

هيكل الدرس

1 - عنوان الدرس :

الله - أنا - فعل

2 - هدف الدرس :

مساعدة الطفل :

أن يعرف

أن يشعر

أن يتدرب

الوصول للهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل تلميذ يستطيع أن :

-

-

-

-

-

-

3 - الشاهد

4 - الآية

5 - تفسير الشاهد

- تفسير

- أسئلة للخادم : تساعد على الفهم - التطبيق - التأمل

6 - أعرف تلاميذك

معرفة إحتياج الأطفال أو مشكلة الأطفال في هذه السن وأهمية الدرس لهم

يكتب الخادم توقعه لوقع الدرس على أطفاله

7 - المراكز التعليمية

عدها من 2 - 3 مركز تعليمي في كل مركز يكتب

- الهدف

- الوسيلة

- الحوار

- التعليق

8 - القصة :

- تمهيد القصة

- القصة

9 - الأسئلة

10 - الأسئلة

11 - العمل اليدوى

12 - الحوار التطبيقي مع العرائس أو خلافه

13 - الصلاة

هدف الدرس :

- كل درس يقدم حقيقة إنجيله منها نشقت مبادئ حياتنا

- أن يرغب الطفل أن يصنع شيئاً مما قد تعلمه.

المراكز التعليمية :

لماذا ؟

1 - استخدام جيد للوقت منذ وصول أول طفل حتى وصول آخر طفل إلى الفصل قبل بدأ الدرس. يمكن للطفل أن يقضى فيها من 15 - 20 د ويمكن أن تمتد لتصل إلى 30 د إذا كان وقت الحصة طويلاً.

كذلك تعطى بداية سهلة وسارة للطفل لبدأ حصة فهو يشعر بالحرية والحركة وأنه المكان المفضل لديه وأن لديه عمل مفضل ليعمله وهم أنه هناك شخص معين يتحدث إليه.

وبالنسبة للخادم فإنه يستطيع أن ينتقل من طفل إلى آخر ويجد مادة حوار غنية مع الطفل. 2 - فى المراكز التعليمية يتعلم الطفل بالعمل. بأن يرى - يسمع - يلمس - يشم ويتذوق. فى المراكز التعليمية فرص متنوعة لخبرات تعليمية.

3 - تساعد المراكز التعليمية على النمو الإجتماعى للطفل. أن يعمل الطفل فى مجموعة صغيرة يساعده على تعلم التعاون والمشاركة والتعليم ذلك لايفرض على الطفل بل نشجعه عليه وننميه.

4 - المراكز التعليمية تحول تفكير الأطفال في خط الدرس. فهدف المراكز كل حصة أن يندمج الطفل في أنشطة تمهده لقصة الإنجيل. فكل ما قبلها لابد أن يقود إليها وكل ما بعدها يبني عليها.

+ مركز الأنشطة الفنية والرسم :

- أحضر صندوق به الأدوات اللازمة مع ورق تواليت للنظافة.
- الأدوات اللازمة. ورق رسم - أقلام - صمغ - ورق قص ولزق - شرائط ملونة - خيوط أو حبال - حبوب للخزين - مقص.
- تذكر أن عضلات الطفل الصغيرة في يديه لم تنمو بعد ولذلك فإن استعماله لهذه الأدوات سيء ولكن هذا لا يهم فإن العملية نفسها أهم من إنتاجه.

+ مركز المكعبات والألعاب :

- إجعل هذا المركز بعيد عن حركة بقية الأطفال والمراكز الأخرى.
- يمكن أن تضع المكعبات على رف سفلى أو فى جردل بلاستيك أو بجوار الحائط بعد الإستعمال. أو فى صندوق.
- المكعبات لابد أن تكون كبيرة من الكرتون المفرغ وأصف لها من وقت لآخر بعد الأشخاص من السلك.
- أحضر الألعاب بكميات كافية ومتنوعة لتناسب كل فعل.

+ مركز الصور والكتب :

- ضع أمام الطفل كمية من الكتب والصور ليختار منها بحرية
- غلف الصور ببلاستيك لأن الطفل يحب أن يلمس ويتحسس للصور وتقع إستعماله السيء.

+ مركز النشاط العائلى :

- أدوات منزلية فى حجم الطفل.
- فى هذا المركز يمارس الطفل ما يلاحظه فى المنزل.
- يصلح هذا المركز لدروس تتكلم عن عناية أكله من خلال العائلة.

+ مركز الطبيعة :

- الأشياء التى توجد فى هذا المركز لابد أن تكون قاياة لتعطى فرصة أكبر للطفل أن يختبر خواصها.
- تحدث معهم ماذا تلاحظ واستمع جيداً لما يقول .

- يصنع هذا المركز في دروس الخليفة. الله خلق العالم.

+ مركز المحيريات :

- استخدم محيريات من الخشب أو الكرتون أو صور تعلق على كارتون ثم تقص في أشكال مختلفة.

- أشكال المحيريات لا بد أن تكون لأشياء مألوفة للطفل مثل أطعمة حيوانات - نباتات.

- عدد القطع ونوعية القص لا بد أن تتناسب مع السن.

- توقع أن يفقد بعض القطع ولذا لا بد من استبدال الشكل الناقص باستمرار.

+ هناك نوع آخر من المحيريات يمكن استخدامه من صور المجالات.

مثال : ضع صور من المجالات ثلاثية منها لأطعمة والرابعة به وأطلب من الطفل أن يستخرج الصورة

المختلفة ثم يخبرك لماذا أو هكذا .

حضانة

- العالم الذى خلقه الله
- 1 - أشياء ترى فى العالم (النظر)
- 2 - المن للناس الجائعين (تذوق)
- 3 - داود الصبى الراعى (اللمس)
- 4 - داود الراعى المرئم (السمع)
- الله خلقنى
- 5 - الله خلق الأيدى والأرجل
- 6 - الله خلق الحواس الخمسة
- 7 - الله خلق لى المشاعر
- عناية الله بى
- 8 - الله يعرف اسمى (الله ينادى صموئيل)
- 9 - الله يعطينى أحلامى (يوسف)
- 10 - الله يعطينى طعامى (حيزة لإيليا)
- 11 - الله يعطينا الماء (ماء لشعب الله)
- 12 - الله يعطينا ملابسنا (رداء لصموئيل)
- 13 - الله يعطينا بيوت (راعوث ونعمى)
- 14 - الله يعطينا أصدقاء (إبراهيم ولوط)
- 15 - الناس اللذين خلقهم الله
- 16 - موسى خادم الله (الخادم)
- يسوع يأتى إلى الأرض
- 17 - الملاك يعلن عن خبر الميلاد المفرح
- 18 - ميلاد يسوع
- 19 - الرعاه يشكرون الله لمجىء يسوع
- 20 - المجوس يقدمون هداياهم.
- يسوع يكبر
- 21 - يسوع يساعد فى المنزل
- 22 - يسوع يطيع مريم ويوسف فى الهيكل
- يسوع صديقنا
- 23 - يسوع يدعو أربعة صيادين
- 24 - يسوع يزور مريم ومرثا
- 25 - يسوع يزور زكا
- 26 - الأطفال يزورون يسوع
- 27 - نيقوديموس يتحدث مع يسوع
- الله أعطانا عائلة تحبنا
- 28 - حنة تحب ابنها صموئيل
- 29 - يسى يحب ابنه داود
- 30 - الآباء يعلمون أطفالهم عن الله
- يسوع قريب منا
- 31 - نرنم تسبحة ليسوع
- 32 - يسوع حى
- ماذا يريد الله أن نكون ؟
- مساعدون ليسوع
- 33 - بطرس يقابل يسوع
- 34 - بولس وتيموثاوس مساعدون
- 35 - بولس يخبر ليديا عن يسوع
- 36 - المساعد الطيب (السامرى الصالح)
- شاكرون
- 37 - رجل شفى يشكر يسوع

نتعلم العطاء والمشاركة	نتعلم من الإنجيل
44 - زوجان يشاركان الأيشع بينهم	38 - تيموثاوس يسمع حكايات الإنجيل
45 - طفل يشارك بطعامه	39 - فيلبس يقرأ الإنجيل مع صديق
الرب معى	40 - الملك يوشيا يقرأ من كتاب الله
46 - لما أكون وحدى	نكلم الله
47 - لما أكون خائف	41 - صلاة من أجل بطرس فى السجن
48 - لما أكون مريض	42 - دانيال يصلى كل يوم
49 - العذراء أمنا تصلى	نساعد الآخرين
	43 - طابيثا تساعد الفقراء

خصائص وسمات طفل حضانة :

1 - الجسمانية :

- ينمو بسرعة - يتعب بسرعة ويسترد نشاطه أيضاً بسرعة ويمرض أيضاً بسرعة.
- تنمو عضلاته الصغيرة ويحب العمل بيديه.
- دائم الحركة - إيقاعى بطبيعته.
- * أعطيه وقت للنشاط وأيضاً وقت للراحة
- * أسمح له أن يلمس ويشم ويذوق ويرى ويسمع
- * أحفظ الفصل نظيفاً - استخدم الأنشطة سهلة التلوين والقص واللزق وأيضاً المكعبات - المحيريات (Puzzels) - آلات إيقاعية - الألعاب.
- * استخدم الموسيقى والإيقاع والحركة فى حفظ الترانيم.

2 - الذهنية :

- فضولى بلا حدود. يسأل كثيراً وكل إجابة تعطى له يكون منها قاعدة فهم حتى وإن كانت غير منطقية.
- خيالى لا يميز بين الحقيقة والخيال - يعطى الخصائص الإنسانية للجماذ.
- منطقى فى التفكير.
- يتعلم الكلام وفهم الكلام.

- ذاكرته ضعيفة - تركيزه قصير لايزيد عن 5 دقائق والأكبر حتى 10 دقائق.
- مقلد.

* الصبر فى الإجابة على أسئلته والإجابة تكون واضحة - حقيقية - منطقية
* التمييز له بين الحقيقة والخيال
* استخدم التكرار - القصص قصيرة والأنشطة متنوعة ولا تستغرق وقت طويل.
* أعطيه نموذجاً حسناً وأمدح السلوك الحسن.

3 - الإجتماعية : - يبحث عن القبول والإستقلال

- لا يهتم بالفشل
- أنانى جداً ويتركز حول نفسه ولا يستطيع أن يأخذ وجهه نظر الآخرين.
* دع كل طفل يشعر أنه مفضل عنك
* اسمح لهم أن يعملوا قدر إستطاعتهم - امدح عملهم
* اخلق لهم المواقف ليجدوا متعتهم فى المساعدة.