## الدخول الانتصارى لأورشليم

### هدف الدرس :

**أن نساعد التلميذ :**

+ ليفهم أن جماهير الشعب رأت فى يسوع يوم دخوله الانتصارى أنه الرب والملك .
+ ليفهم أن ملك يسوع ملك روحى .
+ أن يمجد يسوع المسيح الملك .

### الشاهد :

لو **19** : **28** – **38** .

### الآية :

**"أوصنـــا ، مبارك الآتي باسم الرب "**

**( مـــر 11 : 9 )**

### تفسير الإنجيل :

لما كان يسوع فى طريقه إلى أورشليم ، عامله جموع تلاميذ كملك، وقد أختلط على الناس الذين ألقوا بثيابهم فى الطريق وسعف النخل أمامه وهتفوا له و لم يفهموا ملك يسوع ولا طبيعته ، البعض ظن أن يسوع ملك سياسى وسوف يحرر إسرائيل من الرومان ويجعل أورشليم عاصمة للأمه، ولكن هذا لم يكن طريق الله .

أن طبيعة مملكه يسوع قد انعكست فى طريقة دخوله أورشليم راكباً على أتان مثل الملوك الذين يدخلون حاملين رسالة سلام فقد كانوا يركبون على حمار ولو كانت رسالتهم هى الحرب أو القوة السياسية فيركبون على حصان، وبهذه الطريقة تعرف القرى والمدن الملك الأتي قبل دخوله إلى السلطة ويسوع قد دخل برسالة السلام .

وقد أوضح لوقا أن يسوع دخل أورشليم ليتم إرادة الله ونبوته ويعانى الموت والقيامة فى اليوم الثالث ،إن يسوع ملك حقاً ولكن ليس بالمعنى الدارج فأن عرشه هو الصليب وتاجه من الشوك ومملكته هى قلوب الناس وهو يملك إلى الأبد .

والجموع هتفت " مبارك الملك الأتى بأسم الرب " ونحن نستطيع أن نجعله هتافنا أيضاً ونطلب منه أن يملك على قلوبنا ويخلصنا من خطايانا .

أقرأ أيضاً : " مت 21 : 1 – 11 ، مر 11 : 1 – 11 ، يو 12 : 12 – 19 " .

### أعرف تلاميذك :

## التمهيد :

1- أعط التلاميذ سعف النخل ليعملوا منه مناظراً ويضعوا فيها ورود ، ويتم تزين الفصل بها أو بورق مقوى لونه أخضر

2- عمل تاج على الباترون المصاحب

3- حوار : هل رأيت موكباً لرئيس أو ملك ؟ ماذا يركب؟ وما شكل هذا الموكب ؟ ماذا تصنع الجموع ولماذا ؟

## الدرس :

فى ذات صباح جاءت هناء إلى والدها وفى يديها ورقة من التقويم الميلادى وسألتة " هنا كلمه صعبه يا والدي فهل تسمح وتقرأها لى ثم تعرفنى بمعناها؟"

فقال الوالد " نعم بكل سرور يا هناء ، أين هى الكلمة الصعبة ؟ " وأرته هناء الكلمة ، فقال " أحد الشعانين " .

هناء " وما هو أحد الشعانين يا والدى ؟ "

الوالد " أحد الشعانين هو أحد السعف ، ففى يوم دخول يسوع الانتصارى إلى أورشليم كانت الجموع تهتف قائله " أوصنا ، أوصنا ، مبارك الأتى بأسم الرب " وكان الهتاف باللغة الآرامية ،وكلمة أوصنا فى الآرامية هى " هو شعنا " ومعناها خلصنا ،ومن هنا جاءت كلمة الشعانين وأطلقوها على أحد السعف ذكرى الدخول الانتصارى ."

شكرت هناء والدها وأسرعت وفى يدها ورقة التقويم ، وفى ذهنها معنى كلمة الشعانين ، ونادت على أخيها سامح وسألته عن معناها ولم يكن سامح يعرف ، فشرحت له معنى الكلمة ، ثم عاد سامح يقول لهناء أخته " ما هو الدخول الانتصارى يا هناء ؟ " ولما لم تعرف الإجابة ، أسرع سامح وهناء نحو والدهما ليشرح لهما قصة الدخول الانتصارى ،وطلب الوالد منهما قراءة الإنجيل من مرقس 11 : 12.

وقال الوالد " قبل صلب المسيح بخمسة أيام دخل أورشليم دخوله الانتصارى، أى أنه دخل ملكاً ظافراً ومنتصراً بعد جهاد طويل ،وعمل شاق متواصل ،وهكذا تحققت نبوة النبى زكريا " ابتهجى جداً يا ابنة صهيون، اهتفي يا بنت أورشليم ،هوذا ملكك يأتى إليك هو عادل ومنصور ووديع وراكب على حمار وعلى جحش ابن آتان " (زكريا 9 : 9 ) .

أرسل يسوع أثنين من تلاميذه إلى قرية من أورشليم وقال لهما :

" متى تدخلان تجدان جحشاً مربوطاً فحلاه وأحضراه إلى "

سامح :" لكن من عادة الملوك أنهم يركبون الخيل ، فلماذا ركب يسوع حماراً؟ "

الوالد :" كان الملوك يركبون الخيل فى المواكب الحربية ولكنهم يركبون الحمير فى مواكب السلام ،ولم يكن يسوع ملكاً حربياً لكنه كان ملك سلام يحمل رسالة سلام ، فدخل أورشليم مدينة السلام راكباً على جحش ابن آتان حتى يكون موكبه موكب سلام .

وتجدون فى موكب المسيح المنتصر ثلاث عينات من الناس :

**1- جماعة الباطلين :**

وهم الذين قدموا للمسيح ما عندهم فقد خلعوا ثيابهم وفرشوها فى الطريق فى تضحية وحب وإخلاص لكى تدوسها أقدام الجحش الذى يركبه الملك .

**2- جماعة المسبحين :**

قطعوا أغصان الشجر وسعف النخل وكانوا يهتفون بأصوات عاليه " أوصنا ."

**3- جماعة الحاقدين :**

وهم الذين قالوا ليسوع " انتهر تلاميذك ليسكتوا ويكفوا عن الهتاف فقد ملأ الغيظ قلوبهم .

وسألت هناء: " لماذا بكى يسوع يوم دخوله الانتصارى ؟ "

الوالد: " بكى يسوع لأنه رأى مستقبل المدينة التى رفضته ولم ترحب به ،ورأى الخراب والدمار، وبكى على الناس الذين يهتفون له لأنهم سيهتفون يوم الجمعة أصلبه أصلبه .

## الأنشطة:

+ عمل التاج ويكتب عليه يسوع الملك .
+ تمثيل الدرس : الشخصيات :التلميذان – صاحب الآتان والجحش – الجموع.
+ عمل لوحة كبيرة يشترك فيها كل الأولاد وتوزع عليهم الأدوار ولد يرسم المسيح والحمار ،أخر الطريق ويزينه بالثياب والسعف وأخر الجموع من الورق المقصوص حسب الشكل ،وأخر يكتب أوصنا ،مبارك الأتى باسم الرب .

**********

يسوع يصلي في جثسمانى

## هدف الدرس :

**مساعدة التلميذ أن :**

+ يعرف : أن الرب يسوع أستعد لألام الصليب وواجهه متاعب خيانة التلميذ واليهود بالصلاة ، وأن الرب يسوع أهتم بتلاميذه وساعدهم على مواجهة المتاعب .
+ يشعر : بمعونة الصليب الذى أحتمله المسيح من أجلنا ، ويشعر باهتمام الله بنا وقت المصاعب والاضطرابات .
+ يتدرب : كيف يواجه المتاعب بالصلاة وطلب معونة الله .

## الايه :

**" فى العالم سيكون لكم ضيق ولكن ثقوا أنا قد غلبت العالم "**
**( يو 16 : 33 ) .**

## الشواهد :

**مت 26 : 36 - 46 ، مر 14 : 32 – 42 ، لو 22 : 39 – 46**

## التمهيد:

+ حفظ الآيه : تكتب على السبورة أو على ورقه هكذا

**فى العالم سيكون لكم.....ولكن ثقوا أنا قد ..... العالم .**

ويعطى كل تلميذ ورقتين : واحدة مكتوب فيها " ضيق " والثانية " غلبت " ويحاول كل تلميذ أن يضع الورقه فى المكان الصحيح .

**أثناء ذلك يدور هذا الحوار :**

* قال لنا السيد المسيح : فى العالم سيكون لكم ضيق .

هل شعرت مره أنك متضايق ؟

( أعط فرصة للتلاميذ ليذكروا خبراتهم ) ماذا فعلت فى ذلك الوقت ؟

فى درس اليوم سوف نعرف كيف يمكن أن نتغلب على أوقات الضيق بمساعدة المسيح يسوع .

## القصة :

فى يوم الخميس بعد أن أكل المسيح مع تلاميذه العشاء وناولهم قام عن المائدة، وكان يهوذا قد غادر العلية ،وقال السيد المسيح لتلاميذه الأحد عشر هيا نذهب إلى حديقة جثسمانى ،وصاروا فى طريق أورشليم الضيقة حيث كان الظلام يغطى الطرق .

وتذكر التلاميذ ما قاله يسوع أن واحداً منكم يسلمنى إلى اليهود الأشرار الذين لا يؤمنون به أنه ابن الله ، وكان تلاميذ يسوع يعرفون أن هؤلاء الأشرار يريدون أن يقتلوه ، أن السير مع يسوع كان دائماً ممتعاً وكان التلاميذ يحبون أن يجلسوا بقربه ليستمعوا إلى تعاليمه ، وكان هذا الأسبوع حافلاً بالخدمة فى المدينة الكبيرة، فهم قد جاءوا يوم الأحد وظلوا إلى ليلة الخميس، وكانوا كل ليلة يسيرون إلى بيت عنيا ليبيتوا فى بيت مريم ومرثا ولعازر .

تثاءب بطرس وهواء هذه الليلة جعله نعسان، وكذلك الآخرين تثاءبوا وهم يسيرون برغم من شعورهم بأن شيئاً مهماً سيحدث هذه الليلة ، وذكر يسوع تلاميذه أنهم سيواجهون صعاب بالأيام القادمة، وفى أحد الأيام سيكونوا معه فى الفردوس ولكن إلى حين سيواجهون كثير من الصعاب فى العالم .

وأشار يسوع إلى المجمع وقال لهم هل ترون هذا المجمع، سيأتى وقت حينما تكونون محرمون من الصلاة فيه ، سيضطهدكم الناس ويسببون لكم متاعب ويظنون بذلك بأنهم يخدمون الله .

تحركت عينى السيد المسيح المحب من تلميذ إلى آخر وكان وجهه حزيناً ، أنا سوف أموت وستحزنون جداً ولكن ثقوا أنا قد غلبت العالم ، وبما أنكم تؤمنون بى سوف تستطيعون أن تغلبوا أيضاً .

وصلى يسوع وسمعه تلاميذه يقول " أبى لقد فعلت ما أمرتنى به وأنا مستعد للموت وأرجع إليك ،إلى السماء ،ولكن هؤلاء تلاميذي الذين أعطيتني إياهم يجب أن يظلوا فى العالم ،ساعدهم لكى يحبوا بعضهم بعضاً لكى يعرف جميع الناس أنهم تلاميذى ، فأحضرهم إلى ملكوتك فى أحد الأيام ليكونوا معنا .

ثم سار السيد المسيح وتلاميذه مرة أخرى ودخلوا إلى حديقة جثسمانى وتبع التلاميذ المتعبين يسوع بهدوء ، ولم يعلموا أن يهوذا سيحضر جميع الأشرار ليقبضوا على يسوع ،ولكن كان التلاميذ يعلمون أنه إذا جاءت المتاعب فأن الرب يسوع سيستطيع التغلب عليها .

**********

**أحسن معين وقت الضيق**

حينما تأتى الصعوبات والضيقات ، تذكر الرب يسوع أحسن معين ، أنه يساعدنا اليوم كما وعد تلاميذه ، راجع إنجيل يوحنا (15) لتعرف ماذا قال يسوع لتلاميذه .

أتريد أن تعرف بعض الطرق التى يساعدنا بها الرب يسوع لنواجه الضيقات :

**ضع الكلمات التالية فى الأماكن المناسبة :**

**( ثمر - الفرح - محبته - سلامه - يعطينا - الروح )**

1- يعطينا االرب يسوع 0000 يو 15 : 11

2- لو صلينا فأن الآب السماوى0000 كل ما نطلب يو 15 : 7

3- الرب يسوع أعطانا 0000 يو 16 : 33

4- لو تمسكنا بالرب يسوع فسوف يكون لنا 0000 يو 15 : 5

5- يسوع يعطينا 0000 يو 15 : 10

6- وعدنا الرب يسوع أن يرسل لنا 0000 القدس ليعلمنا يو 15 : 26

**********

**أنه وقت التجربه :**

**" فى العالم سيكون لكم ضيق ولكن ثقوا أنا قد غلبت العالم "**

**( يو 16 : 33 )**

ساعدهم على اختيار التصرف السليم كأولاد الله وتلاميذ ليسوع :

ساعد سارة على اختيار السلوك السليم : تترك قراءة الإنجيل ، تصلى أن يساعدها الله فى الامتحان ، تتخانق مع أخوها وتقول له لا دخل لك .

ساعد مينا على اختيار التصرف السليم : يقول وأنا مالى ، يغش مثله ، يقول له أن أستمر فى الغش فسوف يخبر المدرس ، يصلى لله أن يجعله لايخاف من تهديده .

**الرب يسوع يصلى فى جثسمانى**

**كل هذا حدث يوم الخميس :**

فى يوم الخميس الكبير غسل يسوع أرجل تلاميذه ، وصنع العشاء الربانى وناول تلاميذه جسده ودمه ثم 0000000000

+ ذهب يسوع مع تلاميذه بعد العشاء إلى 00000

بيت عنيا حديقة جثسمانى

+ وقال يسوع لتلاميذه أنهم سيواجهون " م ص أ ع ب ط و" ،

ض ى ق أ ت " 00000 و 00000

+ لماذا يضطهد الأشرار تلاميذ يسوع ؟

00000000000000000000000000000000000000000000000000000000

+ طلب يسوع من الأب السماوى لأجل تلاميذه :

أن يساعدهم أن 0000 بعضهم البعض .

وأن يحفظهم من 0000

وأن يحضرهم إلى 0000 فى أحد الأيام ليكونوا معه .

**********

عند بحيرة طبرية

## هدف الدرس :

**أن نساعد التلميذ :**

+ يعرف إننا نخبر الآخرين عن يسوع لأننا نحبه .

+ يريد أن يخبر أصدقائه وجيرانه عن يسوع الذى يحبه .

## الشاهد :

**يو 21 : 1 – 17 .**

## الآيه :

## تفسير الهدف :

حيمنا يكون إنسان سعيداً لسبباً ما فأنه يريد أن يخبر الآخرين عنه وحينما يحب أحداً فلا يريد أن يبقى هذا سراً وأن يخبر كل الناس – هل تشعر بهذا الشعور وهذه الرغبة أن تحدث الآخرين عن الرب يسوع المخلص .

أساس الخدمه ودافعها هو الحب ،فالرب يسوع سأل بطرس " أتحبنى ؟ " فقال له " أنت تعلم يارب أنى أحبك . فقال له يسوع " أرع غنمى ، أرع خرافى " المحبه لابد أن تكون عاملة وخادمة ،ومن لا يحب لا يستطيع أن يخدم ومن يحب لابد وأن يخدم .

## أعرف تلاميذك :

يقول الطفل فى بعض الأحيان ( أنا لا أستطيع أن أعمل هذا ؟ أنا معرفش ؟ ) ويرفض المشاركه فى الدرس والنشاط ، كيف يستطيع الخادم أن يساعد هذا الطفل ؟ أولاً إسأل نفسك لماذا لايريد الطفل أن يعمل ، وما هى خلفية شعوره بالعجز والإحباط وما هو السبب ؟

1- قد يكون بسبب اعتماد الطفل الزائد على والديه ، وهم الذين يعملون كل شئ له وهو يريد أن يجذب نظر الخادم له ليكون مثل والديه .

أولاً أعطى لهذا الطفل حناناً ليعرف أنك تحبه وأعطيه أقتراحاً محدداً للعمل ، مثل : لون هذه الشجرة بلون أخضر وأنا سوف أحضر بعد دقائق لأرى ماذا صنعت ، ثم تعود إليه وتشجعه وتمدح عمله وهكذا .

2- قد يكون بسبب تنافس أو مقارنه غير مرغوبه بين الطفل وزملائه ، كل طفل له قدراته المختلفة عن الآخرين ونموه مختلف فأترك كل طفل يصنع عمله بطريقته هو ،وحينما يصنع شيئاً فهذا هو الأحسن ،ينبغى أن تهتم وتمدح العمل أكثر من ناتج العمل .

3- قد يكون بسبب مشغولية الآباء فيعطوه الإحساس بعدم الكفاءة :

" أنت ماتعرفش، ما تقدرش" وذلك لأن الآباء يتعجلون الطفل فى عمله، وهو بطبعه بطيء فيكف الطفل عن المحاولة ،هذا الطفل يحتاج إلى مزيد من الوقت ويجب ألا يستعجل .

أن الإحساس بالنجاح حاجه نفسيه لكل أنسان فى كل الأعمار ، فدع كل طفل ينجح وساعده على ذلك بالطريقة المناسبة الصحيحة .

## التمهيد :

1- حوار : بابا مسافر وأرسل خطاب يخبر فيه أنه قادم ، ماذا تفعل ؟

أفرح 0000000000000000 أخبر الآخرين أن بابا جاى .

نجحت فى الامتحان وعرفت النتيجة فى المدرسة ، ماذا تفعل ؟

00000000000000000 ارجع البيت بسرعة وأخبر ماما .

2- لعبة صيد السمك .

## الدرس :

لقد قام المسيح، ولكن تلاميذه لم يروه كل يوم كما اعتادوا أن يروه من قبل ، وفى ذات مساء ذهب بطرس مع بعض التلاميذ ليمشوا عند البحيرة ورأوا الصيادين وهم فى القوارب ويصيدوا السمك، وكان بطرس لم يصيد سمكاً من مدة طويلة فقال أنا سوف أذهب لأصيد سمكاً، فقالوا له التلاميذ ونحن سوف نأتى معك ، فأخذوا قارباً من الشاطئ ودفعوه إلى البحيرة وأخذوا شباك ونزلوا ليصيدوا والقوا الشبكة ثم سحبوها فلم يجدوا فيها سمكاً ، وكررا المحاولة مرة تلو الأخرى حتى تعبوا طول الليل ولم يصطادوا شيئاً ولاسمكه، وأخيراً أشرقت الشمس والنهار بدأ، وهم أصبحوا متعبين جداً وجائعين أيضاً فأخذوا يجدفوا ليرجعوا إلى الشاطئ، ورأوا رجلاً على الشاطئ واقفاً لا يعرفوه فقال لهم الرجل " هل عندكم سمكاً " فقالوا " لا" فقال لهم " ارموا الشبكة على الجانب الأيمن من المركب فرموا الشبكه وحين جذبوها وجدوها ثقيلة جداً لقد امتلأت الشبكة بالسمك ولم يستطيعوا أن يرفعوها فى المركب فنادوا على الآخرين ليساعدهم .

وقال يوحنا لبطرس " أن هذا الرجل هو الرب يسوع " فلم يستطع بطرس الانتظار فرمى نفسه فى الماء ، أخذ يعوم حتى الشاطئ وأخيراً وصل إلى يسوع وكم كان بطرس فرحاً لأنه مع يسوع، وكان يسوع أعد لهم على الشاطئ إفطاراً من سمك مشوى وخبز وكانوا هم جائعين جداً . فقال لهم يسوع " تعالوا لتأكلوا " وبطرس ذهب ليحضر سمكاً أخراً من الشبكه ، وعد السمك فوجده " 153 " سمكه ،وكم كان فطاراً شهياً أكلوا سوياً على الشاطئ .

وبعد الأكل قال يسوع لبطرس " أتحبنى ؟ " فأجاب بطرس " نعم يارب أنت تعلم أنى أحبك " فقال له " أرع غنمى " ففهم بطرس أن الرب يسوع يريد منه أن يعلم الأطفال الصغار الذين يشبهون الغنم الصغير ، وسأل يسوع بطرس مرة أخرى " أتحبنى ؟ " فاجاب بطرس " نعم يارب أنت تعلم أنى أحبك " فقال له "أرع خرافى " ففهم بطرس أن الرب يسوع يريده هذه المرة أن يعلم الكبار الذين مثل الخراف ،وسأله الرب مرة ثالثة " أتحبنى ؟ " فحزن بطرس وظن أن الرب لا يصدقه ، وتذكر بطرس المرات التي فعل فيها أعمالاً أظهرت حبه لرب وقال ليسوع " يارب أنت تعرف كل شئ أنت تعرف أنى أحبك " فقال له يسوع مرة أخرى " أرع خرافى " ففهم بطرس الآن

أنه لن يصيد سمكاً بعد الآن وأنه لابد أن يذهب ويعلم الصغار والكبار عن يسوع الذى أحبنا ومات من أجلنا وقام ليكون مخلصنا الحى .

## التطبيق والنشاط :

+ تلوين صورة يسوع على الشاطئ مع التلاميذ .
+ تمثيل صيد السمك .
+ يجلس الخادم فى منتصف الحجرة والتلاميذ على الكراسى فى دائرة ويمثل الخادم دور يسوع ، ويختار طفلاً ويقول له :

"أتحبنى" فيجيب "نعم" ، فيقول له "أرع غنمى" فيذهب ويختار طفلاً من الجالسين ويحكى له عن يسوع وبعد ذلك يحضره إلى الخادم.

**********

تلميذان يقابلان يسوع

## هدف الدرس :

**مساعدة الطفل :**

أن يعرف : أن يسوع مشى وتكلم مع تلاميذه لما قام من الموت .

أن يشعر : بالفرح لأن يسوع حى .

أن يشكر :يسوع بطرق تناسبه .

## الشاهد :

**لو 24 : 13 – 35 فى الطريق إلى عمواس .**

## الآيه :

**" أن الرب قام بالحقيقة "**

## لـو 24 : 34

## تفسير الإنجيل :

أن السبت الذى بين صلب المسيح وقيامته كان حزيناً بالنسبة للتلاميذ وأن كان فيه ( بموت السيد المسيح ) قد انتهي العهد القديم وعهد العبودية للخطيه والموت وبدأ أول يوم فى العصر المسيحى المملوء من العجائب، ففى يوم الأحد هذا رجع اثنان من الذين تبعوا يسوع إلى عمواس ربما بحثا عن راحه بعد الأحداث الدرامية التى حدثت، وكان واحداً منهم أسمه كلوباس وربما الأخر كان لوقا . وفى رحلتهم هذه ظهر لهم يسوع ولم يعرفوه فى البداية ولكن حضوره وكلماته وعمله استطاع أن يعطيهم قوة للتغير من الضعف إلى شخصيات قويه ومؤمنه ، لما عرفوا يسوع كانت حياة جديده قد دخلت إليهم وأشتعلت قلوبهم بالحب للمسيح وللآخرين ، وفى الحال رجعوا ليبشروا بقيامته وخلاصه الذى تعلموه منه . فالضعف والشك تحول إلى يقين ورؤية واضحة وإرادة حديدية أن كل الخدام يحتاجون إلى خبرة طريق عمواس ليتعلموا الحق والإيمان من يسوع ويأخذوا قوة ليبشروا بها .

## أعرف تلاميذك :

هل يعرف تلاميذك الذين تعلمهم أن يسوع حى اليوم ؟ أم هو فى مخيلتهم وعقلهم شخصيه أسطورية عاشت فى زمن قديم جداً ؟ لابد أن يكون اهتمامنا أن نجعل يسوع شخصيه حيه وحقيقية فى حياة الأطفال ، ساعدهم أن يعرفوا أن يسوع يفهم احتياجاتهم ويريد أن يساعد.أن كل طفل مختلف تماماً وكل واحد له صورته العقلية عن يسوع ويختلفون فى قدرتهم على التعرف وأدراك يسوع ، أن عمل الخادم هو أن يساعد كل طفل أن يتحرك من الوضع الذى فيه ليقترب قليلاً من يسوع المخلص .

## التمهيد :

بعد قيامة يسوع من الموت بعض الناس صدقوا أنه قام بدون أن يروه، والبعض شك وبعض الناس كانوا متحيرين بين الشك والتصديق ،و من هؤلاء التلاميذ .

## الدرس :

بعد صلب يسوع وموته ، كان كلوباس وصديقه يمشيان فى الشارع ذاهبان إلى قرية عمواس، وكانوا ينظرون إلى الأرض ووجهم مملوء كآبه وكانوا يتكلمون عن الأحداث التى وقعت فى الأيام الماضيه وفجاءة أتى رجل أخر إليهم ، وقال لهم هذا الغريب " سلام " فقال له كلوباس " سلام ونعمه " وسألهم الرجل " لماذا أنتم

حزانى هكذا " فأجابه الصديق " سيدى هل أنت غريب عن أورشليم ؟ألم تسمع عما حدث ؟" فأراد الرجل أن يعرف فقال " وماذا حدث ؟" فأجاب كلوباس " لقد كان لنا صديق يسمى يسوع وكان يقضى كل وقته يساعد الناس وشفى الناس المرضى ، وأيضاً أقام بعض الناس من الأموات، وأضاف الصديق ولكن الرؤساء وحكام اليهود إمتلؤا غيره منه ومن الأشياء الحسنه التى يصنعها لذلك أسلموه للموت وصلبوه ! ! وأكمل كلوباس وقال " ولم يكن هذا كل شئ، ولكن فى صباح اليوم أتيت بعض الناس من عند القبر الذى دفن فيه يسوع، وقالوا أنهم رأُوا ملاكاً وأخبرهم أن يسوع حى ،وقال الصديق " وأن اثنان من التلاميذ ذهبا إلى القبر فوجداه فارغاً، ولكن لم يروا ملاكاً ولم يروا يسوع، ولذا فنحن متحيرين من نصدق ، وأضاف كلوباس " لقد كنا نأمل أن يكون يسوع هو المخلص الذى وعد به الله أن يرسله ، سألهم الغريب " هل لا تذكروا ماذا قال الأنبياء ؟ لقد قالوا لنا أن كل هذا سوف يحدث ، لقد أخبروا أن ابن الله سوف يقتل وأنه يقوم من الأموات، ألم تعرفوا هذا؟ ،وكل هذا حدث ليسوع وهذا يثبت أنه إبن الله الذى وعد الله أن يرسله.

وفى هذا الوقت وصل الثلاثه إلى بيت كلوباس وصديقه، فقال كلوباس للرجل الغريب أن الوقت متأخر الآن، فمن فضلك تفضل عندنا لتأكل معنا ،ولما أعد العشاء جلس الثلاثة على المائدة ،فاخذ الغريب الخبز وكسره وشكر وبارك الطعام، وفجأة فتح كلوباس وصديقه عيناه بتعجب شديد لقد عرفا الرجل أنه يسوع .

وحين عرفا يسوع ، فاختفي عن وسطهم ،لقد ذهب .أنه يسوع أنه بالحقيقة يسوع أن كلام النسوة صادق يسوع حى ، هيا لنذهب ونقول هذه الأخبار الساره لبقية التلاميذ وذهبا فعلاً إلى التلاميذ وأخبروهم .

## الأنشطة:

1- رسم القصة أو تلوين الصورة .

2- نعطى صورة تلميذى عمواس ونطلب من الطفل أن يحكى ما فى الصور

3- تمثيل القصة .

4- رسم صليب حوله وجوه حزينه، ثم القبر فارغ ووجوه فرحه .

## التطبيق:

**حوار مع الأطفال عن المشى مع يسوع:**

+ يسوع يسير مع أصدقائه ويتكلم معهم .
+ يسوع يسير معنا ويكلمنا .
+ نحن نسير فى الطريق مع يسوع لو مشينا فى الطريق الذى يريده يسوع، ونذهب إلى الأماكن التى يوجد فيها يسوع ، ونعمل مثل يسوع .

+ نـمـثـل أننا نـسـيـر ونـتـكـلـم مـع يـسـوع .

**********