انا كبير بما يكفى لأقول شكراً

هدف الدرس: مساعدة الطفل

ليعرف : أن قول طأشكرك" هى إحدى إظهار محبته لله وللآخر.

ليشعر : بالرغبة فى قول أشكرك فى المواقف المناسبة.

ليتدرب: على قول شكراً لله والعائلة والأصدقاء.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع :

الشاهد :

الرجل الذى قال شكراً لو 17 : 11 - 19

الآية :

"شاكرين فى كل حين على كل شىء فى اسم ربنا يسوع المسيح"

أف 5: 20

تفسر الإنجيل :

اقرأ لو 17 : 11 - 19

فى هذا الحادث كما فى مثل السامرى الصالح نجد أشياء غير متوقعة جاءت من شخص على درجة عالية من الحساسية والشعور بالجميل درجة تفوق كل لقد فاقت حدود شعور الآخرين بدرجة كبيرة. لقد ذكر السيد المسيح لهذا الغريب تصرفه اللائق والفائق لله والوصف ولم يستذكر على التسعة

الآخرين بتجلهم ليتمتعوا بتجربتهم الجديدة فى التغير والشفاء ولكنه مدح وبارك هذا الرجل الذى توقف بل رجع ليعلن شكره.

عرف تلاميذك:

معظم الأطفال مارسوا عملية الشكر على أى شىء لأى شخص وعلى هذا لن تكن فكرة الشكر جديدة وللآخرين جديدة عليهم. على أى حال الأطفال كغيرهم من الكبار يحتاجون لتنمية شعور العرفان بالجميل لرعاية الله لهم يوماً بعد يوم المحتاجون لتنمية أحساسهم بمعرفة الأوقات التى يجب أن يشكروا فيها. إذا أردت مساعدة أى طفل لتنمية شعوره بالشكر يجب أن تعرف الأطفال جيداً وتعرف موقفهم من عائلاتهم. ففى بعض العائلات لايبدو شعور الإمتنان والشكر بين أفرادها الا فى القليل النادر. ومن هذه العائلات يأتى أطفالاً لايقدرون ولايستطيعون قول "شكراً" وفى المقابل هناك عائلات فقدت كلمة الشكر الحقيقية من إستعمالها. إذا عرفت موقع الطفل من عائلته وطريقة تصرف العائلة فى هذه الحالة ستكون جاهز لفهم رد فعل الططفل من درس اليوم.

إن أهم شىء بالنسبة للخادم هو أن يكون مثلاً يحتذى به. إذا شكرت الأطفال بصفة دائمة فسوف يرغب الأولاد حينئذ فى تقليدك.

الإستجابة :

أسئلة التذكر والفهم

ماذا كان يريد الرجال العشرة ؟

ماذا فعل يسوع لهم ؟

ماذا فعل الرجال بعد أن إكتشفوا أن يسوع قد شفاهم من مرضهم.

الإنفعال :

أ - رسم كارت نشكر أحد الذين صنعوا لأجاك على مثال حب يسوع .

ب - قصى ورقاً مقوى واصنع البوماً للأشياء الحسنة التى صنعها يسوع للأسرة لتقدموا له الشكر من أجلها.

جـ - أكتب قائمة بأسماء المرضى الذين يمكن أن تصلى لأجلهم مع أسرتك، ولاتنسى أن تشكر يسوع عندما تتحسن حالتهم.

التدريب :