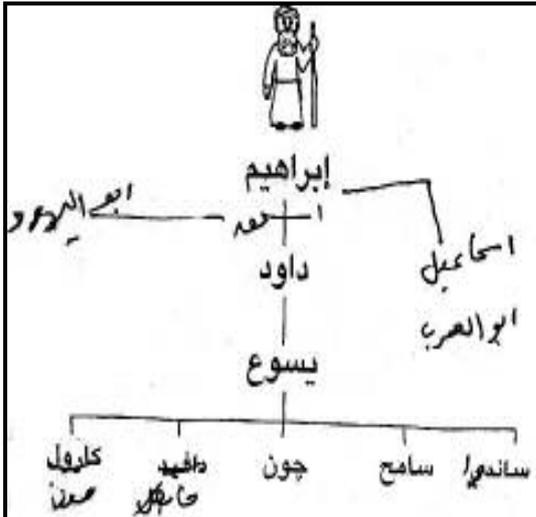
التمهيد :



يحضر الخادم عليه أو كره بها أنواع مختلفة من الحلوى واللبن والشيكولاته والبنبون والمصاصة يطلب من كل طفل أن يأخذ واحدة وينور الحوار عما تحب من الحلويات وينتهي بأن كل الموجود بالعلبة أو الكره هو جميل وطعمه حلو كذلك فإن الله لم يخلق شخصاً ما وحش

القصة

فى البداية لم يكن هناك ناس على الأرض مين يزرع ويسقى؟ مين ياكل من الفواكه والخضروات؟ مين يسيح ربنا ويباركه لازم ربنا يخلق الإنسان والأسرة بابا وماما والأولاد خلق الله آدم ثم خلق له حواء يدخل طفل يمثل آدم وطفله حواء وآدم وحواء تزوجوا وأنجبا أولاد وبنات، وكان من أولادهم واحد اسمه إبراهيم يدخل طفل يمثل إبراهيم وإبراهيم لم يكن عنده أطفال وطلب من ربنا فأعطاه أسحق أبو اليهود واسماعيل العرب يدخل طفل يلبس عقاب إبراهيم خلف داود ومن أبناء داود جاء المسيح وأحنا أولاد المسيح فى المعمودية اتولنا من المسيح والكنيسة يدخل طفل يحمل صورة المسيح



ونرى إن احنا أولاد بابا يسوع فإتنا نشبهه فى كل شىء المحبه والتواضع والابتناسامة الحلوة مايكل أنت ابن مين؟ سوزى أنت بنت مين يجيب الأطفال نحن أولاد بابا يسوع أولاد آدم وحواء وإبراهيم

وختاماً يمسك الأطفال أيديهم مع بعضهم البعض في دائرة، ويقف في المنتصف آدم وحواء وإبراهيم
 وصورة بابا يسوع يرفع الأطفال أيدهم وهم ممسكو بعضهم بعضاً ويقولون . أحنا أولاد بابا يسوع أب واحد
 عيشه وإحده عائله وإحده

الإستجابة



+ أسئلة التذكر والفهم

أنت ابن مين؟ يجيب الأطفال كل واحد على حده بنفس الأجابة

- ابن أم وحواء

- إذاً كلنا إخوان لأننا أولاد ربنا

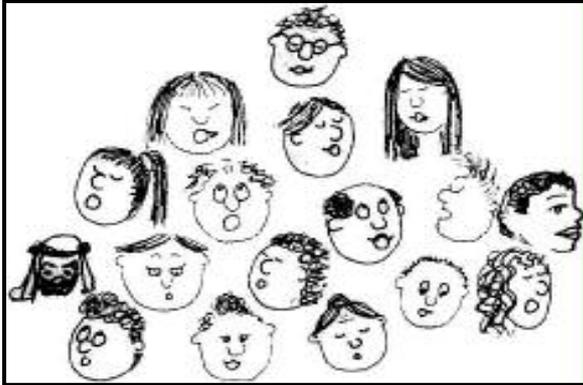
أنت ابن مين؟ يجيب الأطفال كل واحد على حده بنفس الأجابة

- ابن بابا يسوع وماما العنراء

- إذاً كلنا إخوان في الكنيسة

التقليد

حفله تكريه يلبس فيها الأطفال ويضعون
 مكياج مختلف ليمثلوا أشخاص مختلفة من
 جميع الأجناس والألوان
 يسيرون في موكب، ويولون كلنا أولاد
 ربنا



العمل يحضر

الخدام أطباقاً ورقية من ورق الكرتون الأبيض وألوان فلومستر وصبغ وخبوط
 وورق قص ولصق في شكل ملابس جاهزة يعطى الخادم الأطفال الأطباق الكرتون
 التي تمثل الوجه، يضع التلاميذ الشعر والملاحم والبرانيط يكتبون أسماء، ويقولون
 أنا ابن يسوع أجعل الوجود تبو مختلفه في ملامحها اصنع معرضاً يضم كل



الأوجه

الصلاة

أشكرك يا رب
 إنك خلقتني
 وخلقت إخواني وقاربي
 وكل الناس إحنا كلنا أولادك وأنت أبونا
 حافظ علينا وباركنا آمين

الله يعطينا مساعدين ((خدام)) موسى خدام الله

هدف الـدرس مساعدة الطفل أن

يمعرف أن الرب يحث الناس على الحب والمساعدة
يشعر بالشكر لربه ولمساعديه الذين يعرفهم
يتدرب على بعض الاعمال المنزلية

الوصول إلى الهدف في نهاية الـدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١ يشاور على المساعد ويتكلم عنهم أثناء ممارسة النشاط

٢ عندما ينظر الى الصورة يشاور على صورة موسى أثناء تسلمه للوصية

٣ يقول كيف نساعد الفلاح والطبيب والمدرس الخ .

٤ الخادم يشكر ربه لاعطائه مساعدين أثناء ممارسة النشاط

٥ يعرف ان الله ارسل موسى ليساعده

الشاهد خر ٣، ٤، ١، ١٨

فهم الـدرس :

الله رغم قدرته العظيمة يريدنا أن نساعده ونشاركه ، فقد جعل ام يحفظ الجنة ويتعهدا وطلب من موسى ان يذهب ليخرج الشعب كما طلب يسوع من التلاميذ احضار وتوزيع الطعام على الجموع، ومن المفيد جداً ان يتعلم الطفل أن كيف يساعد استقبال الاطفال . أعرض على الاطفال ان يتحركوا في دائرة بتشبيك ايديهم مع بعضهم البعض وقل لهم هل نريد مساعدين ؟ إم تحب ان تلعب وحدك

المراكز التعليمية

مركز المكعبات :

احضر مكعبات عن الاكل وتكلم عن الفلاحين التي تزرع الحبوب لينمو الاكل، والبايعين الذين يعرضونها لكي تشتري منهم والإمهات والاباء الذين يطهون لنا الاكل ، وتكلم عن هؤلاء المساعدين كل طفل يأخذ قطعة واحدة ويلعب بها مع صديقه ونسأله من ساعدك في تكوين هذا الشكل

ركن العائله :

أدوات مطبخ علب لبن أنواع من الخضروات ساعد الأطفال بان يبداً لعبيهم بسؤال من الذي يساعد باع اللبن ليحضر اللبن لنا ؟ من الذي يساعد ساعي البريد في إحضار الجوابات لنا ؟ بعض الأطفال يتمتعون بذلك بأنهم يكونوا مساعدين وهم يلعبون الامهات مساعدات جيدات أليس كذلك ؟ يعطينا الله الامهات ليساعدونا ، اشكرك يا رب على الامهات رجل البوليس احد المساعدين الذين خلقهم الله ، اشكرك يا رب على مساعدينا

ركن آخر :

باستخدام المكعبات يبنى الاطفال اى بناء مثل البيت الكنيسة الجراج محطة سوق قسم البوليس اى مكان من هذه الأماكن نجد فيه المساعده وكيف ؟ هذا بنى كنيسة ، من الذي يساعدنا فى أن نتكلم عن الله نعم الخادم ، الخادم أحد المساعدين الذين أعطاهم لنا الرب جون بنى عيادة دكتور ، كيف يساعدنا الدكتور ؟ أشكرك يا رب على الدكتور الله أعطانا مساعدين كثيرين لأنه يحيا ويقول الأجيال لنا الرب صالح

نشكرك يا رب لان كلامك يفرح واحنا فرحانين أنك تساعدنا من فضلك ساعدنى أن أطيع كل كلامك وأقول حاضر

رکن الموسیقی :

أحضار أصوات موسيقية كاسيت صور للدرس
أعرض صورة الدرس للأطفال وقل لهم هذا الرجل اسمه موسى مساعد جيد للرب الانجيل يقول لنا
كيف ساعد الرب موسى ممكن الأطفال يكونوا مساعدين في الترنيم هناك ناس كثيرين اعطاهم الرب لنا
لكي يساعدونا اليوم يوجد مساعدين كثيرين ، اشكرك يا رب على المساعدين

القصة

موسى يرعى غنم صديقه ، موسى يساعد الغنم فى إيجاد الاعشاب ليأكلوا منها والمياه ليشربوها
ومكان ليستريحوا فيه فهو مساعد جيد
فى يوم من الأيام كان موسى مع الغنم رأى نار ورأى عصا ولكن لم يحترق موسى لم يرى منظر مثل
نلك من قبل وقف لينظر اليه جيدا نعم هذه عصا نار وعند نلك سمع موسى صوت أنه الرب ، الرب يكلم
موسى من خلال النار غير المشتطه قال الرب لموسى أنا أريدك أن تقود هؤلاء الناس ليخرجوا من مصر
ويذهبوا الى المكان الذى أريد ان يعيشوا فيه موسى يريد أن يعرف كيف يكون مساعد ، فهو يسمع كلمة
الرب ماذا يفعل ؟ الرب قال لموسى كيف يساعد الناس ليتركوا مصر ويذهبوا الى مكان جنيد ليعيشوا فيه ،
وبعد نلك ذهب موسى ليرى صديقة فيجيب رجل اخر . قم الان موسى قال له أنا ذاهب لآكون مساعد للرب
وبعد نلك ذهب موسى ليساعد الناس كما قال الرب له

الإستجابة

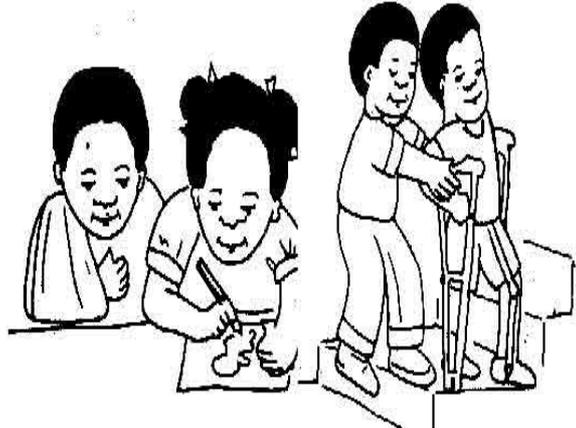
+ أسئلة التذكر والفهم

ماما تساعدنا فى أى شئ ؟ نحن تساعدنا فى أى شئ ابونا يساعدنا فى أى شئ كيف يمكن ان
نساعده؟ المدرس يساعدنا فى ايه ؟ كيف يمكن ان نساعد المدرس ؟ كيف يمكن ان نساعد ساعى البريد ؟
عمل

ورق مقوى خيط طوابيع جوابات برنيطه او كاب
أجعل كل طفل يعمل شنطة من الورق ويربطها بخيط على الحرف، وكل طفل يضع فيها جوابات
لتوزيعها على الناس مثل ساعى البريد ساعى بريد صديق لنا ومساعد

الصلاة

ساعدنا يا رب كي نساعد الناس .



أى هؤلاء الأطفال يساعد الآخرين؟

