ماذا نرى فى الكنيسة ؟

(الشورية – المنجلية – العمود)

هدف الدرس: مساعدة الطفل

ليعرف : أسماء الأشياء التى يراها فى الكنيسة ومعناها.

ليشعر : بالألفة داخل الكنيسة.

ليتدرب: على الانتباه فى القداس بمتابعة استعمال هذه الأشياء.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع :

الشاهد :

الآية :

"ما أحلى مساكنك يارب الجنود " مز 84 : 1

تفسير الإنجيل :

معنى الأشياء الكنسية المذكورة فى الدرس

العمود : الأعمدة فى الكنيسة تذكرنا بوعد السيد المسيح "من يغلب سأجعله عموداً فى الهيكل" رؤ 3 : 12 . ينتهى كل عمود فى أعلا بتاج. وعادة عدد الأعمدة فى الكنيسة 12 رمز 12 تلميذ. أو فى بعض الأحيان القبة تحمل أربعة أعمدة رمز البشاير الأربعة.

منجلية : منضدة خشبية يوضع عليها القطمارس ، وغالباً مطعمه بالعاج على شكل رسومات للصليب، وآيات من الكتاب المقدس. وترمز إلى جبل سينا أو جبل الموعظة.

الشورية : أو المجمره : إناء من الفضة أو النحاس يوضع فيه الجمر ويحرق البخور للهز تشير إلى العذراء الحاملة للمسيح كالنار المتحد بالفحم اللاهوت المتحد بالناسوت.

أعرف تلاميذك:

الطفل بعقله وخياله مستعد لقبول رموز الأشياء التى يراها. مثلاً عصا يتخيل أنها بندقية فيلعب بها، ويتعامل معها كبندقية - ففى هذا الدرس نعلمه أن الأشياء التى نراها فى الكنيسة رموز تعنى شيئاً خاصاً. الشوريه والبخور هو تمجيدنا لله، وصلواتنا له ... الخ.

هكذا الدرس يحاول أن يساعد التلميذ على الانتباه فى القداس والمتابعة من خلال حواسه، أى أن يرى الأشياء ويركز على كيفية استعمالها، ومتى تستعمل.

التمهيد :

+ أطلب من الأطفال أن يذكروا الأشياء التى يروها فى الكنيسة وأكتبها على السبورة ثم أعرض صور لها أو نماذجاً.

لعبة عروستى : عن الأشياء الكنسية مثل الشورية: يصف الأطفال الشورية واستعمالها للمتسابق، مثل : تستعمل داخل الكنيسة - لايستعملها إلا الكتهن - من النحاس أو الفضة - تذكرنا بالصلاة - لها رائحة طيبة ... (يمكن أن يذكر الخادم الصفات ويحاول الأطفال أن يعرفوا ما هى).

+ أعرض صوراً لأشياء كنسية وأخرى غير كنسية، وأطلب من الأطفال أن يقول كلمة كنسية على الأشياء التى يروها فى الكنيسة فقط.

أمثلة : شورية - حله - مكتب - طفاية حريق - منجلية - أيقونة - شمعة - راديو - ساعة - سبورة - عمود - معمودية - مذبح.

القصة :

يوحنا يرى كنيسة السماء

فى يوم من الأيام أبعد الحاكم الشرير يوحنا الحبيب عن أورشليم وأرسله إلى جزيرة بعيدة، وأمره ألا يغادرها، وظل يوحنا فيها مدة وكان يأتى يوم الأحد ولايستطيع أن يذهب إلى الكنيسة وكان حزيناً جداً لذلك.

ولكن فى يوم أحد ويوحنا وحده حزيناً رأى رؤيه عظيمة جداً. فقد رأى السماء حيث شاهد عرش الله، ورأى الرب يسوع جالس على العرش، ورأى أيضاً أربعة وعشرون قسيساً لابسون ملابس الكهنوت الجميلة وجالسون حول العرش وكل ماحد فى يده شورية (مجمره) من ذهب وبها بخور كثير، ثم رآهم يقومون من على كراسيهم ثم يسجدون أما الرب يسوع، ويقدموا النجوم الكثير ورائحته الطيبة، ويقولون قدوس قدوس قدوس. وقال له ملاك هذا البخور هو صلوات القديسين. ثم رأى يوحنا ملاكاً يحمل كتاباً مغلقاً وأتى بهذا الكتاب إلى الرب يسوع ليفتحه، وليقرأ ما فيه، وسمع يوحنا وأنتبه للكلام الذى قرأ من هذا الكتاب. ونحن أيضاً نرى مثل يوحنا هذه الرؤية فى كل قداسة نحضره أو نجد الكاهن يمسك الشورية أمام المذبح ويصلى فى القداس ويقول قدوس قدوس قدوس، وأيضاً نرى الشماس يقرأ الإنجيل من المنجلية.

الإستجابة :

أسئلة التذكر والفهم :

لماذا لم يستطيع يوحنا الحبيب أن يذهب إلى الكنيسة ؟

ماذا رأى يوحنا فى الرؤية؟ كم عدد القسوس؟ مذا كانوا يمسكون ومذا يفعلون ؟

ماذا يفعل الكاهن فى القداس ؟

ماذا يعنى البخور الذى يقدمه الكاهن؟

من الذى قرأ الكتاب فى السماء وفتحه ؟

من الذى يقرأ الإنجيل فى القداس ؟

على ماذا يوضع الإنجيل أثناء قراءته فى القداس ؟

الإنفعال :

+ يمكن إستخدام لعبة عروستى فى هذا الجزء من الدرس عن الشورية - المنجلية - العمود.

+ وزع كروتاً على الأطفال، بكل كارت أسم شىء من الاشياء الكنسية أو رسمه. ثم يذهب الأطفال إلى الكنيسة ويحاولوا أن يجدوا الشىء المشار فى الكارت.

+ عمل لوحة على شكل كنيسة لكل طفل مكتوب بها الآية ثم يلصق الطفل بداخلها صور للأشياء التى يرها فى الكنيسة.

التدريب :

+ أحضر القداس هذا الاسبوع وحاول أن تعرف كم مرة يستعمل الكاهن الشورية ؟ كم مرة تستخدم المنجلية فى القداس أو ما عدد مرات القراءة على المنجلية.

+ ماذا نفعل عندما نرى النجوم فى الكنيسة ؟ نصلى ونقول يارب أقبل صلواتنا مثل هذا البخور.