# الله يعتنى بشعبه نهاراً وليلاً

هدف الدرس : أن نساعد الطفل

ليعرف : أن الله أعطى شعبه سحابة تتعبهم بالنهار وعمود نار بالليل.

ليشعر : بالأمان لأن الله معه فى النهار والليل.

ليتدرب : على الشكر لأنه يعتنى به فى النهار والليل.

الوصول إلى الهدف :

لابد فى نهاية الدرس أن يستطيع كل طفل أن .

-

-

-

-

-

الشاهد :

"خروج 13:7 عدد 14 : 14"

الآية :

"ملقين كل همكم عليه لأنه هو يعتنى بكم"

1 بط 5 : 7

تفسير الانجيل :

اعرف تلاميذك :

الطفل فى هذا السن يختبر الخوف من الوحدة، والظلام، ويبدأ فى الخروج من دائرة الأمان العائلى، ويذهب إلى المدرسة وحده، ويحتاج الطفل بشدة إلى الأمان والطمأنينة.

وفى درس اليوم يعرف أن الله يعلم إحتياج شعبه الذى يعانى من الوحدة والمجهول والظلام، وأن الله اعتنى بهذا الشعب وسار معه فى عمود النار والسحابة، وأعطاهم الأمانة وهو أيضاً يشعر بإحساسنا ويعطينا الأمان، ويعتنى بنا فى النهار والليل.

التمهيد :

1 - حوار : ماهى الأشياء التى تعملها بالنهار؟ ألعب – أكل – أذهـب للمدرسـة - أذاكر ... ماذا تصنع بالليل؟ أقرأ قصة – أنام...

2 – ضع على المنضدة بعض الأشياء التى تستعمل فى الرحلات، ومنها مصـباح – خريطة ... واسئل الأطفال أن تتعرف على هذه الأشياء أو يختاروا منها ما يصلح لنذهب فى رحلة طويلة ... إذا اختار طفل المصباح إجعله يشـرح فيمـا يسـتعمل المصـباح؟ المصباح سوف ينير لنا الطريق الذى نمشى فيه بالليل، وإذا اختار طفل الخريطة فإسـأله فيما تستعمل الخريطة؟ تعرفنا الطريق والشوارع التى تمشى فيها حتى نصل إلى المكـان المطلوب، وتجعل الرحلة آمنة.

3 - إذا كان هناك وقت أحكى قصة.

القصة :

يقدم الدرس فى شكل تمثيلية يمثل الخادم دور موسى، ويمكـن أن يسـتخدم بعـض الملابس ومكياج بسيط ويساعده خادم آخر بأن يمشى بعمود نار يصنع من ورق سلوفان أحمر يلصق على عمود من الورق أو الخشب، وأيضاً عمود السحاب يمكن أن يصنع من القطن أو ورق أبيض يلصق على عمود، ويمكن أن يكون العمود مفرغاً ويدخل فيه ولـد أو خادم ليتحرك به أمام الأولاد.

فى قصة اليوم كبر موسى أو أصبح رجلاً وخادماً لله وكان عمله أن يقود شعب الله، يقودهم إلى مكان جديد ليعيشوا فيه، وذهب موسى وشعب الله إلى المكان الجديد. أنا سوف أمثل موسى، وأنتم شعب الله (مثل أنك موسى وتكلم مع شعب الله). إن الله الطيب قد أعد لكم مكاناً جديداً لتسكنوا فيه، أنه أحسن بكثير من مصر. وسوف لانعمل مرة أخرى عنـد ملك مصر. الله يريد أن يكون لنا أرضنا نحن ومنازلنا الخاصة، إنه مكان رائع لنحيا فيه (إبدأ فى المشى) تعالوا ورائى لنذهب (يقف الأولاد وراء موسى، وتبدأ فى السير داخـل الحجرة أو فى الفناء أن كان يسمح بذلك وحينما يأتى الكلام عن الليـل إجعـل الغرفـة

مظلمة) قف. دعونا نعرف أى طريق سوف نسير فيه. هل أحدكم معه خريطة لـلأرض الجديدة (أنظر إلى التلاميذ) لاتوجد خريطة !! حسناً حسناً إن الله سوف يرشدنا للطريـق الذى يجب أن نسير فيه (يظهر الخادم الآخر ممسكاً أو متنكراً فى عمود السحاب ويـأتى من خلف الأولاد إلى الامام) انظروا ما الذى يسير بيننا. إنها علامة من الله هيا لنذهب من هذه الطريق. السحاب تسير. انها ترشدنا هيا نسير ورائها. (اجعل الأولاد تتحـدث مـع بعض أن الله يعتنى بنا) أليس هذا عجيباً أن الله يعطينا هذه السـحابة لنعـرف الطريـق الصحيح الذى نمشى فيه، أنه يعتنى بنا بحق، ولكنى محتار ماذا سوف نصنع عند النوم؟ ! أنا أظن أننا سوف نقف بالليل فلن نستطيع أن نرى السحابة بالليل عنـدما يـأتى الظـلام (اذهب إلى الغرفة المظلمة ويدخل الخادم حامل عمود النار) أنظروا ماذا حدث!!

ماذا حدث لعمود السحاب ؟ لقد أصبح مثل عمود النار. الله يعرف إننا لا نستطيع أن نرى السحابة البيضاء بالليل فحولها إلى عمود نار. أنه حقاً يعتنى بنا. هيا لنسـجد علـى ركبنا، ونشكره... نشكرك يارب لأنك تعتنى بنا وترشدنا وألا كنا قد ظللنا الطريق بـدون سحابتك وعمودك من النار فى الليل. أنت صالح وطيب يا الله ونحن نشكرك .. إن عمود النار يسير أمامنا. لنستمر فى السير . الآن نستطيع أن نسافر فى النهار والليـل (يقـف عمود النار) أنظروا عمود النار وقف. لابد أن الله يريدنا أن نقف هنـا لنسـترتيح ونقـيم الخيام. إن قدمى متعبتان أنا واثق من عناية الله. أنها لابد أن تكون رحلة ممتعة (إذا كان الأطفال متجاوبين ومستمتعين يمكن أن تصنع يوم وليلة أخرى).

استخدم صورة رقم 2 اثناء الدرس

استخدم اللوحة الوبرية سحاب - نار

الاستجابة :

أسئلة التذكر والفهم :

من الرجل الذى اختاره الله ليقود شعبه الى الأرض الجديدة؟ (موسى)

ما الذى أرشد شعب الله فى النهار ؟ (عمود السحاب)

ما الذى أرشد شعب الله فى الليل ؟ (عمود النار)

من الذى اعتنى بشعب الله فى سفارهم؟ (الله)

كيف يعتنى بك الله فى وقت الليل؟

كيف نخبر الله أننا سعداء بعنايته لنا ؟

الإنفعال :

1 - وضع عمود السحاب والنار على اللوحة المصاحبة – نموذج رقم 3

2 - تلوين الصورة رقم (1) أ ثم كتابة شكراً يارب على عنايتك بى فى وقت الطعام ... النوم .. اللعب ... الاستحمام ...

3 - ضع اللوحة الورقية التى تظهر الخيمة

إسأل الأولاد. ما شعوركم عندما تكونون فى مبيت خارجى المنزل فى معسكر مثلاً .. أو فى خيمة مع الكشافة.

هل الله معكم أثناء الرحلة؟ هل تخاف إذن؟

4 - صورة رقم 4

| | | |
|---|---|---|
| | تلوين الخروف | بنى فاتح |
| | عمود النار | أحمر فاتح |
| س : ماذا يقول الخروف فى هذه الصورة | الخيمة | أصفر |
| عندما يرى عمود النار ليلاً ؟! | السماء | أزرق غامق |
| | التلال | أحمر فاتح |

التدريب :

الله معى كل الأوقات

النحلة الزنانة بتقول

لما نروح مدرستنا .. ربنا معانا

لما بنلعب .. ربنا معانا

لما بنرتب بتنا .. ربنا معانا

لما بنفرح .. ربنا معانا

لما بنزعل .. ربنا معانا

ربنا بيهتم بينا وعمره ما بينسانا أبداً

بتشعر بإيه لما بتحس أن ربنا بيهتم بيك؟

متى هتسبح ربنا الهنا ردة ؟

إعمل دايرة على الوقت اللى هتسبح فيه ربنا

+ الصبح + الظهر + المساء + قبل النوم

التذكر والفهم :

لصق عمود السحاب وعمود النار فى المكان الصحيح

الآية :

"ملقين كل همكم عليه لأنه هو يعتنى بكم " 1 بط 5 : 7

+ الله معى كل الأوقات

الله معى لما (ألعب - غاب)

الله معى كل (اليوم - الكوم) فى المدرسة

الله معى طوال (الخيل - الليل)

النحلة الزنانة

## الله يعطى شعبه الوصايا

هدف الدرس : أن نساعد الطفل

ليعرف أن الله أعطى شعبه الوصايا عند جبل سينا ليتبعوها.

ليشعر : بأهمية الوصايا لحياته وسلوكه.

ليتدرب : على اتباع الوصية ويشكر الله الذى أعطاه الوصايا.

الشاهد :

خر 19 ، 20 : 1 - 17 ، 24 : 12 - 18 ، 31 : 18 ، 32 : 15 - 16

الآية :

"لأنك عظيم وصانع عجائب. أنت الله وحدك" مز 86 - 10

"وصايا الرب تفرح القلب" مز 19 : 8

إعرف تلاميذك :

قد يكون غريبة، على الطفل أن يفهم أن من طرق عناية الله به أنه أعطاه وصايا.

وصايا الله تعلمنا ما هو الصواب وما هو الخطأ، وكيف نتعامل مع بعض، وكيف نظهر حبنا لله - يمكن استخدام كلمة قواعد أو أوامر بدل من وصايا ليسهل على الطفل ادراكها.

التمهيد :

حوار : هل تحب أن تطيع القواعد ؟

أذكر بعض القواعد التى يطلب منك أن تطيعها ؟

فى الشارع قواعد المرور والاشارات ماذا يحدث لو لم تكن موجودة

فى المدرسة.

فى البيت .

لعبة : أطع الأمر:

أعطى للأولاد آله إيقاعية ، أو أطلب منهم أن يصفقوا ايقاع بأيديهم عند رؤيه كارت أخضر مكتوب عليه أبده، ويقفوا عند رؤية كارت أحمر مكتوب عليه قف .

القصة :

يعرف الله أن الوصايا أو القواعد هامة لنا ، ويعرف أننا لو أطاعنا الوصايا سـوف نصبح سعداءً، وفى قصة اليوم يعرف الله أن شعبه يحتاج الى قواعد ووصـايا ليكونـوا سعداءً فى الأرض الجديدة، وبينما يسير الشعب الى الموطن الجديد طلب الرب مـنهم أن يقفوا عند جبل يسمى جبل سيناء، وجاءت سحابة وغطت جبل سيناء، لأن الله هناك، وكان الله يريد أن يعطى موسى الوصايا التى يحتاجها الناس يوم وليلة وبينما موسى هناك كان أعلمه الله بأشياء كثيرة، وأعطى الله موسى عشرة وصايا وقد كتبهم الله على لوحين مـن الحجر. لقد أعطى الله الوصايا لموسى والشعب لأنه يهتم بهم ويرعاهم.

واحدة من هذه الوصايا تقول أن على الناس أن تعبد الله وحده. الله لايريـد أن يعبـد الناس الأصنام التى تقلد الله، وقد أعطى هذه الوصية لأنه يهتم بهم، وهو يعلـم أن هـذه الوصية تحفظهم فى أمان وسعادة.

هل اذا استخدمت إسم الله بطريقة رديئة، أو كلام ردئ سوف تجعلك سعيداً ؟ بالطبع لا ، ولذا وضع الله وصية ألا يستخدموا اسم الله فى الكلام الردئ، وفى الحلفان.

وقاعدة أخرى أن تحب والديك دائماً فالله يعلم أن طاعة هذه الوصية تجعـل الآبـاء والأبناء سعداء، وهناك وصايا أخرى، لقد أعطى الله لموسى عشرة وصايا، لأنـه يجـب الناس ويهتم بهم، ولو أطاعوا هذا الوصايا سوف يكونوا سعداء وفى أمان .

الاستجابة :

أسئلة التذكر والفهم :

لماذا صعد موسى للجبل ؟

من الذى كتب له الوصايا ؟

كيف اعتنى الله بشعبه ؟ (أعطاهم الوصايا)

كيف تساعدنا الوصايا أو القواعد ؟ (تساعدنا لنعرف كيف نعامل الناس - تحفظنـا فى أمان تعلمنا ماذا يريد الله منا .. تعلمنا الصواب والخطأ)

أين نجد وصايا الله ؟ (الإنجيل)

الاستجابة :

الأسئلة السابقة .

+ ماذا أعطى الله موسى على الجبل ؟

أكمل الصورة رقم 7 بتوصيل النقاط حسب الحروف لتعرف الإجابة.

أنظر صور رقم 5 و 6

لون الصور التى تجد الأطفال يطيعون فيها الله.

إشارة المرور تعتبر وصايا يجب أن نراعيها لماذا ؟

لون إشارة المرور والصورة رقم (8)

ماذا يكون لو ن إشارة المرور فى هذه الصورة ؟.