

يسوع يساعد في المنزل

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن :

يعرف :

يشعر :

يتدرب :

الوصول للهدف : لا بد للطفل في نهاية الدرس أن

أن يقلد الطفل يسوع وهو يساعد أسرته

أن يعرف أنه ينمو وكيف يأكل الطعام المناسب

أن النمو كذلك يجب أن يكون في المعرفة بتعليم أشياء جديدة

الآية : كان يسوع ينمو

الشاهد لو 2 : 40 - 52 مت 13 - 55 - 56 .

تفسير الشاهد

تركز كنيسةنا الأرثوذكسية على لاهوت المسيح وتخطبه ربنا والهنا ومخلصنا يسوع المسيح ابن الله الحي الذي له المجد الدائم إلى الأبد وهذا التركيز على عظمة ولاهوت المسيح كملك لا يلقى حقيقة الجانب البشري الذي أخذه تماماً من أجلنا عدا الخطية وحدها الجانب البشري الذي أخذه تماماً من أجلنا عدا الخطية وحدها . فجاج وعطش ولهب ونام وخاف وبكى وصلى وصام وكان يساعد يوسف والعذراء ويطيعها ويحيا طفولته مثل أي شخص فينا . والأمر الآخر الذي يميز ناسوت المسيح بالإضافة إلى أنه حقيقى وواقعى وليس خيالنا أو تمثيلنا هو النمو .

كان يسوع ينمو في الجسم والمعرفة . في النعمة والعلاقات الاجتماعية كنمو البشر جميعاً لم يكن يفعل معجزات خارقة كما يقول القرآن في طفولته . بل شابهنا في كل شيء وبهذه المشابهة أراد لنا أيضاً أن نشابهه ونقتدى به ونقلده ، فأطفال يسوع هو النموذج الأعلى لطفل الحضارة والابتدائي ، بل للناحد أيضاً الذي لا يجب ولو للحظة واحدة أن يفشل ضرورة نموه وتقدمه في التقوى والحكمة والتعامل .

ماذا هذا الدرس ؟؟

اعرف تلاميذك : يبدأ الدرس بلمحه يريعه عن الثقافة الجنسية فالطفل في بطن أمه ثم يولد وينمو . ويشجع الدرس الطفل بعد ذلك على الانجاز ، بالإضافة إلى أنه يقدم الطفل يسوع قدوة للمخلوق على الطاعة والمساعدة ، ويجعل التربية المسيحية تتجه في اتجاه تشبه المسيحيين بالمسيح وتمركز حياتهم حول حياته منذ طفولته حتى صلبه وقيامته في المجد .

المراكز التعليمية :

مركز المحبرات والمكعبات

الهدف : متعة تمثيل الأدوار المنزلية ومنها دور المساعد لتعميق الهدف والتدريب عليه

الوسيلة : يحضر الخادم أدوات منزلية مختلفة . ويحسن أن يجعل الجزء الأخير من الفصل الدراسى يبدو مثل ورشة نجارة أو منزل ريفى .

يحضر الأطفال الأدوات لمساعدة يوسف .

يطلب الخادم من طفل أن يجلس بدون مساعدة (باتناوب على هذا الدور)

الحوار : أى الأطفال يشبه الطفل يسوع ؟

التعليق : الطفل الذى يساعد بابا وماما بيجوبه وأما الذى لا يساعد يكون غلطان

مركز العائلة

الهدف : أن أنمو في القامة والتعليم أو الخبرة

الوسيلة : صورة أب وأم حامل

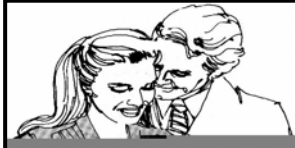
مقياس للطول عبارة عن خشبة مقسمة أو يلصق عليها متر أو مازورة قياس

الحوار : من هؤلاء ؟ يوجد شخص غير واضح في الصورة (الطفل في بطن أمه)

ماذا يحدث بعد ذلك ؟ هل تنمو أنت ؟ كم سنتيمتر أضيف إلى طولك منذ هذا الصيف ؟ يقوم الأطفال بمعرفة أطوالهم ويقولون (أنا كبرت)

التعليق : (أنا مبسوط لأنكم كبرتوا)

كما أنك تنمو وأن أسرتك تعزز بك عليك أن تتعلم أشياء جديدة فالنمو يجب أن يكون ليس في الطول فقط بل في (الشطارة) المهارة والمساعدة أيضاً



القصة :

التمهيد :

يحضر الخادم صندوق عليه بابا وشباك وسلم يشبه المنزل الريفي كمقدمه للقصة

القصة :

يوسف ومريم أخذوا الطفل يسوع وذهبوا إلى مصر خوفاً من الملك هيروودس ولكن عندما علم أن هذا الملك الجيا قد مات لم يعد لهم ضرورة للبقاء في مصر لذلك فقد عادا جميعاً بسلام إلى الناصرة ، وكانوا مسرورين ومبتهجين للعودة إلى وطنهم وبين أصدقائهم الذين تركوهم لبعض الوقت .

وعاش يوسف ومريم والطفل يسوع في منزل صغير يحتوي على غرفة واحدة ولكن كان هذا البيت الصغير دائماً نظيف . وكان يسوع يرى دائماً أمه مريم تكنس الأرض وتنظف كل محتويات الغرفة ، لم يكن بالحجرة سجاد على الأرض لكن الأرض كانت من الطين الجاف ، لم يكن حتى البلاط يستعمل هناك في ذلك الوقت . كانت مريم تصنع الخبز وكان يسوع يراقبها وهي تعجن الدقيق والماء ويسر جداً عندما يجد أمه تتذوق الخبز بعد عمله في الفرن وتجده لذيذ الطعم ، كانت مريم في بعض الأحيان تصلح ملابسها وكان يسوع الصبي يلاحظ رقعة التي تترقق بها الثقوب القديمة من القماش ، وكان يلاحظ ابرة الخياطة في يدها وهي تدخل وتخرج من القماش ، وكانت مريم دائماً تجد عمل لتعمله في البيت .

وكان يوسف أيضاً مشغولاً بعمله ، فهو يعمل في دكان النجارة الخاص به ، فهو يصنع أثاث المنزل وبعض آلات الخشب ، وهو يصنع صناديق خشبية قوية للناس ليحفظوا فيها حاجاتهم ، وهو يصنع السراير الصغير للأطفال ليناموا فيها ، كما يصنع أشياء أخرى كثيرة فهو دائماً مشغولاً بعمله ، وكان يسوع يحب جداً أن يقف بجواره ويراقبه وهو يعمل ويستمتع لصوت المنشار والشاكوش .

في بعض الأحيان كان الصبي يسوع يخرج مع أمه مريم عندما كانت تذهب لتستقي ماء من البئر فتحمل جرتها فيها الماء ، وهكذا تصنع كل السيدات في مدينة الناصرة لتستقي ماء ، فلم يكن لديهم مواسير تجري فيها الماء ولا حنفيات — كما هو في منازلنا هذه الأيام ، فكانت مريم عندما تملأ جرتها تضعها فوق رأسها بطريقة ثابتة فلا يسقط منها أي نقطة ماء من الجرة وهي تسير في الطريق .

وفي بعض الأحيان عندما كانت مريم تجلس مع يسوع الصبي لتتكلّم معه ، كانت تحكي له حكايات من كتاب الله ، وكان يوسف أيضاً يجد وقتاً يجلس فيه مع يسوع ، كان يحكي له حكايات أخرى من الكتاب .

وفي يوم السبت يخرج يوسف والصبي وكذا مريم ليذهبوا إلى بيت الله يستمع يسوع لبعض قصص جديدة من الكتاب (مثل ما نذهب نحن الآن في يوم الأحد لنصلي) .

وقد أحب يسوع هذه القصص جداً لأنه تعلم بدايتها من أمه في المنزل عندما كانت تحدثه بها .

وقد اعتادت مريم أن تقدم الطعام للعائلة في نهاية كل يوم بعد انتهاء عمل يوسف في النجارة ، وكان يسوع يساعدها في تنظيم البيت بعد الغذاء وقبل النوم كانت العائلة تصلي معاً ، وكان يسوع مطيعاً لهما

الإستجابة :

الأسئلة :

يحضر الخادم مجموعة من صور للرب يسوع يساعد أسرته ويسأل ماذا يعمل الطفل يسوع ؟ ويعلق لا بد أن يساعده في

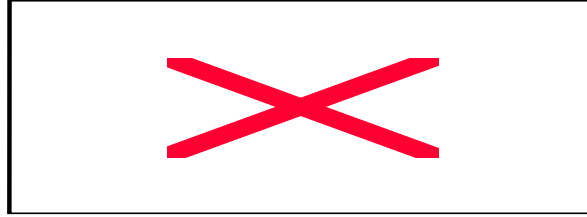
التقليد :

يقوم الأولاد بمساعدة ماما في ترتيب السفرة (عندما يطلب منهم الخادم) وغسل الأطباق - فرش السرير - كنس الحجرة - احضار السكر والملح .. الخ

العمل :

يقوم الأطفال بعمل لوحة جماعية يظهر فيها الطفل يسوع يقوم بعدة أشياء لمساعدة أسرته .

لعبه عمل بيوت بالصلصال



رتب العمودين لتعرف

أين يعيش هؤلاء

البقرة	الفراخ	الأرنب	نقار الخشب	الأسماك	الرب	النمل
الغابة	حظيرة	عشه	حفرة في الأرض	حفرة في الشجر	في السماء	في الماء

لعبه تتابع :

خرج منقار الخشب من وراح يزور البقرة في

خرجت البقرة وراحت تزور الأرنب

خرج الأرنب إلى وهرب من الدب

حاول الدب يدخل علشان ياكل الفراخ لكن لم يقدر

حاول الدب يطلع العصافير ولكنها طارت للسماء

حاول ياكل السمك ولكنه غطس في

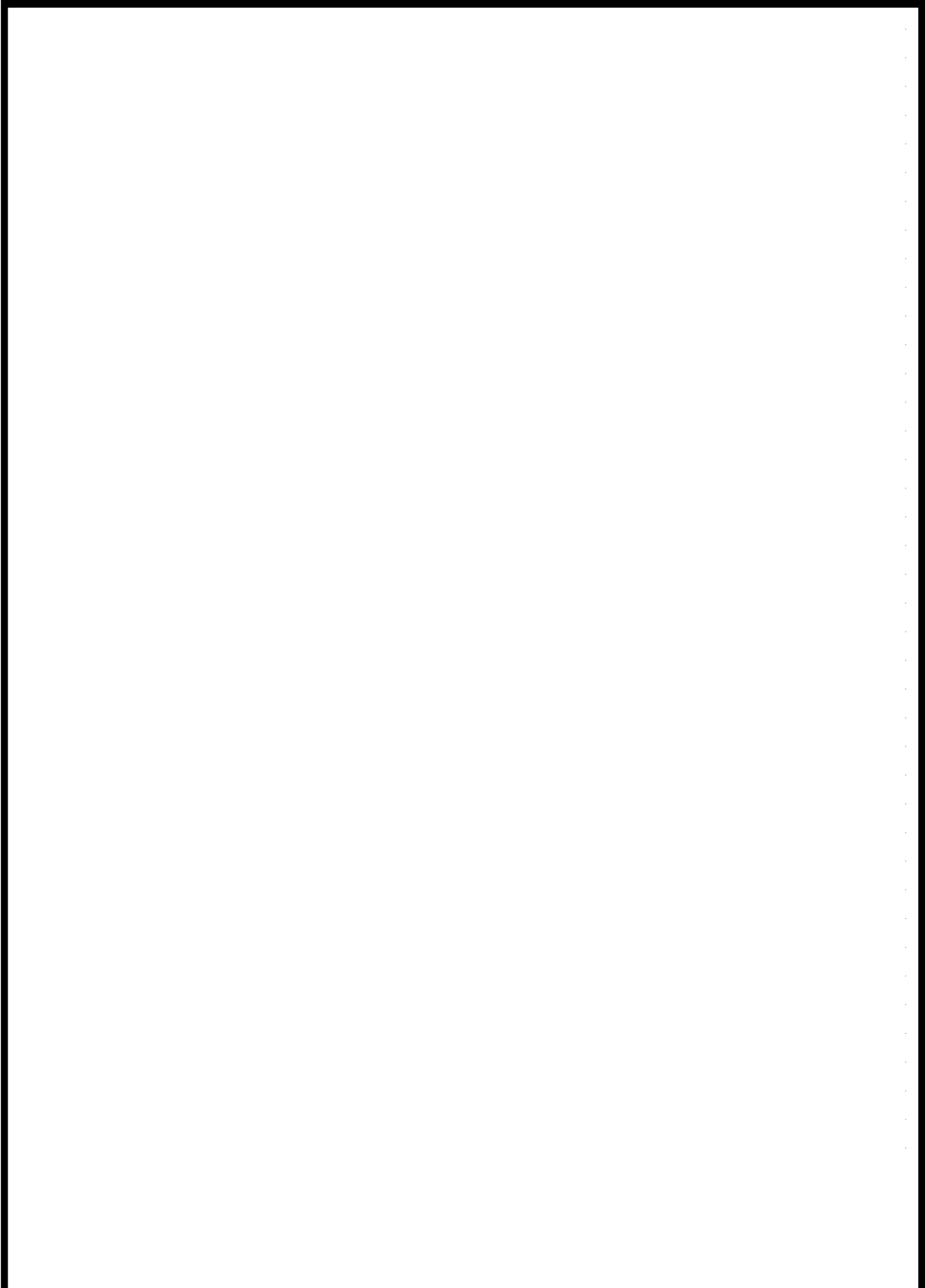
خلق الله لكل واحد فيما بيت علشان نعيش في أمان

الصلاة :

ترنيمة

ربى يسوع علمنى أوران رقيق زيك

من فضلك خلىنى أتعلم منك



يسوع يطيع مريم ويوسف في الهيكل

هدف الدرس : مساعده الطفل :

أن يعرف أن يسوع يطيع العزراء ويوسف
أن يشعر بأهمية الخضوع بمحبة وفرح للوالدين
أن يتدرب على كلمة لله حاضرته ولله أي خدمة لله

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- 1- أن يشكر الله لأنه ينمو.
- 2- أن يحب بيت الرب ومدارس الأحد ويجلس صامتاً ليتعلم أو يسأل بنظام
- 3- أن يحفظ آية الدرس

الآية : " أيها الأبناء أطيعوا والديكم في الرب" ()

الشاهد :

تفسير الإنجيل :

كان سنه 12 عاماً عند اليهود وهو الوقت الذي ينبغي أن يأتي فيه كل ذكر للهيكل وكان يسوع الطفل ينتظر مجيء هذا العمر ليرى الهيكل بجماله، ولكن يسوع اندمج جداً وسط تعاليم الشيوخ وكان طفلاً مميزاً ينمو في النعمة والحكمة والقامة عند الله والناس وهذا هو النمو المتكامل الذي نرجوه في والروح والحياة الإجتماعية. وكان يسوع طفلاً مطيعاً لوالديه وهذه الفضيلة يجب أن يتعلمها الأطفال
إعرف تلاميذك

لا بينة الطفل المنزلية دائماً التعليم المحدد والبناء - فبعض الوالدين يتكون القيادة للأطفال بدون إشراف وبعض الأطفال يهون العناد فهذا الدرس يقوم قدوة للطاعة للأطفال منذ سن مبكرة

المراكز التعليمية :

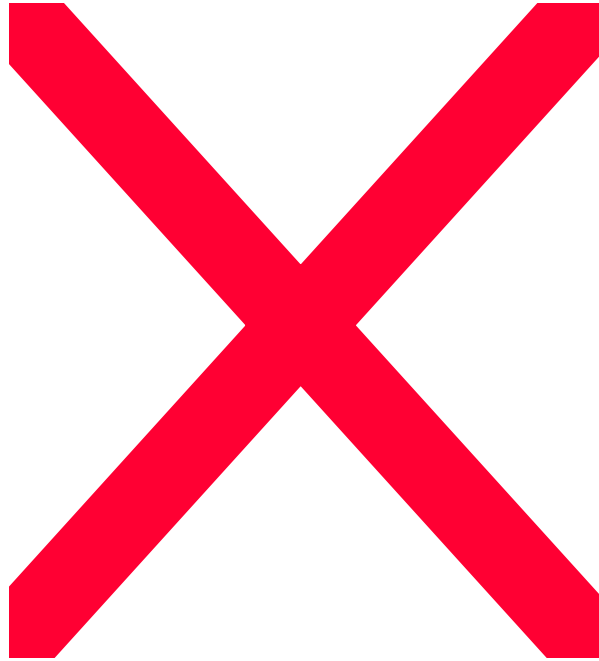
ركن الألعاب: إبحث عن الطفل الغائب

الهدف : معرفة شعور مريم العذراء ويوسف عندما غاب عنهم الطفل يسوع
الوسيلة : يقسم الفصل إلى مجموعتين، يختبئ طفل من كل مجموعة، ويبحث أعضاء المجموعة الأخرى عن الطفل الغائب.
الحوار : ما هو شعورك عندما وجدتم الطفل الغائب

التعليق : لابد أن العذراء ويوسف قد شعرا بالقلق على يسوع وفرحا جداً إنهما وجداه ولكن لنرى معاً أين كان يسوع وماذا كان يعمل

ركن المحيرات:

ساعد العذراء ويوسف ليجدوا الصبي



القصة :

التمهيد

أنا أحب أعياد الميلاد، رائعة جداً الهدايا التي تتبادلها في هذا العيد هل تعلم أن يسوع كان عنده عيد ميلاد وكل عام كان يكبر سنة حتى وصل إلى 12 سنة وأن عيد ميلاد هذا الإنسان يسوع هو عيد الميلاد الوحيد الذي ما زالت شعوب العالم كله تتذكره في ميعاده من كل عام منذ أنفي عام تقريباً؟
بل وفي كل عام جديد يزيد عدد المحتفلين بهذا العيد على قد زيادة الناس من سكان الأرض

القصة

في يوم كان يسوع عمره 12 عام .. هذا لا شك فيه وفي هذا التاريخ شعر يوسف أن يسوع قد بلغ مرحلة الشباب الناضج فقال يوسف ليسوع: لله في هذا العام لك من العمر والفهم مقداراً كبيراً فأنت ستصبحنا أنا وأمك مريم إلى بيت الله في أورشليم. سر يسوع وإبتهج بهذه الفكرة وكان قلما ذهب على بيت الله عندما كان طفلاً، ولكنه ذهب مرة إلى أورشليم وليبيت الله هناك لأنه يطلق عليه المعبد لله أو الهيكل فكان قد ذهب إليه عندما كان طفلاً ولكنه لا يتذكر بالطبع هذا الهيكل.

قال يوسف: لله يوجد في الهيكل بأورشليم بعض المعلمين المجتهدين فعندما نذهب معاً إلى هناك سيتكلم معك هؤلاء المعلمون (المدرسين) بكلام الكتاب ويشرحون لك أشياء كثيرة عن الله وأراد يسوع أن يذهب للإستماع لأنه سيكون فيما بعد معلماً صالحاً، فهو يريد أن يسمع عن الله لهذه كان سروره عظيماً أن يذهب للهيكل مع مريم ويوسف وكان كثيرون من السكان المحيطين بالبيت الذي يعيش فيه يسوع يرغبون في الذهاب للهيكل إذ تجمعوا ليذهبوا معاً وأخيراً بدأوا سيرهم وفي وسكهم الكثير من الأولاد والبنات المقارين في سنهم تسن يسوع. ومر يوم في سفرهم ثم يومان ثم ثلاثة وأخيراً وصلوا أورشليم حين كان الهيكل وكان الناس جماعات كثيرة وكان يسوع مبتهج برؤية هؤلاء الناس يسعون إلى الهيكل لعبادة الله ولكن هؤلاء الأهم من هذا أنه مبتهج لأنه سيمجد الله في الهيكل مع أهله وعشيرته، كما أنه أراد الإستماع إلى المعلمين الذين تكلم عنهم يوسف معه.

ومر الوقت سريعاً وهم في زيارة الهيكل، وقار موعد العودة أن يعودوا إلى ديارهم فسار يوسف ومريم مع رفاقهم الكبار من الناس لم يتمكنوا من رؤية يسوع لأنهم كانوا يظنونه مع جماعة الصبية يسرون معاً، في نهاية اليوم الأول توقف الجميع للراحة. أما يوسف ومريم فكانا توقفهم لإنتظار يسوع ولكنه لم يأت مع الصبية، فإتشتت مريم ولكن يوسف طمأنها بعد الإنشغال وقال لها أن يسعود هو لينظره وذهب للبحث عنه مع كل مجموعات الصبية وغيرهم فكان يقول لهم: لله هل رأيت يسوع أيوم لله فكانوا يجيبونه كلا لم نراه اليوم توجه يوسف إلى أصدقاء غيرهم ليسألهم لكنهم كانوا يجيبونه بنفس الإجابة أنهم لم يروه طوال اليوم. فتهت يزنس إلى مريم ليقول لها أن الجميع قالوا أنهم لم يروه هذا اليوم لا بد أنه مازال في أورشليم، فقالت مريم: ياعزيزي يوسف.. أنا أرجو من الله أن يكون طبيباً قال يوسف: سيكون بخير إطمئني ولا تقلقي سأذهب باكراً صباحاً إلى أورشليم لأقتنعه ولكن في صباح اليوم التالي ذهبت مريم مع يوسف عاندين إلى أورشليم، وقد إنقضى اليوم كله يصيرون إلى هناك، وكان المساء قد أقبل ولكنهم توجهوا رأساً إلى أصدقائهم يسألونهم: لله هل رأيتم يسوع؟ لله ولكن أحداً لم يراه.

فقال يوسف لمريم الليل أظلم ولا يمكن أن نبحث أكثر دعينا ننتظر إلى الصباح. وفي الصباح الباكر من اليوم الثاني جد يوسف في البحث عن يسوع، ولكن مريم قالت ليوسف دعنا ندخل إلى الهيكل ربما نجده هناك، وقد دخل الهيكل ووجدوا أناساً كثيرون مازالوا بداخل الهيكل لم يفرجوا بعد. وفي جانب من الهيكل كانت مجموعة من الحاضرين تجلس على الأرض ينصتون لتعاليم المعلمون وكان بعد الحضور يلقي بالأسئلة فيجواب عليها المعلمون. يسوع كان يجلس في وسط هذه الجماعة يستمع بكل إجتهد لكل ما يقال، وكان في بعض المرات يسأل المعلم بعض الأسئلة .. وكان المعلمون يقولون بعضهم لبعض: لله هذا الصبي بار لله، فهو يعلم أشياء كثيرة عن كتاب الله .. هو يسأل أسئلة حساسة لا يدركها إلا كبار السن.

وكان يسوع مسروراً بكل شيء حوله، هو لم ير يوسف ومريم لإنشغال ذهنه بما يتكلم به ولكنهما عندما دخلا الهيكل راوه فقالت مريم: لله إننا بحثنا عنك في كل مكان وقد تمذبتنا لعدم وجودك في وسطنا عندما بدأنا العودة لله. فتعجب يسوع وقال: لله لماذا تمذبتما ألم تعلمنا أنه كان ينبغي أن نكون فيما لأبي في هذا الهيكل لله.

ولكن لما علم يسوع أن يوسف ومريم يودان العودة إلى الناصرة قال للمعلمين الذين كانوا معه ... لله سلام لكم لله وإنصرف عنهم ثم قام وعاد إلى الناصرة وله شوق وتطلع أن يعود في العام التالي لهذا الهيكل في أورشليم وكان يسوع مطيعاً للعدراء ويوسف

الإستجابة :

الأسئلة :

هل أطاع يسوع العدراء ويوسف وعاد معهم؟

لماذا؟

كيف نطيع أبانا وماما (بسرعة) – بدون غضب إكخ

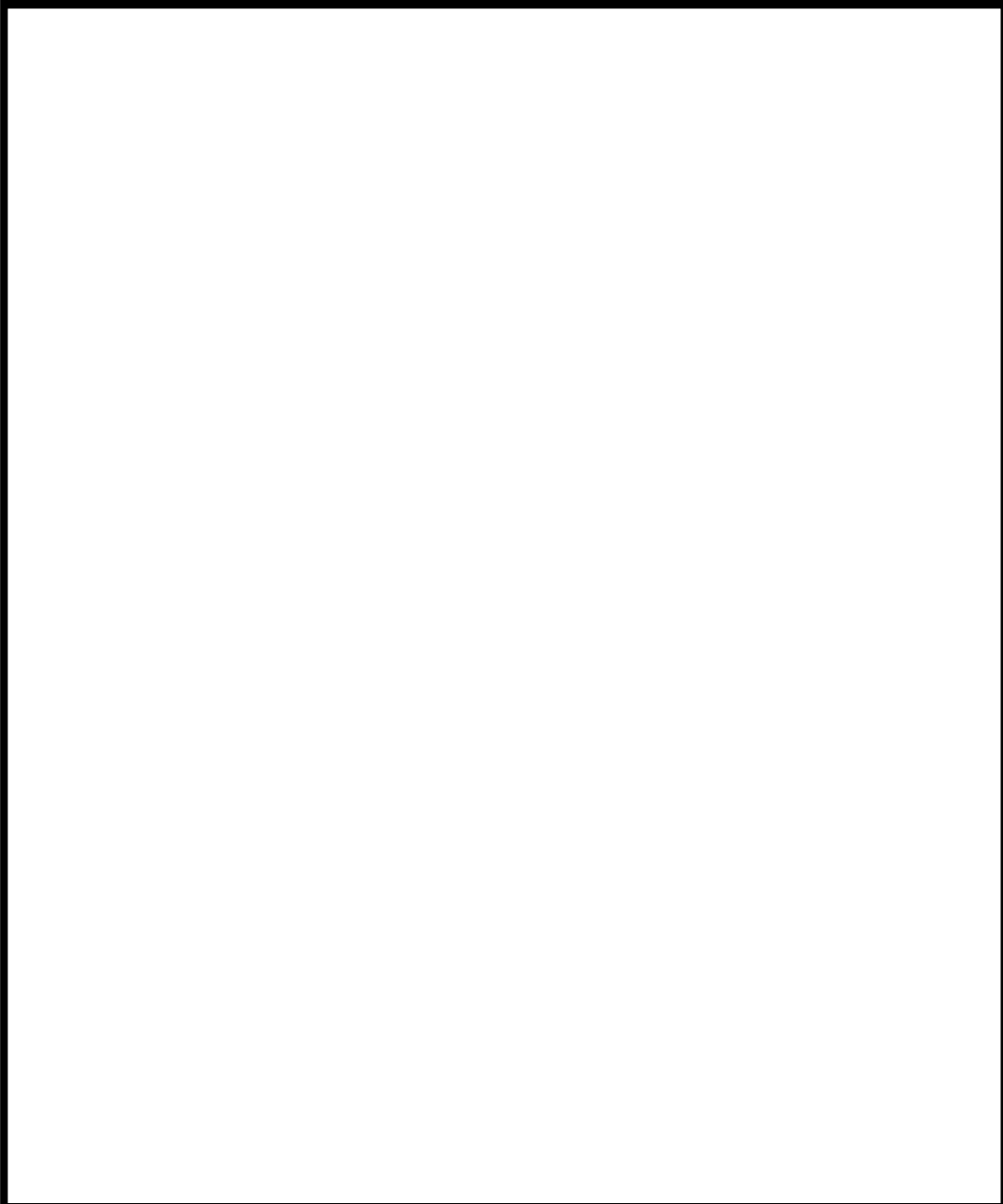
ماذا تقول مهما (حاضر – أي خدمة)

التعلم :

لون الصورة وأعد حكاية القصة

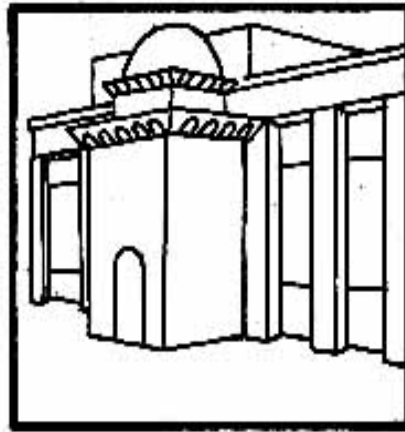
الصلاة :

أيها الرب يسوع أنا مسرور
أذهب كل يوم أحد إلى بيتك المقدس
أو إلى مدرسة الأحد
ساعدني يا رب أن أتعلم أكثر
عن الأشياء التي تريدني أن أعملها
علمني يا رب الطاعة مثلك تمام
أمين



أين نتعلم عن الله؟

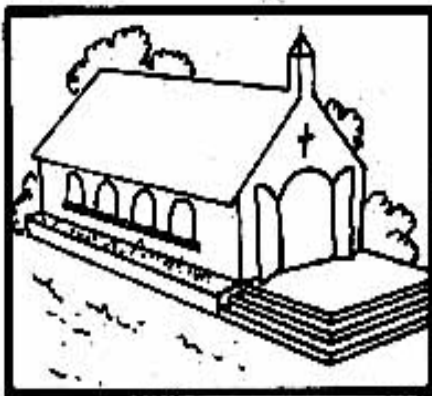
أين ذهب يسوع في اورشليم؟ لَوْن الصورة الصحيحة.



ماذا فعل يسوع في الهيكل؟ لَوْن الصورة الصحيحة.

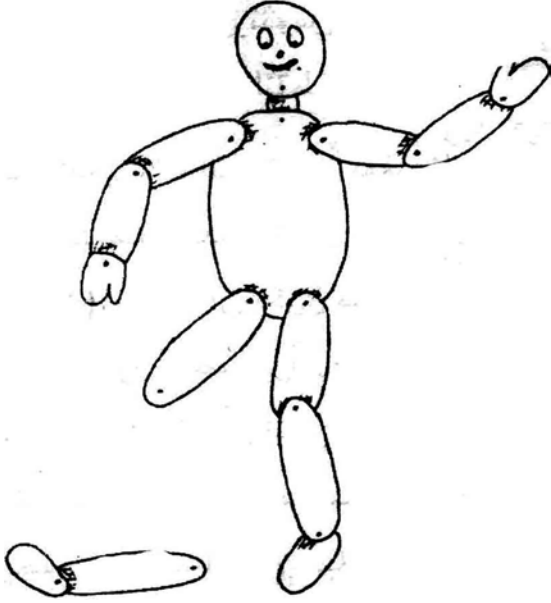


إله أبيه يجب ان يذهب تلاميذ يتعلم عن الله؟



ارسم خطأ يصلح للتلاميذ بالصورة الصحيحة. لَوْن الصورة.

الله خلق لي ايدى وارجل



هدف الـدرس : مساعده الطفل :

أن يعرف أن الله خلقه مع التركيز على الأزرع والأيدى والأرجل والأقدام.
أن يشعر بالرضى عن نفسه وقدراته.
أن يتدرب على أن يشكر الله الذى خلق له يديه ورجليه.

الوصول إلى الهدف : فى نهاية الـدرس لابد أن كل طفل

يستطيع أن :

- 1 - يستخدم يديه ورجليه فى الأنشطة.
- 2 - يشير إلى آدم وحواء فى صور الـدرس بعد نهاية القصة.
- 3 - يسمع آية الـدرس.
- 4 - يشير إلى يديه ورجليه حينما يطلب منه ذلك.
- 5 - يقول عبارة شكر لله فى الصلاة.

الشاهد : تك 1 ، مز 139 : 13 - 15 ، مت 19 : 19

الآية : "الرب صنعنا ونحن له" مز 100 : 3

تفسير الإنجيل :

الشخص الذى لا يكون صورته جيدة عن نفسه ، دائماً له مشاكل فى علاقاته بالآخرين .
فالذى لا يقبل نفسه كيف يستطيع أن يقبل الآخرين . كذلك أنه يحتاج إلى وقت طويل حتى يستطيع تعويض هذا النقص وكل هذا ينعكس فى علاقاته بالآخرين .
لذا الرب يسوع أوصى وصية أن نحب الآخرين كأنفسنا لله نحب قريبك كنفسك لله فيجب أولاً أن نحب أنفسنا حتى نستطيع أن نحب الآخرين .

سؤال للتأمل : هل ترضى عن نفسك؟ هل تحب نفسك؟ ماذا تفعل من أجل نفسك؟ هل تساعد نفسك لتكون على صورة الله؟ أم تكره نفسك وتلوث نفسك بالخطايا؟

لماذا هذا الـدرس ؟

إعرف تلاميذك :

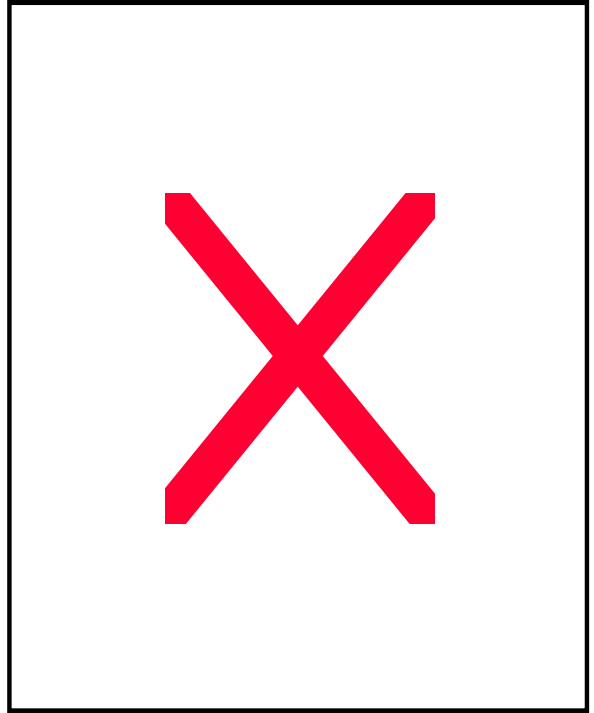
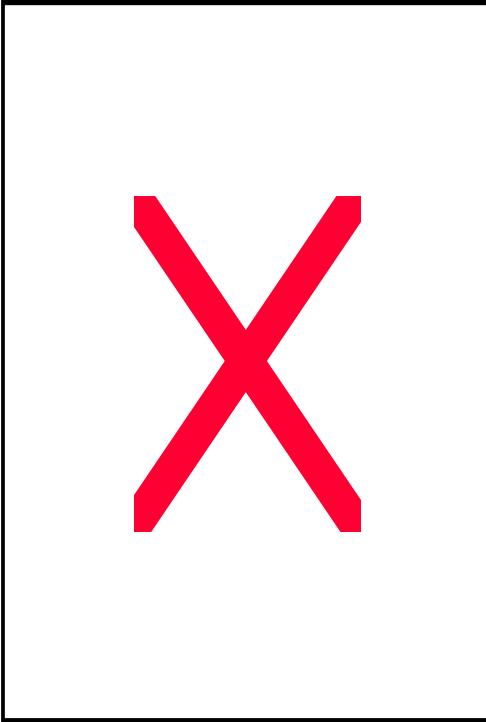
الطفل يكون فكرته عن نفسه من تفاعل الناس معه وتشجيعهم . فالأم التى دائماً ما تنتقد طفلها لله أنت لاتعرف الله لله أنت مهمل ... الخ لله فيبدأ الطفل يكون عن نفسه صورة سيئة على عكس الأم التى تمدحه طفلها لله أنت منظم لله لله مبسوطه منك لله أنت شاطر . ناجح الخ ... لله فيبدأ فى تكوين صورة جيدة عن نفسه .
الطفل لابد أن يشعر بالرضى عن نفسه ليبدأ فى ثقته فى نفسه لتكون ولكى يستطيع القيام بالأعمال التى تطلب منه ولكى يكون ناجحاً كذلك هناك سبب آخر فإن لم يرضى الطفل عن نفسه ماذا يكون تصوره عن الله وإيمانه حينما يعرف أن الله هو الذى صنعه وخلقته .
إن على الخادم دور لكى يساعد كل طفل أن يشعر بالرضى عن نفسه وأنه جيد .

- فى هذا الدير نجل اللفل ىبرك إمكنآآه ثم نعرفه أن الله خلق له هذه الإمكانيآ ونمدح فىه هذه القدرات وهنا يبدأ فى تكوين صورة جيدة عن نفسه ونحن نستطيع أن نفعل ذلك بسهولة لو كانت لنا صورة جيدة عن أنفسنا .
- من الأمور التى تساعد الطفل على تكوين صورة جيدة عن نفسه أن نمدحه على نجاحه مع الوضع فى الإعتبار أن النجاح يختلف من طفل إلى آخر. فلطفل المحاولة الجادة والآخر تجربة شىء جديد. ليت يكون على لسانك دائماً لله أنت حاولت ... أنا فخور بالله لله أنت تعبت فى أنا سعيد بالله.

المراكز التعليمية :

مركز الرسم :

الهدف : أن يستخدم الطفل يديه فى الرسم والتلوين. ويدرك استخدامه ليديه .
الوسيلة : أعط للأطفال بعض الصور للتلوين أو ورق أبيض وألوان وأطلب من الأطفال أن ترسم أو تلون
الحوار : شجع الأطفال ليستخدموا أيديهم فى التلوين وشجع بالأكثر الطفل الذى أول مره يعاول التلوين.
امدح كل طفل على عمله فلا يهم ما صنع .
التعليق : كلكم رسمتم ولوتم جيداً. كل الصور جميلة وأنا سعيد أن الله صنع لنا أيدينا وأصابعنا حتى نستطيع أن نرسم ونلون.
ميناً لون بيديه. أشرك يارب لأنك خلقت أيدي مينا (ويمكن التكرار مع بقية الأطفال)



أنظر للمرأة وإرسم ملامح وجهك.
إرسم ملابسك التى تحبها وبالألوان التى تفضلها

الرب صنعنا ونحن له مز 100:3

مركز الموسيقى :

الهدف : أن يعى حركة رجليه فى المشى الإيقاعى.
الوسيلة : أحضر كاسيت وشريط موسيقى مارش. أو آلة إيقاعية
أطلب من الأطفال أن تمشى مع الموسيقى فى دائرة أو على شكل قطار أثناء عزفك على الآلة الإيقاعية أو حسب الموسيقى وعند توقف الموسيقى يجلسوا ويقول ترنيمة لله لى يدان صغيرتان..... لله ثم يمشوا مره أخرى حسب الموسيقى.
التعليق : أليس من الممتع أن أرجلنا تمشى. وأنا سعيد أيضاً بيدي وهى تعرف

أنا سعيد لأن الله صنع أيدينا وأرجلنا. الانجيل قال لنا أن الله خلقنا. خلق لنا أيدينا وأرجلنا وأصابعنا. أنه صنعنا كلنا. نشكرك يارب لأنك صنعتنا.

مركز المكعبات :

الهدف : أن يعي الطفل لاستخدامه يديه.
الوسيلة : أحضر للأطفال أن يتخلوا بناء ما ويصنوه بالمكعبات . اهتم أن يستخدم يديه وأرجله . راقبهم جيداً وساعدهم بالتعلق .
التعليق : أنا رأيت مارك يرتب المكعبات بيديه بعناية . الله صنع لنا أيدينا .
لله تيريز ثنيت رجلها علشان تجيب المكعب اللى وقع لله الله صنع لنا أرجلنا مرقس مشى للرف وأحضر مكعب . الله صنع لنا أرجلنا لنمشى .
مريم استخدمت يديها لتعيد المكعبات لمكانها . الله صنع لنا أيدينا .

مركز الصور والكتب :

الهدف : أن يميز استخدام الأيدي والأرجل المختلفة.
الوسيلة : أحضر صور لطفل يجري - طفل ينط - يقذف الكرة - صورة لرجل رياض .

وكتب به صور لاستخدام الأيدي والأرجل أو مجلات .

كتاب مقدس - صورة لآدم وحواء .

الحوار : أعط الصور للأطفال ثم أسألهم ماذا يصنعوا ؟

ماذا يصنع هذا الرجل ؟ بأى جزء من جسمه يضرب الكرة؟ لله نعم برجله لله وهكذا مع بقية الصور أو من الكتب

ثم أرى الأطفال آية الدرس من الكتاب مقدس مز 100 : 3

ثم أريهم صورة آدم وحواء وعلق عليها .

التعليق : آدم وحواء هما أول ناس خلقهم الله وفي هذه الصورة آدم وحواء يبداوا أنهم يشكرون الله . نشكرك يارب لأنك خلقتنا . أننا سعداء أن الله خلقنا . الله صنع لنا أيدينا وأرجلنا . الله صنع كل جسمنا .
والأنجيل يقول لنا لله الرب صنعنا ونحن لله لله .

القصة :

التمهيد

اختار طفل غير خجول ليقف أمام الفصل وقل هذا صديقنا لله داود لله . داود له جسم وله أرجل وله أذرع وأيدي وقدم وأصابع (أشر إلى كل جزء من جسمه) شكر يادادود . أجلس مكانك . هل تعرفوا من خلق داود؟ من خلق رجل وأيدي داود؟ أمسك الأنجيل لله الكتاب المقدس قال لنا مين اللى خلق داود . ومن الذى خلقنا كلنا لله .

القصة

خلق الله السماء والأرض وخلق الشمس والنجوم والقمر . والله خلق النبات والحيوانات والطيور وعندما عمل الله العالم الجميل خلق الله أول ناس آدم وحواء (أظهر صورة آدم وحواء) .
الله خلقنا أيضاً . خلق الله أجسامنا (صنع باترون صورة طفلة على اللوحة الوبرية) ونحن نستخدم جسمنا ونحن نستخدم رؤوسنا (ضع صورة الرأس على الباترون) لنفكر وأحياناً نفكر فى الله وكيف صنعنا .
- الله صنع أذرعنا ونحن نستخدم ذراعنا لنمدها ونطولها (مد ذراعك فوق رأسك) ونستخدمها لنمسك الأشياء ونعطى لاما حضن .
الله صنع أرجلنا . (صنع صورة الرجل على الباترون) بأرجلنا نستطيع أن نمشى وأن نقفز ونذهب إلى الكنيسة وبيت أصدقائنا .
- الله صنع أيدينا (أضف صورة اليد) . فنستطيع أن نصفق (صفق بيديك) ونحس ونلمس أيضاً بأيدينا نستطيع أن نساعد .
الله صنع أقدامنا (أشر إلى قدمك) فنستطيع أن نقف على أقدامنا . أقدامنا تساعدنا أن نقف وأن نمشى وأن نطأ .
بعد ما صنع الله العالم الجميل وأول ناس كان مبسوط ونحن أيضاً مبسطين لأن الله صنعنا .
والآن نحن نعرف من الذى صنع لله داود لله (الطفل المختار فى التمهيد) ونحن نعرف من صنعنا . الكتاب المقدس يقول أن الرب صنعنا . نحن لله لله .

الإستجابة :

الأسئلة :

أعرض صورة آدم وحواء
من هما أول ناس خلقهم الله؟ اطلب من كل طفل أن يشير إلى الصورة ويقول أسماء أول ناس خلقهم الله.

التقليد :

أنا أرى نفسى :
أحضر مرآة بطول الطفل. اجعل كل طفل يرى نفسه فى المرآة ويشير إلى يديه ورجليه وأذرعته وقدميه.
أطلب منه أن يشير إلى فمه عينه أنفه أذنه قدمه.

التعلم بالعمل :

- يضع كل طفل يديه على ورقة رسم ويمر بالقلم حول أصابعه وكفه فيرسم يديه ثم يزين الصورة بأشكال تزين وأكتب على كل ورقة يد ...
(اسم الطفل).

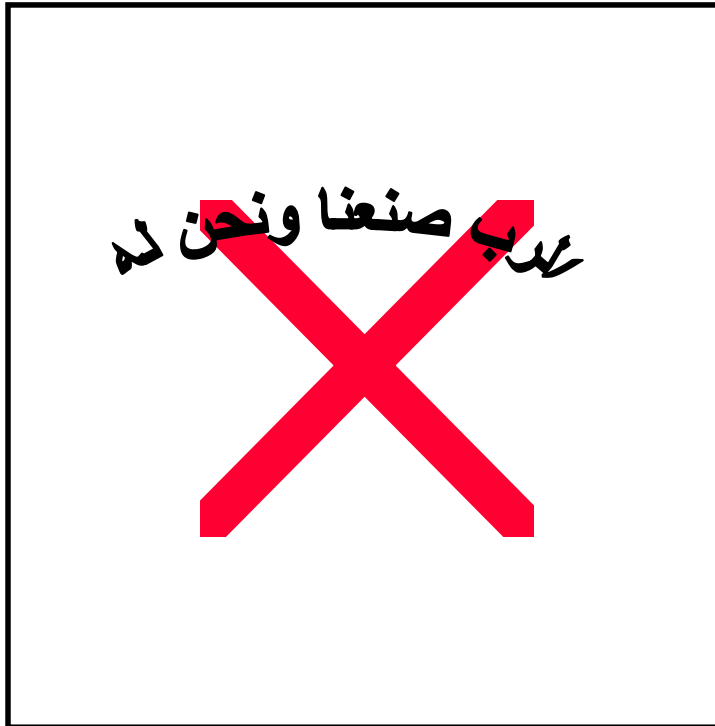
الصلاة :

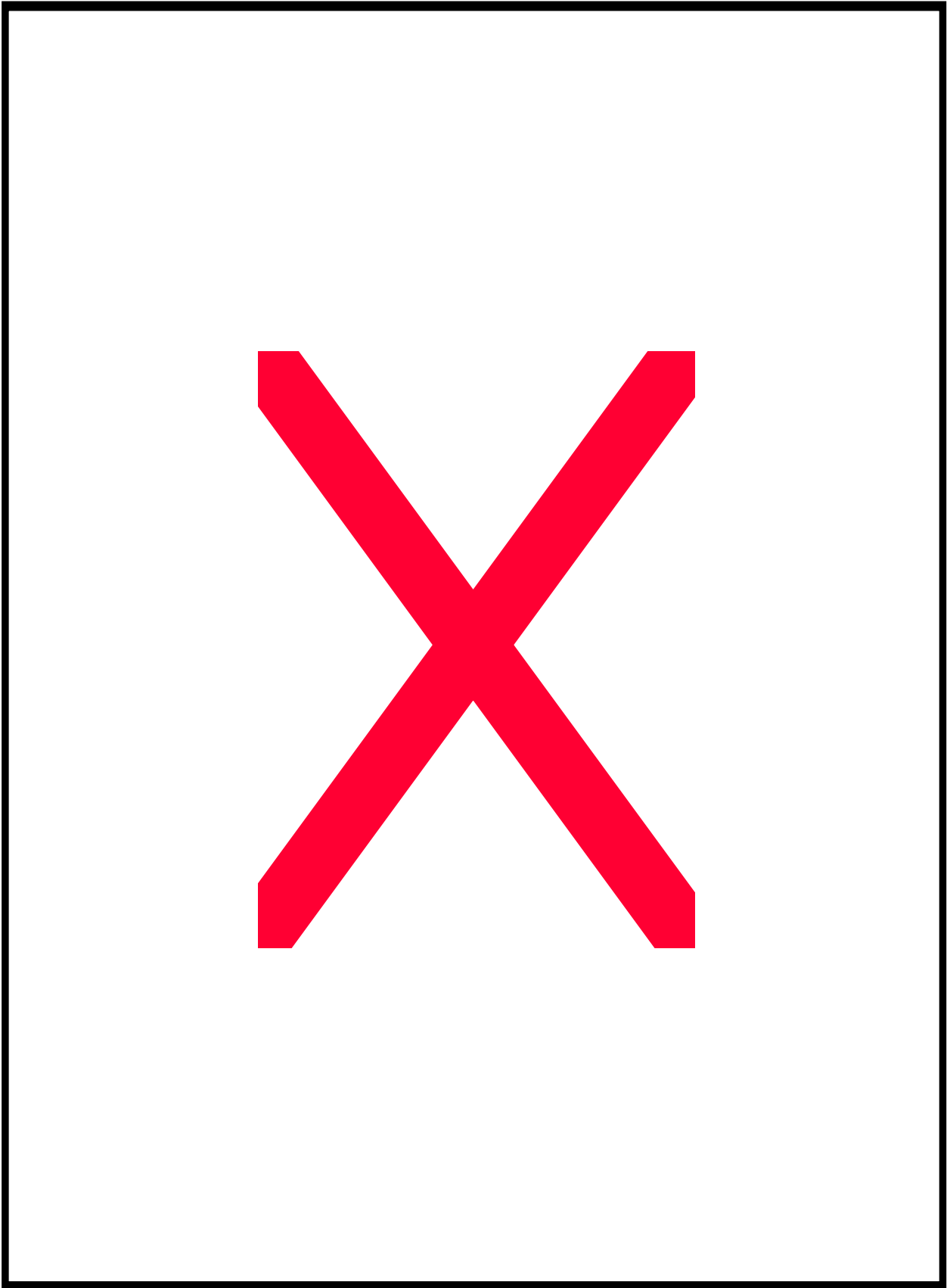
مهد الأطفال للصلاة. احنا مستعدين علشان نكلم ربنا. ماذا تريدوا أن تقولوا له.

هيا نقول فى الصلاة. "نشكرك يا رب لأنك خلقتنا.....

..... نشكرك لأنك صنعت أيدينا وأرجلنا"

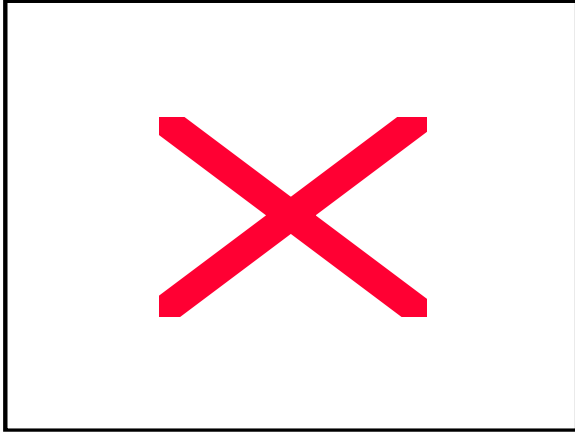
ثم يقف الأطفال للصلاة ويقول صلاة الشكر هذه فى صوت واحد.







الناس الذين خلقهم الله



هدف الـدرس : مساعده الطفل :

يعرف ان البشر مختلفون ولكنهم كلهم في نفس المكانة.

يشعر أن الله يحبه شخصياً.

يتدرب أن يحب اخواته مهما اختلفت مظاهرهم.

الوصول إلى الهدف : في نهاية الـدرس لابد أن كل طفل

يستطيع أن :

1- يعرف أن هناك بلاد أخرى بها ناس مختلفة.

2- يقبل كل شخص بشكله ومظهره ويجد فيه شيء جميل.

3- يقول كلنا أولاد ربنا.

4- يعرف بعض المعلومات المبسطه عن العالم المحيط بنا.

الآية : "اقبلوا بعضكم بعضاً كما أن المسيح أيضاً قبلنا" أروا 7:151

الشاهد : 1كو 12

تفسير الشاهد

- ما أقسى التمييز الجنسي والعنصري والطبقي والتعصب الديني والعرقى الذي يعاني منه عالم اليوم. فقط لو تذكروا أنهم من أب واحد هو الله وأنهم جميعاً ينتمون إلى آدم وحواء فإنهم سوف يتحدون.

- لقد خلق الله التنوع بين البشر لقائدة عظمى، فلو صار كل الناس علماء أو أغنياء، فمن يطهو الطعام ويخبز الخبز ويقوم بنظافة الشارع. تخيل عالمنا أو مدينتنا بدون زبائن لمدة شهر واحد! فإي الناس أفضل أو أحب عند الله؟ لا شك أن القلب النقي هو فقط الذي يجعلنا أفضل. إن التنوع هو ما يخلق المجتمع والكنيسة.

- إحرص أن تعلم أطفالك ونفسك أولاً عدم التمييز بين جميل وقبيح- أبيض وأسمر- غنى وفقير- ولد وبنت... إلخ.

أعرف تلاميذك:

هذا الـدرس يتسع بأفق التلميذ خارج أسرته وسنه ودينه وجنسه فيعرف أن هناك بشر مختلفون وهذا سوف يساعده على الخروج التدريجي من مركزية الذات نحو قبول الآخر.

المراكز التعليمية :

مركز الصور :

الهدف : معرفة أن كل الناس أولاد الله وأنهم مختلفون ولكن الكل محبوب.

الوسيلة :

صور شعوب مختلفة وأشخاص مختلفة طويل وقصير—لون بشرته أبيض أو أسمر- كبير وصغير- ولد وبنت- عينيه زرقاء أو خضراء أو بنيع أو ضيقه- بعضهم غنى وبعضهم فقير.

الحوار:

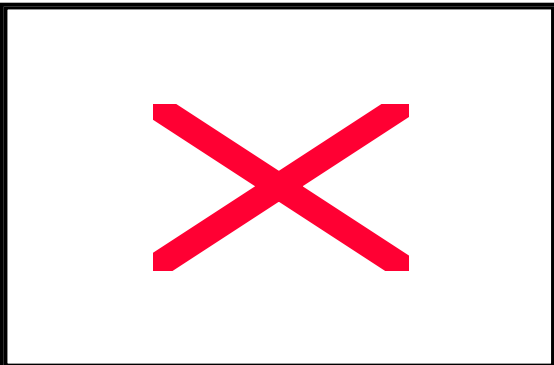
ماذا يلبسون؟ جليبه- بدنه- فستان- بالطو.

مين فيهم الجميل؟ هذا جميل لأن عينه بني . لله يرد الأطفال لله.

هذا جميل لأن شعره ناعم.

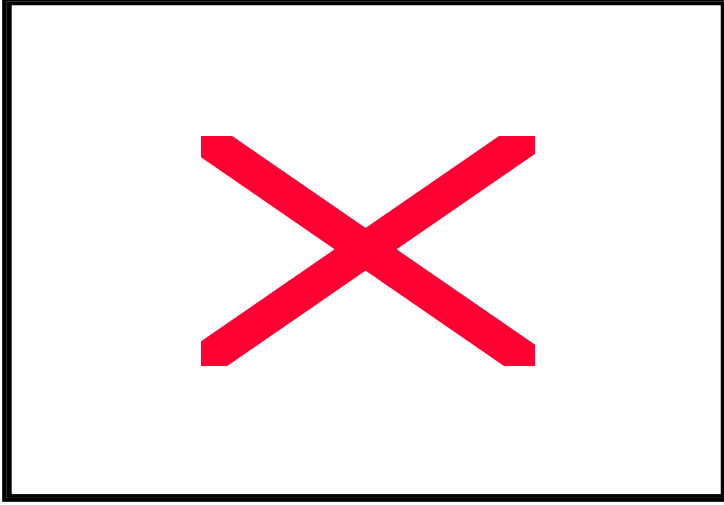
هذا جميل لأن جلده أسمر... إلخ

التعليق : كل الناس ربنا خلقهم وهم أولاد آدم وحواء يعني أقارب وهم



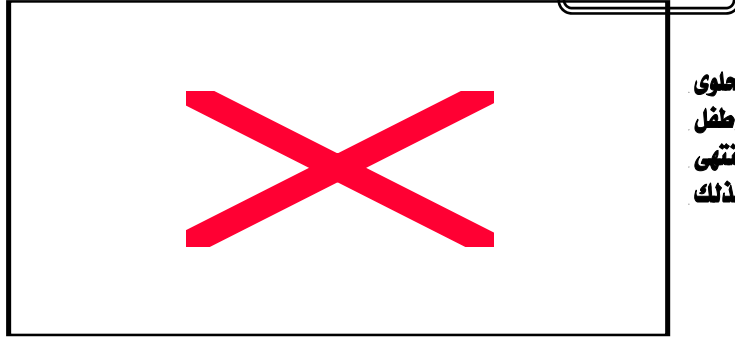
يختلفون في الشكل والطول والملابس، بعضهم غنى وبعضهم فقير- بعضهم مسيحي وبعضهم مسلم. ولكن كلهم أولاد إبراهيم وجدهم آدم وأمه حواء. نحن أولاد بابا يسوع.

مركز المكعبات :



الهدف : معرفة أن هناك بلاد أخرى وشعوب مختلفة .
الوسيلة : أحضر كره أرضيه أو بالون أزرق يرسم عليه بالفلومستراسبيك بعض القارات .
الحوار : ما هذا، أين نسكن، أين يوجد بلاد برد، نقول معاً (الدنيا برد)- بلاد حر. نقول (الدنيا حر).
شعب أبيض في البلاد الباردة. شعب أسمر في البلاد الحارة لكي يتحمل جلدتهم حرارة الشمس- شعب عينه ضيقه مثل..... شعب عينه زرقاء. أو عسليه أو بنيه.
التعليق : ما هو لون الشعر- هل هو ناعم؟

القصة :



التمهيد :

يحضر الخادم عليه أو (كره) بها أنواع مختلفة من الحلوى واللبان والشيكولاته والبنيون والمصاصه. يطلب من كل طفل أن يأخذ واحدة ويدور الحوار عما تحب من الحلويات وينتهي بأن كل الموجود بالعبه (أو الكره) هو جميل وطعمه حلو كذلك فإن الله لم يخلق شخصاً ما وحش.

القصة :

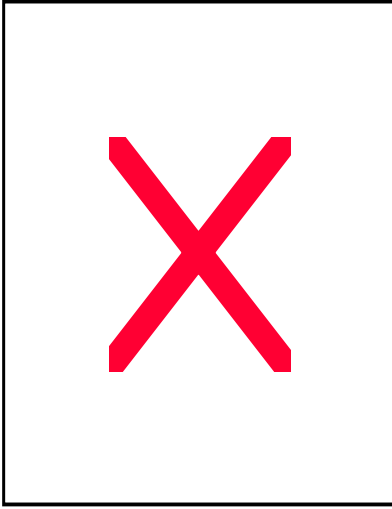
في البداية لم يكن هناك ناس على الأرض.
مين يزرع ويسقى؟ مين يأكل من الفواكه والخضروات؟ مين يسبح ربنا ويباركه.
لازم ربنا يخلق الإنسان والأسرة بابا وماما والأولاد. خلق الله آدم- ثم خلق له حواء (يدخل طفل يمثل آدم وطفله حواء) وآدم وحواء تزوجوا وأنجبوا أولاد وبنات وكان من أولادهم واحد اسمه إبراهيم (يدخل طفل يمثل إبراهيم) وإبراهيم لم يكن عنده أطفال. وطلب من ربنا فأعطاه أسحق أبو اليهود وسماعيل أبو العرب (يدخل طفل يلبس عقال عربي) وإبراهيم خلف داود ومن أبناء داود جاء المسيح. وأحنا أولاد المسيح في المعمودية اتولدنا من المسيح والكنيسة. يدخل طفل يعمل صورة المسيح).
ونرى إن احنا أولاد بابا يسوع فإننا نشبهه في كل شيء المحبه والتواضع والابتسامه الحلوة.

مايكل أنت ابن مين؟ سوزي أنت بنت مين...

يجيب الأطفال نحن أولاد بابا يسوع- أولاد آدم وحواء وإبراهيم.
وختاماً يمسك الأطفال ايديهم مع بعضهم البعض في دائرة ويقف في المنتصف آدم وحواء وإبراهيم وصورة بابا يسوع. يرقع الأطفال ايدهم وهم مسكو بعضهم بعضاً ويقولون : احنا أولاد بابا يسوع أب واحد عيشه واحد- عائله واحد.

الإستجابة :

الأسئلة :



أنت ابن مين ؟ يجيب الأطفال كل واحد على حده بنفس الأجابة .

- ابن آدم وحواء .

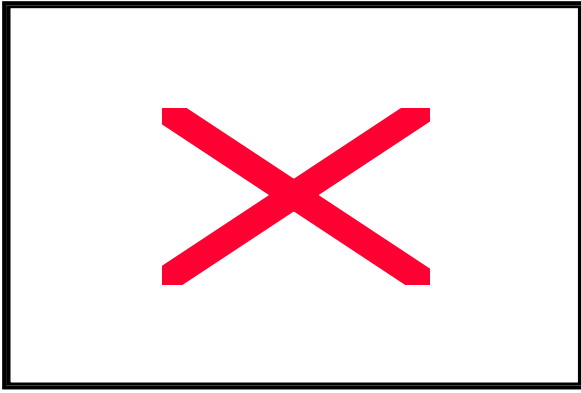
- إذا كلنا إخوات لأننا اولاد ربنا .

إننا ابن مين ؟ يجيب الأطفال كل واحد على حده بنفس الأجابة .

- ابن بابا يسوع وماما العذراء .

- إذا كلنا إخوات فى الكنيسة .

التقليد :

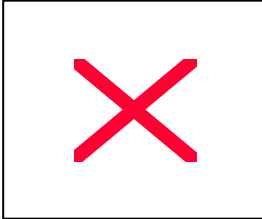


- حفله تنكريه يلبس فيها الأطفال ويضعون مكياج مختلف ليمثلوا

أشخاص مختلفة من جميع الأجناس والألوان

- يسرون فى موكب، ويولون لله كلنا اولاد ربنا لله .

العمل :



يحضر الخادم أطيافاً ورقية من ورق الكرتون الأبيض وألوان فلومستر وصمغ وخبوط وورق قص ولصق

فى شكل ملابس جاهزة. يعطى الخادم الأطفال الأطياف الكرتون التى تمثل الوجه، يضع التلاميذ

الشعر والملامح والبرانيط يكتبون اسماى، ويقولون لله أنا ابن يسوع لله أجمل الوجود تبدو مختلفة فى

ملامحها . اصنع معرضاً يضم كل الأوجه .

الصلاة :

أشكرك يا رب

إنك خلقتنى

وخلقت إخوانى وقارىبى

وكل الناس إنا كلنا اولادك وأنت أبونا

حافظ علينا وباركنا

آمين

الله يعطينا ملابس

هدف الدرس : مساعده الطفل :

- أن يعرف أن الله يساعد الآباء ليزودوا لأبنائهم بالملابس.
- وأن الله خلق المواد التي تصنع منها الملابس.
- أن يشعر بعناية الله واهتمامه به والثقة في عناية الله.
- أن يتدرب كيف يعنى بملابسه ويشكر الله عليها.

الوصول إلى الهدف : في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

1. يعرف أن الله يهتم بجسده وقد خلق المواد التي تستخدم للملابس.
2. أن يشكر الله لأنه أعطى والديه المال لشراء ملابس له.
3. يعرف مصدر القماش والأحذية وخطوات صنعها.
4. يشكر الله عندما يرتدى ملابسه.
5. ينظم دولابه ويرتدى ملابسه بمساعدة والديه.

الآية : "أعطانا الله كل شيء للتمتع"

الشاهد : حنة تصنع رداء لصموئيل 1صم 24:1-24:11، 18:21-

تفسير الشاهد

وعدت حنة الله إذا أعطاها ابن فسوف تعطيه له. فهكذا صار صموئيل نذيراً للرب 1صم 1:11 وأجاب الله صلاة حنة وحفظت حنة وعدها. ونحن نستطيع أن تخيل ماذا يعني لحنة أن تعطي إينها الذي تحبه جداً للرب. ولما فطم صموئيل في سن سنتين أو ثلاثة، أخذ إلى الهيكل ليعلم الرب 1صم 22:11، 22:24.

ونلمس صورة توضح استمرار محبة حنة لصموئيل وكانت أمه تصنع له ثوب صغيراً وكانت تحضره له من سنة إلى أخرى حينما تأتي مع زوجها لتقديم الذبائح السنوية 1صم 2:19 وما هو هذا الثوب إلا جلاباب صغير. ولأجل إيمانها وتقدمها لصموئيل للرب فباركها الله وأعطاها ثلاثة أولاد ابن وبناتان. أما صموئيل برغم وجوده وسط جيل شرير إلا إنه ظل ينمو في الصلاح ويحظى برضى الله والناس 1صم 2:26.

لماذا هذا الدرس ؟

لو سألت طفل من أين أتيت بملابسك؟ فستكون الأجابة لله من الدولاب من المحل. أخى ساعدنى وأحضرها لى من الدوب لله.

إن خبرة طفل الحضانة محدودة في العالم المحيط به فقط. وأنت في هذا الدرس تحاول أن تساعد الطفل ليفهم كيف أن الله يعطينا ملابسنا، بأن تقوده في التعليم ليعرف أن الله زودنا بالمواد مثل القطن والكتان والحرير ومنها نعد المواد، الخيوط والأقمشه التي تصنع منها الملابس.

المراكز التعليمية :

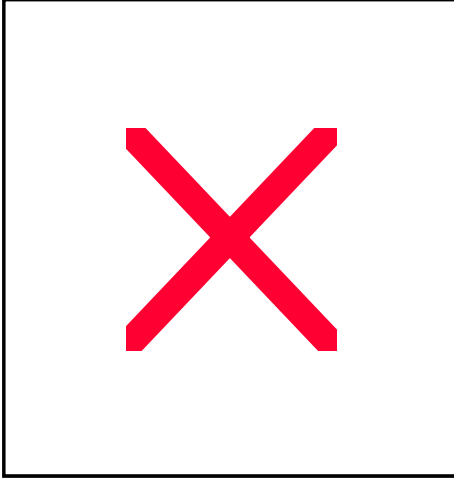
مركز التقليد :

الهدف : أن يتتبع الأطفال ترتيب لبس الملابس. الترتيب والتتابع هام جداً لطفل حضانة فهو يهتم ماذا يصنع أولاً ثم ماذا بعده.

الوسيلة :

قل للأطفال سوف نقوم الآن بتقليد وتخيل أننا نلبس لنذهب إلى مدارس الأحد ماذا نلبس أولاً؟ ونقلد ماذا نصنع وهكذا بالترتيب.

التعليق : آية الإنجيل تقول الله أعطانا كل شيء للتمتع. الله يحبنا وهو خلق لنا العالم الجميل لنحيا فيه وهو أعطانا ملابسنا



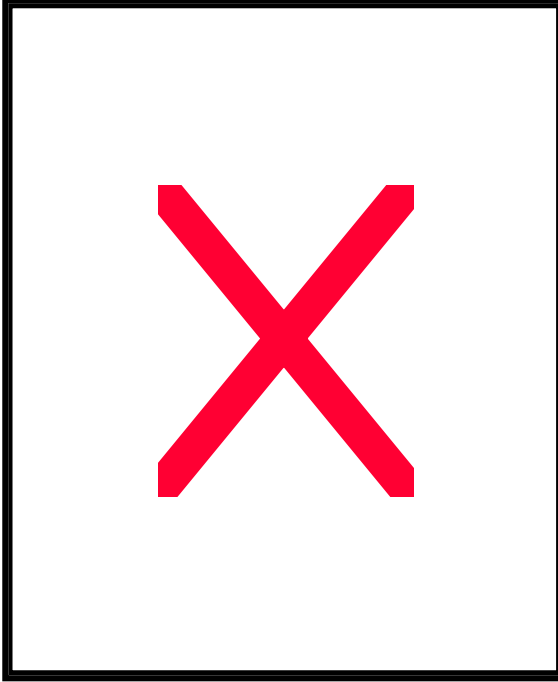
الفن :

يناقش اطفال طرق إعطاء الله لهم ملابسهم. أعطى كل طفل شكل عروسه من الورق المقوى. أعطى كل طفل قلم ليرسم العينان والضم. والشعر ثم يختار من قطع القماش الصغيرة والكثيرة المختلفة، قطعان ليلصقهما على العروسه ليصنع ملابسها.

نصنع ملابس لعرائسنا الورقية ولكن عندما نحتاج إلى ملابس، قميص أو فستان لنا فماذا نفعل؟(والدنيا يأخذوننا للمحل ويشترؤا لنا أو ماما تفصل لنا أو نأخذ ملابس إخواننا الكبار التي أصبح مقاسها صغير عليهم).

تعرف من أين تأتي المحلات بالملابس؟ (من مصانع الملابس). أين تأتي مصانع الملابس بالخامات؟ (من الحيوانات مثل الصوف من الغنم أو القطن أو الكتان).

يعلم أننا سنحتاج إلى ملابس لئلبسها وهو أعطانا كل ما نحتاج لنستطيع أن نصنع ملابسنا. نشكرك يا رب لأنك تهتم بملابسنا.



مركز

الهدف : أن

الوسيلة :

الحوار : نحن

هل

من

التعليق : الله

مركز الصور والكتب:

الهدف : أن يتعرف الأطفال على مراحل صناعة الملابس والخامات التي تصنع منها.

الوسيلة : حضر للأطفال صور لتتأملها عن مراحل صناعة الملابس وخامات الملابس غزل الصوف تفصيل القماش- خياطة الملابس- حيوانات غنم وخرافه قطن- كتان.....

الحوار : أليس من الممتع أن نلبس ملابس ثقيلة في يوم بارد. أنا سعيد أن الله أعطانا أشياء جديدة في هذا العالم العجيب.

التعليق : الآية تقول أن الله أعطانا كل شيء للتمتع. هل تحب أن تلبس ملابس جديدة ؟

مركز العائلة :

الهدف : أن يعرف الأطفال وظيفة الملابس.

الوسيلة : أحضر بعض الملابس القديمة ليلعب بها الأطفال ومراة كبيرة بطول الطفل إن أمكن وأثناء لبس الأطفال تكلم معهم عن وظيفة الملابس.

الحوار : أنا أرى أنك لبست مريلة مطبخ جميلة. هل أنت سوف تطبخ؟!

لماذا تلبس المريلة عند الطبخ؟ نعم المريلة تحافظ على ملابسنا نظيفة.

كذلك الطيب يلبس البالطو- الجندي يلبس ملابس معينه.

لماذا نلبس الجوارب؟ البلوفر؟ المريلة؟

(لنحافظ على أرجلنا نظيفة. لتدفئة. لنحافظ على ملابسنا)

التعليق : الله أعطانا أشياء كثيرة لنتمتع بها وواحدة من هذه الأشياء ملابسنا ونحن يمكن أن نشكر الله بأن نحافظ على ملابسنا وقصة اليوم عن

طفل يشكر الله على ثوبه الجديد.....

القصة :

التمهيد :

- أعرض صورة بها أب وأم وإبن وملابس كثيرة أو أجعل طفل غير خجول يقف أمام الفصل.
- أشر إلى بلوفر الطفل ثم أسأله. هل تعرف ما هذا ؟
- هل أعطاك بابا أو ماما جاكيت؟
- هذا الجاكيت مصنوع من الصوف. فهل تعلم من أين يأتي الصوف؟ من الذى خلق الغنم؟
- إن جاكيت صنع من أشياء كثيرة والله خلق فى العالم كل الأشياء.
- هل ترى هذا القميص؟ انه صنع من القطن .
- من أين نحصل على القطن؟
- الله ساعد الناس لتعرف كيف تصنع لك ملابس من القطن. الله ساعد بابا وماما وأعطاهم تقوداً ليشتروا لك ملابس جميلة.

قصة : رداء جديد لصموئيل

لله ياه ياه لله نظر صموئيل إلى القطع الكبير فى ثوبه وقال: إن هذا الثوب أصبح صغيراً جداً على. وفكر صموئيل: ولكنه كان مضبوط على! ماذا حدث؟ هل صغر ثوبى؟! لقد كان صموئيل صغيراً جداً حينما أحضرته أمه حنة ليخدم فى الهيكل. بيت الله. وكان له عمل معين فى الهيكل. أنه يساعد عالى الكاهن العجوز. وكان عالى الكاهن يرضى صموئيل ويعلمه كيف يخدم الله وكان صموئيل صغيراً حينما أتى إلى الهيكل ولكنه لم يظل صغيراً. مثل كل الأطفال أخذ يكبر ويكبر حتى جاء يوماً أصبح فيه كبيراً على ملابسه القديمة.

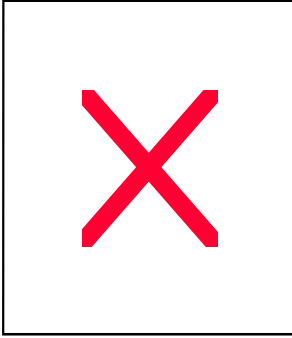
هل صغر الثوب؟ لا بل الصبى أصبح كبيراً. ونظر صموئيل إلى القطع الكبير فى ثوبه لله ماذا سوف أفعل لله؟ واحترار لله من أين أتى بثوب جديد لله وفى ذلك اليوم أتى لزيارة صموئيل شخص عزيز عليه جداً. ماما وبكر صموئيل وهو يجرى للقائها.

وأخذته حنة بين ذراعيها ورفعته وحضنته بشدة وقالت: لله لقد أصبحت كبيراً. أنت حقاً تحتاج إلى الهدية التى صنعتها لك. خمن ماذا تكون؟ لله.

وضحك صموئيل: لله أظن انا عارف لله. وهك صموئيل هديته وهو واثق أنه سوف يكون ثوب جديد وجميل. وفعلاً وجد الثوب الجديد ولبسه بسرعة وثق أمام أمه لثرى الثوب عليه.

فقاتلت له أمه لله أنه يبدو عليك جميلاً ولما تكبر على هذا الثوب فسوف أحضر لك واحد جديد؟ وهكذا فى كل عام. كانت أم صموئيل تحضر له ثوب جديد. كل واحد أكبر قليلاً من الذى قبله.

الإستجابة :



الأسئلة :

- من الذى صنع ثوب جديد وأحضره لصموئيل؟
- ثوب صموئيل مصنوع من الصوف. من أين يأتي الصوف؟
- من الذى خلق الغنم؟
- الله ساعد صموئيل ليكون عنده الملابس الذى يحتاجها والله يساعدنا نحن أيضاً

العمل :

أصنع ثوب جديد لصموئيل حسب النموذج المرفق.

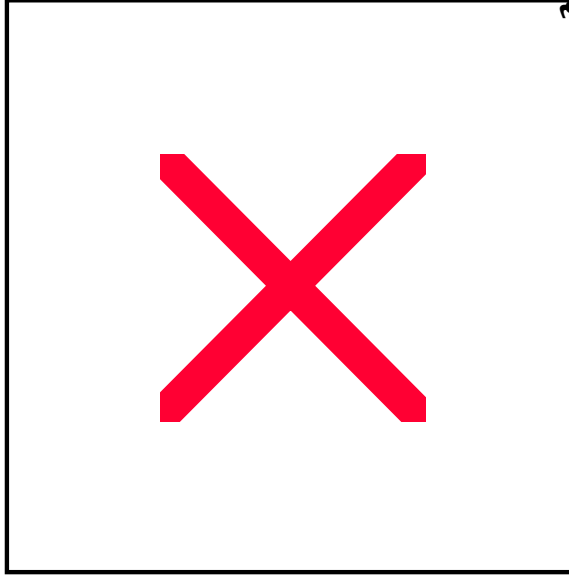
التدريب :

حوار بالعرائس مع بعض الأطفال :
كيف نعتنى بملابسنا. ننظف الدولاب. نرتدى ملابسنا بمساعدة والدينا.

الصلاة :

حوار مع الأطفال

ماذا تريدون أن تقول لله فى الصلاة عن ملابسنا



مولاد الرب يسوع

هدف الـدرس : مساعده الطفل :

يعرف أن يسوع لم يكن له مكان يولد فيه .
يشعر بالصعوبة والتعب الذي واجه العائلة المقدسة يوم الميلاد .
يقدر الرب أن يفتح قلبه للمسيح بأعمال الخير .

الوصول إلى الهدف : فى نهاية الـدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

1. أن المسيح يريد مكاناً لىستريح فيه .
2. أن يصف بيوت الحيوانات وسكن الناس .
3. يعرف أن يوسف والعذراء من الناصرة وكيف ذهبا لبيت لحم .
4. أن يطلب من يسوع أن يدخل قلبه عن طريق عمل الخير .

الآية : "ولد لكم اليوم فى مدينة داود مخلص هو المسيح الرب " (لوقا 2 : 11)

تفسير الشاهد

- هل قبل الجميع الرب يسوع. لم يكن له مكان فى الفندق ولم يقبله هيروودس أو يرحب به قادة اليهود.
- ولكن السماء والأرض فرحت بميلاده
- وقدمت له العذراء جسدها.
- وقدم يوسف الرعايه. وقدمت الأرض والحيوانات قدمت المدود.

- الرعاہ قدموا السجود والملائكة قدمت التسبیح. أما المجوس ففتحوا كنوزهم وقدموا هدايا.
- ونحن يجب علينا أن نجعل من قلوبنا وبيوتنا وكنائسنا أماكن تسكن يسوع.

المراكز التعليمية :

مركز الفن :

- الهدف : التعرف على مكان النوم (السريير المريح) ووظيفته.
- الوسيلة : عمل سريير من الورق المقوى حسب النموذج
- الحوار : أين تنام ؟
- ماذا تضع على السريير لتجعله مريحاً وداقناً ؟
- مما يصنع السريير؟ هل يمكن أن تنام على كرس أو ترايبيزة ؟
- هل شعر بالدفء والمريح ولكن قصة اليوم عن سريير مصنوع من التبن.

مركز المكعبات:

- الهدف : تعريف معنى كلمة حظيرة ومدود وأنه بيت الخراف والبقر ومكان أكل البقر.
- الوسيلة : عمل بيتي للحيوانات البلاستيك (خراف - معز - بقر - حمار) من المكعبات الصغرى وفي صندوق الرمل ومدود من علب كرتون فارغة ويوضعه بها بعض من القش والتبن.
- الحوار : أين تذهب بعد حضور الكنيسة ؟ المنزل
- إلى أين ترجع من المدرسة ؟ المنزل.
- أين تنام ؟ أين تجد بابا وماما وأخوتك ؟ المنزل
- التعليق : لكل حيوان بيت ينام فيه وكل واحد منا منزل يستريح فيه وينام فيه وقصة اليوم عن مريم ويوسف حينما لم يجدا بيتاً لهما.

مركز الصور :

- الهدف : التعرف على أشكال البيوت المختلفة وعلى الفندق
- الوسيلة : أعرض صور لبيوت ومنازل كثيرة وحظائر وعشش طيور وجراج سيارات.
- الحوار : ماذا ترى في الصورة ؟ من يعيش في هذا البيت ؟
- أين تذهب لتبيت وأنت في رحلة ؟
- ما اسم المكان الذي يذهب اليه المسافرين والغرباء ؟
- التعليق : حينما نذهب إلى بلاد بعيدة أو رحلة نذهب إلى فندق لننام فيه ونستريح فيه وفي قصة اليوم مريم ويوسف كانا يبحثان عن فندق ؟

مركز العائلة :

- الهدف : التعرف ماذا نضع عند ولادة طفل جديد في الأسرة
- الوسيلة : أحضر سريير صغير وعروسه ملابس . أوحى للأطفال أننا اليوم في البيت نستعد لاستقبال مولود.
- الحوار : ماذا يصنع بابا؟ ماذا أعدت ماما له ؟ أين ينام ؟ ماذا يلبس ؟
- ماذا يفعل المولود ؟ كيف يرضع ؟
- التعليق : في قصة اليوم مريم ويوسف فرحوا جداً لأنهما استقبلوا مولود.

القصة :

ميلاد الرب يسوع

- سافر يوسف النجار ومريم في رحلة طويلة وبعيدة. بعيدة لبيت لحم. لعال السفر الحمار تعبان كبير كلوب. كبير كلوب. (قلد ماشية الحمار تعبان).
- مريم راكبة على ظهر الحمار ويوسف النجار ماشى وماسك الحمار خطوة. خطوة، خطوة خطوة. تيك تك تيك تك (قلد ماشية يوسف النجار).
- نقد طال السفر . ثلاثة أيام مسافرين لكي يصلوا إلى بيت لحم.
- وأخيراً وصلوا بيت لحم. وكان ليلاً. وأرادوا مكاناً ينامون فيه. مريم ويوسف أخذوا يبحثون على مكان يناموا فيه. لكن في هذا اليوم ناس كثيرة. كثيرة جاؤوا إلى بيت لحم مثل مريم ويوسف وكذلك يبحثون عن مكان يناموا فيه.

وصل يوسف ومريم إلى فندق به غرف كثيرة ينام فيها الناس وصاحب الفندق يهتم بطلباتهم ويعطيهم طعام لشاء. قال يوسف لصاحب الفندق: ممكن ننام عندك في الفندق ولكن صاحب الفندق قال له: آسف كل الغرف مشغولة بالناس. لا يوجد عندى أى مكان. فقال يوسف لصاحب الفندق لله لكن مريم تعبانة ولازم تستريح وتنام لله فالتفت صاحب الفندق إلى مريم ووجدها متعبة جداً من السفر. فقال له: أنا لا يوجد عندى غرف ولكن عندى المذود! الحمير والبقر والخرفان نائمة هناك. ممكن مريم تنام على القش. تعجب يوسف ولكنه وافق لأن مريم كانت تعبانة جداً.

وفى المذود بعيداً عن زحمة الناس، هدوء وسكون، حافيش سرير مريح يناموا عليه ولكن يوسف عمل كومة من القش علشان مريم تنام عليها بدل السرير وفى هذه الليلة. وفى هدوء الليل داخل المذود. حدث أعظم حدث كانت مريم تنتظره وأجمل لحظة ليوسف. أرسل الله ابنه زى ما وعد مريم ويوسف. ربنا بيحب كل واحد فينا لأجل هذا أرسل لنا ابنه.

وأتولد الطفل الجميل وسماه مريم ويوسف لله يسوع لله مثل ما قال لهم الملاك. كل الناس الذين فى بيت نعم لو يعرفوا لأنهم كانوا ناعمين. لم يعرفوا أن الله بعث ابنه. لم يعرفوا أن ربنا بيحبهم وأنه بعث لهم ابنه. ومريم أحبت الطفل المولود لله يسوع لله ولقته بملايس من البرد ووضعته وسط التبن فى المذود الذى يأكل منه البقر.

لم يكن سرير حلو لابن الله! لكن الله بيحب كل واحد. لأجل هذا ولد ابنه فى مذود نام الطفل يسوع كل الناس فى بيت نعم ناعمين. ويوسف ومريم صلوا لله

وقالوا لأجلنا. نشكر لأنك أعطيت ابنك لنا.

الإستجابة :

التقليد :

مريم ويوسف يلفون فى المدينة

نختار ولد وبنت يمثلون مريم ويوسف ويخرجوا خارج الفصل. يقف الأطفال فى دائرة كبيرة ويمسكوا بأيدي بعضهم ويرفون أذرعهم عالياً إلى فوق ويختار منهم طفل ليكون صاحب الفندق ولا يعرفه الطفلان اللذان يمثلان مريم ويوسف. ثم يطوف مريم ويوسف حول الأطفال من تحت ذراعاتهم وكأنهم يطوفون حول المدينة لبيحثوا عن مكان ليبيتوا فيه ويخبطوا على بعض الأطفال ويشاور الأطفال بعلامة لاسواء بيديهم أو برأسهم ويعود مريم ويوسف يلفوا من جديد إلى يخبطوا على الطفل المختار الذى يقول لهم نعم ويأخذهم ويذهب إلى المذود حيث يكون اثنين من الأطفال أو ثلاثة أو أكثر رافعين أذرعهم فى شكل مزود ويدخل مريم ويوسف فيه.

الأسئلة :

أى هؤلاء الأصدقاء سوف يدخل المسيح قلبه ؟

الصلاة :

.....
.....
.....

أمين

