المرجع:

حياة الأنبا إبرام – بستان الروح الجزء " 2 " .

الهدف:

مساعدة الطفل أن :

يعرف : أن العطاء هديه نقدمها لله تعبيراً عن شكرنا ومحبتنا له .

يشعر : برغبة فى العطاء .

يتدرب : على أن يخصص جزءاً من مصروفه للعطاء .

الوصول إلى الهدف

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

1- يسمع الآيه .

2- يصف كيف كان الأنبا إبرام يعطى .

3- يقول لماذا اعطى الأنبا إبرام الشال للمرأة الفقيرة ؟

4- يشعر بالرغبة فى تخصيص جزء من مصروفه للعطاء .

5- يحدد كيف يعطى لله الذى لا يراه .

الآيه:

((المعطى المسرور يحبه الرب))

" 2 كو 9 : 7 ".

التمهيد:

حوار وأسئلة

+ لو أنت معزوم على عيد ميلاد واحد صديقك بتحبه جداً ..

يا ترى أنت رايح حتأخذ إيه معاك ؟ هديه .

+ هل من الضرورى أن تأخذ معك هديه ؟ لماذا ؟

..طبعاً حأخذ هدية لأنى باحب صديقى ونفسى أقدم له هدية تعبر عن حبى له .

+ فيه واحد بيحبك أنت وصديقك من زمان .. عارفين منذ متى؟ من قبل ما تولد ،يا ترى من هو ؟ ربنا ..... تقدم إيه هديه لربنا اللى بيحبك جداً من زمان ؟

النهاردة حنسمع حكاية واحد كان كل يوم بيقدم هدايا كثيرة جداً لحبيبه ربنا.

الإستجابه أو الإستنتاج:

1- التذكر والفهم :

* ماذا أعطى الأنبا إبرام للأرملة ؟
* لماذا أعطى لها الشال ؟ * ماذا فعلت الأرمله بالشال ؟
* من رآها تبيع الشال ؟ وماذا فعل ؟
* ماذا قال الأنبا إبرام لصاحب الشال عندما سأله عن مكانه ؟

2- الشعور أو الأنفعال :

* ماذا كان الأنبا إبرام يقصد عندما قال للرجل الغنى أن الشال فوق ؟

كان يقصد أن الشال موجود فوق عند ربنا .

* يعنى اللى بيعطى المحتاجين يبقى بيعطى لمين ؟ ربنا .

* مين نفسه يقدم هديه لربنا اللى بيحبه ؟

3- التدريب :

* ماذا تقدم كهديه لربنا اللى بيحبنا ؟

نخصص جزءاً من مصروفنا لنعطيه لربنا .

* كيف نعطى لربنا الذى لانراه ؟

فى الكنيسة - أظرف أخوة الرب 0000000

****

ولادة القديس

ولد هذا القديس من أبوان وثنيين فى مدينة أسكنطس ، وكان والده يعمل صياداً للوحوش ، وفى يوم ظهر الرب لوالد القديس وعرفه أنه أختاره هو وزوجته وأسرته ليكونوا مسحيين وعرفه أيضاً أن إبنه مرقوريوس سيصبح قديساً عظيماً وسيعذب من أجل المسيح .،

فقام والد القديس وأصطحب زوجته وإبنه وأعتمدوا على يد الأسقف لكى يصيروا مسيحيين ، وبعد فترة أصبح والد القديس أميراً على ولايه أسكنطس ثم تنيح بسلام ، وأثناء هذا صار القديس القائد الأول للجيش .

حياة القديس:

كان القديس مرقريوس محبوباً من الملك وجنوده ، وفى أحد الأيام هجم البربر على البلاد فذهب القديس ومعه الجيش لمحاربة البربر ، وفى ساحة المعركة ظهر له الملاك الجليل ميخائيل وبيدة سيف عجيب وقال له " لاتخف يامرقوريوس خذ هذا السيف وبنعمة المسيح سوف تنتصر على البربر " ، فخرج القديس وقتل عدداً كبيراً من البربر بهذا السيف .

استشهاد القديس :

بعد الحرب ظهر له الملاك ميخائيل مرة ثانيه، وقال له أنه سيتعذب كثيراً من أجل المسيح وأخيراً سينال إكليل الشهادة ، بعد ذلك أمر الملك أن يذهب ليسجد للأصنام فرفض القديس بشدة، فهاج الملك وأمر بتعذيب القديس ،وأثناء التعذيب كان القديس يصلى فظهر له الملاك ميخائيل وشفاه من جروحه، ولما عرف الملك دقلديانوس بذلك أمر بأن يعذب أكثر وأكثر ، لكن الرب قوى القديس أكثر وأكثر وفى النهاية أمر الملك جنوده بقطع رأسه ... وفى منتصف الليل كان القديس يصلى فظهر له ربنا يسوع المسيح وقواة وعزاه ، وقال له " أن باسمه ستظهر عجائب ومعجزات "،وقال له " أن أورشليم السمائية تنتظره بالأكاليل المفرحة " وفى الصباح قام القديس وأيقظ قائد الجند قائلاً " أنا مستعد للاستشهاد " ، فقطع رأسه ونال أكليل الشهادة فى (25 هاتور) .

****

يسوع يدعونا إلى الكنيسة

هدف الدرس :

مساعدة التلميذ :

أن يعرف : أن القداس هو وليمة للفرح أعدها يسوع لنا وهو يدعونا للمشاركة فيها .

أن يشعر : بالرغبة فى تلبية دعوة يسوع فى الذهاب للكنيسة وبالفرح للمشاركة فى القداس والتناول .

أن يتدرب : كيف يستعد للذهاب للكنيسة وأن يدعو الآخرين للذهاب معه إلىالكنيسة .

الآية :

(من يقبل إلى لا أخرجه خارجاً)

الوصول للهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل تلميذ يستطيع أن :

1- يعيد سرداً مثل عرس ابن الملك .

2- يشرح مثل عرس ابن الملك .

3- يسمع آية الدرس .

4- يقترح طرقاً لدعوة أخوته للذهاب معه للكنيسة .

5- يقترح طرقاُ للاستعداد للذهاب للكنيسة .

الشاهد :

مثل عرس إبن الملك . (مت 22 : 1 -14

).

التمهيد :

+ حوار :

ماذا تفعل إذا دعاك أحد لحضور حفل عشاء ؟

ماذا تلبس ؟ لماذا تحرص أن يكون مظهرك لائقاً ؟

ماذا تفعل فى بيت صديقك ؟

ماذا تفعل مع المدعوين الآخرين فى بيت صديقك ؟

لماذا يشعر المدعوين بالسرور والفرح فى الحفل ؟

****

القصة :

حكى يسوع قصة للناس وقال لهم :

كان ملك يستعد لزواج إبنه ، وفى هذه الأيام كان لا يوجد تليفونات و لا رسائل بالبريد تصل إلى بيوت الناس ، فأرسل الملك خدامه وعبيده لكى يدعوا الناس لحضور حفل زواج إبنه ، وطلب منهم أن يدعوا أولاً الجيران القريبين منهم .

ولكن هؤلاء الجيران كلهم اعتذروا عن حضور الفرح ، واحد كان مشغول فى رعاية البقر، و آخر تحجج بأن لديه عملاً كثير ولا يوجد عنده وقت وأخر قال أنه مشغول بممتلكات أسرته .

فتضايق الملك من أعذارهم، ولكنه أرسل إليهم خدامه مرة ثانيه ليدعوهم ويرغبوهم فى المجئ إلى العرس .

ولكنهم فى هذه المرة لم يقولوا " لا " فقط لكنهم أهانوا الخدام وضربوهم بقسوة وعنف ،وعندما سمع الملك هذا غضب جداً

وقال " أنهم لم يحترمونى وأنا ملكهم ولم يحترموا أبنى ،أنا سوف أعاقبهم ولن أدعوهم مرة أخرى إلى العرس " .

ودعا خدامه وعبيده وطلب منهم أن يدعوا كل الناس فى مدينته الفقراء والمساكين وأى شخص يقابلونه فى الشوارع والطرق ويذهبوا إلى القرى ويدعوا كل الناس إلى أن يمتلئ العرس بالمدعوين.

وخرج الخدام إلى الناس ودعوا الكثيرين وجمعوا كثير من الناس من جميع أنحاء المملكة وأتوا لكى يجلسوا على مائدة الملك .

وكانت هناك فى تلك الأيام أن يرتدوا ملابس خاصة مجهزة لحضور الأفراح والولائم .

وعندما أتى ضيوف الملك إلى العرس ،لاحظ الملك أنه يوجد رجل لم يتعب نفسه فى أن يرتدى ثياب تليق بالعرس ، وغضب الملك جداً ،ولم يسمح لهذا الرجل بالجلوس معهم لأنه لم يبدى أى احترام للملك ولا لأبنه .

****

الأستجابه :

أسئله التذكر والفهم :

1- أختر الأجابه الصحيحة :

+ دعا الملك الناس للعرس لأنه :

- يريد أن يعطيهم أوامر .
- يريد أن يعطوا إبنه هدايا .
- يريد أن يفرح الناس معه ويتمتعوا بالوليمة .

+ لبى دعوة الملك لعرس ابنه :

- الوزراء والأمراء .
- الجيران والأصدقاء .
- كل الناس فى المدينة .

+ لماذا غضب الملك من الجيران الذين رفضوا الدعوة :

- لأنهم مشغولون وعندهم مسئوليات .
- لأنهم لم يحترموا ملكهم ولاإبنه .
- لأنهم لم يحضروا هدايا الفرح لابنه .

+ حينما أتى الناس إلى العرس ، شعر الملك :

- بالفرح .
- بالغضب .
- بالحزن .

+ لماذا غضب الملك من الرجل الذى لم يلبس ملابس تليق بالعرس :

- لأنه يحب المظاهر .
- لأنه وجد أن هذا الرجل لم يحترمه ولم يتعب نفسه فى أن يرتدى ملابس الأفراح .
- لأنه يخاف أن تلوث ملابس الرجل قصره .

****

2- أبن الشبهه ؟

حكى يسوع لنا هذه القصه ، مشبهاً دعوته لنا للتناول بدعوة الملك الناس لوليمه عرس ابنه .

* **وصل عناصر القصة بالشبهه المناسب فى الكنيسة:**

بيت الملك	الكنيسة .
العرس	الكهنة والشمامسة .
الخدام	نحن وكل الناس .
المدعوين	التناول من الجسد والدم .
الثياب التى تليق بالعرس	القداس الإلهي .

****

3- التعبير والأنفعال :

فى القداس الإلهى يوجه لنا الشماس الدعوة لصلاة القداس والتناول من جسد الرب ودمه فيقول :" تقدموا تقدموا على الرسم ، قفوا برعدة وإلى الشرق أنظروا ".

(ملحوظه للخادم/ اشرح معنى نداء الشماس ، ثم يمثل الأطفال معنى هذا النداء) .

يجلس الأطفال ويمثل كل واحد أنه مشغول بشئ أو يتحرك الأطفال فى الفصل من أماكنهم ، ثم يقف طفل يمثل الشماس وينادى بهذا النداء ، فيقف كل الأطفال ويتقدموا نحو صورة السيد المسيح أو الصليب وينظروا ناحية الشرق .

تكرر عدة مرات ، ويتغير الطفل الذى يقول نداء الشماس .

****

4- التدريب :

أصنع ثياباً تليق بالعرس :

أن الله لا ينظر إلى منظرنا الخارجى ولكنه يهتم بقلوبنا فكيف نستعد لنلبى دعوة الله لنا لحضور القداس .

****

الكنيسة عائلة الله

هدف الدرس :

مساعدة التلميذ :

أن يعرف : أننا فى الكنيسة نحيا كعائلة واحدة نصلى معاً ، نخدم معاً ، ونتشارك معاً.

أن يشعر : بالانتماء لهذه العائلة الكنسية .

أن يتدرب : على المشاركة الإيجابية فى الحياة الكنسية .

الوصول للهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل تلميذ يستطيع أن :

1- يسمى أعضاء الكنيسة المشاركين فى الخدمة ويصف أعمالهم .

2- يقارن بين أعضاء عائلته والكنيسة .

3- يسمع ويشرح آية الدرس .

4- يكون رسم الكنيسة من الأطفال .

5- يحدد الأعمال التى يستطيع أن يعملها فى الكنيسة .

6- يحدد الأعمال التى يعملها فى الكنيسة بالمشاركة مع الآخرين

.

الآيه:

(كانوا معاً وكان عندهم كل شئ مشتركاً)

" أع 2 : 44 "

الشاهد:

" أع 2 : 42 – 47 ، أع 4 : 32 – 37 ، أع 6 : 1 – 8 "

ماهو هذا الدرس:

هذا الدرس يشرح للأطفال طبيعة العلاقات بين أفراد الكنيسة ،وكيف أن الكنيسة تقوم على المشاركة لتصير واحداً فى جسد المسيح الواحد .

ففى الكنيسة كل شيء مشتركاً ،نحن نصلى معاً ونصوم معاً ،نرنم معاً ونسبح معاً ،نتناول معاً من جسد واحد ،ونتعلم معاً ، فنحن معاً نشدد بعض ونشجع بعض فى رحلة جهادنا على الأرض ،كذلك يساعد كل واحد أخيه ويقدم له العون والحب .

فى الكنيسة لا يوجد فرد ليس له دور فى حياة الكنيسه، الكل يعمل ويشارك وحتى الأطفال لهم دور ومكان ، فمن حكمة الكنيسة الأرثوذكسية قبول الأطفال فى خدمة الليتورجيا كشمامسة يشاركون ولهم دور فى العبادة، وليسوا متفرجين ولاهم عبء على الكبار، ولم تصنع لهم صلوات خاصة وعبادة طفولية مختلفة بل مشاركين متحدين فى الحياة الليتورجية للكبار .

لماذا هذا الدرس:

إن كان الطفل يفهم الكنيسة على أنها بناء متميز وأشياء مختلفة أو صلوات وطقوس معينة تتم ،فإننا اليوم نحاول أن نجعله يدرك أن الكنيسة أفراد وأناس مجتمعين حول المسيح ،يشاركون معاً فى العبادة والخدمة ،ليبدأ فى فهم معنى أن الكنيسة جسد المسيح .

كذلك نوضح للطفل أنه له مكان ودور فى حياة الكنيسة ونساعده على المشاركة الإيجابية ،وتذكر أن ما يستطيع الطفل أن يصنعه ، يحبه وما يحبه يرتبط به وينتمى إليه ، فإذا أرادنا أن نجعله يحب الكنيسة فلابد أن يشارك فى الكنيسة لينتمى إليها ولايكون متفرجاً ولا زائراً .

التمهيد:

مارى ومينا سعداء جداً ،فقد ولد لهم أخ جديد نونو ،ومن المتوقع أن ترجع أمهم مع المولود الصغير اليوم من المستشفى ،لقد شاركت مارى وأخوها مينا فى إعداد البيت لاستقبالهم والترحيب بهم عند رجوعهم،وقد جهزت خالتهم ايلين العشاء ، وأما مارى ومينا فقد جهزوا سرير المولود ورتبوا الغرفه التى كانت غرفة للكتب والمكتبة ، وقد أصبحت الآن مليئة باحتياجات المولود ولعبة وملابسه الجميلة، وأصبحت الغرفه هادئة

ونظيفة ومرتبة ، الكل يريد أن يعطى مكانه للمولود الجديد مع أنهم كانوا يقولون أنه لا توجد غرف تكفى للدراسة واللعب والنوم .

كان بالنسبة لمارى ومينا شئ ظريف وجميل أن يصبح لهم عضواً جديداً فى العائلة .

بالتأكيد أنهم يعرفون أنه سيظل وقت طويل حتى يصبح كبير إلى حد ما حتى يكون زميلهم فى اللعب ولكن هذا لايهم .

سيكون من الممتع انتظاره حتى يكبر ،سوف نحضنه ، نرنم له، نحميه ونطعمه حتى يستطيع أن يفعل هذا بنفسه .

علقت خالتهم إيلين "هذا كله تفعله العائلات مع الأطفال الصغار لنساعد الآخرين الذين لا يستطيعوا أن يساعدوا أنفسهم "

فقالت مارى " لهذا حضرت أنت ياخالتى ومكثت حتى ترجع ماما من المستشفى وتعدى لنا الطعام وتغسلى لنا ملابسنا ، أليس كذلك ؟ "

وقال مينا " إذا كان لم يكن لدى مذاكرة لكنت استطعت أن أساعد أكثر من ذلك " " لكن هذا يكفى يامينا " قالت الخاله إيلين " لانستطيع بمفردنا أن نفعل كل شئ ،كل واحد منا عنده عمل مختلف ليعمله ،إذا كان كل واحد منا يعمل العمل المكلف به وينهيه إلى أخره كل شئ سيكون فى أحسن صورة وسيسير بسهولة وببساطة .

كذلك فى بعض الأحيان عندما يكون أحد أفراد الأسرة مريضاً أو مسافراً فإن شخصاً أخراً يكون هو المسئول عن القيام بعمله ورعاية المنزل ، وأننا بمساعدة الله ومحبتنا بعضنا لبعض فأننا نستطيع أن ندبر هذه الأعمال بطريقه أو بأخرى ونساعد بعضنا البعض ."

فقالت مارى "مثلاً " الوقت الذى فيه بابا مسافر " ، وأجاب مينا " نعم كان جدى يساعدنا " ،أجابت الخالة إيلين " وكما أننى الآن أساعدكم ، وبنت خالتكم تساعدكم الآن فى المنزل وهى سعيده وفرحانه أيضاً لقدوم المولود .

****

اقتراح:

يمكن أن تقدم للأطفال صورة من الإنجيل المصور لقصة الكنيسة الأولى : أع 2 : 42 – 47 ،وكذلك قراءة النص من الكتاب المقدس .

****

الدرس:

نحن أعضاء فى عائلة صغيرة بابا وماما واخوتنا ولنا عائله كبيرة نتصل بهم ونعرفهم ويعرفونا ونساعد بعض ونتشارك فى المناسبات والأفراح والأعياد ، ففى عائلتنا الكبيرة خال وخاله وعم وعمه وجد وجده ، وأولاد للعم والعمه وأولاد للخال والخاله ، هناك عائلات كبيرة وعائلات صغيرة. الكنيسة هى أيضاً عائلة ولكنها عائله كبيرة جداً وأكبر بكثير من أى عائله مهما كانت كبيرة ، وهذه الأسرة تضم كل إنسان يحب الرب يسوع

ويريد أن يكون الرب يسوع هو رب هذه الأسرة ، لقد أصبحنا أعضاء فى هذه الأسرة يوم ان تعمدنا فى الكنيسة .

فى الكنيسة كلنا مرتبطين ببعض عن طريق يسوع ، لأنه هو أبونا كلنا فنحن نحب الأخرين ونساعد بعضنا البعض كأفراد أسرة واحدة .ونجتمع كلنا فى المناسبات والأعياد لنفرح معاً .

كم هو جميل أن ننتمى لأسرة وعائله تحبنا ، وكم هو الأجمل أن ننتمى لأسرة يسوع حبيبنا ، أليس كذلك ؟

الأستجابه :

2- حل الأسئلة .

2- أصنع كنيسة مستخدماً صور هؤلاء الأطفال بدل من الحجارة.

****

الكنيسة عائلة الله

1- بعض العائلات كبيرة والبعض صغير ولكن كل عائلة أفرادها يقوموا بأعمال مختلفة ، فى هذه القائمة ضع علامة على الأفراد الذين يشكلون عائلتك أنت :

بابا - ماما - أخى- أختى- عمى- عمتى- خالى- خالتى- جدى - جدتى .

2- هذه بعض الأعمال التى يقوم بها أفراد عائلتك ،ضع علامة (√) على الأعمال التى تقوم بها أنت - ضع علامة (+) على الأعمال التى يعملها أفراد عائلتك - ثم ضع علامة عائله (ع) على الأعمال التى تعملونها كلكم معاً :

طهى الطعام	غسيل الأطباق	إعداد مائدة الطعام
تنظيف مائدة الطعام	الذهاب للمدرسة	عمل الواجب
الذهاب للكنيسة	الذهاب لمدارس الأحد	تنظيف المنزل

التسويق	الأكل	مشاهدة التليفزيون
القراءة	سماع الموسيقى	الصلاة
زيارة الأقارب	زيارة الأصدقاء	اللعب داخل المنزل
الجلوس مع الأطفال	الخياطة	العمل من أجل مصروف البيت
تشغيل الآلات	قيادة السيارة	

3- فى عائلة كنيستنا أناس يقومون بأعمال مختلفة ، هذه قائمه بالأشخاص الذين يقومون بأعمال الكنيسة المختلفة .ضع علامة (√) على الأشخاص الذين تراهم دائماً فى الكنيسة وضع علامة (+) على الأشخاص الذين تراهم فى بعض الأحيان أو تراهم قليلاً :

البطريرك	الأسقف	الكاهن
شمامسة المذبح	شمامسة الخورس	القرابنى
أعضاء مجلس الكنيسة	السكرتارية	الفراش
خدام مدارس الأحد .		

4- هذه بعض الأعمال التي تقوم فى الكنيسة ، ضع كلمة (أنا) على الأعمال التي تعملها فى الكنيسة ،وعلامة (+) على الأعمال التى يقوم بها بقية أعضاء الكنيسة وضع علامة عائله (ع) على الأعمال التى تقوم بها مع الآخرين ، الأعمال التي يقوم بها الكاهن ضع علامة (ك) :

الصلاة	إيقاد شمعه
تقبيل الأيقونات	يحمل البشارة(الآنجيل)
يقرأ الأنجيل	يرد بلحن على الكاهن
يعطى التناول المقدس	يأخذ التناول المقدس
يعمل الشمع	يحمل الصليب
يعطى البركه	يرشم الصليب
يجمع التبرعات	يحضر العطاء
يهتم بشئون الكنيسه	يعلم
يجاوب على التليفون	تنظيف الكنيسه
يصنع القربان	

****

القداس الإلهي

نحن نصلى فى الكنيسة من أجل العالم

هدف الدرس :

مساعدة التلميذ

أن يعرف : أننا فى الكنيسة نصلى من أجل احتياجات كل العالم ،وأن يعى عملياً الأشياء التي نصلى من أجلها فى الأواشى .

أن يشعر : بالرغبة فى المشاركة بالصلاة من أجل احتياجات كل العالم .

أن يتدرب : على متابعة صلوات الأواشى والمشاركة فى المرد " يارب أرحم " بفهم .

الوصول للهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل تلميذ يستطيع أن :

1- يعرف معنى كلمة أوشيه .

2- يضع فى قائمة طلباته واحتياجاته اليومية .

3- يستخرج من الخولاجى الأواشى ويكتب عناوين الأواشى .

4- يقارن بين طلباته وبين الأواشى .

5- يكتب أوشيه ، يسمع مرد " يارب أرحم ".

التمهيد :

اسأل الأطفال أن يحاولوا أن يعدوا كم مرة يطلبون فى اليوم أو يسألوا من أجل شئ .

حينما تستيقظ فى الصباح تسأل أن يساعدك أحد لتجد قطعه من ملابسك أو أدواتك الدراسية تكون نسيت مكانه أو فقد ، وتسأل أن تفطر وتطلب أشياء فى المدرسة ، هل تستطيع أن تذكر بسرعة عشرة أشياء طلبتها اليوم ؟

بعض الأشياء نطلبها من أصدقائنا أو أحد أفراد العائلة ويستطيع أن يعطيها لنا .

هل تستطيع ان تذكر بعض الأشياء تحتاجها بشدة ولكن الناس لا تستطيع أن تعطيها لك ؟

قد يقترح الأطفال الطقس الجيد – الصحة– الذكاء ..... ، أنه من المهم فى مناقشة أجوبه الطفل أن تجعله يدرك أن هناك بعض الأشياء فى الحياة تعتمد على إرادة الله مع جهاد الإنسان ، مثل :

الإنسان المريض يعالجه الطبيب وتمرضه المرضة، ولكن هناك حدود لعمل هؤلاء ، قد المناقشة إلى نقطة يدرك عندها الأطفال اعتمادنا على الله فى الأشياء التى نطلبها ..... .

الدرس :

فى القداس نطلب إلى الله كل ما نحتاج إليه لحياة صالحة سعيدة ، لانصلى من أجل أنفسنا فقط بل من أجل كل عائلة الله طالبين منه كل ما هو صالح للعالم أجمع .

الكاهن هو الذى يقودنا فى الصلاة والشماس بعد كل طلبه يدعونا للاشتراك معه قائلاً " صلوا من أجل ....." ثم نرد عليه قائلين " يارب أرحم " أى أن الرب عنده رحمه ليصنع لنا هذا الأمر .

تسمى هذه الصلاة طلبه أو أوشيه لأن فيها يوجه الكاهن طلباتنا إلى الله .

ماذا يطلب الكاهن عنا إلى الله ؟ (وزع الخولاجيات على الأطفال وأستخرج معهم الأواشى واقرأ بعضاً منها كنموذج ثم أكتب قائمة بعناوين الأواشى "

يطلب من أجل سلامة كل العالم

من أجل سلامة الكنيسة

من أجل رئيس الأساقفة البابا – الأساقفة – القسوس – الشمامسة.

من أجل مدينتنا أو قريتنا والساكنين فيها .

من أجل أن تفيض الأرض بالثمار ومن أجل الأمطار والمياه

ومن أجل الطقس وأهوية السماء .

الأستجابه :

+ أسئلة التذكر والفهم :

1- أذكر الأشياء التى ينبغى أن نصلى من أجلها ويحتاجها كل واحد ؟ (أكتب اقتراحات التلاميذ على السبورة) .

2- قارن هذه الطلبات مع بعض الأواشى التى تذكر فى القداس .

أو اطلب من الأطفال أن تبحث فى الخولاجى عن الأواشى التي تتفق مع اقتراحاتهم

+ التعبير والانفعال :

أجمع من الجرائد والمجلات صور الأشياء التى نطلبها من الله وألصقها على ورق مقوى كاتباً تحت كل صورة الطلبة المناسبة .

+ التدريب :

* قسم الفصل إلى قسمين ،قسم يقول الطلبات التى كتبت على السبورة بلحن الأواشى " صلوا من أجل ... " والقسم الآخر يرد " يارب أرحم " .
* أكتب على مثال الطلبه ثلاث جمل تذكر فيها ما تجب أن تطلب من الله ؟

****

نحن نصلى من أجل بعض فى الكنيسة

الأواشى

(أوشيه الزروع)

الهدف :

ليعرف الطفل أن الكنيسة تصلى من أجل الجميع وأنه من صلواتها الأساسية الأواشى والصلوات من أجل الجميع .

ليشترك الطفل مع الكنيسة فى الصلوات من أجل الآخرين .

التمهيد :

*حد فينا سمع قبل كده عن الأواشى ؟ أيه هى الأواشى دى ؟ يعنى أيه أواشى ؟ أواشى يعنى طلبات أو صلوات ،طيب الأواشى بتتقال إمتى ؟

بتقال فى صلاة عشيه وصلاة باكر وكمان فى القداس ، وإحنا فى الأواشى بنصلى الأباء – أوشية للمياه – أوشية السلامه.....

إحنا النهاردة هنحكى حكاية حلوة خالص عن أوشية الزروع .

* يعرض جزء من فيلم فديو من قداس ويعرض الجزء الخاص بالأواشى منه أو صلاة عشيه .

الدرس :

" عم صلاح الفلاح "

عم صلاح كان فلاح طيب قوى وكانت شغلته هى الزراعة والفلاحة ،عم صلاح كان متزوج وعنده "4" أولاد ،وكان محبوب جدا لأنه دائماً وشه مبتسم وبيحب يساعد الناس ،وكان عم صلاح ساكن فى بلد صغيرة من الأرياف ، وكان عم صلاح بيشتغل عند واحد راجل عنده أرض بيزرعها ،وكان عم صلاح يزرع ويجمع المحصول ويأخذ أجرته علشان يعيش بيها هو وإمرأته وأولاده ، لكن عم صلاح كان نفسه يشترى أرض صغيرة يزرعها علشان يقدر يعيش ويصرف على الأولاد وبقاله كثير بيحوش من الفلوس اللى بيأخذها ،وفعلاً عم صلاح قدر يحوش مبلغ كويس خالص ممكن يشترى به أرض صغيرة وفعلاً عم صلاح راح شاف الأرض وأشتراها من صاحبها ،عم صلاح مبسوط خالص علشان بقى عنده أرض بتاعته هو اللى يزرعها بنفسه وكمان أولاده يساعدوه فيها ،كل البيت فرحان قوى بالأرض الجديدة ،وأول حاجه عملها عم صلاح الفلاح هى أنه راح الكنيسه يشكر ربنا على الأرض الجديدة.

وقابل أبونا وقال له " أبونا أنا أشتريت حتة أرض صغيرة علشان أقدر أصرف منها على أولادى ، وقبل مأأزرع فيها أى حاجه أو أبدأ أشتغل فيها عايز قدسك تصلى لى عليها أوشية الزروع ،وفى كل عشية أوقداس تصلى فيه أوشية الزروع تفتكرنى وتصلى من أجلى علشان الأرض تطرح ويبقى المحصول بتاعها كثير وحلو ، وكل الثمار بتاعتها ثمار حلوة وكبيرة وأن الأرض تجيب لى خير ، علشان أقدر أربى أولادى تربيه كويسه وميحتاجوش لحد من بعدى .

أبونا رد عليه " ألف مبروك على الأرض الجديده، وأنا هأصلى من أجلك وأنت عليك تشغتل فى الأرض كويس ، وتأخذ بالك منها وتسقى الأرض فى مواعيدها . ومرت الأيام والأرض إتزرعت وجه وقت المحصول ، الله ...الله محصول عم صلاح الفلاح أحسن محصول السنه دى ، وأكثر أرض جابت خير والزرع بتاعها أحسن زرع ! والناس سألت عم صلاح الفلاح عن السر .

قال لهم طبعاً دى بركة الصلوات الحلوة اللى بتتقال فى الكنيسة واللى بنصلى فيها من أجل بعض وفى كل مرة عم صلاح الفلاح كان بيجى فيها يزرع الأرض يروح لأبونا علشان يصلى له أوشية الزروع والثمار علشان المحصول يطلع حلو وكثير .

وكان دائماً عم صلاح الفلاح يشكر ربنا علىخيراته الكثيرة وعاش مبسوط هو و أولاده .

التطبيق :

تحل المسابقة .

حوار : إسأل كل طفل من هم الناس التى يريد أن يصلى من أجلهم ؟

****

. بنصلى فيها من أجل البابا والأساقفه والكهنه والشمامسه والخدام
. فى هذه السنه باركها تفضل يارب الزروع والعشب ونبات الحقل
. نطلب من أجل شفاء المرضى
. نطلب من اجل سلامة المسافرين
. تفضل يارب مياه النهر فى هذه السنه باركها
نصلى ونطلب من أجل الناس اللى ماتوا لكى يغفرلهم خطاياهم ويقبلهم فى
. السماء
والمدن والقرى نطلب من الرب يسوع أن يحفظ هذا المكان وكل الكنائس والأديرة
.
.نطلب من الرب أن يمنح السلام من أجل الجميع ومن أجل كل الكنائس
. نصلى من أجل الناس التى تقدم القرابين مثل العشور والنذور
. أذكر يارب أن نرجعنا كلنا معا
. أن يبارك الرب إجتماعنا ويجعلنا نستفيد ونتعلم منها
. رض فى هذا اليوم يارب وتفضل يارب أهوية السماء وثمرات الأ

نحن نصلى من أجل بعض فى الكنيسه

الأواشى

نحن نحب إخواتنا لذلك فنحن فى الكنيسة دائماً نصلى من أجل بعضنا البعض فى العشيه وفى القداس أيضاً وهذه الصلوات أو الطلبات تسمى الأواشى .

+حاول تعرف كل أوشيه من هذه الأواشى تصلى من أجل من ؟ ثم وصل كل أوشيه بما يناسبها :

أوشية المرضى
أوشية الآباء
أوشية السلام
أوشيه الموضع
أوشيه الزروع
أوشية القرابين
أوشية المياه
أوشيه الأهويه والثمار
أوشيه الراقدين
أوشية الاجتماعات
أوشية الرحمة

بلعام لا يطيع والحمار أطاع

: هدف الدرس

أن نساعد الطفل

. ليعرف ضرورة العطف على الحيوانات لأنها جزء من خليقة الله -
. أن يعامل الحيوانات بالرحمه -

:الشاهد

34- 31 ك 22 سفر العدد

: الايه الذهبية

" لماذا ضربت أتانك الآن ثلاث دفعات ؟: فقال له ملاك الرب " (22 : 32 عدد).

مادة الدرس

كل الحيوانات خليقة الله ، وهى تحس وتتألم ولذلك يجب أن نعاملها برفق ،وهاكم قصة من الكتاب المقدس عن حمار عجيب يتكلم ، ليبين لصاحبه أنه ظالم لأنه ضربه ثلاث مرات ولم يكن للحمار ذنب .

لم يكن مطيعاً لله طاعة كاملة ، فقد ذهب فى أسم صاحب الحمار بلعام ،وقد كان من رجال الدين ولكنه طريق غير الطريق الذى طلب الله منه أن يسير فيه .

ركب بلعام على أتانه فأرسل الرب ملاكاً ومعه سيف فى يده لكى يقاوم بلعام ،وقف الملاك فى الطريق ورأته الأتان بسيف مسلول فى يدة ، فمالت ومشت فى الحقل .

ملاك الرب ولم يعرف لماذا مالت الأتان عن الطريق فضربها ثم سارت الأتان إلى الأمام وفيما هى لم ير بلعام تتابع المسير أبصرت ملاك الرب واقفاً فى خندق للكروم له حائطان ، حائط من هنا وحائط من هناك ، ففزعت الأتان ان المسير فإذا بها ترى الملاك أمامها فىوزحمت الحائط وضغطت رجل بلعام بالحائط فضربها أيضاً ،وتابعت الأت مكان ضيق ولم يكن سوى هذا الطريق لتسير فيه ،فلم تستطيع مواصلة السير ،وربضت تحت بلعام ولم تتحرك فغضب بلعام جداً وضرب الأتان بالعصا بشدة وكانت الأتان مظلومه ،فقد ضربها ثلاث مرات .

وأجابها "صنعت بك حتى ضربتنى ثلاث دفعات ؟ ماذا " أنطق الرب الأتان فقالت لبلعام فعاتبته الأتان لأنها معه من زمن بعيد ولم تخالف له أمراً وإذا ببلعام يفتح عيناه ويبصر ملاك الرب . إنها أزدرت به . فخر ساجداً ولامه الملاك لأنه ضرب أتانه ثلاث مرات وهى بريئه

له الحمار لقد أهتمت الحكومات بالحيواناتإننا نخطئ إذ نعمل مثل ماعمل بلعام فى معام . فأسست جمعيات للرفق بها

وما أحوجنا أن نكون لطفاء نحو الحيوانات متذكرين أنها خليقة الله ، قد نخاف من الحيوانات القويه فلا نؤذيها ،ولكن قد نقسوا على الحيوانات الضعيفة ،فلماذا نفعل هذا ؟ هل ترضى أن أشد منك ؟ إننا لانريد أحداً أن يؤذى الحيوان ، لنلاطف الحيوانات ونعاملها بحنان لأن الله يريدنا يقسو عليك من هو ؟. أن نتحنن عليها لأنها خليقته