

الملائكة يحيطون عن الميلاد



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن:

يعرف : أن كلام الله يسبب لنا الفرح .

يشعر : بالإثارة والتشوق لسماع كلام الله (قصص الإنجيل) .

يتدرّب : على سماع كلمة الله بألذات واطاعة لوصايا الله .

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

١. يفرح بالبشرى السعيدة .

٢. يعرف أن الله يحدثنا .

٣. يصنع نموذج لملك .

٤. يقوم بالأعمال التي تدل على الطاعة لله .

الآية : " لام لك ايتها المنعم عليها الرب معك مباركة انت في النساء " (لوقا ١ : ٢٨)

فهم الدرس :

- يكلمنا صوت الله في قلوبنا كما يحدثنا الله عن طريق المخلوقات في عظمة الكون وعجائبه . وكذلك فهو يرسل لنا رسائل خاصة عن طريق الأحداث اليومية أو الأحلام وأحياناً في الظاهرات مثل تجلی العبراء أو ظهور الملائكة لبعض الناس . حين جاء الملك ليبشر فتاة بسيطة هي مريم العبراء كان الملك نفسه فرحاً متلهلاً وأعطها السلام ، وقال لها لا تخافي بل أفرحي أيتها المملوكة نعمه ، كان السلام والفرح والنعمة آثار للعطيه الإلهية ، أما الهدية نفسها فهي ليست أقل من حلول الله فينا أرسل الله ابنه مولوداً من إمرأة غلا ٤
- في العظمة عطيه الله التي لا نعبر عنها إن البشرة هي بدء الأعياد ومجيء المخلص هو يوم ميلادنا وخلاصنا

المراكر التعليمية :

ركن العائلة :

الهدف

- توضيح معنى كلمة رسالة أو خطاب وظيفة الرسالة

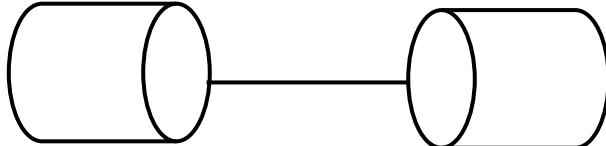
- تمثيل ساعي البريد يحمل خطابات يطرق الباب . يمثل كل طفل باباً أو ماماً ويأخذ الخطاب كل خطاب يأخذ الطفل يوجد بداخله صورة لوجه حزين أو فرحان وعلى الطفل أن يقلد الوجه الذي وجده في خطابه

التعليق

الخطابات التي تأتينا دائماً تحمل أخبار سارة أو حزينة واليوم سوف نعرف أن الله أرسل أخبار مفرحة لفتاة اسمها مريم

تدريب

يقوم الأطفال بعمل تليفون مكون من علبتين زبادي فارغتين متصلتين بخيط مشدود



مركز الصور :

الهدف

- تميز الملك وشكله في الصور ويشير عليه ويقول ملك
- احضر صور مختلفة بها ملائكة مع أشخاص أو أطفال ثم أصنع الحوار التالي على الصور ١ - الملك في الصورة أشر إلى الملك ؟
- ٢ - ماذا يصنع ؟ أين يحيا الملك ؟
- اقتراح آخر اجعل الطفل يستخرج الصور التي بها ملائكة من الصور التي ليس بها ملائكة، ثم يدور الحوار
- تجنب ظهور الشيطان في أي صورة تستخدمها

التعليق

الملائكة تحيا مع الله في السماء والله يرسلهم ليبلغوا رسائل للناس
اليوم الله أرسل ملك ليبلغ رسالة لفتاة اسمها مريم

ركن الفن :

يصنع كل طفل ملك حسب النموذج في نهاية الدرس
يدور هذا الحوار عن شكل الملك لونه أبيض - منير - له
أجنحة - أين يحيا ؟ ماذا يفعل ؟

التعليق

يوجد ملائكة كثيرين جداً في السماء والله أرسل واحد من
الملائكة لفتاة اسمها مريم
وذهب يوسف ونام هو أيضاً فوق سريره الطري وتغطى بملائكة ناعمة



القصة :

الملك يبشر العذراء

كان في بنت صغيرة اسمها مريم عندما ١٢ سنة في يوم من الأيام قعدها تصلي وهي تتصلب صلاة الشكر فجأة لقيت نخان طلع من حوليها ونور أبيض يبسطي وينور وفجأة ظهر على الحاطن الموجود أمامها رجل ليس تونينا بيضة منورة ورجليه مش لامسة الأرض، والرجل دا بيسلم عليها وبيقولها الملك أزيك يا مريم عاملة إيه الرب معك مريم أنت مين وعايز إيه - وإيه النور دا؟
الملك ما تخافيش يا مريم مني لأنك وجدت نعمه عند الله وأنت تحبلني وتلدني ولد تسميه يسوع العذراء أنت بتقول إيه أزى يحصل الكلام دا وأنا مش متجوزة الملك متخافيش يا مريم علشان المولود منك هو أين الله والروح القدس يحل عليك وقوه الله تظلك العذراء شكرأ للرب وبلغه إنى سوف أطيع أوامرها

الاستجابة:

+ أسئلة الذكر والفهم :

- ١ - من الذي وصل كلام الله المفرح لمريم ؟ ساعي البريد - بائع الجرائد - ملك
- ٢ - ماذا قال الملك لمريم ؟ العذراء ستلد الرب يسوع - العذراء ستصبح غنية
- ٣ - ماذا قالت مريم لملك ؟ حاضر - لا - أفكرا
- ٤ - من الذي كلام يوسف في الحلم ؟ ملك - خروف - طفل
- ٥ - من الذي يحكى لنا أو يقول لنا كلام الله المفرح ؟
”أظهر صور للطفل واطلب منه أن يشير إلى الصورة الصحيحة أو يضع علامة عليها“

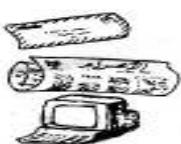
الصورة الكاهن - الخالمة - الاجيل - التليفزيون - الصحف ..."

كيف أرسل الله الدعوة لمريم العذراء ضع علامة على المربع

- بالتعليقون
- بخطاب
- بالراديو
- براسطة شخص
- بواسطة ملاك



- بالبريد
- بنشرها في الصحف
- بالكمبيوتر



التقليد والتمثيل .

- يمثل الخادم أو الطفل دور الملاك ويقول لكل طفل في أنه العذراء ستلد الرب يسوع، والذي يسمع يقوم ويظهر الفرح على وجهه ويقول حاضر أو يمثل البعض من الأطفال أنهم ينام يوسف ويقال له نفس اصارة فيقوم فرحاً وينذهب ليقول لزميله نفس العبارة "العذراء ستلد يسوع"



العمل :

رسم ملاك في صورة يوسف وهو نائم
رسم صورة ملاك يبشر العذراء

الصلاه :

نشكرك يا رب لأن كلامك يفرح
واحنا فرحانين أنك ستصول من العذراء
من فضلك ساحنى أن أطيع كل كلامك وأقول حاضر

وصل الأرقام في كل صورة



، فَكَيْفَ الْمَدِينَةُ لَمْ يَجِدُوا مَكَانًا يَبْيَلُوا فِيهَا لَأَنَّ الْمَدِينَةَ كَانَتْ مُفْعَمَةً



وَلَكِنْ فَيَنْهَايَةً مَلَهُ رَجُلٌ مَلَى حَظْرَةً لِلْبَقَرِ يَبْيَلُوا فِيهَا



وَلَدَتْ مَرِيَمُ ابْنَهَا يَسُوعَ وَضَعَلَهُ فَكَيْفَ مَفْوَدُ الْبَقَرِ

مِيلَادُ الرَّبِّ يَسُوعَ

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن:

يعرف أن يسوع لم يكن له مكان يولد فيه

يشعر بالصعوبة والتعب الذي واجه العائلة المقدسة يوم الميلاد

يتربى على فتح قلبه لل المسيح بأعمال الخير

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

١. أن المسيح يريد مكاناً ليستريح فيه

٢. أن يصف بيوت الحيوانات وسكن الناس

٣. يعرف أن يوسف والعذراء من الناصرة وكيف ذهبوا لبيت لحم

٤. أن يطلب من يسوع أن يدخل قلبه عن طريق عمل الخير

الآلية : " ولد لكماليوم في مدينة داود مخلص هو المسيح رب " (لوقا ٢ : ١١)

تفسير الدرس :

- هل قبل الجميع الرب يسوع لم يكن له مكان في الفندق ولم يقبله هيرودس أو يرحب به قادة اليهود
- ولكن السماء والأرض فرحت بميلاده
- وقدمت له العذراء جسدها
- وقدم يوسف الرعالية وقدمت الأرض والحيوانات قدمت المنود
- الرعاه قمموا السجدة والملائكة قدمت التسبیح أما المجنوس ففتحوا كنوزهم وقدموا هدايا
- ونحن يجب علينا أن نجعل من قلوبنا وبيوتنا وكنائسنا أماكن لسكن يسوع

المراكر التعليمية :

مركز الفن :

الهدف تعرف على مكان النوم السرير المريح ووظيفته
الوسيلة عمل سرير من الورق المقوى
الحوار أين ننام ؟

ماذا تضع على السرير لتجعله مريحاً ودافئاً ؟

ما يصنع السرير؟ هل يمكن أن ننام على كرس أو ترابية ؟

هل شعر بالدفء والمريح ولكن قصة اليوم عن سرير مصنوع من التبن

مركز المكعبات :

الهدف تعريف معنى كلمة حظيرة ومنزد وأله بيت الخراف والبقر ومكان أكل البقر
الوسيلة عمل بيتي للحيوانات البلاستيك خراف معز بقر حمار من المكعبات الصغيرة وفي
صنفون الرمل، ومنزد من علب كرتون فارغة ويوضع بها بعض من القش والتبن
الحوار أين تذهب بعد حضور الكنيسة ؟ المنزل

إلى أين ترجع من المدرسة ؟ المنزل

أين ننام ؟ أين تجد باباً وماماً وأخوتك ؟ المنزل

التعليق لكل حيوان بيت ينام فيه وكل واحد من منزل يستريح فيه وينام فيه وقصة اليوم عن مريم

وي يوسف حينما لم يجدا بيتهما

مركز الصور :

الهدف تعرف على أشكال البيوت المختلفة وعلى الفندق

الوسيلة أعرض صور لبيوت ومنازل كثيرة وحظائر وعشش طيور وجراج سيارات

الحوار ماذارى فى الصورة؟ من يعيش فى هذا البيت؟
أين تذهب لتبيت وأنت فى رحلة؟
ما اسم المكان الذى يذهب إليه المسافرين والغرباء؟
التعليق حينما نذهب إلى بلاد بعيدة أو رحلة نذهب إلى فندق لتنام فيه ونستريح فيه، وفي قصة اليوم مريم ويونس كانوا يبحثان عن فندق؟

مركز العائلة :

الهدف التعرف ماذانفع عند ولادة طفل جديد في الأسرة
الوسيلة أحضر سرير صغير وعروسه ملابس ألوان للأطفال آتنا اليوم في البيت نستعد لاستقبال مولود
الحوار ماذانفع ببابا؟ ماذانفع ماما له؟ أين ينام؟ ماذانيلبس؟
ماذانيفعل المولود؟ كيف يرضع؟
التعليق في قصة اليوم مريم ويونس فرحا جدا لأنهما استقبلان مولود

القصة :

ميلاد الرب يسوع

سافر يوسف النجار ومريم في رحلة طويلة وبعيدة بعيدة لبيت لحم لطول السفر الحمار تعان كلير كلوب كلير كلوب قد ماشية الحمار تعان
مريم راكبة على ظهر الحمار، وي يوسف النجار ماشي ومساك الحمار خطوة خطوة خطوة خطوة تيك تك تيك تك قد ماشية يوسف النجار لقد طل السفر ثلاثة أيام مسافرين لكي يصلوا إلى بيت لحم وأخيراً وصلوا بيت لحم وكان ليلاً وأرادوا مكاناً ينامون فيه مريم وي يوسف أخذوا يبحثون على مكان يناموا فيه لكن في هذا اليوم ناس كثيرة كثيرة جاءوا إلى بيت لحم مثل مريم وي يوسف وكذلك يبحثون عن مكان يناموا فيه
وصل يوسف ومريم إلى فندق به غرف كثيرة ينام فيها الناس وصاحب الفندق يهتم بطلباتهم ويعطيهم طعام العشاء قال يوسف لصاحب الفندق ممكن ننام عنده في الفندق ولكن صاحب الفندق قال له آسف كل الغرف مشغولة بالناس لا يوجد عندي أي مكان فقل يوسف لصاحب الفندق لكن مريم تعانة ولازم تستريح وتنام فالتفت صاحب الفندق إلى مريم ووجدها متعبة جداً من السفر فقال لها أنا لا يوجد عندي غرف ولكن عندي المندوا! الحمير والبقر والخرفان نائمة هناك ممكن مريم تنام على القش تعجب يوسف ولكنه وافق لأن مريم كانت تعانة جداً
وفي المزود بعيداً عن زحمة الناس، هدوء وسكون، مافيش سرير مريح يناموا عليه ولكن يوسف عمل كومة من القش علشان مريم تنام عليها بدل السرير وفي هذه الليلة وفي هدوء الليل داخل المزود حدث أعظم حدث كانت مريم تنتظره وأجمل لحظة ليوسف أرسل الله ابنه زي ما وعد مريم وي يوسف ربنا بيحب كل واحد فينا لأجل هذا أرسل لنا ابنه
وأنولد الطفل الجميل وسماه مريم وي يوسف يسوع مثل ما قال لهم الملائكة كل الناس الذين في بيت لحم لو يعرفوا لأنهم كانوا نائمين لم يعرفوا أن الله بعث ابنه لم يعرفوا أن ربنا بيحبهم وأنه بعث لهم ابنه ومريم أحببت الطفل المولود يسوع ولقته بملابس من البرد ووضعته وسط التبن في المزود الذي يأكل منه البقر لم يكن سرير حلو لابن الله!! لكن الله بيحب كل واحد لأجل هذا ولد ابنه في منتد نام الطفل يسوع كل الناس في بيت لحم نائمين وي يوسف ومريم صلوا الله وقالوا نشكر لأنك أعطيت ابنك لنا

الإستجابة :

التقليد : مريم وي يوسف يلفون في المدينة
نختار ولد وبنـت يمثـلون مرـيم ويـ يوسف يـ خـارـجـ الفـصـلـ يـقـفـ الأـطـفـالـ فـي دـائـرـةـ كـبـيرـةـ وـيـمـسـكـواـ بـأـيـدـىـ بـعـضـهـمـ وـيـرـفـعـونـ اـنـرـعـهـمـ عـلـيـاـ إـلـىـ فـوـقـ،ـ وـيـخـتـارـ مـنـهـمـ طـفـلـ لـيـكـنـ صـاحـبـ الـفـنـدـقـ وـلـاـيـعـرـفـهـ الطـفـلـانـ اللـذـانـ يـمـثـلـانـ مـرـيمـ وـيـوـسـفـ ثـمـ يـطـوـفـ مـرـيمـ وـيـوـسـفـ حولـ الـأـطـفـالـ مـنـ تـحـتـ ذـرـاعـاتـهـمـ وـكـلـهـمـ يـطـوـفـونـ حولـ المـدـيـنـةـ لـيـبـحـثـوـاـ عـنـ مـكـانـ لـيـبـيـتـوـاـ فـيـهـ،ـ وـيـخـبـطـوـاـ عـلـىـ بـعـضـ الـأـطـفـالـ وـيـشـاـورـ الـأـطـفـالـ بـعـلـامـةـ لـاسـوـاءـ بـيـدـيـهـمـ اوـ بـرـأـسـهـمـ وـيـعـودـ مـرـيمـ وـيـوـسـفـ يـلـفـوـنـ مـنـ جـيـدـ إـلـىـ يـخـبـطـوـاـ عـلـىـ الطـفـلـ الـمـخـتـارـ الـذـيـ يـقـولـ لـهـمـ نـعـمـ،ـ وـيـأـخـذـهـمـ

ويذهب إلى المزور حيث يكون اثنان من الأطفال أو ثلاثة أو أكثر رافعين أنفاسهم في شكل مزود ويدخل مريم وب يوسف فيه

+ استئلة التذكر والفهم:

أى هؤلاء الأصدقاء سوف يدخل المسيح قلبه؟



الصلة :

آمین

وصل الأرقام في كل صورة



، فَكَيْفَ الْمَدِينَةُ لَمْ يَجِدُوا مَكَانًا يَبْيَلُوا فِيهَا لَأَنَّ الْمَدِينَةَ كَانَتْ مَفْعُومَةً



وَلَكِنْ فَيَنْهَايَةً مَلَهُعْ رَجُلٌ مَلَى حَظْرَةً لِلْبَقَرِ يَبْيَلُوا فِيهَا



وَلَدَتْ مَرِيَمُ أَبْنَاهَا يَسُوعَ وَضَعَلَهُ فَكَيْفَ مَفْوَهُ الْبَقَرِ

الرعاة يسبحون الله لميلاد رب يسوع

هدف الدرس : مساعدة الطفل :

ليعرف أن الملائكة أخبروا الرعاة بميلاد الرب يسوع وأن الرعاة سبحوا الله عندما رأوا المولود ليشعر بالفرح والرغبة في تسبيح الطفل يسوع ليتربّ كيف يقول تسبحة للرب يسوع المولود

الوصول إلى الهدف : لابد في نهاية الدرس أن كل طفل يستطيع أن :

- ١ يلصق صورة الملائكة في اللوحة الجماعية
- ٢ يقول أن الملائكة قال للرعاة أن يسوع ولد في المنوف
- ٣ يقول المجد في الأعلى
- ٤ يخبر طفل أن يسوع ولد في المنوف
- ٥ يشارك في ترنيمة تسبيح للرب يسوع

الآية : " المجد لله في الأعلى " (لوقا ٢ : ١٤)

فهم الدرس :

- جاء المسيح للفقراء الرعاة ، والأغبياء المجروس
- ويركز هذا الدرس على الأخبار السارة المفرحة بمجيء المخلص هانذا أبشركم بفرح عظيم يكون لجميع الشعب
- وحين وصلت هذه البشرى للرعاة تهالوا وتحول ليتهم وظلمتهم إلى نور
- والحقيقة أن السماء كذلك فرحت بميلاد المخلص
- وكانت هديتهم هي التسبيح وهي هدية لا تقل عما قدمه المجروس
- وكانت مريم تحفظ كل هذه الأخبار السارة في قلبها

المراكز التعليمية :

مركز الفن :

الهدف أن يعرف الطفل معنى كلمة راعي وعمله

الوسيلة يصنع الأطفال خراف من الورق حسب النموذج في نهاية الدرس، أو يرتبوا خراف البلاستيك في صندوق الرمل

الحوار ماذا تأكل الخراف؟ أين تأكل وتشرب؟ من الذى يذهب بها لتأكل؟

أين تنام الخراف؟ كيف تحميها من الذئب؟ من يفعل ذلك؟

التعليق الراعى سهران يحمى خرافه والله أرسل له خير مفرح

مركز العائلة :

الهدف أن يختبر معنى الفرح للتلقى هدية أو خير مفرح

الوسيلة أوحى للأطفال أننا اليوم نريد أن نعد هدية لنقدمها لصديق ويمكن عمل لعبة وتنف بورق وشريط



الحوار هل سيفرح صديقنا بالهدية؟

ماذا سوف يفعل بها حينما يأخذها؟

ماذا تفعل عندما يحضر لك أحد أقاربك أو بابا أو ماما

هدية؟

التعليق الله أعد لنا هدية وأخبر الرعاعة بها ففرحوا

جداً

مركز الصور :



الهدف أن يعرف الطفل معنى ترنيم أو تسبيح

الوسيلة أعرض على الأطفال صور أطفال ترثون أناس في الكنيسة

تصلى شمامسة يسبحون ملائكة تسبح

الحوار ماذا ترى في الصورة؟ ماذا يفعل هؤلاء؟

يرنمون

لمن يرنمون؟ لماذا يشعرون؟ الفرح

التعليق اليوم الملائكة والرعاعة فرروا فقالوا تسبحة

ترنيمة ترى ماذا قالوا؟ ماذا يعني تسبح

وترنيم أقول لربنا على كل حاجة حلوة فيه

وأشكره عليها

تسبيح إخنا يارب بنحبك علشان أنت بتحبنا بتحرسنا وتخاف علينا بتساعدنا بتيننا حاجات كثيرة
خالص وبعث لينا أجمل هدية الطفل يسوع بنحبك يارب وبنحب هديتك

القصة :

الليلة التي رنم فيها الملائكة

كانت الليل بالليل بقرب بيت لحم والنجوم ساطعة في السماء، وكانت الليلة باردة والرياح تسير بسرعة
فورو وفورو وفورو

كانت هناك رعاه فقراء يحرسون أغاثتهم ولقد كانت عادتهم أن يجلسوا حول النار في الدفء من البرد
 وأن يتحثثوا معاً

وبينما هم يتحثثون فجأة ظهر ملاك أمامهم ... فخاف الرعاه فقال لهم الملاك لا تخافوا، أنا أحمل لكم
أخبار مفحة اليوم ولد لكم وكل الناس الطفل المخلص يمكن أن تروه في بيت لحم ملفوف ونائم في مزود

ولما أنهى الملاك رسالته المفحة فجأة امتناع السماء بالملائكة وهم يرددون المجد لله في الأعلى
وبعد أن اختفت الملائكة وأصبحت السماء مظلمة قال واحد من الرعاه لذهب وتنظر هذا الطفل المخلص

وهكذا أسرع كل الرعاه وذهبوا إلى منزد بيت لحم فوجدوا الطفل يسوع مع أمه مريم
نظر الرعاه إلى يسوع ، وقال الراعي العجوز أشكوك يارب لأنك أريتني الطفل المخلص

واستغرب مريم ويوسف من زيارة الرعاه وكيف عرفوا بمولود الطفل يسوع فسألتهم مريم كيف عرفتم أنه
ولد؟

فأجاب الرعاه لقد عرفنا هذا من الملك ومن الملائكة التي ملأت السماء ورنمت أجمل ترنيمة
كان هناك ناس كثرين في بيت لحم لم يعرفوا ما عرفه الرعاه فلما خرجوا من عند الطفل يسوع، كانوا
يقولون الخبر السعيد لكل الناس الذين يقبلونهم وكان الناس يتعجبون لذلك
ورنم الرعاه في هذه الليلة ترنيم جميلة للطفل المولود

الاستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم :

من كان يحرس الخراف بالليل؟ الكلب الأسد الراعي الملك

ماذا قال الملك للرعاة؟

ماذا فعل الرعاه بعد أن رأوا الطفل يسوع؟

بماذا شعروا عند رؤية الطفل يسوع؟
العمل : كولاج

لوحة جماعية كولاج لحفظ آية المجد لله في الأعلى ثم يلصق الملائكة
أحضر لوحة من الورق سوداء ويلصق كل طفل عليها صورة ملاك حتى تمتليء بالملائكة ويمكن أن
تتصق بعض قطع القطن لتمثيل السحاب ويكتب تحتها المجد لله في الأعلى ويطلب من كل طفل يلصق الملاك أن
يقول الآية

أنظر الصفحات القادمة مجموعة من الصور للملائكة والرعاة لعمل اللوحة الجماعية
التقليد والتمثيل :

تمثيل الملائكة ترنم المجد لله في الأعلى

- يقف الأطفال على شكل دائرة يمثلوا الملائكة ويحركوا انفاسهم مثل الأجنحة ويجلسون في منتصف
الدائرة عدد من الأطفال يمثلوا الرعاة ويقول الملائكة المجد لله في الأعلى فيقف الرعاة

- يذهب الرعاة إلى صورة الميلاد ويقولوا المجد لله في الأعلى

- يختاروا طفل ويقولوا له المسيح ولدنا فيجيب المجد لله في الأعلى

التدريب : تمثيل صامت

كان في شوية رعاة غم وماز موجدين بالليل إظلام الحجرة وكانتا قعين بيدفوا على النار في البرد
وحوليهما القم والخرفان يمثل الأطفال المنظر وفجأة بدأت الأغمام تتحرك وببدأ الماعز يماما ماء ماء
فنظر الرعاة خلفهم فوجدوا رجلاً جسمه كله منور خالص يقف طفل ويسلط عليه ضوء من بطارية وعرفهم
بنفسه وقال ليهم أنا ملاك الرب وبشرهم بولادة المسيح، وفجأة بعد الملاك ما خلص كلامه ظهر في السماء
صفوف من الملائكة البيض المنورين يرفرفون وهو يسبحون ويرتلون ويقولون المجد لله في الأعلى
وعلى الأرض السلام وفي الناس المسرة

وتحولت السماء السوداء إلى سماء منورة بيضاء بنور الملائكة.

الصلاحة :

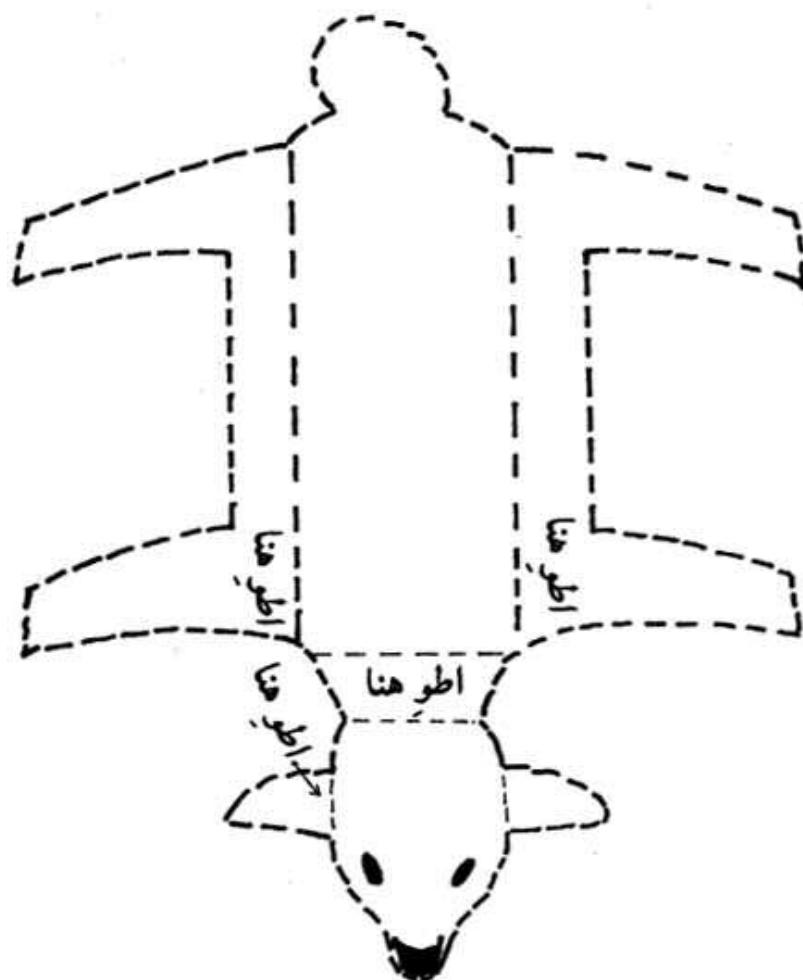
ربنا ربنا

١ ربنا ربنا عشانا ربنا	٢ ربنا ربنا اتولد فقير زينا	٣ ربنا ربنا بيعينا بيعينا بيعينا . بيعينا بيعينا
عشان هو حبنا	قرلا ربنا ربنا ريشانا ربنا	بيعيينا بيعينا . بيعينا بيعينا
مليادك يارب	مليادك العجيد	٤ العذراء فرحمت
أشوده تفرج قلبي		٥ قلوبنا هلت
ببشرة جبرائيل		٦ نجم في المشرق
بملياد نهانو ثيل		٧ قلوبنا شموع
قد أمناء للمحبوس		
نورها الله القدس.		

أختار الإجابة الصحيحة من:

١. كان في وقت ميلاد المسيح مجموعة من
الرعاة
الجنود
٢. الذى بشر الرعاة بميلاد المسيح كان
عصفور
رجل عجوز
ملك
٣. وقفت صفوف الملائكة تنشد وترنم وتسبح فى
السماء
البحر
الأرض
٤. كان الرعاة فى وقت ميلاد المسيح يرعن
سيارات
طائرات
أغام
٥. بعد عن سمع الرعاة عن ميلاد المسيح
ناموا
سبحوا الله
ذهبوا ليرعوا

نموذج الحروف



المجوس يفسمون هداياهم

هدف الدرس مساعدة الطفل أن

يعرف أن العطاء وسيلة للتعبير عن حبنا لله

يشعر بالرغبة في العطاء للرب يسوع

يتربى على العطاء في الكنيسة

الوصول إلى الهدف في نهاية الدرس لابد أن كل تلميذ يستطيع أن

1 - يعرف مكان النجوم وفائدتها

2 - يقدِّم المجوس ويشعر بفرحتهم

3 - يدرك رسمًا به نجوم مرقمه

الأية وقدموا له هدايا ذهباً ولباناً ومراً متى ٢ ١١.

تفسير الدرس :

النجم هو روح الله الذي أرشد المجوس للمنور، وهو يعلم حتى في البعين ليقربهم للرب يسوع ويعلم في الطفل والخالim حتى يخرج أفضل ما عنده الذهب أي كل ما يملك واللبان اي صلواته والمر الالام والجهاد من أجل الله وحين نقم نواتنا ووقتنا وأسرنا للرب، ونقم له عقولنا وقلوبنا وإرادتنا فنحن نشعر بفرح لا ينطق به ومجيد

أعرف تلاميذك

إن الطفل يحتاج أن يتعلم العطاء لأنه في مرحلة الأخذ، وهذه المرحلة يتتجاوزها تدريجياً، ويجب أن يأخذ برقة العطاء إذا تم توجيهه لهذا العمل الجليل بصورة عملية

المراكز التعليمية :

مركز المحررات :

الهدف التعرف على كلمة نجم

الوسيلة أحضر نجوم من الورق المقوى كل واحد مقطع إلى ثلاثة أجزاء

أطلب من كل طفل أن يكون نجم

الحوار أين نرى النجم؟ السماء متى يضيء النجم؟ بالليل

لماذا ينير النجم بالليل؟ لينير لنا

التعليق في السماء نجوم كثيرة تباهي بالليل، واليوم ستتعرف على نجم عجيب

ظهر في السماء لا لكي ينير بل ليخبر برسالة

مركز العائلة :

الهدف التعرف على شعور المجوس عندما فقوا النجم

الوسيلة في صندوق الرمل صنائق من البلاستيك أو ورق الألومنيوم مملوء برملي ضع صور واقفة في بيوت كثيرة وأحضر نموذج للمجوس راكب على الجمل وقل هذا الرجل الغريب ذاذهب لزيارة صديق له ولكنه فقد العنوان حول أثلاً تساعد؟! أخطِّ فرصة للأطفال ليعبروا عن أفكارهم ومحاولتهم

الحوار هل تهت في يوم من الأيام؟ ماذا صنعت؟ وفقد منك العنوان الذي تذهب إليه ماذا تفعل؟ لو لم تعرف

كيف تصل إلى البيت ماذا تفعل؟

التعليق في قصة اليوم سوف نجد رجال تاهوا ولكن نجم أرشدهم





مركز الفن :

الهدف	التعرف على أن النجوم توجه فوق في السماء
الوسيلة	أطلب من الأطفال أن يرسموا السماء وماذا يروا فيها؟
الحوار	مناقشة الرسوم والسؤال ماذ يوجد في السماء؟ يوجد نجم مختلف
التعليق	في السماء نرى أشياء كثيرة وبالليل نرى النجوم والنجمون كثيرة جداً وقصة اليوم عن نجم من هذه النجوم

القصة :

التمهيد:

حضر مجموعة كبيرة جداً من نجوم صغيرة ملونة وواحدة فقط نجم كبير فضي أطلب من كل الأطفال أن تغمض عيونهم لنشر هذه النجوم في الأرض وتحت الكراسي والترابيزات يفتح الأطفال عيونهم فيروا النجوم أطلب منهم أن يجمعوا النجوم في الصندوق ويستمر الجمع حتى يأتي طفل ليصبح انظروا ماذا وجدت؟ خذ النجمة منه وعلامات الدهشة على وجهك لابد أن هذا النجم الغريب له حكاية؟ ثم أحكى الحكاية

القصة :

في إحدى الليالي في بلدة بعيدة، كان رجال حكماء ينظرون إلى السماء، وفجأة أشار أحدهم إلى النجوم، وقال أنظروا إلى هذا النجم إنه يلمع أكثر من كل النجوم الباقية، وبعد أن نظر الرجل الحكما إلى هذا النجم، لم يستطعوا أن يبعدوا عيونهم عنه فقلوا هذه علامة من الله، يريد أن يخبرنا بها أنه ملكاً عظيماً له قد ولد، والآن يجب أن نترك هذا المكان ونذهب لكي نراه

فأخذ الرجال الحكماء معهم هدايا
وطعاماً وسافروا على جمالهم أياماً كثيرة،
وساروا يتحثثون في طريقهم عن هذا
الملك العظيم الذي ولد بعيداً عنهم وأخيراً
لما وصلوا إلى مدينة بيت لحم رأوا النجم
اللامع العظيم هنا في هذا البيت، ففي
داخل هذا البيت وجدوا الملك العظيم،
وجدوا مريم مع الطفل يسوع فإنحني
الرجل الحكماء أمام الطفل يسوع، وقدموا
له الهدايا التي معهم ، فأعطوه ذهباً ،
ولباناً، ومرأ

فسألت مريم الرجال الحكماء كيف
عرفتم أن الطفل هنا؟
فأخبروهما عن النجم الذى أرسله رب
اليهم وقلوا

لقد كانت هذه عالمة من الله أن الطفل الملك قد ولد ففكرت مريم في كلام الرجال الحكماء وعرفت أن الله عنده طرق كثيرة جداً لكي يخبر الآخرين عن ابنه يسوع



الاستجابة :

+ اسئلة الفهم :

كيف عرف الرجال الحكماء المجنوس بميلاد الرب يسوع ؟

ماذا فعلوا عندما رأوا الرب يسوع ؟

ماذا قدموا من هدايا للرب يسوع ؟

لماذا قدموا هدايا للرب يسوع ؟

العمل :

* عمل نموذج للمجنوس المتحرك راكب الجمل. (أو عمل نموذج لنجم ويلتصق به صورة المجنوس) كما في نهاية الدرس.

التقديد والتمني :

كل ثلاثة أطفال يمثلوا أنهم المجنوس وراكبون جمال ويتحركوا بحركة الجمال صعوداً وهبوطاً ويمشوا حتى صورة للميلاد كبيرة ثم يقفوا ويسجدوا ويقدموا ثلاثة هدايا عبارة عن علب ملفوفة على شكل هدايا وهذا بقية أطفال الفصل

حوار العرائس :

عروسة تبكي، لماذا تبكي ؟

لقد سمعت قصة اليوم ولذا أنا أبكي !! لماذا ؟! إنها قصة مفرحة

نعم ولكن أنا محترقة لقد قدم المجنوس الحكماء هدايا للرب يسوع وأنا لم أقدم له شيئاً في عيده ليس عندي

ذهب ولا بنان ولا مطر

ولكنك يمكن أن تقدمي أشياء أخرى أصدقائنا الأطفال ماذا يمكن أن تقدم ليه يسوع؟ أعط فرصة لأجوبة

الأطفال

أشكركم ولكنني مازلت حيراته !

لماذا أيضاً ؟

أين أجد الرب يسوع لاقهم له هذه الهدايا ؟ الأطفال يعرفون أين تقدم له هداياها ؟ أعط فرصة للإجابة

انظروا الى تلك النجم الكبير المضيء المتلاوي هذا صالح المجنوس مندهشاً لزملاءه المجنوس

وكان المجنوس يعملون في دراسة النجوم فكانوا ينظرون إلى السماء ويبحثون في النجوم ويعطوه اسماء

وكانتوا يعرفون أشياء كثيرة عن نجوم كثيرة . وحينما نظروا هذا النجم الكبير ظنوا أن ملك ولد ولكن لم

يعرفوا أن تلك النجم الذي كان مضيناً متلايء من أجل الطفل يسوع ولم يعرفوا أن الله أرسله لكل إنسان في



الصلاه :

يا رب يسوع

أنت انولدت وانت فقير

فساعدنا علشان نساعد كل الفقراء

والمحاجين آمين