

عيد الغطاس

”الثالث الأقدس يظهر عند نهر الأردن“

هدف الدرس:

مساعدة الطفل :

ليعرف أن الثالث الأقدس ظهر عند عماد السيد المسيح .

ليشعر بأهمية معموديته .

ليتدرّب على السجود للثالث الأقدس وتمجيده.

الوصول إلى الهدف:

لابد في نهاية الدرس أن كل طفل يستطيع :

الشاهد:

مت 1:3-6 ، 11-17 ، يو 1:29-34 ، لو 3:16 .

الآية:

"

"

أعرف تلاميذك:

لا يستطيع الطفل في هذا السن أن يفهم الثالث كفكرة مجردة ولكن يمكن أن نعطيه تصورات وانطباعات عقidiة سليمة تساعد على الفهم فيما بعد .

الطفل يقبل هذه الصور ولا ينافشها، فلا داعي لأن نثير جدلاً في ذهنه يسبب له الاضطراب .

ذلك يمكن أن نعلم عقيدة الثالث للطفل بالمارسة أي يرسم الصليب، وحفظ "المجد للأب والروح القدس" وأستخدمها كثيراً في الصلوات .

التمهيد:

1 - لعبته:

أطلب من التلاميذ تكوين دائرة من الشكل الآتي (ثلاث دائرة) .
وتكون دائرة قرص  وبعد أن يكون كل تلميذ دائرة . أسؤالكم دائرة معك ؟ واحد . منكم جزء كونتها ؟ ثلاثة .

2 - فوازير:

من أنا (لعبه عروستى)

جسمى أبيض - بنور - بسخن (الشمعة: جسم أبيض - ضوء - حرارة) .

قرص مدور - نور شديد - حراري تدفى من بعيد .

(الشمس: قرص - ضوء - حرارة) .

في بابا - في ماما - أنا كمان (عائلتى) .

3- يَرْسُمُ الْأَوْلَادَ الصَّلِيبَ ثُمَّ نَسَالُ :

أين الأب ؟ فوق . أين الروح القدس ؟ في الوسط . أين الابن ؟ أسفل .

4- هَلْ رَأَيْتَ طَفْلًا يَعْمَدُ ؟

نعم ماذا يفعل الكاهن ؟ قال أعمدك بإسم الأب والابن والروح القدس وهو يغطسه في الماء ثلاث مرات .

القصة :

”قَصَّةُ عَمَادِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الظَّهُورِ إِلَيْهِ“

”صوت من السماء“ :

كان يوحنا ابن زكريا واليصابات ، وكان يعيش وحده في الصحراء ، وكان يأكل ما يجمعه من الجبال ويلبس جلد الحيوانات ، لذا فقد ظهر غريباً لكثير من الناس . ولقد كان يوحنا يحب الله كثيراً لذا فقد أراد أن يعرف كل واحد الله وأن يحبه هو أيضاً .

وفي يوم من الأيام أرسل الله يوحنا إلى نهر الأردن بأخبار مفرحة للناس ، فقال يوحنا للناس ”لقد أرسل الله شخصاً عظيماً ليساعدكم ، أنه عظيم جداً لدرجة أنني لا أستطيع أن أحمل حتى حذاءه“ .

فتعجب الناس وقالوا من هو هذا الشخص العظيم ؟ هل هو ملك ؟ هل هو قائد ديني عظيم ؟ أم نبي ؟

التدريب :

أسئلة الذكر والفهم:

الافعال :

+ اللوحة الوبيرية .

+ رسم صورة للعماد .

+ يمكن إعطاء الطفل صورة ليسوع في نهر الأردن ونعطيه صورة لحمامه والآية مكتوبة

”هذا هو ابني الحبيب“ ليلاصقها الطفل في المكان الصحيح في صورة عماد المسيح .

وفي يوم من الأيام جاء يسوع ليرى يوحنا فقال يسوع ليوحنا : أريدك أن تعمدنى ، فلم يستطع يوحنا أن يصدق ما سمعه من يسوع ، لقد عمد يوحنا أناساً عاديين ولكن الآن يسوع يتطلب منه أن يعمده !! .

ولأن يوحنا يريد أن يطيع كلام الله ، لذا عمد يسوع ، وفي الحال حدث شيء عجيب فانفتحت السماء . وأتت حمامه ونزلت على يسوع ثم أصبح كل شيء ساكناً تماماً وجاء صوت من السماء قائلاً : ”يسوع ابني وأنا أحبه جداً“ كان هذا صوت الرب ، فصمت كل الناس لأنهم لم يسمعوا الله يتحدث إليهم من قبل .

ففرحوا لأنهم سمعوا صوته الآن ، وفرحوا أيضاً لأنه أرسل أبنه يسوع ليكون معهم .

الأستجابة :

+ يقف الأطفال في دائرة حول أيقونة الغطاس .

ويقولون لحن دوكصابترى ، أو يسمعواه من الخادم ، ثم يرددوا " المجد للأب والابن والروح القدس " مع السجدة ورسم الصليب .

مساعدة الطفل :

- . ليعرف أن الرب يسوع شفى المفلوج الذي أحضره أصدقاءه .
- . ليشعر بمحبة يسوع للمرضى والخطاة .
- . ليساعدوا المرضى والحزانى ويشجعهم لأنهم أصدقاء يسوع .

الشاهد :

مرقس 2 : 1 - 12 .

الآية :

"

"

(26 : 15)

التمهيد :

أكمل القصة التالية :

مجدى طفل فى عمركم، وقد خرج مع أصدقائه ليتنزه ويلعب فى الحديقة المجاورة للبيت ، ومن شدة فرحة وسروره أخذ يركض ويجرى وراء أصدقائه إلى أن أعياه التعب ولم يعد يقوى على السير، وبعد فترة من الراحة ذهب إلى البيت وما أن وصله حتى شعر بصداع فى رأسه أخذ يزداد تدريجياً وشعر أيضاً بالآم فى بعض أعضاء جسمه 00000

حوار : ماذا صنعت الأم ؟ لماذا ؟

”الرب يسوع يشفى المفلوج“

هدف الدرس :

الشفاء بينما يسوع يغفر خطاياه . كيف هذا ؟ " فعلم يسوع ما يدور في تفكيرهم فقال لهم له سلطان على شفاء الجسد كما أن له سلطان على مغفرة الخطايا .

وقال يسوع للمفلوج : " لك أقول قم وأحمل سريريك وأذهب إلى بيتك " ففي الحال قام وحمل سريره وخرج أمام كل الجموع الموجودة .

الاستجابة:

أسئلة التذكر والفهم :

قسم الأطفال إلى فريقين ودعهم يختارون أسماءً لفريقهم (المحبة - الرجاء) ألقى عليهم الأسئلة الآتية :

الفريق الثاني

- + من هو الشخص الذي يريد أن يصل إلى يسوع ؟
- + لماذا لم يستطع الرجال الأربعه أن يحضروا المريض أمام يسوع ؟
- + على أي شيء كان المفلوج محمولاً ؟
- + ما هو الشيء الآخر الذي حصل عليه أيضاً ؟
- + ما الذي ساعد مجدى حتى نال الشفاء ؟

الفريق الأول

- + لأية مدينة ذهب يسوع ليبشر ويشفى ؟
- + من الذي أوصله ليسوع ؟
- + كيف دخل المفلوج (من الباب - السقف - الحديقة) ؟
- + ما هو الشيء الذي حصل عليه المريض ؟
- + من الذي ساعد المريض حتى وصل إلى يسوع ؟

- عمل صورة متحركة عن نزول المفلوج من السقف ؟
- كيف أساعد صديقي المريض ؟

من ساعد مجدى حتى نال الشفاء من الله ؟ الأم - الطبيب - إخوته 0000.

ما زلنا نتساءل ماذا كان يمكن أن يحدث لو لم يوجد أحداً يساعدك ؟

القصة:

ذهب يسوع إلى كفر ناحوم وما أن سمع الناس عن وجودة حتى سارعوا بالإتيان إليه . والتفوا حوله لدرجة كبيرة حتى عج بهم المكان ، وكان مفلوجاً يعيش في تلك المدينة . سمع الكثير عن يسوع وعن أعماله . فراراد الوصول إليه لينال منه الشفاء . لكنه لم يستطع لأنّه مقعد وغير قادر على الحركة ، مما يفعل الآن وقد سمع عن وجود يسوع في تلك المدينة ؟ كيف له أن يذهب إليه ؟ .

كان للمفلوج أصدقاء كثيرون ، ما أن سمعوا بوجود يسوع في مدينتهم حتى فكروا في صديقهم ، كيف لهم أن يصلوا به إلى يسوع ؟ هل بوسعيهم فعلاً أن يفعلوا خيراً مع صديقهم ؟ ماهي الطريقة ؟ فكروا بالجموع المحتشدة حول يسوع ، وأخيراً قرروا وضع صديقهم على سرير ثم يأخذونه إلى يسوع ، وعندما وصلوا إلى المنزل رأوا جميع الداخل مسدودة ، فحملوا السرير وربطوه بحبل متينة ، وصنعوا فجوة في سقف المنزل ، ثم أخذوا في إنزاله رويداً رويداً إلى أن لامس الأرض ، اندھشت الجموع لهذا العمل ولكن يسوع لم يفاجأ فهو يعرف إيمان الأصدقاء وإصرارهم على تقديم صديقهم له ليشفيه ، فقال يسوع للمفلوج : " يا ابني مغفور لك خطائك " لكن بعض الذين سمعوا كلمات يسوع تعجبوا منه وتساءلوا في أنفسهم قائلاً : " أن المفلوج يطلب

مساعدة الطفل

أن يعرف أن الله وعد إبراهيم بأنه سيكون أسرة كبيرة .
أن يقدر أسرته ويفتخرون بها .
أن يشكر الله لأنه كون له أسرته .

ناقش هذا السؤال مع الأطفال أو أجعل كل فريق يفكر في هذا السؤال ، ثم يعرضوا أجابتهم. ويمكن أن تكتب هذه الإجابات على لوحة لتعلق في الفصل كما يمكن عمل كتيب بهذه الأفكار مع بعض الرسومات ويصور ويوزع على الأطفال .

* * * * *

الشاهد:

” 00000000000000 ”

الوصول للهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل تلميذ يستطيع :

- 1 - أن يقول ما هو وعد الله لإبراهيم .
- 2 - أن يشرح كيف صار لإبراهيم عائلة كبيرة .
- 3 - أن يعمل شجرة لعائلته .
- 4 - أن يحفظ صلاة من أجل عائلته ليصل إلى بها كل يوم .

الآية:

أعرف تلاميذك :

ينتمي الطفل بشدة للأسرة ويحتاج إلى الأمان والجو العائلي ونفوذ الوالدين.
ودرس اليوم يوضح له أن العائلة هي عطية من الله وهي تهم الله وفي خطته .

الله يبارك عائله إبراهيم

هدف الدرس:

التمهيد :

حوار : من هم أفراد عائلتك ؟ (الأب ، الأم ، الأخ ، الأخت .)

كم جد لك ؟

كم جد لوالدك ؟ كم جد لوالدتك ؟ هل تعرفهم ؟

تعليق :

كلما تعمقنا في معرفة أفراد عائلتنا نجدهم كثيرين جداً ، أن عائلتنا مثل الشجرة لها فروع كثيرة – اليوم سوف نعرف كيف تتكون شجرة عائلة إبراهيم .

+ أحضر قليلاً من الرمل وأطلب من بعض الأولاد أن يعد الرمل .

ثم علق : القليل من الرمل فيه حبات كثيرة حتى انه من الصعب أن نعدها ، فهل يستطيع أحد أن يعد الرمل الذي على الشاطئ ؟ إبراهيم أيضاً لا يستطيع أن يعد الرمل .

القصة :

وعد الله إبراهيم (عائله مثل رمل البحر ونجوم السماء)

في يوم من الأيام قدّيماً طلب الله من إبراهيم أن يتترك عائلته وأهله ويذهب هو وزوجته سارة إلى بلد آخر . وأطاع إبراهيم الله وذهب إلى البلدة ، وكان إبراهيم وزوجته غرباء في تلك البلدة بدون أهل أو أقرباء ، ولكن الله نظر إلى طاعته ووعده بأنه سيكون عائله كبيرة وأمه عظيمة فيها أبناء وأحفاد كثيرين ، وكبر إبراهيم وشاخت سارة ولم يكن لها ولد ولكن إبراهيم إنْتَرَ وعد الله وهو واثق ، وفي مساء

أحد الأيام كان إبراهيم يتكلم مع الله فقال الله لإبراهيم " أنظر إلى النجوم التي في السماء هل تستطيع أن تعددنا " فقال إبراهيم : " لا أستطيع أنها كثيرة جداً ولا يستطيع أحد أن يعدهما " وقال له ايضاً " أنظر يا إبراهيم الرمل الذي على شاطئ البحر ، هل تستطيع عده ! " فقال إبراهيم " لا ، من ذا الذي يستطيع ان يعد الرمل " فأجابه الله : " وأيضاً نسلك سيكون مثل رمل البحر فلا يعد " وفرح إبراهيم جداً وأخبر سارة بوعد الله ، وكانا ينتظران أن يتحقق وعد الله .

واصبح إبراهيمشيخاً وطالت الأيام وإبراهيم أصبح عجوزاً جداً، وبينما هو جالس أمام خيمته في الصحراء رأى ثلاثة رجال مسافرون فناداهم ودعاهم إلى خيمته وغسل أرجلهم المتعبة من المشي في الصحراء وطلب من سارة أن تضع لهم أكلًا، ولم يكن يدرى أن الله هو الذي ظهر له في شكل الثلاثة رجال فقال الله : " يا إبراهيم في مثل هذا الميعاد في السنن المقبلة سيكون عندك ابن وسمعت سارة هذا الكلام من داخل الخيمة فضحت لأنها أصبحت عجوز جداً . فقال الله لإبراهيم : " لماذا ضحكت سارة هل يصعب على الله أمر " .

وفعلاً بعد مرور عام كان إبراهيم فرحان وسارة سعيدة لأنه أصبح عندهم ابن، وسمى الابن أسحق ، وأن وعد الله قد بدأ يتحقق وسوف يكون هناك نسل لإبراهيم وعائلته ستكون مثل رمل البحر ونجوم السماء كما وعد الله .

الاستجابة :

أسئلة التذكرة والفهم :

ليعرف أن الله ساعد إليعازر في اختيار زوجة لأسحق .
ليعرف كيف تنشأ الأسرة وما هو الزواج .
ليشعر بأهمية الزواج في استمرار العائلة .
ليتدرّب على الصلاة وطلب البركة والرعاية من الله لأسرته .

الوصول للهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل تلميذ يستطيع أن :

هل يستطيع أحد أن يعد رمل البحر ونجوم السماء ؟
ما هو وعد الله لإبراهيم ؟
ماذا يعني وعد الله لإبراهيم أن نسله يكون مثل رمل البحر ونجوم السماء ؟ هل حقق الله وعده ؟ كيف ؟

+ أكتب شجرة عائلتك على الرسم ؟
+ تدريب : الله من محبته جعل لكل واحد منا عائلة كبيرة فيها الأب والأم والأخوة والجد والجدة 000000 إلخ .
أكتب صلاة شكر الله من أجل عائلتك .
+ تخيل أنك إبراهيم والله قد حرق لك وعده ووقفت لتشكر الله ماذا تقول له ؟

* * * * *

الشاهد:

تكوين 24 : 1 - 60

الأدلة:

التمهيد:

حوار : أعرض على الأولاد دعوة فرح أو صورة زفاف ثم أصنع حواراً :

زواج إسحق

هدف الدرس:

مساعدة الطفل :

ما هذا ؟ ماذا تفعل عندما تصلك دعوة فرح ؟
ماذا ترى الفرح ؟ لماذا كل الناس فرحانة ؟

كيف اختار هذا العريس هذه العروس وهذه العروس هذا العريس ؟
قصة اليوم عن كيف نشأت أسرة شخصية من الكتاب المقدس وكيف ثم زواجه .

القصة :

كبر أسحق وأصبح شاباً في سن الزواج وأصبح إبراهيم أبوه عجوزاً جداً ، وسارة أمه ماتت ، ولم يكن لأسحق أخوة أو أخوات ومن خلاله سوف تكبر العائلة وتستمر كوعد الله أن عائلة إبراهيم ستكون مثل رمل البحر ونجوم السماء ، فنادى إبراهيم خادمة الأمين إليزار .

إبراهيم : أنا سوف أكلفك بعمل هام لتصنعه لي ، اذهب إلى أهلي وابحث عن زوجه لأسحق وعدني أنك لا تأخذ زوجه لابني من الغرباء الذين في كنعان .
إليزار : سوف أفعل كما طلبت مني ولكن لو رفضت العروسة التي أجدها أأن، تأتي معى هل أذهب بأسحق إليها ؟

إبراهيم : لا ، لا ترجع بأسحق إلى هناك والله سوف يساعدك أن تجد الفتاة المناسبة لتصير زوجه لأسحق .

وأخذ الخادم العجوز عشرة جمال وهدايا جميلة وحينما وصل إلى بلدة ناحور بالقرب من حاران ، كان المساء قد حل ، وأتيت بعض البنات إلى البئر ليحضرنوا منه ماءاً ولم

يكن يعرف من هي الفتاة التي يختارها الله لأسحق ! ! فصلى لكى يساعدك الله على ذلك .

أليزار : يا الله إله إبراهيم ساعدني لأختار الاختيار الصحيح فأنا سوف أسأل فتاه من هؤلاء ماءاً لأنشرب ، فإذا قالت لي أشرب وأنا أنسقى لك الجمال أيضاً فسوف أعرف أن هذه فتاه من هي التي اختارتكم .

وبينما أليزار ينهى صلاته أتيت فتاه جميلة، وملأت جرتها من الماء، فأسرع إليزار إليها .

أليزار : هل تسمحين من فضلك أن تعطيني لأنشرب من جرتكم ؟
رفقه : نعم ، تفضل أشرب ودعني أنسقى لك الجمال .

وتتأكد أليزار أن الله قد استجاب لصلاته بسرعة فرح جداً .

أليزار : أخبريني من هو أبوك ؟
رفقه : أنا بنت بيتوئيل .

وكانت رفقه بنت أخو إبراهيم، وقد أرشد الله إليزار في اختيار زوجه لأسحق ، وعلم الأب وابنته رفقه بخطبة الله وعمله مع إبراهيم وخادمه إليزار ، ووافق الأب وأخذ إليزار رفقه إلى أسحق ليتم زواجه .

الأستجابة :

+ أسئلة:

+ لماذا أراد إبراهيم أن يزوج اسحق ؟

+ لماذا وصى لإبراهيم خادمه أن لا يأخذ لأسحق زوجه من الغرباء ؟

+ ماذا فعل إليعازر ليختار عروس لأسحق ؟

+ لعبة عروضي :

حول شخصيات زوجات من الكتاب المقدس مثل إليصابات - سارة - راحيل - راعوث .

الغرض من اللعبة التدريب على إبراز الصفات الحسنة التي يجب توافرها في الزوجة.

+ ساعد إليعازر في اختيار زوجة أسحق :

يقول كل تلميذ صفة الزوجة التي يختارها إليعازر أسحق أو يقول أنت عدة صفات بعضها جيد وبعضها رديء، ويوافق التلاميذ أو يرفضوا الصفة الغير متناسبة .

+ أنشطة خلاقية:

اصنع دعوة لفرح أسحق ورفقه .

+ كيف تختار أصدقائك ؟

اللَّهُ يَسْعِي بِيَارِكَ عَرْسَ فِي قَانَا الْجَلِيلِ

هدف الدرس:

مساعدة التلميذ :

أن يعرف: أن الرب يسوع وأمه العذراء ذهبا ليشاركا في عرس في قانا الجليل .

أن يشعر : بكرامة الزواج وأن الله يبارك الزواج .

أن يتدرّب : على متابعة كيف يبارك الكاهن العروسين في صلوات الإكليل وأن يطلب من الله أن يبارك العروسين .

الوصول للهدف:

في نهاية الدرس لابد لكل تلميذ يستطيع أن :

1 - يجيب لماذا ذهب يسوع وأمه إلى عرس قانا الجليل .

2 - يخبر كيف بارك يسوع العرس .

3 - يلون الأكاليل للعروسان في صورة قانا الجليل ، أو يلصق أكاليل للعروسان في الصورة ويزين الصورة بأشكال زخرفية .

4 - يسمع آيه الدرس .

5 - يميز في صور أكاليل صور الكاهن يصلى للعروسين بالزيت والكافن يلبس العروسين الأكاليل وصورة الكاهن يصلى للعروسين أمام الهيكل .

6 - يحفظ صلاة يقولها عند حضوره حفل عرس " يارب بارك العروسين كما باركت العروسين في قانا الجليل " .

رحلة لحضور عرس

حفله ، حفله ! كلنا نحب الحفلات ونحب أن تكون مع أصدقائنا نستمتع معهم بوقت طيب وأكل لذيذ . فتعال مع يسوع إلى حفلة زواج .

ذهب يسوع إلى فرح مع أمه وأقربائه وتلاميذه ، وعندما كانوا هناك مسرورين بهذا الاحتفال حدث شيئاً محزناً .

لقد انتهى الخمر وكل الشراب الذي كانوا يقدمونه للضيوف ، ورأى يسوع ستة قدر من الفخار موجودة بجانبه ، فطلب من بعض الخدم أن يملئوا القدد ماءً فملئوها إلى فوق .

وطلب منهم يسوع أن يأخذوا قليلاً من الشراب في القدر ويسقوا رئيس الحفل . فذاق رئيس الحفل من الشراب الذي كان في القدر وتعجب الحاضرون جداً حين قال الرجل : أن هذه أفضل أنواع الخمر التي شربتها .

لقد صنع يسوع العجزة وساعد أصدقائه ليتخلصوا من المشكلة لقد أظهر الرب يسوع قدرته على الأشياء وعلى المادة وعلم تلاميذه أنه هو الله .

يسوع يساعدنا ويبين لنا أنه يعتني بنا ويهتم بالأشياء التي تحدث في حياتنا كل يوم

صلاة :

"

القصة :

"

أسئلة :

1 - كيف أعنان يسوع أصحاب الحفل ؟

2 - ماذا نسمى العمل الذي صنعه يسوع ؟

3 - لماذا صنع يسوع المعجزات 00000 حسب رأيك ؟

أسئلته :

1 - استخدام طيناً أو صلصالاً لعمل قدراً أو أزياراً كبيرة تذكرنا بالوقت الذي صنع فيه يسوع معجزاته وأظهر قوته .

خلطه لعمل عجينة في حالة عدم وجود الصلصال : " 2 " كوب ماء مغلى ، أضف إليها " 3 " ملاعق كبيرة من زيت الطعام + اللوان مائية أضف " 2.5 " كوب دقيق إلى " 0.5 " كوب ملح ومعلقة كبيرة شب مطحون .

2 - مثل قصة اليوم مع أصدقائك ، لاحظ أ العذراء كانت هي الأخرى مهتمة بمشكلات الناس وطلبت من يسوع مساعدتهم .

3 - أكتب في قائمة الطرق التي أظهر بها الرب يسوع اهتمامه بنا (يعطينا الملابس والطعام والسكن 00000) .

ولكن أكثرهم أهمية هو موته وقيامته من أجلنا .

بجوار الباب الخارجى ، فقال للمساعدين " اغسلوا هذه الأواني جيداً وإملأوها بالماء حتى حافتها " فصنع المساعدون كما طلب يسوع ، وما أن فعلوا هذا نظروا ليسوع وكأنهم يقولون " وماذا أيضاً " فقال لهم يسوع " اسقوا منها وقدموا للمسئول عن هذا الحفل فعلوا ذلك على الفور ولم يقولوا لكنه ماء لا يمكن أن نقدمه لرئيس هذا الحفل لأنهم كانوا يعلمون أنه عليهم أن ينفذوا كلام يسوع كسابق تعهدهم فصبوا فى بعض الأكواب وقدموا لرئيس الحفل وهى لم تكن ماء فقد حول يسوع الماء إلى النبيذ وعندما ذاقها رئيس الحفل قال " هذا النبيذ جيد " وقدموا للعرس أيضاً فقال لم أذق النبيذا جيداً كهذا من قبل أنه فعلاًنبيذاً لذى الطعم ونظر إلى المساعدين وقال " ما أمركم لقد أبقيتم النبيذ الجيد ليقدم في نهاية الحفل ولم يكن أحداً قد علم أن يسوع قد غير الماء إلى النبيذ ولكن المساعدون قد علموا لأنهم رأوا ، وكان سروهم بمريم عظيماً جداً لأنها طلبت من يسوع أن يساعدهم وكانتوا مسرورون لأنهم صنعوا ما طلبه منهم يسوع .

الاستجابة:

+أسئلة الفهم والتذكر:

- +من الذى ذهب مع يسوع إلى عرس قانا الجليل ؟
(تلاميذه ومريم أمه - جيرانه)
- +لماذا ذهب يسوع ومريم أمه إلى عرس قانا الجليل
(ليأكل - ليفرح مع العروسين فى فرحهم)
- +ماذا أحتاج العروسين فى الفرح ؟

هل حضرت فى يوم ما عرساً وهل رأيت العروسه فى ثوبها الجميل الأبيض الطويل وفي بعض الأحيان يرافق العروسه " فتاتان " تلبسان ايضاً أثواب جميلة ، فى هذا الحفل يقدم للمدعين بعض المأكولات والحلوى الشهية والجميع يكونون فى سرور وابتهاج .

وفى مرة حضر يسوع عرساً مثل هذا فقد ذهب مع مريم أمه وأصدقاء العائلة إلى منزل رجل كان سيتزوج وهذا الرجل يقال له العريس .

وكان الجو حاراً مملوءاً بالتراب فأعد العريس بعض الأواني الفخارية الكبيرة بجوار الباب الخلفى ووضع فيها ماء ليغسل منه المدعين رجلهم ويقدمون لهم المناشف ، وهذا تقدمت مريم ويسوع ومن معهم وغسلوا لهم أرجلهم شأن كل المدعين ، ثم دخلوا حيث كان العرس فقابلوا العريس ثم كان المدعين كثيرين يتكلمون ويحضرون ، وكان المساعدين مشغولين جداً كانوا يقدمون بعض المأكولات للمدعين ، وكان البعض يشربنبيذاً يقدم لهم بمعرفة المساعدين ، وعلى المساعدين أن يقدموا كل ما طلب منهم ، وبعد فتره لاحظت مريم أن المساعدين وقفوا حائرين يهمسون بعضهم لبعض، فظنت أن هناك شيئاً ما قد حدث فسألت أحدهم قائله " ماذا يحدث ؟ " فنظر إليهما هذا المساعد فى أسى وقال " كان عندنانبيذاً كثير يكفى ويزيد ولكن أتضحك أنه نفذ كله ولا يمكننا أن نحصل على غيره الآن ، ومازال المدعين فى حاجة إلى المزيد " ولكن مريم عرفت كيف تتصرف ذهبت رأساً إلى يسوع وقالت له " النبيذ قد نفذ والمساعدون فى حيرة " وكانت تعلم أن يسوع يقدر أن يساعدهم فقال مريم للمساعدين " يسوع يقدر أن يصنع شيئاً " ونظر يسوع من حوله فرأى الأواني الفخارية الكبيرة

هكذا تبارك الكنيسة والكاهن العروسين ، ونحن نبارك العروسين بأن نطلب من أجلهم
من الله أن يباركهم ونقول في طلبتنا ” يارب بارك العروسين كما باركت في عرس
قانا الجليل ” .

(نقود – ملابس – خمر)

+كيف ساعد يسوع العروسين في يوم فرحتهم ؟
(صنع لهم معجزة – أعطائهم نقوداً)
+لماذا نذهب إلى أفراح أقربائنا ؟
(لأخذ ملبس – لنفرح معهم يوم زواجهم)

الشعبير:

أطلب من التلاميذ أن تلون الأكاليل في صورة يسوع في عرس قانا الجليل أو تصنع
إكليلًا من ورق فضي أو ذهبي ويلصق على رأس العروسين .
واثناء ذلك أخبر التلاميذ أن في الكنيسة في صلوات الزيجة يقول الشamas لحن ”
ضعوا الأكاليل يا كهنة عمانوئيل 00000000 ” واثناء ذلك يقوم الكاهن بوضع
أكاليل على رؤوس العروسين .

الثلثاء:

أعرض على التلاميذ مجموعة صور لحفل إكليل مع شرح ماذا يفعل الكاهن للعروسين
مع التركيز على صور :
+ الكاهن يرسم العروسين بالزيت .
+ الكاهن يضع الأكاليل على رأس العروسين .
+ الكاهن يبارك العروسين أمام باب الهيكل .