نحن نحافظ على النظافة

هدف الدرس: أن نساعد الطفل ليستحقق أن كل الملكيات العامة عطية له من الله ليستمتع بها.

ليستمتع ويعتنى بالملكيات العامة ليتمتع بها الجميع.

الشاهد الكابى : أشعياء 35

الآية الذهبية : "الله الحى الذى يمنحنا كل شىء بغنى للتمتع" (1تيموثاوس 6: 17)

إقتراحات المعلم

أ - الإستعداد الشخصى :

هذا الدرس عن المحافظة على الملكيات العامة، من منزهات عامة وشوارع، وأفنية المدارس، والحمامات العامة وغيرها. والمرجو أن توضح للأطفال أن الله أعطانا هذه كلها لنعتنى بها ونحافظ عليها حتى نتمتع نحن ويتمتع بها الآخرون. تحتاج لمعرفة الأطفال ومشكلات البيئة معرفة تجعل تقديم هذا الدرس عملياً يلمس واقع الحياة.

ب - مواد نحتاجها للدرس :

ورقة كبيرة لعمل ملصقة توضع خلف الطاولة التى وضعت عليها العرائس. ألوان لرسم حديقة على الورقة الكبيرة.

جـ - من واقع حياة التلاميذ :

هناك إتجاه عام فى بلادنا لعدم العناية بالملكية العامة، من الشارع، والحدائق والمنتزهات العامة، ووسائل المواصلات التى تملكها الدولة، بالرغم من أن هذه الملكيات العامة عطية من الله لنا لنستمتع بها، وعلينا أن نهتم بالمحافظة عليها حتى نتمتع بها وحتى يتمتع بها غيرنا.

مادة الدرس

عندما ننظف منازلنا أين نلقى بالقمامة؟ لماذا نلقيها فى الشارع؟ عندما نذهب إلى حديقة عامة هل نعتنى بالزهور وفروع الأشجار التى فيها كما نعتنى بالزهور التى نزرعها فى الأصص فى منازلها، أو كما نعتنى بالشجرة النامية فى حديقة منزلنا الخلفية؟ وعندما نخرج فى يوم عيد عام إلى الحدائق لنصرف اليوم كله فى الخلاء (عيد شم النسيم فى مصر مثلاً) هل نحافظ على نظافة المكان الذى نجلس فيهن أو هل نترك فيه بقايا الطعام والدهون وقشور الفواكه؟ هل نترك المكان نظيفاً كما نحب أن نجده عندما نذهب إليه؟

لقد طلب المسيح من التلاميذ أن يجمعوا الكسر من على العشب الأخضر، بعد أن أطعن الخمسة الآلاف.

وفى القطار عندما تستعمل المغسل، هل تتركه نظيفاً كما تحب أن يكون عندما تدخل لتستعمله؟

كان اليوم عيد ميلاد وائل السابع، وعملت الأم حلوى وقدمت برتقالاً وموزاً لكل أصحاب وائل. وكان عادل زميل وائل يجلس بالقرب من النافذة، فرمى قشر الموز فى الشارع. ورأته أم وائل فلفتت نظره بلطف أن يضع القشرة فى طبقه. وسأل عادل: "لكن لماذا؟ أليس الأسهل أن ألقى به فى الشارع؟" وقالت أم وائل: "نحن نضع القمامة فى وعاء خاص بها حتى يجىء جامع القمامة ويأخذها". فقال عادل: "وما المانع من إلقائها فى الشارع، ويأخذها جامع القمامة من هناك؟". فأجابت أم وائل بسؤال وجهته لكل الأطفال الموجودين: "ما هو العيب فى إلقاء قشر الموز فى الشارع؟" ... وهنا بدأت إجابات الأطفال:

قال سعيد : "قد تقع على رأس أحد المارة فتتسخ ملابسه".

وقال إبراهيم : "لقد انزلق جارنا فى قشرة موز ملقاه فى الشارع فوقع وانكسر ذراعه".

وقال لبيب: "إنها تشوه منظر الشارع، وعندما ننظر إليه نجده قذراً. إنه شارعنا ويجب أن نحفظه نظيفاً.

وقال جرجس: "ولكن ما المانع أن نلقى التراب فى الشارع بعد كنس البيت؟"

فقال وائل: "لأن الريح تهب فترجع التراب إلى بيوتنا مرة أخرى".

(أعط فرصة لأطفال الفصل ليضيفوا إلى المناقشة - وابحث معهم مزايا المحافظة على الملكيات العامة الأخرى، كالحدائق وسائل المواصلات، والمكتبة العامة، والحمامات العامة ...).

وقالت أم وائل: "نحن نشكر الله الذى أعطانا الملكيات العامة لراحتنا وخدمتنا. نحن نتمتع بها ويجب أن نهتم أن يتمتع بها آخرون مثلنا".

والآن ماذا سنعمل لنحافظ على الملكيات العامة عندنا ؟

لقد وضع الله آدم فى جنة عدن ليعملها وليحفظها ... فهل نقوم بواجبنا ونعمل لنحافظ على ما منحه الله لنا؟

إقتراحات للحصة

أ - بدء الدرس وتطويره :

1 - ابدأ بسؤال الأطفال بعض الأسئلة التى توضح مقدار اهتمامنا بالملكيات العامة. قدم الأسئلة التى تتناسب مع البيئة التى تحيا فيها. أثر فكر الأطفال ليذكروا بعض الملكيات العامة التى يجب أن نعتنى بها.

2 - احك قصة المناقشة التى جرت يوم عيد ميلاد وائل.

3 - ناقش كيف نحافظ على الملكيات العامة التى عندنا.

ب - أسئلة ونشاطات :

1 - ضع فى خلفية الطاولة التى وضعت عليها العرائس صورة لحديقة عامة، وشوارع نظيفة، تضع أنت تفصيلاتها الأساسية، ويساعد الأطفال فى تلوينها.

2 - اجعل التلاميذ يذكرون أسماء مرافق عامة مختلفة مع ذكر ما تؤديه من نفع لنا.

3 - ناقش بعض التصرفات الخاطئة فى معاملة الممتلكات العامة فى مجتمعكم. مثلاً تقطيع مقاعد الأتوبيسات العامة وإستخراج الأسفنج لعمل كورة.

4 - إقتلاع شجيرة مغروسة حديثا.

جـ - إقتراحات لمعابده :

صلاة شكر لله الذى أعطانا الكثير لنتمتع به، وليساعدنا أن نحافظ عليه جميلاً.

تقييم الحصة

هل أعتقد أنهم عزموا على تغيير بعض عاداتهم فى عدم المحافظة على الملكيات العامة ؟